



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO

CAUCE

UAM-Xochimilco
2010-2011



Conoce un poco de

José Ventura Flores V

LEOPOLDO TEJEDA RÍOS. ATLETA DE ALTO RENDIMIENTO Y SELECCIONADO nacional de remo.

Experiencia: 12 años en la práctica de remo.

Lugar de entrenamiento: Pista de Remo y Canotaje "Virgilio Uribe", Cuernavaca.

Actualmente se ubica entre los cinco mejores remeros del país.

Satisfacciones: Representar a la UAM-Xochimilco en las diversas regatas nacionales e internacionales y a México.

Metas próximas: Formar parte del equipo mexicano que acudirá a los Juegos Panamericanos en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, justa deportiva que se celebrará en octubre próximo.

Obtener en el Campeonato Mundial, del presente año, la clasificación a Juegos Olímpicos a celebrarse en Inglaterra el siguiente año.

Distancia en la que compete: 2 000 metros.

Compromiso: corresponder a los apoyos de su familia, entrenadores y equipo interdisciplinario, que se encuentran pendientes de su desarrollo deportivo, así como, ser un atleta reconocido en su especialidad.

Estudios: UAM-Xochimilco, 10° trimestre de la licenciatura en Administración.

Algunos resultados que obtuvo en el presente año:

- Campeonato Nacional, México, DF (mayo).
- Dos remos largos sin timonel, 1er. lugar.
- Regata Internacional del Club España, México DF (mayo).
- Dos remos largos sin timonel, 2do. lugar.
- Regata Internacional Paolo de Aloja, Piediluco, Italia (abril).
- Cuatro remos largos sin timonel, 4to. lugar.
- Regata Internacional Holland Beker, Amsterdam Holanda (abril).
- Dos remos largos sin timonel, 3er. lugar.
- Cuatro remos largos sin timonel, 3er lugar.
- II Copa del Mundo Hamburgo, Alemania (junio).
- Cuatro remos largos sin timonel, hombres, abiertos, 10° lugar.



Crisis de maduración en alumnos universitarios

Guadalupe Ochoa Aranda



la apropiación del conocimientos y la adquisición de habilidades académicas es dada de manera colectiva, puede provocar bajo rendimiento escolar o deserción, así como elevar el consumo de tabaco y alcohol por el estrés cotidiano que puede desembocar en problemas de salud física o emocional en el sujeto universitario.

Lo anterior, aunado a la crisis de maduración que algunos estudiantes pueden atravesar en esta etapa de desarrollo (17-22 años); es otro aspecto que debe ser considerado si se parte de la creencia de que en esta edad el estudiante ha trazado un proyecto académico definido al momento de haber elegido una licenciatura, sin embargo esto no siempre sucede.

Generalmente se cree que en esta etapa el alumno ha dejado atrás la adolescencia basada en el desprendimiento de las dependencias familiares en busca de un medio social más amplio, a partir de una diferenciación que le permita construir pautas estables acordes con su yo, no obstante, los acomodamientos persisten en esta etapa de desarrollo.

Peter Blos en su libro *La transición adolescente*, ha llamado a esta fase de desarrollo adolescencia tardía y posadolescencia, y afirma que el recorrido hacia el universo adulto es muchas veces apremiante porque se arriba a una extraordinaria gama de acomodamientos idiosincrásicos dentro de los ámbitos de maduración, estructuración y adaptación.

Si bien el estudiante universitario se identifica con sus pares por sus gustos e ideales y un grupo numeroso generalmente suele reunirse a tomar cerveza de forma moderada cuando llega el fin de semana para socializar sus experiencias académicas y colectivas, el estudiante puede atravesar por una crisis de maduración que lleva al sujeto a situaciones de ansiedad y depresión.

Aunque la prolongación artificial de un periodo madurativo afecta a casi toda la población estudiantil, en algún momento de su carrera universitaria, la mayoría de ellos puede hacer frente a esta situación, sin embargo, un número apreciable ha pospuesto la llegada a la adultez, con todas las implicaciones socioculturales que ello significa (falta de oportunidades de empleo, vivienda y perspectivas de desarrollo profesional), lo cual interfiere gravemente con el trabajo universitario a través del bajo rendimiento escolar, faltas excesivas y/o deserción.

Otras veces son los mismos padres de familia quienes bloquean la posibilidad de que el adolescente desarrolle sus propios procesos de individuación-separación frente al deseo de los progenitores, puesto que "son ellos quienes transfieren a los hijos las metas que no lograron alcanzar, la decisión es tomada por los padres y los hijos, para no defraudarlos, eligen una profesión equivocada", como dice el psicólogo Víctor Polo.

Con el fin de apoyar con herramientas pedagógicas y psicológicas a los recién egresados y a la comunidad estudiantil en general, la sección de Orientación Educativa organizó con éxito una serie de conferencias y talleres sobre el sistema modular, habilidades metacognitivas, proyecto de vida, aprendizaje neurolingüístico, liderazgo, sexualidad, violencia y adicciones para que el alumno termine su recorrido académico de una manera menos conflictiva.

PROGRAMA DE ACOMPAÑANTES DE NUESTRA CASA ABIERTA AL TIEMPO BUSCA a padres y familiares de los aspirantes a ocupar un lugar en UAM-X nozcan las instalaciones (biblioteca, centro de cómputo, galerías, rejería, cafetería y espacios deportivos) y se informen sobre los programas de estudio, el proyecto pedagógico de la Unidad Xochimilco, casas y tutorías. Con estas acciones, la universidad busca que los padres tomen el compromiso educativo adquirido y propicien las condiciones favorables en el entorno familiar para apoyar a sus hijos a concluir satisfactoriamente sus estudios, en caso de haber ingresado a esta institución.

Pero, ¿cómo transita el alumno por esta institución y cuáles eran las expectativas que originalmente tenía el aspirante antes de su ingreso a UAM-X? El psicólogo Víctor Polo Gil, de Orientación Educativa, en la plática introductoria del sistema educativo de la Unidad Xochimilco, explica a los padres, mientras esperan a sus hijos, que uno de los problemas más frecuentes que el universitario enfrenta en los primeros meses es un proceso de adaptación, dado que nuestra propuesta educativa les es ajena y el currículum académico de algunas licenciaturas (psicología, Administración, Medicina o Comunicación social) establece diferencias frente a otras universidades.

De acuerdo a las entrevistas realizadas a aspirantes para ingresar a UAM-X en los distintos procesos de elección, llama la atención que lo que un escaso número de candidatos revisaron previamente los planes de programas de estudio de la licenciatura elegida. Por otro lado, todos los entrevistados sostuvieron que desconocían la pedagogía del sistema modular, lo cual pone de relieve el desencanto y desánimo en algunos alumnos en los primeros meses. El gran esfuerzo que representa para el estudiante universitario trabajar en equipo, investigar por su cuenta, realizar una investigación trimestral y exponer las lecturas teóricas, prácticas y metodológicas frente al grupo, lo puede colocar en una situación de fragilidad académica.

La adaptación y los tropiezos en la vida académica para un alumno que desconoce que el aprendizaje en este plantel es un proceso donde

**RECTOR**

Dr. Salvador Vega y León

SECRETARIA

Dra. Beatriz García Fernández

Equipo CAUCE**COORDINADOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

Dra. Héctor Zavala Sánchez

JEFE DE LA SECCIÓN**DE INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN**

Alejandro Suaste Lobo

JEFE DE LA SECCIÓN**DE PRODUCCIÓN EDITORIAL**

David Gutiérrez Fuentes

INFORMACIÓN Y REDACCIÓN

Ernesto Olvera Alba

Mario Bustamante Escauriaza

Guadalupe Ochoa Aranda

FOTOGRAFÍA

José Ventura Flores Velasco

CUIDADO EDITORIAL

Virginia Martínez Salazar

CORRECCIÓN DE ESTILO

Lourdes Gómez Voguel

Claudia Sánchez Vences

CAPTURA Y DIGITALIZACIÓN

Ana Bertha Galván Mata

DISÑO ORIGINAL

Hugo Adrián Abrego García

DISÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN

Tomás Licea

DIRECTORIOS UAM**UAM AZCAPOTZALCO****BOLETÍN INFORMATIVO ALEPH**

Mtra. Maira Fernanda Pavón Tadeo

Jefa de la Sección de Información y Divulgación

Lic. Rosalinda Aldaz Vélez

Jefa de la Oficina de Comunicación

53 18 95 19

secinf@correo.azc.uam.mx

UAM CUAJIMALPA**BOLETÍN INFORMATIVO CUAJIMALPA VA**

Mtra. Martha Salinas Gutiérrez

Coordinadora de Extensión Universitaria

26 36 36 80, ext. 3916

msalinas@correo.cua.uam.mx

UAM IZTAPALAPA**BOLETÍN INFORMATIVO CEMANÁHUAC**

Lic. Gerardo González Cruz

Jefe de la Sección de Divulgación

y Prensa Universitaria

58 04 48 22

gocg@xanum.uam.mx

UAM LERMA

Av. Hidalgo-Poniente 46, col. Estación c.p. 52006

Lerma de Villada, Edo. de México

Mtro. David Díaz Mendez

Coordinador de Extensión Universitaria

01 728 282 3196 ó 2785

ddiaz@correo.ler.uam.mx

UAM XOCHIMILCO**BOLETÍN INFORMATIVO CAUCE**

54 83 73 25

asuaste@correo.xoc.uam.mx

FOTOGRAFÍA DE PORTADA:

