



Unidad Xochimilco



Coordinación de Extensión
Universitaria y Difusión Cultural

cauce

BOLETÍN INFORMATIVO | OCTUBRE-DICIEMBRE 2024 | Año 21 | Número 4 | ISSN 2954-3827



TESTIMONIOS A 50 AÑOS DE LA UAM-X

Dr. Francisco Javier Soria López
Rector de la Unidad Xochimilco
Dra. María Angélica Buendía Espinosa
Secretaria de Unidad
Dra. Martha Isabel Flores Ávalos
Coordinadora de Extensión Universitaria
y Difusión Cultural

CAUCE

Amada M. Pérez Ponce
Jefa de la Sección de Producción Editorial

Guadalupe Ochoa Aranda
Verónica Ordóñez Hernández
Reporteras cobertura UAM Xochimilco

José Ventura Flores
Fotografías de interiores

Comunidad UAM
Colaboraciones

Sección de Producción Editorial

Guadalupe Gatica Vázquez
Diseño y formación

Michelle Guevara Pastor
Virginia Martínez Salazar
Corrección

Mario Alberto Orcio León
Ilustraciones de interiores

UAM Xochimilco
Boletín Informativo **CAUCE**
Tels.: 555483 7334 y 555483 2808

CAUCE. Año 21, número 4, octubre-diciembre 2024, es una publicación bimestral de la Universidad Autónoma Metropolitana a través de la Unidad Xochimilco, Sección de Producción Editorial de la Coordinación de Extensión Universitaria y Difusión Cultural. Prolongación Canal de Miramontes 3855, colonia Ex-Hacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387, Ciudad de México, México, y Calzada del Hueso 1100, colonia Villa Quietud, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04960, Ciudad de México, México, Teléfonos 555483-7334 y 555483-2808. Página electrónica del boletín <https://cauce.xoc.uam.mx/> y dirección electrónica: ceux@correo.xoc.uam.mx. Editora Responsable: Amada M. Pérez Ponce, jefa de la Sección de Producción Editorial, Coordinación de Extensión Universitaria y Difusión Cultural. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo del Título No. 04-2018-120617524000-106, ISSN 2954-3827, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización: Amada M. Pérez Ponce, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, Coordinación de Extensión Universitaria y Difusión Cultural, Calzada del Hueso 1100, colonia Villa Quietud, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04960, Ciudad de México, México, Teléfonos 555483-7334 y 555483-2808. Última fecha de modificación: 20 de diciembre de 2024, tamaño del archivo: 3.9 MB.

Índice

1 Editorial

Orgullo UAM-X

3 UAM, Canal 22 y Radio Educación unidos en el homenaje a Beatriz Solís Lereé

7 Reconocen con el Premio Nacional de Servicio Social al titular de la Sección de Servicio Social y Orientación Educativa de la UAM-X

UAM-X Celebra

9 UAM y SECTEI, formalizan construcción del Centro Articulador para la Sostenibilidad Alimentaria (CASA)

11 El 50 aniversario de la UAM-X abre paso a nuevos retos

16 Testimonios UAM-X

Sumario UAM-X

35 Actividades octubre-diciembre 2024

Editorial

Llegamos a la culminación de los festejos por el 50 aniversario de la UAM, ha sido un gusto poder compartir las diferentes actividades que se han llevado a cabo en conmemoración durante el año. En este último número de *Cauce* cerramos con celebraciones, festejos y testimonios que dan cuenta de las trayectorias académicas y de las experiencias de vida de parte de nuestra comunidad. De esta forma, presentamos el reconocimiento a una de nuestras profesoras distinguidas y fundadoras, la maestra Beatriz Solís Leree, por su importante labor, no sólo en el medio académico, sino como activista e impulsora de leyes por la democratización de los medios y el derecho a la información. Es por esta razón que se reunieron diversas instituciones como la UAM, Radio Educación, la UNAM, la Universidad de Buenos Aires, Argentina, UAM Radio, el Canal 22, la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC), el Instituto Mexicano de la Radio (IMER), entre otras, para rendir un merecido homenaje. Aquí ella nos comenta lo que ha significado todo este arduo trabajo.

También celebramos que el maestro Abel Antonio Ramírez Juárez, jefe de la sección de Servicio Social y Orientación Educativa, de la Unidad Xochimilco de esta Universidad, fue galardonado con el Premio Nacional de Servicio Social en la categoría de Trayectoria, conferido por la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social (CISS), en el marco del 41 Congreso Nacional y 15 Internacional de Servicio Social y el Voluntariado Universitario Ibero-Tijuana 2024; en entrevista con *Cauce* nos relata su trayectoria, misma que lo llevó a esta distinción. ¡Los felicitamos a ambos!

En este mismo número, *Cauce* presenta una nota sobre la devaluación de la placa de lo que será el Centro Articulador para la Sostenibilidad Alimentaria CASA-UAM, que surge de un acuerdo entre la UAM y la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (SECTEI). Este Centro se edificará en el Predio Las Ánimas Tulyehualco como parte de una iniciativa multidisciplinaria e interinstitucional resultado del proyecto de investigación para desarrollar un sistema agroalimentario sostenible para la Ciudad de México; se trata de impulsar sistemas agroalimentarios y dietas sostenibles acordes a las condiciones específicas de las alcaldías agro-productivas del suelo de conservación que permitirán fomentar una producción agropecuaria sostenible con bajo impacto ambiental.

Se incluye también un recuento de las actividades que se llevaron a cabo el pasado 11 de noviembre, fecha en que iniciaron las labores en la Unidad Xochimilco en 1974; para conmemorar ese día se realizaron honores a la bandera con el acompañamiento de la banda de guerra de la Secundaria Técnica núm. 84. Para el siguiente día, el 12 de noviembre, las actividades iniciaron con una ceremonia protocolaria en donde escuchamos a las autoridades hablar sobre los retos que ha enfrentado esta universidad, los logros que ha sumado a lo largo de estos primeros 50 años, así como la visión de lo que podría aguardar en un futuro. Continuamos con un recorrido donde pudimos presenciar la inauguración de algunos de los espacios nuevos y rehabilitados de nuestra Unidad, tales como el nuevo kiosco de la cafetería y el servicio médico, la reapertura del edificio "I", que alberga la Coordinación de Enseñanza de Lenguas y la Coordinación de Servicios de Cómputo, así como la remodelación de las oficinas de la Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género (Upavig), la Oficina de Acompañamiento a Trayectorias Académicas del Alumnado (ATAA) y el nuevo Espacio de Encuentro para el Proyecto Académico Interdisciplinario Universidad Incluyente y Accesible. Así mismo, se inauguró la sala Daniel Manrique, donde reside el mural inacabado *Sociedad y Conocimiento*, que fue restaurado por la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía (ENCRyM), a la vez que pudimos apreciar un cortometraje con la narración y animación de lo que representa el mural, así como una exposición de las diversas etapas del proceso de restauración; este espacio ahora se encuentra abierto para el deleite de toda nuestra comunidad. Posteriormente, todos disfrutamos de un momento de música y comida en la Verbena Xochimilca.

Cerramos este número de *Cauce* con una participación especial de la comunidad UAM-X con 15 de sus testimonios, en los que nos comparten sus experiencias y anécdotas sobre cómo la UAM ha sido parte fundamental en sus vidas, cómo transformó sus caminos y, sobre todo, lo agradecidos y agradecidas que están con esta gran Casa abierta al tiempo.

¡¡¡Felicidades a todos quienes formamos parte de esta gran comunidad UAM-X!!!

UAM, Canal 22 y Radio Educación unidos en el homenaje a Beatriz Solís Leree

Reportera
Guadalupe Ochoa Aranda



Un emotivo homenaje internacional recibió la maestra Beatriz Solís Leree, fundadora y “Profesora Distinguida” de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), por su destacada trayectoria académica y su constante lucha por una comunicación responsable, democrática y plural en México. Lo anterior la coloca como una de las principales protagonistas de la modernización del marco jurídico de los medios y las telecomunicaciones en México.

La Catedra UAM, Canal 22 y Radio Educación sobre los Medios Públicos organizaron este homenaje en el auditorio Pedro Ramírez Vázquez, de la Rectoría General de nuestra casa de estudios. Ahí se dieron cita colegas, académicos y exalumnos, quienes narraron hechos, anécdotas y proezas con las cuales se reconstruyó la biografía de esta comunicóloga incansable que impulsó leyes por la democratización de los medios y el derecho a la información.

También estuvieron presentes los miembros de las distintas asociaciones que ella presidió, como la Asociación Mexicana de Investigaciones de la Comunicación (AMIC), quienes refirieron la importancia que tuvo el liderazgo de Beatriz Solis para avanzar hacia la regulación justa y equitativa de los medios y de las telecomunicaciones en México.

Beatriz Solis hizo posible que la triada academia, sociedad y política incluyera a grupos ciudadanos que estaban excluidos del proyecto comunicacional y del ejercicio de la libertad de expresión. Las iniciativas construidas colectivamente y presentadas en el poder legislativo se tradujeron en reformas constitucionales para la regulación de los medios, derivadas de la destacada asesoría y los consensos que logró hacer la maestra Solis.

En entrevista con *Cauce*, la maestra Beatriz Solis, adscrita al departamento de Educación y Comunicación, habló de la enorme gratitud que le tiene a la UAM Xochimilco, que le dio la oportunidad de construir de manera colectiva proyectos asociados con la comunicación; en particular, con aquellos que tuvieron que ver con reforma constitucional de las telecomunicaciones y la radiodifusión en México, en 2013.

¿Cómo se siente después de recibir este homenaje con la participación de tantas figuras de la comunicación que usted formó y, algunos de ellos, que llegaron de otros países y otros estados de la República para unirse a este reconocimiento?

“Me siento agradecida, afortunada y privilegiada. La UAM es mi casa abierta, me abrió las puertas y he tenido la fortuna de acompañarla desde su nacimiento hasta hoy. Como fundadora, la universidad me dio oportunidad de construir de manera colectiva aquello por lo que siento pasión: la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad.

Durante estos dos días se detonaron un cúmulo de emociones. En este camino no importa cuántos pasos hemos dado, lo importante es dejar huella. En este acto, las palabras de mis colegas, exalumnos, amigas y amigos me han demostrado su afecto y lo significativo que fue apoyar estas iniciativas. Me siento recompensada porque se logró avanzar hacia la democratización de los medios en la apertura de radios comunitarias y televisión pública (canales 11, 22, y del Congreso).

Logré formar cuadros profesionales, investigadores, líderes políticos, defensores de las audiencias, siempre con el propósito de que tuvieran claridad sobre para quién y para qué iban a servir sus investigaciones. Me siento satisfecha de saber que lo que hacemos tiene una utilidad social. No hago las cosas para guardarlas en un cajón. A todas mis iniciativas les pongo pies para que salgan a caminar.

Estos días ratificaron una vez más haber elegido el camino firme, sin perder la responsabilidad y compromiso que tengo con esta institución de educación superior. No soy integrante del Sistema Nacional de Investigadores de Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, pues la acumulación de puntos nunca me interesó. *Soy tramitofóbica*”.

¿Cómo es que se introdujo en el derecho a la información?

“Toda mi formación fue en escuelas públicas. Estoy acostumbrada a abrir brechas. Estudié en la Preparatoria 5 cuando todo era campo y los camiones no entraban a la Calzada del Hueso. Era

el último reducto de civilización urbana. El transporte público nos dejaba en Tlalpan, teníamos que cruzar establos y llegar a la prepa oliendo a vaca. Fue una época muy enriquecedora. Tuve maestros excelentes.

Posteriormente estudié la licenciatura en Psicología en la Universidad Nacional Autónoma de México, cuando esta carrera pertenecía a la Facultad de Filosofía y Letras. No me satisfizo el enfoque que predominaba en esta carrera. Pero agradezco el entorno que viví en aquel momento porque mi socialización con mis pares estuvo inmersa en debates, libros, cine y la efervescencia política-cultural de aquellos años.

“Los 30 tomos son aquellos que se entregaron en la Coordinación de Comunicación Social de la presidencia de la República en la gestión de López Portillo, para que cumpliera su palabra. Se hizo un equipo de investigación con un uruguayo, un argentino y yo; junto con mis pares y mis alumnos de la licenciatura, jalé mucha gente.

Con el firme propósito de tener mejores elementos para impulsar los cambios constitucionales nos dimos a la tarea de construir un Sistema Nacional de Comunicación Social, mediante una investigación de donde salieron 6,500 páginas y se conformó en 30 tomos. Ahí expusimos un diagnóstico sobre los medios nacionales, cómo



Cursé una maestría en Comunicación y entendí que en esta profesión tenías que aprender un poco de todo. De ahí mi interés por el modelo interdisciplinario de la UAM-X. Por ello ingresé como académica en la UAM Xochimilco en junio de 1974, muy entusiasmada por impartir docencia con el innovador Sistema Modular. Mi vocación docente me ha permitido traspasar los muros universitarios con asociaciones, colectivos de radios comunitarias y otras instituciones”.

Cuando habla de los 30 famosos tomos, ¿a qué se refiere y quién los resguarda?

operaban, y cuáles eran los problemas de la comunicación social, cuyo eje articulador era el derecho a la información”.

Actualmente, Beatriz Solís resguarda los 30 tomos, ya digitalizados y por subirse a un micrositio. El liderazgo de Beatriz Solís a lo largo de cinco décadas conlleva compromiso, humildad, amistad y generosidad. Una de sus virtudes es su ecuanimidad para transitar en las buenas y en las malas, entre dificultades y oportunidades y, sobre todo, le caracteriza ese sentido del humor que irrumpe cuando el ánimo decae.

La coautora del libro *Con permiso, la radio comunitaria en México*, junto con Aleida Calleja y otras mujeres, dieron paso a incidir en políticas de transformación mediática, en un contexto muy distinto al que se vive actualmente. Todas ellas tuvieron que enfrentar grandes desafíos, con posturas sustentadas en la investigación científica de la comunicación y con la apropiación de otros conocimientos como derecho, filosofía y política para lograr acuerdos.

