

Ser joven y estudiante, papeles indisolubles Pág.4



La complejidad de los problemas de salud Pág. 6



¿Qué tal leerte en El Universal? Pág. 7



Lecturas especializadas en diversas áreas Pág. 7



Casa abierta al tiempo UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD XOCHIMILCO

CAUCE

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA XOCHIMILCO

Publicación quincenal de circulación gratuita

Nueva Época, Año 6, núm. 2, 18 de junio de 2008



Pág. 3



Cambia el mapa del poder en el mundo Pág. 8



Limpian memoria y denuncian atrocidad Pág. 9



Relatos sin censura de Anabel y Josu Pág. 14



Héctor García y sus Chiles Verdes Pág. 15

EDITORIAL

El arte lírico forma parte de la preservación y difusión de la cultura. La soprano mexicana Silvia Rizo ha mantenido una actitud abierta ante las manifestaciones más altas de la música culta, son famosas sus interpretaciones de Mozart, Bizet o Ponce; sin olvidar aquello que está en el inconsciente colectivo y que se traduce en expresiones populares. Así, la maestra Silvia Rizo y su pianista acompañante José Ángel Rodríguez, de origen cubano, se han dado a la tarea de rescatar el archivo de inéditos de Agustín Lara. La labor es ardua, exige muchas horas de estudio, además que, en algunos casos debe hacerse hasta el arreglo musical. Las satisfacciones vienen a la par, porque el itinerario que traza Lara es un prodigio de imaginación y de diversidad. Los ritmos se suceden de acuerdo a las épocas, y se descubre el talento de un compositor popular cuya creatividad era inagotable. Augue también es bueno hacer una escala en la "leyenda negra" de todos los grandes músicos, los que están en la cima del éxito y que requieren de una producción constante. En el caso de Lara se cuenta que recurrió al "Chamaco Domínguez" para que le escribiera algunas cosas; incluso se dice que la "Suite española", en su conjunto, es de otros autores. En realidad pocos sabrían con precisión que es lo auténtico de Lara y cuáles son las partituras compradas, si es que esto ocurría.

En la pintura se dio un caso ejemplar, "El hombre del yelmo dorado", obra mayor de Rembrandt, de pronto a la luz de los rayos equis, de los estudios por computadora y de diferentes aportaciones críticas se llegó a la conclusión de que era de un discípulo del maestro holandés. ¿Qué decir de 'El perfume' de Patrick Süskind en apariencia robado a uno de sus alumnos?

Por otro lado, en la biografía de Agustín Lara está la anécdota sobre su estancia en



Madrid, al lado de María Félix. Muchos españoles dudaban de la autoria del "Flaco de oro" con respecto a la "Suite Española", entonces el compositor al saludar al alcalde de Madrid, se dio a la tarea de improvisar un poema sobre la "madre patria". El hecho de ninguna manera salvaba la discusión, pero al menos dejó claro que Lara tenía una muy clara inspiración y que sus canciones eran un derivado de muchas experiencias.

Silvia Rizo, cantante eminente, y José Ángel Rodríguez, el acompañante preferido de Plácido Domingo y del tenor más célebre en la Europa de hoy, Rolando Villazón, se enfrentaron con letras y melodías de un Lara inédito y francamente desconocido. El resultado es fascinante por la complejidad que implican los arreglos y la construcción de un espectáculo. La maestra Rizo ha sido genero-

sa con la UAM Xochimilco al presentarse en nuestros auditorios, sin las condiciones que exigiría una intérprete con su experiencia y calidad, hechos que ha pasado por alto con tal de otorgarle a nuestra comunidad un espectáculo gozoso y digno de los mejores escenarios de nuestro país o del extranjero.

Andrés de Luna

Redacción CARUES

Coordinador de Extensión Universitaria: Mtro. Andrés de Luna Oliva Jefe de la Sección de Información y Difusión: Lic. Alejandro Suaste Lobo Jefe de la Sección de Producción Editorial: Lic David Gutiérrez Fuentes Información y Redacción: Ernesto Olvera Alba, Maria Bustamante Escauriaza y Lic. Guadalupe Ochoa Aranda Fotografia: José Ventura Flores Cuidado editorial: Virginia Martínez Salazor Captura y digitalización: Ana Bertha Galván Ma Diseño gráfico y formación Guillermo Pérez Mejía y Rodolfo Villaseñor Martínez.

Cauce en línea

Recuerda que también puedes consultar Cauce a color y en línea en la siguiente dirección y omitiendo la triple w: http://ceu.xoc.uam.mx



Incongruencias de la propuesta ... pág. 3

Jóvenes universitarios, ... pág. 4

El modelo Xochimilco, ... pág. 5

Una exploración en el... pág. 6

El Universal abre sus ... pág. 7

Umbral de la ciencia y... pág. 7

Cambios mundiales en... pág. 8

Condenan la agresión... pág. 9

Calendarios de la UAM ... pág. 10 y 11

¿Qué es el estado nutricional... pág. 11

Enfermedades gastrointestinales... pág. 12

Guía X... pág. 13

El efecto fama te... pág. 14

Recolectan chiles... pág. 15

Canotaje... pág. 15

Convenio...pág. 15

Rector: Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas; Secretaria: Lic. Hilda Rosario Dávila Ibáñez; Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud: Dr. Salvador Vega y León; Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades: Dr. Alberto Padilla en trámite. Impreso por Buena Idea! Editores, S.A. de C.V. 5694-0256 y 5694-1197 Tiraje:2000 Ejemplares.

Se prevé controversia constitucional en caso de aprobación

Incongruencias de la propuesta energética

La propuesta de reforma energética presentada al Senado por el Ejecutivo Federal en abril pasado no es una reforma ni es energética y ha dado lugar a un debate maniqueo en torno a la privatización o no del petróleo, aseguró el doctor Roberto Gutiérrez Rodríguez, en el arranque de las conferencias trimestrales sobre temas relevantes que promueven el departamento de Producción Económica y la Coordinación de la licenciatura en Economía de CSH.

Para el experto en economía de energéticos, una verdadera reforma energética entrañaría una transforión profunda de todo el sector, cosa que con la iniciativa no sucede puesto que no sólo se queda en el subsector de hidrocarburos, sino que se centra exclusivamente en la rama petrolera.

En su opinión, la reforma incuba un problema legal que llegará a la controversia constitucional si se aprueba dado que se basa en la modificación de cuatro leyes secundarias y la creación de una institución: la Ley Reglamentaria del Artículo 27 Constitucional en materia del petróleo –Ley del 58–, el artículo 33 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, la Ley Orgánica de Pemex, la Ley a la Comisión Reguladora de ragía y la Ley que crea la Comisión del Petróleo.

Modificaciones y propuesta éstas que, explicó, contravienen la norma no escrita que establece que las leyes secundarias no se pueden contraponer a la ley principal que en este caso se integra por tres artículos constitucionales: el 25, que establece la exclusividad del Estado en la propiedad y control de las áreas estratégicas: el 27. que versa sobre exclusividad de la Nación en materia de petróleo y carburos de hidrógeno sólidos, líquidos y gaseosos; y el 28, que define las áreas estratégicas señaladas en el 25.

¿Pemex, empresa desvalida para la exploración en aguas profundas?

Como parte de su presentación titulada "Las incongruencias de la propuesta de reforma energética", el doctor Roberto Gutiérrez centró su participación en torno a las falacias que desde su óptica contiene la propuesta, como lo es la afirmación de que "En la actualidad, cuatro de cada diez litros de gasolinas que se consumen en México provienen del exterior". Al respecto señaló que al recurrir a las cifras que proporciona Pemex sobre producción + importaciones - exportaciones, se encuentra una cifra deficitaria de 2.2 litros por cada 10 y no del 40 por ciento como se apunta en el documento.

