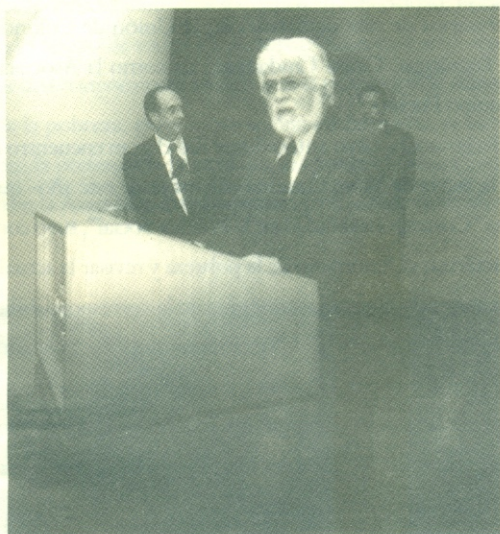


Recibe la Dra. Patricia Aceves el reconocimiento a la *Excelencia Farmacéutica*



Dr. HC Jaime Kravzov Jinich.



La Dra. Patricia Aceves recibe su reconocimiento de manos del QFB José Manuel Cárdenas G.

El Colegio Nacional de Químicos Farmacéuticos Biólogos, México, A. C., otorgó, el pasado 24 de noviembre, el reconocimiento a la *Excelencia Farmacéutica* en la categoría de "Logro actual de relevancia profesional", a la Dra. Patricia Elena Aceves Pastrana, rectora de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, por haber logrado ser la primera QFB que ocupa la rectoría de una universidad y por su trayectoria académica, profundo interés y constante labor en el análisis y difusión de la historia de esta profesión.

En el mismo acto fue galardonado el químico Jaime Kravzov Jinich, profesor e investigador de esta unidad, quien recibió este año la máxima distinción que en el ámbito farmacéutico otorga el Poder Ejecutivo, mediante el Consejo General de Salubridad, a los profesionistas más destacados en el campo de la salud: el "Premio Martín de la Cruz 2000", debido a su incansable labor en pro del desarrollo del área farmacéutica en nuestro país.

En su discurso, la Dra. Aceves agradeció de manera muy emotiva a las dos instituciones que le han dado todo: "mi *alma mater*, la UNAM, que me recibió en los años de las expectativas; que me formó como profesionista, me dio el conocimiento, la disciplina y el amor a la

química. De igual manera agradezco profundamente a mi querida UAM, en la que he aprendido lo necesario para poner en práctica un proyecto de vida académica que articula mi visión del mundo y mi ética profesional con los valores universitarios".

Dentro de las personalidades que recibieron el reconocimiento, se encuentran, en la categoría de "Trayectoria profesional": el QFB Ramón Ulacia Esteve (qepd), quien dedicó su trabajo profesional a la industria farmacéutica y a la enseñanza universitaria; el Dr. Francisco Giral González y el QFB Francisco Miguez Prieto. En la categoría de "Logro actual de relevancia profesional": el QFB y M. en A. Víctor Manuel Miguez Prieto, el QFB y M. en C. Juan Francisco Sánchez Ruiz y la Dra. Fela Viso Gurovich, quien fue profesora y coordinadora de nuestra carrera de QFB. En la categoría de "Mención especial": el QFB Sergio Romero Martínez, egresado de nuestra unidad.

Los merecimientos les fueron otorgados en el marco de la comida del día del Químico Farmacéutico "Maestra Etelvina Medrano J." 2000, y a la cual asistió nuestro rector general, Dr. José Luis Gázquez Mateos, así como reconocidos personajes del ámbito de la industria farmacéutica y académicos de la especialidad.

El gobierno de la ciudad en la firma de la Declaración del Museo de la Ciudad de México

*** El propósito, lograr la coparticipación social desde diversos sectores y abatir la pobreza con acciones concretas**

Si bien la cita era a la una de la tarde, no fue sino hasta media hora después que, entre la calle de Moneda y Lic. Verdad, caminaba tranquilamente, entre los puestos de vendedores ambulantes, Manuel López Obrador, jefe electo del gobierno del Distrito Federal. Nadie se había percatado porque, quienes sabían del acto por celebrarse en la Casa de la Primera Imprenta de América –interesados y prensa–, esperaban toda una comitiva que lo acompañara; en tanto, el resto de la gente no reparó en un hombre de traje gris y pelo cano que simplemente caminaba en las calles del corazón de esta ciudad.

Bastó una mirada y la señal de aviso para que fotógrafos y reporteros lo abordaran, al mismo tiempo que era rodeado por vendedores ambulantes, quienes bombardearon prácticamente al funcionario con cuestionamientos sobre los conflictos relativos a su actividad. López Obrador respondió de manera clara y asertiva respecto a que “el ambulante es un problema muy complejo que demanda orden y justicia para que nadie pase por encima de la ley. Por esta razón –afirmó– decidí venir solo para percatarme de lo que sucede en el Centro”.