José Ventura Flores Velasco

Tinta Negra Editores

Tiraje: 3000 ejemplares

tneditores@yahoo.com.mx

La difusión cultural en la UAM

Héctor Za

A principios de septiembre la UAM asistió a la “XXXI Reunión Nacional de Extensión y Difusión Cultural”, organizada por la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior) en el campus Chetumal de la Universidad de Quintana Roo; participaron encargados de cultura y extensión de más de 60 instituciones de educación superior con la intención de generar mayor coordinación y estrategias para desarrollar las funciones de este campo del quehacer universitario.

La reunión se desarrolló en tres ejes: (1) la presentación del Programa Nacional de Extensión de los Servicios, Vinculación y Difusión de la Cultura a cargo de la ANUIES; (2) conferencias y mesas de trabajo sobre la evaluación y certificación de los programas de extensión y difusión cultural, las publicaciones académicas, la formación integral, los créditos académicos para las actividades culturales, la profesionalización de los recursos humanos para la difusión cultural y la extensión universitaria, y la articulación de estas funciones con la docencia; y (3) talleres sobre liderazgo y comunicación efectiva.

Algunos nuevos modelos educativos, ya funcionando en diversas latitudes, centran su atención en elementos no prioritarios hasta hace algunos años. La educación superior actualmente tiene preocupaciones específicas en cuanto a la vinculación con los sectores productivos y sociales, los valores humanos, la innovación, la movilidad estudiantil y académica, la multidisciplinariedad y la certificación de sus procesos, por mencionar algunos de sus retos; la educación universitaria cada vez más se entiende como un sistema complejo que busca equilibrios entre la investigación básica y la tecnológica, la especialización y la educación integral, la atención eficiente a estudiantes y la presencia social a través de los programas culturales, la educación continua, el servicio social, etcétera.

El Programa Nacional presentado por ANUIES en la XXXI Reunión incorpora algunas de estas preocupaciones al resaltar la importancia de la educación cultural y

propiciar en mayor medida la instrucción intelectual frente a la alta especialización de muchos programas universitarios. La vida cultural en las universidades y su vinculación con la sociedad ha cobrado relevancia como instrumento civilizatorio y humanista. Este nuevo programa como los anteriores, tienen funciones y aplicaciones diferenciadas en las instituciones de educación superior de nuestro país, pues en algunas se han aplicado de manera directa y en otras, como caso de la UAM, se han tomado como referencia para la instrumentación de políticas. La falta de perspectiva para los jóvenes, la violencia y la desarticulación social tienen tanto en la educación cultural como en la vinculación y la convivencia una gran oportunidad de solución.

Las conferencias y las mesas de trabajo de la reunión son muestra de la agenda de reflexión universitaria en el sector cultural. Tal vez el resultado más importante, o al menos el más concreto, es la puesta en marcha de la Red Nacional de Difusión Cultural ANUIES, que se encargará de mantener en comunicación permanente a las áreas de cultura. Las universidades de nuestro país están trabajando en varios ámbitos con diferentes tipos de redes de ANUIES desde hace varios años, pero la creación de una red específica de difusión cultural es importante para el desarrollo nacional de este campo.

Por parte de nuestra universidad asistieron los coordinadores de Extensión Universitaria de las unidades Azcapotzalco (Mtra. Itzel Sainz González), Iztapalapa (Dra. Milagros Huerta Coria) y Xochimilco (Dra. Héctor Zavala Sánchez), así como el coordinador general de Difusión (Mtro. Raúl Hernández Valdés).

Como suceso paralelo, durante estos días la Universidad de Quintana Roo otorgó el doctorado Honoris Causa al Dr. José Narro Robles, rector de la UNAM, en una ceremonia en la que convivieron algunos representantes tanto de la clase política como de las universidades, responsables ambos —respectivamente— de muchos de los males de nuestro país y de sus posibles soluciones.



Una de las actividades de la “XXXI Reunión Nacional de Extensión y Difusión Cultural” en la Universidad de Quintana Roo, campus Chetumal.

El Rector de la Universidad Autónoma Metropolitana de la Unidad Xochimilco rinde informe de actividades



EL DOCTOR SALVADOR VEGA Y LEÓN, RINDIÓ SU PRIMER INFORME DE Actividades 2010-2011, el pasado 22 de julio del presente año, ante el Consejo Académico y la comunidad universitaria.

Destacó que el trabajo de este año es el esfuerzo conjunto de académicos, trabajadores y alumnos y que la visión de quienes participamos en esta noble labor nos permite analizar y reflexionar sobre nuestro quehacer educativo presente y futuro e identificar las áreas de oportunidad para cumplir de mejor manera nuestra misión.

El informe toma como referente la estructura de los ejes temáticos del Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012:

1. Modernización y Actualización del Sistema Modular.
2. Pertinencia y Calidad e Impacto de la Investigación.
3. Difusión del Conocimiento y Otros Bienes Culturales y Recreación para la Formación Integral.
4. Institucionalización del Servicio y la Vinculación con la Sociedad.
5. Imagen Institucional e Identidad Universitaria.
6. Aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) a las Actividades Académicas y la Adecuación de la Administración.

En este documento se expresa un recuento breve de los aspectos más relevantes de las actividades realizadas durante junio de 2010 a junio de 2011 en diversos ámbitos de las actividades académicas, de investigación y de promoción y difusión de la cultura, que convergen en directrices definidas y que responden al Plan de trabajo de la presente gestión.

Modernización y Actualización del Sistema Modular

Se ha continuado con un proceso de revisión de nuestros planes y programas de la licenciatura y posgrado y de forma paralela se ha procurado impulsar todas aquellas actividades que son indispensables para la formación integral de los alumnos.

Nuestro modelo educativo sigue vigente, el sistema modular continua actualizándose y un indicador visible son el número de egresados que salen de las aulas de la Unidad Xochimilco.

Los egresados, con su desempeño muestran la calidad de nuestro modelo educativo y desde esta perspectiva tenemos una relación de Titulación/Egreso de 81.8% un total de 48 018 alumnos terminaron sus estudios en las generaciones 1974 - 2006 en la Unidad Xochimilco. En el trimestre 11/I tenemos 817 alumnos que se titularon respecto de los 885 que egresaron teniendo un porcentaje de titulación del 92% en el nivel licenciatura.

Resulta necesario seguir reforzando las estrategias para que nuestros alumnos desarrollen mejores habilidades para aprender y en este camino es inaplazable fortalecer los talleres de idiomas y matemáticas y sobre todo tener una revisión crítica de los planes y programas de estudio para continuar trabajando acorde con las exigencias de la sociedad.

Licenciatura

La universidad pública debe formar mujeres y hombres responsables, profesionales creativos, científicos comprometidos con su país.

Se ha continuado con un proceso de revisión de nuestros planes y programas de licenciatura y posgrado y de forma paralela se ha procurado impulsar todas aquellas actividades que son indispensables para la formación integral de los alumnos que son la razón de ser de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Nuestra matrícula de alumnos de nuevo ingreso distribuida por trimestre fue: 10/P, 1 779; 10/O, 1 777; y en el 11/P tenemos 1 792 alumnos inscritos; el total de la matrícula de alumnos inscritos en 11/P es de 12 975 alumnos de licenciatura.

