



Licenciaturas acreditadas
Pág. 12



Adhesión a la cátedra UNESCO
Pág. 13



Senadores en la UAM-X
Pág. 14



Examen de admisión a 7,500 alumnos
Pág. 15



Casa abierta al tiempo

CAUCE

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA XOCHIMILCO

Publicación quincenal de circulación gratuita

Nueva Época, Año 4, núm. 5, 14 de julio de 2006

Cambio de Gestión



Cuahtémoc Vladimir Pérez Llanas, rector entrante y Norberto Manjarrez Alvarez, rector saliente.

Págs. 3 y centrales



Inauguran Galería de las Ciencias
Pág. 20



Erotismo y muerte
Pág. 22



El papel de los medios
Pág. 23



Winfield Scott en Galería del Sur
Pág. 31

EDITORIAL

El rectorado del Dr. Norberto Manjarrez, que comprendió del 2002 al 2006, tuvo la regularidad del ejercicio de las libertades. La UAM Xochimilco, fiel a sus principios críticos, observó un periodo en donde lo académico, lo laboral y lo cultural establecieron un equilibrio.

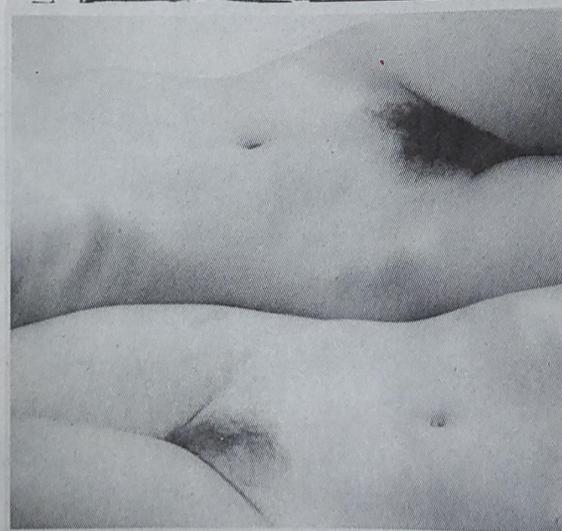
Si bien, y eso es un hecho insoslayable, la universidad pública sufrió los asedios de la incompreensión oficial, esto de ninguna manera debilitó las políticas de un sistema educativo que ha mantenido firmes las convicciones en la construcción de una universidad comprometida. Tan es así, que la UAM Xochimilco se convirtió en una opción magnífica que, en muchos aspectos, desbordó las medianías de la universidad privada. De hecho, la UAM-X logró perfilarse de manera sustancial como un espacio adecuado para el aprendizaje y la reflexión, al margen de las mezquindades e individualismos. La actitud crítica de nuestra

comunidad aún piensa que ser profesional es brindarse a una sociedad. De otro modo, el saber se trastoca en práctica sobrecargada de privilegios y exenta de ligas con su razón de ser: el entorno en que se vive y en el cual se proyecta el egresado.

Así, el doctor Manjarrez cumplió su propósito de mantener vigente un esquema educativo que se transforma y mejora con la práctica.

Por otro lado, la Coordinación de Extensión Universitaria procuró sumarse a las propuestas del rector; prueba de esto son las publicaciones, las actividades culturales, el uso adecuado del servicio social, la voluntad por llevar la información a la comunidad universitaria, el servicio de carácter audio-visual o la labor de la Galería del Sur. Por todo esto, lo único que nos queda es la gratitud a un periodo de libertades expresivas.

**Andrés de Luna
Olivo**



Redacción Cauce

Coordinador de Extensión Universitaria:
Mtro. Andrés de Luna Olivo

Jefe de la Sección de Información y Difusión:
Lic. Alejandro Suaste Lobo

Jefe de la Sección de Producción Editorial:
Lic. David Gutiérrez Fuentes

Información y Redacción:
Ernesto Olvera Alba, Mario Bustamante Escavriaza y Lic. Guadalupe Ochoa Aranda

Fotografía:
José Ventura Flores
Cuidado editorial:
Lourdes Gómez Vogel

Captura y digitalización:
Ana Bertha Galván Mata
Diseño y formación:
Guillermo Fonseca Alfaro y Rodolfo Villaseñor Martínez.

Nota: en este boletín se reseñan notas en donde el Doctor Norberto Manjarrez Álvarez aún era rector de la unidad Xochimilco.



Imágenes del libro *Encuentros desde la imaginación*, editado por la Coordinación de Extensión Universitaria de venta en la librería Luis Felipe Bojailil.

Rector: **Dr. Cuauhtémoc V. Pérez Llanas**; Secretaria: **Lic. Hilda Rosario Dávila Ibáñez**; Directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud: **M.U. Rosa María Nájera Nájera**; Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades: **Dr. Arturo Anguiano Orozco**; Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño: **M. en Arq. Rodolfo Santa María González**. **Certificado de licitud en trámite.**

Presentación del 4° informe de actividades, 2005-2006

En esta ocasión, consideré oportuno, además de mencionar las actividades que se realizaron en los últimos doce meses de la gestión, destacar las acciones realizadas para revitalizar la vigencia del modelo académico, que desde sus orígenes significó una alternativa en la formación de los jóvenes profesionales. En ese sentido, resulta imposible no referirse al estimulante papel que tuvo el Seminario de integración y reflexión académica: *Repensando la Universidad*, que se materializó en la publicación de dos volúmenes, que contienen los 65 ensayos de diferentes autores, quienes con sus aportaciones y testimonios redimensionaron la trascendencia de la universidad pública en la formación de profesionales y que son un reflejo de la pluralidad de posiciones que actualmente existen con respecto a la enseñanza, transmisión, generación y preservación

del conocimiento científico, humanístico y artístico.

Muchos de los planteamientos ahí expresados se reflejan en la publicación de *Bases conceptuales y sistema modular. Una reflexión colectiva*, documento que aprobó el Consejo Académico, en la sesión 2.05, celebrada el 29 y 31 de marzo de 2005, texto que incluye revisión teórica de nuestra experiencia educativa y una aproximación crítica de los principios epistemológicos del sistema modular y la práctica pedagógica. Considero que la parte más rica del documento, es la que aborda los futuros desafíos para el sistema modular, donde, a partir de las concepciones teóricas del modelo educativo, se analizan las posibilidades de responder, con la flexibilidad necesaria, a los retos que exigen los años venideros a las universidades públicas. Así como las aportaciones que surgieron en la presentación del



libro representan una mirada fresca sobre las fortalezas y debilidades del sistema modular.

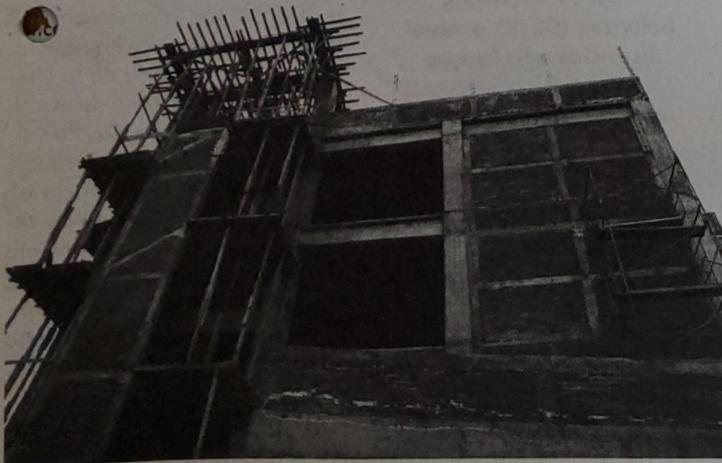
Otra vez más, nuestra Unidad respondió a la convocatoria emitida por la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, en la segunda mitad del 2005, así las divisiones se dieron a la tarea de elaborar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2), trabajo que significó un gran esfuerzo de planeación colectiva. La evaluación nos resultó muy favorable: la División de Ciencias y Artes para el Diseño obtuvo un apoyo de \$6'890,000.00; la División de Ciencias Sociales y Humanidades, \$2'580,200.00. y la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, \$5'365,400.00. El total otorgado a la Unidad Xochimilco ascendió a \$14'835,600.00, que contrasta con lo otorgado el año anterior, 2004, (\$3'432,000.00), lo que significa un incremento de más del 430%, esto demuestra una mayor experiencia en la elaboración de las propuestas y más claridad en el planteamiento de

los objetivos y las estrategias para alcanzar las metas expuestas, además de una actitud más abierta del comité evaluador con respecto a nuestra unidad académica. En esta ocasión, la Unidad obtuvo el apoyo más cuantioso de la UAM.

En los cuatro años de gestión, las asignaciones por recursos provenientes del PIFI, ascendieron a \$52'580,290.00 pesos.

También en la segunda mitad del 2005, se emitió la convocatoria para el ingreso de los posgrados al Padrón Nacional de Posgrado; en respuesta a esa convocatoria se presentaron cinco programas: Doctorado en Ciencias Biológicas, Maestría en Economía y Gestión del Cambio Tecnológico, Maestría en Estudios de la Mujer, Doctorado en Ciencias Sociales y Maestría en Medicina Social, después de la evaluación, los primeros cuatro se incorporaron al PNP.

En marzo del 2006 se emitió otra convocatoria para ingreso al PNP y a ella respondieron quince programas de la Unidad, incluyendo el programa de Maestría y Doctorado en



Ciencias Económicas que imparten tres unidades de la UAM, nueve de ellos tenían el compromiso de incorporarse al padrón en este año, hasta esta fecha se aprobaron ocho de ellos, con la designación de Alto Nivel, de CAD, la Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño; de CBS, la Especialización en Patología y Medicina Bucal; la Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores; la Maestría en Ciencias Farmacéuticas; la Maestría en Medicina Social y de CSH el Doctorado en Desarrollo Rural; y la Maestría y el Doctorado en Ciencias Económicas. Los Programas de la Maestría en Comunicación y Política; y Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones se encuentran en una segunda evaluación de pares, hasta la fecha no se ha recibido dictamen.

En cuatro de los programas de posgrado que se presentaron, se solicitó la revisión del dictamen de no aprobación, inconformándose con los argumentos y opiniones emitidos en las evaluaciones: De la DCBS, los programas de Maestría en Ciencias Agropecuarias y Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva y en el caso de la DCSH, la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación; y

la Maestría en Políticas Públicas.

En síntesis, el avance alcanzado en estos años es satisfactorio, sin embargo, se requiere de un esfuerzo adicional para lograr que todos los posgrados de la Unidad se encuentren inscritos en dicho Padrón, porque es la única manera de garantizar el acceso a las becas para los estudiantes, así como a recursos extraordinarios para su desarrollo.

Frente a los graves rezagos educativos nacionales, que según datos de la ANUIES sólo 13 de cada 100 niños que ingresan a la educación básica obtienen un título universitario, y conociendo las limitaciones existentes para que los jóvenes mexicanos accedan a la educación superior, las universidades públicas tienen la responsabilidad social de realizar su mayor esfuerzo para ofrecer una matrícula lo más amplia posible.

Desde 2003, los Consejos Divisionales han venido esforzándose en recuperar la matrícula, que en los años anteriores paulatinamente se había perdido. En el trimestre 05/Primavera para el nivel de licenciatura, como indiqué en el Informe anterior de actividades, había 13,233 alumnos inscri-



tos en las tres Divisiones, número que se incrementó a 13,891 en el trimestre 05/Otoño, hoy, a un año de distancia hay 13,791 alumnos inscritos (06/P); es decir incrementamos, en un año, un 4.22% nuestra cobertura en este nivel educativo. La distribución de la matrícula de licenciatura en las divisiones académicas a la fecha es: 2,546 en la DCAD; 6,466 en la DCBS y 4,779 en la DCSH. Los porcentajes divisionales de incremento comparando las poblaciones de 05/P a 06/P son: DCAD, 1.92%; DCBS, 6.63%; y DCSH, 2.31%.

En la actualidad hay 13,791 alumnos inscritos (06/P) a nivel licenciatura lo que significa un incremento de 4.22% de la cobertura en este nivel educativo en relación con el año anterior

Con respecto a la demanda total que solicitó ingreso a licenciatura en 2005, fue de 28,334 aspirantes, en 2004 fue de 25,849, es decir tuvimos un

incremento del 9.6%. Respecto al posgrado es más difícil realizar estudios comparativos, debido a que algunos programas solamente tienen ingresos bianuales, la demanda de ingreso considerando 05/P a 06/P inclusive, fue de 418 aspirantes versus 685, en el periodo de 04/P a 05/I.

Antes de iniciar esta gestión, el número máximo histórico en la matrícula, correspondió al trimestre 99/Otoño, con 13,635 alumnos inscritos. Actualmente, hemos logrado revertir el descenso de la matrícula que se estaba dando en la Unidad y superar con un 4.9% el máximo de la cobertura que se había presentado en toda la vida de la Unidad, considerando los 14,304 alumnos inscritos del trimestre 06/Primavera. Al asumir la rectoría de la Unidad la población total de inscritos en el trimestre 02/Primavera, era de 12,043 alumnos, a cuatro años de distancia en este 06/Primavera hemos tenido un significativo crecimiento del 18.8%. Con hechos damos cumplimiento, a nuestro compromiso, de ampliar al máximo la cobertura en este nivel educativo.

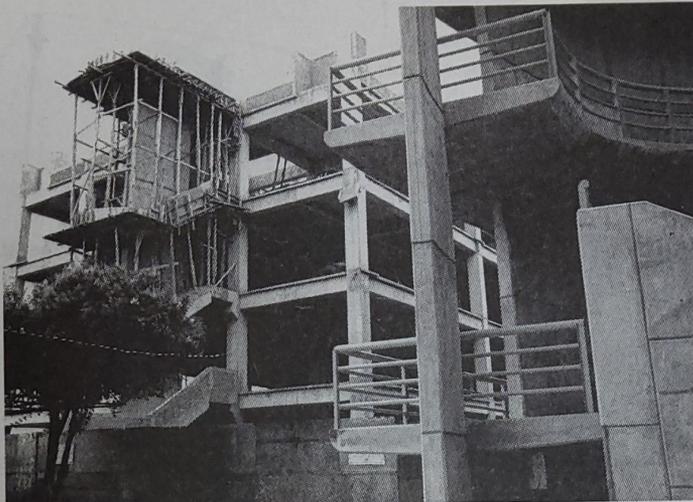
Incrementar las oportunidades para que más jóvenes pue-



dan cursar estudios universitarios ha sido posible gracias a la adecuada planeación y al gran esfuerzo de los Consejos Divisionales, de los órganos personales, de los Coordinadores, de Estudio y de los profesores quienes con su apoyo y dedicación han contribuido a revertir la tendencia a la baja, que se había presentado en los años anteriores.

Hay que destacar que hasta el momento, el 47.5% de los egresados de la UAM son de esta Unidad académica, y esperamos que el egresado número 100,000 de la Universidad en el 2006, corresponda a un alumno de este campus, porque hemos contribuido de manera superlativa para que la UAM pueda alcanzar esta histórica cifra. En este último informe (05/P a 06/I inclusive), como inicio a este H. Consejo que se titularon 1,745 alumnos (el año anterior 1,918) y egresaron 2,137 versus 1,979 del tercer Informe. En síntesis nuestros 46,403 egresados, según el Informe 2005 del Rector General, demuestran la viabilidad de un modelo educativo alternativo.

A nivel del posgrado contamos en este trimestre con 502 alumnos inscritos, con base en los resultados de la evaluación en el marco del PNP y PIFOP, 413 de ellos están inscritos en programas evaluados positivamente, es decir el 82.3% de la matrícula de posgrado cursa en programas reconocidos externamente por su calidad. Egresaron en este año que se informa, 127 alumnos y se graduaron 92; de los cuales 14 fueron de nivel doctorado. La oferta de posgrado de la Unidad se ha fortalecido y al contar las tres divisiones con el más alto nivel de formación se ha potenciado su capacidad de crecimiento. Todavía estamos lejos de la meta del Colegio



Académico, propuesta en 1988, que se cuente con 1,500 alumnos de posgrado (10% de la matrícula total), por Unidad, de manera gradual se incrementa en las Divisiones y estoy convencido que la meta debe ser todavía más ambiciosa, tal vez del orden de 25%, es decir 3,750 alumnos en este nivel educativo, el país así lo exige.

