



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO

BOLETÍN INFORMATIVO | DICIEMBRE DE 2012 | Año 10 | Número 07 | ISSN-16659961

CAUCE

El sismo de 1985, historia que no ha terminado



- Maestría en Rehabilitación Neurológica
- **Desafíos en las ciencias y artes del ciberespacio**
- Informe del rector
- *Habitar los territorios de la espera*



¡ Muestra Artística Cultural

Mario Bustamante Escauriaza

Con el propósito de dar a conocer y fomentar el trabajo artístico que realiza un grupo amplio de trabajadores adscritos a la coordinación de Servicios Generales de la Unidad, se realizó la Primera Muestra Artística Cultural, misma que fue integrada por piezas de dibujo, pintura, literatura, cerámica, fotografía, papiroflexia, tejido, bordado, tallado en madera y papel reciclado.

Montada en la Plaza Roja del edificio central de la Unidad, la muestra se instauró como un escenario propicio para el acercamiento y encuentro de vigilantes, jardineros, intendentes, auxiliares de limpieza y de carga, a través de las diversas corrientes artísticas y culturales representadas en ella.

De acuerdo con la comisión organizadora, la exposición surgió como una iniciativa dirigida a atender la necesidad que tienen los trabajadores de trascender el marco de la mera actividad laboral para abrirse paso hacia nuevas relaciones que partan de la creatividad y el intercambio en la variada gama de manifestaciones artísticas y culturales desplegadas por ellos mismos fuera del empleo.

Los participantes confiaron en que esta iniciativa servirá como antecedente para lanzar en el futuro cercano, una convocatoria amplia para que los trabajadores de la Unidad desarrollen una actividad artística y cultural, y compartan en una segunda muestra, sus creaciones con la comunidad universitaria.



Educación vial (universitaria) y tú, ¿cómo te estacionas?



El sismo de 1985, historia que no ha terminado

Prepararse para enfrentar una contingencia

Mario Bustamante Escauriza



LA POSIBILIDAD DE QUE SE REPITA UNA CATÁSTROFE IGUAL O DE MAYOR MAGNITUD a la ocurrida en la ciudad de México el 19 de septiembre de 1985, no puede er ignorada. El terremoto de aquel año marcó el inicio de una historia en el valle de México que desafortunadamente no ha terminado, por ello, hay que estar preparados para enfrentar apropiadamente una contingencia de la naturaleza, sostuvo el arquitecto Iván Salcido Macías, en la conferencia que sobre los sucesos ocurridos en septiembre de 1985 organizó la Comisión de Protección Civil de la UAM-Xochimilco y la Sección de Actividades Culturales de la Coordinación de Extensión Universitaria de la Unidad.

Para el autor del libro *El terremoto de 1985: 25 años en nuestra memoria* Editorial Martín Adame, México, 2010, 480 páginas), resulta de vital importancia que las generaciones nacidas con posterioridad a los sismos de 1985, conozcan lo ocurrido y la magnitud que alcanzó la catástrofe, para ello, tal y como lo hace en su libro, propone contextualizar los acontecimientos de entonces, tanto para mostrar los errores y carencias, como para resaltar lo positivo, como fue la organización y la solidaridad de los ciudadanos, con el propósito de construir un punto de acuerdo donde se pueda establecer el riesgo que se corre en la ciudad, así como las acciones que hay que desplegar ante un suceso de tal naturaleza.

Fiel a la estructura del libro, el conferencista apoyado en material audiovisual, presentó en el transcurso de la exposición, el registro fotográfico de edificaciones arrasadas y del trabajo realizado por los rescatistas, así como testimonios de damnificados y socorristas quienes figuraron como sujetos centrales en los sucesos. En opinión del también diseñador editorial, el sismo de 1985 encontró un valle que no estaba preparado para un evento de tal naturaleza porque aun cuando la población y gobierno ya habían vivido fenómenos similares, no estaban preparados para hacerle frente: no sólo no se contaba con un plan para afrontar el desastre sino que ni siquiera se estaba consciente del enorme riesgo bajo el cual se vive.

EN GOBIERNO REBASADO POR LA TRAGEDIA Y LA SOLIDARIDAD CIUDADANA indicó que cuando el sismo golpeó a la ciudad, sus habitantes se dividieron en una mayoría que vivió el terremoto pero que no tuvo daños y los que los sufrieron en el centro de la ciudad la caída de sus edificios habitacionales y sus centros de trabajo. Destacó que en la medida en que no había plan

alguno del gobierno, uno de los aspectos relevantes de los sucesos fue la solidaridad desplegada por los ciudadanos para enfrentar el fenómeno.

Recordó que entonces un número reducido de bomberos hacía lo que podía, mientras que del mismo modo quedó expuesta la insuficiencia de los cuerpos de rescate que se enfocaron en atender las zonas habitacionales más grandes quedando muchos lugares sin ayuda, tal y como ocurrió en San Antonio Abad donde se encontraban un sinnúmero de talleres de costureras quienes tuvieron que salir por sus propios medios dado que los patrones lejos de ayudarles, contrataron maquinaria pero para rescatar sus cajas fuertes.

El conferencista comentó que las veinticuatro horas posteriores al sismo fueron trágicas: en un principio, el presidente Miguel de la Madrid tuvo la percepción de que podía enfrentar el problema y rechazó la ayuda internacional ofrecida por muchos países del mundo que conocieron la noticia desde el primer momento a través de grupos de radio aficionados quienes armaron una red para difundir información sobre la verdadera magnitud de la tragedia.

EL SISMO EVIDENCIÓ LA EXPLOTACIÓN Y CORRUPCIÓN EN EL DF

El arquitecto Salcido Macías reveló que las edificaciones mal cimentadas por estar fuera del reglamento de construcciones, cayeron junto con los edificios diseñados para actividades de vivienda y que eran utilizados como talleres de costura en donde entraban además de las trabajadoras, toneladas de telas y maquinaria, edificios que, denunció, no tenían salidas de emergencia y en donde en muchos casos se trabajaba bajo llave.

Otros edificios, completó, al estar muy pegados unos con otros se golpearon y desmoronaron. En síntesis, subrayó, quedó evidenciada la enorme corrupción de muchos constructores que edificaron con normas inferiores a las estipuladas en el reglamento y con menos materiales como lo demuestra el hecho de que los edificios que colapsaron realmente fueron los de reciente construcción, no así los coloniales, ni las casonas de la Roma, ni los edificios históricos de la ciudad.

Como corolario de su exposición, el arquitecto Iván Salcido hizo una invitación a la lectura del libro y a recordar e investigar sobre aquellos acontecimientos que marcaron la historia de nuestra ciudad, con el objetivo de generar una cultura de prevención que eficiente y guíe las acciones, y salve el mayor número de vidas en este tipo de hechos.

Retos educativos en la era digital

Ernesto Olvera



Robot lunar *Pakal*, obtuvo el 12° lugar en el concurso de la NASA

LA PENETRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN y Comunicación (TIC) en las universidades ha provocado una notable transformación en el panorama de la educación, señaló el doctor Salvador Vega y León, durante su participación en la sesión plenaria III de la Jornada de Vanguardia Científica.

La universidad del siglo XXI no se concibe sin estas tecnologías, continuó, ya que abarcan todos los aspectos de la vida y la perspectiva señala el incremento de sus posibilidades y aplicación en los ámbitos académico y administrativo. “Se puede decir que son muchas las oportunidades que ofrece el uso de la tecnología sólo en la educación, entre ellas, la que transforma la pedagogía y puede conducir a una mejor y más atractiva experiencia de aprendizaje”.

Estos efectos no se limitan al salón de clases, comentó el rector de nuestra Unidad. La transformación de la educación a distancia, por ejemplo, ofrece nuevas opciones y oportunidades para la formación continua y apoyo al personal docente. “Además, la capacidad de los estudiantes para utilizar las TIC se ha convertido en un nuevo requisito para los sistemas de educación efectiva”.

La capacidad de las TIC para construir redes sin fronteras, añadió, representa las posibilidades de apren-

dizaje a través de territorios y países entre iguales que, a decir de la UNESCO, también puede representar una nueva fuente de crecimiento económico y una poderosa herramienta para el desarrollo social y la transformación.

Vega y León destacó que en esta era digital los desafíos de la sociedad y de los responsables de las políticas públicas en materia de educación son: combinar de forma razonable tecnología con humanismo y modernidad con democracia y equidad social; generar cambios que introduzcan, de forma paulatina en el modelo pedagógico, dosis crecientes de autoaprendizaje a distancia; y cultivar una “cultura del ciberespacio” que facilite el acceso al conocimiento y los niveles de preparación de la sociedad.

Con el tiempo, la tecnología podrá conducir a los responsables de las políticas educativas a replantearse las habilidades y capacidades que los estudiantes requieren para convertirse en ciudadanos activos y trabajadores en una sociedad del conocimiento, sostuvo el catedrático.

“Pero el principal desafío, incluso para los más avanzados sistemas educativos, radica en la capacidad de los profesores para utilizar la tecnología de manera efectiva en el salón de clases”, concluyó el rector.

TOR
Salvador Vega y León
RETARIA
Patricia E. Alfaro Moctezuma
PO CAUCE
ORDINADOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
Héctor Zavala Sánchez
E DE LA SECCIÓN DE INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN
Andrés Suaste Lobo
E DE LA SECCIÓN DE PRODUCCIÓN EDITORIAL
Gutiérrez Fuentes

ORMACIÓN Y REDACCIÓN
Ernesto Olvera Alba
Antonio Bustamante Escarriaza
Gustavo Ochoa Aranda

OGRAFÍA
José Ventura Flores Velasco

DADO EDITORIAL
Adrián Sánchez Vences

DIRECCIÓN DE ESTILO
Rafael Gómez Voguel

EDUCACIÓN Y DIGITALIZACIÓN
Bertha Galván Mata

EDICIÓN ORIGINAL
Adrián Ábrego García

EDICIÓN GRÁFICA Y FORMACIÓN
Licea Hernández

EDITORIALISTA
Ernesto Olvera

EDITORIOS UAM

M Azcapotzalco
Editorial Informativo ALEPH
Maira Fernanda Pavón Tadeo
de la Sección de Información y Divulgación
Rosalinda Aldaz Vélez
de la Oficina de Comunicación
18 95 19
inf@correo.azc.uam.mx

M Cuajimalpa
Editorial Informativo CUAJIMALPA VA
Martha Salinas Gutiérrez
ordinadora de Extensión Universitaria
16 36 80, ext. 3916
salinas@correo.cua.uam.mx

M Iztapalapa
Editorial UAM-I
Valentín Almaraz Moreno
cción de Divulgación
rensa Universitaria
14 48 22

M Lerma
Hidalgo-Poniente 46, col. Estación c.p. 52006
ma de Villada, Edo. de México
o. David Díaz Mendez
ordinador de Extensión Universitaria
728 282 3196 ó 2785
dz@correo.ler.uam.mx

M Xochimilco
Editorial Informativo CAUCE
13 73 25

Imagen de portada: Multifamiliar Juárez, 19 de
diciembre de 1985, fotografía de: Luis Arias Chalico

Editorial Innova
Ejemplares: 2000
peditorialinnova@gmail.com

http://cauce.xoc.uam.mx
cauce@correo.xoc.uam.mx
cauce.xoc.uam@gmail.com

Desafíos en las ciencias y artes del ciberespacio

Ernesto Olvera

LOS CAMBIOS SOCIALES SON TAN ESPECTACULARES COMO LOS PROCESOS DE transformación tecnológicos y económicos, en donde el artista y el científico trabajan prácticamente al mismo tiempo con los mismos elementos: el espacio, el tiempo, la imagen, la percepción, el sujeto y otros aspectos de las ciencias, señaló el doctor Salvador Vega y León, rector de nuestra unidad, en el inicio de la 3ª Jornada de Vanguardia Científica “Nuevos Paradigmas y Desafíos en las Ciencias y Artes del Ciberespacio”.

El rector recordó que desde 2010 se tomó la decisión de establecer las jornadas, que en su tercera emisión “son una realidad que ha dejado huella y resultados muy valorados dentro y fuera de la Unidad”. Y mencionó que el Programa Universitario Ciencias de la Transición (PUCT), cuya creación se oficializó mediante acuerdo del Rector General en septiembre pasado, es uno de los logros más importantes de estas jornadas, las cuales han sido organizadas por el doctor Heinz Dieterich.

Resaltó, además, la puesta en operación de la cátedra Alfredo Jalife-Rahme, sobre estudios geoestratégicos del PUCT, que comenzará a partir de enero de 2013.

Durante la ceremonia inaugural de esta jornada científica, convocada por el Centro de Ciencias de la Transición de la UAM, el Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal, la Academia de Ciencias Sociales de China, así como Scientist for a Critical Political Economy, el doctor Enrique Fernández Fassnacht, rector general de la UAM, sostuvo que en esta casa de estudios “compartimos la universal convicción científico-política de que hoy en día sólo la ciencia de vanguardia puede asumir el papel de un sujeto social con influencia mundial”.

Vincular a la UAM con los investigadores e instituciones científicas de excelencia internacional es un imperativo en nuestra política de planeación y desarrollo para el nuevo milenio, por lo que “deseamos la transición hacia un estado superior de actividad académica en la UAM que nos permita alcanzar el nivel de las mejores universidades del mundo en el marco de la sociedad del conocimiento”, señaló Fernández Fassnacht.

CASA DE CHINA EN LA UAM

Autoridades de la UAM y el profesor Ding Wen Lin, primer secretario de la Oficina de Educación de la Embajada de China en México, inauguraron la Casa de China en la UAM, donde se llevan a cabo cursos de chino mandarín para 100 alumnos de nuestra institución.

Establecer una casa china en una universidad tan prestigiosa como la UAM “es un hecho histórico y de gran orgullo para quienes trabajamos en el área de intercambio cultural y educacional entre China y México, destacó Ding Wen”.

Este recinto, contribuirá “al acercamiento de los jóvenes de ambos países y desempeñará un papel muy importante en la difusión de la cultura china y la enseñanza de la lengua en esta afamada casa de estudios”.

El vestíbulo del recinto está ambientado con figuras de Confucio y guerreros de terracota, así como por un dragón chino, guardián del lenguaje mandarín, realizados por alumnos de la licenciatura en diseño industrial.

LOS NUEVOS PARADIGMAS

En el marco de las actividades se realizó la conferencia magistral con el tema la métrica de escatores de Guasti, un nuevo paradigma matemático y



Din Wen Lin, Hu Min y Tan Yangfang frente a los guerreros de terracota

estético, profundamente enraizado en la estructura de tiempo-espacio para el diseño, la arquitectura y las artes del siglo XXI, este tópico está considerado como una “aportación mundial” de la UAM, a cargo del doctor Manuel Fernández Guasti, del Laboratorio de Óptica Cuántica de la Unidad Iztapalapa.

