



Agenda
alternativa
Pág. 3



ChildWatch
International
Pág. 4



Tomó
posesión
Hilda Dávila
Pág. 5



Convenios
UAM-
Semarnap
Pág. 6



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO

CANICE

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA XOCHIMILCO

Publicación quincenal de circulación gratuita

Nueva Época, Año 4, núm. 6, 27 de septiembre de 2006

Condecorado por el gobierno de Francia



Págs. 3

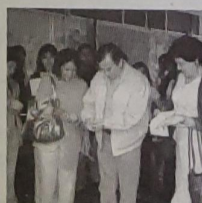
Argumentos

Mundo Andino
Pág. 7

Mundo
Andino
Pág. 7



Premio a los
mejores planes
integrales
Págs. Centrales



XL Muestra
empresarial
Pág. 12



Anuarios
estadísticos
Pág. 15

EDITORIAL

El conocimiento es una de las formas de sobrevivencia ante la realidad innegable y avasalladora de la "cultura zombie". Si el mundo se fragmenta y hace elogio de la barbarie y la sinrazón, lo menos que puede hacer la universidad es consagrarse al cultivo de los saberes críticos. En ese terreno, Ramón Alvarado, profesor investiga-

dor de la división de Ciencias Sociales y Humanidades, al igual que el también docente Sergio Pérez Cortés, de la UAM Iztapalapa, son un buen ejemplo de entrega y dedicación en pos del conocimiento. A ellos se debe la creación y el impulso a la Cátedra Foucault, que ahora el gobierno de Francia reconoce al otorgarles la altísi-

ma distinción de la medalla de las Palmas Académicas en el grado de Caballero. Premio que establece la necesidad de mantener un diálogo vivo y actual entre México y Francia.

Ramón Alvarado ha sido autor de artículos y textos en los cuales está involucrada su experiencia académica y su trabajo como investigador.

De Sergio Pérez Cortés debe mencionarse su libro magnífico *La mentira*, publicado por Siglo XXI, así como sus indagaciones filosóficas en el volumen *Kant, Spinoza y Hegel*, que realizó en coautoría con su hermano Francisco, muy destacado académico de esta unidad. Lo único que resta es felicitar a estos dignos representantes de la UAM.

Andrés de Luna



Redacción Cauce

Coordinador de Extensión Universitaria: **Mtro. Andrés de Luna Olivo**

Jefe de la Sección de Información y Difusión: **Lic. Alejandro Suaste Lobo**

Jefe de la Sección de Producción Editorial: **Lic. David Gutiérrez Fuentes**

Información y Redacción:

Ernesto Olvera Alba, Mario Bustamante Escarriaza y Lic. Guadalupe Ochoa Aranda

Fotografía:

José Ventura Flores

Cuidado editorial:

Lourdes Gómez Voguel

Captura y digitalización: **Ana Bertha Galván Mata**

Diseño y formación:

Guillermo Fonseca Alfaro y Rodolfo Villaseñor Martínez.

Aviso a la comunidad

El Boletín informativo *Cauce* es un órgano de difusión interna en el cual puedes dar a conocer las diversas actividades académicas, culturales, deportivas, etc. que se desarrollan en la UAM.

Si te interesa hacer uso de este boletín haznos llegar tu información a la siguiente dirección electrónica: asuaste@correo.xoc.uam.mx Alejandro Lobo

La UAM cuenta asimismo con otros medios a su alcance: TV-UAM, semanario, plana (publicaciones en la *Jornada*, *El Universal*) y radio UNAM y radio UAM para hacer extensiva esta información. El servicio es gratuito para la comunidad uamera.

Rector: **Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas**; Secretaria: **Lic. Hilda Rosario Dávila Ibáñez**; Directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud: **M.U. Rosa María Nájera Nájera**; Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades: **Dr. Arturo Anguiano Orozco**; Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño: **M. en Arq. Rodolfo Santa María González**. **Certifica-**

Condecorados por el gobierno de Francia*

Catedráticos de la UAM Xochimilco e Iztapalapa



Ramón Alvarado Jiménez y Sergio Pérez Cortés, profesores e investigadores de las Unidades Xochimilco e Iztapalapa, respectivamente, recibieron la medalla de las Palmas Académicas en grado de Caballero que otorgó el gobierno francés por su destacada trayectoria académica e impulso a la Cátedra Michel Foucault, la cual inició sus actividades en el año de 1998 y es un espacio de reflexión, diálogo e intercambio para científicos de las áreas de las ciencias sociales entre México y Francia.

Durante la ceremonia de premiación que presidió Jean Franco, agregado de Cooperación Universitaria y de Investigación de la Embajada Francesa en Méxi-

co, expresó su agradecimiento personal y de la embajada francesa con ambos investigadores al trabajar con ellos durante su estadia en México, "Ramón y Sergio, son excelsos investigadores y me honraron con su confianza, y fueron en el marco de la Cátedra Foucault, nuestros mejores agentes, propagandistas y amigos, con su trabajo constante, su imaginación y sus deseos de vincular a lo mejor de nuestros países. El reconocimiento que otorga el gobierno francés a estos dos insignes intelectuales recae también en la UAM y, a través de Ramón y Sergio, quiero, en nombre de la embajada francesa, agradecer también a la UAM Xochimilco e Iztapalapa, cuyo apoyo decidido ha sido fundamental para las tareas realizadas; está condecoración la merecen Ramón y Sergio por su acción decidida y valiosa".

Posteriormente, los galardonados recibieron su constancia y medalla correspondiente. Las Palmas Académicas es una orden fundada en 1808 por Napoleón Bonaparte y constituye una condecoración para investigadores franceses y extranjeros que destacan en el ámbito de la educación.

Ramón Alvarado, profesor e investigador del Departamento de Educación y Comunicación de la UAM Xochimilco expresó que los vínculos con la cultura francesa son múltiples y han asumido diversas formas, "tengo aún muy presente a mis lecturas de las crónicas sobre el movimiento estudiantil de mayo de 1968 y la reproducción de *graffitis* y consignas que fueron dispuestos, en los murales de mi escuela preparatoria; como también mis lecturas de eruditos franceses como Lévi-Strauss, Barthes y Foucault, siempre en las márgenes de los programas universitarios de aquellos tiempos, me dieron la clave de acceso a un nuevo horizonte intercultural. Esto es, me ofrecieron la posibilidad de experimentar un diálogo a través de lenguas y culturas, en ocasiones tenso, polémico y, en otras, favorable a un tejido de afinidades electivas. Esta voluntad dialógica ha estado presente en nuestras búsquedas de lazos académicos con Francia".

Alvarado Jiménez, candidato a doctor en Ciencias del Lenguaje por la Universidad de París X-Nanterre, señaló que el propósito de establecer un diálogo

intercultural Francia-México y con la estrecha colaboración de la embajada francesa propició que a fines de 1998, se impartiera la Cátedra Michel Foucault, cuya intención fue justamente propiciar un intercambio entre investigadores de nuestros países en los campos de las humanidades y las ciencias sociales; dicha cátedra se ha ido enriqueciendo con la participación de notables intelectuales e investigadores de ambos países y de especialistas internacionales en la materia.

Ramón Alvarado, autor de diversos artículos publicados en revistas nacionales e internacionales, expresó que este reconocimiento es una muestra de que las ciencias sociales en México están en el nivel científico de cualquier otro país y que los conocimientos contribuyen al desarrollo de una nación, aspecto que se contraponen al discurso tecnocrático que ha prevalecido en los últimos años.

* Acto celebrado en la Galería de la Casa de Francia, el pasado mes de julio de 2006.

Alejandro S. Lobo.

XX Congreso de Investigación del departamento de Producción Económica

Por una agenda de política económica y social alternativa



Fiel a la tradición inaugurada hace dos décadas, el departamento de Producción Económica de CSH realizó a mediados de junio, en el auditorio de la Rectoría General de la UAM, su XX Congreso Departamental de Investigación: "Por una Política Económica

y Social Alternativa" en el que se presentaron, para su discusión, los trabajos de investigación desarrollados por los docentes en las distintas áreas del departamento.

De acuerdo con sus organizadores, el congreso tuvo como objetivo general en su primera fase –la segunda parte se realizará en noviembre–, el análisis de los principales temas de política, económica, social, tecnológica y ambiental que han estado presentes en el sexenio del gobierno encabezado por Vicente Fox Quesada. Informaron que el eje de articulación de los trabajos se centró en la evaluación de las políticas del sexenio 2000-2006, desde una perspectiva crítica y propositiva en el ámbito de la economía y la administración pú-

blica en México, a partir de siete mesas de trabajo organizadas bajo los temas de México y sus relaciones con el exterior en un contexto global y regional; Política social, empleo, salarios y migración; Reformas estructurales y sistema financiero; Política agropecuaria y de apoyo al campo; Política ambiental en México; Balance político del gobierno y Política científica, tecnológica y educativa.