Actualmente la calidad de la docencia está estrechamente relacionada con los procesos de evaluación; así la acreditación se ha convertido en una forma de verificar que todos los programas académicos que imparte la Universidad cumplen los

objetivos institucionales y los perfiles de egreso, aprobados por los órganos colegiados, para ejercer una determinada profesión, la Unidad Xochimilco ha acreditado seis licenciaturas y una se encuentra en espera de dictamen; así como cinco más están en diferentes etapas del proceso de acreditación. Lo anterior nos indica que en doce licenciaturas de las dieciocho existentes en la Unidad, sus colectivos de profesores han trabajado intensamente para alcanzar este reconocimiento.

Cuando se suman los resultados de las acreditaciones de nuestras seis licenciaturas, con

las que fueron evaluadas, con nivel 1, por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), encontramos que a este nivel, el 49.4% de nuestros alumnos, es decir 6,808, cursan sus estudios en programas reconocidos por organismos nacionales por su calidad, valor que estoy seguro incrementaremos con más acreditaciones.

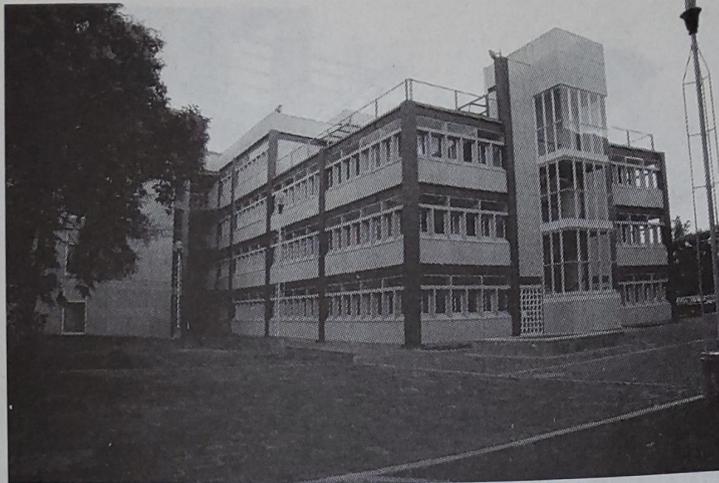
Con casi treinta y dos años de operación, la plantilla académica de la Unidad se ha incrementado y se ha fortalecido, es innegable que el programa de estímulos a los grados académicos y los programas internos y externos para lograrlos, han sido motor de este crecimiento. La edad promedio de la misma se encuentra en 53 años. De conformidad con los rasgos que caracterizan el modelo UAM, el 89% son profesores de tiempo completo, 9% de medio tiempo y 2% de tiempo parcial.

A la fecha contamos con 280 doctores, 28% del total de la plantilla académica, 352 maestros, 35%, 304 licenciados, 30%, y adicionalmente 75 compañeros integran la plantilla total de la Unidad. Es decir, el 63%, 632, de los miembros del personal académico poseen un posgrado. Cuya distribución por División es la siguiente: DCAD 24 doctores y 64 maestros; en la DCBS 125 doctores y 153 maestros; y en la DCSH 131 doctores y 135 maestros. Estas cifras constituyen el universo de profesores que cumplen los requisitos para el reconocimiento del perfil Promep, por lo que habría que insistir para que se sumen a la Convocatoria que emite la SEP y participen, ya que un resultado positivo mejoraría sustantivamente los indicadores de la UAM y, por ende los de la Unidad, que hasta la fecha sólo 331 profesores tienen este reconocimiento.



Luego de la campaña para promover la participación a la convocatoria para el ingreso o reingreso al Sistema Nacional de Investigadores o al Sistema Nacional de Creadores, en el 2005 se incorporaron un número considerable de miembros de nuestra plantilla. Así, contamos con 169 profesores en el SNI; es decir se incrementó en los cuatro años de gestión con 74 miembros, lo que significa un crecimiento del 78%, de la presencia de la Unidad. El 18.8% de los profesores de tiempo completo son miembros del SNI, observándose en las tres divisiones académicas un aumento, con la siguiente distribución: DCAD, 19, lo que corresponde al 11.7% del total de profesores de la División; en la DCBS 58, con un 15.6% y en la DCSH 92, con un 25.0%. Con respecto a la distribución global por los niveles del SNI, la Unidad hoy tiene cuatro candidatos a Investigador Nacional; 115 investigadores con nivel 1, 41 con el nivel 2 y nueve investigadores con el nivel 3: cinco en la DCSH, tres en la DCBS y uno en la DCAD. Con respecto al SNC, hay dos profesores de la DCAD, lo que suma 171 miembros del personal académico incorporados a estos sistemas de reconocimiento nacional, en el periodo que se informa.

Respecto a la incorporación de profesores con perfil deseable, en el periodo se incrementó la cifra en 44 profesores de tiempo completo, el 100% de los que solicitaron el reconocimiento. A pesar de que aumentó el número de profesores con perfil deseable, aún permanecen muchos que no han llenado el formato de Promep, lo que impacta de manera negativa a la institución en su conjunto, pues impide, entre otras cosas, el registro de los cuerpos académicos a los que pertenecen o el nivel en el que han sido clasificados. Cabe

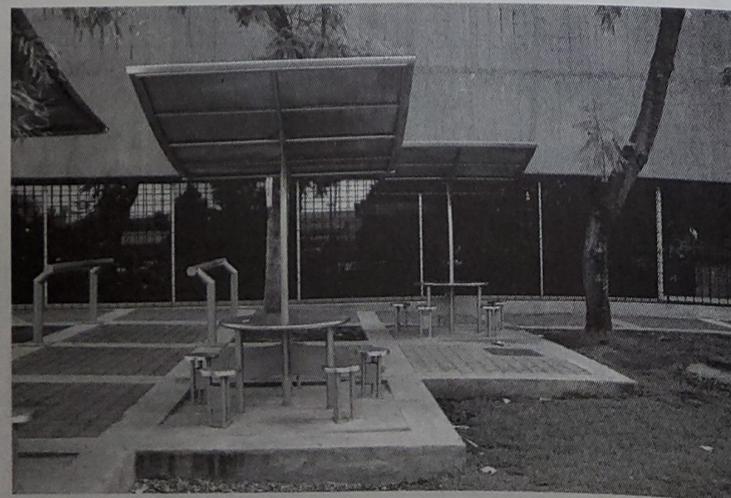


recordar que, como institución que cuenta con más del 80% de profesores de tiempo completo (PTC), se esperaba que ese mismo porcentaje tuviera el reconocimiento, en caso contrario estamos en desventaja con otras instituciones de educación superior que tienen una menor proporción de PTC. A la fecha hay 331 profesores que tienen perfil deseable, 29 están adscritos a la DCAD, 167 a la DCBS y 135 a la DCSH.

El año anterior se informó que se tenían incorporados al Promep 73 Cuerpos Académicos (CA) de la Unidad: 9 en consolidación y 64 en formación. En la primera convocatoria de 2006, se invitó a las instituciones a solicitar el cambio del

estatus de los CA, que tenían la posibilidad de alcanzar un nivel superior de acuerdo con los criterios de los evaluadores. Respondieron a esta convocatoria 24 CA, 20 en formación y cuatro en proceso de consolidación. Como resultado de la evaluación, actualmente se cuenta con cuatro CA consolidados (1 en la DCBS, 3 en la DCSH), 13 en proceso de consolidación y 55 en formación.

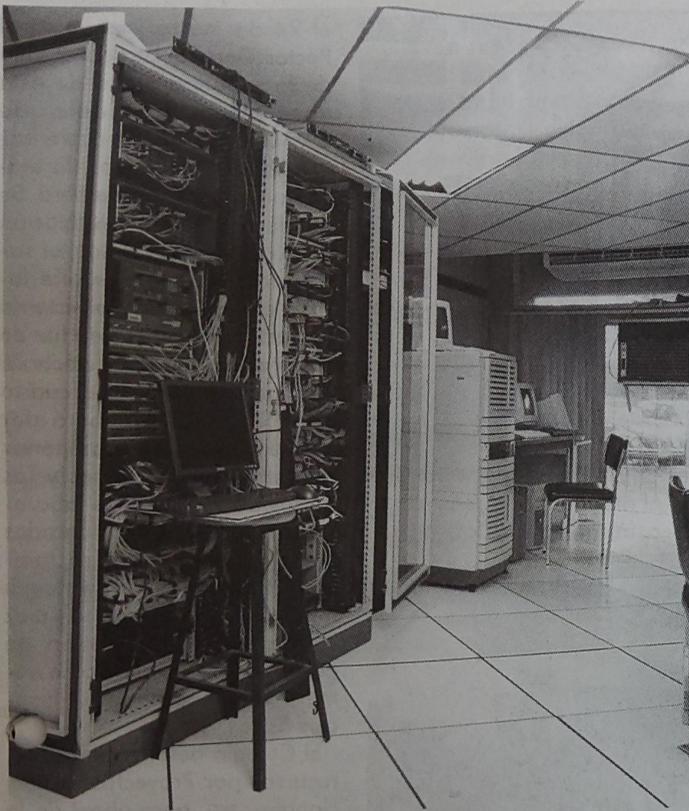
A la fecha en la Unidad, se desarrollan 519 proyectos de investigación, se observa un incremento en el número con respecto a lo informado en 2005 (503). La actual distribución es la siguiente: DCAD 98; DCBS 137 y DCSH 284. Creo que en la medida de lo posible,



habría que orientar el surgimiento de proyectos que involucren a personal de varias áreas e incluso a que se incorpore personal académico de distintos departamentos, de tal manera que se aborden temas más complejos.

En esa dirección, estimo relevante para el conjunto de la UAM, la participación de nuestros profesores en los Programas de Investigación, aprobados por el Colegio Académico, el de Estudios Metropolitanos, el Programa Infancia, el de Desarrollo Humano en Chiapas y el de Sierra Nevada.

El desarrollo de las acciones de vinculación ha tenido avances sustanciales en el periodo que se informa y durante la gestión incluso por la importancia que ha adquirido este rubro, se decidió agregar en febrero de este año a la denominación de la Coplada, el término Vinculación, en consideración a la función que ha venido desempeñando esta coordinación cada vez con mayor énfasis y reconocimiento institucional, así hoy la denominamos: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. De ahí que la búsqueda de interacciones que favorecen la convergencia de esfuerzos y voluntades que se materializan en beneficios mutuos han encauzado los convenios de vinculación que la Unidad ha concretado con los sectores productivos, con organizaciones sociales y con las instituciones gubernamentales. El sólido trabajo que ha realizado, durante varios años, la Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico ha obtenido el reconocimiento de organismos e instituciones de educación superior nacionales y en el extranjero, en los últimos doce meses se firmaron 228 nuevos convenios, un 104.5% más que el año anterior; seis de ellos con el Conacyt dentro



del Fondo Sectorial de Investigación para la Educación, tres como parte del PIFI 3.2; 15 con instituciones educativas internacionales y 64 con nacionales; 91 con organismos del sector público y 14 con empresas privadas; así como 35 más con organizaciones sociales no lucrativas.

En el mes de mayo se publicó el documento *Actualización del Plan Rector de Construcciones de la Unidad Xochimilco* mismo que recoge entre otros elementos los Criterios para la actualización del Plan Rector que el Consejo Académico aprobó en la Sesión 4.03, este documento refleja los logros alcanzados en la gestión en relación con la infraestructura física de la Unidad, como en repetidas ocasiones he afirmado, la conclusión de cada etapa de construcción, adquiere un especial significado porque se concreta el anhelo de sustituir instalacio-

nes provisionales por una infraestructura académica acorde con un proyecto educativo que siempre aspira a ser la mejor alternativa de la educación superior en el país; así, la inauguración de un nuevo edificio no es el punto final de una etapa sino el comienzo de nuevos desafíos que propicien la incorporación de tecnología de vanguardia en el campus universitario. Hemos entregado en el periodo de gestión, 14,781.95 metros cuadrados de nuevos espacios físicos construidos y dejamos grandes avances en obra.

La terminación del edificio de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, denominado "L", el 11 de noviembre del año pasado es un importante avance en la vida de esta División y de la Unidad Xochimilco, los 5,777 metros cuadrados de construcción, sus 157 cubículos, 10 salas de juntas,

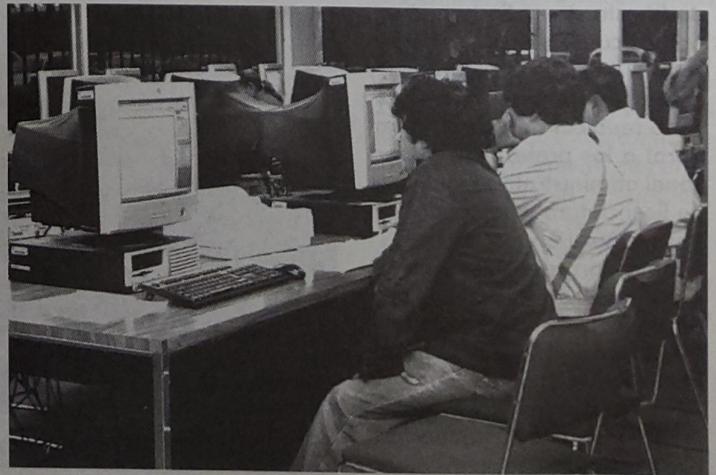
17 espacios interáreas, 4 espacios para archivo, 11 laboratorios, un salón de usos múltiples, áreas de servicio, baños en todos los cuatro niveles del edificio y un ascensor, con todos los servicios de Internet y telefonía.

Un importante avance en la vida de la división de CSH y para la Unidad Xochimilco fue la terminación del edificio "L" con 5,777 m² de construcción el 11 de noviembre del año pasado.

Con el ascensor instalado en el Edificio "L", se continúa con el proyecto de habilitar a todos los edificios del campus para facilitar el acceso a personas con capacidades diferentes o aquellos que tengan un problema de salud temporal. Un balance de lo logrado en la gestión nos dice que se destinaron recursos para la construcción, adquisición y la puesta en operación de cinco elevadores que, ubicados estratégicamente, garantizan igualdad de oportunidades para que todos los miembros de la comunidad accedan a la mayoría de los espacios universitarios; en el Edificio "A" (central), se instalaron dos elevadores, que interconectan a ocho edificios. Otro

elevador se ubicó en el conjunto de los edificios 24, 26 y 27 de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, el ya citado en el Edificio "L" de la DCSH, uno más en la Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio-Bioterio. Estos cinco ascensores sumados al de la Biblioteca, permiten hoy una inusitada movilidad dentro del campus, sólo faltaría la instalación de un ascensor en el edificio 25 de la DCAD. Además se adaptaron rampas de accesos para personas con capacidades diferentes y se ampliaron el número de lugares de estacionamiento para ofrecerles una mayor comodidad.

