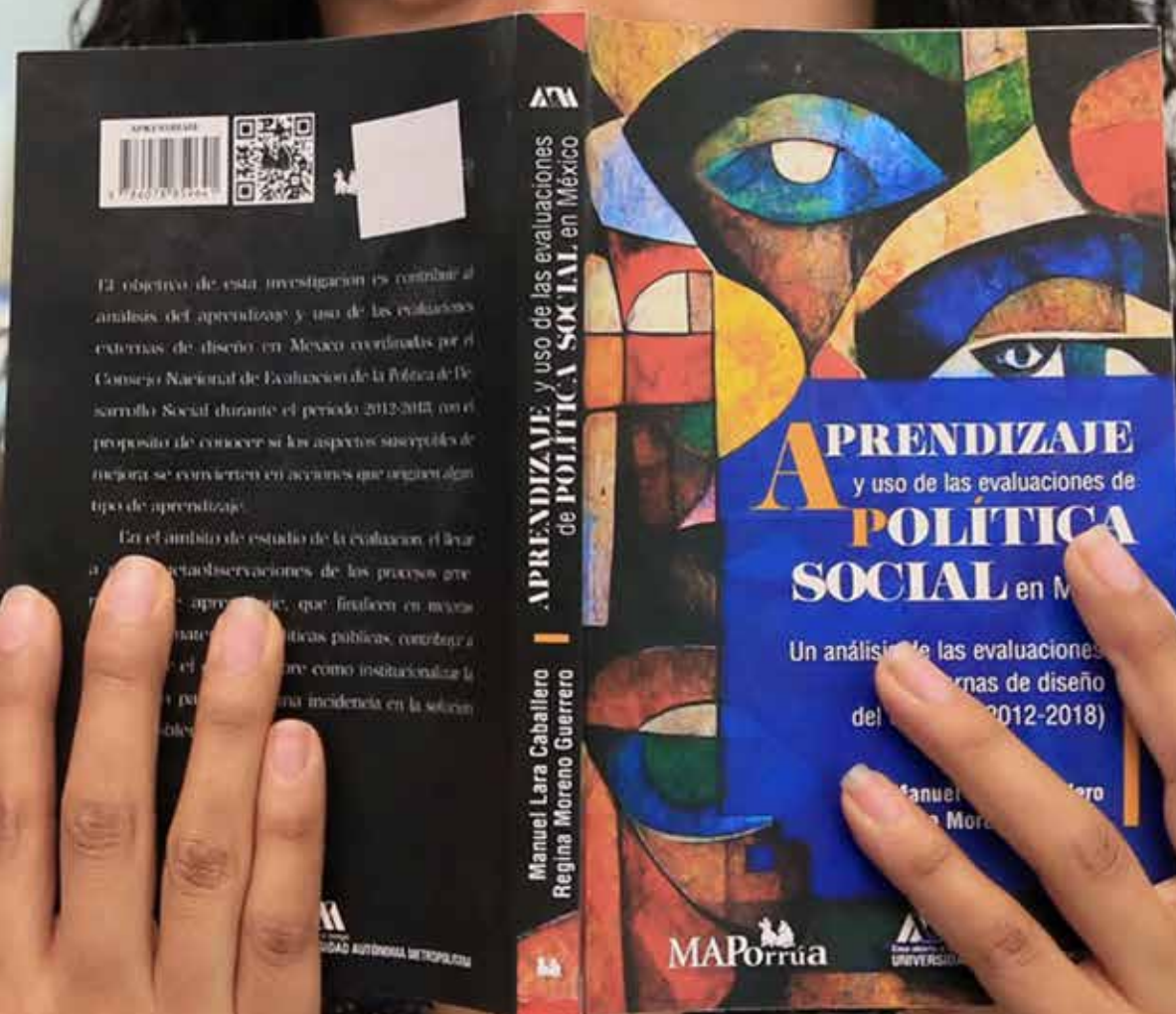




**UAM-X EN LA 46 FIL
DEL PALACIO DE MINERÍA**

Dr. Francisco Javier Soria López
Rector de la Unidad Xochimilco
Dra. María Angélica Buendía Espinosa
Secretaria de Unidad
Dra. Martha Isabel Flores Ávalos
Coordinadora de Extensión Universitaria
y Difusión Cultural

CAUCE

Amada M. Pérez Ponce
Jefa de la Sección de Producción Editorial

Guadalupe Ochoa Aranda
Verónica Ordóñez Hernández
Reporteras cobertura UAM Xochimilco

**Dirección de Comunicación Social
de la UAM**
Fotografía de portada

José Ventura Flores
Fotografías de interiores

Comunidad UAM
Colaboraciones

Sección de Producción Editorial

Rosalía Contreras Beltrán
Diseño y formación

Michelle Guevara Pastor
Roberto Andrés Zepeda Martínez
Corrección

UAM Xochimilco
Boletín Informativo **CAUCE**
Tels.: 555483 7334 y 555483 2808

CAUCE. Año 22, número 1, enero-marzo 2025, es una publicación trimestral de la Universidad Autónoma Metropolitana a través de la Unidad Xochimilco, Sección de Producción Editorial de la Coordinación de Extensión Universitaria y Difusión Cultural. Prolongación Canal de Miramontes 3855, colonia Rancho Los Colorines, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14386, Ciudad de México, México, y Calzada del Hueso 1100, colonia Villa Quietud, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04960, Ciudad de México, México, Teléfonos 555483-7334 y 555483-2808. Página electrónica del boletín <https://cauce.xoc.uam.mx/> y dirección electrónica: ceux@correo.xoc.uam.mx. Editora Responsable: Amada M. Pérez Ponce, jefa de la Sección de Producción Editorial, Coordinación de Extensión Universitaria y Difusión Cultural. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2018-120617524000-106, ISSN 2954-3827, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización: Amada M. Pérez Ponce, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, Coordinación de Extensión Universitaria y Difusión Cultural, Calzada del Hueso 1100, colonia Villa Quietud, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04960, Ciudad de México, México, Teléfonos 555483-7334 y 555483-2808. Última fecha de modificación: 27 de mayo de 2025, tamaño del archivo: 3.9 MB.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Visita Cauce en Línea:
<https://cauce.xoc.uam.mx/>

Índice

1 Editorial

Orgullo UAM-X

3 Rinden homenaje póstumo a la inolvidable María Alberta García Jiménez

UAM-X Celebra

5 La UAM Xochimilco y el Colegio de Bachilleres, colaboración que reduce la brecha entre educación media superior y superior

8 UAM-Xochimilco presente en la 46 FIL del Palacio de Minería

UAM-X INFORMA

20 El programa nacional de bachillerato debe ofrecer propuestas claras

24 *Documento Xochimilco* un referente para la pedagogía transformadora

28 Biosalud promueve el conocimiento científico de forma lúdica

31 UAM Xochimilco-UNINI-FUNIBER exponen avances en proyectos de salud y nutrición

34 México tiene propósitos sociales no alcanzables en este momento

38 “Segundo piso de la 4T: ¿Qué medios de comunicación públicos necesita México?”

Sumario UAM-X

45 Actividades enero-marzo 2025

Editorial

Un nuevo ciclo comienza para la UAM Xochimilco con un gran número de actividades académicas y culturales que dieron inicio con un merecido homenaje a la doctora María Alberta García Jiménez, quien se incorporó como académica de esta Unidad en 1978 y logró proyectar al exterior las bondades de nuestro modelo educativo, una decisión que llevó a lo largo de su vida de manera amorosa y con entusiasmo hasta sus últimos días.

También es motivo de celebración el acuerdo firmado entre la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y el Colegio de Bachilleres (COLBACH), con el cual se intenta reducir la brecha entre educación media superior y superior, así como el acceso a los programas de licenciatura que respondan a las aspiraciones y necesidades formativas del alumnado del Colegio de Bachilleres. Relacionado con este y otros temas vinculados también se llevó a cabo un foro, a propósito de las transformaciones en materia de política educativa, para el nivel medio superior, que se implementa a través del programa nacional de "Bachillerato Nacional para Todas y Todos ¡Mi derecho, mi lugar!", que forma parte del Plan Integral del Sistema Nacional de Bachillerato de la Nueva Escuela Mexicana.

Por otra parte, como cada año, la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), tuvo una importante participación en la 46 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, con la presentación de 18 títulos de materias distintas: científicos, arquitectónicos, urbano-ambientales, educativos, económico-políticos y literarios, publicados por las tres Divisiones Académicas, Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Biológicas y de la Salud, Ciencias y Artes para el Diseño, y por la Coordinación de Extensión Universitaria y Difusión Cultural (CEUXyDC).

Para continuar, en el marco del Programa de Formación Docente de la UAM-X, contamos con la presencia del doctor Luciano Concheiro Bórquez, Profesor Distinguido de esta Casa de estudios y titular de la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México, quien nos compartió sus reflexiones en torno a la UAM Xochimilco y el sistema modular, recordándonos que es importante no olvidar el

contexto del cual surgió nuestra institución y cómo ha evolucionado en sus primeros 50 años.

De igual forma pudimos gozar de actividades propiciadas por el alumnado. En esta ocasión, consejeros académicos y divisionales de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) coordinaron la jornada "Biosalud UAM Xochimilco"; tres días en los que la comunidad se acercó al conocimiento de manera lúdica. De esta forma, la comunidad tuvo la oportunidad de escuchar conferencias impartidas por investigadores en el ámbito de la biología y aspectos relacionados con la salud; asimismo, pudo participar en los talleres y demás actividades deportivas que se organizaron.

Siguiendo con las actividades académicas, en el marco del convenio de colaboración tripartita entre la Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER), la Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI) y la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), se llevó a cabo una mesa de trabajo para exponer los avances de cooperación en proyectos conjuntos en materia de salud y nutrición con una aplicabilidad social. Asimismo, la Unidad Xochimilco tuvo el placer de recibir al doctor Leonardo Lomelí Vane-gas, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), quien nos compartió su más reciente publicación titulada *Revolución y reconstrucción: La economía política del México posrevolucionario, 1917-1938*. En este libro se destaca el análisis que Lomelí hace de las etapas político-económicas en la reconstrucción del Estado y la evolución de las relaciones sociales después de la Revolución mexicana. Este material se encuentra también en la librería de la Unidad.

Finalmente se incluye el artículo ganador del XX Premio México de Periodismo 2024 "Ricardo Flores Magón", otorgado por la Federación de Asociaciones de Periodistas Mexicanos A.C. (FAPERME) y el Colegio Nacional de Licenciados en Periodismo (CONALIPE), otorgado al doctor Javier Esteinou Madrid, por su texto titulado "Segundo piso de la 4-T: ¿Qué medios de comunicación públicos necesita México?, ¡muchas felicidades!"

Es un gusto poder compartir con la comunidad de la UAM el quehacer cotidiano en el desarrollo de las funciones sustantivas de nuestra Unidad en este nuevo ciclo, agradecemos como siempre que nos permitan seguir difundiéndolas por este medio y esperamos seguir contando con su apoyo y participación. <https://cauce.xoc.uam.mx/> 🐾

Rinden homenaje póstumo a la inolvidable María Alberta García Jiménez

Reportera:
Guadalupe Ochoa Aranda



Académicos, exalumnos, colegas y familiares se dieron cita en el auditorio Catalina Eibenschutz para rememorar la vida y obra de la doctora María Alberta García Jiménez, quien fuera una querida profesora-investigadora del Departamento de Atención a la Salud. Una mujer excepcional que no cesó en su esfuerzo por formar profesionales con un perfil de liderazgo en los servicios de salud y por dignificar el ejercicio de la enfermería.

En un acto solemne, los distintos participantes recordaron a la doctora García Jiménez como una mujer cálida, comprometida, propositiva e impulsora de un conjunto de proyectos colectivos, con los cuales se edificó la maestría en Enfermería de Práctica Avanzada, un posgrado que marcó un nuevo papel en la enfermería y que iniciara sus cursos en 2022.

El doctor Luis Amado Ayala Pérez, director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, narró cómo la doctora María Alberta construyó su extensa trayectoria académica siendo egresada de la primera generación de la licenciatura en Enfermería

y la manera en que rechazó cargos importantes en el sistema de salud, ya que “nunca dudó en incorporarse como académica del plantel Xochimilco y proyectar al exterior las bondades de nuestro modelo educativo en 1978, una decisión que llevó a lo largo de su vida de manera amorosa y con entusiasmo hasta sus últimos días”.

Narró que la doctora García Jiménez obtuvo el grado de maestría en Administración de Organizaciones de Salud y los doctorados en Ciencias Administrativas, en Ciencias de Enfermería, en la Universidad de San Pablo, y en Administración de la Gestión del Cuidado de la Salud, en la Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro, Brasil.

El director señaló que la formación en liderazgo, gestión y administración le confirió a la doctora un perfil muy particular en el campo de la enfermería, ya que en ese momento la profesión se encontraba en pleno crecimiento y, dada su aguda visión, ella supo dar a la licenciatura la proyección que ésta necesitaba.

Agregó que su dedicación docente, su producción académica y la vinculación con otras universidades mexicanas y extranjeras le garantizaron a esta figura de la salud un liderazgo en otras instituciones de salud y la acreditaron como presidenta de la Academia Nacional de Enfermería.

El doctor Amado Ayala refirió cómo la doctora María Alberta contagiaba su entusiasmo a colegas como María Elena Contreras Garfias, Araceli Monroy Rojas, Luis Fernando Rivero Rodríguez y otros académicos, con quienes realizó un arduo

trabajo para obtener el certificado de Acreditación Internacional de Enfermería 2023-2028, que otorga la Agencia Acreditadora de Chile, así como la acreditación del Consejo Nacional de Escuelas de Enfermería.

Por este y otros méritos la autora del libro *Enfermería, liderazgo y administración* recibió la medalla de oro de la Academia Nacional de Enfermería en México por su dedicación permanente hacia una formación profesional de excelencia y con apego a los códigos de ética para la construcción de un país mejor.

El doctor Luis Fernando Rivero, jefe del Departamento de Atención a la Salud, en nombre de la comunidad universitaria, externó unas palabras de aliento a la familia de la doctora por esta lamentable pérdida. Se le recordará como una académica que dejó un legado imborrable a nuestra institución y a los profesionales de la enfermería. Un ser humano amable, solidario y muy amoroso con su familia, amigos y colegas. Una mujer bondadosa que estará siempre presente en nuestros corazones. 🐾



La UAM Xochimilco y el Colegio de Bachilleres, colaboración que reduce la brecha entre educación media superior y superior

Reportera:
Verónica Ordóñez Hernández



Derivado del Convenio General de Colaboración firmado el pasado 25 de febrero entre la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y el Colegio de Bachilleres (COLBACH), la Unidad Xochimilco, representada por el doctor Francisco Javier Soria López, y el COLBACH, representado por su director general, el maestro Adán Escobedo Robles, signaron un Convenio Específico de Colaboración que promoverá



el acceso a los programas de licenciatura que respondan a las aspiraciones y necesidades formativas del alumnado del Colegio de Bachilleres.

Los jóvenes de los 20 planteles educativos tendrán la oportunidad de conocer los programas de licenciatura que ofrece la Unidad Xochimilco, en especial los vinculados a las Ciencias Sociales y Humanidades, particularmente a las de Política y Gestión Social y Sociología. Esto será posible por la implementación de programas académicos, actividades de servicio social y prácticas profesionales en las tres divisiones científicas que promueve la Unidad, mediante el uso de la información científica y técnica y la realización de eventos de difusión en los ámbitos técnicos, humanísticos y culturales.

A este marco colaborativo se sumarán alumnas y alumnos de posgrados, a través del programa de mentoría y acompañamiento académico que contribuirá a perfilar la orientación vocacional de los jóvenes. Se espera que la planificación y ejecución de las acciones coordinadas entre las dos instituciones, orientadas a certificar a los

estudiantes en competencias básicas de ciencias sociales, potencien las oportunidades de los bachilleratos que deseen iniciar su vida universitaria en esta casa de estudios.

Los alcances de la colaboración entre las dos instituciones de educación se dieron a conocer en el acto protocolario encabezado por el doctor Francisco Javier Soria López, rector de la Unidad, acompañado por el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la UAM, como testigo de honor; la doctora Angélica Buendía Espinosa, secretaria de la Unidad; directivos divisionales, coordinadores de licenciatura, funcionarios y profesorado de los diferentes centros del Colegio de Bachilleres, así como alumnado del Plantel 16 Tláhuac "Manuel Chavarría Chavarría".

En su intervención, el doctor Soria López auguró que las actividades que hoy se focalizan para la División de Ciencias Sociales y Humanidades, en un futuro cercano se amplíen hacia las Divisiones de Ciencias y Artes para el Diseño y Ciencias Biológicas y de la Salud. También deseó que las acciones dirigidas a difundir la oferta educativa de

la UAM Xochimilco, tales como visitas y recorridos guiados por la Unidad, potencialicen el interés de los jóvenes y su ingreso a esta universidad.

