

Síntesis Informativa

Resumen semanal de noticias
Sección de Comunicación y Difusión

Del 6 al 12 de agosto de 2022

UAMXeducaciónciencia culturaeconomíapolíticaopinión

Desinformémonos. La Jornada. Billie Parker Noticias. Cauce. Perfil. Regeneración. La Verdad del Sureste. El Heraldo de México. El Imparcial de Oaxaca. Cadena Política. Ciudadanos en Red. Los Reporteros. E-Consulta. Código Delicias. Facebook. Comunicación Social UAM. Toltecayotl. La Crónica de Hoy. La Razón. Mugs Monitoreo. Espejo de Poder. Excélsior. Suplemento Campus. Monitor Univesitario. El Universal. Diario de México. Casa de Libros Abiertos. SPR Informa. Capital 21. El Heraldo de Agascalientes. El Comentario. Radio Fórmula. Reporte Índigo. Paco Zea. Dossier Político. MSN Noticias. Mundo de Tamaulipas. Ovaciones. Imagen Agropecuaria. SinEmbargo. Rendición de Cuentas.

05-08-2022

Desinformemonos.org

<https://desinformemonos.org/francesca-gargallo-una-entranable-escritora-activista-y-feminista/>

Francesca Gargallo, una entrañable escritora, activista y feminista

Como una entrañable escritora, activista y feminista fue recordada Francesca Gargallo Celentani, periodista y traductora ítalo-mexicana fallecida en marzo pasado, por poetas, ensayistas, críticos, académicos, familiares, amigas y amigos que se dieron cita el jueves en el Centro Cultural Casa del Tiempo de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

En el homenaje *Un día con Fran*, la doctora María Guadalupe Huacuz Elías, titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios; la maestra Cynthia Martínez Benavides, responsable del Centro de Difusión Cultural Casa del Tiempo, y **la doctora Sandra Amelia Martí, académica de la Unidad Xochimilco**, mencionaron que –mediante un programa de actividades integrado por tres mesas de discusión, una presentación musical y un performance– se hace un reconocimiento desde el corazón más que la academia a una figura que cruzó la vida universitaria de la UAM de diversas formas.

“Necesitábamos una voz y una mirada clara como la de Francesca y ella estaba dispuesta, así acompañó los diálogos de lenguaje y violencia en los coloquios de Arte Popular y feminismo, organizados por Eli Bartra, con quien construyó la maravillosa colección del Fondo Editorial Desde Abajo y, antes de la pandemia, la organización de un Coloquio Internacional sobre activismo textil, además de que en el corazón de esta casa está la manta que alumnas de la UAM le dedicaron en la pasada marcha 8M”, detalló la maestra Martínez Benavides.

El investigador Rosario Galo Moya habló de su amistad y relación de trabajo con Gargallo Celentani, con quien escribió la publicación *Siete pintores de una generación sin nombre*, acreedora del premio Luis Cardoza y Aragón de crítica de arte en 2010.

Durante la mesa *Ficciónar la realidad*, moderada por la doctora Huacuz Elías, la doctora en Estudios Latinoamericanos Sandra Ivette González Ruiz destacó que fue una de las pensadoras que abordó la importancia que tiene para las mujeres escribir en primera persona, en una yo encarnada, corporeizada, historizada y situada.

“Reconocía la relevancia de vernos a nosotras mismas como autoras desde un yo que no busca regocijarse en el ego, sino que recupera esa voz que durante mucho tiempo estuvo prohibida a las mujeres”.

El maestro Eduardo Mosches dio voz a Gargallo Celentani, al dar lectura a algunos de sus poemas, ya que como escritora literaria publicó libros en este género, así como en novela, ciencia ficción y cuento.

También hizo un análisis de sus personajes, la manera en que dejaba que sus textos hablaran por sí mismos y su participación como investigadora del feminismo que quedó registrada en las obras publicadas en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México en donde fue fundadora de las licenciaturas de Filosofía e Historia de las Ideas y Literatura y Creación Literaria en 2002, además de impulsar la creación del Seminario de Feminismo Nuestroamericano como asignatura de la Maestría en Defensa y Promoción de los Derechos Humanos.

El poeta y ensayista Román Cortázar señaló que Gargallo Celentani fue ante todo escritora, teórica y practicante del feminismo que se mostró siempre preocupada por lo que ocurría en



su realidad y tenía intereses variopintos entre los que se encuentran la estética, las artes visuales y la crítica literaria.

“La defino como una mujer renacentista; le interesaba todo y hablaba de todo porque lo había estudiado, siempre me asombró su capacidad de trabajo y de lectura, así como la forma en que veía la realidad como narradora y con un trasfondo desde la práctica feminista”.

El poeta Jorge Bustamante García subrayó que la rebeldía y la permanente alegría de Francesca era su manera de estar en el mundo y toda su obra es una fecunda conversación que es la clave de todo.

“Ella vivió intensamente; leerse a sí misma, leer a los demás y escribir sin tregua con una curiosidad palpitante dio como resultado más de 20 libros publicados y entre 10 y 11 novelas que escribió a la par de sus trabajos académicos”.

El homenaje *Un día con Fran* fue organizado por la Casa del Tiempo y la Coordinación General de Difusión de la UAM.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

La Jornada. <https://www.jornada.com.mx/2022/08/05/cultura/a05n2cul>

Billie Parker Noticias. <https://billieparkernoticias.com/gargallo-una-entranable-escritora-activista-y-feminista/>

05-08-2022

Cauce.xoc.uam.mx

<https://cauce.xoc.uam.mx/2022/08/05/el-dia-naranja-contr-la-violencia-hacia-las-mujeres%ef%bf%bc/>

Autora: Verónica Ordóñez Hernández

El día naranja contra la violencia hacia las mujeres

La Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género (UPAVIG), **de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Xochimilco**, realizó “las Jornadas UPAVIG 25N, por una UAM Xochimilco sin violencia”, como parte de las acciones que emprende, dirigidas a generar conciencia sobre la violencia de género.

La serie de actividades inició con la charla ¿Qué es el género? Cecilia Barona, licenciada en Política y Gestión Social, invitó a reflexionar a la comunidad acerca de las estructuras de poder, los roles y estereotipos impuestos desde la segunda mitad del siglo XVIII.

Para la egresada de la UAM Xochimilco, conocer el origen del concepto de género es importante para entender el control y subordinación que históricamente se ejerce hacia el género femenino y el escalamiento de las cifras de violencia en mujeres; por ello, se remontó a la Revolución Industrial, cuando surgieron los conceptos de propiedad privada y familia heterosexual que excluyeron a la mujer del espacio público, estereotipándola en los ámbitos político, biológico, social, cultural y económico.

La jornada continuó con el *happening* en el que las alumnas, académicas y trabajadoras de la Unidad unieron sus voces para entonar la canción “Canción sin miedo”, de Vivir Quintana, en punto de las 14 horas. La UPAVIG, dirigida por la doctora Jéssica Gutiérrez Gómez, tiene la intención de replicar esta jornadas el día 25 de cada mes con diferentes actividades, por lo que invitó a la comunidad para que asista en esas fechas a las instalaciones vistiendo una prenda de color naranja, a fin de instaurar el “Día naranja” contra la violencia hacia las mujeres.

La UPAVIG fue creada por el acuerdo 02/202 del rector de la Unidad Xochimilco, y se ubica en la Planta Baja del Edificio B, junto a la Oficina de Acompañamiento a Trayectorias Académicas de Alumnos (ATAA). Su página es

05-08-2022

Perfil.com

<https://www.perfil.com/noticias/cultura/ciudad-de-astrid-velasco-montante.phtml>

Autor: Juan Arabia

“Ciudad”, de Astrid Velasco Montante

- Escritora y editora, ha publicado cuento, poesía y artículos en diversas revistas de México y América Latina.

En el Suplemento Cultura de Diario *Perfil*, ofrecemos cada semana “Narcolepsia - Coordenadas para una aproximación a la poesía”, y el elegido en esta ocasión es “Ciudad”, de la mexicana **Astrid Velasco Montante**:

La huella desierta, desandada,
atisba un brote vegetal
en la grieta.

Cada calle que reconozco sesga el recuerdo
que juega al teatro de sombras
con la delicadeza de mis ojos.

Su mapa obliga mi certeza:
soy su habitante, su sueño helado de edificios
con terrazas magníficas para ocultar secretos.

Las plazas me llevan de los olvidos a los amores,
a los rincones que permitieron el despojo de cuerpos
y las delicias del sudor.

Me presta su silueta de vuelo
y el gris se yergue en el horizonte
como un síntoma de tormenta.

La ciudad rubrica las trayectorias de hombres y aves,
los pasos que perdieron su número
entre los pirules de la infancia y los cafés deslavados de rostros.

Incansable, su persistencia es el momento en que la memoria
guardó la plaza entre el marco de los dedos,
como si la fotografiara,
aquella cuadra que olía a tierra seca
y la construcción que parecía naufragio en medio de la avenida.

La ciudad es un canto de miserias,
lleva mi sombra en cada recodo,
oculta su sed, es primavera que muerde su cola de invierno,



hojarasca que tritura nombres bajo los pies,
es sueño de olas.

Astrid Velasco Montante (Ciudad de México, 1970) es editora y escritora. Es licenciada en Lengua y Literaturas Hispánicas por la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Actualmente, es coordinadora de Publicaciones del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), de la Universidad Nacional Autónoma de México, e **imparte clases en la Maestría en Diseño y Producción Editorial en la UAM-X**. Ha publicado cuento, poesía y artículos en diversas revistas de México y América Latina, como Nexos, Ciudad de historias (México: Ficticia), *Voices of Mexico*, Casa Bukowski Internacional, entre otras, y en antologías literarias en México, España y Estados Unidos. Las más prominentes son *Antología de teatro y poesía* (México: Santillana, 2006), en *In Our Own Words. A Generation Defining Itself* (Carolina del Norte: MW Enterprises, 2010) y *Días de sol* (Madrid: Centro de Estudios Poéticos, 2006). Este 2022, ha publicado *Un espejo que mira hacia dentro*.

05-08-2022

Regeneración.mx

<https://regeneracion.mx/clubes-de-golf-no-sufren-falta-de-agua-pese-a-sequia-en-el-pais/>

Autor: Gabriel R.

Clubes de golf no sufren falta de agua pese a sequía en el país

- Existen alrededor de 272 campos de golf registrados en México. Un campo de golf reglamentario requiere 757 millones de litros de agua anuales

Regeneración, 5 de agosto de 2022. Los exclusivos clubes de golf tienen garantizado el acceso al agua gracias a concesiones federales, esto, pese a las condiciones de sequía del país. Y es que había dos mil concesiones hasta 1992, pero Conagua ha otorgado desde entonces 514 684 concesiones (Conagua, 2020).

Golf

En ese sentido los portales subrayan que la polémica sobre este tipo de establecimientos se desató tras la difusión de imágenes de Monterrey que mostraban que continúan utilizando miles de litros diarios.

Esto, para mantener sus campos verdes mientras que la población de la zona metropolitana de Monterrey ya lleva varios meses padeciendo racionamiento.

Así Sin Embargo detalla que los 172 campos afiliados a la Federación Mexicana del Golf cuentan con plantas tratadoras.

Además, el agua nacional concesionada es para restaurantes y baños, dijo su comité de responsabilidad social.

Sin embargo, los más de 100 restantes clubes de golf sin afiliación se desconoce si usan pozos clandestinos con agua potable como el de Santiago, Nuevo León.

Agua

Por otra parte, se destaca la denuncia de residentes de la urbanización Hacienda Las Misiones, en el municipio de Santiago, Nuevo León.

Mismos; quienes desde mediados de junio han compartido videos en los que se muestra que el campo de golf local continúa regando la pista con regularidad.

Esto, pese a las continuas inspecciones de las autoridades estatales.

Medidas

Cabe destacar que la Federación Mexicana de Golf asegura que los 172 clubes adheridos a su estructura cuentan con sus propias plantas procesadoras para tratar el agua residual con la que se riega el pasto.

En tanto que la proveniente de sus concesiones federales se destina a consumo humano.

De acuerdo con los datos de la Comisión Nacional del Agua (Conagua), los afiliados a dicha institución cuentan con permisos para la utilización de más de 8 millones de metros cúbicos de agua al año.

Y es que, en promedio, un campo de golf de medidas reglamentarias requiere 757 millones de litros anuales.



Entre los campos afiliados a la Federación Mexicana de Golf se encuentra el Club Campestre Monterrey, ubicado en el municipio de San Pedro Garza García.

Mismo que cuenta con 349 mil 200 millones de litros anuales gracias a una concesión otorgada por Conagua en 1996.

Crisis

Cabe destacar que para el investigador **Pablo Moctezuma de la UAM** la crisis hídrica en México se caracteriza por la distribución inequitativa del agua.

Además de la imposición de megaproyectos hidráulicos, así como la prioridad a inmobiliarias que agudizan la saturación urbana en zonas de no disponibilidad hídrica.

Incluso, sostiene, el avasallamiento del territorio con mega-minería toxica, la persistencia de la fracturación hidráulica (fracking) y la priorización de la agroexportación en gran escala.

Así como el auge de embotelladoras y cerveceras, varios de estos proyectos en pleno desierto, al que habría que agregar la falta de vigilancia a campos de golf.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

La Verdad del Sureste. <https://la-verdad.com.mx/clubes-golf-no-sufren-falta-agua-pese-sequia-pais-127097.html>

05-08-2022

HeraldodeMexico.com.mx

<https://heraldodemexico.com.mx/nacional/2022/8/5/compania-refresquera-usa-38-veces-mas-agua-que-todo-nuevo-leon-428115.html>

Autor: Misael Zavala

Compañía refresquera usa 38 veces más agua que todo Nuevo León

- En administraciones anteriores, se otorgaron más de 53 mil permisos para explotar el líquido, 38 veces más de lo permitido por la Conagua

Al menos 53 mil concesiones entregaron administraciones anteriores para que empresas exploten y usen agua, entre ellas destacan refresqueras que tienen acceso a 38 veces más líquido de lo que cuenta Nuevo León al año.

Datos del Senado indican que Danone, Bonafont y Coca-Cola-Femsa tienen en total 51 concesiones de agua en el país para satisfacer sus necesidades de producción.