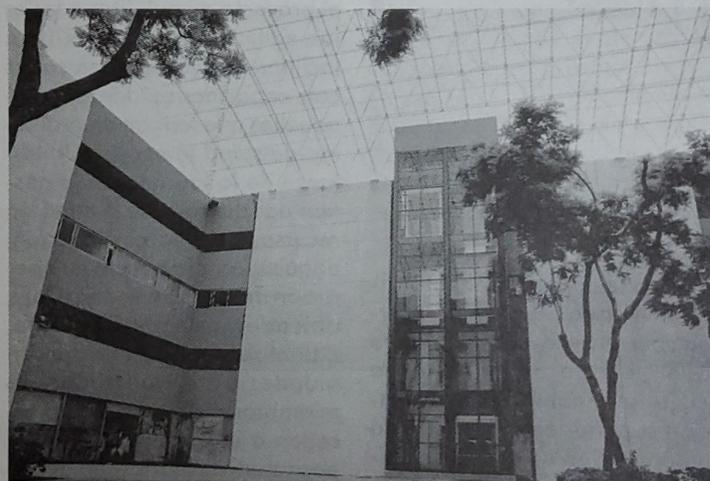
En julio del 2005 se colocó la primera piedra del Edificio 33 de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, que albergará 21 laboratorios y los cubículos de los profesores del Depto. El Hombre y su Ambiente y 15 laboratorios, cubículos, dos salas de apoyos académicos del Depto. Producción Agrícola y Animal, además de áreas de servicios, se asignaron \$14'000,000.00 con recursos del Programa de Obras de la Unidad en 2005 y en el 2006 se aprobaron \$19'000,000.00 para la construcción del módulo "A" de 4,114 metros cuadrados. Es decir se cuenta a la fe-



cha con \$33'000,000.00 autorizados para la primera fase de este proyecto. Con respecto a los montos de la licitación pública, la primera, se asignó con un monto de \$12'718,960.02 en 2005 y la segunda se acaba de dar el fallo por el Rector General en este mes de junio por \$13'915,482.21, cubren cimentación, estructuras de planta baja y tres niveles, dos escaleras, cubo de elevador, cuarto de servicios, instalaciones y acabados, esta obra concluirá en febrero del 2007. Con los recursos adicionales, del orden de 6 millones de pesos, que están en el sistema del presupuesto 2006, se debe de instalar la red de voz y datos, el ascensor-montacargas, y los equipos del cuarto de máquinas que dará servicio a los dos módulos de este conjunto arquitectónico de 7,892 metros cuadrados totales.

Con recursos de Proyectos Institucionales, PEFI, \$10'000,000.00 de pesos fueron aprobados por el Colegio Académico en 2005, para la rehabilitación de la anteriormente denominada Planta Piloto, conocida ahora Unidad Interdisciplinaria de Docencia, Investigación y Servicios (UIDIS); a finales de octubre del 2005 se iniciaron las obras de remodelación y reforzamiento de la estructura. Se han invertido cerca de 6 millones de pesos en la licitación pública y gastos adicionales. Fue necesario reubicar de manera temporal a los profesores, al personal administrativo y alumnos de licenciatura y posgrado que ahí se ubicaban.

Tanto para esta obra mayor, como la del Edificio 33, se prepararon en el mes de marzo del 2006, las propuestas para solicitar las licitaciones públicas de sus segundas etapas y darle así continuidad a las mismas. Las licitaciones se convocaron



el 24 de marzo y en junio el Rector General otorgó el fallo de la segunda etapa de esta obra con un monto de \$9'948,411.23, que cubre instalaciones y acabados, la etapa durará 180 días de obra. Se requiere además la instalación de la red de voz y datos, el sistema de inyección de aire lavado en unas áreas, el sistema de vacío, una planta de luz de emergencia y la instalación de hidroneumáticos para el cuarto de máquinas. Se deberá dar mantenimiento a las campanas de extracción de gases y las mesas de los actuales laboratorios que fueron desmontadas por la obra y se requerirá, también, la adquisición de nuevo mobiliario de laboratorio y diez campanas de extracción de gases por el crecimiento en número y tamaño de estos espacios físicos.

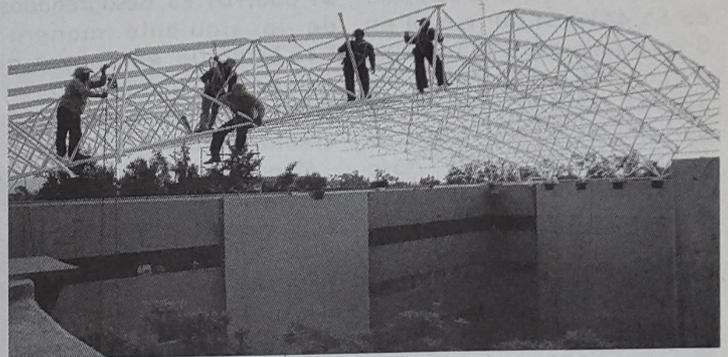
El Colegio autorizó en 2006, recursos por Proyectos Institucionales, PEFI, para obras de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud por un monto de \$15'500,000.00. Mismos que consideran la creación de un módulo anexo a este edificio, para generar 1,468 metros cuadrados con laboratorios, baños y un ascensor-montacargas, para cuatro niveles. La edificación de este anexo permitirá concentrar en un conjunto arquitectónico a la mayoría de las instalaciones del Departamento de Sistemas Biológicos. Al reubicar la Jefatura de este Departamento y los laboratorios de investigación que a la fecha están en el Edificio "G", se liberan espacios para la docencia y se podrá así cubrir las necesidades de laboratorios o talleres que se van presentando en las licenciaturas de la dcbs. Con base en la propuesta de iniciar en este 2006 con la cimentación, estructura y acabados de la azotea con sus respectivos bajantes de agua, se

emplearían aproximadamente \$7'500,000.00 de pesos.

Es inevitable destacar la colocación del domo del patio central (Edificio "A"), espacio de más de 800 metros cuadrados, que protegido de la intemperie; ampliará de manera sustantiva nuestros horizontes de difusión cultural y será un punto de encuentro para múltiples actividades de la comunidad en cualquier estación del año. El costo de la instalación fue de \$1'746,577.45 pesos, se tienen que agregar la albañilería y colocación de alumbrado, se estima un costo adicional de \$500,000.00 pesos.

La colocación del domo del patio central ampliará nuestros horizontes de difusión cultural

Para satisfacer la creciente demanda de espacios para estacionamiento, se racionalizaron y remodelaron las zonas destinadas a automóviles incrementando considerablemente, en 257, los cajones de estacionamiento; de manera adicional se consideró emplear materiales que permitan la recarga del manto freático en



esta zona de la Unidad. Por la extensión del acceso de vehículos y al utilizar adopasto en áreas específicas, esta meta alcanzada ha funcionado para atenuar el hundimiento del subsuelo. El costo de esta adaptación mayor ascendió a \$1'589,634.69 pesos. Asimismo con el trabajo del personal de jardinería se han sembrado flores en los camellones del acceso vehicular y en varios de los jardines del campus, lo que le da un aspecto más gratificante, además de funcional, en estas áreas de servicio o de descanso.

No puedo dejar de comentar la instalación de 24 cámaras de vigilancia, para una mayor seguridad en la Unidad: Acceso de Calzada del Hueso, estacionamientos, en áreas con equipo de alto costo de cómputo o de comunicación, puertas principales de ingreso a los edificios, áreas aisladas, etc. Estimo que cuidándola es la mejor forma de fortalecer nuestra infraestructura.

Para crear áreas de esparcimiento o de lectura para los alumnos y los demás miembros de la comunidad, se remodelaron e instalaron bancas con parasol en los accesos al Edificio de los Talleres de Comunicación Social, de la DCSH y en el Edificio 25 de la DCAD, el costo de estas acciones sumó \$189,702.44 y \$237,899.67 pesos respectivamente.

Como parte del proceso de remodelación de las oficinas de las coordinaciones de la DCSH, en la planta baja del Edificio "M", se realizó un trabajo de diseño de distribución de espacios para las coordinaciones de las licenciaturas, obteniéndose un resultado que hoy permite atender a la comunidad universitaria y a visitantes en áreas acordes a la Universidad que deseamos. El costo fue de \$926,899.26 pesos.

Recursos financieros, egresos e ingresos

Como en años anteriores, se aprobaron cantidades similares para las Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco en la Sesión 275 del 24 de marzo de 2006, así contamos con \$104'498,600.00; con la siguiente distribución divisional: DCAD, \$5'228,020.00; DCBS, \$14'599,670.00; y DCSH, \$8'269,980.00.

En el periodo mayo-diciembre 2005, se obtuvo por servicios escolares (cursos, diplomados, etcétera), cafetería, librería, otros servicios a la comunidad, así como recursos extraordinarios que ascienden a \$10'290,832.93 y de enero a mayo de 2006, \$11'122,233.28.

Por proyectos y convenios se obtuvo la suma de \$101'718,586.00. Desagregado de la siguiente forma: Por proyectos de inves-



tigación apoyados por el Conacyt se obtuvo la cantidad de \$5'441,854.00; por el PIFI 3.2 provienen \$14'835,600.00; a sí mismo del Promep \$2'210,000.00; becas de Sedesol \$1'215,647.00; de becas del Conacyt para posgrado \$32'291,298.00 y de fuentes diversas \$45'724,187.00 pesos.

De junio a diciembre de 2005 se tuvo egresos por \$108'427,430.00 y de enero a junio de 2006 se ha ejercido \$39'205,583.00. La Rectoría ha ejercido por concepto de apoyo a eventos y personal académico de mayo, 2005 a

abril, 2006 un total de \$1'030,901.93; desagregados de la siguiente manera: \$467,386.08 en apoyos al personal académico y \$565,515.85 en apoyos a eventos académicos.

Al igual que en los tres años anteriores, sólo se autorizó por el Colegio Académico la prioridad 1 del presupuesto aprobado por este órgano colegiado. Sin embargo con los recursos adicionales obtenidos con el PIFI 3.2 y los recursos de los Proyectos Institucionales como el PEFI de la UAM, así como un uso racional y austero del presupuesto aprobado, podremos



alcanzar la mayoría de los objetivos planteados en este año, sin obstaculizar el desarrollo de los proyectos de docencia, investigación y preservación de la cultura. Hoy, con hechos, ratifico mi palabra de haber ejercido los recursos financieros de la Unidad con transparencia, congruencia y oportunidad, informando anualmente a la comunidad universitaria y a la sociedad, como lo establece la Legislación, sin excepciones se observó estrictamente la normatividad institucional y siempre se dio acceso a la información a quien lo solicitó, en esta gestión la rendición de cuentas ha sido la pauta a seguir.

En un México que transita hacia la democracia, nuestro compromiso social adquiere una nueva dimensión, ya que al mismo tiempo que se forman profesionales capacitados para integrarse a la sociedad del conocimiento, hay que educar a los futuros ciudadanos, perfiles

ambos indispensables para la consolidación de una sociedad democrática.

En el transcurso de la gestión, he adquirido una mirada diferente de la Unidad, comprendo a profundidad nuestros problemas y desafíos, pero sobre todo, hoy valoro cabalmente a nuestra comunidad que con un espíritu abierto están forjando a jóvenes capaces de sumarse a la aventura intelectual que implica la generación, distribución y preservación del conocimiento científico y que a partir de la reflexión, el análisis y la crítica, serán capaces de formular alternativas que incidan en el cambio social que demanda nuestro tiempo.

La experiencia ha sido decisiva, la diversidad de pensamientos han enriquecido las propuestas, a su vez, han potencializado la capacidad de generar consensos y gestionar respuestas colectivas, a reserva de las apreciaciones que tengan otros miembros de la comunidad, estoy convencido de que, durante estos años, todas las voces han tenido cabida, ha predominado el respeto y la tolerancia, más allá de nuestras posiciones, más allá de nuestras diferencias, ha prevalecido el desarrollo institucional, sabemos que sólo en un ambiente de pluralidad y crítica, es viable un proyecto educativo como el sistema modular, que por su propia naturaleza busca la transformación social.

Todas las voces han tenido cabida, ha predominado el respeto y la tolerancia, más allá de nuestras posiciones, más allá de nuestras diferencias, ha prevalecido el desarrollo institucional.



A todo el personal

Durante los últimos años he dedicado gran parte de mi esfuerzo en preservar la autonomía de la Unidad, convencido de que es el mejor garante para la efectiva realización de las tareas de investigación, formación y divulgación; hoy somos un referente imprescindible en muchos campos, de nuestras aulas han egresado el 47.5 % de los profesionales que se han formado en la UAM, en estos años se han acreditado seis de las 18 licenciaturas que se imparten en Xochimilco, y seis más van por este camino. Hemos logrado fortalecer vínculos con múltiples y diversos actores sociales y con el trabajo conjunto, construimos colectivamente la mejor de las opciones posibles en el ámbito de la educación superior mexicana.

El periodo de mi gestión ha transcurrido, un ciclo concluye y la vida universitaria próximamente se renovará, los logros alcanzados son del equipo que colaboró con la actual administración, los avances académicos han sido posibles gracias al trabajo de los órganos personales y sus instancias de apoyo y fundamentalmente del personal académico, con quienes



coincidimos durante estos años al servicio de la Unidad; estoy seguro que su dedicación, experiencia y espíritu de servicio universitario, han sido invaluable para mejorar, a todos mi agradecimiento, el tiempo redimensionará su labor; en cambio asumo cabalmente, si los hubiere, los desaciertos. Me

siento muy honrado de presentar a todos ustedes este último informe de actividades como Rector de la Unidad Xochimilco, lo hago convencido que tenemos rumbo y destino.

Gracias a todas y a todos por su confianza, por su trabajo cotidiano, por su compromiso institucional, por su generosi-

dad, por compartir su sabiduría, por pensar que es posible mejorar al país con base en la educación, los invité a continuar construyendo el futuro hoy.

Dr. Norberto Manjarrez Alvarez.

19 de junio del 2006



Comunicación Social, Política y Gestión Social y Sociología

Acreditación de las licenciaturas de CSH



Carlos Sirvent Gutiérrez, José Lema Labadie y Norberto Manjarrez Álvarez.

La acreditación es un reconocimiento que un grupo amplio de miembros de la comunidad científica, en este caso de las ciencias sociales, otorga a los programas de licenciatura que poseen calidad, afirmó el Dr. Carlos Sirvent Gutiérrez, presidente de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales AC (Acceciso), durante la ceremonia de acreditación de las licenciaturas de Comunicación Social, Política y Gestión Social y Sociología, la cual se llevó a cabo en la sala de Consejo Académico de nuestra Unidad el pasado 20 de junio.

La calidad de los programas, añadió Sirvent Gutiérrez, se mide de acuerdo a un amplio conjunto de criterios -96 en total- agrupados a su vez en 11 categorías, que abarcan desde los aspectos académicos como son, por ejemplo: la propuesta académica, calidad del personal académico y de los estudiantes, hasta orientaciones administrativas, de reglamento y de infraestructura. Además, aclaró, la evaluación no se hace a partir de un modelo ideal de disciplina, sino a partir de lo que la propia institución y el programa a evaluar establecen como misión y objetivos.

Evaluación

La UAM Xochimilco solicitó la evaluación a la Acceciso y posteriormente se firmó un convenio en el que la Asociación se comprometió a llevar a cabo el trabajo en los tiempos establecidos y respetando escrupulosamente los criterios y procedimientos acordados. Después, la universidad envió las autoevaluaciones que realizaron a los tres programas; a partir de ellas un comité, constituido por seis pares evaluadores, tres coordinadores y tres analistas, revisó y realizó una visita de dos días a las instalaciones de nuestro plantel.

Con la información recabada se elaboró un informe final que la Acceciso puso a consideración de un Consejo de Evaluación que propuso otorgar la acreditación y que fuera avalada por el Consejo Directivo de manera unánime.

Para qué evaluar

Al estudiante le permite tener la certeza de que se encuentra estudiando en un programa al que un organismo autónomo, formado por pares evaluadores -es decir, académicos de prestigio dentro de las ciencias sociales- le otorga el reconocimiento que se traslada al título del egresado y que le abre

las puertas en el mercado profesional o en sus aspiraciones para continuar estudios de posgrado.

Al programa o licenciatura acreditados les permite conocer, desde una perspectiva externa, sus fortalezas y debilidades que podrían reforzar o resolver para cumplir mejor los objetivos que se han propuesto.

La acreditación, en suma, es el reconocimiento que hacen profesionales de una disciplina específica al trabajo de una comunidad académica esforzada y exitosa.

Compromiso con la sociedad

Las acreditaciones a las licenciaturas que se imparten en la división de CSH de esta unidad constituyen un reconocimiento a la invaluable capacidad y compromiso de la plantilla de profesores, así como a la responsabilidad compartida de los alumnos y órganos de dirección que atienden a estas licenciaturas, aseguró el Dr. Norberto Manjarrez Álvarez, rector de nuestra Unidad.