Por una agenda de política económica y social alternativa

Orientado hacia la construcción de una agenda de política económica y social alternativa, el Congreso Departamental de Investigación conoció, a lo largo de los tres días en que se desarrollaron, 31 trabajos presenta-

dos por cerca de cincuenta académicos de nuestra casa de estudios.

Adicionalmente, los doctores Emir Sader –investigador de la Universidad del Estado de Río de Janeiro, Brasil–, Antonio Alonso Concheiro –consultor de Analítica Consultores– y Rolando Cordera Campos –profesor de la Facultad de Economía de la UNAM–, dictaron tres conferencias magistrales bajo los títulos de *Las políticas neoliberales en América Latina y la orientación de las alternativas; México: ¿Qué sigue? Escenarios futuros y Balance del sexenio foxista*, respectivamente.

Mario Bustamante Escauriaza

III Conferencia Red Latinoamericana y del Caribe Childwatch Internacional



Es un placer manifestar lo que significa esta actividad para la rectoría y definir a la fotografía como testimonio que al detenerse nos proporciona información de otro tiempo, en este caso nos remonta al año 1937, cuando con los rostros se reflejaban los profundos efectos que generó la Guerra Civil en la sociedad española. Imágenes de niños de entre 3 y 14 años, que la historia de México registra como "Los niños de Morelia"; hoy son una fuente visual de la derrota y persecución del régimen franquista a los españoles, afirmó el doctor Cuauhtémoc Pérez Llanas, rector de la UAM Xochimilco, en la inauguración de la exposición fotográfica "Los niños de la guerra. Una mirada a la memoria" que integra la III Conferencia Red Latinoamericana y del Caribe Childwatch Internacional "Niñez y Juventud: Dislocaciones y Mudanzas" realizada en el mes de julio del presente año, en las instalaciones de la rectoría general de la UAM.

En un ambiente familiar e infantil, y rompiendo el acostumbrado protocolo, el funcionario recapituló la labor de algunos colaboradores del proyecto democrático y dijo: "esta recuperación visual es muestra de la

solidaridad humana, de un México que incorporó a profesores, intelectuales, artistas y científicos que compartían una misma idea cuyos efectos son visibles hasta nuestros días, pues no hay quién desconozca la labor de José Gaos, Joaquín Xirau, Adolfo Salazar, Enrique Díez Canedo, José Moreno Villa o la influencia en la investigación y la educación superior que tuvo y tiene el Colegio de México en la promoción de la educación y el impulso a la cultura del análisis y la reflexión de los problemas sociales".

Destacó la presencia del Centro de Información Gráfica del Archivo General de la Nación, con su notable aportación de imágenes del acervo fotográfico de Enrique Díaz Delgado y García; la propuesta de narrativa visual, de los trabajos del Proyecto Foto Recrearte, bajo la coordinación de la Socióloga Educativa Patricia Pliego, que busca elevar la autoestima y expresión creativa de sesenta niños y jóvenes de entre los 8 y 22 años de edad, y las obras de los ilustradores Luis Fernando Guerrero Vaca, Luis Manuel Ortiz Santos y Elena Segura Jáuregui, quienes con sus ilustraciones presentan otras pers-

pectivas que nos recuerdan que "ser niño es algo intenso" como lo señala Ortiz Santos.

¿En qué consiste la función del Instituto Norteamericano del Niño?
Respecto al papel que representa el Instituto Norteamericano del Niño, la Dra. Norma del Río, miembro organizador del evento y responsable del Programa Infancia de la UAM, comentó en entrevista con boletín *Cauce* que el objetivo de esta fundación, que inicia en la década de los noventa y que convoca a este encuentro, tiene dos prioridades de investigación: videos ilustrativos y libros de texto.

El propósito de estos materiales es crear una conciencia de responsabilidades y deberes asociados con la familia. Para tal efecto se tradujeron los últimos videos en diferentes idiomas: español, portugués e inglés, subrayó.

Por su parte, la Lic. Patricia Ramírez, en representación de la pedagoga Patricia Pliego, resaltó el digno reconocimiento del que se hace merecedora Paty Pliego por el arduo trabajo del taller fotográfico y su montaje, exaltando, también, la sencillez y carácter humano al brindar apoyo y condiciones adecuadas a niños de escasos recursos de zonas marginadas.

Desde su punto de vista, la doctora Irene Rizzini, presidenta de la Red Latinoamericana y del Caribe Childwatch Internacional Research Network, precisó que el propósito de esta reunión es garantizar la asistencia de diferentes expertos en la materia, sobre todo la contribución de los niños y los jóvenes.

Es importante que participen con sus productos para entender mejor la forma como lo hacen y poder apoyarlos para que se apropien de sus espacios de investigación, para hablarnos de sus vivencias, inquietudes y necesidades, expresó.

¿De qué manera, podrían integrarse o beneficiarse los niños y niñas que carecen de condiciones y acceso al arte o que simplemente les es negado?

Respondió que esta exhibición es un ejemplo de toda esta situación; por eso partimos del principio de que los jóvenes tienen algo que decirnos. Por ello, cuando hablamos del "rescate de sus voces" y la importancia de existir en espacios como este, hacemos referencia de que lo pueden hacer de diferentes maneras, una de ellas a través de sus dibujos.

Otra forma es por medio de las instituciones, con base en nuestro trabajo mostrarle al mundo sobre la seriedad con que deben ser tomados en cuenta los niños y menos intimidados. Ante todo, los niños marginados emigrantes, que están en constante movimiento, dislocados, desplazados, y que no encuentran un lugar seguro en la sociedad; atender las estructuras formales de jerarquías y de poder, donde los chicos conviven todos los días de sus vidas y en el cual no establecen una red de comunicación, convivencia y respeto a sus ideas.

En este ámbito, Luis Manuel Ortiz Santos, de diez años de edad, procedente de Tehuacán, Puebla, habló de su participación en esta exposición con el tema *autos*, en el que plasma la variedad de colores llamativos, con el manejo de la pintura abstracta. Al igual que el resto de los integrantes, expuso: "lo que me impulsó a participar en esta galería fue el deseo personal de aprender cosas nuevas, conocer más gente, compartir ideas y convivir en un espacio en el cual nos sentimos dueños y tomados en cuenta".

El acto estuvo conformado por la Red Latinoamericana y del Caribe Childwatch Internacional, UAM, Childwatch Internacional Research Network, Programa Infancia, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN), Archivo General de la Nación (AGN), Save The Children y Universidad de Guadalajara.

Martha Olga Obrajero Montes

Toma de posesión de Hilda Dávila Ibáñez



Hilda Dávila Ibáñez, Secretaria de la unidad Xochimilco para el periodo 2006-2010

"El cargo que hoy asumo, implica una gran responsabilidad, pues hoy más que nunca las universidades públicas deben responder a las necesidades de un nuevo México que lucha por transformarse y ubicarse dentro de un contexto internacional", por lo que es necesario dar soluciones creativas acordes con los grandes reclamos sociales y económicos, manifestó la economista Hilda Dávila Ibáñez, al tomar posesión del cargo de Secretaria de la Unidad Xochimilco (2006-2010), el pasado 5 de julio.

Ante el doctor José Lema Labadie, rector de la UAM y el doctor Auhtémoc Pérez Llanas, rector de la Unidad Xochimilco, así como directores, académicos y administrativos, la secretaria dijo que la Unidad Xochimilco es un imán para todos aquellos que la conocen, ya que el sentido de pertenencia a este singular e innovador espacio académico, permite potenciar los esfuerzos individuales porque se prioriza el trabajo colectivo y multidisciplinario en el cumplimiento de nuestras funciones universitarias.

Tras mencionar los cargos académicos que ha ocupado —primero como coordinadora de la Licenciatura en Economía y luego como jefa del departamento de Producción Econó-

mica—, la licenciada señaló que la Secretaría de la Unidad tiene la responsabilidad de garantizar el buen funcionamiento de las diversas esferas que configuran el quehacer universitario: lo académico y lo administrativo.

La profesora Dávila, quien desde 1980 imparte clases en la carrera de Economía, dijo que este cargo tiene que ver, en gran medida, con la organización, coordinación y supervisión de tareas administrativas para el adecuado desarrollo institucional, sin perder de vista que el propósito de estas acciones fundamentan el cabal cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad.

