



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO

BOLETÍN INFORMATIVO | MAYO DE 2011 | AÑO 9 | NÚMERO 4 | ISSN-16659961

CAUCE



- Entre el amor y el deseo, una mirada psicoanalítica
- López Obrador y Cárdenas en la UAM-X
- Biblioteca digital

Ceremonia de la mirada obra pictórica de Arturo Rivera

GUADALUPE OCHOA

CONTEMPLAR LA OBRA PICTÓRICA DE ARTURO RIVERA, que se exhibió en la sala Leopoldo Méndez de la Galería del Sur de la UAM-X, fue para los universitarios un privilegio y un goce para los sentidos. Los ojos se regodearon con la serie *Historia del Ojo* y otras piezas que el afamado pintor nos ofreció en una cátedra de la forma y estética a través de un trazo donde sólo el rigor técnico, la disciplina y la experiencia se unieron para revelar ese mundo personal construido con referentes mitológicos y seres fantásticos que brotan de la imaginación inusitada del autor.

Pero, por qué tanta filigrana pictórica en el entramado del ojo. El pintor ha dicho que no se trata de un homenaje a Georges Bataille. ¿Será una obsesión personal sobre la percepción y la estética de la estática? Es posible que la potencia visual que el artista desplegó desde los tres años, optara desde entonces por el lenguaje visual por encima del verbal. La genialidad de este pintor figurativo mexicano quizá se deba a ese espíritu explorador del mundo que lo rodea, como se observa en su propia historia creativa.

Para comprender este talento, el mismo Arturo Rivera ha declarado que aprendió primero el lenguaje visual que el oral, "yo no podía hablar a los tres años, todo lo señalaba". A su corta edad observaba todos los objetos de su entorno desde la perspectiva que su campo visual le permitía. No es casualidad que su tardanza del habla le haya permitido el ejercicio temprano de la representación figurativa de un mundo simbólico obviamente incipiente, pero que con el tiempo desarrolló admirablemente.

Así, cuando tuvo necesidad de revelar su mundo interno, lo proyectó con esplendor en los dibujos conocidos como la *Historia del Ojo* que tuvimos el placer de disfrutar.

En su juventud, el pintor persiguió sus ideales con decisiones contundentes. Al concluir sus estudios preparatorianos, se encontró en la disyuntiva de estudiar arquitectura como lo deseaba su padre o dedicarse a la pintura como anhelaba desde su infancia. Al inscribirse en la escuela de artes plásticas, siguió descubriendo y explorando su entorno, para ampliarlo hacia otros mundos, allí aprendió a trabajar intensamente en el

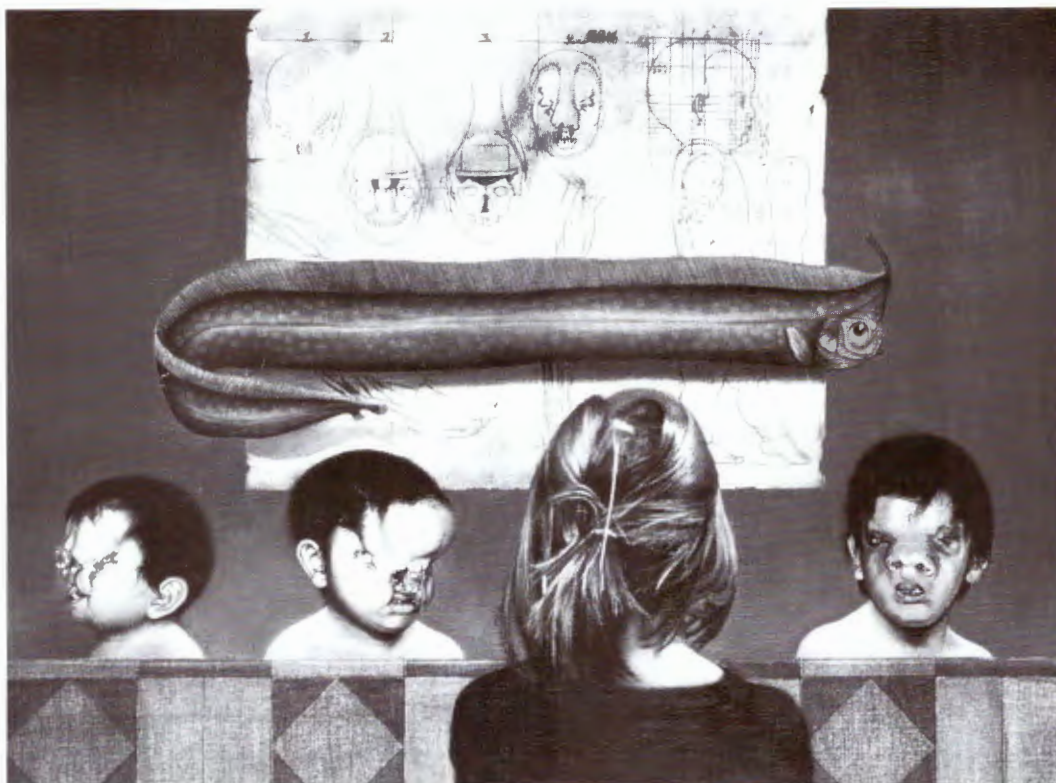
lienzo, siempre dispuesto a transformar plásticas de su época.

Nacido en la ciudad de México estudió pintura en la Real Academia de San Carlos en los sesenta. Al terminar, emprendió su viaje a la City Lit Art School de Londres para sus estudios en serigrafía. Vivió ocho años en la ciudad de Nueva York, en donde para su sustento trabajó de albañil, ayudante de cocinero en una fábrica de pintura. En 1979 el pirata alemán Wim Zimman vio la obra del artista en el barrio Latinoamericano de la calle Madison, y lo invitó a trabajar con él en una ayudantía en la Akademie de Munich, Alemania.

En la década de los setenta el artista regresó a México, invitado por el maestro Fernando Botero, quien, sorprendido con su obra, lo invitó a exponer en el Museo de Arte Moderno de México. De ahí en adelante, un sinnúmero de exposiciones individuales y colectivas a nivel nacional, colocaron a Arturo Rivera como uno de los grandes exponentes de la plástica mexicana.

Es posible que la singularidad estética de este maestro del lienzo resida en su diálogo constante entre el misticismo y el movimiento de la Ruptura. Arturo Rivera pertenece a un grupo de pintores europeos con residencia en México, conocidos como *Nouvelle Figuration*. Ellos privilegian la realidad figurativa, pero a través de la pintura, gustan de la provocación, los colores más libertarios que dognan, y los enriquecen su oficio con la fotografía y el diseño gráfico.

Para presentar esta obra, el profesor de arte y profesor de la UAM-X Arturo Rivera Luna, escribió: "Pareciera que los niños están atrapados en una red de miradas, en un entramado finísimo que nos deja sin escape del ojo. ¿Qué pasaría si un ojo formara parte de nuestro entorno? ¿Cómo lo imagina en esa exterioridad? El ojo, máquina diabólica, que se abre como una ventana hacia otros mundos, en mundos pequeños, simples o complejos, singulares o plurales, hermosos o aquellos que retan la belleza, todo cabe en un ojo sobrecargado de miradas".



Angelito, Arturo Rivera

Entre el amor y el deseo, una mirada psicoanalítica

GUADALUPE OCHOA ARANDA



Imagen proporcionada por el Centro de Estudios Psicoanalíticos Mexicanos AC

QUE LA MUJER DEJE DE SER OBJETO DEL HOMBRE en la relación amorosa, debe convertirse en sujeto, eso se consigue con la palabra como mediadora para detener lo que la mujer no desea en su cuerpo sexual. De esta manera se pone límite al goce (corporal) del otro, ahí donde no existe reciprocidad en el encuentro de amor, afirmó la doctora Leticia Hernández Valderrama del Centro de Estudios Psicoanalíticos Mexicanos, AC, quien dictó la conferencia *El amor en Lacan*, dentro del seminario Entre el Amor y el Deseo. Con una gran audiencia, se llevó a cabo el seminario organizado por la coordinación de Posgrado en Psicología de CSH, a cargo del doctor Miguel Ángel Castillo. Desde una perspectiva psicoanalítica, la doctora Hernández dijo que el goce está ligado al superyó (la conciencia moral), razón por la cual tantas mujeres no se separan de ese lugar (objeto), y aún con la certeza de su infelicidad, no ponen límite al goce con la palabra desde el terreno de lo simbólico.

Agregó que el amor no sólo se mueve en el terreno de lo imaginario a través del enamoramiento, sino que únicamente perdura en un lapso de tiempo, sino también en lo simbólico, donde la palabra cobra un gran valor para satisfacer la demanda amorosa y con ello cerrar el pacto de amor. La psicóloga agregó que no se ama desinteresadamente como nos han hecho creer: "una da a recibir amor". El desengaño viene después, cuando la convivencia cotidiana y al darnos cuenta de que aquello que se deseaba en el otro no existe.

La especialista en Lacan señaló que el "amor recíproco, el goce no. El amor puede ser o no recíproco, de alma a alma, de sujeto a sujeto". Lo terrible, dijo, es el encuentro de dos cuerpos sin que medie la palabra, en eso que los psicoanalistas llaman *free*, porque no existe el lenguaje que media el cuerpo y la palabra, para elevarse al terreno de lo sublime y compartir el misterio del goce femenino.

Para ejemplificar el amor sin reciprocidad, contó la historia de M, una mujer de 18 años que fue internada en un hospital psiquiátrico por intento de suicidio. M cuenta que su pareja la golpeaba y la tenía prácticamente abandonada. Un día M decide no vivir y aunque se siente culpable

por dejar solo a su hijo de dos años, se ahorca con el cable de la plancha. Previamente M había llamado a su esposo, quien llega a tiempo para encontrarla aún con vida y le promete no dejarla más.

M es llevada al psiquiátrico, ahí permanece varios meses en medio de una gran desesperación: "no me visita, no me ama, me quiero morir". Finalmente es dada de alta en una aparente estabilidad. Se somete a psicoanálisis por recomendación de un amigo, M en las primeras sesiones sólo llora y articula "no quiero vivir".

En las teorías psicoanalíticas, indicó la doctora Hernández, la pérdida del objeto amado es fundamental, porque puede llevar al sujeto a la destrucción del cuerpo y de su imagen, así como del aparato psíquico. El afecto doloroso se instala en el lugar de la pérdida. El actuar depresivo se inscribe a partir de ese vacío que puede tornarse en un curso mortífero permanentemente, sin deseo, como muerta.

¿Qué ha perdido M en el objeto erótico? pregunta la psicóloga. Si M no se asume como madre, es porque su infancia fue triste. Es hija de madre soltera que trabaja. M estuvo al cuidado de sus tíos. Los miembros de esa familia se dirigían a ella como arrimada, cochina y piojosa. M pasaba las tardes esperando en la calle a su madre, quien se refería a ella como "cara de mosca muerta, quieres que te dé todo". M narra que su mamá en realidad no le daba nada y pasaba el tiempo oliendo la ropa de su madre de una manera fetichista, tratando de retener el objeto. Es lo mismo que pasa en su relación de pareja, al querer mantenerlo a su lado como sustituto de ese objeto perdido.

M es una chica bonita, insegura, que sólo quería tener a su pareja pegada, eso no es garantía de amor, eso es la necesidad absoluta de

la presencia de alguien, no como deseo ni como amor. Existe un diluvio imaginario incontrolable e inexpressable. Cuando por fin pudo verbalizar qué era para ella el amor, dijo "el amor lo siento como algo que me quema el cuerpo, es como un vértigo que me hace perder identidad; un vértigo de palabras locas, de desesperación al no tener la garantía sobre mi pareja", prosiguió Leticia Hernández.

Agregó que se trabajó con todo el dolor y enojo de M contra su madre. Un dolor que no cesa, un dolor que anuda a la esperanza de que las cosas sean diferentes algún día. Se trabajó con lo que persiste en la palabra, la imagen y la representación. M tiene fuertes problemas para relacionarse con el amor, pero lo importante es que empieza a nombrarse y reconocerse.

