



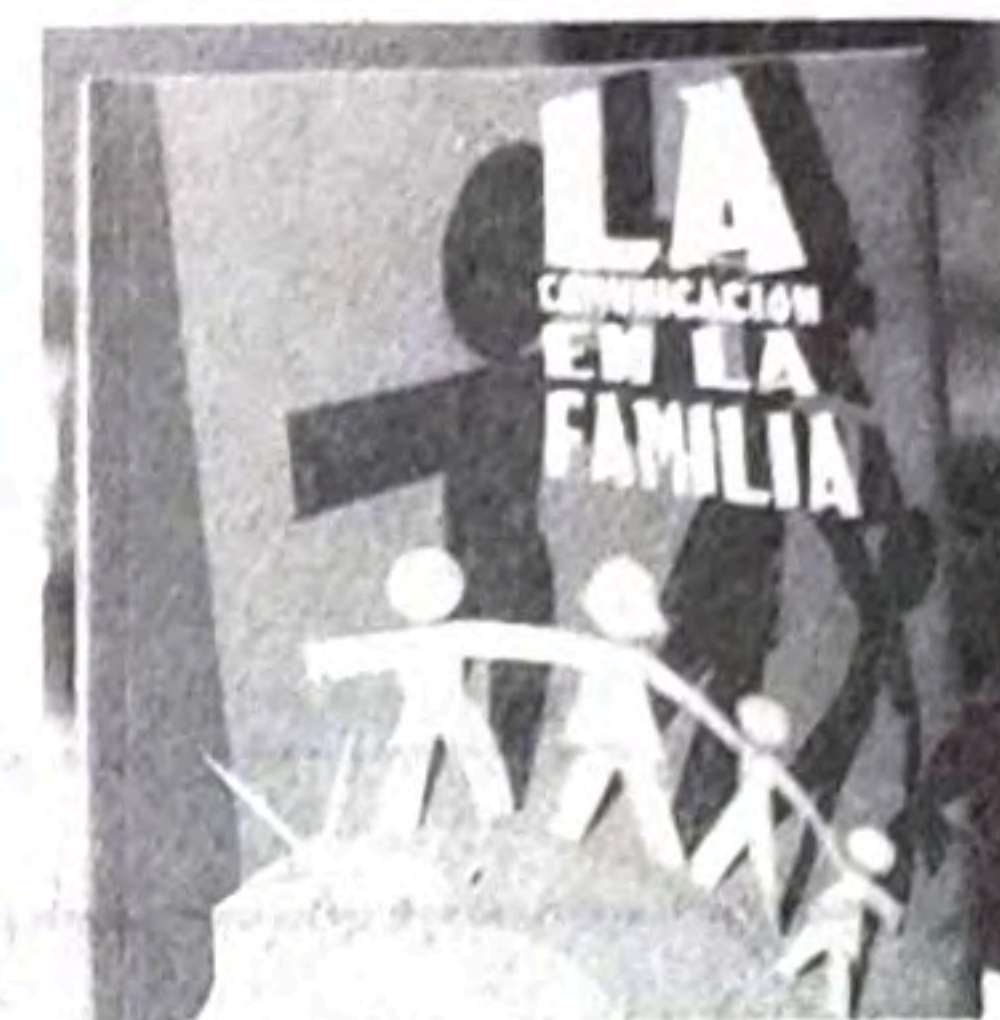
Supresión de recursos económicos para la construcción de espacios educativos
Pág. 4



Población usuaria de internet en América Latina sólo el 5.3 por ciento
Pág. 5



Chipre será miembro de la Unión Europea
Pág. 6



La comunicación en familia
Pág. 7



Casa abierta al tiempo

CAUCE

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA XOCHIMILCO

Publicación quincenal de circulación gratuita

Nueva Época, Año 1, Núm. 8, 16 de junio de 2003



Movimiento indígena: resistencia y proyecto alternativo

- Alimentar la capacidad para encarar y resolver los problemas que nos aquejan
- Por una práctica académica comprometida con la transformación del mundo
- Afianzar la independencia y combatir a la pobreza



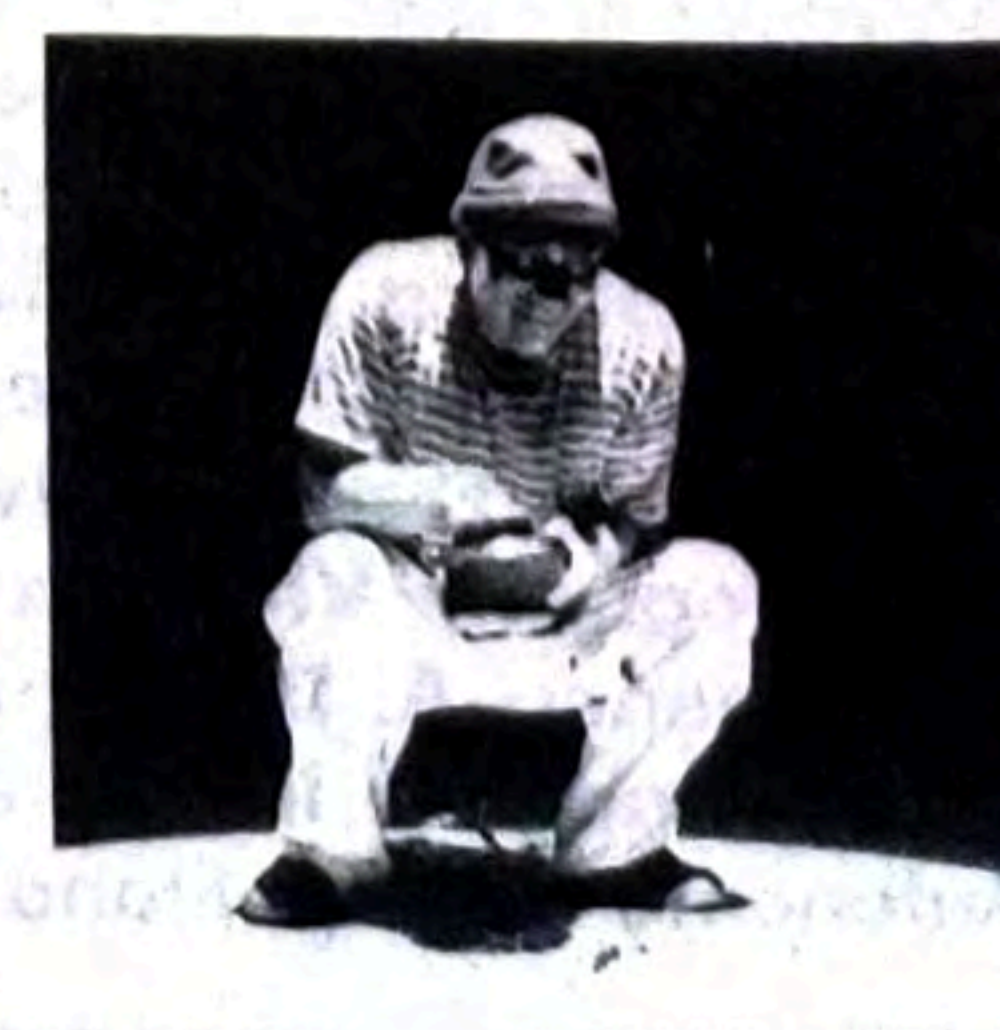
Homenaje a Alfonso Jiménez Inclán
Pág. 8



Feroz lucha por los recursos naturales
Pág. 9



Detección oportuna en el cáncer de mama
Pág. 11



Conmemoran la obra literaria de Juan Rulfo
Pág. 13

EDITORIAL

La política es un escenario que mucho le debe al teatro. Se usa el drama y los personajes. Los políticos cumplen con su papel estelar o subalterno; convierten los hechos en comedia pastoral o en tragedia sin sentido.

En México, los partidos políticos continúan con su labor teatral. Unos regresan al teatro del absurdo y montan piezas como *Esperando a Carlota Robinson*; o, como en el caso del PRI, quieren regresar el reloj de la historia con *¡Ay que tiempos señor Don Simón!*

En fin, que los partidos políticos viven en el sótano de las realidades. Asoman la cabeza y dan mie-

do por su incapacidad para hacer de la política o del teatro algo verosímil. Los contendientes del próximo 6 de julio manejan el mismo discurso, son recurrentes y ¿por qué no decirlo?, son ignorantes radicales. En esa manada deambulan actrices de segunda como Laura Zapata y Silvia Pasquel, o actores acartonados como Eric del Castillo; también está el sexólogo Rubén Carvajal; transportadores de antorchas olímpicas como Queta Basilio; hermanas de políticos al estilo de Lenia Batres; actrices como María Rojo, y una caterva de oportunistas de oscuro presente en la órbita de Ricardo Pascoe. ¿Ustedes se acuerdan de qué partido son los aquí nombrados?. En verdad son personajes intercambiables, sin compromi-

so y con la firme convicción de usar la palestra política con fines personales. El caso es tan ridículo como escandaloso.

Incluso ha surgido un micropartido, el de la Sociedad Nacionalista, que lleva en su emblema una joven atractiva disfrazada de china poblana. De entrada, algo así descalifica y define a sus integrantes.

El Partido Verde Ecologista es un feudo familiar, que lo mismo defiende el capital invertido en las farmacias que entraron en conflicto con el Seguro Social, que se hace de recursos para aumentar la herencia de González Torres. Ahora, debe reconocerse que "los verdes" son hábiles

para convertir un partido en un instrumento de atractivos intereses monetarios.

La contienda del 6 de julio será una lección en la jungla de las corruptelas. El PAN, convertido en gobierno, es una vergüenza. El abismo llega por todas partes. El PRI de Madrazo y Gordillo naufraga en el mar de las obscenidades. Mientras que el PRD se autodestruye con sus pugnas internas.

Los demás partidos son simples corifeos de una obra teatral que lacera por su carácter trágico.

Andrés de Luna

Así empezamos...



En 1974 se inició la primera fase de construcción de la Unidad Xochimilco; en las gráficas podemos apreciar aspectos de la edificación de nuestra casa de estudios. La última de ellas ofrece una vista parcial de los llamados gallineros (aulas provisionales); algunos de ellos sobreviven, como, por ejemplo, el sitio donde ahora tiene su sede la Sección de Impresiones.

Rector: **M. en C. Norberto Manjarrez Alvarez**; Secretario: **Dr. Cuauhtémoc V. Pérez Llanas**; Directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud: **M.U. Rosa María Nájera Nájera**; Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades: **Dr. Arturo Anguiano Orozco**; Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño: **M. en Arq. Rodolfo Santa María González**; Coordinador de Extensión Universitaria: **Mtro. Andrés de Luna Olivo**; Jefe de la Sección de Producción Editorial: **David Gutiérrez Fuentes**; Jefe de la Sección de Información y Difusión: **Lic. Alejandro Suaste Lobo**. Información y Redacción: **Ernesto Olvera Alba, Mario Bustamante Escariza y Lic. Guadalupe Ochoa Aranda**; Fotografía: **José Ventura Flores**; Corrección: **Lourdes Gómez Voguel y Virginia Martínez Salazar**; Captura: **Ana Bertha Galván Mata**; Diseño y formación: **Guillermo Fonseca Alfaro**; Digitalización y tratamiento de imágenes: **A. Daniel Mendoza J.**; Colaboradores: **La comunidad universitaria**; Impresión: **Buena Idea Editores, tel. 5694-0256. Tiraje 1000 ejemplares. Certificado de licitud en trámite.**
Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, Calzada del Hueso Núm. 1100, col. Villa Quietud, 04960, D. F. Tel.: 54-83-73-25.

Jornadas Latinoamericanas

Con el propósito de profundizar en el análisis de la diversidad, riqueza, potencialidades y límites de las luchas de resistencia indígena que se desarrollan en Bolivia, Colombia, Ecuador, Guatemala, Chile, México y Perú; un grupo de representantes indígenas de estos países se reunió con destacados intelectuales comprometidos con la lucha de los pueblos indios dentro de las Jornadas Latinoamericanas: "Movimiento Indígena: Resistencia y Proyecto Alternativo", organizadas por la UAM Xochimilco, la Universidad de la Ciudad de México, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Realizado del 28 al 30 de mayo en el anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Idelfonso y en el Auditorio Ricardo Flores Magón de la UNAM, el encuentro atendió una agenda de trabajo integrada por la exposición de la problemática de Bolivia, Ecuador y México; el intercambio de experiencias en mesas temáticas; un taller sobre organización tradicional y partidos políticos; el debate en torno a los movimientos indígenas como proyecto social alternativo; y la conferencia magistral dictada por el doctor Rodolfo Stavenhagen sobre la situación de los pueblos indios en América Latina.