Al acceder a la Casa de la Primera Imprenta, y al acto al cual fue convocado, se hizo copartícipe de las instancias involucradas en “La declaratoria del Museo de la Ciudad de México”: la UAM, unidades Xochimilco e Iztapalapa; el Club Rotario de Iztapalapa; la Asociación de Empresarios de esta demarcación; la Unión de Colonos de San Miguel Teotongo; Causa Ciudadana, así como la Asociación Civil DECA Equipo Pueblo.

Esta declaratoria, cuyo antecedente fue el gran encuentro comunitario de la Sierra de Santa Catarina –en mayo de este año– que derivó en el foro “Corresponsabilidad en la Política Social”, tuvo como objetivo caracterizar el fenómeno de la pobreza y revisar la actual política social, destacando el papel estratégico de la corresponsabilidad. Sus resoluciones dieron origen al documento que en esta ocasión firmó también el gobierno de la ciudad, mismo que involucra a diversas instancias sociales con un mismo fin: apoyar en el desarrollo social a una de las zonas más pobres del Distrito Federal, la Sierra de Santa Catarina, ubicada en la delegación Iztapalapa.



Dra. Patricia Aceves Pastrana y Andrés Manuel López Obrador.

En el acto, la rectora de esta unidad, Dra. Patricia Aceves Pastrana, estableció que: "debemos luchar por la dignidad y en esta dirección es prioritaria la vinculación con todos los sectores, tejiendo articulaciones horizontales para obtener condiciones de salud y bienestar. Con este propósito debemos trabajar y proponer estrategias a largo plazo que tengan por objeto establecer las mejores condiciones posibles para crear, en los planos local, regional y nacional, un desarrollo sostenible que elimine la pobreza y reduzca la desigualdad entre los diversos grupos de la población".

Por su parte, López Obrador celebró la firma de este acuerdo entre organismos sociales, civiles y la UAM, pues esto, dijo, debe contribuir a frenar el empobrecimiento, por lo menos en esta ciudad; esfuerzo que requiere del apoyo de todos los sectores: "Con este acto -continuó- iniciamos una convocatoria abierta con el propósito de disminuir los efectos de la pobreza, pues como se dijo en campaña, se escuchará a todos pero la preferencia la tendrían los pobres." Abundó que ya se presentó en la Asamblea el presupuesto para salud, vivienda y educa-

ción, el cual tiene un incremento del 100 por ciento para el 2001. "Además se hacen ajustes a la administración, con lo que se destinará una bolsa de quinientos millones de pesos para apoyar a la gente en estos tres rubros, ya que no se reflejan en recursos para la gente pobre, es pura demagogia".

"Por todo esto, podemos decir que vivimos una nueva modalidad en política pública en la ciudad de México, donde el objetivo no sólo es dar por dar, sino contribuir con elementos que realmente redunden en beneficios concretos," concluyó.

Una vez realizada la firma del documento, los reporteros arremetieron nuevamente y López Obrador habló de los acercamientos que ya ha establecido con la iniciativa privada, con la intención de realizar un frente común a favor de los pobres. Mencionó que ya se había entrevistado con Salinas Pliego, entre otros, pero prefería no dar primicias sobre ello hasta que se establecieran los mecanismos de colaboración. "Lo importante, es que desde ahora se está trabajando en ello."

Alejandra Villagómez



Manuel López Obrador y Lic. Elio Villaseñor Gómez.

XIV Congreso Departamental de Investigación de Producción Económica



Profesores participantes en el Congreso Departamental de Producción Económica

Como un espacio de apoyo a la labor de investigación de los profesores, se ha llevado a cabo, a lo largo de catorce años, el Congreso Departamental de Investigación, organizado por el departamento de Producción Económica de la división de Ciencias Sociales y Humanidades de esta Unidad.

Este acto, celebrado en Cuernavaca, Morelos, permitió no sólo verter los trabajos más recientes, realizados por los profesores-investigadores de este departamento con el fin de intercambiar experiencias, sino además abordar desde diversas perspectivas aspectos relevantes de la economía en nuestro país.

En la inauguración estuvieron presentes la rectora de esta unidad, Dra. Patricia Elena Aceves Pastrana; el secretario, Dr. Ernesto Soto Reyes; el jefe del departamento, Mtro. José Flores Salgado; así como 55 profesores participantes, quienes, con sus investigaciones, plasmaron el espíritu departamental de esta división y su desarrollo.