En el marco de los festejos por el 50 aniversario de la UAM, el 27 y 28 de octubre se realizó el presente homenaje con la participación de: José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la UAM; Francisco Javier Soria López, rector de la Unidad Xochimilco; Gabriel Sosa Plata, académico y organizador del homenaje; Jesús Alejo Santiago, director general de Radio Educación; en lugar de Fátima Fernández, investigadora de la

UNAM; Javier Corral Jurado, senador de la República y exgobernador de Chihuahua y Damián Loreti, profesor investigador de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Al homenaje de la maestra Beatriz Solís se sumaron la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC); el Instituto Mexicano de la Radio, la Asociación Mundial de Radios Comunitarias México, el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de Ciencias de la Comunicación, la Asociación Mexicana de Derecho a la Información, la Asociación Mexicana de Defensorías de las Audiencias (AMDA), la Organización Interamericana de Defensoras y Defensores de las Audiencias, el Canal 22, Radio Educación, UAM Radio y UAM Xochimilco, la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación, así como la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación .



Reconocen con el Premio Nacional de Servicio Social al titular de la Sección de Servicio Social y Orientación Educativa de la UAM-X

Reportera
Verónica Ordóñez Hernández



El maestro Abel Antonio Ramírez Juárez, jefe de la sección de Servicio Social y Orientación Educativa de la Unidad Xochimilco de esta universidad, fue galardonado con el "Premio Nacional de Servicio Social" en la categoría de "Trayectoria", conferido por la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social (CISS), en el marco del 41° Congreso Nacional y 15° Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario Ibero-Tijuana 2024, "Unión por el cambio social. Acción, aprendizaje y compromiso para fortalecer y transformar la realidad".

Antonio Ramírez es egresado de la licenciatura en Psicología de esta universidad, donde inició su trayectoria en la gestión y promoción de actividades que vinculan las funciones de docencia, investigación y servicio, y en la que las y los estudiantes ponen en práctica sus conocimientos en beneficio de la sociedad.

Tras titularse en 1991, Antonio Ramírez regresó a su alma mater en 1996, como promotor de Servicio Social, donde destacó por su labor de acompañamiento al Proyecto Chiapas, más adelante nombrado "Programa de Investigación Interdisciplinario Desarrollo Humano" (PIIDH), en el que las actividades de servicio social se articulan en cuatro ejes: 1) Salud, Nutrición y Calidad de Vida. 2) Producción, Tecnología y Medio Ambiente. 3) Cultura, Educación y Derechos Humanos. 4) Estrategias Sociales, Políticas Públicas y Relaciones de Poder.

Desde octubre de 1999, es jefe de la sección de Servicio Social y Orientación Educativa; en este espacio, con su equipo de trabajo, ha impulsado diversos proyectos orientados al servicio social de excelencia, reconocidos en el ámbito nacional. Un ejemplo de ello, es el Premio de Servicio Social "Doctor Ramón Villarreal", que propuso en 2000. Este Premio permanece vigente y cuenta con el apoyo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

El maestro en Educación fue vocal de la Zona Metropolitana del Comité Ejecutivo Nacional de

la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social (CEN CISS) en los periodos 2004-2005 y 2013-2017. Desde 2008 es responsable Institucional del Programa UAM-x Peraj, e Integrante del Consejo Consultivo Nacional del Programa Peraj Inspirando Futuros 2019-2023.

Fue representante de la UAM y Coordinador de la Red Metropolitana de Servicio Social del Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM) de la ANUIES en el periodo 2015-2017. Desde 2020, es destacada su participación en el Programa Prevención de Rezago Educativo iniciado en 2021 con ANUIES.

En el ámbito de la Orientación Educativa, resaltan: su labor como coordinador del Apoyo Psicológico Individual; sus aportes en la elaboración del Protocolo de Atención a la Violencia de Género en la UAM Xochimilco, y en la creación de la Red de Apoyo Psicológico, así como en la Red de Atención Universitaria durante el periodo de pandemia por Covid-19. Su experiencia y compromiso han trascendido a otras instituciones de educación superior, como es el caso de la Universidad del Valle de México, en la que es integrante del Comité Evaluador del Premio de Servicio Social.

El conjunto de actividades que suman en la trayectoria profesional del maestro Ramírez Juárez, ha posicionado a nivel nacional a la UAM Xochimilco en materia de Servicio Social, siempre apegado a los postulados emanados desde su creación hace 50 años. 🐾

UAM y SECTEI, formalizan construcción del Centro Articulador para la Sostenibilidad Alimentaria (CASA)

Reportera:
Verónica Ordoñez Hernández



Colocación de la primera piedra del Centro Articulador para la sostenibilidad Alimentaria, Predio Las Ánimas. Fuente: <https://acortar.link/mLLQbs>

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (SECTEI) develaron la placa de lo que será el Centro Articulador para la Sostenibilidad Alimentaria CASA-UAM.

Se trata de sistemas agroalimentarios y dietas sostenibles acordes a las condiciones específicas de las alcaldías agro-productivas del suelo de conservación que permitirán fomentar una producción agropecuaria sostenible con bajo impacto ambiental. Este Centro se edificará en el Predio Las Ánimas Tulyehualco.

El predio pertenece a la Unidad Xochimilco por medio de un decreto de donación de la Federación fechado el 1 de febrero de 1984, por la entonces Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología. Desde este espacio, la Unidad propicia el vínculo entre sus estudiantes y egresados con la comunidad, a través del servicio activo de los profesionistas, explicó el doctor Francisco Javier Soria López, rector de nuestra Unidad, en la ceremonia protocolaria encabezada por el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la UAM; Ofelia Angulo Guerrero, titular de la SECTEI de la Ciudad de México; la doctora Mariela Hada Fuentes Ponce, profesora investigadora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y responsable técnica del proyecto.

La iniciativa multidisciplinaria e interinstitucional resulta del proyecto de investigación denominado "Soberanía alimentaria: Sistema agroalimentario sostenible para la Ciudad de México CASA-UAM: Centro Articulador para la Sostenibilidad Alimentaria", en el marco de la firma de un convenio de colaboración entre las dos instituciones.

El Centro será un espacio abierto para la academia, la investigación, el estudiantado, los productores, así como para el personal de las diferentes instancias gubernamentales y estatales interesadas en la problemática de la alimentación sostenible. Será un articulador de conocimientos, experimentación y transferencia de tecnologías agroalimentarias; abarcará desde la producción, la preparación y transformación, hasta el manejo y empaque de alimentos para la comercialización; todo ello en un modelo de alimentación sostenible.

Con esta iniciativa, la universidad muestra su compromiso social y medioambiental para mitigar los alcances negativos de un contexto nacional en el que, de acuerdo con el protocolo de investigación, el cambio de uso de suelo de cada

hectárea de conservación impide que se recarguen aproximadamente 2.5 millones de litros de agua cada año. Además, los agroecosistemas de la Ciudad de México son degradados debido al cambio de uso de suelo para el desarrollo urbano, al uso irracional de agroquímicos sintéticos, al abandono de la actividad agrícola por parte de las comunidades, a la falta de insumos y canales de comercialización justos para los productos, así como a políticas públicas diferenciadas con base en las necesidades de alimentación de la población y los tipos de productores de la ciudad.

De acuerdo con el documento mencionado, la creación de sistemas socio-agroalimentarios sostenibles supone el desarrollo de estudios sobre la oferta, la demanda y las posibilidades de acceso a alimentos saludables y de calidad por parte de los distintos sectores de la sociedad.

Desde esta perspectiva, no sólo basta con generar procesos de diseño de agroecosistemas orientados a lograr la conservación de los recursos naturales con un nivel óptimo de productividad para la generación de alimentos saludables e inoocuos, sino, también se requiere la creación de esquemas económicos, que permitan a las personas productoras del suelo de conservación de la Ciudad de México acceder a mercados con precios que ayuden a cubrir los costos de producción y, al mismo tiempo, obtener, en el mediano y largo plazo, ganancias suficientes para sostener la actividad agropecuaria e invertir en tecnología, equipo e infraestructura.

Esta iniciativa, en la que participan las Unidades de Iztapalapa, Cuajimalpa y Lerma, forma parte de otras acciones encaminadas a presentar una política pública de la Ciudad de México, particularmente de las alcaldías agro-productivas: Xochimilco, Milpa Alta, Tláhuac, Tlalpan, Magdalena Contreras, Cuajimalpa y Álvaro Obregón. 🐾

El 50 aniversario de la UAM-X abre paso a nuevos retos

Reportera:
Verónica Ordóñez Hernández



La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), conmemoró 50 años de su fundación con una serie de eventos académicos y culturales realizados durante 2024. En este contexto, el pasado 11 de noviembre, día en el que la UAM-X inició sus actividades en 1974, el doctor Francisco Javier Soria López, rector de nuestra Unidad, presidió el acto solemne de honores al lábaro patrio.

La ceremonia se llevó a cabo con el acompañamiento de la banda de guerra de la Escuela Secundaria Técnica número 84 "Belisario Domínguez Palencia", dirigida por el maestro César Montero Pérez. El acto contó con la presencia de la doctora María Angélica Buendía Espinosa, secretaria de la UAM-X; la doctora Martha Isabel Flores Ávalos, coordinadora de Extensión Universitaria y Difusión Cultural, y la directora y los directores de las divisiones: la doctora

Esthela Irene Sotelo Núñez (CSH), el doctor Luis Amado Ayala Pérez (CBS) y el arquitecto Francisco Haroldo Alfaro Salazar (CYAD), además del licenciado Alejandro Vázquez del Río, subdirector de la Escuela Secundaria Técnica número 84, y comunidad UAM.

El ambiente festivo continuó al siguiente día con un acto protocolario realizado en el Centro Cultural de la Unidad Xochimilco, al que asistieron el doctor José Antonio De los Reyes Heredia y la doctora Norma Rondero López, rector y secretaria general, respectivamente; además de la rectora, los rectores y funcionarios de las Unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Lerma.

El doctor Soria López pronunció un mensaje en el que evocó el año de 1974, en el que la UAM abrió sus puertas a la primera generación de alumnado y docentes, "que llegaron expectantes de una propuesta pedagógica apenas esbozada, pero con absoluto convencimiento del novedoso proyecto educativo", definido en una frase expresada por el doctor Ramón Villarreal Pérez en su discurso de bienvenida como "aprender resolviendo y resolver aprendiendo... definición en la que se finca el desarrollo de nuestra comunidad...".

El rector reconoció que, a medio siglo de distancia, son claros los postulados del Sistema

Modular, cuyos principios permanecen vigentes: compromiso social, atención a problemas socialmente relevantes, desarrollo de habilidades para investigar y llegar a soluciones, emprender tareas desde la colectividad disciplinaria y fomentar entre el profesorado la discusión crítica; en síntesis, participar activamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Agradeció a la colectividad el trabajo que conjuntamente realizan para posicionar a la UAM como una de las mejores universidades de México y América Latina, con un registro de ingreso a la Unidad Xochimilco de más de 175 000 alumnos y alumnas de licenciatura y posgrado, de los cuales, 93 000 han concluido satisfactoriamente.

De acuerdo con el rector de la Unidad, los próximos años será necesario fortalecer la flexibilidad del modelo educativo para que pueda adaptarse a los cambios del contexto social; será necesario, también, incrementar el vínculo con la sociedad a través de la aportación del trabajo comunitario, a fin de contribuir a concebir un mundo sostenible, con espacios y condiciones justos. Lo anterior, dijo, será posible si se mantiene una universidad fuerte, comprometida, con valores anclados en el respeto, la ética y la consideración de la otredad, y con la responsabilidad de seguir



contribuyendo en el desarrollo de la educación superior en México.

La doctora María Angélica Buendía Espinosa refirió que celebrar 50 años implica reconocer los faltantes, pues es ahí donde cobra sentido hablar de compromiso institucional, y apuntó una resignificación en dos sentidos: el primero, México y sus problemas de desigualdad, pobreza, exclusión y ambientales, por mencionar algunos, vigentes desde hace 50 años. Un contexto en el que la UAM también enfrenta los retos de cobertura, financiamiento, tecnologías digitales y nuevas sociedades; sin embargo, en esta agenda temática, la universidad y quienes realizan trabajo con la comunidad deben enfocar las capacidades institucionales por encima de las personales y contribuir a la construcción de saberes y experiencias que aporten soluciones.

La segunda resignificación, a la que la doctora hizo referencia, tiene que ver con el cambio como proceso de transformación, de discurso y de acción, y la universidad como un espacio donde se debe practicar la democracia y enseñar la solidaridad y el reconocimiento a las diferencias y a la multiculturalidad. “Enseñar a los jóvenes a que se comporten de manera independiente, crítica y que sepan que el servicio será lo que les

proporcione la mayor satisfacción en la vida”. Materializar estas aspiraciones refrendará el cambio generacional que estamos viviendo en la universidad y debe ocurrir como parte de nuestra evolución.

Seguido de la intervención de un grupo de cuerdas, a cargo del doctor Leonel Pérez Expósito, coordinador de Desarrollo Educativo, y el maestro Raúl Antonio Vizzi Ibarra, detonaron las ovaciones para el profesorado fundador que recibió un reconocimiento por su labor y compromiso: Avedis Aznavurian Apajian, Guadalupe Robles Pinto, Velia Aydee Ramírez Amador, Narciso Noe Hernández Valencia, Fausto Jorge Sánchez y García Figueroa, Beatriz Alicia Solís Leere, Francisco Javier Esteinou Madrid, Víctor Manuel López Menacho, Federico Jesús Novelo y Urdanivia, Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas, Luis Alfonso Berruecos Villalobos, José Luis Cepeda Dovala, Edmundo Méndez Campos, Ricardo Pita Szczesniewski, Nina Bertha Torres Baños, Alberto Padilla Arias, Juan Jesús Arias García y la señora María Eva Uribe Ortiz, como personal administrativo fundadora.