Alimentar la capacidad para encarar y resolver los problemas que nos aquejan

Presente en el acto inaugural, el maestro Norberto Manjarrez Alvarez, rector de la UAM Xochimilco, afirmó que en el conjunto de países participantes en las Jornadas, donde confluyen las dos tradiciones culturales más importantes del Continente: la andina y la mesoamericana, se expresa una variada gama de situaciones nacionales, definidas por su particular devenir histórico: problemáticas diversas que se enfrentan mediante diferentes estrategias de reivindicación elaboradas y reelaboradas sucesivamente para comprender un mundo cambiante, utilizando el acervo ancestral de sus pueblos, tradiciones y culturas.

"El contexto internacional no es halagüeño —comentó el rector—, vivimos tiempos difíciles. La reciente agresión contra Irak, rompió las más elementales reglas de convivencia inter-

nacional. En otro orden, se han presentado nuevas enfermedades que amenazan con convertirse en epidemias. Muchas dificultades son consecuencia de los crecientes niveles de pobreza en todos los países, situación que contribuye a profundizarla".

Agregó que el contexto nacional tampoco está libre de dificultades, vive una transición democrática que generó grandes expectativas entre la ciudadanía, pero al no ofrecer hasta el momento los cambios ofrecidos, ha producido desánimo en muchos sectores, particularmente el del movimiento indígena. La inexistente respuesta ante las demandas de reforma legislativa que mejoren la situación de los pueblos indígenas, ha contribuido a multiplicar su desconfianza y ha propiciado su alejamiento.

Ante tal panorama, afirmó el funcionario, visualizar y resaltar los casos, los países, los movimientos o los grupos sociales que tienen capacidad y energía para avanzar a pesar de tan difíciles condiciones, alimenta la esperanza sobre nuestra capacidad, en este nuestro mundo y en nuestro tiempo, para encarar y resolver los graves problemas que nos aquejan.

Por una práctica académica comprometida con la transformación del mundo

En su mensaje, el rector de la Universidad de la Ciudad de México (UCM), ingeniero Manuel Pérez Rocha, aseveró que la participación de la nascente institución en las Jornadas Latinoamericanas permitirá configurar uno de los aspectos esenciales del proyecto que la anima: el compromiso con los pueblos.

En los últimos años, en nuestro país, indicó el ingeniero Pérez Rocha, se ha consolidado la idea de que las universidades tienen una función que denominan "vinculación con la sociedad", a través de la cual se han colado elementos contrarios a lo que ha sido y debe ser la vocación universitaria.

Bajo el término de "vinculación", explicó, se concretan políticas y acciones que someten a las universidades a los intereses y designios del capital nacional y extranjero. Lo mismo ocurre con el término sociedad que permite meter en un sólo saco a elementos que están muy lejos de ser socios en la construcción de este mundo, que son más bien antagónicos.

La UCM, destacó el rector, elude esa expresión tan abstracta y plantea como una de sus funciones centrales el compromiso con los pueblos, con la construcción de una sociedad más justa, abierta, plural; de una sociedad que acepte la autonomía y las culturas de los diferentes pueblos que la constituyen; para avanzar en esa dirección, la UCM intenta establecer su práctica académica a partir de la convicción de que conocer implica un compromiso con la transformación del mundo, verdadero camino para el conocimiento profundo.

Afianzar la independencia y combatir a la pobreza

Por su parte, el doctor Jorge Turner Morales, coordinador del Centro de Estudios Latinoamericanos de la facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, manifestó que las naciones latinoamericanas se tejen y destejen a diferentes ritmos y que los campos problemáticos no son idénticos; sin embargo, las diferencias individuales, locales y regionales no anulan la semejanza ni dividen la existencia de una enorme cantera común de sentimientos fraternales que hacen políticamente viable la formación de una sola nación de repúblicas como se propuso en 1826.

Junto con la historia, formuló, hay que tener presente la necesidad de realizar urgentes esfuerzos unificadores de las grandes mayorías nacionales marginadas o explotadas y la articulación subcontinental de las demandas y necesidades comunes bajo la finalidad principal de afianzar nuestra independencia y combatir la pobreza.

Estamos de acuerdo con José Martí cuando nos invita a enarbolar el penacho indígena afirmando que mientras no se eche a caminar el indio, no comenzará a andar bien América. Los indios latinoamericanos, organizados como indios, propuso, deben formular el catálogo de sus reivindicaciones —como la autonomía—, al tiempo de que, en cada escenario, tienen que meditar sobre quiénes serán sus aliados en un verdadero y amplio proyecto democrático alternativo.

Mario Bustamante Escauriaza



Público asistente a las Jornadas Latinoamericanas.

Planeación estratégica...

Tarea relevante para el futuro de las universidades

Definida como la línea de acción más importante del Programa Nacional de Educación 2001-2006 (PNE), la planeación estratégica en las instituciones de educación superior del país, a través de la elaboración de Programas Integrales de Fortalecimiento Institucional, se constituye en una tarea de la mayor relevancia para el futuro de las universidades.

Mejorar la calidad de los programas educativos, fortalecimiento de los cuerpos académicos, establecimiento y cumplimiento de metas, evaluación y financiamiento, son aspectos fundamentales para poder alcanzar, conforme a la perspectiva del gobierno federal, el objetivo estratégico del PNE de "promover una educación de buena calidad para todos".

Atendiendo a la invitación para visitar nuestra Unidad académica con el fin de aclarar dudas y conocer los puntos de vista de los responsables de conducir el proceso de planeación participativa de la UAM-X, el doctor Eugenio Cetina Vadillo, director general de Educación Superior de la SEP, se reunió el pasado 26 de mayo en la sala del Consejo Académico con el rector y el secretario de Unidad, los directores de división, los jefes de departamento y los coordinadores de licenciatura y de áreas de investigación.

Apoyos para el fortalecimiento del posgrado y para la construcción de nuevos espacios educativos

Ante la duda de algunos participantes sobre la vía más adecuada para realizar la solicitud de recursos con el fin de fortalecer el posgrado, el funcionario de la SEP sugirió utilizar tanto el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), como el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP).

Este aspecto, dijo, debe formar parte del trabajo de planeación estratégica, participativa e integral de desarrollo de la Unidad para los próximos años; una vez publicada la convocatoria del PIFOP, aclaró, las universida-

des estarán en condiciones de solicitar esos apoyos. La intención, precisó, es que para el PIFOP de este año solamente soliciten apoyo aquellos programas cuya situación actual les permita formar parte integral del Padrón Nacional de Posgrado (PNP) para el 2006.

Con relación a la supresión de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos en el Distrito Federal, el doctor Cetina Vadillo informó que, no obstante la problemática que existe al respecto, el tema debe formar parte del programa de desarrollo institucional. El problema que se tiene actualmente, explicó, es que, al desaparecer el Comité Administrador del Programa para la Construcción de Escuelas (CAPCE) como órgano responsable y formarse los organismos equivalentes en los estados, se creó un vacío que dejó fuera a las instituciones de la zona metropolitana, dado que los recursos que se canalizaban vía CAPCE —y que beneficiaban a la UAM—, ahora se etiquetan como parte del Fondo de Aportaciones Múltiples para la Construcción (FAMC) que se destina a los gobiernos de los estados. Es un problema pendiente que tiene que atender la SEP, la Cámara de Diputados —que es la que asigna los recursos al FAMC— y la Secretaría de Hacienda.

Reprogramación de metas y parámetros para la evaluación

Interrogado sobre la posibilidad de reprogramar las metas con una nueva visión, el director general de Educación Superior de la SEP apuntó que esto es posible pero que hay que tomar en cuenta que el PIFI 3.0 será el último que elaboren las universidades en esta administración.

Reveló que este año la UAM en su mecanismo de autoevaluación presentará a la SEP los valores determinados para cada uno de los programas educativos, para cada una de las divisiones y para la Institución en su conjunto. Esos indicadores, prosiguió, no sólo presentarán los valores actuales sino los que la propia institu-



Dr. Eugenio Cetina Vadillo.

ción se compromete a cumplir para el 2006. La intención es que la reflexión actual sea tan acuciosa, cuidadosa y detallada, que las nuevas propuestas que se presenten en el futuro sea solamente el desarrollo de esos indicadores proyectados a un plazo límite del 2006.

En cuanto a los parámetros que se utilizan para la evaluación de los programas, el doctor Eugenio Cetina expresó que en el pasado, el empleo de los recursos por parte de la SEP estaba etiquetado hasta cierto nivel, dejaba cierta discrecionalidad para la distribución en otros rubros. Esa discrecionalidad, asentó, se ha eliminado; la Ley de Egresos obliga actualmente a la SEP a publicar las reglas de operación con las cuales funcionarán los programas extraordinarios. Ahí están, precisamente, los parámetros a los que se tiene que recurrir para la evaluación; pero más allá de éstos, la intención es hacer el seguimiento de conformidad con el impacto académico de los proyectos en el desempeño de profesores y estudiantes.

Consolidación de los cuerpos académicos

Respecto a la posibilidad de que se presente una imagen disminuida de la Institución al dejar fuera del PIFI algunos aspectos importantes del trabajo de la Universidad —como productos realizados de manera individual—, el doctor Cetina Vadillo señaló que podrían incorporarse otros indicadores que reflejen la situación institucional pero con el cuidado de no dificultar el proceso de evaluación de los dictaminadores. Y aconsejó: se debe dar respuesta a los indicadores

que ya existen porque serán la base para hacer el seguimiento y las comparaciones a nivel institucional, interinstitucional e internacional.

Aclaró que el valor que adquieren los productos colectivos para la evaluación, tiene que ver con el concepto de que el cuerpo académico consolidado lo es en la medida de que quienes lo integran participan en la investigación y generan productos conjuntamente; es una manera de revisar si un cuerpo académico está consolidado, o no.

Ubicado en el tema, el doctor Cetina agregó que la forma como se planteen en el PIFI las acciones para la consolidación de los cuerpos académicos, fortalecer líneas de generación de conocimiento, mejorar la producción académica conjunta, ingresar o pertenecer al SNI, participar en redes académicas, necesariamente tiene que estar complementada con un grupo de acciones que se ligan al fortalecimiento de los programas de estudios. El cuerpo académico debe tener la particularidad de estar asociado a un programa educativo.

En esta nueva concepción, sintetizó, el cuerpo académico es un conjunto de profesores de tiempo completo —aunque pueden participar profesores de asignatura de medio tiempo—, con el perfil académico ideal y que realizan funciones de docencia, de investigación, de tutoría y de gestión académica.

Mario Bustamante Escauriáza

México hacia la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información



Jaime Chilo Pardo y Dolly Espinola.

Con la aparición de una nueva cultura basada en símbolos, códigos, modelos, programas, lenguajes formales, algoritmos, representaciones virtuales y paisajes mentales, surge la necesidad de romper la brecha digital a partir de una "nueva alfabetización de la información", de establecer marcos legales, de impulsar el acceso equitativo y mostrar el rostro humano en el uso de nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, coincidieron participantes de la VI Conferencia Internacional *El reto de México ante la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información*, llevado a cabo en la H. Cámara de Senadores el pasado 28, 29 y 30 de mayo.

En esta sexta edición, organizada por la Comisión de Comunicaciones y Transportes y presidida por el senador Javier Corral, en colaboración con UAM, la UIA, la UNESCO y la Asociación Mexicana de Derecho a la Información, convocaron a comunicadores, legisladores, empresarios, funcionarios, académicos e ilustres intelectuales de la talla de Armand Mattelart, para definir la posición que México llevará a la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información a celebrarse el próximo diciembre en Ginebra.

Una de las principales impulsoras de estas jornadas fue la maestra Beatriz Solís, catedrática del departamento de Educación y Comunicación de la UAM-X, quien se ha destacado en su lucha por la democratización del derecho a la información y

comunicación, por la libertad de expresión, por la pluralidad en los medios y, en consecuencia, en la repercusión en el ámbito de lo social, cultural y político que las nuevas tecnologías tendrán en nuestro país.