Este congreso contó con cuarenta ponencias, organizadas bajo los siguientes ejes temáticos: Política económica y desarrollo rural; economía e innovación; desarrollo organizacional; globalización e integración regional; crecimiento, medio ambiente y desarrollo regional, entre otros. Se presentó, además, la conferencia magistral "Política Industrial y competitividad" a cargo del profesor de posgrado en economía de la UNAM, Dr. Enrique Dussel Peters. En ella se habló de las estrategias de la liberalización, llevadas a cabo en la política económica de nuestro país desde 1988 hasta la fecha, donde el fomento a la inversión extranjera, la privatización de las manufacturas, la inflación y el déficit fiscal, han sido elementos fundamentales.

Resaltó la importancia del sector manufacturero como un segmento de la economía mexicana altamente dinámico, ya que incrementa el

desarrollo de la "intraindustria"; es decir, el hecho de que la misma empresa importa y exporta. En este sentido, ha sido importante no sólo para la economía nacional, al generar el 10% del empleo, el 20% del PIB en nuestro país, sino incluso para la economía internacional.

De igual manera consideró que el Tratado de Libre Comercio con América del Norte (TLCAN) presenta grandes desventajas para nuestra economía, entre otras cosas, porque en la actualidad se pretenden disminuir los aranceles a los productos de importación en general, lo cual afectará de manera considerable a la micro, pequeña y mediana empresa.

Alejandra Villagómez



Dr. Enrique Dussel Peters

Propuestas de reforma a las políticas de docencia en la UAM

El Colegio Académico de la UAM presentó el *Anteproyecto de Modificación a las Políticas Generales de Docencia*. En él queda plasmada la perspectiva sobre la cual se deberá regir la actividad docente y estudiantil de esta casa de estudios.

Desarrollada en ocho puntos, las ideas centrales del documento fueron publicadas en el *Semanario de la UAM*, el 23 de octubre de este año, con el propósito de dar a conocer a la comunidad su contenido y someterlo a un proceso de auscultación. La Comisión de Colegio para las Políticas de Docencia (CCPD) convocó a esta consulta por medio de una reunión celebrada con académicos y estudiantes en la Sala de Consejo de esta unidad, así como a través de otras vías como fax e internet; el proceso concluyó el 13 de noviembre.

En la consulta se expresaron diversas opiniones sobre el documento propuesto, entre las que destacan: adopta una definición ambigua sobre la libertad de cátedra; aunque privilegia a la universidad como un espacio plural, éste quedaría reducido o eliminado en los hechos; y perfila importantes modificaciones de carácter laboral que no son reconocidas como tales y que se asumen al margen de una negociación bilateral.

Sin embargo, posteriormente, los estudiantes realizaron un referéndum entre los tres sectores de la comunidad: estudiantes, académicos y administrativos, los días 14, 15 y 16, con el fin de prorrogar el plazo y otorgar uno mayor a la consulta y reflexión sobre tales medidas, ya que, como argumentaron diversos académicos, tales propuestas son resultado de los lineamientos del Banco Mundial, la Organización de Cooperación y Desarrollo (OCDE) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); en tanto que la citada Comisión sostiene que tales medidas permitirán hacer una revisión a la actividad docente, que no se realiza desde 1985.

Por considerarlo de suma importancia, a continuación se citan los puntos del anteproyecto para continuar con su difusión:

1. Asumir con plena autonomía las decisiones sobre la docencia que se imparta, en el contexto de una responsable libertad de cátedra.
2. Fomentar el desarrollo de una comunidad de aprendizaje a través del compromiso fundamental entre alumnos y profesores como sujetos activos y corresponsables en el cultivo y generación del conocimiento.
3. Garantizar que por su carácter de universidad pública, la docencia esté fundamentalmente comprometida con la igualdad de oportunidades en el acceso al conocimiento.
4. Promover la formación integral de profesionales, científicos y humanistas, procurando la constante relación entre la sólida adquisi-



Dr. Eduardo Ibarra Colado, profesor de la UAM Iztapalapa.

ción del conocimiento y el cultivo de valores, en un marco de enriquecimiento cultural.

5. Fomentar en sus egresados la capacidad para contribuir a la solución de los problemas nacionales, así como un profundo sentido de responsabilidad social, con base en el cultivo de una actitud crítica, reflexiva e innovadora.

6. Propiciar que el aprendizaje esté orientado a una formación sólida, enriquecida por una actitud de investigación, a través de la diversidad y la concurrencia disciplinaria, atenta al avance del conocimiento, al desarrollo cultural y en constante apertura a las realidades y transformaciones sociales.

7. Garantizar que la organización de la docencia se sustente en el análisis, la discusión, la planeación y la evaluación en forma colegiada y participativa.

8. Procurar que la docencia se fortalezca con los avances pedagógicos y tecnológicos que propicien la consolidación del aprendizaje, como el objetivo central del proceso docente.