También se impartieron las conferencias Ciberespacio: implicaciones filosóficas y religiosas de una nueva esfera ontológica creada por el *homo sapiens*, por el doctor Enrique Dussel Ambrosini, investigador de la unidad Iztapalapa; La Ciberesfera: un nuevo espacio darwiniano de supervivencia, por el doctor Alfredo Jalife Rahme, investigador de la UNAM; Fractales y Artes digitales, por Christian Kleinhuis, del Laboratorio de Dinámica de Fluidos de Bonn, Alemania, y Demostración matemática de la posibilidad teórica de un entorno holográfico virtual sin necesidad de películas, por el doctor Víctor Manuel Galván, del Centro de Ciencias de la Transición.

Participaron en la jornada destacados investigadores quienes reflexionaron en torno a las implicaciones de las llamadas ciencias de la transición, en cuyo marco se impartieron más de 25 conferencias magistrales y paneles de discusión en torno a los retos científicos y educativos de la era digital.

En tanto, en la Plaza Roja se llevó a cabo la demostración de *Pakal*, el robot lunar construido en la Unidad Azcapotzalco, que obtuvo el 12º lugar en el concurso convocado en este año por la Administración Nacional de Aeronáutica y del Espacio (NASA), de Estados Unidos, para el diseño e innovación de robots exploradores.

Los participantes observaron también el diseño eco regional industrial de un ajolotario para la producción del Axolotl mexicano, con animales vivos del Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca, realizado por la maestra Josefina Reséndiz Téllez.

Modernizan equipo de cómputo

Ernesto Olvera

LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE CÓMPUTO RENOVÓ 130 COMPUTADORAS de la sala B, en beneficio de la población estudiantil y dotó de 85 más a tres de las seis salas de apoyo a la docencia.

Al respecto el maestro Axel Avilés Pallares, coordinador de cómputo, explicó que esa sala contaba con equipos de entre cinco y siete años de antigüedad, por lo que el número de usuarios fue disminuyendo, aún en las semanas de fin de trimestre, hasta en un 50 por ciento. Esto se dio principalmente porque los equipos eran muy lentos y tenían versiones viejas de *software*, añadió.

Por ello, la actual administración tomó la decisión de renovar el equipo de la sala B con computadoras en su versión de "clientes ligeros". Esta modalidad incorpora un pequeño gabinete en donde se conectan el monitor (22 pulgadas), el teclado y el *mouse*, y se aloja la versión de Windows, pero no tiene disco duro.

Describió que el procesamiento de datos se realiza en los cuatro servidores destinados sólo para este fin, cada uno con 96 gigas en RAM y 6 terabyt y con Sistema de Almacenamiento en Red (SAN), lo que mejora de

forma considerable la velocidad de conexión y procesamiento de datos a la que tienen acceso los usuarios. Un detalle a destacar es que dependiendo de la licenciatura del usuario, el sistema despliega solamente las aplicaciones necesarias a su campo de conocimiento.

Precisó que adicionalmente a los cien equipos, se instalaron 30 *work station*: computadoras de muy alta capacidad, destinadas a alumnos de la división de CAD y para la licenciatura en Comunicación Social, ya que estos requieren aplicaciones de diseño, edición de audio, video y animación.

Además comentó que otras 85 computadoras en su versión de clientes ligeros fueron instaladas en tres salas de apoyo a la docencia, lo que agiliza el trabajo de los profesores, permite un mejor control de los accesos y, en caso de realizar una actualización de *software*, se hace una sola vez desde el servidor y no más de cien en cada equipo.

Correspondió a los doctores Salvador Vega y León y Patricia Al. Moctezuma, rector y secretaria de unidad, respectivamente, hacer el corte de listón de la reequipada sala B, lo que redundará en beneficio de la comunidad universitaria de la UAM-Xochimilco

Educación continua y a distancia

Incorporan nuevas tecnologías en CECAD

Guadalupe Ochoa Aranda

LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA (CECAD), AMPLÍA, remodela e incorpora nuevas tecnologías de la información y comunicación en sus instalaciones, para hacer más eficaz el desarrollo de programas académicos de educación continua, presencial, virtual y a distancia que fortalezca el desarrollo humano y la enseñanza-aprendizaje, señaló la doctora María Alberta García Jiménez, coordinadora de CECAD, durante la reinauguración de las instalaciones.

Agregó que la capacitación, y la educación virtual y a distancia, se dirigen tanto a la población universitaria como a profesionales del sector público, privado y social a nivel nacional e internacional. Los cursos son impartidos por destacados académicos de nuestra institución y personalidades externas, para propiciar el intercambio académico en torno a los avances de las diferentes ciencias, con el apoyo tecnológico y humano de la coordinación.

Ante la presencia del doctor Salvador Vega y León, rector de la Unidad Xochimilco, autoridades y la comunidad universitaria, la doctora García Jiménez indicó que la adquisición de equipo y mobiliario, así como la expansión de sus espacios fueron apoyados por la rectoría de la unidad a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) para actualizar el aula de video conferencias, el proyecto TV UAM, el aula y laboratorio multimedia, el área de capacitación y la de educación virtual y a distancia; así como la sala de juntas y zona secretarial, entre otros espacios comunes.

Tras realizar el recorrido por las instalaciones, se presentó el video sobre el desarrollo e impulso de CECAD, a través de quienes han coordinado y participado en este proyecto, como la doctora Beatriz García y Tomás Qui-

rino (CBS), el maestro Jorge Alsina Valdés y Capote y la psicóloga Eugenia Vilar (CSH), los comunicadores Alberto Rosado (Talleres de Comunicación), Roberto Bolaños (TV UAM), Vicente Ampudia (Plataforma Envía), Mauricio Andión (Sala multimedia) y Antonio Ramírez (Educación virtual y a distancia), entre otros.

Los antecedentes refieren que el reglamento para la realización de cursos de actualización fueron aprobados por el Colegio Académico de la UAM en 1980, con el fin de obtener conocimientos profesionales y de información sobre los avances recientes en determinadas técnicas científicas, humanísticas, culturales y artísticas.

En 1995, se inaugura la coordinación de Educación Continua de la Unidad Xochimilco, y más tarde, con los avances de las tecnologías de la información y comunicación se transforma en Educación Continua y a Distancia, conocida hoy como CECAD.

El aula multimedia tiene como objetivo difundir la cultura digital entre la comunidad universitaria, a través de programas de asesoría, docencia e investigación; el servicio de videoconferencia, integra grupos colaborativos distantes, con la mayor calidad en datos, audio y video para enlazar, transmitir y grabar las actividades en la sala ENVIA (Entorno Virtual de Aprendizaje) donde se desarrolla y actualiza la plataforma educativa en tecnología HTML5, CSS3 y AJAX, incorporando nuevas herramientas interactivas que posibiliten el trabajo colaborativo entre alumnos y docentes. Por último, cabría añadir que TV UAM-X promueve la presencia de la Unidad en los ambientes académicos, culturales y sociales nacionales e internacionales.

Millones de mexicanos viven con secuelas que alteran su funcionamiento

Guadalupe Ochoa Aranda

“En 1975 surge la maestría en Rehabilitación Neurológica, como una necesidad de formar recursos humanos capacitados para la docencia, investigación y servicio en diversas áreas de la detección, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones que se presentan en el desarrollo infantil temprano, con un enfoque preventivo de la discapacidad”, afirmó el doctor Salvador Vega y León, durante su mensaje inaugural en el 2º Congreso de Egresados de la Maestría en Rehabilitación Neurológica.

Indicó que la actividad central de la maestría ha sido proponer cambios en el paradigma de la rehabilitación, tradicionalmente orientado a la atención de secuelas del daño neurológico, cuyos logros se encuentran en el Laboratorio de Seguimiento del Neurodesarrollo, con más de 20 años de operación bajo el convenio con el Instituto Nacional de Pediatría.

Actualmente el programa, también sostiene convenios y acuerdos de colaboración con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Hospital Fundación Nuestra Señora de la Luz, Universidad Autónoma de Barcelona y Department of Developmental Neurology and Neurorehabilitation de Budapest, Hungría. En marzo de 2012, recibió el Premio de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), a su calidad académica.

EL CENSO NACIONAL DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2000 DEL (INEGI) REPORTÓ QUE en México existen 16 millones 800 mil personas con discapacidad, es decir 2.5 por ciento de la población; en 2010 esta cifra aumentó 5.1 por ciento, y se estima un aumento considerable en los próximos años por la esperanza de vida en adultos mayores, señaló el doctor Luis Guillermo Ibarra, Director General del Instituto Nacional de Rehabilitación (INR), durante su conferencia magistral *Historia y perspectiva de la Rehabilitación en México*.

En el 2º Encuentro Académico de Egresados 2012, organizado por la Maestría en Rehabilitación Neurológica de la UAM-X, en el auditorio Pedro Ramírez Vázquez de Rectoría General, el doctor Ibarra consideró que entre los casos de discapacidad más frecuentes figuran: 125 mil por fracturas graves que requieren hospitalización; 67 mil por malformaciones congénitas y sus secuelas; 20 mil por trauma craneoencefálico, entre otras, y se estima que para 2050 habrá 22 millones de personas con discapacidad.

El líder iberoamericano en rehabilitación, tras reconocer la sensibilidad de la doctora Carmen Sánchez por impulsar desde 1975 la Maestría en Rehabilitación Neurológica en una etapa temprana del desarrollo, consideró que en el futuro la discapacidad será motivo de preocupación mayor por su prevalencia en el aumento de edad de la población. Sobre todo porque sólo un dos por ciento de esta población tiene acceso a servicios de rehabilitación por lo que, habrá un gran número de personas que vivirán con secuelas que alterarán su funcionamiento.

El director del INR indicó que lo anterior producirá gran pérdida económica en el salario mínimo no devengado de personas discapacitadas en edad productiva, dado que actualmente se pierden 75 mil millones de pesos, y para 2050 serán 165 mil millones de pesos. Agregó que la prevención, diagnóstico, tratamiento y estrategia de infraestructura para integrar los sistemas de salud han sido programas exitosos que permiten disminuir la mortalidad y aumentar la esperanza de vida.

Sin embargo, el doctor Ibarra señaló que no todos los que sobreviven lo hacen en forma integral de salud, dado que un gran número de personas viven con secuelas que alteran su funcionamiento y con mucha frecuencia provocan desintegración familiar por desempleo, de tal manera que muchos de estos éxitos en este tipo de políticas públicas se revierten socialmente.

Para entender la discapacidad, el INR plantea el modelo médico y social. El primero, dijo, afecta a la persona que ha tenido un trauma con secuela (daño permanente) o también están quienes presentan daño congénito. En cualquier caso la afectación puede ser: sensorial, motriz, intelectual, esquelético, visual, etcétera. En lo referente a lo social, la persona se enfrenta a la discriminación educativa, familiar, laboral, legal, urbanística entre otras.

Lo anterior, apuntó, genera desigualdad de oportunidades en educación, capacitación, actividades deportivas, participación social y requiere de atención médica y rehabilitación para poder incorporarse y estar en igualdad de oportunidades. El especialista señaló que la información sobre el padecimiento de la persona es importante para hacerse cargo de su salud, planear, actuar, vigilar, rehabilitar y participar en políticas públicas que permitan su reintegración social, productiva y deportiva, entre otros.

El doctor hizo un recuento de los centros e institutos de rehabilitación, cuya disciplina transitó en los sótanos de los hospitales hasta que en la década de los cincuenta se convirtieron en centros de investigación. Esto inició, dijo, “con estudios sobre poliomielitis, miopatías, atrofia muscular por desuso, malformaciones congénitas, fisioterapia, terapia ocupacional y estudios más avanzados en hidroterapia, hemiplejía y las primeras experimentaciones de estímulo para el fortalecimiento de hueso y la posibilidad de hacerlo crecer, con médicos residentes”.

Nombrado director del Instituto Nacional de Medicina en Rehabilitación 1980, el doctor Ibarra ha impulsado la legislación para reportar a la persona discapacitada “porque sin información no sabemos hacia dónde vamos”, mediante programas de prevención, recursos humanos, y brigadas de rehabilitación.

En este espacio, los egresados expusieron y presentaron carteles sobre las investigaciones realizadas, asesorados por sus profesores, con temáticas asociadas a hipotiroidismo, pérdida auditiva e implante coclear, prevención de daño neurológico, interacción madre-hijo, problemas de escritura así como estudios de tamizaje.

El comité organizador estuvo conformado por las egresadas Lorena Pereira y Rocío Gómez, la maestra Rosa María Nájera y la coordinadora del posgrado Fabiola Soto.

UAM-X e ING crean grupo de estudio sobre la vejez

México tendrá 37 millones de adultos mayores en 2050

Guadalupe Ochoa Aranda



EL AUMENTO DE LA ESPERANZA DE VIDA COMO UNO DE LOS MAYORES LOGROS DE LA humanidad, es una transformación demográfica sin precedentes, dado que el proceso de envejecimiento involucra un cambio en la estructura de edad, afirmó el doctor Salvador Vega y León, rector de la unidad Xochimilco, durante la ceremonia de instalación del Grupo Interdisciplinario de Estudios sobre el Envejecimiento (GIESEN).

En el marco del *Día internacional de las personas de edad*, designado por las Naciones Unidas en 1990, la rectoría de la UAM-Xochimilco y el Instituto Nacional de Geriátría (ING), unen sus esfuerzos para formar un grupo interdisciplinario que colabore comprometidamente con estrategias y acciones “por un envejecimiento activo y saludable”, en aras de construir mejores escenarios ante la situación de envejecimiento de la población mexicana.

Al mencionar cifras del INEGI, el rector de la unidad Xochimilco, subrayó que los datos indican que la esperanza de vida para las personas de sexo femenino fue de 78 años, y de 73 para el masculino en 2010, y así se ha mantenido hasta 2012. De acuerdo con la información censal de México, dijo que el número de personas mayores de 60 años en 2010 ascendió a 10.1 millones, lo que representa el nueve por ciento de la población total del país.

Para iniciar los trabajos interdisciplinarios sobre estudios de la vejez, el doctor Fernando de León González, director de CBS, dio a conocer ocho proyectos hacia este sector que actualmente se realizan: antropometría, composición corporal y nutrición; salud bucal; funcionalidad y grado de dependencia; seguridad alimentaria y pobreza; promoción de la salud; tratamiento del paciente diabético y condicionamiento físico.

La maestra Silvia Oropeza, secretaria académica de la división de CAD, señaló que la planta docente contempla proyectos con los alumnos relacionados con la vivienda, utilización de los espacios urbanos y productos apropiados para este sector.

Agregó que en diseño industrial producen interfaces digitales amigables tales como: controles con letras grandes y explicaciones claras para el manejo de DVD y computadoras, dado que al adulto mayor le resulta difícil acceder a ciertas tecnologías y frecuentemente son discriminados; lo mismo sucede con la vivienda y con espacios hospitalarios y urbanos que representan cierta hostilidad para su desplazamiento por la carencia de rampas, barras, espacios para sillas de ruedas, etcétera.

