



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO

BOLETÍN INFORMATIVO | DICIEMBRE DE 2012 | Año 10 | Número 08 | ISSN-16659961

CAUCE

Jardines y jardineros de nuestra Unidad



- Participación del CIBAC en el Primer Congreso Nacional
- Seminario Internacional sobre Derechos Humanos y Universitarios
- Reconocimiento a alumnos, egresados e investigadores destacados
- Suplemento

Jardines y jardineros de nuestra Unidad

Guillermo Nagano Rojas



La Unidad Xochimilco de la UAM se asienta sobre lo que fue un área de cultivo, y mucho tiempo antes, unas chinampas y una ciénega del lago de Xochimilco. Sus primeras actividades nacieron donde antes creció alfalfa y las primeras instalaciones de carácter provisional fueron conocidas como “gallineros”, aún la vestimenta de algunos de los primeros profesores, era parecida a la de un granjero.

La imagen bucólica del sitio inició su transformación cuando se construyó el primer edificio formal: el claustro central, ahora denominado edificio “A”. Durante los más de 35 años transcurridos desde su fundación, el terreno se ha venido cubriendo de construcciones y estacionamientos. Gradualmente los alfalfares y pastizales que las vacas de los ranchos vecinos convertían en leche, carne y abono fueron desapareciendo. Los chivos y conejos del bioterio, tuvieron que volver a sus corrales, pues la poda intensiva a la que sometían a los incipientes árboles y arbustos no los acreditaba como jardineros comprometidos con el cuidado del paisaje.

Más destructivos para el césped que el apetito de cualquier rumiante, los pies de los futbolistas pronto convirtieron en yermos los terrenos de la Unidad, por lo que para impedirlo, a alguien se le ocurrió sembrar casuarinas. Los pastos regresaron y para delimitarlos aparecieron setos de arrayanes.

Individual y colectivamente la comunidad empezó a sembrar diferentes plantas y árboles, con más buena voluntad que orden. La generosidad del suelo y las aguas freáticas, que entonces eran casi superficiales, sustenta-

ron el entusiasmo de docentes y alumnos para realizar campañas de reforestación. El equipo de jardineros de la UAM, iniciaba también su compromiso con el desarrollo de la vegetación de la Unidad. Nacieron entonces las primeras comisiones para ordenar nuestras áreas verdes.

En 2007, la Rectoría General de la UAM impulsó la formación de una Comisión *por una UAM-X sustentable* y con ella una nueva *subcomisión de áreas verdes*. Entre otras acciones esta subcomisión inició el reordenamiento de las áreas verdes y espacios abiertos, empezando con el arreglo de los jardines situados al exterior del edificio “A”, sitio considerado el “centro” de la Unidad por encontrarse próximo a la rectoría, los auditorios, las galerías, la cafetería, la librería, las ventanillas de servicios escolares, así como otros servicios y actividades; lo cual le confiere una clara vocación como espacio de encuentro.

Situada entre estos jardines, la plaza del asta bandera, como se le conoce, está vinculada con un andador que atraviesa longitudinalmente toda la unidad, por lo que la subcomisión la ha propuesto como un eje de distribución de recorridos, y como la columna vertebral de los espacios comunes a las tres divisiones. Mediante el mejoramiento de la imagen de esta circulación, adecuando jardines y plazas, se busca consolidarla como el eje que propicie el encuentro de la comunidad en un ambiente amable, estimulante, limpio y funcional; que además se constituya en un vínculo y marco para la arquitectura, todo ello en beneficio del bienestar de alumnos, maestros y trabajadores de la UAM-Xochimilco.



La jardinería de la UAM-X, aunque muy agradable, requiere de trabajo, equipo y recursos para mantener y acrecentar sus condiciones de belleza, armonía, funcionalidad y salud que sirvan de apoyo y complemento a los edificios y espacios abiertos que conforman la imagen de nuestra Unidad; por ello, la comisión “Por una Universidad Sustentable” y la subcomisión de Áreas Verdes desarrollan un proyecto progresivo para continuar con el ordenamiento de las áreas verdes basándose en criterios de arquitectura de paisaje y de sanidad vegetal, aceptando iniciativas, debidamente fundamentadas, de investigadores, alumnos, autoridades y trabajadores. Mediante ello se espera lograr un manejo racional, sustentable y agradable del material vegetal, para establecer una jardinería que no sólo embellezca la Unidad, sino que apoye proyectos de investigación, docencia, servicio y difusión de la cultura; dado que en cada división existen investigaciones, estudios y tareas en los que los jardines son el espacio de conexión con el medio ambiente y la sustentabilidad.

Más allá de sus características físicas y ambientales, las áreas verdes cumplen con una función primordial: contribuir al bienestar emocional de la población universitaria. Mientras permanecemos en las instalaciones de la UAM-Xochimilco ocupan nuestro tiempo y atención; el trabajo modular, las evaluaciones, las tareas, los profesores, los compañeros, etc.; por lo que la prisa, las preocupaciones y el estrés de la vida diaria nos impiden apreciar el paisaje que forman la arquitectura, las plazas y los jardines; espacios que diariamente compartimos y de los cuales solo ocasionalmente notamos su presencia aunque influyan de diferentes maneras en nuestro comportamiento.

Sin una conexión evidente entre estos elementos y sin tratamientos paisajísticos *ad hoc* que los complementen, se dificulta percibir la riqueza que agregan al entorno; por ello, se requiere de la realización de un paseo en el que se diseñen pavimentos, señalamientos, y mobiliario urbano, complementado con andadores, plazas, miradores y algunos servicios complementarios, lo cual magnificaría su lucimiento y disfrute por la comunidad.

Los jardines de la UAM son sitios en los que la población busca la som-

bra, la frescura, el color y la belleza que árboles, arbustos, flores, y césped le proporcionan. Es frecuente ver docentes y alumnos sacar de las aulas el proceso de enseñanza-aprendizaje, disfrutar de una conversación en pequeños grupos o, de manera solitaria: meditar, estudiar, reflexionar. Los prados ofrecen una mullida alfombra que se presta lo mismo para el juego, que para una breve siesta reparadora del desvelo de una noche de estudio; o de manera inevitable, para las demostraciones de afectos juveniles.

Otros elementos que forman parte de nuestra Unidad son los andadores, pasillos, escaleras y en general las circulaciones mediante las cuales nos distribuimos a los diferentes destinos que nos imponen nuestras actividades, dentro de la UAM-Xochimilco. Desde los diferentes niveles se puede contemplar la jardinería con una perspectiva diferente; en corredores y pasillos la vegetación contribuye, con arreglos de macetas, a crear espacios de descanso en las pausas que las actividades académicas y de investigación permiten. Son además recorridos de carácter recreativo, contemplativo y educativo que nos permiten disfrutar de los jardines, edificios y plazas de la Unidad, tanto para liberarnos del estrés como para contribuir a completar la formación estética de la comunidad.

Existen elementos de la vegetación cuya belleza y significado son parte de la imagen de la Unidad: jacarandas, cactus, magueyes y hasta algunos ejemplos de arte topiario; árboles conmemorativos, árboles donados por maestros y alumnos; árboles que nos regalan sus frutos, árboles y arbustos que periódicamente engalanan con su floración los estacionamientos y otros espacios.

Para continuar disfrutando del entorno con el cual la vegetación acompaña las instalaciones de la UAM-Xochimilco: aulas, laboratorios, talleres, etc., todos podemos ayudar cuidando los jardines, disfrutándolos como espacios propicios para el aprendizaje, el encuentro, la conversación, la reflexión, la tranquilidad, la belleza, los aromas, colores y texturas e incluso del canto de las aves. Esta será la mejor manera de contribuir al trabajo que con esfuerzo, compromiso y amor por la vegetación, nos ofrece el equipo de jardineros de la UAM X.

Holanda y UAM-X fortalecen el intercambio académico

Guadalupe Ochoa Aranda

HOLANDA Y LA UAM-XOCHIMILCO ESTRECHAN LAZOS de amistad e intercambio académico mediante una muestra cultural de ese país. A través de exposiciones fotográficas, cine y conferencias con el tema central en torno a su sistema hidráulico; todas estas actividades se realizaron en nuestra sede académica, con la presencia de honorables personalidades, como: Verónica Elizondo, asesora de Asuntos de Prensa y Cultura de la Embajada del Reino de los Países Bajos, el doctor Jelle Fewerda de la University of Twente y la maestra Janneke de Geus, directora de Nuffic Neso, México.

En la ceremonia de bienvenida, el doctor Salvador Vega y León, rector de la Unidad Xochimilco, señaló que las relaciones bilaterales entre México y Holanda se encuentran en uno de los mejores momentos para fortalecer las actividades culturales y académicas en un entorno de amplia pluriculturalidad.

El rector invitó a los alumnos de nuestro plantel a que proyecten la posibilidad de realizar un intercambio y estancia académica dentro de los Programas de Movilidad Estudiantil que nuestra institución promueve, dado que Holanda es un país atractivo para estudiar y visitarlo, pues actualmente es líder en educación a nivel internacional.

Informó que a través de la oficina de representación de la educación superior de Holanda en México, (Nuffic Neso), se ofrecen becas cada año para mexicanos que quieran estudiar en ese país y cuenta con más de mil 500 programas de estudio impartidos en inglés (licenciatura, maestría y especialización).

El doctor Vega y León apuntó que mediante el programa Orange Tulip Scholarship se orienta sobre las universidades holandesas que ofrecen becas parciales o completas para licenciaturas y maestrías en cualquier área de estudio en los Países Bajos. Estas becas, dijo, se abrieron a partir de 2010 y están dirigidas especialmente a estudiantes mexicanos de excelencia.

El rector indicó que Holanda, además de tener fama mundial en el campo del arte y la cultura, cuenta con la belleza natural donde el agua abunda y la preocupación por conservar las zonas naturales es vital para la convivencia armónica de esa sociedad.

El acto inaugural dio inicio con la apertura de la exposición fotográfica, con una muestra de imágenes referente a los matices holandeses a través de sus bellos campos plagados de tulipanes hasta su arquitectura y tecnología.



Exposición en el vestíbulo de rectoría

RECTOR
 Salvador Vega y León

SECRETARÍA
 Patricia E. Alfaro Moctezuma

TIPO CAUCE

COORDINADOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
 Héctor Zavala Sánchez

JEFE DE LA SECCIÓN DE INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN
 Andrés Suaste Lobo

JEFE DE LA SECCIÓN DE PRODUCCIÓN EDITORIAL
 José Gutiérrez Fuentes

COORDINACIÓN Y REDACCIÓN
 Gerardo Olvera Alba
 Gerardo Bustamante Escarriaza
 Guadalupe Ochoa Aranda

COORDINACIÓN
 Héctor Ventura Flores Velasco

COORDINADOR EDITORIAL
 María Sánchez Vences

DIRECCIÓN DE ESTILO
 Gerardo Gómez Voguel

COORDINACIÓN Y DIGITALIZACIÓN
 Bertha Galván Mata

COORDINADOR ORIGINAL
 Gerardo Adrián Abrego García

COORDINADOR GRÁFICO Y FORMACIÓN
 Gerardo Licea Hernández

COORDINADOR TONISTA
 Gerardo Llano

COORDINADORES DE TALLERES UAM

Azcapotzalco
 Gerardo Informativo ALEPH
 Gerardo Maira Fernanda Pavón Tadeo
 Gerardo de la Sección de Información y Divulgación
 Gerardo Rosalinda Aldaz Vélez
 Gerardo de la Oficina de Comunicación
 Gerardo 3 95 19
 Gerardo nf@correo.azc.uam.mx

Cuajimalpa
 Gerardo Informativo CUAJIMALPA VA
 Gerardo Martha Salinas Gutiérrez
 Gerardo Coordinadora de Extensión Universitaria
 Gerardo 3 36 80, ext. 3916
 Gerardo linas@correo.cua.uam.mx

Iztapalapa
 Gerardo Informativo UAM-I
 Gerardo Valentín Almaraz Moreno
 Gerardo de la Sección de Información y Divulgación
 Gerardo de la Oficina de Comunicación
 Gerardo 3 48 22

Lerma
 Gerardo Informativo Poniente 46, col. Estación c.p. 52006
 Gerardo de Villada, Edo. de México
 Gerardo David Díaz Mendez
 Gerardo Coordinador de Extensión Universitaria
 Gerardo 3 282 3196 ó 2785
 Gerardo rd@correo.ler.uam.mx

Xochimilco
 Gerardo Informativo CAUCE
 Gerardo 3 73 25

Temas de portada: Jardines en la UAM

Revista Innova
 Gerardo 2000 ejemplares
 Gerardo editoria@innova@gmail.com

<http://cauce.xoc.uam.mx>
 cauce@correo.xoc.uam.mx
 cauce.xoc.uam@gmail.com

Crisis de la Unión Europea

Ernesto Olvera



el rebelde.blogspot.com

CON EL OBJETIVO DE ESTABLECER UN ESPACIO DE REFLEXIÓN Y DEBATE SOBRE LOS problemas económicos que enfrenta la zona euro y cómo estos perturban el orden mundial, se llevó a cabo el congreso: “Crisis y desafío de la Unión Europea”, organizado por la maestría en Relaciones Internacionales de nuestra Unidad.