En un foro donde los grandes ausentes fueron las autoridades de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, el Senador Corral Jurado se refirió a cómo las convergencias tecnológicas —telecomunicaciones, radio difusión, multimedios— son un proceso que genera nuevos productos y servicios, así como nuevas formas de gestionar la economía. Enfatizó que "más allá de las relaciones comerciales, las nuevas tecnologías de la información son instrumentos poderosísimos que no deben quedar en unas cuantas manos". Existe el riesgo, dijo, que ciertos países o círculos privilegiados las monopolicen mientras que el resto del mundo es segregado.

Anunció que la sociedad de la información evoluciona a un ritmo acelerado, lo que significa un cambio fundamental en todos los aspectos de nuestras vidas: difusión de conocimientos, comportamiento social, prácticas económicas y empresariales, compromisos políticos, medios de comunicación, educación, salud, ocio y entretenimiento. Sin duda, agregó, "nos encontramos en medio de una gran revolución, tal vez la mayor que la humanidad haya experimentado".

Para la cumbre del milenio, convocada por la Asamblea General de las Naciones Unidas para generar el debate con los organismos internacionales para la construcción futura de nuestras sociedades, el especialista del Instituto Iberoamericano de Hamburgo, Bert Hoffamn, al dar datos sobre el rezago y la inequidad a escala mundial, dijo que éstos son impresionantes.

Precisó que la población usuaria de Internet en América Latina alcanza sólo el 5.3 por ciento, los países asiáticos tienen un acceso de 32 por ciento, en Estados Unidos y Canadá es del 31 por ciento y en Europa de 28.9 por ciento. A Latinoamérica sólo la separan en rezago África (1.3) y los países de Asia y Oceanía que no forman parte de la OCDE.

El doctor Alejandro Alfonso de la UNESCO dijo que el mayor reto de la Cumbre Mundial es la división digital, ya que "esta división acentúa las desigualdades en el desarrollo, excluyendo a grupos y países enteros de los beneficios de la información y el conocimiento". Otro de los objetivos por seguir, observó, es asegurar el libre flujo de datos, información y conocimiento, en todos los sectores y disciplinas, así como el acceso equitativo de la comunicación.

Es indispensable, mencionó, contar con leyes y disposiciones legales nacionales, democráticas y transparentes que faciliten la aplicación de políticas públicas que permitan la conectividad al servicio universal y la inclusión digital. Para ejemplificar lo anterior señaló cómo la Comunidad Europea puso en marcha una nueva legislación en servicios de telecomunicaciones que entró en vigor recientemente en 15 estados miembros. Este nuevo marco legal, añadió, cubrirá y pondrá en un plano de igualdad todas las redes electrónicas de comunicación, incluyendo las redes de televisión por cable y satélite, las de difusión terrestre, instalaciones asociadas y servicios electrónicos de comunicación.

En este nutrido evento también participaron los académicos Dolly Espinola Frausto en la mesa: El papel del Gobierno, los empresarios y la Sociedad civil en la Sociedad de la información, y Jorge Alsina Valdés y Capote en la mesa: Educación para y en la Sociedad de la información. La participación de los países a la Cumbre Mundial es el compromiso de confeccionar una agenda común para realizar acciones conjuntas y tomar decisiones políticas negociadas y consensuadas entre gobiernos e instituciones sociales.

Guadalupe Ochoa Aranda

Con la entrada de Chipre a la UE, se espera la salida de tropas turcas

A partir del primero de mayo de 2004, Chipre será miembro pleno de la Unión Europea (UE). Se tiene la esperanza de que su anexión con la UE sea el camino para lograr la estabilidad que necesita esa región que desde 1974 está ocupada militarmente (la mitad de su territorio) por Turquía. Otra situación que puede favorecer la salida de los turcos de Chipre es la reciente colonización de Irak por los Estados Unidos, pues se espera que los norteamericanos no tengan el mismo interés, como antes, de subsidiar el régimen dictatorial Turco.

En la conferencia *El problema de Chipre en el marco de la Unión Europea*, dictada por el embajador de la República de Chipre, Antonis Toumazis y por el especialista en política internacional de la UAM-X Guillermo Almeyra, dieron a conocer las ventajas de Chipre a su próximo ingreso a la UE y cómo este organismo y sus normas pueden influir como catalizador para la reunificación de Chipre.

Organizado por el promotor cultural David Villarruel Velasco, de la sección de Actividades Culturales, ante un auditorio de universitarios interesados en el tema, los distinguidos expositores mencionaron que Chipre es uno de los puntos ardientes de la política internacional desde la invasión de Turquía hace cuarenta años, que a causa de una privilegiada pero expuesta posición (extremo noroeste del Mediterráneo Oriental, encrucijada de Europa, Asia y África), ha sido durante miles de años imán para conquistadores y colonizadores: fenicios, asirios, egipcios, persas, ptolomeos, romanos bizantinos, francos, venecianos, otomanos y británicos.

Durante la ocupación del tercio norte de Chipre fueron expulsados por la fuerza 200 mil greco chipriotas y 1,493 más son considerados desaparecidos, señaló el embajador de Chipre y agregó que hasta la fecha Turquía se niega a dar cualquier información sobre su paradero, desafiando las numerosas resoluciones de

la ONU y los llamados de diferentes foros internacionales que demandan el respeto a la soberanía, la independencia e integridad territorial, el restablecimiento de la estructura constitucional y el retiro de Chipre de las tropas invasoras turcas que alcanzan un promedio de 35 mil soldados.

Añadió que los pocos greco chipriotas que, pese a las hostilidades, decidieron permanecer en el área ocupada y han sido víctimas y testigos de una destrucción sistemática de la milenaria herencia cultural y artística, especialmente del arte helénico y bizantino. La lista de sitios arqueológicos, iglesias, museos y colecciones privadas donde saquean iconos, mosaicos, pinturas y esculturas que se venden ilegalmente en el extranjero es grande.

Esta pequeña isla, con sólo 9,500 kilómetros cuadrados de extensión y una población de ochocientos mil personas aproximadamente, permitirá la ampliación de la Unión Europea para constituirse como fuerza mediterránea que cubra toda la región y se

convertirá en la frontera más lejana de la UE, lo cual facilitará el combate a la inmigración ilegal, el tráfico de drogas y lavado de dinero, reconoció Antonis Toumazis.

Para el próximo ingreso de Chipre a la Unión Europea evidentemente se prefiere la entrada de un Chipre unido que de un Chipre ocupado, indicó Toumazis "para la posible reunificación de la isla el secretario general de la ONU, Kofi Annan visitó dos veces Chipre en menos de un año para dar una solución al conflicto". Así, el 10 de marzo pasado se reunieron Tassos Papadopoulos, presidente de Chipre y Rauf Denktash, líder de la comunidad turco chipriota, junto con representantes de las fuerzas garantistas. Lamentablemente, señaló el embajador, el líder turco chipriota negó esta posibilidad.

El 80 por ciento del pueblo chipriota está convencido de las ventajas económicas, políticas y sociales al anexarse a la UE, pues permitirá "un área de libre movimiento de productos, personas y servicios que repercutirá a mediano y largo plazo en el crecimiento de empleos y acelerará la transformación de Chipre en un centro de negocios regional"; asimismo, se esperan más inversiones y un incremento en las exportaciones. Además se asegura la seguridad de la población, respeto a los principios democráticos, a los derechos humanos y libertades fundamentales, como el estado de derecho.

La apertura de la línea divisoria de la isla entró en vigor el pasado dos de mayo e incluye el libre movimiento de personas, vehículos y mercancías. La participación en eventos deportivos, culturales y científicos en el extranjero. Apoyo a familiares desaparecidos, la expedición de carnés de identidad, cuidados médicos, protección del patrimonio cultural, aumento de programas en los canales televisivos, retirada de minas de la zona de amortiguación, cooperación entre autoridades en la línea divisoria y el establecimiento de comunicación telefónica en la zona ocupada, entre otros.



Nicosia la antigua, foto: Juan Piñón.

La comunicación en la familia

Suele caerse en la trivialización de la familia sin mirar lo que hacemos en ella, sin preguntarnos por qué ésta transita por procesos tan complejos de los que no queremos enterarnos, al recurrir a soluciones a medias y expresar frases como: "son cosas de familia, hasta en las mejores familias ocurre o la ropa sucia se lava en casa", afirmó la psicóloga Minerva Gómez Plata en la presentación del libro: *La comunicación en la familia*, texto de Ana Ornelas y Enrique Guinsberg, que fue presentado en el Centro de Educación Continua "Casa del Tiempo" de la UAM.

La familia, matriz del sujeto

Estas frases, continuó la catedrática de nuestra Unidad al referirse al texto, son como parte de los decires que definen los imaginarios sobre los que se sustenta la familia, en donde el cuestionamiento choca contra muchos preceptos rigidamente establecidos en la vida familiar.

"La familia es muy importante –reconoció Minerva Gómez– al ser parte de la vida social y una matriz de constitución de los sujetos; es hablar de la relación –por poner un ejemplo– hombre-mujer, las vicisitudes de la pareja en sus encuentros y desencuentros, de la forma de comunicación establecida en esta dualidad; pero también en la relación adulto-niño, en el posicionamiento de los adultos frente a los niños: no sólo de padres a hijos sino de maestros a estudiantes."

Los autores nos llevan a reflexionar, continuó Gómez Plata, sobre los ejes en los que circula la comunicación de la educación en la familia: afectos, sanciones y autoridad, o de la modificación de los sujetos atrapados frente a un elemento más, que es la televisión. "Ahí encontramos la relación de lo privado y lo público –reconoció la experta en infancia–, en un sistema complejo de vinculaciones afectivas, sociales, culturales, políticas y económicas."

Los "dimes y diretes" de la comunicación suelen perdernos y pocas veces se repara en ellos. El libro nos da la posibilidad de aproximarnos a este continente comunicacional, aclaró la expositora, "donde la comunicación verbal es tan sólo una montaña –según Ornelas–"; por lo tanto, la tarea de exploración se torna una aventura

con hallazgos y descubrimientos que bien valen la travesía por la obra.

"Sabemos que hablamos –refirió la investigadora en derechos de la infancia– pero en el acto de comunicación repercuten múltiples formas de comunicar. La reflexión sobre las formas complejas de comunicar en la familia permite, de manera clara y precisa, replantear los intentos en los que podemos influir al abordar un ámbito de análisis como es la familia."