Ser reconocida, finalizó, es sinónimo de haber sido amada. No puede reconocerse como madre porque debió ser reconocida como hija. Su madre la nombraba mosca muerta y no como hija ni por su nombre. M ahora abraza y nombra a su hijo, empieza a construir este significante como mujer y madre de una forma diferente. Comienza a resignificar su lugar en el correlato histórico.



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO

RECTOR
Dr. Salvador Vega y León
SECRETARÍA
Dra. Beatriz Araceli García Fernández

EQUIPO CAUCE

COORDINADOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
Dra. Héctor Zavala Sánchez
JEFE DE LA SECCIÓN
DE INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN
Alejandro Suaste Lobo
JEFE DE LA SECCIÓN
DE PRODUCCIÓN EDITORIAL
David Gutiérrez Fuentes

INFORMACIÓN Y REDACCIÓN
Ernesto Olvera Alba
Mario Bustamante Escariz
Guadalupe Ochoa Aranda
FOTOGRAFÍA
José Ventura Flores
CARTONISTA
Avelino
CUIDADO EDITORIAL
Claudia Sánchez Vences
CORRECCIÓN DE ESTILO
Virginia Martínez Salazar
Lourdes Gómez Voguel
CAPTURA Y DIGITALIZACIÓN
Ana Bertha Galván Mata
DISEÑO ORIGINAL
Hugo Adrián Ábrego García
DISEÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN
Tomás Licea

DIRECTORIOS UAM

UAM AZCAPOTZALCO
BOLETÍN INFORMATIVO ALEPH
Mtra. Maira Fernanda Pavón Tadeo
Jefa de la Sección de Información y Divulgación
Lic. Rosalinda Aldaz Vélez
Jefa de la Oficina de Comunicación
53 18 95 19
secinf@correo.azc.uam.mx

UAM CUAJIMALPA
BOLETÍN INFORMATIVO CUAJIMALPA VA
Mtra. Martha Salinas Gutiérrez
Coordinadora de Extensión Universitaria
26 36 36 80, ext. 3916
msalinas@correo.cua.uam.mx

UAM IZTAPALAPA
BOLETÍN INFORMATIVO CEMANÁHUAC
Lic. Gerardo González Cruz
Jefa de la Sección de Divulgación
y Prensa Universitaria
58 04 48 22
gocg@xanum.uam.mx

UAM LERMA
Av. Hidalgo-Poniente 46, col. Estación c.p. 52006
Lerma de Villada, Edo. de México
Mtro. David Díaz Méndez
Coordinador de Extensión Universitaria
01 728 282 3196 ó 2785
ddiaz@correo.ler.uam.mx

UAM XOCHIMILCO
BOLETÍN INFORMATIVO CAUCE
54 83 73 25
asuaste@correo.xoc.uam.mx

IMAGEN DE PORTADA:
La dulce espina dorada, Arturo Rivera

Tinta Negra, Editores
Tiraje: 3 000 ejemplares
tneditores@yahoo.com.mx

<http://cauce.xoc.uam.mx>
cauce@correo.xoc.uam.mx

Mensaje de bienvenida d Dr. Salvador Vega y León a los alumnos de nuevo ingres

EN NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, LES DOY NUESTRA SINCERA Y CORDIAL BIENVENIDA A ESTA comunidad universitaria a la que han decidido pertenecer. Hoy la Unidad Xochimilco abre sus puertas a los estudiantes que nos que ingresan para iniciar sus estudios de licenciatura en este trimestre lectivo.

Desde ahora ustedes forman parte de esta comunidad de universitarios que tiene como objetivo primario formarse como profesionales en diversas áreas del conocimiento: ya sea en el campo humanístico, biológico o ingeniería, para obtener un título profesional.

Tenerlos aquí nos llena de alegría, porque da cuenta de los esfuerzos realizados por ustedes y a nosotros garantiza que han alcanzado la meta quienes por sus méritos nos comprometen a mejorar día a día la calidad de la enseñanza, llevando a nuestra institución a aumentar su posición de liderazgo a nivel nacional e internacional.

Ustedes han decidido incorporarse a un proyecto de Universidad Pública, cuyo reconocimiento está avalado por más de 36 años de trabajo. Desde 1974, en la UAM-Xochimilco hemos trabajado con un modelo educativo innovador en sus orígenes, el Sistema Modular, el cual nos ha dado una identidad; nuestros egresados son un testimonio del compromiso y capacidad institucional de trascender en el campo del conocimiento.

Nuestro desafío es responder a la responsabilidad de recibir estudiantes de gran calidad, ofreciendo a usted la posibilidad de que, a partir de los primeros trimestres, sean capaces de desarrollar su talento y las habilidades que les ayuden a enriquecer su conocimiento, su sensibilidad, su calidad humana y a multiplicar su potencial.

Como rector de la Unidad y durante su estancia aquí en los siguientes años, juntos enfrentaremos diversos retos para alcanzar las metas que nos hemos trazado. En este sentido, refrendo el compromiso de consolidar el respeto y cumplimiento pleno del marco legal que nos da cuerpo y razón de ser institucional y velar por las condiciones que brinden los espacios adecuados para el desarrollo de nuestra vida institucional cotidiana.

Es importante que ustedes sepan que nuestro quehacer académico se inspira en ayudar al crecimiento y bienestar de nuestro país. La Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana, *Casa abierta al tiempo*, cumple como funciones sustantivas: la docencia, la investigación y la preservación y difusión de la cultura. Su razón de ser son los alumnos y por ello los invito a aprovechar su estancia en nuestra institución y a cuidar la infraestructura de la universidad.

El nivel de exigencia que enfrentarán requiere de una gran dedicación a sus estudios, cuenten con nuestros esfuerzos institucionales, el entusiasmo de sus profesores y del personal administrativo que labora en la institución, quienes con gusto estamos siempre cerca de ustedes. Aprovechen las oportunidades que les entrega esta honorable Universidad, para que los años que pasen aquí sean fructíferos y cada día se alleguen de los conocimientos y los elementos que les permitan ser mejores personas, ciudadanos comprometidos que se preparan para los retos que nos exige la sociedad, en un país que requiere cambiar y del cual ustedes son una gran esperanza.

Muchas felicidades por su elección y bienvenidos
a la UAM-Xochimilco.
Les deseo el mejor de los éxitos en esta nueva etapa de su vida.
Enhorabuena.

Dr. Salvador Vega y León
Rector



Conferencia magistral del doctor Carlos Rozo

Crisis global y magia financiera

MARIO BUSTAMANTE ESCAURIAZA

MUNDO SE ESTÁ COMPORTANDO COMO SI NO HUBIERA CRISIS, LOS BANCOS ASÍ LO ven. La especulación que llevó a ella continúa, las ganancias obtenidas por los bancos así lo indican. La forma en que funcionaba el sistema financiero antes de 2007 es la forma en que funciona en el presente, no obstante gran cantidad de dinero que han gastado los gobiernos de Estados Unidos (EU) y Europa para sacar a los bancos de la situación de crisis y crear reformas que reorienten al sistema en otra dirección, indicó el doctor Carlos Rozo Bernal, en su conferencia magistral Crisis global y magia financiera, impartida el pasado 31 de marzo en la sala del Consejo Académico, dentro del ciclo: *Profesores Distinguidos*, que organiza nuestra Unidad.

Ante una presencia amplia de profesores y estudiantes de nuestra universidad, el experto en temas de globalización, integración, crisis financiera y exigencias regulatorias, se preguntó sobre qué es lo que hace tan especial a la crisis global de la que se ha hablado en los últimos tres años; cómo es una crisis que parte de algo tan pequeño, como el sector inmobiliario de Estados Unidos, se ha convertido en una crisis a nivel global; por qué se pudo evitar si ya se anunciaba diez años atrás cuando un fondo de inversión estuvo a punto de quebrar obligando a la intervención del Banco Central de Estados Unidos para evitar una crisis de gran magnitud.

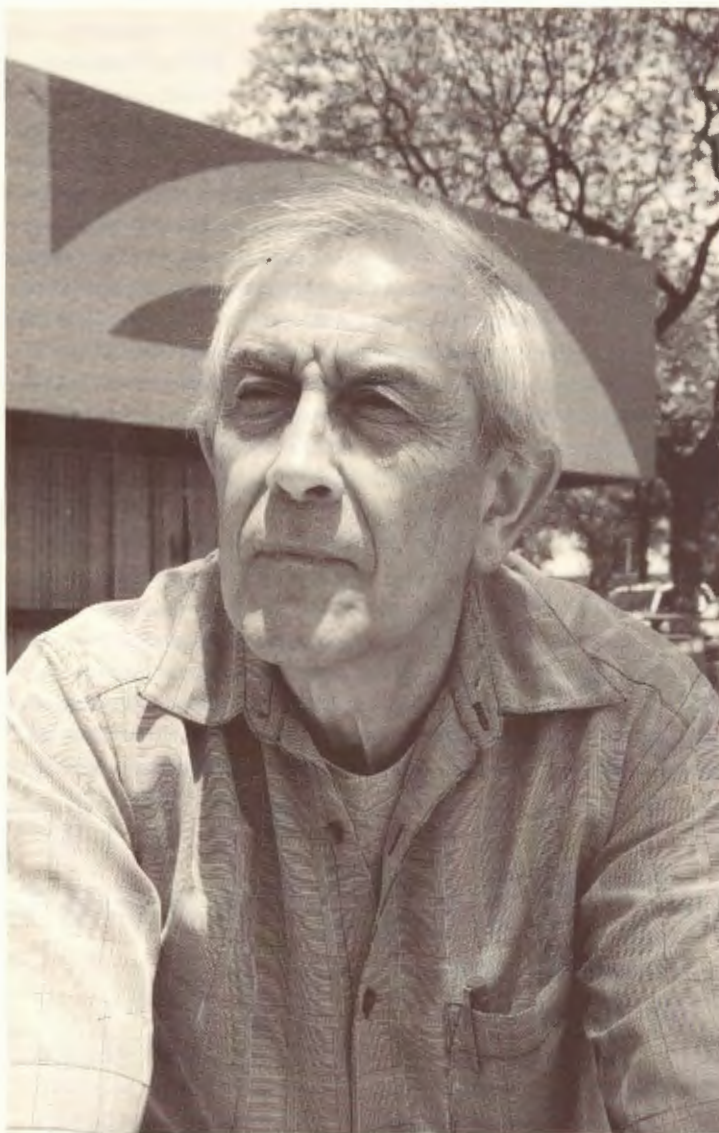
Señaló que el elemento central de lo que ocurre fue lo sucedido en el sector inmobiliario de Estados Unidos con la venta de casas habitación. Dijo que los precios de las casas empezaron a caer en 2006 y la gente no pudo pagar sus hipotecas. Expuso que, con ello, el problema desembocó en una crisis que aunque técnicamente terminó en julio de 2009, todavía puede decirse que se ha salido de ella. Dijo que el problema se transformó en un drama bancario que llevó a un desequilibrio en los mercados de crédito y por tanto los bancos sufrieron la reducción de sus calificaciones de riesgo.

¿NUEVA NORMALIDAD, TRANSFORMACIONES HACIA UN MUNDO DIFERENTE
O LA CRISIS NO EXISTió?

El doctor Carlos Rozo explicó que los *fondos de cobertura* son empresas que dedican exclusivamente a ganar dinero con la compra de cierto tipo de acciones y productos financieros: ganan cuando los precios están subiendo, pero cuando éstos bajan empiezan a vender y al hacerlo los mercados de corto plazo se colapsan y no hay crédito. Entonces el sector real de la economía —de las empresas que producen bienes y servicios—, comienza a tener problemas pues no logra tener financiamiento de los bancos para invertir, esto es lo que ha estado pasando a partir de 2007.

Para el investigador del departamento de Producción Económica de la UNAM, Estados Unidos es el foco del problema, el foco de las pérdidas y también el foco para resolver el fenómeno porque, destacó, si algo ha mostrado esta crisis es que ese país no deja de ser la primer potencia económica y financiera del mundo, nada se puede comparar con su poder económico. Por ello, aseguró, lo que pase ahí continuará determinando lo que ocurra en el mundo.