A su vez, de acuerdo con el estudio “**Los Millonarios del Agua**” (*Argumentos, 2020*), elaborado por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), todas las empresas de la familia Coca-Cola (Embotelladora del Nayar, Servicios Refresqueros del Golfo y Bajío, Bebidas Refrescantes de Nogales, Propimex e Inmuebles del Golfo), tienen un volumen concesionado de 39 mil 400 millones de litros de agua al año para elaborar refrescos y otras bebidas.

Tan sólo esa familia, conformada por varias empresas, consume 38 veces más de lo que se tiene autorizado por la Comisión Nacional del Agua (Conagua) para el abasto de consumo anual de agua en todo Nuevo León, que es de mil 33 millones 950 mil litros al año.

El presidente de la Comisión de Hacienda y Crédito Público del Senado, Alejandro Armenta, dio a conocer datos en los que revela que también empresas extranjeras que se dedican a producir granjas porcinas y ganaderas tienen 358 concesiones, con lo cual poseen acceso a miles de litros de agua al año. Resaltan compañías como Pilgrims y Tyson, quienes cuentan con 18 títulos de concesión.

Por su parte, las cerveceras Heineken, Dos Equis y Bohemia cuentan con 51 concesiones; mientras que Stella y Bud Light tienen 32. Por su parte, Grupo Lala tiene 13 concesiones, mientras que Nestlé tiene 13 y la cementera Apasco cuenta con 59. Incluso, farmacéuticas como Pfizer, Bayer y Johnson cuentan con 89 permisos.

Al inicio de la administración del presidente López Obrador, el gobierno cerró la llave a la entrega de concesiones para uso y explotación de agua. Sin embargo, la propia administración Federal ha revelado que se han otorgado concesiones de agua ilícitas por funcionarios de bajo nivel.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

El Imparcial de Oaxaca. <https://imparcialoaxaca.mx/nacional/683243/compania-refresquera-usa-38-veces-mas-agua-que-todo-nuevo-leon/>

Cadena Política. <https://www.cadenapolitica.com/2022/08/05/companias-usam-38-veces-mas-agua-que-todo-nuevo-leon/>

Ciudadanos en Red. <https://ciudadanosenred.com.mx/corrupcion/coca-cola-usa-38-veces-mas-agua-que-nuevo-leon-en-todo-un-ano/>

Los Reporteros. <https://losreporteros.mx/compania-productora-de-refresco-utiliza-38-veces-mas-agua-que-todo-nuevo-leon/>

E-Consulta. <https://www.e-consulta.com/nota/2022-08-05/nacion/coca-cola-usa-38-veces-mas-agua-que-todo-nuevo-leon>

Código Delicias. <https://codigodelicias.com/ver.noticia.new.php?id=138532>

Facebook.

<https://www.facebook.com/arturoarmentaexpresionacayucan/posts/1453427731837159>

06-08-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2022/08/06/politica/009n3pol>

Autor: Fernando Camacho Servín

Abandonar el campo resultó un error: expertos

La inflación a escala mundial –acentuada en los alimentos– deja ver que la apuesta del modelo neoliberal de que países como México abandonaran el campo y se dedicaran a importar granos básicos fue un error; ahora es imprescindible procurar la “soberanía alimentaria”.

Así lo afirmaron académicos y activistas, para quienes México debe subsidiar a sus agricultores, como lo hacen las naciones desarrolladas, y revalorar la producción en pequeña escala, en vez de depender de las grandes empresas de monocultivos industrializados.

Durante un foro **organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana, Yolanda Massieu Trigo**, profesora de esa casa de estudios y experta en economía agrícola, recordó que a partir de los años 80 se promovió la idea de que México ya no debería gastar recursos en la producción de granos básicos, sino comprarlos en el mercado internacional porque era más barato.

El modelo económico neoliberal, explicó, asignó al país el rol de exportador de productos como hortalizas, berries, cerveza y tequila, pero dicho esquema “nos pasó la factura”, porque ante coyunturas como la guerra en Ucrania, los alimentos básicos subieron de precio de manera muy notable.

“Este es un recordatorio de lo vulnerables que somos por haber dejado de lado la producción local y depender de importaciones. Hoy, un puñado de transnacionales controlan nuestra alimentación con un modelo no sustentable”, deploró.

Tras señalar que en 2021 hubo alrededor de 828 millones de personas con hambre en el mundo –46 millones más que en 2020–, Massieu afirmó que México debe reto-mar el concepto de “soberanía alimentaria” y no dudar en otorgar subsidios a sus campesinos, como lo hacen los países ricos.

Por su parte, Miguel Valencia Mulkay, integrante y cofundador del colectivo ecologista Ecomunidades, destacó que las grandes empresas del ramo controlan 74 por ciento de las tierras cultivables del orbe, pero sólo producen 48 por ciento de los alimentos, mientras los pequeños agricultores tienen 25 por ciento de tierras y generan 51 por ciento de la comida.

Por tal razón, el ingeniero químico llamó a distanciarse del modelo de trabajo y producción “occidental” basado en la sobreexplotación de recursos, así como a impulsar y fortalecer a los campesinos que siembran de manera sustentable en menor escala, pues sólo de esa forma se podrán alcanzar la soberanía alimentaria y la erradicación del hambre.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/436-22.html>

Tolteca yotl. <http://tolteca yotl.org/tolteca/index.php/aportaciones/?id=23584>

06-08-2022

Cronica.com.mx

<https://www.cronica.com.mx/academia/transformacion-educacion-ilustran-metas-universidades-mexico.html>

Transformación y educación ilustran las metas de las universidades en México

- Transformar significa cambiar, moldear aprender, aprehender y evolucionar y por ello la enseñanza se constituye como base del desarrollo humano: Omar Armando Paredes Crespo

En el último siglo transformación y educación se han convertido en conceptos clave que ilustran bien los avances, logros y metas de las instituciones formativas en México, pues transformar significa cambiar, moldear aprender, aprehender y evolucionar y por ello la enseñanza se constituye como base transformadora del desarrollo humano tanto a nivel individual como colectivo, señaló el maestro Omar Armando Paredes Crespo, egresado de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Paredes Crespo, maestro en Literatura Mexicana Contemporánea por la Unidad Azcapotzalco, fue uno de los ganadores del Encuentro Nacional de Ensayo Centenario de la Secretaría de Educación Pública, en la categoría de docentes, al que convocó dicha institución, por el trabajo La Educación Superior como proyecto transformador en México.

En la ceremonia celebrada en modalidad virtual, el galardonado señaló que si se mira en su conjunto el proyecto transformador de educación en el país, “veremos que los avances en materia de formación, actualización, capacitación e inclusión, son notables” y las adecuaciones constitucionales y estructurales en la materia han tenido un solo fin que es el de transformar.

Al medir el impacto que la instrucción superior ha tenido en la transformación en México “veremos que los resultados son cualificables y que este nivel constituye no exclusivamente el final de una formación esencial para el desarrollo cognitivo e intelectual, sino que también en ella se concretan los aprendizajes y se afianzan los principios de la llamada Nueva Escuela Mexicana, como el fomento a la identidad, la responsabilidad ciudadana, la honestidad, el respeto a la dignidad, la promoción de la interculturalidad, la cultura de paz, la atención a la naturaleza y el cuidado del medio ambiente”.

El proyecto de educación en el país debe sumar esfuerzos para su consolidación y permanencia en el futuro y para lograrlo la Nueva Escuela Mexicana establece un proyecto en el que la participación es el motor de cambio, de manera que alumnos, maestros, padres de familia y el resto de la sociedad son un todo en el que cada elemento es clave para la construcción de un modelo con potencial de éxito, añadió.

La enseñanza superior es el sitio en el que “no podemos ser indiferentes, ni mucho menos ignorar o evadir la realidad que nos rodea y que nos forja como nación”, apuntó.

El doctor Luciano Concheiro Bórquez, subsecretario de Educación Superior de la SEP, comentó que en el ensayo del maestro Paredes Crespo destacó el concepto de transformación y la perspectiva que el autor le da, porque “nos ofrece un sentido general de éste en la enseñanza superior”.



El subsecretario felicitó a los ganadores del encuentro y señaló que las celebraciones de los cien años de la SEP es un momento muy oportuno para “repensar de dónde venimos y hacia dónde vamos”, por ello “agradecemos que nos hayan compartido esta extraordinaria recopilación en una genealogía valiosa de por sí, pero que nos permite tener una perspectiva de las acciones y seguir en el futuro transformando la educación”.

En un país como México, que se ha construido a golpe de revoluciones, hay sucesos que han resultado fundamentales en el desarrollo y este encuentro es uno de ellos como parte de la revolución de las conciencias, señaló.

Otros trabajos ganadores en la categoría de docentes, reseñados también por el subsecretario, fueron los de David Baltazar Vargas, Edgar Pascual Bustos Vargas, Francisco de Borja Rodríguez Alanís, José Ricardo García Segura y Luis Elías Chávez Valencia.

En este grupo destaca la participación del maestro **David Baltazar Vargas, del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, quien actualmente cursa el doctorado en Ciencias Sociales en la Unidad Xochimilco de la UAM.**

En su trabajo señala que, en el contexto de la conmemoración del centenario del establecimiento de la SEP, la utilidad social de rememorar la historicidad del sistema educativo superior nacional, emerge, por un lado, para refrendar un sentido de identidad y pertenencia en las conciencias de los protagonistas del fenómeno instruccional y, por otro, incide en la evaluación de las políticas públicas del ramo, más allá de las ópticas circunstanciales o coyunturales, con el propósito de comprender cómo se alcanzó lo logrado e identificar las agendas que aún quedan pendientes por definir.

Los alumnos ganadores fueron Bárbara Montoya Juárez, Dulce Estefanía Gallegos Ibarra, Fasael Valverde Oregón, Juanita Nallely Zul López, Malina Xóchitl López Collazo y Rosa Elvira Gutiérrez Medina.

En la ceremonia de premiación estuvieron también la doctora Carmen Enedina Rodríguez Armenta, directora general de Educación Superior Universitaria e Intercultural, y el doctor Herminio Baltazar Cisneros, director general de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/index.html>

06-08-2022

Razon.com.mx

<https://www.razon.com.mx/mexico/construccion-pocitos-debe-prohibirse-experta-493360>

Autora: Daniela Wachauf

Construcción de pocitos debe prohibirse: experta

- Luego del derrumbe que se registró este miércoles en municipio de Sabinas, en la región carbonífera de Coahuila, donde quedaron atrapados 10 mineros

El derrumbe que se registró este miércoles en municipio de Sabinas, en la región carbonífera de Coahuila, donde quedaron atrapados 10 mineros, es un lugar en el que hay tiros verticales que son conocidos como “pocitos mineros”, huecos en la tierra que pueden tener profundidades de más de 100 metros y requiere una planeación a detalle.

Aleida Azamar, profesora Investigadora del Departamento de Producción Económica de la UAM, dijo que se han hecho acciones para prohibir este tipo de actividades, pero no se ha hecho por intereses políticos.

Subrayó que se requieren medidas de control para garantizar la seguridad de los trabajadores y desde hace más de 10 años se ha peleado en el país para prohibir esta técnica de trabajo de tiros verticales porque ha causado más de un centenar de víctimas.

“Los pocitos son huecos en la tierra que pueden tener profundidades hasta más de cien metros, unos 30 pisos de altura, y requiere una planeación a detalle. Las minas de carbón suele haber altas concentraciones de gas metano es muy explosivo se requiere maquinaria especializada para su extracción, pero desde 2015 se han hecho acciones para prohibir este tipo de actividades, pero no se ha hecho por lo intereses políticos”, refirió a *La Razón*.

Manifestó que ha causado más de un centenar de víctimas: “en las minas de carbón suele haber altas concentraciones de gas metano, es muy explosivo, se requiere maquinaria especializada para su extracción, pero desde 2015 se efectuaron acciones para prohibir este tipo de actividades; sin embargo, no se ha hecho por los intereses políticos”.

La investigadora comentó que, por una acumulación de gas, infraestructura que carece de mínimas medidas, además que los mineros no contaban con capacitación y material de trabajo adecuado ocurrió este problema.

06-08-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2022/08/06/opinion/012a2pol>

Autor: Hugo Aboites*

La 4T y el acceso a la educación superior

Casi para terminar la gestión de la maestra Delfina Gómez (SEP) y apenas un año después de aprobada la Ley General de Educación Superior (LGES), ya aparecen iniciativas de autoridades institucionales que buscan restringir el acceso a la educación superior. No pocos grupos estudiantiles y académicos en su momento nos opusimos a la aprobación de esa ley, precisamente porque (artículo 4) dejaba enteramente en manos de las autoridades institucionales (rectores y consejos universitarios) la determinación de los requisitos de acceso a la educación superior y preveíamos que sin un marco de equidad y respeto a los derechos se favorecería la tendencia a establecer mayores restricciones al acceso de jóvenes a las instituciones de educación superior. Veamos lo que ocurre:

Un caso es el de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), donde se está proponiendo una modificación normativa (<https://www.uam.mx/collegioacademico/cres/documento.html>) que vendría a eliminar un dispositivo que cumple ya 14 años y que ha hecho posible que, a diferencia de lo que sucede en la UNAM e IPN, las mujeres ingresen a la UAM en una proporción casi igual a la de los hombres. Esto se logra gracias a que desde 2008 un rector estableció que el resultado del examen estandarizado de opción múltiple debía promediarse con la calificación global que había obtenido cada aspirante en el bachillerato. Con esto se respondía –sin pretenderlo– al hecho de que las mujeres en conjunto –y no sólo algunos casos– son consideradas por la ONU y el Conapred de México como especialmente vulnerables: “las mujeres –dice la ONU hablando en general– corren un mayor riesgo de sufrir dificultades económicas, exclusión y violencia, y sufren mayor discriminación” (<https://n9.cl/ghz86>). Y agrega el Conapred, también en términos amplios, que “las mujeres son el grupo más discriminado en términos de la estructura social” y que la “discriminación de género produce brechas importantes especialmente en los ámbitos educativo y laboral” (citado en *El Economista*, 18/11/19. La propuesta, sin embargo, eliminaría un dispositivo que beneficia a la mayoría de las mujeres y lo sustituiría por acciones orientados a casos específicos de capacidad diferente. La propuesta tampoco incluye un aumento en la matrícula de la UAM, que en 1990 era de 41 mil 300 (licenciatura) y en 2020 es de 46 mil 800 (licenciatura) (Anuario serie histórica). No se aumentarían los lugares disponibles, se despojaría a las jóvenes de un dispositivo que las favorecía y se establecería como reglamentario un examen estandarizado de opción múltiple, cuya agresiva naturaleza contra mujeres y jóvenes de clases populares tiene hoy una demanda pendiente ante la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, que ya fue objeto de una larga huelga en la UNAM y de un movimiento de rechazo de estudiantes de la UAM en 1998.

