

Recuento, balance y perspectivas del conflicto en Chiapas

En una mesa plural, donde concurrieron diversas perspectivas y opiniones, se llevó a cabo la presentación del libro *Chiapas 7 años: Recuento, balance y perspectivas*, que recoge la memoria del Quinto Coloquio sobre Reforma de Estado celebrado en la sala Cuicacalli de la UAM Iztapalapa, en junio de 2000.

Los profesores Hugo Aboites, Antonia Candela, Karl Lenkersdorf, Gustavo López y Erasmo Sáenz hicieron lecturas sugestivas del libro en el que prácticamente todos los comentaristas coincidieron: "sus páginas están compuestas de múltiples perspectivas de análisis". En cada una de sus intervenciones los ponentes mencionaron aspectos relevantes propios del texto e hicieron diversas reflexiones.

Hugo Aboites consideró que, en los últimos setenta años, la aportación más importante que se hace a la historia de México proviene de lo ocurrido en Chiapas en 1994. "Pensar en el movimiento y sus propuestas obliga a repensar qué tipo de Universidad requerimos para qué tipo de sociedad. Estamos frente a la posibilidad de fincar un país plural que corresponda a un conocimiento similar. Esto contrasta con el momento imperante, donde la educación superior se ve determinada a partir de los requerimientos de una entidad central compuesta por el sector público y el privado.

Por su parte Antonia Candela manifestó que el libro ayuda a construir un marco adecuado para recibir al EZLN, pues ofrece testimonios que, entre otras cosas, puntualizan la aportación del ejército zapatista en lo referente al impacto del neoliberalismo en las comunidades indígenas.

A lo largo del texto, comentó, se describen cuestiones como la guerra de baja intensidad por medio de programas asistenciales como Procampo y Progresá; las muchas maneras en que la sociedad civil trata de organizarse y, en este contexto, el surgimiento de lo que se denomina "lumpenpolítica", fenómeno que rompe con los esfuerzos para enfrentar la represión del Estado.



El Dr. Hugo Aboites en la presentación del libro.

En sus comentarios el profesor Karl Lenkersdorf compartió con los asistentes un panorama más humano de la problemática, al hablar de la "democracia participativa", donde no hay cabida para la competencia y se da el paso al comunitarismo que realizan todos los días los pueblos indios, donde para tomar una decisión o resolver un problema participan todos y cada uno de los miembros de la comunidad. Es por

ello, puntualizó, que para aspirar a una reforma de Estado más democrática, habría que reflexionar primero en las enseñanzas y experiencias que nos brindan las comunidades y así plantearnos qué tipo de sociedad necesitamos; los indígenas ya lo tienen claro y por ello retoman la esencia del zapatismo: "A Zapata no le importaba quien estuviera en el poder, sólo quería que se le cumpliera a los campesinos", esto es muy similar con lo que plantea Marcos a lo largo de sus comunicados.

En su intervención Gustavo López, retomó las reflexiones que a lo largo de 17 ponencias y 190 páginas se vertieron en el seminario, en donde la movilización encontró un eco de identidad en otras naciones de América Latina que se sitúan como un frente ante la globalización. De manera particular dos ponencias centraron su atención en torno a la convocatoria del movimiento zapatista hacia otros sectores como el de los trabajadores, quienes también se han visto golpeados por los efectos del neoliberalismo, y que encuentran eco en las demandas de reivindicación en el artículo 169 de la OIT, en torno al derecho al trabajo.

Para el comentarista Erasmo Sáenz, el libro constituye, entre otras cosas, un balance de los últimos seis años donde el gobierno ha fallado en su estrategia contrainsurgente, ante la emergencia de nuevos actores políticos y sociales, entre los que cabe mencionar a la Iglesia como creadora de las bases sociales. Tal fue el caso de Chiapas y el papel de Samuel Ruíz como un actor clave en el movimiento indígena.