En su oportunidad, el maestro Jorge Alsina Valdés, director de CSH, habló de la necesidad de enfocar el proceso de la vejez en el trabajo comunitario, en el cual se inserten sociólogos, psicólogos, comunicadores y gestores públicos en las líneas de investigación que se promoverán en los grupos de trabajo.

NUEVA IMAGEN DE LA VEJEZ

En su intervención el doctor Luis Miguel Gutiérrez Robledo, director del Instituto Nacional de Geriátría (ING), mencionó que atrás quedó la imagen de la abuela desdentada, apoyada en su bastón y dependiente de los otros, actualmente un vasto número de personas, mayores de 60 años se encuentra plenamente funcional tanto intelectual como físicamente. Sin embargo, dijo, que esta nueva imagen de la vejez no ha sido interiorizada socialmente, por lo que es necesario generar, desde las instituciones, un espacio social que valore a los adultos mayores.

Agregó que desde su creación en julio de 2008, el Instituto Nacional de Geriátría construye un modelo de atención geriátrica, capaz de crear políticas públicas hacia la atención del envejecimiento que permita las acciones para una vejez sana y digna, así como vigilancia epidemiológica, regulación sanitaria e información sobre enfermedades degenerativas que promuevan el autocuidado.

El ING ha incrementado sus acciones con investigación aplicada, cursos, publicaciones, líneas virtuales, encuentros nacionales, encuestas y una maestría en salud pública centrada en el envejecimiento, entre otras actividades vinculadas con redes internacionales con temáticas como sarcopenia, neurodegeneración y Alzheimer, entre otras.

Hasta la fecha cuenta con dos libros en colaboraciones con instituciones educativas con títulos como *Envejecimiento y salud* y *Aspectos moleculares del envejecimiento*. Así mismo se trabaja con la UAM-I con el proyecto biología del envejecimiento que pretende la comprensión íntima de estos procesos y los mecanismos que gobiernan las enfermedades crónico-degenerativas.

CAMBIO DEMOGRÁFICO

En México existen 11 millones de adultos mayores de 60 años (2012), para 2050 alcanzará 36 millones, es decir, uno de cada cinco será adulto mayor, con una esperanza de vida de 79 años en hombres y 83 años en mujeres. De éstos, se prevé que entre tres y cuatro millones estarán asegurados y un millón tendrá empleo, observó el doctor Leoncio Lara Sáenz, del grupo Bienestar para la Senectud del ING y fundador de nuestra Casa Abierta al Tiempo.

Señaló que las medidas del bienestar en esta etapa son: la dignidad, calidad de vida, autonomía, autorrealización y el ejercicio pleno de los derechos humanos, entre ellos, la no discriminación.

Política, Poder y Resistencias Juveniles

Construir un nuevo horizonte civilizatorio

Mario Bustamante Escauriaza



NO HAY SALIDA PARA LOS GRANDES PROBLEMAS DE LA JUVENTUD DESDE LA condición juvenil. Sus graves problemas son los del proyecto social, los del proyecto nacional, los del horizonte civilizatorio que ha dominado hasta hoy, señaló el doctor José Valenzuela Arce, profesor-investigador del departamento de Estudios Culturales del Colegio de la Frontera Norte, al dictar ante nuestra comunidad la conferencia magistral Política, Poder y Resistencias Juveniles, por invitación del área de investigación: “Epistemología: La Construcción del Conocimiento”, de la coordinación de Psicología y el Programa Infancia.

El investigador sostuvo que *la juventud* es un concepto vacío de contenido en la medida de que no existen los jóvenes como constructo generalizable. Dijo que hablar de ella implica construir *cronotopos* —conexiones entre relaciones temporales y espaciales—, es decir, referirse a jóvenes situados en tiempos y espacios específicos. Agregó que abordar su condición plural lleva a colocar como tema fundamental el escenario de lo que pasa con ellos en México y América Latina a partir de la articulación de dos visiones en las que se observa la expropiación de la esperanza para millones y lo que serían atisbos de opciones que se están desplegando a partir de distintos movimientos en Colombia, Chile y México, a través de proyectos de intervención social, cultural y de resistencia.

El doctor Valenzuela Arce señaló que se tiene un mundo donde la mitad de la población gana menos de dos dólares al día y en el que la quinta parte sobrevive con menos de un dólar. Expuso que al trasladar esta condición a América Latina es posible encontrar a la región con la mayor desigualdad en la distribución del ingreso y la riqueza, una América Latina incapaz de generar los millones de empleos que requieren los jóvenes y que los expulsa al proceso migratorio y sus peligros.

INCONFORMIDAD CON LA CONSTRUCCIÓN DE LO POLÍTICO DESDE LA RELACIÓN ESTADO-PARTIDOS

De acuerdo con el especialista en temas de cultura e identidad, fronteras culturales, movimientos sociales y culturas juveniles, el proceso migratorio de Centroamérica hacia Estados Unidos se transformó a partir de la caída del Muro de Berlín cuando Estados Unidos decidió redefinir sus fronteras como asunto de seguridad nacional con lo que empezó la militarización de los ámbitos fronterizos y el incremento de riesgos en el cruce. Indicó que posteriormente con el ataque a las Torres Gemelas, la dinámica se acentuó

llevando a la muerte a miles de personas en su intento de ingresar a Estados Unidos. Informó además que el proceso migratorio ha sido copado cada vez más por la presencia del narcotráfico, fenómeno que ha elevado el costo, el dolor y la muerte.

En cuanto a los nuevos movimientos juveniles, el académico explicó que después del Movimiento Estudiantil de 1968, emergieron en México múltiples formas de identificación desde las cuales las identidades y los estilos juveniles adquirieron características propias. Afirmó que los jóvenes empezaron a plantear una disputa por la significación de lo juvenil desde proyectos que tienen que ver con sus propias condiciones.

Conforme a la experiencia del doctor José Valenzuela, a los jóvenes sí les interesa lo que pasa en el país, pero no así la construcción de lo político definida desde la relación Estado-partidos: creen en una agenda social, en temas de derechos humanos, en temas ecológicos, en temas indígenas. Destacó que aquello que estaba latente ahora se vincula con otras formas de resistencia juvenil que se estaban dando a contracorriente de los discursos que hablaban de los jóvenes como “la generación de la hueva”.

LAS REDES SOCIALES EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA ACCIÓN COLECTIVA

El autor de *Impecable y Diamantina. P.S. Democracia adulterada y proyecto nacional*, (2010) y *Jefe de Jefes. Corridos y narcocultura en México* (2011), explicó que las resistencias juveniles se daban a través de la disputa por la significación de los espacios públicos mediante el grafiti, el placazo, el mural, la construcción de colectivos y la apropiación de espacios. Se expresaban a través de un discurso corporal que cuestionaba la lógica de la biopolítica del Estado que exigía no sexualidad, no aborto, asepsia del cuerpo y una estética definida. Los jóvenes reaccionaron desde los tatuajes, las perforaciones, las escarificaciones, el vestuario significado-significante, el ejercicio de una sexualidad fuera de la moralina derechista del país. Desde sus cuerpos empezaron a significar sus identidades frente a otros grupos y no sólo ante el Estado.

Consideró que el tema de las resistencias juveniles ahora se coloca con el elemento de las mediaciones electrónicas y las redes sociales como partes importantes de la construcción de la acción colectiva, y ejemplificó: el 11 de mayo pasado cuando Peña Nieto asumió con tono desafiante la responsabilidad de lo ocurrido en Atenco, nunca imaginó la configuración de una nueva resistencia juvenil activada por la indignación anclada en la memoria.

Comentó que con los sucesos de Atenco no se pudo construir el silencio mediático-informativo como en el 68. Desde las redes, el video 131 y el Movimiento Yo Soy 132, generaron un contrapeso informativo a los intentos de vacío y silencio de los medios: se vive algo inédito donde el medio también está en disputa.

Subrayó que el Movimiento Yo Soy 132 que empezó con los objetivos de No a Peña Nieto y No a Televisa, se ha transformado en forma importante frente al desaseo electoral, frente a la dimensión de sospecha, a la triangulación de dinero, a la irrupción de figuras como Monex y Soriana, a la compra del voto, a la alteración de la voluntad de la población. Finalmente el doctor José Valenzuela confió en que las asambleas del Movimiento generarán nuevos referentes para repensar un nuevo proyecto de nación y construir un nuevo horizonte civilizatorio.

Habitar los territorios de la espera

Mario Bustamante Escauriaza



Alain Musset

EL DOCTOR ALAIN MUSSET, INVESTIGADOR DE LA ESCUELA DE ALTOS Estudios en Ciencias Sociales de París, sostuvo que aun cuando se vive en la espera y a veces en la esperanza, no es común que se trabaje sobre los momentos perdidos. Dijo que para el estudio de esos momentos es posible unir la geografía con los territorios y la sociología e indagar en torno a las interacciones sociales que llevan a la apropiación, aunque sea transitoria, de los *lugares de espera* a partir de las propias capacidades sociales, culturales y económicas.

Al participar en el IV Congreso Internacional Territorios de la Espera: movilidad, migraciones, desplazamientos, organizado en el marco de la Cátedra Michel Foucault, por la Universidad Autónoma Metropolitana y la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París, Francia, el geógrafo especialista en estudios urbanos informó que bajo el título de Territorios de la Espera, se lanzó hace dos años un programa de investigación que más allá de valorizar las temáticas de flujos, circulación, migraciones y velocidad, en tiempos de la modernidad o de la supermodernidad, también atiende los momentos en que la gente tiene que detenerse, los famosos *momentos de la espera*.

Señaló que aunque todos han experimentado los *momentos de la espera* en lugares como el metro, el aeropuerto, los consultorios médicos, etcétera, también existen lugares que no están diseñados para ello, tales como los embotellamientos en la ciudad de México o las ciudades fronterizas con Estados Unidos en las que miles de personas esperan cruzar la frontera para arribar a la “tierra prometida”. En su opinión, estos lugares deben ser atendidos, ya que si bien en apariencia se presentan como espacios para tiempo perdido, en ellos surgen interacciones sociales que merecen ser estudiadas de forma pluridisciplinaria.

El autor del libro *Ciudades nómadas del nuevo mundo* (Fondo de Cultura Económica, 2011), explicó que de la misma forma en que el territorio es un espacio apropiado, producido, representado y vivido en el que se materializan las ideas y las prácticas de sus habitantes, los *momentos de la espera* son también, espacios producidos, representados y vividos sobre los cuales los geógrafos trabajan en la medida en que estos espacios se reflejan en los imaginarios de quienes los usan e intervienen aunque sea transitoriamente.

MOMENTOS DE LA ESPERA ¿TERRITORIOS HABITADOS?

Alain Musset indicó que en los lugares institucionalizados de la espera, como las salas de los aeropuertos, se da una apropiación del espacio por parte de las personas en situación de espera pero —interrogó—: ¿cómo lo hacen, cómo defienden su espacio vital, cómo viven ese territorio los trabajadores del lugar, cómo lo habitan?

Expuso que los *lugares de la espera* pueden tomar forma cerrada o abierta. La forma cerrada, reveló, es la forma tradicional para separar y aislar —por ejemplo a nuevos migrantes—, se trata de una espera temporal en la que hay razones administrativas, políticas, médicas y humanitarias para aislar a personas. Agregó que los espacios abiertos supuestamente no son *territorios de la espera* como es el caso de los sitios donde se producen los embotellamientos en la ciudad de México, mismos que no están diseñados para la espera pero en los que ésta se tiene que asumir, o bien, añadió, los lugares de la frontera en los que a veces barrios enteros se convierten en un *territorio de espera* para el migrante.

Afirmó que estos territorios pueden ser o no habitados y detalló: en un embotellamiento, la gente tiene a veces que esperar durante horas en territorios en los que también hay ocupaciones —vendedores, publicistas, artistas urbanos, que se acercan a los automovilistas atrapados en el lugar— y en los que se presentan muchas interacciones que se combinan en una pequeña sociedad efímera donde se materializa la paradoja del automóvil, símbolo de la modernidad y tal vez de la supermodernidad que expresa la circulación en movimiento y la velocidad, pero que queda atrapado en un embotellamiento y por tanto en un *momento de espera*.

De acuerdo con sus observaciones, esos *momentos de espera* son aprovechados para hacer cosas que no estaban previstas en el desplazamiento, lo que indica que estos lugares son *territorios habitados*, perspectiva novedosa, puntualizó, en un nuevo proceso que se va construyendo para entender el fenómeno por los investigadores involucrados en el programa quienes apenas están armando sus propios instrumentos para entender este fenómeno. Tal es el caso de lo que se puede ver por ejemplo con los migrantes quienes viven en la espera y en la esperanza, en una proyección siempre hacia el futuro pero con una mirada hacia atrás de donde vienen.

SER ACTORES Y AUTORES DE LOS TERRITORIOS QUE HABITAMOS

El doctor Musset aseveró que la verdadera supermodernidad no se resume en los grandes edificios de concreto y cristal de Santa Fe, que hay otra supermodernidad escondida que es la realidad clara-oscuro de nuestra propia modernidad. Consideró que la espera puede ser un apremio pero también un recurso para los que pueden aprovechar ese momento dependiendo de su capital social, cultural y económico que les permite hacer redes y aguantar los *tiempos de espera*.

Para finalizar, el investigador recordó que Michel Foucault hablaba de los actores pero también de los autores. Nosotros, sentenció, somos actores pero podemos ser autores de los lugares que habitamos, podemos acomodar, arreglar nuestros espacios de vida y cuando el espacio de vida es de transición o de espera necesitamos un capital social fuerte que nos permita construir o reconstruir nuestra identidad. Tenemos que realizar todo un trabajo de asociación del espacio para tener la oportunidad de decir que habitamos un territorio pero que al fin y al cabo este territorio nos habita también, precisó.

Rinde el doctor Salvador Vega y León 2° Informe de Actividades de la unidad Xochimilco. Ejercicio 2011-2012



Con indicadores que avalan la calidad educativa, el nivel de investigación que produce, las obras de responsabilidad social, la vinculación con el sector público, el programa en materia del Plan Ambiental, la agenda cultural y deportiva, la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco da cuenta de la posición de prestigio de la que hoy goza a nivel nacional, gracias al trabajo conjunto de académicos, alumnos y trabajadores quienes hoy cumplimos con el quehacer de nuestra universidad pública.

Ante el Consejo Académico y de la comunidad universitaria el pasado 10 de octubre, El doctor Salvador Vega y León, rector de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco presentó el Segundo Informe de Actividades, correspondiente al ejercicio 2011-2012.

RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE EL CONSEJO UNIVERSITARIO Y LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

Destacó que la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (UAM-X), en sus 37 años, ha tenido el fortalecimiento y transformación de una institución de educación superior, que con su historia, sus valores y acciones, que por naturaleza se va desarrollando paso a paso, va segura y responde a sus objetivos y metas.

Nuestra Unidad académica mantiene el prestigio ganado y refrenda con acciones cotidianas su valor como institución de enseñanza de educación superior que aspira a mantener su liderazgo en beneficio de la sociedad.

