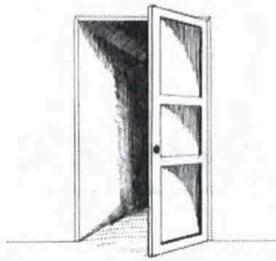




Desafíos de la Globalización
Pág. 4



Dr. Rojas Premio Andrés Bello
Pág. 5



Se nos coló la flexibilidad laboral
Pág. 7



Los medios no pueden lavarse las manos
Pág. 8



Casa abierta al tiempo

CAUCE

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA XOCHIMILCO

Publicación quincenal de circulación gratuita

Nueva Época, Año 1, Núm. 15, 25 de noviembre de 2003

Desigualdad y Reforma del Estado

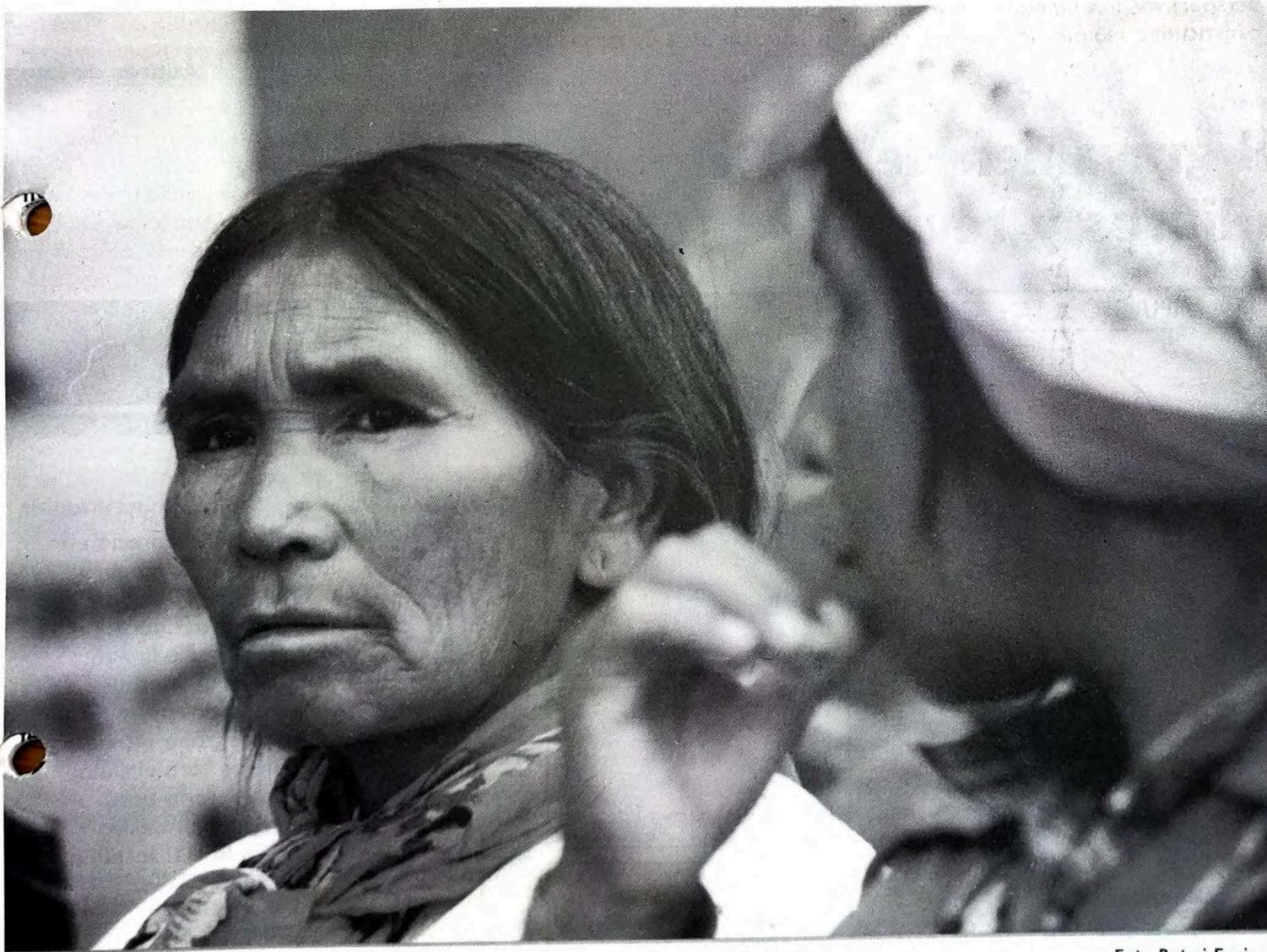
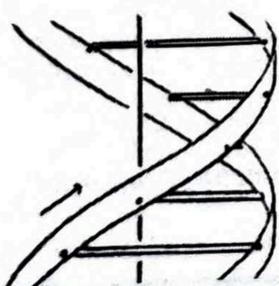


Foto Rotmi Enciso.

**“No más recorte al gasto social; no más alimento para la desigualdad cerremos la brecha que genera desencanto y nos lleva a la frustración”:
*Manjarrez Alvarez***

Pág 3 y págs. centrales



Siglo de Oro de la Biología Molecular
Pág. 13



En diseño y edición: dinero bien invertido
Pág. 16



Si tuviste relaciones sexuales sin protección...
Pág. 17



Información deportiva
Pág. 27

EDITORIAL

México tiene la tradición de la desigualdad: La revuelta de 1910 pareció un detonador social y lo fue hasta cierto punto. Se creó un Estado que osciló entre la arrogancia militar o la militancia populista. Las instituciones forjaron un país donde el paternalismo, tan voluble como imperfecto, fue una solución mediática cuyos resultados están a la vista: la desigualdad crece a la par que la ineficacia gubernamental.

La Unidad Xochimilco participó de manera activa en el Foro Desigualdad y Reforma del Estado, para establecer una red de puntos de vista y apuntalamientos que son bienvenidos en medio de la crisis foxista. Claro está que los planteamientos académicos

de integrantes de la UAM-X van mucho más allá de soluciones inmediatistas.

Vicente Fox suscitó expectativas desmedidas, su triunfo alertó al optimismo general ante el pillaje y las corruptelas del PRI. Sin embargo, la sonrisa se ha borrado ante los yerros constantes de un presidente que confundió un país con una empresa. Hasta Carlos Slim aprovecha la circunstancia para cuestionar una administración deplorable, que hace de la desigualdad una mar de ineptitudes.

La reforma del Estado es una exigencia, sólo que quienes tratan de lograr ese objetivo lo plantean desde perspectivas tan limitadas que parecen incidir en lo mismo. Tratan de ar-

mar algo con piezas que llevan los lastres del pasado. Lo constatable es la inmensa desigualdad en un país sometido a las riendas de la Casa Blanca, que procura entregar su cuota de indocumentados; o que revela las huellas del desastre que es la asistencia social, el desempleo, incluso el que toca a los egresados de la Universidad pública; la falta de opciones laborales, las carencias de ayer y de hoy que abren las puertas a toda clase de desigualdades lamentables. Tan es así que estados como Tlaxcala y Oaxaca son puntos de referencia en la geografía de la miseria.

La economía nacional conserva la tasa cero de crecimiento; fracasa el Tratado de Libre Comercio con Japón;

la justicia es un caos, que lo mismo deja sin soluciones el caso de la abogada Digna Ochoa, que el gravísimo suceso de las muertas de Juárez, entre muchas cosas oscuras.

La UAM-X es una institución comprometida con su realidad social. Por ello, al participar en el Foro Desigualdad y Reforma del Estado, confirma su vocación crítica y sus calidades en el terreno del análisis. Conjugación crítica y análisis significa entrar a un debate que pasa de lo empírico a una construcción de orden académico; que, posteriormente, se convertirá en auxiliar indispensable para encontrar un enfoque adecuado a problemas que son ancestrales.

Andrés de Luna

No al gravamen del 10% a libros y revistas

IMPUESTO A LA LECTURA

ROCHA



Agradecemos a La Jornada y su caricaturista Rocha la autorización para reproducir esta imagen aparecida el 12 de noviembre del año en curso

BUZÓN

Con relación a la fotografía que apareció en la página 2 del número anterior del Boletín Informativo Cauce, agradecemos a la Arq. Margarita G. Martínez Domínguez, nos permitiera usar la fotografía titulada: Doliente de cara al cielo, de su autoría para acompañar nuestro pésame a la D.I. Josefina Reséndiz Téllez.

Rector: M. en C. Norberto Manjarrez Alvarez; Secretario: Dr. Cuauhtémoc V. Pérez Llanas; Directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud: M.U. Rosa María Nájera Nájera; Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades: Dr. Arturo Anguiano Orozco; Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño: M. en Arq. Rodolfo Santa María González; Coordinador de Extensión Universitaria: Mtro. Andrés de Luna Olivo; Jefe de la Sección de Producción Editorial: David Gutiérrez Fuentes; Jefe de la Sección de Información y Difusión: Lic. Alejandro Suaste Lobo. Información y Redacción: Ernesto Olvera Alba, Mario Bustamante Escariaya y Lic. Guadalupe Ochoa Aranda; Fotografía: José Ventura Flores; Corrección: Lourdes Gómez Voguel y Virginia Martínez Salazar; Captura: Ana Bertha Galván Mata; Diseño y formación: Guillermo Fonseca Alfaro; Digitalización y ejemplares. Certificado de licitud en trámite.

Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, Calzada del Hueso Núm. 1100, col. Villa Quietud, 04960, D. F. Tel.: 54-83-73-25.

No más recortes al gasto social*



Una sociedad dominada por contradicciones e incertidumbres, como la que prevalece en el mundo, en los albores de este siglo, exige a todos los actores sociales reflexionar en torno a los factores que limitan o impiden el desarrollo nacional. Las universidades públicas, entre ellas la UAM Xochimilco, debemos asumir el compromiso de enfrentar tales desafíos como parte de la función social de la Universidad pública; quienes participamos en la vida académica siempre hemos considerado que la mejor manera es a través del diálogo y el análisis. Retomando estas perspectivas impulsamos la organización del Foro: Desigualdad y Reforma del Estado, conjuntamente con el Senado de la República y con otras Organizaciones Sociales y Educativas, entre ellas, UNICEF, DECA Equipo Pueblo, FUNDAR, REMISOC, INCIDE SOCIAL y la Universidad de la ciudad de México. Durante tres días especialistas, investigadores, legisladores y ciudadanos abordaron diversos temas dentro de las mesas: Marco Teórico de la Desigualdad, Desigualdad Económica, Desigualdad Social, Desigualdad Territorial; y Desigualdad y Democracia, donde se escucharon voces como la de Miguel Székely, Subsecretario de Desarrollo Social y Representante del Presidente Vicente Fox, quien en la inauguración señaló que "el reto es hacer una política de Estado transexenal, coordinar la lucha contra la pobreza entre los tres órdenes de Gobierno y diseñar una política social que genere desarrollo". O la de Jesús Ortega, Senador de la República, para quien "la democracia no se ha traducido en mejores condiciones de vida". La distinguida Beatriz Paredes, comentó en la primera Mesa de Trabajo que "las políticas sociales temporáneas han tendido a evitar que la gente se muera de hambre ... pero no el desarrollo del individuo" y afirmó que "... los sectores más pobres pueden radicalizarse si no se combaten estas desigualdades".

Fuera del quehacer del Foro, pero que considero importante mencionar, la Secretaria de Desarrollo Social, Josefina Vázquez Mota, señaló que "Es intolerable que la mitad de los mexicanos estén excluidos del desarrollo", y agregó "las reformas deben tener como eje el desarrollo social para que los pobres tengan acceso a las oportunidades".

Fuera del Foro, en Tribuna, el Presidente del Senado de la República, Enrique Jackson, destacó en una ceremonia de gran importancia para todo el sistema universitario nacional la función de la Universidad Pública, al referirse a la Universidad Nacional Autónoma de México, "como el corazón de la inteligencia mexicana, el centro de la razón nacional y formadora de quienes han hecho posible el desarrollo y el progreso de aquellos que han dado prestigio y lustre a las letras y a la cultura

nacionales, de quienes han labrado con toda entrega la ciencia, la docencia y la investigación. Debe dársele toda la fortaleza para competir y ganar en el exterior e insistió en que el esfuerzo debe dirigirse a todas las Universidades públicas.

"Hay que reivindicar la educación pública, la que otorga el Estado, la que brinda oportunidad, quizá la única, a los que menos tienen; la que ofrece un espacio para que prospere la igualdad social, la que permite el ascenso y la oportunidad, la que propicia y alienta la cultura del esfuerzo, la que aspira y orienta hacia la excelencia académica, la que no excluye personas ni ideas, la que coloca a la ciencia por encima de los dogmas. Respaldar a la UNAM, invertir y apostar por ella, por la educación pública, es darle viabilidad al futuro de la República".

Este ejemplo, yo lo extiendo a las demás universidades públicas y lo afirmado en este Foro nos demuestra las coincidencias que tienen los distintos actores con respecto al mundo universitario.

Nuestro Rector General, Dr. Luis Mier y Terán Casanueva, señaló en su Segundo Informe de Gestión que "no debemos olvidar que una sociedad que desea construir una democracia sólida, debe mantener una Educación Superior vigorosa que le permita formar ciudadanos convencidos de los valores, las normas y las actitudes esenciales para la vida civil, capaces de comprender el devenir de los asuntos de la vida pública. Una educación que dote al ciudadano de las herramientas para participar en los asuntos públicos, no sólo asimilando la información que los medios de comunicación le proporcionan, sino, además, capacitarlo para interpretar críticamente y poder elaborar así explicaciones plausibles sobre el acontecer de la sociedad; sometiéndolo sus opiniones y puntos de vista a la discusión racional y al debate, ejercitando la libertad de pensamiento y expresión de manera plena. Las libertades inherentes a la democracia, sin un sólido sistema de Educación Superior, son libertades vacías, carentes de pertinencia social".

Espero que el resultado de este Foro no se limite a un nuevo regodeo de las palabras o a un recuento de testimonios, o el simple discurso político; sino que se traduzca en acciones que propicien la combinación de políticas sociales que en un breve plazo nos garantice una sociedad democrática, justa, solidaria, menos desigual; un país libre, igualitario y soberano con un desarrollo económico con equidad social.

Estoy cierto que el sentido mayoritario abunda en que las reformas estructurales quedarían incompletas si no combaten la desigualdad. Grave problema del país que además acota y limita, si no, impide, la democracia.

Es por eso que interpreto que hay que revalorar la educación con el propósito de impulsar una nueva fase de desarrollo del país. González Morfín, del PAN, declaró ayer: "Reafirmamos nuestro compromiso ineludible con la educación, plenamente convencidos de su importancia, asumimos el desafío de promoverla, de optimizarla y hacerla accesible para todos los mexicanos", o Emilio Chuayfett Chacón, del PRI, para quien: "Ninguna Reforma es más importante que la educativa".

Con esos elementos, me trato de convencer que hay consenso entre las distintas fracciones; que este país necesita contar con una política social que se soporte en la fortaleza de su sistema educativo y que éste cuente con los recursos y apoyos para garantizar su viabilidad. Hoy los jóvenes son la esperanza de un México fuerte para los próximos 40 años; no desaprovechemos la oportunidad, hagamos que sean la palanca del desarrollo nacional. Seamos creativos para encontrar dónde ahorrar y exigir cuentas claras a todos, pero no más recortes al gasto social; no más alimento para la desigualdad, cerremos la brecha que genera el desencanto. Podemos y debemos continuar soñando y actuando, podemos cambiar el futuro. Gracias señoras y señores miembros del Senado por confiar en este grupo de Instituciones y Organizaciones no Gubernamentales, que hoy concluye una etapa de este proyecto; lo que sigue es el trabajo cotidiano para que desde nuestro espacio de acción social, continuar coadyuvando a revertir el tema que nos ha reunido en estos tres días. Gracias Fundar DECA Equipo Pueblo, REMISOC, INCIDE SOCIAL, UNICEF y a nuestra institución hermana de la Universidad de la ciudad de México. Creo que podemos estar tranquilos; en México hay condiciones, hay voluntad para lograr los consensos para la necesaria Reforma del Estado, para impulsar cambios que garanticen derechos civiles, económicos, sociales, culturales y ambientales a toda la población y hoy pasamos de la corresponsabilidad al compromiso con nuestros acuerdos. Ustedes Senadoras y Senadores son nuestros representantes, renovemos el pacto social. Estaremos atentos. Gracias.