En los trimestres 10/P, 10/O y 11/I egresaron de la Unidad 2 531 alumnos, de éstos el 17% egresaron de la División de Ciencias y Artes para el Diseño; 51% de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, y 32% de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

El total de titulados fue de 2 562; la distribución por División fue: 393 de CAD, 1 335 de CBS; 834 de CSH; se tuvo un incremento del 12% en el total de alumnos titulados con respecto al año anterior.

Las licenciaturas en las que mayor titulación se registró fueron: Arquitectura, Estomatología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Psicología y Comunicación Social.

Evaluación y Acreditaciones

Las Acreditaciones de las licenciaturas constituyen un reconocimiento a la invaluable

capacidad y compromiso de la plantilla de profesores, así como a la responsabilidad compartida de los alumnos y órganos de dirección que atienden las licenciaturas.

Se tienen logros importantes: en este periodo que se informa como la acreditación de la Licenciatura en Nutrición Humana por el Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología AC (CONCAPREN).

Con Nutrición Humana suman seis las licenciaturas de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud que cuentan con la acreditación; con ello, la UAM Xochimilco tiene 14 licenciaturas acreditadas de las 18 licenciaturas con las que cuenta su oferta académica

Las Licenciaturas en Comunicación Social, Política y Gestión Social y Sociología, fueron las primeras en obtener una Acreditación en el año 2006 en el ámbito de las Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM. La Unidad Xochimilco y su División de Ciencias Sociales y Humanidades en ese año dieron una nueva pauta de desarrollo para la Institución.

Taller de Lenguas Extranjeras (TALEX)

El TALEX actualmente es una instancia con reconocimiento oficial que certifica los conocimientos de lenguas extranjeras y otorga la constancia de liberación del requisito de lengua establecido por las diferentes licenciaturas como requisito de titulación y en los posgrados de la Unidad Xochimilco.

Trimestralmente se impartieron cursos de alemán, francés, italiano e inglés en el trimestre: 10/P se atendieron 43 grupos y 663 alumnos; en 10/O 44 grupos y 815 alumnos y en 11/I se formaron 43 grupos y se atendieron 802 alumnos.

Hay que destacar que la aplicación de exámenes de requisito para titulación: en comprensión de lectura; se tiene una gran demanda, se registraron en el trimestre 10/P un total de 979 exámenes aplicados, 58% para alumnos de CBS, 36% para CSH y 6% para CAD; en el trimestre 10/O se aplicaron 863 exámenes y finalmente el trimestre 11/I se aplicaron 1 026 exámenes.

Una oportunidad que tiene el TALEX es que se ha visto favorecida por el proyecto SEP-UAM obteniendo recursos económicos que permitirán continuar y consolidar la infraestructura del Centro de Auto-acceso (CAA), y así mismo se contempla la elaboración de materiales digitales que apoyen el aprendizaje de los idiomas que se imparten y que estarían albergados en un servidor Web para ser accesibles al mayor número de estudiantes de la UAM-X.

Tronco Interdivisional

Una de las características que distingue a la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana, es que los alumnos de nuevo ingreso cursan el Tronco Interdivisional (TID).



En el trimestre 10/ atendieron en el TID a un total de 1 866 alumnos, el 72% en el turno matutino y 28% en el vespertino. Se contó con la participación de 73 profesores asignados.

En 11/P la matrícula total fue de 1 820 alumnos, de los cuales el 18.6% son de CAD, 36.4% de CSH y 45% fue de CBS.

Becas Pronabes

El Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes) tiene como objetivo propiciar que estudiantes de bajos ingresos y con deseos de superación puedan ampliar sus oportunidades de acceso a la educación superior.

Informo que en este año el número de becarios Pronabes-UAM, asciende a 3 155, con un incremento del 12% con respecto al año anterior. La distribución porcentual por división académica fue de 16% en CAD, 4% en CBS y 37% en CSH.

La cobertura de becas pagadas en el trimestre 11/I es del 25.3% en relación con la matrícula total de Licenciatura.

Programa de Atención Personalizada y Tutoría (PAPyT)

El Programa ha tenido aceptación tanto de los alumnos como de los académicos, sin embargo con respecto al año pasado se ha tenido una ligera baja en la participación. En el trimestre 09/0 el programa contó con 275 tutores y disminuyó su participación a 260 en el trimestre 10/0 lo que representa una baja de 9%, debido entre otras causas a jubilaciones de sabáticos de nuestros docentes.

En lo que respecta a los alumnos en el trimestre 09/O se tuvieron 1 229 alumnos inscritos y en 10/O se registró una disminución a 1 229 alumnos lo que manifiesta una baja de un 9%, este indicador nos muestra, que de reforzarse más el quehacer de los profesores en su calidad de tutores, se ampliaría la difusión del Programa entre los jóvenes de nuevo ingreso que el alumno necesita mejor orientación.

Es importante destacar que el registro de alumnos en el PAPyT es un elemento constituido uno de los elementos más importantes en los programas de flexibilidad curricular, logrando desde hace varios años, convertirse en una tarea importante de la Universidad en la formación integral de los alumnos.

Reconocimiento a los alumnos

La UAM Xochimilco se hace más visible en el medio académico y en la sociedad cuando sus alumnos son premiados; esos estímulos a los alumnos, refuerzan su formación científica, crítica y propositiva que tiene el tratado de fomentar a lo largo de casi 37 años.

En este año informo que 16 alumnos y cuatro egresados fueron reconocidos por su trabajo académico ejemplo de ello es el alumno Galindo de Pablo, de la licenciatura en sociología obtuvo el tercer lugar en el Premio Nacional al Estudiante Universitario Carlos Fuentes, con su ensayo, en el marco de la Feria Internacional del Libro Universitario. Los alumnos Rafael Salas Vázquez y Daniel Alberto Barranco Zúñiga obtuvieron el primer lugar en el Premio Nacional: Juventud Innovadora por su Ambiente, por su trabajo "Casa construida con botellas de vidrio", están inscritos en el quinto trimestre de la licenciatura en Psicología y Gestión Social.

grado

emanda a los posgrados registró un incremento del 58% respecto al anterior cuyo dato pasó de 481 a 832 en 10/O, 42 aspirantes para CAD, para CBS 205 y 585 para CSH. Debemos considerar que la oferta para posgrados se hace cada dos años.

El número de alumnos inscritos en posgrado, en el trimestre 11/P es de 832 alumnos, de los cuales el 20% pertenecen a CAD, 28% a CBS y 52% a

El registro del último año en el egreso de los posgrados que se imparten en UAM-X fue de 330 alumnos, que significa el 14% más con respecto al anterior; el número de graduados fue de 220 alumnos.

Se dieron en el periodo que se informa dos eventos importantes, uno de conocimiento que recibió la Maestría en Ciencias Agropecuarias de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, por pares académicos internacionales en la 5ª Edición de los premios Asociación Universitaria Interamericana de Posgrado, a la Calidad del posgrado y Doctorado en América por ser un programa de excelencia académica.

El otro evento es el egreso de la Primera generación 2009-2011 de la Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado.

La maestría está en el Programa de Posgrado Aceptados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, desde 2009, cabe destacar que un total de 7 alumnos de la generación 2009 primavera egresaron 15 alumnos

becas Conacyt y UAM-X.

El número de becas crédito otorgadas por el Conacyt, como resultado de convocatorias emitidas entre agosto-noviembre 2010 y enero-julio 2010, fue de 245, se otorgaron 50 becas más con respecto al año anterior; las becas recibidas suman 720.

movilidad estudiantil

Desde el inicio de mi gestión me comprometí a fortalecer, la movilidad de los alumnos, debemos continuar con el establecimiento de instrumentos de cooperación académica con otras unidades de la UAM y universidades nacionales y extranjeras, para facilitar el intercambio de experiencias con docentes y otras instituciones o culturas diferentes.

Alumnos de la UAM-X que tuvieron estancia nacional durante 2010-2011 fueron 30: de los cuales 24 pertenecen a licenciatura y seis a posgrado.

Con respecto a la movilidad en el extranjero fueron 28 alumnos de la UAM-Xochimilco, todos de licenciatura, hicieron estancia principalmente en universidades de Uruguay, España y Argentina.

La Unidad Xochimilco recibió a 25 alumnos nacionales y cinco alumnos extranjeros provenientes de: Argentina (2 alumnos), Chile, Uruguay y Colombia.

Se han procurado recursos y se ha implementado una estrategia de difusión y promoción del Programa de Movilidad en el portal de la Unidad, boletín informativo Cauce, el Semanario de la UAM, el Boletín Copladora y en el buzón institucional de académicos y alumnos, así como en las pláticas de información en diferentes espacios de la Unidad, y se participa en el programa de radio Voz Universitaria de la UAM.

relevancia, calidad e impacto de la investigación

La investigación es piedra angular de la universidad pública.