En el marco de las actividades que realiza la maestría, este congreso, que reúne a especialistas de Irlanda, Francia, Rusia y México, enriquecerá la actividad de docencia e investigación, además de ser una actividad fundamental en nuestra casa de estudios, destacó la doctora María Antonia Correa Serrano, coordinadora del posgrado.

Esta crisis que prevalece en las principales naciones “desarrolladas” y en la que nacieron las nuevas generaciones, apuntó, era un término que relacionábamos con países como el nuestro y toda América Latina. Sin embargo, no era común en países europeos, que ante las políticas económicas iniciadas mantienen una gran movilización social y un rechazo generalizado, como el expresado en España donde se convoca a una huelga general.

Durante los dos días del congreso se abordaron temas como la crisis en Irlanda y las políticas para su recuperación: macroeconomía europea y diferencias en el seno del G20; el euro como posible factor de desintegración europea y la Unión Europea frente a su perspectiva de desarrollo.



defensadelcobre.info



mediosalternativos.blogspot.com

En América Latina y el Caribe

El estado de las ciencias sociales

Ernesto Olvera



Salvador Vega y León

VIVIMOS EN UN MUNDO FRAGMENTADO, EN LA MEDIDA QUE ÉSTE CAMBIA. BAJO esta premisa las ciencias sociales enfrentan la necesidad de modificarse y de aumentar sus debates en número y contenido, aseguró el doctor Salvador Vega y León, rector de nuestra sede académica, en la inauguración de la “Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales”.

En la región latinoamericana y del caribe, añadió el rector, se debe partir de que los principales desafíos son la superación de la marginalidad, la pobreza y la inequidad social, que aún tienen niveles imperdonablemente altos.

Se necesita, insistió, que las ciencias sociales faciliten la creación de una conciencia latinoamericana y caribeña que contribuya a la valoración de los hechos y procesos históricos que de alguna forma han incidido, e inciden, en la configuración de nuestra identidad. De esta manera será más fácil comprender mejor el presente.

Toca a los estudiosos de las ciencias sociales ser actores principales en el escenario de una obra que, desde el pensar, vincule la teoría con la práctica en el trabajo de construir propuestas que garanticen condiciones de vida dignas para las personas.

En su intervención el maestro Emir Sader, secretario ejecutivo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, se congratuló que la xxiv Asamblea General de Clacso se celebrará en México, ya que en este país, dijo, “confluyen no sólo las universidades más importantes de la región, sino las corrientes de pensamiento que más han influido en América Latina”.

Destacó que los países latinoamericanos no debieron reproducir las políticas “de centro comercial” de Estados Unidos, en las que todo y todos tienen precio, que no son ni la mejor opción ni el mejor ejemplo, y llamó a rebelarse contra las imposiciones estadounidenses, a plantear con claridad una alternativa desde AL. “El sur es mucho más grande, más extenso y más rico que el norte”, aseveró.

En su oportunidad la doctora Dolores Sánchez, directora adjunta de posgrados y becas del Conacyt, anunció que firmará un compromiso para el Plan Internacional de Formación de Doctores y Masters en Ciencias Sociales, por el que se otorgarán 400 becas –cien por año– para que investigadores acudan a realizar sus estudios en ciencias sociales a México, y que una vez concluidos regresen a sus países y desarrollen y apliquen ahí sus conocimientos.

Para la maestra Pilar Álvarez Lazo, directora adjunta de la Unesco, la responsabilidad de las ciencias sociales es trabajar con investigación basada

en la evidencia, que permita acercarse con innovación a proporcionar soluciones a los problemas de siempre así como a los retos contemporáneos. “Ese es un deber ético que tenemos, como Unesco y a todos los que estamos aquí, nos une el espíritu, el ánimo académico y el conocimiento”.

En la apertura de las conferencias magistrales de la asamblea del Clacso, se entregó el “Premio Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales” al doctor Pablo González Casanova por su labor como promotor del compromiso social del científico y por sus trabajos sobre la democracia en México, la sociología de la explotación, el imperialismo y la liberación en AL, por mencionar algunos.



TV UAM-X

Los eventos más importantes de nuestra unidad se transmiten por TV UAM

Sigue día con día la programación

<http://tv.xoc.uam.mx/tvuam-uam/>

Semana de la Educación Virtual

Guadalupe Ochoa Aranda



Axel Avilés Pallares, Jaime Irigoyen Castillo, María Alberta García Jiménez, Jorge Alsina y Capote, Jesús Rodríguez Diego y Antonio Ramírez López

LA CONCEPTUALIZACIÓN DE UN MODELO PEDAGÓGICO LIGADO AL USO DE tecnologías es fundamental en la significación de la experiencia de enseñanza aprendizaje para no caer en el simple uso de artefactos, reconoció el maestro Jorge Alsina Valdés y Capote, director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM-X, en representación del doctor Salvador Vega y León, rector de la Unidad Xochimilco, durante la Semana de Educación Virtual realizada simultáneamente en los planteles Xochimilco, Iztapalapa y Azcapotzalco de la UAM.

El director de CSH observó que en la educación básica, media y superior de nuestro país, coexisten mundos paralelos con diferentes niveles de desarrollo y acceso a la tecnología. La reflexión y discusión que resulte de este encuentro, dijo, podrá arrojar avances sobre estrategias pedagógicas que permitan sopesar el rumbo de la educación virtual, la aplicación de dispositivos móviles, la creciente cantidad de artefactos y aplicaciones que se diseñan día a día, y la posibilidad de aplicación de tecnología en el aula presencial.

En el videomensaje transmitido en tiempo real a las unidades académicas, el doctor Enrique Fernández Fassnacht, rector general de la UAM, señaló que se elabora un programa universitario de educación virtual que contará con el apoyo institucional, y con el cual se buscará atender no sólo las ne-

cesidades de apoyo a la educación presencial, sino las demandas específicas de personas que no obtuvieron una matrícula en la institución educativa por razones de capacidad, por cuestiones de trabajo o ubicación geográfica.

Sobre el futuro de la Universidad Abierta y a Distancia México (UNADM) de la SEP, el M en C. Carlos León Hinojosa, asesor académico de esa institución indicó que de los 47 mil 500 alumnos inscritos en la UNADM, casi el 70 por ciento de los matriculados tienen en promedio 36 años de edad y el porcentaje restante alcanza edades entre 18 y 24 años; lo cual plantea que los jóvenes siguen en la búsqueda de una educación superior presencial y no por este tipo de modelo que básicamente se atiende a una población adulta.

En su oportunidad, la doctora María Alberta García Jiménez, coordinadora de Educación Continua y a Distancia, mencionó que esta semana de educación virtual difunde las experiencias de las actividades académicas de los planteles académicos para promover el uso de la enseñanza no presencial en nuestra casa de estudios.

A lo largo de tres días se llevaron a cabo simultáneamente talleres en línea sobre diseño de *blogs*, programas multimedia, búsqueda de información y elaboración de presentaciones entre otros. También hubo conferencias magistrales sobre el futuro, experiencia y tecnología en torno a la educación virtual de nuestra institución.



Ajolote albir

Participación del CIBAC en el Primer Congreso Nacional: Aprovechamiento Sustentable de la Vida Silvestre

Mario Bustamante Escauriaza

CON LOS OBJETIVOS DE INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS Y MOSTRAR LOS PRODUCTOS y servicios que ofrecen las Unidades de Manejo Ambiental (UMA's), los Predios o Instalaciones para el Manejo de la Vida Silvestre (PIMVS's) y diversas consultorías, se realizó el Primer Congreso Nacional de Aprovechamiento Sustentable de la Vida Silvestre, organizado por la Universidad Autónoma Chapingo (UACH), el Colegio de Posgraduados, el Subcomité Técnico Consultivo para la Conservación, Manejo y Aprovechamiento Sustentable de las Iguanas en México y la Federación Mexicana de Tiro y Caza.

Efectuado en las instalaciones de la UACH, con el apoyo y participación de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), el Congreso Nacional se constituyó además en un foro importante para la difusión de información relevante en materia de gestión, administración y manejo de la vida silvestre.

En el evento, el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca de la UAM-Xochimilco (CIBAC), fue representado por su responsable, el maestro Fernando Arana Magallón y por el biólogo Arturo Vergara

Iglesias, quienes dieron a conocer las actividades desarrolladas por el Centro en cuanto a planeación y puesta en operación del Programa Regional de Producción, Conservación y Aprovechamiento Sustentable de Ajolotes. Así mismo, los investigadores mostraron la importancia que dicho programa representa para la transferencia de tecnología y de conocimientos aplicados para la disposición de la vida silvestre a través del esquema de las UMA's.

EL CIBAC, PUENTE ENTRE LA ACADEMIA Y LA COMUNIDAD RURAL

El CIBAC junto con el PIMVS Cuahilama, –uno de los cuatro predios con los que el Centro trabaja desde hace más de tres años–, expusieron a través de sus representantes, las acciones realizadas para la recuperación y mantenimiento del hábitat y del ajolote en el predio ubicado en la zona chinampera de Xochimilco, mismo que ofreció en venta a los asistentes, con el documento respectivo de legal procedencia, ajolotes vivos con fines ornamentales.

Por otra parte, el biólogo Arturo Vergara Iglesias participó en el programa de conferencias con la presentación “Producción, Conservación y

Aprovechamiento Sustentable de *Ambystoma Mexicanum* y su Hábitat”, en la que abordó la problemática de la Zona Lacustre de Xochimilco y presentó los avances logrados en cuanto a la conservación y aprovechamiento del ajolote y de su hábitat con la integración de la comunidad rural en los programas de manejo que plantea la academia, terreno en el que el CIBAC juega un papel importante al constituirse en puente para lograr la transferencia de tecnología para que la comunidad realice las acciones de conservación integral de sus recursos naturales.

Cabe subrayar que la presencia del CIBAC en el Primer Congreso Nacional de Aprovechamiento Sustentable de Vida Silvestre, incorporó el montaje de un *stand* en el que se mostró un sistema de recirculación y enfriamiento de agua, ajolotes reproductores que cuentan con microchips de identificación individual, huevos, larvas y una variedad de carteles referidos a la riqueza de los recursos naturales de la Zona Lacustre de Xochimilco.