El doctor Manjarrez Álvarez destacó la idoneidad de una propuesta académica que un muy poco tiempo ha logrado formar profesionales en un campo primordial para la construcción de un país democrático, como es el caso de la licenciatura en Política y Gestión Social, la más joven de nuestra unidad, cuyo plan y programa de estudios se aprobó en el Colegio Académico el 23 de junio de 1997, y que ingresó alumnos por primera vez en el trimestre 97/Otoño. Actualmente hay 232 alumnos inscritos, y de las primeras generaciones han egresado 131 licenciados.

Una de las licenciaturas con mayor demanda es la de Comunicación Social, añadió el funcionario, que en estos momentos tiene 924 alumnos inscritos, y cuenta ya con 4 206 egresados, muchos de los cuales se han incor-

porado a los medios de comunicación masiva con éxito y otros se han integrado a la vida académica desempeñándose como investigadores y funcionarios universitarios destacados.

La licenciatura en Sociología, recordó, cuenta con 736 alumnos inscritos y con un egreso histórico de 1905 alumnos y aseguró que "aspiramos a que quienes cursan este plan de estudios sean capaces de ofrecer respuestas a las condiciones sociales del México de hoy [...] un país con infinitas contradicciones."

Reconoció que las acreditaciones significan un compromiso, en primer lugar con los alumnos, luego con la sociedad y por último con los pares académicos. Nos obligan a conservarla, a actualizar sistemáticamente nuestros programas de estudio y desarrollar en los alumnos el interés por la generación de nuevos conocimientos y fomentar su capacidad de análisis crítico a partir de las diversas corrientes teóricas del pensamiento social, de tal manera que sean capaces de transformar su práctica profesional en beneficio de la sociedad.

Estuvieron presentes en el acto el Dr. José Lema Labadie y el Mtro. Javier Melgoza Valdivia, rector y secretario general de la UAM, respectivamente; el Dr. Cuauhtémoc Pérez Llanas, secretario de la Unidad Xochimilco; la Dra. Gabriela Contreras Pérez, secretaria académica de la división de CSH; el Mtro. Luis Rasgado Flores, coordinador de la licenciatura en Comunicación Social; el Dr. Joel Flores Rentería, coordinador de la licenciatura en Política y Gestión Social; Dr. Javier Ortiz Cárdenas, coordinador de la licenciatura en Sociología y la Lic. Gabriela Vergara Ramírez, asesora técnica de la Acceciso.

Ernesto Olvera

La UAM Xochimilco se adhiere a la Cátedra UNESCO

Gestión de Información en las Organizaciones

El Programa de Superación Académica de la Unidad Xochimilco de la UAM formalizó, el primero de junio pasado, la adhesión a la Cátedra UNESCO en Gestión de Información en las Organizaciones que coordina desde 1993, la facultad de Economía de la Universidad de La Habana, Cuba y la Universidad de Murcia, España.

Al recibir la constancia de pertenencia a la cátedra, emitida por la presidenta de la Comisión Nacional Cubana de la UNESCO, María de los Ángeles Flores Prida, el doctor Norberto Manjarrez Alvarez, rector de la UAM Xochimilco, consideró la distinción como un reconocimiento al trabajo de vinculación que ha venido realizando nuestra joven universidad pública y autónoma, para incorporar a su quehacer los grandes temas que hoy preocupan a una sociedad a la que se le ha denominado como "del conocimiento". Qué mejor para este conocimiento, comentó el rector, que contar con los elementos adecuados para gestionar la información que se va generando.

Por su parte, el doctor Luis Felipe Bojalil Jaber, coordinador del Programa de Superación Académica de la UAM Xochimilco, explicando ante alumnos y profesores reunidos en la sala del Consejo Académico de la Unidad, que a partir de los avances que se venían registrando en el mundo en nuevas tecnologías, y debido al enorme cúmulo de información que se estaba recibiendo en todos los campos del saber humano, la UAM firmó hace algunos años un convenio con la Universidad de La Habana, y posteriormente con la Universidad de Murcia, para impartir en México una maestría de Gestión de Información.



Luis Felipe Bojalil Jaber, Norberto Manjarrez Alvarez, Elena Font Graupera y Carlos Lazcano Herrera.

Por una sociedad del conocimiento para todos

Destacó que el objetivo primordial de la cátedra es crear una mayor conciencia sobre las ventajas que tienen las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación para transformar las actividades humanas y para construir una sociedad del conocimiento abierta a todos que esté orientada al desarrollo con arreglo a los principios y objetivos de la Carta de las Naciones Unidas. En el caso de la UAM Xochimilco, agregó, la maestría trataría de ser un instrumento para el avance de la educación, con el que profesores y estudiantes pudieran consultar, utilizar, crear y compartir, información y conocimiento para mejorar su desempeño como profesionales y para su formación a lo largo de la vida.

Presente en la ceremonia, el licenciado César Guerrero Arellano, jefe del departamento de Cooperación con la UNESCO para las Ciencias Exactas, Naturales, Sociales e Información, participó que los objetivos de las cátedras de la UNESCO es contribuir al fortalecimiento de la cooperación interuniversitaria para la

transmisión de conocimientos y la promoción del desarrollo de la solidaridad académica entre universidades y centros de enseñanza.

Informó que las ocho cátedras establecidas en México abordan todos los sectores de la UNESCO —educación, ciencia, cultura, información y comunicación— y están a cargo de universidades públicas y privadas de diversos estados de la República. Destacó que la Cátedra UNESCO en Gestión de Información en las Organizaciones es la primera en concretarse en la modalidad de Red, adhiriéndose al posgrado que ya se desarrolla en las universidades de La Habana y la universidad de Murcia.

Hacia la acreditación europea

Al hacer uso de la palabra, la doctora Elena Font Graupera, coordinadora de la Cátedra UNESCO-Cuba, indicó que la maestría en Gestión de la Información tiene una historia tan larga como la de la propia cátedra de la UNESCO. La primera edición, recordó, se desarrolló en 1995 en la Universidad de La Habana y hasta el presente han concluido siete edicio-

nes —cinco en Cuba y dos en la UAM-X—, de las que han egresado, aproximadamente, doscientos graduados.

Aclaró que los contenidos de la maestría en Gestión de la Información son totalmente renovables debido a la velocidad y el dinamismo con que se desarrollan las teorías, los conceptos y las prácticas de la gestión de la información. Cada cuatro años, puntualizó, se renueva totalmente el programa y en ese trayecto también, se van actualizando los contenidos para que los egresados puedan responder a las necesidades de sus países e internacionalmente.

Añadió que la maestría obtuvo la certificación de acreditación del Ministerio de Educación Superior de Cuba, después de cumplir con una serie de normas de calidad internacional para los programas de posgrado. Reveló que en la actualidad, se han alcanzado ya los parámetros necesarios de un programa de excelencia que permitirá presentarlo a la acreditación europea.

En representación de la facultad de Economía de la Universidad de La Habana, el doctor Carlos Lazcano Herrera hizo un reconocimiento a la UAM Xochimilco por, lo que llamó, su valiosa participación en el desarrollo, extensión y potenciación de la cátedra en Latinoamérica. El funcionario universitario estimó que en el momento en que la UAM se adhiere a la cátedra, ésta puede dar lugar a una red extraordinariamente grande considerando las solicitudes de adhesión que han emitido instituciones de países como Venezuela, Colombia, Brasil y República Dominicana.

Mario Bustamante
Escauriza

Senadores de la República en la UAM-X

Acción de inconstitucionalidad vs la Ley Televisa



Manuel Bartlet Díaz, Norberto Manjarrez Alvarez y Javier Corral Jurado.

No existe otro país en el mundo que mantenga los niveles de concentración mediática en tan pocas manos como ocurre en el modelo mexicano de medios electrónicos de comunicación. Dos empresas, dos familias, detentan el ochenta por ciento de las concesiones comerciales en televisión y trece grupos acaparan cerca del ochenta por ciento de las frecuencias radiofónicas en el país, denunció el senador Javier Corral Jurado en su participación dentro del Foro: Acción de Inconstitucionalidad y Repercusiones de la "Ley Televisa" realizado en nuestra Unidad académica, bajo la organización del departamento de Educación y Comunicación y la coordinación de la licenciatura en Comunicación Social de CSH.

En opinión del legislador panista, lejos de frenar esta tendencia, el actual esquema de concentración se ha visto fortalecido con las recientes reformas a la Leyes de Telecomunicaciones y de Radio y Televisión —"Ley Televisa"— que debilitan la presencia del Estado en la conducción, rectoría y

administración de un bien del dominio de la nación como lo es el espectro radioeléctrico.

Indicó que con el objeto de revertir las reformas, un grupo integrado por cuarenta y siete senadores de la República interpusieron ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) una acción de inconstitucionalidad de la ley por considerarla contraria al interés público. Sostuvo que la radio y la televisión, más que negocios, forman parte de una industria cultural y de contenidos que está llamada a desarrollar una función social muy importante.

Impulsar la lucha por democratizar los medios

Respecto a las posibilidades del recurso, el senador Javier Corral dijo que aunque no se sabe cómo, van a responder los ministros, hay mucha confianza en sus promotores ya que la acción de inconstitucionalidad está formulada en un documento muy sólido, y agregó: seguramente la Suprema Corte de Justicia de la Nación estará

sujeta a fuertes presiones, pero confiamos en que podrá afirmar su poder constitucional frente a los poderes fácticos pues sus ministros no están en la dinámica clientelar electorera mediática que llevó a los partidos a aprobar la ley.

Convocó a los estudiantes y profesores reunidos en el auditorio de los Talleres de Comunicación a impulsar socialmente la lucha por la democratización de los medios de comunicación: hay que lograr que la SCJN escuche la voz de la sociedad en general y no únicamente a la parte poderosa y privilegiada. Nosotros lo estamos intentando en la corte, pero vienen nuevos diputados y senadores, tenemos que unificarlos todos para echar abajo la Ley Televisa e impulsar una nueva ley que reubique el poder de la televisión en su papel fundamental de medio, de intermediario, de instrumento, no de actor y de poder inmoral y abusivo que disputa el poder constitucional del Estado, remató.

Al hacer uso de la palabra, el senador Raymundo Cárdenas Hernández coincidió en que si bien el Poder Legislativo ya no depende tanto del Ejecutivo como en el pasado, en el caso de la iniciativa aprobada ambos poderes fueron sometidos por el poder duopólico televisivo. En el mismo sentido, el legislador de extracción perredista externó su pesimismo en cuanto a la posibilidad de que la corte resuelva sobre la acción de inconstitucionalidad en función del interés del país y en contra de los intereses de las empresas involucradas en, lo que llamó, "este proceso perverso".

Legisladores rehenes de las televisoras

De acuerdo con el senador Cárdenas, gran parte de la vulnerabilidad de los políticos se debe al sistema electoral vigente: el hecho de que la publicidad en televisión se compre y se venda como una mercancía —aseguró—, convierte a los legisladores en rehenes de los dueños de las televisoras. Para lograr sustraer a los legisladores de la presión de los medios —propuso—, se tiene que conquistar otra reforma para que la propaganda electoral sea una prerrogativa de candidato, partidos, y se inserte en los tiempos del Estado.

Por su parte, el senador Manuel Bartlet Díaz, luego de hacer una exposición detallada del proceso que culminó con la aprobación de la llamada Ley Televisa, aseveró que hoy se vive una etapa crucial de una lucha que tendrá que concluir hasta que el país cuente con un auténtico sistema integral de radio, televisión y servicios de telecomunicaciones, que sea moderno, abierto, democrático y participativo.

El senador priísta exhortó a los profesionales de la comunicación a unirse a esta lucha cuyos combates apenas inician. Expresó que es importante el no claudicar o sentir que ya se perdió todo, pues mientras exista la voluntad de la sociedad y la determinación de construir un sistema de comunicación fundamental para la democracia y el desarrollo social del país, la batalla no habrá terminado. Pase lo que pase, vaticinó, se tendrá que llegar a una gran transformación democrática.

**Mario Bustamante
Escauriaza**

La UAM-X, la opción con más demanda

La UAM-X aplica examen de admisión a 7,500 aspirantes



A punto de dejar atrás su adolescencia, siete mil quinientos aspirantes llegaron por primera vez a la UAM los días 17 y 18 de julio del presente año para realizar su examen de admisión con el fin de ingresar a las 18 licenciaturas que ofrece la Unidad Xochimilco. Desde las 7:00, los nerviosos y desconcertados jóvenes se enfilaron a las mesas de registro, donde fueron dirigidos a las aulas para resolver las 120 preguntas de un examen que duraría tres horas.

Seducidos por las carreras que más demanda tienen en nuestra sede académi-

ca, tales como Medicina, Comunicación Social, Psicología, Arquitectura y Diseño de la Comunicación Gráfica, muchos de los aspirantes optaron por ingresar a estas licenciaturas para realizar el sueño perseguido por años, ya que para algunos ésta es la tercera o cuarta vez que hacen esta evaluación y no desean quedarse en el intento de entrar a una de las carreras más prestigiosas en el mercado laboral, de acuerdo a las estadísticas de eficiencia terminal de toda la UAM.

Los padres que acompañaron a los jóvenes aspirantes se veían aún más

aprehensivos que sus hijos: solamente dos mil alumnos ingresarán a las aulas de nuestra institución. Para quitar un poco el nerviosismo de los familiares, la UAM-X preparó una serie de recorridos por las instalaciones de la universidad para que los padres visitaran la biblioteca, la galería del sur, la librería, las salas de cómputo, la cafetería, los campos deportivos y los extensos jardines con los que cuenta nuestra Unidad, cuya infraestructura física y tecnológica está acorde con las exigencias del progreso científico.

Asimismo en los auditorios se llevaron a cabo pláticas sobre el sistema modular de nuestro modelo educativo impartido por los promotores de servicio social, en las cuales se destacaron los valores pri-

mordiales que los alumnos deben privilegiar, como la autoestima, la responsabilidad, la honestidad y el respeto, pues sin ellos, el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos no se verá reflejado en la resolución de problemas de su entorno social, donde el alumno tiene una participación activa y crítica.

A los padres también se les indicó la formación integral que tendrán los futuros profesionistas a través de la oferta cultural, deportiva y el compromiso social que propone la UAM-X para reafirmar la confianza que la sociedad deposita en esta Casa de Estudios en sus 31 años de fundación.

Guadalupe Ochoa Aranda



Aspirante ante las preguntas "incómodas" del examen de admisión

en ¡Buena Idea! Editores, S.A. de C.V.

Tus impresiones son como 2 gotas de agua

• Diseño Gráfico

• Preprensa Digital plataformas PC y Mac.

• Fotolito

• Acabado

• Impresión en Offset

Calle 11 de agosto de 1859 No. 99 Col. Leyes de Reforma 3a. Secc. Tzapotepa
e-mail: buenaidea2002@hotmail.com Tels/Fax: 5694 1197 y 5694 0256

Discurso de toma de posesión del doctor Oscar Salinas Flores como rector de la UAM

Ante los retos que hoy experimenta nuestro país y nuestra universidad, les agradezco la confianza que depositaron en mi persona la Junta Directiva, las autoridades de la UAM y la comunidad, para asumir, a partir del 26 de junio de 2006, la responsabilidad como Rector de la Unidad Xochimilco.

Desde su creación, la Universidad Autónoma Metropolitana se ha distinguido por ser una institución educativa creativa que ha respondido a los desafíos que se presentan en la sociedad mexicana, donde cada día, reafirmamos nuestro compromiso, con capacidad innovadora y como un espacio de reflexión que coadyuva en la solución de las necesidades nacionales e internacionales.

Así es como la UAM se ha consolidado como una universidad pública de prestigio y con influencia en la docencia, la investigación y la difusión de la cultura y el conocimiento.

Actualmente la universidad pública requiere de nuestro mayor esfuerzo para continuar siendo una institución que fomenta una formación crítica y propositiva, cumpliendo coherentemente la función de fortalecer a la sociedad, y brindarle profesionales con una formación sólida, una actitud crítica y un compromiso social, indispensables para que puedan cumplir los objetivos que demanda nuestro país en el siglo xx.