Recordó que la colaboración mutua entre las dos instituciones tiene antecedentes que se remontan al 2016, con la firma de Convenios Específicos y de Colaboración para la impartición de cursos de capacitación.

En su momento, el doctor José Antonio De los Reyes Heredia celebró la iniciativa que representa un paso significativo en la reducción de las brechas entre la educación media superior y la universitaria, lo que demuestra una consistencia en los compromisos adquiridos con la educación media superior. “Representa también un compromiso de una universidad que no tiene un sistema de bachillerato propio, sino que está tratando de construir una relación que quizá históricamente se ha tenido, pero que ahora se traduce en varias acciones que se ubican en nuestro propio marco legislativo como universidad pública y autónoma”. Como dato señaló que, desde la fundación de la UAM, 25 % de los egresados estudiaron en el Colegio de Bachilleres.

De los Reyes Heredia refirió que la contribución entre instituciones permitirá transitar hacia estos nuevos mecanismos que serán relevantes para reflejar una visión educativa incluyente que reconozca la importancia de articular políticas y acciones concretas en las que más jóvenes puedan acceder a la universidad. “La colaboración entre instituciones contribuye a la construcción de un sistema educativo pertinente, en el que el talento y la determinación sean también motores fundamentales en el desarrollo académico y profesional”, apuntó.

El maestro Adán Escobedo Robles compartió una reflexión en torno a los jóvenes que cursan el último semestre del bachillerato, tiempo en el cual experimentan emociones e incertidumbres que se mezclan con entusiasmo, nerviosismo e ilusión. Momentos en los que surgen preguntas y

dudas que los inquietan: ¿qué sigue?, ¿qué carrera elegir? Es en ese momento en el que las instituciones educativas deben ayudar a transformar esas dudas en certezas, esos miedos en impulsos y sueños en realidades; apoyar a los estudiantes en ese camino por descubrir.

“Este convenio es precisamente una respuesta a esas inquietudes, queremos que se sientan acompañados, que se vean reflejados en quienes han transitado por estos caminos. Las acciones en este marco representan una puerta que se abre para nuestra comunidad estudiantil, una oportunidad de crecimiento y una posibilidad de ampliar sus horizontes”, dijo.

Agregó que “el Colegio de Bachilleres recibe este acuerdo con profunda humildad que reside en reconocer nuestras fortalezas, en asumir con responsabilidad nuestras áreas de oportunidad y ver nuestra responsabilidad para solventar todas las necesidades que presenta el desafío de nuestra comunidad educativa. Un trabajo de apoyo mutuo y de fortaleza de la solidaridad, con la convicción de que la educación transforma vidas”.

La doctora María del Pilar Berrios Navarro, secretaria académica de la División de CSH, presentó el video *Un día en la UAM Xochimilco*, evento en el que estudiantes del Colegio de Bachilleres conocieron las instalaciones universitarias y participaron en actividades y dinámicas que les permitieron conocer el modelo educativo basado en el sistema modular.

La firma de este Convenio Específico fue posible por la iniciativa de las doctoras Esthela Irene Sotelo Núñez, directora de la División de CSH, y María del Pilar Berrios Navarro, secretaria académica de la División de CSH, a través de la Coordinación de Vinculación y Fortalecimiento Académico, dirigida por la doctora Gabriela Anaya Saavedra, y la oficina de Vinculación con Sectores Público, Privado y Social, a cargo del licenciado Jaime Soto Blanco y la maestra Jessica Álvarez López. 🐾

UAM-Xochimilco Presente en la 46 FIL Palacio de Minería

Reportera:
Guadalupe Ochoa Aranda



La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), tuvo una importante participación en la 46 FERIA Internacional del Libro del Palacio de Minería, con la presentación de 18 títulos de materias distintas: científicos, arquitectónicos, urbano-ambientales, educativos, económico-políticos y literarios, publicados por las tres divisiones académicas: Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Biológicas y de la Salud, Ciencias y Artes para el Diseño, y por la Coordinación de Extensión Universitaria y Difusión Cultural (CEUXYDC).

En este magno evento destacó la presentación de cinco libros editados en la sección de Producción Editorial de la CEUXYDC, los cuales fueron parte de la conmemoración de los 50 años de fundación de la Unidad Xochimilco (1974-2024).

Un mundo raro. Los cambios globales que han transformado al planeta

Para CEUXYDC la fiesta de las letras inició con la presentación del libro *Un mundo raro. Los cambios globales que han transformado al planeta*, coordinado por el doctor Federico J. Novelo y Urdanivia, profesor investigador del Departamento de Producción Económica, SNI nivel III y fundador de la Unidad Xochimilco.

Un mundo raro es producto del seminario de discusión sobre los grandes problemas del país y del mundo, en el cual participan los doctores Gustavo Gordillo y Carlos Ortega, así como egresados de licenciatura y posgrado de la UAM Xochimilco, mismos que conforman un elenco multidisciplinario y multigeneracional.

En el auditorio 4, el doctor Novelo enumeró que asistimos a escenarios realmente raros: está la impronta de Donald Trump con su regreso a la Casa Blanca, con su torpeza y su mala fe; un nuevo orden mundial que obliga a conocer las advertencias que aparecen en el libro.

El doctor Gustavo Gordillo de Anda, exdirigente nacional de huelga en el movimiento estudiantil de 1968 y exsecretario de Agricultura y Reforma Agraria en México, señaló que su artículo se centra en la necesidad de volver a una izquierda de valores como en los años setenta y no de una izquierda que ha rehuído a la preservación y reconstrucción del orden.

Por su parte la licenciada Jathalia Vega Torres, egresada de la licenciatura en Economía, señaló que su texto versa sobre el mito del progreso que nos lleva a una competencia voraz, donde se tiene la creencia de que la ciencia nos va a salvar del daño que le hacemos al planeta.

Patrimonio inmobiliario y territorio

El libro *Patrimonio inmobiliario y territorio: conservación y uso social* es resultado de un proyecto co-

lectivo e interdisciplinario de profesores investigadores en las áreas de Diseño, Biológicas y Sociales de la UAM-X, cuya recopilación integra los distintos tipos de patrimonio.

En el salón Manuel Tolsá, el doctor Francisco Javier Soria López, rector de la UAM Xochimilco, señaló que el patrimonio abarca una amplia gama de manifestaciones, tanto materiales como inmateriales, que incluyen sitios arqueológicos, edificios y monumentos históricos, obras artísticas, documentos y archivos, entre otros, que una sociedad ha producido a lo largo del tiempo.

En su oportunidad, la doctora Laura Isabel Romero Castillo precisó que el estudio del patrimonio cultural se viene transformando. Inicialmente, fue el reconocimiento de los monumentos, se agregaron los conjuntos urbanos y, más adelante, las áreas naturales. Al referirse al trabajo del doctor Carlos Cortez Ruíz y el maestro Miguel Meza Castillo, la doctora Romero Castillo señaló que estos autores abordan el patrimonio natural y cultural de Calakmul, que fuera decretada Reserva de la Biósfera en 1989 por la UNESCO.

Las Chinampas: Patrimonio Mundial de la Ciudad de México

El libro *Las Chinampas: Patrimonio Mundial de la Ciudad de México*, coordinado por el doctor Alberto González Pozo, Profesor Distinguido de la UAM, muestra la culminación de un arduo trabajo de catalogación de la chinampa y el estado que guarda este legado cultural, ambiental y productivo.

En la Galería de Rectores, la doctora Teresa Rojas Rabiela, quien ha documentado la historia de las chinampas desde los años setenta, reconoció la fortaleza del doctor González Pozo por concretar la catalogación de la zona chinampera de Xochimilco, Tláhuac y Milpa Alta.

El doctor Francisco Javier Soria López, rector de la UAM-X, señaló que se trata de un paisaje

natural y cultural único, donde los agricultores, ejidatarios y vecinos de los pueblos originarios mantienen sus tradiciones y saberes milenarios.

El doctor González Pozo destacó que en esta segunda edición —corregida y aumentada—, “se logró concluir la catalogación de la zona chinampera, cuantificar las chinampas activas, completar los antecedentes del territorio chinampero desde la época prehispánica y su evolución, así como la identificación de las principales exploraciones arqueológicas”.

Arquitectura del siglo xx en el Centro Histórico de la Ciudad de México

En la Galería de Rectores se presentó el libro *Arquitectura del siglo xx en el Centro Histórico de la Ciudad de México*, del doctor Rodolfo Santa María, profesor investigador de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CYAD).

Ahí el doctor Santa María situó al Centro Histórico de la Ciudad de México como una estructura coherente, con una morfología y una vida social

que la diferencia claramente del resto de la ciudad, que conserva una identidad propia.

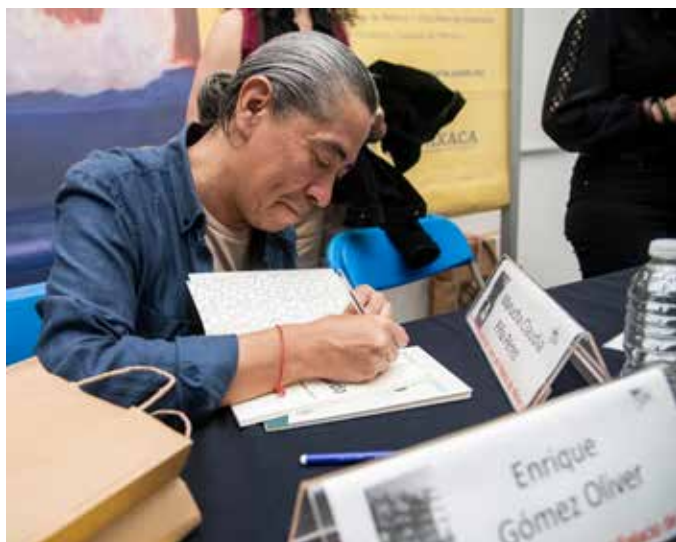
En el prólogo escrito por el doctor Alberto González Pozo, Profesor Distinguido de la UAM, nos menciona el interés de Santa María por temas patrimoniales con trabajos pioneros de catalogación que le valieron merecidas menciones honoríficas y el premio Francisco de la Maza del INAH.

Testigo recordando

En esta obra poética el autor, Enrique Gómez Oliver, hace un retrato de sí mismo, a partir de situaciones que ocurrieron en algún lugar y muy posiblemente ignoradas por otras miradas. El autor registra aquello que “casualmente le tocó ver pasar a toda prisa a su lado”.

La doctora Marucha Claudia Piña Pérez, profesora de la licenciatura en Letras Hispánicas, del Departamento de Filosofía de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, señaló que Enrique Gómez es parte de una generación de autores contemporáneos que rompe con la





poética rígida. Su obra ofrece diversas lecturas tanto al público académico como a los jóvenes que se introducen a esta forma literaria.

En su oportunidad, la escritora y traductora Lila Nieto afirmó que ella misma es testigo de ese retrato de sí mismo que Enrique Gómez ha vuelto poesía. “Si bien es un autor nuevo en el ámbito de la literatura, sus escritos poéticos y su prosa, además de ser valiosa, es abundante”.

Para Enrique Gómez, escribir poesía es tratar de rescatar un arte de consciencia: leer-pensar-escribir, pues se trata de mantener viva una tradición humana que pueda cambiar el mundo como un testigo recordando.

También fueron presentados los títulos de las tres divisiones, de Ciencias Biológicas y de la Salud: *Enseñar, aprender e investigar en la universidad sin aburrirse en el intento*, de Fidel Adolfo José Martín Payán Zelaya; *El Jardín Plantas Medicinales y Aromáticas Xochitlalyocan*, de Aída Marisa Osuna Fernández; de Ciencias y Artes para el Diseño: *101 cosas que aprendí fuera de la escuela de diseño*, de Gabriel Simón Sol; *Conformación histórica del corredor urbano Centro Histórico de la Ciudad de México-Santa Fe. Unavisión urbano-ambiental*, de Laura Isabel Romero Castillo; y de Ciencias Socia-

les y Humanidades: *Inclusión y horizontalidad en la lectoescritura*, coordinado por María del Carmen de la Peza Casares, Luisa Irazú López Campos y Beatriz Nogueira Beltrão; *Las escrituras de la ausencia. Tramas y pasiones de la obra de Raymundo Mier*, de Raymundo Mier Garza; *Los retos de México ante las tendencias globales y las transformaciones nacionales*, coordinado por Carlos Antonio Rozo Bernal y Graciela Carrillo González; *Estado del conocimiento. Educación superior, ciencia, tecnología e innovación* (Volúmenes I y II), coordinado por Claudia Díaz Pérez, Angélica Buendía Espinosa y Norma Rondero López; *Transición bloqueada. México 1970-2018. Elementos para la historia del presente*, de Arturo Anguiano Orozco; *Destierro y memoria. Trayectorias de familias judías piemontesas*, de Liliana López Levi; *Hegemonía y la 4T. Un debate gramsciano*, coordinado por Diana Fuentes de Fuentes y Massimo Modonesi y *Epistemologías de las discapacidades. De la exclusión a la incidencia*, de Alejandro Cerda García. 🐾

46 FIL Palacio de Minería — MÉXICO

La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, tuvo una participación importante en la 46 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, con la presentación de 18 títulos de materias diversas; científicos, arquitectónicos, urbano-ambientales, educativos, económico-políticos y literarios; publicados por las tres divisiones académicas: Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Biológicas y de la Salud, y Ciencias y Artes para el Diseño, y por la Coordinación de Extensión Universitaria y Difusión Cultural.



***Enseñar, aprender e investigar en la universidad
sin aburrirse en el intento***

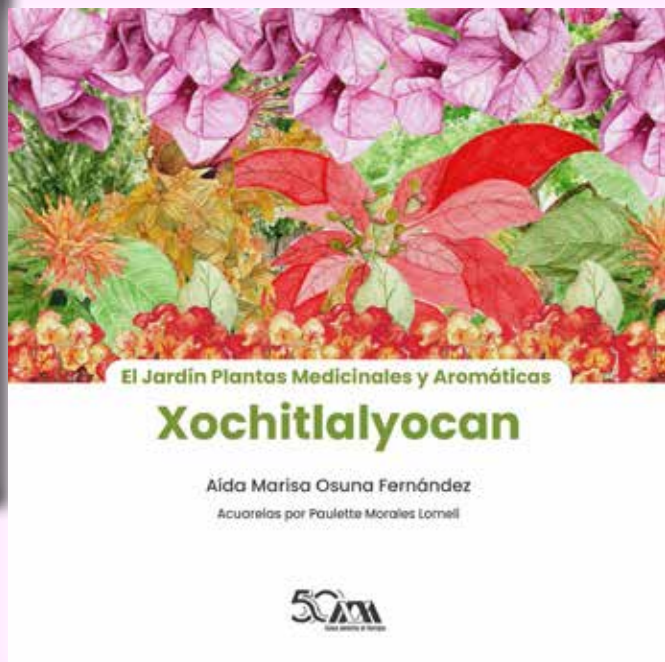
Fidel Adolfo José Martín Payán Zelaya

ISBN: 978-607-28-3261-9

Año de edición: 2024

Formato: EPUB

El texto aborda el prestigio histórico de la docencia universitaria y su evolución en América Latina, señalando el creciente desprestigio social y el estrés asociado con las demandas burocráticas y laborales de los docentes. El autor busca destacar la posibilidad de recuperar la alegría y pasión por enseñar, subrayando el impacto transformador de la labor docente. El libro propone un enfoque práctico y emocional, más que erudito, para abordar los retos de la docencia y la investigación. https://publicaciones.xoc.uam.mx/TablaContenidoLibro.php?id_libro=1156



El Jardín Plantas Medicinales y Aromáticas Xochitlalyocan

Aída Marisa Osuna Fernández

Ilustrado por Paulette Morales Lomelí

ISBN: 978-607-28-3284-8

Año de edición: 2024

Formato: PDF

En este libro ilustrado se narra la historia del Jardín de Plantas Medicinales y Aromáticas Xochitlalyocan (JP-MAX) de la UAM, un proyecto que nació en 2008 con el objetivo de aprovechar el espacio disponible en el CIBAC para llevar a cabo labores de docencia. A lo largo de 10 años de trabajo, y con la colaboración de un equipo de investigadores vinculados al proyecto, el JPMAX se convirtió en un espacio de difusión del conocimiento sobre plantas medicinales, promoviendo la vinculación institucional de la UAM con los habitantes de Xochimilco, en la CDMX y con visitantes en general. <https://tinyurl.com/mr37www2>

101 cosas que aprendí fuera de la escuela de Diseño

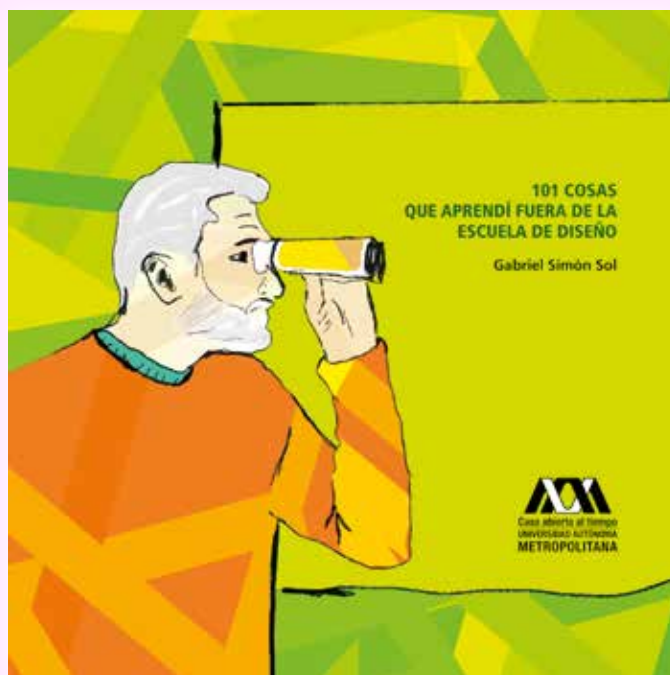
Gabriel Simón Sol

ISBN: 978-607-28-3366-1

Año de edición: 2024

Formato: Impreso

Este libro tiene como propósito aportar experiencias del campo profesional aprendidas por el autor fuera de la escuela de Diseño, que podrían contribuir a la enseñanza-aprendizaje, tomando en cuenta que el diseño ha cambiado notablemente desde que el autor pasó por la universidad como alumno y que a sus profesores no les tocó vivir dicho cambio. Con 10 capítulos, el documento aborda diversos temas que actualmente enfrentan los diseñadores en el campo profesional. Además el autor consideró importante incluir más de 200 referencias de diseñadores, teóricos y pragmáticos de reconocido prestigio que han sobresalido por su trabajo profesional y académico.