Agregó que es falso también que "Las importaciones de petroquímicos fueron de 16 mil millones de dólares en 2006... -y que- el déficit comercial de petroquímicos con el exterior ha registrado un monto mayor al déficit de la balanza comercial". Explicó que en virtud de la reclasificación de productos petroquímicos impulsada a principios de los noventa, sólo quedan nueve petroquímicos básicos etano, propano butano, pentanos, exano, eptano, materia prima para negro de humo, naftas y metano- y ninguno de estos se importa. El comercio exterior de productos petroquímicos de Pemex, dijo, es superávitario en 170.5 millones de dólares y el déficit de la balanza petroquímica es responsabilidad exclusiva de la iniciativa privada, cosa que por cierto, comentó, no se aclara en el documento.

Ante la exhibición de Pemex como empresa desvalida en materia de tecnología exploratoria en aguas profundas, el investigador destacó que la propuesta enviada por el presidente reconoce que Pemex Exploración y Producción ya realizó perforaciones de pozos en aguas profundas del Golfo de México de entre mil y mil quinientos metros de profundidad – sin aclarar cuantos metros alcanzó la



exploración bajo tierra—, cuestión que, estimó, quiere decir que no se está tan mal a pesar de que a partir de los noventa Pemex dejó de exportar tecnología de exploración y desarrollo y que el gobierno federal propició el declive del Instituto Nacional del Petróleo.

No aprender nada y sólo ser maquiladores, ¿se repetirá la historia?

Respecto a la afirmación de que la tecnología para exploración y desarrollo en pozos de aguas profundas no está disponible en el mercado pues las empresas no trabajan solas, ya que buscan distribuirse los riesgos además de que no se pueden hacer acuerdos a nivel de Estados, para el caso de empresas mayoritariamente estatales como Petrobras de Brasil, el también experto en temas de Gestión del Cambio Tecnológico informó que el presidente de Brasil, Lula Da Silva, y el presidente de Petrobras, José Sergio Gabrielli, han expresado su interés de trabajar con México y Pemex sin necesidad de contratos de riesgo ni de asociación con otras compañías.

Se afirma también que en los próximos veinte años el país estará consumiendo cerca de 1.6 millones de barriles diarios de gasolina –un incremento promedio anual del cinco por ciento en los 600 mil barriles diarios que se consumen actualmente—, ante esto, el especialista interrogó que ante toda esta casi contingencia nacional en materia energética a que convoca la propuesta de reforma êno se empezarán a aplicar, a partir de este sexenio, políticas de ahorro y diversificación energética?, "serán el mercado y las compañías quienes sigan dictando el consumo y las reglas del juego?

Después de revelar los avances que España y Brasil han registrado en el terreno energético, el doctor Gutiérrez Rodríguez aseveró que la propuesta del Ejecutivo no contempla ninguna medida en materia tecnológica, ni dice si se pretende seguir el modelo de algún país. Pareciera, dijo, que se quiere repetir la historia de no aprender nada y sólo ser maquiladores. Opción pasiva que, enfatizó, no puede ser lo que los mexicanos quieren, debe haber algo más serio al menos con base en la experiencia de otros países y si no se es capaz de generar un modelo petrolero propio, sentenció, parece que se volverá al argumento de siempre de romper el monopolio de Pemex y que el mercado ordene las cosas por sí mismo.

Mario Bustamante Escauriaza

Tender puentes para comprender los escenarios del estudiante universitario

Jóvenes universitarios, experiencias que se acompañan

Las significaciones sociales imaginarias que cabalgan sobre los jóvenes no sólo son producidas por el mundo adulto, el joven también participa de ello. Sin duda es actor de los sentidos que se le atribuyen pero es también autor de éstos, los reproduce, además, también crea e imagina nuevas formas de ser joven universitario, afirmó la Maestra Adriana Soto Martínez, profesora-investigadora del departamento de Educación y Comunicación, en su participación en el Seminario: Jóvenes Universitarios, bajo la organización del Programa Institucional de Atención Personalizada y Tutoría (Papyt) a cargo de la maestra Sofía de la Mora Campos.

Para la investigadora, las experiencias juvenil y universitaria corren paralelas, se acompañan y se otorgan sentido una a otra. En su opinión, el seminario ofrece los hilos para tender puentes; sus trabajos, dijo, constituyen acercamientos indispensables para comprender los complejos escenarios por los que atraviesa el estudiante universitario.

Recordó que en 2002 junto con Adrián de Garay y Miguel Casillas se planteó la necesidad de reconocer que los estudiantes de la universidad también son jóvenes y que quienes se incorporan a esta institu-

ción educativa no sólo responden al papel de estudiantes, sino que son parte de los procesos en que se ve inmersa la juventud mexicana actual.

¿Cómo construir un público de universitarios interesados en el conocimiento?

En la Conferencia Magistral presentada bajo el titulo de Jóvenes Universitarios: dos experiencias que se acompañan, la maestra Adriana Soto indicó que, cuando se es estudiante, se es además joven, hijo, puede ser asalariado, padre o madre de familia, hombre o mujer. Por ello, explicó, es importante no individualizar los problemas que se observan en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, y adelantó. "Me parece que estas producciones colectivas de sentido -ser mujer u hombre,

hijo o trabajador– pueden ser importantes para pensar la trayectoria del sujeto estudiantil."

Ante estudiantes y profesores reunidos en la sala del Consejo Académico de la Unidad, la investigadora de procesos grupales e institucionales estimó que, para las tareas de acompañamiento y asesoría de un proyecto como el Papyt, es pertinente no individualizar los problemas a los que se enfrentan los estudiantes universitarios y rescatar las tramas de la complejidad en la que éstos se ven involucrados sin reducir a la flojera o al aburrimiento, en tanto características personales, las causas del cuestionable desempeño escolar y problematizó: habría que preguntarse ¿qué es lo que aburre y da flojera a los jóvenes?, ¿qué es lo que les gusta hacer? y ¿por qué prefieren hacer eso y no estudiar y cultivarse?, ¿cómo construir un público de universitarios interesados en el conoci-

Porque, aseguró, no es que la universidad sirva a los estudiantes, sino que los crea, los construye, al pensar en el cómo – ahí dan cuenta las estrategias institucionales—, pero una reflexión que es más importante, subrayó, remite al plano del para qué una universidad como la nuestra

está interesada en formar psicólogos, médicos, administradores, diseñadores y planificadores, entre otros profesionales.

Acercamientos metodológicos al plano de las singularidades

La también especialista en movimientos y derechos juveniles aseveró que la juventud es una construcción social que si bien tiene como soporte el aspecto biológico, el foco de atención se centra en el modo en que este sujeto es significado, es decir, en las formas que la sociedad tiene de nombrarlo, de representarlo, por ello, interrogó: êcuáles son esas significaciones imaginarias que dan sentido a la noción de iuventud?

Reveló que, por un lado, el joven en nuestra sociedad es aquel que todavía no es adulto, que en tanto significación social, es una realización definitiva que porta significados como madurez, experiencia, conocimiento, juicio, sensatez, prudencia y sabiduría, entre otros. De esta manera se tiene que el ser joven es un paso, un estado pasajero, inacabado e imperfecto, para llegar a ser algo. Por otro lado, completó, el valor puesto en la sociedad en las ideas de novedoso, actual y moderno, parece

conceder a la condición juvenil significados tales como energía, fuerza, resistencia.

Adriana Soto sostuvo que el joven como sinónimo de desorden y el joven como sinónimo de valor, no expresa una situación blanco y negro, es necesario reconocer la posibilidad de los matices y agregó: la condición de género, la vida capitalina o en provincia, las condiciones en el campo las económicas, las filiaciones religiosas o políticas, entre otras, son todas elementos que dibujan esas tramas de significación. Por ello, para un ejercicio teórico que pone énfasis en el eje de las significaciones -más que en el de las clasificaciones-, destacó, son más pertinentes los acercamientos metodológicos al plano d singularidades -que no individualidad

¿Qué quiere decir ser estudiante?