M. en C. Norberto Manjarrez Alvarez
Rector de la UAM-X

* Se reproduce el texto íntegro del discurso de nuestro rector de Unidad en el Foro Desigualdad y Reforma del Estado que se desarrolló del 27 al 29 de octubre de 2003 en el Palacio de Minería y en el Senado de la República.

Más información, páginas centrales.

X Seminario de Gestión Tecnológica, ALTEC 2003

Conocimiento, innovación y competitividad: desafíos de la globalización

Especialistas y dirigentes de organizaciones del sistema de innovación; ejecutivos de empresas; directores de mercado, producción y finanzas; directores y expertos en investigación y desarrollo; gerentes de proyectos; representantes de dependencias gubernamentales; profesores, investigadores, profesionales y estudiantes vinculados con las áreas de innovación tecnológica del sector público y privado de veinte países se reunieron del 22 al 24 de octubre en el Hotel Camino Real de la Ciudad de México, en el X Seminario Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica, ALTEC 2003: "Conocimiento, Innovación y Competitividad: Los Desafíos de la Globalización".

Organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana y la Asociación Latino-Iberoamericana de Gestión Tecnológica (ALTEC), el seminario presentó las tendencias, líneas de pensamiento y experiencias que en innovación y gestión tecnológica se han desarrollado en el ámbito latino-iberoamericano, con los objetivos de generar el diálogo que incida en la definición de directrices para el desarrollo de la gestión tecnológica; promover la generación de un pensamiento sobre problemas de innovación; compartir las experiencias de diversos países y sectores; y proporcionar herramientas para fomentar el desarrollo de las economías regionales.

Innovar para crecer y desarrollarnos colectivamente

En la declaratoria inaugural, el doctor Luis Mier y Terán Casanueva, rector general de nuestra Universidad, indicó que el cúmulo de procesos históricos que en las últimas décadas han configurado el orden mundial contemporáneo, ha introducido mutaciones más o menos graves, más o menos agudas, en todas las formas de la cultura, en particular y directamente en la estructura productiva y en las relaciones económicas, por obra de la revolución tecnológica.

A medida que el mundo contemporáneo genera una creciente competencia a escala mundial, aseguró el rector, los procesos de innovación creativa tienden a intensificar su valor y acelerar sus resultados, incorporándose a los procesos productivos, encadenando de manera simultánea las habilidades de aprendizaje constante. Esta línea secuencial, destacó, se convierte en la clave de los nuevos desafíos que enfrentan las sociedades hoy en día, y en ellos la educación, con su doble función académica, se ubica en el centro de los procesos sociales como espacio privilegiado de generación y transmisión del saber.

El representante de nuestra Casa de Estudios aseguró que los retos asociados a la innovación



tienen una escala mundial y deben ser compartidos: "es indiscutible que esta situación genera la necesidad de pensar en las mejores estrategias para producir canales efectivos de comunicación, en donde no domine una noción perniciosa de competitividad que haga del hallazgo y del desarrollo de ideas, exclusividad, sino por el contrario, que fomente una noción de intercambio constante de apoyo y colaboración, que reconozca que en el fomento de ideas innovadoras crecemos y nos desarrollamos colectivamente".

Enfrentar los retos de la globalización

De acuerdo con los organizadores, los desafíos que presenta la globalización obligan a las organizaciones a ser competitivas y a acelerar sus procesos de innovación; para ello, señalaron, es necesario capitalizar el conocimiento de los agentes que juegan un papel importante en el proceso de innovación, tales como gobiernos, instituciones de políticas científica y tecnológica, de educación, organizaciones puente de investigación y desarrollo, grupos financieros y empresas.

En este sentido, el tema central del X Seminario ALTEC 2003: "Conocimiento, Innovación y Competitividad: Los desafíos de la Globalización", se constituyó en el marco adecuado para abordar la discusión sobre las herramientas, las metodologías y los conocimientos necesarios para enfrentar los retos de la globalización, en la perspectiva del crecimiento y desarrollo de los países de la región.

Cuarenta mesas de trabajo, seis sesiones plenarios, dos sesiones técnicas y una exposición de carteles, atendieron el programa de trabajo integrado por los ejes temáticos: Construyendo un entorno favorable para la innovación; Estrategias de vinculación y estructuras para acelerar la innovación;

Conocimiento para la innovación: generación, gestión y transferencia; Gestión de la innovación tecnológica; Estrategias de aprendizaje y construcción de capacidades de innovación; Generación de empresas de base tecnológica; Impactos sociales, económicos y ambientales de la innovación; Administración de proyectos de innovación y desarrollo tecnológico en empresas petroleras; Financiamiento de la innovación y desarrollo tecnológico en la industria petrolera.

Mejores estrategias para producir canales efectivos de comunicación en donde se reconozca que en el fomento de ideas innovadoras crecemos y nos desarrollamos colectivamente: Mier y Terán.

Promover el desarrollo a través de la Gestión Tecnológica

En su oportunidad, el doctor Roberto Sbragia, presidente de la junta directiva de ALTEC, destacó el trabajo realizado por el Comité Organizador encabezado por la doctora Gabriela Dutrénit y la maestra Claudia de Fuentes, profesoras-investigadoras de nuestra Unidad académica, y agradeció la colaboración y patrocinio de el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el Instituto Mexicano del Petróleo, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Nacional Autónoma de México, La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, la Organización de Estados Iberoamericanos, la Secretaría de Educación Pública, Teléfonos de México, la Comisión Federal de Electricidad y la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación.

ALTEC es una institución internacional no lucrativa creada, en 1984, con el propósito de vincular a personas, instituciones y empresas en la reflexión y el ejercicio de la Gestión Tecnológica y promover actividades de cooperación en esta área; su misión principal es el promover el desarrollo socioeconómico de la región de América Latina e Iberoamérica a través del perfeccionamiento continuo de la Gestión Tecnológica. Una de las actividades más importantes de la asociación ha sido la realización de seminarios bianuales, en distintos países, sobre los temas más relevantes de la Gestión Tecnológica.

Mario Bustamante Escarriaza

El doctor Gustavo Rojas Bravo recibe el Premio "Andrés Bello"

Modelos universitarios de nueva generación: UAM, Sussex y Tsukuba

Mejor investigación sobre educación superior en A. L.

La Unión de Universidades de América Latina (UDAL), organismo que agrupa a más de 160 universidades de Latinoamérica, distinguió al doctor Gustavo Hernán Rojas Bravo, profesor-investigador del departamento de Educación y Comunicación de CSH, con el Premio Andrés Bello a la mejor investigación sobre Educación Superior en América Latina.

Otorgado cada dos años —desde 1997— a una sola investigación concluida, el premio que lleva el nombre del escritor venezolano Andrés Bello como homenaje por su trabajo para elevar la calidad de la educación superior en América Latina, tiene como finalidad impulsar la investigación en el ámbito de la educación superior y su vinculación con el desarrollo de los países de la región.

Bajo el título *Modelos Universitarios del Siglo Veintiuno. Los Cursos Alternativos de la Universidad y la Innovación*, la investigación galardonada —que originalmente permitió al profesor Gustavo Rojas Bravo obtener el doctorado en Ciencias Sociales por nuestra Universidad— aborda el cambio en los sistemas universitarios, a través del estudio comparado de procesos de innovación desplegados en las décadas de los sesenta y setenta; y examina la creación de nuevas instituciones universitarias, como parte de las estrategias de transformación de los sistemas de educación superior aplicadas en diversas partes del mundo.

Un estudio comparado

De acuerdo con el autor, los casos seleccionados para el estudio son instituciones universitarias cuyos procesos de fundación comparten, entre otras, las características señaladas por Harold Perkin para las universidades innovadoras: fundadas por el Estado; cuentan con financiamiento gubernamental, tanto en sus gastos de capital como de operación; tienen el poder de otorgar sus propios grados universitarios, y determinar sus planes y programas de estudio, métodos de enseñanza y acreditación; poseen propósitos innovadores que expresan cambios respecto a la estructura organizativa dominante del sistema de educación superior, y cada una de ellas surge en fases de expansión del sistema de educación superior correspondiente.

El primer caso, reseñó el experto en educación y comunicación, es la Universidad de Sussex (1961), fundada en Inglaterra en el marco de la expansión del sistema de educación superior británico. Esta universidad planteó una forma organizativa distinta a los modelos dominantes en el sistema de educación superior inglés Oxford, Cambridge y universidades cívicas. Su organización de la enseñanza, a través de "escuelas de estudios", permitió explorar las posibilidades de la interdisciplinariedad y la construcción de nuevos "mapas de aprendizaje".

La segunda experiencia es la UAM (1973), fundada en el contexto de una amplia reforma educativa nacional, presenta fuertes innovaciones en la estructura de gobierno y coordinación. Se organizó en unidades desconcentradas con una estructura departamental vinculada por campos de conocimiento, en búsqueda de un modelo alternativo a la organización dominante —por escuelas, facultades e institutos de investigación— en el sistema de educación superior mexicano. Empapada de propósitos interdisciplinarios desde sus orígenes, la UAM ha buscado consolidar modelos de enseñanza e investigación científica para la educación superior mexicana.

Transformar la estructura social

El tercer caso es la Universidad de Tsukuba (1973), primera universidad nacional fundada en Japón después de la firma del Tratado de Paz de 1951; su creación fue parte del esfuerzo japonés en investigación científica y tecnológica unido al establecimiento de la Ciudad de las Ciencias de Tsukuba. Con una organización que separó funcionalmente la enseñanza y la investigación, por medio de agrupamientos de escuelas e institutos de investigación, es fruto de un intenso proceso de planeación que cristalizó en una universidad abierta, multi e interdisciplinaria y con una marcada perspectiva internacional.

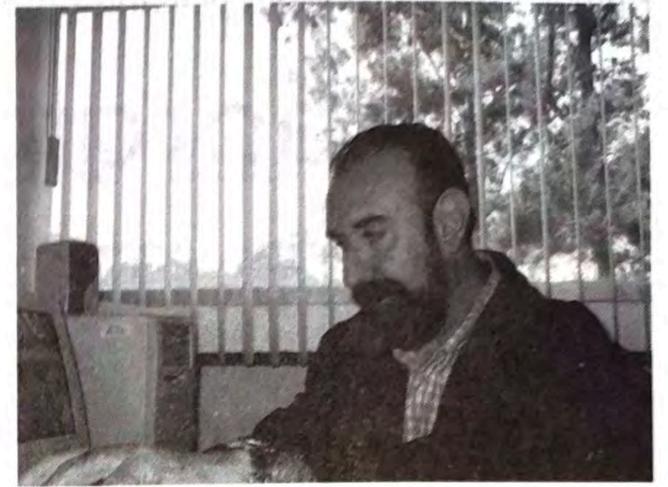
Rojas Bravo puntualizó que la comparación de estos tres casos está anclada en la diferencia: cada uno se examina a la luz de su contexto nacional en la perspectiva de los "sistemas diferentes", en donde los distintos componentes innovadores tienen sentido y significación.

Como parte de las conclusiones, el académico señaló que el estudio muestra cómo las universidades organizadas, consideradas como sistemas complejos de acción, pueden empezar a jugar un papel activo para desencadenar transformaciones en diversas escalas de la estructura social. La herramienta básica, aseguró, es la organización y transformación del conocimiento existente y la producción de nuevo conocimiento.

Nueva amenaza contra universidades

En opinión del investigador, la evolución futura de las universidades implica cambios en la calidad y en el tipo de procesos de trabajo que organizan a las instituciones: el nuevo modelo de desarrollo, basado en la información y la comunicación en redes, agregó, ha modificado radicalmente las condiciones de la profesión académica en los países desarrollados y se difunde rápidamente en los de industrialización precaria.

"La internacionalización del conocimiento, los cambios en las condiciones de acceso al mismo, el incremento de los flujos de intercambio entre pares, y los



nuevos procedimientos en la comunicación de resultados, han contribuido al replanteamiento de los procesos de investigación y enseñanza. La transición de la era industrial a la era del conocimiento —aseveró—, implica la construcción de un marco pedagógico colectivo que facilite el aprendizaje a escala social de las normas y procedimientos emergentes del 'nuevo modelo civilizatorio'".

Más adelante, el catedrático se refirió a las nuevas amenazas que se ciernen sobre la institución universitaria: "a las tensiones existentes entre Estado y universidad, que subsisten en la época de los sistemas nacionales de innovación, se agrega la irrupción de grandes corporaciones transnacionales en ámbitos reservados hasta entonces para la educación superior. Los nuevos actores corporativos —en una economía globalizada que depende estratégicamente de la producción de conocimiento y de la orientación de sus flujos—, buscan regular las instituciones universitarias".

Nuevas amenazas se ciernen sobre la institución universitaria: las grandes corporaciones transnacionales buscan regular la producción y la orientación del conocimiento.

Papel activo en la construcción de equilibrios

En síntesis, el enfoque propuesto por el doctor Gustavo Hernán Rojas contribuye a examinar las formas posibles de los modelos universitarios de nueva generación, valorando los componentes y mecanismos para una inserción dinámica de las instituciones universitarias, en las modificaciones de largo alcance que afectan a nuestras sociedades. Esta inserción, aseveró, permitirá que las instituciones basadas en el conocimiento puedan cumplir un papel activo y creador en la nueva construcción de equilibrios en la economía, la política y la cultura.

Si bien es cierto que la revolución tecnológica ofrece la base material para este salto cualitativo, remató el ganador del Premio Andrés Bello 2003, la limitante central radica en las dificultades de concebir diseños optativos que tengan viabilidad en el mundo real regido por la política, las mediaciones, los intereses y las fuerzas. En este sentido, la revisión sistemática de las experiencias recientes de los sistemas universitarios, así como su reinterpretación histórica, permitirá examinar con más claridad el futuro de las instituciones universitarias.

Mario Bustamante Escauriaza

Primer Encuentro Metropolitano de Estudios sobre el Pacífico

Laboratorio para el análisis de modelos económicos

La Cuenca del Pacífico tiene un dinamismo cada día mayor en la economía del mundo, el centro de gravedad de la economía se está desplazando del viejo Atlántico al nuevo Pacífico donde potencias como Estados Unidos, China, Japón y Rusia configuran un panorama muy rico para la realización de estudios económicos, de seguridad y de estrategia sobre la región, afirmó el doctor José Luis León en la presentación del Primer Encuentro Metropolitano de Estudios sobre el Pacífico, realizado el 27 y 28 de octubre en nuestra Unidad académica.

De acuerdo con el coordinador del área de Política Internacional del departamento de Política y Cultura de la división de CSH, el Pacífico es escenario de una serie de procesos de integración de distinto signo y de una red de acuerdos bilaterales y subregionales que son campo propicio para la comparación. Es, dijo, un excelente laboratorio para el análisis de modelos económicos y ejemplos de desarrollo, pues en esta cuenca se verifican experiencias cercanas a los cánones del libre comercio - Estados Unidos y Japón-, pero también de economías planificadas centralmente -Corea de Norte- y de economías orientadas hacia el mercado con una fuerte dirección estatal, China y Vietnam.

Campo de riesgos y oportunidades

En cuanto a los intereses de México en la región, el experto en política internacional estimó que estos estudios son de gran importancia dado que la cuenca del Pacífico es un campo todavía virgen para diversificar las relaciones económicas y políticas del país, pero también es una fuente de riesgo en la cuestión comercial, dado que gran parte del superávit que se genera en nuestro comercio con Norteamérica, actualmente es neutralizado por el déficit que se genera con Asia.