Conformación histórica del corredor urbano Centro Histórico de la Ciudad de México-Santa Fe. Una visión urbano-ambiental

Laura Isabel Romero Castillo

ISBN: 978-607-28-3214-5

Año de edición: 2024

Formato: Impreso

Desde una visión histórica, que abarca desde la época colonial, el Paseo de la Reforma ha tenido una transformación importante a lo largo de los años, producto de diversas políticas públicas orientadas a la imagen de la ciudad moderna. La autora hace un análisis desde el papel del Estado en la nueva economía de libre mercado, la planeación estratégica, hasta las políticas ambientales, tomando como punto de partida la incorporación de megaproyectos con inversión extranjera directa que detona un proceso de integración de las distintas zonas del corredor urbano.

Inclusión y horizontalidad en la lectoescritura

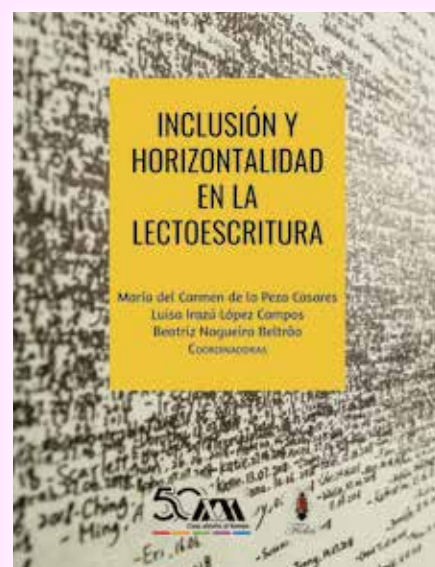
María del Carmen de la Peza Casares, Luisa Irazú López Campos y Beatriz Nogueira Beltrão (coords.)

ISBN: 978-607-28-3287-9

Año: 2024

Formato: digital e impreso

En esta obra se reflexiona sobre los primeros pasos en la transformación estructural de una política pública orientada a realizar investigación educativa con incidencia social que promueva cambios estructurales en la materia y los retos que esto implica. Con ella se busca entender, cubrir y resolver las necesidades y carencias de la enseñanza de la lectoescritura por medio de la participación horizontal de los agentes involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Las escrituras de la ausencia. Tramas y pasiones de la obra de Raymundo Mier

Raymundo Mier Garza y Nadina Perrés Pozo (compiladora)

ISBN: 978-607-28-3332-6

Año: 2025

Formato: digital e impreso



Es un homenaje a Raymundo Mier Garza y corresponde a su obra publicada en la revista *Tramas. Subjetividad y procesos sociales*. Se trata de una selección de artículos que apunta a una ruta de interlocución entre sus intereses y las temáticas que la revista ha propuesto a lo largo de su historia. Lo que fueron artículos se presentan ahora a modo de capítulos que siguen la trayectoria de su pensamiento, tal y como se presentaron a lo largo de las publicaciones y se tiene la intención de respetar su producción legítima y dar cuenta de la fabricación de pensamiento que se realiza desde la interlocución del doctor Raymundo Mier con la universidad.

Los retos de México ante las tendencias globales y las transformaciones nacionales

Carlos Antonio Roza Bernal y Graciela Carrillo González (coords.)

ISBN: 978-607-28-3278-7

Año: 2024

Formato: digital e impreso

Este libro propone ideas y alternativas que responden a los vaivenes del contexto internacional y a las dificultades internas actuales, con miras a que sean consideradas en las decisiones de la política interna mexicana en los próximos años. En el libro se abordan, en su primera parte, las grandes transformaciones y contradicciones del entorno global; en la segunda, se revisan los temas pendientes del país para transitar hacia un desarrollo económico sostenible, y en la última parte, se discuten los desafíos financieros y el problema de la distribución del ingreso.



Estado del conocimiento. Educación superior, ciencia, tecnología e innovación (Volúmenes I y II)

Claudia Díaz Pérez, Angélica Buendía Espinosa y Norma Rondero López (coords.)

ISBN volumen I: 978-607-28-3192-6

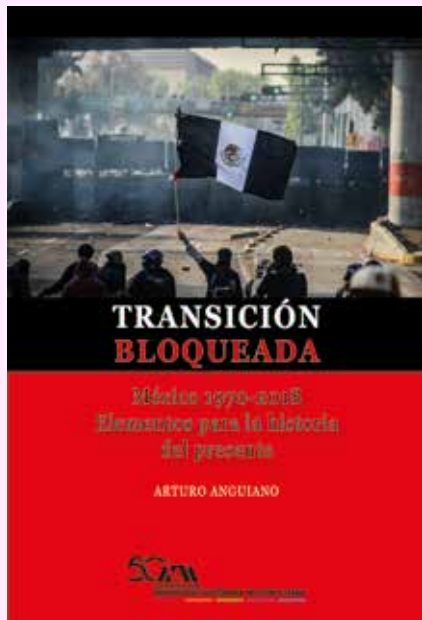
ISBN volumen II: 978-607-28-3193-3

Año: 2024

Formato: digital e impreso



El objetivo general de los dos volúmenes es analizar el conocimiento producido en el periodo 2012-2021, resultado de una investigación científica sistemática que asegura una base de calidad. Esta exploración permitió identificar algunas de las líneas más consolidadas, los enfoques y marcos analíticos que han generado mayor interés y que conjugan las aportaciones, metodologías e instrumentos de recolección, así como las aportaciones al campo de investigación con la finalidad de definir algunos elementos para construir de manera colectiva la agenda futura de investigación en la educación superior, ciencia, tecnología e innovación.



***Transición bloqueada. México 1970-2018.
Elementos para la historia del presente***

Autor: Arturo Anguiano Orozco

ISBN: 978-607-28-3257-2

Año: 2024

Formato: digital e impreso

Este libro parte de que México vive un largo periodo de transición histórica anunciada con la irrupción de la sociedad en la política, que representó el movimiento estudiantil-popular de 1968. El Estado de la llamada “Revolución hecha gobierno”, que se construyó y afianzó a lo largo de varias décadas llegó a su punto más alto y empezó a declinar, a erosionar su dominio entonces absoluto y a agotarse su modelo económico. Ese largo proceso de cerca de 50 años se analiza críticamente, con una visión pluridisciplinaria (económica, social, política).

Destierro y memoria.

Trayectorias de familias judías piemontesas

Autora: Liliana López Levi

ISBN: 978-607-28-3022-6

Año: 2024

Formato: digital e impreso

Este trabajo recoge las historias de un grupo de familias judías piemontesas: liberales, emancipadas e intelectuales, que pasaron del geto al exilio. Si bien la narración inicia con la expulsión de los judíos de los territorios hispanos conocidos como Sefarad y recoge algunos antecedentes que quedaron asentados en los archivos, el texto se centra en los destierros de la modernidad, cuando se logra recuperar una cierta continuidad en las genealogías.



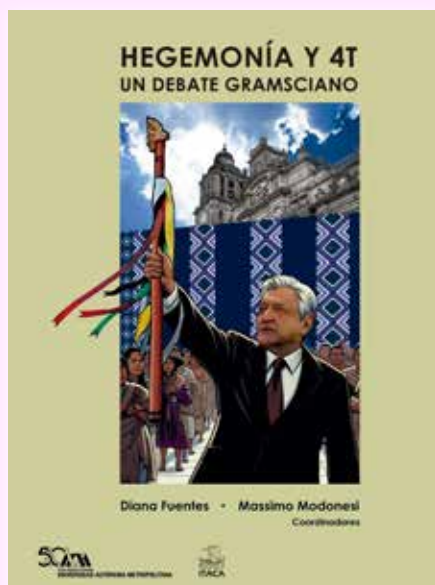
Hegemonía y la 4T. Un debate gramsciano

Diana Fuentes de Fuentes y Massimo Modonesi (coords.)

ISBN: 978-607-28-2971-8

Año: 2023

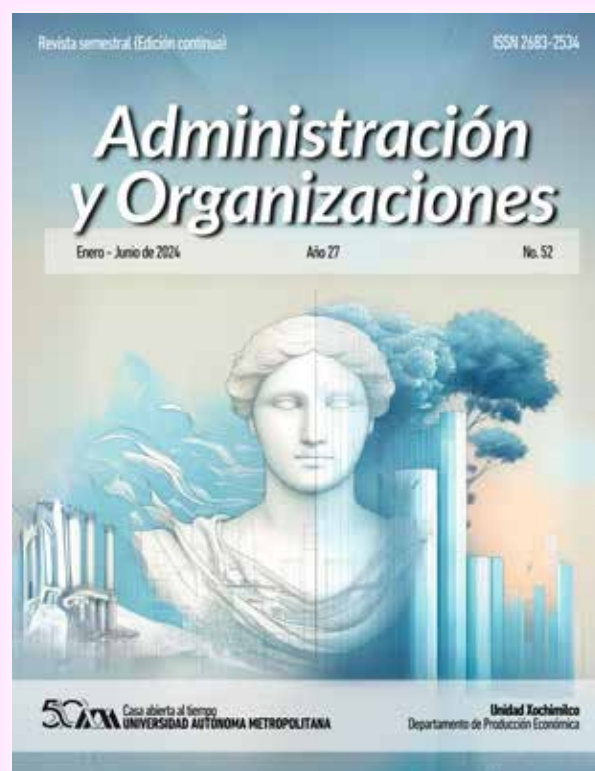
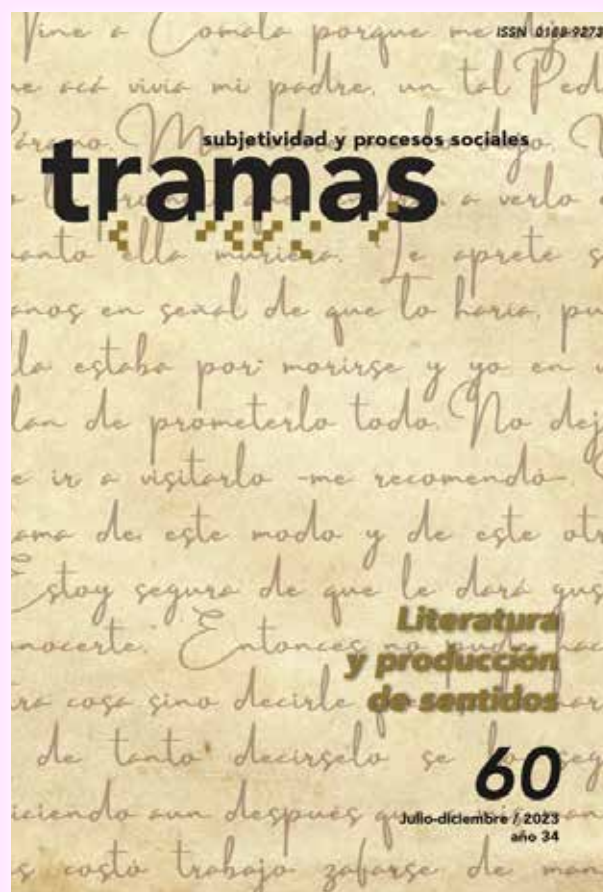
Formato: digital e impreso



En los ejercicios de interpretación de la 4T y del obradorismo que se presentan en este volumen, aparecen contribuciones diversas tanto por su manufactura como por su orientación. No sólo por el énfasis puesto sobre aspectos distintos del proceso, sino porque obviamente traslucen simpatías, respaldos, suspicacias, cuestionamientos y anhelos diversos respecto de este fenómeno tan polémico que es la 4T. Este haz o campo de posturas contribuye al debate en curso, por cuanto apuesta al fortalecimiento de una perspectiva que se nutre del rigor académico.

Revistas de CSH

Revistas que abordan y presentan propuestas de soluciones a las problemáticas más actuales y acuciantes de la sociedad a partir de diversas disciplinas de las ciencias sociales y humanidades.





Epistemologías de las discapacidades. De la exclusión a la incidencia

Autor: Alejandro Cerda García

ISBN: 978-607-28-3038-7

Año: 2023

Formato: digital e impreso

Esta obra tiene un punto de partida doble. Por un lado, la constatación de que, a nivel global, las personas con discapacidad (PCD) continúan siendo excluidas del disfrute de los bienes comunes, lo que no garantiza sus derechos en distintos ámbitos de la vida social. Y, por otro, la suposición de que las formas dominantes de conceptualizar la discapacidad no han contribuido suficientemente a lograr su inclusión y accesibilidad, por lo que es pertinente plantear una comprensión más profunda de la problemática y generar aportes teóricos que den respuesta a las reivindicaciones históricas de las PCD.

Un mundo raro: los cambios globales que han transformado al planeta

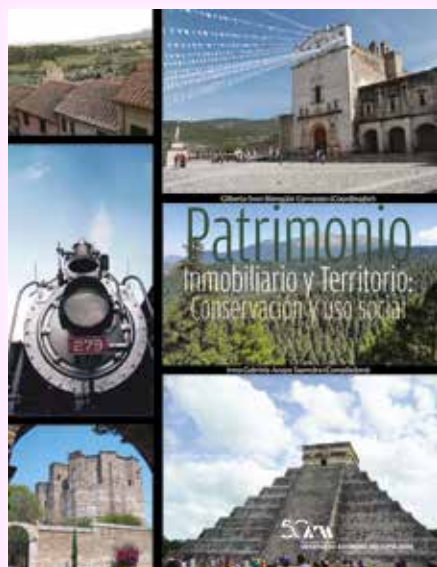
Federico Novelo y Urdanivia (coord.)

ISBN: 978-607-28-3235-0

Año de edición: 2024

Formato: impreso

Este libro es producto del diálogo entre autores de diversos orígenes disciplinarios y muy diferenciadas edades, sobre temáticas como la pandemia, la inflación como problema de oferta, el encarecimiento resultante del crédito y su derivación a subconsumo, la desigualdad multidimensional que asola al planeta y las guerras, entre otras, que son componentes de un presente sombrío y un futuro densamente incierto que nos colocan frente a un mundo raro.



Patrimonio Inmobiliario y Territorio: Conservación y uso social

Gilberto Sven Binnquist Cervantes (coord.)

Gabriela Anaya Saavedra (comp.)

ISBN: 978-607-28-3240-4

Año de edición: 2024

Formato: impreso

Esta publicación se inserta en una discusión crítica y multidimensional sobre la gestión y valoración del patrimonio en México, al abordarlo desde diversas perspectivas teóricas y metodológicas. El texto se enfoca en la evolución conceptual y la integración de distintos tipos de patrimonio, como el inmobiliario, el histórico-cultural, el natural y el artístico, en el marco de las políticas públicas y las dinámicas sociales contemporáneas, en un contexto de cambio constante.