La investigadora aseguró que tener una visión incorrecta de las relaciones académicas y administrativas puede generar conflictos y tensiones, innecesarias que podrían obstaculizar el quehacer cotidiano porque generalmente se "tiende a olvidar que las dos dimensiones son parte del mismo cuerpo, el cual requiere para su crecimiento y buen funcionamiento de todos sus miembros, un trabajo conjunto para cumplir los objetivos de la institución, pues sólo colectivamente se puede responder al compromiso que la universidad contrajo con la sociedad".

Desde esta perspectiva, la autora de *Encuesta ingreso-gasto de los hogares en la ciudad de México* se comprometió a trabajar con una visión académica, donde lo administrativo contribuya al fortalecimiento y avance de las actividades universitarias, lo que a su vez redundará en un mayor reconocimiento del sentido y del valor de las labores desempeñadas en el área administrativa y de quienes las llevan a cabo.

Indicó que el diálogo entre los diversos sectores que conforman la comunidad universitaria, significa establecer una comunicación constante e incluyente con los diferentes participantes involucrados en el funcionamiento institucional, órganos unipersonales, instancias de apoyo, profesores, grupos de investigación y estudiantes. Ofreció una "interlocución respetuosa de la pluralidad que permita crear los puentes requeridos para lograr acuerdos y condenser actividades compartidas, todas dentro del marco de los objetivos primordiales de la universidad".

De acuerdo con las prioridades de la rectoría de la unidad, "prestaré una atención especial a los servicios que se ofrecen directamente a la comunidad académica, como biblioteca, informática, cafetería y actividades deportivas, ya que todos ellos, en diferentes formas y dimensiones son factores esenciales para el idóneo desarrollo de las actividades sustantivas y el fomento de la identidad y sentido de pertenencia a la institución entre la comunidad, pero especialmente entre los alumnos", apuntó.

En ese sentido, dijo, se ampliará la infraestructura informática buscando los mecanismos para renovar frecuentemente el equipo y programas de cómputo. Asimismo se fomentará un uso intensivo de internet, de tal manera que refrendemos el lema de la UAM: "Casa abierta al tiempo".

También, añadió, se mejorará la biblioteca buscando ampliar los acervos bibliográficos y el acceso a bancos de datos, pero sobre todo se impulsará su máxima utilización. La cafetería, por su parte, puede transfor-

mase en un lugar de reencuentro entre la comunidad universitaria, "un espacio que permita continuar la discusión y el intercambio de ideas entre alumnos y maestros".

Además, como parte fundamental de la formación integral de los estudiantes, se promoverán las actividades deportivas, lo cual redundará en la conformación de la identidad xochimilca, agregó.

Al hablar del buen funcionamiento académico y el avance científico, dijo que es necesario adaptar continuamente la estructura administrativa, de acuerdo con las nuevas exigencias, para responder ágilmente a los imprevistos que puedan presentarse. Para lograrlo se requiere de una estructura administrativa moderna, con un personal altamente calificado y sobre todo comprometido con el quehacer universitario.

La nueva secretaria de la Unidad subrayó su intención de respetar todos los acuerdos firmados en el marco del Contrato Colectivo de Trabajo y mantener una actitud responsable y abierta con el grupo interno coordinador del sindicato en la unidad, a fin de encontrar soluciones y tomar acuerdos bilaterales ante circunstancias que puedan vulnerar las condiciones de trabajo pactadas con el sindicato.

Respecto al ejercicio presupuestal, dijo estar consciente de la responsabilidad que conlleva el ejercicio de recursos públicos, ya que nos obliga a rendir cuentas sobre su correcta aplicación, por ello "se buscará satisfacer las demandas académicas y las necesidades de diversa índole en forma oportuna y eficiente, procurando siempre el gasto justificado de recursos y aplicando la normatividad con claridad y transparencia".

Finalmente reiteró su compromiso con la universidad y con la comunidad xochimilca, dando su mejor esfuerzo para llevar adelante el proyecto universitario trascendiendo intereses particulares y defendiendo con integridad nuestro espacio laboral que hemos edificado a lo largo de tres décadas.

Guadalupe Ochoa Aranda

UAM y Semarnat suscriben convenios



José Luis Lueg Tamargo y José Lema Labadie suscriben convenio

La Universidad Autónoma Metropolitana y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), suscribieron un convenio de colaboración general y dos de concertación para desarrollar y coordinar las actividades de la *Cátedra Raúl Anguiano en Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable* (que se imparte en la UAM Xochimilco desde junio de 2001) y realizar cuatro proyectos de investigación en materia de medio ambiente entre el Centro Nacional de Investigación y Capacitación Ambiental y la UAM.

En la ceremonia de formalización de los compromisos, realizado el pasado 17 de julio en las instalaciones de la rectoría general de la UAM, el ingeniero José Luis Lueg Tamargo, secretario de la Semarnat, afirmó que estos acuerdos son de enorme trascendencia para la dependencia a su cargo, dada su estrecha vinculación con la generación de políticas públicas en materia ambiental.

Por su parte el doctor Cuauhtémoc Pérez Llanas, rector de la UAM Xochimilco, después de hacer un recuento de las actividades y productos de la *Cátedra Raúl Anguiano en Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable*, destacó que estas actividades académicas buscan fortalecer una de las líneas troncales de investigación aprobadas por el Consejo Académico en el Plan de Desarrollo Institucional 2003-2007.

En particular, precisó, la denominada "Desarrollo Sustentable" que es considerada por el órgano colegiado como una problemática en la que necesariamente nuestra Unidad tiene que incidir en el desarrollo de investigaciones interdisciplinarias dado que toda actividad productiva incentivada por la demanda y el consumo, advirtió, arroja el saldo inescapable de transformaciones de la naturaleza en forma tal que el deterioro de las condiciones naturales del presente tienden a comprometer la viabilidad no sólo nacional sino del futuro mundial.

El acto fue encabezado por el doctor José Lema Labadie, rector general de la UAM, el ingeniero José Luis Lueg Tamargo, secretario de la Semarnat, los doctores Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas, Adrián de Garay Sánchez, Magdalena Fresán Orozco y Oscar Armando Monroy Hermosillo, rectores de las unidades académicas de la UAM, el doctor Adrián Fernández Bremauntz, presidente de Instituto Nacional de Ecología y el ingeniero Víctor Javier Gutiérrez Avedoy, director general del Centro Nacional de Investigación y Capacitación Ambiental.

Mario Bustamante Escauriaza

Donan tabletas digitales que beneficiarán a 2 400 alumnos de diseño

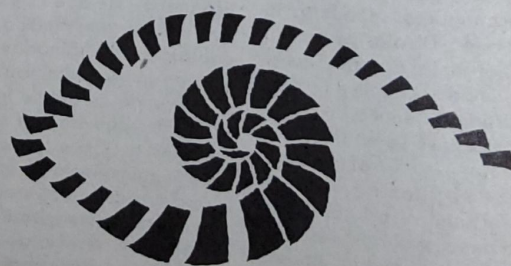
La empresa Wacom Technology Corporation a través de ClubMac, donó —el pasado 28 de junio— diez tabletas Graphire (digitales) que beneficiarán a 2 400 alumnos de las carreras de diseño gráfico, diseño industrial, arquitectura y planeación territorial que estarán disponibles en las siete salas de cómputo con las que cuenta la división de Ciencias y Artes para el Diseño.

A partir de esta fecha los alumnos de esa división ya no tendrán que dibujar con mouse gracias a que Wacom se preocupa por la educación al acercar al sector estudiantil a las nuevas tecnologías del tratamiento y composición de la imagen digital.

Durante la ceremonia de entrega de las tabletas digitales, el arquitecto Rodolfo Santa María, director de Cyad, al agradecer el gesto de Wacom señaló que es un aporte significativo que traerá grandes beneficios para todos los alumnos, que además de aprovechar y conocer las tecnologías de vanguardia, les permitirá entregar trabajos de manera más rápida y oportuna.

Wacom, desde 1989, revolucionó la naturaleza del arte por computadora cuando introdujo la primera pluma digital sensible a la presión, sin cables y sin pilas. En la actualidad, Wacom es el fabricante líder de tabletas y lápices digitales para que millones de fotógrafos y artistas digitales de todos los niveles disfruten su tecnología patentada. Para mayor información visite su sitio web www.wacom.com.

Guadalupe Ochoa Aranda

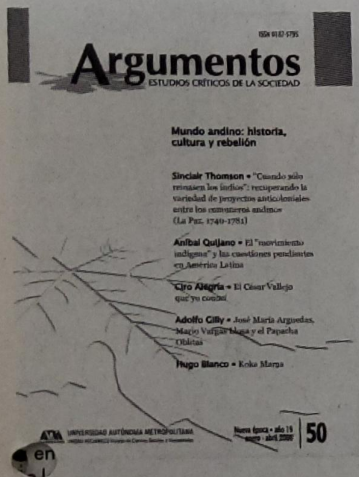


TV UAM
Foro de expresión y comunicación

¿Deseas utilizar este espacio para difundir actividades académicas, investigación, cursos, diplomados, talleres, posgrados, cultura, deportes, etcétera? Para mayores informes envía un correo a asuaste@correo.xoc.uam.mx o acude a la Sección de Información y Difusión, edificio "A", tercer piso, a un costado de la Sala de Consejo Académico.