La Unidad Xochimilco tiene una fortaleza: la investigación como estrategia formativa e incide en muchos ámbitos del comportamiento humano.

Cumple una función primordial: la construcción de conocimientos científicos necesarios para la comprensión y resolución de problemas reales.

Hacer investigación en la UAM-Xochimilco es una función sustantiva, su pertinencia contribuye a la formación de los recursos humanos y al avance del conocimiento.

Actualmente en la Unidad se tienen 60 áreas de investigación aprobadas por el Consejo Académico. De estas 60 áreas, 30 corresponden a la División de Ciencias Sociales y Humanidades, 18 a Ciencias Biológicas y de la Salud y 12 a Ciencias y Artes para el Diseño.

Se tienen registradas 235 líneas de investigación, las cuales están distribuidas de la siguiente manera: 48% en CSH, 27% en CAD y 25% CBS.

Los proyectos de investigación vigentes son 559 de los cuales 352 se registran en CSH, 137 en CBS y 70 en CAD.

Calidad de la planta académica y la importancia de la formación de profesores

Una de las principales fortalezas que tiene la UAM-Xochimilco es su planta académica. El nivel de preparación y el reconocimiento que tienen nuestros profesores-investigadores avala el trabajo conjunto del quehacer universitario.

Actualmente, la plantilla de personal académico se encuentra constituida por: un total de 1 357 profesores-investigadores: 950 (70%) de tiempo completo (TC), 228 (17%) de medio tiempo (MT) y 179 (13%) de tiempo parcial (TP). Su clasificación por División y tiempo de dedicación registra que el personal académico de la División de CAD asciende a 237 profesores: 165 de TC, 60 de MT y doce de TP. A la División de CSH están adscritos 506 docentes: 395 de TC, 91 de MT y 20 de TP. La División de CBS cuenta con 614 profesores: 390 de TC, 77 de MT y 147 de TP.

Por lo que se refiere al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y al Sistema Nacional de Creadores (SNC) conviene resaltar que se continúan incorporando profesores-investigadores a este reconocimiento externo.

Tenemos registro de 217 en 2011, de ellos, 129 profesores pertenecen al nivel 1, 57 al nivel 2, 16 al nivel 3 y 14 son candidatos a pertenecer al SNI. En el Sistema Nacional de Creadores de Arte se tiene registrada a la Maestra María del Carmen de Lara Rangel del Departamento de Educación y Comunicación de la DCSH.

Actualmente, 371 profesores participan en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), de los cuales se registra que 93.5% tiene el perfil deseable, 1.1% cuenta con beca para estudio de posgrado vigente y 5.4% tienen apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo. Este año tenemos un registro de 37 profesores más en el programa, con respecto al año anterior. El resultado de la convocatoria de Promep 2010, fue muy satisfactorio, se aprobaron 157 solicitudes, de éstas, 43 fueron nuevas, 109 de renovación y para apoyo de incorporación del Nuevos Profesores de Tiempo Completo (NPTC) fue de cinco.



El total de los recursos asignados por este programa en sus distintas modalidades fue por un monto de dos millones de pesos, distribuidos de la forma siguiente: 62% destinados a CSH; 18% a CBS y 20% a CAD.

Lo anterior es resultado de la alta calificación de nuestros profesores. Al cierre de este informe se cuenta con un porcentaje de 35.8% (353) profesores con grado de doctor; 36% (355) con maestría; 3.9% (38) con especialización y 24.3% (239) con licenciatura.

Difusión del conocimiento y otros bienes culturales y la recreación para la formación integral

La Coordinación de Extensión Universitaria ha desarrollado un amplio programa de actividades artísticas y culturales. La difusión de la cultura y la extensión constituyen una función sustantiva en el proyecto educativo de la UAM.

En el año 2010-2011, se trabajó intensamente para incrementar y fortalecer las relaciones de difusión de la cultura y divulgación del conocimiento con importantes instituciones culturales y académicas.

En apoyo a las acciones de extensión, la Coordinación de Educación Continua y a Distancia desarrolla el proyecto TV UAM-X, que ha crecido en la cobertura de eventos académicos no sólo de la Unidad sino en toda la Universidad y en la producción de programas de difusión cultural del quehacer universitario, con el propósito de tener una mayor identidad y pertenencia a la institución. Con este recurso la oferta cultural ha tenido mayor difusión debido a la programación permanente que se tiene de los eventos, muchos de ellos en vivo.

El portal electrónico ha sido otro de los recursos estratégicos para la promoción y difusión de los eventos programados, con ello hemos tenido una mayor audiencia en los eventos antes señalados. www.xoc.uam.mx, <http://extensionuniversitaria.xoc.uam.mx>

Actividades culturales y deportivas

La formación integral mediante el deporte y la cultura, ha sido otro de los aspectos que hemos promovido con mucha intensidad durante este año, buscando desarrollar habilidades como el trabajo en equipo, disciplina, sentido de pertinencia y lealtad entre los más significativos. En este aspecto la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana ha tenido excelentes participaciones en las actividades deportivas, en este año ratificamos el nivel deportivo que tienen nuestros alumnos que han obtenido un total de 65 medallas a nivel nacional y estatal en los tres primeros lugares en: basquetbol femenino y varonil, futbol soccer femenino y varonil, canotaje, atletismo y tenis de mesa entre otras actividades.

También quiero destacar que durante este periodo se pusieron a disposición de la comunidad las nuevas instalaciones del gimnasio de la Unidad, la Sección de Actividades Deportivas se ha abocado a seguir difundiendo el deporte de forma recreativa y de competencia en los jóvenes universitarios, privilegiando la participación de equipos.

Con el fin de ampliar los servicios y la asesoría nutricional a la comunidad universitaria, la licenciatura en Nutrición Humana puso en marcha en las instalaciones de la Sección de Actividades Deportivas un consultorio que atiende a estudiantes y trabajadores que realizan actividades físicas de carácter deportivo en nuestra Unidad a partir de abril del presente año, este logro es un avance al articular espacios y

proyectos académicos de manera tal que esta vinculación con la Sección de Actividades Deportivas constituya un ejemplo para generar puntos de encuentro, mejores condiciones y mayores servicios para la comunidad universitaria.

La atención del área deportiva registra entre 2 500 y 3 000 usuarios diarios en: gimnasia al aire libre, carrera atlética, futbol soccer, entre otras actividades.

Institucionalización del servicio y la vinculación con la sociedad

Las actividades de vinculación entre nuestra casa de estudio y la sociedad se han fortalecido cada vez más, estos apoyos de enlace entre la Universidad y los diferentes sectores sociales apoyan diversas necesidades que se identifican en áreas estratégicas de mayor impacto, tanto de la Universidad como para la sociedad.

Un eje rector para toda universidad pública es responder a la necesidad social, todas las acciones encaminadas a fortalecer la vinculación están orientadas a estrechar lazos de colaboración con los sectores productivos y sociales así como con las instituciones de educación superior con el ánimo de contribuir a la solución de problemas, aprovechar el talento y la capacidad emprendedora de los académicos de la Universidad.

Xochimilco.



En el mismo sentido, esta instancia ha apoyado en el último año la concreción de 97 documentos, ya sea en forma de convenios, contratos y proyectos: 11 con el Conacyt y siete con instituciones educativas internacionales, ejemplo de éstos los firmados con la Universidad Sao Paulo, Brasil; Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria de la República de Cuba; Universidad de León, España, con el Instituto de Desarrollo, Francia; la Universidad Nacional de Loja, Ecuador; y la Universidad Federal de Paraná, Brasil, por mencionar algunos convenios de colaboración.

Imagen institucional e identidad universitaria

La Unidad Xochimilco ha proyectado su imagen al exterior mediante el trabajo de nuestros investigadores, se observa en este periodo un incremento de noticias de la publicación de sus resultados y entrevistas con los especialistas en temas de interés nacional. Durante este año nuestros investigadores fueron entrevistados por diferentes medios de comunicación: periódico, radio, televisión e internet, han aparecido notas informativas mensuales hasta en un 20% más, lo que significa que hay una mayor atención de los medios por cubrir la información científica, tecnológica y sobre la cultura de proyectos de la UAM-Xochimilco.