Informó que, en febrero pasado, regresó el dinamismo de las bolsas de valores cuando el Dow Jones volvió a rebasar los 12 mil puntos —en 2008 había caído casi a la mitad—; los precios de los bienes básicos crecen aunque no lo hacen las principales economías; las ganancias bancarias en 2010



fueron de 87 mil millones de dólares —contra 10 mil millones de 2002—; el nivel de ganancias de las empresas de bienes y servicios está entre 8 y 10 por ciento; hay liquidez abundante y crecen los desequilibrios mundiales “¿Estos datos manifiestan una nueva normalidad o transformaciones que se están dando hacia un mundo diferente que evite el transitar por la crisis o simplemente la crisis no existió?”.

LA CRISIS COMO EFECTO DEL DESACOPLOAMIENTO
ENTRE LOS SECTORES FINANCIERO Y REAL

El *Profesor Distinguido* de nuestra universidad reveló que a mediados de los años ochenta el analista Peter Broker planteó la idea de que el mundo capitalista estaba marcando tres tendencias de *desacoplamiento* que iban a distinguir el futuro. La tendencia al desacoplamiento entre el sector primario y el

pasa pág. 4



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO

RECTOR

Dr. Salvador Vega y León

SECRETARIA

Dra. Beatriz Araceli García Fernández

Equipo CAUCE

COORDINADOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Dra. Héctor Zavala Sánchez

JEFE DE LA SECCIÓN
DE INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN

Alejandro Suaste Lobo

JEFE DE LA SECCIÓN
DE PRODUCCIÓN EDITORIAL

David Gutiérrez Fuentes

INFORMACIÓN Y REDACCIÓN

Ernesto Olvera Alba

Mario Bustamante Escarriaza

Guadalupe Ochoa Aranda

FOTOGRAFÍA

José Ventura Flores

CARTONISTA

Avelino

CUIDADO EDITORIAL

Claudia Sánchez Vences

CORRECCIÓN DE ESTILO

Virginia Martínez Salazar

Lourdes Gómez Voguel

CAPTURA Y DIGITALIZACIÓN

Ana Bertha Galván Mata

DISEÑO ORIGINAL

Hugo Adrián Ábrego García

DISEÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN

Tomás Licea

DIRECTORIOS UAM

UAM AZCAPOTZALCO

BOLETÍN INFORMATIVO ALEPH

Mtra. Maira Fernanda Pavón Tadeo

Jefa de la Sección de Información y Divulgación

Lic. Rosalinda Aldaz Vélez

Jefa de la Oficina de Comunicación

53 18 95 19

seccinf@correo.azc.uam.mx

UAM CUAJIMALPA

BOLETÍN INFORMATIVO CUAJIMALPA VA

Mtra. Martha Salinas Gutiérrez

Coordinadora de Extensión Universitaria

26 36 36 80, ext. 3916

msalinas@correo.cua.uam.mx

UAM IZTAPALAPA

BOLETÍN INFORMATIVO CEMANÁHUAC

Lic. Gerardo González Cruz

Jefe de la Sección de Divulgación

y Prensa Universitaria

58 04 48 22

gocg@xanum.uam.mx

UAM LERMA

Av. Hidalgo-Poniente 46, col. Estación c.p. 52006

Lerma de Villada, Edo. de México

Mtro. David Díaz Méndez

Coordinador de Extensión Universitaria

01 728 282 3196 ó 2785

ddiaz@correo.ler.uam.mx

UAM XOCHIMILCO

BOLETÍN INFORMATIVO CAUCE

54 83 73 25

asuaste@correo.xoc.uam.mx

IMAGEN DE PORTADA:

La dulce espina dorada, Arturo Rivera

Tinta Negra, Editores

Tiraje: 3 000 ejemplares

tmeditores@yahoo.com.mx

Mensaje de bienvenida de Dr. Salvador Vega y León a los alumnos de nuevo ingreso

EN NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, LES DOY NUESTRA SINCERA Y CORDIAL BIENVENIDA A ESTA comunidad universitaria a la que han decidido pertenecer. Hoy la Unidad Xochimilco abre sus puertas a los alumnos que ingresan para iniciar sus estudios de licenciatura en este trimestre lectivo.

Desde ahora ustedes forman parte de esta comunidad de universitarios que tiene como objetivo primario formarse como profesionales en diversas áreas del conocimiento: ya sea en el campo humanístico, biológico o ingeniería, para obtener un título profesional.

Tenerlos aquí nos llena de alegría, porque da cuenta de los esfuerzos realizados por ustedes y a nosotros garantiza que han alcanzado la meta quienes por sus méritos nos comprometen a mejorar día a día la calidad de enseñanza, llevando a nuestra institución a aumentar su posición de liderazgo a nivel nacional e internacional.

Ustedes han decidido incorporarse a un proyecto de Universidad Pública, cuyo reconocimiento está avalado por más de 36 años de trabajo. Desde 1974, en la UAM-Xochimilco hemos trabajado con un modelo educativo innovador en sus orígenes, el Sistema Modular, el cual nos ha dado una identidad; nuestros egresados son un testimonio del compromiso y capacidad institucional de trascender en el campo del conocimiento.

Nuestro desafío es responder a la responsabilidad de recibir estudiantes de gran calidad, ofreciendo a usted la posibilidad de que, a partir de los primeros trimestres, sean capaces de desarrollar su talento y las habilidades que les ayuden a enriquecer su conocimiento, su sensibilidad, su calidad humana y a multiplicar su potencial.

Como rector de la Unidad y durante su estancia aquí en los siguientes años, juntos enfrentaremos diversos retos para alcanzar las metas que nos hemos trazado. En este sentido, refrendo el compromiso de consolidar el reto y cumplimiento pleno del marco legal que nos da cuerpo y razón de ser institucional y velar por las condiciones que brinden los espacios adecuados para el desarrollo de nuestra vida institucional cotidiana.

Es importante que ustedes sepan que nuestro quehacer académico se inspira en ayudar al crecimiento y bienestar de nuestro país. La Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana, *Casa abierta al tiempo*, tiene como funciones sustantivas: la docencia, la investigación y la preservación y difusión de la cultura. Su razón de ser son los alumnos y por ello los invito a aprovechar su estancia en nuestra institución y a cuidar la infraestructura de la universidad.

El nivel de exigencia que enfrentarán requiere de una gran dedicación a sus estudios, cuenten con nuestros esfuerzos institucionales, el entusiasmo de sus profesores y del personal administrativo que labora en la Unidad, quienes con gusto estamos siempre cerca de ustedes. Aprovechen las oportunidades que les entrega esta honorable Universidad, para que los años que pasen aquí sean fructíferos y cada día se alleguen de los conocimientos y los elementos que les permitan ser mejores personas, ciudadanos comprometidos que se preparan para los retos que nos exige la sociedad, en un país que requiere cambiar y del cual ustedes son una gran esperanza.

Muchas felicidades por su elección y bienvenidos
a la UAM-Xochimilco.

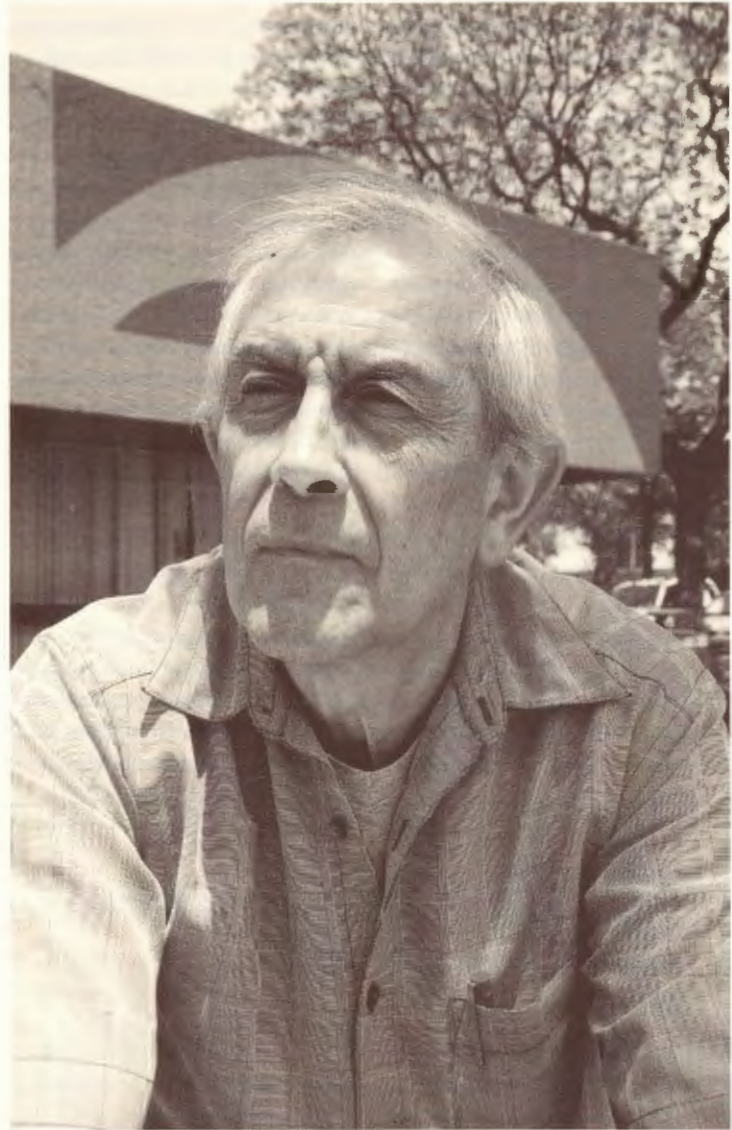
Les deseo el mejor de los éxitos en esta nueva etapa de su vida.
Enhorabuena.

Dr. Salvador Vega y León
Rector



Conferencia magistral del doctor Carlos Rozo Crisis global y magia financiera

MARIO BUSTAMANTE ESCAURIAZA



¿NUEVA NORMALIDAD, TRANSFORMACIONES HACIA UN MUNDO DIFERENTE
O LA CRISIS NO EXISTió?

Doctor Carlos Rozo explicó que los *fondos de cobertura* son empresas que operan exclusivamente a ganar dinero con la compra de cierto tipo de acciones y productos financieros: ganan cuando los precios están subiendo, y cuando éstos bajan empiezan a vender y al hacerlo los mercados de corto plazo se colapsan y no hay crédito. Entonces el sector real de la economía —de las empresas que producen bienes y servicios—, comienza a tener problemas pues no logra tener financiamiento de los bancos para invertir, es lo que ha estado pasando a partir de 2007.

Para el investigador del departamento de Producción Económica de los Estados Unidos es el foco del problema, el foco de las pérdidas y también el foco para resolver el fenómeno porque, destacó, si algo ha mostrado la crisis es que ese país no deja de ser la primera potencia económica y financiera del mundo, nada se puede comparar con su poder económico. Por ello, aseguró, lo que pase ahí continuará determinando lo que ocurra en el mundo.

Informó que, en febrero pasado, regresó el dinamismo de las bolsas de Wall Street cuando el Dow Jones volvió a rebasar los 12 mil puntos —en 2008 había caído casi a la mitad—; los precios de los bienes básicos crecen aun cuando no hacen las principales economías; las ganancias bancarias en 2010

fueron de 87 mil millones de dólares —contra 10 mil millones de 2002—; el nivel de ganancias de las empresas de bienes y servicios está entre 8 y 10 por ciento; hay liquidez abundante y crecen los desequilibrios mundiales “¿Estos datos manifiestan una nueva normalidad o transformaciones que se están dando hacia un mundo diferente que evite el transitar por la crisis o simplemente la crisis no existió?”.