II Congreso Internacional: Identidad, Patria y Educación en América Latina

* Estudiosos latinoamericanos construyen un proyecto educativo

C on el propósito de construir un proyecto educativo científico latinoamericano en un contexto mundial, se realizó el II Congreso Internacional: Identidad, Patria y Educación en América Latina, organizado por el Tronco Interdivisional de la Unidad Xochimilco, el cual es producto del seminario que se realiza con un grupo de investigadores de esa área, bajo la coordinación del doctor Heinz Dieterich.

Provenientes de Latinoamérica, asistieron a este II Congreso, para discutir las distintas perspectivas de proyectos educativos, los doctores Enrique Dussel, Argentina-México; Teresinha Bertussi, Brasil; Pedro Martínez, Cuba; Nildo Ouriques, Brasil; Nilda Alves, Brasil; Osvaldo Burgos, Uruguay; Bertha Rosen, Argentina; Guillermo Pérez, Ecuador; Juan Bañuelos, Guillermo Villaseñor, Hector Díaz Polanco, Aldo González, Margarita Guerra y Hugo Aboites de México, entre otros.

La finalidad es hacer conciencia en los universitarios de otros países sobre la necesidad de construir un estudio de condiciones objetivas y subjetivas, de acuerdo a las realidades de los países latinoamericanos y para erigir un proyecto de educación.

Llegaron a este evento jóvenes estudiantes que se apropiaron del espacio para discutir sobre la educación que se imparte en otros países. En ese contexto, los alumnos de estudios latinoamericanos de la UNAM presentaron su propuesta de proyecto educativo.

Para la construcción temática de este congreso se retomaron las líneas de investigación surgidas del seminario interdisciplinario de educación latinoamericana antes mencionado, entre las cuales figuran: condiciones objetivas, paradigmas de pensadores educativos, identidad, autonomía, excelencia científica, educación libertadora y crisis de intelectuales, entre otros.

Durante la inauguración, el doctor José Luis Gázquez Mateos, rector general de la UAM, indicó que el compromiso que ésta tiene con la reflexión académica es indeclinable, pues la defensa de estos espacios académicos es la defensa de los valores más preciados de la tradición universitaria que enriquecen la vocación científica, la visión ilustrada y la perspectiva universal, los cuales constituyen el fundamento de nuestra institución.

Al referirse a la tradición universitaria, dijo que se unifica en la tarea de educar a los jóvenes, ahí las labores educativas adquieren plena dimensión, en actividades de investigación, docencia y la extensión de la cultura. "En la universidad no sólo se transmiten conocimientos que forman profesionistas, científicos y humanistas aptos, sino que también se aprenden valores, hábitos, destrezas y habilidades propias de los



Autoridades universitarias reunidas en la apertura del congreso.

campos disciplinarios, mismos que fomentan el cultivo de la actitud crítica en un ámbito de plena pluralidad y en acto de libertad".

Por su parte, la doctora Patricia Aceves Pastrana, rectora de la Unidad Xochimilco, habló de la necesidad de anunciar propuestas que permitan reformar y transformar la educación latinoamericana, no sólo por las nuevas políticas educativas sino por el contexto económico a través del cual la globalización nos obliga a repensar la identidad de nuestro continente.

Ética, identidad y patriotismo

Con su ponencia de apertura, denominada "Ética, identidad y patriotismo", el doctor Enrique Dussel señaló que en el comienzo de un nuevo milenio la humanidad se encuentra en una encrucijada para construir el futuro, puesto que una economía de mercado fundamenta el imperio de la usura, a pesar de los avances científicos y técnicos en todo el mundo siguen prevaleciendo las carencias y las miseria.

Según las estadísticas que mencionó, hay 3 mil millones de habitantes que viven en la pobreza, mil millones deambulan con hambre; después de la segunda guerra mundial, 600 millones de personas han muerto de hambruna y 50 mil niños fallecen de desnutrición cada día. Dijo que esta miseria acumulada es el producto del libre mercado que favorece solamente, desde los sesenta, a los países industrializados: "Es la primera vez —dijo— que en un encuentro de estudiosos y analistas, toman en cuenta al arte, invitando a un poeta, Juan Bañuelos, resaltando con este gesto que la ciencia y la tecnología se complementan con el humanismo". Bañuelos leyó un poema escrito hace 30 años, cuando el gobierno argentino simplemente desaparecía a los inconformes.