Este segundo informe contiene las labores realizadas por la comunidad universitaria que conforma a la UAM Xochimilco, durante el año 2011-2012.

El rector Salvador Vega y León señaló cada uno de los ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2012 y las acciones que se han establecido durante su administración para atender nuestra Misión y alcanzar la Visión de nuestra Unidad Académica.

A lo largo de este segundo informe, se registraron los avances dignos de resaltar con el firme propósito de evaluar los logros, perfilar nuevos rumbos y dejar constancia de los trabajos realizados desde diferentes frentes mediante las diversas aportaciones colectivas que tienen como fin fortalecer a nuestra institución.

La integración de las funciones universitarias constituye una tarea permanente, cuyo análisis y evaluación realiza la comunidad universitaria de la Unidad.

MODERNIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA MODULAR

El sistema modular también se ha convertido en una de nuestras principales fortalezas.

En lo que concierne a las Generaciones de Ingreso 1974-2007, nuestro modelo educativo sigue vigente, un indicador visible son el número de egresados que salen de las aulas de la Unidad Xochimilco.

Los egresados muestran con su desempeño la calidad de nuestro modelo educativo, tenemos una relación de Titulación/Egreso de 83.2%.

Un total de 61 554 alumnos terminaron sus estudios en las generaciones 1974-2007 en la Unidad Xochimilco.

Se han seguido reforzando las estrategias para que nuestros alumnos desarrollen mejores habilidades para aprender, se ha trabajado en la revisión crítica de los planes y programas de estudio acorde con las exigencias de la sociedad.

LICENCIATURA

La integración de las funciones universitarias constituye una tarea permanente, cuyo análisis y evaluación realiza la comunidad universitaria de la Unidad.



La revisión y actualización de planes y programas de estudio es un proceso que está vigente.

Es importante señalar que el diseño de un módulo, implica un trabajo de investigación interdisciplinaria para llevar a cabo la revisión de los conocimientos existentes mediante una búsqueda bibliográfica actualizada.

Es en ese sentido que nuestras licenciaturas cuentan con una metodología teórico práctica que combina los planes de estudio con la amplia experiencia de la planta académica.

En el último año, nuestra matrícula de alumnos de nuevo ingreso distribuida por trimestre fue: 11/P, 1 794; 11/O, 1 682; y en el 12/P tenemos 1 758 alumnos inscritos; el total de la matrícula de alumnos inscritos en 12/P es de 12 956 alumnos de licenciatura.

En los trimestres 11/P, 11/O y 12/I egresaron de la Unidad 2 337 alumnos, de éstos el 15% egresaron de la División de Ciencias y Artes para el Diseño; 50% de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, y 35% de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

El total de titulados fue de 2 346; la distribución por división fue: 336 de CAD, 1 184 de CBS; 826 de CSH.

Las licenciaturas en las que mayor titulación se registró fueron: Arquitectura, Estomatología, Medicina, Psicología y Comunicación Social.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIONES

Nuestra Unidad Académica recibió siete nuevas reacreditaciones, reafirmando su liderazgo académico en el país en algunas licenciaturas.

Se fortaleció aún más el compromiso de formar profesionales en licenciaturas que cumplen con planes y programas de estudios vigentes y que cuenten con académicos del más alto nivel, instalaciones e infraestructura de la mejor calidad posible. Se tienen un total de 7 reacreditaciones: 5 DCSH, 1 DCBS y 1 CAD.

Planeación Territorial, Agronomía, Administración, Comunicación Social, Psicología, Sociología y Política y Gestión Social.

Del total de 18 licenciaturas de la UAM-X, se tienen 14 acreditadas.

Por lo que destacamos que el fortalecimiento de nuestras licenciaturas da cuenta del proceso de aseguramiento de la calidad que la Universidad mantiene y con ello nos da la certeza de que el éxito de este proceso se debe al compromiso y capacidad académica de los miembros de esta comunidad: nuestros profesores, administrativos, trabajadores, alumnos y egresados.

TALLER DE LENGUAS EXTRANJERAS

Cabe destacar que a partir del trimestre 11/I El Taller de Lenguas Extranjeras, por medio de su Centro de Autoacceso (CAA) ha implementado los cursos semi-dirigidos de comprensión de lectura de inglés con la finalidad de ofrecer una alternativa más para obtener el requisito de lengua solicitado por los planes de estudio.

El objetivo de dichos cursos es desarrollar habilidades y estrategias de comprensión de lectura de textos académicos que fomenten el estudio independiente mediante la utilización de materiales adaptados al auto-aprendizaje.

Dentro de otras actividades que se han realizado en esta gestión, son los talleres que imparte el CAA, se organizan cada trimestre dependiendo de la disponibilidad de horarios de los profesores ya que no se consideran como UEA.

Otra actividad novedosa que inició en el trimestre 11/P se le llama "la película del mes" en la sala de video del CAA, la actividad consiste en la proyección de una película actual reconocida hablada en inglés con subtítulos en este mismo idioma a la cual asisten estudiantes que quieren seguir practicando el idioma y que tienen gusto por el cine. La proyección se lleva a cabo los miércoles a las 13 hs.

El TALEX actualmente es una instancia con reconocimiento oficial que certifica los conocimientos de lenguas extranjeras y otorga la constancia de liberación del requisito de lengua establecido por las diferentes licenciaturas, como requisito de titulación y en los posgrados de la Unidad Xochimilco.

TRONCO INTERDIVISIONAL

Durante este periodo, la Coordinación del Tronco Interdivisional (TID) continúa conformando una serie de actividades formativas y de apoyo a lo largo del trimestre, entre las más destacadas están: el uso de nuevas tecnologías de información, por medio de la plataforma *ENVIA*, en los siete años sigue siendo usada por la mayor parte de alumnos del TID.

En el trimestre 12/P hemos hecho un esfuerzo para contar con materiales que serán de gran trascendencia en la vida de los alumnos que son de nuevo ingreso. Por primera ocasión con un esfuerzo muy significativo de la Rectoría de Unidad, se les entregó a todos ellos el libro titulado "La Nueva Guía para la Investigación Científica" una obra del doctor Heinz Dieterich, el cual ha sido escrito con la intención de encaminar al estudiante de una manera amena y provechosa hacia el quehacer científico.

Otro recurso de gran importancia para el TID, que les facilitará el acceso a la información desde cualquier espacio dentro o fuera de la institución, es la Biblioteca Digital UAM, llamado BIDI UAM, que les permite acceder a las publicaciones electrónicas de aproximadamente 160 bases de datos, 8 mil revistas y más de 27 mil libros en línea.

También se invitó a los nuevos alumnos al Congreso Mundial de Excelencia Científica, que se efectuó del 15 al 23 de mayo, en el que se contempló un Curso de Introducción a la cultura mandarín y china, que está diseñado para que los alumnos de la UAM Xochimilco puedan aprender el idioma mandarín con un nivel que les permitirá concursar por una beca de estudios en alguna universidad china.

En el trimestre 11/O, se atendieron en el TID a un total de 1 818 alumnos.

En el trimestre 12/P se tuvieron 1 866 alumnos repartidos por turno: 70% turno matutino y 30 % en vespertino.

Se emitió la convocatoria para llevar a cabo el "2º Congreso de Investigaciones Modulares y Trabajos Terminales, 2012".

Para este Congreso se invitó a los alumnos que estuvieran inscritos en alguna de las 18 licenciaturas, durante los trimestres 11/P, 11/O, 12/I.

El objetivo principal del Congreso es que nuestros alumnos se incorporen al proceso de enseñanza aprendizaje del sistema modular a partir de la investigación y que desarrollaran su trabajo para resolver un problema real poniendo a prueba su capacidad de integrarse en equipo y fortaleciendo sus habilidades de estudio y de trabajo académico.

Esta segunda Convocatoria tuvo una respuesta favorable, se inscribieron 528 alumnos con 184 trabajos participantes.



Uno de los logros obtenidos en este Congreso fue la selección de los mejores trabajos de investigación presentados, para su publicación en la página electrónica: <http://congresoimytt.xoc.uam.mx/aceptado/>

Agradecemos la participación de los coordinadores de estudio de los troncos de licenciatura, de los troncos divisionales y el coordinador del tronco interdivisional, los cuales conformaron el Comité Organizador.

La organización contempló 24 mesas de trabajo y asesores que apoyaron las diversas modalidades y desarrollo de este Congreso.

BECAS PRONABES

El Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes), tiene como propósito lograr que alumnos en situación académica adversa y deseos de superación, puedan continuar su proyecto educativo en el nivel superior en instituciones públicas en programas de licenciatura.

El número de beneficiarios del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes) en el trimestre 12/I, ascendió a 3 393 alumnos de un total de 12 312.

La cobertura de las becas Pronabes es de 27.55% del total de alumnos inscritos en el trimestre 12/I.

La licenciatura con el mayor número de becarios es Psicología con 465 y la que cuenta con el menor número es Política y Gestión Social con 64 becas.

El 27.55% del total de alumnos inscritos en el trimestre 12/I están becados por Pronabes.

PROGRAMA DE ATENCIÓN PERSONALIZADA Y TUTORÍA (PAPYT)

El PAPYT tiene diez años de vida y en esta nueva etapa se ha impulsado su crecimiento. Se registraron en el trimestre 12/P 1 612 alumnos y 288 tutores. Esto se debe a la participación activa de las divisiones académicas y a la respuesta del personal académico.

Es importante destacar que el 12.4% de los alumnos inscritos en el trimestre 12/P son atendidos mediante el PAPYT.

PROGRAMA DE MOVILIDAD

Se continúa fortaleciendo, el Programa de movilidad, con el establecimiento de instrumentos de cooperación académica con las otras Unidades de la

UAM y universidades nacionales y extranjeras, se ha facilitado el intercambio de experiencias con estudiantes y otras instituciones o culturas diferentes.

Alumnos de la UAM-X que tuvieron estancia nacional durante 2011-2012 fueron: 42; 30 de licenciatura y 12 de posgrado.

En el extranjero: 36 alumnos de la UAM-X todos de licenciatura hicieron movilidad principalmente en universidades de Argentina, Chile, Colombia y España.

Además recibimos en la Unidad Xochimilco a: 11 alumnos nacionales y siete alumnos extranjeros provenientes de: Argentina, Brasil, Perú y España.

RECONOCIMIENTO A LOS ALUMNOS

Es de gran importancia para nuestra Unidad Académica reconocer y premiar el trabajo y dedicación de quienes comparten con nosotros su talento en arte e investigación, estos reconocimientos que dan las diferentes instituciones a nuestros alumnos son un estímulo de gran valor para la universidad dada la proyección y creatividad que despiertan.

El estudio desarrollado por Gisele Sarahid Pineda Hernández, alumna de la licenciatura en estomatología obtuvo el tercer lugar en la categoría en licenciatura del Premio a los trabajos de Investigación en el Área de Salud 2011, por el trabajo: "Prevalencia de caries dental y su asociación con fluorosis dental en niños de una comunidad de la región de Cuautla, Morelos".

La UAM es la primera sede del Proyecto Nación: Los líderes universitarios proponen, una iniciativa sobre la construcción de un país de oportunidades y desarrollo.

Esta es una iniciativa de la revista *Líderes mexicanos*, Santander Universidades y Universia.

Las ideas de los candidatos a la Presidencia de México en 2012, fueron presentadas en una edición especial de la citada publicación.

Los alumnos que participaron en este Proyecto Nación de nuestra Unidad académica fueron:

Brian Aarón Torres López de la DCBS, Ana Laura Ruíz Páez y Rosendo Leonardo Cea Rodríguez de CAD; y Josué Granados Núñez, Adriana Bárcenas Ruíz, Norma Josefina Salva Romero, Brenda Janelli García Díaz, Belén Valle Sandi, Ignacio Adrián Pereyra Linares y Aarón Rafael Arévalo Martínez de CSH.



Álvaro Fuentes Higuera, alumno de noveno trimestre de la licenciatura en comunicación social, obtuvo el primer lugar con el trabajo *El derecho de acceso a la realidad* en el 4º Concurso de Ensayo Universitario Construyendo Transparencia, organizada por el Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Distrito Federal (Infodf).

Fueron galardonados los pasantes de Servicio Social de medicina Diana Rocha Anselpo, Mitzi Zenyasse Sánchez López con el premio nacional a la Coordinación de primer Nivel y Salud Comunitaria con el trabajo "Pequeñeces, narrativa infantil para promover convivencia saludable en entornos escolares".

El alumno de la maestría en medicina social, Carlos Soto Dávila obtuvo el primer lugar en presentaciones orales en el segundo Congreso Nacional de Educación en Salud Pública con la ponencia presentada con el título: "De sexo silente. Respuesta comunitaria a las necesidades de salud sexual de la infancia y adolescencia en desamparo", expuesta en Zacatecas en junio de 2012.

EGRESADOS

Recibieron el Premio de la Juventud 2011 por parte del Gobierno del Distrito Federal, en la categoría Mérito cívico, ambiental y de labor social, los egresados Alí Espinosa Vargas (Biología-UAM-X), Miguel Ángel Ramírez Reyes (Medicina Veterinaria y Zootecnia-UAM-X) y Nahú, Román Mendoza Roldán (Biología-UNAM), integrantes del colectivo Xoxoktli (verde en náhuatl).

Recibe el Segundo lugar del Premio a los Trabajos de Investigación en el Área de salud 2011, el egresado Humberto García Mendoza de la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica, por el proyecto "Hallazgos microscópicos a la necropsia en modelo canino inmunizado e infectado experimentalmente para el estudio de la enfermedad de Chagas".

En la Unidad Xochimilco tuvimos el Encuentro de Egresados en julio de 2012, en el marco de este encuentro de egresados en la universidad se desarrolló un foro entre los egresados y estudiantes de nuestras 18 licenciaturas.

POSGRADOS

Los indicadores más significativos es el establecido por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

Se tiene un total en la Unidad de 20 posgrados 12 consolidados en el PNPC, siete en desarrollo, y uno de reciente creación, de los cuales dos pertenecen a CAD, ocho a CBS, y 10 a CSH.

El 75.30% de los alumnos de posgrado en el trimestre 12/P tienen beca de PNPC.

Se dieron en el periodo que se informa dos eventos importantes uno el reconocimiento que recibió la Maestría en Rehabilitación Neurológica, por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), fue entregado este reconocimiento en la Universidad de Granada, España.

Se tienen dos posgrados de reciente creación la Maestría en Relaciones Internacionales y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias.

PERTINENCIA, CALIDAD E IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación académica es necesaria para el desarrollo de cualquier disciplina o profesión, la Unidad Xochimilco ha tenido por más de tres décadas un ambiente de innovación en la investigación realizada por sus académicos.

ÁREA, LÍNEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES

Actualmente en la Unidad se tienen 61 áreas de investigación aprobadas por el Consejo Académico. Para la comisión encargada de su evaluación ha sido muy importante contar en esta gestión con el Sistema Integral de Áreas de Investigación (SIAI), el cual apoya los procesos de evaluación a los que deben someterse las áreas y es también una referencia en otros procesos de información de la Universidad.