A manera de ejemplo, el doctor José Luis León reveló que el saldo negativo de la balanza comercial de México con Japón y China supera ampliamente al que nuestro país registra con la Unión Europea en su conjunto, cuestión que indica el peso que estos países asiáticos tienen en el desbalance de la cuenta corriente de la economía mexicana. Adicionalmente, completó el académico, México enfrenta problemas importantes de competitividad con los países asiáticos, tal y como lo demuestra el hecho de que China esté desplazando a México como primer país exportador en los Estados Unidos.

Hacia un Consorcio Metropolitano de Estudios sobre el Pacífico

Organizado por nuestra Universidad a través del Seminario de Estudios sobre el Pacífico, el Primer Encuentro Metropolitano conoció los trabajos de



La Cuenca del Pacífico, campo virgen para la diversificación.

veintiún investigadores de las tres unidades académicas de la UAM, del Colegio de México, de la Universidad de Colima, de la Universidad Iberoamericana y de la Universidad Autónoma de México, en torno a los temas: Procesos de integración e institucionalización en el Pacífico; México en el Pacífico: conexiones y comparaciones; Cooperación y conflicto en el Pacífico: algunos casos; China: economía, política y sociedad y; Japón en el Pacífico: retos económicos y políticos.

De acuerdo con los promotores del evento, el tema del Pacífico ha sido relativamente ignorado en los estudios internacionales en México; por ello, este grupo de investigadores se ha dado a la tarea de unificar los esfuerzos realizados en nuestra Universidad y sumarlos a los que realizan diversos organismos externos en la perspectiva de generar un núcleo importante de masa crítica para el estudio de la temática.

La intención, informaron, es constituirse como programa universitario o cuerpo académico al interior de la UAM para, posteriormente, converger con instituciones como la UNAM o el Colegio de México en la creación de un Consorcio Metropolitano de Estudios sobre el Pacífico, y finalmente confluir con otras iniciativas que se desarrollan en otras entidades del país.

Enfrentar retos de manera más articulada

Al término de los trabajos del Primer Encuentro Metropolitano de Estudios sobre el Pacífico, el M. en C. Norberto Manjarrez Alvarez, rector de la UAM Xochimilco, manifestó que la tarea de integrar grupos de profesores para abordar problemáticas específicas está marcando la orientación de los nuevos tiempos: es necesario sumar para fortalecer y enfrentar los grandes retos de una manera más articulada, y articular las experiencias de los profesores de la UAM en grupos de trabajo que puedan llevar el estudio de estas temáticas a un programa universitario.

El panel de expositores del Primer Encuentro de Estudios sobre el Pacífico estuvo integrado por los profesores-investigadores: Luis Miguel Valdivia, Alexander Tarassiouk, José Luis Estrada, Juan José Santibáñez, Ernesto Turner, Enrique Pino, Ricardo Buzo, Rosario Arroyo, Ana Teresa Gutiérrez, José Luis León, Carlos Gómez, María Antonia Correa, Daniel Toledo, Graciela Pérez, Juan José Ramírez, Héctor Cuadra, Alfredo Romero, Romer Cornejo, Juan González, Alfredo Román y Carlos Uscanga.

Mario Bustamante Escauriaza

Reforma estructural en México

La flexibilidad en el trabajo entró por la puerta de atrás

Es necesaria una reforma laboral que toque las estructuras fundamentales para terminar con las viejas reglas del juego, impuestas por el corporativismo, que han provocado el déficit de protección social hacia los trabajadores mexicanos, afirmó la doctora Graciela Bensunsán durante las mesas de trabajo sobre Reforma Estructural en México, organizadas por el profesor Félix Hoyo del departamento de Relaciones Sociales de la UAM-X.

Agregó que es urgente definir políticas sociales capaces de restaurar los hechos laborales de los asalariados, tanto en su carácter de asalariado como de ciudadanos que ejercen derechos sociales. Es, dijo, una cuestión que se ha eludido en los últimos años y sigue pendiente en la agenda laboral.

La especialista en el campo laboral, mencionó que después de quince años, la reforma laboral en México sigue pendiente: propuestas y debates van y vienen en torno al tema y aún está lejos una propuesta que beneficie a los trabajadores.

Agregó que en la segunda mitad del sexenio foxista se observa un viraje conservador y de continuismo en el campo de trabajo. La primera señal inequívoca, agregó, fue la designación de un secretario de trabajo proveniente de las filas de la Coparmex.

"Indiscutiblemente la discusión sobre la nueva cultura laboral propiciada por el actual secretario del trabajo en alianza con los sectores más tradicionales del sindicalismo mexicano —principalmente con Fidel Velázquez hasta 1995—, tuvo que ver más con el temor de que esta reforma se trasladara al escenario político que con la afinidad de intereses entre sus protagonistas".

Cuando se habla de un perfil conservador, continuó Bensunsán, es en referencia al mantenimiento de un estado de cosas bajo una apariencia de cambio con la finalidad de que los organismos financieros internacionales pongan una palomita a los países que hicieron reformas, sin analizar su

contenido. Obviamente, México busca ese reconocimiento pues es un país que desde hace 20 años no lleva a cabo reformas sustanciales en la normatividad laboral.

La nueva cultura laboral foxista propiciada por un Secretario de Trabajo proveniente de la Coparmex, busca la complicidad con los sectores más tradicionales del sindicalismo para reducir el nivel de protección de los trabajadores.

No obstante, señaló, la flexibilidad en el trabajo entró por la puerta de atrás mediante la complicidad del gobierno con las dirigencias sindica-

les sin pasar por una reforma institucional. Los dirigentes tradicionales se prestaron a reducir el nivel de protección a cambio de su propia sobrevivencia provocando la caída brutal del salario como principal variable del ajuste a la economía.

La profesora de la carrera de Sociología reiteró que así como en otros países la forma de ajustar las economías tiene que ver con una pérdida brutal del empleo formal; en el caso mexicano —aunque la capacidad de generación de empleos se debilitó significativamente— tiene más que ver con la caída del salario.

En este contexto, denunció, la postura conservadora del gobierno busca realizar ajustes flexibilizadores que lleven al terreno de la ley cuestiones ya implantadas en la práctica, tal como la contratación a prueba.

El ejemplo más extremo que pudiera ilustrar esta situación es el caso de Argentina, dijo, un país que del 90 al 97 realizó reformas tendientes a

flexibilizar las relaciones laborales, con resultados desastrosos: el desempleo pasó de seis a 19 por ciento de 1990 a 1997; el subempleo se duplicó; el trabajo no registrado llegó al 45 por ciento de los trabajadores asalariados en 1997 y actualmente alcanza el 50 por ciento; en un sólo año el número de contratos a prueba se multiplicó siete veces.

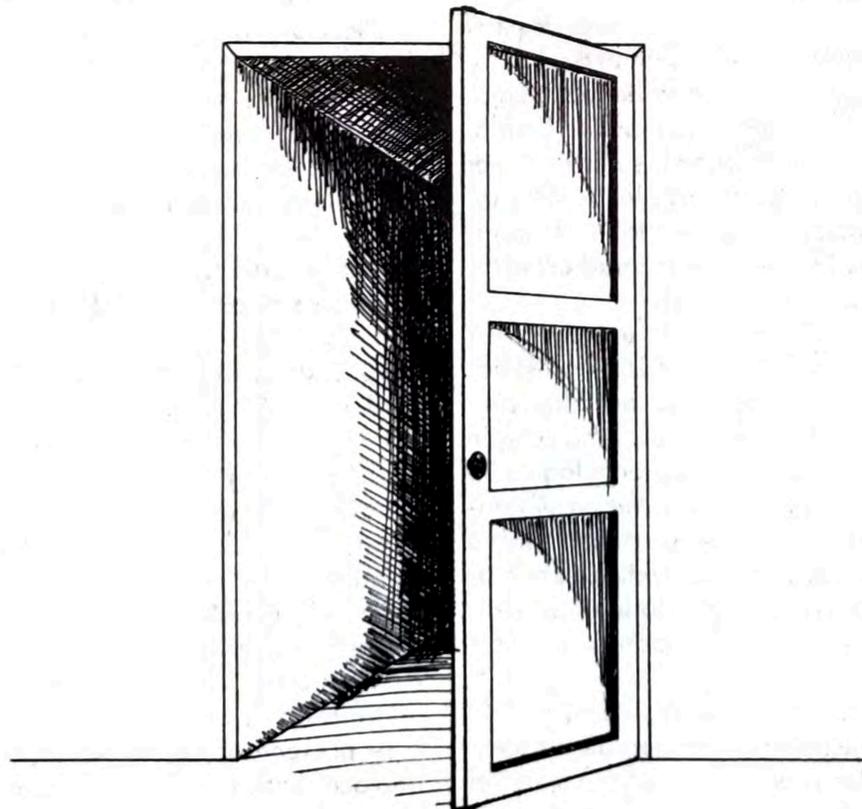
Este tipo de reformas flexibilizadoras sin contrapesos, calificó la académica, sin mecanismos efectivos para asegurar el acceso al empleo, son reformas que se traducen en precariedad y exclusión social.

Reconoció que se necesita revisar el orden vigente para elaborar reglas que encaminen a la generación de empleo, sobre todo, en grupos que por razones de edad, sexo o baja escolaridad quedan fuera de la estructura productiva.

La doctora Bensunsán, comentó que existe un mercado laboral altamente flexible; datos del Instituto Mexicano del Seguro Social muestran que entre 1997 y 1998 —un año de recuperación del crecimiento económico—, el 16 por ciento de los trabajadores asalariados tenían un contrato de trabajo o habían estado en un puesto de trabajo durante cinco trimestres consecutivos.

Lo anterior quiere decir que el 84 por ciento de fuerza de trabajo restante tiene trabajo inestable —aún cuando el contrato de trabajo sea por tiempo indeterminado—, de lo cual se deriva que la protección al trabajador solamente es demostrada en un sistema de indemnización, es decir, cuando el trabajador es despedido.

De qué sirve la Ley Federal del Trabajo en un país sin un sistema de inspección de trabajo eficaz, ni confiable. Tampoco se tiene un sistema de justicia laboral independiente, ni un sistema de representación de los ingresos de los trabajadores en forma colectiva.



En los crímenes del pasado

Los medios no pueden lavarse las manos

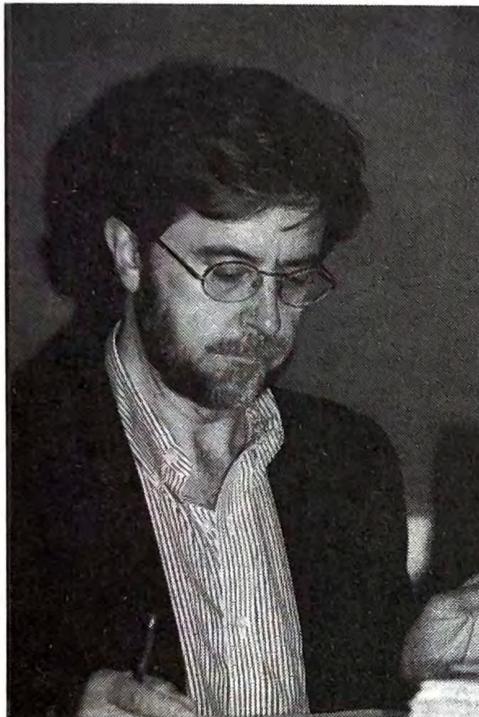
La Fiscalía Especial para los Crímenes del Pasado debe investigar a los medios de comunicación que instigaron la represión en contra de opositores al régimen y que ocultaron por décadas las matanzas, persecución y crímenes de dirigentes e integrantes de movimientos democráticos, propuso el periodista Virgilio Caballero Pedraza en su participación en el Foro *La Comunicación en México en los Últimos Quince Años: La Mirada de los Investigadores y Periodistas*, realizado el pasado 15 de octubre en nuestra Unidad académica.

En opinión del ex director del Canal de Televisión del Congreso de la Unión, los medios de comunicación no pueden lavarse las manos como si no hubiera ocurrido nada. Existe, dijo, una responsabilidad compartida pues éstos actuaron como el primer policía del régimen para reprimir los movimientos —médico, ferrocarrilero, estudiantil y campesino— que se verificaron en el país en la segunda mitad del siglo xx. No se puede entender el régimen del partido de Estado, enfatizó, sin analizar el papel que desempeñaron el monopolio de los medios de comunicación y los periodistas en el sostenimiento de un régimen en crisis.

Organizado por el departamento de Educación y Comunicación de la división de CSH y la Fundación Manuel Buendía, en el marco de la celebración de los 15 años de vida de la *Revista Mexicana de Comunicación*, el foro reunió a un grupo de especialistas para analizar la contribución de la revista a la democratización de la información, y presentar sus puntos de vista sobre los asuntos mediáticos y periodísticos que se han desarrollado en los últimos tres lustros.

Escándalo y trivialidad, espectáculos

El maestro Virgilio Caballero añadió que en épocas de transición el verdadero periodismo es el que hace verdadera pedagogía política con la difusión de información relevante sobre



Javier Esteinou Madrid.

los temas fundamentales de la República; que sirva para terminar con los cacicazgos instalados en cada uno de los poderes del Estado y con el poder del narcotráfico enclavado en las instituciones de procuración e impartición de justicia del país. Lejos de esto, denunció, la mayoría de medios de comunicación se afanan por desviar la atención de los problemas nacionales, convirtiendo el escándalo y la trivialidad en grandes espectáculos desinformativos.

Por su parte, el doctor Javier Esteinou Madrid, profesor-investigador del departamento de Educación y Comunicación de CSH, indicó que mientras el desarrollo tecnológico ha adquirido una velocidad impresionante en los últimos veinte años, la tarea de democratizar los medios de comunicación ha sido olvidada imponiéndose el criterio pragmático del mercado.

Al aplicar en el país su proyecto de comunicación al margen de las fuerzas y los procesos sociales, estimó el académico, el mercado fomenta una cultura chatarra dirigida a favorecer la extracción de capital bajo la divisa

de mayores ganancias en menor tiempo: los pocos proyectos vinculados al beneficio y desarrollo social han quedado aislados en las universidades públicas pues la aplicación de los principios del mercado a la comunicación liquida toda investigación que no cumpla con las expectativas comerciales.

De ahí, validó Esteinou Madrid, la importancia de la función que cumple la *Revista Mexicana de Comunicación* como un espacio fundamental para el análisis y profundización de la problemática del país en una perspectiva diferente. El también

El verdadero periodismo es el que hace pedagogía política, sirve para terminar con los cacicazgos y con el poder del narcotráfico.

miembro de Consejo Editorial de la publicación confió en que las semillas del pensamiento recogidas en las páginas de la revista se traducirán, en un futuro cercano, en el germen de la transformación de las políticas de comunicación en México.

Derribar barreras entre comunicólogos y comunicadores

Remontándose a los orígenes de la *Revista Mexicana de Comunicación*, su director, Omar Raúl Martínez, explicó que las circunstancias políticas, académicas y periodísticas que prevalecían hace quince años exigieron la apertura de un espacio periodístico en donde la reflexión, el análisis y la discusión contribuyeran a esclarecer el papel que juegan los medios masivos en el conjunto de la sociedad mexicana.

Se presentaba, entonces, agregó, una acelerada expansión de la comunicación social en materia de infraestructura, cobertura y profesionalización; un crecimiento desmesurado

de los estudios superiores de comunicación; y la presencia e incidencia de los medios en el desarrollo sociopolítico del país aumentaba de forma irreversible y determinante. No existía una revista que diera espacio a la reflexión, al registro y al debate de los nuevos fenómenos producidos por el quehacer de los medios masivos y las nuevas tecnologías informativas.

La nueva publicación, comentó, se propuso difundir reportajes, ensayos y artículos especializados sobre los grandes temas del área; rescatar, ofrecer materiales de investigadores para fomentar la actualización, intercambio y discusión; y brindar un servicio informativo a periodistas y académicos para profundizar en sus áreas y ampliar los horizontes profesionales. A quince años la *Revista Mexicana de Comunicación*, remató Omar Raúl Martínez, ha cumplido con sus objetivos estrechando vínculos, compartiendo los frutos del análisis y la investigación en el ámbito de los medios masivos y derribando las barreras ancestrales entre comunicadores y comunicólogos.