En su aniversario

La revista Argumentos dedica su número 50 al mundo andino



Argumentos. Estudios críticos de la sociedad, Nueva Época, año 19, enero-abril de 2006, número 50, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, División de Ciencias Sociales y Humanidades, México.

Con el tema *Mundo andino: historia, cultura y rebelión*, la revista *Argumentos* núm. 50 aparece para anunciar el inicio de una nueva etapa que propone mejorar la calidad académica de los trabajos de investigación y aumentar el debate contemporáneo de las ciencias sociales y humanidades. Este número dedicado al mundo andino hace referencia a ese territorio boliviano poblado en su mayoría por indígenas quechuas y aymaras, donde un dirigente indígena cocalero ha llegado a la dirección nacional del aparato de Estado, se trata de Evo Morales. Así lo expuso la socióloga Rhina Roux, directora de la revista *Argumentos* de la división de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM-X, quien señaló que en este número se pretende alimentar la reflexión y contribuir a la comprensión de este nuevo tiempo en la región andina, brindando herra-

mientas teóricas y una perspectiva histórica en un dossier conformado por textos de Sinclair Thomson, Anibal Quijano, Ciro Alegre, Adolfo Gilly y Hugo Blanco.

Reunidos en la Casa de la Cultura Jesús Reyes Heróles, la profesora Beatriz Stolo-

wicz, investigadora del área Problemas de América Latina del departamento de Política y Cultura, en su comentario a este número de la revista, explicó que el capital sólo puede reproducirse hoy por brutales métodos de expropiación y no puede renunciar a la especulación. Por ejemplo, dijo, "los energéticos y las materias primas son cada vez más escasos y caros, están en territorios en que aumenta la resistencia social y política, y por lo tanto, sólo puede obtenerlos por saqueo neocolonial".

Insistió que los monopolios sólo podrán asegurar su dominio en las próximas décadas si llegan a controlar el agua y la biodiversidad. Sostuvo que el capital sólo puede bajar sus costos si mantiene la sobreexplotación de los trabajadores y si expropia crecientemente los ingresos de los no propietarios, que le son transferidos por el Estado mediante privatizaciones, tarifas, precios e impuestos que sólo pagan los pobres y se transfieren al capital como *rescates*, deuda pública interna y externa, todos igualmente fraudulentos.

La académica dijo que Bolivia nos ofrece una experiencia nueva en que se juegan todos los factores: tanto en la construcción de un sujeto social y político popular; en la capacidad de los movimientos indígenas para articular la diversidad popular; como en las posibilidades que ofrece la acción estatal para modificar la relación de poder con el gran capital, transnacional e imperialista por definición.

"Pero no son sólo los movimientos indígenas, ahí están los cocaleros bolivianos, los movimientos de desocupados en Argentina, los trabajadores sin tierra de Brasil, los estudiantes secundarios de Chile, los estudiantes universitarios de Colombia, los sindicatos uruguayos, los trabajadores de la seguridad social de Panamá, y el Salvador contra la privatización; y contra los TLC de Perú y Costa Rica.

Stolowicz añadió que para adentrarnos en esta nueva realidad latinoamericana no basta con tener perspicacia o intuición, hay que tener solidez histórica y teórica incluso para saber mirar lo que está ocurriendo. Y este es el aire que se respira en este número 50 de *Argumentos*, concluyó.

En su oportunidad el doctor Mario Miranda Pacheco, académico de Filosofía y Letras de la UNAM, tras dar una visión histórica de la región andina, dijo que hoy la globalización, el modelo neoliberal, la dependencia extranjera, el estado colonia, la exclusión étnica y cultural se inscriben en proyectos históricos distintos y obligan a que los pueblos andinos, en especial el boliviano, defiendan sus recursos naturales y abran vías propias para tener un estado soberano verazmente democrático y asuman su papel en el desarrollo de una cultura nacional auténtica.

El especialista boliviano dijo que los historiadores aymaras, en el tiempo nuevo que vive Bolivia, rescatan los significados de la memoria larga y la memoria corta, que son rescatados como referentes epistemológicos de un movimiento étnico que supera las limitaciones episódicas de una insubordinación. En tal perspectiva la memoria larga reconstruye la experiencia vivida en cinco siglos de colonialismo, en tanto que la memoria corta alimenta la lucha de emancipación política y cultural de los pueblos originarios y de todo el país en un mundo contra-

hecho, globalizado por fuerzas capitalistas.

Indicó que el colonialismo interno, la usurpación de tierras comunales, el racismo, la marginación social y cultural, el analfabetismo y las múltiples formas de explotación, represión y masacres que introdujo el capitalismo dependiente constituyen el fondo de la memoria larga que da sentido y unidad a la rebelión de aymaras, quechuas, guaraníes y decenas de otras etnias que reclaman respeto por su territorio histórico, autonomía cultural/regional y participación democrática en la conducción de la república.

Al citar el trabajo de Sinclair Thomson, el doctor Miranda expone que este autor hace aportaciones de gran relevancia, especialmente en lo que toca a la interpretación del pensar y el sentir de los indios en la segunda mitad del siglo XVIII, quien apoyado en un robusto aparato crítico narra tres episodios señeros de la lucha de los aymaras en el altiplano boliviano, que se resumen de la siguiente manera: repudio y sustitución del rey de España por el rey inca; el rechazo de la subordinación política indígena y la afirmación de la autonomía indígena.

En suma, concluyó, la densidad del acontecer histórico en Bolivia mueve a pensar que la Asamblea Constituyente abrirá un tiempo nuevo para las mayorías étnicas, de tal manera que el perfil de la nueva Bolivia estará básicamente en esas manos. Esto quiere decir que la Bolivia de futuro tendrá un rostro indígena, el que siempre debió haber tenido: una democracia horizontal, un reconocimiento de lo nacional-popular. En el mito andino se dice que Pachacuti era el cambio de todas las cosas.

Guadalupe Ochoa Aranda

Premian a los mejores planes inte

El Programa Universitario de Estudios Metropolitanos de la UAM (PUEM) entregó, el pasado 23 de junio, los premios a los *Mejores planes integrales de mejoramiento barrial*, en la Sala de Consejo Académico de la Unidad Xochimilco. En este certamen, apoyado por la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), participaron 152 proyectos de los cuales el jurado, apegándose a la convocatoria, sólo aceptó 32 trabajos realizados por alumnos de quince instituciones de educación superior a nivel nacional.

En la ceremonia de premiación, el arquitecto Gabriel Gutiérrez Rodríguez, ex presidente del Colegio de Arquitectos de la ciudad de México, dio a conocer el fallo del jurado, conformado por profesionales altamente calificados, quienes otorgaron el primer lugar al equipo *Suburb 06*, integrado por alumnos de la licenciatura en arquitectura de la Universidad Cristóbal Colón de Veracruz. El segundo lugar fue para el equipo *Bélgica 06* de la Universidad Autónoma del Estado de México, y el tercer lugar fue otorgado al equipo *Hokkaido*, de la licenciatura de Planeación Territorial de la UAM Xochimilco. Asimismo se entregaron menciones honoríficas a los equipos *Adventure 983*, *Atzompaoax* y *7000.7*, de la ciudades de Coahuila, Oaxaca y Tamaulipas, respectivamente.

Ante la presencia del doctor José Lema Labadie, rector de la UAM, y el doctor Norberto Manjarrez, ex rector de la Unidad Xochimilco, los alumnos recibieron el premio en efectivo de 200 mil pesos para el primer lugar, 130 mil pesos para el segundo lugar y 90 mil pesos para el tercer lugar. Estas experiencias de trabajo comunitario fueron expuestas en la Sala Leopoldo Méndez de la Galería del Sur y se proyectaron las imágenes videográficas registradas



José Lema Labadie hace entrega de premio a los alumnos triunfadores

para este concurso de los futuros planeadores urbanos.

Los antecedentes del PUEM que dirige el arquitecto Roberto Eibenschutz Hartman, profesor distinguido de la UAM, se remontan a diez años de trabajo con el entorno urbano. Este equipo interdisciplinario ha logrado aportaciones relevantes al conocimiento de urbanismo y ha ampliado las perspectivas teóricas de un fenómeno tan complejo y dinámico como es la planeación territorial. Reflexionar sobre la metrópoli, es un tema obligado para la PUEM, porque rescata aspectos tan esenciales como la conservación del medio ambiente, cuyo deterioro impacta el destino de las futuras generaciones. Por ésta y otras razones, el Colegio Académico de la UAM en su sesión 169, celebrada el 17 de mayo de 1996, aprobó este proyecto metropolita-

no, uno de los más prestigiosos por su propuesta integral de desarrollo.