Aceptó que ser universitario significa ser estudiante de una institución de educación superior, pero, matizó, la cuestión empieza a ser menos clara cuando se pregunta sobre el sentido de ser estudiante ¿Qué quiere decir ser estudiante? Formarse, capacitarse, informarse, cultivarse en el conocimiento, armarse de competencias. Sin duda, observó, no todas estas respuestas

aluden a lo mismo. Y si además se añade que la idea de que ser estudiante universitario se construye desde el estudiante mismo, desde la institución que lo alberga, desde sus profesores, pero también desde su familia, los amigos, etcétera, una respuesta cilla parece casi imposible.

Y remató: bajo este plano ser estudiante puede significar ser responsable, afortunado y privilegiado, pero también puede aludir a la ideas de perder el tiempo –más para el caso de las mujeres-, del sacrificio, de la promesa y del cambio.

Mario Bustamante Escauriaza

El modelo Xochimilco, fundamental en la toma de decisiones

Los alumnos de la carrera de Administración organizaron el III Seminario de Toma de Decisiones en las Organizaciones: Importancia y Aplicación en la UAM-X, a la cual asistieron estudiantes de nuestra Casa de Estudios y de otras sedes universitarios para escuchar las experiencias de jóvenes expertos en administración y finanzas, quienes han demostrado que su ejercicio profesional exitoso depende de la creatividad, ideas y conocimiento, fundamentales en la toma de decisiones que toman un papel relevante en el desempeño de una empresa comercial.

Al narrar su experiencia como director de Recursos Humanos en la empresa Henkel Mexicana, José Arturo Acuilar, egresado de la licenciatura en inistración de la uw-x, señaló que el sistema educativo que se imparte en esta Unidad es un modelo eficaz para la toma de decisiones y hacer frente, de manera interdisciplinaria, a los problemas administrativos en alguna firma comercial.

Indicó que Henkel es una empresa que genera numerosos empleos a nivel mundial y cuenta con una gama de productos como detergentes, adherentes, cosméticos, impermeabilizantes, entre otros. Recordó que cuando fue contratado por Henkel, debido a una crisis profunda en el departamento de recursos humanos tuvo que tomar decisiones inmediatas considerando salarios, equipo, conocimiento bájo y complejos de información para recomendaciones elementales y soluciones prontas al problema.

Con la información a su alcance ofreció resultados satisfactorios que sirvieron, incluso, de modelo para otros países. A lo primero que se enfrentó el licenciado Aguilar fue a las señalizaciones que le hiciera el director general de esa empresa en torno a no invertir un centavo en esa área que representaba una baja productividad y en proceso de extinción.

Al tomar la rienda del conflicto, Arturo Aguilar se dio a la tarea de tomar decisiones rápidas que tenía que ver con el compromiso de los trabajadores con la empresa, el trato personal que se daba





a los trabajadores y, por supuesto, la remuneración a su labor.

Tras dos años de trabajo colectivo, sorprendentemente, el departamento de recursos humanos se convirtió en la mejor área para trabajar de toda la compañía y los índices de productividad aumentaron un 69 por ciento. ¿Pero cómo se logró? Se echó a andar una metodología similar a la que cotidianamente practicamos en el sistema modular, considerando la opinión de todo aquel que participa en los procesos productivos de la compañía, desde los obreros hasta los ejecutivos.

El especialista indico que Henkel, como toda empresa alemana, cuantifica su productividad en todos sus aspectos, y que bajo un sistema disciplinario se observa la atención a clientes, la rentabilidad, su efecto en el mercado y todo aquello que tenga que ver en el proceso del producto. "En un principio, la calidad de servicios en recursos humanos estaba estimada en 3.41 por ciento, es decir, un porcentaje en la calidad de alerta y se logró alcanzar un

33.3 por ciento y, para el 2009 se proyecta que el rendimiento será de alto desempeño".

Para abordar la problemática -dijolo pertinente fue plantear el quién y no el qué por la premura del tiempo. Para ello se partió de la pregunta ¿cómo crear un equipo exitoso de alto desempeño? Se partió, indicó, de homogeneizar el lenguaje, por lo que fue necesario crear un dispositivo de alta disciplina con respeto al conocimiento de las herramientas de recursos humanos y aquellos trabajadores que no tuvieron disponibilidad se les dio de baja. "Se necesitaba que el personal se sintiera involucrado y comprometido con la suma de las partes como una totalidad, lo cual era muy importante para actuar como equipo".

En su momento –agregó– se decidió colectivamente que los trabajadores guardaran silencio sobre las actividades que se realizaban en recursos humanos. Esa fue una de las reglas que fue rota por un trabajador, quien en una borrachera con sus amigos de la

empresa vertió la información y fue despedido. "Toda regla debe ser clara y de no ser ejecutada se debe aplicar la sanción para quardar el orden", sostuvo.

Pero también hay que ofrecer estímulos a aquella persona que por el producto de su trabajo recibe una felicitación de algún cliente, señaló. Apuntó que una actitud positiva debe prevalecer siempre y nunca darse por vencido ya que la mentalidad fija piensa "mi imagen personal es primero" y la mentalidad creciente dice "primero es mi equipo"; este último es el pensamiento principal cuando trabajas en una empresa. Por ejemplo, "cuando llegué a la empresa pude haber dicho esto es un desastre y, sin embargo, pensé esta es una gran oportunidad", afirmó.

Agregó que muchos piensan que la inteligencia es lo más importante, pero no siempre es así, pues lo fundamental es el esfuerzo y el empeño que se apliquen a cualquier cosa que hagas en la vida. La realidad ha demostrado que existe inteligencia inútil.

Para poder aumentar el salario de los trabajadores, Arturo Aguilar tuvo que tomar la decisión de despedir a trabajadores improductivos, algunos con cargos a nivel directivo, y a cambio de ello contrató a un número menor.

Reconoció que a lo largo de su carrera aprendió que era pésimo reclutador:
"por eso es que me rodeo de personas
que lo sepan hacer". Agregó que también hay que reconocer a los líderes incongruentes, los cuales se detectan porque siempre tienen a sus consentidos
que están bloqueando el trabajo en
equipo y son, además, los que van conformando cotos de poder. Por esa vía
se desvían recursos económicos irrecuperables, indicó.

Es así como el egresado de la UAM-X diseñó creativamente una estrategia de productividad conformando un equipo de trabajo de gran desempeño, en un lapso de dos años, con altos niveles de rendimiento, con un clima de trabajo favorable, aumento salarial, promoción y reconocimiento de talentos que dirigirán la empresa en el futuro.

Seminario Permanente: Sistemas complejos aplicados al campo de la salud

Una exploración en el terreno de lo complejo



Con el propósito de abrir un espacio de reflexión e intercambio sobre los problemas de salud relevantes de la sociedad mexicana desde una perspectiva de lo complejo, arrancó el Seminario Permanente: Sistemas complejos aplicados al campo de la salud, bajo la supervisión de la coordinación de Primer Nivel y Salud Comunitaria, la Gaceta Urbana y el Proyecto Urbano de Salud del departamento de Atención a la Salud de ces.

El evento académico cuyo primer ciclo estuvo dedicado en sesiones quincenales a la exploración en el terreno de lo complejo, forma parte de un proyecto de enseñanza impulsado dentro del marco del acuerdo 12/07 del rector general de la UAM, relativo a docencia colectiva.

Con él se busca adicionalmente introducir a los participantes al ámbito de los sistemas complejos y a las teorías que intentan explicarlo; explorar las posibilidades y pertinencia de incorporar perspectivas teóricas, metodológicas y aplicativas de lo complejo al campo de la salud; retro alimentar el trabajo docente, de investigación y de servicio de los participantes con los aportes conceptuales y metodológicos derivados del seminario; y exponer un panorama del trabajo pedagógico y editorial realizado por la Gaceta Urbana, como experiencia en construcción de la aplicación de una perspectiva de lo complejo en el ámbito de la educación de las profesiones del área de la salud.