Otro momento emotivo en la ceremonia fue la integración de la cápsula del tiempo, un contenedor en el que el doctor De los Reyes Heredia



depositó el timbre postal emitido con motivo del 50 aniversario de nuestra universidad; la doctora Rondero colocó el billete de lotería que emitió la Lotería Nacional, mientras que el doctor Soria López introdujo la publicación conmemorativa por el 50 Aniversario de la Unidad Xochimilco, la cual cuenta con la participación de integrantes de la comunidad académica, administrativa y del alumnado, así como la moneda conmemorativa con el logotipo oficial y la identidad gráfica de las actividades enmarcadas en la celebración a lo largo de 11 meses; en tanto, la doctora Angélica Buendía depositó el Programa de Desarrollo Institucional 2023-2033, así como los pines conmemorativos de la Unidad.

Los elementos simbólicos se sumaron a los depositados por los directivos de las tres Divisiones Académicas. La cápsula permanecerá en un nicho colocado a un costado del asta bandera de la Unidad y serán las generaciones futuras las encomendadas para abrir el contenedor cuando se cumpla el primer siglo de fundación de la Unidad Xochimilco.

Remodelación de espacios para beneficio de la comunidad

Como parte de las actividades, las autoridades universitarias develaron las placas conmemorativas de diferentes espacios remodelados en beneficio de la comunidad. En el recorrido por las áreas, el doctor Francisco Javier Soria López señaló que desde 1985, la infraestructura se ha ido remodelando, a fin de cumplir con las normas y estándares de seguridad actuales.

La Sección de Servicios Médicos, dirigida por la doctora Alejandra Castillo Alamilla, se reubicó en el edificio PA, entre los edificios P y F. Junto a éste se habilitó un kiosco de cafetería, con un espacio abierto para consumo de alimentos, así como servicios sanitarios.

El edificio I, que fue desocupado en 2019 para la rigidización estructural y renovación, en la

planta baja y primer nivel ahora se dispone de oficinas administrativas, 225 equipos de cómputo, cuatro salas para cursos destinadas a la División de Ciencias Sociales y Humanidades, dos para la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y siete para la gestión y administración de la Coordinación de Servicios de Cómputo.

El tercer nivel lo ocupa la Coordinación de Enseñanza de Lenguas, dirigida por la doctora María del Carmen Gómez Pezuela Reyes. La renovación de este espacio beneficiará a 27 profesores que imparten la enseñanza de las lenguas inglés, francés, italiano, alemán y náhuatl con variante macehual de Santa Ana Tlacotenco, así como a los más de 850 alumnos que cursan cada trimestre.

En la planta baja del edificio B se intervinieron 340 metros cuadrados que alberga: el Espacio de Encuentro, del Proyecto Académico Interdisciplinario Universidad Incluyente y Accesible de la Unidad Xochimilco (derivado del acuerdo 02/2023); la Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género (UPAVIG), y la oficina de Acompañamiento a Trayectorias Académicas del Alumnado (ATAA).

Al interior de la oficina de ATAA se ubica la Sala Daniel Manrique, inaugurada en honor al artista mexicano y fundador del colectivo "Tepito Arte Aquí", en la que se exhibe el mural titulado "Conocimiento y Sociedad", pintado por el artista en 1970. La obra artística que forma parte del legado cultural de nuestra Unidad inició su proceso de restauración en 2023, a cargo de la maestra Ana Lizeth Mata Delgado, profesora de la Escuela Nacional de Conservación y Restauración y Museografía (ENCRYM), del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

La Sala Daniel Manrique, que también se utilizará para proyecciones, cuenta con capacidad para 15 personas, fue inaugurada en presencia de las autoridades de la UAM, secretarios y directivos de la ENCRYM; la señora Emma Briseida Ávila López, viuda del maestro Manrique, acompañada

de sus hijos Lilian Raquel Dorado Ávila y Salomón Israel Dorado Ávila.

Al término del recorrido, la comunidad se congregó en el Centro Cultural UAM-X para disfrutar de la “Verbena Xochimilca”, en la que el doctor

Soria López partió el pastel conmemorativo del 50 aniversario, que fue degustado con tacos de canasta y agua de sabor por cientos de estudiantes, académicos, y administrativos. 🐾



Testimonios a 50 años de la UAM Xochimilco

Mi vida significativa en la UAM-X

Cecilia Lucía Ezeta Genis*



Llegué a la Unidad desde una avenida sin pavimento, con grandes áreas de pasto, no vi las ranas de las que tanto se habla, pero sí, camas de moscos en temporada de lluvia y aprendí a vivir con ellos sobre mis manos al escribir a máquina, por cierto, una de las de ultra tecnología: con esfera tipográfica y corrector incorporado. El Tronco Interdivisional me dió la bienvenida en noviembre de 1983 como secretaria y como alumna de Diseño de la Comunicación Gráfica, tomando clases y conviviendo en los gallineros con compañeros de agronomía y veterinaria.

He visto crecer las jacarandas y los espléndidos jardines, la aparición de edificios atrás del D y junto a él; aquellos espacios que nombramos como el Pueblito, el Chupacabras con su Salón Princesa, y el Taller de Gráfica Monumental, el Claustro de CyAD, el Papalote, el Caracol con su árbol de pescaditos, la Velaria y las áreas deportivas, las letras SOY UAM. Obtuve herramientas para ver esa "realidad que está a la vuelta de la esquina" y transformar mi realidad en una visión más completa de mi vida. He visto salir mis canas y las de tanta gente con la que he compartido esta Casa; he visto crecer a muchos niños UAM-X, dos de ellos, Mauricio y Pablo (mis hijos), que en sus primeros pasos pisaron estos jardines y luego su preescolar. Tuve la oportunidad de iniciar mi ex-

periencia académica con alumnos del TID, del TD y de la licenciatura en la que me formé. He visto terminar los estudios de más de 500 alumnos que han realizado su Servicio Social conmigo en tres hermosos proyectos: el CIDEX, la Galería de las Ciencias y ahora Divulgación de la ciencia que me hacen afortunada al construir amistad con muchos de aquellos y aquellas que hoy enaltecen a la universidad como egresados comprometidos.

A lo largo de 30 años en la Coordinación de Extensión Universitaria he tenido la oportunidad de ver la complejidad de las Divisiones Académicas y su producción, la diversidad de disciplinas, y una enorme cantidad de personal académico, administrativo y alumnado; puedo presumir que mi cerebro, todos los días, se alimenta con nuevos datos ¡gracias!. Aquí me enamoré del Ajolote, de trabajar en equipo, de resolver problemas y la magia del conocimiento para descubrirme como Promotora de la cultura y la ciencia. La intervención de los espacios con el Orangután o "La Viejita" me permite contribuir con la parte lúdica de la comunidad.

Mis hijos vivieron la universidad en su tierna infancia, esos viernes últimos de mes, gracias a la bondad de la Institución que así lo permite.

He visto crecer las jacarandas y los espléndidos jardines, la aparición de edificios como el Pueblito, el Chupacabras con su Salón Princesa, y el espectacular Taller de Gráfica Monumental, el Claustro de CyAD, el Papalote, el Caracol con su árbol de pescaditos, la Velaria y las áreas deportivas, las letras SOY UAM.

A 40 años de vivir en este espacio, celebro la vida de nuestra Unidad Xochimilco y el de tanta gente que ha poblado y construido nuestra historia, así como las historias que seguirán alimentando.

¿Qué sigue? Potenciar la difusión y divulgación del conocimiento que se genera por nuestros investigadores, de la manera en que aprendemos haciendo, de cultivar el amor por la sociedad a la que nos debemos y de generar experiencias significativas al vivir en este espacio. De ser una Universidad que sea primera referencia en todo, y primera opción para estudiar en ella. Y nunca olvidar lo que se encontró al llegar a este sitio.

Ajolote, sapo, rana..... ¡Arriba, la Metropolitana!

*Jefa del Proyecto de Divulgación de la Ciencia, CEUX y DC

Gracias a la UAM

Alexia Mariana Figueroa Ramos*



La universidad se convirtió en mi casa durante dos años... fue ahí donde comencé a crecer.

Cursar un posgrado y poder aprender e interactuar con el mejor núcleo docente de esta especialidad odontológica en México ha sido una experiencia inolvidable y ha dejado huellas imborrables en mi corazón.

Gracias a la UAM por orientarme en el camino de identificarme, conocerme y superarme todos los días; siempre será un orgullo pertenecer a tan distinguida institución.

*Egresada de la Maestría en Patología y Medicina Bucal.

Origen y desarrollo de la unidad agnómica en el CIBAC-UAMX

Dra. Verónica Nava Rodríguez*

Estas experiencias, vivencias y relatos sobre el origen y desarrollo del área agrícola en el CIBAC, van dirigidas en honor y a la memoria de la Dra. Virginia Grague Wietchers, bióloga del Departamento del Hombre y su Ambiente, quién aceptara con valor y decisión, conducir con responsabilidad y compromiso dirigir este centro, donado por el Gobierno del Departamento del Distrito Federal en 1994. Las condiciones físicas de este centro en ese momento eran de abandono, con algunas áreas en desuso: piletas para desarrollo de carpas, un laboratorio de especies de animales como: anfibios, víboras, ranas y tortugas nativas, que sólo contaba con algunas peceras de vidrio, mesas de cemento, conexión de luz y agua. Esta área aún se conserva y se usa para el rescate de especies después de alguna inundación o fenómeno ambiental que las deja expuestas y en peligro.

El área agrícola sólo contaba con construcciones de palo y techos de palma a modo de pequeños viveros, con macetas y bolsas que fueron usadas para reproducir plantas. La reactivación de este centro fue una tarea titánica, donde había que echar andar el servicio de agua, de luz y la infraestructura basada en la filosofía y compromiso de realizar investigaciones sobre la flora, fauna y actividades agrícolas de la zona lacustre de Xochimilco.

Inicié mi proyecto de investigación sobre "Compostas como alternativa para el uso de suelo de bosque en la producción de ornamentales en Xochimilco" y empezamos una investigación modular con el uso de composta, lirio acuático y zeolita en el CIBAC. Tuve la suerte de estar presente como representante de la Licenciatura de Agronomía (LA) en el momento en que se solicitaba, por parte de rectoría de la UAM-X, un diseño



Aspecto del CIBAC cuando se donó a UAM-X (Noviembre 1994). Inicia la construcción del salón de usos múltiples, oficinas y baños.

de las áreas que comprendería este centro, con sus respectivas funciones y actividades a desempeñar. Presenté el plano de las áreas agrícolas que aún se conservan en este espacio: un área de campo abierto para la siembra de plantas cultivadas, donde los estudiantes siembran principalmente hortalizas; se tiene un surco de árboles de durazno donde se hacen prácticas de poda e investigaciones modulares para diagnosticar enfermedades y plagas que atacan a este cultivo, también se cultivan algunos árboles de colorín para estudios de aportación de materia orgánica al suelo.

Los estudiantes del primer módulo de Agronomía realizan camas biointensivas desde 2003, cuando se hizo el cambio de currícula de la LA, siembran en un sistema de mandala circular que incluye diversidad de cultivos y aplicación de abonos orgánicos. Otra área consta de invernaderos, el primero de ellos se construyó gracias a

Llevamos a cabo la propagación de plantas de jitomate Saladet, a partir de un sistema semihidropónico, se siembra de manera constante cuya cosecha se otorga a la cafetería de la UAM-X.

la aportación sobre mejoras para los profesores del programa llamado en aquel entonces PROMEP de la SEP, los otros dos invernaderos se construyeron con el apoyo de Rectoría de UAM-X. Actualmente, en el invernadero más grande se lleva a cabo la propagación de plantas de jitomate Saladet, a partir de un sistema semihidropónico, se siembra de manera constante y cuya cosecha se otorga a la cafetería de la UAM-X. También consta de un lombricompostero en donde se aprovechan los residuos de plantas que ahí crecen. Se tiene un sitio para producción de hongos seta y un área de trabajo techada y se cuenta con servicio de agua, luz y lockers para guardar instrumentos agrícolas y reactivos. Todos estos espacios han sido usados para realizar prácticas de alumnos, trabajos modulares, servicios sociales, tesis de maestría y doctorado e investigaciones de profesores de la UAM-X o en colaboración con otras instituciones académicas con el permiso y seguimiento de requisitos para realizar estas actividades conforme a su reglamento, los espacios y tiempos programados.

Un ejemplo interesante de esta vinculación fue la construcción del humedal artificial ubicado en esta área agrícola cerca del canal de Cuemanco, donde se realizó un convenio con investigadores de la Facultad de Química de la UNAM quienes necesitaban un sitio donde probar su sistema de reducción de nutrientes de agua proveniente



Invernaderos próximos a las oficinas generales, al fondo laboratorio techado.



Aspecto actual de la Unidad Agronómica del CIBAC-UAM-X. Campo abierto con siembra de hortalizas y cempasúchil, árboles de colorín, siembra de maíz y frijol nativo, nopales e invernadero.

de los canales de Xochimilco con el objetivo de proporcionar agua de mejor calidad química, principalmente para la propagación de ajolotes de la especie nativa *Ambystoma mexicana* ya que el CIBAC-UAM-X cuenta actualmente con la categoría de UMA (Unidad Medio Ambiental) para la propagación e investigación de esta especie, además poder contar con agua de mejor calidad para el riego de plantas del área agrícola, que hasta la actualidad se sigue usando.

Opinión de mi sentir sobre la UAM-X

En 2023, cumplí 30 años de servicio en la UAM-X como Profesora de Tiempo Completo e Indeterminado categoría D, la institución me abrió un panorama increíble, primero al acercarme a su sistema pedagógico Modular, yo, egresada de un sistema tradicional en la UNAM, pude constatar las ventajas y habilidades que otorga el proceso de enseñanza aprendizaje de este sistema. Algo que siempre presumo de este plantel de la UAM-X es su lema y principal objetivo: “Resolver Problemas de la Sociedad”, ya que al ponernos en constante contacto con la población y sus problemas nos permite asumir nuestro compromiso con la sociedad como profesionistas. La tarea del profesor bajo estos criterios se vuelve muy gratificante, ya que preparamos estudiantes conscientes y comprometidos con su entorno físico y social. Y comparto las palabras que le comenté a nuestro rector actual, el Dr. Soria López al recibir de su

mano mi diploma de los 30 años de servicio “En esta universidad he sido muy feliz y he aprendido mucho, gracias UAM-X”.