Las observaciones realizadas por la comunidad, hasta el momento, puntualizan que la propuesta tiene que ser revisada especialmente en lo referente a las políticas operacionales de docencia, mismas que se desglosan, en diversos subíndices, en los ocho puntos de la reforma.

Es así como el 15 de noviembre la Comisión del Colegio Académico emitió un aviso en el cual manifiesta que, considerando la respuesta de la comunidad universitaria a la consulta realizada y en atención a diversas demandas de ampliación de plazo, se acordó solicitar al Colegio Académico una prórroga hasta el 26 de marzo de 2001 para presentar un dictamen y, en caso de que éste se autorice, cumplir con los siguientes propósitos: 1. Analizar con mayor profundidad las opiniones recibidas; 2. Ampliar la participación de la comunidad, con el fin de que continúe aportando propuestas sobre una segunda versión de los anteproyectos; y 3. Dar a conocer, a la brevedad posible, la segunda versión.

Alejandra Villagómez

La producción intelectual de la UAM-X en aumento, a pesar de la reducción del presupuesto

* Balance y perspectivas en el foro *Divulgación del quehacer científico*

La reducción del presupuesto para la investigación asignado a la UAM provoca que el personal académico busque financiamientos externos para el desarrollo de sus proyectos. Recursos que generalmente provienen de organismos estatales como Conacyt, el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep) y el Fondo para la Modernización de la Educación Superior (Fomes), los cuales son administrados de manera centralizada.

No obstante, la producción intelectual de los investigadores va en aumento y se refleja en numerosos artículos publicados en revistas internas y externas, mediante congresos nacionales e internacionales, en una mayor edición de libros, en la apertura de posgrados y en la creación de centros de documentación especializada.



Dra. Patricia Elena Aceves Pastrana.

Lo anterior lo señaló la doctora Patricia Aceves Pastrana, rectora de la UAM, al dictar su ponencia "Balance de la investigación en la UAM-X para el nuevo milenio" durante el foro *Divulgación del quehacer científico*.

Al señalar que la estructura orgánica de la UAM permite la vinculación de la investigación, la docencia, la extensión y el servicio universitario, la doctora Aceves observó que estas tareas son indisociables, por lo que el avance en cada una de ellas debe reflejarse por igual.

Dijo que un rasgo central en la Unidad Xochimilco es el compromiso de solucionar problemas sociales. Con ese propósito los investigadores aportan numerosos proyectos arquitectónicos para la vivienda urbana y rural, el diseño de productos a bajo costo, los servicios de salud en zonas marginadas, entre otros que tienen que ver con las condiciones y necesidades de los sectores mayoritarios de la población.

Recordó cómo nuestros investigadores alertaron anticipadamente las consecuencias de los programas privatizadores y los riesgos del Tratado del Libre Comercio. Cuestiones que provocaron la privatización de tierras ejidales y comunales; de miles de empresas propiedad de la nación, así como en salud, prestaciones y servicios.

Dijo que la universidad pública también se ha visto amenazada con la pretensión de colocarla al servicio del mercado, para lo cual la rectora exhortó a los universitarios a defender la autonomía, la libertad de cátedra y mantener su función social para la cual fue creada.

Al mostrar las cifras del monto interno que se recibe para el trabajo de investigación en la UAM-X, señaló que en 1999 se otorgó la cantidad de \$6 595 040.00 que, distribuido en 56 áreas de investigación y en cientos de proyectos, el presupuesto es realmente mínimo.

Asimismo, comentó que la búsqueda de financiamiento externo, por medio de fondos estatales, se rige por criterios selectivos de acuerdo con los intereses de quienes toman las decisiones, sin considerar —muchas veces— las aportaciones y logros que contribuyen al bienestar de una comunidad.

Investigadores individuales y colectivos en el quehacer científico del diseño, sociales y biológicas de la UAM-X, divulgaron sus logros y experiencias en el foro *Divulgación del quehacer científico*, organizado por la Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico (Coplada) en el marco de la semana de investigación que realiza el Conacyt.

Guadalupe Ochoa Aranda

El Dr. Luis Felipe Bojalil Jaber y el Dr. Etelberto Ortiz Cruz profesores distinguidos

En la Sala de Consejo Académico se llevó a cabo la ceremonia de colocación de fotografías de los profesores distinguidos, para lo cual se contó con la presencia del rector general, Dr. José Luis Gázquez Mateos; secretario general, Lic. Edmundo Jacobo Molina; el rector de la unidad Iztapalapa, Dr. Luis Mier y Terán, así como las autoridades de esta unidad y los directores de división.

El Dr. Gázquez manifestó la importancia de crear un espacio y un lugar permanente a los académicos más ampliamente reconocidos en sus actividades de docencia e investigación, quienes han construido desde hace más de 25 años la Casa Abierta al Tiempo.