Un segundo caso es el de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH). Durante muchos años esta ilustre institución ha admitido a cerca de 550 estudiantes, que es el número de lugares disponibles. Este año, sin embargo, ha surgido la iniciativa de que en diversas carreras se establezcan mayores limitaciones para el ingreso de estudiantes, lo que haría que a partir de ahora el número de admitidos se redujera prácticamente a la mitad y quedarían sólo 214 lugares disponibles y que ahora nadie podrá ocupar. Frente a las centenas de miles



que buscan ingresar a la educación superior el número es ciertamente muy pequeño, pero lo que preocupa más es que con esto se consolida la tendencia a limitar cada vez más los espacios en las instituciones reconocidas.

Tanto en el caso de la UAM como en el de la ENAH existe una ventaja importante: ya desde hace años se ha consolidado la práctica de que instituciones como la UNAM, IPN, UAM, UPN, UAEM, UACM, Instituto Rosario Castellanos y otras se reúnan con la SEP y el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES) para discutir alternativas para las y los jóvenes que quedaron fuera de los procesos institucionales de admisión. En 16 años cientos de mujeres y hombres jóvenes han podido reconstruir su futuro. Pero no sólo, el que importantes instituciones de la Ciudad de México estén considerando medidas restrictivas es ahora un tema ineludible de esta mesa, afecta a todos. Lo que significa que a partir del lunes de la próxima semana se abre el debate vivo sobre el acceso a la educación superior, la LGES y las propuestas mencionadas. Las experiencias de estas últimas dos décadas muestran que el tema del acceso a la educación superior es cada vez más un tema de la ciudad y multiinstitucional. Y ahora más, pues tiene que ver con la interpretación de la LGES de la 4T. ¿Se trata efectivamente de una ley para restringir? ¿Pueden efectivamente las instituciones –ahora parte coordinada por la estructura SEP gracias al artículo 52 de la LGE que la UAM y otras aceptaron sin queja– actuar sin referentes de equidad y respeto a los derechos? ¿A quién toca establecerlos?

* *UAM-X*

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Mugs Monitoreo. <https://mugs-monitoreo.com/2022/08/08/la-4t-y-el-acceso-a-la-educacion-superior/>

06-08-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2022/08/06/opinion/013a2pol>

Autor: Gustavo Leal F.*

IPE-Veracruz, ¿una historia de éxito?

En el *Diario de Jalapa* (28/12/21) Daniela Griego, titular del Instituto de Pensiones del Estado de Veracruz (IPE), aseguró que la “posibilidad” de una reforma a su ley no debe verse con connotación “negativa”, sino como una opción “incluyente” para mejorar los ingresos propios y cumplir con las jubilaciones. Se trata, dijo, de reformas “adaptadas” a la realidad actual y basadas en “recomendaciones” de estudios actuariales. Esas recomendaciones, precisó, derivan del “déficit” que presenta el IPE. Llama la atención que, después de publicitar su gestión en el instituto como “historia de éxito” ahora invoque reformas usando el mismo lenguaje tecnocrático-neoliberal y escudándose en los estudios actuariales. Sin embargo, Griego asegura no tener propuesta de reforma.

¿No es acaso suficiente lo que logró su “historia de éxito” para cumplir con sus obligaciones pensionarias? ¿O es que como integrante de la Organización Nacional de Instituciones Estatales de Seguridad Social (Oniess) pretende reactivar la agenda de reformas neoliberales en plena 4T? ¿Está informado el gobernador Cuitláhuac García de la vocación reformista de la directora general que él nombró?

Griego documenta que los principales ingresos del IPE son cuotas/aportaciones de los trabajadores activos, más rentas e inversión y que se “debería” buscar mejorar el programa de préstamos, aumentar la productividad de los inmuebles, mejorar las inversiones financieras, abrir el ala de negocios que fue cancelada y revisar el tema de los trabajadores activos. Destaca que el subsidio estatal al IPE “no” se ha disparado: 3 mil 129 millones de pesos en 2019; 3 mil 300 millones de pesos en 2020 y 3 mil 299 millones de pesos en 2021. La variación es 2.4 por ciento anual porque “se” incrementó el ingreso. El IPE no es una “carga”: a corto/mediano plazos tiene “resuelto” el tema financiero. ¿Por qué entonces amenaza con una reforma para la cual “no” tiene propuesta?

El IPE cubre 98 mil trabajadores activos y 32 mil 200 pensionados: una proporción de tres a uno. La nómina promedio mensual suma un total de 550 millones de pesos. El gasto operativo es “corto” y se encuentra normado. El presupuesto para 2022 será de 9 mil 200 millones de pesos, cubierto con ingresos propios y subsidio. ¿Por qué entonces una reforma?

Griego informa que, desde el inicio de su administración, se implementó una estrategia para incrementar ingresos y contener el déficit. Se firmaron 50 convenios relacionados con el reconocimiento de deuda y 82 de retención de participaciones federales con ayuntamientos. Así se regularizó la aportación de cuotas que retiene la Secretaría de Finanzas estatal y remite directamente al IPE. Además, se regularizaron las nóminas de base y confianza para entregar completas las cuotas.

Se fortaleció y actualizó el patrimonio inmobiliario: mantenimiento, cercado, regularización de escrituras, defensa de la propiedad de terrenos y recuperación de espacios en renta. El portafolio inmobiliario suma 44 bienes inmuebles: 17 con construcción (seis edificios, dos estacionamientos, dos hoteles, dos cinemas y cinco locales comerciales) más 27 terrenos (11 predios en breña, 11 lotificados y cinco de uso comercial. Todo ello con un avalúo comercial de 5 mil 120 millones de pesos.



Estas oportunas acciones se han traducido, según Griego, en un incremento de las aportaciones y la reserva técnica, portafolio inmobiliario actualizado y crecimiento del programa de préstamos. En los tres años transcurridos, sólo la reserva se ha incrementado en 510 millones de pesos. Griego aguarda que el Poder Judicial del estado le pague un adeudo por 42 millones de pesos y que 25 ayuntamientos liquiden otros 200 millones de pesos por concepto de cuotas y aportaciones de los trabajadores. ¿Por qué entonces insiste en una reforma?

Griego indica que la Ley 287 data de 2014 sin que se haya realizado modificación alguna. Y, en su *Visión 2020*, la Oniess –de la que forma parte el IPE– declara públicamente ofrecer acompañamiento e intercambio de buenas prácticas para el diseño de reformas a las leyes estatales de seguridad social. ¿Qué naturaleza tienen estas reformas? Como integrante de la Oniess, Griego debe explicarlas.

Mientras tanto, la Coalición de Pensionistas Independientes del Estado de Veracruz (Copipev) tienen muy claro que la reforma al IPE que se requiere no debe basarse en incrementos a las cuotas/aportaciones. Sino en una reforma como la que ellos presentaron desde 2018, que incorpora perspectivas de largo plazo, lo dota de “autonomía”, encabezado por personas con el perfil adecuado.

La agenda de la Copipev supera la historia de éxito que publicita Griego: el “hueco” financiero del IPE responde a un “cúmulo” de malos manejos, corrupción e impunidad todavía por “aclararse” antes de presentar cualquier reforma al estilo Oniess.

IPE: ¿una historia de éxito que ve con simpatía la Unidad de Seguros, Pensiones y Seguridad Social de la SHCP a cargo de Héctor Santana (y sus enfoques pensionarios actuariales) para seguir imponiendo con Oniess reformas paramétricas en los estados?

* *Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco*

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Espejo del Poder. <https://espejodelpoder.com/2022/08/06/cuestiona-academico-de-la-uam-reforma-a-la-ley-del-ipe-que-pretende-la-directora-daniela-griego/>

07-08-2022

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/adivanzas-beisboleras-para-la-sep/1531561>

Autor: Carlos Ornelas

Adivanzas beisboleras para la SEP

Este es un sexenio beisbolero. Esteban Moctezuma Barragán no llegó a la segunda base; Delfina Gómez Álvarez entró como siguiente en el orden al bate, tampoco alcanzó la intermedia. Se va de la SEP con bajo porcentaje de bateo. ¿Quién sabe si la nueva secretaria saldrá ponchada?

Aunque el Presidente lo anunció en diciembre de 2020, Delfina Gómez asumió el cargo el 15 de febrero de 2021. Muchos le dimos el beneficio de la duda por su desempeño como maestra, directora y funcionaria media en el Edomex, no por su ejercicio político. ¡Decepción! Representó un papel más bajo que los secretarios que, en su toma de posesión, calificó de “simples burócratas, administradores de una institución sin alma, automatizada y utilizada”. Resultó un autorretrato.

Colegas de la academia y la prensa señalan que Delfina Gómez deja la silla de Vasconcelos con más débitos que haberes: poca educación y mucha retórica, sin estrategias para atacar el abandono escolar ni el rezago en conocimientos, opacidad en la contratación de nuevos docentes, escaso presupuesto y mala relación con las autoridades de los estados.

Su único mérito: poner freno a la prisa para ejecutar el proyecto de cambio curricular que lidera Marx Arriaga, un subalterno con más protagonismo que ella.

En lugar de empezar el siguiente ciclo escolar, se piloteará por un año.

Ahora, el presidente López Obrador, fiel a su estilo, quien ya había decidido que Delfina Gómez Álvarez fuera la candidata de Morena al Edomex, no designó a quién la sucederá en el cargo. Dijo que será una mujer y que lo dirá la semana que comienza hoy. Abrió el juego de adivanzas.

En diciembre de 2020 fallé en mi pronóstico; no vi venir a Delfina Gómez. Pensé que de ser una mujer sería Raquel Sosa Elizaga, titular del Organismo Coordinador de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García, seguidora ferviente de López Obrador; acompañó al hoy Presidente cuando fue jefe de Gobierno. Sigue en la lista de emergentes.

Alguien apuntó que pudiera ser Bertha Luján Uranga, también fiel incondicional del Presidente, pero es la mamá de Luisa María Alcalde, secretaria del Trabajo. Si es ella, madre e hija estarían en el mismo gabinete presidencial.

No conozco un caso igual en la historia, pero no la descarto, pues el Presidente insiste que en su movimiento no son iguales.

También mencionan como posible sucesora a Rosaura Ruiz, la secretaria de Educación, Ciencia y Tecnología de la Ciudad de México, sería un gesto más en favor de Claudia Sheinbaum. No descartan a María Elena Álvarez-Bullya, la polémica directora del Conacyt que ha demostrado lealtad ciega al jefe.

Nadie menciona a Martha Velda Hernández Moreno, subsecretaria de Educación Básica. Pienso que ella es propuesta por Alfonso Romo, a quien el Presidente todavía escucha.

En fin, la tercera en el orden al bate no la tendrá fácil.

El contexto tiene pitchers muy problemáticos, difíciles de descifrar y a su manager no le interesa la educación.

08-08-2022

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/lento-pero-progresivo-el-avance-de-politicas-publicas-para-personas-de-la-diversidad-sexual-investigadora-de-la-uam/>

Lento, pero progresivo el avance de políticas públicas para personas de la diversidad sexual: investigadora de la UAM

- Expertos participaron en la mesa Salir del clóset en el ámbito laboral: ¿un privilegio o un derecho?

Una mirada histórica a las encuestas y a las políticas públicas diseñadas en México para garantizar el acceso a la igualdad y el respeto a personas de la diversidad sexual en los espacios laborales muestra un lento, pero progresivo avance, expuso **la doctora Eva Alcántara Zavala**, investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Al moderar la mesa Salir del clóset en el ámbito laboral: ¿un privilegio o un derecho? – organizada por la Dirección de Comunicación del Conocimiento– señaló que en 2021 la Encuesta Nacional sobre Diversidad Sexual y de Género reportó que en el trabajo 28.1 por ciento de las personas LGBTTTIQ+ que respondieron el sondeo, consideraba que recibió un trato desigual respecto de beneficios, prestaciones o ascensos, además de comentarios ofensivos o burlas.

Lo anterior repercute en la salud emocional de este sector puesto que 1.4 millones de personas de 15 años y más, según este sondeo, reportaron alguna vez considerar el suicidio, y en siete por ciento de ellas los problemas relacionados con el trabajo fueron detonantes de esa situación”.

Por ello, la **docente del Departamento de Educación y Comunicación de la Unidad Xochimilco de la UAM** consideró indispensable promover una cultura para la tolerancia y en pro de la diversidad que garantice ambientes favorables hacia las personas transexuales, travestis y transgénero, ya que con excesiva frecuencia se reporta un trato denigrante hacia ellas.

El doctor Antonio Marquet Montiel abordó la definición de “salir del clóset”, expresión que aparece en México en los años 70 del siglo pasado y que representa un proceso largo que se recomienza cada día en busca de la aceptación de la orientación sexual o identidad de género. El académico del Departamento de Humanidades de la Unidad Azcapotzalco hizo hincapié en la necesidad de reflexionar sobre los retos que enfrenta la humanidad ante la pandemia por covid-19, en especial en el ámbito laboral y en el tema de la disidencia sexual, además de visibilizar y denunciar los abusos que se cometen en los ambientes de trabajos y la manera en que perjudican a todos.

El doctor José Manuel Méndez Tapia consideró que permanecer en el clóset es una estructura de opresión sostenida en una cultura heterosexista, homofóbica, falocéntrica y misógina que genera un régimen de conocimiento hetero y una serie de binomios de carga epistemológica que instituyen lo que se considera lo público, lo privado, lo natural, lo artificio y el secreto-revelación.

El académico de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) señaló que los espacios educativos y, en particular, las instituciones de educación superior juegan un papel fundamental y tienen un potencial transformador para promover el respeto a la diversidad



sexual, sin perder de vista que también pueden estar o seguir reproduciendo una cultura pedagógica de homofobia o transfobia que fluye y se canaliza por distintas formas: planes y programas de estudios, prácticas docentes y relaciones entre profesores y estudiantes.

Sin embargo, destacó que existen avances importantes en distintas universidades como la UAM, desde donde institucionalmente se promueve el procedimiento para solicitar cambios de documentos de identidad de género.