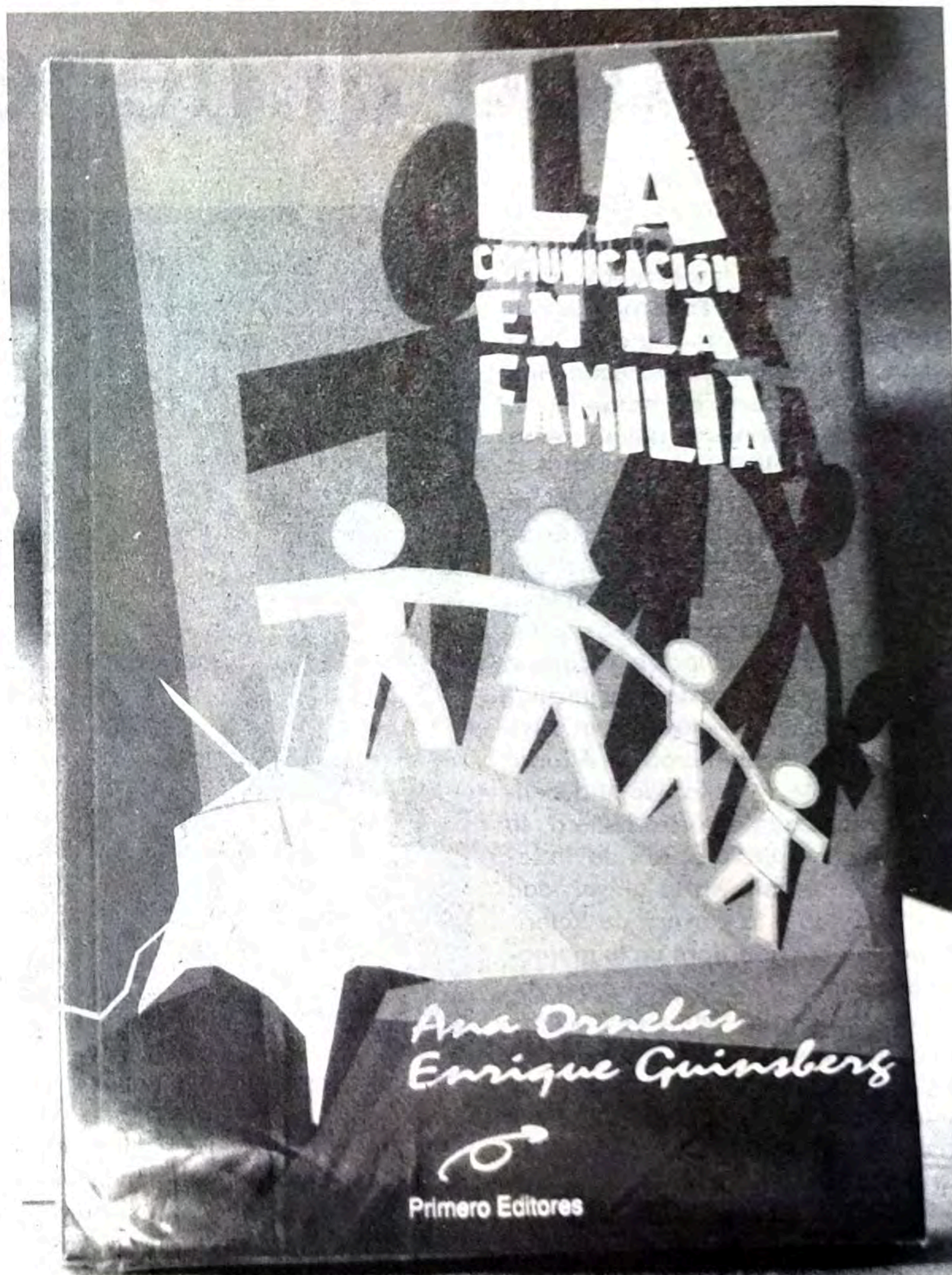
En un contexto de análisis social, cultural y político, abundó la investigadora de la UAM-X, los últimos capítulos nos llevan a replantear las prácticas al servicio del control y sometimiento de los sujetos, o de los profesionales al servicio del sistema; a revisar los parámetros en que circunscribimos la vida cotidiana, pero más importante es a reubicar a la infancia en el seno familiar. Infancia frente a un aparato que da recetas prefabricadas del mundo, de la violencia auspiciada por los medios, específicamente por la televisión.

Los medios y su impacto en la familia

Cuestionado por *Cauce*, el profesor Enrique Guinsberg señaló que el libro describe el problema de la comunicación en la familia, pero planteado desde dos puntos de vista; "en los primeros capítulos la Mtra. Ornelas hace referencia a la comunicación al interior de la familia: los vínculos entre padres e hijos, en la pareja y las patologías que éstas producen".

Posteriormente aborda otro tipo de comunicación, mencionó Guinsberg, el papel de los medios masivos de difusión. "Parto de la premisa que si en una época la familia era el eje estructurante del sujeto, en la actualidad estos medios tienen un papel fundamental e incluso me atrevería a decir que en muchos casos son más importantes que la familia. No tanto en lo que se refiere al vínculo emocional –efectivamente un televisor no reemplaza a los padres– pero en cuanto a los modelos sociales, de conducta, de comportamiento y lo que se pretende que llegue a ser una persona."

En ese sentido, analiza la problemática en tres perspectivas: uno, el peso incuestionable que tienen los



medios en la actualidad sobre la familia y la sociedad. En un segundo aspecto, el problema de la salud mental y cómo los medios de comunicación dan un aporte por medio de múltiples variantes. El tercero, que es uno de los temas más problemáticos en la actualidad, la violencia. "Todo el mundo habla de la televisión y la violencia porque es un aspecto fundamental y mi hipótesis es –aseguró– que vivimos en un mundo de violencia y los medios preparan para ella; en esta sociedad darwiniana en la que vivimos, un individuo debe ganarle a otro a toda costa y no importa la forma, lo importante es ganar."

Al preguntarle si el libro aborda el problema de la crisis en los medios y cómo ésta afecta a la familia, el doc-

tor en Estudios Latinoamericanos respondió que la familia se va afectando pero de manera sesgada, y que correspondía a otro ámbito de reflexión el revisar el fenómeno, aunque precisó que ha analizado el tema en otros textos ya publicados.

Enrique Guinsberg es profesor investigador de nuestra Unidad, adscrito al Departamento de Educación y Comunicación, especialista en el área de subjetividad y procesos sociales, y en problemas de América Latina. Psicólogo por la Universidad de Rosario, Argentina; maestro en Comunicación y Dr. en Estudios Latinoamericanos por la UNAM.

Ernesto Olvera

Luchador incansable en la construcción de mundos

Homenaje al profesor y amigo Alfonso Jiménez Inclán

Al cumplirse un año de su fallecimiento, un numeroso grupo de estudiantes, profesores y trabajadores administrativos de la UAM Xochimilco se congregó en el auditorio Francisco Javier Mina de nuestra Unidad Académica para rendir merecido homenaje al profesor, compañero y amigo, Alfonso Jiménez Inclán.

Presente en el acto, la M.V. Rosa María Nájera, directora de la división de CBS, hizo un reconocimiento público a la labor realizada por Alfonso Jiménez en favor del fortalecimiento de la Institución y en particular de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Para aquellos que tuvimos el privilegio de ser compañeros de Alfonso en esta noble profesión de la docencia, manifestó la maestra Nájera, su recuerdo pervivirá toda la vida; la semilla que sembró en la universidad será fecunda y la carrera de Veterinaria siempre guardará en la memoria el nombre de este gran maestro: "sirva este sencillo homenaje a su esposa e hijos como testimonio de lo que representó Alfonso Jiménez para todos nosotros".

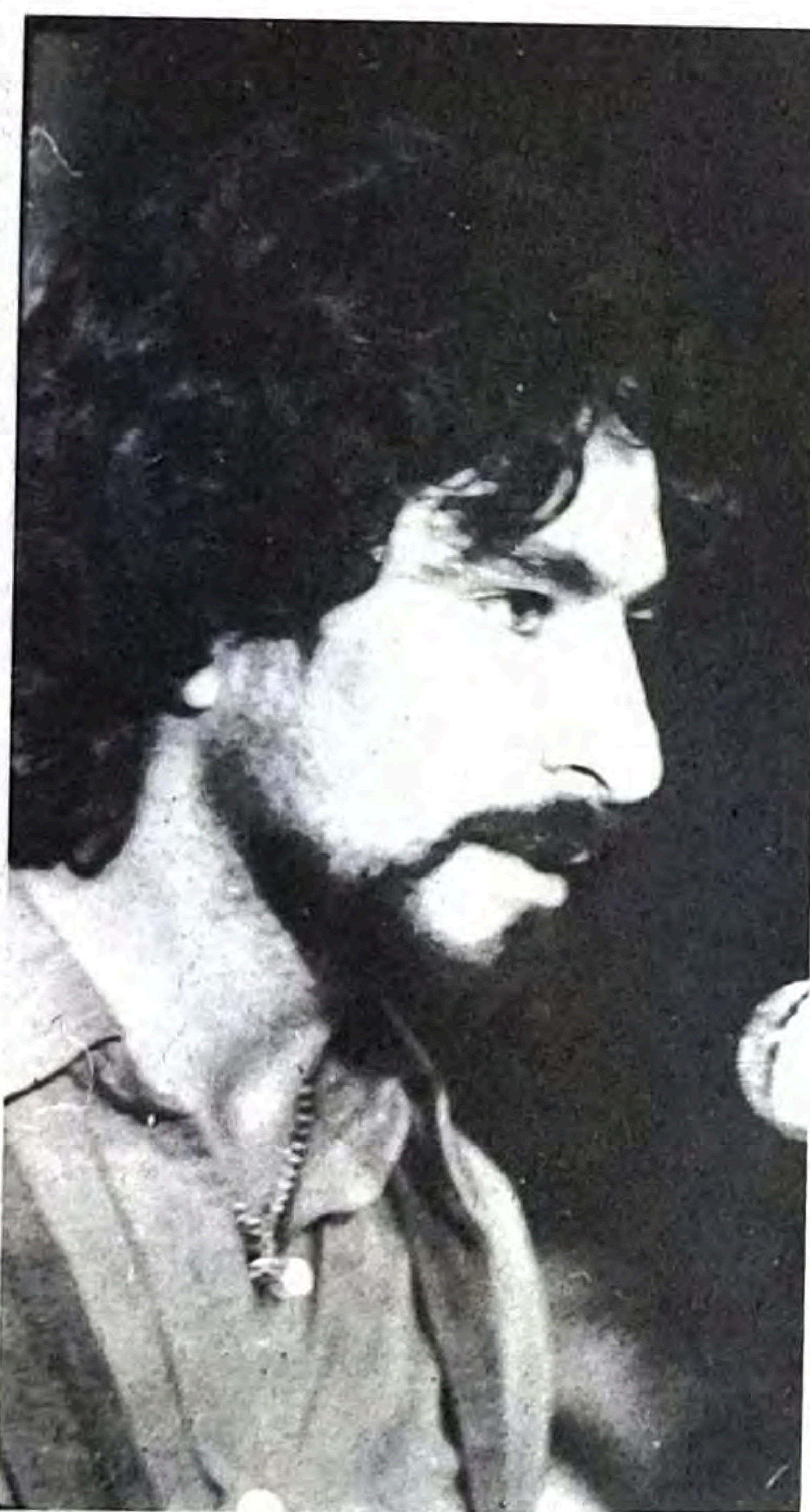
La pérdida de un amigo

Amigo entrañable de Alfonso, el maestro Si Diop Mamoudou, profesor-investigador del departamento de Educación y Comunicación de CSH, no pudo contener el llanto: "no puedo hablar—dijo con voz casi inaudible—, sé llorar y con éstas lágrimas expreso la pérdida de un amigo".

Efectivamente como se ha dicho aquí, señaló recuperando el tono, Alfonso dejó huella como maestro ejemplar; pero también ha dejado huellas de amistad, de sencillez y de entrega a los amigos, al trabajo y a la Universidad. Virtudes que pocas personas conocen pero que él las expresó todas en su vida: "espero—concluyó— que su recuerdo permanezca siempre en nosotros".

Constructor entusiasta de nuestra casa

Por su parte, la licenciada María Elena Contreras Garfias, coordinadora



Alfonso Inclán Jiménez, foto de archivo.

divisional de Servicio Social de CBS, describió al profesor como un universitario que con todo entusiasmo y energía participó en la construcción de nuestra Casa de estudios; un maestro, indicó, que hasta el final de sus días pensó y actuó en consecuencia con el modelo Xochimilco, el cual inculca la ética profesional, los valores personales a su comunidad y reconoce a sus mejores miembros, uno de ellos, remató, ha sido el maestro Alfonso Jiménez Inclán.

El otro siempre terminaba riendo

En su turno, Bulmaro Villarruel Velasco, maestro del Taller de Radio del Departamento de Educación y Comunicación de la división de CSH, afirmó que Alfonso fue producto de su tiempo, un compañero que vivió congruentemente con su época; le toco vivir, junto con muchos otros, el periodo de su generación caracterizado por la solidaridad y el desprendimiento de lo material: "creímos que

el mundo era nuestro, que todo estaba a nuestra disposición y que cabalábamos sobre la historia".

Por su carácter, añadió el sindicalista, tenía una ventaja sobre los demás, sobresalía fácilmente destacando en el grupo por su sentido del humor: "era prácticamente imposible enojarse con él porque aún cuando fuera culpable de alguna travesura, su ingenio lo sacaba a flote y el otro siempre terminaba riendo. Si se hubiera dedicado a la actuación, hubiese sido el mejor comediante por su sagacidad y la rapidez de sus respuestas".

Develando lazos comunes, el ex representante del SITUAM recordó que Alfonso vivió la experiencia que pocos tienen, la de ser padre y madre a la vez. Evocando su imagen junto a Emiliano, su hijo, recordó la etapa en que ambos padres solteros se hacían acompañar de sus hijos a la Universidad: "entonces traer un niño a la UAM se consideraba un sacrilegio, ahora—ironizó— el sacrilegio es no traerlos".