“La formación de nuestros alumnos debe cumplir con las exigencias que impone el desarrollo científico y tecnológico que ha transformado incluso las relaciones sociales, políticas y económicas. En este contexto, el país requiere de profesionistas cultos y con habilidades necesarias para dialogar interdisciplinariamente, y esto supone una constante actualización.”

Por lo tanto, prosiguió, es fundamental para esta institución formar y mantener cuerpos académicos de la más alta calidad. Los profesores saben que en este acto se confirma que su dedicación a la vida académica tiene un reconocimiento.

Los profesores a los que se rinde homenaje, señaló, constituyen un referente para nuestra vida académica, de lo que hemos logrado, pero sobre todo son muestra de la capacidad que tenemos para cambiar y mejorar.

La Dra. Patricia Aceves señaló: “Los profesores hoy homenajeados, se hacen acreedores a esta distinción por su esfuerzo en llevar adelante cada una de las funciones sustantivas



Dr. Luis Felipe Bojalil.

que nos definen y que ellos han desarrollado de manera integrada”. En particular se refirió a la amplia trayectoria del Dr. Bojalil, quien desde un inicio contribuyó al desarrollo de la división de CBS, del sistema modular, así como de los planes de estudio en todas las áreas del conocimiento sustantivas a esta unidad. Su contribución se reconoce no sólo como académico y rector de esta unidad, sino como investigador permanentemente interesado en el desarrollo científico, al fomentar la creación de los doctorados en educación y biología marina, en convenio con las universidades de Liverpool y La Habana, respectivamente.

En lo relativo al Dr. Etelberto Ortiz, la rectora mencionó su papel como promotor incansable de los primeros módulos en el área de ciencias sociales, particularmente en las carreras de economía y administración. Contribuyó a la creación de la Maestría en Desarrollo Rural, así como al programa de maestría y doctorado en Ciencias Económicas.

“En ambos casos, los doctores hoy homenajeados, han hecho grandes contribuciones no sólo a nuestra universidad, sino de forma externa a otras instituciones educativas del país. Sirvan sus imágenes como ejemplo a seguir y estímulo para continuar.”

En sus intervenciones los profesores distinguidos coincidieron en el estímulo que representa este reconocimiento, no sólo para ellos, sino para el resto de la comunidad. De



Dr. Etelberto Ortiz.

manera específica, el Dr. Luis Felipe Bojalil consideró que esta distinción le permite reflexionar en lo importante de creer en el valor de las cosas cotidianas. “Será el trabajo de las nuevas generaciones abrir el camino de la esperanza para nuevos logros, al igual que un compromiso por preservar el valor de una nueva educación, que se coloque a la altura de la que requiere un país nuevo. Será el trabajo de estos jóvenes quienes defiendan el programa de la UAM Xochimilco, por el camino de la libertad y la autoestima”. Finalmente, acotó que uno de sus más caros sentimientos es haber participado de la construcción de esta universidad.

Para el Dr. Etelberto Ortiz, 26 años de trabajo en esta institución, permiten reconocer la oportunidad que otorga el trabajar en un proyecto que cada día se reconstruye, plantea nuevos retos y que con su generosidad permite a la comunidad docente construir sus propios proyectos de vida. “El compartir esta experiencia con el Dr. Bojalil, con quien aprendimos y construimos las bases de todo lo que representa el sistema modular, es una gran satisfacción.”

Por ello es importante que tomemos este evento, subrayó, como parte de un amplio proceso de reconocimiento para otros compañeros que, de igual forma, han contribuido a conformar una comunidad donde se trabaja con sentido constructivo.

Alejandra Villagómez

El libro impreso, el mejor medio para promover la cultura, la docencia y la investigación

* Se presentaron los más recientes títulos de Producción Editorial

* *Varia Invención* premiará la mejor propuesta de los jóvenes escritores de la UAM-X

* Exposición de carteles y libros de Extensión Universitaria

Vivimos una época en la que se cuestiona cada vez más la permanencia del libro impreso. Todo parece suponer que éste coexistirá con otras publicaciones de formato digital; mientras tanto, las universidades tienen la importante tarea de defender el libro impreso como un medio de comunicación para promover la cultura, la docencia y la investigación.

Reunidos en la presentación de las publicaciones editadas durante este año, por la sección de Producción Editorial, los participantes —escritores y académicos, entre ellos la rectora de esta Unidad, doctora Patricia Eleena Aceves Pastrana— coincidieron que, desde Gutenberg hasta nuestros días, el libro continúa siendo un medio imprescindible para la transmisión del pensamiento articulado.