¿Qué espero que suceda en los próximos años en la UAM-X?

Me voy a referir en particular al CIBAC-UAM-X, ya que me une un sentimiento de afecto particular a este sitio que lo vi desde su nacimiento. La Dra. Grague siempre alentó la educación ambiental con la comunidad escolar de primaria y que aún se sigue impartiendo; esta actividad no se debe de perder y más bien se debería ampliar a diferentes sectores y edades, abriendo talleres, conferencias, cursos y espacios de convivio para compartir saberes y experiencias. Siempre he querido que los estudiantes y profesores de la licenciatura de Agronomía, del módulo correspondiente, implementen un sistema de riego por goteo para el área de producción agrícola, de lo cual carecemos. Seguir contando con el apoyo de Rectoría para todas las necesidades y proyectos que se realicen en este importante sitio de aprendizaje, promoción del conocimiento y contacto con la sociedad, orientado hacia el cuidado y sustentabilidad del entorno. Con cariño y agradecimiento a esta maravillosa “Casa Abierta al Tiempo” UAM-X.

*Profesora-Investigadora de la Licenciatura de Agronomía del Departamento de Producción Agrícola y Animal. Licenciatura de Agronomía, UAM-X.

Algo que siempre presumo de este plantel de la UAM-X es su lema y principal objetivo: “Resolver Problemas de la Sociedad”, ya que al ponernos en constante contacto con la población y sus problemas nos permite asumir nuestro compromiso con la sociedad como profesionistas.

Experiencia Panteras Negras UAM

Karina Carrasco Nájera* y Jonás Morales Alonso*



Quienes escriben, Karina Carrasco Nájera y Jonás Morales Alonso, egresados de la licenciatura en Medicina y en Política y Gestión Social, respectivamente, se conocieron desde 2010; no en el Tronco Interdivisional (TID), sino en las canchas de basquetbol. Formaron parte del equipo representativo de las Panteras Negras, primero de la UAM Xochimilco, a cargo del Lic. Jesús Utrilla Añorve, y después de la UAM en general en los torneos del CONDE¹ y ABE² (tal vez sea importante recordar que, antes en la Unidad Xochimilco, eran llamadas Ranas Salvajes, pero, al menos en esa generación, ya eran Panteras Negras). El representar a la UAM les permitió visitar otras universidades públicas y privadas, así como diferentes lugares de la Ciudad de México.

En el caso de quien estudió medicina, la licenciatura le permitió tener actividades clínicas en hospitales públicos durante el curso de pregrado, y realizar el internado médico en un hospital privado; su servicio social en los consultorios de la UAM, ubicados en las Ánimas, en Tulyehualco, bajo la coordinación del Dr. Filiberto David Estrada Salgado (q.e.p.d.), esta formación le permitió iniciar actividad laboral, primero en un hospital privado (Centro Médico Dalinde) y posteriormente, en una institución pública, el Congreso de la

1 CONADE. Consejo Nacional del Deporte de la Educación.

2 ABE. Asociación de Baloncesto Estudiantil.

Ciudad de México (antes Asamblea Legislativa). Conocer los servicios de salud públicos y privados tanto en la formación académica, como en el ámbito laboral y las escuelas públicas y privadas en el aspecto académico y deportivo, le permitió comprender que la salud sí tiene que ver con Historia, con Política, con Economía y con tantas disciplinas que hacen recordar las clases de los profesores en la UAM: “El que sólo de Medicina sabe, ni de Medicina sabe”. Quien estudió Política y Gestión social realizó trabajo de campo en la comunidad de Cherán en Michoacán, estudió su proceso autonómico y su respuesta social organizada ante el contexto de violencia que imperaba en el estado. Al concluir los estudios inició jornadas laborales en la Agencia de Gestión Urbana de la Ciudad de México y actualmente labora en la Jefatura de Gobierno de la misma ciudad.

En virtud del contexto social de la alcaldía Iztapalapa en 2018 (incremento de inseguridad, desintegración familiar, consumo de drogas, deserción escolar y otras acciones delictivas de las que, las y los vecinos pueden dar testimonio), y en concreto de la colonia en que habitan, El Manto, y en aras de contribuir socialmente y materializar lo aprendido en la UAM, decidieron tomar acción para trabajar con quienes creían eran los más



vulnerables ante la crisis social, pero también quienes pueden transformar y lograr un cambio positivo para el buen vivir en sociedad: *los niños y jóvenes*. Por lo anterior, el 12 de julio de 2018 comenzaron un proyecto con 20 niños y jóvenes entre 6 y 17 años de la colonia (actualmente más de 100 integrantes, sin contar a sus padres, madres y/o tutores, también cabe mencionar que hay integrantes de otras colonias de Iztapalapa e incluso de otras alcaldías), y que por un asunto hasta cierto punto fortuito (pero, bajo un ejercicio democrático), se llama Panteras Negras del Manto. Un proyecto que toma como base la enseñanza y práctica del basquetbol, pero cuyo propósito en sí, es fomentar una comunidad más justa, solidaria y armoniosa, de tal manera que se realizan actividades deportivas, artísticas, culturales, sociales, políticas, y otras que fortalezcan la participación y el vínculo con las y los demás.

Sabedores de la necesidad de seguir construyendo el conocimiento para abordar los problemas sociales, siempre desde una perspectiva interdisciplinaria y transdisciplinaria, Jonás continúa su formación de posgrado en la ENED, ahora en Ciencias del Deporte, y Karina regresó a la Casa Abierta al Tiempo para cursar la maestría en Medicina Social, misma que le permitió acudir y presentar su tesis de investigación en Lieja, Bélgica, en julio de este año, así como iniciar el doctorado en Ciencias en Salud Colectiva.

Hoy Karina y Jonás festejan el 50 aniversario de la UAM, con abrazos, comida y baile, pero también festejan el poder seguir participando desde las aulas, desde el consultorio, desde las canchas, desde el escritorio y desde su territorio, con la convicción de que un mundo mejor sí es posible, y de que, no cabe duda, la UAM ha impactado y revolucionado sus vidas, pues después de varios años compartiendo tiempo, espacio, basquetbol y proyectos de vida, decidieron unirse en matrimonio. Sin más, agradecen la oportunidad de participar en este espacio y comunicar parte de la experiencia que

les ha dejado la UAM. Y se despiden, compartiendo el lema de su organización: "En mi piel y en mi mente, Panteras siempre presente".

*Egresados de la UAM-X.

Hermandad Uamera

Sandra Martínez*



En la UAM, más que una universidad, encontré un segundo hogar.

Soy egresada de Psicología, orgullosamente de la UAM-Xochimilco. Hace 24 años ingresé a la universidad y aún tengo muy presente el recuerdo de mi primer día de clases. Mi grupo estaba conformado por alumnos de diferentes carreras, el salón tenía mesas para tomar clases en equipos o colocarlas alrededor, las materias giraban en torno a realizar una investigación, y era precisamente la investigación sobre un tema de interés, el proyecto final que tenía más peso en la calificación. No había opción de hacerlo de manera individual, y eso implicaba un reto, ya que conciliar los caracteres de los integrantes no era una tarea sencilla.

El Sistema Modular implica realizar cada trimestre una investigación bajo un tema eje. Esta investigación debía mostrar el enlace de la teoría con la realidad, y, como ya mencioné, debía realizarse en equipo. Una gran amiga mía mostró su molestia ante esta consigna, pues ella considera-

Han pasado 20 años desde que egresamos, y nuestra hermandad continúa fortalecida. Algunas ya no vivimos en la CDMX, y nuestras reuniones ya no son tan frecuentes. Pero si alguien necesita de los otros y pide esa ayuda, el resto responde.

ba que podía organizarse mejor y lograr un trabajo más fructífero si realizaba la investigación de manera individual. Pero el maestro fue tajante con ella: la investigación era grupal, y no aprobaría si la hacía sola. Pero, ¿por qué está institución se empeñaba en hacernos trabajar en equipo? Ahora tengo la certeza que fue para prepararnos para nuestra labor fuera de su recinto, pues en cada empresa o asociación, el trabajo colaborativo es esencial para alcanzar las metas establecidas.

Además de ayudarme a desarrollar mis habilidades sociales, el trabajo final de cada trimestre me dio la oportunidad de conocer diferentes personas, cada una sumando a mi crecimiento personal y profesional con sus experiencias y cualidades. Y a través de esas personas, conocí aún más, tejiendo redes no sólo de convivencia cotidiana, sino de amistad.

La amiga que mencioné anteriormente fue mi compañera de equipo en el primer trimestre, se convirtió en mi gran amiga y actualmente es más que eso: es mi hermana. En el camino, se sumaron más hermanas y hermanos, y formamos un hermoso grupo de amigos, un grupo al que auto-denominamos: La Banda.

Cada trimestre era más pesado en contenidos, pero reunirnos después de clases en el comedor o en alguno de los jardines de la universidad fortalecía nuestro espíritu. En momentos difíciles, contamos con el apoyo mutuo, lloramos juntos cuando nos sentimos rebasados por el cansancio, y nos alegramos con los logros de los demás.

Han pasado 20 años desde que egresamos, y nuestra hermandad continúa fortalecida. Algunas ya no vivimos en la CDMX, y nuestras reuniones ya no son tan frecuentes. Pero si alguien necesita de los otros y pide esa ayuda, el resto responde. Procuramos estar en momentos especiales, en momentos difíciles y en oportunidades extraordinarias. Y cada fin de año, apartamos una fecha especial para reunirnos y celebrar como lo que somos: una hermosa familia que ha crecido al paso del tiempo.

Este texto es un homenaje a mi Banda UAMera: Lidia, Isela, Irma y Víctor. Soy muy afortunada de tenerlos en mi vida. Sólo me resta decir: Gracias UAM.

*Egresada de la Licenciatura en Psicología.

Brindis por la psicología: discurso para la generación 2020-24 al alimón

Joaquín De La Torre*

*El más glorioso esfuerzo
es el que pone la esperanza
más allá del horizonte visible*

Enrique Rodó



Hace poco me di cuenta que nunca he sabido decir adiós. Este malestar se debe quizá a la incertidumbre de no saber exactamente de qué

me desprendo: una persona, un lugar, una idealización, un recuerdo, una meta incompleta o un sueño sin cumplir. No lo sé. Mi única certeza es que, en este momento, sucede una vez más. En estos 50 años de la Unidad Xochimilco, no seré el primero en sentirme así, pero intentaré pescar algún gorrión al aire que valga la pena mostrar.

Podría empezar por lo más obvio: si este ciclo se cerrara por completo, sería más fácil de asimilar. Pero sólo unas cuantas cosas son las que se quedan dentro de las aulas: una rutina monótonamente satisfactoria, ciertas certezas infantiles, ridículas enemistades, algunos sueños y aspiraciones. En realidad, debajo de esta dermis hay más cosas que deseo llevarme conmigo: amistades, aprendizajes, dudas y nuevos sueños y aspiraciones. Lo verdaderamente difícil, y por lo cual nunca he sabido decir adiós, es saber dónde amputar para no perder aquello con lo que quisiese cargar unos cuantos años o décadas más.

En ese sentido, tengo que confesar mi mezquindad, pues no amo a la UAM. Parafraseando a José Emilio Pacheco, diría que no amo a esa inasible y burocrática institución ni esa abstracta idea de universidad. Sin embargo, daría mi vida por la sombra de uno o dos árboles de esta unidad, un puñado de compañeros y unos cuantos profesores. Esa es la universidad de la que debo, y de la que me duele, despedirme después de cuatro años de habitarla.

Tampoco puedo irme sin señalar la gran deuda por parte de la universidad y del rector Francisco Javier Soria López: el asesinato impune de mi compañero Alexis de Jesús Azamar Salomé. En fechas recientes al suceso, se hicieron algunas actividades en un intento por esclarecer lo que ocurrió, pero sobre todo para honrar la memoria de Alexis. Por ejemplo, se sembró un árbol y se prometió una placa conmemorativa con el nombre mi compañero. El árbol ahí está, a la entrada de la Unidad, perdiéndose con el paso de los años entre los otros árboles, así como el recuerdo de

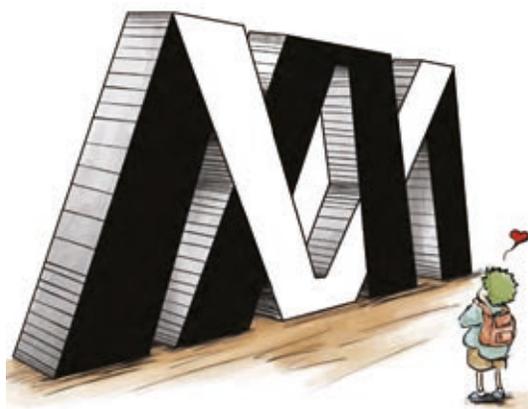
lo que ocurrió se va perdiendo entre las generaciones venideras. Y la placa, como la promesa de esclarecer lo ocurrido, tampoco, nunca llegó.

Como tantas otras generaciones anteriores a nosotros, partimos con una demanda por parte de nuestros profesores: “cambien el mundo”. Pero también partimos dejándole una demanda a nuestros profesores para los próximos 50 años: “nunca cambien”. La energía de sus palabras y su ejemplo incorpora las fuerzas vivas del pasado a la obra del futuro. Porque no todo el pasado fue malo, así como no todo el futuro es prometedor. Por eso, no dejen que las cadenas de la burocracia ni las sogas institucionales gangrenen sus brazos o sus piernas. Que la monotonía no les apague el sentido humano con el que le enseñaron a mi generación, y a la generación anterior a la mía, y a la generación anterior a esa. No sean un mueble más de la universidad. Acérquense mejor a los árboles de la unidad para que aprendan a crecer, a florecer y a seguir dando sombra fresca contra las inclemencias del mundo.