El arquitecto Eibenschutz, explicó que dentro de las actividades del PUEM, el 28 de noviembre de 2005, lanzó la convocatoria al primer concurso de *Mejoramiento Barrial* dirigido a grupos interdisciplinarios de estudiantes del tercer año o más de la licenciatura y asesorados por uno o varios profesores. Para ello, dijo, se habilitó una página de internet y se contó con un servicio de intercambio de datos vía FTP (*file transfer protocol*) para hacer llegar a todo el país los archivos electrónicos de la información cartográfica y estadística de las zonas de atención prioritaria establecidas por la Sedesol. De acuerdo con la guía metodológica desarrollada por Sedesol-UAM, los alumnos se sujetaron a elaborar una evaluación

del contexto urbano de los barrios y un diagnóstico general para proponer la estrategia de desarrollo del barrio seleccionado, incluyendo las principales acciones a realizar de acuerdo con la reglas de Operación del Programa Hábitat, apuntó el también ex rector de la UAM-X y aclaró que el trabajo de campo fue requisito indispensable para el desarrollo de los proyectos, toda vez, que había que relacionarse con las autoridades locales y la comunidad para conocer de primera mano las demandas y sugerencias de la población que se pretendía beneficiar.

Eibenschutz agradeció a rectores y directores de escuelas y facultades la disposición de adaptar sus programas de estudio para que los alumnos realizaran sus trabajos de mejoramiento barrial con derecho a créditos escolares, pero también hubo quienes trabajaron

grales de mejoramiento barrial

en paralelo con sus cargas académicas normales. No cabe duda, agregó, que la participación de los profesores que asesoraron a los muchachos, fue un factor clave para del desarrollo del ejercicio. Por su parte, el ex rector Norberto Manjarrez Álvarez, mencionó que "las ciudades dieron un nuevo significado al desarrollo social; sin embargo hoy, la elevada densidad de habitantes que viven en limitadas áreas geográficas han acrecentado la complejidad de la vida urbana, reclamando respuestas integrales, que solamente es posible construir a partir de la creatividad que supone la formación universitaria y la voluntad política que manifiestan los organismos gubernamentales".

Este acto el doctor Roberto Villarreal, subsecretario de Desarrollo Urbano y Ordenamiento Territorial de Sedesol, se comprometió a dar seguimiento a los proyectos de mejoramiento barrial de los alumnos participantes de Baja California, Chihuahua, Coahuila, Distrito Federal, Durango, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Morelos, Oaxaca, Querétaro, Quintana Roo, Tamaulipas y Veracruz.

Resumen de propuestas ganadoras

El equipo *Subur 06* de la Universidad Cristóbal Colón de Veracruz, integrado por 38 alumnos y 14 asesores, en su plan integral de mejoramiento barrial hacen una referencia cualitativa de tres barrios de pobreza reconocida socialmente de Veracruz. Identifican para cada uno de los tres entornos territoriales la diferencia de actitud de los pobladores para trabajar de manera organizada y de práctica cotidianas de convivencia vecinal. Perciben la compleja relación de la autoridad con los habitantes de cada uno de los barrios. También establecen una estrategia de conectividad entre los ba-



Autoridades universitarias premian a los alumnos galardonados

rrios con la finalidad de disminuir la polarización social y por lo tanto sus acciones pretenden aminorar esas diferencias sociales. Destaca el trabajo realizado en los talleres de participación comunitaria en donde los pobladores no son objetos sino sujetos activos del desarrollo de esos territorios que busca favorecer la capacitación y el autoempleo. El plan se distingue por haber sido elaborado con y para los pobladores.

El equipo *Bélgica 06*, compuesto por 12 estudiantes de la facultad de Planeación Urbana y Regional, proponen el mejoramiento barrial en el municipio de Metepec del Estado de México, a través de la consistente utilización del método Foda para estructurar el análisis del barrio y fundamentar sus estrategias y sus propuestas que benefician a los pobladores. Cruzan los programas con instrumen-

tos normativos, técnicos, financieros y administrativos para los tres ámbitos de gobierno. Se trata de un programa pulcro e impecable metodológicamente.

Alumnos de la UAM-X obtienen el tercer lugar

El equipo *Hokkaido* de la carrera de Planeación Territorial de la UAM-X propone el mejoramiento barrial de San Miguel Ajusto, delegación Tlalpan del DF. El diagnóstico de este trabajo ubica las necesidades físicas, culturales y sociales del barrio. Consultan a los actores clave del barrio considerando el contexto político y social de la zona en la que están interviniendo, lo que permite viabilidad a sus propuestas diseñadas como un medio para fortalecer el sentido de pertenencia e identidad de los habitantes del barrio.

Destacan el fundamento conceptual de imagen urbana y proponen acciones puntuales que atinadamente adjudican a la competencia del gobierno local. El plan que presentan para este barrio tlalpense se distingue por aprovechar lo que existe de la mejor forma y por intervenciones focalizadas con relevante impacto social. El equipo estuvo integrado por David Carreón, Eduardo Delgadillo, Silvia Mondragón y como asesor académico Jorge Monzón Gutiérrez.

Guadalupe Ochoa Aranda

Urge nuevo perfil de la educación superior

Berruecos Villalobos Luis, coordinador, *Perfil de la Educación Superior en la Transición del México Contemporáneo*, Editores IEESA, CEA, UNAM, UAM e ITEMS, México, 2006.

Durante la primera mitad del siglo xx, el esfuerzo de la política pública se centró en la educación básica; hoy urge conseguir una escolaridad promedio de 14 a 15 años para estar en condiciones de competitividad frente a los principales socios comerciales del país, y frente a las exigencias del conocimiento científico, afirmó el maestro Fernando González Sánchez, Director General de Educación Superior para Profesionales de la Educación de la SEP, al presentar el libro *Perfil de la Educación Superior en la Transición del México Contemporáneo*, coordinado por el antropólogo Luis Berruecos Villalobos.

El libro, publicado en memoria de la doctora Patricia Ehrlich Quintero (1947-2005), contiene 12 ensayos originales especialmente redactados para este volumen que, a invitación del Centro de Estudios Educativos y el Instituto de Estudios Educativos y Sindicales de América Latina, han elaborado distinguidos especialistas en el campo, la mayoría de ellos profesores investigadores de la UAM Xochimilco y del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, campus ciudad de México.

Reunidos en la Sala de Consejo Académico de la UAM-X, la comunidad académica escuchó al doctor González, quien indicó que "en este momento, en Mérida, se lleva cabo un foro donde el análisis, más allá de los métodos de enseñanza en educación básica, están

tocando el nacimiento de un nuevo perfil del ser humano con estudiosos del cerebro humano en el cual se comienza a debatir cómo el hombre ha cambiado fisiológicamente y que nosotros aún no alcanzamos a transformar nuestros sistemas educativos desde hace doscientos años".

El también coautor del texto, dijo que estamos frente a una revolución de diferentes dimensiones, no sólo científica o de concepción, sino también de organización de la educación superior. Es por ello, apuntó, que el libro *Perfil de la Educación Superior...* es pertinente, pues permite iniciar el debate de varios temas que cruzan estos nuevos ámbitos de desarrollo estratégico de la ciencia y la tecnología. Sostuvo que "debemos tener las puertas abiertas a todo aquel que tenga aspiración para hacer una carrera universitaria para hacer más igualitaria la sociedad".

Por su parte, el doctor Miguel Ángel Jiménez Godínez, coeditor de la obra, señaló que en México tenemos una población mayoritariamente joven, "la mitad de la población es menor a los 24 años, lo que implica una presión enorme sobre el sistema educativo. Según las cifras, dijo, existe el siete por ciento del PIB en inversión edu-

cativa a nivel nacional, de la cual, casi el 90 por ciento es inversión pública, por lo que se necesita un concurrencia del sector privado para hacer frente al reto actual, ya que el estándar internacional es de alrededor del ocho por ciento de la inversión pública". Agregó que por las características demográficas, el caso mexicano exige que cuando menos se predestine el doble de la inversión pública y privada.

Reconoció que de cada cien niños que ingresan a primero de primaria solamente once llegan a la universidad y de esos once sólo cinco la terminan, lo que significa que hay una enorme deficiencia en términos estructurales, por lo que este libro es un esfuerzo por reconocer la necesidad de articular el sistema educativo, no solamente en términos de orientación, sino una vertebración del todo el sistema, desde el preescolar hasta el año universitario.