En el acto denominado *Imaginación impresa*, donde también se expusieron carteles de la Coordinación de Extensión Universitaria, David Gutiérrez, jefe de la Sección de Producción Editorial de la Coordinación de Extensión Universitaria, dio a conocer diez títulos. Cinco libros pertenecen a colecciones literarias: *11:00 a.m. Mujer al Sol* de Citlali Ferrer (cuento); *Ferragosto* de Maries Ayala (novela); *Tres tristes tópicos. La narrativa de Sergio Galindo* de Ignacio Trejo (ensayo); *Federico Nietzsche: cien años después y otros ensayos* de Roberto Vallarino (ensayo); y *Geoda* de Rodolfo Bucio (poesía).



Mtro. René Avilés, Dra. Patricia Aceves, Rodolfo Bucio y David Gutiérrez Fuentes.

Las otras cinco publicaciones son investigaciones de la UAM: *Creciendo juntos. Un modelo de intervención temprana para prevenir alteraciones en el desarrollo basado en el sistema madre-hijo*, de Norma del Río; *Productividad primaria en sistemas acuáticos costeros. Métodos de evaluación* de María Teresa Barreiro y Martha Signoret; *Fotografía Básica V: Introducción a la fotografía en color* de Beatriz Malagón, *La obra científica del doctor Leopoldo Río de la Loza* de Guadalupe Urbán; y *El Desafío del cambio* de Beatriz Stolowicz.

Al referirse a las publicaciones periódicas que edita la sección, el también escritor David Gutiérrez, informó que la revista *Umbra* obtuvo el premio "José Pagés Llergo" 2000 en la categoría de publicación o programa cultural. Además anunció que, antes de finalizar el año, se sumarán cinco títulos más y dos coediciones con el Instituto Politécnico Nacional.

En su intervención, el escritor René Avilés Fabila, coordinador de Extensión Universi-

taria, señaló que el trabajo creativo de los académicos está plasmado en los títulos presentados, los cuales encarnan la memoria escrita de nuestra institución.

El novelista anunció que para promover a los jóvenes universitarios que escriben poesía, cuento o novela, se creó el concurso *Varia Invención*, que premiará a la mejor propuesta con la publicación del libro y su difusión.

Al referirse a la pregunta ¿qué sería de los libros y de los autores si no hubiera editores?, el poeta Rodolfo Bucio mencionó que estos peculiares seres son la cadena que une al autor con su escrito, pues la magia empieza cuando se abre un libro y se comienza a leer. Recordó, además, al escritor Antonio Castañeda, a quien, recientemente, la muerte lo sorprendió; invitó al público presente a leer sus obras, lo cual significaría un homenaje a su memoria.

Guadalupe Ochoa Aranda

Depresión en los universitarios

* Investigación que revela una alta incidencia de rasgos depresivos detectados en las licenciaturas de medicina y estomatología



Alumnos de la UAM Xochimilco, autores del estudio.

Existe poco material publicado acerca de los trastornos depresivos en estudiantes universitarios, lo que dificulta el reconocimiento de la magnitud de este problema en México, así como sus repercusiones en la deserción y el aprovechamiento académico a nivel licenciatura, con el subsecuente detrimento en la calidad de los profesionistas egresados de universidades en donde no se hace un diagnóstico oportuno a los alumnos de nuevo ingreso.

De acuerdo con lo anterior, los alumnos Yesenia Trejo C., Ana M. López B., Carlos Juárez O., Daniel Hernández G. y Rafael Falcón H., adscritos en la licenciatura de medicina del 11º módulo "Salud y actividad económica terciaria", bajo la asesoría del Dr. Víctor Ruiz Velasco, profesor titular y coordinador del módulo y con la participación del Dr. Rafael Salín Pascual en el campo clínico, efectuaron una investigación titulada "Incidencia del trastorno depresivo en estudiantes universitarios: Estudio comparativo entre las licenciaturas de medicina y estomatología de la UAM Xochimilco".

La investigación menciona que de la población estudiada –perteneciente a la carrera de medicina– 77 % se encuentra normal en su estado de salud, 6 % en estado de ansiedad, 5 % con depresión incipiente, 8 % con depresión de moderada intensidad y 4 % con depresión severa.

En los estudiantes de estomatología se observó que 66 % su estado de salud es normal, 7 % en estado de ansiedad, 13 % para depresión incipiente, igual porcentaje para depresión de moderada intensidad y 1 % con depresión severa.

El estudio que se efectuó para detectar depresión en alumnos fue desarrollado de manera descriptiva, transversal y observacional; el tamaño de la muestra fue tomado de manera aleatoria con un total de 257 estudiantes de medicina y 150 estudiantes de estomatología de diversos trimestres de ambas carreras. El instrumento que se aplicó fue de censo, lo cual reduce considerablemente el riesgo de sesgo.