En su turno Beatriz Solís Leree, profesora-investigadora del departamento de Educación y Comunicación de la división de CSH, consideró que *Revista Mexicana de Comunicación* ha sido en los últimos quince años un cronista permanente del acontecer nacional que ha aportado material y datos importantes para la explicación de los acontecimientos actuales en México y en el mundo: la publicación, reconoció, ha mantenido una visión objetiva y plural, y ha dado a la información un valor de bien público al poner material de altísima calidad a disposición de las personas.

Mario Bustamante Escauriaza

XII Ciclo de Conferencias Infancia Urbana

INFANCIA EN ENCIERRO

"El 68 % de las 6977 mujeres encarceladas en el país son madres; esto afecta a alrededor de 13 mil menores de edad, de los cuales mil 500 viven en los reclusorios."

Los hijos de las mujeres encarceladas viven en los pasillos y patios de los centros de reclusión sin acceso a la educación, los servicios de salud, con mala alimentación y totalmente desatendidos pues las penitenciarías mexicanas están construidas y organizadas con modelos masculinos e ignoran la condición de mujer-madre de las reclusas.

Aun cuando la reglamentación estipula que los hijos de las presas pueden permanecer hasta los seis años con ellas, no existen las condiciones necesarias para su permanencia, afirmó la psicóloga Alicia Izquierdo Velasco, investigadora de la licenciatura en Psicología, al participar en el diálogo intergeneracional del XII Ciclo de Conferencias Infancia Urbana, que año con año organizan las psicólogas Delia Elsa González y Nery Cuevas Ocampo del Departamento de Educación y Comunicación.

Bajo el tema Encierros compartidos, investigadora señaló que en México, según datos oficiales, hasta el 2001 había una población de seis mil 977 mujeres recluidas en diez centros femeniles del país; de las cuales, la mayoría se encuentra en anexos varoniles viviendo en condiciones lamentables. El 86 por ciento son madres, situación que afecta a alrededor de 13 mil menores de edad. De éstos sólo mil 500 viven en los reclusorios del país y los demás se encuentran en casas hogar, con familiares, padres sustitutos o en la calle.

Agregó que en el Distrito Federal existen 906 mujeres privadas de su libertad, y con excepción del Centro de Readaptación Social Tepepan (prisión de sentenciadas), ninguna otra prisión cuenta con una guardería o

al menos un espacio destinado a los hijos de las presas. Los niños permanecen en ese lugar de las 7:00 a las 17:00, horario en que no se les permite a las internas visitar a sus hijos.

La profesora Alicia Izquierdo, quien desde hace dos años trabaja con internas de las cárceles capitalinas, y en particular en el Reclusorio Preventivo Femenil Oriente con el programador taller *Culpa y encierro*, que conjunta-

mente realiza con los alumnos de la carrera de psicología, señaló que el discurso institucional de los centros penitenciarios es que los menores permanezcan el menor tiempo posible con sus madres para que no se vean influenciados por el ambiente que priva dentro de las cárceles, sin embargo, dijo, el vínculo madre-hijo es fundamental para el desarrollo del infante.

En su intervención el doctor Gabriel Araujo Paullada, adscrito al departamento de Educación y Comunicación de la UAM-X, manifestó que lo que emerge de los testimonios levantados en la investigación de Asaola es la contradicción de los discursos morales y descalificativos institucionales frente a la voz de las internas y del psicólogo que revelan la necesidad de buscar las condiciones para preservar la relación madre-hijo en situación de encierro, en los cuales se vulneran los derechos humanos de las presas y, en consecuencia, los derechos de los niños por el abuso de autoridad de esas instituciones.

Finalmente, la profesora Alicia Izquierdo mencionó que en los distintos foros de discusión sobre la situación de los hijos de las reclusas en centros de encierro han participado los distintos sectores de la sociedad sin ponerse de acuerdo, sin embargo coinciden en que es la madre quien tiene el derecho de decidir lo mejor para sus hijos

Guadalupe Ochoa Aranda

Testimonios aprisionados

En el libro *Las Mujeres Olvidadas* de la antropóloga Elena Azaola, la autora recaba las distintas posturas del sistema penitenciario y da voz a las mujeres presas y a sus hijos en distintos estados del país, así como a los administradores y profesionales que trabajan en esos centros para que opinen sobre la permanencia de los niños dentro de la prisión. He aquí algunos testimonios:

Psicólogo: "Me parece que habría que revalorar la relación materno infantil. Si bien es cierto que la figura materna es imprescindible para un adecuado desarrollo humano, también es verdad que la mujer puede ser sustituida, a veces muy favorablemente, por otra figura, sin que esta sustitución afecte el desarrollo del niño..."

Trabajadora social: "Lo que hacemos es averiguar dónde están sus hijos, pues cuando los detienen los llevan al albergue de la Procuraduría y ven si la familia se puede hacer cargo de ellos. Cuando nos solicitan que sus hijos ingresen a la cárcel, nosotras no estamos de acuerdo porque no es un ambiente propicio porque algunas internas tienen relaciones sexuales entre ellas. Lo ideal es que sean canalizados a una casa cuna o casa hogar o con las monjitas".

Funcionario: "Lo de que sus hijos puedan estar aquí es bueno entre co-

millas. La verdad es que ellas utilizan la permanencia del niño como un medio para obtener privilegios. A la que tiene aquí a su hijo no se le puede segregar ni castigar tan fácilmente, no se le puede cancelar la visita porque tiene al niño con ella... Pueden tener una licuadora para hacer la papilla del bebé, les dan más leche en su ración y también tiene más espacio para que el bebé duerma con ellas. Ellas son personas que tienen a los niños porque así chupan demasiado a la institución, te piden demasiado y no dan nada a cambio."

Relatos de internas: "Mi esposo se suicidó. Tengo dos hijos y no tengo quien los cuide. Solicité al Consejo Técnico que me los dejara traer aquí, pero determinó que no era conveniente. Mis pobres hijos están de arrimados; esa es la peor sentencia que estoy pagando, la separación de mis hijos..."

Otra interna: "Me presionan constantemente para que saque a mi hijita de aquí. Me dicen que si soy buena madre, debía tenerla afuera."

Otra interna: "Mi hijo es mi fuerza, mi valor, es por él que tengo que salir adelante, el año que entra cumple seis años y me lo van a querer quitar..."



Trabajo digital a partir de una fotografía de Rafael Doniz.

Chiapas, la frontera olvidada

Con el propósito de revisar el desarrollo histórico de Chiapas, su dinámica social, así como los temas de actualidad en la entidad, especialistas de las ciencias sociales se dieron cita en el Auditorio Jesús Virchez de la división de CAD, para motivar la reflexión y desentrañar el devenir chiapaneco, apoyados en ponencias, documentales y películas, en el seminario *Chiapas: mitos, realidades y estereotipos*.

En la inauguración, el Dr. Arturo Anguiano Orozco, director de la división de CSH, consideró que tratar de ofrecer una visión de conjunto sobre la actualidad chiapaneca y sus raíces históricas es de vital importancia para entender cómo ha evolucionado el estado, sus principales problemas y cómo se ubica en la historia nacional.

Anguiano Orozco consideró necesario avanzar en la realización de seminarios que no sólo expliquen aspectos económicos y sociales, sino que incluyan elementos culturales, históricos, literarios y filmicos que aporten un panorama global.

La autonomía chiapaneca

Reflexionar al estado de Chiapas no sólo desde la coyuntura política del EZLN —que la colocó en el primer plano—, sino desde de su historia, resulta de vital importancia para entender la dinámica reciente en la entidad y su relación con el resto del país, comentó la Dra. Diana Guillén, investigadora del Instituto Mora, al iniciar el debate sobre las realidades en ese estado.

Recordó que Chiapas se integra a México de manera tardía con respecto a otras entidades. "La historia dice que antes de su anexión, pertenecía a la Capitanía General de Guatemala y será hasta después de la Independencia de México que, de manera 'voluntaria', se incorpora a nuestra nación". Sin embargo, desde entonces, Chiapas permanece en el olvido.

El estado tenía, y tiene, deficiencias severas en comunicaciones, aseguró la doctora Guillén, y eso complicaba su interacción y traslado hacia el centro del país. "Múltiples barreras físicas y geográficas favorecieron su marginación y paulatino abandono."

En la década de los setenta, afirmó Guillén, existía un acuerdo tácito de autonomía entre Chiapas y el resto del país, sobre todo con el centro. Élités locales detentaban el control en el estado desde la Revolución Mexicana; rebelión, ésta, que prácticamente no impactó a la entidad. "Las dinámicas internas predominaron y un grupo local aprovechó la coyuntura que representó el asesinato de Venustiano Carranza, y quienes en Chiapas no estaba a favor de la revolución representada por este caudillo vieron la posibilidad de colocarse en ese 'pacto federal' de una manera conveniente a sus intereses", ilustró la experta en asuntos históricos.

A partir de ese momento se establece un nuevo acuerdo con Álvaro Obregón, añadió, el cual se irá reproduciendo hasta mediados de los setenta, pero es en la década de los veinte que Chiapas establece acuerdos a partir del ofrecimiento de recursos naturales, lealtades políticas y votos para el naciente PRI, hechos que le permiten afirmar su autonomía.

Sin embargo, en la década de los setenta este acuerdo se resquebraja

debido, principalmente, a tres factores, aseguró Diana Guillén. El primero tiene que ver con la aparición de nuevos recursos energéticos, ya que hasta entonces los bienes que provenían de Chiapas eran básicamente agropecuarios (ganado vacuno y café); y entonces se privilegia la posibilidad de explotar dos nuevos recursos que son fundamentales para el desarrollo nacional: el petróleo y la electricidad.

El segundo es resultado de la agudización de los conflictos en Centroamérica que aunque no eran procesos recientes, sí obligaron a los dirigentes de la federación a repensar la lejana frontera sur chiapaneca: establecer y controlar militarmente los límites territoriales y el flujo de personas hacia la entidad con el objeto de proteger la soberanía sobre estos nuevos recursos.

Un tercer factor involucra el surgimiento de una nueva clase política que manejaría el destino del país. Se da una ruptura con los viejos poseedores de los recursos naturales, las élites locales no son ya fáciles de controlar debido a las comodidades ex-

cesivas de antaño y el perfil de la política nacional cambia hacia la globalización en todos los rubros.

En suma, concluyó, Chiapas es resultado de diversos factores que se remontan a su adhesión a México, que continúan de manera ignorada por el centro del país durante décadas y llegan hasta 1994, momento del levantamiento del EZLN, el cual toma por asalto la vida nacional y nos expresa una realidad marginada, oprimida y en franca desventaja con otras entidades.

Organizado por el departamento de Relaciones Sociales de la UAM-X y con la colaboración de la filmoteca de la UNAM, el seminario convocó, además, al Mtro. Pedro Viqueira, profesor del Colegio de México y al Mtro. Mario Vázquez, investigador de UNAM.

Adicionalmente, se exhibieron documentales de la vida chiapaneca y películas como: *La rebelión de los colgados* y *Cascabel*.

Ernesto Olvera



Diana Guillén Rodríguez y Juan Pedro Viqueira.

Educación superior: compromiso social o libre mercado



Villaseñor, García Guillermo, *La función social de la educación superior en México. La que es y la que queremos que sea*, Coedición UAM-X, UNAM y Centro de Estudios sobre la Universidad y Universidad Veracruzana, Mayo de 2003.

En las dos últimas décadas, las reformas en la educación superior han transitado del modelo de universidad comprometida con su entorno social a una visión que privilegia la investigación enfocada a solucionar las necesidades de las corporaciones insertas en el libre mercado, afirmó Hugo Casanova Cardiel, especialista en estudios sobre la universidad de la UNAM, al comentar el libro *La función social de la educación superior en México* de Guillermo Villaseñor García.

“Los principios y mecanismos financieros neoliberales –vía políticas oficiales– convierten las funciones académicas en instrumentos al servicio del poder”: Casanova Cardiel.

Mencionó que la aparición de esta publicación se coloca en el centro de la discusión sobre la filosofía y los alcances sociales de la educación superior en nuestro país, tan llena de opiniones, de políticas y manoseos discursivos. A partir de un tratamiento académico, dijo, el doctor Villaseñor nos recuerda la responsabilidad que tienen los investigadores, egresados, profesores y estudiantes de preservar los valores humanos y la función social originaria de las universidades sostenida a lo largo de nueve siglos.

La Casa del Risco, en San Ángel, sirvió de escenario para que se congregaran especialistas en educación, académicos y amigos del doctor Villaseñor, quienes atentamente escucharon las posiciones en torno al libro cuyo contenido invita al debate de las políticas educativas oficiales y los mecanismos financieros que se aplican en las instituciones educativas del país, que convierten las funciones académicas en instrumentos al servicio del poder.

En ese panorama, Villaseñor advierte el predominio de las políticas restrictivas acordes al modelo hegemónico –continuó Casanova Cardiel– y agregó que se asiste al surgimiento de esquemas de regulación gubernamental

a partir de nuevos mecanismos de control a distancia de las instituciones que prueban que las definiciones sobre la universidad han dejado de ser asunto de los universitarios.

Así, admitió Casanova, a la definición de la universidad se suman nuevos actores, tales como políticos, empresarios, intelectuales, periodistas, grupos de poder y grupos sociales emergentes, lo cual deja claro “que las decisiones de la educación superior han perdido su esencia académica y descansan sobre la racionalidad del poder político”. Finalmente, exhortó a los académicos a “trabajar sobre las líneas que propone el libro con el fin de avanzar en la urgente renovación de la educación superior que demandan no solamente los universitarios, sino los excluidos de ellas que necesitan más de nuestra atención”.

Durmiendo con el enemigo

En su intervención, el investigador Eduardo de la Garza, de la UAM Azcapotzalco, señaló que un libro escrito con pasión provoca reacciones semejantes. En la primera parte de *La función social de la educación superior en México*, el autor hace una fenomenología a manera de diagnóstico de la educación superior contenida de conjeturas, situaciones y proyectos a futuro expresados todos ellos, en los principales documentos internacionales y nacionales, factores todos ellos que afectan la función social de la universidad.

En la segunda parte, describe de la Garza, presenta una reflexión histórica y teórica sobre el concepto de función social de la educación superior, y en la tercera hace un análisis de la función social dominante que le es atribuida desde los organismos internacionales, a través de los principios neoliberales que postulan la libertad económica como eje primordial para lograr una organización social más equitativa y democrática.

En otro capítulo, el autor analiza los documentos de la política nacional, en particular de la ANUIES y los emanados del actual gobierno foxista comparándolos con los de su campaña presidencial, en el cual concluye que

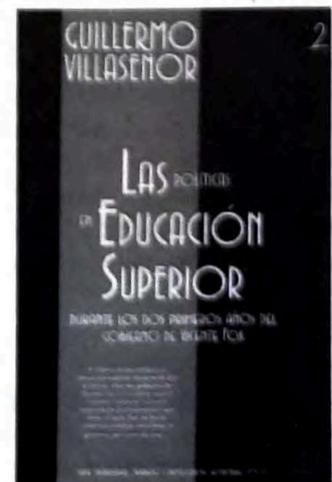
las orientaciones en materia de educación son acriticas y totalmente acordes con los postulados de la globalización, ya que aceptan un papel subordinado para el país en la división internacional del trabajo y del conocimiento.

“Después de leerlo me doy cuenta de que en los últimos años he dormido con el enemigo”: Eduardo de la Garza.

Finalmente, apunta de la Garza, en la parte propositiva enfatiza la colaboración de la educación superior en atención a los problemas urgentes y a las cuestiones estratégicas del país. Es un libro complejo, dijo, que enlista las políticas internacionales tales como la flexibilidad curricular de los programas y de la currícula individuales para los alumnos, el desarrollo de aprender a aprender más que contenidos específicos, la centralidad de la docencia, el aprendizaje y la atención a los estudiantes.