El doctor Sergio Martínez Romo, investigador del departamento de Política y Cultura de la UAM-X, mencionó que la transición de la educación superior en México contemporáneo tiene 30 años de llevarse a cabo, pues "en 1960 teníamos dos de cada 100 sujetos de 20 a 24 años de edad en educación superior y el 70 por ciento

de éstos estaban en la UNAM; en 1970 ya se tenían cinco y el 45 por ciento seguían en la UNAM; en 1980 teníamos once, y en el 2000 teníamos 20, sin embargo de esos veinte desertan diez".

Al dar una reseña de libro, el profesor Luis Berruecos, del departamento de Educación y Comunicación de la UAM-X, mencionó que en estos trabajos se refleja la gran preocupación que existe en el ámbito científico relacionados con el desarrollo de nuevas estrategias y metodologías para el avance en la educación en general, y del nivel superior en particular.

En este volumen, dijo, se abordan problemas como las reformas en la educación superior contemporánea y sus efectos en la universidad mexicana de principio del siglo; la filosofía de la educación superior; la evaluación del impacto del padrón de posgrados de excelencia, entre otros temas como la competencia global, el paradigma y los espacios académicos.

En el primer capítulo, el doctor Julio Rubio Oca, Subsecretario de Educación de la SEP, detalla las acciones emprendidas a través del Programa Nacional de Educación 2001-2006, en el cual destaca la apertura de horizontes para las oportunidades de acceso a la educación superior a través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes).

Además de los coautores antes mencionados, figuran los académicos Carlos Sirvent, Julio Rubio Oca, Fernando Sancén, Mino Reséndez, Patricia Ehrlich, César Mureddu, Luis Felipe Bojalil, Charles Posner, Gustavo López y Silvia Arriola.

Guadalupe Ochoa Aranda



Luis Berruecos Villalobos (centro) coordinador del libro *Perfil de la Educación Superior en la transición del México contemporáneo*.

Presentación del libro “Espacios actores, prácticas, imaginarios urbanos en Mérida Yucatán”



“La parte medular de este trabajo se encuentra en el simbolismo y el imaginario de los agentes que intervienen en el estudio de ciudad su totalidad. El concepto de ciudad, no se define por transitar en ella, sino por la forma como podemos imaginar lo otro a partir de sentimientos, miedos, acercamientos o de distanciamientos de hitos urbanos que forman parte de las experiencias del agente”, afirmó el doctor José Humberto Fuentes Gómez, autor del libro “Espacios actores, prácticas, Imaginarios urbanos en Mérida, Yucatán”, que se presentó el pasado mes de junio en la UAM Xochimilco.

La obra es un trabajo de tesis de doctorado en Ciencias Sociales, reconocido por esta casa de estudios.

En dicho estudio, el especialista en Sociedad y Territorio, y también antropólogo, originario de este estado, plasma su inquietud vocacional por la investigación. El manejo de este conocimiento lo lleva a plasmar no sólo una visión personal, su pretensión incluso, es dar a conocer algo diferente en materia de estructura territorial y antropológica, de la cual poco se sabe.

El tema se centra en explicar la integración de los espacios, actores, prácticas, imaginarios urbanos durante las décadas de los ochenta y noventa. Esta doble presentación de lo nuevo, articulado con lo viejo que aún persiste, es uno de los logros de este trabajo.

Respecto a los retos de este estudio, el joven egresado, en entrevista con boletín *Cauce* comentó “todo empezó con la inquietud de indagar algo diferente y nuevo sobre mi estado natal, bajo la tesis del imaginario en Mérida, en un contexto de integración de estructura territorial de la ciudad, misma que había cambiado sustantivamente durante los años de 1980 y 1990; el segundo reto se da en la intención de innovar en un campo poco trabajado, no sólo desde el ámbito del urbanismo, sino en general, desde las ciencias sociales en México, sea ésta la antropología, sociología o la geografía y como tercer reto está transgredir la investigación disciplinaria, una interdisciplinaria que posibilitara la generación de un conocimiento de frontera entre diferentes áreas, que permitiera también construir un instrumental teórico-metodológico.

De ahí se inició un trabajo que amplió la visión antropológica propia de la formación inicial, a las áreas de la geografía, el urbanismo y la sociología, integrándolas a la comprensión del estudio sobre el lugar y su entorno.

En este contexto, el principal reto del trabajo consistió en integrar la investigación etnográfica con la dimensión cuantitativa, señaló Fuentes Gómez. Con relación a la experiencia que le dejó este trabajo, dijo el especialista en cuestión: “mi experiencia como antropólogo urbano, me permitió

observar aspectos que prácticamente no se conocían como lo relacionado a la construcción del significado y el simbolismo de la ciudad, el peso que tienen los recuerdos, las memorias, todo esto que nosotros llamamos imaginarios urbanos, en la forma como los individuos de una ciudad concreta sienten suya la ciudad, se identifican con ella, se la apropian y se arraigan todos estos elementos que prácticamente no había.

Fui bastante ambicioso, en el sentido de querer explicar muchas cosas simultáneamente, entre ellas las prácticas, es decir, cómo se usan los actores, los espacios, los imaginarios y cada uno de ellos, por sí mismo, hubiera podido implicar un abordaje mucho más profundo; quizás también porque era el estado del arte. En ese momento decidí tener una visión de conjunto; creo que la aportación del trabajo radica en esa visión de conjunto donde se vinculan todos los elementos del título. Aparecen los espacios, la estructura urbana, cómo la usan o no los ciudadanos de carne y hueso, cómo la representan, cómo la imaginan.

Pero definitivamente, en cuatrocientas páginas uno no puede adentrarse en cada uno de otros aspectos; una vez realizada la investigación me percaté que quizá una investigación a futuro debería orientarse a cuestiones más relacionadas con la subjetividad, las evocaciones, desde una perspectiva simbólica y poética como

propone Gaston Bachelard. Aquí se trabajó con un equipo modesto, tuve tres personas que me apoyaron, en total habremos trabajado cinco; a través de un convenio con la agencia española de cooperación internacional tuve la oportunidad de contar con dos ayudantes de investigación que vinieron de España; mi querido amigo Rafael Nevado Barbudo y Rafael Cuesta Avila Cebillano, un chico de Barcelona.

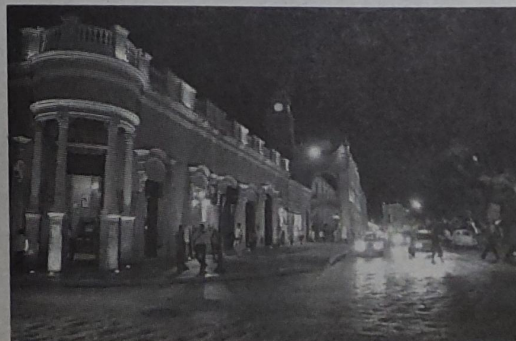
También tuve gente en Mérida que me apoyó: doctor Juan Castillo Cocón, y la Mtra. Magnolia Rosado Lugo.

Siento que hizo falta complementar la visión de género femenino para tomar en cuenta otras variables ya que el trabajo está enfocado con una visión masculina.

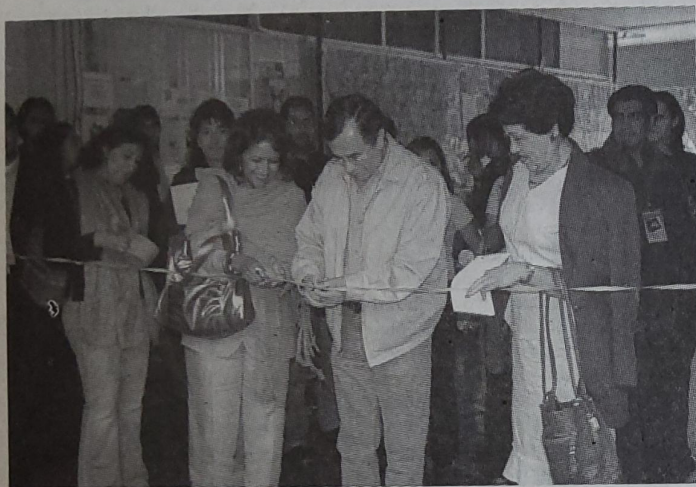
Finalmente dijo que estamos frente a un ejercicio que se presta para ser leído, evaluado, criticado, enriquecido y complementado, y que ayude a despertar el interés sobre temáticas que normalmente la antropología ha trabajado poco; salvo García Canclini, quizás algunos investigadores de la UAM y algunos colegas de la Red de Investigación Urbana.