Guadalupe Ochoa Aranda

Ana María Rosales Torres, nueva coordinadora del doctorado en Ciencias Biológicas



La Dra. Ana María Rosales Torres.

- * El posgrado forma parte del padrón de excelencia del Conacyt, desde su inicio
- * Calidad en la formación científica y excelente producción en artículos científicos
- * Admisión del 30 de abril al 11 de mayo

El pasado 15 de febrero la doctora Ana María Rosales Torres tomó posesión como coordinadora del doctorado en Ciencias Biológicas en sustitución del doctor Ricardo López Wilchis.

El posgrado se imparte desde 1994 en los planteles Xochimilco e Iztapalapa de la UAM y desde su inicio pertenece al padrón de excelencia del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (Conacyt). Dentro de las áreas temáticas de mayor relevancia en los grupos de investigación del doctorado figuran los de biología de la reproducción, salud, biotecnología, recursos naturales e historia de la ciencia.

En la ceremonia de toma de posesión, realizada en la Sala de Consejo Académico de la Unidad Xochimilco y con la presencia de las doctoras Patricia Aceves Pastrana y Beatriz García Fernández, rectora de Unidad y directora de la división de CBS, respectivamente, así como el Dr. Luis Mier y Terán Casanueva, rector de la Unidad Iztapalapa, la doctora Rosales manifestó que el propósito más importante de su gestión será mantener, y de ser posible, aumentar la calidad académica de este posgrado.

Priorizó la necesidad de contar con la infraestructura idónea para el desarrollo de proyectos de investigación y, para ello, dijo, es necesario hacer un trabajo conjunto entre esta administración y los grupos de

investigación, con el propósito de dirigir esfuerzos para la obtención de recursos externos de instituciones como el Conacyt y otras instancias, mediante proyectos afines.

Indicó que el doctorado en Ciencias Biológicas de nuestra institución tiene una gran demanda estudiantil, ya que se trata de un posgrado por investigación que favorece y estimula la producción científica disciplinaria e interdisciplinaria, como se demuestra en los casi 300 artículos científicos producto de los proyectos de tesis.

“Hasta la fecha han egresado aproximadamente 40 alumnos del doctorado y actualmente se encuentran 170 alumnos activos. El número de profesores núcleo es de 47, sin embargo, este número puede variar de acuerdo a los temas de tesis; asimismo, se cuenta con una amplia gama de investigadores que participan como cotutores o asesores dentro y fuera de la institución”.

La doctora Rosales es egresada de la primera generación del doctorado, realizó su licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia en el plante Xochimilco y la maestría en Biología de la Reproducción en la UAM Iztapalapa. Es profesora titular “C” del departamento de Producción Agrícola y Animal desde hace 19 años y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel I.

La coordinadora ha investigado sobre el tema de “atresia folicular” desde hace 15 años y actualmente, además, trabaja sobre temas relacionados con la maduración de gametos y diferenciación sexual.

Finalmente, señaló que para los interesados, el periodo de admisión para el doctorado es a partir del 30 de abril al 11 de mayo.

Guadalupe Ochoa Aranda

Clon: cyberzine de arte y cultura. Un portal a la imaginación

Constituido como pionero en proyectos virtuales universitarios, la revista *Clon* ha trascendido fronteras y se ha consolidado en el espacio virtual con una propuesta novedosa, fresca y accesible a un público amplio y experimentado. Con el antecedente de haber obtenido el Fideicomiso para la cultura México-EU en 1999, su editor, Antonio del Rivero y su diseñador, Alejandro Juan, concedieron una entrevista al boletín *Dintel*, órgano informativo de la UAM Xochimilco.

¿Cuáles han sido los avances de la revista ahora que están en una página de internet?