Si lo que el autor proponía era sacudirnos, hay que aceptar que lo logra. Después de leerlo me doy cuenta de que en los últimos años he dormido con el enemigo.

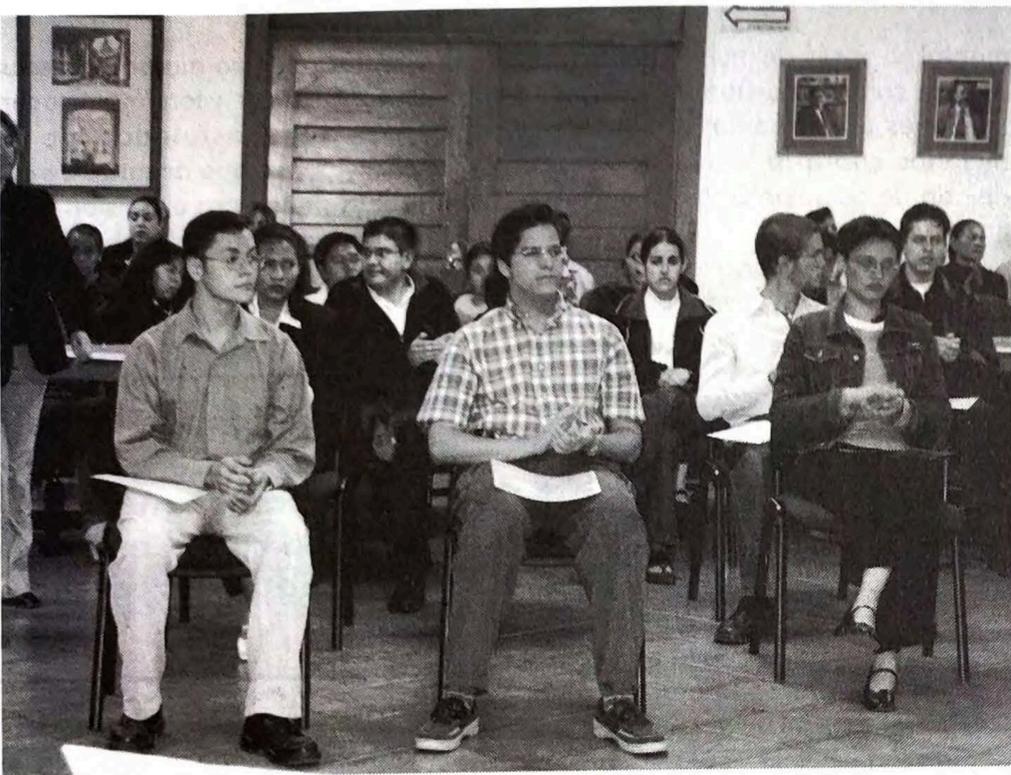
Guadalupe Ochoa Aranda



Del mismo autor, editado por el SITUAM. Búscalo gratuitamente en el GIC.

Etapa Estatal de la XIII Olimpiada Nacional de Biología

Cantera de futuros científicos



Doscientos sesenta y cinco alumnos de 58 distintas instituciones de enseñanza media superior —públicas y privadas— del Distrito Federal y su área conurbada, realizaron el 27 y 29 de octubre, en las instalaciones de nuestra Unidad Académica, el examen para integrar la preselección de esta zona del país con vistas a la participación en la XIII Olimpiada Nacional de Biología que se realizará a principios del año próximo en el estado de Quintana Roo.

De acuerdo con los resultados dados a conocer por los responsables de la evaluación, los estudiantes que alcanzaron el mayor promedio del certamen en cuanto a conocimientos teóricos y uso de equipo e instrumental de laboratorio fueron: Fabiola Miranda Sánchez, Emmanuel Daniel Ortega Robles y Yunuen Méndez Reyes, del Plantel 6 del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT 6); Diego Torres Patiño, Liliana Michelle Gómez Méndez y Jorge Ignacio Fonseca Correa, de la Escuela Moderna Americana.

El grupo de jóvenes que alcanzó el primer lugar en esta fase del certamen iniciará próximamente su preparación a través de un curso diseñado e impartido por profesoras-investigadoras de la UAM Xochimilco, para integrar, en definitiva, la delegación del D. F. que competirá en la justa nacional.

Organizada por la UAM Xochimilco, a través del departamento del Hombre y su Ambiente de la división de CBS, la Academia Mexicana de Ciencias y la Asociación de Biólogos de la UAM, la Olimpiada Nacional de Biología en su fase estatal tiene como objetivos el identificar a los jóvenes con interés en las ciencias biológicas y estimularlos para que dirijan sus estudios a estas áreas científicas; promover el estudio de los fenómenos biológicos para participar en la búsqueda de soluciones a la problemática social y elevar la calidad de la enseñanza en el nivel medio superior del área metropolitana.

Hacia Australia 2004

En el evento participaron alumnos inscritos en escuelas del área metropolitana cuya edad no rebasará los 19 años cumplidos al primero de julio de 2004. En esta etapa se evalúa el conocimiento teórico y práctico de hasta cinco estudiantes, por plantel educativo inscrito, en temas de Biología Celular, Microbiología y Biotecnología, Anatomía y Fisiología de Animales, Etología, Genética y Evolución, Ecología y Biosistemática.

El Comité Científico de la Delegación Estatal del área metropolitana fue integrado por la bióloga Gabriela Garza Mouriño, delegada Estatal de la Olimpiada Nacional; la doctora

Maria Elena Castellanos Páez; la doctora María de Jesús Ferrara Guerrero; la M. en C. Martha Rodríguez Gutiérrez y la bióloga Blanca Miriam Díaz Rodríguez.

Los ganadores de los primeros lugares en la XIII Olimpiada Nacional de Biología recibirán una beca para sus estudios profesionales por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, y formarán parte de la preselección nacional que integrará la delegación mexicana que participará, a mediados de 2004, en la XV Olimpiada Internacional de Biología, que va a realizarse en Australia.

Sin lugar a dudas, el esfuerzo sostenido por las instituciones promo-

toras del evento por más de una década en pos de mejorar el nivel educativo, fomentar el interés por el estudio de las ciencias biológicas y formar futuros cuadros científicos, ha rendido valiosos resultados como lo demuestra el incremento en el último año del 38 por ciento en el promedio general de los participantes y el destacado papel desempeñado por Roberto Villaseñor —Cauce 13—, ganador de la plata en la Olimpiada Internacional de Biología realizada este mismo año en Bielorrusia.

Mario Bustamante Escauriaza



Fabiola Miranda Sánchez del CECyT 6, promedio más alto de la Olimpiada Estatal.

Coloquio: ADN 1953-2003, ciencia y sociedad

Siglo de Oro de la Biología Molecular

En el marco de la celebración mundial por los cincuenta años de la formulación del modelo de la estructura del ADN, por los científicos James Watson y Francis Crick, la UAM Xochimilco y la Asociación Mexicana de Genética Humana (AMGH) realizaron el pasado 16 de octubre, en la sala del Consejo Académico de la Unidad, el Coloquio: ADN 1953-2003. Ciencia y Sociedad.

Ante profesores y alumnos de nuestra Casa de estudios, un grupo de especialistas procedentes de diversas disciplinas y áreas del conocimiento pusieron su análisis y reflexiones en torno a las repercusiones que, en los ámbitos de la sociedad y la cultura, han tenido los conocimientos derivados de la comprensión y manipulación del material genético.

En su participación, el M. en C. Norberto Manjarrez Alvarez, rector de la UAM Xochimilco, afirmó que el conocimiento del código de un genoma o el desciframiento del número total de cromosomas de un organismo abre al mundo científico enormes posibilidades para comprender el complejo fenómeno de la vida. Los conocimientos más recientes, indicó, modificarán de manera visible el destino de las futuras generaciones por su impacto en el campo terapéutico y en ámbitos como el social, el legal o el cultural.

El mapeo y secuencia completa de los 3 mil millones de bases de ADN humano —Proyecto Genoma Humano—, agregó el rector, abrió las puertas a la ciencia para conocer a nivel molecular los secretos de la vida y una consecuencia que parece evidente es la diversidad de formas de vida cuya manipulación podría ser infinita y que sin duda modificará las perspectivas de la medicina, la economía y la filosofía.

Diagnóstico molecular predictivo

En su exposición, la doctora Marisol López, profesora-investigadora del departamento de Sistemas Biológicos de la división de CBS y secretaria de la AMGH, presentó los antecedentes cien-

tíficos que permitieron arribar a la propuesta del modelo de la doble hélice y el impacto del descubrimiento de esta molécula en la apertura, de lo que llamó, el siglo de oro de la Biología Molecular. De acuerdo con la especialista, el conocimiento de las bases moleculares de la enfermedad ha permitido acceder al diagnóstico molecular predictivo en las etapas prenatal y presintomática, llevando a la medicina a consolidar el aspecto preventivo de enfermedades.

Los conocimientos más recientes modificarán de manera visible el destino de las futuras generaciones.

Por su parte la doctora María Elisa Alonso, presidenta de la AMGH, manifestó que las más de tres mil enfermedades monogénicas que son posibles de diagnosticar actualmente, han planteado nuevos problemas éticos que requieren repensar conceptos como los de enfermedad y paciente, en relación al manejo de la información derivada del diagnóstico presintomático. La también investigadora del Instituto Mexicano de Neurología, aseguró que la Medicina Genómica es una realidad; es una medicina individualizada y predictiva en la que el uso de pruebas genéticas en personas asintomáticas, para predecir riesgos de enfermedades, representa una aportación importante al mejoramiento de la salud humana.

Respecto a la importancia que tiene para las sociedades futuras la Declaración Universal sobre el Genoma Humano y los Derechos Humanos, el doctor Rubén Lisker, director de Investigación del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán", manifestó que el texto constituye el primer instrumento universal en el campo de la biología, cuyo

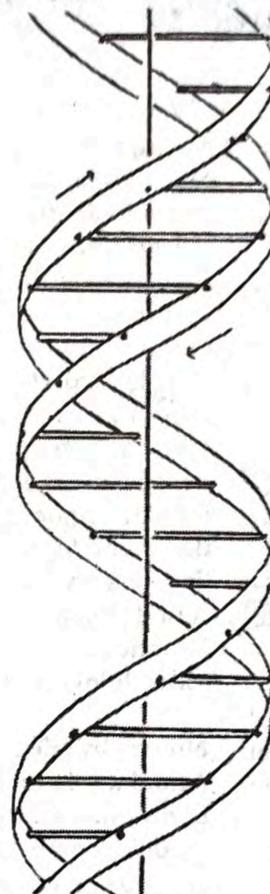


Figura diagramática del ADN.

mérito radica en el establecimiento de un equilibrio entre el respeto de los derechos y libertades fundamentales, y la necesidad de garantizar la libertad de la investigación.

Ratificada por la Asamblea General de Naciones Unidas en 1998, la declaración reconoce el genoma humano como parte del patrimonio de la humanidad y reivindica el respeto a la dignidad y los derechos de las personas independientemente de sus características genéticas. De acuerdo al texto, las investigaciones, tratamientos o diagnósticos relacionados con el genoma sólo podrán efectuarse, previa evaluación de riesgos y ventajas, con el consentimiento informado de la persona y protegiendo la confidencialidad de identidad y resultados.

La vida en términos de código, de información

Analizando las ideas fuerza que guiaron la búsqueda de Watson y Crick y que permitieron finalmente explicar la

vida en términos moleculares, la doctora Patricia Gascón Muro, profesora-investigadora de la División de CSH, aseguró que la estructura del ADN propuesta por estos científicos no es sino la confirmación de las tesis del físico Erwin Schrödinger. Explica la vida en términos de propiedades de los átomos, pero también en términos de código, de información. Permite que pudiera realizarse, años más tarde, el desciframiento del "código genético" y al hacerlo, la vida se fue desvaneciendo en la biología.

A pesar de las afirmaciones de que la vida representa un nivel de organización diferente, a pesar de que se le considere un sistema, a pesar de que se le piense como una emergencia, a pesar de las afirmaciones de que la vida no puede ser explicada únicamente por la física, hay que recordar que toda organización, todo sistema, depende al final de las propiedades de los átomos y que el mundo se concibe ahora como texto, como código, como mensaje, como información.

El mundo de hoy, comentó la académica, es un mundo en el que la estructura de las organizaciones moleculares define al mismo tiempo un mensaje cifrado, un código específico que era necesario descodificar: al elaborar su modelo de doble hélice Watson y Crick desprendieron del análisis de la estructura del ADN los mecanismos de reproducción del material genético.

Completando el programa del Coloquio: ADN 1953-2003. Ciencia y Sociedad, la arquitecta María Álvarez Icaza, la maestra Alicia Cervantes, las doctoras Patricia Ehrlich y Margarita Silvestre, el doctor Alberto Padilla y el maestro Hilario Anguiano, presentaron sus disertaciones bajo los temas: La Arquitectura Animada; Los Horizontes de la Medicina Genómica; ADN y Educación Básica; Valores y Conocimiento en torno al Genoma Humano y; El ADN y la Relación Ciencia y Sociedad, respectivamente.

Mario Bustamante Escauriaza

Foro Desigualdad y reforma del Estado

Incapacidad del Estado para cumplir su responsabilidad social

Catedráticos, políticos, representantes de organismos internacionales y de la sociedad civil se reunieron en el Palacio de Minería, en torno al foro convocado por la UAM Xochimilco: *Desigualdad y reforma del Estado*. Un debate sobre las desigualdades en México y sobre el carácter de la reforma del Estado requerida para avanzar hacia una sociedad democrática, solidaria y justa.

Datos oficiales muestran claramente la gravedad del problema de la desigualdad. La *Encuesta Nacional de Ingreso y Gastos de los Hogares (2002)* evidencia la dimensión de la desigualdad económica existente entre el 20 por ciento más rico y el 20 por ciento más pobre de la población mexicana, mientras los primeros reciben el 53.86 por ciento del ingreso nacional, los últimos obtienen sólo el 3.69. El informe reciente sobre "Desarrollo Humano en México para el 2002" muestra la desigualdad social, económica y territorial existente en el país: mientras que el PIB per capita anual para el 2000 ascendió a 22 mil 816 dólares en el D. F., en el estado de Chiapas fue de sólo 3 mil 549. Según la misma fuente, en ese año, la tasa de analfabetismo en el D. F. representó el 2.91 % de la población, mientras que en Chiapas ascendió al 19.82.

Crecimiento, sí; atraso, no

El México del siglo XXI, el de la transición, no podrá consolidar la democracia arrastrando y acrecentando la inequidad acumulada durante el siglo pasado, afirmó el senador Ricardo Gerardo Higuera, presidente de la Comisión de Relaciones Exteriores—Organizaciones no Gubernamentales Internacionales del Senado de la República—, en su intervención durante la ceremonia de inauguración del foro.

12 millones de niños no asisten a la escuela como consecuencia de la desigualdad social en nuestro país: Yoriko Kasukawa, Unicef.

Consideró que las reformas estructurales pendientes, así como otras decisiones que involucran al Congreso de la Unión, bien podrían recrudecer estas tendencias concentradoras, surgidas del mercado mundial, si no se sigue una orientación adecuada que garantice seguir el rumbo para construir una sociedad realmente democrática.

"Aspiramos a crecer —afirmó el senador Higuera—, sí, pero no a costa de dejar atrás a la mayoría de los mexicanos o de obligarlos a emigrar. Mayor crecimiento del producto interno bruto, sí, pero con mecanismos públicos que propicien una justa distribución del ingreso; dinamismo económico, sí, pero con una evolución armónica entre mercado interno y externo. Mayor libertad social, sí, pero para las grandes mayorías del campo y la ciudad y no para unos cuantos."

La desigualdad revela que detrás de la pobreza de los más está la riqueza de muy pocos, prosiguió Ricardo Higuera, y que ambos extremos responden a una lógica perversa que no podemos permitir que siga avanzando. "Reforma del Estado con sentido social, ahora, o condenaremos con nuestra inacción a las nuevas generaciones al título histórico fatal del desaliento", remató el legislador.