ORGANIZACIONES LEGALES DE GRUPOS CAMPESINOS

Entrevistado sobre el evento y el trabajo que realiza el CIBAC, el maestro Fernando Arana Magallón expuso que el Primer Congreso Nacional sirvió centralmente para establecer los lineamientos para el aprovechamiento sustentable de la vida silvestre, reuniendo a integrantes de las UMA's y PIMVS's que se han organizado por SEMARNAT con la finalidad de aprovechar y preservar los recursos naturales. Reveló que si uno de estos recursos tiene un aprovechamiento adecuado, deja de estar en peligro de extinción. De ahí, comentó, la necesidad de establecer estas organizaciones legales en apoyo a los grupos campesinos quienes por tradición los han aprovechado.

El maestro Arana Magallón informó que el CIBAC obtuvo de la SEMAR-

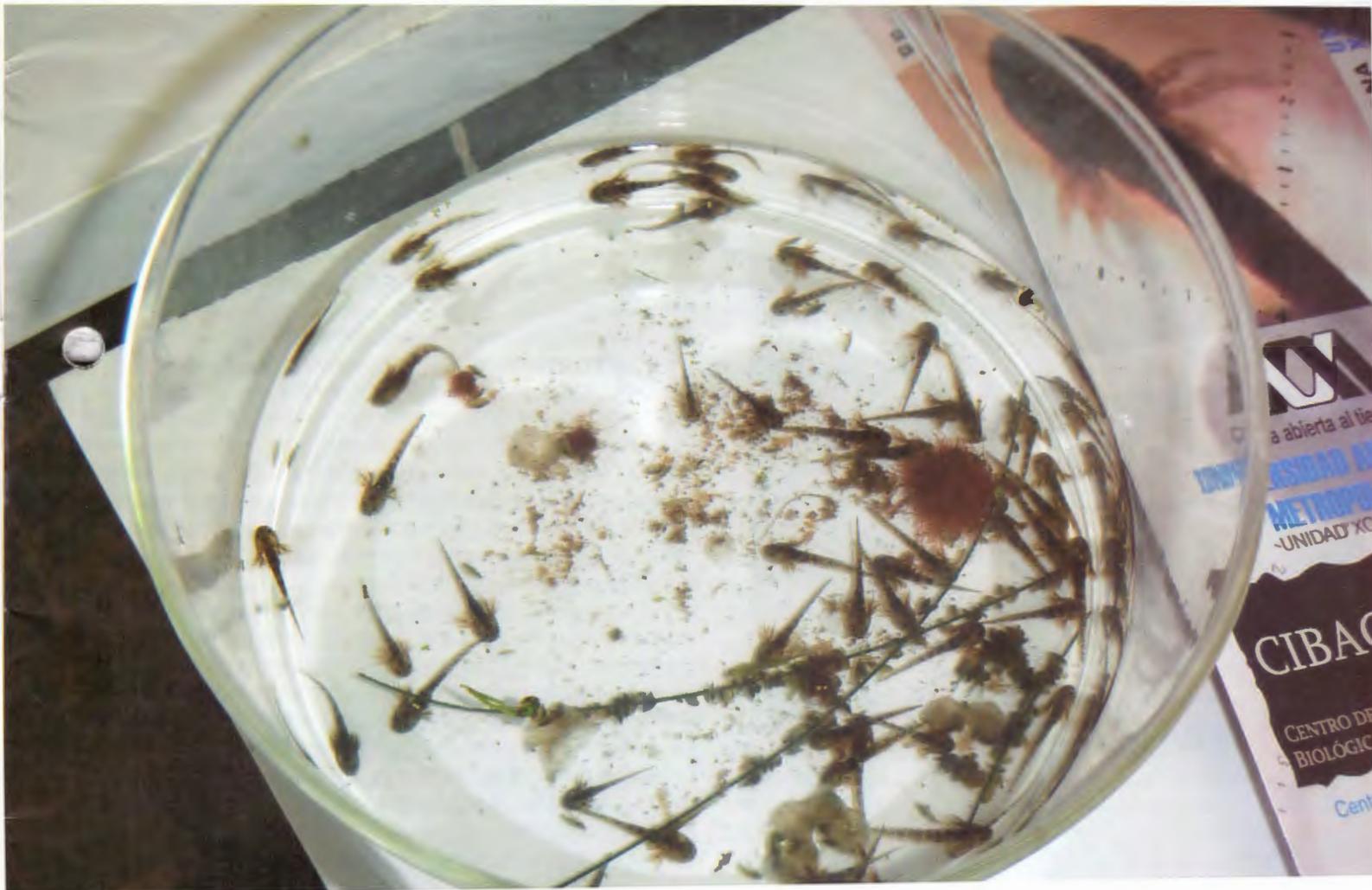
NAT el permiso como Unidad de Manejo Ambiental, lo que dio la posibilidad de que el trabajo realizado desde hace quince años, se regularizara en los aspectos legales para el manejo de organismos de vida silvestre y en principio del ajolote que es una especie endémica de la Zona Lacustre de Xochimilco, en peligro de extinción.

Comentó que una de las funciones del CIBAC ha sido siempre el trabajar en la preservación de la especie por medio de colonias que se han mantenido por años. Actualmente, dijo, se está en posibilidad de obtener su reproducción, manejo y extensión de la actividad hacia la zona chinampera motivando el interés de grupos campesinos en la conservación de la especie y en contar con una alternativa económica.

EL TRABAJO DE CONSERVACIÓN COMO ALTERNATIVA ECONÓMICA

Respecto al trabajo de conservación como alternativa económica, el responsable del CIBAC explicó que una vez organizados como PIMVS's o como UMA's, los grupos campesinos tienen la posibilidad de reproducir, criar y comercializar estos organismos de vida silvestre. Recordó que desde la época prehispánica cuando era abundante, el ajolote fue un organismo de gran interés para el consumo humano, y agregó: aun hoy es utilizado con fines medicinales contra afecciones en vías respiratorias. De hecho, añadió, actualmente existe una UMA en Pátzcuaro, Michoacán, productora de jarabe contra la tos elaborado con ajolote.

El trabajo que se ha establecido en principio por SEMARNAT en convenio con el CIBAC -UMA CIBAC-, es realizado por el biólogo Arturo Vergara Iglesias, la bióloga Abigail Rodríguez, el técnico Guillermo García Rojas y el maestro Fernando Arana.



Seminario Internacional
sobre Derechos Humanos y Universitarios

Hacia un modelo de justicia, igualdad y defensoría universitaria

Mario Bustamante Escauriaza



DR. LEONCIO LARA

CON EL OBJETIVO DE CONOCER LOS MECANISMOS DE OPERACIÓN EN LA DEFENSA de los derechos humanos y universitarios en diversas instituciones de educación superior de países de Europa, México y Latinoamérica, con miras a encontrar un modelo común de equidad y derecho que permita a las que aún no lo han desarrollado, el establecimiento de una instancia de defensa de estos derechos a través de su difusión y prácticas cívicas entre la comunidad, un grupo destacado de promotores y defensores de los derechos humanos se reunieron en nuestra Unidad académica para celebrar el Primer Seminario Internacional sobre la Defensa de los Derechos Humanos y Universitarios y Prácticas Cívicas en las Universidades e Institución de Educación Superior, organizado por la UAM-Xochimilco y el propio Seminario.

En su intervención, el doctor Salvador Vega y León, rector de la UAM-Xochimilco, señaló que las universidades tienen la responsabilidad de trabajar de manera impetuosa por hacer cumplir los derechos humanos. Por ello, sugirió, los docentes, estudiantes y personal administrativo deben ser participantes comprometidos con el mandato moral de la Universidad relativo a conocer y difundir el concepto y alcance de esos derechos y ser también militantes activos para exigir y garantizar su respeto.

El rector manifestó su confianza en que este Primer Seminario da un impulso renovado al estudio y a la investigación en materia de la promoción y defensa de los derechos humanos y universitarios con la finalidad de propiciar un modelo de justicia, igualdad y defensoría universitaria, el cual se promueva un sistema de justicia ágil, eficaz, eficiente, transparente, confiable, que articule los derechos y las obligaciones en la comunidad universitaria.

RESPECTAR Y HACER RESPETAR LOS DERECHOS HUMANOS

Bajo la presentación titulada “Una visión del control de la constitucionalidad y de la convencionalidad por las universidades autónomas en México”, el doctor José Dolores Alanís Tavira, defensor de los Derechos Universitarios de la Universidad Autónoma del Estado de México y presidente de la Red de Defensores, Procuradores y Titulares de Organismos de Defensa de los Derechos Universitarios, se refirió al *control constitucional* como los mecanismos jurídicos para garantizar la evolución y eficacia de la doctrina constitucional.

Afirmó que la Constitución debe prevalecer ante todo acto público y agregó que el control de normas, actos y misiones de la autoridad reconocidos a la Constitución como norma jurídica que es susceptible de vulneración por ello son necesarios los mecanismos jurídicos que intervengan en caso de incumplimiento de la ley. Dijo que las autoridades universitarias deben respetar y hacer respetar los derechos humanos y explicó que el *control difuso no jurisdiccional de la constitucionalidad de la convencionalidad* no corresponde a jueces, ni a tribunales, ni a órganos internacionales, sino en este caso a autoridades y órganos universitarios quienes están obligados al cumplimiento del derecho nacional e internacional.

Posteriormente, la doctora Cristina AyoubRiche, *ouvidora* general de la Universidad Federal de Río de Janeiro, intervino para abordar los mecanismos de defensa de los derechos universitarios en Brasil. Indicó que las *ouvidorias* son las procuradurías para la defensa de los derechos y que la tarea común de las *ouvidorias* universitarias es la defensa de los derechos de los universitarios. Describió a la *ouvidoria* como un mecanismo directo de democracia porque es participativa y contribuye a mejorar la democracia indirecta. Sostuvo que es un derecho de cuarta generación dado que es una herramienta de gestión y un instrumento de democracia directa, de construcción de civilidad, de ciudadanía y de participación.

Añadió que la *ouviduria* puede proporcionar soluciones de interés colectivo y no sólo de intereses individuales, también es una protagonista en el cambio de los sujetos como promotores de la transformación de su propia historia. Reveló que los *ouvidores* son promotores de la cultura de queja y deben actuar con imparcialidad, independencia y confidencialidad con el fin de fomentar el diálogo, a su vez deben ser propositivos y estimular nuevas prácticas e ideas.

CUMPLIR CON LA LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA Y PRESERVAR LA AUTONOMÍA

Por su parte, el doctor Jorge Ulises Carmona Tinoco, defensor de los Derechos Universitarios en la UNAM, informó que la defensoría en la UNAM cuenta con un estatuto y un reglamento que tienen entre sus principales características la independencia, la accesibilidad y la buena fe, y que su misión es la solución de problemas de naturaleza administrativa entre autoridades y estudiantes o autoridades y personal académico. Manifestó que las violaciones a los derechos pueden derivar de omisiones de las autoridades o por actos inadecuados, irracionales, injustos o erróneos. Destacó que resolver los problemas la defensoría coadyuva al cumplimiento de la legislación universitaria y preserva la autonomía.

Por medio de la lectura del doctor Carlos Alcocer, el doctor Josef Leidenfrost, *ombudsman* de la Educación Superior de Austria y presidente de la Organización Europea de los *Ombudsmen* de la Educación Superior en Europa, mencionó que las funciones de la defensoría son el registro de quejas, análisis y estudio del caso, contacto con las personas afectadas, elaboración y análisis de recomendaciones y emisión de resultados a las partes, aclarando que la decisión final de solución corresponde a la Universidad.

Informó que la defensa en Austria existe formalmente desde marzo de 2012 y se creó para todos los estudiantes con base en la Ley de Garantía de la Calidad en la Enseñanza, y puntualizó que en su mayoría recibe quejas relacionadas con los temas del proceso de admisión a carreras de número restringido y con problemas relativos a las tasas de registro y movilidad a nivel nacional.

Más adelante el doctor José Luis Olvera Carrascosa, defensor adjunto de los Derechos Universitarios en la Universidad Veracruzana, expuso que la defensa debe estar atenta a las coyunturas políticas y a las diferencias culturales y geográficas de cada universidad. Reconoció como obstáculos de la defensoría la insuficiencia de regulación y normatividad y comunicó que como defensoría fundada en 2006 atiende a toda la comunidad universitaria y que hasta el momento ha atendido más de 1700 asuntos y emitido 96 recomendaciones.