De estas 61 áreas, 30 corresponden a la División de Ciencias Sociales y Humanidades, 18 a Ciencias Biológicas y de la Salud y 13 a Ciencias y Artes para el Diseño.

Se tienen registradas 245 líneas de investigación, las cuales están distribuidas de la siguiente manera: 112 en CSH, 59 en CBS y 74 en CAD.

Los proyectos de investigación vigentes son 576 de los cuales 338 se registran en CSH, 137 en CBS y 101 en CAD.

La productividad intelectual se ve reflejada en el importante reconocimiento que tienen nuestros investigadores a nivel nacional e internacional.

La Rectoría de la Unidad Xochimilco apoyó con 13 873.2 (miles de pesos) a distintos proyectos de investigación mediante la Segunda Convocatoria para la Organización de Eventos Académicos, Participación de Profesores en Congresos, Seminarios y Otros Encuentros Académicos, así como apoyo para Equipamientos de Espacios Colectivos de Investigación y Otros Apoyos.

BEGAS POSDOCTORALES

Esta gestión tiene el compromiso de seguir apoyando la calidad de nuestro

quehacer sustantivo en la investigación de alto nivel, los avances alcanzados hacen patente el reconocimiento académico que tienen los profesores-investigadores de la UAM.

Con el objetivo de fortalecer la formación de recursos humanos de alto nivel para la docencia y la investigación hemos instaurado la modalidad de convocar a jóvenes doctores para que se integren a las áreas de investigación y enriquecer el desarrollo de las actividades sustantivas de la universidad.

A la fecha se cuenta con 9 becarios: 5 en la DCBS que son los doctores: Jesús Israel Morales Jiménez, Jorge Alberto Álvarez Díaz, Leonor Mendoza Vargas, Fredy Morales Trejo y Ariadna Garza Ortiz, los 4 doctores en la DCSH son: Carlo Rosa, Roxana Rodríguez Bravo, Nemer Eduardo Narchi Narchi y Luis Jorge Álvarez Lozano.

CALIDAD DEL PERSONAL ACADÉMICO

En esta importante labor, tenemos la fortuna de contar con prestigiados profesores que transmiten una enseñanza comprometida con nuestro proyecto académico.

Actualmente, la plantilla de personal académico se encuentra constituida por un total de 1 355 profesores-investigadores: 956 (71%) de tiempo completo (TC), 222 (16%) de medio tiempo (MT) y 177 (13%) de tiempo parcial (TP).

La clasificación por División y tiempo de dedicación registra que el personal académico de la División de CAD asciende a 236 profesores: 166 de TC, 60 de MT y diez de TP.

A la división de CSH están adscritos 504 docentes: 399 de TC, 85 de MT y 20 de TP. La División de CBS cuenta con 615 profesores: 391 de TC, 77 de MT y 147 de TP.

En lo que se refiere a los Profesores Vigentes en el Sistema Nacional de Investigadores y el Sistema Nacional de Creadores.

Conviene resaltar que se continúan incorporando profesores-investigadores a este reconocimiento externo.

Tenemos registro de 221 en 2012, de ellos, 131 profesores pertenecen al nivel 1; 57 al nivel 2; 17 al nivel 3 y 16 son candidatos a pertenecer al SNI. En el Sistema Nacional de Creadores de Arte se tiene registrada a la Maestra María del Carmen de Lara Rangel del Departamento de Educación y Comunicación de la DCSH.

El 23.12% de los profesores de tiempo completo de nuestra Unidad Académica están reconocidos por el SNI y SNCA.

Actualmente, en lo que concierne al PROMEP, se tienen 403 profesores que participan en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), de los cuales se registra que 94% tiene el perfil deseable y 6% tienen apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo.

Este año tenemos un registro de 32 profesores más en el programa, con respecto al año anterior.

El total de los recursos asignados a la UAM-X por este programa en sus distintas modalidades fue por un monto de seis millones de pesos.

Lo anterior es resultado de la alta calificación de nuestros profesores. Al cierre de este informe se cuenta con un porcentaje de 43% (404) profesores con grado de doctor; 34% (326) con maestría; 3% (31) con especialización y 20% (194) con licenciatura. Es decir el 76% de nuestra planta académica ha logrado un grado académico mayor al de licenciatura.

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO Y OTROS BIENES CULTURALES Y LA RECREACIÓN PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL.

La difusión de la cultura y la extensión constituyen una función sustantiva en el proyecto educativo de la UAM.

Se continúa fortaleciendo la formación integral de la comunidad universitaria, con el compromiso de cumplir con el objetivo de contribuir a



la preservación y la difusión de las diferentes manifestaciones culturales, científicas, humanísticas, artísticas y deportivas, producidas en la Unidad Xochimilco y en el país.

En este año, se presentaron un total de 328 eventos. Con este recurso la oferta cultural ha tenido mayor difusión debido a la programación permanente que se tiene de los eventos, muchos de ellos en vivo. El portal electrónico ha sido uno de los recursos estratégicos para la promoción y difusión de los eventos programados, con ello hemos tenido una mayor audiencia en los eventos antes señalados.

También quiero mencionar que en nuestra Unidad Académica se sigue difundiendo el deporte de forma creativa y de competencia en los jóvenes universitarios.

Se han obtenido un total de 103 medallas a nivel nacional y estatal, en los tres primeros lugares de las siguientes actividades: basquetbol femenino y varonil, fútbol soccer femenino y varonil, karate, atletismo, canotaje, levantamiento olímpico de pesas y tenis de mesa.

INSTITUCIONALIZACIÓN DEL SERVICIO Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Las actividades de vinculación entre nuestra casa de estudios y la sociedad, se han fortalecido cada vez más, estos apoyos de enlace entre la Universidad y los diferentes sectores sociales apoyan diversas necesidades que se identifican en áreas estratégicas de mayor impacto, tanto de la UAM-X como para la sociedad.

Con el ánimo de contribuir a la solución de problemas, se ha aprovechado el talento y la capacidad emprendedora de los académicos de la Unidad Xochimilco.

En este último año se tienen 107 convenios de los cuales: 44 son con el sector público, 22 con organizaciones no lucrativas, 3 con CONACYT, siete con organizaciones internacionales entre otros convenios de interés. Se puede mencionar a Probosque (Protectora de Bosques del Estado de México), Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez.

ACCIONES INTEGRALES POR LA SALUD

Prestadores de servicio social de las licenciaturas en medicina, enfermería, y estomatología acompañan a las comunidades del sur de la Ciudad de México para atender, prevenir y controlar enfermedades como la diabetes, hipertensión y osteoporosis entre otros padecimientos que aparecen generalmente a partir de los 50 años.

Las clínicas estomatológicas de la licenciatura ubicadas en Tláhuac, Tepepan, Netzahualcóyotl, y San Lorenzo; cuentan con recientes instalaciones de Ortopantomógrafos que van a permitir que los alumnos accedan a alta tecnología de obtención de imágenes dentales, para tener una radio-



grafía panorámica que es de primordial utilidad en el aprendizaje y trabajo clínico dental.

En este periodo, los alumnos han realizado 49 609 actividades entre preventivas, restaurativas y quirúrgicas, con 4 293 pacientes de primera vez y subsecuentes, atendidos en promedio con 15 actividades por paciente.

BIOTERIO

El bioterio sigue cumpliendo con la evaluación otorgada por Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) y cumple con la norma NOM – 062-ZOO-1999 que verifica el estado de cumplimiento de las Especificaciones Técnicas para la Producción, Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio en México.

En este periodo se ha registrado la realización de protocolos de investigación y desarrollo que requieren del uso de animales de laboratorio y de instalaciones especializadas: la Universidad Autónoma de México en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y para el Instituto de Química; a los Laboratorios BioRad y a los Laboratorios Diagnóstica.

SERVICIO SOCIAL

Con respecto al Servicio Social, seguimos trabajando con el programa Peraj que es una Asociación Civil sin fines de lucro, Peraj significa en hebreo flor y es un proyecto de tutorías llevado a cabo en Israel en el que participan algunos países como México y la UAM-X.

El programa Peraj este año apoyó a 53 niños en los que participaron estudiantes de servicio social de las licenciaturas en nutrición humana, psicología, comunicación social y política y gestión social.

En 2012 se efectuó la V Feria y el Segundo Foro de Servicio Social.

Otro de los proyectos que se apoyan desde la rectoría de Unidad es Radio Abierta, cuyo objetivo es dar voz a personas que tienen algún padecimiento psiquiátrico.

Por lo que consideramos que la UAM Xochimilco desarrolla una intensa actividad que da cuenta de la importancia social de las universidades públicas.

IMAGEN INSTITUCIONAL E IDENTIDAD UNIVERSITARIA

Distinción a los investigadores

En junio de 2011 el maestro Armando Bartra Vergés, recibió el Doctorado Honoris Causa de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, las temáticas de sus obras son muy amplias, en lo concerniente al campo, es un especialista en el posgrado en Desarrollo Rural.

En noviembre de 2011 se dio nombramiento de Colaborador de la Academia Norteamericana de la Lengua española (ANLE) al doctor Lauro Zavala, adscrito al departamento de Educación y Comunicación.

La doctora Marisa Cabeza Salinas, a la doctora Marisol López López y al doctor Héctor Manuel Luna Contla, profesoras del departamento de Sistemas Biológicos, han sido distinguidos con el apoyo financiero del “Programa de apoyo a la investigación científica básica 2010”, CONACYT.

Fue otorgado “el Premio anual en Historia de la Farmacia” a la doctora Patricia Aceves Pastrana, este galardón le fue otorgado por la Red Mexicana de Historiadores de las Ciencias de la Salud y la Universidad Autónoma de Zacatecas, por su contribución significativa a la Historia de la Química y la Farmacia en México.

La doctora Sara Ester Makowski Muchnik y al equipo de “Radio abierta. La primera radio realizada por personas que tienen padecimientos psiquiátricos” obtuvieron el Séptimo Premio Nacional Rostros de la Discriminación “Gilberto Rincón Gallardo” 2011, en la Categoría Internet, Medios Electrónicos, otorgado por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), la Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACNUDH), el Programa de Equidad de Género en la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), el Programa de Derechos Humanos de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México (UIA), el Programa de Prensa y Democracia de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México (PRENDE), la Fundación Manuel Buendía AC y el Instituto Mexicano de la Radio (IMER).

Se aprobó en su sesión 339 del máximo órgano colegiado la propuesta formulada a solicitud del Consejo Académico de la Unidad Xochimilco el nombramiento de Profesor Distinguido al doctor Jaime Aboites Aguilar, investigador del Departamento de Producción Económica de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

La Secretaría de Salud, la Secretaría de Educación Pública, La Organización Panamericana de Salud y la Organización Mundial de la Salud otorgaron el premio nacional a la Coordinación de Primer Nivel y Salud Comunitaria de nuestra Unidad Académica, en la categoría de Prevención de la Enfermedades Crónicas No Transmisibles, con el trabajo “Pequeñeces, narrativa infantil para promover convivencia saludable en entornos escolares”. Reconocimiento que obtuvo en el Tercer Concurso Iberoamericano de Buenas Prácticas de promoción de la Salud en el Ámbito Escolar” a los profesores investigadores médicos Víctor Ríos Cortázar, Alejandra Gasca García y Mónica Franco Martínez.

La UAM reconoció en el mes de junio, de 2012, la destacada labor del arquitecto, urbanista y académico a Roberto Eibenschutz Hartman, en una ceremonia a la que asistieron el Premio Nobel de Química Mario Molina Pasquel, Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, invitados especiales, amigos y familiares de esta casa de estudios.

Fundador de la UAM-X de la que fue rector en el periodo 1986-1990 y



donde se ha desempeñado desde hace 37 años como profesor investigador adscrito al departamento de Teoría y Análisis de la División de CAD.

El doctor Manuel Canto Chac, fue ratificado como Consejero Ciudadano del Consejo de Evaluación y Recomendaciones de la Política Social del Distrito Federal, ha trabajado en este cargo a partir de 2008 a la fecha.

Aprovecho la ocasión para darles mi agradecimiento a ustedes por su dedicación y su compromiso institucional.

En este año se han llevado a cabo diversas acciones que nos permiten tener una identidad propia y que a continuación se detallan:

Programa Universidad Saludable (La Feria de la Salud en 2012); El Programa de Nutrición Humana en la estación UAM Radio 94.1 FM. Programa Frecuencia Nutricional, se tienen realizados 50 programas y es realizado desde los Talleres de Comunicación.

También la UAM-X realizó dos propuestas para el Doctorado Honoris Causa que otorga la UAM.

MP. PHD. Manuel de Jesús Limonta Vidal, que se otorgó el 15 de diciembre de 2011.

Dr. Ignacio Méndez Ramírez que aprobó el Colegio Académico y se entregará el 28 de noviembre de 2012 en la Rectoría General.

Dentro de las Actividades Nacionales que tuvimos en nuestra Unidad Académica se encuentran el:

- Foro Reflexiones en torno al Sistema Nacional de Investigadores. Retos y Perspectivas de la Ciencia en México.
- Foro: Perspectivas de la Ciencia y Tecnología en México.
- Foro Nacional para la Construcción de la Política Alimentaria y nutricional de México en las instalaciones del Centro Médico Siglo XXI.
- Concurso Videomóvil UAM-X.
- Homenaje a Miguel Ángel Granados Chapa.
- Segunda Semana de Envase y Embalaje en la UAM Xochimilco.
- II Intercambio académico seminario-taller, sistemas de barrios-Delegación Cuauhtémoc. Ecole Nationale Supérieure d' Architecture de París, la Villette.
- Simposio «La Genética en la Obesidad y Diabetes: Nuevas perspectivas».

Este año nuestra casa de estudios tuvo eventos internacionales muy importantes en distintas disciplinas y de interés para nuestra comunidad universitaria, entre las que destacan:

- 2ª Jornada de Vanguardia Científica. Nuevos paradigmas y temas emergentes en las Ciencias de la vida.
- Semana de Cuba, Ciencia y Cultura en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.
- Una mirada hacia Turquía.
- Seminario Internacional contra la violencia y la crueldad en México ¿y la universidad qué?
- Conferencia Magistral “El Sistema interamericano frente a los retos de la globalización: nuevos y viejos actores del orden mundial”, que impartió el doctor José Miguel Insulza Salinas, Secretario General de la Organización de los Estados Americanos (OEA).
- Foro: Las Universidades Públicas en América Latina, el debate necesario.
- 1er Simposio Iberoamericano de Farmacia Social: Aspectos Sociales y Conductuales de la Atención Farmacéutica.

Durante mi gestión como Rector he comprobado la labor que implica el trabajo responsable y comprometido de los profesores que han colocado a la UAM-X como uno de los centros educativos de alto nivel en el país. Nuestros académicos han estado presentes en:

- Programa UAM Radio 94.1 FM Programa Frecuencia Nutricional.
- Programa de radio Rostro Universitario y Radio Universidad.
- Grupo de Reflexión sobre Economía y Cultura.
- Transmisión de eventos en vivo por TVUAM, del quehacer universitario de la UAM-X.