Niñez sin educación

Actualmente en México hay 2 millones de niños —entre cinco y 14 años de edad— que no asisten a la escuela, como consecuencia de la desigualdad social que persiste en nuestro país, afirmó Yoriko Yasukawa, representante de Unicef en México, y esto se da, continuó, a pesar de programas gubernamentales como "oportunidades".

Recomendó al gobierno de Fox establecer metas de cumplimiento de los derechos básicos para toda la población y no sólo para grupos privilegiados como ha sido el caso de América Latina.

Sugirió no negociar los derechos de los niños como educación, salud, amor y cariño. "Hay que tomar decisiones difíciles para enfrentar intereses creados con grupos económicamente poderosos, y eso requiere a veces de audacia", demandó la comisionada.

La mirada académica

Estamos obligados a reconocer que el tema de la desigualdad no es nuevo, ni desconocido, aseguró el Dr. Luis Mier y Terán Casanueva, rector general de la UAM; ocurre, más bien, se trata de un problema inocultable sobre todo porque sus manifestaciones dolorosas son más profundas, y quizá también porque nuestra sociedad ha madurado y no acepta ni permite que el problema se extienda irremediadamente.

"Las causas de la desigualdad son antiguas y nuevas —prosiguió el Dr. Mier y Terán—, pero las soluciones no pueden ser las fórmulas probadamente limitadas y erráticas de otros tiempos, ni mucho menos improvisadas. La desigual-



Manjarrez A., Yoriko Kasukawa y Diego Fernández.

dad en nuestra región y en nuestro país es alarmante; por momentos pareciera que la muerte y el horizonte político que reclama la igualdad de todo ciudadano frente a la ley son los únicos aspectos igualitarios claramente reconocibles."

Añadió que la gravedad del problema no debe ser obstáculo para observarlo desde una perspectiva distanciada y objetiva; al menos esto exige la mirada académica, la de la universidad. Ésta sirve para evitar hipérbolos y escapar de la seducción utópica.

Crece pero no a costa de dejar atrás a la mayoría de los mexicanos o obligarlos a emigrar: Senador Ricardo Higuera.

En este sentido, aseguró el catedrático, la Universidad Pública enfrenta desafíos impostergables que exigen ocuparnos no sólo con responsabilidad sino además con imaginación y con prudencia. "Esta es una tarea que es nuestra: contribuir a través de la investigación, la docencia y la preservación y difusión de la cultura, en la creación de una sociedad plenamente formal; es decir, reconocer sus problemas, y habilitarla para atenderlos y resolverlos."

Correspondió al Dr. Miguel Székely, subsecretario de Desarrollo Social —en representación del Presidente Vicente Fox— inaugurar formalmente los trabajos del foro, quien dijo que en México el reto es hacer una política social de Estado transexenal, coordinar la lucha contra la pobreza entre los tres órdenes de gobierno y diseñar una política social que genere el desarrollo.

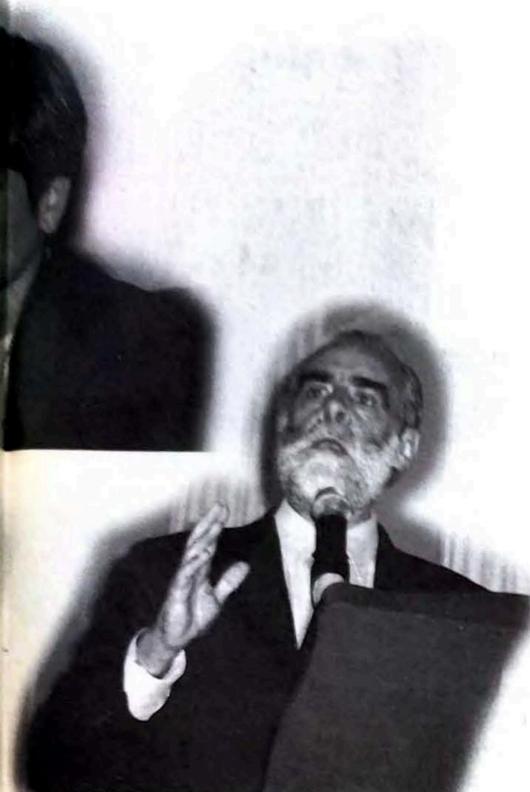
Dividido en cinco ejes temáticos, el foro reunió a especialistas en el Senado de la República para debatir y analizar, durante tres días, las distintas formas de desigualdad y las formas más adecuadas

das para enfrentarlas: "Marco teórico de la desigualdad", "Desigualdad económica", "Desigualdad social", "Desigualdad territorial" y "Desigualdad y democracia".

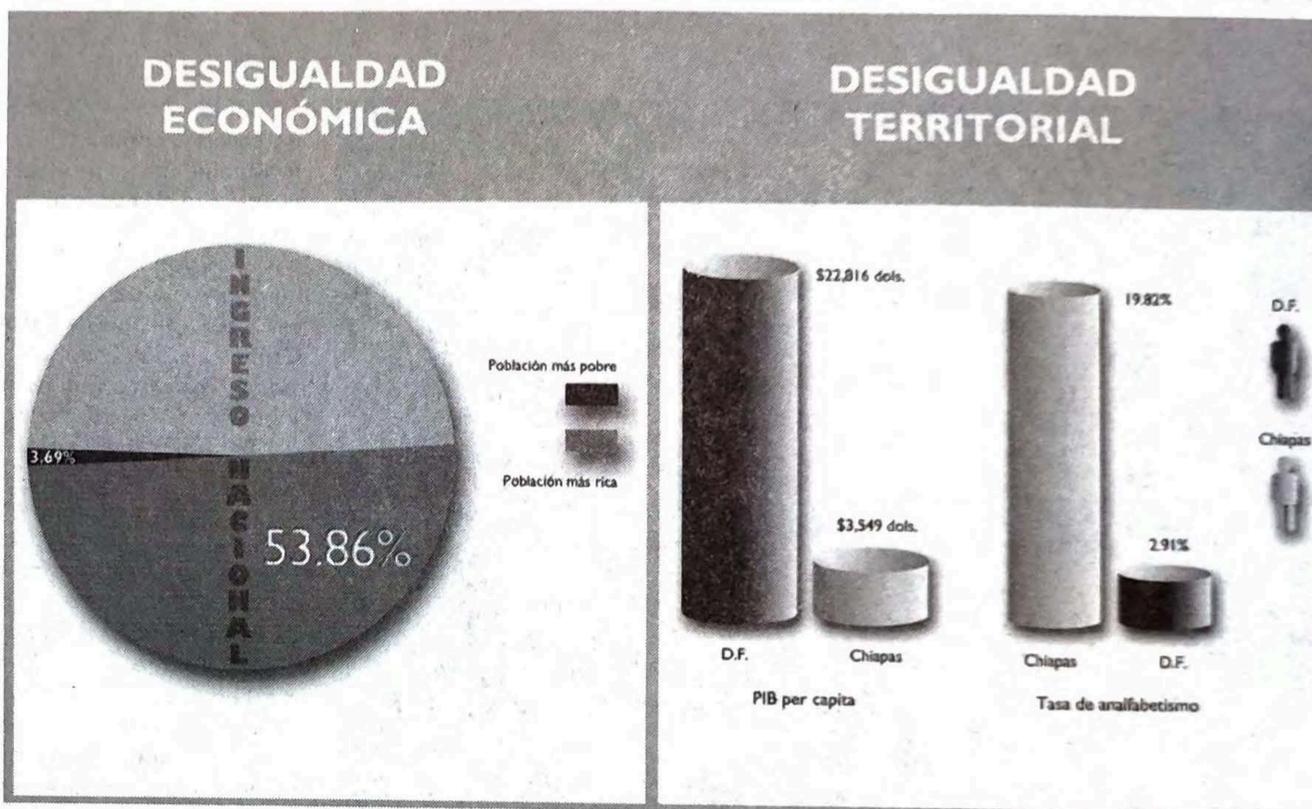
Participaron en la inauguración, además, el senador Jesús Ortega Martínez, representante de la Junta de Coordinación Política del Senado de la República; M. en C. Norberto Manjarrez Álvarez,

rector de la UAM Xochimilco; Lic. Óscar González, en representación de la Universidad de la Ciudad de México y el Lic. Elio Villaseñor Gómez, representante de las organizaciones civiles convocantes como DECA-Equipo Pueblo, FUNDAR, INCIDE SOCIAL y REMISOC.

Ernesto Olvera



Podemos cambiar el futuro



Fuente: Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (2002).

Una sociedad dominada por contradicciones e incertidumbres como la que prevalece en el mundo, en los albores de este siglo, exige a todos los sectores sociales reflexionar en torno a los factores que limitan e impiden el desarrollo nacional. Las universidades públicas—entre ellas la UAM Xochimilco—deben asumir el compromiso de enfrentar tales desafíos como parte de su función social. "Quienes participamos en la vida académica siempre hemos considerado que el diálogo y el análisis son la mejor manera para alcanzar puntos de encuentro", afirmó el M. en C. Norberto Manjarrez Álvarez, rector de nuestra sede académica, en su participación en la clausura del foro *Desigualdad y reforma del Estado*.

Manjarrez Álvarez reflexionó acerca de las ideas vertidas por algunos participantes en el foro e indicó que distintas opiniones, reseñadas en la prensa nacional por diversos actores sociales, hablaban de la importancia del tema.

Espero que el resultado de este foro, añadió el doctor Manjarrez, no se limite a un nuevo regodeo de las palabras o a un recuento de testimonios, o el simple discurso político, sino que se traduzca en acciones que propicien la combinación de políticas sociales que en breve plazo garanticen una sociedad democrática, justa y solidaria; menos desigual. Un país libre, igualitario y soberano, con un desarrollo económico con equidad social. "Creo que es todo a lo que aspiramos cualquier ciudadano de este país", dijo.

Por último, demandó: "no más recortes al gasto social, no más alimento para la desigualdad; cerremos la

brecha que genera desencanto y que nos lleva a la frustración. Podemos modificar el futuro".

A la educación pública, sólo el dinero "que se puede"

"Compartimos bienes y oportunidades o compartimos males, que en este momento resulta inexorable para el mundo y para México. No hay espacio seguro para los países ricos si no se atiende con urgencia a los pobres", enfatizó el senador Diego Fernández de Cevallos, presidente de la Junta de Coordinación del Senado de la República y a quien, posteriormente, correspondió clausurar el foro.

Consideró que los resultados del foro no deben ser sólo un esfuerzo académico de ideas, de propuestas y

Todo lo bueno y malo aparece en el mundo de la educación o de la falta de ella: Fernández de Cevallos.

de reclamos, sino que pueda concretarse en políticas públicas para que las condiciones de vida de todos los mexicanos puedan mejorar. "Y esta es una responsabilidad ineludible de las autoridades—argumentó Fernández—, pero que deben contar con el concurso de

todos los actores sociales para enfrentar el desafío o iremos al fracaso".

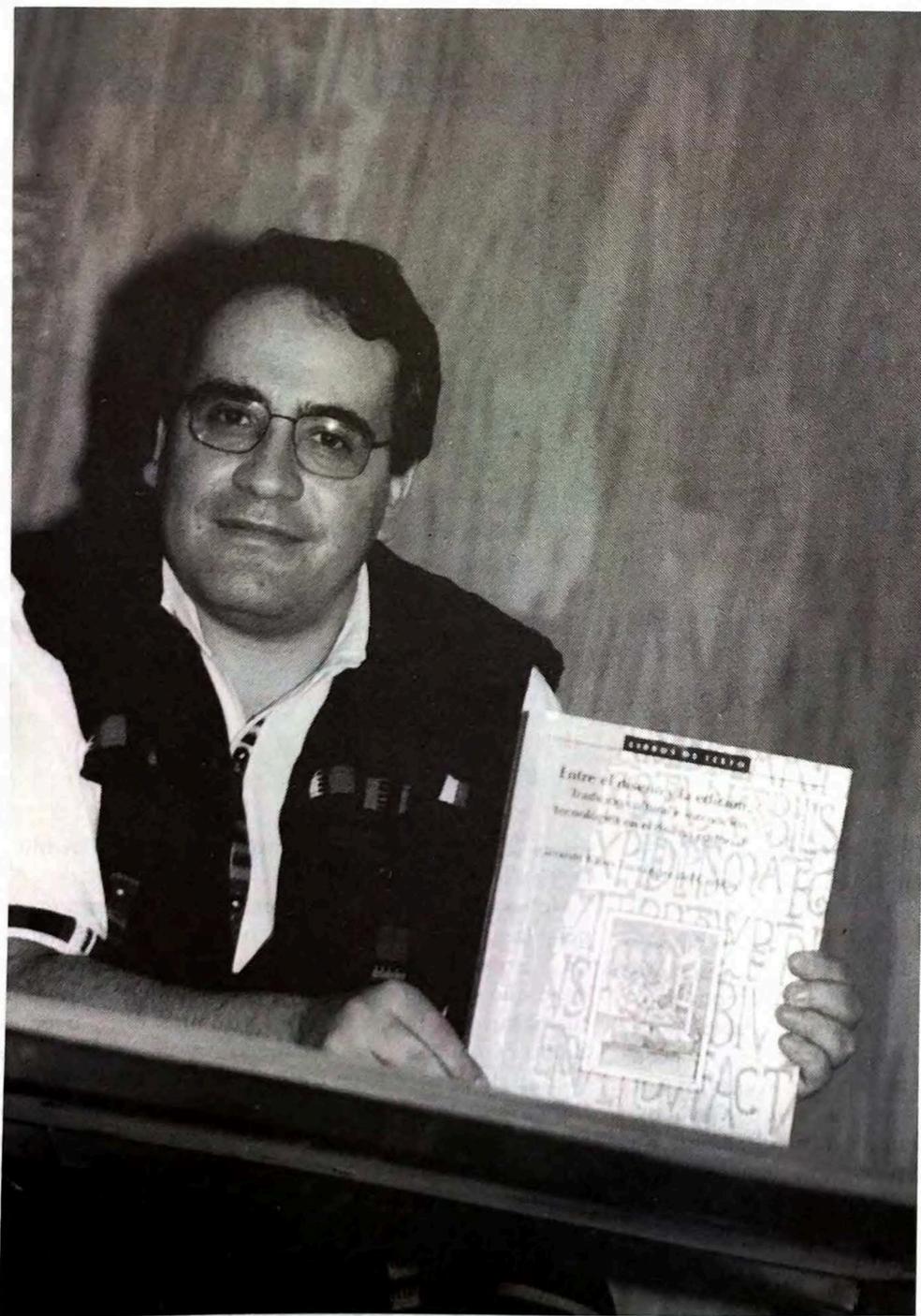
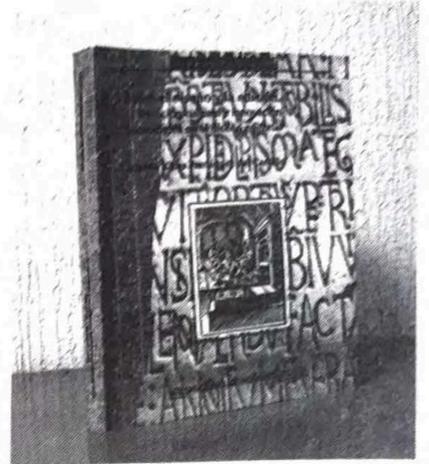
No se trata de quitarles dinero a los ricos para entregárselo a los pobres; refirió el coordinador parlamentario. "Eso suena bien en un discurso de campaña, pero de lo que se trata es de generar condiciones y bases de sustentación con igualdad. Y voy más allá—aseguró Diego Fernández—, todo lo bueno y malo aparece en el mundo de la educación o de la falta de ella."

En este tenor, comentó que, sin duda, cuando se habla de educación pública, laica y gratuita, se debe apostar por obtenerlo a plenitud, ya que si no se logra, por principio y definición de Estado y de sociedad, ahí empieza la brecha entre los ricos y los pobres. "Porque si el dinero fresco y suficiente llega a la educación privada y lo que 'se puede y se logra' se aporta para la pública, los escenarios no serán de equidad ni de justicia, por principio de cuentas."