EL OMBUDSMAN, UNA CREACIÓN DE LA DEMOCRACIA

En su turno, la doctora Dolores Gómez-Morán Albornoz, *ombudsman* de la George Mason University of Virginia, Estados Unidos, expresó que el civismo es propio del campo de la ética, que éste constituye el conjunto de cualidades que permiten a los ciudadanos vivir en comunidad. Señaló que la defensoría es un agente de cambio en la institución y comentó que en años recientes se observaron en la universidad casos de *bullying* y de falta de respeto a todo tipo de personas, hechos que provocaron la creación de un programa de civismo con herramientas tales como el escuchar para comprender al otro, poner atención al entorno, mostrar respeto y ser incluyente.

Al hacer uso de la palabra el doctor Carlos Constenla, presidente del Instituto Latinoamericano del *Ombudsman*, enunció que el defensor del pueblo protege los derechos de las personas desde un punto de vista político en distintos espacios y en distintas competencias, y puntualizó que para entender la figura es necesario remitirse al contrato social. Señaló como sus ele-

mentos esenciales la autonomía y la participación. En su visión, debe existir un defensor universitario desde el punto del ser y no del deber ser dado que la naturaleza del defensor no responde a la presión imaginativa, y comentó que el *ombudsman* es una creación de la democracia.

La licenciada Judith Claudia Rodríguez Zúñiga, defensora de los Derechos Politécnicos del IPN, planteó que la función de la defensoría es la prevención y la defensa de los derechos politécnicos y que entre sus principales atribuciones está el fomentar acciones de convivencia, de reforzamiento de valores, de fortalecimiento de la igualdad y equidad entre mujeres y hombres, y de prevención de adicciones y violencia.

Posteriormente la doctora María Teresa González Aguado, ex-defensora de la Universidad Politécnica de Madrid, España, aseguró que las universidades politécnicas en Europa tienen una connotación especial, que uno de sus factores de diferenciación es la cuestión de género ya que casi en todas esas instituciones, las titulaciones son de ingeniería y en consecuencia el promedio de la matrícula femenina es del 30 por ciento. Observó que por otra parte que en la universidad politécnica las titulaciones en los ciclos largo y corto han propiciado el clasismo y apuntó como problemas graves en estas universidades el culto a la diferenciación y el silencio administrativo.

LA CORRESPONSABILIDAD COMO ESTRATEGIA DE LA DESPOLARIZACIÓN

El doctor Carlos María Alcover, defensor de la Universidad Rey Juan Carlos de España, especificó que la mediación en los conflictos universitarios no es sólo técnica sino que es también una cultura que traslada la responsabilidad en la resolución de conflictos a las partes involucradas promoviendo el diálogo. Los defensores, aseveró, desempeñan el papel de mediador porque conocen el ámbito en el que se generan los conflictos y evitan que la resolución salga del contexto en primera instancia y se conserve la autonomía.

Expuso también que la reconciliación busca reconstruir la relación entre las partes y una estrategia para hacerlo es lograr que se involucren, esto es la posibilidad de aumentar la corresponsabilidad como estrategia de la despolarización en la que cada parte asuma su grado de responsabilidad.

En su alocución, el doctor Leoncio Lara Sáenz, investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y ex defensor de los Derechos Universitarios de la UNAM, hizo énfasis en la conexión de la autonomía con los derechos universitarios y los derechos humanos. Recordó que en 1981 después de un conflicto laboral, la posición de los trabajadores en las universidades cambió al despejarse la autonomía universitaria con su elevación a rango constitucional.

Detalló que la universidad tiene autonomía técnica y profesional lo que implica contar con capacidad administrativa interna para mantener su adecuado funcionamiento, cuestión que a su vez requiere la existencia de una normatividad jurídica que sea el marco de orden y sanciones. Dijo que en este cuerpo de leyes universitarias se encuentran los derechos universitarios. Indicó que la universidad se encuentra inserta en la Nación y por ello no puede desligarse del marco jurídico nacional —la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos—.

Como resultado del trabajo desarrollado en el Seminario Internacional, los participantes signaron la Declaración de Xochimilco sobre la Defensa de los Derechos Humanos y Universitarios y Prácticas Cívicas en las Universidades e Instituciones de Educación Superior, misma que será publicada una vez afinados los términos de la declaratoria. La presente nota informativa tuvo como base, la relatoría del evento presentada previamente a la clausura del Seminario Internacional por su coordinadora, la maestra Leticia González Flores.

Congreso Nacional di-integra

Diseño colaborativo, el lenguaje de hoy

Guadalupe Ochoa Ari



Arturo Segrera expone ponencia

EL DISEÑO INDUSTRIAL DEBE TRABAJAR INTERDISCIPLINARIAMENTE CON CIENCIA, arte, tecnología y otras disciplinas que mantengan sus planes de estudio proactivos de acuerdo a las necesidades de nuestro tiempo, dado que la naturaleza física del producto se desdibuja, muta y evoluciona día con día. Para diseñar un producto se debe tomar en cuenta la dimensión emocional y cognitiva del ser humano ligadas a la experiencia, la interactividad y al diseño de servicio, afirmó el doctor Arturo Segrera, investigador en Pedagogía del Diseño de la Universidad de Montreal, Canadá, al dictar la conferencia “Prospectivas de la educación en diseño: reinventando el camino”, en el auditorio Vicente Guerrero.

El Congreso Nacional di-integra organizado por la Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas de Diseño Industrial y la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la UAM-X, congregó a seis conferencistas magistrales, un nutrido número de ponentes y quince talleres relacionados con tecnología digital, envase y embalaje, joyería, textiles y diseño automotriz, entre otras actividades realizadas a lo largo de tres días en colaboración con estudiantes de diseño industrial.

El doctor Segrera indicó que hoy la preocupación de las universidades que imparten diseño industrial es que sus egresados se distingan frente a otras escuelas en líneas definidas como la parte humana, técnica, el dominio de materiales o procesos de diseño que brinden identidad a la institución educativa. Entrar en contacto, dijo, con materias de ingeniería, psicología o sociología, entre otras, es necesario para ejercer un liderazgo en la organización del sector comercial, grupo productivo y la propia empresa.

El especialista en informática señaló que los productos de diseño en la actualidad se fabrican con procesos de concepción simultáneos, mismos que reducen los tiempos de producción al mínimo, es por ello que la inver-

sión en la investigación tecnológica y la movilidad académica estudi son determinantes para la creación de un diseño colaborativo, un concepto fundamental para el lenguaje de hoy.

“Los asiáticos, por ejemplo, tienen una fuerte inversión hacia la investigación tecnológica y la movilidad”. El especialista acotó que, cuando un alumno japonés se enfrenta a otras experiencias de conectividad social desarrolla habilidades hermenéuticas o interpretativas de esa sociedad que habla de las nuevas metodologías del diseño centrado en la comunicación y no sólo entre especialistas.

Agregó que cuando esto sucede, se habla de democratización del conocimiento humano, donde los alumnos no sólo aprenden en la fase presencial del aula o con un asesor, sino que son responsables de su propia formación mediante la comprensión del *software* e información a su alcance. Sin embargo observó, que si bien las nuevas generaciones comprenden y dominan el uso de la tecnología, este conocimiento no sustituye el proceso de diseño dado que “diseñar no es dominar un *software*”, remarcó.

El profesor de origen colombiano, dijo que cada 18 meses las tecnologías empiezan a ser obsoletas y se buscan las nuevas para enfrentar nuevos retos, no obstante recomendó el acceso a *opensource* o *software* libre “que son programas gratuitos”. Asimismo, acotó, que el uso de las redes sociales son indispensables para inscribirse en foros de discusión en diseño.

El también planificador ambiental indicó la importancia de la relación diseño-servicio. “Ahora desde la computadora o tableta puedes programar tu taza de café, con ello estamos hablando de una experiencia emocional. Así, la relación artefacto-usuario, es también un diseño postindustrial que va perdiendo su elemento tangible”.

Dijo que el diseño industrial de hoy, debe atender las políticas ambientales o cuestiones de sustentabilidad, esto es, cuando un producto es ecológicamente aceptable, son productos hechos bajo un uso racional de energía y materiales, reciclables y renovables.

Subrayó que las librerías en segunda y tercera dimensión contienen información sobre el diseño y la experiencia. Estos modelos son similares e importantes en el diseño de un producto, con los cuales se indagaron las condiciones térmicas de los materiales, el peso y el comportamiento cromático del objeto diseñado para un contexto determinado que permite visualizar el entorno del diseño y la posibilidad de modificarlo al ser presentado en alguna junta directiva o plantel docente.

No obstante, el especialista planteó que en algunos sectores se resisten al cambio y perciben a las tecnologías como una amenaza. Esto debe cambiar, dijo, para promover una inteligencia conjunta, con alianzas, acuerdos y redes para el bienestar común, también habló de los llamados *clúster*, que es la unión de diferentes entidades o unidades productivas en torno a hallazgos para un desarrollo científico conjunto como en el caso de la nanotecnología.

También destacó que es necesario enfocar la perspectiva educativa del diseño en torno a un plan de estudios proactivo a partir de la modificación de materias que cayeron en desuso. Para alcanzar estos objetivos será necesario intensificar experiencias interdisciplinarias, hacer alianza estratégica con áreas de psicología y sociología que generan procesos interactivos de aprendizaje. Por último comentó que se debe implementar la movilidad académica en investigación, extensión de la cultura y docencia, así como la actualización de equipo digital.

Día Mundial de la Alimentación

“Cooperativas Agrícolas Alimentan al Mundo”

Mario Bustamante Escauriaza



Laure Delalande

EN RECONOCIMIENTO A LA FUNCIÓN QUE DESEMPEÑAN LAS COOPERATIVAS AL mejorar la seguridad alimentaria y contribuir a la erradicación del hambre, la Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), eligió el lema de “Las Cooperativas Agrícolas Alimentan al Mundo”, para conmemorar este año el Día Mundial de la Alimentación.

Fiel a la tradición de participar en la conmemoración promovida por el organismo internacional con el fin de destacar los problemas asociados al hambre en el mundo y concientizar a todos los países sobre el grave problema, nuestra Unidad académica realizó un foro que reunió a un grupo de especialistas en el tema, bajo la organización de la división de Ciencias lógicas y de la Salud.

En su participación el doctor Salvador Vega y León, rector de la UAM-Xochimilco, informó que de acuerdo con los últimos datos de la FAO, en el período 2010-2012 el número de personas subnutridas en el mundo se situó en 870 millones, cifra que representa el 12.5 por ciento de la población mundial. Aclaró que la gran mayoría de estas personas viven en países en desarrollo donde la prevalencia de la desnutrición se estima actualmente en el 14.9 por ciento, lo que se traduce en que una de cada ocho personas se va a dormir con hambre cada día.

Expuso que conforme a la opinión generalizada de expertos, gran parte de los alimentos adicionales que se requerirán en el 2050 serán proporcionados por los pequeños productores. Por ello consideró que una de las medidas necesarias para lograr la seguridad alimentaria, es prestar apoyo a las cooperativas, organizaciones de productores y a otras instituciones rurales, e invertir en ellas.

El doctor Salvador Vega y León destacó que numerosas experiencias de la FAO en el mundo han demostrado que las organizaciones de productores y las cooperativas, contribuyen a la seguridad alimentaria al ayudar a pequeños agricultores, pescadores, criadores de ganado, silvicultores y otros productores, a acceder a la información, herramientas y servicios que

necesitan, lo que les permite aumentar la producción de alimentos, comercializar sus bienes y generar empleo, a la vez que mejoran sus medios de vida y aumentan la seguridad alimentaria. Por ello, llamó a crear conciencia sobre la importancia del papel de las cooperativas agrícolas, a promover que este tipo de empresas se desarrollen y fortalezcan, y a que los gobiernos del mundo establezcan políticas correctas para el desarrollo y crecimiento de las cooperativas alimentarias.