Recordarlo tal como fue

Si algo caracterizaba a Alfonso Jiménez era su irreverencia, continuó Bulmaro Villarruel, en una ocasión—cuando ambos ocupaban la representación sindical de la Unidad—, Horacio Guarani presentó un recital en la explanada. En el momento en que el músico argentino ejecutaba su música, un "organizador" tuvo la idea de repartir el vino y brindar, formando con ello el desorden; el músico, molesto, adoptó una actitud negativa hacia los asistentes. Al darse cuenta, Alfonso subió al templete con Emiliano en brazos y pidió a la concurrencia un aplauso para despedir al interprete. Todos aplaudieron y Guarani tuvo que irse. Durante un buen rato nadie supo lo que había pasado.

Y concluyó: así hay que recordarlo, sería una herejía tenerlo en la memoria o hablar de él con tristeza porque su vida fue un ejemplo contra la solemnidad y la ceremoniosidad, fue un

irreverente y creo que la mejor forma de recordarlo es tal como fue.

Taller de Cirugía Experimental "Alfonso Jiménez Inclán"

Para finalizar la ceremonia, la doctora Margarita Lagarde Lozano—esposa de Alfonso Jiménez—, agradeció, a nombre propio y de sus hijos, el homenaje póstumo organizado por la división de CBS y el SITUAM y develó, en compañía de su hijo Camilo Eugenio, la placa colocada en memoria del maestro en el Taller de Cirugía Experimental que ahora lleva su nombre.

De acuerdo con datos biográficos presentados por el doctor Javier Olivares Orozco, jefe del departamento de Producción Agrícola y Animal de CBS; Alfonso Jiménez Inclán proviene de una familia de vieja tradición artística en México; vivió los sucesos del Movimiento Estudiantil en 1968; fue fundador de la UAM Xochimilco y participó en el proceso constitutivo del SITUAM; en 1985 obtiene en la UAM-X el título de Médico Veterinario Zootecnista. A pesar de la oposición de algunos profesores y sin recursos, funda el primer Taller de Cirugía para Médicos Humanos y Veterinarios en la Unidad.

En 1986 viaja con su familia a París para inscribirse en un curso de especialización en cirugía en la Escuela Veterinaria de París, donde sobrevive empleándose como obrero. En 1995 cristaliza su proyecto al inaugurarse el Taller de Cirugía para alumnos de Medicina Veterinaria y Zootecnia—que hoy lleva su nombre—; en los últimos años logra consolidar el Taller, lo que permite que en el nuevo plan de estudios se proponga la creación de un nuevo módulo, sobre pequeñas especies, en el que los aspectos de cirugía queden plasmados; fue maestro de veinte generaciones de alumnos.

Mario Bustamante Escauriaga

Guerras preventivas como justificante

Feroz lucha mundial por los recursos naturales

El ataque anglo estadounidense a Irak es un evento que altera profundamente el orden internacional heredado de la segunda posguerra, aseveró la doctora Ana Teresa Gutiérrez del Cid, profesora-investigadora del departamento de Política y Cultura de la división de CSH, en su intervención en la mesa redonda: "El Futuro del Medio Oriente después del ataque a Irak", realizada en el auditorio Vicente Guerrero de nuestra Unidad, bajo la organización de la sección de Actividades Culturales de la CEUX.

En opinión de la investigadora, lo que está en juego supera en mucho el caso iraquí; se está definiendo todo el sistema de relaciones internacionales después de la Guerra Fría. El caso de Irak enfrentó en dos bloques a los miembros del Consejo de Seguridad de la ONU; hecho que tiene un impacto directo en el destino de la Unión Europea, de la Organización del Tratado del Atlántico Norte y de la propia Organización de Naciones Unidas.

Asentó que esa división revela que la crisis mundial no podrá ser resuelta en el contexto de relaciones internacionales heredado de la Segunda Guerra Mundial y lejos de representar, como lo anunciaban los ideólogos de occidente al término de la Guerra Fría, el fin de la historia, la plena convivencia internacional y la terminación de las guerras, hoy en el mundo real existe una lucha feroz por el reparto de los recursos naturales en el ámbito mundial.

Guerras "preventivas": política peligrosa y regresión moral

Para la especialista en temas internacionales, la invasión al territorio de Irak es una guerra imperialista en el sentido clásico del término: "un vil acto de agresión llevado a cabo por los sectores más reaccionarios y predatorios de la oligarquía financiera y corporativa de los Estados Unidos, con el propósito inmediato de establecer el control sobre los vastos recursos petroleros de Irak".

La doctrina estratégica estadounidense de "Guerra Preventiva", proclamada por Washington en diciembre de 2002, con la cual el gobierno norteamericano se reserva el derecho de atacar a cualquier país que juzgue como amenaza a los intereses estadounidenses, subrayó Gutiérrez del Cid, es una doctrina que adopta la guerra y la conquista como una política legítima, lo que representa una regresión moral y una política muy peligrosa.

En cuanto al impacto económico que pudiera tener el control estadounidense sobre el petróleo iraquí, la académica estimó que una baja en el precio internacional del crudo, en favor de los Estados Unidos, llevaría a que los ingresos de los grandes exportadores caerían y México vive básicamente de los recursos que produce la exporta-

ción del petróleo. Esta circunstancia, más la presión de las deudas interna y externa, pueden llevar al gobierno mexicano a caer en la tentación de privatizar los yacimientos petroleros y el sector eléctrico en favor de intereses transnacionales.

¿Plan de paz o deslegitimación de la causa Palestina?

Por su parte, la doctora Doris Musalem Rahal, profesora-investigadora del departamento de Política y Cultura de CSH, consideró que la única forma de detener la espiral de violencia entre palestinos e israelíes es enviar a la zona —como lo ha propuesto el Consejo de Seguridad de la ONU— una fuerza multinacional de interposición que colabore en la creación de un ambiente favorable para un acuerdo de paz.

Sin embargo, observó la docente, la cuestión de una paz justa parece no estar en los planes de Israel y Estados Unidos, quienes, al igual que en 1993 con el Acuerdo de Oslo, insisten, ahora a través del plan de paz denominado Hoja de Ruta, en su estrategia para sacar el conflicto del marco de las resoluciones de Naciones Unidas, que son las que legitiman la causa Palestina.

Presentado recientemente por Estados Unidos, el plan Hoja de Ruta, detalló Doris Musalem, tiene como fundamento la creación de un Estado palestino que viva en paz y al lado del Estado de Israel; para ello establece que los palestinos deben transferir el poder de Yasir Arafat a un nuevo primer ministro, integrar un nuevo gabinete, impulsar reformas políticas, redactar una nueva Constitución y detener incondicionalmente la violencia. Por su parte, Israel tiene a su vez que terminar con la violencia, suspender la colonización de territorios, dismantlar las colonias construidas y retirar las tropas de las áreas ocupadas a partir de la segunda Intifada (septiembre de 2000).

La ocupación militar, el detonante de la violencia

El plan establece además que en tanto se cumplen esas primeras condiciones, se daría un proceso

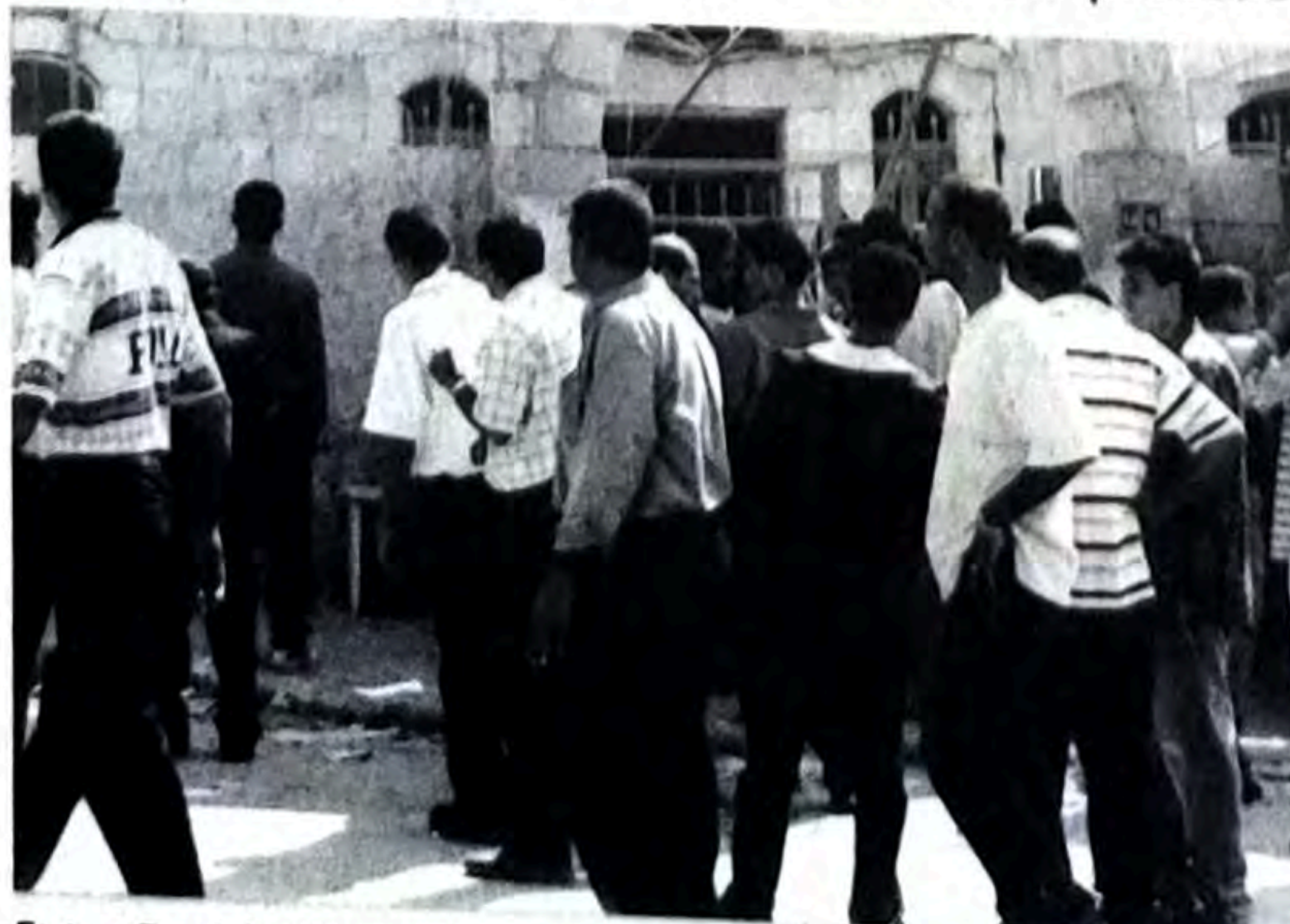


Foto: David Villarruel.

para la concreción de un Estado provisional palestino, con fronteras temporales y la discusión proseguiría. En el año 2005 se crearía en definitiva el Estado palestino y sus fronteras.

El problema principal de este plan de paz, subrayó la experta en temas de Medio Oriente, es que no toma en cuenta la realidad en el terreno, pues exige a los palestinos el cese inmediato de la violencia cuando la ocupación militar de su territorio es justamente la que la produce y dificulta cualquier acuerdo de paz. Se regresa al punto que llevó al fracaso a los acuerdos de Oslo cuando se trató de sacar el problema de la legitimidad internacional: se dismantlarán algunas colonias, otras van a permanecer, pero no se hace alusión a las resoluciones de la ONU que hablan de la retirada total del ejército israelí y de que el Estado palestino se tiene que crear en la totalidad de Gasa y Cisjordania.

EU persistirá en su política

Bajo el tema "Proyecciones de la política exterior de los Estados Unidos después de la guerra", el doctor José Luis de León, coordinador del área de Política Internacional del departamento de Política y Cultura, advirtió que el proyecto agresivo y expansionista impulsado por el gobierno de George W. Bush, responde a la visión económica del grupo de interés cercano al presidente —empresarios de las industrias petrolera, farmacéutica, de la construcción y armamentista— que busca fortalecerse a través de esta política.