El maestro Héctor Miguel Corral Estrada, activista por los derechos sexuales y reproductivos, explicó que si bien hay nuevos mecanismos en beneficio de la diversidad sexual, lo cierto es que las exclusiones y las marginaciones dentro del ámbito laboral se siguen dando en el espacio de lo cotidiano, entre empleados y patrones, lo cual sigue interpelando y afectando el desarrollo profesional.

“Existe un abanico de adjetivos sobre nuestros cuerpos y personas que tiene implicaciones en el ámbito laboral y muchos de ellos están asociados con la manera en la que se van construyendo nuestras relaciones a través de la palabra y cómo nos comunicamos con la gente con la que estamos socializando e interactuando”.

El consultor independiente mencionó que es necesario que las personas de la diversidad sexual conozcan las instancias que pueden apoyarlos en caso de discriminación laboral y cuenten con los elementos precisos para defender sus derechos.

También habló de dos instrumentos normativos, por un lado, el Programa Nacional para la Igualdad y no Discriminación en el Ámbito Laboral y la Norma por la Igualdad Laboral y la no Discriminación, certificación que se da a las empresas sobre todo a las privadas que deciden incorporar algunos mecanismos para evitar el estigma y la discriminación.

La doctora Siobhan Guerrero Mc Manus manifestó que el desafío tiene que ser sensible a distintas identidades, ya que la sociedad está reaccionando a distintas velocidades ante las exigencias de éstas.

“Con eso no quiero decir que haya alguna identidad que ya logró todo lo que quiere, pero, por ejemplo, de repente puede haber más civilidad hacia las demandas de la homosexualidad masculina, que las que puedan existir sobre los trans o las identidades lésbicas y bisexuales”.

La investigadora de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) agregó que aunque hay avances en las políticas de inclusión laboral y educativa, aún no se están desmontando como se quisiera las lógicas heterosexistas y patriarcales, “pero estamos creando condiciones para los mejores escenarios futuros”.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/434-22.html>

08-08-2022

Cauce.xoc.uam.mx

<https://cauce.xoc.uam.mx/2022/08/08/un-recorrido-por-el-acervo-cultural-de-la-uam-xochimilco/>

Autora: Verónica Ordóñez Hernández

Un recorrido por el acervo cultural de la UAM Xochimilco

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Xochimilco, tiene un vasto patrimonio cultural y conocer la historia de estas piezas, nos hermana como comunidad UAM.

En el marco de miércoles del TID 22/Primavera, la diseñadora en Comunicación Gráfica (DCG) Mariana Beltrán Palacios, jefa del Proyecto Galería del Sur, contó la historia de las más de 10 esculturas monumentales, cuatro murales y una decena de obras de caballete, que albergan los jardines y oficinas de este recinto universitario.

El recorrido de la Calzada del Hueso hacia el interior de la Unidad constata la importancia que tiene la cultura en la formación integral de del alumnado, una función que la UAM Xochimilco realiza a través de las diferentes secciones que conforman la Coordinación de Extensión Universitaria, dirigida por la doctora Elsa Muñiz.

Algunas de las esculturas que se ubican en los espacios abiertos son: *Día de campo*, pieza de 80 toneladas de acero al carbón, donada en el año 2004, por el muralista, escultor y pintor Gilberto Aceves Navarro (1931-2019), máximo exponente del expresionismo abstracto en México. La cercanía y el entusiasmo de Aceves Navarro con esta casa de estudios fueron retribuidos por la Universidad en 1999, con la sala que lleva su nombre, ubicada en el vestíbulo de la rectoría de la Unidad, en el tercer piso del edificio central.

Memoria del Hierro, donada por el artista sonoro Félix Blume consiste en una valla metálica que formó parte del muro de contención en las manifestaciones a las afueras del senado. Emite sonidos que Blume rescató de las vibraciones que generó al ser golpeada por los manifestantes con diferentes objetos. La convierten en una pieza sonora cuya resonancia se reproduce diariamente a las 12:00 y 18:00 horas, por los altavoces del Espacio Sonoro de la Unidad.

Del maestro Enrique Zavala es la esfera de acero, formada por seis figuras planas, ensambladas por un eje tubular, las cuales simbolizan entradas y salidas que describen diferentes modos de concebir una realidad. Frente al Espacio Sonoro, –de color rojo– está la *Puerta abierta al Tiempo*, de la artista española nacionalizada mexicana, Marta Palau, que en los años noventa expuso en la Galería del Sur.

La ruta de la palabra es el pasillo a espaldas del edificio B, intervenido artísticamente con materiales permeables, como resultado del proyecto “Heurística y hermenéutica del arte”, que formó parte de la investigación La palabra como conocimiento en el arte. La propuesta de la maestra Azucena Mondragón, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, inscribe en el piso, como metáfora de que el conocimiento es lo que nos sostiene. Los textos plasman la interrogante de las alumnas y alumnos frente al conocimiento.

En la planta baja del edificio central, conocido como la Plaza Roja, está la escultura del maestro Federico Silva, *Mirando al sol*, donada por Yeyette Bostelmann, esposa del fotógrafo mexicano Enrique Bostelmann (1939-2003), y los bustos de Aleksandre Ivánovich Oparin, biólogo y bioquímico que dictó conferencia en esta Universidad el 11 de febrero de



1979. Carlos Marx y Adam Smith, destacados personajes en el ámbito de las Ciencias Sociales.

Frente a la biblioteca Ramón Villarreal Pérez, está el histograma de la profesora Katya Mandoki, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, titulado *La distribución del ingreso en México*, que en 1985 ganó el premio en la sección de arte experimental, por la búsqueda de nuevos materiales y posibilidades expresivas visuales, con un contenido fuerte de crítica social y política. El ensamble de tubos y abrazaderas prefigura la distancia del ingreso económico de nuestro país en 1985 y representa 100 figuras humanas que simbolizan el 100% de la población nacional de aquella época.

Los muros de la Unidad Xochimilco guardan también un patrimonio muralístico de más de cuatro décadas, este es el caso de los murales del maestro Daniel Manrique, que se ubican en la planta baja del edificio B, en los que retrata las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales. De creación más reciente es el mural de *Taniperla*, pintado en abril de 1998 por los integrantes de las comunidades Tzeltales, encabezados por el profesor Sergio Valdez, miembro de esta comunidad universitaria. De ese mismo año, es el bajo relieve que cubre la fachada del edificio F o 34, *Árbol de Peces*, del arquitecto Pablo Quintero, también profesor de la UAM Xochimilco, y creador de cuatro edificios de nuestra Unidad.

Es invaluable el valor cultural de las obras de caballete, muchas de ellas ubicadas al interior de las oficinas de la rectoría, como es la réplica en óleo del cuadro *La espina*, del artista Raúl Anguiano, *Voz de aire*, de la artista Nunik Sauret, *Mercado de pan de Tlacolula*, del grabador mexicano Arturo García Busto, de la escuela de Frida Kahlo y de Gilberto Aceves Navarro está el óleo *Los comedores de papas*, de la serie del mismo nombre.

El Proyecto Galería del Sur integra las salas de arte Leopoldo Méndez, Yvonne Domenge, Gilberto Aceves Navarro y el Jardín de las esculturas de esta cada de estudios. Como parte del Proyecto, Mariana Beltrán realiza el proceso de catalogación del acervo artístico de la Unidad. Y en colaboración con las secciones de Actividades Culturales y Producción Audiovisual y Sonorización, realizaron las cápsulas informativas llamadas “Recorridos por el imaginario”, en las que las y los artistas platican sobre su quehacer artístico y proceso creativo.

08-08-2022

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/rosa-maria-najera-najer-profesora-distinguida-de-la-uam/>

Rosa María Nájera Nájera, profesora distinguida de la UAM

- El diploma que la acredita con esa distinción le fue entregado en el Centro Cultural UAM Xochimilco

“El momento que vivimos en nuestra nación y en el mundo nos demanda y nos sigue demandando una universidad pública autónoma, renovada y siempre al servicio de los demás, asumiendo con responsabilidad los compromisos adquiridos desde sus inicios”, aseguró hoy la maestra Rosa María Nájera Nájera, en la ceremonia de entrega del diploma que la acredita como Profesora Distinguida de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

En la ceremonia realizada hoy en el Centro Cultural UAM Xochimilco, consideró que las nuevas generaciones de profesores y alumnos tienen la gran responsabilidad de reflexionar y avanzar con capacidad de cambio, pero retomando los principios originales que permiten dar continuidad renovada a tener un importante proyecto educativo, mientras que la Institución tiene mucho que pensar, decir y hacer, de ahí que se requiera de responsabilidad y participación como la única manera de sobrevivencia actual.

De acuerdo con la maestra Nájera Nájera, el tiempo que ha trabajado en esta casa de estudios le ha permitido aplicar en la medida de lo posible los valores y principios que sustentan a la institución, tanto en el arte de educar como en el ejercicio de participación como órgano personal y en actividades sustantivas como fueron las comisiones dictaminadoras.

“A la UAM se le quiere en su nobleza, en su generosidad, en su empeño, en su dignidad; desde el primer momento en que se comprende el sentido de su existencia, sabemos que somos parte de esta querida casa de estudios y ella es parte de nosotros, por lo tanto, compañeros, ¡Viva la UAM!”, expresó.

A lo largo de su intervención, recordó los inicios de la Unidad Xochimilco y cómo se proponía la construcción de conocimientos como base de cualquier profesión, por lo que en el caso del currículum de enfermería se partía del entendimiento epistemológico del acto integral de la salud.

“Conformamos un grupo de profesores y profesoras de distintas disciplinas, logrando la apertura de conceptos y metodologías tradicionales de la enfermería que significó una revolución epistemológica en Latinoamérica”.

La maestra Nájera Nájera sostuvo que la UAM, a sus casi 50 años de vida, cuenta con egresados muy bien calificados por los empleadores tanto nacionales como internacionales presentes en empresas públicas y privadas, en el gobierno, en centros educativos, entre otros espacios sociales, institucionales y profesionales al interior de la Casa abierta al tiempo.

El doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la UAM, recaló los méritos de la Profesora Distinguida que dan cuenta de una trayectoria sólida y diversa que ha contribuido en forma notable al fortalecimiento de las capacidades de la Unidad Xochimilco para enfrentar sus desafíos.

En su calidad de presidente del Colegio Académico subrayó particularmente entre sus muchos logros el haber participado en las etapas tempranas de fundación de dicha sede académica y haber promovido un impulso especial a la puesta en marcha y desarrollo del



sistema modular, así como sus esfuerzos por posicionar a nivel nacional e internacional la licenciatura en enfermería.

También destacó su quehacer comprometido en materia de docencia e investigación, así como en tareas de gestión universitaria desde cuyas trincheras ha sido no sólo formadora de profesionistas y personas de ciencia, sino también un importante ejemplo para muchas y muchos colegas con los que ha compartido su vasta experiencia y conocimientos.

“Esperamos que este reconocimiento sea un aliciente para que siga inspirando a toda la comunidad con su trayectoria y labor comprometida, esto será especialmente importante en estos tiempos en que la Universidad Autónoma Metropolitana se encuentra saliendo de una profunda crisis por la emergencia sanitaria, pero que inicia –de cara a los 50 años que pronto cumpliremos– un proceso de reflexión y cambio que contribuya a fortalecer nuestro posicionamiento como una institución educativa autónoma fundamental para el país”.

El doctor Francisco Javier Soria López, rector de la Unidad Xochimilco, abordó la trayectoria de la maestra Nájera Nájera al interior de dicha sede académica, su labor docente y de investigación, así como su desarrollo en actividades gremiales y de función pública, indispensables para estar en contacto con el ámbito profesional, como miembro de las asociaciones Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería y Nacional de Tecnología Educativa; de la Fundación Iberoamericana de Enfermería, y de la Federación Nacional de Asociaciones de Escuelas y Facultades de Enfermería.

Además, su trabajo como coordinadora de la sección de enfermería de la Sociedad Mexicana de Salud Pública, jefa del Departamento de Evaluación y Enfermería y profesionales técnicos de la salud de la Secretaría de Salud, y asesora de Recursos Humanos de Enfermería de la Coordinación de Servicios de Salud de la Presidencia de la República.

El doctor Soria López indicó que esta distinción es una distinción a su incansable labor en la práctica, la enseñanza y la investigación de la enfermería y al legado que ha forjado a lo largo de los años en la Universidad.

“Representa lo que es ser una académica entregada y comprometida a una de las actividades más nobles como lo es la educación y la formación de profesionales y ciudadanos en un ámbito además de tanta relevancia y necesidad para la sociedad como lo es la salud, y desde un campo que fue necesario posicionar, reconocer y avanzar como fue el de la enfermería”.

La maestra María Elena Contreras Garfias, directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, expuso que todos los galardones que ha obtenido la homenajeadada hablan de lo otro que también alimenta su práctica docente que es el cuidado, la responsabilidad, el compañerismo, el apoyo y la producción y reproducción crítica del saber construido a través de la coordinación de casi 30 congresos y coloquios académicos y participaciones sustanciales en diferentes instancias a nivel nacional e internacional.

“En la investigación de la maestra Nájera Nájera se reflejan sus valores humanos y su preocupación por parte de la población que se encuentra vulnerada en un primer acercamiento en sentido de salud y enfermedad, pero que su enfoque social e interdisciplinario llevan a sus indagaciones a ser parte de la crítica a los sistemas que generan estas vulneraciones, podemos verlo desde su formación e intereses en temas de desarrollo infantil en México y de salud de infancias, además de sus diferentes publicaciones en las que aborda temáticas sobre la mente, el lenguaje, la audición, el autismo, la enfermería, las infancias y la salud, así como el conocimiento y la virtualidad”.

La maestra Contreras Garfias consideró que distinguirla como Profesora Distinguida es reconocer la historia de la comunidad universitaria y es dar importancia a quienes ponen el



alma y el cuerpo en un proyecto social de educación superior con la esperanza de transformación para el bienestar común.