Otros aspectos importantes de la citada investigación, es que en ambas poblaciones se encontró que a la edad de 22 años hay mayor incidencia de depresión, es decir, 95 % de la población estudiada en esta edad presenta un factor predisponible para deprimirse.

Cabe señalar que no existe relación en cuanto al sexo como predisponente a deprimirse, pero existe una alta incidencia de rasgos depresivos detectados en ambas carreras, medicina con 33 % y estomatología con 44 % de su población; asimismo, se observa que la población no soltera tiende más a deprimirse.

Dentro de las características que conformaron el cuestionario clínico para el *síndrome depresivo*, diseñado por el doctor Guillermo Calderón Narváez, se consideró que los alumnos de las mencionadas licenciaturas estuvieran inscritos en algunos de los módulos de los trimestres 99/P y 00/O, datos generales del estudiante y contestar los 20 reactivos que reflejaron los rasgos depresivos, de ansiedad y predisposición al suicidio.

Alejandro Suaste Lobo

Segundas Jornadas sobre la Infancia

“Estas jornadas demuestran que la atención a los más urgentes problemas debe seguir siendo una práctica colectiva marcada de manera ineludible por el compromiso, la reflexión y la responsabilidad. En las niñas y en los niños se anuncia el futuro: atenderlo, ocuparse de su desarrollo, garantizar sus derechos, su seguridad y libertades, son por sí mismas acciones que nos comprometen a construir un mundo mejor.”

Así lo esbozó el rector general de la UAM, Dr. José Luis Gázquez Mateos en la inauguración de las *Segundas Jornadas sobre Infancia*, organizadas por el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Unicef y la UAM.



Autoridades de la UAM visitan la exposición.

En presencia del secretario general, Lic. Edmundo Jacobo Molina; la rectora de la unidad Azcapotzalco, Mónica de la Garza; el representante de Unicef, Dr. Bernt Aasen y del DIF, Edgardo Rocha, así como investigadores sobre el tema, ponentes y estudiantes, quienes asistieron al evento, el Dr. Gázquez enfatizó que hay que propiciar y consolidar una cultura que otorgue a todas las niñas y los niños las mismas oportunidades. Las instituciones públicas tienen la obligación de propiciar un ambiente en estas condiciones, entre ellas las educativas tienen una función central.

“Es verdad que las escuelas no pueden resolver solas el problema de la desigualdad, continuó, no basta una educación con calidad y de manera integral; para ello, los alumnos deben de contar con las condiciones mínimas necesarias en lo material y afectivo. La función más importante de las escuelas no es la transmisión de los saberes sino la formación de hábitos, valores, habilidades y el dotar de los conocimientos que permitan al individuo decidir libremente y colaborar en la construcción de una sociedad mejor. Las jornadas que hoy inician son un voto a la esperanza, está en nuestras manos hacer de la infancia una etapa feliz, sólo así podremos apuntalar la confianza en el futuro.”

Por su parte, el representante de Unicef, el Dr. Bernt Aasen, mencionó que ningún modelo económico funciona si los niños no van a la escuela, por lo que la educación es una prioridad.

“México, tiene la suerte de no requerir importar modelos, ni en la educación, ni en la protección de la infancia, pues los modelos están acá. En tal caso lo que se debe hacer es continuar acercando al sector académico, a los empresarios y los responsables de los programas sociales –sean estos públicos o de organizaciones no gubernamentales–, y establecer un diálogo más estrecho pues es precisamente en lo académico, donde se generan

los nuevos conocimientos acerca de la infancia.”

El Dr. Bernt Aasen reconoció la importancia de este evento, cuya agenda se abocó al intercambio de experiencias, así como a la producción de nuevos procesos de aprendizaje.

En el marco de estas jornadas se llevaron a cabo exposiciones de ilustradores infantiles a cargo de los alumnos de la unidad Azcapotzalco, así como la de juguetes elaborados para niños con discapacidad, en la que participaron alumnos de la Universidad Iberoamericana y la UAM.



Dr. José Luis Gázquez y Dr. Bernat Aasen.

Alejandra Villagómez

VII Encuentro de egresados de estomatología

- * Actualización de las prácticas estomatológicas, vital para la certificación profesional
- * Las clínicas estomatológicas atienden a un promedio de 400 pacientes diariamente

Mantener un contacto permanente con los egresados de la carrera de estomatología, para conocer la forma en cómo éstos se insertan en el mercado de trabajo, es una manera de valorar su formación profesional, y cuyo propósito es reformar las prácticas en el rediseño curricular de la carrera.

Reunidos en el “VIII Encuentro de egresados de la carrera de estomatología”, alrededor de 400 académicos, egresados y alumnos, se dieron cita nuevamente para actualizar sus conocimientos odontológicos en las áreas de rehabilitación bucal, ortodoncia, corrección quirúrgica, prótesis y odontopediatría, entre otros temas legales y profesionales tales como la certificación en las prácticas estomatológicas.