La UAM debe responder a los cambios que impone la historia, pero principalmente debe prever las transformaciones del mercado de trabajo a los que se enfrentarán nuestros egresados y colaborar en darles una formación integral, de calidad, que les permita desempeñarse con excelencia y responsabilidad en la sociedad mexicana. Los alumnos son y serán la razón de ser de la Universidad.

Ante la coyuntura que vivimos y el ambiente democrático en el que nos desenvolvemos, resulta imperativo que la UAM apoye, diversifique y consolide la educación superior con una visión social y humanista, pero sin olvidar la importancia que tiene una sólida formación científica y tecnoló-



Cuauhtémoc Pérez Llanas, Oscar Salinas Flores, José Lema Lebadie y Norberto Manjarrez Alvarez.



Miembros de la comunidad universitaria y familiares.



Autoridades universitarias de la UAM e invitados.

gica para su desarrollo en el mundo globalizado y altamente competitivo.

El acelerado avance de las nuevas tecnologías es sólo uno de los principales cambios a los que debemos adaptarnos; hay que brindar herramientas a profesores y alumnos que les faciliten su labor al incorporar las tecnologías a la modernización de las prácticas docentes; les proporcionamos elementos para situarse a la vanguardia. Esta evidente situación nos impide dejar de lado las tendencias mundiales en la producción del conocimiento que por la complejidad y magnitud de los problemas y temas a abordar, privilegian formas de investigación colectiva y multidisciplinaria.

Tenemos la obligación social no solamente de formar los recursos humanos que reclama el país. La sociedad exige una mayor vinculación de la investigación, así como su aplicación en el desarrollo nacional.

Las crisis económicas nos demandan la búsqueda de inéditas formas de financiamiento; hace poco tiempo la ANUIES propuso un esquema de financiamiento transexenal que al evitar y superar las circunstancias políticas y partidarias que se presentan en los procesos de cambio, fortalecen a las universidades públicas, sin cuya existencia sería impensable el desarrollo económico, político y social del siglo pasado, en nuestro país.

Asimismo un nuevo milenio demanda a las universidades públicas nuevos retos, los profesionales de hoy también deben ser ciudadanos que impulsen una vida, cada vez más democrática; investigaciones que aporten soluciones a problemas relevantes y que con sus actividades trasciendan en el ámbito nacional. De ahí que la vinculación adquiere una mayor importancia, pues permite fomentar y estrechar las relaciones académicas con instituciones a nivel mundial, en particular con países de América Latina y Europa; para ello impulsaré acciones tendientes a ampliar nuestra presencia internacionalmente.

Desde hace 32 años la Unidad Xochimilco inició, con su sistema de enseñanza modular, una novedosa pro-

Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas UAM Xochimilco

puesta que revitalizó el modelo educativo. Esta innovación fue una alternativa que logró que nuestros egresados se incorporaran exitosamente al mercado laboral nacional y algunos enriquecieron a la institución con su ingreso a la docencia y la investigación.

El fortalecimiento de nuestros programas es indispensable; una autoevaluación de los planes y programas de estudio de las 18 licenciaturas y 24 posgrados brindará a nuestros alumnos las garantías de obtener una formación de calidad y, a la vez, nos ofrece las oportunidades y condiciones para lograr, en el caso de las primeras, la acreditación al 100 por ciento y en los posgrados la inclusión de todos en el Programa Nacional de Posgrados.

La globalización y la mayor inserción de México en el sistema internacional exige a la UAM impulsar la movilidad estudiantil; así, nuestros alumnos y académicos tendrán las oportunidades de ampliar su formación y compartir visiones y experiencias profesionales con otros centros de investigación.

Es necesario, también, alcanzar una mayor visibilidad de la Universidad y de nuestra Unidad ante la sociedad y fomentar convenios de intercambio con las instituciones de excelencia nacionales e internacionales que ga-

rantizan una interrelación en beneficio de nuestra institución.

De ahí que la participación de las otras Unidades de nuestra casa de estudios y la búsqueda de convenios interinstitucionales, que favorezcan los proyectos de investigación individuales o colectivos, serán tareas que tenemos que seguir fomentando, por lo que impulsaré la mayor difusión de los resultados de las investigaciones que aquí se desarrollan, así como el impacto social que éstos tienen.

Nuestra planta docente cuenta con experiencia y excelencia académica que debe ser valorada y que es la base para la formación de las nuevas generaciones de profesores. El recambio de la plantilla académica tendremos que afrontarlo en un plazo perentorio; es mejor preparar y sistematizar el relevo con jóvenes, que permitan continuar e incluso mejorar nuestras actividades sustantivas.

La Unidad Xochimilco se destaca por la pluralidad, la tolerancia y principalmente el trabajo en conjunto; trabajaré para lograr que la docencia, la investigación, y la difusión de la cultura sean el pilar y fortaleza de esta institución.

Nuestro compromiso será el de seguir trabajando en coordinación con la Rectoría General y las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa e Iztapalapa, así como con otras institucio-



Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas.

nes públicas, privadas, sociales, nacionales e internacionales. Al respecto propongo impulsar nuevas propuestas que propicien nuestro mayor desarrollo institucional. Es necesario que como universidad pública seamos ejemplo en la elaboración, aplicación y difusión de proyectos vinculados con la protección del medio ambiente y la promoción de un desarrollo sustentable, con una colaboración estrecha de toda la comunidad universitaria; espero lograrlo.

Tuve el honor de ser parte de la gestión a cargo del doctor Norberto Manjarrez en la que se puso énfasis en repensar a la UAM Xochimilco. Hay que dar continuidad a los proyectos que sean una expresión de calidad y compromiso con el desempeño académico de nuestra Universidad; es indudable que debemos continuar con la construcción y adecuación de mejores espacios para el desarrollo de la vida estudiantil, como lo establece el Plan Rector, de tal forma que nuestra Universidad ofrezca paulatinamente las mejores condiciones para la formación académica y la investigación. Sin embargo, impulsaré nuevas propuestas que propicien nuestro desarrollo institucional.

Por mi parte hoy, y desde que se fundó esta Unidad, reafirmo mi compromiso de seguir trabajando en beneficio de la UAM Xochimilco y, como siempre, daré prioridad a los intereses de la Universidad sobre los intereses personales o de grupo.

Tenemos muchos logros y debemos, con la colaboración de toda la comunidad universitaria, seguir adecuando nuestra labor al tiempo que nos tocó vivir; sólo así nuestra Unidad Xochimilco y la Universidad Autónoma Metropolitana seguirán siendo un baluarte de la educación superior.

Propongo una gestión incluyente, valorando la visión que tiene cada sector que conforma la comunidad universitaria; hay que potencializar las acciones de esta Unidad y seguir siendo como ayer, como ahora y hacia el futuro, una excelente opción para los jóvenes, los académicos y los trabajadores de México.

Por ello los invito a que participemos en la consolidación de la universidad pública del siglo XXI.

Muchas gracias



Cuauhtémoc Pérez Llanas y Luis Felipe Bojalil Jaber.

Responsabilidad social corporativa en México



Carlos Alfonso Hernández Gómez acompañado por especialistas en la materia.

Ante los problemas de la contaminación, el calentamiento global, la violencia, el desorden social y la pobreza, debemos asumir una posición y tomar acciones que permitan mantener un desarrollo sostenido. Las empresas son uno de los más importantes actores, ya que con su manera de conducirse afectan a la humanidad de manera positiva o negativa, afirmó la representante de los alumnos del décimo trimestre de la carrera en administración en el seminario Responsabilidad Social Corporativa en México, el cual se llevó a cabo el 8 de junio en el auditorio Jesús Virchez, de CAD.

Coordinados por la maestra Elda Aurora Morales Espinosa, los alumnos organizaron el seminario con el propósito de saber cómo se conducen las empresas mexicanas que se han comprometido en materia de la sustentabilidad.

Nuevos temas y aspectos que hoy se discuten en el ámbito profesional y académico en distintos campos disciplinarios, particularmente en la administración, deben estar presentes como parte de las actividades que complementan la formación curricular de los alumnos, destacó el Mtro. Carlos Alfonso Hernández Gómez, jefe

del departamento de Producción Económica de nuestra unidad, al inaugurar el seminario.

Hernández celebró la iniciativa de los alumnos por incorporar estas cuestiones que hoy en día se debaten no sólo en el contexto nacional sino en el internacional, enriquecer la discusión más allá de las aulas y permitir incorporar estos conocimientos a la formación profesional.

Señaló que la responsabilidad social tiene muchos matices e involucra una gama de aspectos sobre las actividades que realizan las empresas y las instituciones públicas. En primera instancia, con la responsabilidad ambiental, tan necesaria en nuestro país y en el mundo, pero también incluye otros aspectos que tienen que ver con la ética, materia tecnológica, diseño y, por supuesto, la parte comercial y financiera que deben resolver las empresas.

“En ese sentido –destacó el catedrático– me parece muy importante que, como futuros egresados de esta licenciatura, tengan a bien considerar estas cuestiones porque finalmente serán ustedes quienes estarán al frente de las empresas o instituciones y de alguna forma es necesario que se rescaten estos temas como parte

del quehacer cotidiano de los profesionales de la administración.”

Responsabilidad social empresarial

Correspondió al ingeniero químico Alejandro Sosa Reyes, director ejecutivo de iniciativa Global Environmental Management (GEM), presidente de la Comisión Nacional de Ecología de la Coparmex y de la Comisión de Ecología del Capítulo Mexicano de la Cámara Internacional de Comercio iniciar los trabajos del seminario con la ponencia Responsabilidad social de las empresas.

Explicó que GEM es una iniciativa que surge en EU, en 1990, y llega a México en 1994, y agrupa a empresas de todo el mundo dedicadas a la protección del medio ambiente, sin soslayar otros aspectos como: visión y misión, liderazgo, propuesta, evaluación, compromiso, responsabilidad, excelencia y ventaja competitiva en las empresas.

Los hechos, aseguró el funcionario, avalan al grupo, ya que seis

empresas asociadas han sido líderes en el índice Dow Jones de sustentabilidad empresarial. “Esto significa que son empresas con un índice de bajo riesgo, con una ganancia constante y creciente, pero que están comprometidas socialmente con su entorno”.

Sosa Reyes destacó que si bien es cierto lo que interesa a la empresa es la productividad y la consolidación de sus marcas en el mercado mundial, éstas se responsabilizan no sólo con sus productos sino con la protección al medio ambiente, la incorporación de actividades encaminadas a resolver problemas de índole social, como la pobreza y las enfermedades, y el desarrollo sustentable.

Participaron en el seminario ponentes de Semarnat, Profepa, Compañía Internacional de Comercio, Vitacilina, Cemex, Marinela, Men Power y Plegadizos Mijangos, entre otros.

Ernesto Olvera

Congreso

6to Congreso Internacional de Diseño “Esquina Norte”

Fecha: 28, 29 y 30 de septiembre de 2006.

Lugar: Tijuana, Baja California, México.

Informes: LDG Jhoana Mora, directora general de Esquina Norte.

Tel/Fax.: (664)6 31 38 86, (664)6 28 62 20 y Nextel 152 15 10 46.

chicapin2@yahoo.com

chicapin2@hotmail.com (sólo msn)

http://www.esquinanorte.com.

La UAM-X suscribe acuerdo para la realización del Diplomado

"Gobernanza y participación ciudadana"

La Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana, el Instituto Federal Electoral (IFE), el Instituto doctor José María Luis Mora, DECA Equipo Pueblo AC, y GESOC Agencia para el Desarrollo, A. C., suscribieron el pasado 5 de junio, un convenio de colaboración en el que se establecen los acuerdos y criterios para llevar a cabo la organización y desarrollo del Diplomado "Gobernanza y Participación Ciudadana".

De acuerdo con los organizadores, el propósito central del curso es el promover la democracia en la definición de políticas públicas, donde la participación ciudadana esté presente en el diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de las mismas, y con ello generar una cultura de corresponsabilidad, de transparencia y rendición de cuentas de todos los actores sociales. Se trata, en suma, de colaborar en la construcción de una cultura en la que se compartan las habilidades y los conocimientos de los distintos actores sociales en la perspectiva de desencadenar procesos de definición de políticas públicas con la participación intersectorial.

Dividido en treinta y siete sesiones organizadas en los módulos de Gobernanza y ciudadanía participativa; Gobernanza y sociedad civil; Introducción a la política y agenda públicas; Participación

en el diseño de políticas; Implementación de las políticas; y Participación ciudadana en la rendición de cuentas, transparencia y evaluación; el diplomado se impartirá por distinguidos investigadores y especialistas, del 31 de agosto al 16 de enero de 2007.

Construir la nación que todos queremos

Al hacer uso de la palabra en la ceremonia de formalización del convenio, realizada en las instalaciones del IFE, el doctor Norberto Manjarrez Alvarez, hasta entonces rector de la Unidad Xochimilco de la UAM, señaló que la oportunidad de colaborar en diversas actividades con organizaciones no gubernamentales, habla de una acción de largo aliento en donde se va avanzando en la construcción de una red de participación en la que cada parte, en el marco de sus responsabilidades e intereses, actúa y aporta con el ánimo de edificar la nación que todos queremos. Una nación, dijo, donde los derechos se respeten y se apliquen, una nación en la que la participación ciudadana encuentre en sus espacios legislativos la posibilidad de plantear políticas de acción y de evaluación para que se vayan desarrollando.

Comentó que en los últimos sexenios las formas de hacer política han cambiado:

ya no se construye el país desde una oficina —enunció— hoy hay que discutir, hacer consensos, ganar y convencer, cosas todas éstas en las que hemos venido avanzando y cosechando resultados. Estamos apostando al cambio, pero no al cambio por el cambio, apostamos por la construcción de un país que no tenga que exportar a sus hombres, niños y jóvenes para hacer la cuota de cuatrocientos mil mexicanos cada año. Estamos apostando por un país que tenga empleo, que tenga también calidad en la educación, calidad de vida y claras expectativas de desarrollo.

Para finalizar, el doctor Manjarrez Alvarez saludó la concreción de la iniciativa a la que calificó como de magnífica oportunidad para el reencuentro y para ratificar que es posible atender cada día, temas de mayor complejidad en función de las potencialidades de cada una de las organizaciones.

Por la solución negociada de los problemas públicos

Al hacer uso de la palabra, el consejero presidente del IFE, Luis Carlos Ugalde, expresó que los contenidos del Diplomado "Gobernanza y Participación Ciudadana" hablan de dos momentos políticos muy importantes en la democracia: del momento mismo de la elección de-

mocrática de los gobiernos legalmente constituidos —que es el trabajo que realiza el IFE y del Tribunal Federal Electoral— y del momento de la construcción de la gobernanza por medio de las soluciones negociadas.

Señaló que contrariamente a la falsa percepción que considera que las elecciones presidenciales son el final y el principio de un país, el diplomado muestra que la democracia es un continuo entre ciudadanos, gobierno y medios de comunicación. Consideró que el hecho de que la actividad inicie el mes de agosto, justamente cuando esté concluyendo la fase fundamental del IFE, que es la construcción y elección democrática de un gobierno legal, seguramente se tendrá en su espacio una reflexión muy importante en materia de la solución negociada en los problemas públicos.

El funcionario afirmó que se trata de un curso muy bien pensado, con enorme solvencia académica y que mantiene la combinación apropiada de los enfoques teórico y práctico, y remató: me parece que el hecho de acompañar un esfuerzo de las instituciones que nos acompañan en esta tarea es un verdadero motivo de orgullo para el IFE.