Hemos instrumentado un servidor conectado al servidor central de la UAM, pero que ya cuenta con dominio propio – clon.uam.mx – y ese es uno de los primeros avances. Esto permite tener a la mano todos los archivos, acceder a ellos y hacer correcciones, gracias al Lic. Carlos López, quien nos proporcionó las herramientas tecnológicas para lograrlo; es un esfuerzo compartido entre la división de CAD y el responsable de la revista. Es importante, además, porque nos hemos apropiado de tecnología de manera directa y acceder a procesos de uso multimedia. Necesitábamos este soporte para combinar los diferentes quehaceres, ya que, en el caso de la curricula de la carrera de Comunicación Social, sigue separada por talleres, y en el uso de este medio todo confluye.

Cabe mencionar el apoyo por parte de los Talleres de la carrera de Comunicación Social, ya que esto nos permite brindar algunos servicios en cuanto a internet se refiere.

Otro de los avances es la participación en el Festival Internacional de Arte Contemporáneo (FIACA), en Francia, donde fuimos invitados, por la Agregaduría Cultural de la Embajada de Francia en México, a levantar

un registro de entrevistas en torno al FIACA, en septiembre de 1999; esto permitió ampliar los enlaces con Europa y personajes latinoamericanos que se encuentran laborando allí.

¿La beca?

La beca, vigente al año 2001, tiene un carácter de financiamiento que otorga el Rockefeller Fideicomiso para la Cultura México-Estados Unidos. El proyecto coordina una red de organizaciones, artistas, museos y ciudades fronterizas: San Diego, Tijuana y el Paso Texas. Hacemos una sección permanente sobre cuestiones de arte y cultura fronterizas, a través de *Clon*, y lo monitoreamos. Esta sección ha tenido buena acogida por parte de las organizaciones y de algunos artistas, básicamente en la ciudad de Tijuana y en San Diego, con lo que hemos abierto una primera fase de redes humanas de solidaridad en las cuales trabajamos a nivel binacional con gran éxito.

¿Bajo qué rubro se propondría a Conacyt financiamiento a la revista?

Hemos estado muy cerca de obtenerlo, gracias al diseño de Alejandro Juan, quien tiene formación en biblioteconomía y ha propuesto una biblioteca virtual. Sería un centro de consulta donde se consignarían tanto catálogos como consultas del acervo de la UAM de diferentes áreas del conocimiento. Se proyecta el levantamiento de una base de datos: digitalizar las obras, tener una imagen de obras pictóricas, colección y sistematización de videos y ponerlo a disposición del público como fuente de investigación; además, poder conectarte con otros centros de comunicación que ya existen en la UNAM y en otras universidades de otros países. Incluimos dentro de los contenidos no sólo arte y cultura sino tecnología, desarrollo y avances

de investigaciones en el ámbito teórico de las distintas áreas de investigación. Iniciaríamos con el departamento de Educación y Comunicación, pero convocaríamos a otros compañeros de otras divisiones. Enlazarnos con otros trabajos multimedia como educación a distancia.

Existe ya un área multimedia en UAM ¿qué vinculación hay?

En un inicio se trabajó muy estrechamente, pero ahora lo hacemos con soporte técnico propio, facilitado por la división de CAD. Son conocimientos y saberes complementarios que hemos explorado con las últimas tres generaciones de egresados de esa división, quienes, desafortunadamente, no tienen una estrategia de comunicación; en dirección contraria, los alumnos del área de comunicación no tienen el concepto del diseño requerido. Sin embargo, el conjuntar jóvenes de servicio social en estas áreas nos ha permitido elevar la calidad de nuestros egresados, lo cual es un acierto, ya que se han incorporado, con magníficos resultados, al mercado laboral. Por mencionar algunos ejemplos, 12 alumnos egresados del proyecto *Clon* trabajan actualmente en empresas como: Mercado libre (portal de internet), www.n7.com, Soluciones multimedia, La Netto, Interlial Digital, Voz pública, y en el mismo departamento de Educación y Comunicación de la UAM-X.