*Estudiante de la Licenciatura en Psicología.

El amor en nuestra casa

Miguel Ángel Hinojosa Carranza*



“Nuestra casa” se llama el hogar que Lore Aresti de la Torre fundó en Pie de la Cuesta, Acapulco, ahí vive hoy en su retiro luego de ser una de las

Al tener la fortuna de laborar en la UAM, la vida se tornó aún más bella, amable (verbo y adjetivo) en todo sentido, porque entonces me posibilitó sentir-vivir el amor a la vida en todas sus presentaciones.

primeras profesoras investigadoras contratadas por la Universidad Autónoma Metropolitana en 1974 y es ahí, precisamente, donde en 2001 se tejieron las primeras tramas del hogar que algunos años después formamos mi esposa Rocío y yo. Coincidimos para vivir lo que, desde mi punto de vista, fue una de las mejores experiencias durante nuestros estudios de Psicología, claro que ya nos habíamos visto con anterioridad en los salones o al compartir talleres, en pasillos y jardines, en la biblioteca, los cubículos o en el entrañable comedor de la UAM Xochimilco, pero fue ahí, en “Nuestra casa”, frente al mar, a la orilla de la playa, donde surgió el amor.

Fueron días intensos en los que Lore, con su profundo conocimiento de la vida-muerte y su muy particular forma de enseñar, nos instruyó sobre libertad, amor, aceptación y respeto de sí mismo en cuerpo, mente y espíritu; ahí pudimos preguntar, cuestionar lo social (normas, discursos, estigmas, ideales), compartir, replantear ideas y valores, ubicar prejuicios o generar juicios más livianos relacionados con la sexualidad y otros tabús que suelen aquejar en la juventud, además de expresar deseos, sueños, tentaciones, problemas..., y es que con Lore aprendimos que el paso de la teoría a la práctica en psicología, la frontera entre lo consciente y lo inconsciente, la subjetividad individual y colectiva, la “división” interna del yo múltiple que es cada cual, la frontera entre el adentro y el afuera, entre uno y los otros, es muy tenue, que el tránsito del miedo al amor, de la luz a la oscuridad y viceversa, de la vida a la muerte... se da en un santiamén, en un abrir y cerrar de

ojos, en un palpitar del corazón; también dialogamos de inconsciente, subjetividad, experiencias de vida, temores, odios, amistad..., es decir, nos dio libertad para hablar lo que quisiéramos y con ello una clase práctica de psicología, pero más que eso, un curso intensivo de comprensión de lo humano a partir del discurso y la escucha mutua, lo que cambió toda nuestra vida al aprender a mejor decirnos, a ver, escuchar, sentir al otro y a uno mismo.

No por nada de ahí, del encuentro en “Nuestra casa”, en mucho es que se reforzaron y estrecharon los lazos entre quienes asistimos y más entre los que ahora conformamos “una extraña manada”, es decir, el grupo de compañeros del *alma mater* a quienes “no podrán quitarnos lo que hicimos ya (porque) ahora somos más hermanos que antes, nosotros somos amigos...” no sólo de generación sino de vida, personal y familiar. Esto último es algo de lo mucho que nos dio este taller.

Hoy, más de 20 años después, no dudaría en afirmar que esos amores, el personal, el de pareja, el fraternal, el que se da entre el alumnado y el profesorado (profesional e intelectualmente hablando), te llevan a una trama, a un tejido infinito de amores múltiples: a la vida, a lo humano, al conocimiento, a los libros, a tu licenciatura y, por supuesto, a tu universidad, por lo que son lo más lindo que me ha dado la UAM. Pero además de ellos me amplió el horizonte para el amor al trabajo, por ejemplo, y a la gente con quien lo desarrollo; en ese sentido, al tener la fortuna de laborar en la UAM, para mí, la vida se tornó aún más bella, amable (verbo y adjetivo) en todo sentido, porque entonces me posibilita sentir-vivir el amor a la vida en todas sus presentaciones y es a esto a lo que quería llegar: esta universidad nos da mucho más de lo que se puede sentipensar a simple vista, su principio, su base, su sustento además de la vida propiamente universitaria: docencia, la investigación, servicio a la sociedad..., es lo humano.

Así, por experiencia, sostengo que el verdadero espíritu, lo entrañable de la UAM es su sentido humano, no sólo por cada uno de nuestros actos comunitarios al enseñar y aprender, al investigar, al proponer soluciones para problemáticas individuales y sociales, sino porque la UAM transforma, toca el alma, no sólo el intelecto, nos abre caminos diversos, posibilita nuestro desarrollo humano. Quienes tenemos la fortuna de formar parte de su comunidad, ya sea como estudiantes, exalumnos, profesorado, trabajadores administrativos..., somos afortunados; por eso hoy y siempre, debemos pugnar y defender en nuestra Casa el buen trato entre unos y otros, la equidad y la justicia en todo momento. Esa sería una muy linda forma de agradecerle todo el amor que nos ha dada esta, nuestra casa... abierta al tiempo.

*Responsable de publicaciones de CSH.

El abrazo de la UAM-X

Fidel Adolfo José Martín Payán Zelaya*



En un día frío de septiembre, un muchacho flaco desgarrado y triste entraba a un nuevo mundo. Era un inmigrante, venía de las guerras del sur, tenía 18 años con 10 meses, no conocía a nadie,

pero había logrado ser aceptado en una universidad. Le habían dicho que esa tal UAM-Xochimilco era nueva y "muy grilla", pero como él no tenía alternativas (dos universidades lo habían rechazado por extranjero), siguió sus pasos. El primer día de clases llegó en un pesero por el metro Taxqueña, recorrió Miramontes y luego siguió por una calle con un nombre extraño una tal Calzada del Hueso. ¡vaya nombre tétrico!, pensaba...

Por fin el pesero llegó y el muchacho desgarrado y triste vio que otras jóvenes se bajaban e hizo lo mismo. Entró por un portón pintado de azul, caminó por un pasillo con mucho pasto y árboles, muchos árboles, primeramente, se encontró con unas aulas de lámina y pensó: muy moderna no parece, pero siguió caminando, se encontró con unos edificios grises cuadrados cuyos pasillos enladrillados rojos lustrosos, brillantes le llamaron siempre la atención.

Entró a su salón y lo primero que le llamó la atención fue una mesa circular y un maestro (era el mayor de todos los presentes) de lentes sentado en un lugar cualquiera del círculo. Había un alumno alto barbado vestido con overol y otra chica de pelo muy largo y lacio igualmente vestida a su derecha. En su país se llegaba casi en traje a tomar clase y esas cosas le parecían raras y hasta le produjeron algo de temor y eso que venía de una guerra despiadada. Quizás por eso todo le daba temor.

Todos los compañeros se presentaban y se llamaban por sus nombres y así mismo al maestro todos le llamaban por su apelativo: "Xico", su nombre completo Xicotencatl. En su país había asistido un semestre a una universidad donde el maestro estaba en lo alto de un estrado con 200 alumnos escuchándolo y donde nadie sabía ni le interesaba su compañero de al lado.

El trimestre empezó y todo el grupo se organizó para hacer un viaje de prácticas a las riveras de la presa Necaxa, en el estado de Puebla, con indígenas otomíes. Vendieron periódico usado

para reunir fondos. Era su primer viaje de prácticas dentro de la universidad y en la noche del 2 de noviembre, de repente, los compañeros sacaron un pastel quién sabe de dónde y en medio de una fogata y con acordes de guitarra le celebraron su cumpleaños: México y la UAM Xochimilco le abrían los brazos para siempre.

*Profesor del Departamento de Producción Agrícola Animal.

Cámaras vemos, micrófonos no sabemos

Evelyn Georgina Valencia Mejía*

Era apenas el 3er trimestre, en el turno vespertino. El horario de clase oscilaba entre las 18:00 y las 21:00 h, pero en realidad las horas eran, más que nunca, apenas una ilusión, pues estábamos en clases en línea. Éramos, además, fantasmas virtuales, pues la interacción en clases tendía a ser poca o nula, apenas un rumor:

—Sí, se escucha bien, profesor.

—Presente.

—Ya se ve la presentación, profe.

—Es que mi cámara, no funciona.

En ese entonces mi profesor de teoría era un señor mayor, serio y exigente con cada una de nuestras participaciones. Algo comprensible, ya que las clases en línea no eran sencillas: era una dinámica nueva incluso para nosotros los más jóvenes que, por lo mismo, nos impedía crear diálogos igual de profundos como en la materialidad del aula. Más aún porque mis compañeros y yo preferíamos mantener cierto anonimato y privacidad con las cámaras y micrófonos apagados. A pesar de eso, el profesor siempre nos trató con propiedad y respeto y, en su rigurosidad, se notaba su compromiso para que aprovecháramos al máximo los materiales, las clases y las discusiones.

Día a día los compañeros y yo atendíamos a los temas del profesor sin mayor inconveniente,

Como solía ocurrir en clases en línea, un compañero dejó su micrófono abierto mientras tomaba una siesta en su apacible cama, pues los ronquidos no dejaban de aquejar mi presentación...

recibiendo toda la atención del docente, quien incitaba al debate y a la reflexión grupal. Una muy buena dinámica en ese entonces, a pesar de las limitantes que la pandemia nos imponía. Nunca se nos cruzó por la mente aquel fatídico evento.

Una de estas dinámicas de evaluación que el profesor de teoría propuso fueron las clásicas exposiciones por equipo, así que nos repartió distintos temas. Tuvimos buen tiempo para prepararnos como grupo e incluso, el día de nuestra exposición, mis compañeras y yo pensamos que sería una jornada más. Y así fue al principio, pues todo empezó con normalidad: llegamos temprano a la reunión de Zoom ya que el orden de las exposiciones era al azar y esperamos a que nos seleccionaran.

El primer equipo expuso sin mayor contratiempo durante media hora. El segundo equipo dio su tema sin mayor complicación durante cuarenta minutos. El tercer equipo, de igual manera, logró concluir sus diapositivas después de treintaicinco minutos. Y finalmente fue nuestro turno de afrontar los nervios. Como equipo, presentamos las diapositivas en la videollamada y comenzamos a dar las ideas principales de nuestro tema. Pasó mi primera compañera, pasó mi segunda compañera y por fin llegó mi turno. Todo iba de acuerdo al plan, así que comencé a explicar las apasionantes implicaciones sociales que trajo consigo el Callismo, pero, como solía ocurrir en clases en línea, un compañero dejó su micrófono abierto mientras tomaba una siesta en su apacible cama, pues los ronquidos no dejaban de

aquejar mi presentación. Yo decidí continuar con mi exposición con el mayor profesionalismo posible, a pesar de que el profesor no hacía nada por interceder. Quizá —pensé— eran sólo mis nervios los que hacían que aquel sonido retumbara por la videollamada con mayor fuerza de la que en realidad ocurrían.

Finalmente logré concluir con mi exposición, incluso con mayor éxito del que había considerado. Sin embargo, ni siquiera así cesaron los ronquidos.

Cerré la presentación y decidí interpelar al irrespetuoso compañero que no había dejado de roncar durante mi presentación. Revisé cada una de las miniaturas de la pantalla para ubicar quién estaba roncando hasta que finalmente noté que jera el profesor!

Una explosión de risa invadió la sala y entre todos nos veíamos incrédulos a través de la pantalla con los micrófonos apagados. No sabíamos qué hacer. El profesor estaba frente a su cámara con la cabeza ligeramente hacia abajo, ojos cerrados y proliferando un ronquido bestial. Por supuesto que no tardaron en llegar los mensajes de *Whatsapp* al chat del grupo:

- Jajajajaja
- ¡No puede seer!

— Se quedó dormidooooo.

— ¿Qué hacemos? ¿lo despertamos?

— Ya vámonos mejor. Hay que salirnos de la reunión.

— No, pero se va a molestar de que no seguimos con las expos.

— ¿Entonces qué hacemos?

— Jajajaja.

Fueron cinco minutos eternos de silencio y ronquidos arrítmicos. Yo estaba muy nerviosa porque justo se había quedado dormido en mi parte de la exposición. ¿Tan mal lo había hecho? ¿Había sido tan aburrida mi exposición como para arrullar al responsable de la materia? ¿Había siquiera escuchado algo de lo que dije?! No me quedó más remedio que armarme de valor así que encendí mi micrófono y comenté:

— ¿Profesor?

Inmediatamente él alzó la mirada aún adormilada y sólo se limitó a comentar:

— Sigán, las estoy escuchando.

Incrédula, no me quedó más que volver a repetir mi parte, como si nada de esto hubiera pasado. Finalmente terminamos la exposición por segunda ocasión y dimos las gracias.

— ¿Qué equipo falta? —comentó el profesor.

Nosotros —respondieron unos compañeros y



- Las implicaciones sociales del Callismo...



-¡¡¡¿Profesor?!!!



- ¿Me quedé dormido, verdad?

se prepararon para exponer. Fue en ese momento que el profesor decidió comentar:

— ¿Me quedé dormido, verdad?

No lo podíamos creer. Todos empezamos a reír y contestamos que sí. El profesor soltó una carcajada y durante unos segundos se rió con nosotros. Fue la primera vez que lo vi reír o sonreír en clase. Pidió disculpas por haberse quedado dormido, pero todos estábamos más conmovidos y divertidos porque lo había admitido.

No me gustaría que esta anécdota pase como un evento de poca profesionalidad por parte del docente. Por el contrario, recuerdo esta anécdota con mucho cariño porque fue la primera vez que vi a ese profesor, tan propio y serio, reírse como si fuera uno de nosotros. En ese momento sentí que era el primer momento en que podíamos entrar en confianza con él. Su mirada de risa, y quizá un poco de pena, fue un momento invaluable para mis compañeros y para mí. Nunca habíamos imaginado que el profesor también pudiera aburrirse o adormilarse con la clase como lo hacíamos nosotros, los estudiantes.