En lo concerniente a la Página Web de la Unidad, tiene una función: es un excelente medio para difundir información y es un medio muy utilizado tanto por nuestra comunidad universitaria como el público en general, para consultar y obtener información de interés.

En este año se ha trabajado en mejorar la página Web, lo que ha significado ampliar sus contenidos y distribuirlos de modo tal que los usuarios la consideren útil e interesante por la información que se puede encontrar ahí.

Por otro lado, es importante mencionar que existe un mayor número de visitas por vía de los buscadores, lo cual nos permite que más personas accedan al portal logrando con esto una mayor difusión de nuestra casa de estudios.

TVUAM-X, es un proyecto de difusión del quehacer universitario de la Unidad UAM, mediante la transmisión de sus actividades académicas, culturales, la información de sus avances científicos e institucionales, son emitidos a través del circuito local de televisores de la Unidad y de su página <http://tv.xoc.uam.mx>.

Tiene dos años de transmitir en vivo por internet, este canal de circuito cerrado, tiene como objetivo difundir conferencias, presentaciones de obras, obras de teatro y grupos musicales, entre otros.

Las actividades realizadas dentro del proyecto se dividen en dos rubros, primero en la cobertura y transmisión de eventos y el segundo la creación de productos, cápsulas, series y programas especializados.

El total de actividades transmitidas y grabadas en el periodo es de 231 actividades con un rango de 368 horas.

También quiero destacar que este año se han llevado diversas acciones que nos permiten tener identidad propia como es: Programa Universidad Abierta (la Feria de la Salud 2011) y el Programa de Universidad Abierta, en los que se ha fomentado una mayor participación.

La Rectoría de Unidad preocupada por fortalecer la imagen institucional, ha puesto en marcha distintas estrategias que nos han permitido llegar a diferentes medios de comunicación para mostrar el trabajo de nuestros profesores-investigadores y la calidad de sus investigaciones.

De esta manera, esta gestión, se ha dado a la tarea de promocionar y difundir la oferta educativa de licenciaturas y de posgrados, así como del trabajo que realizan los profesores-investigadores.

En el periodo que se informa 17 profesores investigadores fueron reconocidos por su trabajo académico y de investigación 2010-2011. Destacan el Dr. Javier Esteinuo al recibir tres premios nacionales y el doctor René Avilés Fabila por sus 50 años como escritor.

Quiero también informar que el Centro de Investigaciones Biológicas Cuicuilco de Cuernavaca (CIBAC) ha tenido el reconocimiento como una Unidad de Manejo Ambiental (UMA), por haber logrado una producción de plantas de hasta 5 mil organismos por año.

También la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) ha otorgado al CIBAC la Tasa de Aprovechamiento, documento que permite disponer de la producción de ajolotes a favor de Centros de Investigación, de Instituciones Educativas y propiciar la distribución de ejemplares de chinampas o aun la posibilidad de comercialización que contribuiría a la sustentabilidad del CIBAC.

Proyecto Tulyehualco. Las Ánimas.

Como que como una iniciativa en Rectoría de la Unidad se invitó a las tres divisiones académicas para realizar el Plan de Desarrollo de Tulyehualco 2011-2015, con el fin de impulsar acciones de docencia, investigación y servicio, que resulte una alternativa exitosa en educación superior.

Implementación de las tecnologías de información y comunicación a actividades académicas y la adecuación de la administración

Tecnologías de Información y Comunicación han abierto nuevas posibilidades para la enseñanza y el aprendizaje, su gran potencial se evidencia en la posibilidad de interacción, de comunicación, de acceso a la información, por lo que se han convertido en un medio interactivo y activo. Las tecnologías integradas a su entorno ponen a disposición del docente

canales de información y comunicación para promover distintas formas de enseñanza.

La educación a distancia de la UAM-X se caracteriza por desarrollar el aprendizaje autónomo del estudiante sin que, por ello no exija un trabajo en conjunto de quien es el responsable del diseño pedagógico y tecnológico de un determinado contenido.

Durante mi gestión, será fundamental intensificar el uso de nuevas tecnologías como la plataforma interactiva ENVIA para facilitar la administración de procesos de enseñanza-aprendizaje.

ENVIA se sigue consolidando como una herramienta fundamental de apoyo a la formación de participantes de los diplomados a distancia, en éste se llevan a cabo foros de discusión, durante este periodo se han albergado 12 plataformas.

Estamos atentos en seguir mejorando la infraestructura y equipo para que las instalaciones operen en las mejores condiciones.

Servicios a la comunidad, infraestructura física y recursos financieros **Coordinación de Servicios de Información**

En 2011, se atendió a 783 046 usuarios de las secciones de Circulación, Consulta y Archivo Histórico, se registró un incremento con respecto al año anterior del 11%.

El proceso de adquisición y actualización de materiales para la biblioteca ha sido constante durante esta gestión. Se cuenta con 146 980 títulos de libros en 305 651 volúmenes, de los cuales recibió en donación 769 títulos en el último año.

Se tiene un incremento en su acervo de 10.6% con respecto al año anterior, la actualización del acervo es necesaria, en ésta se destaca el cuidado de la selección de la bibliografía básica de las disciplinas que ofrece la UAM-X. En este proceso se analiza para su adquisición, descarte y sustitución de títulos.

En lo que respecta a los servicios a la comunidad, la Sección de Circulación atendió a 477 309 usuarios, siendo la principal actividad los préstamos en sala, en un 73% de éstos.

De este total, se solicitaron 116 698 préstamos a domicilio, 360 611 préstamos en la sala (350 094 del acervo general y 5 847 de la colección de reserva) y 4 670 requirieron de préstamos especiales, dados los requerimientos de trabajo.

El servicio de consulta general (diccionarios y enciclopedias) registró a 288 537 usuarios, lo que representó un incremento del 12% del servicio de consulta con respecto al año anterior.

El Archivo Histórico atendió a 17 200 usuarios, principalmente en requerimientos de consulta de tesis, reportes de investigación y servicio social, así como publicaciones periódicas editadas por la Universidad.





El servicio de fotocopiado atendió 281 804 solicitudes, esta cifra sigue disminuyendo en gran medida debido a que el usuario puede solicitar el préstamo a domicilio y la biblioteca digital.

Como resultado de la inversión conjunta de las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco de la UAM, para fortalecer nuestro acervo hemerográfico en formato electrónico, se registraron títulos de revistas electrónicas disponibles en texto completo que ofrece la base de datos EBSCO, en total fueron 12 783, se registró un incremento del 14.4% con respecto al año anterior, como resultado de la colaboración del Consorcio Nacional se adquieren paquetes de recursos electrónicos, más accesibles en cuanto a precio.

A la fecha se tienen 160 bases de datos disponibles y se ofrecen 2 287 títulos de publicaciones periódicas, por suscripción gratuita en texto completo.

También se cuenta con 926 normas oficiales, 355 leyes y códigos federales y 2 138 publicaciones periódicas.

En lo que respecta a biblioteca digital informo, se pueden consultar: bases de datos en línea, revistas electrónicas, diccionarios y enciclopedias en texto completo, periódicos en línea nacionales e internacionales, así como publicaciones de la UAM, en la que se puede consultar los trabajos académicos y de investigación editados en nuestras diferentes revistas, libros y tesis de posgrado.

Se cuenta con 262 libros de texto completo y se han realizado en este año 28 819 consultas de 44 países, lo que muestra el avance en este nuevo servicio.

Otro importante indicador en el trabajo de biblioteca virtual es que se realizaron 109 995 consultas de nuestras revistas en texto completo editadas por la UAM-X, estas consultas fueron provenientes de 97 países, de esta manera tan efectiva ha funcionado nuestro servicio de biblioteca virtual, en muy poco tiempo, ya se identifica.

En apoyo a los requerimientos de automatización la biblioteca ha implementado un nuevo portal para la consulta de recursos digitales a partir de mayo de 2011, su objetivo es la mejora de los servicios de información documental y es denominado Bidi UAM, en él están disponibles para toda la comunidad universitaria, la consulta de recursos electrónicos desde cualquier espacio en la unidad, a través de la siguiente dirección electrónica: www.bidi.uam.mx.

El portal ofrece una manera fácil de localizar y utilizar recursos electrónicos relevantes a su área de interés y buscar de manera simultánea a través de fuentes de recursos diversos.

Bidi UAM facilita el acceso a los contenidos de 80 bases de datos, 8 títulos de revistas especializadas a texto completo, 17 000 libros electrónicos y los catálogos bibliográficos de las cuatro unidades académicas de la UAM antes citadas, con el objetivo de sustentar y promover el estudio e investigación en la institución.