**Mario Bustamante
Escauriaza**

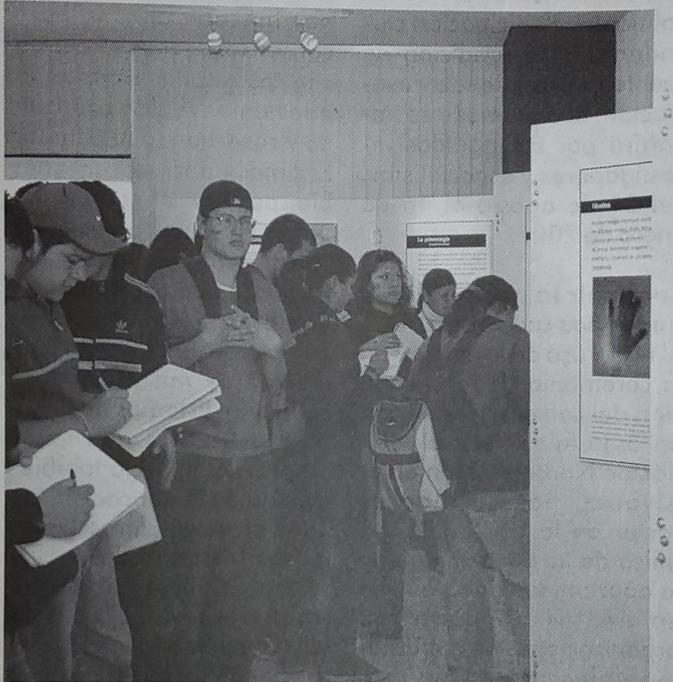
Inauguran la Galería de las Ciencias en la UAM-X

Con el tema *la Polemología* (estudio del conflicto) se inauguró la Galería de las Ciencias en la Unidad Xochimilco, espacio que nace como una necesidad de la vida académica de nuestra institución. Con la apertura de esta Galería se establecerán vínculos entre los saberes, que debido a su importancia merecen ser difundidos sin deformar sus contenidos esenciales, de acuerdo con el terreno de su especialidad, informó la licenciada Cecilia Ezeta, responsable de la Galería de las Ciencias.

El pasado 2 de junio, en las instalaciones del Centro de Información y Documentación de Estudios sobre Xochimilco (CIDEX), estuvieron presentes el doctor Norberto Manjarrez Alvarez, rector de la Unidad, y el maestro Andrés de Luna Olivo, coordinador de Extensión Universitaria, quienes junto con académicos y alumnos recorrieron la Galería de las Ciencias, que difunde la investigación realizada por la maestra Rosa de Guadalupe Romero Zertuche, con textos sencillos e imágenes que ilustran el tema que hoy nos ocupa: *la Polemología*.

Los antecedentes por los cuales se hizo necesario abrir la Galería de las Ciencias, señaló Cecilia Ezeta, se encuentran en la exhibición que hacían los profesores de la UAM-X en las diferentes estaciones del Metro, en torno a temas relacionados con la alimentación alternativa (Virginia Melo), Educación en la salud sexual, Letospirosis, enfermedad provocada por las ratas (Jorge Torres y Pedro Moles), Diseño y vida cotidiana (Octavio Cuellar) y Programa Chiapas (Carlos Cortés y Rafael Calderón), entre otros, quienes encontraron en este espacio un lugar propicio para divulgar el producto de sus investigaciones.

Así, se realizaron 60 conferencias y 40 exposiciones en el Metro, y a partir de esta fecha se pretende que en la Galería de las Ciencias se exhiban



temáticas de diversas disciplinas que se acompañarán de conferencias y actividades culturales. La realización de esta propuesta, apuntó Ezeta, es posible gracias al trabajo que realizan los servidores sociales y al diseñador gráfico David Martínez. Asimismo los recursos materiales y humanos con los que se cuenta han salido de los diferentes departamentos administrativos de la Universidad.

Ezeta añadió que a las instalaciones del CIDEX—lugar donde se encuentra la Galería— asisten al mes aproximadamente dos mil personas procedentes de preparatorias, universidades públicas y privadas, así como gente de las comunidades aledañas, buscan información sobre Xochimilco. Esta afluencia de personas, apuntó, garantiza la pertinencia de la Galería de las Ciencias, ya que se encuentra ubicada en el edificio central, primer piso, donde también se localizan las salas de exposición de arte, la librería, los auditorios y la explanada donde se realizan eventos artísticos y culturales.

El maestro Andrés de Luna mencionó que la UAM-X ha tenido el interés de crear una Galería de las Ciencias con el fin de cumplir con los propósitos de la interdisciplina, ya que “en la actualidad el conocimiento científico forma parte de discusiones universitarias, porque con ese mecanismo es posible aclarar aspectos que antes quedaban limitados a sus entornos de alta especialización”.

Es por ello, dijo, que la creación de una Galería de las ciencias es un reto, “aquí está planteado y lo fundamental es desarrollarlo en beneficio de la comunidad ávida de otros saberes que redunden en la visión panorámica dentro de un mundo en el cual se sabe cada vez más en cada vez menos”.

Guadalupe Ochoa Aranda

Revista *Clon* dedica su número a ciencia, arte y tecnología

Las nuevas tecnologías proponen otras estéticas

Las nuevas tecnologías han provocado la emergencia de una estética de la participación. Hoy el espectador no es aquel que llegaba a contemplar de manera lejana una obra de arte en el espacio cerrado del museo, ahora, la obra se expone de manera abierta en la red, en el espacio hiperreal, donde puede ser intervenida para dar lugar a la participación de una especie de arte interminable, afirmó el doctor Javier Covarrubias, especialista de las nuevas tecnologías, del departamento de Evaluación del Diseño de la UAM-A.

Con esta conferencia magistral denominada *Estéticas fractales* iniciaron los trabajos del V Festival de Música Arte y Cultura MAC 06, que año con año organiza la *Revista Electrónica Clon* (<http://clon.aum.mx>). Llevada a cabo el 9 y 10 de junio, en las monumentales instalaciones del Museo Exteresa ubicado en el Centro Histórico de la Ciudad, esta edición dedica su número a la Ciencia, Arte y Tecnología.

Impulsor de esta revista, el profesor Antonio del Rivero del departamento de Educación y Comunicación, coordinó este evento para aproximarse, de manera crítica y objetiva, a la pléyade de fenómenos y acontecimientos que la ciencia, la tecnología y la técnica humana plantean para las sociedades actuales. En este mismo encuentro se presentaron los Dj's, Bifidus, Lao, Karras y Plug.

El doctor Covarrubias en su exposición invocó con cierto sentido del humor al maltrecho paisaje contemporáneo construido a partir de imágenes de baja intensidad, frágiles y en constante circulación. Así, definió a nuestra época, por sus estéticas maltrechas y por la proliferación de narrativas derivadas de los artefactos de la simulación hiperreal y al respecto recordó los aparatos de la realidad virtual.

Subrayó que dicha emergencia ocurre en el contexto de la muerte del arte, del arte objetualista o del arte decorativo separado del espectador, en donde al observador se le impedía tocar la obra. Para ejemplificar lo anterior, mencionó el caso de las grandes obras como *La Monna Lisa*, de Miguel Ángel, donde el espectador tiene que esperar varias horas para verla de manera lejana y protegida con cristales blindados, guaruras y cámaras de video. Así el espectador prefiere admirarla y alterarla en la red o adquiriendo una estampita en alguna tienda.

El especialista indicó que una línea de interés más en la actual atmósfera cultural globalizada, es la de los grandes cambios en las formas de comunicación, caracterizados por la emergencia de sistemas de comunicación en tiempo real que comunican de manera ininterrumpida a cualquier localidad del planeta.

En suma, dijo, podemos decir que nos encontramos en medio de la aparición de una época posthumanista, en donde a la par de la masificación de las nuevas tecnologías del diseño y de la comunicación, la sociedad se sumerge en los aportes derivados de la biotecnología, la nanotecnología, la robótica y la masificación de las máquinas creativas que se adhieren a la vida cotidiana.

Covarrubias señaló que las computadoras se han convertido en herramientas para la creación de imágenes y video, tales como imágenes de diseño, tridimensionales o fractales, todas ellas juegan un papel determinante para convertir a las imágenes como auténticas fuentes de conocimiento, las cuales toman las pantallas de las computadoras instaladas en bibliotecas, en un café internet o en las escuelas para facilitar el acceso al conocimiento a los niños, jóvenes y todo interesado en



asomarse a la gran biblioteca de Alejandría virtual, que es el hiperespacio.

Indicó que esta nueva atmósfera plantea una vez más el conflicto entre tecnología y cultura, es decir, los consabidos problemas derivados por la emergencia de las nuevas tecnologías, ya que éstas ayudan a expresar nuevas percepciones, nuevas formas de vida y nuevas visiones del mundo.

Algunos se volverán tecnóforos y otros tecnofílicos, aunque mientras el usuario común se mueve entre paisajes fractales que lo mantienen absorto frente a una pantalla que le ilumina su rostro y que toca para aprender a usar las tecnologías, para desplazarse en los espacios múltiples que le ofrece la nueva tecnología, desde donde comienza a diseñar sus propios universos.

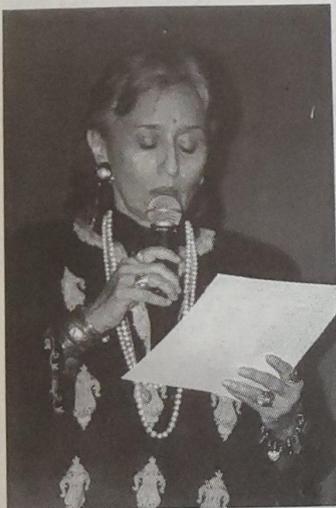
Hoy día, mencionó Covarrubias, se pueden realizar esculturas y diseños a distancia, sin necesidad de desplazarse a lugares lejanos para realizarlos. Las empresas de diseño así funcionan ahora.

Al final de su exposición, el también arquitecto mencionó que, hemos transitado de la edad en donde el hombre se consideraba así mismo como un Dios trabajador a una época en donde el hombre se ha convertido en un Dios contemplativo; la mejor señal, dijo, es que el arte contemporáneo se ha vuelto un arte autoejecutable, pues vivimos en los tiempos de la máquina estética y el paisaje fractal.



Encuentro de *Erotismo y muerte*

La muerte asistida: derecho o pretexto



Lore Aresti. Foto: Octavio Reyes Irigoyen.

Rosa María tiene 22 años. Estudia la carrera de psicología en la UAM-X. Desde hace seis años se le diagnosticó cáncer. Desde entonces lucha todos los días contra esta enfermedad llamada *Lupus*, una inmunodeficiencia del cuerpo. Su único aliento en la vida es terminar su licenciatura. Diariamente se desplaza en taxi a la universidad con todos sus medicamentos en la bolsa. Ella decidió vivir de esta manera lo que le queda de vida. Dejó atrás todos los tratamientos de quimioterapia y la experimentación que hacían en su debilitado cuerpo. Su madre —con entereza— la acompañó siempre. Y día con día enfrentan juntas el destino que no pueden cambiar.

Rosa María carga sobre sus hombros la certeza de ser una enferma terminal y con valentía narra las vicisitudes por las que ha pasado al enfrentarse con la muerte. Como parte de su investigación final realizó una ponencia visual sobre su experiencia, la cual fue presentada durante el Encuentro *Erotismo y Muerte*, que organizó el Área de Concentración de Psicología Educativa del Departamen-

to de Educación y Comunicación, del 5 al 9 de junio, que coordinó la psicóloga Lore Aresti.

El testimonio de Rosa María, no sólo conmovió a los asistentes, sino que contribuyó a reflexionar y a darnos una verdadera lección sobre el sentido de la vida. Ella prefirió no aislarse en la soledad, en la melancolía y el encierro que le proponía el sistema hospitalario, porque Rosita piensa que "una debe hacerse respetar a sí misma, aún en las peores condiciones y vivir lo que me queda de vida con dignidad". Sus profesores Lore Aresti y Raúl Villamil han estado a su lado mostrando su solidaridad, su amor y respeto a sus decisiones.

Rosa María fue una víctima del sistema hospitalario mexicano; a base de esfuerzo logró recobrar su voluntad. Su conciencia lúcida le permitió decidir no ser conejillo de indias en un sistema hospitalario deshumanizado "donde lo único que importa es la manera de intervenir los cuerpos, mientras los pacientes, asustados, pasan las horas contemplando su vida con la esperanza de seguir viviendo".

Es por ello que en este encuentro diferentes ponentes plantearon de manera seria el tema de la *eutanasia* y coincidieron en el derecho que tienen los pacientes terminales de elegir la forma de cómo desean vivir sus últimos días.

Frente a los que opinan que la *eutanasia* es un pretexto para deshacerse de nuestros ancianos o de nuestros enfermos, el psicólogo Raúl Villamil considera que "si no tenemos la decisión de nacer, debemos tener la elección de cómo queremos morir en una sociedad democrática, transparente y abierta. El problema de fondo es filosófico-existencial, pues en una sociedad tan mojonada y tan de doble moral como la nuestra, hablar abiertamente sobre la muerte es un problema escabroso".

Para Lore Aresti la muerte asistida es acercarse a un tema polémico,

porque en él confluyen aspectos morales, éticos y profundamente íntimos de la vida de cada persona. Una muerte que acote el sufrimiento físico sin fin, que en términos médicos se refiere al "acortamiento voluntario de la vida de quien sufre una enfermedad incurable para poner fin al sufrimiento".

Dijo que en México, como en cualquier sociedad contemporánea, esta problemática se convierte en un tema que tarde o temprano la mayoría de nosotros tendrá que enfrentar, ya sea en relación con nuestra propia vida o con la vida de un ser amado. Este tema forma parte de los asuntos de conciencia que dividen, fragmentan y polarizan.

Siendo profundamente vital y controvertido, añadió, la muerte asistida suele convertirse en un tema de utilización política perversa y no "en uno sobre el que cada uno de nosotros se juegue la postura más íntima y fundamental en relación con nuestras interrogantes básicas en cuanto a la vida y la muerte".

Aresti señaló la importancia de que este fenómeno, como todos los relacionados con la conciencia social, sea analizado, sopesado y cuestionado con el propósito de que nuestra posición al respecto sea producto de reflexiones individuales, de grupo y colectivas, para así poder dictaminarlo y posteriormente traducirlo a iniciativas de ley.

"Pues en una democracia real no hay temas vedados ni vetados, en particular cuando se trata de asumir la soberanía sobre la propia existencia; sin embargo, las decisiones relacionadas con estos asuntos no se pueden reducir a una votación o al resultado de una encuesta."

Eduardo de la Fuente señaló que *eutanasia* es un término empleado en el siglo XVII por Francisco Bacon que tenía como significado original la buena muerte, agradable, dulce y sin sufrimiento, actualmente este término corresponde a la muerte que se

da a toda persona a la que se considera próxima a morir por una causa terminal.

Mencionó que la *eutanasia* negativa, a la que también se le denomina pasiva, consiste en la suspensión de un tratamiento, que a diferencia de la *eutanasia* activa o positiva es en la que se interviene directamente para causar la muerte del paciente. La *eutanasia* encuentra en la historia muchos ejemplos de personas que la han aplicado a sí mismos o a terceros. Ejemplo del primer caso es el de Freud, quien recibió de su médico una sobredosis de cocaína que lo llevó a la muerte, en el segundo, el caso de Sócrates que aceptó ingerir la cicuta que le proporcionó el Estado.

En este Encuentro de *Erotismo y Muerte* se habló de literatura erótica, de erotismos femeninos, de suicidio, de migración y muerte, de erotismo, muerte y religión, asimismo todos los días se proyectaron películas con el tema de la muerte y posteriormente se realizó un debate donde participaron profesores y alumnos de la UAM-X.

Guadalupe Ochoa Aranda



Foto: Octavio Reyes Irigoyen.

El papel de los medios...

Voceros o informadores

Ortega, Patricia. *La otra televisión, coedición CSH-UAM-X y Revista Etcétera, México, 2006.*

Los noticiarios se han convertido en voceros de las empresas antes que en informadores, pues nos encontramos frente a una cantidad de intereses interminables y ante concepciones cerradas de lo que debería ser la televisión. "No existe cambio hoy en día en este país, que no pase por los medios de comunicación, porque éstos son los nuevos centrales del poder y de influencia de nuestra sociedad", aseveró el célebre comunicador Javier Solórzano, durante la presentación del libro *La otra televisión*, de la autora Carmen Patricia Ortega Ramírez, efectuada en las bellas instalaciones de la Casa Lamm.