LA CRISIS COMO EFECTO DEL DESACOPLOAMIENTO
ENTRE LOS SECTORES FINANCIERO Y REAL

El Profesor Distinguido de nuestra universidad reveló que a mediados de los años ochenta el analista Peter Broker planteó la idea de que el mundo capitalista estaba marcando tres tendencias de *desacoplamiento* que iban a distinguir el futuro. La tendencia al desacoplamiento entre el sector primario y el sector financiero, **pasa pág. 4**

viene pág. 3

sector industrial, la del desacoplamiento entre el sector industrial y el empleo y la del desacoplamiento entre el sector financiero y el sector real de la producción.

En referencia a la tendencia al desacoplamiento entre el sector financiero y el sector real de la producción, el doctor Rozo Bernal refirió que en los últimos treinta años se ha dado el fenómeno de que el sector financiero empezó a tener una dinámica propia, una actividad de creación de ganancias independiente de lo que hace el sector real de la economía. Poco a poco el sistema bancario y el sistema financiero han empezado una dinámica de especulación financiera en la que las ganancias se generan en la producción de instrumentos financieros y por tanto, la mayor parte del dinero se va a financiar la compra de activos financieros, cuestión que tiene repercusiones serias en la economía porque crea las llamadas burbujas especulativas y quita recursos al sector real para su crecimiento.

En opinión del investigador, el desacoplamiento entre el sector financiero y el sector real fue lo que llevó a la crisis ya que mientras la actividad real crece a tasas muy bajas, los bancos han concentrado la ganancia en las últimas décadas; la deuda de las instituciones financieras se ha duplicado en los últimos 20 años; en concentración de ganancias financieras los bancos recibían, hace 10 años, el 10 por ciento de las ganancias totales del sistema financiero norteamericano y poco antes de la crisis recibían el 40 por ciento; el valor en bolsa de los bancos pasó de 6 al 19 por ciento y los servicios financieros responden por el 15 por ciento del valor agregado en la economía cuando solamente representan el 5 por ciento del empleo.

ELABORAR OTRA FORMA DE REGULACIÓN Y UNA NUEVA ESTRUCTURA FINANCIERA A NIVEL MUNDIAL

Carlos Rozo precisó que si bien lo que detonó la crisis fueron las hipotecas basura, el problema se dio por una actitud de los bancos hacia el riesgo. Consideró que pensar que se puede funcionar en el sistema financiero sin tomar riesgos es una ilusión dado que el negocio de los bancos es precisamente la administración de riesgos que es donde aparece la magia.

Detalló que los bancos llegan a gigantescas ganancias endeudándose en forma también gigantesca. Apuntó que el financiamiento lo obtienen a través del apalancamiento, la cantidad de endeudamiento a través de productos derivados y productos estructurados que constituyen la magia. Documentos que, precisó, han adquirido gran sofisticación y que permiten una capacidad de endeudamiento a bajo costo para comprar instrumentos financieros por una parte de su costo, especular con ellos, ganar dinero y pagar el préstamo que recibieron. "Esto es lo que los bancos han estado haciendo y eso es lo que hicieron durante la última década, de ahí la magnitud del endeudamiento y la caída."

Informó que con el propósito de evitar crisis como la ocurrida en julio del año pasado, el Congreso de Estados Unidos aprobó lo que se conoce como la reforma de *Wall Street Dodd-Frank*, misma que, debido a las diferentes visiones, no llegó al fondo del problema y sólo simplemente en la creación de una serie de instrumentos para limitar el riesgo —particularmente el sistémico—, dar mayor seguridad al consumidor y poner atención en cómo se administran los conflictos en la calificación. La iniciativa, subrayó, no acabó con el apalancamiento aunque impide el fraude a los consumidores, reduce la especulación y mantuvo el proceso de regulación de los últimos treinta años.

En la visión del doctor Rozo, *Wall Street* puede regular como está ahora, se necesita transformar dado que lo que hizo la reforma fue mejorar en el aparato de regulación de un sistema financiero que ya no existe, el que existió antes, otro, muy interconectado, muy especulativo y eso es lo que no se ha atacado. Coincidió que quienes plantean que lo que se requiere son cambios estructurales e institucionales: simplemente los bancos no pueden seguir con el tamaño que tienen, no pueden hacer lo que están haciendo, hay que cambiar su estructura, hay que cambiar el sistema de regulación, hay que elaborar una nueva forma de regulación. La crisis tiene que llevar a una nueva estructura financiera a nivel mundial empezando por Estados Unidos, es factible necesita hacerlo, concluyó.

Radio Abierta
La primera radio en México
realizada por personas con
sufrimiento mental

ESCUÍCHANOS

Todos los miércoles a las 11 hrs
en vivo por UAM radio

Link: www.comunicacionsocial.uam.mx/radio
Facebook: /radioabierta o en Twitter: /radioabierta

www.radioabierta.webs.com

radio
ABIERTA



Casa abierta al tiempo



Lore Aresti, Salvador Vega y Alberto Padilla

Celebran nueve años del Coloquio de Psicología Educativa

GUADALUPE OCHOA ARANDA

EL XVIII COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN en Psicología Educativa, se cumplen nueve años de realización de este evento académico, el cual representa una herramienta para el proceso formativo de los estudiantes que a lo largo del decenio del área de concentración. Con la defensa de tesis se fortalecen las habilidades y competencias de los futuros psicólogos, más adelante pondrán en práctica en su vida profesional, afirmó el rector Salvador Vega y León, rector de la Unidad Xochimilco, al inaugurar los trabajos de este coloquio. El rector agregó que la UAM-X ha contribuido de manera significativa a combatir la problemática social de nuestro país, debido al proyecto educativo y cultural que plantea el desarrollo de habilidades para el pensamiento crítico, el logro de la autonomía individual, la capacidad de la creatividad y la responsabilidad social, metas que se cumplen

con la labor docente y el trabajo de investigación interdisciplinario.

En entrevista con el maestro Raúl Villamil Uriarte, profesor-investigador del departamento de Educación y Comunicación, recordó que el coloquio es una invención de los alumnos de psicología educativa, ante la necesidad de practicar un acto ritual para la conclusión de sus estudios, dado que en UAM-Xochimilco no pide, como requisito el examen profesional para obtener el título de licenciatura.

Señaló que en nuestra pedagogía modular, el objetivo es presentar un trabajo final de investigación, sin embargo a los alumnos les parece en tanto simple concluir sus estudios de esa forma, en la medida que tienen como referente a la UNAM. "En un principio los alumnos solicitaron un examen profesional a puerta cerrada con familiares, no obstante, los profesores propusimos que los trabajos de investigación se

expusieran en un Coloquio, con un debate abierto y con argumentos tanto teóricos como prácticos, con sus asesores internos o externos".

El especialista en temas de violencia indicó que, a lo largo de los 18 coloquios realizados (dos por año), se han venido ampliando las temáticas relacionadas con la psicología educativa que tradicionalmente tocaban problemáticas curriculares, la relación maestro-alumno, el fracaso escolar asociado con trastornos de déficit de atención, problemas emocionales, daño neurológico o hiperkinético.

Así, el concepto de proceso educativo también se vincula con la violencia, pues desde sus diferentes expresiones, como los asesinatos masivos, las formas de crueldad inusitadas o ajusticiamientos, marcan directamente a la sociedad a través de eso que hemos llamado "pedagogía del terror", cuyos mensajes y moralejas también permiten la

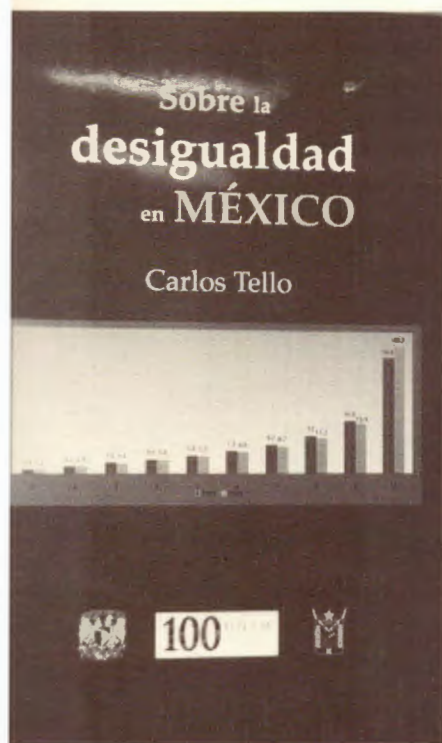
práctica eficaz del control social y el amedrentamiento del ciudadano, agregó Villamil.

Dijo que se ha sacado del aula el trabajo educativo, para llevarlo a las cárceles, hospitales psiquiátricos y tutelares de menores. También se trabaja en situaciones de violencia hacia las mujeres, abuso sexual a menores y todo el abanico de la violencia social, institucional e individual que ha trastocado el paradigma de la psicología educativa.

En el coloquio de Psicología Educativa se puede observar cómo los estudiantes se relacionan con las causas más vulnerables de la sociedad y que pocos se atreven a atender. Por ello, a los psicólogos educativos formados en nuestra institución les toca comprometerse con este sector desde una labor ética y profesional, finalizó el académico.

Sobre la desigualdad en México

ERNESTO OLVERA



EL LIBRO QUE TAMBIÉN da título a esta nota, es una magnífica revisión histórica. El autor demuestra que la compaña más persistente que ha tenido la historia de México ha sido justamente la desigualdad y que ésta no es un implante de la época colonial, sino que ya se manifestaba mucho antes del descubrimiento del continente americano, coincidieron en señalar Hilda Dávila, Luciano

Concheiro y Federico Novelo en la presentación de libro *Sobre la desigualdad en México*, de Carlos Tello.

El autor nos recuerda, advirtieron los participantes, que la mano invisible del mercado se puede convertir recurrentemente en un puño y que al Estado le corresponde evitar que ese puño se ponga a golpear a la población que se encuentra en condición de mayor vulnerabilidad.

El texto contiene una serie de reflexiones que demuestran cómo, antes de aplicar los impuestos, nuestro sistema económico muestra una enorme desigualdad. También explica cómo, tras la aplicación impositiva y transferencias de recur-

sos (a diferencia de otras sociedades que también presentan desigualdad) tampoco hay mitigación.

Sobre la desigualdad en México, señalaron los comentaristas, concluye proponiendo una ruta de modificación radical de la desigualdad que caracteriza a la sociedad mexicana, montada en una reforma fiscal sin precedente.

El Mtro. Carlos Tello Macías es catedrático de la UNAM, El Colegio de México y ha ofrecido cursos en la Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

Sobre la desigualdad en México, Carlos Tello, FE-UNAM, México, 2010.

Apoyo de alumno a comunidades rurales

ERNESTO OLIVERA

DESDE HACE VARIOS AÑOS EL CUERPO DOCENTE DEL laboratorio de Análisis Instrumental y los alumnos que cursan el módulo de Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales realizan trabajo de campo y gabinete en comunidades de bajos recursos del país.

Al respecto el Dr. Rey Gutiérrez Tolentino explicó que junto con la Mtra. María de Lourdes Ramírez Vega coordinan actualmente el trabajo de los alumnos en la comunidad de Consonapa, municipio de Huayacocotla, Veracruz, en la aplicación de encuestas sobre salud, y realizan medidas antropométricas como peso, talla, edad, perímetro medio braquial y miden el nivel de glucosa en la sangre para establecer asociaciones entre sobrepeso, obesidad, diabetes y el estado nutricional de toda la población involucrada, sobre todo en niños de nivel primaria, así como la de sus padres.

Gutiérrez Tolentino, quien también pertenece al personal académico del departamento de Producción Agrícola y Animal, y está adscrito al Tronco Común Divisional de CBS, precisó que

ésta es una de las tareas que realiza junto con el Dr. Manuel Coronel, y comprende dos vertientes. La primera es seleccionar alimentos con un alto nivel nutricional y analizarlos en laboratorio. La segunda es aplicar los conocimientos sobre la producción y consumo de alimentos y su efecto nutricional en la salud humana.

Esta segunda tarea la realizan en comunidades donde solicitan este apoyo, como en Maravatio, Michoacán; en comunidades de la Alta Montaña de Guerrero, y, en este momento, por la situación de precariedad en el país, trabajan en la sierra norte de Veracruz, en la comunidad de Consonapa, con el apoyo de 24 alumnos del grupo BC-52, turno vespertino.