Arquitectura del Siglo xx en el Centro Histórico de la Ciudad de México

Rodolfo Santa María González

ISBN: 978-607-28-3189-6

Año de edición: 2024

Formato: impreso

Este libro es una invitación a mirar desde otros lugares el Centro Histórico de la Ciudad de México. Lo que se propone es regresar una y otra vez al corazón de nuestra ciudad, libres de verdades aceptadas, permitiéndonos descubrir las condiciones en que un número importante de edificios construidos en el siglo xx se han relacionado con las arquitecturas de momentos anteriores. Este trabajo consistió en recorrer e inventariar todos los edificios construidos durante el siglo xx en esta zona. Un recorrido calle por calle, lote a lote, lleno de sorpresas que se quieren compartir.

Las Chinampas: Patrimonio Mundial de la Ciudad de México

Alberto González Pozo (coord.)

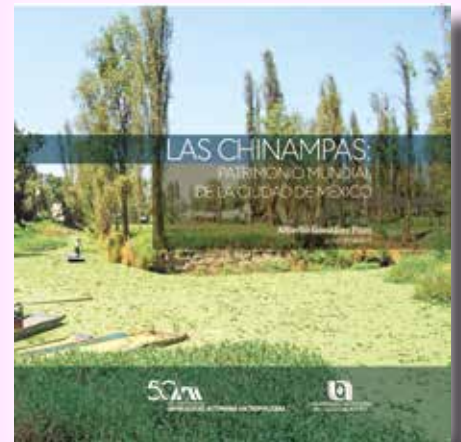
ISBN UAM: 978-607-28-3236-7

ISBN UAA: 978-607-8972-62-3

Año de edición: 2024

Formato: impreso

En esta segunda edición, auspiciada conjuntamente por la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco y la Universidad Autónoma de Aguascalientes, se da a conocer de nuevo un estudio en el que se emplearon métodos de catalogación y caracterización para mostrar todos los componentes del estado en que se encuentra, en el primer cuarto del siglo XXI, ese tesoro en la antigua cuenca lacustre al sur de la Ciudad de México.



Testigo recordando

Enrique Gómez Oliver

ISBN: 978-607-28-3230-5

Año de edición: 2024

Cada quien es un testigo *sui generis*, excepcional, de los acontecimientos que lo afectan. Su punto de vista, su visión, sus sentimientos y emociones se alimentan de sus recuerdos personales, y estos constituyen a la vez el punto de partida de su porvenir, de sus siguientes pasos o parálisis, certezas y dudas, decisiones y contradicciones del mañana. Un testigo de la nostalgia, un testigo del paso de las ruedas del carro de los días. *Testigo recordando* plantea un retrato hablado de sí mismo, de lo habido, lo faltante, la poesía que alguna vez cometió en algún lugar o que casualmente le tocó ver pasar a toda prisa a su lado.

El programa nacional de bachillerato debe ofrecer propuestas claras

Reportera:
Verónica Ordóñez Hernández



A propósito de las transformaciones en materia de política educativa para el nivel medio superior que se implementan a través del programa nacional "Bachillerato Nacional para Todas y Todos ¡Mi derecho, mi lugar!", que forma parte del Plan Integral del Sistema Nacional de Bachillerato de la Nueva Escuela Mexicana, especia-

listas en el tema compartieron su punto de vista respecto del presente y futuro de la educación superior en México.

Esto ocurrió en la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-X), en el marco del foro convocado por las doctoras María Angelica Buendía Espinosa, secretaria de la Unidad, y Ana Beatriz Pérez Díaz, profesora investigadora del Departamento de Producción Económica.

En sus intervenciones, las doctoras María de Ibarrola, Gabriela de la Cruz, Jimena Hernández y el doctor Leonel Pérez reconocieron el potencial en este nuevo esquema educativo para el nivel bachillerato y puntualizaron la necesidad de clarificar aspectos como la diversidad, la desigualdad, la inclusión, el ingreso y la profesionalización docente, entre otros, que garanticen la educación para todas y todos.

Al tomar la palabra, la doctora en Ciencias María de Ibarrola, investigadora en el Departamen-

to de Investigaciones Educativas, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav), refirió que la propuesta de un nuevo bachillerato nacional y tecnológico se sitúa en un contexto en el que predominan tres aspectos: el primero, la diversidad y precariedad o falta de planteles educativos, debido a la asignación de los recursos económicos configurada por el tipo de institución, la distribución de la matrícula, la distribución geográfica estatal y municipal, condiciones que influyen en el porcentaje de reprobados y abandono escolar, y la calidad y eficiencia de las instituciones.

El segundo aspecto es la desigualdad de oportunidades y el futuro incierto para quienes concluyen el nivel medio superior, debido a una oferta educativa determinada por factores como el socioeconómico, tanto para los jóvenes que ingresan como los que se quedan sin lugar. Este factor incide en el alto porcentaje de alumnos que estudian y trabajan y en la deserción escolar.



El tercer aspecto señalado por la investigadora tiene que ver con la diversidad de planteles de bachillerato determinada por los diferentes diseños curriculares, la formación y contratación de docentes, la forma de ingreso escolar, el ingreso del alumnado relacionado con la cobertura insuficiente de planteles, la deserción escolar, la escasa certificación profesional de bachilleratos tecnológicos y por la eficiencia terminal.

Para la doctora Ibarrola sí es posible un nuevo modelo de bachillerato siempre y cuando se parta de diagnósticos y propuestas claras y no una selección meritocrática y confusa. En este sentido, sugirió algunas medidas como diagnósticos certeros de la desigualdad de los planteles, revisar los criterios de asignación presupuestal para fortalecer a las instituciones, asignar becas a los estudiantes más desfavorecidos, apoyar para la movilidad estudiantil y de los profesores, impulsar la certificación técnica y considerar en la formación laboral del nivel medio superior la heterogeneidad del sector productivo, del que se reportan cinco millones de microempresas que emplean a un elevado porcentaje de la población.

En su intervención, la doctora en Psicología con énfasis en Educación, Gabriela de la Cruz, directora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), perteneciente a la Universidad Nacional Autónoma de México, apuntó la posibilidad de un modelo de bachillerato equitativo si se atienden aspectos como la inclusión y la exclusión en la educación media.

Respecto de la exclusión, señaló la importancia de revisar las condiciones de las comunidades, zonas y regiones del país que históricamente son desfavorecidas y, con ellas, sus planteles, particularmente los bachilleratos comunitarios y los telebachilleratos. También señaló la necesidad de incorporar a los grupos sociales que son excluidos por discapacidad, género, condición socioeconómica, etnia y condición migratoria.

Sostuvo que colocar a la inclusión en el centro de la educación significa promover el aprendizaje de todos y todas, promover la participación genuina del estudiantado, generar ambientes educativos afectivos promotores de conocimiento y resignificar la educación media que actualmente se concibe de manera errónea, como un propedéutico para la educación superior.

El doctor Leonel Pérez Expósito, coordinador de Desarrollo Educativo de esta Unidad, sostuvo que la preocupación por edificar un proyecto igualitario de sociedad ha impulsado concepciones de equidad e inclusión exorbitantes. Con esta lógica y bajo las condiciones más exigentes de equidad e inclusión educativa, refirió que no es posible la construcción de un bachillerato equitativo e incluyente que desconoce la existencia de un sistema educativo con esas características.

El doctor en Filosofía indicó que para determinar el potencial del modelo de ingreso a la educación media superior en México, llamado Espacio de Coordinación de Educación Media Superior (ECOEMS), es necesario entender la diferencia entre segmentación educativa y desigualdad educativa, ya que una no implica a la otra. Otro concepto que es necesario revisar es el de derecho a la educación que se ha vuelto exigente y ha caído en ambigüedades conceptuales sin consenso como la inmutabilidad, la calidad, la universalidad y la asequibilidad.

Un reto planteado por el académico está relacionado con la percepción que los jóvenes tienen del bachillerato, una etapa en la que, desde su punto de vista, debe incidir en cuatro aspectos: la formación propedéutica para la educación superior; la formación para el trabajo; un espacio de socialización que potencie el desarrollo cognitivo, emocional y físico de las y los adolescentes; y un espacio de formación ciudadana. Sin la claridad de estos propósitos, dijo, “es difícil pensar en mejorar la aceptabilidad como el derecho a la

educación con un sistema que pretende ser más integrado”.

Destacó la importancia de trabajar en las condiciones laborales, la participación, la organización de los planteles y la formación docente situada en las escuelas. Esto puede tener mayor impacto en el mejoramiento de la vía curricular y de la infraestructura. El problema es que pueden ser mucho más lentos.

La doctora en Educación, Jimena Hernández Fernández, integrante del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE), de la Universidad Iberoamericana, señaló la necesidad de clarificar aspectos como la homologación de todos los subsistemas de educación media superior, el bachillerato general y el bachillerato tecnológico, diversos en sus contextos educativos y desigualdades regionales.

Otro aspecto es el tratamiento que se dará a la oferta y calidad educativa frente a las desigualda-

des preexistentes de las escuelas, ya sea en instalaciones, recursos y contrataciones docentes; sin correr el riesgo de que la unificación profundice las desigualdades. Otro más es el acceso garantizado versus el acceso efectivo, que se dirige principalmente a la zona metropolitana sin considerar las regiones del país.

La investigadora cuestionó la efectividad de eliminar el examen de Comipems y la exclusión de dos instituciones con mayor ingreso, pues ello promoverá el auto descarte entre los estudiantes y profundizará la segmentación y segregación. Instó a pensar a la educación media superior como una etapa para dotar a las y los estudiantes de competencias y habilidades para desempeñarse en la vida y para integrarse a la vida profesional que considere las necesidades del mercado laboral, con el fin de que las y los estudiantes encuentren sentido y utilidad del aprendizaje y que les permita una trayectoria de vida exitosa. 🐾



Documento Xochimilco un referente para la pedagogía transformadora

Reportera:
Verónica Ordóñez Hernández



En el marco del Quinto Ciclo del Programa de Formación Docente que imparte la Unidad Xochimilco, de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-X), el doctor Luciano Concheiro Bórquez, Profesor Distinguido de esta casa de estudios y titular de la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México, compartió sus reflexiones en torno a la UAM Xochimilco y el sistema modular.

El exsubsecretario de Educación Superior, durante el sexenio de 2018 a 2024, refirió que a 50 años del sistema modular y de la visión



de la UAM en su conjunto, no se debe olvidar el contexto del que fue producto. Una evolución que atravesó la crisis de los paradigmas científicos, las expresiones particulares de los procesos transformadores de la sociedad derivados de los movimientos estudiantiles, del conjunto de luchas políticas hacia la democratización del país, de los movimientos sociales en América Latina y de la llegada de refugiados políticos a México; etapas que en su conjunto abrevaron en el diseño curricular de la UAM Xochimilco.

El doctor en Desarrollo Rural señaló que la construcción de esa visión, que en el arranque era más bien intuitiva, se fue construyendo a partir de la confrontación directa y abierta con las disciplinas y de la lectura neopositivista de la realidad, apartándose abiertamente de esa construcción disciplinar que obedecía a una serie de estructuras dominadas por el saber científico, marcando el rumbo de la medicina en México, trastocando las ideas de la formación biologicista dominante.

El académico mencionó tres rupturas del sistema modular. La primera de orden pedagógico, al sobrepasar la centralidad del profesor. Una expresión tenía que ver con la capacidad en términos masculinos para la transmisión del conocimiento, como correa de la estructura científica. Lo disciplinar en el doble sentido de colo-



car al profesor en el centro del conocimiento y al alumnado como depositarios de lo que brinda el profesorado y de una estructura anquilosada y antidemocrática en la construcción del mismo conocimiento.

La segunda ruptura tiene que ver con el proceso educativo, al colocar en el centro lo pedagógico, a partir de elementos didácticos, expresiones corporales, de disposición física y prácticas directas que redundaron en la construcción de estructuras epistémicas y de cientificismo dominante, elementos que a la distancia “acabaron teniendo toda una presencia en la idea de la maduración y sus etapas, y una fuerte impronta a través de la psicología educativa y en una visión más amplia en las ciencias sociales y la ciencias biológicas, desde las corrientes teóricas del constructivismo *piagetiano* y el *althusserianismo*, y la visión teórico conceptual derivada tanto del estructural funcionalismo como del estructural marxismo”.

La tercera ruptura tiene que ver con la deconstrucción de las disciplinas alrededor de objetos de transformación que, expresados en ejes de investigación, permiten reconstruir la totalidad des-

de las parcialidades disciplinares, incorporando una conciencia crítica en los distintos desarrollos teóricos, conceptuales y de la praxis.

A partir de todos los elementos señalados, el *Documento Xochimilco* es un esfuerzo general de gran valor, independientemente de su deriva y un referente de los nuevos efectos de la pedagogía transformadora para quienes incluso no conocen el trabajo del doctor Ángel Díaz Barriga, estudioso en el campo de la educación.

“El proceso de la Nueva Escuela Mexicana y la transformación del conjunto de la educación inicial y básica en México me ha permitido reflexionar sobre la propia visión del proyecto educativo de la UAM creada con propósitos diferentes”, dijo.

La Nueva Escuela Mexicana es un esfuerzo desde el intelectual orgánico de casi 2 400 000 profesores que intervienen en la educación básica de nuestro país y que acabaron cuestionando su propia práctica para transformarla. Son muchas las experiencias recogidas en el primer año respecto a los temas de evaluación, la construcción de la relación entre los educandos y los educadores, el cambio de roles, la integración, la deci-

sión de la investigación en el centro, investigación que acababa haciendo investigación formativa y la decisión de los estudiantes respecto a qué temas investigar.

En la segunda fase, los retos tienen que ver con el proceso de autonomía académica en el codiseño y en la definición general. La interculturalidad como elemento disruptivo que el sistema modular de la UAM Xochimilco retoma de manera tangencial, es decir, que el sistema modular Xochimilco es objetivante, no se finca en la generación de todas aquellas subjetividades construidas a partir de lo pedagógico que pudieran dar los elementos para otros procesos.

En el tema de género, con respecto del conocimiento y al trastocamiento sobre el tema de la educación en la erradicación de las violencias de género, en la condición de la verdadera inclusión y todo lo de la Nueva Escuela Mexicana, por una serie de razones nos quedamos a la mitad de lo que es verdaderamente inclusivo en la educación.

El doctor en Desarrollo Rural por esta universidad fue recibido por el doctor Francisco Javier

Soria López, rector de la Unidad Xochimilco, quien durante la inauguración refirió que la educación superior constituye el eje neurálgico en la formación de una sociedad. En este sentido, dijo, apostar por una propuesta educativa que cuestione el conocimiento hegemónico y la ciencia como construcción positivista, permite formar profesionales y seres humanos con una visión más amplia del mundo que logren articular la diversidad cultural que lo caracteriza.

El Programa de Formación Docente que tuvo sus inicios en 1977, con el primer ciclo llamado "Internalización en el Sistema Modular", actualmente cuenta con la quinta generación de profesores y profesoras de las tres divisiones académicas que participan en el programa, del que aproximadamente 350 participan de manera constante. Actualmente es dirigido por la maestra Mariana Robles Rendón, responsable de la oficina de Formación Docente, que forma parte de la Coordinación de Desarrollo Educativo, dirigida por el doctor Leonel Pérez Expósito. 🐾



Biosalud promueve el conocimiento científico de forma lúdica

Reportera:
Verónica Ordóñez Hernández



Consejeros académicos y divisionales de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS), de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), coordinaron la jornada “Biosalud UAM Xochimilco”, tres días en los que la comunidad se acercó al conocimiento de manera lúdica.

En la apertura de actividades a cargo del doctor Francisco Javier Soria López, rector de la Unidad Xochimilco, acompañado del doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la UAM, y directivos divisionales, los Consejeros Divisionales entregaron a cada funcionario uno de los 11 billetes conmemorativos diseñados por ellos mismos.

Nayat Rivera Treviño, consejera académica del Departamento de Atención a la Salud, destacó que la jornada surgió debido a que el alumnado de CBS, por las intensas cargas académicas, pocas veces





puede participar de las dinámicas culturales y recreativas que se realizan en la Unidad.

En este sentido, refirió Nayat, “las ocho licenciaturas que conforman la División de CBS, invitamos a la comunidad universitaria a conocer, a través de talleres, conferencias y actividades deportivas, el trabajo académico y científico que realizamos”; una jornada de tres días en los que el conocimiento y preservación de la vida y la salud de los seres vivos es el eje conductor.

Del 11 al 13 de febrero la comunidad tuvo la oportunidad de escuchar las conferencias impartidas por investigadores en el ámbito de la biología, respecto al funcionamiento integral de los seres vivos y los aspectos relacionados con la salud, así como participar en los talleres impartidos por el alumnado para conocer las actividades diarias que realizan como parte de su formación.

Dentro de las actividades se desarrolló el *rally* de 10 estaciones. En siete de ellas los participantes recurrieron al conocimiento para responder preguntas científicas y demostraron sus habilidades para superar carreras con costales, saltos de cuerdas y puntería con dardos. En las tres últimas estaciones se puso a prueba su condición física

para concluir una carrera de relevos, un partido de fútbol rápido y de vóleybol.