En cuanto a la respuesta de los estudiantes, ¿se involucran al proyecto?

La demanda nos rebasa un poco, tenemos una planta de servicio social de seis personas que se van al año y se renuevan; cada seis meses aceptamos nuevos, de manera escalonada. La respuesta es positiva, de hecho cuatro de los prestadores de servicio ya están trabajando como webmaster o en alguna cues-

tión relacionada con multimedia, el caso es que de las tres últimas generaciones de estudiantes que han trabajado con *Clon*, todos están laborando como responsables o diseñadores de servidores.

¿Qué tipo de problemas han enfrentado a lo largo de este tiempo?

El principal ha sido el contar con infraestructura tecnológica adecuada. Tenemos una sola computadora, que es ya obsoleta. Afortunadamente la incorporación a *Virtuam* nos ha quitado el tono lastimero. No hemos tenido una, sino varias crisis a lo largo de tres

años del proyecto; sin embargo, hemos contado con el apoyo de la división de CAD y ahora nos dotan de cursos de actualización para las nuevas generaciones de servicio social. De igual forma se estableció un convenio de servicio social en la división de biológicas. Se requiere hacer redes de solidaridad y queremos hacer trabajo interdisciplinario, pues la misma multimedia lo permite.

Este es un espacio de jóvenes, pero los artículos tienen excelente calidad como para interesar a los académicos y esto habla de la actualidad de la revista. En este sentido, hemos sido capaces de darle una personalidad a

nuestra línea editorial con las participaciones de personajes con reconocimiento en el arte y la cultura, tanto nacional como internacional, cuyos trabajos e investigaciones aún no son divulgados por revistas especializadas.

Estamos abiertos a las colaboraciones y a lo largo del establecimiento de este proyecto nos hemos encontrado con otros similares. Afortunadamente *Clon* es ya una realidad que pretende ampliarse en el ciberespacio a otras latitudes y otros campos del conocimiento.

Ernesto Olvera

Y ahora con ustedes...

CLON

Cyberzine de Arte y Cultura

<http://clon.uam.mx>

Arte y Cultura

Foro sobre derechos sexuales y reproductivos: retos y resistencias

- * La educación sexual contra los grupos de poder
- * Surgen 220 mil casos de enfermedades de transmisión sexual al año

La educación sexual puede verse amenazada por los grupos conservadores que se encuentran hoy en el poder, señalaron investigadores y especialistas de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Durante la conferencia titulada "Sexualidad", realizada en la Sala de Consejo Académico de la Unidad Xochimilco, José Ángel Aguilar, miembro de la Red Democrática y Sexualidad (Demisex), Gabriela Rodríguez, integrante del grupo Afluentes, y Ana Amuschástegui, profesora e investigadora de la UAM-X, manifestaron su preocupación ante lo que denominaron "agenda de abstinencia", donde el joven sólo puede ejercer su sexualidad dentro del matrimonio y la castidad es un medio de defensa para no tener un embarazo temprano o alguna enfermedad sexual.

Afirman que este tipo de mensaje solamente coarta el derecho que tienen los jóvenes de informarse acerca de la sexualidad para decidir cómo ejercerla.

Los especialistas coincidieron en que la sexualidad, lejos de ser únicamente una cuestión biológica y de reproducción, debe ser considerada como un producto social, que exige la formación de ciudadanos sujetos de derecho.

Los ponentes señalaron que es necesario abrir espacios de reflexión donde los jóvenes tengan la oportunidad de discutir y decidir sobre sus cuerpos para que ejerzan una sexualidad responsable, informada y libre.

Las personas de bajos recursos y con poca o nula formación académica inician su actividad sexual alrededor de los 16 años, según una encuesta realizada por José Ángel Aguilar.

Dicha encuesta, efectuada entre jóvenes de 13 y 24 años de edad, arrojó como resultado que las personas con escolaridad superior o media superior comienza a tener relaciones sexuales a los 18 años.