Posteriormente, comentó Gutiérrez Tolentino, analizan la información obtenida en campo y en la segunda visita, entregan los resultados y además apoyan a la comunidad en otros dos aspectos: imparten pláticas sobre producción y consumo de alimentos que redunde en una buena alimentación y hacen una donación simbólica que consiste en regalar juguetes a los niños.

Adicionalmente, destacó el catedrático, tribuirán ropa usada limpia y ropa nueva fue acopiada por los estudiantes de este grupo. Además de despensas que se distribuirán en la población más necesitada de la comunidad tectada en función de los datos obtenidos.

Rosa María del Carmen González, estudiante de la licenciatura de MVZ e integrante del grupo que realiza la investigación, consideró que muy importante en la formación de los alumnos visitar la comunidad y enterarse cómo viven los pobladores y observar sus carencias. “Por eso es muy importante que los apoye con la investigación y la donación”.

El Dr. Gutiérrez agradeció el apoyo de las autoridades universitarias, en especial a la coordinadora del tronco común divisional, la M. en C. Nora Rojas Serranía y al Dr. Fernando de la Cruz González, director de la división, quien también los ayudó con el transporte y viáticos del campo. Además, reconoció la labor que ha realizado el Dr. Salvador Vega y León desde que era director de esa división y ahora como rector de la Universidad.

Galería del Sur

Cartel japonés



EXPO JAPAN 2005

Kenia Hara

La Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco a través de la Coordinación de Extensión Universitaria y la Galería del Sur presentan en la Sala Yvonne Domenege de la Galería del Sur, ubicada en el vestíbulo de la biblioteca "Ramón Villarreal" del 15 de marzo al 10 de junio de 2011



Calle del Huevo 1180, Col. Villa Guadalupe, México, D.F. Tel. Fax: 54 93 73 78 galeriadelosur.uam.mx

CIDEX

Centro de Información y Documentación Específica de Xochimilco



Presentación de Libro

Sustentabilidad

Hacia una visión integral

Autora:

Aurora Zlotnik

Presentan: Erwin Stephan Otto
Jorge Andrade
Mario Ortega

25 de mayo 12:00 hrs.
Sala de Consejo Académico

Centro de Información y Documentación Específica de Xochimilco
<http://cidex.xoc.uam.mx/>

Investigación, transferencia tecnológica e innovación para el desarrollo rural

MARIO BUSTAMANTE ESCAURIAZA

INGENIERO JAIME ANTONIO PAZ Arrezola, secretario ejecutivo del Programa Nacional de Investigación y Transferencia Tecnológica para el Desarrollo Rural Sustentable (PNITRD), visitó nuestra unidad académica, para dar a conocer a investigadores y alumnos las funciones, áreas y líneas estratégicas del programa cuyo propósito fundamental es reforzar las actividades de vinculación interinstitucional e interdisciplinaria en materia de investigación, transferencia tecnológica e innovación para los sectores rural y pesquero de México.

Diseñado como un órgano conativo de la Comisión Intersecretarial para el Desarrollo Rural Sustentable y como mecanismo de planeación, concertación y vinculación, coordinado por Sagarpa, el PNITRD tiene a su cargo las siguientes tareas: definir las políticas nacionales

en materia de investigación y transferencia tecnológica; coordinar la vinculación interinstitucional para la atención de las prioridades de los Sistemas Producto; identificar demandas y necesidades de servicio de usuarios y beneficiarios del sistema -en colaboración con la Coordinadora Nacional de las Fundaciones Produce y autoridades de los estados-; diseñar mecanismos favorecedores de la vinculación y coordinación interinstitucional y; promover, coordinar y ejecutar proyectos integrales dirigidos a temas de prioridad nacional.

Las seis líneas estratégicas que norman su operación, se integran por: la elaboración de la agenda de Innovación para el Desarrollo Rural y la gestión para su instrumentación, el apoyo a la labor científica a través de la asignación de recursos económicos dirigidos a proyectos

de interés nacional, el establecimiento del Programa Nacional de Investigación Científica y Tecnológica en Materia de Insumos para Bioenergéticos, la conformación de sistemas estatales de investigación y transferencia tecnológica, la instrumentación del Sistema de Administración del Conocimiento para la Innovación del Sector Rural y la contribución en tareas dirigidas a generar un cambio en la percepción de la sociedad sobre ciencia, tecnología y su transferencia.

Como medio de apoyo, el SNITT coordina y vincula la atención de las demandas de los sectores público, social y privado en materia de investigación, transferencia e innovación de ciencia y tecnología en la perspectiva de un desarrollo rural sustentable, atendiendo a productores, agentes de las cadenas productivas agropecuarias y

agroindustriales, instituciones de investigación básica y aplicada, instituciones de educación superior, centros de docencia agropecuaria así como fundaciones y organizaciones que desarrollan actividades en este campo.

El ingeniero Jaime Antonio Paz Arrezola, quien además se desempeña como secretario administrativo del Fondo Sectorial Sagarpa-Conacyt y consejero de las Juntas Directivas del Colegio de Posgraduados, INIFAP e INCA-Rural, estuvo acompañado en su presentación por el doctor Arturo Torres Vargas, coordinador de la maestría en Economía y Gestión del Cambio Tecnológico y el doctor José Alexandre Oliveira Vera-Cruz, investigador del área de Economía Industrial e Innovación de CSH.

Homenaje a la Dra. Gloria Eugenia Torres

ERNESTO OLVERA



La Dra. Gloria Eugenia Torres, con integrantes de la generación 86-91

LA GENERACIÓN 86-91 DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA DE LA UAM-Xochimilco entregó a la doctora Gloria Eugenia Torres Ramírez una placa como reconocimiento al tiempo y esfuerzo dedicado a la formación de muchas generaciones de alumnos, además por haber sido su guía en el arte de la semiología con el amor y la dedicación que siempre la han caracterizado.

La reunión se llevó a cabo el viernes 1 de abril en la sala de Consejo Divisional de CBS, la cual contó con la presencia de los doctores José Luis Aquino Hernández, Felipe Zamarripa, Jorge Mauricio Saavedra Cuéllar y Venancio Pérez Damián, alumnos de la doctora Torres; así como la Dra. Beatriz Araceli García Fernández, secretaria de esta sede académica, y docentes y amigos de la catedrática.

En la gráfica, los egresados acompañan a la Dra. Gloria Eugenia Torres, a quien reconocen como una autoridad en la materia de fisiología en México.

AMLO: sólo el pueblo organizado puede salvar a la nación

MARIO BUSTAMANTE ESCAU

aseveró, se gestó la oligarquía actual conformada por treinta potentados: "16 multimillonarios, 11 políticos corruptos del PRI y del PAN y 3 tecnócratas", López Obrador comentó que con la alternancia en el 2000 se pensó que se iba a realizar un cambio pero, en lo fundamental, el salinismo, como política, continúa.

¿REGRESO DEL PRI? Y CONTRATOS JUGOSOS

En opinión del dirigente de izquierda, la oligarquía tiene el control del PRI y del PAN, manda en las cámaras y en el Poder Judicial: "ahora que ya no les sirve el PAN, la apuesta es al regreso del PRI con Peña Nieto. Salinas es su jefe de campaña y Televisa es la encargada de la propaganda política. Esos partidos ya han empezado el 'recambio' para seguir engañando."

Aseveró que para establecer en México una democracia auténtica es indispensable derrotar a esta oligarquía en el terreno político de manera pacífica pues hoy no se puede hablar de que en México hay democracia, el gobierno del pueblo para el pueblo, pues lo que hay en el país es el gobierno al servicio de unos cuantos.

López Obrador acusó a Felipe Calderón de haber participado en contratos entregados a la empresa española Repsol por 25 mil millones de dólares para adquirir gas en Perú, utilizando a políticos de derecha y de izquierda de España, quienes actúan como *conseguidores*, para venderlo a precios elevados en México.

Agregó que el contrato más jugoso de la mafia del poder es el que se lleva a cabo con la compra de las gasolinas, razón por la cual no se construyen nuevas refinерías en el país desde hace treinta años: "es absurdo vender petróleo crudo al extranjero y comprar en el exterior 20 mil millones de dólares de gasolina, cuando se puede dar valor agregado a nuestra materia prima. Por ello estamos planteando la construcción de cinco grandes refinерías y al triunfo del movimiento -anunció-, no se venderá un sólo barril de petróleo crudo al extranjero."

ENFRENTAR CON LA EDUCACIÓN A LA DELINCUENCIA Y LA INSEGURIDAD

En referencia al tema de la educación, Andrés Manuel López Obrador manifestó que ésta se puso en el mercado como una mercancía más después de la reforma al tercero constitucional,

que en el sexenio de Salinas de Gortari limitó la gratuidad a la educación básica. Actualmente, en las universidades se rechaza cada año a 300 mil jóvenes porque no hay presupuesto suficiente.

Propone que se garantice el cien por cien inscripción, y todos los jóvenes puedan estudiar porque, indicó, la educación no es sólo un derecho constitucional, es una cuestión de justicia, un problema del desarrollo, es también un asunto de seguridad para el país: "hay decenas de miles de jóvenes sin alternativas, sin oportunidades de trabajo ni de estudio, y eso es parte del problema de la inseguridad y la violencia. La forma de enfrentar el flagelo de la delincuencia, la inseguridad es combatir la pobreza, la falta de oportunidades, y atender a la gente, particularmente a los jóvenes."

El dirigente de izquierda informó que para lograr los cambios que el país demanda se está trabajando en la organización del pueblo: comités de Morena en prácticamente todos los municipios del país, dos mil comités en los estados, están integrados 14 mil ciudadanos. Se están constituyendo comités en las 65 mil secciones electorales del país, ya hay 25 mil constituidos. Para finales de este año van a estar participando tan sólo en la dirección del movimiento, cerca de 300 mil ciudadanos para transformar al país.

LA DESIGUALDAD, OBSTÁCULO PARA EL DESARROLLO

En su intervención, el doctor Federico Noé Urdanivia, jefe del departamento de Producción Económica de CSH, destacó que la desigualdad es un tema central en el diagnóstico que hace el CSH sobre la situación nacional. El investigador explicó que en el curso de la discusión respecto a los obstáculos para el desarrollo en México, hay una relación de causalidad que se ha venido invirtiendo: "se decía que la desigualdad es un resultado del no crecimiento, ahora, tal como se constata en el libro y en los trabajos presentados por Andrés Manuel y otros intelectuales notables, asume que la desigualdad es un obstáculo para el desarrollo."

Explicó que el problema de la desigualdad no solamente está planteado bajo la lógica de que sería el ingreso y la riqueza: el ingreso como un flujo y la riqueza como un stock, esta última

pasa página

El cambio no se va a dar de arriba para abajo, sólo el pueblo organizado puede salvar a la Nación. Es momento de transformar, entre todos, la vida pública. Se requiere una agenda propia que parta de nuestras necesidades, y no la que se ha venido imponiendo desde el extranjero. Hay que anteponer los problemas de la desigualdad y la pobreza, el cómo enfrentarlas y terminar con la corrupción, aseguró ante la comunidad universitaria, Andrés Manuel López Obrador, dirigente del Movimiento de Regeneración Nacional (Morena), en la presentación de su libro *La mafia que se adueñó de México...* y el 2012 (Editorial Grijalvo Mondadori, México, 2010), efectuada en el auditorio Francisco Javier Mina de la Unidad, bajo la conducción del doctor Armando Bartra Verges.

Ante gran número de profesores, alumnos y trabajadores que se congregaron para escucharle de manera presencial o por medio de la transmisión de TV UAM-X, el político tabasqueño afirmó que la decadencia en México se ha originado por la imposición de las políticas neoliberales que se gestaron en el mundo en los setenta, dirigidas a reducir las funciones del Estado para trasladarlas al mercado. Señaló que con estas políticas, aplicadas en México desde 1983, se ha realizado el saqueo más grande del que se tenga memoria al entregar los bienes de la nación a particulares nacionales y extranjeros.