Al respecto los doctores Hugo de la Fuente y Amir Gómez León, ambos miembros del comité organizador y docentes de la UAM-X, señalaron que el ejercicio profesional, sobre todo en el campo de la salud, necesita de una constante actualización debido al desarrollo tecnológico y científico que repercute preponderantemente en la carrera.

De la Fuente, apuntó que de acuerdo a los compromisos internacionales del país, y mediante los tratados comerciales con E.U. y Canadá, se generan opciones de movilidad profesional por lo que es necesario homologar los planes de estudio de las universidades del país.

Para ello, dijo, se trabaja con 64 escuelas de odontología, con las cuales se ha conformado la Comisión de Acreditación de Educación Odontológica. En este encuentro informamos a los participantes sobre la necesidad de obtener la constancia de certificación del ejercicio profesional del gremio que se renovará cada cinco años.

El también fundador de estos encuentros, acotó que recientemente 25 profesores de la carrera de estomatología obtuvieron su certificación profesional debido a su trayectoria académica: investigación, posgrados, cursos, servicio, participación en foros, congresos y publicaciones, entre otras actividades que muestran la calidad de excelencia de nuestros académicos.

El encuentro estuvo apoyado por los doctores Beatriz García, directora de CBS; Fernando Mejía, jefe de Departamento de Atención a la Salud; Celia Linares, coordinadora de la carrera de Estomatología y el comité organizador integrado por egresados y docentes. Así como de empresas dedicadas a la venta de equipo y material odontológico.

Las clínicas estomatológicas: tarjeta de presentación de la UAM-X

La función social que ofrecen las clínicas estomatológicas en ciudad Nezahualcóyotl, Tláhuac, Tepepan y San Lorenzo, fueron producto de una propuesta académica innovadora e integral que pusimos en marcha un grupo de profesores convencidos de los beneficios del proyecto modular en la UAM-X, en 1974.

Al recordar cómo se elaboraron los planes y programas de estudio de la carrera, el doctor Víctor López Cámara, hizo una semblanza retrospectiva al respecto. Señaló que para construir e iniciar los trabajos en las clínicas la fundación Kellogg's donó 175 mil dólares para la compra de equipo y la Organización Panamericana de la Salud envió asesores y técnicos para apoyar este atrevido proyecto educativo.

El fundador de la UAM-X, reconoció que las técnicas clínicas fueron la búsqueda de nuevas opciones. “Trabajar en equipos de cuatro manos ha sido un acierto que ha propiciado que la UAM-X capacite a egresados mejor preparados para atender necesidades reales”. Actualmente las clínicas estomatológicas atiende alrededor de 400 pacientes diariamente.



Miscelánea

Cuevas en la UAM-Xochimilco



Mtro. René Avilés, Lic. Irma Montañés y José Luis Cuevas.

Dentro de las Jornadas *El libro y la lectura en universidades*, el pintor José Luis Cuevas se presentó el 21 de noviembre en la Sala de Consejo de esta unidad, quien recreó su faceta como asiduo lector, así como la influencia de diversos escritores como Verne, Dickens, Dostoievsky y Roman Roland, entre otros, en su desarrollo como escritor y en su vida como artista gráfico.

Rectora: Dra. Patricia Elena Aceves Pastrana; Secretario: Dr. Ernesto Soto Reyes Garmendia; Directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud: Dra. Beatriz Araceli García Fernández; Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades: Lic. Gerardo Zamora Fernández de Lara; Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño: D.I. Luis Adolfo Romero Regús; Coordinador de Extensión Universitaria: Lic. René Avilés Fabila; Jefe de la Sección de Producción Editorial: David Gutiérrez Fuentes; Jefe de la Sección de Información y Difusión: Ernesto Olvera Alba.
 Información y Redacción: Mtra. Ana Alejandra Villagómez Vallejo, Lic. Alejandro Suaste Lobo y Guadalupe Ochoa Aranda; Fotografía: José Ventura Flores; Corrección: Lic. Virginia Martínez Salazar, Lic. Germán Méndez Lugo y Lourdes Gómez Voguel; Captura: Ana Bertha Galván Mata; Diseño, formación y tratamiento de imágenes: Guillermo Fonseca Alfaro; Colaboradores: Todos los miembros de la comunidad universitaria; Impresión: Movimiento Gráfico. Luz Savinón 1214 int. 7, Col. Narvarte. Tel: 5536 0133. Publicación de circulación gratuita. Certificado de licitud en trámite.
 Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, 04960, D.F., Tel. 54-83-73-25. Correo electrónico exuni@cueyatl.uam.mx