En el tercer día la comunidad se congregó en el Centro Cultural de la Unidad para visitar los más de 10 quioscos instalados, que incluían al Servicio Médico, el predio Las Ánimas, el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca (CIBAC); los Departamentos de Sistemas Biológicos y Atención a la Salud, de la División de CBS, y los Departamentos de Métodos y Sistemas y Síntesis Creativa, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, como parte del aprendizaje multidisciplinario que caracteriza a la Unidad Xochimilco. 🐾



UAM Xochimilco-UNINI-FUNIBER exponen avances en proyectos de salud y nutrición

Reportera:
Guadalupe Ochoa Aranda



En el marco del convenio de colaboración tripartita entre la Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER), la Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI) y la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), se realizó una mesa de trabajo para exponer los avances de cooperación en proyectos conjuntos en materia de salud y nutrición con una aplicabilidad social.

Al dar su mensaje de bienvenida, el doctor Francisco Javier Soria López, rector de la Unidad Xochimilco, señaló que el área de la salud es una de las fortalezas que tiene nuestra sede académica. Prueba de ello, dijo, es el conjunto de proyectos interinstitucionales que se desarrollan con el gobierno de la Ciudad de México, a lo cual se suma el Centro Articulador para la Sostenibilidad Alimentaria (CA-SA-UAM), en proceso de construcción.

Este centro, precisó, será un sistema agroalimentario y de dietas sostenibles acordes a las condiciones agroproductivas del suelo de



conservación de las alcaldías Xochimilco y Milpa Alta, cuya producción de alimentos incidirá en la dieta nutricional de las escuelas de estas demarcaciones.

En su oportunidad, el doctor Luis Alonso Dzul López, rector de UNINI, señaló que esta institución es parte de una red internacional de universidades agrupadas en FUNIBER, en la cual participan países como México, Ecuador, Colombia, Puerto Rico, República Dominicana y España, entre otros. Refirió la reciente inauguración de esta universidad en Angola, África, y la apertura del Centro de Investigación de Transferencia de Tecnología, en la India, entre muchos otros.

"UNINI actualmente cuenta con 16 mil alumnos en 30 países, formados vía educación a distancia y mixta en programas de doctorado, maestría, especialidades y licenciatura, con contenidos educa-

tivos traducidos al español, inglés, francés, portugués e italiano, cuya formación se complementa con un sistema de tutorías académicas. También impartimos cursos a empresas y aquellos proyectos de colaboración internacional", informó.

Al tomar la palabra, el doctor Maurizio Battino, director científico de la FUNIBER, señaló que este organismo fue fundado en 1997 en Barcelona, España, y actualmente tiene presencia en más de 30 países. Se tienen convenios con más de 600 universidades y han egresado más de 200 mil alumnos en todo el mundo.

El doctor Battino, quien ha liderado diversos programas de posgrado en nutrición en la Università Politecnica delle Marche (Italia), expresó su interés por los programas de posgrado y proyectos asociados en el ámbito de la nutrición, con el fin de establecer vínculos con representantes de las áreas académicas y gestionar colaboración que beneficie a esta relación tripartita.

Indicó que, entre sus programas, la fundación tiene "Cultura sin fronteras" y cuenta con obras artísticas españolas importantes (Picasso, Miró), con las cuales se realizan exposiciones sin fines de lucro por todo el mundo. Por ejemplo, "asistiremos a la inauguración de estas obras en el Museo Internacional del Barroco, en Puebla, con la presencia del gobernador".

En la mesa de trabajo, la doctora Claudia Radilla Vázquez, responsable del convenio y coordinadora de la licenciatura en Nutrición Humana de la UAM-X, hizo la presentación de proyectos sobre salud y nutrición de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud. En esta mesa también participó el doctor Samuel Coronel Núñez, profesor investigador del Departamento de Producción Agrícola y Animal y, posteriormente, se realizó una visita a cuatro laboratorios.



El convenio permitirá el otorgamiento de becas FUNIBER asociadas a los programas académicos ofrecidos por la Universidad Internacional Iberoamericana de México, a fin de garantizar oportunidades de estudio y crecimiento profesional a alumnos de bajos recursos. Contempla el diseño y ejecución de proyectos de investigación o programas, la publicación de materiales científicos (escritos) y la realización de encuentros entre profesionales y estudiantes.

El acto protocolario estuvo presidido por la doctora Irma Gabriela Anaya Saavedra, coordinadora de Vinculación y Fortalecimiento Académico, quien señaló que estos trabajos fortalecerán la cooperación académica, científica y tecnológica entre estas tres instituciones mediante el desarrollo de programas educativos y de investigación en materia de salud y nutrición.

En esta mesa de trabajo también participaron el doctor Julio César Martínez Espinosa, secretario académico de la UNINI y, por parte de la UAM-X, el doctor Luis Amado Ayala Pérez, director de la División de CBS; Dr. Luis Ortiz Hernández, del

laboratorio de Nutrición y Actividad Física; Dra. Irina Lazarevich, profesora investigadora del Departamento de Atención a la Salud; Dr. Luis Fernando Rivero Rodríguez, jefe de Departamento de Atención a la Salud; el maestro Iván Pável Moreno Espíndola, jefe del Departamento de Producción Agrícola y Animal; la maestra Alejandra Gasca García, coordinadora de la licenciatura en Medicina, y el doctor Víctor Ríos Cortázar, profesor investigador del Departamento de Atención a la Salud. 🐾



México tiene propósitos sociales no alcanzables en este momento

Reportera:
Verónica Ordóñez Hernández



En el marco de la colaboración académica entre la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), se presentó la publicación titulada *Revolución y reconstrucción: La economía política del México posrevolucionario, 1917-1938*, del doctor Leonardo Lomelí Vanegas, rector de la UNAM. El evento fue organizado por el doctor Federico Novelo y Urdanivia, a través de la Coordinación de Extensión Universitaria y Difusión Cultural.

Lomelí Vanegas fue recibido en la Unidad Xochimilco por los doctores José Antonio De los Reyes Heredia, rector general, y Francisco Javier Soria López, rector de la Unidad. El doctor Soria López destacó el análisis que Lomelí Vanegas hace de las etapas político-económicas en la reconstrucción del Estado y la evolución de las relaciones sociales después de la Revolución mexicana. La investi-

gación es de trascendencia para la historia en materia de economía política, en la que describe la relación entre este ámbito y los movimientos sociales. Ambos aspectos son fundamentales para entender la transición de la lucha armada durante el régimen que encabezó el desarrollo del país durante la mayor parte del siglo xx.

En su intervención el doctor De los Reyes Heredia apuntó que la reflexión histórica del doctor Leonardo Lomelí Vanegas invita a cuestionar el papel de la academia en la actualidad y la manera en que la universidad puede contribuir, desde el conocimiento y la investigación, a la reconstrucción del tejido social.

El funcionario indicó que, ante la reconstrucción en marcha del país –como en el pasado–, la universidad pública debe ser protagonista en la generación de conocimiento y la búsqueda de soluciones para los desafíos del presente y del futuro. En este sentido, agregó, la colaboración entre la UNAM y la UAM es indispensable para seguir contribuyendo al desarrollo del país a través del conocimiento y el análisis crítico de la historia. “La unión entre estas dos universidades públicas fortalece el quehacer académico y amplía la capacidad de

respuesta ante los desafíos nacionales e internacionales, como la desigualdad social, la crisis climática y las transformaciones tecnológicas”.

Durante la presentación del libro, el doctor Federico Novelo esclareció algunos de los momentos representativos en los 21 años de la vida política del país que analiza Lomelí Vanegas, en los que –como lo explica– hubo cambios radicales, que comienzan con la ilusión carrancista de modificar la Constitución de 1857, hasta la creación de lo que Arnaldo Córdova, historiador politólogo y mentor de Lomelí, llamó un “leviatán mexicano”, un poder ejecutivo con funciones constitucionales que ya en el ejercicio se vuelven funciones metac constitucionales; un opresivo presidencialismo que abarca a otros poderes, tal y como ocurre en Estados Unidos.

El académico del Departamento de Producción Económica precisó que el texto del acreedor de la medalla Alfonso Caso en 2002, comienza con el análisis de los restos de la Convención de Aguascalientes (1914) y su programa social, en 1917; una de las muchas paradojas de la historia mexicana, en la que “Los vencidos anarquistas, villistas y zapatistas que realizan la Convención de





Aguascalientes, sobreviven y llevan sus ideas a la discusión de la Constitución de 1917; de ahí la importancia de los artículos 3 y 27 constitucional éste último el más debatido y último en aprobarse en el Constituyente del 17, mismo que le otorga al Estado facultades”.

El profesor fundador de la UAM Xochimilco señaló que desde la independencia hasta la Revolución Mexicana se presenció un periodo de éxito intelectual y político, denominado por el maestro Luis González y González como “la tanda de seis generaciones de liberales” que clarificaron las características de un liberalismo intervencionista o, a decir de Jesús Reyes Heróles, de un liberalismo social mexicano.

El columnista del periódico *El Universal* sostuvo que en México sí hay propósitos sociales, el problema es que no son alcanzables en este momento, ello lo explica Lomelí a lo largo de los cinco capítulos, al señalar los riesgos que enfrentó el artículo 27 constitucional, desde la primera convención del gobierno obregonista en la que se pidió la derogación de los artículos 27 y 123.

El doctor en Ciencias en Política Internacional refirió que el propósito del gobierno de Obregón

de conseguir el reconocimiento de los gobiernos del Reino Unido y Estados Unidos, implicó para México la más difícil relación del planeta, que ha dado lugar a grandes gestas heroicas que devienen de aquella duda de preservar nuestras tradiciones por la vía de la independencia. Hoy, como en ese entonces, Estados Unidos pretende violentar y modificar las reglas del tratado entre México, Canadá y Estados Unidos que él mismo dictó.

En esta situación es necesario resolver cómo mantener el propósito social de la Constitución, al considerar los otros problemas en términos de los costos de vidas humanas, los materiales y de infraestructura. Cómo sobrevivir al poder del Estado frente a las empresas estadounidenses que en todo momento violentan los salarios y los contratos colectivos, aun cuando estudios demuestran que hay capacidad financiera para satisfacer las demandas.

Para el fundador de la UAM Xochimilco resulta apasionante que la lectura comience con la exposición de un proyecto y concluya con la Constitución de 1917, una realidad que se alcanza cuando Lázaro Cárdenas insta a ejercer los derechos sobre nuestros propios recursos.

En sus reflexiones finales, el doctor Federico Novelo urgió a las universidades a instruir al alumnado en el conocimiento de la historia. “Estamos en un momento en el que el amor a la patria tiene que tomar forma de acción, no es un asunto de retórica, requerimos grandes acciones en momentos críticos para el funcionamiento de nuestra sociedad”, enfatizó.

El doctor Roberto Escorcia Romo, coordinador del Tronco Interdivisional, estableció la importancia de aproximar la lectura de un periodo posrevolucionario en el que se pueden encontrar respuestas a los momentos políticos y económicos por los que atraviesa el país.

El doctor en Ciencias Económicas refirió que, ahora que el programa de la licenciatura en Economía de la Unidad se encuentra en una adecuación, es importante replantear la parte de historia económica que le da sentido a los cuestionamientos que surgen para superar el estancamiento económico.

El especialista en teoría económica reconoció el alejamiento de la enseñanza de la historia en los procesos de aprendizaje y la falta de reconocimiento de los fenómenos reales que son sustituidos por la comodidad de la teoría económica, por lo que invitó a reflexionar respecto al sentido de la universidad.

En los comentarios finales, el doctor Leonardo Lomelí compartió que la historia de México es un tema que ha conducido su trayectoria académica y de investigación, en algún momento por el México prehispánico, después el México colonial y, durante la licenciatura, fue la historia económica de los últimos dos siglos; un periodo marcado por la reconstrucción del país, pero también por la construcción del Estado mexicano en su sentido político, en el que buscaba encontrar el porqué de los problemas actuales del país y, desde la perspectiva de la economía política, entender la relación entre los fenómenos económicos y las políticas económicas, pero también el papel que juegan los distintos actores políticos y los conflictos distributivos que están detrás.

“Esa es la trama compleja que trata de explicar este libro y cómo la cultura y la educación tienen un papel importante en la reconstrucción del país, pero también en un intento por construir una identidad que, en muchos casos, aspira a una homogeneidad basada en el mestizaje, que de suyo también fue muy polémica y que dejó de lado el hecho que hoy reconocemos, aunque hay que insistir todavía mucho en ello, de que somos una nación multicultural. Un periodo en el que se sentaron las bases del desarrollo económico del país en el siglo xx”.🐾



“Segundo piso de la 4-T: ¿qué medios de comunicación públicos necesita México?”



Artículo ganador del XX Premio México de Periodismo 2024 ‘Ricardo Flores Magón’, otorgado por la Federación de Asociaciones de Periodistas Mexicanos A.C. (FAPERME) y el Colegio Nacional de Licenciados en Periodismo (Conalipe), el 29 de noviembre de 2024 en la Academia Nacional de Historia y Geografía de la CDMX.

La construcción de la gobernabilidad nacional¹

Con el fin de poder conducir a la nación durante el sexenio 2024-2030 el nuevo gobierno de la Cuarta Transformación (4-T) encabezado por la Dra. Claudia Sheinbaum Pardo deberá elaborar

¹ Versión revisada que incluye algunas modificaciones de orden y conceptos que enriquecen el texto original.

muchas políticas de gobernabilidad estructural en todos los ámbitos de funcionamiento de la sociedad mexicana para construir el “Segundo Piso de la 4-T”. De esta forma, no sólo requiere forjar políticas públicas para atraer nuevos capitales externos, crear más infraestructura, invertir en los polos marginados, separar el poder político del poder económico, ejecutar nuevos procesos elec-

torales pulcros, formar otro sistema de seguridad, descentralizar la administración pública, aislar el proceso jurídico de los poderes fácticos, impulsar el sistema de salud, reorientar el proyecto educativo, etc.; sino también es fundamental generar otro pacto de relación comunicativa entre el Estado, los medios y las comunidades.

En este sentido, la nueva administración nacional tendrá que crear su propio modelo de comunicación político-social con objeto de gobernar eficientemente al país. Por ello, independientemente de las diversas estrategias de difusión institucionales que se utilicen para alcanzar dicha meta hegemónica, como son el empleo de las oficinas de prensa, los Tiempos de Estado, la publicidad gubernamental, los espacios en *Youtube*, las ruedas informativas, la “conferencia matutina del pueblo”, las oficinas de prensa, las redes sociales interactivas, los *youtubers* sectarios, los boletines oficiales, etc., es indispensable que el Estado reconstruya los procesos de comunicación, particularmente de servicio público, con objeto de que la dinámica de cambio de la República se realice de manera equilibrada y no sesgada o viciada.

El rescate de los medios públicos

Dentro de la formación de tales directrices centrales figuran la creación de las pautas acerca de la comunicación de servicio público, y en especial, sobre los medios colectivos de difusión de Estado. Ante este desafío, un recurso fundamental sobre el cual es imperioso que reflexione la sociedad y el flamante régimen político de izquierda popular es responder la pregunta ¿para qué son los medios de Estado de comunicación pública y cuál es la función que deben desempeñar en México?

Para obtener un horizonte de comprensión más amplio que permita entender y potenciar la comunicación de servicio público superando la óptica de la gobernanza ejercida por modelo mediático durante la gestión del “Primer Piso” de la Cuar-

ta Transformación, es medular deslindar ¿cómo se comportaron dichas entidades de transmisión colectiva en la gestión del presidente Andrés Manuel López Obrador (2018-2024)?

El modelo pervertido

Con la mira de resolver dicho cuestionamiento, se puede señalar que la función que desempeñaron los canales de comunicación estatal en tal periodo de jefatura de la República fue operar diferenciadamente bajo dos grandes mecánicas de propagación colectiva para informar a la sociedad: la “mecánica culturalista” de diferenciación frente a los medios comerciales y la mecánica de “intervención ideológica” para la gobernabilidad.

La “etapa culturalista”

En un primer momento, en la etapa de la diversificación frente a los medios comerciales, los canales de Estado se caracterizaron por ejercer una “función culturalista” basada en la estrategia de transmitir con buena calidad, originalidad, producción, éxito y empeño múltiples flujos de mensajes y programas muy valiosos de carácter educativo, cultural, informativo, deportivo, de entretenimiento, de opinión, etc., para crear un espacio informativo distinto. En este sentido, se puede decir que en dicho nivel de acción los canales públicos cumplieron decorosamente con el compromiso de proporcionar a la sociedad mexicana una alternativa de comunicación diferente a la oferta informativa que arrojaban los medios privados.