Al final, las clases en línea no fueron difíciles sólo para los alumnos. También eran un desafío para los docentes y trabajadores. Pienso en todo lo que se tuvo que adaptar a la virtualidad para que la universidad pudiera seguir funcionando; en todo el esfuerzo de los docentes por usar nuevas plataformas de trabajo y aprendizaje, para cambiar su propio mundo y hallar nuevas formas de cautivar nuestra atención y que lográramos interesarnos por las clases.

Actualmente estoy cursando el último trimestre de mi carrera y sigo recordando ese día con mucho cariño y risa. Nunca he visto a ese profesor en los pasillos, pero espero aún poder hacerlo algún día, ver si también recuerda esta anécdota como lo hacemos nosotros y, por qué no, ver aquella cálida sonrisa en persona.

*Estudiante de turno vespertino de la Licenciatura en Psicología por la Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco.

Mi UAM: el despertar de la conciencia. A la izquierda

Homero Mendoza*



Mi ingreso a la UAM incendió mi corazón en la primavera de 1992. Yo cumpliría 18 años y la universidad también. A esa edad se puede entender poco el mundo, pero la universidad me libró de mi propia edad media, me dio luces para entender mi tiempo de vida al cobrar sentido nuestro lema “Casa abierta al tiempo”. Mi pequeño mundo en la sierra norte de Guerrero era como un nido-refugio ante las violencias globales del dinero: la guerra por el petróleo en Irak, la caída del muro de Berlín, la Cumbre de Río y el cambio climático, y justo en Guerrero, tuvimos una intensa sequía entre 1987-1989, que ni las procesiones ni los santos expuestos al sol lograron una nube y una gota de agua. El neoliberalismo incursionaba con la Autopista del Sol arruinando las montañas al sur y nos prometía un progreso sin igual.

Después del eclipse del 11 de julio de 1991, con una mochila llena de sueños, llegué a la CDMX, con sus aceras rotas por el terremoto del 85. La crisis y el desempleo habían inundado el metro y las calles centrales de la ciudad de comerciantes ambulantes. En ese contexto, salté abruptamente de un mundo rural en crisis, a una gran metrópoli que comenzaba a globalizarse. Una ciudad expandida vertiginosamente. Así comencé mis

estudios en la UAM, en el edificio B, planta baja. Mi maestra Venus nos introdujo al Sistema Modular y a poder interactuar con diversas disciplinas. Obtuve entonces otros pies para andar las ciudades, otros ojos para mirar, analizar mi mundo, y otras posibilidades de sentir. En los gallineros fuimos abrumados por el calor, por el frío, por la lluvia y por los enjambres de mosquitos; no obstante, eso no detuvo el ímpetu de aprender. El diseño, sus formas y principios, el mundo de la *Bauhaus* fueron los saberes de mi maestro Carlos Arozamena y la maestra María de Jesús.

Con Alejandro Montes de Oca renació en mí el nacionalismo de Vasconcelos con el *Ulises Criollo*. La calle, el barrio, hasta la región y la metrópoli que engulle todos los límites, tomaron otro sentido. La modernidad urbana, el México profundo de Bonfil Batalla, mi maestro Guillermo Monzón. Extraña coincidencia con la Insurgencia zapatista en Chiapas en 1994. Que el Subcomandante Marcos fuera maestro de la UAM Xochimilco llevó a la ultraderecha a decir que la UAM era “incubadora de guerrilleros”. Eduardo Preciat nos acercó a la farsa salinista del mundo rural de Chalco. Con Zoreda aprendí que el mundo sólido se nos desmorona, que una vorágine de cambios nos deja sin asideros, a través de Marshall Berman. Cristiano Borré transformó nuestros pensamientos con Simone de Beauvoir y el “segundo sexo”, y el “El fin de la historia” de Fukuyama. En la crisis del 94 fui desempleado, a punto estuve de migrar a los Estados Unidos y desertar mis estudios. Estudiar la ciudad de Pachuca con los saberes de Pradilla y Navarro, para analizar el transporte, la vivienda y la estructura urbana de la ciudad. Con el maestro Ángel Mercado analizamos el patrimonio urbano arquitectónico. En 2019 volví a la UAM, ahora como docente. La UAM me sigue enseñando que sólo en colectivo pudimos enfrentar la pandemia del COVID-19 y a evolucionar con el paro de las mujeres.

(Octubre 2024)

*Profesor del Departamento de Teoría y Análisis.

La UAM Xochimilco en mi vida

María Eugenia de la Torre Hernández*

*Veo y olvido,
oigo y entiendo,
hago y aprendo*

Proverbio chino

Es curioso cómo la vida nos va llevando por caminos que, si nos hubieran sido revelados con anterioridad, no hubiéramos creído posibles. Así fue mi llegada a la UAM Xochimilco y, para que esta afirmación tenga sentido, debo remontarme a hablar un poco de mi historia.

Tuve la suerte de iniciar mi vida escolar en la Comunidad Educativa Decroly, nombrada entonces y ahora como “escuela activa”, en donde entendí que aprender siempre es un gusto y, sobre todo, que es un elemento transformador porque, una vez que uno aprendió algo nuevo, no se vuelve atrás... invariablemente algo en nosotros cambia. Así, en carne propia, el constructivismo y los aprendizajes significativos me imprimaron, por lo que, aún sin saberlo de manera consciente, seguí buscando esa forma de aprender...y la vida se encargó de llevarme por el sendero correcto.

Para no hacer la historia demasiado larga, llegué “providencialmente” a estudiar la licenciatura en Investigación Biomédica Básica en la UNAM, cuyo modelo educativo era muy parecido a aquel con el que yo *aprendí a aprender* y, por supuesto, me sentí como en casa. Una parte fundamental de ese modelo implicaba aprender a buscar las fuentes de información adecuadas para el desarrollo de trabajos de investigación con duración

No sobra decir cuánto disfruto dar clases, me encanta ese momento en el que veo reflejada en la cara de los alumnos la mezcla entre emoción y sorpresa al entender algo nuevo...

de un año cada uno, además orillarnos a dar clases siendo alumnos y que los profesores servirán solamente como guía (para no establecer un flujo vertical del conocimiento, con el ánimo de aprender entre pares); todo esto impactó profundamente en mi capacidad de autoformación en función de mis intereses personales. De ahí siguieron la maestría y el doctorado en Ciencias Bioquímicas que, con los antecedentes que acabo de mencionar, fluyeron con relativa facilidad porque ya tenía bien aprendido el camino para *construir* el conocimiento *según mi necesidad*, siempre acompañado de la *praxis* –la puesta en práctica (en el trabajo experimental) de la teoría recién adquirida.

Es hasta este momento que la UAM Xochimilco apareció en mi vida. Llegué a hacer una estancia posdoctoral en el Laboratorio de Ecología Molecular, que se prolongó durante dos años (ahora han transcurrido casi ocho más y sigo siendo parte de la comunidad). Desde entonces fui invitada a dar clases en la Licenciatura en QFB –cabe mencionar que la docencia no me era desconocida, al contrario, ya había dado clases previamente en las Facultades de Química y de Ciencias de la UNAM–, siempre intentando que mis alumnos disfrutaran (como yo) del proceso de aprendizaje. Cuando pregunté “¿qué *materia* me tocará impartir?” me encontré con la enorme y grata sorpresa de la existencia del Sistema Modular.

Me maravillé al enterarme de que este modelo educativo busca formar a los alumnos justamente en este ejercicio de la *praxis*, en donde el docente sirve de guía y permite la adquisición de los conocimientos *necesarios* para que los alumnos planteen y desarrollen su trabajo de investigación modular, es decir, que la idea es darles las herramientas necesarias para que ellos mismos sean capaces de *construir su propio conocimiento* partiendo de la teoría elemental que aprenden en clase, buscando información en las fuentes adecuadas y desarrollando entonces su creativi-

dad, lo cual les da la capacidad de plantear estrategias diversas para *resolver problemas*, siendo ésta una valiosísima herramienta en el ejercicio de la vida profesional.

Así, desde que empecé a dar clases en el Sistema Modular, nuevamente me sentí como en casa, porque ésta es la forma en la que para mí es natural el aprendizaje. No sobra decir cuánto disfruto dar clases, me encanta ese momento en el que veo reflejada en la cara de los alumnos la mezcla entre emoción y sorpresa al entender algo nuevo... es entonces cuando recuerdo el proverbio chino que cité al inicio de este texto... “...*hago y aprendo*”... y me siento profundamente honrada y agradecida de formar parte de este proceso interminable, en el que cada día *aprendemos a aprender*.

*Profesora del Departamento de producción Agrícola y Animal

Lecciones de la Universidad

Alejandra Gotóo*



A la universidad se viene a aprender,
no de los profesores,
sino de nosotros mismos.

En los pasillos, las paredes son testigos silenciosos de conversaciones furtivas, mientras los ecos de risas y susurros se entrelazan con el conocimiento.

Un rincón donde las inquietudes se asoman tímidamente y las dudas encuentran algunas respuestas.

Lo mejor es la clase de las cinco.

Después de comer, el estómago satisfecho, las ideas fluyen mejor.

Es en ese momento del día cuando el salón se transforma,

cuando los rostros se iluminan con la curiosidad y las voces se alzan,

dispuestas a desafiar al conocimiento establecido.

Lo triste es siempre querer orinar y no encontrar papel en los baños.

Ese momento de necesidad se convierte en una broma cruel,

un recordatorio de que la vida, incluso en su más pura esencia,

debe ser incómoda.

Saber que el reflejo eres tú,

con tus inseguridades, tus deseos y tus miedos.

Un rostro cansado que busca escapar,

de la presión del tiempo y de la mirada ajena.

Sin embargo, en medio de esta búsqueda constante,

las lecciones emergen,

las pequeñas verdades se revelan.

La universidad se convierte en un microcosmos, un espacio donde crecemos y nos transformamos,

donde el aprendizaje va más allá de los libros,

donde la experiencia se convierte en un maestro.

Así, mientras el día se desdibuja y la luz del sol comienza a ceder,

entendemos que la verdadera enseñanza radica en lo que vivimos, en las risas y las conversaciones, en los momentos de desasosiego y en los instantes de claridad.

Y aunque el papel en los baños no siempre abunde,

las lecciones aprendidas en esos muros

permanecerán con nosotros,

susurrándonos al oído en cada paso que demos,

en cada elección que hagamos,

en cada camino que decidamos explorar.

*Escritora.

Mi destino era la UAM Xochimilco

Ana Julia Arroyo Urióstegui*

Uno de mis profesores de la UNAM decía que no creía en el destino, sino en estar en el lugar adecuado en el momento adecuado, y así fue que me pasó hace 32 años.

El 2 de junio de 1992, vine a buscar a uno de los sinodales de mi tesis de licenciatura en Sociología. Llegué a calzada del Hueso 1100 y me adentré en una universidad llena de actividades a plena vista, personas diversas y jardines extraordinarios. Pasé a la División de Ciencias Sociales y Humanidades para preguntar por el profe, pero cuál sería mi desilusión cuando me respondieron que no estaba dando clases, pues se encontraba en Europa y regresaría hasta finales de año.

Triste y meditabunda, me regresé rumbo a mi casa. Venía pensando el porqué de mi desasosiego, cuando de repente escuché una voz que se me hizo conocida: "Ana Julia, Ana Julia, ¡eres tú!". Cuál fue mi sorpresa, cuando al volver la mirada me encontré con la de mi amigo José Carlos Castañeda, a quien había conocido en Comisa, mi trabajo anterior. Nos saludamos muy contentos y me preguntó ¿qué haces en la UAM Xochimilco?

Esta noble universidad ha dado cabida a los trabajos más fantásticos y actuales, pero también a una mejora emocional y humanista de gran envergadura.

Le expliqué que había venido a buscar a un conocido, pero que no había tenido suerte. Luego me dijo al tiro, Ana Julia ¿tienes trabajo? A lo cual le contesté que no. Entonces, como si los planetas se alinearan a mi favor, me platicó que el profesor Gerardo Kloss le había preguntado si conocía a alguien de Humanidades, un sociólogo o algo así, que supiera de cuestiones editoriales para que la invitará a trabajar aquí. Claro, tengo una amiga que se dedica a lo editorial; le voy a hablar para que venga a conocerte, le respondió. Se despidieron y, no lo van a creer, en su camino, después de escasos minutos de estar con Gerardo, se topó conmigo y yo era la socióloga a la que le iba hablar para presentársela.

Así, como lo digo, sucedió. Ahí estaba yo a punto de laborar en la UAM Xochimilco, y fue lo mejor que me pudo pasar. Subimos al segundo piso del edificio I a ver al jefe de Apoyo al Desarrollo Académico (ADA) de CyAD y heme aquí después de ese singular comienzo.

José Carlos entró a su oficina y dijo: ella es Ana Julia, la persona que te iba a recomendar. Gerardo, escéptico, comentó: Cómo, a qué horas le hablaste, pues cómo ves Gerardo, me la acabo de encontrar abajo y por eso estamos contigo.

Entrados en la plática, Gerardo me explicó que estaba a cargo del Programa Editorial y el de Educación Continua, que le gustaría que lo apoyara para la revisión de textos de diferentes libros y me pidió traer mis documentos para concursar en una plaza de profesor asistente.

Así, me enfilé hacia la UAM. Dejé mi solicitud y me dijeron que hablará el 11 de junio de 1992 para saber cómo me había ido.

Pasaron los días y olvidé en qué fecha andaba. En casa, mi tía, quien era la que tenía teléfono, me avisó que me llamaban de la Universidad. Salí corriendo a responder, y me dijo Gerard Kloss que ya me estaban esperando para empezar a trabajar de volada.

Sinceramente, me asombró la posibilidad de ingresar a la UAM Xochimilco, a una División de Ciencias y Artes para el Diseño, lo cual me pareció fenomenal, pues siempre he amado todo lo creativo y el hacer libros.