El acto estuvo organizado por el área de Sociedad y Territorio del doctorado en Ciencias Sociales de la división de CSH de la UAM Xochimilco, y se llevó a cabo en la Sala de Consejo Académico de esta unidad.

Martha Olga Obrajero Montes



XL Muestra Empresarial de la Licenciatura de Administración



Es interesante constatar que han transcurrido ya treinta años de muestra empresarial en esta unidad, lo cual demuestra la continuidad de los trabajos desarrollados en la carrera de administración tanto en promoción como en la integración equipos de módulos, lo que permite a los alumnos experimentar, elaborar proyectos bien estructurados en el que pueden aplicar sus conocimientos adquiridos que les serán útiles, no propiamente para conformarse en ser empleados, lo trascendente sería que a futuro sean capaces de diseñar y organizar verdaderas empresas, afirmó el doctor Arturo Anguiano Orozco director de la división de CSH de la UAM Xochimilco, en la inauguración de la XL Muestra Empresarial de la licenciatura en Administración, que se efectuó el pasado mes de junio del año en curso en esta casa de estudios.

Al hablar, sobre el certamen, comentó que podemos observar de todo, desde cosas que implican el reciclamiento de materiales con cuestiones bastantes prácticas, hasta mercancías más comunes. Lo sugestivo es el entusiasmo con que los estudiantes muestran sus artículos y la capacidad de organización y elaboración, lo que demuestra que aún nuestro sistema modular funciona. Otro aspecto que destacó el director de división, es que a la fecha nadie se ha preocupado por hacer una

memoria de estos 30 años de trabajo, por lo que propuso a profesores del área, lo interesante que sería hacer una recopilación de todos estos proyectos, e incluso darle seguimiento a la labor profesional que desempeñan algunos egresados en otras instituciones.

Por último, instó a los estudiantes de dicha licenciatura a continuar con la intención y entusiasmo. Porque para eso se están preparando, para que, cuando finalicen sus estudios, no se enfrenten a una situación de vacío. La exhibición estuvo compuesta por 22 artículos, cada uno con sus usos y respectivas características, entre ellos: un jabón soluble de bolsillo (pastilla tipo dulce), fundas para computadoras, gabardina impermeabilizante para mochila escolar, mochila tipo carpeta, un sistema de riego para plantas pequeñas, juegos didácticos con diseño de los cinco continentes americano, bisutería, ropa íntima, un carga fácil de bolsos o paquetes que tenga asas, un multiusos de acrílico Atrilic para soportar (libros, porta retratos y que sirve como elemento decorativo).

Por su parte, la doctora Graciela Carrillo González miembro del comité organizador del departamento de Producción Económica de esta división, señaló en entrevista con boletín *Cauce* que el objetivo de esta demostración es que los alumnos tengan un

acercamiento real con lo que significa la construcción de una empresa; por medio de esta práctica tendrán la posibilidad de definir un proyecto, analizar las perspectivas del mercado, competencia y necesidades reales. A partir de ahí, los estudiantes podrán proponer su producto, el cual, de resultar exitoso, lo continuarán trabajando durante el resto de su carrera hasta llevarlo a esté escenario. Para, tal efecto, resaltó, existe la intención tanto por parte de los maestros como de esta coordinación de extender estos ensayos hasta el onceavo módulo, con el propósito de que los alumnos presenten trabajos más elaborados, ya que la mayoría coincidimos en que es importante continuar reafirmando la creatividad. Por ello, expresó, estamos muy orgullosos y satisfechos de los logros alcanzados y por el esfuerzo, entrega y dedicación con que nuestros jóvenes trabajaron en este séptimo trimestre, así como la forma como aprenden a convivir entre sí, a organizarse, respetar las ideas y a ser tolerantes entre ellos.

¿Existen perspectivas de trabajo?

Con relación a las perspectivas del mercado laboral, optimistamente la especialista respondió: "considero que sí existen perspectivas de trabajo. Actualmente, hay empresas que cuentan con un potencial económico muy grande, incluso algunas personas que han visitado nuestra escuela les han propuesto a nuestros alumnos iniciar una producción. El problema, radica en que el estudiante aún tiene temor de comprometerse, además de no contar con el tiempo necesario, capital y/o experiencia." Finalmente, exhortó a los alumnos de esta disciplina a valorar esta experiencia y advirtió que estamos en un contexto económico de mucha competencia, donde es obvio contar con iniciativas, mantener un papel proactivo dentro de la sociedad y sobre todo generar la mentalidad de empleos para la población. Dicho evento estuvo organizado por los profesores Mtra. Magdalena Saleme, Dra. Griselda Martínez, Mtra. Cristina Velásquez y la Dra. Graciela Carrillo González, del departamento de Producción Económica de la división de CSH.

Martha Olga Obrajero Montes

Se solicitan donadores de papel

Ante la incontinencia verbal de algunos de nuestros colaboradores, la Sección de Producción Editorial de la Coordinación de Extensión Universitaria, se ve precisada a solicitar nuevamente la donación de papel tamaño carta, libre de impresión por una cara, sin perforaciones, dobleces ni grapas, con el objeto de reciclarlo en las impresiones que diariamente realizamos para su respectiva corrección. Informes: 5483-7334 con el Lic. David Gutiérrez Fuentes. Los bosques agradecerán el gesto.

De paso aprovechamos para agradecerle a nuestra donadora más activa y entusiasta, María de Lourdes Cázares, secretaria de CSH, sus aportaciones a la causa.

"Con azúcar, edulcorante o light"

En los últimos tiempos, con el incremento en la obesidad—que desencadena otras enfermedades como diabetes, cardiopatías o hipertensión arterial—y las campañas para bajar de peso, mucha gente ha optado por comprar alimentos sin azúcar o con algún edulcorante.

Para consumir cualquiera de los edulcorantes que existen en el mercado debemos conocer qué sustancias contienen y cómo se pueden utilizar.

Algunos términos utilizados en los productos son:

- Sin azúcar o libre de azúcar: menos de 0 a 5 g por porción.

- Bajo en azúcar: menos de 5 g por porción.

- Reducido en azúcar: cuando los 25% menos que el alimento original.

- Sin azúcar adicionada: no se agregan azúcares durante el proceso o envasado.

- Light: contiene algún edulcorante o sustituto de azúcar.

- Sin calorías: menos de 5 calorías por porción del alimento.

- Bajo en calorías: menos de 40 calorías por porción y hasta 5 calorías por porción.

Los edulcorantes son sustitutos del azúcar, algunos bajos en calorías y otros sin calorías. Estos son útiles si se quiere disfrutar de un sabor dulce con menos calorías y con una baja respuesta de la glucemia. También son útiles en el control de peso y en el control de la glucosa sanguínea en pacientes diabéticos.

Los edulcorantes aprobados por la "FDA" (Food and Drug Administration de EU), son:

Sacarina

Es el más antiguo de los edulcorantes. Tiene un sabor metálico, es estable a altas temperaturas y se extrae y purifica de las uvas. Es 300 veces más dulce que el azúcar. No tiene calorías, no es metabolizado en nuestro cuerpo, se excreta en la orina y no se acumula en tejidos. En estudios anteriores se reportó que era carcinogénico en ratas. El Instituto Americano para las Ciencias de la Salud removió a la sacarina de la lista de posibles agentes cancerígenos. Este producto se encontraba en di-

cha lista desde 1981. La ingestión diaria máxima aceptable o consumo diario seguro para la sacarina es de 5 mg/día. Las marcas que conocemos que contienen sacarina son: *Sweet n' Low* y *Sugar Twin*.

Aspartame

Esta formado por dos aminoácidos (Ácido Aspártico y Fenilalanina). Es 200 veces más dulce que el azúcar. Las enzimas digestivas lo hidrolizan hasta convertirlo en ácido aspártico, fenilalanina y *metanol*; estos aminoácidos también pueden provenir de alimentos de consumo diario como leche, carne o huevo, sin alterar aparentemente los niveles normales en nuestro cuerpo.

Sin embargo, en mi experiencia he notado que algunos pacientes que consumen grandes cantidades de aspartame sufren de dolores de cabeza constantes.

Por su intensidad y poder endulzante se dice que no da calorías. Se adiciona a más de 6 000 productos, desde alimentos, refrescos, productos farmacéuticos, etc. Su seguridad ha sido demostrada en estudios clínicos, metabólicos, farmacológicos, toxicológicos, y de mutagenicidad. El aspartame se desdobra con una exposición prolongada al calor y pierde su poder endulzante, por lo cual "no debe calentarse". La cantidad máxima de aspartame es de 50 mg/kg. al día en EU y 40 mg/kg. en México. Las marcas que lo contienen son: *Nutrasweet*, *Canderel* e *Equal*.