Cabe resaltar que antes de la ceremonia de clausura, se dio lectura a las relatorías de las cinco mesas de discusión del foro, las cuales, se acordó entre todas las instancias involucradas, se enviarían a las instituciones correspondientes para su análisis y, en su caso, aprobación y ejecución.

Ernesto Olvera

El diseño y la edición: mundos paralelos que se necesitan



Kloss Fernández del Castillo, Gerardo, *Entre el diseño y la edición. Tradición cultural e innovación tecnológica en el diseño editorial*, México, UAM-X. 2002. Coordinación de extensión universitaria.

Desde sus tiempos de estudiante en la revista *El uamazo* hasta la creación de *Espacio y Diseño*, Gerardo Kloss Fernández del Castillo, autor del libro *Entre el diseño y la Edición. Tradición cul-*

tural e innovación tecnológica en el diseño editorial, se ha empeñado en utilizar las herramientas del diseño con fines críticos, creativos, comunicativos y académicos. Toda esa experiencia es recogida por el profesor Kloss de Síntesis Creativa en este volumen que recapitula la historia, la tecnología, el proceso, la tipografía y el contenido del producto editorial como objeto del diseño.

Reunidos en el auditorio del Claustro de Diseño, alumnos, académicos y profesionales en la producción editorial se dieron cita en ese recinto para la presentación del libro *Entre el diseño y la edición*, en donde participaron Antonio Rivera, presidente de Encuadre de la Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño Gráfico, Marina Garone de la Editorial Designio, Francisco Calles, director de la revista *Tipyo* y Víctor Muñoz, responsable del Programa Editorial de Ciencias y Artes para el Diseño.

Los comentaristas coincidieron en que el libro tiene muchas lecturas y privilegiaron el valor didáctico desde el punto de vista pedagógico, ya que se trata de un libro de texto dirigido a los alumnos de diseño que asume llevar de la mano a quienes se interesen en las cuestiones editoriales a partir de textos comprensivos, ilustraciones, citas, métodos concretos y precisos, y abre rutas diversas de análisis técnico, formales y geométricos. En suma, el libro propone al diseño editorial como un fenómeno que se resuelve en la práctica.

Desde la temática se observa el trabajo colosal realizado por Gerardo Kloss, pues detrás de la presente publicación existe una historia oculta, llena de anécdotas institucionales, destacó el profesor Víctor Muñoz, adscrito al departamento de Síntesis Creativa, y agregó que su trayectoria editorial se desencadena por ser un alumno activo, inquieto y participativo, lo que le mereció un lugar en la vida académica de nuestra Casa de Estudios.

Es un libro ambicioso, continuó Muñoz, porque aparece la historia de la escritura, de la cultura y del lenguaje, no con un afán erudito sino para cubrir una necesidad en el trabajo de formación del diseñador editorial que nos permite visualizar el horizonte en función del lugar en el cual estamos ubicados. Sin embargo, señaló, es un libro perfectible.

Por su parte, el diseñador Gerardo Kloss destacó que el presente volumen fue elegido en el concurso de libros de texto convocado por la rectoría de la UAM-X con un origen tan lejano como sus pretensiones. Su objetivo, dijo, es conciliar dos mundos paralelos que se necesitan, el del diseñador y el del editor, para enseñar, practicar y otorgar relevancia social al buen diseño editorial.

Indicó que la industria editorial es real y es una gran fuerza productiva y exportadora de nuestro país. La edición se practica en todas las universidades del mundo, pero no es una carrera escolarizada ni puede ubicarse certeramente en ninguna área de conocimiento; no es patrimonio exclusivo de disciplina alguna, pero todas las ciencias la necesitan. No existe en nuestro país la carrera de editor y las personas que se dedican a este oficio se forman casi siempre con la práctica.

“Es el momento de demostrarle al mundo que el diseño gráfico editorial es mucho más que una forma sofisticada del styling o la decoración; que el tiempo, el esfuerzo y el dinero en un diseñador editorial están bien invertidos.”

Gerardo Kloss apuntó que formar diseñadores-editores capaces de coordinar procesos completos sólo es concebible sintetizando comunicación, tipografía, letras, bibliotecología, computación, ortografía, pre prensa, impresión, metodología de investigación, mercadotecnia, ciencias, artes y humanidades, entre otras disciplinas.

Finalmente, dijo que en siglos pasados hubo diseñadores editoriales importantes que legaron impresos y tipos bellísimos en una búsqueda por ejercer creativamente este noble y honroso arte donde la elegancia y la corrección son formas de respetar y de servir. He ahí el futuro del diseño editorial, concluyó, como profesión. Es el momento de demostrarle al mundo que el diseño gráfico editorial no es sólo una forma sofisticada del styling o de la decoración; que el tiempo, el esfuerzo y el dinero en un diseñador editorial están bien invertidos.

Guadalupe Ochoa Aranda

IMIFAP: Educación, salud y vida

Anticoncepción de Emergencia: otra opción

A pesar de la disponibilidad de métodos anticonceptivos altamente efectivos, en México existen alrededor de 1, 244, 830 embarazos no planeados al año (Allan Guttmacher Institute, 1996). Estos embarazos llevan consigo un alto riesgo de mortalidad, con frecuencia debido a abortos realizados en condiciones inapropiadas.

Para evitar los embarazos no planeados, las parejas deben saber que existen las *Pastillas Anticonceptivas de Emergencia* (PAE) que pueden usarse después de una relación sexual sin protección, cuando otros métodos **n**o cuando se han utilizado de manera incorrecta.

Las PAE son pastillas anticonceptivas comunes (contienen progestina y/o estrógeno), que se ingieren en dosis concentradas y por corto tiempo. Pueden evitar el embarazo si se toman durante las primeras 72 horas después de las relaciones sexuales sin protección.

Se les llama de emergencia porque se deben utilizar sólo en ciertas situaciones y no de manera continua. No deben usarse de manera regular.

La forma en que funcionan depende del momento del ciclo menstrual en que se encuentre la mujer cuando las utilice. Pueden:

- Impedir la liberación de óvulos.
- Prevenir que ocurra la fecundación.
- Prevenir la implantación del óvulo en el útero.

Las PAE no son abortivas porque si la mujer está embarazada no interrumpen el embarazo ni afectan al feto.

Es importante tomar en cuenta que su uso frecuente eleva la probabilidad de embarazo y, además, causa daños a la salud.

También es importante, para las parejas que necesiten recurrir a éste método, que consideren que **no protegen contra infecciones de transmisión sexual, incluyendo el VIH/SIDA.**

Utilizar las PAE puede provocar en la mujer que las toma náuseas, vómito, dolor de cabeza, hipersensibili-

**Animación:
Anticoncepción
de Emergencia
MEXFAM/2000
Jesús García.**

¿Te prendiste demasiado? Recorta esto que puede interesarte



Qué hacer

Si tuviste relaciones sexuales sin protección o dentro de un periodo de hasta 72 horas y deseas evitar el embarazo, el esquema de tratamiento es el siguiente:

| | | |
|---|---|--|
| <p>Alta dosis hormonal Marca: Ovrál, Eugynon, Nordiol, Neogynon. Primera dosis. Dentro de las primera 72 horas (tres días) después de la relación sexual no protegida: 2 pastillas.</p> | <p>Segunda dosis. 12 horas después de la primera dosis: 2 pastillas</p> <p>Baja dosis hormonal Marca: Microgynon, Nordet, Lo-Femenal.</p> | <p>Primera dosis. Dentro de las primera 72 horas (tres días) después de la relación sexual no protegida: 4 pastillas. Segunda dosis. 12 horas después de la primera dosis: 4 pastillas</p> |
|---|---|--|

dad en los senos y/o cansancio. Sin embargo, todos estos síntomas desaparecen en las siguientes 24 horas. Para disminuir las molestias se recomienda tomar las PAE antes de acostarse (si es dentro del tiempo límite - 72 hrs.-). También pueden tomarse junto con los alimentos o bien en caso necesario acompañarse con una pas-

tilla para el mareo (como Dramamine, Bonadoxina o Vomisin) media hora antes de cada dosis.

La forma en que deben tomarse las PAE depende de la marca de pastillas anticonceptivas que se elija.

Si desean más información consulta: www.imifap.org.mx.

Las PAE son otra opción para las parejas que desean evitar el embarazo. Les brindan una segunda oportunidad, aunque como su nombre lo indica: "deben tomarse sólo en caso de emergencia".

**Psic. Yolanda García
Amezola, IMIFAP.**

Ganó *La tequilera* de Lucha Reyes, ofrenda de día de muertos



Me llaman la tequilera por que me gusta el tequila.

La ofrenda de muertos *La tequilera*, en honor a la cantante de música ranchera Lucha Reyes, presentada por los alumnos del TID-03D Arte Colectivo, y dirigida por el profesor José Raúl García Mancillas, obtuvo el primer lugar en el concurso de ofrendas; el ganador del certamen de calaveras fue el alumno Raúl García Vega con *Calaverita capitalina*, que año con año organiza la promotora cultural Rocío Flores de Extensión Universitaria.

La ofrenda de día de muertos es parte de un rito y como tal debe contener elementos tradicionales preservados desde la época prehispánica: flores, flamas, comida, bebida, agua y sal. Aunque actualmente se mezclan elementos religiosos y modernos de acuerdo a cada región, este acto ceremonial debe conservar la esencia original de rendir homenaje a nuestros antepasados, así como ser

visualmente atractiva, señaló el antropólogo Jesús Arias, investigador, quien fungió como jurado junto con el artista plástico Peter Saxer, profesor de Cyad.

El académico adscrito a Relaciones Sociales agregó que un camino de pétalos de flores guía las almas de nuestros seres queridos hacia el altar que representa la mesa ceremonial arreglada expresamente para ellos. Se adorna con fotografías e imágenes de santos y cruces; agua y sal; veladoras o flamas por cada una de las personas honradas; comida al gusto de quienes en vida degustaban platillos como mole, arroz, frijoles y tortillas; bebidas como pulque, atole, chocolate, cerveza, licor o café; así como frutas típicas de la estación como calabaza en dulce, tejocote, jicamas, cañas y mandarinas.

Todos los elementos descritos, continuó, serán colocado sobre un man-

tel nuevo. Como parte integral de la ofrenda, un arco de flores de cempasúchil será la estrada de honor para los invitados más importantes de la familia, rodeados de una densa atmósfera impregnada de incienso o copal, aroma que limpiará el ambiente de aquellas almas que no han alcanzado su lugar en el más allá. El aroma que se desprende de la comida, dijo, es fundamental porque de ella se alimentan las almas de nuestros difuntos.

El maestro Arias subrayó que las bebidas abiertas y vacías, la comida sintética o las flores marchitas, son un insulto para los invitados. Aclaró que la ofrenda corresponde a lo que en la antigüedad prehispánica se denominaba *Huey Miccailhuittl*, la puerta grande de los muertos. Duraba dos meses de veinte días, lo que corresponde a octubre y noviembre. En el

primer mes se festejaba a los muertos niños y después a los adultos.

Durante la época del virreinato los dos meses se comprimieron en días, remarcó; así, los misioneros equipararon a los antepasados con todos los santos porque los antepasados eran sagrados y duraban de visita con los parientes un mes entero. Se dice que lo que las almas no se pueden comer se lo llevan cargando.

Pasada la celebración, la comida hay que repartirla y comerla de inmediato. Este tipo de intercambio que se hace entre familias tiene efectos marcados en la consolidación de las relaciones sociales a nivel de un barrio o comunidad, es decir, colabora en la integración social, concluyó.

Guadalupe Ochoa Aranda

La UAM-X, participante del programa *Octubre, mes de la Ciencia y la Tecnología*

Nuevamente, como cada año, se llevó a cabo el programa *Octubre, mes de la ciencia y la tecnología* realizado por el Sistema de Transporte Colectivo en 24 estaciones de nueve líneas de la red del metro. En las diversas actividades brindadas –talleres, conferencias y exposiciones– estuvo presente la UAM Xochimilco. Su intervención consistió en dos exposiciones y cinco conferencias organizadas por la Coordinación de Extensión Universitaria de la unidad Xochimilco a través del Proyecto Galería de las Ciencias.

Entre los ponentes que participaron están: el Arq. Francisco H. Alfaro Galazar, con una plática sobre *Transformaciones y permanencias de la Arquitectura en la ciudad de México*; el Mtro. Octavio Cuéllar, con *El diseño gráfico en la vida cotidiana*; la Dra. Virginia Melo, con *Alimentos alternativos*; la Lic. Ana Julia Arroyo Urióstegui, con *El arte en México en el s. XIX*; e Isaac Dolores, con *Día de muertos: Brujas, nahuales y pingos*. Las conferencias se realizaron en el Pasaje Zócalo-Pino Suárez y obtuvieron una buena respuesta por parte de

los usuarios de estas estaciones, cumpliéndose así uno de los objetivos: acercar a todo tipo de público a distintas ramas del conocimiento.

Con relación a las exposiciones, la UAM-X participó con dos. Una de ellas fue *Sistemas Agrícolas*, presentada en el Metro Copilco, muestra de los trabajos de investigación de profesores y alumnos de la carrera de Agronomía en la UAM-X, perteneciente al Departamento de Producción Agrícola y Animal. Los diferentes carteles expuestos brindaron una idea de la riqueza de investigación en el campo de la Agronomía, así como el apoyo que se recibe de pequeños productores o grupos de ejidatarios. Asimismo, refleja los acuerdos que se tienen con otras instituciones, con quienes se trabaja uniendo esfuerzos y evitando duplicidades.

Los carteles estaban clasificados en: uso de recursos, interacciones biológicas, aguas y suelos, análisis socioeconómico, sistemas de producción, agricultura orgánica, filtros biológicos, biocidas, transgénicos, impacto ambiental, impacto en la salud y enseñanza. Algunos trabajos se presentaron en cartel plotado, aprovechando los avances tecnológicos;

y otros elaborados manualmente, lo que quizá represente un mayor esfuerzo creativo. Los coordinadores de esta obra son los M. en C. Guadalupe Ramos Espinosa, Antonio Flores Macías, Francisco Cervantes Mayagoitia y el Téc. Jorge Esparza Arroyo.

Esta exposición nos mostró diferentes aspectos (sociales, económicos, políticos y ambientales) que tienen que guardarse para garantizar la conservación de los recursos naturales.

La otra exhibición fue *Alimentos de origen prehispánico*, presente en la estación Barranca del Muerto, la cual nos revela que una gran variedad de plantas, peces y animales, como los insectos, tuvieron un lugar importante en la alimentación antigua y que hasta nuestros días permanecen como fuentes alimenticias. Varios insumos, como el maíz, frijol y chile, preparados en forma semejante a épocas antiguas, y algunos métodos de preparación, como es el cocimiento bajo tierra y el ahumado, representan la típica cocina mexicana que conserva muchas de las tradiciones culinarias y defiende sus orígenes ancestrales.

Los autores de esta muestra son la Dra. Virginia Melo Ruiz, Antonio Ramírez López, Adrián Herrera Revilla y Luis E. Melo Castañeda.

Debido al dinamismo del espacio que representa el Metro, queda a la vista la posibilidad de ofrecer conocimientos e investigaciones a un sinnúmero de usuarios de las diferentes líneas de la red. Por tanto, debemos fomentar la actitud de salvaguardar los espacios y alternativas ofrecidos para la difusión de la cultura y la divulgación de las ciencias.

Edna Ruiz

**La UAM-X en el Metro
Noviembre**
Metro Coyoacán (línea 3)
Insectos comestibles para altares de muertos
Informes: Proyecto Galería de las Ciencias
54 83 73 65



Toma de posesión de la licenciada Iris Santacruz Fabila como Secretaria Académica de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

En la gráfica aparecen Arturo Anguiano, Iris Santacruz, Cuauhtémoc Pérez y Roberto Constantino.