Agregó que al margen de las distintas interpretaciones que existen al respecto, los acontecimientos del 11 de septiembre de 2001 proporcionaron a George Bush los elementos necesarios para impulsar una política imperial expansionista, bajo la justificación de combatir la amenaza del terrorismo, y para desviar la atención de los problemas consubstanciales a la recesión económica que enfrenta el país vecino del norte.

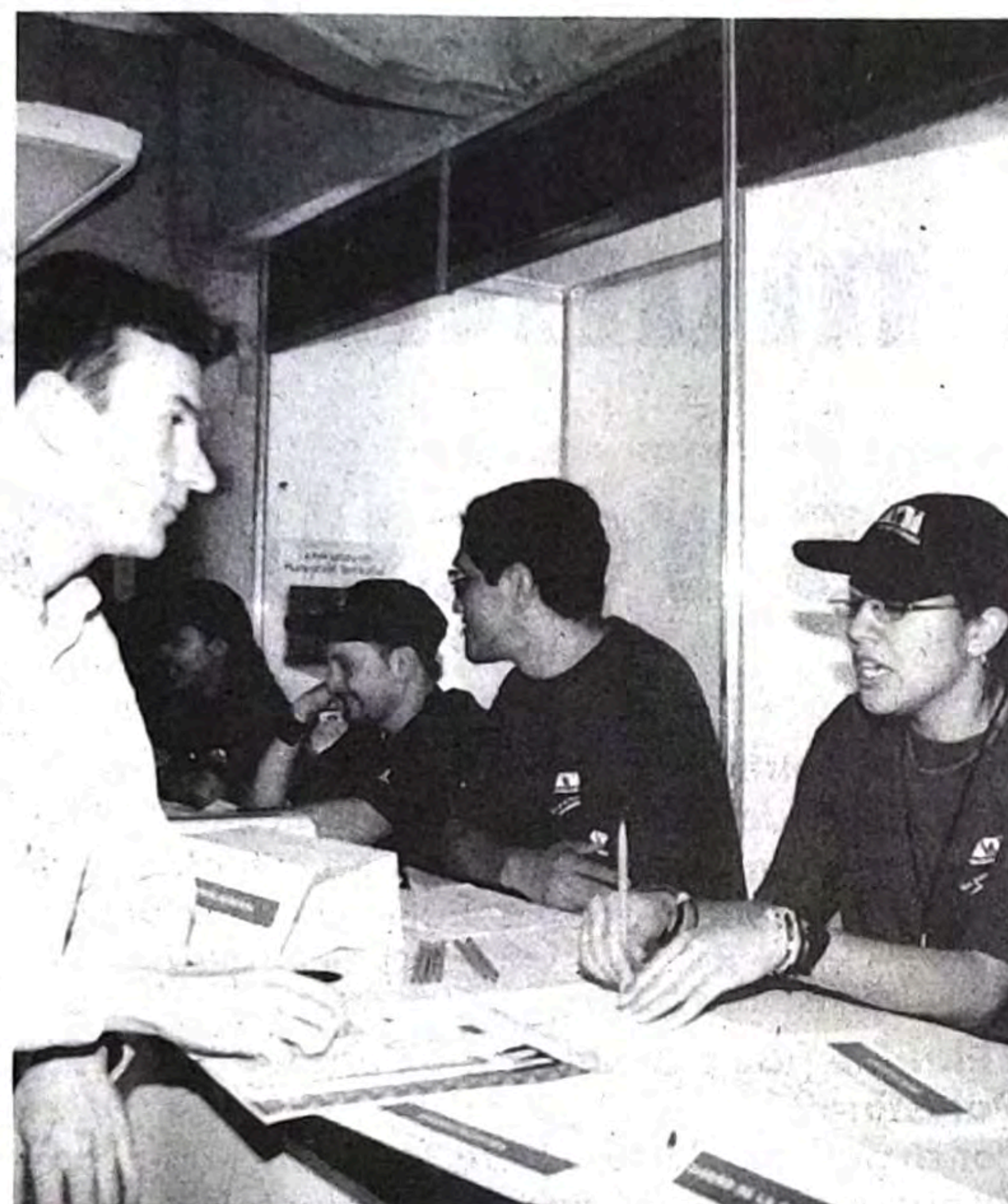
De esta manera, pronosticó, es previsible que la política del gobierno de los Estados Unidos no tendrá cambios significativos en el futuro cercano. Si la economía estadounidense no repunta o peor aún, si ésta se agrava, el presidente norteamericano tendrá que buscar la reelección desafiando nuevas guerras en contra de los países ubicados —o por ubicar— dentro del "eje del mal": Irán, Corea del Norte, Sudán, Libia, Siria y Cuba.

Adicionalmente a las exposiciones, los asistentes al evento organizado por la promotora Rocío Flores Migueles tuvieron la oportunidad de disfrutar un espectáculo de danza árabe presentado por la bailarina Akira y el grupo dirigido de María Larralde, y de la película "Mahoma, la voz de Dios", producida por Eike Schmitz y Sissy von Westphalen.

Mario Bustamante Escauriaza

Elegir la carrera correcta es una elección de vida

Con una amplia campaña de publicidad bajo el lema *Decide tu mejor opción*, inició la jornada de información para los aspirantes a ingresar al nivel licenciatura para el segundo proceso de selección 2003 en la UAM, del 6 al 10 de junio, con el fin de dar a conocer las distintas licenciaturas que ofrece nuestra Casa de Estudios.



A partir de las 12:00 horas, se colocaron los módulos de información atendidos por 60 alumnos voluntarios de las carreras de Ciencias Sociales, Biológicas y Diseño, así como 20 orientadores vocacionales y profesionales de servicio social, quienes se encargaron de orientar sobre los planes y programas de estudios de las carreras tradicionales y

las de nueva creación que responden a las necesidades actuales de la nación.

Entre las actividades de esta jornada se llevaron a cabo recorridos por las instalaciones de la UAM-X para que los aspirantes conocieran la infraestructura con la que se cuenta, los servicios y el equipamiento en espacios como la biblioteca, centros de cómputo, centros de enseñanza de lenguas extranjeras, cafetería, librería y talleres. Asimismo se exhibieron videos y cds en los auditorios para ampliar la información de las carreras.

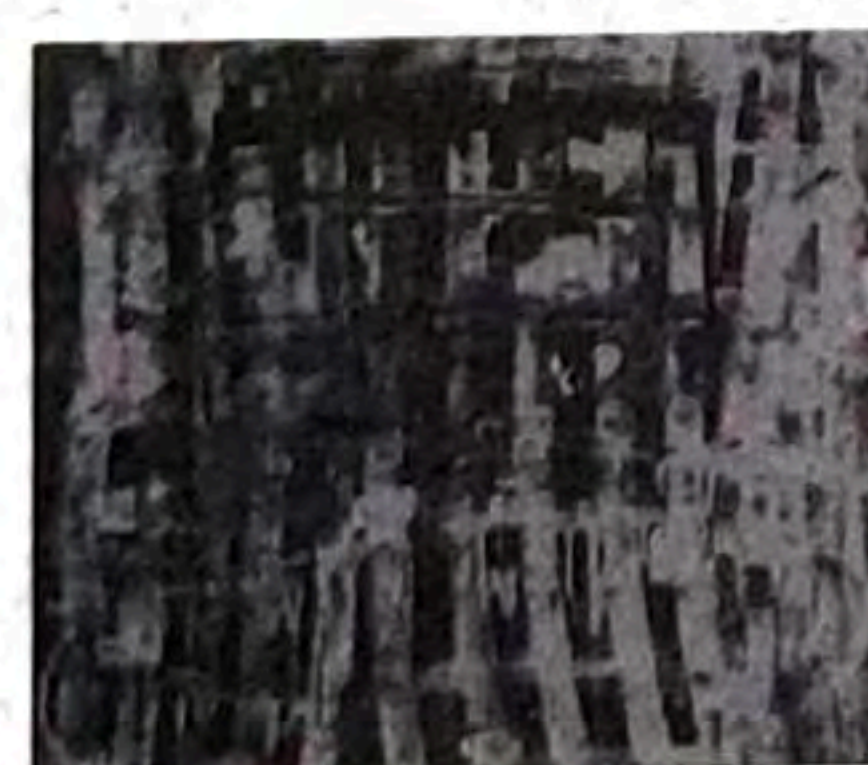
El primer recorrido con los aspirantes fue encabezado por el rector de la Unidad Xochimilco, el M. en C. Norberto Manjarrez Alvarez, el secretario, el doctor Cuauhtémoc Pérez Llanas y la Coordinadora de Sistemas Escolares, la licenciada Peral Trejo Amezcua, quien estuvo a cargo de la organización logística del evento, así como autoridades de Rectoría General.

Elegir la carrera correcta es una elección de vida, por ello la universidad intensifica la difusión en instituciones de educación media superior pública como privada y a nivel tecnológico. También se pegó publicidad en el Metro y Centros Culturales para que la información llegara a un mayor número de personas.

Libros más recientes publicados por la Coordinación de Extensión Universitaria



En imprenta



La transformación neoliberal del sistema de salud, Chile: 1973-1990
Reformas de primera generación

Carolina Tetelboin Henrion

UAM

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Academia



Lazos líquidos

Cristina Manterola



Elementos del discurso cinematográfico

Laura Zavala

UAM

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



MANUAL DE LA
EVALUACIÓN
DEL TLC

Federico Nájera Uribe

Puedes adquirirlos en la librería de la unidad

Lista de títulos en proceso

Libros de arte

Homo Rodans: homenaje a Remedios Varo No anunciar. Fotografía de Enrique Bostelmann

Libros de texto

Manual de producción cinematográfica
La integración de la forma de los edificios a su contexto

Otros libros:

El sabor de la imagen
Barragán en tres voces

La casa azteca

La educación superior a distancia (Libro electrónico)

Detección Oportuna en el Cáncer de Mama

• El cáncer de mama segunda causa de muerte en México.
• Se ha detectado cáncer de mama en los varones.
• Prevención y detección tempranas, tarea para todos.

Localizar "una bolita" a tiempo puede salvar tu vida; en ocasiones puede tratarse de una señal de menor importancia pero en el caso de cáncer de mama puede ser la llamada de alerta para detectar a tiempo la enfermedad.