Acesulfame-K

Es 200 veces más dulce que el azúcar. Es estable al calor. No provee energía y no es metabolizado en el cuerpo. La característica más importante de este edulcorante es que no se comercializa solo ya que produce un sabor desagradable, pero aumenta el potencial endulzante de otros edulcorantes y disminuye el sabor amargo que pueden dar algunos de estos productos. Se utiliza principalmente en mezclas con otros edulcorantes. La ingestión diaria máxima aceptable para el acesulfame-K es de 15 mg/kg al día. Algunos productos como Coca Cola Light, Pepsi Max, Trident, Gelatina Jell-o Light, Clight, etc. contienen

mezclas de aspartame con acesulfame-K.

Sucralosa

Es el más nuevo de los edulcorantes bajos en calorías, aprobado en 1998. Es 600 veces más dulce que el azúcar. No provee energía, no cambia el sabor de los alimentos, no se absorbe y se excreta en la orina prácticamente sin cambios. Es estable frente al almacenamiento y a altas temperaturas. Se deriva de la sacarosa. El organismo no la descompone ni la utiliza para crear energía. No es identificada como un carbohidrato y provee un sabor muy semejante al azúcar. La ingestión diaria máxima aceptable para la sucralosa es de 15 mg/

kg al día. La marca que contiene este endulzante es: Splenda, algunos productos que ya la contienen son: té helado bajo en calorías Laggs, Yogurt light Lala, Mermelada Smucker's sin azúcar, Agua Bonafont Levite.

Desde mi punto de vista, el mejor de los edulcorantes es el que es más estable a altas o bajas temperaturas, que no cambia el sabor o la consistencia de los alimentos; pero la mejor elección es de usted, amigo lector.

LN Jenny Mestas Rodríguez
Nutrición Clínica
Egresada de la UAM-X
jenny.mestas@nutrimedmexico.org
jennymestas@yahoo.com.mx

en ¡Buena Idea! Editores, S.A. de C.V.

Tus impresiones son
como 2 gotas de agua

• Diseño Gráfico

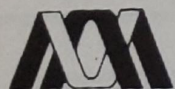
• Prerensa Digital plataformas PC y Mac

• Fotolito

• Acabado

• Impresión en Offset

Calle 11 de agosto de 1859 No. 99 Col. Leyes de Reforma 3a. Secc. Iztapalapa
e-mail: buenaidea2002@hotmail.com Tels/Fax: 5694 1197 y 5694 0256



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO

CAUCE

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA XOCHIMILCO

Nueva Época, Año 4, núm. 6, 27 de septiembre 2006

SexUamlIDAD



Violaciones de Estado (2)

En nuestro país, la mentira y el desdén han cobrado carta de autoridad y certificado imperecedero contra todo lo que huele a disenso
Arnoldo Kraus¹

El 15 de junio, en Nueva York, Enrique Peña Nieto hizo unas declaraciones muy desafortunadas; después de admitir que averiguaría los hechos ocurridos en Atenco ante las evidencias presentadas por la CNDH dijo que las denuncias por violación eran fabricadas: "es conocido que los manuales de los grupos radicales dicen que hay que declararse violadas, en el caso de las mujeres, y en el de los hombres haber sido objeto de abuso y maltrato".² Declaraciones que contrastan con las evidencias de maltrato captadas por las cámaras de varios medios impresos y electrónicos.

Pese a que, el 14 de junio, tres habitantes de Atenco ya han ratificado su denuncia ante la Fiscalía Especial para la Atención de Delitos Relacionados con Actos de Violencia contra las Mujeres de la PGR, y que dos mujeres ya han identificado a sus posibles agresores, hasta el momento sólo se han realizado averiguaciones previas y sanciones administrativas, por faltas no graves, a un reducidísimo grupo de los mil elementos que participaron en el operativo.

Entre los responsables por los excesos de la policía estatal y la municipal de Texcoco y por el abuso de autoridad en los sucesos de Atenco no se encuentran asentados los nombres del comisionado Wilfrido Robledo Madrid, ni de cinco agentes a quienes se les encontró responsabilidad en actos de violencia contra civiles. Sin embargo, no hay ninguna averiguación relacionada con los actos de abuso sexual y violaciones, aunque las autoridades estatales señalan que se les ha estado dando seguimiento y que se ha integrado un expediente con los informes de la CNDH y los testimonios de las mujeres agredidas.

No obstante, en el Estado de México, en sus artículos 273 y 274, dichos delitos de abuso, violación y violación impropia son considerados como graves y se siguen de oficio, además de que se considera agravante la violación tumultuaria ya sea que se participe activamente o apoyando la agresión.

Ha habido poca disposición y seriedad en la investigación de estos hechos, como



Valentina Palma, de nacionalidad chilena, al ser detenida en Atenco.

muestra la actuación de Wilfrido Robledo Madrid, estrategia del operativo de asalto a San Salvador Atenco, quien el 29 de mayo realizó la prueba del polígrafo a 50 policías que participaron en la detención y, según él, no encontró responsabilidad en actos de abuso sexual o violaciones.

Se ha querido justificar a toda costa el operativo tal y como se realizó, pero sin asumir ninguna responsabilidad. Siempre ha habido una justificación política para estos hechos de represión e impunidad. Hay una cultura de siglos que permite que los códigos masculinos de guerra y control policiaco se impongan en estas situaciones: "no importa que ya se haya sometido a un pueblo bajo la dictadura—como en Argentina, Chile o la antigua Yugoslavia—: la prueba de que el pueblo ha sido controlado es la colonización del cuerpo de las mujeres, y cuando ellas son activistas políticas o defensoras de derechos humanos, es decir, cuando cuestionan el mundo del poder, el castigo es justificado y alentado por los códigos de poder masculino a través del abuso sexual, el sometimiento violatorio con objetos como armas, fusiles o palos, como en Serbia, en Palesti-

na, en los campamentos nazis, o en las cárceles argentinas y mexicanas. Para comprenderlo tal vez baste ver las torturas a los soldados iraquíes: más allá de las golpizas la última de las humillaciones fue la violación anal, con órganos sexuales u objetos. Invadir el cuerpo es símbolo de controlar la voluntad".³

Vicente Fox fue el presidente mexicano que más tratados, convenios y protocolos internacionales relacionados con derechos humanos y violencia contra las mujeres ha firmado, como el de Estambul, para proteger a los detenidos de torturas físicas, psicológicas y sexuales, y el de Roma, para mejorar el bienestar y calidad de vida de la población con mejores prácticas judiciales.

Sin embargo, debido a que la firma de estos protocolos no ha sido obra de la congruencia sino del oportunismo político, estas normas internacionales no han aterrizado en reformas penales en el derecho mexicano sino que se les han impuesto candados que impiden su aplicación, y se han puesto bajo el resguardo de militares y expertos en seguridad pública "que en el fondo creen en la tortura como una forma de control social".⁴ La evaluación final de la CNDH nacional

sobre el gobierno foxista reporta un franco retroceso la materia de derechos humanos.

Es imposible que estos cuerpos policíacos hayan actuado por cuenta propia, que se hayan salido de "la norma", que fuera un mero asunto de "descontrol hormonal": el Estado mexicano utilizó a las mujeres de Atenco para escarmentar a toda la población. Las mujeres de Atenco, que durante horas fueron sometidas a tortura física, psicológica y moral; amenazas de muerte, incomunicadas, indefensas física y mentalmente; sin asistencia médica y legal de su confianza no pudieron haber inventado hechos tan graves.

La peor violencia sufrida por estas mujeres es "la que niega la verdad, la que sepulta la ética, la que genera intolerancia. Sus palabras contra los golpes; su religión contra la objetividad de las fotografías; su desdén contra el dolor infinito de las mujeres violadas; su menosprecio por la opinión pública nacional e internacional contra las voces libres que claman justicia".⁵

Los responsables de estos delitos no sólo son los policías que llevaron a cabo estos crímenes sino los mandos superiores que ordenaron estos abusos. Ante una policía que se extralimita de esta manera en una detención, ¿cómo hablar de estado de derecho? Es deseable que haya una investigación exhaustiva, transparente, seria e imparcial sobre estos hechos.

1 Arnoldo Kraus, *La Jornada*, 24 de mayo de 2006.

2 *La Jornada*, 16 de junio de 2006.

3 Lidia Cacho, "La violencia de Estado contra las mujeres", *La Jornada*, 18 de mayo, de 2006.

4 Lidia Cacho, "La violencia de Estado contra las mujeres", *La Jornada*, 18 de mayo de 2006.

5 Arnoldo Kraus, "Las violadas de Atenco", 24 de mayo de 2006.

Virginia Martínez Salazar
se_uamlidad@yahoo.com.mx