A partir de ahí, he tenido grandes experiencias en la UAM: me metí de lleno a la cuestión del cuidado editorial, retomé mi actividad relacionada con la educación continua, di clases en Diseño Industrial y en Diseño de la Comunicación Gráfica. Después apoyé con cursos de redacción en las tres maestrías de la División de CyAD. Me invitaron a apoyar cantidad de actividades entre congresos, charlas, jornadas, seminarios y ferias.

Así las cosas, para mí, la UAM ha sido una de las vivencias más importantes de mi existencia: me permitió andar en caminos largos y sinuosos, cortos y rectos, pero siempre de gran interés para mi formación profesional y personal.

En la UAM, he aprendido que todo puede suceder y que la vida te lleva a lugares insólitos. He conocido a las personas más sorprendentes y maravillosas desde lo intelectual y académico hasta de amistad y humildad personal; por supuesto que he visto gente de diversa índole y puntos de vista, pero aprendí que hay que respetar y ser empático, no sólo simpático, sin dejar que nadie te haga menos o te falte al respeto.

El compromiso que adquirí con la UAM nunca ha estado en duda. Esta noble universidad ha dado cabida a los trabajos más fantásticos y actuales, pero también a una mejora emocional y humanista de gran envergadura.

Mi trabajo en educación continua ha sido muy enriquecedor, al igual que mi apoyo al programa editorial. Esto me ha permitido incursionar en

distintos saberes y he conocido temas fundamentales para el desarrollo humano. Ahora, en otra trinchera, en la Coordinación de Educación Continua de Rectoría de Unidad, continúo dando lo mejor de mí y conociendo a personal muy comprometido y de gran responsabilidad laboral. Así las cosas, después de 32 años de estar en la UAM Xochimilco.

*Jefa de la Oficina de Formación Complementaria-CEC

Remembranzas de Biólogo de las primeras generaciones de la UAM-X

Hugo César Ramírez Saad*

Ingresé a la UAM-X en septiembre de 1976, es decir, formo parte de la tercera generación de estudiantes de nuestra unidad, la que en aquellos tiempos tenía como planta física los edificios A, G y M, además de 12 “gallineros” (aulas provisionales cuya provisionalidad se extendió por más de 30 años), ubicados a un costado del primer estacionamiento. Si bien las instalaciones no parecerían adecuadas, ni suficientes, cualquier carencia era sustituida por un sentimiento de pertenencia casi místico, que permeaba profundamente en toda la *comunidad xochimilca* (administrativos, académicos y estudiantes), por estar construyendo algo diferente e innovador; el Sistema Modular (SM).

Debo confesar que entré a esta Universidad sin tener idea que aquí, el sistema de enseñanza-aprendizaje (término aprendido al ingresar al TID), era muy diferente. No sólo implicaba cambiar el nombre a todo lo conocido en mis anteriores escuelas; profesores, materias, programas de estudio, etc., sino que el cambio era mucho más profundo, y me llevó mucho tiempo asimilarlo y sobre todo entenderlo. Para mí, fue un proceso gradual, que tuvo como rito iniciático el embeberse, casi embriagarse, con esa sensación de formar parte del gran cambio, que podría modificar el futuro de enseñar y aprender. Esto, como estudian-

te, representaba ser parte del cambio y producto del mismo. Por fortuna, conté con docentes que guiaron con sabiduría chamánica la iniciación; Oscar Mohar, en el TID y Horacio Sandoval en el TCD de CBS, posteriormente, en la carrera de Biología tuve docentes surtidos, con diferentes aptitudes, grados académicos y bagages intelectuales, sin embargo, debo reconocer en todos su fidelidad a los principios y formas del SM, lo que, sin duda, fortalecía esa sensación de pertenencia.

Durante las sesiones modulares había discusiones, construcción de conceptos, intercambio de ideas, etc, que podían prolongarse por varias horas. Desde luego, todo esto se nutría de la lectura consuetudinaria de la bibliografía proporcionada por los docentes (en ocasiones sus propios libros o sobretiros), quienes, por su parte, habían tomado cursos sobre el SM, dedicaban mucho tiempo a las labores de docencia y en general siempre mostraban disposición para dar asesorías individuales o de equipo. Para mí entrar a una biblioteca de estantería abierta era una experiencia nueva; por fortuna, los trabajadores de la biblioteca te explicaban con gusto, no sólo la organización de la misma y la forma de ubicar los libros, sino que también mostraban otros recursos adicionales que estaban disponibles para todos. Así, en una época en que los hogares no tenían reproductores de video, mucho menos servicios de *streaming*, la universidad era también una es-

Cualquier carencia era sustituida por un sentimiento de pertenencia casi místico, que permeaba profundamente en la comunidad xochimilca (administrativos, académicos y estudiantes), por estar construyendo algo diferente e innovador: el Sistema Modular.

pecie de video club *in situ*, en donde pude ver películas de culto, que de otra manera no hubiera visto nunca. Con todo esto, la UAM-X era para mí, además de una escuela, un centro cultural y de recreación (cómo olvidar el “salón naranja”), a la que asistía con gusto y que en el transcurso de algunas vacaciones llegaba a extrañar.

Estos recuerdos provienen de un lugar lejano en el tiempo –más de 40 años–, y entonces también en el espacio –estábamos en la orilla de la gran ciudad–, tienen además un doble filtro; el de la juventud –que se tiende idealizar–, y de la “mística modular”, compartida por una pequeña comunidad (éramos unos 600 o 700 estudiantes y tal vez 300 trabajadores y académicos), sin embargo, la sigo extrañando. No sé en qué momentos y cómo fuimos perdiendo todo eso, de la mística y el sentido de pertenencia, por ahí queda algo, pero ya no los mostramos a la menor provocación. Las formas y principios del SM han

sido paulatinamente sustituidos por un híbrido que sólo conserva algunos elementos del SM, y lo combina con diversas prácticas del sistema tradicional. De aquella observancia fiel al SM sólo quedan relictos, entre algunos profesores, y por suerte algún grupo de estudiantes (aunque pequeño y disperso), que está redescubriendo las bondades del ya quincuagenario SM, y empiezan a creer en él.

Más allá de los diversos esfuerzos teóricos por mantener, revitalizar y hasta reformar el SM, los integrantes de la *comunidad xochimilca* tenemos por delante una labor ingente en las aulas, talleres y laboratorios; mantener vivo y vigente al Sistema Modular. Tal vez parezca una batalla contracorriente, pero de ella depende la sobrevivencia de nuestro sistema único de enseñanza-aprendizaje, que forma personas críticas y analíticas.... y funciona, me consta.

*Profesor del Departamento de Sistemas Biológicos.

ACTIVIDADES OCTUBRE-DICIEMBRE 2024

Reporteras:

Guadalupe Ochoa Aranda
Verónica Ordóñez Hernández

Fotografías:

José Ventura Flores Velázquez

OCTUBRE 2024

7-11/10/24 Concluyó el curso anual: “Tópicos Selectos de Genética Humana”

Del 7 al 11 de octubre, la UAM Xochimilco realizó el 8º Curso Anual de Tópicos Selectos de Genética Humana, enfocado en alteraciones genómicas estructurales en enfermedades complejas. Coordinado por el Dr. Alberto Ortega Vázquez, el curso fue dirigido al profesorado, alumnado y público interesado, con participación de la UAM-X, la Asociación Mexicana de Genética Humana y el INNN. Incluyó conferencias sobre desórdenes genómicos, cáncer y bioética, además de mesas dinámicas y un curso práctico en trabajo.

2/10/24 Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, referente regional e internacional



En el trigésimo aniversario del doctorado en CBS, el rector de la UAM, José Antonio De los Reyes Heredia, destacó la importancia de actualizar conocimientos en áreas emergentes como la genética y la inteligencia artificial. Propuso tres retos: aplicar tecnologías para resolver problemas locales, fortalecer la colaboración interdisciplinaria e internacional y consolidar un modelo educativo compartido. La doctora Ana María Rosales Torres subrayó el impacto social de la investigación, mientras que la doctora Irma Gabriela Anaya Saavedra abogó por un programa unificado de retribución social en todas las unidades de la UAM. Se hizo énfasis en que esta retribución es esencial para la formación profesional de los doctorantes y se presentaron ejemplos de investigaciones que benefician a las comunidades.

14/10/24 Acción Tutorial, un proceso de acompañamiento individual o grupal

La tutoría es un proceso de acompañamiento personalizado o grupal que ayuda a los estudiantes a integrarse al entorno universitario, a fin de identificar sus necesidades para

mejorar su desempeño académico. La maestra Nancy Camacho Arroyo, de la UAM-X, presentó el nuevo Sistema Tutorial en la plataforma “Envía”, que considera factores como rendimiento escolar y contexto social. El sistema permite modalidades individuales y grupales de hasta 15 alumnos para tratar temas comunes. También se estableció un curso de capacitación para tutores en “Envía”, que ofrece apoyo adicional y seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes.

16/10/24 Con un programa de estudios renovado, el TID recibe a las nuevas generaciones

La generación 98 de la UAM Xochimilco es la tercera en cursar el renovado módulo “Conocimiento y Sociedad”, en el Tronco Interdivisional, actualizado en 2023 para mejorar la formación universitaria y la investigación. Este nuevo programa, fruto de la colaboración entre docentes, estudiantes y expertos, se adapta a las necesidades de 1851 alumnos y enfatiza temas actuales como los problemas sociales del siglo XXI y el impacto social del conocimiento; sin embargo, persisten desafíos, como

la alta proporción de profesores temporales y la necesidad de estrategias pedagógicas que mantengan la atención de los estudiantes.

21/10/24 Financiarización de la tierra en países periféricos y la especulación agraria



En la conferencia "Financiarización de la tierra en países periféricos", el doctor Carlos Suescún Barón analizó cómo el capital financiero afecta el acceso a la tierra y perpetúa la desigualdad en contextos de cambio climático. Destacó que países con alta capacidad adquisitiva y multinacionales alimentarias participan en nuevas formas de "acaparamiento de tierras". Concluyó que el interés del capital no es mitigar el cambio climático ni proteger comunidades, sino mercantilizar la naturaleza. La conferencia fue organizada por la UAM Xochimilco.

23/10/24 Repensar el modelo económico del país, objetivo del XXXVIII Congreso de Investigación Departamental de Producción Económica

Con el propósito de hacer el balance del sexenio 2018-2024 y repensar el modelo económico que requiere el país en los próximos años, se llevó a cabo el XXXVIII Congreso de Investigación Departamental de Producción Económica (PE), de la UAM-X. Los profesores de las áreas académicas de Economía Industrial e Innovación; Desigualdad y Transformación Social; Política Económica y Desarrollo; Macroeconomía Dinámica y Cambio Estructural; Sistema Económico Mundial; Economía Agraria, Desarrollo

Rural y Campesinado; Modelación y Educación Matemática en las Ciencias Sociales, Análisis y Gestión Socioeconómica de las Organizaciones, participaron en 18 mesas de trabajo.

23/10/24 Reconocen con el Premio Nacional de Servicio Social al titular de la Sección de Servicio Social y Orientación Educativa de la UAM-X

El maestro Abel Antonio Ramírez Juárez, jefe de la sección de Servicio Social y Orientación Educativa, de la Unidad Xochimilco, fue galardonado con el "Premio Nacional de Servicio Social", en la categoría de "Trayectoria", conferido por la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social (CISS), en el marco del 41º. Congreso Nacional y 15º. Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario Ibero-Tijuana 2024, "Unión por el cambio social. Acción, aprendizaje y compromiso por fortalecer y transformar la realidad". Antonio Ramírez es egresado de la licenciatura en Psicología de esta universidad, en la que inició su trayectoria en la gestión y promoción de actividades que vinculan las funciones de docencia, investigación y servicio, donde las y los estudiantes ponen en práctica sus conocimientos en beneficio de la sociedad.

24/10/24 La lideresa tzotzil Fátima Zúñiga, expuso sus propósitos para la COP29



En el Día Internacional contra el Cambio Climático y el Día Nacional

de las Cactáceas, la UAM-X invitó a Fátima Abril Zúñiga Vázquez, líder tzotzil y representante de México en la COP29, a hablar sobre su experiencia. Fátima, estudiante de Ingeniería en Recursos Naturales, llamó a los jóvenes a tomar acciones concretas contra el cambio climático y destacó los problemas ambientales en su comunidad en Chiapas. La COP29, que se celebrará del 11 al 22 de noviembre en Bakú, Azerbaiyán, se centrará en nuevas metas globales para mitigar el cambio climático. Fátima representará a la juventud y comunidades indígenas, abogando por justicia climática. Al finalizar el evento, se llevó a cabo un taller sobre cactáceas, símbolo de resiliencia y adaptación al cambio climático.

28/10/24 El III Congreso de Ecología Aplicada reunió a científicos en materia ambiental



La maestría en Ecología Aplicada, creada hace casi 11 años, reafirma su relevancia en el III Congreso de Ecología Aplicada, celebrado en la UAM-X. El doctor Luis Amado Ayala Pérez destacó la resistencia a nuevas formas de abordar problemas ambientales. Con el lema "Sembrando conciencia, cosechando alternativas", expertos presentaron investigaciones sobre la interacción de especies en ecosistemas. El doctor Víctor Ávila Akerberg alertó sobre la tala ilegal en el Bosque de Agua y su impacto en la biodiversidad y crisis hídrica. La doctora María Soledad Vázquez Murrieta su-

brayó la importancia de las comunidades microbianas en la fertilidad del suelo. El evento incluyó 40 ponencias y talleres, consolidándose como un espacio clave para el intercambio de conocimientos en ecología.