En el acto también estuvieron presentes las doctoras Norma Rondero López secretaria general de la UAM, y Angélica Buendía Espinosa, secretaria de la Unidad Xochimilco; el arquitecto Francisco Haroldo Alfaro Salazar, director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño; la maestra María Dolly Espíndola Frausto, directora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades; la doctora Verónica Medina Bañuelos, rectora de la Unidad de Iztapalapa; el maestro Rodrigo Serrano Vásquez, abogado general de la institución, así como coordinadores de licenciatura, áreas administrativas, personal docente y alumnado de la Unidad Xochimilco.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Cauce. <https://cauce.xoc.uam.mx/2022/08/05/nombran-a-rosa-maria-najera-najera-profesora-distinguida-de-la-uam/>

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/435-22.html>

Monitor Universitario. <https://www.monitoruniversitario.com.mx/catedraticos/rosa-maria-najera-najera-profesora-distinguida-de-la-uam/>

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/438-22.html>

09-08-2022

Razon.com.mx

<https://www.razon.com.mx/mexico/expertos-ven-retroceso-educacion-covid-493675>

Autora: Daniela Wachauf

Exigen recuperar aprendizaje perdido en etapa de Delfina

- Reclaman a titular de la SEP por tomar decisiones políticas y “no sacar a flote” el sistema en pandemia; consideran que nuevo secretario debe tener solidez en pedagogía, didáctica...

Académicos y organizaciones civiles exigieron que se recupere el aprendizaje que perdió el país durante la pandemia, periodo que coincide con el que estuvo al frente de la SEP Delfina Gómez, a quien señalan de haber encabezado una gestión “gris” y con retroceso.

Carlos Ornelas, académico de la UAM Xochimilco, subrayó que “se deben buscar estrategias para que los menores recuperen el aprendizaje perdido por la pandemia, retornar a los niños y jóvenes que abandonaron la escuela, desde preescolar hasta bachillerato. Hacer un análisis del cambio curricular y de los nuevos libros de texto, porque tendrán muchos desafíos y pocas herramientas”, expresó.

Para Carlos Aguirre, director de la Alianza de Maestros, el desempeño de la maestra Delfina Gómez en la SEP fue “gris” y representó un retroceso, pues fueron suprimidas las escuelas de tiempo completo, además de que hay indefinición en los libros de texto y el nuevo marco curricular no es preciso.

“Cuando entró Delfina Gómez a la secretaría, se generó una expectativa muy alta, ya que es maestra y, si bien no tenía un conocimiento tan preciso de la dependencia, se esperaba una mayor sensibilidad en los temas educativos”, expuso.

Al respecto, la Unión de Padres de Familia (UPF) señaló que la funcionaria dejará su cargo por conveniencia política, sin interesarle el compromiso educativo que asumió el pasado 15 de febrero del 2021, cuando externó que representaba un honor asumir este encargo y coadyuvar en el proceso de educar a millones de personas.

Esta organización reclamó el incumplimiento de las palabras de la funcionaria, ya que deja el sistema educativo nacional con rezago educativo y deserción escolar pues, sólo en el último ciclo escolar (2021-2022), 607 mil 413 estudiantes de educación básica hasta bachillerato abandonaron la escuela.

Paulina Amozurrutia, coordinadora nacional de Educación con Rumbo, dijo que el pendiente que deja Delfina Gómez fue no sacar a flote la educación tras la pandemia y optó por tomar decisiones políticas: traer un nuevo modelo educativo y no tuvo la claridad de hacer tres cosas específicas.

“La primera: todos a la escuela, es decir recuperar un millón y medio de alumnos que en esta contingencia sanitaria dejaron los salones. La segunda: todos aprendemos. Los demás países hicieron una evaluación y regularización, pero ella no lo hizo.

“Tercero: todos convivimos. Sabemos que los niños han tenido crisis emocionales post pandemia y ella tenía que capacitar a los profesores para que pudieran atender a los pequeños que habían estado en encierro casi año y medio; entonces, decidió no hacer caso a los estándares internacionales”, refirió.



Amozurrutia comentó que el nuevo titular de la SEP debe tener un currículum sólido en pedagogía, didáctica, trabajo con profesores, una política a corto y mediano plazo que recupere la educación, que no ponga a la dependencia como trampolín para cumplir aspiraciones políticas.

Señaló que la educación en México debe ser un pilar, pues “es indispensable para sacar al país adelante y lo han tomado como un bastión político, como lo hizo Delfina... El hecho de escoger una mujer no es cumplir con una cuota de género, es no entender que se necesita un personaje técnico, preparado y dispuesto a servir a la educación y no un político de la 4T”, dijo.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

El Universal. <https://www.eluniversal.com.mx/nacion/proxima-titular-de-la-sep-debe-tener-compromiso>

09-08-2022

DiariodeMexico.com

<https://www.diariodemexico.com/index.php/andenes/freja-ininna-cervantes-es-nombrada-nueva-directora-de-publicaciones-uam>

Freja Innina Cervantes es nombrada nueva directora de Publicaciones UAM

Ciudad de México. Contribuir a la difusión de las publicaciones de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) mediante la vinculación con la comunidad, es uno de los retos planteados en el plan de trabajo a desarrollar por la doctora Freja Innina Cervantes Becerril como directora de Publicaciones y Promoción Editorial de esta casa de estudios.

En entrevista, recordó que su primer acercamiento a la Institución fue como coordinadora en el Consejo Editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Iztapalapa y, ahora, ocupar este encargo significa para ella una muestra de “que hemos madurado, crecido y aprendido a través de las y los alumnos, de colegas, una experiencia que resulta en beneficio para nuestra Institución”.

Su experiencia como profesora, gestora y editora académica, así como el interés por el estudio de la edición y del libro la llevan a plantear desafíos, entre los que destacan vincular a la comunidad a través de las publicaciones para generar diálogos y reconocimientos, pues sin duda “la responsabilidad y la vocación de nuestra Casa abierta al tiempo es la investigación, la docencia y la difusión cultural, esta última vital para darnos a conocer y contribuir con nuestra sociedad”.

Así, la **académica en la Maestría en Diseño y Producción Editorial de la Unidad Xochimilco**, consideró que “uno de los grandes compromisos es enlazarnos internamente para proyectar las publicaciones conjuntas de toda la UAM a través de Rectoría General, que nuestra comunidad se identifique con ellas indistintamente. Sobre éstas, se hizo énfasis en la renovación de sus colecciones emblemáticas como Molinos de viento, Cultura universitaria y Biblioteca básica”.

“Estas series son las que en este momento exigen una nueva época, una revitalización, después de un periodo en el que se desdibujó su identidad gráfica”, sostuvo la investigadora del Área de Investigación y Producción Editorial en la Unidad Iztapalapa.

En su estancia como coordinadora de la Licenciatura en Letras Hispánicas en la Unidad Iztapalapa, Cervantes Becerril continuó desarrollando proyectos en el Área de Investigación y Producción Editorial, además de impartir al alumnado de los últimos cuatro trimestres los seminarios de esta área, en la que adquieren una especialización sobre edición, “porque es un área teórico-práctica que busca proporcionar elementos a nuestros egresados y egresadas para que puedan insertarse con menos dificultad a su vida profesional y laboral o continuar su indagación a nivel de posgrado”.

También ha sido integrante de varios grupos de investigación interdisciplinarios e interinstitucionales, como el Seminario Interdisciplinario de Bibliología (SIB-IIB-UNAM), que coordina la doctora Marina Garone Gravier, y del Seminario Interinstitucional de Memoria Editorial Mexicana (SIMEN-Colsan-UAM-UNAM-Colmex), organizado por la doctora Yliana Rodríguez González, que desde inicios de este año ofrece presentaciones de libros y un ciclo de conferencias magistrales en la Casa de la Primera Imprenta de América.



“La finalidad es hacer visible lo que hacemos en la comunidad, porque la investigación merece ir más allá del conocimiento especializado, por ello queremos hacer honor a nuestro lema y a difundir los hallazgos cuando abren nuestros libros, y qué mejor sede para dialogar sobre el mundo de las publicaciones que la Casa de la Primera Imprenta de América. En ella, como en el resto de las casas de la UAM se realizan actividades y encuentros diversos entre la colectividad y para el público en general, con la intención de despertar la conversación sobre los libros de la Institución y de otras universidades del país”, apuntó.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/442-22.html>

Suplemento Campus. <https://suplementocampus.com/freja-ininna-cervantes-becerril-nueva-directora-de-publicaciones-de-la-uam/>

Casa de Libros Abiertos. <https://casadelibrosabiertos.uam.mx/blog/post/freja-ininna-cervantes-becerril-nueva-directora-de-publicaciones-de-la-uam.html>

10-08-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2022/08/10/politica/010n2pol>

Autor: Fernando Camacho Servín

La legislación minera de México, “una de las peores del mundo”

Una de las peores legislaciones mineras del mundo es la de México, pues otorga concesiones a las grandes empresas del ramo que pueden extenderse hasta un siglo —a pesar de los múltiples daños socioambientales que generan—, a cambio de una contribución fiscal mínima, que significa menos de uno por ciento del producto interno bruto (PIB).

Así lo advirtieron los investigadores participantes en la presentación del libro *Minería en América Latina y México. Problemas y consecuencias*, quienes indicaron que “accidentes” como los ocurridos en la mina de carbón El Pinabete se pueden prevenir, pero las autoridades no han destinado recursos suficientes para ello.

Aleida Azamar Alonso, autora del volumen y profesora-investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana, destacó que, desde la instauración del modelo económico neoliberal, las actividades mineras han recibido un impulso por parte de los sucesivos gobiernos del país que no se corresponde con sus aportaciones a la sociedad.

Un ejemplo de ello, dijo, es que mientras en Chile la minería significa alrededor de 15 por ciento del PIB, en México ese índice apenas fue de 0.52 por ciento “en los años en que más se recaudó”, y sin contar con que muchas empresas incluso recibieron devoluciones fiscales. De igual forma, la especialista señaló que las grandes compañías del sector no dan información suficiente sobre sus ganancias, lo que impide cobrarles impuestos de forma adecuada.

Además, recurren a la “compra de voluntades” en los lugares donde se asientan para que los pobladores acepten su presencia, con obras pequeñas que no compensan los daños que provocan.

Luego de resaltar que las empresas mineras incluso han desplazado de manera forzosa a los habitantes de algunas comunidades si éstos se niegan a irse, la experta lamentó que los fondos con los que cuentan los organismos encargados de vigilar a dichas compañías cada vez son menores.

“El presupuesto de las secretarías de Medio Ambiente y del Trabajo se redujo y así no pueden ir a revisar. No sabría cómo llamarle a lo que pasó en la mina de Coahuila, porque esos supuestos ‘accidentes’ se podrían prevenir, pero no se hace porque nadie regula a las empresas” y sólo pagan pequeñas multas por sus irregularidades.

Los investigadores Carlos Rodríguez, Isidro Téllez y Beatriz Olivera subrayaron que el libro demuestra las similitudes de las legislaciones mineras en muchos países de América Latina y los mecanismos de “despojo” que han aplicado las trasnacionales del ramo, muchas de ellas de capital estadounidense y canadiense.

10-08-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2022/08/10/capital/037n1cap>

Autor: Alejandro Cruz Flores

En educación, la mejor inversión que puede hacer el gobierno, dice Sheinbaum

- Egresó la primera generación del Instituto Rosario Castellanos

Al encabezar la ceremonia de egresados de la primera generación del Instituto de Educación Superior Rosario Castellanos, la mandataria capitalina, Claudia Sheinbaum Pardo, afirmó que la educación pública es la mejor inversión que puede hacer el gobierno.

Creada en mayo de 2019, ayer 499 estudiantes de la institución educativa dieron por terminados sus estudios de licenciatura o maestría. “Nos decían que crear una universidad en poco tiempo era imposible”, expresó la titular del Ejecutivo local, pero hoy, agregó, quedó demostrado que “sí se puede”.

Ante el rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), José Antonio de los Reyes Heredia, y la presidenta de El Colegio de México (Colmex), Silvia Giorguli Saucedo, destacó que miles de jóvenes que no alcanzaban un lugar en las instituciones de educación superior, por muchos años fueron canalizados a las universidades privadas, que no todos pueden pagar.

De allí que, apuntó en la unidad académica Gustavo A. Madero del instituto, su administración apostó por la creación de opciones de educación pública de calidad, como el Instituto Rosario Castellanos y la Universidad de la Salud, “con lo que hoy le demostramos a la ciudad, a México, al mundo entero, que la educación pública es en lo mejor que podemos invertir”, luego del abandono que hubo durante muchos años.

“¿Qué iba a hacer yo llegando a jefa de Gobierno? Crear universidades públicas. A mí el pueblo de México me pagó mi educación, desde la preparatoria hasta el posgrado; estudié en escuela pública, incluso tuve la oportunidad de salir al extranjero. Mis padres nunca hubieran podido pagar mi educación fuera del país”, puntualizó.

En ese acto, la secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, Rosaura Ruiz, anunció el inicio de un programa de tutorías que ofrecerán la UAM, el Colmex y la Universidad Nacional Autónoma de México a los egresados del instituto para que puedan titularse en las distintas modalidades disponibles, como la realización de una tesis o de artículos de investigación.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

El Universal. <https://www.eluniversal.com.mx/metropoli/se-gradua-primera-generacion-de-alumnos-del-rosario-castellanos>

La Crónica de Hoy. <https://www.cronica.com.mx/metropoli/egresan-499-estudiantes-primera-generacion-rosario-castellanos.html>

SPR Informa. <https://sprinforma.mx/ver/portada/asegura-claudia-sheinbaum-que-la-mejor-inversion-del-gobierno-es-en-educacion>

Capital 21. <https://www.capital21.cdmx.gob.mx/noticias/?p=31092>

Mugs Monitoreo. <https://mugs-monitoreo.com/2022/08/10/en-educacion-la-mejor-inversion-que-puede-hacer-el-gobierno-dice-sheinbaum/>

10-08-2022

Cauce.xoc.uam.mx

<https://cauce.xoc.uam.mx/2022/08/10/chiqui-tips-para-una-vida-saludable-y-sustentable-en-la-escuela-de-verano-uam-xochimilco/>

Autora: Guadalupe Ochoa Aranda

Chiqui-tips para una vida saludable y sustentable en la Escuela de Verano UAM Xochimilco

Dentro del programa de actividades de la Escuela de Verano de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, se ofrecen actividades lúdicas-pedagógicas a niñas y niños (cinco a catorce años) ligados a los programas universitarios adscritos a la Secretaría de la Unidad. En este contexto se realizó un taller infantil, a fin de llevar a la práctica acciones cotidianas de autocuidado personal y cuidado ambiental para tener una vida sana y sustentable.