LA SEGURIDAD ALIMENTARIA RECLAMA UN ABORDAJE INTEGRAL

Por su parte el doctor Rafael Echeverri Perico, consultor del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, sostuvo que las crisis alimentaria, ambiental, de producción y energética, conducen a un escenario que pone sobre la mesa una serie de elementos para pensar la forma de abordar el tema de la Seguridad Alimentaria. En su opinión hay que enfocarla desde una perspectiva más amplia a la de sólo producir como fue en los años 60 y 70, dado que si bien el problema es el disponer de alimentos suficientes para alimentar a la población mundial, también hay otros temas involucrados, tales como el del acceso a esos alimentos y al cómo los consumimos.

El investigador comentó que hacia el 2050 habrá 9 mil millones de habitantes en el planeta que tendrán que ser alimentados y que para ello la producción tendría que aumentar en 60 por ciento, cuestión que en perspectiva representa un gran desafío: aun cuando la historia demuestra que la agricultura nunca le ha fallado a la humanidad, han fracasado los sistemas económicos, los de distribución y cosas tales como el hecho de que hoy la tercera parte de los alimentos que se producen se desperdician en toda la cadena.

Explicó que la producción, distribución y consumo de alimentos se inscriben en una lógica de relaciones y sistemas que obligan a su abordaje de forma integral, de ahí la necesidad de incorporar modelos complejos para ver la realidad, entre ellos el territorio, el sitio donde se dan los procesos concretos, cuestión que implica meter la geografía en la historia y en el análisis económico y no solamente observar los niveles micro o macroeconómico, para entender las relaciones determinantes en los procesos de la Seguridad Alimentaria. En su opinión, el pequeño productor individual es viable en términos de sus capacidades de asociación en cooperativas o de integración de *clusters* productivos (conglomerado de empresas) en una cadena, cuestión que corresponde a un problema de estructura de sistemas donde aparecen las cooperativas como alternativa.

Este año la conmemoración del Día Mundial de la Alimentación en nuestra Unidad académica conoció adicionalmente las presentaciones de la maestra Laure Delalande, consultora en Medio Ambiente y Cambio Climático de la FAO en México, el doctor Abelardo Ávila Curiel, investigador del Instituto Nacional de la Nutrición “Salvador Zubirán”, el ingeniero Ariel Buendía Nieto, integrante del Proyecto Estratégico para la Seguridad Alimentaria en México y la doctora Miriam Bertrán Vila, investigadora del departamento de Atención a la Salud, bajo la moderación del licenciado Rafael Díaz García, coordinador de la licenciatura de Nutrición Humana de la UAM-Xochimilco y la atención de la doctora Virginia Melo Ruiz, profesora-investigadora del departamento de Sistemas Biológicos de CBS, quien hizo entrega de reconocimientos a los participantes.

Reconocimientos a



RECONOCIMIENTO AL PERSONAL QUE CUMPLIÓ AÑOS DE SERVICIO

La UAM-X entregó los reconocimientos a 40 trabajadores por 35 años de servicio a la institución, 103 por 30, 66 por 25, 71 por 20, 64 por 15 y 46 por 10 años de servicio. En 2012, 390 empleados recibieron de nuestra universidad su diploma y obsequio.



La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco reconoció la labor de sus trabajadores administrativos, a través del esfuerzo realizado por los alumnos de licenciatura y posgrado en distintas ceremonias de premiación realizadas en el mes de noviembre.

MEDALLA AL MÉRITO UNIVERSITARIO

En la sesión 7.12 del Consejo Académico, este órgano rector entregó el Diploma a la Investigación 2012 y la Medalla al Mérito Universitario.

El Diploma a la Investigación 2012 fue entregada a Jaime Aceves, de la licenciatura en Diseño Industrial, por su investigación: "Desarrollo de una línea de productos sustentables para el Estado de México".

s y administrativos

Ernesto Olvera



PREMIO A LA DOCENCIA 2012
DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO
Dra. María Eugenia Castro Ramírez
Mtro. Julio César Séneca Güemes

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
Mtra. en si Nora Rojas Serranía

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Dra. Gisela Landázuri Benítez
Mtra. Lucrecia Monleón Cebollada

PREMIO A LAS ÁREAS DE INVESTIGACIÓN 2012
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
Ciencias Básicas del Departamento de Atención a la Salud.
Ciencias Clínicas del Departamento de Atención a la Salud.

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Economía Agraria, Desarrollo Rural y Campesinado del Departamento
de Producción Económica.
Educación, Cultura y Procesos Sociales del Departamento de
Relaciones Sociales.



la licenciatura en Psicología, reconocieron a Mónica Medina, Moroslava Cárdenas Sandoval y a María Villegas Mendoza, por su trabajo: “Miradas a la milse de el sur: voces y ecos femeninos”. su investigación: “El desierto en el desierto: sobre la viol en ciudad Juárez, Chihuahua”, fue premiado Carlos De la Garza García, de la licenciatura en Psicología. Medalla al Mérito Universitario fue entregada a 154 de licenciatura y posgrado, que al finalizar sus estudios on las mejores calificaciones de su grupo de egreso: tri- l/Primavera, 57 alumnos; trimestre 11/Otoño, 51 alum- nestre 12 /Invierno, 46 alumnos. n estas ceremonias la Universidad refrenda su compro- reconocer el esfuerzo de la comunidad universitaria.

Reconocimientos a alumnos, egresados e investigadores destacados

Alejandro S. Lobo

“A NOMBRE DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y COMO RECTOR DE LA UAM-Xochimilco, les felicitamos por tan importantes logros que obtuvieron en diferentes instituciones durante el periodo junio de 2011 y junio de 2012”, así lo dijo el doctor Salvador Vega y León, rector de esta casa de estudios en la ceremonia que se realizó en la Sala de Consejo para galardonar a alumnos, egresados y académicos que fueron distinguidos por diversas instituciones del país y del extranjero.

Vega y León destacó su esfuerzo y dedicación, “son un estímulo de gran valor para la Universidad, lo que muestra el rendimiento que se conjuga con la calidad, creatividad de los jóvenes alumnos, egresados, así como el mérito de la amplia y fructífera trayectoria profesional de los académicos”.

En el marco del Premio a los Trabajadores de Investigación en el Área de Salud 2011, el estudio desarrollado por Gisele Sarahid Pineda Hernández, alumna de la licenciatura en Estomatología, obtuvo el tercer lugar en la categoría de licenciatura, por el trabajo: “Prevalencia de caries dental y su asociación con fluorosis dental en niños de una comunidad de la región de Cuautla, Morelos”.

Cabe mencionar que la Universidad Autónoma Metropolitana fue la primera sede del Proyecto Nación. *Los líderes universitarios proponen*, fue una iniciativa de la revista Líderes Mexicanos, Santander Universidades y Universia, tuvo como propósito recabar reflexiones y planteamientos de estudiantes de licenciatura sobre la construcción de un país de oportunidades y desarrollo. Los alumnos participantes en dicho proyecto fueron: Brian Aarón Torres López de la DCBS; Ana Laura Ruiz Páez y Rosendo Leonardo Cea Rodríguez de la DCAD y de la DCSH, Josué Granados Núñez, Adriana

Bárceñas Ruiz, Norma Josefina Salva Romero, Brenda Janelli García Díaz, Belén Valle Sandi, Ignacio Adrián Pereyra Linares y Aarón Rafael Arévalo Martínez.

En el 4to Concurso de Ensayo Universitario Construyendo Transparencia, organizado por el Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Distrito Federal (Infodf), Álvaro Fuentes Higuera, alumno de 9º trimestre de la licenciatura en Comunicación Social, obtuvo el 1er. lugar con el trabajo *El derecho de acceso a la realidad*.

La Secretaría de Salud, la Secretaría de Educación Pública, la Organización Panamericana de Salud y la Organización Mundial de la Salud otorgó el Premio Nacional a la Coordinación de Primer Nivel y Salud Comunitaria de la UAM-Xochimilco, en la categoría de Prevención de las Enfermedades Crónicas No transmisibles, con el trabajo: Pequeñeces, narrativa infantil para promover convivencia saludable en entornos escolares.

Reconocimiento que obtuvo en el Tercer Concurso Iberoamericano de Buenas Prácticas de Promoción de la Salud en el Ámbito Escolar.

Los galardonados fueron: Diana Rocha Anselpo y Mitzi Zenyasse Sánchez López, pasantes de Servicio Social de Medicina; Mónica Franco Martínez, Alejandra Gasca García y Víctor Ríos Cortázar, profesores e investigadores de esta casa de estudios.

En el II Congreso Nacional de Educación en Salud Pública, Carlos Soto Dávila, alumno en la maestría en medicina social, obtuvo el 1er. lugar en Presentaciones Orales con su ponencia “De sexo silente. Respuesta comunitaria a las necesidades de salud sexual de la infancia y adolescencia en desamparo”.

Convocatoria

El Comité Editorial de la revista *Política y Cultura* convoca a los (las) investigadores(as) de ciencias sociales y las humanidades a enviar propuestas de artículos para ser publicados en el número 39 (primavera 2013). Los artículos deberán inscribirse en cualquiera de las líneas temáticas de esta convocatoria, sujetarse a lo establecido en el documento “Requisitos para las colaboraciones”, entregarse a la Dirección o enviarse a la dirección electrónica de la revista a más tardar el **16 de marzo de 2013**.

Tema general: Vigencia del pensamiento clásico en el hacer y quehacer sociocultural y político de la modernidad

Objetivo: Pensar la crisis de las sociedades contemporáneas, así como la redefinición de los conceptos modernos a través del pensamiento clásico

Líneas temáticas

- Comunidad, ciudadanía y soberanía
- Identidad, subjetividad y cultura
- Libertad de pensamiento y acción colectiva
- La redefinición del léxico sociopolítico
- Estado y mercado en el pensamiento económico

Además, y de acuerdo con los lineamientos editoriales de la revista, se recibirán propuestas de artículos de **Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales y las Humanidades**, así como **reseñas y entrevistas sobre el tema** para ser incluidas en la sección *Diversa*. Para la **Carpeta gráfica** pueden enviarse fotografías en una única serie de 5 a 10 fotos acompañadas de una breve descripción de intencionalidad que explique la secuencia. También pueden incluirse otras formas de expresión gráfica como historietas (cómic), dibujos, tiras gráficas, *graffiti*, etc. cuya inclusión esté debidamente fundamentada de acuerdo con el tema de la convocatoria.

Atentamente: Verónica Gil Montes, directora

Correo electrónico: politicaycultura@gmail.com y polcul@correo.xoc.uam.mx

Página electrónica: <http://polcul.xoc.uam.mx/>



El doctor Armando Ahued Ortega, egresado de la UAM-X recibió de la UNAM un reconocimiento por su destacada trayectoria profesional. El secretario de Salud del Gobierno del DF, junto con su equipo de trabajo, ha logrado importantes avances en esa materia, como los servicios médicos gratuitos.

Por su labor, empeño y sobre todo resultados en la protección y sanidad de los capitalinos y de la población flotante, que diariamente transita el DF, la LV Legislatura de la Asamblea Legislativa, por medio de la Comisión de Salud, otorgó un reconocimiento a Armando Ahued Ortega como mejor funcionario en el Gobierno del Distrito Federal.

Recibieron el Premio de la Juventud 2011 por parte del Gobierno del Distrito Federal, en la categoría Mérito Cívico, Ambiental y de Labor Sociales los egresados Ali Espinoza Vargas (Biología), Miguel Ángel Ramírez (MVZ) integrantes del colectivo Xoxoktli (verde en náhuatl). El proyecto que realizaron fue impartir talleres y cursos de hidroponía, técnica utilizada en cultivos de plantas, dirigidos a los adolescentes, jóvenes y adultos de centros penitenciarios.