27-28/10/24 UAM, Canal 22 y Radio Educación unidos en el homenaje a Beatriz Solis Leree

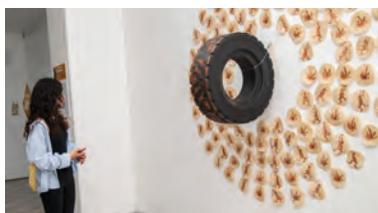
Un emotivo homenaje internacional recibió la maestra Beatriz Solis Leree, fundadora y Profesora Distinguida de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), por su destacada trayectoria académica y su constante lucha por una comunicación responsable, democrática y plural en México. La Cátedra UAM, Canal 22 y Radio Educación sobre los Medios Públicos organizaron este homenaje, en el Auditorio Pedro Ramírez Vázquez, de la Rectoría General de nuestra casa de estudios. Ahí, se dieron cita colegas, académicos y exalumnos, quienes narraron hechos, anécdotas y proezas, con las cuales se reconstruyó la biografía de esta comunicóloga incansable que impulsó leyes por la democratización de los medios y el derecho a la información.

28/10/24 Conocimiento, ciencia, arte y compromiso reunidos en la muestra fotográfica presentada por los posgrados de CBS

En el marco de las actividades conmemorativas del 50 aniversario de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), estudiantes y egresados de los posgrados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS), presentaron la muestra fotográfica "La investigación y el servicio a la comunidad en el posgrado". La exposición, conformada por 30 imágenes, revela la retribu-

ción social que realizan las y los investigadores de los 14 programas de maestría y doctorado. La exposición que se presentó en la Plaza Roja fue inaugurada por el doctor Francisco Javier Soria López, rector de la UAM-X.

29/10/24 Galería del Sur presenta "Las sombras también migran"



En el marco del 50 aniversario de la Universidad Autónoma Metropolitana, la Unidad Xochimilco y la Coordinación de Extensión Universitaria y Difusión Cultural (CEUXYDC), a través de la Galería del Sur, dirigida por la DCG Mariana Beltrán Palacios, se presentó la exposición "Las sombras también migran", de la artista plástica Betsabeé Romero. La artista visual mexicana expresó su agradecimiento hacia esta casa de estudios por la oportunidad que representa mostrar su obra en un recinto universitario con un público cautivo en diferentes disciplinas.

29/10/24 Expertos en Medio Oriente analizan el conflicto Israel-Palestina

Durante el seminario sobre Medio Oriente, el doctor Gilberto Conde, investigador del Centro de Estudios de Asia y África del Colegio de México, señaló que el 7 de octubre de 2023, un grupo de palestinos vinculados al grupo Hamás atacaron territorio israelí desde la Franja de Gaza, dejando un saldo de más de 1 200 muertos y tomando como prisioneros a cientos de rehenes, en un acto calificado de "barbarie" por un número

importante de medios de comunicación de todo el mundo. El evento fue organizado por Beatriz Nadia Pérez Rodríguez y Eduardo Luciano Tadeo Hernández, del área académica Política Internacional, del Departamento de Política y Cultura.

29/10/24 Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones: tres décadas de vinculación e intervención social

El 25 de octubre, la maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones (MPSGI), de la UAM Xochimilco, cumplió 30 años de haber recibido a la primera generación. Previa a esta fecha, se realizaron cuatro mesas de diálogo con las egresadas(os) y el estudiantado en un encuentro que promovió la interacción con las distintas generaciones del posgrado; vinculó investigaciones con problemáticas afines y se realizó una reflexión encaminada a expandir sus horizontes. Las mesas de diálogo de la MPSGI, del departamento de Educación y Comunicación, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, a lo largo de 2023-2024, abordaron temas sociales ligados a las demandas colectivas en torno a la violencia y los feminicidios, procesos de precarización de las infancias, mujeres y personas con discapacidad, migración, formas de organización en busca de personas desaparecidas, luchas por derechos territoriales y culturales, trayectorias juveniles y comunidades indígenas.

30/10/24 "Regeneración", concierto multimedia en el Festival Uamerum

El Concierto Multimedia "Regeneración" se llevó a cabo en el Centro Cultural UAM Xochimilco como parte del Festival *Uamerum* y el congreso

“50 Años de Enseñanza del Diseño en el Sistema Modular”. Este evento, coordinado por el Dr. José Luis Lee Nájera y la Mtra. Azucena Mondragón Millán, combinó música, danza y arte visual para destacar las tradiciones y la conservación de los ecosistemas de Xochimilco. La agrupación musical Amalgama y los danzantes de Yuka exploraron leyendas locales, mientras el mural “Fertilidad” del Dr. Newro, enriqueció la ambientación visual. El Dr. Lee subrayó que la obra representa la historia y capacidad de regeneración de Xochimilco y del ajolote, simbolizando también la evolución de la UAM-X en sus 50 años.

31/10/24 Movilidad estudiantil fortalece habilidades para la integración social de la práctica profesional



En el contexto de la clausura del IX Seminario Internacional de Innovación en Diseño y Desarrollo de Productos, realizado por el departamento de Teoría y Análisis de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CYAD), de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), se presentaron los resultados de “Co-diseñando. El impacto eco-social del Diseño Industrial”. La maestra en Diseño Industrial, Leyda Milena Zamora Sarmiento, profesora investigadora del departamento organizador y coordinadora del seminario, destacó que es el primer trabajo de investigación de movilidad académica entre es-

tudiantes y profesores de la licenciatura en Diseño Industrial de la UAM Xochimilco y la Institución Universitaria Bellas Artes y Ciencias de Bolívar (Unibac), de Cartagena, Colombia, representada por el profesor Juvenal Jacobo Miranda Moreno, director académico del programa Diseño Industrial; resultado de la reactivación del convenio de cooperación 001/2023, firmado entre las dos instituciones.

NOVIEMBRE

5-8/11/24 La edición 11 de la Feria del Libro y la Ciudad abordó los Entramados Migratorios y sus miradas



La Feria del Libro y la Ciudad, que anualmente celebra el Departamento de Teoría y Análisis, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CYAD), en su edición número 11, “Entramados migratorios, huellas, trayectorias y miradas múltiples”, tuvo la presencia de editoriales comerciales e independientes, en donde el libro unió a la comunidad del claustro de diseño del 5 al 8 de noviembre. Las temáticas abordadas en torno al problema migratorio amalgamaron a otras disciplinas de ciencias biológicas y sociales para ampliar la visión de los diseñadores. En las conferencias, mesas de diálogo y presentaciones de libros se vertieron las posibilidades que tiene el alumnado de involucrarse en diversos proyectos.

11/11/24 Transformaciones globales del lazo Social

La doctora Ana María Fernández, profesora jubilada de la licenciatura en Psicología, dictó la conferencia magistral “Transformaciones Globales del Lazo Social”, en el marco del 30 aniversario de la maestría en Psicología Social, Grupos e Instituciones. El auditorio Catalina Eibenschutz rebasó su cupo con un alumnado que deseaba escuchar de viva voz a la autora de los libros: *La mujer de la ilusión*, *Política y Subjetividades: de los lapsus fundacionales a los feminismos del siglo XXI*, entre otros. La psicoanalista de origen argentino señaló que hoy, la realidad laboral de muchos jóvenes se aleja de aquellos espacios que anteriormente proporcionaban goce y realización personal en el mundo del trabajo. El neoliberalismo trajo consigo transformaciones en el plano global y, por supuesto, en el lazo social de las personas y sus modos de subjetivación.

11-12/11/24 El 50 aniversario de la UAM-X abre paso a nuevos retos

La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), conmemoró 50 años de su fundación con una serie de eventos académicos y culturales realizados durante 2024. En este contexto, el pasado 11 de noviembre, día exacto en el que la UAM-X inició sus actividades en 1974, el doctor Francisco Javier Soria López, rector de nuestra Unidad, presidió el acto solemne de honores al lábaro patrio. La ceremonia se llevó a cabo con el acompañamiento de la banda de guerra de la Escuela Secundaria Técnica número 84 “Belisario Domínguez Palencia”, dirigida por el maestro César Montero Pérez. Se contó con la presencia de la doctora María Angélica Buendía Espinosa,

secretaria de la UAM-X, y la doctora Martha Isabel Flores Ávalos, coordinadora de Extensión Universitaria y Difusión Cultural, así como la directora y directores de las divisiones.

13-15/11/24 Reflexión sobre la vivienda vernácula mexicana y su progresiva desaparición



El rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), Francisco Javier Soria López, inauguró el Segundo Congreso Internacional de Vivienda Vernácula Mexicana. Medio Ambiente, Asentamiento y Patrimonio, organizado por la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD), el departamento de Métodos y Sistemas, el área académica Vivienda Popular y su Entorno, el programa de posgrado en Ciencias y Artes para el Diseño, la maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado, la licenciatura en Arquitectura y el taller de Vivienda. Expresó que la progresiva desaparición de la vivienda vernácula es causa de la expansión urbana, la especulación inmobiliaria, la pérdida de terrenos agrícolas y el uso de materiales industrializados. Su recuperación debe responder no sólo a cuestiones de patrimonio cultural, sino a una práctica heredada que tiene que ver con los recursos naturales del entorno y el menor impacto ambiental.

15/11/24 UAM Xochimilco rinde homenaje al inolvidable Raymundo Mier Garza

El doctor Raymundo Mier Garza, lingüista, filósofo y Profesor Distinguido de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), recibió un emotivo homenaje por parte de la comunidad académica de la maestría en Comunicación Política. Colegas, discípulos, amigos y amigas se congregaron en la sala de Consejo Académico para honrar la memoria de esta figura que marcó afinidades, edificó espacios interdisciplinarios y mantuvo vínculos vitales. Fue una ceremonia cargada de palabras amorosas, analogías, música, anécdotas y testimonios; además, presentaron un número especial de la revista *Tramas* dedicada a su obra.

21/11/24 creciente violencia contra periodistas y su precarización laboral: conclusión del coloquio de la RLEVC

Ante la agresión y ataques a la libertad de expresión a periodistas, en 2017, un grupo de profesores de la licenciatura de Comunicación Social, de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), preocupados por esta situación, se acercó a organizaciones defensoras de derechos humanos, como Artículo 19, lo cual tuvo como efecto un pronunciamiento de los órganos colegiados de la UAM y la creación de la Red por la Libertad de Expresión contra la Violencia a Comunicadores (RLEVC). Así lo expresó la doctora Margarita Zires Roldán, coordinadora saliente de la red y profesora

investigadora del Departamento de Educación y Comunicación (UAM-X), al iniciar el "Coloquio Libertades de Expresión, Derecho a la Información y Periodismo en México. Retos y Oportunidades, 2024-2030", efectuado los días 21 y 22 de noviembre, en el auditorio Jaime Kravsov.

22/11/24 Serial Atlético 2024 en la UAM Xochimilco



Con gran alegría se llevó a cabo el Serial Atlético 2024. Para dar el banderazo de salida estuvieron presentes el doctor Francisco Javier Soria López, rector de la UAM-X; la doctora María Angélica Buendía Espinosa, secretaria de la Unidad; el arquitecto Francisco Haroldo Alfaro Salazar, director de la división de CyAD; la doctora María del Pilar Berrios Navarro, secretaria académica de la División de CSH; la licenciada María Concepción Gama Vargas, coordinadora de Servicios para la Convivencia Integral, acompañada del licenciado Luis Antonio Murrieta Castellanos, jefe de la sección de Actividades Deportivas; el BCG Edgar René Guzmán Bautista, subdirector de Actividades Deportivas y Recreativas de la Rectoría General, acompañado del licenciado Luis Antonio Ávalos Jiménez, jefe de los equipos representativos de la UAM.



Un mundo raro. Los cambios globales que han transformado al planeta

Federico Novelo y Urdanivia (Coord.)

La pandemia; la inflación como problema de oferta; el encarecimiento resultante del crédito y su derivación a subconsumo; la desigualdad multidimensional que asola al planeta; las Guerras, en realidad ocupaciones de Rusia en Ucrania y de Israel en la Franja de Gaza; la disrupción tecnológica y la usurpación de la inteligencia artificial de las capacidades cognitivas humanas, incluida la de decisión; el tránsito de nuestro mundo a la condición de inhabitable, por efecto del cambio climático; los pasos firmes hacia un destino desglobalizado, con la brutalmente debilitada cooperación internacional, indispensable ante las asechanzas de enfermedades, calamidades ambientales y crimen organizado, son todos, componentes de un presente sombrío y un futuro densamente incierto que nos colocan frente a un mundo raro. Este libro es producto del diálogo entre autores de diversos orígenes disciplinarios y muy diferenciadas edades, sobre estas temáticas y entre sus elaboraciones.



Patrimonio Inmobiliario y Territorio: Conservación y uso social

Gilberto Sven Binnquist Cervantes (Coord.)
e Irma Gabriela Anaya Saavedra (Comp.)

Esta publicación se inserta en una discusión crítica y multidimensional sobre la gestión y valoración del patrimonio en México, al abordarlo desde diversas perspectivas teóricas y metodológicas. El texto se enfoca en la evolución conceptual y la integración de distintos tipos de patrimonio, como el inmobiliario, el histórico-cultural, el natural y el artístico, en el marco de las políticas públicas y las dinámicas sociales contemporáneas. En un contexto de cambio constante, se exploran las tensiones y conflictos que emergen de las transformaciones políticas y económicas, al ofrecer una visión integral sobre la preservación y adaptación de este aservo.



Rectoría General

Lic. Erick Juárez Pineda
Director de
Comunicación Social
Tel. 55-5483-4000 Ext. 1522
semanario@correo.uam.mx

Unidad Azcapotzalco

Mtro. Víctor Gómez Quintero
Coordinador de
Extensión Universitaria
Tel. 55-5318-9212
ceu@azc.uam.mx

Unidad Cuajimalpa

Mtro. Gilmar Ayala Meneses
Coordinador de
Extensión Universitaria
55 5814 6500 Ext. 3472
gayala@cua.uam.mx

Unidad Iztapalapa

Dr. Rodolfo Palma Rojo
Coordinador de
Extensión Universitaria
55 5804 6434
ceu@xanum.uam.mx

Unidad Lerma

Dr. Omar Augusto
Robles Aguilar
Coordinación de Cultura
y Extensión Universitaria
(728) 282 7002 Ext. 6100
oarobles@correo.ler.uam.mx