En el curso impartido por las doctoras Sofía de la Cruz Pérez, responsable de Universidad Saludable, y Mayra Nieves Guevara, responsable de Universidad Sustentable, las (os) niñas (os) elaboraron su propia pasta dental con la mezcla de bicarbonato de sodio, aceite de coco, menta, stevia y vitamina E; asimismo, aprendieron técnicas de cepillado para mantener una salud bucal sana.

Otra actividad fue el reciclaje de botellas PET para su reutilización como macetas que, los(as) niños(as) pintaron y decoraron. Dentro de ellas colocaron tierra y plantaron brotes de flores de cempaxúchitl que florecerán para el próximo día de muertos. También se les hizo entrega de un cuadernillo de papel reciclado, crayolas y sacapuntas para dibujar sobre la experiencia en torno al cuidado del medio ambiente. La maestra Gabriela Cruz Uzcanga, quien tiene a su cargo la Escuela de Verano P/22, señaló que “el curso está centrado en los efectos socioemocionales que dejó la pandemia COVID-19, y, a través de actividades artísticas, como las artes plásticas, danza y teatro se exterioriza esa contención emocional que se experimentó durante el confinamiento”. Lo anterior se complementa con actividades deportivas necesarias para que los menores ejerciten su cuerpo.

Estas son algunas de las muchas las actividades en donde los menores asimilan conocimientos de manera lúdica, que incluyen la relación armónica con el medio ambiente; como el taller sobre la alimentación sana con “el plato del buen comer” y la visita del personal del Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC) de la UAM-X, para informar a los niños y niñas sobre la conservación de algunas especies (como el ajolote) de la Zona Lacustre de Xochimilco.

Se formaron cuatro grupos de cinco a siete, ocho a nueve, de diez a doce y de trece a catorce años de edad, en un horario de 9:00 a 14:00 horas.

El curso de verano se lleva a cabo en un ambiente de convivencia, disfrute y espacio para el refrigerio.

10-08-2022

ElUniversal.com.mx

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/secretario-de-pena-nieto-cobraba-moche-por-cita-le-decian-mr-30-cuenta-vocero-de-amlo>

Secretario de Peña Nieto cobraba moche por cita, le decían “Mr. 30%”, cuenta vocero de AMLO

- Durante una conferencia en la UAM, Jesús Ramírez Cuevas aseguró que Erwin Lino Zárate, secretario particular del expresidente, se ganó ese apodo por el porcentaje que cobraba

Jesús Ramírez Cuevas, vocero de Presidencia de la República, aseguró que Erwin Lino Zárate, quien fungió como secretario particular del expresidente Enrique Peña Nieto, cobraba un moche del 30% para poder tener una cita con el entonces Ejecutivo federal.

Al participar este miércoles en el ciclo de conferencias “¿Hacia dónde va la Cuarta Transformación?”, organizada por estudiantes de la **Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) unidad Xochimilco**, el vocero presidencial aseguró que por cada negocio que se aprobara tras una cita con el expresidente no le tocaba el 10% sino el 30%.

“Pasamos del diezmo al 30%. De hecho, el anterior secretario particular de Peña Nieto le llamaban “El Mr. 30%”. (Decía) “Nada de 10, a mí me das el 30 y te abro la puerta y puedes hablar con el presidente y de los negocios que se aprueben, me toca el 30. Así era”, acusó.

En el plantel universitario, Ramírez Cuevas manifestó que tras el triunfo del presidente Andrés Manuel López Obrador se ha iniciado en México una “verdadera revolución y una transformación de fondo”.

Afirmó que después del presente gobierno, México ya no será igual.

“¿Qué tanto hemos avanzando? Pues eso creo que sí estamos experimentando una verdadera revolución, una transformación de fondo. Después de este gobierno México ya no será igual, no sabemos a dónde vamos, pero ya nada será igual”, dijo.

En el auditorio universitario, Jesús Ramírez destacó que la presente administración está apoyando a 25 millones de hogares que reciben apoyos del gobierno federal, pero reconoció que al gobierno del presidente López Obrador le falta mucho por hacer, pues reconoció que la llamada 4T es un proceso de largo plazo.

“Hace falta mucho, claro que sí. Esto es el inicio, esto es un proceso de transformación de largo plazo para las tareas pendientes que hay que hacer”, manifestó.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

El Heraldo de Agascalientes. <https://www.heraldo.mx/afirman-pedia-moches-particular-de-pena-nieto/>

El Comentario. <https://elcomentario.ucol.mx/revelan-que-secretario-particular-de-epn-cobraba-moches-para-gestionar-citas/>

Regeneración. <https://regeneracion.mx/si-la-gente-no-camina-de-la-mano-con-la-4t-no-se-lograra-la-transformacion-jesus-ramirez/>

Radio Fórmula. <https://www.radioformula.com.mx/nacional/2022/8/11/otra-de-pena-nieto-su-secretario-particular-cobraba-moches-727344.html>



Reporte Índigo. <https://www.reporteindigo.com/reporte/jesus-ramirez-secretario-particular-de-pena-nieto-cobraba-30-por-ciento-por-citas/>

Paco Zea. <https://www.pacozea.com/secretario-particular-de-pena-nieto-cobraba-30-por-ciento-por-citas-revela-jesus-ramirez/>

Dossier Político.

<https://www.dossierpolitico.com/vernoticias.php?artid=269260&categoria=2>

MSN Noticias. <https://www.msn.com/es-mx/noticias/mexico/secretario-de-pe%C3%B1a-nieto-cobraba-moche-por-cita-le-dec%C3%ADan-mr-30-cuenta-vocero-de-amlo/ar-AA10wV1N>

Mundo Tamaulipas. <https://www.mundotamaulipas.com/noticia.php?idnoticia=36118>

10-08-2022

Ovaciones.com

<https://ovaciones.com/desarrollan-especialistas-de-la-uam-proyecto-de-rescate-del-lago-tlahuac-xico/>

Autora Patricia Ramírez

Desarrollan especialistas de la UAM proyecto de rescate del lago Tláhuac-Xico

Especialistas de la Universidad Autónoma Metropolitana desarrollan un proyecto de saneamiento y restauración ambiental del Lago Tláhuac-Xico, con lo que se busca dar sustentabilidad a la zona.

El doctor **David Barkin Rappaport, Profesor Distinguido de la UAM** señaló que dicha iniciativa es la herencia de un grupo de académicos e investigadores que ha trabajado desde la década de 1970 en programas para el rescate del sistema hídrico de la Ciudad de México. Explicó que se propone el saneamiento y la potabilización del agua, la restauración ambiental mediante el establecimiento de sistemas de riego, así como la activación económica sustentable de la zona.

El doctor Carlos Vargas Cabrera, integrante del Centro para la Sustentabilidad Incalli Ixcahuicopa, se refirió a los aportes de la iniciativa ciudadana a la Ley General de Aguas y recordó que desde febrero de 2012, en el artículo 4 de la Constitución Política Mexicana, se menciona que toda persona tiene derecho al acceso y disposición del líquido vital y el Estado lo garantizará, mientras la ley definirá las bases, apoyos y modalidades para el acceso y uso equitativo y sustentable de los bienes hídricos.

Para ello se establecerá la participación de la Federación, las entidades y los municipios, así como la intervención de la ciudadanía para la consecución de dichos fines, de ahí que los aportes que se han hecho a la Ley General de Aguas se basan en 12 consensos, explicó.

El primero, contempla la gestión pública del bien sin fines de lucro; el segundo, la democratización para el acceso equitativo y sustentable; el tercero, el respeto a los derechos de los pueblos originarios y de núcleos agrarios sobre sus aguas en sus territorios; el cuarto, no a la compra y venta de concesiones nacionales, y el quinto, condicionar su acceso a nivel nacional si no hay cumplimiento a la normatividad.

En el sexto está la preferencia de acceso al agua para el cumplimiento a Derechos Humanos; el séptimo, reducción de energía consumida y reemplazo por tecnologías de bajo impacto en su manejo; el octavo, requerimiento de Dictamen socio hídrico como requisito de proyectos y actividades en las cuencas, y el noveno, no permitir la minería tóxica ni la técnica de fraccionamiento hidráulico.

El décimo, pleno acceso a la información sobre el líquido y su gestión, el onceavo, recursos públicos suficientes para su gestión, saneamiento y cuencas y, por último, contralorías ciudadanas y defensorías para acabar con la corrupción y la impunidad.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/446-22.html>

Imagen Agropecuaria. <https://imagenagropecuaria.com/2022/con-proyecto-lago-tlahuac-xico-planear-saneamiento-y-desarrollo-agroecologico/>

Monitor Universitario. <https://www.monitoruniversitario.com.mx/relevantes/la-uam-busca-hacer-realidad-el-derecho-humano-al-agua/>

10-08-2022

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/la-uam-propone-un-uso-mas-racional-y-equilibrado-de-los-recursos-naturales/>

La UAM propone un uso más racional y equilibrado de los recursos naturales

- La Rectoría General se ha propuesto potenciar la labor del profesorado y vincularla con iniciativas de gran escala y alcance

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) refrenda su compromiso con la sociedad al involucrarse en forma activa en la organización del Foro Académico para la Consulta Pública del Plan General de Desarrollo y el Programa General de Ordenamiento Territorial de la Ciudad de México y con la construcción de propuestas basadas en la ciencia, las humanidades, el desarrollo tecnológico y la innovación que favorezcan el diseño y puesta en marcha de políticas públicas robustas en temas fundamentales, aseguró el doctor Alfonso Sales Cruz.

Al inaugurar hoy dicha jornada en la Unidad Azcapotzalco –en representación del doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Casa abierta al tiempo– sostuvo que en esta ocasión la reflexión gira en torno a iniciativas que favorezcan un uso más racional y equilibrado de los recursos naturales que articulen relaciones productivas y permitan un mayor cuidado del medio ambiente y la exploración de fuentes energéticas alternas.

“Los trabajos de este Foro **dan continuidad a la sesión que se realizó la semana pasada en la Unidad Xochimilco**, en la que fueron analizadas distintas alternativas de ordenamiento territorial que contribuyen a mejorar las condiciones de vida de quienes habitan la Ciudad de México”.

El Coordinador General de Información Institucional de la UAM señaló que la presente gestión de la Rectoría General se ha propuesto consolidar el importante impacto social que tienen las tareas sustantivas de la institución con un profundo involucramiento de toda la comunidad para potenciar la importante labor que ya realiza el profesorado y vincularla estratégicamente con iniciativas de gran escala y alcance.

El doctor Abelardo Mariña Flores, en representación del doctor Óscar Lozano Carrillo, rector de la Unidad Azcapotzalco, indicó que el Foro es fundamental para que la ciudad sea más habitable a pesar de los rezagos históricos que se tienen en materia ambiental.

“Es de gran relevancia hacer estos ejercicios de reflexión en torno a un proyecto de programa general de ordenamiento territorial para enriquecer este documento que va a normar las temáticas requeridas durante los próximos diez o 20 años”.

La maestra Areli García González, secretaria académica de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, refirió la pertinencia de que las iniciativas presentadas no sólo se queden al interior de la Institución y realmente se lleven a la práctica, mientras que el doctor Jesús Manuel Ramos García, director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, destacó que en la UAM no sólo hay profesores impartiendo docencia, sino que también hacen investigación actualizada y de frontera que permite resolver las necesidades actuales, de ahí que se tengan diversas propuestas y acciones para enriquecer el Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México.



El maestro Iván Moscoso –en representación del maestro Pablo Benlliure Bilbao, director del Instituto de Planeación Democrática y Prospectiva de la Ciudad de México– consideró que esta iniciativa tiene el propósito de “pensar sobre la metrópoli que nos merecemos y ver de qué manera llegar a ese ideal”.

Las ciudades cambian de manera constante, pero “tenemos que acercarnos a vincular nuestro quehacer constante con esa dinámica social urbana, de tal modo que los cambios vayan mejorando las cosas; vivimos en una urbe con muchas inequidades, problemas, carencias, pero que al mismo tiempo tiene muchas potencialidades en distintas actividades sociales, culturales, económicas, sobre todo en la capacidad humanista de la población y eso es un factor fundamental para abrir la discusión al máximo”.

El doctor Ramos García inició con el primer bloque de discusión titulado Ciudad con equilibrio y ordenamiento territorial II (Medio ambiente) con la presentación de la ponencia Economía circular.

El académico expuso que “nos encontramos al límite de un modelo económico lineal que se dedica sólo a extraer, producir, usar y tirar, por lo que, ante la escasez de recursos y la situación del medio ambiente, la economía circular es una alternativa para empezar a reutilizar, a reparar o inclusive a disminuir el uso de residuos sólidos.

En ese sentido, expresó que, al revisar el Programa General de Ordenamiento Territorial, esa disciplina debería ser transversal a los siete ejes denominados “de transformación” en que está organizado dicho documento, el cual plantea un horizonte posible a 2040 en la capital.

“Habría que empezar a revisar de qué modo podemos operativizar lo que sería la reutilización de desechos, el diseño ecológico y cómo mejorar el ambiente en términos numéricos con todo este tipo de prácticas que puedan generarse, y así asegurar el acceso a recursos finitos como el agua”.

Respecto del tema Contaminación ambiental, tratamiento sustentable de residuos y desalojo de aguas servidas, la doctora Sylvie Jeanne Turpin Marion, profesora del Departamento de Energía, explicó que más de 70 por ciento de la contaminación del aire proviene de los automóviles y la normatividad para la tecnología de éstos no ha sido actualizada, además del poco avance en la transición hacia vehículos eléctricos o híbridos y la falta de opciones como renta o movilidad compartida.

Por otro lado, expuso que no existen incentivos para el aprovechamiento de los residuos orgánicos y no hay industria ni mercado del compostaje, ni una verdadera industria de aprovechamiento y procesamiento de residuos de la construcción.

En el caso del tratamiento de aguas residuales afirmó que las plantas enfrentan problemas de eficiencia, capacidad y mantenimiento a lo que se suma las fallas y rupturas en la red de drenaje como consecuencia de la antigüedad de los componentes del sistema y de los hundimientos del subsuelo.

“Se reutiliza sólo diez por ciento del agua tratada, principalmente para riego agrícola, áreas verdes, llenado de canales y cuerpos de agua y una mínima proporción en industria y comercio”.

De acuerdo con la doctora Turpin Marion en el documento del Programa General de Ordenamiento Territorial se mencionan políticas y programas propuestos que, si bien atienden las problemáticas antes mencionadas, no parecen responder a las posibilidades y se perciben un tanto desarticulados.