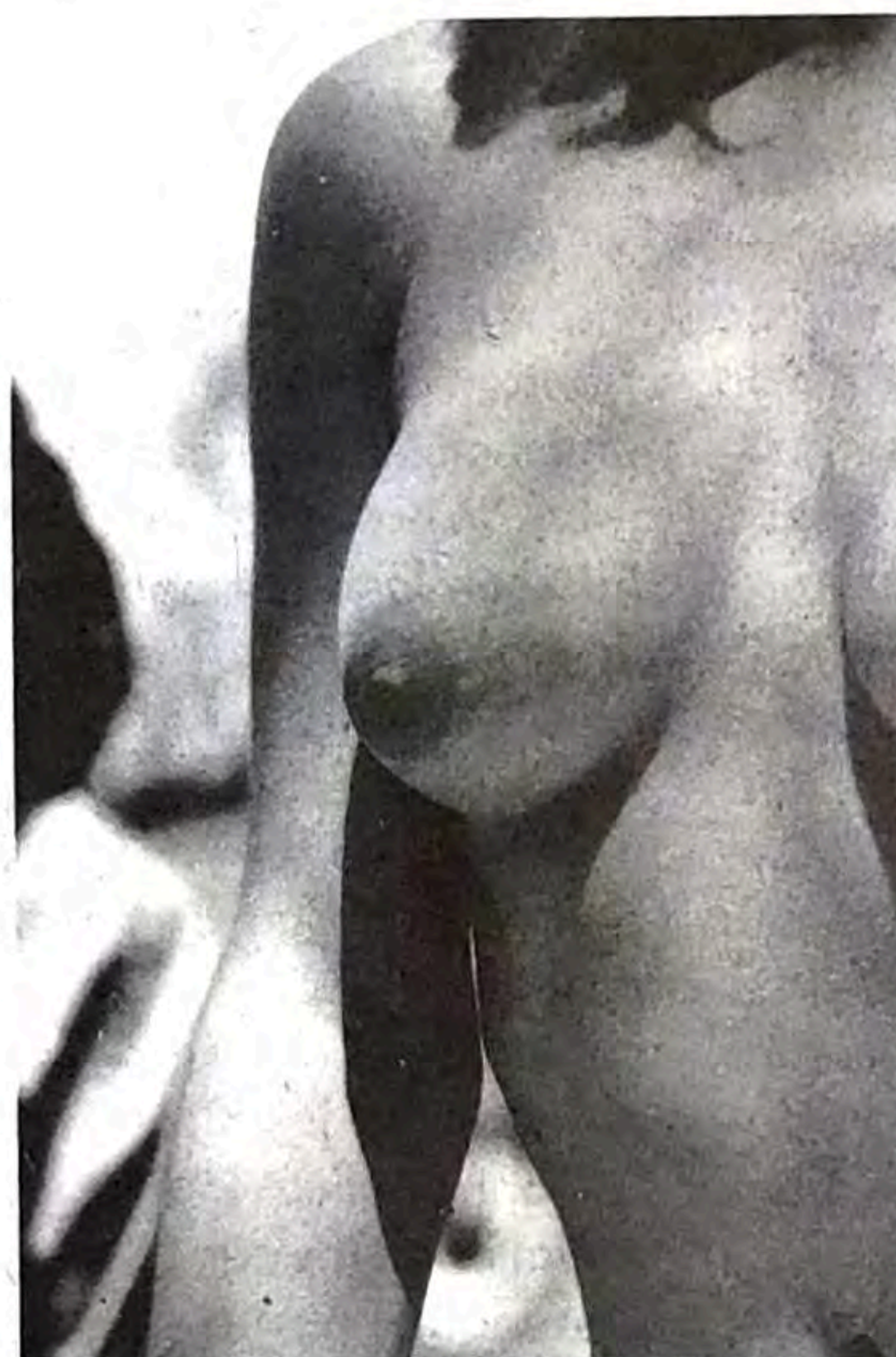
Así lo señalaron María Antonia Cristani, Toñita, y Natividad Solórzano, Nati, sobrevivientes del cáncer de mama, voluntarias pertenecientes al grupo Reto, A.C. (Recuperación Total) organización que brinda asesoría, apoyo y análisis de laboratorio, en conferencia convocada dentro del espacio de la Mujer del SITUAM., organizada por el Instituto Nacional de Cancerología, Grupo MIRA, y el Grupo Reto, A.C.

Actualmente el cáncer de mama es la segunda causa de muerte en México después del cáncer cervicouterino que ocupa el primer lugar. Se estima que para el año 2010, se producirán más de 4500 defunciones por cáncer mamario.

El cáncer, afirmaron Toñita Cristani y Nati Solórzano, es la reproducción desordenada de una o varias células que al crecer forman una bolita, dura o herida en alguna parte del cuerpo; si estas células se dejan sin atención médica, ocupan y destruyen tejidos vecinos, se multiplican y se dirigen hacia otras partes del cuerpo hasta que ocasionan la muerte.

El cáncer es curable si se detecta al inicio de la enfermedad, cuando se presenta dolor en el paciente estamos hablando de una señal de cáncer avanzado; por lo que hay que atenderlo, antes de que esto ocurra. La prevención y la detección tempranas, son tareas prioritarias que debemos asumir todos y cada uno para erradicar esta mal, dijeron las ponentes.

El cáncer de mama es un problema que no respeta edad, condición ni género. Actualmente se han detectado casos de hombres que padecen



La prevención del cáncer de mama es importante.



esta enfermedad también, lo cual no es muy conocido, pero que desafortunadamente hemos detectado en la consulta, dieron a conocer Cristani y Solórzano.

¿Que hacer en estos casos?

Como parte de la previsión debemos tomarlas siguientes medidas:

- Revisión ocular, que consiste en observarse los senos de frente y de lado, con especial atención en que no haya hundimiento de pezón y cambio de coloración y textura de la piel que puede tornarse de color naranja y rugosa.
- Hacerse la auscultación con los dedos de la mano alrededor del seno empezando por la axila hasta llegar al pezón oprimiéndolo suavemente para ver si hay secreción de líquido o sangrado. Es importante recalcar que una gran parte de cáncer de mama se manifiesta como "bultos" en las axilas.
- Esta auscultación debe realizarse mensualmente cinco días después de la regla y si ya se suspendió la menstruación, se elige un día cada veintiocho días de manera regular o periódica.

Realizar estudios de laboratorio tales como:

- La Mastografía que revela anomalías en el seno difíciles de en-

contrar o detectar en el auto-examen mamario, y que se realizan periódicamente después de los 40 años.

- Ultrasonidos para las mujeres más jóvenes.
- La prueba del Papanicolaou (descubre el cáncer en el cuello de la matriz);
- Las ponentes recalcaron que se debe acudir con el ginecólogo, para que determine que pruebas deben realizarse, y en el caso de detectar anomalías acudir al oncólogo, quién determinará cuál será el tratamiento que la paciente o el paciente debe seguir.

Síntomas que hay que vigilar.

Toñita y Nati hicieron énfasis en las señales que se debe atender de manera inmediata:

- úlceras que no cicatricen;
- tos o ronquera persistente;
- dureza o abultamiento en el seno u otra parte del cuerpo;
- dificultad al tragar o mala digestión;
- pérdida anormal de sangre;
- cambios en la coloración o textura de una verruga o lunar;
- cambios en los hábitos de las eliminaciones urinarias o intestinales;
- y cambio del color o secreción en el pezón de líquido o sangre;
- dolor, entre otros.

Una actitud solidaria.

Las experiencias y la desolación que sufrieron las sobrevivientes de cáncer las hizo sensibles a la falta de comprensión, interés y amor que las pacientes reciben por parte de los familiares, incluso de sus propias parejas, ya que a menudo la enferma de cáncer como respuesta a su mal del rechazo y la indiferencia. La labor del grupo Reto es producto de la necesidad de superar la huella traumática por haber sido víctimas de este padecimiento, afirmaron Toñita y Nati.

El grupo Reto ofrece también asesoría psicológica a los pacientes enfermos de cáncer de mama y a los y familiares que lo necesiten. Este apoyo incluye desde las visitas domiciliarias, Oncólogos especializados y estudios de laboratorio a precios de recuperación que toman e interpretan especialistas en la materia. También brindan asesorías, con el objeto de formar una conciencia preventiva en la sociedad.

Los interesados en los servicios que presta este grupo pueden acudir para cualquier duda o atención a sus oficinas ubicadas en Benjamín Franklin número 64, Colonia Escandón, teléfonos 5277-7874; 5272-7514 y 5516-5964.

Martha Olga Obrajero Montes

La guerra contra Irak: la usurpación de las palabras

"Cuando las armas hablan, callan las leyes"

Michael Walzer: Guerras justas e injustas

No hay mejor forma para comprender una guerra, que aquellas palabras que aconsejan que la guerra es un infierno donde la gente muere. Ni mejor forma de describir el crimen de la guerra, que aquellas palabras que denuncian los horrores y la crueldad de la guerra como resultado de todas las brutalidades inimaginables donde muere todo tipo de gente, sin ninguna distinción social o moral; niñas y niños, jóvenes, mujeres y hombres, ancianas y ancianos, así como sus bienes materiales y sus recursos naturales y ambientales, como lo documentan los testimonios de la gente, las imágenes de guerra, las crónicas, los reportajes y las investigaciones que dan cuenta de la presente guerra de rapiña de los anglo estadounidenses contra el territorio de Irak.

La lógica de la guerra es un acto donde la violencia se intensifica en función de intereses maniqueos y de las necesidades militares de los Estados que las provocan, donde la única ley que prevalece es la ley de la selva, en la cual los medios y los fines están determinados por la ley del más fuerte. La censura y la mentira en el uso de las palabras para legitimar y justificar el uso de la fuerza contra el otro o los otros, encubre oscuros intereses de dominación geoestratégica imperialista, que se clarifican en la actual invasión militar que se fraguó contra el pueblo de Irak.

Desde el inicio de este conflicto y en el momento que el gobierno de George W. Bush cumplió su amenaza de invadir al pueblo iraquí, al ordenar el lanzamiento de los primeros misiles sobre la ciudad de Bagdad y se intensificaron los enfrentamientos entre las fuerzas invasoras y las fuerzas iraquíes en Basora, El Jill, Shart, Najaf, Nasiriya, no he dejado de pensar en lo injusto de esta guerra y en los motivos perversos de quienes fraguaron la misma. ¿Qué hay en el fondo de esta guerra? ¿Cuál es la culpa del pueblo iraquí para pagar por los crímenes de Saddam Hussein? ¿En qué mundo estamos viviendo? El solo

pensar en esto me causa horror y me invade el coraje y la impotencia; trato de levantar la mirada desde mi país, México, un lugar anclado en la región latinoamericana, para observar y comprender lo que sucede en Irak; trato de escuchar las diversas voces que se manifiestan en el mundo, tanto las que están en contra de la acción bélica, como las que apoyan esta acción o guardan un silencio cómplice.

Mi posición al respecto, es contra la guerra y contra toda forma de violencia coercitiva y represiva que atente en contra de las reivindicaciones y derechos sociales de los individuos, de los grupos y de la autonomía de los pueblos para dirimir sus problemas internos, así como del respeto en el uso y manejo de sus recursos naturales y de sus riquezas culturales. Bajo esta lógica, trataré de organizar mi pensamiento con el fin de expresar con mis propias ideas los sentimientos y los motivos que me provocan para reflexionar acerca de lo que pienso de la invasión militar contra Irak.

Al tomar esta decisión soy consciente de las limitaciones y de los riesgos que se corren al dar cuenta de la invasión militar contra el pueblo de Irak por el ejército anglo-estadounidense, por la dinámica interna y externa que marcan los ritmos y movimientos que día con día acontecen en esta guerra y, sobre todo, por la dificultad que implica articular las múltiples aristas que lo conforman, para comprender en toda su dimensión este problema y su encadenamiento en nuestro mundo en un futuro inmediato. Independientemente de la arista que seleccionemos respecto al conflicto bélico en contra de Irak, es importante aclarar que este conflicto se inscribe en un contexto de desorden mundial y anárquico, bajo la hegemonía caprichosa de un solo país, los Estados Unidos, que pretenden reconfigurar la cartografía mundial de acuerdo a sus intereses geopolíticos, con la finalidad de apropiarse de los recursos energéticos existentes en el mundo, sin

importarles poner en riesgo la vida humana y los recursos naturales y ambientales propios de nuestro mundo.

En dicho escenario mundial y con base en las prioridades de la política internacional de los Estados Unidos para reconfigurar el mundo, sustentadas en ideas de corte fundamentalista y simplistas dirigidas a crear un ambiente de terror y temor entre su propia población y entre las poblaciones que conforman nuestro mundo a fin de justificar y legitimar sus acciones bélicas y de dominación colonial en el mundo, a través de la denominada "teoría de la guerra preventiva y permanente" dirigida contra "el terrorismo invisible" y todos aquellos países que "amenacen la seguridad" estadounidense; en estas circunstancias históricas pienso que se inscribe el actual conflicto que se vive en Irak y que arrastra a todos los

países que se asientan en el Medio Oriente y a los que conforman el resto del mundo.

Desde el momento en que se inició la agresión en contra de Irak y durante el proceso que dio origen al mismo, se ha tocado el tema desde diversas visiones y perspectivas, con el fin de dar cuenta del mismo. La visión neoconservadora y agresiva de los llamados halcones incrustados en la Casa Blanca en Washington, la visión de Saddam Hussein y su séquito gobernante, la visión de los gobernantes y de la clase política de los diversos Estados nacionales en el mundo, la visión de la televisión global y su cerco mediático e informativo, la visión de las burguesías transnacionales y nacionales, la visión de los intelectuales en el mundo, la visión de la clase trabajadora, la visión de la sociedad civil, la que instrumenta



Barricada, foto: David Villarruel.

mecanismos de movilización y de resistencia y la que guarda un silencio cómplice; en fin, la controversia y la idea que nos formamos de los problemas del presente que estamos viendo.