Coordinación de Sistemas Escolares

La credencialización para los alumnos, que tiene como objetivo que los estudiantes de la Unidad Xochimilco cuenten con una identificación de mayor calidad y utilidad. Un logro importante es la producción en nuevas instalaciones de la nueva credencial, para alumnos de nuevo ingreso y los duplicados que solicita la población estudiantil; además esto representa un importante ahorro económico y se minimizó el tiempo de respuesta personal de base y confianza se capacitó en el uso del equipo y software de la Unidad adquirió para este efecto.



extraordinarios, por un total de 30 millones de pesos. Por proyectos y convenios se obtuvo la cantidad de 72.0 millones de pesos, cuya procedencia fue: del Conacyt 14.4, del PIFI 11.5, por Promep 3.4 y por diferentes proyectos realizados 42.7 millones de pesos.

Los egresos registrados fueron por la cantidad de 203.1 millones de pesos, los cuales se ejercieron con la siguiente distribución: para gastos de operación 63%, mantenimiento 11%, obras en proceso 6% e inversión 20 por ciento.

Frente a estos compromisos nuestra Unidad es producto del trabajo de todos nosotros, de la entrega de profesores y trabajadores que enaltecen nuestra vocación a la educación superior.

Nos sentimos comprometidos a trabajar en el presente; a revalorarnos: mostrar quiénes somos y qué somos capaces de hacer; con el mayor empeño posible para formar a nuestros alumnos que representan el futuro de México.

Estamos orgullosos de nuestros alumnos y de lo que aprenden, y lo han sabido demostrar en premios que se les han otorgado en concursos nacionales y locales; en investigación y en materia deportiva; ante este escenario, estamos empeñados en seguir siendo una institución de prestigio a nivel nacional y lograr serlo a nivel internacional.

Sin duda, ningún logro sería posible sin la participación entusiasta y comprometida del personal académico, administrativo y directivo. Siendo trascendente que en las múltiples evaluaciones a que nos hemos sometido, se ha destacado el clima organizacional de un buen entendimiento, el cual ha sido un factor determinante para los logros en este año, por lo que ha sido un propósito el continuo mejoramiento en el ambiente de trabajo como vía para permanecer en un entorno que coadyuve y fomente la calidad educativa.

A un año de esta administración, sabemos que hemos avanzado y que nos falta aún por hacer, por lo que hemos establecido nuevos retos, que mi compromiso con la universidad sigue vigente como prioridad brindar a los alumnos educación de buena calidad con un cuerpo académico competente que otorgue las bases sólidas para que sus egresados garanticen un desempeño eficiente y profesional en el campo de trabajo.

Una vez presentados estos resultados alcanzados en este primer informe de gestión del periodo 2010-2011, continuamos con la tradición de rendición de cuentas y transparencia que caracteriza a esta institución.

Muchas gracias.

se consolidó con gran aceptación por los alumnos el trámite de inscripción y reinscripción vía Web, siendo nuestra Unidad la que inicia el nuevo servicio, se realizó la reinscripción por internet a más de 12 mil alumnos en el trimestre 11/I y para los alumnos de nuevo ingreso del trimestre 11/P.

Otro trámite que se incorporó en este proceso es la solicitud de renuncia de los alumnos a la UEA, como avance se realizó una exitosa prueba piloto de inscripción y evaluación de recuperación vía Web, con la finalidad de ofrecer el trámite a los alumnos que lo soliciten a partir del trimestre 11/P.

Cursos Financieros

En la sesión 330 de diciembre de 2010 el Colegio Académico aprobó el presupuesto 2011, por un monto total para la Unidad Xochimilco de 299.9 millones de pesos; correspondiendo a cada división: CAD 12.3; DCBS 33.3 y DC 20.3 millones de pesos, respectivamente.

Durante el periodo de junio de 2010 a mayo de 2011, la Unidad obtuvo recursos propios: por servicios escolares (cursos, diplomados entre otros), biblioteca, librería y otros servicios a la comunidad, así como de recursos

CON LA FUSIÓN DE LA BELLEZA MICROBIOLÓGICA de los rotíferos y la incorporación de los glifos prehispánicos sobre el concepto del agua, fue expuesta la muestra: Agua. Del glifo al microscopio, la esencia de la vida.

Al respecto la DCG Cecilia Eztea Génis, responsable del CIDEX, comentó que la exposición se originó a partir de una investigación de las biólogas María Elena Castellanos Páez y Gabriela Garza Mouriño, profesoras del departamento de El Hombre y su Ambiente, de la división de CBS y especialistas en rotíferos.

Precisó que los rotíferos son organismos que viven en el agua: “No se espanten, la pueden seguir tomando, ya que todas las aguas tienen rotíferos y estos organismos nos permiten saber qué cantidad de vida biológica tiene el agua”. En el caso de Xochimilco, que es lo que frecuentemente estudian las biólogas, es una de las aguas que tiene más vida biológica y gracias

a esto es que puede haber cultivos en la zona de las chinampas.

Evidentemente, indicó, esta agua no se puede beber, ya que está contaminada con metales pesados y supera a los rotíferos, que son “la vida”.

En la exposición, describió Ezeta Génis, se busca mostrar cómo nuestros ancestros –los antiguos mexicanos–, en sus códices, transmitieron la información de lo que era el agua a través de los diferentes glifos que describían si el agua era de lluvia, de llanto, de río, de lago, etc. “Esto nos lo hizo saber la investigadora Rossana Cervantes, experta en códices, y a partir de una selección de glifos se incorporaron en las imágenes de los rotíferos”.

Sin embargo, aclaró, la exposición no pretende explicar qué son los rotíferos pero sí transmitir la belleza que se puede encontrar en las fotografías, que gracias a la tecnología digital

podemos observar por medio del microscopio electrónico. “Es a través de estas fotografías que podemos apreciar los microorganismos que viven en el agua”, remató.

La exposición se exhibió en el área que une los edificios A y D, compuesta por imágenes a color de distintas formas de rotíferos a las que se les agregó un pequeño glifo que representa distintas formas de agua o su asociación con otras manifestaciones como: granizo (teotlalli), lluvia (quiahuítl), agua caliente (atonátl), (yoquiza), entre otros. Las imágenes de los rotíferos fueron tomas de los códices: Valcázar, Huexocolco, Matrícula de Huexotla y Cuautinchan, por mencionar algunos.

En la inauguración estuvieron presentes además, el DCG Héctor Zavala Sáenz, coordinador de Extensión Universitaria y la investigadora Rossana Cervantes y estuvieron interesados en el tema.



Finaliza otro ciclo del programa *Peraj* "Adopta un amigo"

Ernesto Olvera

rio, que funge como tutor.

Después de diez meses de convivencia, concluyó el tercer programa en

el cual se atendieron a 50 niños de las escuelas primarias Epigmenia Arriaga y Aurora López Velarde, con la participación de igual número de tutores de diferentes licenciaturas de nuestro plantel que acompañaron a los pequeños.

El trabajo con los niños incluyó actividades dentro del campus en sus auditorios, talleres, laboratorios, áreas deportivas, biblioteca y centro de cómputo, por mencionar algunos; así como en

el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca y la Pista de Remo y Canotaje "Virgilio Uribe". Además, se visitó el Papalote, Museo del Niño y la unidad Azcapotzalco de la UAM, donde convivieron con otros niños del Peraj.

Con estas acciones se reitera el compromiso de nuestra institución con los proyectos que combinan la extensión universitaria y el servicio como ejes de funcionamiento.

El programa es operado desde la sección de Servicio Social y Orientación Educativa, de la Coordinación de Extensión Universitaria, con el apoyo de la Rectoría y la Secretaría de la Unidad.

ROGRAMA PERAJ "ADOPTA UN AMIGO" ES una iniciativa impulsada por la ANUIES en colaboración con la Fundación Weizman, la SEP y la UAM-Xochimilco con el propósito de apoyar a los niños de quinto y sexto grado de primaria, insistentemente en escuelas públicas ubicadas en colonias populares a la UAM-X, a desarrollar su potencial intelectual y social mediante el establecimiento de una relación significativa con un joven universita-

Concluye la maestría en Gestión de la Información

Ernesto Olvera



Valentina González Gallegos al recibir la acreditación

Cátedra Unesco en Gestión de Información en las Organizaciones, la cual es coordinada por la Facultad de Comunicación y Documentación de la Universidad de Murcia, España, a la que se ha incorporado la Facultad de Economía de la Universidad de La Habana en Cuba, mientras que, en México, la UAM-Xochimilco coordina las actividades del posgrado y por ello fue reconocida su adhesión a la Cátedra Unesco el 31 de mayo de 2006, a la que pertenece también el Programa de Superación Académica.