En el marco del Premio a los Trabajos de Investigación en el Área de Salud 2011, Humberto García Mendoza, egresado de la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica, obtuvo el 2do lugar por el proyecto "Efectos de los plaguicidas microscópicos a la necropsia en modelos canino inmunizado e tratado experimentalmente para el estudio de la enfermedad de Chagas".

La doctora Marisa Cabeza Salinas, la doctora Marisol López López y el doctor Héctor Manuel Luna Contla, profesores e investigadores del Departamento de Sistemas Biológicos, fueron distinguidos con el apoyo financiero del "Programa de apoyo a la investigación científica básica 2010", de la UNAM.

La doctora Patricia Aceves Pastrana, ex rectora de la UAM-X, obtuvo el Premio Anual en Historia de la Farmacia; este galardón lo otorgó la Red Nacional de Historiadores de las Ciencias de la Salud y la Universidad Autónoma de Zacatecas, por su contribución significativa a la Historia de la Farmacia y la Farmacia en México.

La doctora Sara E. Makowski Muchnik encabeza el equipo de "Radio Xochimilco", la primera radio realizada por personas que tienen padecimientos de sordera. Dicho grupo obtuvo el Séptimo Premio Nacional Rostros de la Comunicación "Gilberto Rincón Gallardo" 2011, en la Categoría Intermedios Electrónicos, otorgado por la Comisión de Derechos Humanos del DF y el Instituto Mexicano de la Radio (IMER).

El Colegio Académico, en su sesión 339, aprobó la propuesta formulada por solicitud del Consejo Académico de la Unidad Xochimilco, del nombramiento de Profesor Distinguido al doctor Jaime Aboites Aguilar, profesor investigador del Departamento de Producción Económica de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

La UAM reconoció en el mes de junio de 2012, la destacada labor del arquitecto, urbanista y académico Roberto Eibenschutz Hartman, Profesor Distinguido de esta casa de estudios.

El doctor Manuel Canto, fue ratificado como Consejero Ciudadano del Consejo de Evaluación y Recomendaciones de la Política Social del Distrito Federal, ha trabajado en este cargo a partir de 2008 a la fecha.

La doctora Gabriela Dutrénit Bielous, profesora e investigadora del Departamento de Producción Económica de la División de Ciencias Sociales y Humanidades es la nueva coordinadora del Foro Consultivo Científico y Tecnológico para el periodo 2012-2014.

El maestro Víctor López Cámara, fundador de esta casa de estudios y profesor e investigador, recibió el nombramiento como Consultor *Ad Honorem* para el desarrollo de la creación de la carrera denominada Estomatología Sanitaria, en la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

La Maestría en Rehabilitación Neurológica de la Unidad Xochimilco, obtuvo el Premio Internacional de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) a la Calidad del Posgrado en Iberoamérica en su sexta edición.

En marzo de 2012 fue entregado este reconocimiento en la Universidad de Granada, España.

La División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Felicita a las alumnas Emma Guadalupe Barrios Hernández, Mitzi Ameyalli Álvarez Hernández, Claudia Liliana Ramírez Peña, Carla Josefina Tapia Ramírez, Viridiana Arciniega Hernández y Mara Antonia Meneses Miranda.

Por haber obtenido **el segundo lugar** en el XX Encuentro Nacional y XI Iberoamericano de Investigación en Odontología, en Boca del Río, Veracruz.

Con la ponencia titulada **Prevalencia de maloclusión y hábitos perniciosos en escolares de Texcoco cartel.**

Se extiende la felicitación a sus asesores la maestra Celia Linares Vieyra, maestra Martha Beatriz González Guevara y MCD Abelardo Villanueva Ramírez.

Dr. Fernando de León González

Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Cocina Tradicional Mexicana, Patrimonio de la Humanidad

Mario Bustamante Escauriaza



EN EL MARCO DE LA CELEBRACIÓN DEL SEGUNDO ANIVERSARIO DE LA PROCLAMACIÓN de la Cocina Tradicional Mexicana como Patrimonio Inmaterial de la Humanidad por la UNESCO, el Conservatorio de la Cultura Gastronómica Mexicana (CCGM), realizó del 7 al 9 de noviembre en las instalaciones de nuestra Unidad, su Segunda Reunión Nacional con los objetivos de reunir insumos para la integración del informe que será presentado próximamente al organismo internacional, realizar un balance sobre el estado que guarda el sistema alimentario del país, evaluar y consolidar el trabajo realizado y fijar nuevas metas en pro de la defensa del patrimonio gastronómico de los mexicanos.

Con el patrocinio y apoyo de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) y de la Secretaría de Turismo del Gobierno del Distrito Federal, y abrigada por la hospitalidad de la UAM-Xochimilco, la II Reunión Nacional sobre la Cocina Tradicional Mexicana, reunió por tres días a cocineros, productores, *chefs*, hacedores de la gastronomía mexicana, estudiantes, académicos e investigadores de todo el país comprometidos con el rescate, defensa y preservación del patrimonio culinario heredado.

Al rendir su informe la maestra Gloria López Morales, presidenta del CCGM, señaló que paralelamente a la realización de proyectos y actividades que sustentan el esfuerzo emprendido por el Conservatorio, su trabajo ha contribuido como organismo no gubernamental de carácter consultivo, con la propia UNESCO proporcionando orientación sobre los criterios que deben adoptarse para discernir y juzgar entre aquellas cocinas que realmente representan un patrimonio cultural y otras que aun siendo muy buenas, no lo son.

RESTABLECER VÍNCULOS ENTRE PRODUCTORES, COCINEROS Y CONSUMIDORES

Alertó que en el caso de la cocina mexicana, los elementos de riesgo y amenaza no son muy visibles. No se percibe, dijo, que todos sus factores fundacionales están en riesgo: desde los métodos agrícolas para la producción de alimentos hasta los cambios climáticos, las modificaciones en las estructuras sociales y la irrupción de los productos y modos de comer que se importan de manera acrítica bajo el hechizo de la modernidad desplegado por la mercadotecnia. La presidenta reiteró que la estructura alimentaria del país está llena de hoyos y fisuras en las que hay que concentrar la atención.

La maestra Gloria López Morales agregó que otra de las tareas actuales del CCGM, es la de restablecer los vínculos y lazos entre los que producen

Sabes quiénes somos, dónde estamos, qué hacemos???

Visita nuestra página y conócenos

<http://extensionuniversitaria.xoc.uam.mx>



Exposición de diversos productos oaxaqueños

alimentos, los que los cocinan y aquellos que los consumen. Sentenció que en esta gran tarea es imprescindible que la estructura gubernamental se constituya en sustento del esfuerzo con políticas específicas para todas las áreas vinculadas a la cocina tradicional mexicana.

LA UAM-X SE SUMA AL ESFUERZO DEL CCGM

En su mensaje de bienvenida, el doctor Salvador Vega y León, rector de la Unidad Xochimilco de la UAM, manifestó que para nuestra Unidad es una gran responsabilidad ser la sede del encuentro para un intercambio de ideas entre académicos, gastrónomos, cocineras tradicionales y productores, convocados por la preocupación por preservar la comida tradicional mexicana como patrimonio cultural inmaterial de la humanidad.

El rector anunció la decisión de nuestra casa de estudios de participar activamente como miembros del CCGM y de sumarse a este esfuerzo nacional con el ánimo de aportar nuestros conocimientos y aprender de las experiencias de personas que se preocupan por una buena alimentación y por la preservación de la comida tradicional mexicana.

Por su parte el licenciado Felipe Ignacio Carreón Castillo, director general de Servicios Turísticos de la Secretaría de Turismo del Gobierno del Distrito Federal, hizo un llamado a apreciar en toda su dimensión lo que significa que la UNESCO haya concedido a la cocina tradicional mexicana la calidad de Patrimonio Inmaterial de la Humanidad, ya que si bien, expuso, es cierto que nuestro sistema alimentario y gastronómico sumados a la creatividad y conocimiento de los mexicanos, ha conseguido crear un abanico de expresiones culinarias, también lo es que a ello han contribuido significativamente nuestra biodiversidad y diversidad cultural conformada por más de sesenta grupos etnolingüísticos en el territorio nacional.

El funcionario sostuvo que es momento de impulsar con todo entusiasmo y toda la capacidad profesional y de investigación que tenemos en México, a la cocina tradicional utilizando, preservando y rescatando el legado que por generaciones hemos venido recibiendo.

LA AGENDA DE LA II REUNIÓN NACIONAL

La agenda de trabajo de la Segunda Reunión Nacional sobre la Cocina Tradicional Mexicana, se integró con cuatro sesiones de discusión y toma

de acuerdos entre los más de noventa delegados procedentes de todos los estados de la república quienes además presenciaron las conferencias de "Cocina mexicana. Algunos aspectos relevantes para la alimentación humana", del rector Salvador Vega y León; "Los historiadores mexicanos frente a la comida", del doctor Martín González Vara del Colegio de Michoacán y; "Las experiencias de la Universidad del Claustro de Sor Juana en la enseñanza de la cocina mexicana", del maestro José Luis Curiel Monteagudo del Claustro de Sor Juana.

Así mismo se efectuó una gran exposición de productores de alimentos, una mesa redonda sobre la presencia de la cocina tradicional mexicana con los planes de estudio y una sesión de presentaciones sobre temas diversos, entre ellos: Insectos comestibles mexicanos por la doctora Virginia Melo; Rescate de nuestra cultura: producción artesanal de alimentos por el doctor Jorge Saltijeral Oaxaca, Proyectos del taller de cocina michoacana por Cynthia Martínez, La internacionalización de la cocina mexicana a través de MASECA por Ernesto Boleaga y; Foro Mundial de la Gastronomía Mexicana por la maestra Gloria López Morales.

Librería doctor Luis Felipe Bojalil Jaber

¡Precios especiales a estudiantes, académicos,
egresados y personal administrativo!

Ubicación: Edificio central, planta baja.

Correo electrónico:

librería@correo.xoc.uam.mx

<http://libreria.xoc.uam.mx>

Lunes a viernes de 9:00 a 20:00

Tels. 54 83 73 28 y 54 83 73 29.

Investigación para la igualdad sustantiva de las mujeres

Ernesto Olvera

LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN EL MERCADO LABORAL MEXICANO TODAVÍA no es muy halagüeña. A pesar de que su participación ha experimentado un aumento sin precedentes en las últimas décadas y de que entre ellas el 42.52 por ciento (INEGI, 2010) está en la fuerza laboral, aún se observan importantes inequidades en la remuneración y calidad de los empleos que sostienen, advierte la doctora Eva Olimpia Arceo Gómez en su investigación incluida en el libro digital: *Género y desarrollo II*, publicación del Instituto Nacional de las Mujeres.

Un ejemplo de ello, continúa la investigadora del CIDE, es la persistencia de brechas salariales entre hombres y mujeres. De la misma manera, las mujeres tienden a tener tasas de desempleo más altas, experimentan periodos de desempleo más largos y una mayor proporción de ellas trabaja en empleos no remunerados.

En ese tenor el doctor Salvador Vega y León, rector de nuestra sede académica, comentó en la presentación del libro que esta obra es un segundo volumen colectivo en el que participan un selecto grupo de investigadores y especialistas en el tema de género, en el que se observan los esfuerzos por innovar metodologías, formas de diagnóstico y métodos que contribuyen a la transformación cultural para desaparecer la discriminación y todo tipo de violencia contra las mujeres.

Destacó, además, que la UAM-X ha desarrollado un convenio conjunto de colaboración con Inmujeres, lo que permite una continuidad de las ac-

tividades de investigación, producto de uno de los capítulos de esta obra que tiene como tema: “Vivienda y género”. El estudio titulado “Análisis cuantitativo de la oferta y demanda por vivienda y la relación de sus características con el bienestar de los hogares desde un enfoque de género”, es una reflexión compartida que contribuye al estudio de género y en la que nuestra universidad pública participa en el análisis y debate en torno al ámbito del devenir de las mujeres en el país.