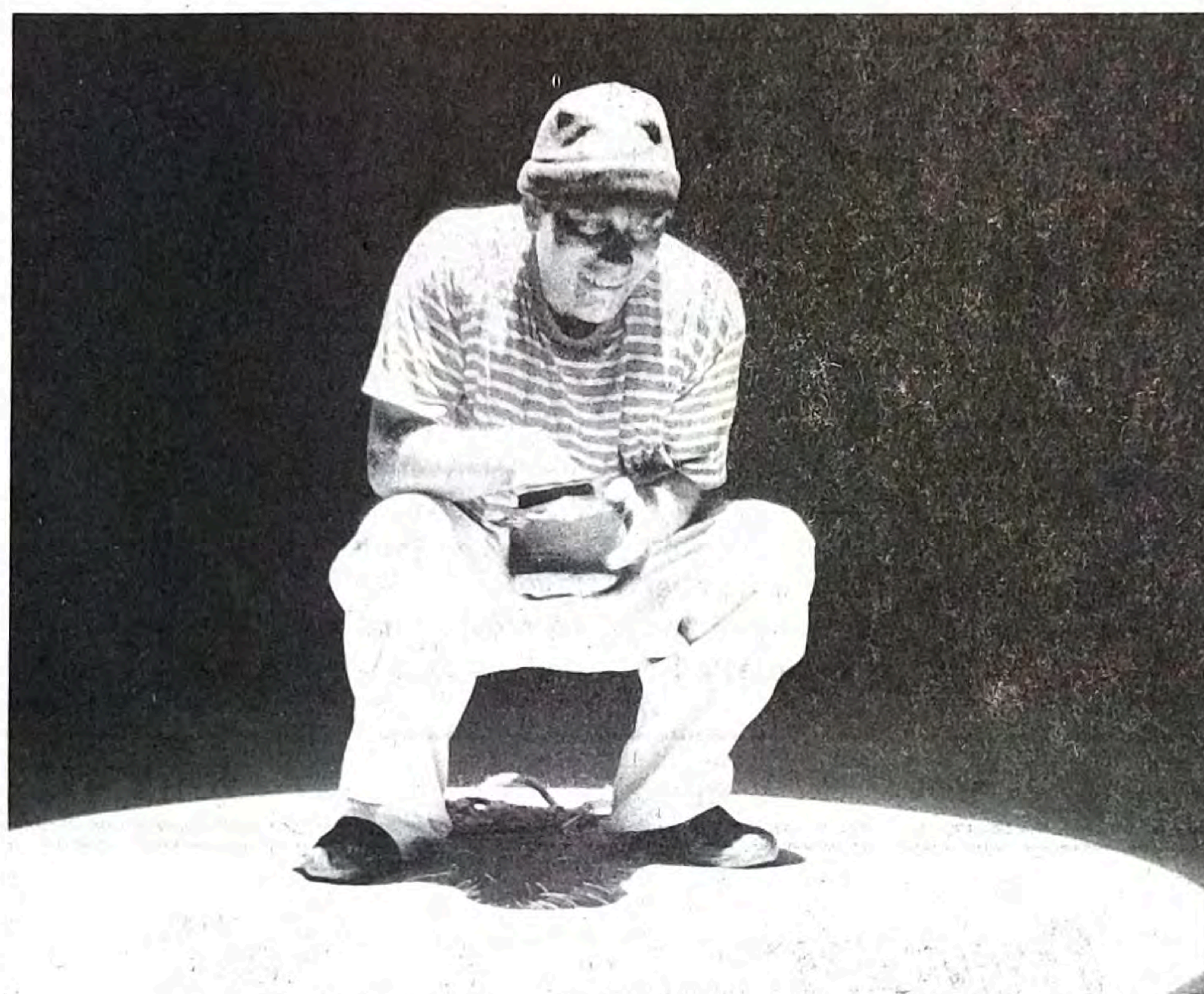
En todo este marasmo de visiones y perspectivas se diversifican las aristas que articulan un momento de nuestra realidad, esta realidad está presente en la invasión del territorio iraquí; es la guerra "preventiva y permanente" con su crueldad manifiesta en los cuerpos ensangrentados y mutilados por "misiles inteligentes". La guerra "tecnológica" de los anglo estadounidenses contra el pueblo de Irak, es el típico guión de una película hollywoodense, donde la agresión criminal es presentada como una "guerra libertaria" y las destrucciones y matanzas como "bombardeos humanitarios".

En tal escenario me propongo ordenar mis ideas, con el fin de reflexionar en torno al conflicto que vive actualmente el pueblo iraquí y sus posibles consecuencias en todo el orbe, desde la perspectiva de la usurpación de las palabras; por lo cual, intentare reconstruir el escenario de los hechos más significativos de la guerra anglo estadounidense contra Irak, desde que esta acción militar se fraguó en las posturas expresadas en la Organización de las Naciones Unidas (ONU), de los hechos ocurridos durante los combates que culminaron con la caída de Bagdad hasta la eventualidad de que Estados Unidos ataque a Siria, a Irán o Corea del Norte en los próximos días o meses, así como intentar comprender las preguntas que con más frecuencia podrían hacerse sobre el conflicto en Irak: ¿Dónde están las armas de destrucción masiva? ¿Alguna vez las hubo? Si Hussein tenía esas armas, ¿por qué no las usó? ¿Qué sucedió con Hussein y sus más cercanos colaboradores? ¿Por qué desaparecieron en los días previos a la toma de Bagdad? ¿Qué hay de los supuestos nexos de Bagdad con la red Al Qaeda? ¿Dónde está ahora la alianza contra la guerra? ¿Se sienten liberados los iraquíes? ¿Cuándo van a reanudar los servicios de agua y electricidad y en qué condiciones se dará la reconstrucción de Irak? ¿Cuánto tiempo más piensan quedarse en territorio iraquí? ¿Sigue siendo relevante la ONU o seguirá sumida bajo los designios e imposición de las políticas estadounidenses? ¿Después de la toma de Irak por las fuerzas invasoras qué sigue?

Juan Piñón Ávila

Conmemoran la obra literaria de Juan Rulfo

Presentan versión urbanizada de Macario



Este año se cumplen cincuenta años del célebre libro *El llano en llamas* de Juan Rulfo (1917-1986), cuyos cuentos están dedicados a la vida rural mexicana. Estas historias de un denso contenido dramático y repletas de una deslumbrante poesía, resumen las visiones esenciales de nuestra patria. Para conmemorar la obra literaria de Rulfo, mundialmente reconocida, la Sección de Actividades Culturales de la UAM-X presentó la versión urbanizada de Macario, interpretada por David Rodríguez Zavala y dirigida por Alexandro César Tamayo, quienes recrearon con música clásica, rock y electrónica, y con imágenes en movimiento, una atmósfera de soledad, abandono, pobreza e injusticia en la cual sobreviven los niños de la calle.

Para César Tamayo esta puesta en escena transcurre en las calles y coladeras de una ciudad cada vez más polarizada. Escenario descarnado donde el joven Macario obedece ciegamente a su madrina que lo ha mandado a exterminar a cuanta rana salga de la alcantarilla para conciliar el sueño. El Macario de la calle siem-

pre tiene hambre. Vive una existencia enmarcado de culpas, por eso aguanta estoicamente las carencias materiales y espirituales que lo han expulsado a la calle.

Ese es su infierno. La gran alcantarilla desde donde vigila a otras ranas igual a él. La maldición de su madrina se cumple. Macario tiene hambre, no puede dormir. Sólo encuentra en los "quitapenas" un escape para aliviar su abandono. Macario espera semidormido a que las ranas de la sociedad salgan para oprimirlo, amenazarlo y extorsionarlo como lo hace su madrina. Es la historia de angustias y frustraciones de Macario mientras confronta al mundo cotidiano que lo acecha. Que lo mantiene alerta y temeroso.

El también director del grupo teatral *La piel de la memoria*, señala que Macario es un diagrama del mundo de la marginación. Muestra el deterioro de esa juventud analfabeta, descorazonada y hambrienta; aislada y abandonada en los hoyos negros de la urbanidad. Macario, como otros niños de la calle que están convencidos de que no son aptos para vivir y

deciden autodestruirse sobre las pringosas calles de una noche fría, frente al sórdido mundo que los castiga y margina.

De las coladeras ya no saldrán ranas sino niños de la calle que saltan a la selva de asfalto en busca de inhalables para calmar su soledad. Macario siempre tendrá hambre, siempre tendrá el estómago vacío, porque no encuentra a su alcance la permanencia en este mundo.

La literatura de Rulfo es sincera, nos dice César Tamayo, porque "muestra una verdad llena de silencio y de tiempo. Educa el pensamiento y lo sensibiliza. Desnuda la desigualdad. Te hace sentir las entrañas de la historia, de la tierra, del origen. Por eso hacer arte es combatir, nutrirse, fortalecerse, saciar el deseo de conocimiento, de justicia, de estar vivos, lúcido, creativo, íntegro y vital. Despertar es levantarse para buscar la vida, no para acomodarnos o redimirnos en ella".

Juan Rulfo nace en Sayula, Jalisco. Cuando era niño fue testigo de violentos episodios de la Revolución Cristera (1926-1929). Esta época lo marca para siempre, su padre y su madre son asesinados. Vivió hasta los diez años en compañía de su abuelo y luego ingresó a un orfelinato, donde permaneció cuatro años. A los 16 intentó ingresar a la Universidad de Guadalajara, pero una prolongada huelga estudiantil de año y medio se lo impidió.

Posteriormente se traslada a la ciudad de México. La familia del brillante cuentista y novelista desea que estudie leyes, al igual que su abuelo, pero no aprobó los exámenes requeridos y se vio en la necesidad de trabajar. Juan Rulfo muere de cáncer pulmonar a los 67 años.

Apreciar obras de la talla de Rulfo se lo debemos a la promotora cultural Rocío Flores, quien laboriosamente busca artistas comprometidos con su trabajo para incrementar el legado cultural de los universitarios.

Guadalupe Ochoa Aranda



Casa abierta al tiempo

CANICE

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA XOCHIMILCO

Nueva Época, Año 1, Núm. 8, 16 de junio de 2003

Dialogan uameros y candidatas a diputadas en el programa *Frente a frente*

El pasado 13 de mayo, el auditorio de los Talleres de Comunicación Social de la UAM-X sirvió de foro para la realización del programa *Frente a frente* conducido por Lolita de la Vega y Gustavo Rentería, quienes en esta ocasión eligieron nuestra Casa de Estudios como sede para que los alumnos cuestionaran a Amalia García (PRD), Martha Palafox (PRI) y Laura Zapata (PAN), candidatas a diputadas federales, en torno a sus propuestas de acción ante los grandes problemas nacionales.

Estimulados por cierta morbosidad mediática, los alumnos ocuparon poco a poco las butacas para participar en el programa que fue transmitido, de manera diferida, el pasado 15 de mayo por el canal 7 de TV Azteca; y mientras el *staff* realizaba los últimos preparativos de cámara, luces y sonido, en el pasillo improvisado como camerino, Lolita de la Vega fumaba apresuradamente un cigarrillo y leía con rapidez los pormenores del guión.

En el auditorio las invitadas ocupan su lugar y los murmullos dejan de cesar. La tensión baja para iniciar el *talk show* político. La anfitriona presenta a las candidatas a un público uamero, —integrado por estudiantes de las carreras de Comunicación, Economía y Gestión y políticas públicas—, que escéptico escuchó la desgastada retórica de las ponentes que respondían a las preguntas relacionadas con la desviación de recursos, el magro presupuesto para la educación pública, el cotidiano abuso de autoridad, la inseguridad pública y la corrosiva corrupción que destruye el tejido social mexicano.



Laura Zapata, Martha Palafox y Amalia García, foto: Octavio López.

En su oportunidad, las candidatas que se disputan un escaño en la Cámara de Diputados abordaron la problemática planteada por los estudiantes; a veces con seguridad y profundidad, como lo hizo Amalia García, con demagogia, como respondió Martha Palafox y con interminables silencios, como hiciera Laura

Zapata, quien evidenció su ignorancia en las cuestiones sociales y políticas del país al sustituir sus carencias programáticas con un discurso victimista relacionado con su secuestro, que según ella, fue el motivo para contender en este proceso de elección popular.

El diálogo entre alumnos y candidatas se dio en una atmósfera perfilada por la ausencia de credibilidad hacia los partidos políticos y, por otro lado, acentuó el sentido de irrealidad que tiene la política partidista en nuestro país.

Guadalupe Ochoa Aranda