Los sistemas complejos conforman nuestro entorno y a nosotros mismos

De acuerdo con información proporcionada por los organizadores del seminario, aunque no existe una definición precisa y universalmente aceptada de lo que son los sistemas complejos, éstos son relativamente fáciles de caracterizar. Entre sus aspectos más importantes, apunta el doctor Gustavo Martínez Mekler, encontramos que son sistemas que constan de muchos componentes que interactúan fuertemente dando lugar a una serie de comportamientos globales que se encuentran interrelacionados, tales como los cambios atmosféricos, la bolsa de valores, una célula, la memoria y un flujo turbulento, entre otros.

El investigador del Centro de Ciencias Físicas de la UNAM explica en el artículo titulado: Una aproximación a los sistemas complejos que, por lo general, la evolución temporal de estos sistemas no es lineal —los efectos no son proporcionales a las causas—y con frecuencia el detalle del comportamiento dinámico de los componentes es irrelevante para la caracterización de las llamadas propiedades emergentes.

Detalla que una clase amplia de situaciones distintas al nivel de los componentes origina el mismo comportamiento colectivo, perfilándose entonces jerarquizaciones relacionadas con la variedad de niveles de descripción. Nuestro contacto con los sistemas complejos, establece, es continuo y cotidiano, pues conforman nuestro entorno y a nosotros mismos.

Una propuesta de organización de un recorte de la realidad

Por su parte, para el doctor Guy Duval, investigador de teoría y metodología de la ciencia, en su artículo: Salud y ambiente en el proceso de desarrollo, el sistema complejo es una propuesta de organización -en el nivel cognoscitivo- de un recorte de la realidad. Expone que el investigador, selecciona situaciones, fenómenos, procesos e integra con ellos una entidad que tiene un funcionamiento particular a través de un conjunto de actividades. La selección, agrega, se hace tomando en cuenta los procesos considerados por él importantes en relación a sus preguntas. Se construye en cada investigación particular y a lo largo de ella.

El sistema complejo se concibe abierto, continúa Duval, guarda relaciones con factores externos que tienen dinámica propia y autónoma en relación al sistema, mismo que recibe influencias de estos factores y en su interrelación con ellos se dan las condiciones de contorno –en el límite- del sistema particular construido.

Se concibe como una totalidad or. ganizada en la cuál confluyen procesos heterogéneos pues la realidad no está dividida en disciplinas, por lo tanto no es reducible a la simple yuxtaposición de procesos, situaciones o fenómenos del dominio de una disciplina. Se caracteriza por abarcar elementos que pertenecen al dominio material y conceptual de diversas disciplinas, lo que obliga a recurrir a la interdisciplinariedad. Un sistema así integrado, adquiere características propias, diferentes de las de sus partes aisladas.

Respecto a las interrelaciones entre salud, medio ambiente y desarro-Ilo, el doctor Guy Duval señala que éstas constituyen una estructura dinámica y heterogénea, donde los elementos escogidos por el investigador para su integración son interdefinibles. Su conceptualización como un sistema complejo -subraya- requiere del abordaje interdisciplinario que deje atrás las correlaciones lineales entre factores y la simple descrip de estados sucesivos de parámetros aislados. Este planteamiento, informa, representa el inicio de una búsqueda ya emprendida por diversos autores y encierra la posibilidad de una revisión de la fundamentación de diversas disciplinas que estudian diferentes aspectos de la realidad.

La agenda de trabajo de la primer fase del seminario se integró con los temas ¿Por qué el seminario?: Lo complejo en el campo de la salud; Panorama de lo complejo en el campo de la salud; Teorías, métodos y temas; La perspectiva de la epistemología genética. Principios y aplicaciones; y Los retos y las opciones. El segundo seminario: ¿Qué y para que con las presentaciones de los ed res de La Gaceta Urbana, del doctor Sergio López Moreno, del doctor Guy Duval y de los participantes del propio seminario.

Mario Bustamante Escauriaza

Proyecto Universitari@s

El Universal abre sus puertas a nuestra comunidad

La Universidad Autónoma Metropolitana y el periódico El Universal extendieron una invitación abierta a profesores y alumnos de nuestra acasa de estudios a colaborar con la producción de notas, reportajes, crónicas, videos y fotografías para su publicación en la versión impresa y en la página de internet del diario decano de México.

Esta iniciativa que surge en el marco del rediseño total de la publicación proporcionará, de acuerdo con sus promotores, un espacio de apoyo a la formación profesione los estudiantes y fomentará la la contra permanente de los universitarios en los contenidos del periódico.

De visita en nuestra Unidad académica para dar a conocer el proyecto Universitari@s, Esteban Román Alonso, editor de opinión de El Universal, informó que la empresa está convencida de la viabilidad de atraer a los jóvenes no sólo a la lectura, sino también a la producción de la información. Para ese fin, consideró, se requiere la aproximación a los universitarios, quienes cuentan con las características necesarias para lograr dichos objetivos: la juventud y el conocimiento.

Esteban Román reveló que a partir de estudios realizados, la publicación ha descubierto que el promedio de edad de los lectores de El Universal rebasa los cuarenta años. Los jóvenes en la actualidad, dijo, están poco interesados en la lectura de periódicos, cuestión que es entendible dado que los diarios no han hecho ningún esfuerzo para atraer a ese público.



Adaptarse a nuevos públicos y nuevas formas de comunicación A iuicio del editor de opinión, las

A juicio del editor de opinión, las nuevas generaciones no son las que están haciendo mal las cosas sino que "el problema está en las estructuras institucionales públicas y privadas que no se adaptan a los nuevos públicos y a las nuevas formas de comunicación".

Agregó que más que pensar por ellos, El Universal busca acercarse a los jóvenes que son quienes manejan todas las herramientas con las que cuenta internet, con esta invitación para producir información y contenidos vinculados a sus

intereses particulares y facilitando sus plataformas a través de internet.

En este sentido, destacó, la publicación ha avanzando incorporando chats diarios, blogs de distintos autores y ahora uno que se llama precisamente Universitari@s que son a quienes precisamente se quiere llegar, con el interés de brindar la opción de que dentro de las primeras cosas que piensen estos jóvenes universitarios al entrar a internet esté la página donde podrán ver sus artículos, columnas, reportajes o fotografías.

Los lineamientos para la presentación de trabajos establecen una extensión máxima de dos cuartillas para reportaje, una para crónicas y notas, las fotograficas blanco y negro o a color deben ser de cuando menos 300 pixeles y se puede integrar un texto adjunto de media cuartilla, los artículos de opinión sobre temas universitarios, comunidad joven o divulgación científica tendrán una extensión de dos cuartillas. Para establecer contacto o enviar trabajos, los interesados deberán dirigirse a la dirección electrónica: proyectouniversal@correo.uam.mx

Mario Bustamante Escauriaza



Con el proposito de que el prafesor-investigador, especialista en un autor esencial de los diferentes campos de las ciencias básicas, sociales, humanas y artísticas escriba un libro introductorio al autor o área de conocimiento de su preferencia y exponga su pensamiento con claridad y sencillez, fue creada la colección: Biblioteca

Básica de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Al respecto, la doctora Graciela Lechuga Solís, docente de la división de CSH, creadora y coordina-

dora de la colección, explicó a Boletín Cauce que la meta es difundir y desarrollar los conocimientos científicos y saberes disciplinarios a través de libros así como contribuir a la formación de lectores especializados en las distintas áreas. Este material, añadió la catedrática, cumplirá con el objetivo de llenar el vacío existente de los libros introductorios de autores "clásicos" para los alumnos; además de que fortalecerá la especialización del autor sobre el tema, a su vez, los libros servirán como canales de comunicación académico entre profesores, entre éstos y los alumnos, y entre alumnos; además de servir como medio de difusión de la cultura para lectores no universitarios interesados en algunos de los

La doctora Lechuga Solis aclaró que los textos se caracterizan, como todo libro introductorio, por estar escritos en un lenguaje sencillo y accesible, con una pequeña biografía del autor a manera de presentación; desarrollo y explicación del autor elegido, dividido en temas; un peelegido, dividido en temas; un pe

queño léxico o glosario propio del autor o del tema; bibliografía básica y cuadros e ilustraciones.