En lo que respecta al Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca (CIBAC), se inauguró la primera etapa de la unidad de Manejo y Producción Intensiva del ajolote (*Ambystoma mexicanum*), en este marco de la UMA-CIBAC se inició el “curso-taller sobre el manejo del ajolote”, organizado de forma conjunta con la SEMARNAT. En ese sentido nuestro Proyecto Tulyehualco. Las Ánimas, continúa con los Programas de Docencia impartidos de las licenciaturas en Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ), se imparte el módulo Recursos Forrajeros, la licenciatura en Agronomía imparte el módulo Selección de Estrategias Tecnológicas, estos son algunos ejemplos en los cuales los alumnos tienen la oportunidad de desarrollar parcelas experimentales de sus cultivos.

De igual forma se tiene un proyecto con el Centro de Educación Ambiental Acuexcomatl, ubicado en San Luis Tlaxiátemalco, Xochimilco; el cual contempla áreas de invernaderos y viveros, que de manera complementaria se desarrollan con el proyecto Tulyehualco.

APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y LA ADECUACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN.

Durante mi gestión será fundamental intensificar el uso de nuevas tecnologías, como la plataforma interactiva ENVÍA para facilitar la administración de procesos de enseñanza-aprendizaje.

Es fundamental tener una mayor presencia en el ámbito externo y ampliar la cobertura educativa y la capacitación a distancia.

Los Medios Electrónicos son un apoyo para las actividades de docencia.

El aprovechamiento de la Plataforma Educativa se ha logrado a través de una estructura más flexible para el diseño de cursos en línea.

Las plataformas en este periodo, contribuyen a la actualización interactiva de los usuarios y facilitan la educación presencial y a distancia, promoviendo el uso de las tecnologías.

Se cuenta con 4 300 usuarios registrado en TID, 3 877 en CBS, 1 674 en CSH y 345 usuarios en CAD.

CÓMPUTO, INCREMENTOS DE PUERTOS DE RED Y USUARIOS DE RED INALÁMBRICA DE XOCHIMILCO.

En este periodo tenemos 5 150 puertos de red, lo que significa que se sigue avanzando en la implementación de la red inalámbrica de la Unidad Xochimilco (REDIX). Los usuarios de Red Inalámbrica en este periodo pasaron de 4 240 a 6 540 se tuvo un aumento de usuarios en 54%.

En este sentido, estamos atentos en seguir mejorando la infraestructura y equipo para que las instalaciones operen en las mejores condiciones.

Se continúa trabajando para el aumentar el ancho de banda y para brindar seguridad en la red.

SERVICIOS A LA COMUNIDAD, INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y RECURSOS FINANCIEROS

Infraestructura Física

El cumplimiento de las funciones sustantivas requiere mantener una infraestructura física adecuada, por lo que la Coordinación de Espacios Físicos

atiende las necesidades de mantenimiento, readecuación, modernización y ampliación del parque inmobiliario de la Universidad.

Durante el periodo de informe este esfuerzo institucional se ha dirigido en lo concerniente a las remodelaciones de algunos espacios.

Las remodelaciones y adaptaciones más importantes que se realizaron fueron las remodelaciones realizadas en el edificio G para espacios para el departamento de Atención a la Salud y Sistemas Biológicos, así como la adaptación del *mezzanine* de Biblioteca área para el resguardo de colecciones de la hemeroteca, índices y *abstracts* de las divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias Biológicas y de la Salud.

PROYECTO DEL PRESUPUESTO APROBADO

Se aprobó el Proyecto de Presupuesto en la Sesión 342 de Colegio Académico por un monto total de 155.9 millones de pesos para la Unidad Xochimilco.

Presupuesto asignado por partida 2012

El presupuesto de la Unidad Xochimilco 2012 tiene para docencia el 9% de recursos asignados; Investigación el 9%; Preservación y Difusión de la Cultura el 8% y para Apoyo Institucional el 74%.

En el renglón de los ingresos propios de la Unidad, en este periodo ascendieron a 32.6 millones de pesos, distribuidos en: cursos y diplomados 55%, cafetería 20%, librería 13%, servicios a la comunidad 10% y extraordinarios 2%.

En el rubro de los egresos registrados fueron por la cantidad de 203.1 millones de pesos, los cuales se ejercieron con la siguiente distribución: para gastos de operación 64%, mantenimiento 13%, obras en proceso 1% e inversión 22%.

PALABRAS FINALES

Por segunda ocasión rindo el informe de actividades que la comunidad universitaria realizó durante el periodo junio 2011-junio 2012.

Con orgullo y satisfacción, como parte de este espíritu universitario hemos llevado a cabo un año de mucho trabajo para mejorar y proyectar las futuras acciones en los campos de las disciplinas científicas que aquí se enseñan, investigan y difunden.

Como rector de la UAM Xochimilco, nuestra universidad pública tiene el encargo de formar jóvenes en el conocimiento técnico científico, con un perfil humanista y de responsabilidad social, seguimos cumpliendo nuestra misión educativa, gracias a todos ustedes.



Seminario itinerante

Políticas públicas: retos y oportunidades

Ernesto Olvera



Celia C. Pacheco Reyes y Verónica Viloria Gómora en la inauguración del Seminario en la sala Tlomaticalli

EN EL MARCO DE LOS FESTEJOS DEL AÑO INTERNACIONAL DEL COOPERATIVISMO 2012, se llevó a cabo la mesa temática dos: “Retos y oportunidades del marco legal y de las políticas públicas”, iniciativa que busca el desarrollo y fomento del cooperativismo, así como de la economía social y solidaria.

Organizada por el departamento de Relaciones Sociales y la Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo, la mesa reunió a especialistas de diversas instituciones, quienes ofrecieron un panorama de la situación del empleo y el desempleo en México y el mundo.

Esta información, que se viene transmitiendo de manera ampliada, tiene la finalidad de ubicarnos en la problemática que vive el modelo de trabajo prevaleciente en nuestro país, señaló la licenciada Celia Pacheco Reyes, jefa del departamento de Relaciones Sociales.

Las cooperativas, añadió, enfrentan el reto no sólo de resolver su economía, sino como organizaciones y grupos sociales, tienen una convergencia en diferentes tipos de lucha como la ambientalista, la de conservación del agua y el territorio, el movimiento por la reforestación, y otros temas de carácter estratégico que ante la disminución de la presencia del Estado que se haga cargo de estas acciones, han sido transferidas a la sociedad de manera obligada.

En este tenor la Ing. Verónica Viloria Gómora, directora de Promoción al Empleo de la Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo, anunció que un logro de los cooperativistas en el DF fue que se les asignaran recursos por primera vez, después de ocho años, a partir de la publicación del Programa de Apoyo a las Cooperativas.

Además, comentó que la UAM-X se ha sumado a la Organización del Congreso Mexicano del Cooperativismo, en coordinación con el Consejo Consultivo del Fomento Cooperativo de la ciudad de México, fundado en 2007, lo que coloca al DF como el único estado donde se desarrolla una política pública de fomento cooperativo.

En las actividades del seminario se llevó a cabo la mesa redonda: oportunidades y desafíos del marco legal para las cooperativas, que forma parte del Congreso Mexicano de Cooperativas y que se realiza paralelamente en otras instituciones. Además se discutió el tema: Impacto del movimiento cooperativo en México. Hacia las construcción de un marco legal acorde. Actividad que recogió los testimonios de miembros de diferentes cooperativas, los cuales hablaron de los límites, los problemas y las oportunidades que favorecen el movimiento cooperativista de la ciudad de México.

Acreditan a la licenciatura en Planeación Territorial

Ernesto Olvera

LA LICENCIATURA EN PLANEACIÓN TERRITORIAL DE LA DIVISIÓN DE CAD de nuestra sede académica, recibió de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH) la reacreditación por cuatro años más, como un programa académico de calidad.

El proceso de acreditación de este programa académico, cuya matrícula actual es de 409 alumnos, comprendió la evaluación de 11 indicadores, expuso la doctora Patricia Alfaro Moctezuma, secretaria de la Unidad, en representación del doctor Salvador Vega y León, rector del campus.

Estos indicadores evalúan al personal académico, plan de estudios, métodos para evaluar el aprendizaje, servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes, alumnos, infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa, líneas y actividades de investigación para la im-

partición del programa, vinculación y normatividad institucional que regula la operación del programa, conducción académico-administrativa, proceso de planeación y evaluación, así como gestión administrativa y financiera.

La acreditación es importante para los egresados de la licenciatura, continuó Alfaro Moctezuma, pues en el mercado laboral les permite disponer de mejores oportunidades de empleo, y a los empleadores les da la certeza que nuestros alumnos han recibido una formación de calidad en el ámbito teórico, metodológico y técnico que resulta determinante para el ordenamiento de las ciudades mexicanas.

El documento que de fe de la reacreditación fue entregado por el doctor José de Jesús Jiménez, director ejecutivo de la ANPADEH, a las autoridades de la Unidad.

La administración como integradora del capital humano

Ernesto Olvera

CON EL PROPÓSITO DE ANALIZAR LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LOS PROCESOS administrativos y áreas funcionales de las organizaciones, se llevó a cabo en las instalaciones de la rectoría general de la UAM el XVI Coloquio Nacional de Administración y el I Coloquio Internacional en Gestión y Organizaciones.

Este tema surge de las inquietudes derivadas de la impartición de la Unidad de Enseñanza Aprendizaje en todas las licenciaturas de administración de la UAM, aseguró la maestra Iris Santacruz Fabila, secretaria general de la institución, en representación del rector general doctor Enrique Fernández Fassnacht.

Por una parte, apunto la funcionaria, se presentan problemáticas específicas con relación a las currículas y las UEA, incluida la didáctica específica y, con su correspondiente análisis, las implicaciones solutivas para todas y cada una de las licenciaturas en las unidades. Y por la otra, debido a la importancia de sus resultados, su consolidación en el ámbito nacional e internacional a través del establecimiento de redes académicas.

Comentó además que “así, hoy, el coloquio genera amplios alcances en nuevos ámbitos. Entiendo la importancia de estas actividades en el contexto político y polémico, al menos en nuestro país... Los tópicos actuales giran en torno a reformas laborales, administración pública y privada –incluyendo el tema del *outsourcing*, por supuesto–, globalización y neoliberalismo en los procesos de producción, capital y muchos otros asuntos afines”.

INSUFICIENTE E INSATISFACTORIA LA POLÍTICA INDUSTRIAL DEL GOBIERNO FEDERAL*
La política industrial desplegada durante el sexenio de Felipe Calderón fue “deliberadamente insuficiente” y por lo tanto “insatisfactoria” porque siguió la lógica en el sentido de que la mejor política en ese sector es la que no se hace, afirmó el maestro Mario José Capdevielle Allevato, investigador del departamento de Producción Económica de la UAM.

Al participar en el coloquio, convocado por las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco de la UAM, el especialista del área de Política Industrial e Innovación señaló que lo que buscó la política industrial fue “usar pocos recursos de forma asistencial hacia pequeñas empresas y no una estrategia de desarrollo orientada a un cambio virtuoso en la estructura productiva.

“Mucho se confió en que la mejor política industrial es no hacerla y dejarlo todo en manos del mercado”, el cual operó sobre la base de crear ventajas con bajos salarios sobre todo en actividades de maquila, que son las que más han crecido en el campo industrial.

El investigador reconoció, sin embargo, que hubo algunos rasgos de la política industrial en los que sí se ha avanzado y que tienen que ver con la competencia, “aunque con límites”, porque si bien hubo un intento de mejorar los niveles de competencia en la normatividad, lo cierto es que no se afectaron sectores de poder; de hecho hubo grandes disputas e inconsistencias, por ejemplo, entre la Comisión Federal de Telecomunicaciones y la Comisión Federal de Competencia.

Un segundo elemento es que si bien el Estado nacional “ha sido vago, poco preciso e incierto, sin dirección y no ha tenido proyecto respecto al desarrollo industrial del país” varios estados de la república sí desarrollaron políticas industriales –Guanajuato, Nuevo León y Querétaro que apostaron a algunos segmentos de desarrollo tecnológico– los cuales promovieron, entre otras medidas, la creación de corredores industriales y negociaron con las empresas su articulación con proveedores.

Aunque a nivel nacional el desarrollo industrial no fue clave, se constata “que es posible encontrar tanto recursos como objetivos de política industrial estratégica en los estados”.

Confío que la próxima administración se proponga modificar la estructura productiva y fomente la competencia a pesar de los poderes fácticos que se tienen que enfrentar, como es el caso paradigmático de las telecomunicaciones, pues “no se puede entender que no se hayan implementado los cambios tecnológicos que permitirían un ambiente de competencia en el sector”.

Dijo que frente a los cambios que ocurren en el mundo donde Estados Unidos dejó de ser una “locomotora” de la que México aún depende, en términos económicos, el país debe impulsar un mercado interno y una articulación virtuosa por lo menos en algunos sectores y proponer políticas más específicas también se debe impulsar la evaluación de resultados, entre otros propósitos; pero tal vez “esto es nada más la expresión de un deseo”.

* Con información de la Dirección de Comunicación Social

Convocatoria

El Comité Editorial de la Revista *Administración y Organizaciones* convoca a los (las) investigadores(as) y profesionales de las Ciencias Económico-Administrativas, Sociales y Humanidades a enviar propuestas de artículos para ser publicados en el Número 30, correspondiente al Primer Semestre de 2013 de esta revista, dedicado al tema:

Pensamiento estratégico

Informes:

Los artículos deberán inscribirse en la temática antes esbozada en esta convocatoria y en cualquier enfoque relacionado con ella y deberán enviarse al correo electrónico de la rayouamx@yahoo.com.mx y a rayo@correo.xoc.uam.mx, a más tardar el día

31 de enero de 2013.

Revaloran la importancia de las plantas medicinales

Ernesto Olvera

EN EL MARCO DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA RECTORÍA GENERAL de la UAM y la asociación civil Sistemas Integrales de Conservación, se llevó a cabo el Simposio de Plantas Medicinales. Un enfoque multidisciplinario, el cual tuvo como propósito revalorar la importancia de las plantas medicinales y dar una visión de los diferentes ámbitos de investigación en torno a éstas.

Al respecto el doctor Fernando de León González, director de la división de CBS de nuestra Unidad, destacó en la inauguración del simposio que es necesario recuperar el estudio de la etnobotánica, ya que a partir del análisis de la biodiversidad de las plantas medicinales es posible conservar distintas especies, sobre todo las que tienen que ver con el cuidado de la salud, pues se trata de métodos tradicionales.

En su oportunidad el doctor Javier Velázquez Moctezuma, rector de UAM-Iztapalapa, comentó que nuestra institución cuenta con lo necesario para incorporarse en el estudio de las plantas medicinales de forma mucho más vehemente de lo que ha sido hasta ahora.