Con el salón Tarkovsky abarrotado, se presentó *La otra televisión*, editado por la división de CSH de la Unidad Xochimilco y por la revista *Etcétera*, con la presencia de Javier Esteinou (UAM-X), Julio Di-Bella (director del canal 11), Javier Solórzano (UAM-X) y Felipe de Jesús Vicencio (Senador del PAN), cuyos comentaristas coincidieron que este texto ofrece un riguroso acercamiento a las tendencias que han marcado la televisión pública en el mundo y en particular en México, donde la hegemonía del modelo privado ha marginado cualquier otra opción de televisión.

Javier Solórzano cuestionó que el hecho de que no se haya desarrollado una televisión pública encuentra sus razones en la falta de voluntad política, sobre todo, dijo, se debe a la complicidad de los diversos gobiernos y la hegemonía de la llamada televisión abierta, ya que "la televisión de Estado en México ha sido una televisión de gobierno. Es pública y abierta cuando no se tocan intereses, pero cuando la crítica fuerte florece, se convierte en la televisión del gobierno en turno y esa es la historia de los últimos años".

Añadió que, para tener una televisión pública como la que vemos con envidia en otras naciones, se debe analizar en serio el tema de los me-



Felipe de Jesús Vicencio, Patricia Ortega Ramírez y Javier Solórzano Zinser.

dios de comunicación, ya que sin ello, no se puede consolidar la democracia del país.

¿Es la televisión distinta a la de hace algunos años? "Tecnológicamente sin duda, pero en lo que corresponde a los contenidos la deuda tiende a incrementarse."

Advirtió, que no podemos estar atentos a que los medios jueguen con la libertad a su conveniencia. No hay manera de pensar el futuro, ni una reforma de Estado, ni un nuevo quehacer en la política, si no se establecen reglas claras en una sociedad que requiere de nuevas formas en la información, y por qué no, de entretenimiento.

El nuevo tótem de la sociedad televisiva es el *rating*, aseveró Solórzano y aclaró que si las televisoras privadas no comparten su espacio, se abrirá un abismo brutal entre algunos sectores de la población y los medios de comunicación, pues "de no transformar las formas y los fondos no habrá hacia donde ir a corto plazo; nos estamos arriesgando a que se detenga la evolución del pensamiento, cuando las empresas televisivas tienen la obligación de ir a la vanguardia".

Por su parte Javier Esteinou al hablar de algunos de los problemas

contemporáneos de la comunicación en México, señaló que al final del gobierno del presidente Vicente Fox en el periodo 2000-2006, su compromiso como poder ejecutivo para realizar la transición democrática en los medios de información-social, no se cumplió. Puede afirmarse que en esta etapa de seis años de gobierno no únicamente no se alcanzó este objetivo básico para la gobernabilidad pacífica, sino que al contrario, se conquistaron diversos fines totalmente opuesto a la apertura, a la pluralidad y a la participación cultural.

Es por ello, remató Esteinou, que la aparición del libro *La otra televisión*, adquiere relevancia en los tiempos de la Ley Televisa, que impusieron los grandes monopolios de la televisión y la valiente respuesta histórica que ante ella interpuso una fracción responsable y ética del Senado de la República, a través del recurso de la acción de inconstitucionalidad.

Felipe de Jesús Vicencio, integrante del comité directivo del PAN en Jalisco e importante impugnador de la Ley Televisa, señaló que en el modelo europeo —como se puede revisar en el libro—, la televisión pública llegó a un momento en que se convirtió en una ventana elitista de productos de pretendida alta cultura desdeñan-

do también el entretenimiento como parte de una oferta.

Vicencio agregó que si la ley no lo establece claramente, como dice atinadamente Patricia Ortega los vacíos serán llenados por el mercado. Lamentablemente, continuó, sigue haciendo falta en la legislación fórmulas claras y precisas que garanticen no solamente la persistencia de los medios públicos sino su reformulación para no ser bajo ninguna circunstancia más en el futuro, medios oficiales, es decir, tribunales de propaganda del gobernante en turno.

Para el director del canal 11, Julio Di-Bella, existe una preocupación común de que los medios televisivos deben superar la razón, la reflexión y la participación ciudadana, ya que las opciones de ver una televisión con estas características son escasas. El canal 11, anunció, es una alternativa y, aunque lo han tachado de irreverente, subversivo, necio e impertinente, es un espacio donde se pueden permitir la diversidad cultural y también, por que no, el entretenimiento. Apuntó que en este canal cultural no se preocupa por tener una gran audiencia, ya que el *rating* muchas veces es manipulado.

Insistió en que la televisión pública debe tener una normatividad y reglamento propio y un mecanismo de financiamiento que le permita estar en términos tecnológicos a la altura de cualquier televisora para garantizar el futuro.

La autora del libro, Patricia Ortega, profesora titular del departamento de Educación y Comunicación, para cerrar la sesión, manifestó que parte de la discusión que este libro expone es cómo lograr que los medios no estén comprometidos ni con los intereses económicos, ni con los intereses del gobierno, sino con el interés público.

Guadalupe Ochoa Aranda

Presentan libro de Elsie Mc Phail Fanger

Reivindicar el derecho al tiempo libre



Antonio Paoli Bolio, Ma. Eugenia Ruiz Velasco, Eli Bartra, Guadalupe Valencia y Elsie Mc Phail Fanger.

Mc Phail Fanger Elsie, *Voy atropellando tiempos. Género y tiempo libre*, Universidad Autónoma Metropolitana, México, 2006.

Voy atropellando tiempos. Género y tiempo libre, es un libro que pone a disposición del lector el trabajo de investigación sobre el tiempo libre en la ciudad de México, realizado por la doctora Elsie Mc Phail Fanger, profesora-investigadora del departamento de Educación y Comunicación de CSH.

Según se consigna en la obra, el texto parte de la observación sistemática de la temporalidad como dimensión para buscar diferencias, semejanzas y asimetrías entre géneros. Rastrea aquella temporalidad socialmente construida que se encuentra fuera de las tareas obligatorias y que en los estudios convencionales llaman tiempo libre, categoría organizativa que supone tiempos liberados y tiempos que no los son en oposición binaria.

El análisis demuestra que esta dicotomía no existe en el caso de las mujeres bajo estudio y revela en su lugar la complejidad en el conjunto de combinaciones de uso y percepción del tiempo desplegado en categorías analíticas que

aporta el registro de diversas prácticas de género.

Con el propósito de dar a conocer su contenido y fomentar el interés de la comunidad en el tema, la división de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad organizó el pasado 16 de mayo, en la sala del Consejo Académico, la presentación del título con comentarios de la doctora Eli Bartra, la doctora Guadalupe Valencia García y el doctor Antonio Paoli Bolio, bajo la coordinación de la maestra María Eugenia Ruiz Velasco.

Tiempo libre, un invento del colectivo de varones

En su participación, la doctora Eli Bartra, profesora-investigadora del departamento de Política y Cultura de CSH, comentó que a principios y mediados del siglo xx, las mujeres persiguieron con ahínco la igualdad; se buscaba, dijo, mostrar y demostrar que eran seres inferiores, gusanos sin importancia. Hoy todo eso ya es historia, lo que ahora se está buscando es mostrar y demostrar que los hombres y las mujeres no son iguales, que hay muchas diferencias: unas biológicas, otras fisiológicas y muchas más culturales.

Explicó que la autora se dedica justamente a mostrar las diferencias que existen entre mujeres y

hombres ante el devenir del tiempo en general y del tiempo libre en especial. Quiere señalar las diferencias entre hombres y mujeres en todo: en lo físico, en lo mental, en el habla, en lo visual, en todas las manifestaciones posibles e imaginables. Consideró que en esto radica la importancia de este trabajo que viene a generalizar, a ver la diferencia de género en la concepción del tiempo libre.

La doctora Eli Bartra añadió que las reflexiones que Elsie va tejiendo con hilos tales como: género en un contexto cultural específico, cuerpo en lo público y en lo privado, ciclos de vida, diversidad y concatenación de tiempos y mucho más, que le llevan a la afirmación de que "el tiempo femenino se encuentra no como esfera o actividad separada, sino más bien entreverado con los otros tiempos del día", con lo cual se puede llegar a concluir que la noción de tiempo libre es sencillamente un invento del colectivo de varones.

Revalorar el tiempo libre

Al hacer uso de la palabra, la doctora Guadalupe Valencia García, Investigadora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM, indicó que más allá de la estructura formal del libro, éste puede ser leído a partir de un primer apartado teórico en el que la investigadora ofrece una visión completa del tiempo libre en Occidente, en América Latina y en relación con el género, que va desde la concepción del ocio entre los griegos hasta las conceptualizaciones más modernas de los autores clásicos de la sociología.

En el segundo apartado —capítulo cuatro—, comentó, la autora presenta el resultado de una investigación por demás original sobre el tiempo libre a partir de treinta casos, la mitad hombres,

la mitad mujeres, algunos dedicados al trabajo intelectual y otros al manual, habitantes todos de la ciudad de México, en la que reconstruye magistralmente este *dejar social* sobre el tiempo en el que se da cuenta, particularmente en el caso de las mujeres, del tiempo libre como un tiempo íntimamente entreverado con otros tiempos como son, los relativos a la superedificación de los propios tiempos a los de la familia, los hijos y las tareas domésticas.

La comentarista agregó que otra de las aportaciones del libro va en el sentido de revalorar ya no tanto el tiempo libre que se ofrece institucionalmente como diversión, entretenimiento, deporte o esparcimiento, sino en el sentido de ser capaces de gozar sin culpa del placer de no hacer nada, de ver el techo, de rascarse el ombligo, de reivindicar este derecho en una sociedad culpígena.

Al cierre de la ronda de comentaristas, el doctor José Antonio Paoli Bolio, profesor-investigador del departamento de Educación y Comunicación de CSH, afirmó que la investigación de Elsie Mc Phail Fanger es un torrente de dimensiones distintas que supone la temporalidad social y un conjunto de procesos de creativities marcadas por las diferencias de género, en el que se incorpora también una reflexión de los ritmos y calidades de las rutinas del hogar, de la discontinuidad, de la intermitencia, de los intersticios casi invisibles de la vida cotidiana, y supone tiempos de muchos tipos —entre ellos los de esparcimiento— y supone hábitos de género de dimensiones culturales, morales y de acción práctica.

Mario Bustamante Escauriza

¿Perdiendo peso?

Perder peso, significa más que sólo quitarse el exceso de grasa de encima. Ciertamente esto es importante, pero una dieta exitosa también significa mantenerse saludable y en forma, tener suficiente energía para el trabajo y la vida del hogar, y lo más importante, cambiar los hábitos alimentarios para de esta manera nunca recuperar los kilos que se pierdan.

El saltarse las comidas obliga muy a menudo a consumir más calorías, y no menos. Cuando usted siente hambre, siempre existe el riesgo de apaciguarla con cualquier cosa. Y si no desayuna, es difícil que se resista a comer un tentempié que contenga muchas calorías. La falta de alguna comida retarda el metabolismo y hace que al cuerpo le sea más difícil quemar la grasa. El principio básico es: "como no me dan, mejor guardo y no gasto calorías".

Prepare sus alimentos siguiendo alguno de estos procesos: asar, cocinar en microondas, al vapor, al horno o con una sartén de teflón u otro acabado antiadherente.

Sustituya los productos lácteos de leche entera por aquellos descremados o bajos en grasas. El yogurt natural es un excelente sustituto de crema (pero no lo hierva). Prefiera cereales integrales, aceites vegetales, y beba agua en lugar de bebidas gaseosas.

Además, el martirio para mucha gente, cuando está en un régimen dietético para bajar de peso es que lo inviten a comer fuera, o realizar todas sus comidas fuera de casa; se pregunta ¿qué es lo que puedo comer que no me engorde?, ¿esto tendrá muchas calorías o grasa?, ¿con esto subiré 5 kilos?

Las mejores opciones para empezar son los caldos ligeros como sopas de verdura o consomé de pollo, ensaladas de frutas o vegetales, ya sean calientes o frías, o alimentos a la parrilla, al vapor o asados.



Ordene dos entradas a base de ensalada, en lugar de una y un plato fuerte; elija postres a base de frutas, son más ligeros y refrescantes después de una comida pesada.

Algunos otros consejos son: comer despacio y masticar bien los alimentos, disfrutando su sabor. Entre bocado y bocado deje sus cubiertos sobre el plato. Prefiera carnes magras, pescado, ternera, pollo o res cocinados sin pastas. Si le han llenado su plato de papas fritas, déjelas para el final, quizás así queden algunas.

Cuando todos los demás estén comiendo el postre ordene un café y dilátese en tomarlo. Nunca mencione que está en un régimen para perder peso, porque le insistirán "romper la dieta sólo por

hoy", "sólo un pedacito", y demás "sugerencias". Mejor comente que tiene malestar estomacal y no lo molestarán más.

Otra buena opción son las etiquetas nutricionales que aparecen en la mayoría de los productos o alimentos, nos proporcionan información útil sobre las calorías por porción, calorías que provienen de grasa, grasa saturada, sodio, colesterol, hidratos de carbono, fibra dietética, azúcar, proteínas, etc. Pero es importante recordar que el porcentaje del Valor Diario (VD) no es la ingesta recomendada para los individuos, y que esta ingesta no puede aplicarse a toda la población en general; sólo es un punto de referencia acerca de las necesidades nutri-

cionales que se basan en una dieta de 2000 Kcal.

Actualmente, en los centros comerciales encontramos una gran variedad de productos etiquetados como "Light", "bajo en calorías", "sin grasa", "bajo en colesterol", entre otros, pero ¡cuidado!, ya que usted puede consumir 100 calorías de un alimento, pero solo de azúcar o grasa. Cuide su salud, ya que lo que consumimos hoy será nuestra salud mañana.

**LN Jenny Mestas
Rodríguez
Nutrición Clínica
Egresada de la UAM
Xochimilco**

**jenny.mestas@nutrimed
mexico.org
jennymestas@yahoo.com.mx**



Violaciones de Estado (1)

De la mano de una guerra antisubversiva que no se atreve a decir su nombre, irrumpió en México la tortura sexual; una doble tortura Calos Fazio¹

A más de un mes de aquellos operativos del 3 y 4 de mayo en San Salvador Atenco no hay responsables por los abusos sexuales y las violaciones sufridos por las mujeres en su traslado al penal de Santiaguillo,² independientemente de los cateos y encarcelamientos arbitrarios e ilegales, y de las agresiones físicas contra todos los demás consignados y pobladores del lugar.

Durante los primeros días a los reclusos se les impidió ver a sus familiares y defensores, y no se atendieron con propiedad sus lesiones físicas. Se obstaculizó, además, la acción de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) y de la Fiscalía Especial para la Atención de Delitos Cometidos contra las Mujeres de la PGR porque la Procuraduría General de Justicia del Estado de México (PGJEM) le informó que no habían detenido a ninguna mujer.

El 19 de mayo, el centro de derechos humanos Miguel Agustín Pro documentó un caso de violación, y en un video presentó los testimonios de dos policías que señalaban que actuaron conforme a las órdenes de sus superiores. Dos ciudadanas españolas y una chilena que se encontraban en Atenco, ya repatriadas de forma arbitraria, dieron cuenta de agresiones sexuales a las que fueron sometidas ellas y otras detenidas. Días después, un defensor de algunas de ellas mencionaba la existencia de abusos y violaciones a 30 de las 47 detenidas. Siete de éstas formalizaron sus denuncias ante el Ministerio Público Federal; y tres las ratificaron.

La CNDH recibió 150 quejas de habitantes de San Salvador Atenco, entre ellas 16 por abuso sexual y 7 por violación. La CNDH informó que la mayoría de las atacadas fueron amas de casa de entre 20 y 50 años, y que ninguna había podido denunciar estos hechos, ni habían accedido a que las revisaran los médicos del penal por desconfianza y porque se encontraban bajo el estrés post-traumático propio de esta situación.