Por último, destacó la importancia de que, como cualquier publicación de la u.m., los textos sean sometidos a una dictaminación por parte de un comité editorial, lo que garantiza la calidad de las investigaciones difundidas.

Hasta la fecha, concluyó la también miembro del SNI, se han publicado cuatro libros en la colección: Breve introducción al pensamiento de Emmanuel Kant, de la doctora Teresa Santiago Oropeza; Breve introducción al pensamiento de René Descartes, del doctor José de Teresa Ochoa; Breve introducción al pensamiento de Michel Foucault, de la doctora Graciela Lechuga Solís y Breve introducción al pensamiento de Heidegger, del doctor Evodio Escalante, todos ellos publicados en el 2007 que se pueden adquirir en las librerías de la

Ernesto Olvera

Primer Foro Anual: Reflexiones en las Ciencias Sociales y Humanidades

Cambios mundiales en la coyuntura actual

El mundo está transitando de un sistema unipolar encabezado por Estados Unidos (EU), hacia un sistema multipolar en el que surgen varios países con capacidad de estructurar un contrapeso al poderío norteamericano, afirmó el doctor José Luis León Manríquez en su participación en la mesa de Cambios Mundiales en la Coyuntura Actual del Primer Foro Anual: Reflexiones en las Ciencias Sociales y Humanidades, que organiza el departamento de Política y Cultura y la coordinación del Tronco Interdivisional de Ciencias Sociales y Humanidades.

De acuerdo con el investigador del Sistema Internacional, a principio de los años noventa existía la sensación de que el mundo estaba dominado completamente por EU. En el horizonte, dijo, no se alcanzaba a percibir algún desafío para su hegemonía y había una serie de razones que parecían sustentar la posibilidad de que esa unipolaridad se prolongara por largo tiempo: la economía norteamericana era -y sigue siendo- la más grande del mundo, su poder militar, producto de la bipolaridad, se constituyó en el más importante al dejar lejos de sí a sus competidores -hoy concentra más del 60 por ciento de los gastos militares mundiales-.

Estados Unidos, prosiguió José Luis León, emerge adicionalmente como país con un enorme poder político en la Organización de Naciones Unidas y en su Consejo de Seguridad y se reconoce su poder ideológico como lider del proceso de globalización, hecho este último que, puntualizó, muchos países tomaron como evangelio –entre ellos México-y que los llevó a determinar que lo mejor que podían hacer para defender sus intereses naciona-

les era el "irse a la cargada" con el amigo ricachón.

De la hiperpotencia al orden multipolar

Conforme a la visión del especialista, quien compartió la mesa correspondiente a Cambios Mundiales en la Coyuntura Actual, con los profesoresinvestigadores Doris Musalem Rahal, Ana Teresa Gutiérrez del Cid, Graciela Pérez Gavilán y Luis Miguel Valdivia Santamaría, la sensación de dominación estadounidense llegó a su momento cumbre después del 11 de septiembre de 2001, cuando EU, con el apoyo de las potencias del Consejo de Seguridad, decide invadir Afganistán para contestar el golpe a las Torres Gemelas. Aunque Rusia y China, matizó, apoyaron con el discurso de combate al terrorismo con un ojo puesto en los movimientos separatistas en esos países.

Durante este periodo que va de 2001 a 2003, cuando viene la invasión de Irak -segunda guerra-, indicó, era frecuente ver en los medios la categorización de EU como una hiperpotencia capaz de conjugar diversos elementos de poder. No obstante ese análisis, apuntó, algunos expertos en el resto de mundo siempre pensaron que lo que estaba ocurriendo era un fenómeno transitorio y que al paso del tiempo se vendría estructurando un orden multipolar.

Explicó que en lo económico se da un proceso de largo alcance que tiene como resultado la recuperación económica de Alemania y de Japón, quienes después de su derrota en la Segunda Guerra Mundial estructuraron una industria capaz de competir con la de EU; surge también la Unión Europea, que, ampliada a veinticin-



Ana Teresa Gutiérrez del Cid, Luis Miguel Valdivia Santamaría, Graciela Pérez Gavilán, Doris Musalem Rahal y José Luis León Manríquez, académicos de la UAM-X.

co países, se constituiría en una economía más grande que la de EU, con un moneda fuerte en los mercados internacionales; se da el crecimiento de nuevas potencias económicas como el caso de la India y China, emergen potencias regionales como Brasil en América Latina y finalmente Rusia entra en un proceso de recomposición.

El siglo del Pacífico

Para el investigador del departamento de Política y Cultura, el hecho de que surjan potencias con fuerza regional o mundial irá propiciando una recomposición del poder mundial, por eiemplo, detalló, en Asia, EU está buscando aliarse con la India para contrarrestar el poderío de China, al tiempo que China busca una alianza con Rusia para neutralizar el poderío de los EU y Japón, y adelantó: "me parece que en este nuevo balance multipolar de poder, el escenario asiático va a ser el más importante".

En su opinión, lo que se observa en el inicio del siglo xa es un cambio histórico de grandes consecuencias. Expuso que hace 400 o 500 años, el orden mundial se estructuraba desde una perspectiva occidental a partir del dominio del Mediterráneo, después fue el Océano Atlántico y este siglo, pronosticó, seguramente será el del Pacífico, por lo que la mayor parte de las potencias importantes van a estar en su cuenca.

Por otra parte, a nivel ideológico, continuó el doctor José Luis León, la atracción de EU también se ha ido deteriorando pues después de la guerra de Irak se registró una fuerte pérdida de legitimidad estadounidense.

Aprovechar los cambios y diversificar las relaciones internacionales

Respecto a la cuestión militar destacó que a pesar de que su mantiene el mayor gasto en el mundo, desde los años 90 se ha dado un proceso de proliferación nuclear en países como Pakistán en el sur de Asia, Corea del Norte en el noreste de Asia y posiblemente Irán en el Medio Oriente. Informó que la revista The Economist calcula que, de continuar este proceso, en cinco años podría haber hasta

veinticinco países que dispusieran de armas nucleares, cuestión que, comentó, no sólo desagrada a EU sino que indica la existencia de un agujero más en la hegemonía de la "hiperpotencia" mundial.

Aunado a lo anterior, completó el analista, el acontecimiento que ilustraría más la posibilidad del deterioro de la unipolaridad es el surgimiento de China como gran potencia. De todos los polos de poder, aseguró, la peculiaridad China es que es el único país que tiene la pacidad potencial de contra rrestar el poderío de los EU en todos los sectores del poder y concluyó: "si el mundo efectivamente está transitando de la unipolaridad a la multipolaridad, México tendría mayores oportunidades de diversificar sus relaciones políticas y económicas internacionales para aprovechar los cambios en la posguerra fría.

> Mario Bustamante Escauriaza

Universitarios se unen a la protesta por la masacre de estudiantes en Ecuador

Condenan la agresión de Álvaro Uribe

La comunidad de la UAM Xochimilco se une a la condena de los padres de los cuatro estudiantes mexicanos asesinados en el territorio ecuatoriano por el gobierno de Álvaro Uribe, mientras éstos se encontraban en el campamento de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) con el fin de recabar datos para sus investigaciones en torno a la problemática social en América

Los padres de Verónica Velázquez, Juan González del Castillo, Soren Ángeles Avilés y Fernando Franco, denunciaron que la madrugada del primero de marzo, Álvaro Uribe ordenó la invasión del territorio de Ecuar para llevar a cabo una acn bélica en contra del campamento de las FARC en el que se encontraban quince colombianos, un ecuatoriano y los estudiantes mexicanos que fueron masacrados en abierta violación a los derechos humanos y al derecho internacional.

Lamentaron que estos hechos abominables que provocaron actos de protesta en varios países, no hayan tenido eco en el gobierno mexicano, quien mostró una actitud de complacencia que posteriormente se ratificó ante las declaraciones de Álvaro Uribe, pronunciadas a mediados de abril en Cancún dentro del Foro Económico vndial capítulo Latinoamérica, Jando buscó justificar el crimen con acusaciones sin fundamento, sobre la supuesta pertenencia de os estudiantes muertos a las FARC.