La fase de “legitimación política”

Sin embargo, en un segundo momento, al tener que definir informativamente los medios estatales la posición que adoptarían ante los conflictos económicos, políticos y sociales más relevantes del país, éstos abandonaron su comportamien-

to “culturalista” y corrieron ideológicamente su identidad hacia el oficialismo con la intensión de legitimar narrativamente al sistema de gobernabilidad imperante. De esta manera, pese al establecimiento de importantes normatividades constitucionales que delimitaban que la naturaleza de la comunicación de servicio público no debía ser gobiernista, ni propagandista, ni sectaria; los medios de difusión de Estado no pudieron mantener su autonomía, equilibrio, neutralidad y equidad, sucumbiendo ante las presiones impuestas por las fuerzas del poder gubernamental del régimen de la “Esperanza del Cambio”, y ejercieron una labor de defensa o justificación discursiva del sistema político reinante.

Así, se puede señalar con datos duros que, derivado de la práctica comunicativa impulsada por el gobierno lopezobradorista, los canales de comunicación de Estado no actuaron informativamente como medios de Estado, sino operaron como apéndices del Poder Ejecutivo, medios oficialistas, canales cortesanos, aparatos ideológicos morenistas, sistemas simbólicos legitimadores, maquinarias militantes, infraestructuras serviles, etc., que construyeron la información colectiva como una herramienta de propaganda para justificar las contradicciones o las incompetencias del régimen predominante y no como un “Bien Público” para beneficiar a la sociedad. Es decir, a lo largo de esta gestión gubernamental la jefatura en turno decidió no transformar normativamente a los medios de difusión de Estado en medios de comunicación de servicio público, sino optó por manejarlos como entidades jurídicamente jaborosas, indefinidas, acomodaticias, oportunistas, manipulables, subordinadas, etc., para beneficiarse unilateralmente de su uso apologista.

Ejemplos contundentes del sometido de los medios públicos al poder establecido descollaron particularmente durante los comicios nacionales de 2024, donde estas entidades se desempeñaron como maquinarias ideologizantes y activistas

para respaldar el proyecto político-electoral de la administración lopezobradorista abandonando su misión neutral, objetiva y equilibrada de comunicación de servicio público (Esteinou, 2024, p. 331 a 371).

Tales políticas de comunicación morenistas se estructuraron bajo las siguientes tres tácticas diferenciadas de ensalzamiento y persuasión colectiva para construir la nueva hegemonía ideológica del “Primer Piso” del sistema de mando morenista: elaboración de “directrices noticiosas a modo”, creación de “series o programas propagandistas especiales”, y aplicación de “linchamientos informativos selectos”.

La nueva “Aguja Hipodérmica Estatal”

Continuando con la anterior inercia heredada del sistema lopezobradorista, la elaboración de las nuevas políticas de gobernabilidad de la nueva jefatura para la etapa 2024-2030 tampoco incorporó sólidos elementos estructurales que permitieran una transformación profunda del proyecto de propagación de los canales públicos para convertirlos en medios de comunicación de Estado de servicio público, sino al contrario, se vislumbró que retomaron de forma expansiva y perfeccionada el antiguo modelo adulador, legitimador, lisonjero, zalamero o elogioso hacia el nuevo gobierno de la “Continuidad con Cambio” con miras a cimentar el Segundo Piso de la Cuarta Transformación de nuestra sociedad. La aplicación de tal prototipo alimentará sustancialmente el viejo modelo de comunicación autoritario, vertical, discrecional, normalizador, justificador y unilateral de la “Aguja Hipodérmica” estatal practicado en su momento por los regímenes políticos viciados del Partido Revolucionario Institucional y del Partido Acción Nacional; para ahora ser instrumentado de forma “modernizada” y magnificada por el nuevo régimen del Movimiento de Regeneración Nacional (MORENA).

Con ello, el arquetipo de comunicación de servicio público demandado desde hace más de 100 años por la sociedad quedará enterrado, pues solo se habrá mudado de la actuación propagandista de actores de tonalidad tricolor (PRI) o blanquiazul (PAN) a otros protagonistas proselitistas de color guinda-moreno (MORENA). En ambos casos, la perdedora será la comunidad nacional que no tendrá comunicación de servicio público, sino comunicación oficialista tóxica que altera el conocimiento fiel de la realidad para “blanquear” la imagen del poder reinante.

Hacia otro modelo de comunicación público

Ante este reto histórico se puede señalar que, para refundar el nuevo pacto político-social de los medios públicos de comunicación colectivos, estos deberán mantener una sana distancia frente al poder político y económico, pues “el peor error que podrían cometer los medios y el presidente (a) es volcarse a alimentar una opinión aduladora, zalamera y proclive que socavara la crítica autónoma. Nada más saludable y ejemplar para la democracia es que el nuevo régimen mantenga relaciones independientes con los medios e incluyan el diálogo constante y respetuoso con la disidencia” (Benassini, 2018, p. 14). Así, para erigir el nuevo proyecto de nación de la Cuarta Transformación del país, el Estado debe salvaguardar la posición analítica y crítica argumentada de los periodistas, académicos, comentaristas, intelectuales, activistas, ciudadanos, etc. ante la política y otras acciones gubernamentales, pues su función esencial es operar como contrapesos vigilantes del poder establecido para contribuir a reconstruir el tejido plural y las bases civilizatorias elementales que permitan impulsar equilibrada y democráticamente el crecimiento interno, la vida colectiva armónica y la consolidación de la paz social.

En este sentido, para reencauzar al país durante el periodo 2024-2030, es fundamental que ade-

más de respetar el funcionamiento independiente de las redes sociales, el gobierno permita que la propia sociedad, y no tanto el Estado, construya un vigoroso modelo de comunicación ciudadano autónomo, plural, abierto, e interactivo con mecanismos medibles de independencia, transparencia y rendición de cuentas que admita que los habitantes expresen libremente su sentir sobre si el reciente sistema de gobernabilidad de “izquierda nacionalista” inaugurado en México cumple o no con las expectativas prometidas a la sociedad, o debe corregir el diseño de sus políticas públicas y su implementación correspondiente. Dicho modelo no debe ser centralizado, ni controlado por la nueva cúpula de poder, sino coordinado por la sociedad para mantenerlo abierto a la expresión del mayor flujo de opiniones ciudadanas con objeto de fomentar la interacción de la pluralidad y la diversidad de puntos de vista en el espacio público, evitando el autoritarismo, la censura, la opacidad, la discrecionalidad, la pleitesía, el abono al “culto a la personalidad” y el establecimiento de un nuevo “pensamiento único” en México, que posibilite que ya no sea la doctrina del “neoliberalismo modernizador” la ideología dominante que se imponga masivamente, sino ahora quede substituida por la ideología de la “izquierda burocrática, dogmática o mesiánica” en el país.

Consecuentemente, la moderna relación entre gobierno, medios y ciudadanos en la edificación del segundo piso de la Cuarta Transformación tendría que modificar el antiguo vínculo existente entre dichos tres sectores (gobierno-medios-sociedad), para evitar que este cambio histórico termine convirtiéndose en un neo caudillismo reciclado del Partido Revolucionario Institucional (PRI) o una reproducción maquillada del Partido Acción Nacional (PAN), para ahora transformarse en una nueva “elite política dorada” morenista que nuevamente abuse de la sociedad (Albarrán, 2018, p. 19). Debido a esto, la publicidad oficial debería dejar de ser un instrumento utilizado para



premiar las líneas editoriales de los medios simpatizantes con el relato oficial en turno y castigar a los canales críticos o contestatarios; sino tendría que convertirse en una herramienta eficaz para fomentar la libertad de expresión, el análisis complejo de la realidad, la tolerancia del disenso, la independencia informativa y la ciudadanización de la comunicación, con miras a erigir una opinión pública fuerte que funcione como contrapeso al poder vigente y opere como fermento subjetivo para la construcción de la nueva nación que se anhela crear.

En este contexto sociohistórico es medular impulsar el prototipo de medios de comunicación de Estado de servicio público para producir la información colectiva como un "Bien Público" esencial que exige el sano funcionamiento de la sociedad y no como un instrumento retórico de legitimación

del sistema con miras a la dominación de los ciudadanos para prolongar el oficialismo sistémico, o como máquinas de business que impulsan el consumo para favorecer la acumulación de capital.

De lo contrario, si el nuevo modelo de comunicación en la fase del "Segundo Piso" estructural de la Cuarta Transformación de la República no impulsa el arquetipo auténtico de la comunicación de servicio público y solo reconstruye una nueva "Aguja Hipodérmica" gobiernista con más perfeccionamiento tecnológico y ampliación de su cobertura nacional para inculcar la propaganda morenista a la nación; se volverá a provocar gradualmente una severa concentración de poder a nivel ideológico que ocasionará recurrentemente contradicciones sistémicas que, tarde o temprano, explotarán impidiendo el avance social.

Hay que recordar que la experiencia histórica demuestra que la concentración del poder absoluto corrompe absolutamente y la centralización unilateral de la comunicación por la estructura de poder termina creando "absolutismo cognitivo" que es veneno puro para la democracia social.

Independencia ante el poder

Frente a tal desafío estructural, la nueva autoridad nacional tiene la obligación de rescatar la verdadera naturaleza de la comunicación de servicio público que le corresponde ejercer a los medios de difusión de Estado y no convertirlos en soporíferos ideológicos para el "lavado de imagen" gubernamental. En un régimen democrático los medios públicos no pueden ser instrumentos para la "guerra mediática", ni para rendir reverencia al poder instalado, ni para encubrir los errores del gobierno; sino deben redimir su esencia de canales de Estado que es la promoción de la comunicación de servicio público.

Un sistema de gobernabilidad civilizado exige la existencia y el respeto de múltiples corrientes de pensamiento que nutran sólidamente el espa-

cio de la opinión pública para que los ciudadanos se informen objetiva, plural y oportunamente sobre los diversos hechos de la realidad, y en base a ello, tomen las mejores decisiones para sus vidas. Deben ser espacios que nutran sólidamente la deliberación pública ofreciendo información objetiva, verídica, neutral, transparente, pertinente, imparcial, plural y equilibrada para crear una opinión pública plural, democrática, incluyente y tolerante. En este sentido, deben promover la conversación pública argumentada y no visceral evitando la instalación del “Pensamiento Único” que descalifica y nulifica la disidencia para respaldar la concentración autoritaria de poder, nutriendo las raíces de la “Dictadura Perfecta”.

Esto debido a que la cimentación de la democracia liberal necesariamente cruza por la apertura, la diversidad y el debate respetuoso de concepciones e ideas que permitan edificar una opinión pública enriquecida que contribuya a polemizar y rencausar las decisiones del Estado.

Cambio de rumbo

Sin embargo, en la actualidad los ciudadanos observamos que no existe voluntad política del actual régimen para avanzar en la dirección comunicativa del servicio público; sino se confirma que asistimos a un proceso histórico de reconversión ideológica basado en la “expresión de un credo oficialista devenido en fundamentalismo que alimenta la versión del ‘Pensamiento Único’ que está devastando contrapesos, instituciones y reglas de gobernabilidad que desfiguran la Constitución Política Mexicana para respaldar un sistema presidencialista autoritario” (Trejo, 2024).

Por ello, el análisis de dicha realidad mediática hoy día cobra una importancia medular, pues existen fuertes presiones políticas para acorralar financiera, jurídica y administrativamente a los medios de difusión públicos con objeto que actúen como “vitrinas del narcisismo mesiánico”,

abandonando su autonomía e imparcialidad de medios de Estado, por cuya misión luchó la sociedad civil durante varias décadas en México.

Debilitamiento de alternativas

Dentro de este nublado contexto, los únicos recursos que existen en el horizonte comunicativo para intentar la transformación de los medios de información de Estado no son las políticas gubernamentales, ni las “alianzas de la cúpula de poder”, ni las propuestas de los partidos políticos prevalecientes que pregonaron recurrentemente el impulso a la “democracia comunicativa” sin practicarla; sino que los únicos dispositivos para reformarlos provendrán de las intervenciones ciudadanas en los canales públicos. Dichos instrumentos de acción civiles son sólo tres derivados de los postulados de la Ley de Telecomunicaciones y Radiodifusión, generada en 2013 y de sus respectivas normas secundarias de 2014: los Defensores de las Audiencias, los Garantías de las Audiencias y los Consejos Ciudadanos de Comunicación.

De tal universo de recursos comunicativos restringidos, las Garantías de las Audiencias se convirtieron en factores muy débiles, ya que después de la ejecución de varias contrarreformas jurídicas ejercidas por los grandes poderes mediáticos monopólicos de radio y televisión contra los mismos y la lenta intervención de la Suprema Corte de Justicia de la Nación para restaurarlos, éstos quedaron muy erosionados en su concepción, integración y capacidad de fuerza regulatoria con objeto de aplicarlos en las estaciones de radiodifusión públicas y privadas. Simultáneamente, la realización de este boicot languideció el vigor de operación de los Defensores de las Audiencias, pues su herramienta de aplicación estratégica que era la fortaleza de las Garantías Comunicativas quedó sumamente socavada (Álvarez, 2024).

Así, aunque tales herramientas resuenen con cierto eco publicitario en el marco de la opinión pública ambos dispositivos se convirtieron más en figuras decorativas del escenario del cambio mediático que en firmes herramientas jurídico-constitucionales para la restauración de los medios de comunicación de Estado.

Relevancia de los Consejos Ciudadanos de Comunicación

En este crítico panorama el único recurso que permaneció como herramienta jurídico-civil capaz de recomponer parcialmente a los canales públicos en medios de comunicación de Estado de servicio público le corresponde a los Consejos Ciudadanos de Comunicación. Así, tales entidades son los únicos instrumentos competentes para enderezar desde su interior mediático el arquetipo corrompido de los medios públicos, para convertirlos en espacios de comunicación de servicio público y no en engranes ideológicos para el sometimiento emocional o mental de la población durante el sistema político de la “Esperanza del Cambio” o de cualquier otro régimen de gobernanza.

Tal acción renovadora cobra mayor importancia analítica en el año 2024, pues los Consejos Ciudadanos de Comunicación cumplieron 10 años de existencia y actividad en México, lo cual obliga a efectuar una evaluación sociológico-político-comunicativa de los mismos para conocer su grado de madurez y su compromiso con la transformación de la comunicación pública. De aquí la enorme importancia de examinar rigurosamente el rol que desempeñan los Consejos Ciudadanos de Comunicación en el proceso de transformación de los medios de comunicación de Estado en la República mexicana para examinar si tales entidades civiles contribuyen a vigorizar la comunica-

ción de servicio público, y con ello, la democracia comunicativa, o la están debilitando, fortaleciendo disfrazadamente un régimen hegemónico autoritario en el país. 🐾

Referencias

- Albarrán de Alva, Gerardo, (2018), “Hacia un nuevo modelo de relación prensa-gobierno”, Revista *Zócalo*, No. 224, Año XIX, Comunicación, Política y Sociedad, Ciudad de México, México, octubre.
- Benassini Félix, Claudia, (2018), “López Obrador y la importancia del pluralismo mediático”, Revista *Zócalo*, No. 224, Año XIX, Comunicación, Política y Sociedad, Ciudad de México, México, octubre.
- Esteinou Madrid, Javier, (2024), “Medios de comunicación públicos: hacia una elección mediática de Estado en México”, en: *Elecciones 2024: México en la encrucijada*, Autores varios, Gerardo Vázquez y Antulio Sánchez Coordinadores, Libros Topodrilo, Ediciones Cultur@lia, Ciudad de México, mayo, https://www.academia.edu/120175386/Medios_de_comunicaci%C3%B3n_p%C3%BAblicos_hacia_una_elecci%C3%B3n_medi%C3%A1tica_de_Estado_en_M%C3%A9xico
- Trejo Delarbre, Raúl, (2024), “La participación académica en AMIC”, División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH), Rectoría General, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Canal 22 (C-22) y Radio Educación (RE), Ciudad de México, México, 28 de octubre.

Fuente: Esteinou Madrid, Javier, “Segundo piso de la 4-T: ¿Qué medios de comunicación públicos necesita México?”, Revista *Siempre*, No. 3719, año LXXI, Fundación Pagés Llergo, Ciudad de México, México, 23 de septiembre 2024, páginas 48 a 53, <https://www.siempre.mx/2024/09/segundo-piso-de-la-4-t-que-medios-de-comunicacion-publicos-necesita-mexico/>

ACTIVIDADES ENERO- MARZO 2025

Reporteras:
Guadalupe Ochoa Aranda
Verónica Ordóñez Hernández

Fotografías:
José Ventura Flores Velázquez

ENERO

8/01/25 Obsequian libros del Árbol del Conocimiento

El pasado 8 de enero se obsequiaron los ejemplares que conformaban el Árbol del Conocimiento instalado en la Plaza Roja desde diciembre pasado. Para hacer la entrega estuvieron presentes la doctora Esthela Irene Sotelo Núñez, directora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, y el maestro Miguel Ángel Hinojosa Carranza, responsable de publicaciones de la misma.