Además, sostuvo que la visión de ciudad al 2040 resulta desafiante en cuanto a los aspectos de calidad del aire, cambio climático, suelo de conservación, compras verdes y derecho al agua, lo cual crea una gran expectativa y faltaría quizá el enfoque metropolitano.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/index.html>

10-08-2022

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/la-danza-de-cambios-en-la-sep/1532188>

Autor: Carlos Ornelas

La danza de cambios en la SEP

Pues ayer, el presidente López Obrador no despejó la incógnita, al menos no hasta las seis de la tarde, que es cuando cerré esta entrega. Resultó falso el rumor de que la directora del Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla, sería la sustituta de Delfina Gómez Álvarez en la conducción de la Secretaría de Educación Pública.

La plaza pública se quedó con las ganas de saber quién será la tercera persona que ocupe la silla de Vasconcelos en este sexenio. Se acabó aquella tradición del régimen de la Revolución Mexicana de que los secretarios de Educación Pública acompañaban al Presidente todo el periodo. Víctor Bravo Ahuja fue el último de la época del PRI que duró seis años y después sólo Reyes Tamez Guerra repitió la hazaña, en el gobierno de Vicente Fox.

En el gobierno de José López Portillo, Fernando Solana reemplazó a Porfirio Muñoz Ledo, quien fungió poco más de un año. Solana encajonó el Plan Nacional de Educación que elaboró Muñoz Ledo y lo cambió por un documento que denominó Objetivos y Metas del Sector Educativo 1978-1982.

Miguel de la Madrid designó al intelectual e ideólogo del PRI Jesús Reyes Heróles como secretario de Educación Pública. Bajo su dirección, la SEP confeccionó el Programa Nacional de Educación, Cultura y Deporte, coligado al primer Plan Nacional de Desarrollo. Reyes Heróles murió y Miguel González Avelar, su sucesor, no repudió el programa, pero lo ignoró.

El récord de cuatro secretarios de Educación Pública en un gobierno lo tiene Carlos Salinas de Gortari. Manuel Bartlett fue el primero y a él le tocó diseñar el Programa para la Modernización de la Educación Básica 1990-1994, cuyo eje central fue la descentralización de la educación básica y normal. Lo sucedió Ernesto Zedillo, quien, con discreción, enterró parte de la retórica mas no los fines del programa. Firmó con Elba Esther Gordillo y 30 de 31 gobernadores el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, en 1992.

Zedillo se fue al PRI a coordinar la campaña de Luis Donaldo Colosio para la Presidencia de la República; tras su asesinato, lo reemplazó como candidato. Fernando Solana regresó a la SEP por unos meses y José Ángel Pescador cerró el sexenio.

Zedillo escogió a Fausto Alzati como secretario de Educación Pública, duró 44 días en el cargo. Miguel Limón fue el jefe de la SEP el resto del gobierno. Dado que Zedillo firmó el Acuerdo de modernización y comenzó la metamorfosis de planes y programas de estudio, hubo continuidad en los proyectos de la SEP, más que en el “Plan de once años” del gobierno de Adolfo López Mateos que, para fines prácticos, sólo duró cinco.

La estabilidad programática se asentó en el gobierno de Vicente Fox, pero más que nada porque la dirigencia del SNTE, bajo el mando de Elba Esther Gordillo, fue el verdadero poder en la conducción de la SEP.

En el gobierno de Felipe Calderón se sucedieron en el mando de la SEP Josefina Vázquez Mota, Alonso Lujambio y José Ángel Córdova Villalobos. El presidente Fox firmó con la



señora Gordillo la Alianza por la Calidad de la Educación, cuyo efecto práctico fue agrandar el poder de las camarillas del SNTE.

En el gobierno de Enrique Peña Nieto hubo tres secretarios que llevaron a la práctica ofertas de la reforma educativa, Emilio Chuayffet, Aurelio Nuño y Otto Granados hicieron su trabajo. Instituyeron programas y —aunque no por completo— limitaron la herencia y venta de plazas magisteriales.

Esteban Moctezuma fue el primer secretario del gobierno de López Obrador, Delfina Gómez Álvarez la segunda y, en realidad, no importa quién llegue en estos días. Es iluso pensar que las cosas van a mejorar, pero sí que pueden empeorar. La 4T no desea terminar con la “mal llamada” reforma educativa, quiere finiquitar la educación nacional.

11-08-2022

Cauce.xoc.uam.mx

<https://cauce.xoc.uam.mx/2022/08/11/murales-de-alumnos-de-diseno-de-la-comunicacion-grafica-dan-vida-al-centro-de-desarrollo-infantil-xiloth%ef%bf%bc/>

Autora: Guadalupe Ochoa Aranda

Murales de alumnado de Diseño de la Comunicación Gráfica dan vida al Centro de Desarrollo Infantil Xiloth

El proyecto *Tlapalli Xoloh*, desarrollado por 27 alumnos y alumnas del 8º trimestre del Taller de Gráfica Monumental de la licenciatura de Diseño de la Comunicación Gráfica, consta de tres murales alusivos a la vida lúdica de las niñas y niños que asisten al Centro de Atención y Promoción de Desarrollo Infantil Xiloth (maíz tierno en crecimiento). Tres proyectos gráficos que se develaron en el marco del primer aniversario de este centro de atención.

En Xiloth se brinda atención preventiva a partir de una valoración en neurodesarrollo a niños de cero a cinco años de edad, particularmente en el tratamiento del Trastorno del Espectro Autista (TEA). Ahí participan investigadores de la maestría en Rehabilitación Neurológica de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, y de la alcaldía Tlalpan.

El diseñador gráfico Eduardo Juárez Garduño, adscrito a la División de Ciencias y Artes para el Diseño, asesoró toda la propuesta visual de los tres equipos. Señaló que “la rectoría de la UAM Xochimilco donó la pintura para que el alumnado plasmará en los muros del centro toda esa imaginación infantil donde las niñas juegan a ser guerreras y los niños resbalan por las hojas de maíz jubilosos y felices”.

Agregó que bajo el ardiente sol de primavera y montados en los andamios, los alumnos y alumnas convirtieron el cansancio en energía. “Desde ahí vieron el surgimiento de esos rostros concebidos a partir de un proceso creativo que pasó de la investigación sobre los objetivos del Centro y el TEA, a la experimentación de colores vivos mas no estridentes, y al estudio del entorno espacial para concretar la propuesta final”.

El mural *Xilotl*, más que un nombre, es la imagen gráfica que viste la entrada del recinto, en el cual aflora la alegría de los niños y niñas que juegan entre las mazorcas coloridas protegidos por sus cuidadoras. Para Daniel Sánchez, representante del equipo, el lenguaje visual tiene un carácter inclusivo y, por ello, aparecen las cuidadoras y personal del centro dentro de un corazón colectivo. Quienes conformaron el equipo son Adrián Bonilla, Kristal Galicia, Viridiana González, Dante Hernández, Alessandra López, Ileri Rodríguez, Daniel Sánchez, Frida Vega y Claver Caldiño.

Pakilistli (actitud llena de gozo, ánimo y salud) es un paisaje que se realizó en el pasillo principal del centro, el cual representa la fantasía en el juego infantil. La alumna Ana Elisa Magaña señaló que trata de “un lugar donde la libertad se explye y los aviones de papiroflexia vuelan sobre las cabezas de los menores en un ambiente que fomenta el amor, la seguridad y la felicidad necesarios para estimular su psicosocial”. Su equipo se conformó por Azul F, Elisa M, Mayte A, José G, Robín V, Ale G, Aixa R, Suelo R, Tony G.

Xilotitos es un mural ubicado en uno de los jardines. En su explicación, Charlie Amador indicó que “se estiró el trazo del cielo y jardín para integrarlos a los muros adjuntos y así, ampliar visualmente el espacio”. Ahí vemos a los chiquillos resbalando por las hojas de las enormes mazorcas “y el muro central muestra una gran variedad de rostros infantiles plasmados en cada grano de maíz, para configurar un gran elote que da cabida a la diversidad



cultural en sana convivencia”. En su equipo participaron Hipólito, Pamela, Judith, Charlie, Alejandra, Karina, Alexis, Giovanna, Raiza.

Cada grupo de trabajo esbozó, pintó, integró y plasmó su sello personal sobre esos muros que conjuntaron diversidad, imaginación, libertad creadora e integridad física. Cada uno se dedicó a los niños y niñas que, con la apertura de este centro, pueden ser valorados para detectar tempranamente alguna alteración neurológica.

11-08-2022

ComunicacionSocial.uam.mx

<https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/448-22.html>

Urge cambiar el paradigma extractivista en el manejo de la Cuenca de México

- Expertos participaron en el *Foro Hacia la habilitación del lago Tláhuac-Xico*
- El Programa de investigación para la Sustentabilidad de la UAM organizó la actividad

El paradigma extractivista en el manejo de la Cuenca de México debe cambiarse por otro que respete los ciclos naturales de aprovechamiento, producción, circulación cambio, consumo y reutilización, señaló el doctor Pedro Moctezuma Barragán, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), al participar en el *Foro Hacia la habilitación del lago Tláhuac-Xico*, convocado por el Programa de investigación para la Sustentabilidad de la Casa abierta al tiempo.

Hasta el año 2000 –de acuerdo con un estudio realizado para la Organización de las Naciones Unidas– las cuencas más amenazadas del mundo eran, en ese orden, la del Mar Aral y la del Valle de México; sin embargo, hace ocho años “oficialmente” desapareció la primera y la mexicana ha pasado al primer lugar, por lo que “estamos en primera línea en el corto y mediano plazos” respecto de la viabilidad de la capital.

El también coordinador de dicho programa de investigación acusó que las autoridades del área y del sector empresarial –como el de los fraccionadores legales y clandestinos y las cerveceras, entre muchos otros– siguen resistiéndose a reemplazar el chip y continúan extrayendo agua de la cuenca de México “como si estuviéramos en el siglo XIV”.

En el caso del Grupo Modelo en la Ciudad de México, la Comisión Nacional del Agua le ofrece el metro cúbico de agua en 26 pesos, pero la empresa lo vende a siete mil, cuando hay 268 colonias que reciben el recurso cada día por tres horas en la madrugada, apuntó el profesor del Departamento de Sociología de la Unidad Iztapalapa.

Respecto de la cervecería Constellation Brands sostuvo que “tiene toda el agua y hace grandes negocios”, lo cual sucede gracias a la dotación “escondida bajo el uso público urbano”, que las autoridades pretenden manejar como de consumo para la población de la ciudad, cuando en realidad es para el industrial y comercial.

A pesar de que el Sistema de Aguas de la Ciudad de México firmó en 2011 un acuerdo para hacer válido el Plan del Lago Tláhuac-Xico, lo que han hecho es drenar el agua, dejar sin su ciclo a la cuenca y “eso sí, garantizar el recurso para las grandes empresas”. Y todo esto resulta “normal” cuando se habla del tema en los salones de las legislaturas y de gobierno, así como en los clubes empresariales.

Hay un paradigma extractivista “que secuestra la mente, no sólo de quienes son los ganadores de esta situación llamados hidrocracia o aguatenientes, sino de parte del mundo gubernamental, empresarial y académico”.

Este modelo es producto del capitalismo tardío y “da la espalda a la sed, a la enfermedad y a la muerte de mexicanas y mexicanos”, y se cuenta con análisis y publicaciones desde hace décadas.

Sin embargo, hoy hay un movimiento nacional que encabeza la Coordinadora Nacional “Agua para todos, agua para la vida” que plantea que en lugar de que el vital líquido vaya



fuera de la cuenca para los grandes negocios y mezcle seis millones de metros cúbicos de aguas residuales y limpias, se opte por la gestión de ciclos naturales que consiste en etapas de aprovechamiento, producción, circulación, cambio, consumo y reúso.

El doctor Óscar Monroy Hermosillo, investigador del Departamento de Biotecnología de la Unidad Iztapalapa, explicó que la recuperación del Lago Tláhuac-Xico forma parte de una estrategia de plan hídrico que busca retener el agua en la región y generar 400 metros cúbicos por segundo de agua para riego y 750 litros por segundo de agua potable.

Entre otras razones esto es importante porque es una zona de tandeo donde sólo una o dos veces a la semana se surte de agua a las poblaciones e incluso hay gente que todavía no está conectada a una red, por tanto, “caen muy bien en esta zona”, afirmó.

Esa área se descuidó y en los últimos años, con la construcción del Metro y el temblor de 2017 toneladas de cascajo fueron a parar al lago y con ello “se le quitó terreno y después éste se vendió para urbanizar”, es decir, los ejidatarios lo vendieron a empresas fraudulentas que basaron su negocio en un crimen contra el medio ambiente.

Este proceso ya se detuvo y se entablaron las denuncias penales, pero no se ha detenido la venta, y “de ahí el trabajo tan importante que tenemos que hacer con los compañeros ejidatarios” para que confíen en el proyecto de habilitación del Lago Tláhuac-Xico.

El eje principal de este proyecto es reciclar en un esquema donde el agua residual se pasa por un tratamiento terciario, parte de ella se desvía a riego, otra parte a humedales, pasa al cuerpo más grande del lago y después a una planta potabilizadora. Con este esquema “estamos hablando de la economía circular del agua” y con este criterio se pretende circular 45 por ciento del líquido que hoy se extrae de la zona.

El doctor Alejandro Meléndez Herrada, profesor del Departamento de El Hombre y su Ambiente de la Unidad Xochimilco, afirmó que la relevancia ambiental del lago Tláhuac-Xico radica en que los humedales, como el lago, son ecosistemas estratégicos e insustituibles, que además brindan servicios ambientales como ser hábitats para la biodiversidad, regular el ciclo hidrológico y mitigar el cambio climático.

En el Foro participó también el maestro Gilberto Sven Binnqüist Cervantes, del Programa de Sustentabilidad de la UAM, y Rebeca López Reyes, integrante del Centro para la Sustentabilidad Incalli Ixcahuicopa.

Como parte de este encuentro se llevaron a cabo otras actividades, entre ellas la instalación artística Atl, in Yolitlía, de Andrés Moctezuma; el concierto “Cantalagua”, la presentación de la banda Cuahutly Mexica y la de Francisco Barrios “El Maztuerzo”.