Género y desarrollo II. Investigación para la igualdad sustantiva de las mujeres representa una continuidad en la producción de estudios interinstitucionales realizados entre el Inmujeres, la Universidad Pedagógica Nacional, la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y el Instituto Nacional de Salud Pública.

Se trata de siete investigaciones centradas en la creación de un diagnóstico actual sobre la atención de la salud como necesidad para superar la desigualdad en los servicios; el análisis de los conceptos tradicionales sobre la capacidad de aprendizaje de las matemáticas en estudiantes adolescentes y diversos aspectos de la vulnerabilidad de las mujeres ante factores económicos esenciales como el laboral, el acceso a la vivienda, el ingreso, y por último, el tema de violencia.

Instituto Nacional de las Mujeres, México, 2012, 176 p., formato digital (CD).

Espacio mono-temático

Desde hace más de un lustro, cuando estaba de moda el desafuero de AMLO en el pasillo exterior sur del edificio central, se exhibe una colección renovable de caricaturas de corte político. El espacio se ha vuelto emblemático y quienes lo conocen se detienen a mirarlo para observar las novedades. Las risas son frecuentes. Es un espacio de catarsis ante el exceso o la estulticia del poder. Esta curaduría que pacientemente lleva a cabo Hugo Ábrego de la Sección de Producción Editorial, ya tiene tradición en la Unidad. Alguna vez pensamos ponerle un nombre, pero consideramos que eso contribuiría a darle un carácter de institucionalidad. Lo dejamos sin nombre. El hecho es que cuando estuvo de visita *El Fisgón*, le pedimos que accediera a posar para la foto en el espacio. Y a pregunta expresa apodó el lugar como “Espacio mono-temático.” En realidad el nombre es lo de menos: la ventana de los monos, el balcón gráfico, o el que se nos ocurra. El chiste es que ahí siempre habrá un lugar para rendirle homenaje al ingenio de los caricaturistas políticos. Y mal que bien *El Fisgón* va lo apadrinó.



Rafael Barajas *El Fisgón*

ítica sexenal en los cartones de Helguera y El Fisgón

Guadalupe Ochoa Aranda



LUCIDEZ PLÁSTICA Y CRÍTICA SEXENAL SE EXHIBIERON EN LOS CARTONES DE Rafael Barajas *El Fisgón* y Antonio Helguera, en la salas Leopoldo Méndez e Yvonne Domenge de la Galería del Sur de la UAM-X. *La Víspera, crónica de un país en ruinas* “es una reflexión sobre la realidad cotidiana del país, extraordinariamente expuesta por un par de dibujantes comprometidos políticamente, ambos figuran en la gran tradición de la caricatura mexicana”, afirmó el crítico Andrés de Luna, académico de GAD, durante la inauguración de la presente exposición.

Agregó que hablar de los restos de un país en naufragio a través de una talentosa obra, era una muestra casi obligada en la UAM-Xochimilco, por ser un espacio que mantiene una voz crítica. “Un sexenio tirado a la basura, un sexenio que valdría la pena borrar de la memoria, sin embargo es una gestión que no se puede anular y se debe asumir tal y como ocurrió”. Los cartones, apuntó, son un recordatorio que hay que rescatar, pues se podría decir que, lo mejor de este sexenio son las caricaturas hechas sobre “semejante personaje”, en alusión clara a Felipe Calderón.

En su intervención el DCG Héctor Zavala Sánchez, coordinador de Extensión Universitaria señaló que esta colección de cartones, “es como la última patada de despedida a Felipe Calderón, en momentos en que todo el mundo quiere que se vaya. La ira que muestran estas caricaturas de *El Fisgón* y Helguera nos habla de dos autores que están siempre con el ‘cuchillito de palo’, una y otra vez a través de su trabajo”.

Zavala señaló que se trata de trazos elaborados con conocimientos de causa que, “al menos yo disfruto diariamente porque funcionan como un noticiero que informa sobre el acontecer del país”.

En su oportunidad, Rafael Barajas *El Fisgón*, tras indicar que en la UAM-X se siente en casa, señaló que “los hechos sucedidos en este sexenio son gravísimos y muchos críticos advertimos que las cosas no iban bien desde el inicio, dado el problema de legitimidad extrema de Felipe Calderón”. Se vaticinó, dijo, que cuando Calderón pidió ayuda a la embajada norteamericana aquel primero de septiembre de 2006, el sexenio se iba a traducir en sufrimiento y horror al entregar la agenda de seguridad del país a ese país y aceptar la guerra contra el narcotráfico como una prioridad.

Refirió que los resultados saltan a la vista con la estimación de 80 mil muertos y casi 40 mil desaparecidos, “es una hecatombe y Calderón va a pasar a la historia como genocida”. Para finalizar recordó la vieja fábula hindú aplicada a la figura de Calderón, quien prefirió salvar su silla presidencial, sus ambiciones políticas y “mantener un poder económico que lesionó al grueso de la ciudadanía”, aunque con ello, sacrificó a todo el país.

Exposición fotográfica de la Galería de las Ciencias Por los animales en su hábitat natural

Mario Bustamante Escauria

EXPULSAR A UN SER VIVO DE SU HÁBITAT NATURAL CONDUCE A COLOCARLO en condiciones de vulnerabilidad y dependencia en la medida en que sus formas de vida y de sobrevivencia son alteradas de forma tal que incluso pueden dejarle en riesgo de no poder subsistir. Por ello, el respeto a los animales no sólo exige su protección como individuos o grupos sino también la conservación de su espacio vital o hábitat natural.

Alrededor de estos temas, la Galería de las Ciencias de la coordinación de Extensión Universitaria, presentó la exposición “Por los animales en su hábitat natural: no cierres los ojos, abre tu corazón”, integrada por catorce fotografías digitalizadas y transportadas a láminas de coraplast en formato medio.

Instalada el acceso principal al edificio de la Rectoría de la Unidad, la muestra exhibió una serie de excelentes fotografías relacionadas con la desaparición de especies como consecuencia del cambio climático, la explotación extensiva de monocultivos destinados a la ganadería o a la producción de artículos de belleza e higiene personal, la desertificación progresiva en grandes extensiones territoriales, el saqueo de recursos naturales y el consecuente daño ocasionado a especies animales y al medio ambiente, la destrucción del hábitat de especies animales como consecuencia de la actividad humana y los desastres biológicos provocados por la caza y pesca “deportiva” o comercial.

POR UN MUNDO EN EL QUE SE RESPETEN LOS DERECHOS DE LOS ANIMALES

Al inaugurar la exposición la DCG Cecilia Ezeta Genis, responsable de la Galería de las Ciencias, informó que las imágenes y los comentarios de información que les acompaña, buscan llevar a la reflexión al espectador sobre el trato que como *animales humanos* hemos dado a otras especies animales en el transcurso de nuestra evolución.

Cecilia Ezeta manifestó que para la Galería de las Ciencias, esta exposición es muy importante dado que los investigadores que participaron en su realización junto al DCG Rutilo Morales, son servidores sociales egresados de la licenciatura en biología de nuestra Unidad, cuyo trabajo final se centró en la conservación de especies endémicas. Consideró como un acierto el haber aprovechado la formación de los biólogos Ricardo Cuevas Sandoval y Dulce Flor Zaldívar Rodríguez, y que éstos puedan contribuir a su servicio social con una experiencia profesional en el campo de la investigación científica.

La responsable de la Galería de las Ciencias reveló que la muestra fue ideada a partir de la solicitud y gestión de Alma Animal, organización sin fines de lucro que trabaja arduamente en la concientización y educación de la ciudadanía para la construcción de un mundo en el que se respeten los derechos de los animales.



Primera Jornada Académica de Teatro UAM-X

Mario Bustamante Escauriaza



Adriana Bautista, Héctor Zavala y Cynthia Martínez

JO LAS INTERROGANTES DE CÓMO CONTRIBUIR A QUE EL LENGUAJE TEATRAL
ore sentido para la comunidad universitaria, qué elementos se tendrían
e considerar para programar teatro en la Universidad y cómo éste puede
ntenerse vivo como espacio de diálogo y encuentro, la sección de Actividades
lturales de CEUX y el colectivo Teatro en la Piel, realizaron, con la participación
programadores, profesores de teatro de universidades y de integrantes de
pos teatrales que trabajan cerca de las instituciones de educación superior, la
mera Jornada Académica de Teatro UAM-Xochimilco.

De acuerdo con los organizadores, el evento representó un primer paso
ia la creación de un espacio académico para la reflexión sobre el estado
guarda el teatro en la Universidad. Proponen analizar la pertinencia de
escenificaciones teatrales que se realizan y presentan en el ámbito univer-
sitario, discutir sobre cómo las formas parateatrales han cobrado relevancia
a cotidianidad de diversos grupos sociales y si el trabajo que se realiza
a universidad incorpora estas transformaciones formales y discursivas.

Destacaron su interés por la búsqueda de públicos específicos desde la
ión y la producción teatral, estableciendo una relación con jóvenes uni-
versitarios, público potencial y grupos sociales con necesidades de expresión,
nación y creación de un discurso propio. Explicaron que conciben la cons-
trucción de público como un tipo de formación artística y de pleno ejercicio de
derechos culturales de los universitarios en la perspectiva de un verdadero
rollo democrático y humano, y se pronunciaron por la conformación de
red de colaboración entre los participantes en el evento académico.

UTILIZAR EL TRABAJO DE TEATREROS INDEPENDIENTES

su participación el DCG Héctor Zavala Sánchez, coordinador de
ción Universitaria, señaló que de las muchas experiencias que la
ad ha tenido en torno al teatro, una de las preocupaciones mayores
lo la relación del público con la escena. Consideró como una cuestión
mayor importancia el desentrañar los mecanismos que hacen que los
viantes vayan al teatro: no se trata, dijo, de que lo sigan simplemente
le que lo incorporen a su forma de vida. El coordinador expuso que
tro es uno de los instrumentos de las artes para contar historias que
humanos necesitamos para vivir otras vidas que serían imposibles en
os cuerpos: es esta riqueza emocional que proporcionan las historias
e queremos que compartan los estudiantes.

Señaló que la UAM ha tenido manifestaciones de teatro experimental,
estudiantil, independiente y comercial, y que en todas ellas el denominador
común ha sido la complicación que implica el presentarse en las universi-
dades dado el costo de las producciones, ante ello propuso explorar meca-
nismos para que las presentaciones puedan ser más numerosas en nuestra
universidad. Finalmente, Héctor Zavala se pronunció por hacer un esfuerzo
para visibilizar aún más el trabajo de los teatreros independientes a través de
la colaboración de la Universidad quien cuenta con capacidad de propor-
cionar cobertura en cuanto a públicos, espacios y difusión.

LA CULTURA COMO HERRAMIENTA PARA LA TRANSFORMACIÓN

Por su parte la licenciada Cynthia Martínez Benavides, jefa de la sección
de Actividades Culturales, informó que esta Primera Jornada es fruto de
un trabajo de colaboración de la sección de Actividades Culturales con
la Compañía Teatro en la Piel que inició el año pasado con el Festival de
Teatro por la Justicia Social, mismo que visibilizó con la participación de la
maestría de Estudios de la Mujer, el problema de la violencia hacia la mujer
en la sociedad. Subrayó que esa experiencia condujo a las conclusiones de
que existen amplias posibilidades para el teatro en la Universidad y que
es muy importante cruzar la frontera donde se aprecia la cultura como
espectáculo y no como herramienta de transformación.

Sostuvo que algo esencial del teatro es su espíritu de colectividad y
dado que en la sociedad actual ese espíritu está terriblemente mermado, es
muy importante reunir a la comunidad del teatro, a la misma comunidad
universitaria de la UAM, a los promotores, a los instructores para determinar
qué nos interesa hacer teatro desde la Universidad, qué tipo de acciones es
posible desplegar, qué apoyos podemos dar a los grupos independientes y
explorar posibilidades para que estos grupos puedan nutrir a nuestros públi-
cos universitarios y a los jóvenes que están haciendo teatro.