Tú puedes ser una víctima de la inseguridad

"El respeto al derecho ajeno es la Paz..." Pudo ser Diana García, Juana Bravo, o Ma' Baker; lo cierto es que Diana García, el pasado nueve de octubre de 2003, a las 10:42 de la mañana, dentro de las instalaciones de la UAM Xochimilco, impidió que se llevara a cabo el robo a un vehículo particular.

La hazaña valerosa de la estudiante Diana García demostró, como atributos, valor y conciencia ciudadana. Indignación e interés por hacer respetar los bienes de otros, la condujeron a enfrentar al agresor "taxista" que en esos momentos se encontraba, en el lado poniente de la caseta "elevada" de la entrada principal de calzada del Hueso, despojando a la Golf 2003 color blanco -de un "x" estudiante de la UAM-X- de los tapones de las llantas.

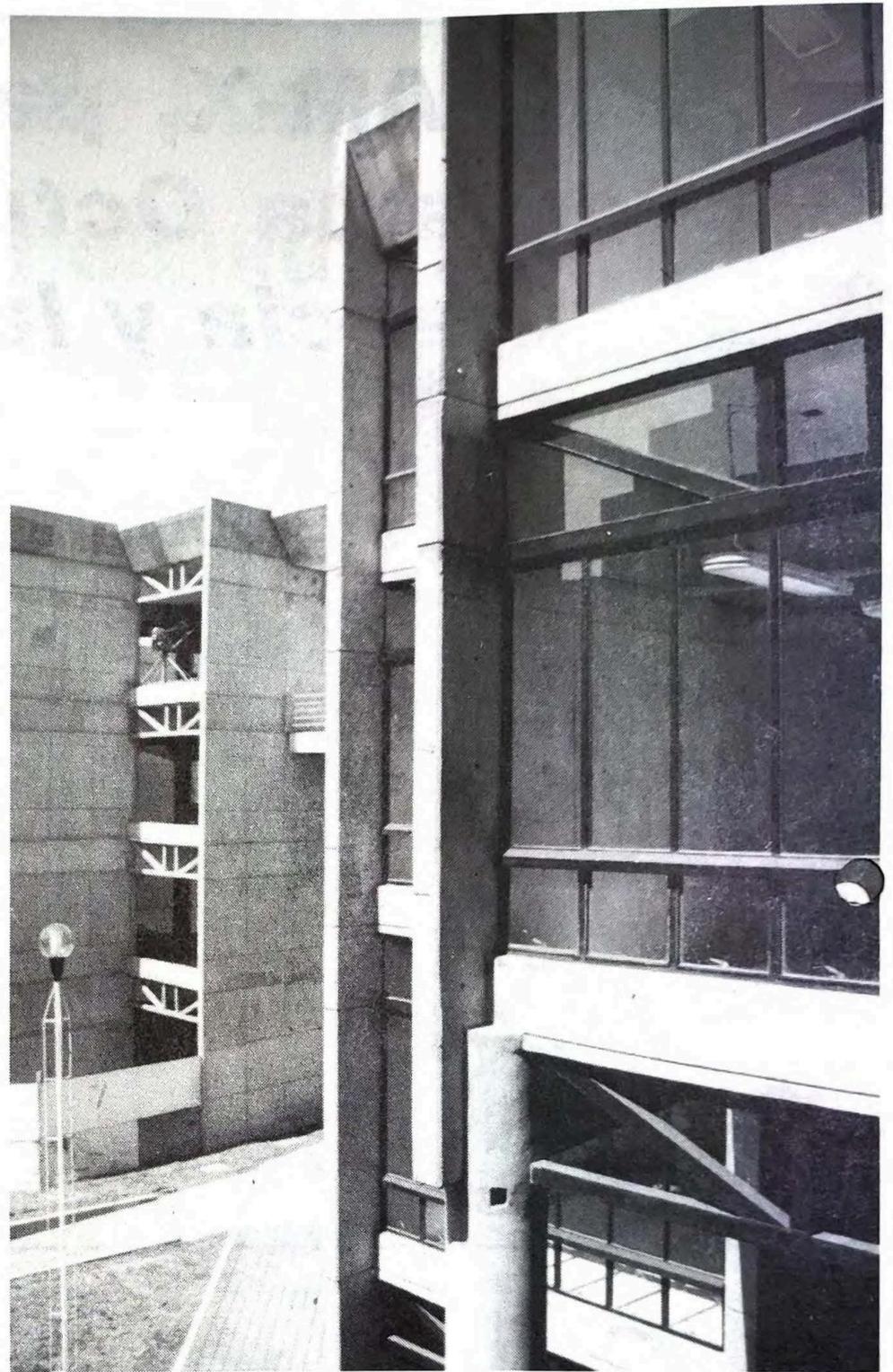
Diana García Guerrero, estudiante de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con el apoyo de Fernando Hernández Paz, supervisor del nivel cinco del turno matutino del área

de seguridad, lograron impedir que se realizara este acto vandálico.

Enfrentar al ratero es un acto digno de conciencia ciudadana y a su vez de reconocimiento y valor. Es la Casa del "saber y del conocimiento", no podía dejar pasar estos hechos delictivos de asalto a mano armada, robo, vandalismo, porque sea cual sea su origen -pobreza, marginación, desempleo, etc.-, son actos de pillaje que lesionan a las personas.

Lo cierto del caso es que tenemos que cerrar filas. Boletín hace un reconocimiento público al valor que demostró esta digna universitaria, atrevida y consciente de la inseguridad social que se vive día con día, en cualquier rincón del país o del planeta. Su actitud es digna de elogio.

Martha Olga Obrajero Montes



CUIDA TU ESPACIO UNIVERSITARIO

Tú formas parte de esta comunidad universitaria; mantén en buen estado las instalaciones y reporta cualquier anomalía que observes a la Coordinación de Espacios Físicos al teléfono 54 83 73 87 y 54 83 73 88.

Si eres víctima o testigo de un hecho ilícito en las instalaciones, pide ayuda a las personas cercanas, dirígete a la caseta más próxima con el personal de vigilancia y denuncia a las personas que atenten contra el patrimonio de la comunidad.

Vigilancia: 54 83 39 11 y 54 83 30 40.

Intendencia: 54 83 73 10.

Servicios Médicos: 54 83 73 16.

Cruz Roja: 065.

PJDF: 061.

Emergencias: 060.

Policía Preventiva (Coyoacán): 56 95 11 08 y 56 58 61 61.

Policía Preventiva (Tlalpan): 56 77 33 19 y 56 55 00 23.

105
Teléfonos de emergencia



En el marco de la trigésimo novena reunión nacional de investigación pecuaria 2003, académicos de la medicina veterinaria, química; funcionarios de la SAGARPA, así como productores y representantes de organizaciones ganaderas, se dieron cita en el auditorio Raúl Fournier de la Facultad de Medicina de la UNAM para debatir en torno a los avances y perspectivas futuras de la actividad pecuaria en nuestro país.

En la inauguración y en representación del Dr. Luis Mier y Terán Casanueva, rector general de la UAM, el M. en C. Norberto Manjarrez Álvarez, rector de nuestra Unidad, presidió el acto acompañado del Dr. Jaime Martuchely Quintana, jefe de asesores, en representación del Dr. Juan Ramón de la Fuente, rector de la UNAM.

La XXXIX reunión nacional de investigación pecuaria es una actividad que se realiza cada año y a la cual asisten representantes de instituciones y organismos federales de todo el país.

Ernesto Olvera

Agradecimiento

Alumnos y egresados de la licenciatura en Enfermería, de la UAM Xochimilco agradecen a la M. U. Rosa María Nájera Nájera, directora de la división de CBS y a la Lic. Maritza García Núñez, coordinadora de la licenciatura de enfermería el apoyo otorgado a los alumnos de esta carrera en la XIX Reunión de Estudiantes de Enfermería y Segundo Congreso Nacional de Investigación de Enfermería, el cual se llevó a cabo del 29 al 31 de octubre en el Paraninfo Universitario de la Universidad de Colima.

Los trabajos que se presentaron en la reunión fueron:

La sexualidad adolescente vs enfermería sexual, de Ivette Cruz Hernández y José Domínguez Castañeda

Intervenciones de enfermería para la prevención de la dismenorrea, de Haide García Luciano y Perla H. Arellano Peñaflor.

Certificación del personal de enfermería del Hospital Regional "Lic. Adolfo López Mateos" ISSSTE, de Adriana Navarro Almazán, egresada de la licenciatura.

Escenas temidas de los estudiantes y de las estudiantes de la licenciatura en enfermería de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, de Claudia Liliana Herrera Gálvez y Erika Pérez Pérez.

El boletín Cauce reconoce su esfuerzo y los felicita por su destacada participación.

Convocatoria

La publicación *Veredas*, revista de pensamiento sociológico y órgano bianual de divulgación científica del Departamento de Relaciones Sociales, está iniciando una nueva etapa en su desarrollo editorial, con el deseo de mejorar la calidad de sus publicaciones así lograr una mayor repercusión en el ámbito académico nacional. Por tal motivo, invita cordialmente al personal académico de la comunidad científica, a formar parte de su Padrón de Dictaminadores Internos o Externos, partiendo del principio de que la actividad editorial universitaria requiere del esfuerzo conjunto de los mejores talentos técnicos, científicos y docentes, por lo que esperamos contar con su colaboración enviándonos los datos siguientes

- 1.Nombre, 2.Estudios, 3.Publicaciones relevantes, 4.Institución de adscripción, 5.Especialidades temáticas, 6.Dirección, 7.Teléfonos, 8.Correo electrónico.

Esta información será manejada con la mayor discreción posible y sólo servirá para los fines aquí expuestos. Una vez que nuestro Comité Editorial apruebe su incorporación al Padrón de Dictaminadores de la Revista *Veredas*, serán notificado mediante oficio de agradecimiento, adjuntos los criterios de recepción de las colaboraciones y los formatos de auxilio para la dictaminación de los artículos.

Informes: Dr. José Antonio Rosique Cañas, director de la Revista *Veredas*.

Tels. 54 83 70 90,
54 83 70 91 y
56 45 29 00.



La atmósfera defeña nos permitió ver el último eclipse lunar total del año

Destaca en su actividad deportiva

Abel Toledo Candia es uno de los integrantes de la Selección de Fútbol Soccer de las Ranas de Xochimilco, originario de Cuautla, Morelos, y estudiante en la licenciatura de Diseño Industrial de esta casa de estudios; se distingue por su manera de jugar el fútbol, sus actuaciones han sido motivo de atención para entrenadores de fútbol de la segunda y tercera división del balompié mexicano.

A la edad de seis años inicia su trayectoria futbolística con el equipo de los Torroceros de Cuautla; su desempeño y cualidades en la posición de extremo derecho ofensivo son una garantía en cada uno de los encuentros donde participa y viste orgullosamente los colores azul y blanco de la Unidad Xochimilco.

Consciente de que su principal objetivo es concluir sus estudios universitarios, no puede dejar a un lado la pasión que siente al jugar fútbol y ser aficionado del equipo Morelia de la primera División.

Su entrega en la cancha es recompensada por la invitación del equipo América Zapata de la segunda Divi-

sión de ascenso; el "Cuchillo" Herrera, entrenador de dicho club, le ofrece incorporarse a las filas del equipo.

Su corta estancia en dicho equipo se trunca por "políticas" del club, pero esto no fue causa de desánimo, por el contrario, el entrenador del equipo de Coyotes Neza de la tercera División, Arnulfo Sánchez Sánchez, quién también funge como entrenador de fútbol de la Unidad Xochimilco, le invita a continuar con su trayectoria deportiva en las huestes de Neza.

Abel Toledo Candia agradece a la institución, entrenador y compañeros de equipo por el apoyo que recibe para desarrollar sus actividades deportivas y académicas.

Buena persona

Fútbol: pasión; UAM-X: su alma mater como profesionista; Cuautla: "Mi ciudad natal"; Diseño Industrial: "Mi carrera por desempeñar"; Familia: Unión; México: Orgullo; Equipo de Fútbol: Morelia; Dios: Jesús; Abel Toledo: Buena persona.

Alejandro S. Lobo.



Noti-Ranas

Resultados de la Carrera Atlética de "Día de Muertos"

Categoría libre 5 km.

Primer lugar, Israel Morales Márquez, 19'02''58; segundo lugar Asaf Venegas Sam, 19'19''24; tercer lugar, Ignacio Pérez Alvarado, 21'04''30; cuarto lugar, Sergio Francisco Moreno, 22'28''37 y quinto lugar, Juan Carlos Guevara, 22'45''57.

Categoría master 5 km.

Primer lugar, Mario García Valle, 21'39''22; segundo lugar, Rogelio Enríquez, 21'53''70; tercer lugar,

Jorge Esparza, 22'28''57; cuarto lugar, Salvador Martínez, 22'57''33 y quinto lugar, Rafael Linares.

Categoría femenil 3 km.

Primer lugar, Carole Demóstenes, 13'59''62; segundo lugar, Yazmín Segura Hernández, 14'24''26; tercer lugar, Karen Lozada Robles, 14'43''52; cuarto lugar, Jhatzyri Velazco Ortiz, 14'57''13 y quinto lugar, Jessica Medina García, 14'58''59.

Alejandro S. Lobo.





Casa abierta al tiempo

CAUCE

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA XOCHIMILCO

Nueva Época, Año 1, Núm. 15, 25 de noviembre de 2003

Las máquinas del deseo Obra fotográfica de Óscar Macías

"El contraste es marcado, ante los engranes y todos los restos industriales, de pronto en ese paisaje llega la sorpresa de la imagen femenina. Entonces el entorno se transforma, admite la tensión entre lo inanimado, el óxido y la rudeza de los hierros y la ligereza de un cuerpo que se integra a las ruinas", así describe el crítico de arte Andrés de Luna, coordinador de Extensión Universitaria, la obra fotográfica de Oscar Macías que actualmente se exhibe en la Sala Yvonne Domenge, ubicada en el vestíbulo de la Biblioteca de nuestra unidad académica.

En la exposición *Las máquinas del deseo* se observa el desarrollado campo visual del artista de la lente originario de la ciudad de México. Su insidiosa obturación muestra la audacia de quien se atreve a salir del estudio en busca de imágenes construidas tanto por los caprichos del azar como por su conceptual mirada. Así, en su búsqueda encuentra en la abandonada hidroeléctrica de Jalisco un lugar donde la desnudez femenina contrasta con el paisaje industrial, con la finalidad de crear una estética visual erótica.

El deseo, dice Andrés de Luna, es una chispa que enciende los ánimos del mundo. Recorre las miradas y fija sus objetivos en ese otro que parece escaparse en el flujo de los días. "Óscar Macías ha preferido enunciar el deseo por medio de sus imágenes, en las cuales encontramos la intermitencia de lo visible y lo secretamente digno de descubrirse".



De la serie *Maquinarias del deseo*

Durante la exposición inaugurada por la diseñadora Mariana Beltrán Palacios, directora de Galería del Sur, el autor mencionó que la serie fotográfica *Desahogo* es producto de la melancolía que libera al disparar la cámara como una forma de exorcizar sus sufrimientos. Agregó que en toda su propuesta visual gusta de saturar los blancos o retocar los grises con ocre apoyado solamente por la tecnología digital para otorgarle un toque personal que traslade al espectador a otras dimensiones.

De formación autodidacta, Óscar Macías inició sus primeros ejercicios fotográficos con grupos de danza contemporánea y desde entonces el gusto estético de la figura humana está presente en su obra. Su trayectoria como diseñador lo ha llevado a experimentar la técnica de la imagen animada por computadora, así como a la creación de texturas en tercera dimensión mediante programas como *Photoshop*.

Su proceso de formación se inició en el diseño de imágenes digitales para después transitar hacia la utilización de la cámara de 35 milímetros. Su obra da como resultado un híbrido digital que tanto agrada a las nuevas generaciones de artistas visuales dispuestos a experimentar esta nueva suerte de apropiación de las tecnologías de manera casi automática.

Guadalupe Ochoa Aranda