Consideró que los grupos de investigación en la universidad han trabajado de manera aislada y que con la realización del simposio les permitirá establecer vínculos y desarrollar trabajos conjuntos. “El estudio de la herbolaria es un área estratégica en el país ya que está ligado a nuestros recursos naturales, nuestras tradiciones y nuestra sabiduría, que, como muchas otras cosas, no lo sabemos explotar. Preferimos esperar a que vengan las farmacéuticas a vendernos las pastillas.”

El simposio dio inicio con la ponencia de la doctora Abigail Aguilar Contreras, en la que hizo una revisión histórica del estudio de las plantas medicinales desde la época prehispánica hasta nuestros días. Describió cómo existen representaciones de plantas y flores en cerámica de la época y las primeras descripciones en documentos, como en el Códice de la Cruz Badiano (1552), donde los españoles reconocen la importancia de la herbolaria e identifican las principales enfermedades de la Nueva España.

Destacó la importancia de la investigación realizada por Francisco Hernández (1570) quien hace la primera colecta de plantas y minerales en nuestro territorio. “Es a partir de la traducción de este trabajo en Roma –precisó–, que un grupo de interesados se reúne en esta ciudad, casi de manera clandestina, y son la simiente de las primeras academias científicas.

Este grupo publica la que será considerada la primera obra sobre herbolaria: *Tesoro mexicano de Hernández*.”

En el simposio se abordaron temas como: etnobotánica, fotoquímica, servicios de salud, farmacología, antropología, farmacias vivientes, proyectos gubernamentales, producción vegetal. Se planteó también la necesidad de crear una Red Académica Virtual, que permita el intercambio de estos temas. Participaron especialistas del Instituto Mexicano del Seguro Social, de la Secretaría de Salud, autoridades del Gobierno del Distrito Federal, de las universidades Autónoma Metropolitana, Nacional Autónoma de México, Autónoma de Chapingo, Autónoma del Estado de México, Veracruzana y del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (Cinvestav).



Los eventos más importantes de nuestra unidad se transmiten por TV UAM.
Sigue día con día la programación.
<http://tv.xoc.uam.mx/tvuam-uam/>

Librería Dr. Luis Felipe Bojalil Jaber

¡Precios especiales a estudiantes, académicos, egresados y personal administrativo!
Ubicación: Edificio central, planta baja.

Correo electrónico:

libreria@correo.xoc.uam.mx

<http://libreria.xoc.uam.mx>

Lunes a viernes de 9:00 a 20:00

Tel. 54 83 73 28 y 54 83 73 29.

Plan Ambiental

Los invitamos a conocer nuestra página web donde encontrarán información sobre el plan ambiental y las subcomisiones que lo conforman.

<http://universidadsustentable.xoc.uam.mx/index.html>
uamxsust@correo.xoc.uam.mx

Shinzaburo Takeda y su tenacidad por mantener viva la estampa

Guadalupe Ochoa Aranda

Envío mis aplausos y simpatía a los guerreros de la nueva época que están luchando. A los artistas sinceros que se enfrentan con las propias creaciones, en medio de la gente que baila creyendo que ha superado la existencia humana.

Shinzaburo Takeda



LAS TRES SALAS DE LA GALERÍA DEL SUR, SE ENGALANARON CON PIEZAS ganadoras y seleccionadas de la Tercera Bienal Nacional de Artes Gráficas *Shinzaburo Takeda*, que en esta emisión estuvo dedicada a los artistas cubanos. El éxito de esta convocatoria es que une las relaciones culturales entre México y Japón.

Cada bienal crece con trabajos que plasman el imaginario y cultura popular, el realismo mágico y formas abstractas que tocan con ironía la crítica política y social, la violencia y el poder, entre otros temas libres que se promueven.

En esta exposición se aprecian 48 obras de 345 grabadores participantes, quienes presentan sus estampas a través de técnicas como aguafuerte, litografía, xilografía y aguatinata. El jurado compuesto por críticos de arte y pintores reconocidos como Andrés de Luna, Ismael Guardado, Andrés Webster, Guillermo Fricke, Ángel Ramírez y Gabriela Guzmán, seleccionó y otorgó premios a Omar Ocampo (2º lugar), Olegario Pascual (3º lugar), así como menciones especiales y honoríficas.

En el acto inaugural estuvo presente Shinzaburo Takeda, uno de los artistas visuales más importantes de nuestro país, radicado desde hace 34 años en Oaxaca, lugar que ha sido su morada y campo de creación. De origen japonés, llegó a México por la resonancia del muralismo, y forma su taller para mantener vigente el arte del grabado con soportes de madera, piedra y metal por donde han pasado cientos de jóvenes oaxaqueños.

En su mensaje, el DCG Héctor Zavala Sánchez, coordinador de Extensión Universitaria habló de cómo el maestro Takeda “nos muestra que las artes son un camino que debe seguirse con atención y firme voluntad. La expresión individual como condensación emocional de la existencia humana requiere de aprendizaje, reflexión, trabajo y también, como cualquier actividad humana, competencia para ser vista”.

La figura mística del grabador más oaxaqueño de los japoneses, se rememora en esta bienal que lleva su nombre, gracias al Gobierno del Estado de Oaxaca y a la Universidad Benito Juárez, donde el maestro Takeda imparte su taller, espacio institucional que le ha permitido reunir 271 obras de artistas mexicanos, así como obras de reconocidos artistas gráficos contemporáneos japoneses.

IMPURO HASTA LA MUERTE, OBRA GANADORA.

Impuro hasta la muerte es la obra de Emiliano Martínez Guerrero, ganadora del primer lugar de la III Bienal Nacional de Artes Gráficas *Shinzaburo Takeda*. Para este joven artista de 22 años, la idea principal fue plasmar en aguafuerte la representación simbólica del poder, cuyo “tema he trabajado en mi tesis a partir del imaginario colectivo y vivencias propias con un tratamiento satírico sin moralizaciones”.

En esta pieza, dijo, están presentes animales, lo rural y “el ambiente de posguerra que evidencian el juego del poder”. Emiliano indicó que el título de la obra hace referencia al relato bíblico *Impuro hasta la tarde* y “las contradictorias reglas que tienen que seguir los hijos de Dios”.

El egresado de la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM, señaló que “cuando verifiqué los resultados y vi que había obtenido el primer lugar se me fue el habla, me sentí realmente emocionado. El premio consistió en 50 mil pesos en efectivo, la exposición de la obra, el catálogo, y lo más importante, empezar a tener presencia en la plástica mexicana, así como haber conocido personalmente al maestro Takeda en el Museo de los Pintores Oaxaqueños, en donde fue la premiación”, concluyó.

Difusión de la ciencia y la cultura



Ernesto Olvera

LA GALERÍA DE LAS CIENCIAS INAUGURÓ RECIENTEMENTE DOS EXPOSICIONES con la intención de que la comunidad universitaria conozca los productos académicos de divulgación científica que se generan en nuestra Unidad.

INSECTOS COMESTIBLES

En el pasillo exterior que comunica los edificios A y G se montó la exposición: Insectos comestibles, la cual invita a conocer los contenidos nutrimentales de algunos insectos que en México se pueden consumir y que formaban parte de la dieta prehispánica, incluso la mayor parte de ellos se siguen preparando en pueblos y comunidades que mantienen tradiciones ancestrales.

La muestra es el resultado de más de 34 años de investigación de la doctora Virginia Melo, profesora del departamento de Sistemas Biológicos, que en esta ocasión contó con el apoyo de los doctores Susana Macín y To-Quirino, quienes la apoyaron en la evaluación de valor nutracéutico de los insectos en el laboratorio.

En los carteles se puede apreciar la forma de los insectos y se describe la manera de recolección y preparación, así como su valor alimenticio.

MATEMÁTICAS Y FILATELIA

A un costado de la cafetería se presentó esta muestra que recoge ejemplos de timbres postales del mundo que hacen homenaje a las matemáticas. En estos timbres, mencionó la DCG Cecilia Ezeta Genis, coordinadora de la Galería de las Ciencias, se puede observar cómo ven en Bélgica, Turquía y Japón, por mencionar algunos, lo que es el ámbito de las matemáticas y qué significado ha tenido para su país.

Mencionó que en una de las láminas ilustra uno de los timbres más antiguos (siglo XIX), que toma como tema a las matemáticas y que es resultado de la investigación que realiza la doctora Laura Hidalgo del departamento de matemáticas de la UAM-Iztapalapa.

Además, en el recinto de la Galería de las Ciencias, se presentó la exposición: Guerreros de Acalpixca, compuesta por 18 fotografías de las representaciones dancísticas del Grupo Cultural Anáhuac, agrupación del pueblo de Santa Cruz Acalpixca que busca conservar el uso de la lengua náhuatl, además de otros elementos culturales de origen campesino, como la gastronomía, artesanía, herbolaria y la confección de los vestuarios de las danzas concheras y aztecas.

Neisseria meningitidis

Laura Daniela Sánchez Ramírez,
alumna del segundo trimestre de la licenciatura en Medicina.

MI HISTORIA SE REMONTA A UN PASADO ALGO LEJANO, ¿QUÉ TAN LEJANO? No lo sé con certeza, fue cuando vivía cómodamente con mis hijas sin que siquiera supieran de nuestra existencia. Actuábamos cautelosas y letales, fue una época gloriosa donde nadie podía con nosotras. Un día alguien decidió encontrarnos creo que su nombre era Weichselbaum y cambió por completo nuestras vidas.

Antes éramos libres y dichosas pero todo se modificó drásticamente. Comencemos con decir que somos realmente bellas, de forma esférica y cosechamos nuestro alimento, además de eso tenemos una ropa que nos cubre completamente, esta consiste en una capa doble compuesta de lípidos y un armazón resistente formado de peptidoglicano.

Pero creo que aun no me he presentado, mi nombre es *Neisseria meningitidis*, aunque algunos suelen decirme *meningococo*. ¿Tú? Tú puedes decirme como gustes, al fin y al cabo mi nombre fue dictado por alguien ajeno a mí, que decidió llamarme así por mis aficiones.

Me gusta viajar mucho, aunque no a cualquier lado, paseamos de humano a humano a través de la nariz y la faringe y podemos viajar al cerebro donde inflamamos membranas. No lo sé pero creo que esto es peligroso para ellos ¿Por eso es que nos odian? En fin, también podemos viajar por el torrente sanguíneo dando un *tour* por todo el cuerpo. Esto es lo que más me gusta, ya que soy una chica independiente y me puedo alimentar sola, como mis parientes.

Lamentablemente fuimos descubiertas *infraganti*, nos aislaron, estudiaron y descubrieron la forma de matarnos, así se creó algo, no estoy muy segura de qué, pero al estar en los humanos causa nuestra muerte, creo que tal vez es una especie de venganza puesto que solíamos matar a los infantes humanos pero, ¿quién puede culpar a quien sólo quiere preservar a su familia? Después de esos tiempos se dedicaron a cazarnos, cada transformación y nueva generación era perseguida hasta el punto de intentar erradicarla.

Claro que todavía tengo a mis hijas y aunque menos, seguimos desarrollándonos aunque el humano no quiera.

Se puede decir que mis hijas más queridas son 6: A, B, C, W, X, Y.

A: Es una gran hija que se encuentra de viaje por África donde ella se encarga de preservar la especie.

B: Es el orgullo de la familia, ella sola se encarga de un alto porcentaje de decesos. Ella es volátil, cambiante, multifacética, que aunque la tienen controlada puede cambiar tan inesperadamente que es ampliamente temida.

C: ¡Mi pobre hija!, la tienen completamente controlada, a pesar que se desarrollaba felizmente, ahora casi nadie la toma en cuenta.

W: Ella se encuentra en el oriente, intentando desarrollarse tanto como se lo permitan, pero también su libertad es limitada.

X: Se encuentra en Nigeria y fue ignorada por gran tiempo mientras se dedicó a hacer lo que quería.

Y: Se encuentra en Norteamérica.

Hay algunas sustancias que nos atontan, me parece que se llaman antibióticos, aunque algunas de nosotras aprendemos a vivir con ellos e ignorarlos, existe además un componente llamado vacuna que genera anticuerpos para que la familia no crezca.

Es un gusto conocerte, aunque no lo entiendo soy peligrosa y aunque el humano no lo quiera aun nos desarrollamos, somos bacterias fuertes y cambiantes, aunque nos tengan limitadas. El humano nunca podrá erradicar nuestra naturaleza cambiante, tal vez algún día les demos una nueva sorpresa. Sólo esperen.

Almeida L (2004). Enfermedad por meningococo, *Neisseria meningitidis*: perspectiva epidemiológica, clínica y preventiva. Salud pública de México 46 (5): 438-450
<http://epi.minsal.cl/epi/html/enfer/meningitis.htm>

Martínez I. (2003) Portadores de *Neisseria meningitidis* en niños de una escuela primaria. Revista cubana de medicina tropical. 55(3).

Presentación del Grupo Tetrearte de la UPN *Los Monólogos de la Vagina*

Mario Bustamante Escauriaza



Actrices en escena

EN MEDIO DE UNA GRAN EXPECTACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD POR LA PRESENTACIÓN de la obra *Los monólogos de la vagina* de Eve Ensler, inició el Festival de Teatro de la UAM-X 2012, que organiza la sección de Actividades Culturales de la coordinación de Extensión Universitaria de la Unidad.

La adaptación y puesta en escena de la pieza teatral de la afamada dramaturga, feminista y activista social norteamericana, por el Grupo Tetrearte de la Universidad Pedagógica Nacional, bajo la dirección de Benjamín López Almaraz, resultó un éxito al reunir a gran número de estudiantes, profesores y trabajadores administrativos en los auditorios Vicente Guerrero y Francisco Javier Mina —al que se transmitió simultáneamente— todos disfrutaron de un espectáculo formativo lleno de humor y dramatismo a partir de los testimonios representados espléndidamente por las actrices del cuadro teatral en torno a la condición y la sexualidad de la mujer contemporánea.

Escrita por Eve Ensler, *Los monólogos de la vagina* expone un sinnúmero de revelaciones recogidas por la autora a través de entrevistas, de un grupo

amplio de mujeres de diversas nacionalidades quienes decidieron romper el silencio sobre cuestiones innombradas o acalladas hasta entonces relacionadas con el sexo, las relaciones sentimentales, la violencia doméstica, la constitución femenina, el abuso sexual, el orgasmo y la masturbación, entre otros temas.

Estrenada originalmente en octubre de 1996 en Nueva York, la obra considerada como pionera en abordar teatralmente la sexualidad femenina, ha sido traducida a cuarenta y cinco idiomas y se ha representado en escenarios de más de cien países del mundo generando todo un movimiento internacional en contra de la violencia de género.

El Grupo Tetrearte de la Universidad Pedagógica Nacional, tiene en su trayectoria más de dos décadas de trabajo en el escenario, mismo que se ha enfocado principalmente a representar teatro de dramaturgos mexicanos, entre los que destacan: Emilio Carballido, Norma Román Cárdenas, Alejandro Licon y Víctor Hugo Rascón Banda.