La Primera Jornada Académica de Teatro UAM-Xochimilco integró su
agenda de trabajo con las presentaciones de la doctora Ileana Diéguez, el
actor Antonio Zúñiga y el actor, productor y director artístico Esteban Cas-
tellanos, en torno a los temas: "Transformaciones del discurso artístico de la
escena latinoamericana: el teatro como acto de convivencia", "Teatro inde-
pendiente y teatro universitario, coincidencias y retos" y "¿Cómo contribuye
el teatro independiente a la formación de públicos universitarios?".



TRILCE A LA LUZ DE LA HERMENÉUTICA SIMBÓLICA. PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL ESTUDIO POÉTICO
Araceli Soní Soto

Este libro expone una propuesta metodológica desde los lineamientos de la hermenéutica simbólica que deriva en un procesamiento específico en la interpretación poética. Los aportes de teóricos de la Escuela de Eranos y de la hermenéutica, tales como Ernest Cassirer, Hans Georg Gadamer, Gilbert Durand, Carl Gustav Jung, Gaston Bachelard, Andrés Ortiz-Osés, entre otros, se incorporan a un objeto poético, con el propósito de entender los alcances de la significación simbólica.

UAM-X, DCSH-CLACSO, México, 2011, colección Teoría y Análisis, 346 p.

RESISTENCIA AL PORVENIR. LAS DISTOPÍAS EN EL CINE HOLLYWOODENSE

María Josefa Erregerena Albaitero

Toda sociedad imagina un futuro. En él centra sus sueños y esperanzas, pero también sus temores. Y tanto en la historia pasada como en el futuro se describen los hechos acaecidos y se predicen o imaginan las sociedades el porvenir. Pero ¿cómo puede hablarse de resistencia al porvenir? La resistencia, la oposición al porvenir es lo que la sociedad, mediante el discurso en la ciencia ficción, quiere evitar, con éste se intenta crear conciencia sobre lo que los hechos del presente avisarán...

UAM-X, DCSH, México, 2011, colección Teoría y Análisis, 148 p.



CULTURA LABORAL Y PRODUCTIVIDAD EN TELMEX. DE LA MILPA A LA DIGITALIZACIÓN

Mario Ortega Olivares

En este libro se analiza cómo y por qué los sindicatos interiorizaron la digitalización de la empresa y decidieron implicarse a profundidad en la superación de la calidad y la productividad del servicio telefónico.

UAM-X, DCSH, México, 2012, colección Teoría y Análisis, 172 p.



LENGUAJE Y JUEGOS DE ESCRITURA DE LA RED. UNA INCURSIÓN POR LAS COMUNIDADES VIRTUALES

Silvia Tabachnik

Este libro trata del lenguaje y de los vínculos que anuda entre los sujetos; de los nuevos modos de encuentro y diálogo; de la escritura en su relación esencial con la ausencia; de otras formas, desterritorializadas, de hacerse presente, reunirse y conversar. Interrogantes cruciales que se reinscriben ahora en el paisaje de un presente radicalmente trastocado por la irrupción y la expansión de las nuevas tecnologías de comunicación.

UAM-X, DCSH, México, 2012, colección Teoría y Análisis, 221 p.



DIÁLOGOS CON PRESAS

Gabriel Araujo Paullada

Diálogos con presas es el nombre con el que titulamos nuestra experiencia en el trabajo de investigación-intervención realizado por profesores y alumnos de la licenciatura en Psicología de la UAM-Xochimilco en el Reclusorio Preventivo Femenil Oriente, con las mujeres reclusas en el anexo de ese penal, antes de ser trasladadas al Centro Femenil de Readaptación Social de Santa Martha Acatitla.

UAM-X, DCSH, México, 2012, colección Teoría y Análisis, 272 p.



SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN DE EVALÚA DF 2008. META-EVALUACIÓN Y AUTOANÁLISIS
Myriam Cardozo Brum

El libro recupera los enfoques teóricos, experiencias y métodos disponibles en el campo, así como la normatividad vigente y una síntesis de las políticas y programas aplicados por el gobierno del Distrito Federal, como marco indispensable para arribar al núcleo del estudio...
 UAM-X, DCSH, México, 2012, colección Teoría y Análisis, 192 p.

PROGRAMACIÓN LINEAL. EL MODELADO, LAS APLICACIONES Y LA INTERPRETACIÓN
Isabel Quintas e Irene Sánchez Guevara

El libro tiene como objetivo ser la guía para construir modelos abstractos que permitan representar, analizar y manipular algunos problemas reales, considerando los aspectos cuantitativos, de la misma manera que un arquitecto construye una maqueta o un conductor de metrobús se entrena en un simulador físico.
 UAM-X, DCSH, México, 2012, colección Docencia y Metodología, 221 p.



ESTADO, BIOPODER, EXCLUSIÓN. ANÁLISIS DESDE LA LÓGICA DEL CAPITAL
Jaime Osorio

El capital como relación social y los procesos que despliega para reproducirse, que caracterizamos como lógica del capital, constituyen los fundamentos que atraviesan y otorgan sentido a los trabajos que conforman este libro. Los estudios sobre el capital han tendido a destacar su dimensión económica, quedando relegada su dimensión política, la que aquí se tiende a privilegiar, pero sin fracturar su unidad.
 Anthropos-UAM-X, DCSH, México, 2012, colección Pensamiento crítico – pensamiento utópico, núm. 211, 159 p.

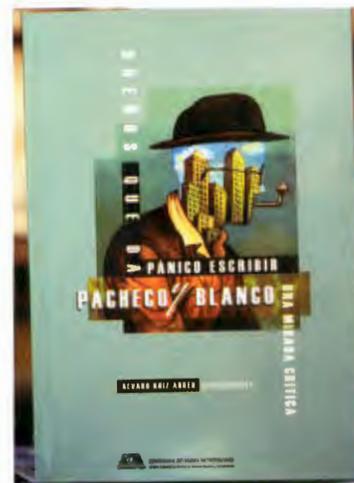


ARGUMENTOS. ESTUDIOS CRÍTICOS DE LA SOCIEDAD

Como homenaje a la trayectoria de convergencias y creatividad científica, este número se consagra a una selección de artículos emblemáticos de *Argumentos*, sea por la trascendencia de los autores, por la importancia seminal de los temas o por el número de consultas.
 UAM-X, DCSH, México, 2012, edición conmemorativa 1987-2012 (mayo-agosto), núm. 69, 223 p.

SUEÑOS QUE DA PÁNICO ESCRIBIR. PACHECO Y BLANCO, UNA MIRADA CRÍTICA
Álvaro Ruiz Abreu (coordinador)

Las escrituras de Pacheco y Blanco son guías imprescindibles de nuestra hora; ambos han labrado una imagen del escritor responsable que, en mitad de la tormenta, trabaja con dignidad y honradez en el medio literario y cultural sin voltear hacia atrás, seguro de que al final del recorrido encontrará, mínimamente, la luz de la estación que tal vez sin proponérselo buscaba.
 UAM-X, DCSH, México, 2012, 195 p.



GUÍA DE PREGUNTAS Y EJERCICIOS PRÁCTICOS DE MICROECONOMÍA
Mario J. Capdeville y Mario L. Baez

Este libro presenta un conjunto de preguntas y ejercicios que permiten comprender mejor los conceptos y las aplicaciones de la teoría microeconómica para un nivel intermedio, y es complementario a diversos textos teóricos.
 UAM-X, DCSH, México, 2011, colección Docencia y Metodología, 18 p.



ranAzul

en la idea de una revista que se edita el día J. jueves. Sin embargo, la edición es de septiembre-diciembre, 2013



cuerpo • implante
• calvicie • gula • po
• salud • enfermeda
placer • locura • disc
• juego • dibujo
y varios temas más

Solicítala en las oficinas de
Coordinación de Extensió
Universitaria Unidad
Xochimilco
Edificio Central
Tercer Piso

Ejemplar gratuito

III FORO INSTITUCIONAL Y I CONGRESO NACIONAL

UNIVERSIDAD *y Salud*

Ciudad de México
17 a 19 de abril
de 2013

RECTORÍA GENERAL DE LA UAM
PROLONGACIÓN CANAL DE MIRAMONTES
No. 3855, COL. EX HACIENDA SAN JUAN
DE DIOS, DELEGACIÓN TLALPAN,
C.P. 14387, MÉXICO, D.F.

CONFERENCIAS MAGISTRALES
EXPOSICIONES ORALES
EXPOSICIÓN DE CARTELES
TALLERES DE ACTUALIZACIÓN

SALUD, DISEÑO Y TECNOLOGÍA
SALUD Y CIENCIA BÁSICA
SALUD Y MEDICINA ALTERNATIVA
SALUD MENTAL Y ADICCIONES
ENFERMEDADES INFECTO-CONTAGIOSAS
ENFERMEDADES CRÓNICO-DEGENERATIVAS
POLÍTICAS PÚBLICAS, MEDIO AMBIENTE Y SALUD
SALUD, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN

INFORMES E INSCRIPCIONES
<http://itzamna.izt.uam.mx/foroUAMSsalud>
forounivysal@correo.cua.uam.mx
forounivysal@gmail.com



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Ensayos líquidos porteños, obra de Vicente Guzmán

Guadalupe Ochoa Aranda



Por caminito de Buenos Aires

ENSAYOS LÍQUIDOS PORTEÑOS, SON ACUARELAS Y DIGITALIZACIONES DE VICENTE Guzmán Ríos de paisajes urbanos de Buenos Aires, Argentina. Esta exposición presentada en la Casa de la Cultura de la UAEM, ubicada en Tlalpan, convoca a la mirada sensible no convencional de atmósferas, comportamientos y patrones observados durante recorridos y vivencias del pintor con respecto a la apropiación del espacio público.

Los espacios ocupados socialmente son un tema recurrente en la obra reciente de Vicente Guzmán por motivo de su tesis doctoral. “En cada esquina de esa ciudad argentina existe la convivencia de públicos tomando una taza de café o cerveza, lo que habla de una tradición netamente europea como lo son esas urbes amigables, agradables y muy habitables”, apuntó el pintor.

A estas acuarelas, el artista visual las ha dotado de un doble sentido con el trabajo digital para promover texturas totalmente distintas a las de su estado original. Se trata de una pequeña muestra que va de los espacios comerciales, el tianguis y el ambulante, hasta las esquinas que sirven de encuentro y sociabilidad que en comparación con los espacios mexicanos permite establecer una diferencia cualitativa, dado el gran colorido de nuestros entornos.

Sin embargo reconoció que “hoy, cuando uno se acerca a las colonias populares mexicanas es inexplicable ver, cómo es que determinados grupos migrantes perdieron sus valores estéticos visuales, olfativos y táctiles reflejados en sus comunidades de origen y colmados siempre de esa búsqueda

de la belleza que ahora esta ausente en la escena urbana”. La pérdida de lo estético, es como vivir en estado conformista y sin sentido, tal y como se observa en las edificaciones de tabicón gris que bien podrían pintarse con cal y adornarse con plantas, reflexiona el autor.

En lo referente a su práctica docente, Vicente Guzmán estimula a sus alumnos a que sus productos de diseño no queden en el adorno y hagan un planteamiento basado en el significado. El hombre, dijo, ha estado siempre en esa búsqueda de satisfacer una dimensión afectiva de su entorno, mediante la disposición, acomodo y color, factores que hacen la diferencia, tal y como se percibe en paisajes mexicanos, incluso “en lugares donde el agua escasea, se alcanza a mirar las casas de adobe mimetizadas con la tierra y la capacidad de sus moradores de crear jardines verticales en medio de esas comunidades rurales”.



Zoológico de Buenos Aires