Los títulos, expedidos por la Universidad de La Habana, fueron entregados en la Sala de Consejo Académico.

Recibieron el título: Axel Avilés Pallares, Nancy Rocío Hernández Díaz, Lourdes Isario Canseco, Catalina Gasca Daniel, Fernando García López, María Valentina González Gallegos, Sergio Javier Martínez Mercado, José Joaquín Meza Rodríguez, María Guadalupe Venteño Jaramillo, Ana Judith Velázquez Guzmán y Francisca García Rodríguez.

TERCERA Y CUARTA GENERACIÓN DE LA MAESTRÍA en Gestión de la Información recibió de nuestras autoridades universitarias el título que acredita la culminación del programa académico, el cual tiene como objetivo formar profesionales calificados en la gestión de la información de todo tipo de

organizaciones, con capacidades creativas en el uso de las tecnologías de la información y comunicación necesarias para sistematizar el conocimiento.

Es importante destacar que esta maestría se imparte en el programa académico de la



La UAM-X firma convenios. Salvador Vega y León y Alejandro Ramírez González

NUESTRA UNIDAD ACADÉMICA, ACORDE A SUS OBJETIVOS ESTABLECIDOS EN LA Ley Orgánica y con el objetivo de organizar y desarrollar actividades de investigación humanística y científica, en atención primordialmente a los problemas nacionales y en relación con las condiciones del desenvolvimiento histórico del país, signó dos importantes convenios de colaboración. El primero con la Confederación de Porcicultores Mexicanos, AC, y el segundo con el Centro Nacional de Estudios Sindicales, del Sindicato Nacional de Trabajadores del ISSSTE, AC, CENESEI.

La UAM-X firma conveni

Ernesto C

El convenio con la Confederación tiene por objetivo la implemen de proyectos que promuevan el desarrollo sustentable del agroalimentario y de la producción de carne con calidad e inocuid tanto que con el CENESEI el propósito es impulsar programas con de investigación relacionados con el desarrollo social, la democra igualdad y la equidad, entre personas, con una perspectiva de género

Los documentos establecen como vigencia cuatro años (Confederación y tres con el CENESEI, a partir de la firma, y podr renovados por periodos iguales a petición de las instituciones involuc

En representación de la Confederación de Porcicultores Mex signó el convenio el Lic. Alejandro Ramírez González, director g de la confederación, y por el CENESEI el Dr. José Luis Rodríguez Cai presidente de ese organismo sindical.

Convocatoria

El Comité editorial de la revista *Argumentos. Estudios críticos de la sociedad* invita a participar en la publicación un nuevo número 68 correspondiente al ciclo de publicaciones 2012, dedicado al tema: "Crisis de la cultura, cultura la crisis"

Fecha límite para recepción de textos: 31 de octubre de 2011

Líneas temáticas: Historia de la cultura, Teoría literaria, estética y literatura, Filosofía de las ciencias sociales, Filosofía política, Filosofía del lenguaje, Comunicación verbal y cultura escrita, crisis del lenguaje, Medios de comunicación, tecnologías de la información, Crisis y subdesarrollo, Crisis de la identidad, Crisis y procesos históric

Lineamientos: Los artículos deberán inscribirse en una de las líneas temáticas de esta convocatoria, sujetarse a establecido en el documento "Requisitos para la presentación de textos" (disponible en la dirección <http://argumentoxoc.uam.mx/publicar.html>) y enviarse a los correos electrónicos argument@correo.xoc.uam.mx y argument.correo@gmail.com. Se deberán enviar también 3 copias impresas (sin datos de autor) en la dirección de la:

Sección de Publicaciones de la División de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco
Edificio A, 3er piso, Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Del. Coyoacán,
C.P. 04960, México, D.F.
Tel. 54 83 70 60, correo electrónico: pubcsh@correo.xoc.uam.mx

Los títulos de los artículos deberán tener una extensión máxima de 60 golpes (caracteres y espacios incluidos).

Coordinadores: Ramón Alvarado (UAM-X), alvarado@correo.xoc.uam.mx y Gustavo Leyva (UAM-I), gustavoleyva@prodigy.net.mx

Cubículo 306, edificio L, Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Del. Coyoacán,
C.P. 04960, México, DF
Tel. 54 83 70 00, ext. 3290.

Correo electrónico: argument.correo@gmail.com, argument@correo.xoc.uam.mx

Dirección electrónica: <http://argumentos.xoc.uam.mx/>

Foro estudiantil de alumnos y ex alumnos de QFB

Ernesto Olvera

EL MARCO DEL AÑO INTERNACIONAL DE LA QUÍMICA: “Química: nuestra vida, nuestro futuro”, se llevó a cabo el Foro Estudiantil de alumnos y ex alumnos de QFB de la UAM-Xochimilco.

Reunidos en el auditorio Francisco Javier Mina, el Dr. Salvador Vega y León, rector de nuestra sede académica, comentó en la inauguración que una de las demandas fundamentales que exige la sociedad a las universidades es la relacionada con la química, debido a que ésta es parte de nuestra vida y está presente en todos los aspectos fundamentales de la cotidianidad. Ejemplo de ello es la calidad de vida que podemos alcanzar gracias a los descubrimientos de la química aplicada.

Por esto, añadió, la docencia en la licenciatura de QFB de la UAM-Xochimilco se debe relacionarla con las necesidades más inmediatas de la sociedad. Con ello se logra un aprendizaje reflexivo y creativo que les permite a nuestros alumnos llegar a la esencia del conocimiento, establecer nexos y relaciones, así como aplicar el contenido de la práctica social, de modo tal que solucione problemas reales en el ámbito industrial y comercial.

Correspondió al QFB Jorge Guevara, director ejecutivo de la Asociación Farmacéutica

Mexicana (AFM, AC), tomar protesta a la Representación Estudiantil de la licenciatura de Química Farmacéutica Biológica de la UAM-X ante esa asociación, y destacó la labor de los integrantes salientes, quienes han impulsado actividades de relevancia académica en beneficio de la licenciatura de QFB y de sus egresados.

El foro congregó a alumnos, egresados, docentes y autoridades, quienes pudieron escuchar trabajos sobre innovación tecnológica en el ámbito de los cosméticos, implicaciones que tienen los medicamentos innovadores con respecto a los genéricos intercambiables y marco regulatorio de la producción de medicamentos, entre otras investigaciones, presentadas por expertos de laboratorios como Rhonim, Best, Pfizer, Shering-Plough de México y de instituciones como la UNAM y la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios.

Presenciaron el arranque del foro, también, la Dra. Beatriz Araceli García Fernández, secretaria de la Unidad; el Dr. Fernando de León González, director de la división de CBS; el QFB Jorge Guevara, director ejecutivo de la Asociación Farmacéutica Mexicana; la M. en C. Olivia Soria Arteche, jefa del departamento de Sistemas Biológicos y el Dr. Jaime Kravzov Jinich, ex rector y organizador del foro.



Alumnos en la toma de protesta

Alumnos de la UAM presentan proyecto de desarrollo urbano

Fuente: www.diariovialibre.com.mx

GUEL ÁNGEL MARTÍNEZ, TULA DE ALLENDE. UN grupo de 30 alumnos de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), campus Xochimilco, presentaron ante el Consejo Consultivo Ciudadano (CCC) tulense los resultados de la viabilidad del proyecto Planeación Urbana y Políticas Públicas, aplicable a esta demarcación.

Roberto Eibenschutz, a cargo del proyecto, explicó en entrevista que para obtener los resultados presentados, los estudiantes debieron trabajar durante tres meses, un estudio de campo en la zona metropolitana de Tula.

También refirió que, como resultado de la investigación, se presentó un análisis de las fortalezas y debilidades del municipio, así como diagnóstico de la situación vivida en el área

metropolitana de Tula, y al final presentaron una gama de 14 programas a desarrollar para mejorar las condiciones de vida en la zona conurbada al municipio.

“En cuanto a las debilidades que tiene la zona metropolitana están la falta de conciencia en el manejo de residuos sólidos, falta de espacios en los panteones, espacio y equipo insuficiente en materia de seguridad, pérdida de flora y fauna nativa, bajos salarios, carencia de infraestructura y desperdicio de la existente, y falta de prevención de desastres”.