8 y 10/01/25 El trabajo artístico-cultural en contextos de precariedad laboral



Las Segundas Jornadas de Estudios Laborales: Trabajo platformizado y trabajo artístico en contextos de precariedad reunió a investigadores universitarios dedicados al estudio de la condición laboral de los artistas escé-

nicos, directivos o gestores culturales, quienes coincidieron en señalar que este sector se encuentra en un estado de precariedad, vulnerabilidad e incertidumbre. Estas jornadas fueron promovidas por la doctora Hedald Tolentino Arellano, perteneciente al área académica de Estudios Laborales, del departamento de Relaciones Sociales de la UAM Xochimilco.

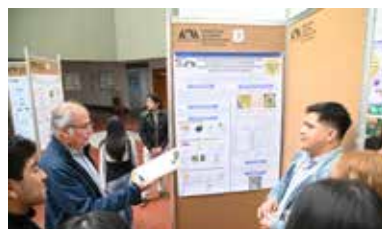
11/01/25 "El libro arte abstracto", exposición colectiva del Tronco Divisional de cyAD

Alumnado del Tronco Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño (cyAD), del taller de Diseño que se imparte en el módulo I, Interacción, contexto y diseño, con la dirección de las profesoras Sandra Amelia Martí y Andrea Arias Valdez, presentaron la exposición colectiva "Tramas creadoras. El libro, arte abstracto", que se exhibe en la Galería Pablo Reader Vogel. La maestra en Ciencias y Artes para el Diseño, Andrea Arias Valdez, explicó que esta exposición corresponde a una serie de ejercicios en los que el papel se presta para crear formas en dos y tres dimensiones, espacios de la imaginación descritos en objetos artísticos.

13-14/01/25 Congreso Estudiantil de QFB: evaluación y retroalimentación de proyectos modulares

El pasado 13 y 14 de enero se llevó a cabo el III Congreso Estudiantil de Proyectos Modulares de la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica (QFB). Esta edición contó con la exposición de 60 carteles y la presentación de 30 ponencias orales, resultado de la investigación modular del trimestre 24/O. El Centro Cultural de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), fue el espacio que reunió a la comunidad del Departamento de Sistemas Biológicos de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, cuyo propósito fue evaluar y retroalimentar los trabajos de investigación.

16/01/25 Toxocariosis, enfermedad parasitaria zoonótica desatendida



El doctor en Ciencias Veterinarias, Javier Lorenzo Olivares Orozco, y la maestra en Ciencias, Suzette Juárez Contreras, docentes del módulo Enfermedades infecciosas y parasitarias y su importancia en salud pública, encabezaron el 2.º foro de investigación modular. Tras la inauguración, encabezada por el doctor Luis Amado Ayala Pérez, director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, el doctor en Ciencias Biomédicas, Víctor Hugo del Río Araiza, presentó la conferencia Toxocariosis por Toxocara canis. Aspectos relevantes de una parasitosis desatendida.

16/01/25 4.º Concurso de modelos de simulación para la práctica de vías de Administración de fármacos y Vacunas y 2.º Concurso de Modelos de simulación para la enseñanza clínica y quirúrgica

El objetivo de este evento fue dar relevancia al desarrollo e implementación de modelos de simulación en las actividades de reforzamiento modular dentro de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia. Esta actividad didáctica permitió que el alumnado incrementara sus conocimientos y habilidades en el saber hacer durante el ejercicio de la profesión, además de ayudar a preservar el bienestar animal.

20/01/25 Creatividad e ingenio estudiantil en sus proyectos modulares de Diseño Industrial

El pasado 20 de enero se llevó a cabo la tradicional muestra de proyectos modulares de Diseño Industrial (DI), en los cuales se observó la creatividad, evolución y complejidad de las propuestas del alumnado del 4.º al 10.º trimestre. La exhibición inició con el Taller Integrador de Diseño e Investigación, cuyo objetivo es experimentar con materiales (cartón o polipropileno) para el diseño de muebles multifuncionales que opti-

micen el espacio. También se trabajó con formas geométricas, bocetos y planos para el diseño de lámparas y mobiliario, cuya intención es soportar a dos personas sentadas.

20/01/25 UAM-X estrecha sus vínculos institucionales a través de la cultura



El vínculo fraterno entre países, entre personas y entre instituciones de la República de Polonia y México permitieron a la Unidad Xochimilco, de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-X), mostrar la obra *Notas bordadas*, de la artista, diseñadora e investigadora Katarzyna Laskowska, profesora de la Universidad Artística de Poznan. La exposición efímera fue inaugurada por el doctor Francisco Javier Soria López, rector de la Unidad, acompañado de la doctora Martha Isabel Flores Ávalos, coordinadora de Extensión Universitaria y Difusión Cultural, así como de la señora Agnieszka Frydrychowicz-Tekieli, embajadora extraordinaria y plenipotenciaria de la República de Polonia en México.

22/01/25 Presentación de proyectos modulares de 4.º y 5.º de la licenciatura en mvz

En el 6.º Encuentro Modular sobre Estrategias Nutricionales Aplicadas en la Alimentación Animal y el 2.º Encuentro Modular sobre Características y Valoración Multifuncional del Animal Sano, los futuros médicos veterinarios zootecnistas del 4.º y 5.º módulo de la licenciatura expusieron

carteles ante evaluadores externos, los cuales representan un resumen del trabajo de investigación modular por equipo. Lo anterior se llevó a cabo en la Plaza Roja de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X).

31/01/25 Rinden homenaje póstumo a la inolvidable María Alberta García Jiménez

Académicos, exalumnos, colegas y familiares se dieron cita en el auditorio Catalina Eibenschutz, para recordar la vida y obra de la doctora María Alberta García Jiménez, quien fuera una querida profesora-investigadora del Departamento de Atención a la Salud. Una mujer excepcional que no cesó en su esfuerzo por formar profesionales con un perfil de liderazgo en los servicios de salud y por dignificar el ejercicio de la enfermería. En un acto solemne, los distintos participantes recordaron a la doctora García Jiménez como una mujer cálida, comprometida, propositiva e impulsora de un conjunto de proyectos colectivos.

FEBRERO

6/02/25 UAM Xochimilco-UNINI-FUNIBER exponen avances en proyectos de salud y nutrición



En el marco del convenio de colaboración tripartita entre la Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER), la Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI) y la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), se realizó una mesa de trabajo para exponer los

avances de cooperación en proyectos conjuntos en materia de salud y nutrición con una aplicabilidad social. Al dar su mensaje de bienvenida, el doctor Francisco Javier Soria López, rector de la Unidad Xochimilco, señaló que el área de la salud es una de las fortalezas que tiene nuestra sede académica.

7/02/25 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre UAM-X y la alcaldía Tlalpan, en beneficio de la comunidad

La colaboración entre académicos de las divisiones de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) y Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS), de la UAM-X, y representantes de la Dirección de Ordenamiento Territorial de la alcaldía Tlalpan, ha derivado en resultados sólidos para la evaluación y el mejoramiento del entorno urbano y ambiental de la demarcación. La colaboración entre ambas instituciones deriva de los estudios dirigidos por los profesores José Gabriel Castro Garza y Alberto González Pozo, inscritos en el marco del Convenio de Colaboración signado en 2019 por ambas instituciones.

11/02/25 Cuatro científicas narran experiencias que marcaron su vida académica

En la celebración del Día Internacional de las Mujeres en la Ciencia, cuatro científicas en los campos de la salud, diseño, sociales y humanidades de la UAM Xochimilco expusieron, en el auditorio Vicente Guerrero, las experiencias que encaminaron sus trayectorias académicas de manera exitosa. Las doctoras Miriam Bertrán Vila (Nutrición), Juana Martínez Reséndiz (Planeación Territorial), Mónica Inés Cejas (Historia) y Fabiola de Lachica Huerta (Sociología), coincidieron en señalar que aprendieron con cautela a romper con los estereotipos de género y alzar la voz con argumentos ante posturas autoritarias.

11-13/02/25 Biosalud promueve el conocimiento científico de forma lúdica

Consejeros académicos y divisionales de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS), de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), coordinaron la jornada "Biosalud UAM Xochimilco", tres días en los que la comunidad se acercó al conocimiento de manera lúdica. En la apertura de actividades a cargo del doctor Francisco Javier Soria López, rector de la Unidad Xochimilco, acompañado del doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la UAM, y directivos divisionales, los consejeros divisionales entregaron a cada funcionario uno de los 11 billetes conmemorativos diseñados por ellos mismos.

14/02/25 Celebran "UAMistad y amor" con actividades culturales, ambientales y recreativas



En el marco del festival "Uamistad y el amor", la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), abrió sus puertas a la comunidad estudiantil con un conjunto de actividades recreativas, culturales y ambientales, así como charlas reflexivas sobre las relaciones de noviazgo que tuvieron lugar en el Centro Cultural UAM-X, el auditorio Vicente Guerrero y la librería Dr. Luis Felipe Bojalil Jaber. Desde las 11:00 horas, el alumnado atendió el llamado a realizar acciones ecológicas.

14/02/25 Transparencia del tiempo, obra de Blanca Ramírez en la Galería del Sur



La obra artística *Transparencia del tiempo*, de Blanca Rebeca Ramírez Velázquez, se exhibe en la sala Gilberto Aceves Navarro, de la Galería del Sur. Sus exquisitas piezas de pequeño formato dan muestra de las posibilidades que ofrece el vidrio a partir de un trabajo delicado con técnicas de vitro-fusión y vitro-mosaico, mismas que se posan en bases de bronce, piedra y barro expofeso para su apreciación. Desde hace 35 años, la doctora Ramírez Velázquez pertenece a la planta docente de la División de Ciencias y Artes para el Diseño.

17/02/25 Santiago Cao propone la profanación del espacio público

Durante el seminario INSIDIA se abordó el tema de las formas excluyentes ante las políticas culturales y urbanísticas que contribuyen a la apropiación del espacio público por un grupo determinado de personas. Por ello, coincidieron en que es necesario un acto de profanación para regresar esos lugares al uso común. Este seminario lo conforman las profesoras investigadoras María Penélope Vargas Estrada, Martha Flores Ávalos y Sandra Amelia Martí, así como el profesor investigador Homero Mendoza Sánchez.

18/02/25 Desconocer la historia política de México contribuye al crecimiento de la impunidad



La doctora Eugenia Allier Montaño, integrante de la Comisión para el acceso a la verdad, el esclarecimiento histórico y el impulso a la justicia de las violaciones graves a los derechos humanos cometidas de 1965 a 1990 (CoVEH), y la doctora María Soledad Lastra, miembro del equipo de investigación del Mecanismo para la verdad y el esclarecimiento histórico (MEH), uno de los cinco instrumentos de la CoVEH, compartieron algunas reflexiones y hallazgos en materia de búsqueda de personas e investigación judicial, recabadas durante la investigación que realizaron de octubre de 2021 a septiembre de 2024, y que fue reportada en el informe final de 2004.

18/02/25 La comunicación en emergencia epidémica, una estrategia oportuna

Con el fin de proporcionar información confiable, actualizada y objetiva en caso de emergencia sanitaria, el doctor Mauricio Rodríguez Álvarez, vocero del Programa Universitario de Investigación sobre Riesgos Epidemiológicos de la UNAM, dictó la conferencia Comunicación en Emergencia Epidémica, centrada en las experiencias y acciones emprendidas durante las pandemias por los virus influenza A (H1N1) y SARS-CoV-2 (Covid-19). El doctor Rodríguez Álvarez informó sobre las medidas preventivas y de protección que se deben tomar, con el propósito de tomar decisiones informadas.

19-20/02/25 Analizan el fenómeno migratorio desde los afectos y sensorialidades sociales

Los mecanismos políticos del paso-espera que viven los migrantes en su tránsito por México hacia Estados Unidos (EE. UU.), genera en ellos sentimientos de malestar, inseguridad, incertidumbre, estrés, frustración, ansiedad, depresión, enojo y desesperación, expresó el doctorante en Ciencias Sociales en Psicología Social de Grupos e Instituciones, Emmanuel Pontones Roldán. Los días 19 y 20 de febrero, en el auditorio Jaime Kravsov, se analizó lo visible e invisible de la migración desde las emociones, los afectos y las sensorialidades sociales.

21/02/25 Obra artística de Virginia Chévez, una puerta a infinitas interpretaciones



La Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-X), mediante la Galería del Sur, dirigida por la DCG Mariana Beltrán Palacios, presenta la exposición *Es allí a donde voy*, de la pintora y diseñadora gráfica Virginia Chévez, reconocida por su exploración desde el arte abstracto, al que concibe como una puerta a infinitas interpretaciones. La egresada de la licenciatura de Diseño de la Comunicación Gráfica de esta universidad reúne una selección de 10 óleos sobre lino de gran formato que se incluyen en una colección más extensa.

24/02/25 Alumnado de mvz consolida los conocimientos para la práctica laboral

Profesorado de la división de Ciencias Biológicas y de la Salud, del Departamento de Producción Agrícola y Animal y de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ), de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), llevaron a cabo el 5.º Ciclo de Conferencias: Desarrollo de Habilidades para la Inspección Sanitarias. Un foro en el que expertos en la materia compartieron sus conocimientos y experiencia con el alumnado del último año de la licenciatura que cursa el módulo "Calidad de los productos de origen animal".

24/02/25 Presentan libro *Patrimonio inmobiliario y territorio* en la 46 FIL del Palacio de Minería



El libro *Patrimonio inmobiliario y territorio: conservación y uso social* se presentó en la 46 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. Este volumen es resultado de un proyecto colectivo e interdisciplinario de profesores investigadores en las áreas de diseño, biológicas y sociales de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), cuya recopilación integra distintos tipos de patrimonio: inmobiliario, histórico-cultural, natural y artístico; asimismo, explora las tensiones y conflictos que emergen de las transformaciones políticas y económicas.

24/02/25 *Las chinampas: patrimonio mundial de la Ciudad de México*, en la FIL de Minería

El libro *Las Chinampas: patrimonio mundial de la Ciudad de México*, coordinado por el doctor Alberto González Pozo, Profesor Distinguido de la UAM, fue presentado en la 46.ª Feria Internacional del Libro (FIL) del Palacio de Minería. El volumen muestra la culminación de un arduo trabajo de catalogación de la chinampa y el estado que guarda este legado cultural, ambiental y productivo —aún vivo— a pesar de las presiones urbanas que amenazan su conservación. La doctora Teresa Rojas Rabiela, historiadora e investigadora del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) (SNI III) reconoció la fortaleza del doctor González Pozo por concretar la catalogación de la zona chinampera.

25/02/25 MCF referente en el ámbito de la investigación farmacéutica en México

La maestría en Ciencias Farmacéuticas celebró su vigésimo quinto aniversario con un foro en el que coordinadores, tutores, alumnado y egresados reflexionaron en torno al futuro de las ciencias farmacéuticas en la industria, la docencia y el ámbito hospitalario. Al inaugurar el foro, el doctor Francisco Javier Soria López, rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), reconoció el trabajo constante de quienes impulsaron el programa de estudios, con las complejidades de un contexto geoeconómico y político de la denominada “era del conocimiento”, considerada el motor de los procesos de globalización y regionalización de las sociedades.

25/02/25 El programa “Cenart sale a la calle” llega a la UAM Xochimilco

La comunidad universitaria tuvo la oportunidad de disfrutar dos conciertos que ofreció el programa “Cenart sale a la calle”, en el auditorio Vicente Guerrero, de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. El pianista Mateo Torres interpretó *Suite en la, Allemande y Gavotte et six doubles*, de Jean-Philippe Rameau, y *Sonata para piano núm. III* de Federico Ibarra, conformada por tres movimientos: I. Libero, rubato; II. Lento y III. Allegro. También se contó con el cuarteto de jazz Maximus Swing, con Montserrat Borrego (voz mezzosoprano), Uriel Rodríguez (batería), Rafael Vigo (Guitarra) y Diego Zapien (bajo).

26/02/25 El programa nacional de bachillerato debe ofrecer propuestas claras y no meritocráticas y confusas

A propósito de las transformaciones en materia de política educativa para el nivel medio superior que se implementan a través del programa nacional “Bachillerato Nacional para Todas y Todos ¡Mi derecho, mi lugar!”, que forma parte del Plan Integral del Sistema Nacional de Bachillerato de la Nueva Escuela Mexicana, especialistas en el tema compartieron su punto de vista respecto del presente y futuro de la educación superior en México. Coincidieron en la necesidad de clarificar aspectos como la diversidad, la desigualdad, la inclusión, el ingreso y la profesionalización docente, entre otros, que garanticen la educación para todas y todos.