¿Simpatizar con las ideas revolucionarias es un delito?

Los mentores aseguraron que sus hijos "transitaron por esa región legalmente para asistir al Congreso Bolivariano cuya finaidad fue la de comprender meor la realidad latinoamericana pajo un espíritu de justicia, liberad y unidad de sus pueblos". Agregaron que "la visita al cam-Damento fue con fines informa-

tivos, tal y como lo hicieran estudiantes y periodistas de otros países, quienes desempeñaron sus labores abiertamente".

Reiteraron que estudiantes de todo el mundo acudieron a ese Congreso Internacional y se entrevistaron con dirigentes del movimiento guerrillero colombiano para conocer sus causas, tal y como ocurrió en México a raíz del levantamiento del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN)

Rafael Correa, quien desmintió que los estudiantes fueran miembros de la guerrilla y avaló la estancia legal de éstos en territorio ecuatoriano.

Revelaron además que las fuerzas de inteligencia de Colombia, bajo el cobijo del gobierno de los Estados Unidos, "seguían a nuestros hijos, sabían que se encontraban en el campamento y no detuvieron el acto bélico. Se sabe -agregaron- que los ser-

Padres de los estudiantes mexicanos asesinados en Ecuador.

en enero de 1994, cuando grupos de intelectuales, estudiantes, artistas y periodistas nacionales y extranjeros se acercaron para conocer directamente sobre los orígenes y fines de ese movimiento.

Por ello, "no se puede hablar de complicidad cuando se es solidario con un pueblo y un movimiento que ha mantenido la lucha por más de cuarenta años. No es un delito simpatizar con las ideas revolucionarias y no se puede acusar a nuestros hijos de delincuentes o terroristas y masacrarlos impunemente", sostuvieron.

Uribe conocía la presencia de los estudiantes en el campamento

Los familiares destacaron la importancia de la respuesta inmediata del rector de la UNAM, José Narro, quien manifestó públicamente sobre los fines académicos de la presencia de los estudiantes de la UNAM y de la declaración del presidente de Ecuador.

vicios de inteligencia alertaron al gobierno francés para que sus estudiantes no acudieran al campamento porque se había ordenado el ataque, lo que lleva a pensar sobre la posibilidad de que el gobierno mexicano también pudiera haber estado enterado; de haber sido así, no hizo nada por alertar a nuestros

Visiblemente conmovidos, los padres señalaron que se encuentran en la UAM Xochimilco para dar a conocer los hechos y con ello contrarrestar las calumnias de las que han sido objeto las víctimas "Vinimos a limpiar su memoria".

Álvaro Uribe, narcotraficante y asesino

Sostienen que "no hay más terrorista que Álvaro Uribe, que de él sí se tiene conocimiento que es un narcotraficante y un asesino, como lo muestran los testimonio de Virginia Vallejo en su libro

Amando a Pablo, odiando a Escobar que circula en México y que obviamente está prohibido en Colombia, donde se denuncia la forma en que Álvaro Uribe sostuvo nexos con el narcotráfico y de cómo utilizó los puestos públicos para la circulación de la droga en Medellín."

También mencionaron la publicación de Una esperanza convertida en amenaza, texto que da fe de las acciones de Uribe para llegar al poder y que denuncia al embajador de Colombia en México, Luis Camilo Osorio, como un paramilitar que tiene cuentas pendientes en Colombia.

Agregaron que conocen "el poder que tienen los agentes colombianos que operan en nuestro país, ya que perseguían a nuestros hijos desde el 3 de marzo, fecha en la que ya había una orden de investigación en la PGR hacia nuestros hijos. Fue hasta el 5 de marzo cuando nos enteramos por los noticieros de la muerte de nuestros hijos".

Indicaron que Lucía Morett fue la única testigo de cómo el ejército colombiano aniquiló a los que permanecieron con vida después del bombardeo y denunciaron que "la embajada mexicana en Ecuador tenía prisa en que regresáramos lo antes posible al país para que no tuviéramos contacto con la prensa, cosa que evidentemente no hicimos porque aunque estábamos consumidos por el dolor, teníamos que ser consecuentes con nuestros hijos que nos dieron el ejemplo de no mostrarse indiferentes ante la problemática social que se vive América Latina". Por su parte, estudiantes de la maestría en Desarrollo Rural refrendaron su solidaridad con los familiares ante la dolorosa pérdida de sus hijos, y se pronunciaron para condenar los asesinatos consumados por el gobierno colombiano encabezado por Álvaro Uribe.

HORARIOS DE INSCRIPCION A EVALUACION DE RECUPERACION DEL TRIMESTRE 08/INVIERNO

con la credencial de alumno y comprobante de pago, solicitamos fu puntual asiatencia en el horario que te corresponda de acuerdo a fu generación (primeros digitos de fu matricula) y furno, ya que el Subsistema de Administración Escolar no permitira efectuar el registro de fu solicitud en un día y horario diferente:

UNICO DIA: JUEVES 12 DE JUNIO DE 2008

Alumnos del turno matutino		
Horario:	Generaciones:	
09:00 a 10:00	962 a la 2042	
10:00 a 11:00	2043 a la 2052	
11:00 a 12:00	2053 a la 2062	
12:00 a 13:00	2063 a la 2072	
13:00 a 14:30	2072	

Alumnos del turno vespertino	
Horario:	Generaciones
15:30 a 16:30	973 a la 2043
16:30 a 17:30	2052 a la 2063
17:30 a 18:30	2071 a la 2073

Proporciona tu matrícula en el Banco como número de referencia, al efectuar tu pago en efectivo por concepto de la cuota correspondiente al tipo de examen solicitado, a nombre de la Universidad Autónoma Metropolitana, en cualquier sucursal de Banamex del área metropolitana:

CUOTAS POR UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (MODULO)

"BANAMEX"	(únicament	e en el área metropoli	tana)
Sucursal No. 3	326 Cuenta No. 98026		261
CURSADA Y NO AP	ROBADA :	NO CURSADA:	
Alumnos Mexicanos	\$ 2.20	Alumnos Mexicanos	\$ 4.20
Alumnos Extranjeros	\$ 11.00	Alumnos Extranjeros	\$ 21.00

- LOS PAGOS REALIZADOS NO SON TRANSFERIBLES A OTRO ALUMNO
- a) El Banco al efectuar el cobro, devolverá al alumno copia certificada y sellada por el cajero recibidor.
- Anexar a la solicitud de Evaluación de Recuperación, comprobante de pago con el número de matrícula y tu credencial de alumno.
- Anota cuidadosamente el número de sucursal y cuenta de cheques a la que realizarás el pago. No se acentará ni habrá bonificación de comprobantes de pago efectuados vía internet o contengan alteraciones, tachaduras, enmendaduras.
- La evaluación de recuperación, sólo se podrá presentar en el turno en que estuyo registrado el alumno en su última UEA

Para evitar contratiempos es importante que realices tu trámite de reinscripción al trimestre 08/Primavera, el dia/hora/ventanll programada en la distribución de matriculas, no es necesario esperar a conocer el resultado de la evaluación de recuperación.

¿Qué es el estado nutricional?

Es un parámetro que determina el nivel de salud y bienestar de un individuo o población, desde el punto de vista de nutrición. Se examina el grado en que las demandas fisiológicas, bioquímicas y metabólicas están cubiertas por la ingestión de nutrientes. Este equilibrio entre demandas y retimientos está afectado por divertactores como pueden ser la edad, el sexo, la situación fisiológica, la situación fisiológica, la situación fisiológica,

el sexo, la situación fisiológica, la siluación patológica de cada individuo, educación cultural o la situación Psicosocial.

Una nutrición equilibrada implica un aporte adecuado en nutrientes y energía, específico para cada individuo. La deficiencia prolongada de un determinado nutriente conduce a su desaparición progresiva en los tejidos, con las consiguientes alteraciones bioquímicas que más tarde se traducen en manifestaciones clínicas. Por otra parte, un consumo excesivo de uno o varios nutrientes pueden desarrollar situaciones de toxicidad o de obesidad.