11-08-2022

SinEmbargo.mx

<https://www.sinembargo.mx/11-08-2022/4235873>

Autor: Jorge Javier Romero Vadillo*

Gobierno de facto

- Porque por más que el Presidente se llene la boca con su cansina cantaleta de que no son iguales, que ya no hay matanzas y de que las cosas ya cambiaron, la realidad es que llevamos 15 años de política de seguridad fallida dirigida por los militares.

Ningún Presidente de la historia de México ha llegado al poder con la legitimidad democrática de López Obrador. Por supuesto que, en los números oficiales, los presidentes de la época clásica del PRI obtenían porcentajes altísimos, superiores al 53 por ciento alcanzado por el actual Jefe del Ejecutivo, pero eran producto de simulaciones en las que los resultados se depuraban y maquillaban. Cuando la ficción electoral ya fue difícil de sostener, en 1988 y 1994 los resultados oficiales apenas si pudieron presentar votaciones en torno al cincuenta por ciento y a partir de que las elecciones se volvieron confiables la mayoría absoluta quedó lejos de las expectativas de los contendientes, en comicios divididos en tercios. Así, el triunfo abrumador de 2018 resultó un cataclismo electoral.

Además, gracias a argucias legales, el Presidente contó con una holgada mayoría legislativa durante la primera legislatura de su sexenio, cercana en la Cámara de Diputados a la mayoría calificada necesaria para la reforma constitucional y aún ahora, a pesar de un pequeño retroceso en las elecciones de 2021, cuenta con mayoría para reformar sin contrapesos la legislación secundaria. En cualquier democracia eso sería suficiente para un Gobierno satisfecho de su fuerza, que modelara sus actos con apego al orden constitucional.

Sin embargo, a López Obrador no le basta. Ha decidido gobernar por decreto y pasar por encima de la Constitución cuando esta le estorba, como un Gobierno de facto, en el golpe de Estado permanente, si usamos la definición original del término. Si a partir del siglo XX se ha entendido golpe de Estado como la repentina toma del poder político de forma ilegal y violenta con apoyo militar, en el origen, en el siglo XVII en Francia, *coup d'état* se usaba para referirse a las medidas repentinas tomadas por el Rey sin respetar la legislación para imponer su voluntad.

Eso es exactamente lo que ha hecho López Obrador, en connivencia con las cúpulas del Ejército y la Marina, desde que emitió en mayo de 2020 el acuerdo para disponer de la Fuerza Armada permanente en tareas de seguridad pública sin cumplir con los requisitos establecidos en el artículo 5 transitorio del decreto de reforma constitucional que creó la Guardia Nacional. También fue una decisión arbitraria, un *coup d'état*, el nombramiento de un militar en activo como director de su Guardia y lo ha sido la integración militar del cuerpo, contra lo establecido en el artículo 21 de la Constitución, aprobado con los votos de los diputados y senadores de su coalición y por las legislaturas de los estados donde su partido tiene mayoría y promulgado por el propio Presidente de la República que inmediatamente decidió comenzar a violarlo.

Solo de manera cosmética se ha mantenido la formalidad de la adscripción de la Guardia Nacional a la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana, pues es evidente que en la operación cotidiana de la Guardia los que mandan son los militares y la Secretaria Rosa Icela



Rodríguez carece de autoridad alguna en las actuaciones del cuerpo, por lo demás bastante inútil, como indican los niveles de violencia que no han bajado; la estrategia es un evidente fracaso, como se pudo ver en los alardes de grupos del crimen organizado que aterrorizaron a la población en Jalisco y Guanajuato, por solo poner un botón de muestra del desastre que se vive en amplias zonas del país desde hace tres lustros de control –es un decir– militar de la seguridad.

Porque por más que el Presidente se llene la boca con su cansina cantaleta de que no son iguales, que ya no hay matanzas y de que las cosas ya cambiaron, la realidad es que llevamos 15 años de política de seguridad fallida dirigida por los militares. Los resultados, por más que se les maquille, están a la vista: tasa de homicidios cercana a los 30 por cada cien mil habitantes, violaciones a los derechos humanos reiteradas, enfrentamientos sangrientos que, empero, no han contenido el avance del control territorial por parte de organizaciones armadas extorsionadoras y depredadoras a costa de la actividad productiva del país, para no hablar del mercado de drogas que se mantiene estable, prospera y se transforma, en buena medida protegido por quienes supuestamente están encargados de erradicarlo.

Ahora, además, el Presidente nos ha anunciado un nuevo *coup d'état*. Sin ambages ha dicho que por acuerdo trasladará la Guardia Nacional a la Secretaría de la Defensa sin esperar siquiera a ver si se aprueba la reforma constitucional que ha propuesto, con lo que deja en claro que el suyo es un Gobierno de facto en el que la Constitución no vale más que el papel en el que está impresa. Sabe bien que no cuenta con la mayoría necesaria para cambiar el ordenamiento que nunca le gustó, a pesar de haberlo promulgado y por eso, porque así lo quiere, pasará por encima de la ley suprema.

El solo anuncio pone al Presidente en desacato con el orden democrático que protestó cumplir al tomar posesión. Lo hace porque la impunidad garantizada por una Suprema Corte pasmada, que no ha resuelto los casos relativos a la militarización que tiene pendientes, incita al Presidente en su escalada de violaciones a la Constitución y a las leyes, a su desprecio por el orden jurídico y a los pactos. El talante autoritario del Presidente ha quedado descarnado, pero la cúpula militar también se ha colocado del lado de la ilegalidad y actúa como sostén del Gobierno de facto.

En una foto muy conocida de 1903, en el balcón del clausurado periódico *El hijo del Ahuizote*, se ve a Ricardo y Enrique Flores Magón, a Juan Sarabia y a otros integrantes de la redacción en torno a una gran pancarta rodeada de guirnaldas de luto que dice “La Constitución ha muerto”. López Obrador suele profesar su admiración por esos personajes, pero hoy él se ha colocado del lado contrario al de sus próceres.

* Politólogo. Profesor-investigador del departamento de Política y Cultura de la UAM Xochimilco.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Rendición de Cuentas. <https://www.rendiciondecuentas.org.mx/gobierno-de-facto/>

11-08-2022

Cronica.com.mx

<https://www.cronica.com.mx/academia/impacto-pandemia-covid-19-docencia-medicina.html>

Autora: Tamar Gómez Villegas*

Impacto de la pandemia de COVID-19 en la docencia en Medicina

- A diferencia de otras disciplinas, tanto los profesores como los estudiantes de medicina tienen un papel activo en las labores propias de su profesión

A partir del mes de marzo del 2020, cuando la Organización Mundial de la salud declaró la pandemia de COVID-19, el proceso educativo a nivel mundial ha cambiado radicalmente. La educación médica no es la excepción, ha debido sufrir adecuaciones por la falta de acceso a las aulas, laboratorios y campus clínicos, que son importantes escenarios en la formación de los alumnos de la licenciatura de Medicina y otras de las Ciencias de la Salud.

Desde el tercer año de Medicina y hasta su fin, los alumnos asisten a áreas clínicas para su formación. Las áreas clínicas (centros de salud, hospitales, clínicas) han limitado el acceso a los estudiantes de medicina durante la pandemia COVID-19 por varias razones, entre las que destacan: seguridad de los involucrados, prioridad de atención a la emergencia sanitaria, reducción en el número de consultas médicas y procedimientos quirúrgicos electivos, cambio a modalidades de tele consulta en algunas áreas, entre otras.

En este contexto y para continuar con el proceso educativo de los alumnos de Medicina en los ciclos clínicos adoptamos la enseñanza en línea, esta realidad nos tomó por sorpresa a todos los actores del proceso educativo: instituciones educativas, alumnos y profesores. Además, la necesidad de usar el modelo a distancia descubrió grandes diferencias de conectividad entre alumnos, los ambientes inapropiados que muchos de ellos viven para el aprendizaje, la necesidad de aprender el uso de las plataformas tecnológicas por parte del alumnado y profesorado, entre otros problemas; pero también el modelo educativo a distancia ha permitido continuar el proceso de formación médica, todos hemos aprendido del mismo sobre la marcha y si bien, no es el ideal, tanto los docentes como los alumnos mejoramos día con día en su uso y ha sido la forma de continuar, mientras podemos volver a los escenarios clínicos en condiciones seguras para todos.

A diferencia de otras disciplinas, tanto los profesores como los estudiantes de medicina tienen un papel activo en las labores propias de su profesión. Por lo tanto, es momento de replantear el papel que tienen los profesionales de la salud en la formación, a fin de mantener la continuidad de sus procesos de aprendizaje y que todos participemos en la elaboración de estrategias que beneficien dicho proceso¹.

Las estrategias didácticas que promueven el desarrollo de competencias como el pensamiento crítico, el razonamiento clínico y la toma de decisiones son altamente eficaces en el aprendizaje médico². La resolución de casos clínicos (aprendizaje basado en problemas) y la medicina basada en evidencia (revisión de artículos científicos para resolver casos reales del programa académico a estudiar) son herramientas que algunos docentes hemos incorporado en la enseñanza, especialmente en los ciclos clínicos, en un intento de compensar, al menos parcialmente, la imposibilidad de asistir a los campus clínicos reales. Aunado a lo anterior, también algunos docentes hemos creado materiales para facilitar la enseñanza en plataformas



virtuales. Por otra parte, los simuladores y la realidad aumentada son tecnologías virtuales que han mostrado eficacia para la adquisición de habilidades y destrezas en los alumnos de medicina³, desafortunadamente no están disponibles en todas las Universidades de nuestro país.

La virtualización y tecnologización de los procesos es una tendencia en todos los ámbitos de la sociedad⁴; sin embargo, esta tendencia dista mucho de ser la ideal en los ciclos clínicos de la licenciatura en medicina porque los alumnos requieren escenarios reales (pacientes, clínicas, hospitales, entre otros) para adquirir las habilidades necesarias para el desempeño de la profesión. Teniendo en cuenta lo anterior, algunos docentes hemos implementado la práctica clínica en pequeños grupos de dos o tres alumnos, pero, dado que los grupos de alumnos son numerosos, esta práctica no ha sido suficiente.

La medicina es una profesión eminentemente social; un buen médico debe ser en esencia una buena persona, ser empático, tolerante, tener autocontrol, sentido común, capacidad de introspección para analizar el alcance que como profesional tiene, reconocer el momento de delegar casos que rebasan sus capacidades o competencias a otros colegas o instituciones expertas en dicho ramo, buscando siempre el beneficio del paciente. Las habilidades de comunicación también son muy importantes, ser claro, hacerse entender con personas de todas las condiciones sociales, económicas, médicas y de otra índole ayuda a lograr el éxito terapéutico. A todo lo anterior le llamamos habilidades blandas a aquellas que son básicas en el quehacer médico, su enseñanza en medicina es deseable. El modelo virtual que hemos usado durante la pandemia tampoco ha permitido el aprendizaje de las llamadas habilidades blandas.

Con el fin de desarrollar estas habilidades de trato humano, de conducción personal, debemos idear nuevas estrategias para lograr egresados en Medicina que respondan a las necesidades que nuestra sociedad requiere y las circunstancias demandan.

En conclusión, todos los actores del proceso educativo en áreas clínicas de la licenciatura en Medicina y otras opciones de ciencias de la salud debemos seguir generando las oportunidades para el aprendizaje con los recursos disponibles y crear los que ayuden en este proceso. No sabremos hasta dentro de algún tiempo, el impacto real que la educación médica durante la pandemia de COVID-19 ha dejado en los estudiantes, profesores e instituciones educativas, pero debemos seguir adelante, la vida no se detiene y la sociedad nos necesita.

¹ Bauchner H; Sharfstein J. A bold response to the COVID-19 Pandemic: Medical students, national service, and public health. JAMA; 2020.

² Esperon-Hernandez R.I. Desarrollo de Competencias para la toma de decisiones médicas basadas en la evidencia en estudiantes de medicina de pregrado. Universidad de Granada, España, 2014. ISBN: 978-84-9028-991-4

³ Gill, D. Whitehead, C. Wondimagegn, D. Challenges to medical education at a time of physical distancing. Published online thelancet.com Vol 396 July 11, 2020.

⁴ Jesús Millán Núñez-Cortés. COVID-19 y la educación médica, una mirada hacia el futuro. Foro Iberoamericano de Educación Médica (FIAEM) Educación Médica. 2020; 21 (4):251—258.

* Profesora de la licenciatura en Medicina de la Unidad Xochimilco de la UAM; médica especialista en Oftalmología y en Oftalmología Neurológica y Asesora en áreas clínicas

12-08-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2022/08/12/correo>

El Correo Ilustrado

Exigen a la UAM que cumpla acuerdo con académicos jubilados

Un grupo de 50 profesoras y profesores de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) aceptaron una jubilación digna ofrecida por el entonces rector general, Eduardo Abel Peñalosa Castro, el 5 de noviembre de 2018, mediante el Acuerdo 14,2018, que fue incumplido de manera ilegal e injusta a principios de abril de 2021. Las personas jubiladas fueron citadas por vía virtual para informarles que la UAM sólo cumpliría su compromiso por cuatro años más. Hay otras instituciones donde también se realizó un acuerdo parecido que sí han cumplido, como la Universidad Nacional Autónoma de México.

Por desgracia, cuatro personas jubiladas ya fallecieron y, a pesar de ser un grupo vulnerable, sólo 16 académicas y académicos demandaron laboralmente a la UAM en mayo de 2021. En este grupo hay fundadores de esta universidad pública, laica y gratuita fundada en 1974.

Cuando se contrajo el compromiso con las académicas y los académicos era secretario general el doctor José Antonio de los Reyes Heredia, actualmente rector general de la universidad.

La UAM amenaza con dejar sin el apoyo comprometido a quienes dedicaron su vida al servicio de la institución. La Autónoma Metropolitana es una universidad prestigiada que está obligada a cumplir sus compromisos y a dar un ejemplo de respeto por los derechos humanos ante sus alumnos, su personal académico y administrativo y la comunidad nacional. No puede ni debe lanzar a la indigencia a personas que le sirvieron con lealtad y eficiencia, que creyeron de buena fe en la seriedad del compromiso institucional y que no se encuentran en condiciones de volver a trabajar.

La Federación Mexicana de Universitarias (Femu, AC) expresa su solidaridad con quienes entregaron su vida entera a la formación de universitarios comprometidos con México.

Gloria Luz Alejandre, secretaria general de la Femu, AC