26/02/25 Presentan *Testigo recordando* en la FIL de Minería

Testigo recordando es el libro de poesía de Enrique Gómez Oliver, recientemente presentado en la edición 46 Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería. En esta obra poética,

el autor hace un retrato de sí mismo, a partir de situaciones que ocurrieron en algún lugar y muy posiblemente ignoradas por otras miradas. El autor registra aquello que “casualmente le tocó ver pasar a toda prisa a su lado”. La doctora Marucha Claudia Piña Pérez señaló que Enrique Gómez es parte de una generación de autores contemporáneos que rompe con la poética rígida.

27/02/25 Analizan el filme *La ballena*, un viaje por la melancolía

En Cine Dialogando se proyectó la película *La ballena*, de Darren Aronofsky (EE. UU., 2022), en el auditorio Jaime Kravzov de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X). Ahí el doctor Martín Ponciano Sosa, miembro del Círculo Psicoanalítico Mexicano A.C., abordó este filme desde una perspectiva psicoanalítica y filosófica situada en el dolor y sus desbordes. El conferenciante disertó en torno a una extensa lista de situaciones y problemáticas psíquicas que revelan las formas del antiamor.

28/02/25 Desinformación, infodemia y manipulación: un arma política en México

La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), a través de la maestría en Comunicación y Política, coordinada por la doctora Diana Grisel Fuentes de Fuentes, llevó a cabo la presentación del libro *Un peligro para México y otros cuentos*, del escritor mexicano Héctor Alejandro Quintanar, el cual fue comentado por los estudiantes del posgrado Alejandro Barraza y Edwin Manning. Como preámbulo a la presentación, Barraza describió brevemente la composición del texto publicado en octubre de 2024 por la editorial El Chamuco, del que destacó algunas características de los nueve capítulos que integran la publicación.

MARZO

3/03/25 Hace 50 años, Roberto Eibenschutz fue el primer director de la División cyAD

La celebración de los 50 años la División de Ciencias y Artes para el Diseño (cyAD) inició con la ceremonia de reconocimiento a su primer director, el maestro Roberto Gabriel Eibenschutz Hartman, merecedor del Doctor Honoris Causa y Profesor Distinguido por la UAM. Fue rector de la Unidad Xochimilco, así como impulsor de la licenciatura de los Asentamientos Humanos, ahora Planeación Territorial, y promotor de la licenciatura en Producción Social de Vivienda y Hábitat. En el homenaje, efectuado en el auditorio Tania Larrauri, se dieron cita exalumnos, académicos, miembros de asociaciones civiles y exfuncionarios de distintas secretarías de Estado.

5/03/25 Documento Xochimilco, un referente para la pedagogía transformadora

En el marco del quinto ciclo del Programa de Formación Docente que imparte la Unidad Xochimilco, el doctor Luciano Concheiro Bórquez, Profesor Distinguido de esta casa de estudios y titular de la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México, compartió sus reflexiones en torno a la UAM Xochimilco y el sistema modular. Refirió que a 50 años del sistema modular y de la visión de la UAM en su conjunto, ha sido una evolución que atravesó la crisis de los paradigmas científicos y el conjunto de luchas políticas hacia la democratización del país.

6/03/25 Comentan el filme *La sustancia* en el programa Voces que se sienten

Dentro de las actividades del programa Voces que se sienten, se proyectó el filme *La sustancia*, de la directora

Coralie Fargeat, proyección organizada por la sección de Orientación Educativa que, en esta ocasión, invitó al maestro Alejandro Medina Jiménez, profesor-investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X) y especialista en temáticas del cuerpo, cuyos comentarios tenían como fin activar la participación del sector estudiantil. En el auditorio Jaime Kravsov, el psicólogo subrayó que el género *body horror*, del que se vale la directora, permite describir la decadencia de una celebridad.

7/03/25 La UAM Xochimilco y el Colegio de Bachilleres, colaboración que reduce la brecha entre educación media superior y superior

Derivado del Convenio General de Colaboración firmado el pasado 25 de febrero entre la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y el Colegio de Bachilleres (COLBACH), la Unidad Xochimilco, representada por el doctor Francisco Javier Soria López, y el COLBACH, representado por su director general el maestro Adán Escobedo Robles, signaron un Convenio Específico de Colaboración que promoverá el acceso a los programas de licenciatura que respondan a las aspiraciones y necesidades formativas del alumnado del Colegio de Bachilleres. Los jóvenes de los 20 planteles educativos tendrán la oportunidad de conocer los programas de licenciatura que ofrece la Unidad Xochimilco.

7/03/25 Conmemoración del Día Internacional de la Mujer

En conmemoración por el Día Internacional de la Mujer se llevaron a cabo actividades académicas y culturales en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Por parte de la sección de Actividades Culturales, de la Coordinación de Extensión Universitaria y Difusión

Cultural se abrió una convocatoria, Talento UAM Xochimilco, para reflexionar sobre los feminismos y dotar de herramientas a las mujeres, con el propósito de identificar las distintas modalidades de la violencia: psicológica, física, estructural, patrimonial, simbólica, económica, digital y sexual, entre otras.

11/03/25 Malpica Sánchez reitera compromiso desde la jefatura de El Hombre y su Ambiente

La maestra en Ciencias Aida del Rosario Malpica Sánchez fue designada jefa del Departamento El Hombre y su Ambiente para el periodo 2025-2028; profesora idónea por su destacado compromiso académico y responsabilidad con la comunidad universitaria. Durante la ceremonia de toma de posesión, el doctor Francisco Javier Soria López, rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), destacó de la profesora su capacidad de diálogo y escucha con todos los sectores universitarios, una virtud que, dijo, favorece los consensos.

11/03/25 Elige libros nuevos, la biblioteca los compra

La licenciada Helia E. Terreros Madrigal, coordinadora de los servicios de la Biblioteca Dr. Ramón Villareal Pérez, acompañada por los licenciados Carlos C. Camacho Campos, jefe de la Sección de Desarrollo de Colecciones, y Jesús E. Martínez Galindo, jefe de Archivo Histórico, encabezaron la 13.ª Muestra Bibliográfica "Elige libros nuevos, la biblioteca los compra". Durante la apertura, dieron a conocer parte del catálogo de 18 editoriales que colaboran con esta casa de estudios, con la finalidad de que tanto el alumnado como el profesorado puedan seleccionar el material bibliográfico que será adquirido por la universidad.

13-14/03/25 El fenómeno burocrático y la dimensión imaginaria de Cornelius Castoriadis

La jornada “Paideia entre quien dirige y quien ejecuta. Ante el fenómeno burocrático” fue la actividad terminal de la Cátedra Interinstitucional Cornelius Castoriadis 2023-2025, en la cual se abordó el fenómeno burocrático desde la negación de la alteridad (negar al otro) y la permanencia en la repetición institucional de la significación imaginaria social de dominio racional. El doctor Rafael Miranda Redondo, profesor investigador de la maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones y coordinador de la cátedra, abrió la sesión inaugural explicando que Castoriadis partió de un punto de quiebre en torno al paradigma capital-trabajo.

13/03/25 Las escrituras de la ausencia recupera el legado intelectual de Raymundo Mier

A manera de reconocimiento al doctor Raymundo Mier Garza, quien fue Profesor Distinguido de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X); la revista *Tramas*, subjetividad y procesos sociales, publicó *Las escrituras de la ausencia. Tramas y pasiones en la obra de Raymundo Mier*, en el que presenta una cautelosa selección de 12 artículos

de un total de 20, que el académico publicó a lo largo de 34 años de la revista. Los textos se presentan en su formato original a manera de capítulos que apuntan a una ruta de interlocución entre los intereses legítimos del autor y su interlocución con la universidad.

14/03/25 Igualdad de género, trabajo decente y crecimiento económico en el tercer foro de Youth Skill Up

La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X) fue sede de la 3.ª edición de *Youth Skill Up, aprende cómo impulsar tu perfil profesional*; un foro convocado para las jóvenes. La iniciativa de la Asociación Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas y Comerciales (AIESEC), una organización global sin fines de lucro que busca el desarrollo del liderazgo en las jóvenes y su crecimiento personal para que puedan lograr incidir en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), adoptados por los líderes mundiales en septiembre de 2015.

14/03/25 Presentan libro *Yo Domenge*, obra y legado de la gran escultora mexicana

El quinto aniversario luctuoso de la artista plástica Ivonne Domenge (1949-2019), una de las escultoras

mexicanas más destacadas de su generación, fue conmemorado en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), con la presentación del libro-homenaje *Yo Domenge*, coordinado por Chantal Couttolenc Domenge (su hija). La Plaza Roja de la Unidad fue el escenario idóneo para este evento, donde habita Cicek, en su escultura apodada “La bola de queso”, la cual ha sido testigo de noviazgos, festivales y terminaciones de cursos.

14/03/25 Desarrollo comunitario, un tema central para la vida colectiva

Investigadores sociales, organizaciones de la sociedad civil y colectivos se dieron cita en la UAM-X para intercambiar puntos de vista referentes al desarrollo comunitario. La Unidad fue la sede para la clausura del foro denominado *Conversatorios hacia el 1.º Encuentro Latinoamericano y del Caribe*. El desarrollo comunitario sustentable y sostenible: La articulación desde y para las comunidades. El encuentro deriva del proyecto de investigación *Análisis y organizaciones comunitarias en la Ciudad de México y en el País*, a cargo del doctor Miguel Rodrigo González Ibarra, profesor investigador del Departamento de Sociología de la UAM Iztapalapa.



Roberto Eibenschutz Hartman (1939-2025)

Deja un enorme legado en el ámbito público, las organizaciones profesionales y la academia.

En la UAM fue profesor investigador fundador. Rector de la Unidad Xochimilco (1986-1990). Primer director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la UAM-X. Doctor *Honoris Causa* 2024. Fundador del Programa de Investigación de Estudios Metropolitanos y primer coordinador del Programa de Investigación Metropolitana en la UAM, entre otros méritos y actividades desempeñadas en nuestra casa de estudios.

Obtuvo la Gran Orden de Honor Nacional al Mérito Autoral por la SEP; el Premio Nacional Carlos Lazo por el Colegio de Arquitectos de México; la Cátedra Miguel Alemán por la Fundación Miguel Alemán y Académico Emérito de la Academia Nacional de Arquitectura.

Descanse en paz, querido profesor.



Este número de *Enlaces Xochimilco* recoge parte de la concepción y experiencias en torno al Sistema Modular, a través de testimonios y reflexiones muy sustantivas, de las profesoras y los profesores que han participado en esta construcción colectiva. Colaboran integrantes del personal académico que han guiado los procesos de enseñanza-aprendizaje desde sus inicios en la década de los setenta, hasta aquellas y aquellos que se incorporaron en años posteriores, algunos en tiempos más recientes e incluso muchos de ellas y ellos egresados de la Unidad Xochimilco. En conjunto dan cuenta de la riqueza, complejidad y dinamismo que representa el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo los postulados del Sistema Modular.

Las transacciones altruistas, recíprocas y cooperativas desde la ciencia económica

Gabriela Pimentel Linares

Las transacciones altruistas, recíprocas y cooperativas representan gran parte del intercambio que realizamos diariamente. Por ello, es necesario comprenderlas más allá de la lógica del interés individual, que constituye el punto de partida de varios de los enfoques teóricos más importantes de la ciencia económica. Este libro representa un paso hacia adelante en ese objetivo, ya que muestra los alcances y límites de las formas en que, desde la economía, se ha planteado el comportamiento en dicho ámbito. Además, propone elementos indispensables para orientar el análisis de las TARC, desde una perspectiva amplia y multidisciplinaria. Así, esta propuesta subraya la vinculación indisoluble entre el ámbito social y el económico, y reivindica el papel de la economía como una ciencia social.



Imagen: Freepik

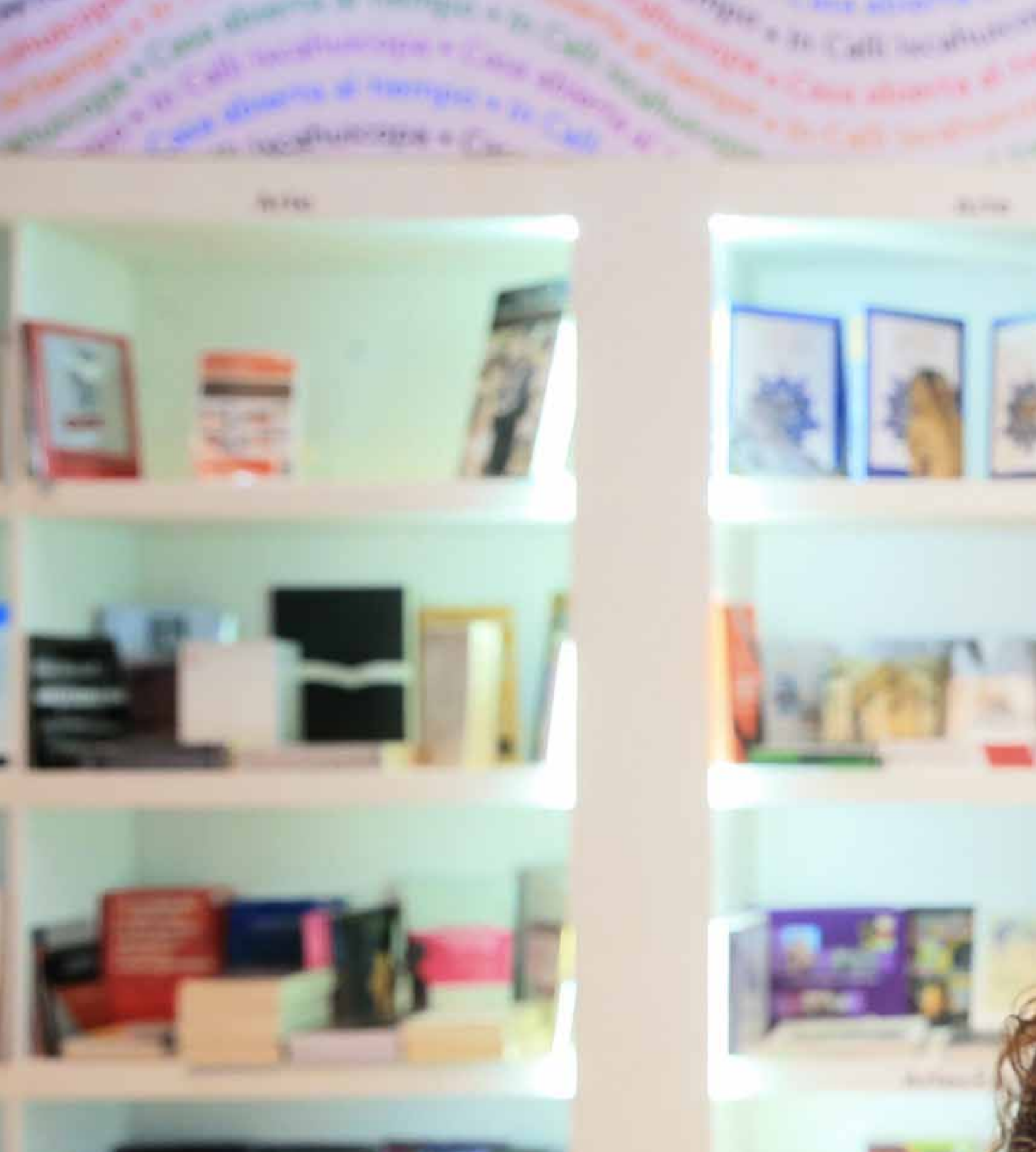


Imagen: Freepik

En este séptimo volumen se presentan trece contribuciones que se caracterizan por abarcar teórica y metodológicamente el estudio del diseño, éstos se han agrupado en las siguientes áreas de concentración: Teoría e Historia Crítica; Estética, Cultura y Semiótica del Diseño; Sustentabilidad Ambiental; Diseño, Tecnología y Educación, y Conservación del Patrimonio Cultural.

https://publicaciones.xoc.uam.mx/TablaContenidoLibro.php?id_libro=960





Rectoría General
Lic. Erick Juárez Pineda
Director de
Comunicación Social
Tel. 55-5483-4000 Ext. 1522
semanario@correo.uam.mx

Unidad Azcapotzalco
Mtro. Víctor Gómez Quintero
Coordinador de
Extensión Universitaria
Tel. 55-5318-9212
ceu@azc.uam.mx

Unidad Cuajimalpa
Mtro. Gilmar Ayala Meneses
Coordinador de
Extensión Universitaria
55 5814 6500 Ext. 3472
gayala@cua.uam.mx

Unidad Iztapalapa
Dr. Rodolfo Palma Rojo
Coordinador de
Extensión Universitaria
55 5804 6434
ceu@xanum.uam.mx

Unidad Lerma
Dr. Omar Augusto
Robles Aguilar
Coordinación de Cultura
y Extensión Universitaria
(728) 282 7002 Ext. 6100
oarobles@correo.ler.uam.mx