Después de referirse a los procesos de privatización de la banca, la minería y el desmantelamiento de los ferrocarriles nacionales, en los que,

Cárdenas: Entender pasado y presente para diseñar el futuro de la nación

MARIO BUSTAMANTE ESCAURIAZA



lución Mexicana, "es el más congruente defensor de la participación ciudadana y de la pluralidad en este México contemporáneo".

Cárdenas el polémico, el opositor, el líder, el hombre, destacó el rector, conduce con su narrativa a vislumbrar el futuro proponiendo alternativas de solución a los grandes problemas nacionales e invita a contribuir a hacer nuevas formas de democracia. *Sobre mis pasos*, vaticinó, será para las nuevas generaciones un acercamiento a la historia de México, y para todos, un libro fundamental para entender la vida política del país.

SIGUEN VIGENTES LOS EJES CENTRALES DEL MOVIMIENTO DEMOCRÁTICO DE IZQUIERDA

Al abrir su participación, el doctor Emilio Pradilla Cobos, investigador del departamento de Teoría y Análisis de CYAD, comentó que el libro de Cuauhtémoc Cárdenas, recoge la memoria histórica de uno de los actores fundamentales en la transición democrática aún incompleta de México, y de uno de los líderes políticos que han dejado más huella en América Latina. A su juicio, se trata de un libro que requiere estudio porque la precisión, los pormenores, las referencias concretas de nombres, de momentos y de lugares que van apareciendo en los temas dan el contexto de los grandes hechos que forman la parte fundamental del libro.

Emilio Pradilla señaló que en el texto se encuentran explicaciones claras y responsables de las posiciones del ingeniero y de la corriente que le ha acompañado, se delinean también hechos que han generado grandes debates: las decisiones personales y del movimiento después del fraude electoral de 1988, las causas de las derrotas de 1994 y del 2000, las causas del triunfo en el Distrito Federal en el 97, su relación con el EZLN y el movimiento zapatista, sus razones frente al proceso electoral de 2006 y el conflicto posterior, entre otros.

Consideró muy importante el planteamiento que hace Cárdenas respecto a la vigencia de la lucha por los objetivos y ejes centrales planteados por el movimiento democrático de izquierda a lo largo de los años: soberanía nacional y autodeterminación, democracia plena, participación ciudadana, crecimiento sostenido, equidad dis-

tributiva, integración latinoamericana, Estado de derecho y justicia social.

¿POR QUÉ EL PAÍS NO HA EXPERIMENTADO LAS REFORMAS QUE EL PUEBLO REQUIERE?

Por su parte, el doctor Manuel Canto Chac, investigador del departamento de Política y Cultura de CSH, afirmó que hoy es un momento fundamental para la discusión del futuro de la izquierda en México pues, en su opinión, ante cualquier hipótesis hacia el 2012, la izquierda hoy no tiene una opción para ser gobierno real. Estimó que para repensar el futuro de la izquierda es muy útil el texto de Cárdenas porque deja ver claramente el proceso de entrecruzamiento de caminos en 1988 de quienes se podrían ubicar en el nacionalismo revolucionario y de aquellos a los que se podría denominar como izquierda socialista; entrecruzamiento que, enfatizó, dio lugar a uno de los procesos de transformación más significativos que ha tenido la vida política del país.

Recordó que este proceso de transición que inició en el 1988 tuvo una inflexión en el 94 y otra en 2006, lo cual lleva a pensar sobre si esa etapa sigue abierta. Expuso que su hipótesis es que se cerró en el 2007 con el diferendo en el PRD sobre cómo aprovechar lo que se había avanzado electoralmente hasta 2006, no obstante, reconoció, el diferendo no está cerrado y entenderlo implica pensar en claves históricas, no basta decir que hay diferentes corrientes encontradas o intercambiar culpas, hay que hacerlo a fondo, lo que implica, aseveró, una revisión desde una perspectiva histórica y que el texto del ingeniero Cárdenas abre.

El doctor Canto dio la más amplia bienvenida al libro porque se atreve a poner sobre la mesa la experiencia de Cuauhtémoc Cárdenas, sin pretender ocultar los momentos más difíciles, e invitó: "creo que hace falta que otros hagan lo mismo para poder entender los contextos en función del aporte de sus protagonistas y con ello responder a la interrogante de ¿por qué ante el gran descontento que hay en el país y pese a sucesivas fusiones y encuentros de los representantes más auténticos del nacionalismo revolucionario y de la izquierda socialista, el país no ha experimen-

pasa pág. 10

INGENIERO CUAUHTÉMOC CÁRDENAS SOLÓRZANO ES una de las figuras emblemáticas de la vida política nacional de las últimas décadas. Sus ideas y su hacer político lo han convertido en un referente indiscutible en la lucha que se libra en el país para alcanzar su democratización sobre las bases de la justicia social y la defensa de la independencia, la soberanía nacional y los recursos de la nación. Con el propósito de dar a conocer a la comunidad el libro *Sobre mis pasos* (Agui-2010), donde el político michoacano despliega una serie de reflexiones en torno a la realidad que le ha tocado enfrentar a lo largo de más de medio siglo de actividad pública, la Unidad Xochimilco de la UAM organizó la presentación del libro con la participación de destacados investigadores de nuestra universidad.

Al darle la bienvenida, el doctor Salvador Gajardo y León, rector de la UAM-Xochimilco, definió a Cuauhtémoc Cárdenas como un hombre fraterno y humanista que siempre ha formulado una propuesta política de orden social, en la que presta la ética como valor de la política para rescatar la construcción de la democracia y plantea, de sus experiencias, la importancia de entender el pasado y el presente para diseñar el futuro de una nación igualitaria y democrática.

En su opinión, el ingeniero Cárdenas deja un mensaje de anhelo democrático basado en la justicia y los ideales que se defendieron en la Revo-

viene pág. 8, AMLO en la UAM-X

mucho más concentrada en pocas manos que el propio ingreso, lo que ha significado que para tener al hombre más rico del mundo, millones de mexicanos tengan que vivir en la marginación y la pobreza. No hay más que un tamaño de riqueza y un tamaño de ingreso, y en México se distribuyen de la manera más inequitativa del mundo. Destacó que el problema de la desigualdad está planteado en la idea de una reforma fiscal progresiva que aparece como un punto central y que se vincula al décimo punto del programa que presenta López Obrador y que tiene que ver con otra mentalidad, celebró.

Por su parte, la maestra Margarita Castillejos Salazar, investigadora del departamento de Atención a la Salud de CBS, comentó que la salud pública y la seguridad sanitarias resultan marginadas institucional y estructuralmente en este sistema centrado en la atención individual donde se encuentran las ganancias. Para la académica, los problemas de salud del sistema de atención se desprenden de una política equivocada

que requiere un viraje completo que deje atrás la negación del derecho a la salud y el desprecio por la vida humana, un viraje para satisfacer las necesidades de la salud y abandonar su mercantilización.

Castillejos Salazar manifestó que en su Proyecto de Nación, Morena plantea que el sistema

de salud de un país debe tener la sola finalidad proteger, aumentar y potenciar la salud así como contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de la población. Principio humano fundamental que, dijo, ha sido desplazado por la doctrina neoliberal que coloca al mercado como el organizador de todas las relaciones sociales



viene pág. 9, Cárdenas presentó su libro

tado las reformas fundamentales que la mayoría del pueblo requiere?"

TESTIMONIO DE UNO DE LOS POLÍTICOS CON MAYOR TRAYECTORIA

En su comentario, el doctor Joel Flores Rentería, investigador del departamento de Política y Cultura de CSH, sostuvo que se trata de un testimonio autobiográfico y político que relata la historia de las últimas décadas de nuestro país y de los cambios que se han dado hacia la democracia: "es un texto de la mayor relevancia en la medida de que se trata de una especie de testimonio de uno de los políticos con mayor trayectoria en México."

Reseñó que el libro no esconde nada: Cárdenas relata su inicio en la política con la herencia del general Lázaro Cárdenas del Río, incorpora los compromisos que guiaron a su padre y que en lo personal lo llevan a una lucha por la defensa de la soberanía popular. Cuauhtémoc señala que, en México, esa soberanía popular no se ejerce plenamente y por eso su lucha tiene que ver con el ejercicio de procesos democráticos plurales dentro de su carrera política como gobernador de Michoacán, como senador de la República,

como fundador de la Corriente Democrática y posteriormente del Frente Democrático Nacional, como candidato presidencial en 1988 y como fundador del PRD.

"Es un libro sugerente que analiza a detalle la historia política de las últimas décadas del país y ofrece una serie de documentos que difícilmente se encontrarían. En él se hace un llamado a repensar nuestro presente y planear el futuro."

CONSTRUIR UNA MAYORÍA MÁS ALLÁ DE PARTIDOS Y CUESTIONES ELECTORALES

Para cerrar las intervenciones, el ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas reveló que el libro es la visión que pudo transmitir sobre los eventos en los que ha participado y en el que hace un recuento de seis décadas de la actividad pública de la que formó parte: "es mi verdad, lo que he vivido, con lo que me he encontrado y seguramente sobre muchos acontecimientos puede haber distintas versiones, sin duda habrá omisiones o quien pueda agregar algo más a lo planteado, pero el objeto es que conozcan mis puntos de vista y dejar un testimonio que espero sea útil".

Respecto a quiénes, qué organización, qué sectores de la población, qué personas, pueden

conducir a los cambios que hacen falta para lograr un país más democrático, más igualitario, un país que pueda contribuir y colocarse en el mundo más equitativo en todos los órdenes, el ingeniero Cárdenas manifestó que lo que tiene que trabajar es una propuesta que pueda plantearse con objetividad por dónde se pueden encontrar las soluciones a los principales problemas del país.

Y detalló: encontrar la forma para construir una mayoría, más allá de partidos políticos y cuestiones electorales, para poner en práctica un proyecto que realmente vaya a resolver los problemas del país, que permita construir un orden político efectivamente democrático, una sociedad que tenga relaciones democráticas, su desenvolvimiento, una economía productiva, ahí es donde podremos trabajar quienes podemos impulsar un proyecto que podría llamarse de democrático y progresista: "si se puede imponer un programa al gobierno que pueda ser mayoría y a las personas que vayan a ejercer los poderes del Estado, ahí se empezará por dónde impulsar los cambios", concluyó

ERTES CHIQUITAS ES UN PROYECTO VISUAL DE Sallarés, quien entrevista a mujeres mexicanas que se atreven a narrar frente a la cámara logran, sienten y viven el orgasmo. Son frescas, transparentes, sin retoques condan la belleza natural de estas mujeres. De manera espontánea hablan de su sexualidad. La videasta, de origen catalán, logra captar los rostros la emoción genuina que sólo la cámara como mediadora puede revelar.

Los psicólogos Lore Aresti de la Torre y Raúl Uriarte, del departamento de Educación Sexualidad, presentaron este video a la comunidad universitaria, en el Auditorio Vicente Fox, para abrir el diálogo entre hombres y mujeres en torno a la sexualidad y el sentir femenino en una sociedad occidentalizada que sigue considerando "tabú" hablar sobre el tema.

La doctora Aresti señaló que la sociedad mexicana debe quitar el freno de la cultura, de que nos enseñaron a nombrar como vergüenza, inmoral o bochornoso, para dar paso a una cultura que pueda nombrar a la sexualidad femenina como algo placentero. Agregó que "después de haber vivido una revolución sexual en los 60, convertimos en proveedoras de la familia o al menos el derecho de decidir sobre nuestros cuerpos, la cuestión de la sexualidad y el placer sigue considerándose como algo tabú, lo inconfesable, lo que sólo a la mujer se le puede confiar".

La riqueza de este video, dijo, es que vemos a mujeres urbanas, rurales, académicas, artistas, amas de casa, sexoservidoras y universitarias, quienes verbalizan lo que sienten a través de vivencias que van desde la exploración sexual con la masturbación, el fluir y la ebullición de los cuerpos en la relación sexual, hasta el orgasmo en la escenificación corporal en el contexto amoroso con el otro.