En el informe preliminar de la CNDH, José Luis Soberanes aseveró que "nadie puede decir que las 19 mujeres



mexicanas y las cuatro extranjeras mienten —en sus denuncias sobre violación y abuso sexual—, lo tenemos acreditado con actas circunstanciadas, videos, opiniones médicas y fotografías; por ello, el 9 de mayo dimos vista al Ministerio Público del Estado de México".³

La segunda visitadora de la CNDH, Susana Talía Pedroza, dijo que "cuando en los medios (de comunicación) se dice que se apliquen a las afectadas los exámenes sexuales, hay que recordar que hay un protocolo que en esta materia dice que a las mujeres que han sufrido abuso sexual se les puede practicar otro examen, no necesariamente el ginecológico, sino uno psicológico, que sirve, junto con las actas circunstanciadas, las opiniones médicas y las fotografías, para acreditar que verdaderamente sufrieron abusos sexuales".⁴

En materia de delitos sexuales, no obstante, "la declaración de la víctima tiene un valor destacado (...) ante la evidencia de la violencia física, la palabra de la víctima tiene una presunción de veracidad".⁵ Esto es, los agresores son quienes deberían demostrar que no cometieron estos delitos.

Amnistía internacional (AI) y la oficina en México del Alto Comisionado de la Organización de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos demandaron a las autoridades mexicanas que se lleven a cabo investigaciones penales imparciales y exhaustivas sobre las denuncias de abuso sexual y malos tratos en contra de las mujeres detenidas en San Salvador Atenco.⁶

El 4 de junio, la Comisión Civil Internacional de Observación por los Derechos Humanos (CCIODH), presentó su informe preliminar sobre el operativo policiaco en Atenco,⁷ en el que sostuvo el exceso de fuerza pública, la vulneración masiva de derechos humanos así como las violaciones y agresiones sexuales contra mujeres detenidas, y demandó los ceses de Wilfrido Robledo Madrid y otros responsables de este operativo, así como la libertad inmediata de los detenidos en los penales de Santiaguillo y La Palma, con base en el principio de presunción de inocencia. Pidió también la revocación de las medidas de expulsión acordadas contra cinco extranjeras.

La CCIODH también puntualizó que, "los testimonios de las mujeres tienen valor jurídico, fueron hechas las pruebas psicológicas y los testimonios de todas coinciden en el *modus operandi*; no hubo contradicciones, y hay daños probados. No se pueden poner en duda esos testimonios".⁸

Sin embargo, algunos medios, actores políticos y funcionarios federales y del Estado de México, incluidos el presidente, el secretario de gobernación y funcionarios de seguridad pública, sobre todo los funcionarios a cargo de estos operativos, desde que empezaron a aparecer las imágenes del abuso de la fuerza de los cuerpos policiacos en Atenco y los testimonios de violaciones, minimizaron y pusieron en duda las acusaciones y han pedido pruebas "porque son acusaciones tan graves que primero deben ser probadas".⁹

Para ellos, las denuncias son "parte del entramado de una estrategia contra las instituciones de Estado",¹⁰ y los ataques sufridos por estas mujeres sólo fueron, en todo caso, "abusos deshonestos". Han afirmado que se actuó conforme a la norma y a la ley; que lo importante fue restablecer el orden y el "Estado de derecho".

1 Carlos Fazio, "Atenco y la tortura sexual", *La Jornada*, 5 de junio de 2006.

2 Se mencionó un caso abuso sexual o violación a un varón.

3 *La Jornada*, 23 de mayo de 2006.

4 *La Jornada*, 23 de mayo de 2006.

5 Marta Lamas, "Cinco preguntas", *Proceso*, núm. 1542.

6 *La Jornada*, 19 de mayo de 2006.

7 El organismo dijo que entregaría su informe a la ONU, a distintos parlamentos y gobiernos, incluido el mexicano.

8 *La Jornada*, 5 de junio de 2006.

9 Felipe Calderón, *La Jornada*, 14 de mayo de 2006.

10 Miguel Ángel Yunez, *La Jornada*, 12 de mayo de 2006.

Actividades Deportivas en la UAM-X

Resultados de los torneos internos 06-invierno



Como parte de las actividades deportivas y recreativas que cada trimestre se llevan a cabo en nuestra sede académica, la Coordinación de Servicios Generales, por medio de la sección de Actividades Deportivas, llevó a cabo la ceremonia de premiación a los deportistas más destacados en su disciplina.

En presencia de funcionarios, profesores, alumnos y trabajadores, el Lic. Jesús Utrilla Añorve, jefe de la sección, entregó las medallas a quienes ocuparon los primeros lugares en la justas deportivas.

En ajedrez se premió a Camilo Reyes, primero; Jesús Mejía, segundo; Juan Carlos Esperilla, terce-

ro; Esteban Aguilar, cuarto y José Carlos Salazar, quinto lugar.

En la carrera atlética del 3 de marzo, rama femenil, las ganadoras fueron: Nora Contreras, primero; Mariana Segovia, segundo; Karla Man-

dujano, tercero; María Luisa Trujillo, cuarto y Rocío Olguín, quinto lugar. En la rama varonil los ganadores fueron: Alberto Martínez, primero; Alfredo Núñez, segundo; Daniel Castellón, tercero; Adrián Ramírez, cuarto y Horacio Nava, quinto lugar.

Carrera atlética del 26 de mayo, rama femenil: Isabel Lugo, primero; Tania Contreras, segundo; Nora Contreras, tercero; María Luisa Trujillo, cuarto y Mariana Segovia, quinto lugar. Rama varonil: José Luis Capistrano, primero; Humberto González, segundo; Luis Alberto Barbosa, tercero; Daniel Castellón, cuarto y Adrián Martínez, quinto lugar.

Levantamiento de pesas, resistencia, rama femenil: Elizabeth Cabrera, primero; Patricia Pech, segundo; María Isabel Olivera, tercero; Guadalupe Santamaría, cuarto y María Hernández, quinto lugar.



Rama Varonil, medios: Julio César Ruiz, primero; Alberto Flores, segundo; José Sánchez, tercero; Alberto Cabello, cuarto y Oscar Espinoza, quinto lugar. Rama varonil, pesados: Hugo Cal, primero; Ramón Zaragoza, segundo; José Lozano, tercero; Bruno Domínguez, cuarto y Gerardo García, quinto lugar.

Básquetbol femenil: Panteras, primero; Industrial, segundo y Las Halconas, tercer lugar. Básquetbol varonil: Polillas, primero; Diablos, segundo y Novatos, tercer lugar. Fútbol rápido femenil Ceteres Paribus, primero; Mujeres Divinas, segundo y Chelitas, tercer lugar. Fútbol rápido varonil: Real Man-

dil, primero; Arsenal de Janiero, segundo y Osma, tercer lugar.

Fútbol soccer varonil, torneo alumnos: Club sándwich, primero; Los mata viejitas, segundo y CCCP, tercer lugar.

Voleibol mixto: Víboras, primero; Solventes, segundo y QFB, tercer lugar.

Voleibol varonil, tercias: Zumba, primero; Los amarillo, segundo y Dos por uno, tercer lugar.

Ernesto Olivera



Exponen en Galería del Sur, *Los razgos del pasado*

Malagón rescata la obra fotográfica de Winfield Scott



Para poder presentar en la Galería del Sur de la UAM-X, la exposición de un fotógrafo con un ojo privilegiado y poco conocido como Winfield Scott (1863-1942), le llevó a la profesora Beatriz Malagón dos años de investigación. Durante ese tiempo y de manera azarosa la estudiosa de la fotografía siguió el rastro de este artista de la lente, cuyo hecho ha significado todo un acontecimiento en lo que respecta al patrimonio cultural de México.

Así lo señaló el maestro Andrés de Luna, coordinador de Extensión Universitaria, durante la inauguración *Los razgos del pasado*, que reúne 39 fotografías en blanco y negro capturadas en el periodo pre-revolucionario de Winfield Scott, quien en 1896 decidió establecerse en México, y a lo largo de 25 años hizo un registro fotográfico de imágenes de excelente calidad de la vida rural mexicana, donde aparecen, en su mayoría, mujeres indígenas, y que en conjun-

to conforman una crónica de alto valor testimonial que refleja el espíritu del siglo.

El hecho de que Beatriz Malagón –adscrita en el departamento de Métodos y Sistemas de Cyad– recupere a esta figura materialmente perdida, no fue una tarea sencilla. Todo empezó cuando llegó a sus manos un libro que describía el panorama de la fotografía en México, en cuyo interior aparecía la imagen de unas jóvenes tehuanas, “esa fotografía llamó mi atención y de inmediato quise saber el nombre del fotógrafo, que según el dato del libro, se trataba de un Homer Scott, quien tenía un estudio fotográfico en el Paso, Texas”.

Malagón se trasladó al Paso y descubrió que se trataba de dos personajes totalmente distintos, que Homer Scott hacía fotografía industrial y que Winfield Scott tenía una cercanía con el paisaje y con la mujer mexicana.

Al percatarse que esas imágenes correspondían a Winfield Scott, Malagón inició una búsqueda detectivesca. Fue necesario recurrir al material visual en los archivos nacionales y extranjeros. Así, después de una exhaustiva investigación hemerográfica encontró que las fotografías de Scott estaban erróneamente catalogadas bajo otros autores, especialmente bajo la autoría del fotógrafo C.B. Scott y en ocasiones por las del estadounidense Homer Scott.

A través de ese largo recorrido por las fuentes públicas y privadas, Beatriz Malagón descubrió que Winfield Scott había radicado en nuestro país y que tenía una nieta, Irene Castro, que vivía en Michigan, E.U., hoy por hoy, única descendiente suya, y quien conservaba en su poder una pequeña colección de documentos perso-

nales, fotografías y negativos, algunos de los cuales conforman esta muestra que hoy se exhibe en la sala Leopoldo Méndez de nuestra Unidad.

Generosamente, ella ha donado a nuestro país estos materiales para que pasen a formar parte del Patrimonio Nacional, actualmente resguardado por la Fototeca Nacional del INAH, en Pachuca Hidalgo.

Winfield Scott vivió 12 años con una mujer indígena mexicana y tuvieron una hija. Ellos emigran en la época de la revolución a Michigan, lugar adonde se llevará esta exposición después de hacer un recorrido nacional. Hasta la fecha se han detectado tres mil fotografías de su autoría en los archivos mexicanos, y en Estados Unidos se encuentran aproximadamente dos mil negativos en la biblioteca del Congreso en Washington y en una biblioteca de la Universidad de Texas.

Para Beatriz Malagón, el trabajo de Scott, en plena consonancia con el mundo de su tiempo, es un reflejo de los caminos que con su determina-

ción los fotógrafos decimonónicos pudieron explorar a pesar de las dificultades que el proceso aún entrañaba: la luz, las composiciones y los temas son la manifestación del espíritu y el ambiente de renovación de entre siglos.

Apunta, que de la misma manera que Scott participó para ilustrar viajes exploratorios y expediciones turísticas, registró las condiciones sociales de los habitantes del país creando una imagen particular de su entorno: el México pintoresco en el que todavía podía encontrarse alivio para el mundo invadido por la máquina.

“Su obra contiene así, todas las contradicciones en las que se vio envuelta la fotografía a finales del siglo XIX; es decir, un partearguas entre la función informativa de la imagen y la calidad estética de la fotografía, entre una actividad meramente lucrativa y otra con fines artísticos o con un componente artesanal elevado”, finalizó Malagón.

Guadalupe Ochoa Aranda





Casa abierta al tiempo

CAUCE

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA XOCHIMILCO

Nueva Época, Año 4, núm. 5, 14 de julio de 2006

Obra plástica de Yvonne Domenge y Aceves Navarro en la UAM-X



Semilla Primigenia Yvonne Domenge.

Con la exhibición escultórica denominada *Orígenes* de Yvonne Domenge y con la exposición pictórica titulada *Pasarela* de Gilberto Aceves Navarro, presentadas en las salas de la Galería del Sur que llevan el nombre de estos talentosos artistas, se culmina un ciclo de exposiciones de creadores consagrados, que exhibieron su obra durante la gestión del rector Norberto Manjarrez Alvarez (2002-2006). Por las salas de arte que tiene nuestra unidad, pasaron pintores, escultores, grabadores y fotógrafos que le han dado prestigio al arte mexicano a nivel internacional.

En un acto realizado en la sala Yvonne Domenge, el doctor Manjarrez, acompañado por el maestro Andrés de Luna, coordinador de Extensión Universitaria y la D.I. Mariana Beltrán, responsable de Galería del Sur, tras dar la bienvenida a la escultora Yvonne Domenge, dijo que a lo largo de cuatro años la comunidad universitaria ha podido disfrutar de estas espléndidas exposiciones y mantener vínculos con importantes

creadores que han dado presencia a nuestra casa de estudios.

La obra de Domenge que se exhibió del 8 al 30 de junio reunió piezas escultóricas con una belleza singular, muy sensuales, en forma de semilla, que fueron trabajadas en su mayoría en madera tallada y otras en bronce, polímero y vidrio. Yvonne también nos ofrece estructuras geométricas que fueron realizadas en dimensiones estelares a las que llama esculturas urbanas que se encuentran precisamente en distintas ciudades de la República.

A Yvonne le entró la inquietud de plasmar el origen de la vida y a través de las semillas "logré concretar una estética propia e íntima en estas piezas, pues sin tener un diseño preconcebido transformaba un pedazo de árbol caído, observaba las grietas de la madera y tallaba las curvas que el espectador asocia con la sensualidad".

Y como dice el crítico de arte Andrés de Luna "asomarse por esas oquedades es descubrirse en la intermitencia del deseo, esto sin que la

obra de Yvonne aluda a lo erótico de manera obvia. De pronto una entrada tiene la referencia del sexo femenino, esto sin que las piezas de la escultora se carguen con las acechanzas de Freud, es la analogía visual que otorga las similitudes con la rasgadura de la vulva".

Domenge ve con agrado que su obra íntima se exhiba de una manera lúdica, donde el espectador pueda tocarla, porque "la escultura es mi vida, es mi pasión, es ver el mundo en tercera dimensión. Comunicarme de esta manera con los alumnos de diseño es una forma de recrearles su visión para que ellos creen sus propias ideas".

A los 40 años tomó clases de geometría sagrada, que no es otra cosa que la energía que genera las formas. Hoy se dedica a trabajar las formas helicoidales y los listones transitables monumentales, "ya que estudiar las formas es algo inacabable". Dijo que para diseñar una estructura urbana uno se debe desplazar al lugar que va intervenir, siempre respetando a las personas que fluyen en ese espacio, "primero me siento varias horas en el lugar donde se va a colocar la obra, lo visualizo y el lugar te va diciendo qué necesita y qué color debe llevar para contrastar el entorno".

Nacida en México, Domenge tiene su taller en San Ángel en donde se dedica a modelar las esculturas pequeñas en madera. Empezó hacer escultura desde los seis años cuando imitaba a su tía; también dibujaba y pintaba. Después de hacer una carrera que no tenía que ver con el arte, a los 16 años se fue a estudiar artes

plásticas en Washington, a Montreal y estudió con los grandes maestros artesanos de una fundición y en un taller donde tallaban muebles.

Yvonne Domenge tiene 35 años de ser escultora y en esta aventura expuso por primera vez en el Museo del Carmen, donde presentó cuarenta piezas en resinas, cemento, maderas, bronce y plata. "Ahí llegó una crítica de arte y preguntó ¿cuántos escultores exponen aquí?, en ese momento yo no sabía sobre lenguajes plásticos, y ella me recomendó que me dedicara a una sola cosa, fue hasta después que comprendí lo que era la claridad de la intención."

La artista de las formas tridimensionales, tiene una trayectoria consolidada, y es por ello que ha expuesto en el Museo de Arte Moderno de nuestro país, así como en reconocidas galerías de París, Italia y Alaska, entre otras.

Guadalupe Ochoa Aranda



Dos modelos. Gilberto Aceves Navarro.