La evaluación del estado nutricional tiene como finalidad la detección temprana de pacientes con riesgo de padecer malnutrición, programas de prevención, salud y nutrición, para controlar la eficacia de distintos regímenes dietéticos.

La valoración del estado nutricional debe reunir los aspectos siguientes:

- Composición corporal: estudio de las medidas antropométricas (peso, talla, complexión, pliegues cutáneos, porcentaje de grasa, porcentaje de músculo y agua).
- Situación del metabolismo: estudio de los parámetros analíticos.
- Situación fisiopatológica: en este apartado se recogen datos de identidad, antecedentes personales y familiares, tratamiento farmacológico y se debe realizar una adecuada exploración física. Se debe prestar especial atención a la piel, cabello, dientes, lengua, encías, labios y los ojos, al ser zonas con elevada capacidad de regeneración y en las que se podrían encontrar signos tempranos de malnutrición.

- Análisis psico-social: el estilo de vida, la situación económica, el
 ambiente cultural y los
 factores étnicos, también tienen gran influencia sobre los patrones nutritivos.
- Historia dietética: se utiliza como fuente complementaria de información para ser estudiada conjuntamente con el resto de los datos. Esta técnica tiene muchas limitaciones ya que es muy difícil conocer los tipos y cantidades de alimentos ingeridos.

Debemos recordar que todos los regímenes de alimentación deben ser individualizados ya que todos tenemos actividades, requerimientos, gustos y horarios diferentes,



por tanto no hay que dejarnos llevar por "pseudo dietas" de revistas que prometen resultados mágicos.

L.N. Jenny Mestas Rodríguez, Nutrición Clínica, Egresada de la uam-x

jenny.mestas@nutrimedmexico.org jennymestas@yahoo.com.mx

Enfermedades gastrointestinales

Este trabajo tiene como objetivo investigar las cinco enfermedades gastro-intestinales más comunes en los alumnos de la división de CBS del segundo trimestre de la UAM Xochimilco, definidas como las enfermedades del estómago, el órgano que recibe, almacena y digiere parcialmente la comida en los primeros estadios de la digestión humana. También se aborda la procedencia de estas enfermedades, las cuales pueden ser de tipo parasitario (amibiasis), de tipo bacteriano (salmonelosis y fiebre tifoidea), y por causas diversas (gastritis y colitis); paralelo a esto conocimos el sector de la población más vulnerable a padecerlas según los alumnos encuestados.

Para obtener información objetiva acerca de este tema realizamos 135 encuestas, las cuales nos dieron los siguientes resultados:

·El 98% de los encuestados sabe qué es una enfermedad gastrointestinal mientras que el 2% no lo sabe.

·El porcentaje de la enfermedad gastrointestinal más común (gastritis) representa un 69% de la muestra respecto a la de menor incidencia (colitis), la cual presenta solo un 5% del total de la población encuestada, esto comparado con la información obtenida de la Secretaria de Salud, la cuál considera a la gastritis como causa de muerte y a su vez va acompañada de colitis o viceversa, afirman nuestros resultados. Complementario a lo anterior, realizamos una entrevista a la doctora Juliana Hernández, de la cuál obtuvimos las siguientes conclusiones:

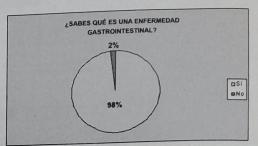
·Una enfermedad gastrointestinal es una desviación o alteración en el funcionamiento de alguna parte del tracto digestivo (boca, esófago, es-tomago, intestino, recto) que se manifiesta por un conjunto de síntomas y signos cuya etología y patología que los provocan son diversos.

·La gastroenteritis infecciosa (GEPI) es la enfermedad gastrointestinal más común, cuyo principal síntoma es la diarrea, la cual consiste en la evacuación de consistencia líquida del contenido intestinal debida a un proceso infeccioso.

·Las principales causas que ocasionan una enfermedad gastrointestinal son: bacterias, parásitos, falta de higiene al momento de preparar y consumir alimentos, virus y hongos.

·El sector de la población más afectado son personas con bajos recursos económicos que habitan en zonas urbanas y marginales de la ciudad.

·Las medidas preventivas recomendadas son: higiene familiar y personal, aseo y limpieza de las manos de quienes preparan alimentos, lavar y desinfectar alimen-

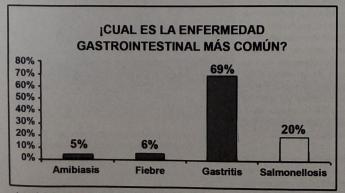


El 98% de los encuestados tiene una definición clara de lo que es una enfermedad gastrointestinal mientras qué sólo el 2% desconoce el término.

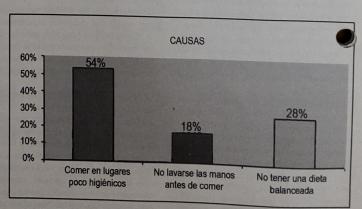
tos, clorar y hervir el agua, no tomar y consumir alimentos en la vía pública, evitar fauna nociva, lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño.

Integrantes del equipo: Baños Peláez Miguel Ángel, García Salas Jaqueli Hernández Muñoz Héctor, Hidalgo Mon-Adelaida, Juvera Moreno Danae Atsumi, Ramírez de Jesús Norma Angélica, Reyes Garduño Erika.

Grupo: BB06B



La enfermedad gastrointestinal más común resultó ser la gastritis, con un 69% en comparación con la amibiasis, que obtuvo sólo un 5% en las encuestas, lo que a su vez afirma la información que proporciona la secretaría de salud con respecto a la gastritis, a la que considera como causa de muerte.



La relación que existe entre la principal causa de una enfermedad gastrointestinal, comer en lugares poco higiénicos, 54%, con respecto a la segunda más común, no tener un dieta balanceada, 28%, es de 3:1.

CULTURAENX

Anabel Ochoa y Josu Iturbe presentan sus recientes novelas

El efecto fama te permite decir lo que quieras

La reconocida sexóloga Anabel Ochoa y Josu Iturbe (su pareja), visitaron la UMM-x para dar a conocer sus respectivas novelas El conversador y otros relatos, y Cadáver Crítico. Se trata de dos piezas literarias en las cuales cada autor imprime sus necesidades creativas y narra historias "sin pelos en la lengua", con una buena dosis de humor negro, y por supuesto, donde no puede faltar el sexo.

En un auditorio abarrotado de estudiantes que querían conocer de cerca a la sexóloga más famosa de la radio, la pareja de origen vasco coincidió en señalar que el tratamiento de los personajes de sus novelas muestra al descubierto sus rostros construidos con retazos de otras personas con quienes han compartido situaciones y anécdotas un tanto trágicas y divertidas.

En El conversador, Anabel Ochoa recrea la historia de Rubén, un hombre solitario que mediante un anuncio en el periódico "ofrece sus servicios profesionales como conversador sobre todos los temas, 24 horas al día y 365 días al año". A través de su extravagante oficio, en las charlas con sus clientes va descubriendo poco a poco los extraños meandros que hay en las mentes de las personas y se sumerge en lo más profundo de sus pensamientos; ahí donde se esconden los deseos sexuales, los miedos, las fantasías, los fetiches y todos los secretos que ahí se alojan.

Por otro lado, Josu Iturbe, en su novela negra Cadáver Crítico, plantea la automatización del ser humano y la creciente represión del status quo a la que todo mundo aspira. La trama versa sobre un suicidio con apariencia de asesinato de un idealista sobre un escenario futurista. El protagonista es un atípico héroe que trabaja como crítico de arte quien poco a poco se introduce en las cadenas de traiciones que se dan en las relaciones humanas.

Josu lturbe refleja parte de su personalidad en esta novela ya que en la vida real se dedica a la apreciación artística. Él piensa que en el ejercicio novelístico resulta divertido entrelazar acontecimientos reales con ficción "donde el protagonista está siempre envuelto en un maremagno de situaciones de las cuales tiene que estar huyendo y en esos ires y venires es testigo de masacres dadas en concentraciones populares. La originalidad es que no existe un mensaje oculto como en todo triller.