Este investigador indicó que las mujeres tienen actividad sexual para sentirse queridas; en tanto, los hombres lo hacen por presión de sus amistades.

La doctora Deyanira González de León Aguirre, profesora e investigadora del departamento de Atención a la Salud de la UAM Xochimilco, señaló que cada año surgen en México 220 mil nuevos casos de enfermedades de transmisión sexual, esto las convierte en una de las diez primeras causas de morbilidad y ya un problema prioritario de salud: "Se observa una tendencia al crecimiento de dichas enfermedades, ocasionadas por virus como el de inmunodeficiencia humana, que da origen al SIDA; la hepatitis B o el herpes genital, por lo cual es necesario apoyar las investigaciones en torno a vacunas que combatan todas las enfermedades vírales".

González de León Aguirre informó que el SIDA ha experimentado un crecimiento significativo en el mundo. Diariamente se infectan 15 mil personas, y casi la mitad de ellas tiene menos de 25 años. En 1999 existían en el orbe 33.6 millones de infectados por el VIH. De dicha cifra, 14.5 millones eran mujeres y 1.2 millones correspondían a menores de 15 años.

La proliferación y propagación del SIDA está ligada a condiciones de pobreza y niveles deficientes de educación sexual. Por ello se concentra el 95 por ciento de la población infectada en los países en vías de desarrollo.

La epidemia ha dejado hasta ahora 11.2 millones de huérfanos en el mundo y se calcula que ha ocasionado 3.6 millones de muertes infantiles.

Durante el desarrollo del Foro, las pláticas se centraron en difundir cuáles son los derechos sexuales y reproductivos y motivar a los alumnos para que los hagan efectivos. Entre estos derechos destacan: el elegir cuándo y cuántos hijos se desean tener, decidir sobre la vida sexual, tener una vida sexual libre de riesgos y enfermedades y contar con servicios de salud reproductiva accesibles y de calidad, entre otros.

Dicho foro fue organizado por el Departamento de Educación y Comunicación de la división de CSH y el Departamento de Atención a la Salud de CBS de la UAM Xochimilco, como también por el Grupo de Trabajo sobre Derechos Sexuales y Reproductivos y The Population Council.



Urgente la creación de espacios físicos para la carrera de medicina veterinaria

*** La Asociación de Egresados de Medicina Veterinaria, autoridades, docentes y alumnos unen esfuerzos para condicionar las aulas para una digna práctica docente**

Desde su fundación a la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia se le han asignado aulas provisionales, los llamados "gallineros". La comunidad universitaria de veterinarios durante años han comprendido las limitaciones de espacio físico que tiene la Universidad y a pesar de estas circunstancias los docentes apoyan a la institución readecuando estos lugares para realizar su trabajo académico de la mejor manera posible.

Los académicos y estudiantes, después de 25 años, desean que esta situación mejore, ya que son muchos años pagando cuotas de colaboración. "Es necesario que exista una pronta respuesta de las autoridades para un proyecto arquitectónico que albergue de manera digna el desarrollo de la práctica docente, la investigación, la asesoría, el servicio y la extensión universitaria". Así lo expresó la maestra en ciencias Adelfa del Carmen García Contreras, coordinadora de la licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Agregó que en este trimestre los profesores de veterinaria nuevamente fueron ubicados para impartir docencia en aulas provisionales localizadas a un costado del área deportiva. "Las actuales condiciones en las que se trabaja son totalmente contradictorias con el proceso de aprendizaje, y para impartir una adecuada docencia es necesario contar con espacios idóneos para ello; esfuerzo que no tiene precio", advirtió.

La también egresada de medicina veterinaria de esta Casa de Estudios, apuntó que la carrera de medicina veterinaria mantiene actualmente una alta población estudiantil de 34 grupos, con un promedio de 25 alumnos cada uno. "Desde 1999 se creó la Asociación de Egresados de Medicina Veterinaria de la UAM-X, que entre sus objetivos está la función de aumentar la calidad académica de la carrera. Es por ello que a través de simposios, cursos, congresos para profesores y alumnos, sus miembros, en la medida de sus posibilidades, brindarán recursos para acondicionar las aulas para la docencia y elevar con ello el nivel de calidad de las sesiones modulares, por ejemplo, en la adquisición de cortinas de las aulas provisionales asignadas".