El especialista en sexualidad señaló que la liberación de la cultura es la que no permite abrirnos a temas, se olvida que las personas estamos en tránsito y por lo tanto en permanente transición. Al dar la palabra a los alumnos, uno manifestó que "ha sido novedoso para mí escuchar lo que una mujer siente en el orgasmo. Este video nos quitan la visión equivocada

que nosotros tenemos, pues, al menos yo, no sabía que cada mujer siente distinto y que se abre un mundo de posibilidades para el placer. Lo que ellas expresan sólo puede provocar envidia".

Así, sentir que "la vida se me escapa", "ser como hoja en un vaivén en el bosque", "estar en el rodar placentero de una ola", "es como una fiesta" o "es como entrar a un hoyo negro y estar en la nada", "es como un estado alterado de la consciencia" son las metáforas que expresan estas mujeres de diversos estados del país sobre el goce de su orgasmo. Una de las asistentes mencionó que "cuando una mujer duda cuando se le pregunta sobre su orgasmo, es porque no lo ha vivido".

Al dar su testimonio, una alumna-madre dijo que: "aunque nadie lo crea, puedo decir que cuando di a luz a mi primer hijo, sentí un orgasmo al momento de expulsarlo". Ante la incredulidad de muchos, la académica refuerza esta experiencia al mencionar que existen estudios sobre el famoso punto "g", el cual se localiza en el cuerpo femenino precisamente en el lugar donde se corona la cabeza del bebé y es por ello que muchas mujeres sienten el orgasmo, cuando el producto atraviesa esa zona.

Por su parte Raúl Villamil, refirió que actualmente existe un equipo de investigación en Psi-

cología Educativa que explora el lado masculino del orgasmo. En esa investigación se preguntan: ¿Habrá un goce masculino similar al femenino? ¿Quizá corresponde a un sistema desde donde el Estado emite su mirada centralizada de poder? Los resultados arrojan que la única posibilidad de que el hombre alcance el goce poliorgásmico es feminizándose, pues los varones tendrían que aprender a gozar con todos los órganos y no centrarse en los órganos sexuales. Si los órganos sexuales masculinos son externos, el hombre muestra su sentir con la eyaculación, este va acompañado del correlato femenino con el grito, ambos pertenecen a la lógica de dominación machista, agregó Villamil.

En esta investigación, dijo, retoman a Pascal Bruckner y Alain Finkielkraut, quienes hablan al respecto en su libro *El nuevo desorden amoroso*, en el cual plantean si realmente el orgasmo tendría que ser un atributo femenino. En este libro los autores comparan la centralización de los órganos sexuales con el Estado y la vida social, y cómo el cuerpo también es un territorio dominado por un solo órgano. Es una metáfora del control y el poder del Estado sobre los demás órganos del cuerpo, concluyó el especialista.

La educación en México

¡Un cimiento para el desarrollo del país!

- Para el ciclo escolar 2006-2007, el grado promedio de escolaridad de la población de 15 y más años es de segundo de secundaria.
- En bachillerato, de 3.3 millones de alumnos inscritos para el ciclo escolar 2005-2006, sólo aprobó 60 por ciento.

El INEGI ofrece estadísticas de educación a nivel nacional sobre asistencia escolar, alfabetismo, además de nivel y grado de escolaridad, entre otras, las cuales permiten orientar la política educativa. Estos y otros datos puedes consultarlos en la *Agenda estadística de los Estados Unidos Mexicanos 2009*, en el *Perfil sociodemográfico del II Censo de Población y Vivienda 2005* y en el *Anuario estadístico de los Estados Unidos Mexicanos 2008*. Acude a los centros de consulta y comercialización INEGI o accede a la página del Instituto en Internet.

Porque proporcionamos información para todos...

01 800 111 46 34
www.inegi.org.mx
atencion.usuarios@inegi.org.mx

¡México cuenta con el INEGI!

INEGI
 INSTITUTO NACIONAL
 DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA



LA FUNDACIÓN JOSÉ PAGÉS LLERGO ENTREGÓ EL 6 DE abril pasado los premios nacionales de comunicación 2010. Destaca el reconocimiento otorgado al Dr. Javier Esteinou Madrid en la categoría "Democracia y Medios de Comunicación".

Javier Esteinou Madrid Reconocimiento en el ámbito de la comunicación y el periodismo

ERNESTO

El doctor Esteinou fue distinguido junto con otras personalidades de la comunicación y el periodismo, como el Dr. José Narro Robles, rector de la UNAM, a quien otorgaron un reconocimiento especial "Voz y Conciencia de México"; así como Emilio Álvarez Icaza, por su labor en la defensa de los derechos humanos en México.

El doctor Narro en su intervención expresó que los autoritarismos de cualquier signo constituyen un freno para el avance de la sociedad. Las descalificaciones al ejercicio de pensar y de decir deben rechazarse con toda contundencia.

Pretender privar a alguien de la prerrogativa de decir su verdad, equivale a tratar de enmascarar a todos. "Más vale un concierto de disonancia que un mundo amordazado y silente", se dijo.

El Dr. Javier Esteinou Madrid es profesor investigador de nuestra casa de estudios. Membro del área de investigación: Comunicación y Estructura de Poder, del departamento de Comunicación y Comunicación de CSH. Ha colaborado en revistas especializadas de Chile y México y en su haber varios libros publicados.

Alberto Padilla Arias Premio Mexicano de Psicología 2011

GUADALUPE OCHOA

EL DOCTOR ALBERTO PADILLA ARIAS, DIRECTOR DE LA división de Ciencias Sociales y Humanidades, será galardonado con el Premio Mexicano de Psicología 2011 en la modalidad "Enseñanza", que anualmente otorga la Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos de México, AC (Fenapsime). La Junta de Honor y Justicia de la Federación confirió al doctor Padilla la placa alusiva por su destacada trayectoria profesional, vocación docente y aportaciones en la enseñanza de la psicología con trascendencia social y congruencia ética, la cual será entregada el próximo 20 de mayo en la celebración del día del psicólogo.

A lo largo de 37 años de trabajo docente, el doctor Padilla ha impartido 150 módulos a nivel licenciatura y posgrado; ha participado en el diseño y rediseño de programas del área de concentración de Psicología Educativa, y en la elaboración de los módulos de la maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación de CSH. Ha sido jefe de departamento y director de la división, y ha participado e impulsado actividades relacionadas con la práctica psicológica a través de congresos internacionales, seminarios, talleres y cursos, así como con la publicación de ensayos (revista *Tramas*), colecciones y libros.

El doctor Padilla ha llevado cabalmente los fundamentos del sistema modular basado en una relación dialógica con los alumnos que permite la búsqueda, creación y apropiación del conocimiento mediante un aprendizaje significativo, con un sentido humanista y social. Respetado y

querido por generaciones que han pasado por su aula, recibió por parte del Congreso Metropolitano de Psicólogos que congrega a los egresados de psicología de la UAM-X, el reconocimiento por su labor docente.

En entrevista con el doctor Padilla señaló, con la modestia y sencillez que le caracterizan, "fue una grata sorpresa recibir la llamada telefónica del presidente de la Fenapsime, para informarme sobre el premio. En ese momento pensé en todas aquellas académicas (os) que tienen una labor docente destacada, con quienes hemos impulsado este proyecto educativo".

Agregó que a unos meses de concluir su gestión como director de CSH, ha dejado la documentación correspondiente del trabajo académico que colectivamente se ha realizado en la división para la próxima evaluación del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). La reacreditación de los planes y programas de la licenciatura en Psicología, continuará garantizando los criterios de calidad y prestigio de esta carrera, que de acuerdo con el ranking realizado por el periódico *El Universal* este año se ha colocado en el cuarto lugar a nivel nacional, y espera recuperar el segundo lugar que ocupó el año pasado.

El también estudioso de los pueblos originarios, indicó que la metodología y filosofía modular se encuentra íntimamente ligado con la psicología. Es por ello que cuando se promueven los resultados de nuestra pedagogía en eventos académicos, en universidades latinoamericanas,

la recepción es exitosa en la medida en que algunos aspectos de nuestro modelo se adaptan a sus programas.

El año pasado -continuó- fue invitado a la Universidad Nacional de Loja en Ecuador, institución que adoptó el sistema modular -por años- para impartir el curso sobre Innovación de la Educación a nivel internacional. "Así se sintió cómo el sistema modular renace en los países de América Latina".

Las bondades de nuestro sistema, dijo, también se observan en la próxima unidad académica que se abrirá en Lerma, Estado de México, la cual ha retomado y corregido nuestro sistema educativo, pero basado en la teoría de la complejidad de Edgar Morin, más cercana a la multidisciplinariedad, y la cual se centra en el esfuerzo de búsqueda del estudiante como móvil fundamental del proceso enseñanza-aprendizaje con el sistema modular de nuestra sede académica.

Lo anterior convierte a la UAM en un laboratorio de experiencias psicopedagógicas exitosas y de trascendencia allende los límites de nuestra Casa Abierta al Tiempo, concluyó el doctor Alberto Padilla.



Nombramientos



Mónica Inés Cejas, Coordinadora de la Especialización y Maestría en Estudios de la Mujer.

Dra. Ana María Rosales Torres, Jefa del Departamento de Producción Agrícola y Animal.

Mtra. Eugenia Vilar Peyrí, Coordinadora de la Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones.

Dra. Rosalinda Flores Echavarría, Jefa del Departamento de Atención a la Salud.

Rafael Zepeda

Sortear instrumentaciones



La Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, a través de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, la Coordinación de Extensión Universitaria y la Galería del Sur, tienen el honor de invitarle a la presentación del libro *Rafael Zepeda, Litografo*, de Alberto Híjar, y a la inauguración de la exposición, el miércoles 11 de mayo, 13:00; en la Sala Leopoldo Méndez de la Galería del Sur, ubicada en el edificio central, planta baja.

La nueva Biblioteca digital de la Coordinación de Servicios de Informac

UAM
Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

BIBLIOTECA DIGITAL
RECURSOS DIGITALES DE INFORMACIÓN

SCOPUS
ISI Web of KNOWLEDGE.

ScienceDirect
makes sense

WILEY InterScience
DISCOVER SOMETHING GREAT

CSA ILLUMINA

SpringerLink

ULRICH'SWEB
GLOBAL SERIALS DIRECTORY

nature publishing group npg

EBSCO

ProQuest

OECDiLibrary

Menú principal

- Inicio
- Estructura y Servicios
- Bases de Datos
- Revistas Electrónicas
- Bibliotecas de Unidades ▶
- Avisos y Novedades
- Sitios de Interés
- Preguntas Frecuentes

Soporte en línea

Soporte
▶▶ DISPONIBLE

Busqueda en el sitio

buscar...

Visitantes conectados

Tenemos 14
Invitados conectado

Inicio

Bienvenidos

La Biblioteca Digital de la Universidad Autónoma Metropolitana surge con el compromiso de poner a disposición de la comunidad universitaria, a través de Internet, las diferentes colecciones de trabajos digitales multidisciplinarios, creadas y administradas por diversas organizaciones, a través de una serie de sencillas pero poderosas herramientas de recuperación de información, todo con el único fin de sustentar y apoyar las actividades académicas y estudiantiles.

Asimismo, irá incorporando a su catálogo los nuevos materiales surgidos de la actividad académica, investigadora y cultural de esta institución universitaria, al igual que las nuevas fuentes de información integradas por terceros.

Novedades

- Cambio de nombre en menú principal
- Requisitos de uso para el Metabuscador
- Acceso a Bibliotecas de Unidades
- Secciones actualizadas
- Descripción del Metabuscador

Lo más popular

- Nueva sección: Estructura y Servicios
- Elementos que conforman la Biblioteca Digital UAM
- Descripción del Metabuscador
- Contenidos del Metabuscador
- Definición y Objetivo de la Biblioteca Digital UAM

www.bidi.uam.mx

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA HA implementado un nuevo portal para la consulta de recursos digitales de información documental, denominado *BiDi UAM* y el cual está disponible para toda la comunidad universitaria a través de la siguiente dirección electrónica: www.bidi.uam.mx

A través del metabuscador Metalib y el resolvidor de enlaces SFX, ambos de la empresa especializada en servicios bibliotecarios ExLibris, el portal *BiDi UAM* facilita el acceso a los contenidos de 80 bases de datos, 8 000 títulos de revistas especializadas a texto completo, 17 000 libros electrónicos y los catálogos bibliográficos de las cuatro unidades académicas de la UAM, con el objetivo de sustentar y promover el estudio y la investigación en la institución.