Anabel Ochoa y Josu Iturbe son una pareja complementaria desde Agrega que el protagonista surge precisamente porque ha vivido rodeada de intelectuales inútiles que no quieren saber nada de negocios rentables, ya que no les interesa el dinero.

Al hablar de su relación de pareja, Anabel señaló que el sexo se muestra creativo cuando deseas al otro y el otro a ti. "Nos consideramos personas con una mente cambiante y eso nos ha permitido tener

JOST TIL RIE

Anabel Ochoa, David Villarruel y Josu Iturbe.

hace 23 años. Josu es el productor en el programa de radio Anabel, acuden juntos a citas, revisan y corrigen sus textos, uno es el editor del otro, son una prolongación de sí mismos. Actualmente su vida social es menos frecuente, ya que ahora se dan tiempo para la creación.

Ellos son una especie de complices con objetivos comunes, son dos seres atrevidos que han logrado hacer de su vida lo que desean.

Para Anabel Ochoa el "acto de escribir se relaciona con uno mismo, pues sería imposible hablar de algo que no tenga que ver consigo mismo, ese sí mismo se construye con la interacción con los demás", tal y como lo describe en el personaje de su novela, quien es un intelectual, es decir, "un sujeto lleno de sabiduria, pero no sabe como ganarse la vida, es un inútil para manejar la realidad para sobrevivir".

experiencias de todo tipo, pues creemos que la imaginación no tiene límites y la diversión es una cuestión básica en la relación sin dejar de lado la confianza".

Anabel se calificó como una mujer impulsiva que se complementa perfectamente con el carácter racional de Josu.

La apertura en los medios a los temas sexuales sin duda se la debemos
a la llegada de Anabel Ochoa a la
radio. Al respecto, la sexóloga mencionó que cuando llegó a nuestro país
pensó que las mujeres mexicanas
eran silenciosas, "pero grande fue mi
sorpresa cuando fui invitada por un
amigo a su programa de radio para
hablar de sexo, al salir me contrataron por la gran audiencia que tuvo
la emisión y las llamadas de mujeres
que deseaban hablar sobre su sexualidad fue enorme".

Agregó que la mujer ha tenido todo el apoyo del feminismo y los hombres se han quedado pasmados por que todavía son hijos de una culturo machista. "Desde entonces el hombre busca mujeres que ya no existen y las mujeres buscan hombres que todavía no existen".

La sexóloga indicó que los casos que le platican en su programa la implican, pues: "por supuesto que no soy inmune a los conflictos de las personas, unas veces salgo riendo, otras llorando, otras más desecha". Indicó que si ejerciera profesionalmente como psicoanalista no podría involucrarse y tendría que mantener esa distancia fría y objetiva que se de paciente, "por eso decidí darmolujo de llorar con ellos".

Anabel se refirió a la fama como un fenómeno digno de estudio de la sociología y de la psicología social, "es un monstruo asqueroso que devora a las personas". Cuando una se ve envuelta en el fenómeno fama las empresas se creen con el derecho de dictar lo que tienes que decir o escribir, pero yo opte por escribir lo que se me diera la gana y me importa un cacahuate si se vende o no". Sin embargo, reconoció que la fama, una vez que la tienes, te permite decir lo que quieras, sin censuras.

Al referirse a los sueños, subrayó que éstos se deben alcanzar, porque un sueño es un proyecto de vida venir a México, recordó, tuvo romper con todos los atavismos de su cultura y, al quedarse sin vínculos afectivos, tuvo que reconstruir con imaginación y creatividad su vida junto con su esposo. Cortarse el cordón umbilical –apuntó– es crecer como persona.

Guadalupe Ochoa Aranda

Recolectan Chiles verdes



léctor García (hijo), Héctor García y Carlos Bracho.

téctor García es uno de los mejores foógrafos de este país, aseguró la Lic. Leda tendón, jefa de Actividades Culturales de a um Xochimilco en la presentación del libro Chiles verdes, de Héctor García, publicado por la Coordinación de Extensión Universitaria de nuestra sede académica. Además destacó que este es el segundo título que se publica en la UAM-X sobre un autor que ha sido merecedor del Premio García, Héctor, Chiles verdes, UAM-X-CEUX, 2007

Nacional de Ciencias y Artes, como el de Notas falsas: da capo, de Luis Herrera de la Fuente.

Diego Rivera decía de Héctor García, añadió Rendón Rentería, que era un excelente artista. "Que expresa con emoción, belleza, plenitud de formas y profunda sensibilidad y comprensión humana la vida que lo rodea: desde el accidente de la calle, hasta la plástica sublimada de la danza; pasando por todos los matices de las acciones del ser humano sobre la tierra. Sus reacciones ante los hechos mediante sus propias emociones".

Tanto Alberto Carbot como Pedro Valtierra, comentaristas en la presentación, coincidieron en que la fotografía de Héctor García adquiere tridimensionalidad a través del libro, que bajo la coordinación del poeta Dionicio Morales, se compilan no sólo imágenes de su creación, sino relatos que, de la mano del García, cuentan anécdotas y vivencias de personajes como Gabriel García Márquez, Germán Valdés "Tin Tan", David Alfaro Siqueiros, Octavio Paz, Pedro Infante, María Félix, Diego Rivera y Frida Kahlo, entre otros.

La presentación, que se llevó a cabo en la Sala Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas Artes, contó con la participación del actor Carlos Bracho en la lectura de algunos de los textos incluidos en el libro.

Ernesto Olvera







La UAM y Radio Educación firmaron un convenio general de colaboración con el objetivo de establecer programas de servicio social y prácticas profesionales por parte de alumnos que requieran realizar producciones radiofónicas bajo la modalidad de copatrocinio. En la gráfica se encuentra Cuauhtémoc Pérez Llanas, Claudia de Buen Unna, Leticia Zamora Rodríguez, Virginia Bello Méndez y José Lema Labadie.



BOLETÍN INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA XOCHIMILCO

Nueva Época, Año 6, núm. 2, 18 de junio de 2008

Galería de las Ciencias presenta:

Afganistan, reconstrucción de un país...

El mundo lleva consigo la herida de la violencia. Países devastados por intereses mezquinos, acumulaciones de poder que terminan por destruir lo que antes aspiraba a la paz. Afganistán es un ejemplo de los desasosiegos de un pueblo que vive y sobrevive a las incursiones de los talibanes y de las intransigencias del Pentágono, sin olvidar las huellas del Kremlin de la era soviética.

Atrapados en su geografía de montañas, de cordilleras infinitas y de valles donde la miseria corre con mayores caudales que los ríos, los afganos han pagado una cuota innecesaria por estar en el mapa de la política internacional, por el mero hecho de estar ahí y por lo tanto de existir.

Antje Wemhöener, estudiosa de los fenómenos sociales, estuvo en ese punto de la geografía de

Asia y tuvo que superar las sorpresas que le deparaba un espacio roído por las mil y una batallas libradas en beneficio de todos menos de quienes debieran ser los favorecidos. Primero llegó la opacidad con los talibanes que permanecieron durante varios años en el suelo de Afganistán y que destruyeron el patrimonio histórico y asesinaron sin más.



En la era actual las cosas mejoran un tanto, sin embargo, el daño al país fue mayúsculo y esto se revela a cada paso por Kabul, la capital, y por otros entornos que se consumen entre el calor y el frío que los agobia. Viaje a la tierra de la vitalidad perdida, al infierno que quiere retraerse para volver a su punto original, Afganistán es la posibilidad futura y la debacle presente. Antje nos comparte su experiencia para esta exposi-

ción, una llamada de atención que debe hacernos reflexionar sobre los abusos del poder y las destrucciones del mundo.

La exposición de estas imágenes fotográficas y videográficas las podemos apreciar hasta el 19 de júnio en la Galería de las Ciencias en el primer piso del edificio central.