Presentan cd MexiColombia, fusión de ritmos tradicionales

Guadalupe Ochoa Aranda

CON UNA FUSIÓN DE RITMOS TRADICIONALES MÉXICO-COLOMBIANOS EN VIVO, fue presentado a la comunidad estudiantil el CD del encuentro musical de ambos países para celebrar el Día de la Raza. Realizado en el espacio del Claustro de Diseño, los universitarios disfrutaron de esta alegre tardeada armonizada con percusiones, instrumentos de aliento, batería, teclado, marimba, guitarras y el acordeón que no puede faltar en la música colombiana para referir el ballenato y a la música norteña mexicana.

Se trata de una propuesta músico-cultural de Carlos Cuevas, quien fuera fundador del grupo *Los de abajo*. De origen mexicano, obtuvo la beca FONCA-Ministerio de Cultura de Colombia, cuya experiencia generó el disco *MexiColombia Fusion Project* que en esta ocasión se presentó.

La historia de este disco comienza en el museo de Santa Clara, Bogotá en 2011, en un concierto que reunió a cuatro músicos de cada país, más tarde se presentó en Villavicencio y en la Universidad Jorge Tadeo, musicales que tuvieron una amplia convocatoria. En 2012, Cuevas ganó la beca de Residencia Artística de la Universidad Nacional de Colombia para realizar el proyecto discográfico volumen II titulado *Sonidos del Pacífico Mexicolombiano*, mismo que mezcla ritmos y sonidos de la costa Pacífico de México y Colombia.

El CD primer volumen, promovido por Actividades Culturales de Extensión Universitaria de la UAM-X, ha tenido una gran aceptación, y como se dice en el medio “le ha ido muy bien”, e incluso forma parte de la banda sonora de la Serie de Televisión *La promesa*, actualmente en el aire.

Libros y publicaciones de la UAM-Xochimilco



Bestiario para Mateo es un libro que reúne grabados y dibujos del artista plástico Andrés Vázquez Gloria. Se trata de una colección que encuentra su inspiración en algunas especies del reino animal, pero enriquecida con la visión del artista hidrocálido. El libro tiene la particularidad de que cada bestia fue adoptada por un escritor, que a su vez le imprimió características fantásticas a las creaciones de Vázquez Gloria. Fantasía pura, como los buenos bestiarios, precedida y procedida por un prólogo y un epílogo excepcionales, escritos por Rafael Toriz y Antonio Rivera, respectivamente, (CEUX).

Este libro recrea la tradición en torno al Niño Dios de Tingambato, Michoacán. Es producto de intensas búsquedas realizadas por Martha Delfin en el archivo parroquial de la localidad, en el Archivo General de la Nación y en otros centros de documentación. También es resultado del trabajo de campo y de un minucioso registro de imagen de las ceremonias vinculadas a estas creencias. La información cuenta con un sustento teórico que permite identificar las principales manifestaciones de la religiosidad popular y de paso adentrarnos en la riqueza turística y gastronómica del Tingambato presente, (CEUX).

El Niño Dios de Tingambato
Tradiciones y religiosidad popular

Martha E. Delfin Gullbeum



UAM UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



Esta obra esta compuesta por treinta capítulos de diferentes autores, todos y cada uno de ellos dedicados a los aspectos sociales y conductuales del uso de los medicamentos en grandes grupos poblacionales. Los editores (compiladores) Mickey C. Smith y Albert I. Wertheimer, le cedieron a la universidad los derechos de la traducción al español realizada por Jaime Kravzov Jinich, Marina Altagracia Martínez y José María Fábregas Puig. Las características de este trabajo lo vuelven accesible a segmentos de lectores no forzosamente especializados, pero con intereses en temas de salud, políticas públicas sanitarias, cultura organizacional en farmacia, medicina alternativa, trato digno al enfermo, entre una variedad de temas correlacionados pero pensados como unidades independientes, (UAM-X - Content Ed Net.).

Fruto de una tesis de doctorado, *El Mito de Cárdenas* se publica sin las camisas de fuerza que requieren ciertos trabajos académicos, pero con el rigor y la minuciosidad de una investigadora como Verónica Vázquez Mantecón que busca en archivos, recortes de periódicos, libros de memoria, tomos de historia y fuentes gráficas de diversa procedencia, los testimonios desde varios espectros ideológicos contribuyeron a la construcción de un mito en torno a la figura del general Lázaro Cárdenas. Este libro, escrito con amena claridad y dirigido a un amplio público, también nos ofrece la visión crítica de quienes se oponen o se opusieron al mito, (CEUX).



Verónica Vázquez Mantecón



Dice Andrés de Luna en torno a *La traza de lo invisible. La experiencia de la escritura literaria y el lugar de lo femenino*: "La creación tiene mucho de misterio. Cortina que se rasga de vez en cuando por medio de ciertas técnicas, logro indudable de Alejandro Montes de Oca; siempre instalado en el vértice entre literatura y psicoanálisis, avanza en un terreno vedado y difícil por sí mismo: la escritura femenina y sus fantasmas. Clarice Lispector es una de las convocadas en ese estudio que usa sus herramientas teóricas para apuntalar aquello que parece fugaz, inalcanzable y que nunca deja de serlo. Interesa esta búsqueda porque está realizada con el conocimiento y la inteligencia que permiten sumergirse en campos minados y salir indemne de la aventura." (CEUX, próximamente en librería).

También te invitamos a adquirir el más reciente número de la revista *ranAzul* de distribución gratuita, que en esta ocasión tiene al cuerpo como objeto de trabajo plástico y literario, mientras que el artista invitado fue Alejandro Magallanes, (CEUX).



Agua

¿Habrá algo más importante en la vida?

Rutilo Morales



Instalación: "Involución de la chinampa" de Rutilo Morales

NUESTRO CUERPO ESTÁ COMPUESTO POR MÁS DE 60% DE AGUA, ES DECIR, NO podemos pasar mucho tiempo sin beberla, de lo contrario empezaríamos a padecer disfunciones y en cierto momento poner en riesgo la vida.

El 71% de este planeta es agua, ¿por qué entonces le llamamos Tierra? ¿Será porque nosotros "nacemos, crecemos y nos multiplicamos" (y vaya que nos hemos multiplicado) en la zona terrestre y tan sólo por eso creemos que ésta es lo más importante?

CONTRADICCIONES

A pesar de que en el planeta abunda el agua, solo 2.75% del total de la misma es útil para el ser humano y para millones de otras especies, de ahí la importancia de su adecuado y justo manejo.

La humanidad al sentirse en la cúspide de la evolución lo que ha hecho es modificar los sistemas naturales del agua, se sobreexplotan pozos, se desvían ríos o se convierten en canales de alcantarillado.

Por un lado se generan grandes presas aunque por otro se contaminan y desecan lagos afectando con esto no sólo a las otras tantas especies sino incluso a nuestros semejantes.

Un caso dramático ha sido el de Xochimilco, el agua de varios de sus pozos como La Noria y Nativitas, aptos para cultivos, fue desviada en la primera década del siglo pasado para abastecer a la Ciudad de México.

Una forma de subsanar el daño fue regresando aguas provenientes de una planta de tratamiento de Iztapalapa, pero éstas no alcanzan la calidad requerida para los cultivos y la fauna acuática de La Sementera de Flores.

"NUNCA NOS PREGUNTARON"

Lo anterior lo comentan los xochimilcas más viejos cuando cuentan con nostalgia cómo junto a la chinampa bastaba tender una pequeña red en el lago para en seguida conseguir gran cantidad de peces y acociles para un abundante almuerzo.

Casos como este son un indicador de que el manejo del agua no ha sido ni es justo, que las decisiones tomadas por los gobiernos poco tienen que ver con la sensatez y la justicia social, pues aunque se supone que se busca abastecer a las mayorías al final terminan también afectando a comunidades completas cuyo único pecado es ser pueblo originario que hace muchos siglos se asentó donde encontró agua.

Los gobiernos determinan los destinos del agua en muchos casos como una solución política y atendiendo las necesidades de la manera como se van presentando, sin una visión científica de futuro, es decir creen que el único trabajo es hacer grandes obras hidráulicas para abastecer ciudades, monstruos devoradores de todo, dejando así desprotegidas a las zonas rurales son las que producen los alimentos para dichas ciudades. La gran contradicción es que mientras se continúe con esta política las ciudades seguirán creciendo y consumiendo lo que no les corresponde.

Pareciera una espiral sin fin, mientras más crece una ciudad más agua requiere, más obras se construyen y más agua se extrae de otras latitudes, entonces, se afecta más a esas comunidades y sus ecosistemas. ¿Qué hacer?

INIMAGINABLE UNA CIUDAD SIN AGUA

Tampoco sería la solución suspender el suministro de agua a las ciudades, en unos cuantos días tendríamos problemas de dimensiones incalculables.

Lo cierto es que las obras de los gobiernos siempre llegarán cuando el problema haya aumentado y esto es fácil de predecir puesto que hablamos de un crecimiento demográfico sin control contra la oposición a programas políticos sexenales.

Se argumenta que "el agua es de todos" y que "es un derecho" por eso los servicios de agua potable se proveen a un precio relativamente económico pero entonces ¿por qué no les llega el agua a todos? En realidad en lo que no se ha trabajado es en la optimización del uso del recurso y así no habrá agua que alcance.



AGUA PARA BEBER DIRECTO AL ESCUSADO

Suena absurdo, pero ese lujo todos nos lo damos, en esencia es un lujo limpiar los detritos con agua pura mientras en otras comunidades la gente tiene que caminar y cargar botes para conseguir algo de agua para sobrevivir.

Esto nos debería significar una profunda reflexión acerca del uso del agua, el hecho de que en la mayoría de los hogares de una ciudad se pague una cuota para abrir el grifo y usarla para lo que queramos no significa que sea nuestra.

LAS CIFRAS MUESTRAN LA VERDAD

En solo un ciudadano juntara el agua jabonosa en la regadera durante su baño diario tendría una cubeta de 10 litros lista para ser usada en el wc. Esto multiplicado a lo largo de una año nos da la cifra de 3 650 litros, multiplicado a su vez por un miembro más de esa familia nos lleva a la cifra de 7 300 litros.

Si se tratara de un edificio de 20 departamentos, con familias de dos personas, (siendo muy conservadores), tendríamos 146 000 litros de ahorro en dicho edificio. Pero si hablamos de una unidad habitacional de 10 edificios, nos da una cifra de 1 460 000 litros de ahorro de agua pura al año.

Por otra parte, si imaginamos que los mismos individuos en sus departamentos cada uno utilizó una vez al día el inodoro con una descarga de agua pura de seis litros, en la misma unidad se desperdiciaron 876 000 litros ese año. Si continuamos con este juego de cálculo macabro y lo multiplicamos por los \$6.50 que pagamos en la tienda por un litro de agua para beber nos da \$5 694 000 tirados al caño.

Visto desde cualquier ángulo, usar agua limpia para evacuar lo que defecamos ofende.

Para nuestra fortuna, reflexiones y propuestas como éstas se hicieron presentes en el pasado Primer Foro del Agua del Sur de la Ciudad de México, coordinado por la doctora Beatriz Canaval, investigadora del Depar-

tamento de Relaciones Sociales de esta Unidad, y fue realizado en el Foro Quetzalcóatl de la delegación Xochimilco, donde el CIDEX y la Galería de las Ciencias participaron con la exposición de divulgación *Narrativa fotográfica de Xochimilco* del fotógrafo Leonel García y con la instalación *Chinampa-Involución* de Rutilo Morales, además de la participación en mesas de debate por parte de la DCG Cecilia Ezeta.

PARA MUESTRA UNAS GOTAS

“Para nosotros se trata sólo de abrir una llave o jalar una palanca, somos una ciudad sedienta o inundada que no cuida ni almacena su agua de lluvia y cuando es necesario lucha por desecharla lo más rápido posible”.

(Arq. Jorge Legorreta)

“¿Qué hacer con el agua en la Ciudad de México?.. tomarla”.

(Dr. David Barkin)

En suma: atender el tema del agua más que una postura política requiere una visión filosófica de ciudadanos y autoridades para así poder comprender el justo valor intrínseco que tiene para la vida este líquido. Solo con la conciencia de millones de habitantes de esta ciudad podremos ofrecer millones de soluciones a lo que hemos creído que es un problema: el agua.

Nota: Los contenidos de las ponencias, mesas de trabajo y propuestas fueron recabados por los prestadores de servicio social del CIDEX, Ricardo Cuevas Sandoval, Dulce Flor Saldívar Rodríguez y Leslie Karime Serrano Ocampo y estarán disponibles en formato digital en el CIDEX a partir del próximo mes de enero.

Crónica de un país en ruinas

Andrés de Luna



La política, ya se sabe, es un estercolero. Por eso, quien esté libre de fango que arroje el primer cerdo. Rafael Barajas, "El Físgón" y Antonio Helguera son dos de los mejores cartonistas de la actualidad mexicana. Agudos, afilados como machetes de Atenco, sus dibujos son una crónica de un país en ruinas. Felipe Calderón asumió la presidencia con el estigma de la ilegítimidad y trató de recobrarse al *inventar* la guerra al narco. Luego de eso sesenta mil muertos lo contemplan desde la ignominia. Ahora, peor aún, hasta los cadáveres de capos se escapan de morgues improvisadas. Recorrer el sexenio calderonista es enfrentarse con el desánimo de una república devastada por las pésimas decisiones de todo orden político. Por un lado está el silencio cómplice y por otro, el zape justo, el trancazo audaz que promueven los caricaturistas al estilo del Físgón y de Helguera. Juan Rulfo, poco antes de morir, hablaba de que existían dos tipos de artistas: "los indignados y los indignos". Ambos cartonistas están en la primera categoría, que alude a una conciencia que observa y clama su descontento. La contundencia es su principal arma, que la mayoría de las veces acierta en el blanco.

Fox convirtió su estupidez en enorme diana sobre la que caían los dardos afilados de los moneros.

Calderón, para continuar con la mala costumbre, supo mantener a flote su insensatez cotidiana.

¿Cómo pudo aparecer en público con una gorra militar que le quedaba grande y que era viva imagen de su pequeñez política? ¿Cómo pudo afiliarse y mantener el vínculo con el lamentable Mouriño, que ni siquiera era el insoportable entrenador del Real Madrid? Calderón ha sido y es un mago de la tontería multiplicada al cubo. Personaje lamentable que, por fortuna, ya dice adiós, para cederle el trono o silla presidencial a otro político de oscura presencia copetona. ¿Quién podría arrojar el primer cerdo al matadero? Puro fango señores.

La exposición "La víspera. Crónica de un país en ruinas" de Antonio Helguera y Rafael Barajas, "El Físgón", se presenta actualmente en las salas Leopoldo Méndez, edif. A, planta baja e Ivonne Domenge, biblioteca "Ramón Villarreal" y permanecerá abierta al público hasta el 12 de diciembre del presente año.