Finalmente, destacó que los profesores de medicina veterinaria se caracterizan por mantener una actitud y aptitud positiva hacia el desarrollo de sus actividades docentes, y una vez más colaborarán conjuntamente con autoridades, alumnos y egresado para satisfacer las necesidades más apremiantes, tales como iluminación, ventilación y aislamiento.

"Esperamos, dijo, que continúe la voluntad de las autoridades para resolver estos problemas y concluyó que la coordinación unida con la comunidad tiene la capacidad de buscar financiamiento externo para estos fines y apoyar a nuestra universidad, a la cual le tenemos un infinito cariño y gratitud".

Guadalupe Ochoa Aranda



Efectúa CBS diversas actividades para académicos

La Coordinación Divisional de Apoyo Académico y Vinculación Externa de CBS, realizó en fechas pasadas el curso taller: *Práctica del ejercicio profesional basado en evidencias*, el cual tuvo como objetivo el proporcionar elementos teóricos metodológicos sobre la práctica del ejercicio profesional, con base en evidencias que sirvan de apoyo al rediseño curricular de las carreras del área de la salud.

El curso-taller fue impartido por la doctora Miryam Gersenovic, consultora de la Organización Panamericana de la Salud y de la Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) y coordinado por la maestra Rosa María Nájera Náreja, profesora e investigadora del Departamento de Atención a la Salud de esta casa de estudios.

Durante el curso se abordaron diversas temáticas: principios teóricos de la práctica basada en evidencia y descripción de la metodología; aplicación efectiva a la práctica diaria; el enfoque de la OPS, de la aplicación individual aislada al interés social; aplicaciones al rediseño de las carreras del área de la salud, entre otras.



La Dra. Miryam Gersenovic.



Asimismo, se realizó el curso "Didáctica modular y nuevas tecnologías de la información", el cual ofreció a los asistentes los elementos teóricos y prácticos necesarios para profundizar en aspectos metodológicos y procedimentales de la enseñanza de las ciencias; suscitar en el profesor un cambio actitudinal que le aproxime a un modelo de investigación-acción en el sistema modular.

Se abordó la problemática de la práctica docente modular con relación en los fundamentos de la didáctica modular, el encuadre grupal, los principios pedagógicos que repercuten en el aprendizaje, la investigación modular y nuevas tecnologías de información y comunicación.

Alejandro Suaste Lobo

Rectora: Dra. Patricia Elena Aceves Pastrana; Secretario: Dr. Ernesto Soto Reyes Garmendia; Directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud: Dra. Beatriz Araceli García Fernández; Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades: Lic. Gerardo Zamora Fernández de Lara; Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño: D.I. Luis Adolfo Romero Regús; Coordinador de Extensión Universitaria: Lic. René Avilés Fabila; Jefe de la Sección de Producción Editorial: David Gutiérrez Fuentes; Jefe de la Sección de Información y Difusión: Ernesto Olvera Alba.

Información y Redacción: Mtra. Ana Alejandra Villagómez Vallejo, Lic. Alejandro Suaste Lobo y Lic. Guadalupe Ochoa Aranda; Fotografía: José Ventura Flores; Corrección: Lic. Virginia Martínez Salazar, Lic. Germán Méndez Lugo y Lourdes Gómez Voguel; Captura: Ana Bertha Galván Mata; Diseño, formación y tratamiento de imágenes: Guillermo Fonseca Alfaro; Colaboradores: Todos los miembros de la comunidad universitaria; Impresión: Movimiento Gráfico. Bolívar 552, Col. Alamos. Tel.: 5538 2648. Publicación de circulación gratuita. Certificado de licitud en trámite.

Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, 04960, D.F., Tel. 54-83-73-25. Correo electrónico: exuni@cueyatl.uam.mx