El portal ofrece una manera fácil de localizar y utilizar recursos electrónicos relevantes a su área de interés y buscar simultáneamente a través de un rango de recursos diversos. La interfaz del usuario de *BiDi UAM* se adapta a una variedad de niveles de experiencia, permitiendo a usuarios novatos y expertos la recuperación y administración de información con facilidad.

Dentro de las principales características del metabuscador encontramos las siguientes:

Acceso fácil hacia recursos electrónicos a través de listas alfabéticas, categorías de materias y otras funciones de localización.

Metabúsqueda para una poderosa búsqueda entre recursos diversos.

Opciones de búsqueda simple y avanzada.

Flujo de trabajo Búsqueda rápida que permite a los usuarios novatos localizar sus recursos académicos como lo harían con sus herramientas de búsqueda en web.

Presentación homogénea de los resultados y categorización, fusión y compactación de resultados duplicados.

Múltiples opciones para guardar y exportar los resultados de sus búsquedas.

Acceso directo a la interfaz nativa de los recursos ofrecidos vía web.

Herramientas personalizadas de apoyo a las búsquedas, que incluyen múltiples listas de recursos, alertas, historial de búsquedas y conjuntos de resultados guardados (Favoritos).

Para acceder a los recursos electrónicos a través del nuevo portal, es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

Ser miembro activo de la comunidad Académicos y administrativos con correo institucional y alumnos inscritos al trimestre. Para el caso de egresados y externos, por el uso de los recursos dentro de las instalaciones de la biblioteca "Dr. Ramón Villarreal P."

Contar con su matrícula/número de identificación y su NIP de servicios bibliotecarios. Para los alumnos, el NIP se les envía de forma automática a su cuenta de correo Institucional al inicio de cada semestre. El personal académico y administrativo puede pasar a la Jefatura de la Sección de Servicios Bibliotecarios para recibir su NIP.

Con esta nueva modalidad de acceso a los recursos electrónicos se pueden consultar cualquier espacio geográfico (instalación de la biblioteca, casa, café internet, etc.) sin restricciones. Finalmente, cabe mencionar que a partir del 9 de mayo, la única forma de acceso a los recursos será a través del portal *BiDi UAM*.

Para mayor información acerca de *BiDi UAM*, dirigirse con el Lic. Josué Laguarda en la dirección de correo electrónico jlagona@correo.xoc.uam.mx



Canal del **Congreso**
El Canal de la Unión

33 años

Cablevisión

110 SKY

Dish 638

735

www.canaldelcongreso.gob.mx

Twitter: @CanalCongreso

www.facebook.com/canaldelcongreso

la Coordinación de Extensión Universitaria a través del Área de Orientación Educativa, en colaboración con la Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico (COPLADA), Educación Continua de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, la Coordinación de Psicología y el Departamento de Atención a la Salud, por medio del Área de Investigación: Universidad Saludable, invitan a la

Jornada de orientación educativa, prevención y desarrollo humano

26 y 27 de mayo de 2011

Sala de Consejo Académico de la UAM-X

Conferencias: 26 y 27 de mayo

de 10:00 a 13:00



Temas: Educación, procesos de aprendizaje, adicciones, sexualidad y desarrollo humano

Talleres: 26 de mayo, de 16:00 a 20:00

Temas: Perspectivas laborales, desarrollo profesional y habilidades para el trabajo

Informes en: Orientación Educativa, edificio central 3er. piso, pasillo sur

Horario de atención: 9:00 a 20:00. Tel. 54 83 73 36

Correo: orienta@correo.xoc.uam.mx

<http://extensionuniversitaria.xoc.uam.mx/orientacion/index.html>

Exposiciones de divulgación de la Ciencia

Códices
Estructura, organización y lectura
del 12 de mayo al 3 de junio
Jardines UAM-X

PROGRAMA
ciencia interUAMs

la Célula

del 4 al 31 de mayo
Sede: Galería de las Ciencias

**SALAS
CINEMATOGRAFICAS
DE AÑO**

del 16 de mayo
al 16 de junio
Sede: UAM-Iztapalapa



del 4 de mayo al 1º de junio
UAM-Cuajimalpa (Artificios)

PROGRAMA
ciencia en tu comunidad



Por los derechos de
los animales

del 4 de mayo al 1º de junio
Sede: Parque Ecológico
de Xochimilco

galería de las
CIENCIAS

<http://galeriadelasciencias.xoc.uam.mx>

Exhalando letras

Trueque de libros
1, 2 y 3 de junio de 2011

Compartir un libro puede ser el inicio de una gran conversación

Exhalando letras es la apuesta que la Sección de Actividades Culturales propone a la comunidad universitaria para compartir uno de los bienes acumulados a lo largo de la vida: los libros. Son tesoros que se comparten como profundo gesto del poseedor y lograr con otros se enriquezcan con los secretos y aprendizajes contenidos en ellos.

Exhalando letras será la gran feria del trueque, donde celebrar el intercambio de libros y lectores. ¿Recuerdas el libro que enriqueció tu vida académica? ¿Aquél otro, que en sus hojas escondía secretos milenios de cultura e historia? ¿Qué tal aquél libro técnico que apoyó tu vocación por las ciencias? ¿Dónde está la novela que una vez iniciada la lectura no te cerrarlo hasta llegar a la última página? ¿Te gustaría compartirle a alguien que están aguardando ser consultados, que callan esperando ser notados, que esperan ser abiertos nuevamente?

Te invitamos a ofrecer de uno a tres libros y anotar en una tarjeta la importancia que tiene ese libro para ti y los aportes o descubrimientos que esperas encuentre un nuevo lector o lectora.

La recepción será a partir del 9 de mayo de 2011, en la Sección de Actividades Culturales, edificio central, primer piso, de 10:00 a 19:00.

Género: Cine

Nombre del Evento: Muestra Fílmica de CUEC 2011

Promotor cultural: David Villarruel

Dirigido: Comunidad Universitaria

Fecha: 23 al 27 de mayo 13:00

Auditorio Talleres de Comunicación

Género: Música

Nombre del Evento: "La vida es rosa" espectáculo musical del grupo Entidad; conformado por Muriel Ricard, Francis Laboriel y Emmanuel Laboriel

Promotora cultural: Rocío Flores

Dirigido: Comunidad Universitaria

Fecha: jueves 12 de mayo 13:00

Auditorio Vicente Guerrero, edif. A, p

Género: Música

Nombre del Evento: Talento Xochimilco Promotora cultural: Adriana Cota

Dirigido: Comunidad Universitaria

Fecha: Viernes 13 de mayo 14:00

Jardín del Día de Campo

Género: Mesa Redonda

Nombre del Evento: El conflicto en Medio Oriente, participa Dra. Doris Musalem y embajadas de Palestina, República Árabe del Sahara y Irán.

Promotora cultural: Rocío Flores

Dirigido: Comunidad Universitaria

Fecha: lunes 23 de mayo 13:00

Sala de Consejo

Género: Música

Nombre del Evento: Conservatorio Nacional de Música

Promotor cultural: Félix Sánchez

Dirigido: Comunidad Universitaria

Fecha: Martes 17 de mayo y

jueves 26 de mayo, 13:00

Auditorio Vicente Guerrero, edif. A, p

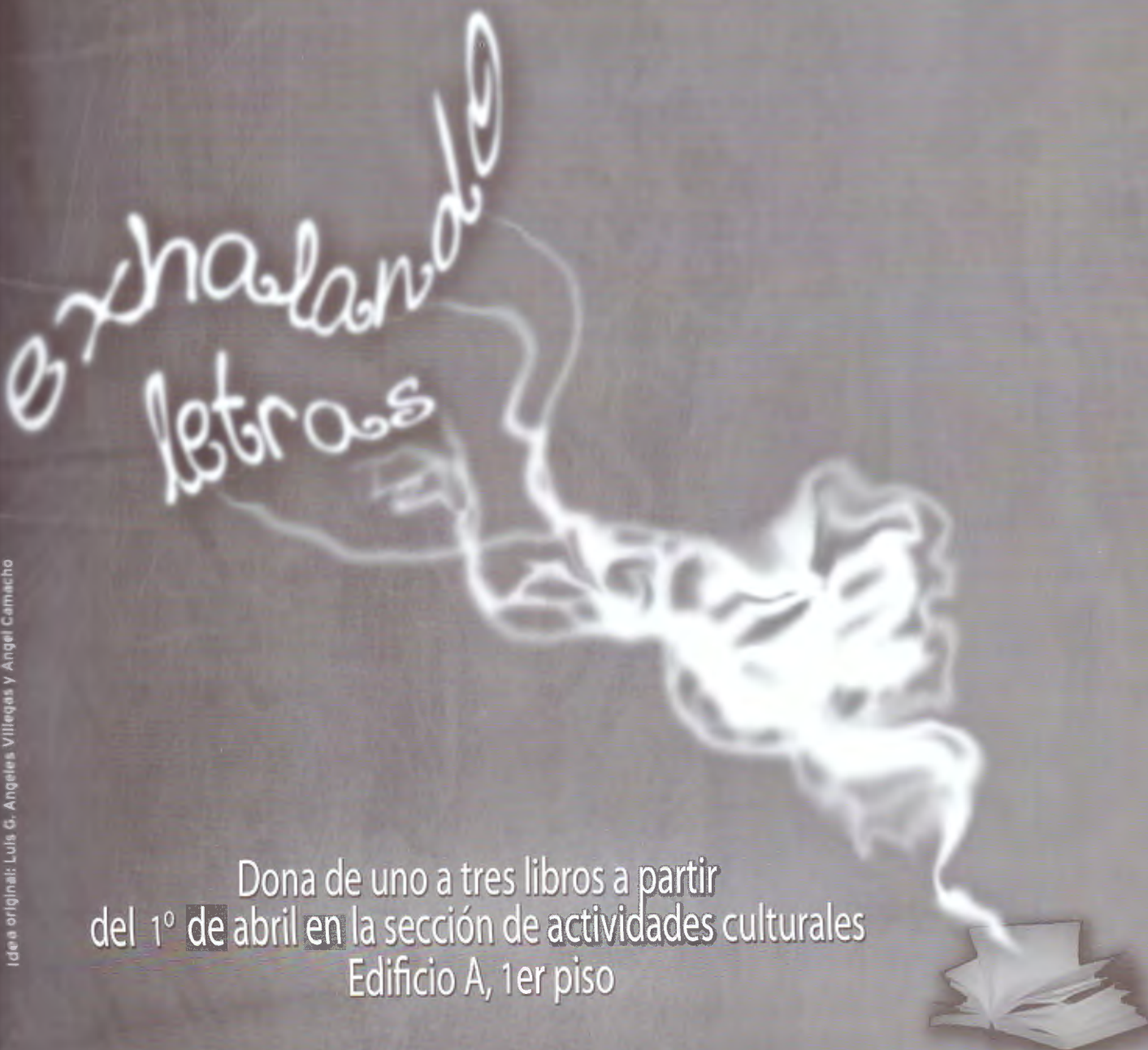
SECCIÓN de ACTIVIDADES
Culturales



culturalesxochimilco@gmail.com

PASIÓN POR LOS LIBROS

Fiesta del trueque del 1 al 3 de junio



Dona de uno a tres libros a partir
del 1º de abril en la sección de actividades culturales
Edificio A, 1er piso

Idea original: Luis G. Angeles Villegas y Angel Camacho



SECCIÓN de ACTIVIDADES
culturales

Coordinación de
Extensión Universitaria



Actividades Culturales Uam-x