Dijo que, entre los principales programas a implementarse, de acuerdo con los estudios realizados, se encuentran: Recorriendo gigantes, Conoce y disfruta tu ciudad, ambos turísticos.

En materia ecológica, se tienen contemplados: Tula Verde, Tula Proteges, Agua y drenaje para todos, Tula ordenada y limpia. Y en el orden productivo: Tula siembra y cosecha, y Escuelas y hospitales a tu alcance.

Los 30 alumnos señalaron ante los miembros del CCC, que el mejor escenario para Tula es convertirse en una ciudad que aproveche al máximo sus potencialidades turísticas, destacando que las zonas urbanas deben ser desarrolladas de forma armónica con el medio ambiente, asimismo aprovechar la infraestructura urbana existente, en vez de extenderse.

El CCC prometió que el estudio será tomado en cuenta en el Plan de Desarrollo Municipal.

Sección de Actividades Culturales / Programación Trimestre 11-Otoño

Ciclo Identidades Urbanas

Octubre

Lunes

13:00 hrs. Auditorio Jesús Vírchez
Teatro: *¡Correl!*, Dramaturgia y dirección Charo Francés (Ecuador)
2° Festival de Teatro por la Justicia Social

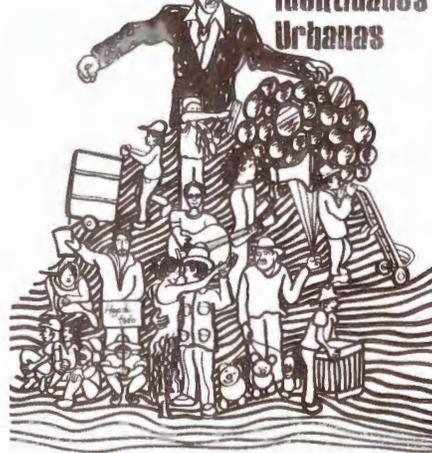
Martes 4

13:00 hrs. Auditorio Vicente Guerrero
Teatro: *Héroes de Barro y Cenizas*, Dramaturgia y dirección de Adolfo Matías (México, D.F.)
2° Festival de Teatro por la Justicia Social

16:00 hrs. Auditorio Vicente Guerrero
Teatro: *La Ginecomaquia* de Hugo Hiriart, Dirección de Iván Domínguez (México, Monterrey)
2° Festival de Teatro por la Justicia Social

13:00 hrs. Auditorio Javier Mina
Cine: Ciclo Identidades urbanas, *Los Olvidados*, 1950.
Dir. Luis Buñuel

Sección de Actividades Culturales
UAM-X 11-0



Ciclo Identidades Urbanas

16:00 hrs. Auditorio Javier Mina
Cine: Ciclo Las Imprescindibles de Monsiváis, *El Compadre Mendoza*, 1933. Dir. Fernando de Fuentes

Jueves 6

13:00 hrs. Auditorio de los Talleres de Comunicación
Presentación de libro: *Distopía*, de Leonardo Da Jand

Martes 11

13:00 hrs. Auditorio Vicente Guerrero
Teatro: *Los Niños Perdidos*
Programa: Teatro Casa de la Paz en tu Unidad

Jueves 13

13:00 hrs. Auditorio Vicente Guerrero
Música- Rock: Talento Xochimilco y DFusion

17 al 21

1ª Semana del Blues en la UAM Xochimilco
Conciertos, cine y presentaciones de libros...

galería de las CIENCIAS

<http://galeriadelasciencias.xoc.uam.mx>



del 29 de septiembre al 21 de octubre
Patio Rojo, edificio central.



del 2 al 28 de octubre

Parque Ecológico de Xochimilco PEX
Periférico Sur, Delegación Xochimilco.



del 25 de octubre al 19 de noviembre
Patio Rojo, edificio central.



EXPOSICIONES ITINERANTES



del 29 de septiembre al 21 de octubre
Paseo Durango Blvd. Felipe Pescador 1401
Col. Esperanza, Durango, Dgo. México.



La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, a través de la Coordinación de Extensión Universitaria y la Galería del Sur tienen el agrado de invitarle a la muestra:

corte de caja

[FRANCISCO MATA ROSAS]

Se presenta en la Sala Leopoldo Méndez, ubicada en el edificio central, planta baja; del 23 de septiembre al 28 de octubre de 2011; inauguración 27 de septiembre, 13:30 horas.

Calz. del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, México, D. F. Tel./fax: 54-83-73-35 galsur@correo.xoc.uam.mx

Develan placa en honor a Bárbara Paciorek, la artista del vivir

Guadalupe Ochoa Aranda

*Te sentiste difusa sobre las cosas de la tierra,
en silencio permitiste el despertar de mi mirada,
No tengo más palabras para evocar tu presencia.*

Víctor Muñoz

LA TELA LUMINOSA QUE DEJA LA PRESENCIA DE LA PROFESORA Y ARTISTA Bárbara Paciorek Kowalowka en los pasillos del claustro de diseño, es una obra que se gana con interacción afectiva, entereza de carácter y con capacidad artística singular. Su propuesta estética llena de contenido y forma era un reflejo de su ser: sencilla, bella y atrevida, pues decir tanto un poco era propio de esta artista de origen polaco que llegó a nuestra Universidad Abierta al Tiempo en 1983 para dejar un capítulo importante en el desarrollo formativo del diseño.

Como lo expresó el maestro Jaime Francisco Irigoyen Castillo, director de la Facultad de Ciencias y Artes para el Diseño, durante el homenaje rendido a la comunidad de diseño a este bello ser que se ganó el afecto y respeto de colegas y alumnos. En el auditorio Jesús Vírchez quedó el eco de las palabras y anécdotas para recordar a Bárbara Paciorek, que fueron acompañadas con el canto de dos poemas de Juan Manuel Serrat, interpretadas por el profesor Enrique Anzaldúa con tal intensidad, que cimbraron profundamente las emociones de los asistentes.

Con el rostro de Bárbara de fondo, pintada en gran formato por su hijo Ríchy Calavera, el acto inició con las palabras del maestro Raúl Hernández Valdez, exdirector de CAD y coordinador general de difusión de la UAM-X, quien señaló que “para todos fue novedoso tener una compañera proveniente de la escuela de Polonia como Bárbara, quien mostró una propuesta interesante en su práctica dibujística, dado que podía saltar al blanco y negro sin temor, e ir del humor negro al agrisulce en sus propuestas de diseño”.

Se indicó que su obra de gran contenido y mínima expresión posible se puede apreciar en la exposición de carteles Hoy es ayer del mañana, exhibida en el Poliforum, ahí Bárbara muestra talento para interpretar y metaforizar obras de gran diversidad temática. En el texto que Blas Galindo hiciera de la exposición, expresó que su obra produce al espectador intranquilidad, y bastante, dijo Raúl Hernández: “el trabajo de Paciorek era de gran calidad y profundidad tanto en el aspecto estético como en el contenido”.

Raúl Hernández explicó que, para entender la escuela de diseño de la UAM-X, hay que remitirse al libro de Bárbara Paciorek, quien sostenía que “el fenómeno de la escuela polaca del cartel creada por pintores de fantasía y soltura se explica porque en el realismo socialista no se usaban entonces carteles comerciales y los anuncios se remitían a valores espirituales y culturales, en los carteles para teatro, música y cine se utilizaba la adición vanguardista del fotomontaje con todas las limitaciones de la época... sin embargo las cargas de significación eran intensas”.

Jerman Montalvo y Raúl Torres Maya coincidieron en señalar que el reconocimiento de Bárbara le brindó el privilegio que pocos maestros tienen: ser queridos. Dado que pertenecer no es cosa fácil, y la artista utilizó esta

virtud para transmitir ideas y emplearlas como elemento didáctico desde la docencia, la crítica, la acción y el goce para hacer de ella misma, la artista del vivir.

Este homenaje convocado por los diseñadores gráficos Martha Flores y Gonzalo Becerra congregó a decenas de alumnos que acompañaron a funcionarios y académicos de la UAM-X a develar la placa del salón de grabado que ahora lleva su nombre.



...retacha.

ranAzul



Obtén de forma gratuita
un ejemplar de este segundo número
de la revista en la Coordinación
Extensión Universitaria, 3er. piso del edificio

También puedes leerla o bajarla
en el sitio web:
<http://extensionuniversitaria.xoc.uam.mx/ranazu>