

# Síntesis Informativa

Resumen semanal de noticias  
Sección de Comunicación y Difusión

Del 20 al 26 de agosto de 2022

**UAMX**educaciónciencia culturaeconomíapolíticaopinión

*El Sol de México. Ocho 80 Noticias. Imagen y Política. Norte Digital. Gobierno de Chihuahua. Informador. E-Sucesos. Puente Libre. La Opción de Chihuahua. Publimetro. VN Explorer. MSN Noticias. La Jornada. El Universal. Libre Opinión. Ooshe. Excélsior. Cauce. Comunicación Social UAM. Imagen Radio. Noticias de México. Siempre! Colados TV. Milenio. SinEmbargo. Antena San Luis. La Crónica de Hoy. El Financiero. TV Azteca. Velobrooklyn. Infobae. California México. Aristegui Noticias. Chilangadas. Ovaciones. Radio Fórmula. La Calle Libre. Línea Directa Portal. El Herald de México. La Razón. Proceso. Tus Residuos. Tribuna Delicias. Libertad Bajo Palabra. La Prensa. 24-Horas. Política Expansión. El Demócrata. Contralínea. Paco Zea. Debate. A Diario. Éxodo Juárez. UACJ. Calibre 800. Tal Cual. YouTube. La Voz de Michoacán. Chaco Día por Día. Revista Factor de Éxito. Códice Michoacán. Generación Universitaria. ATB Digital. ¡Qué Chingados! El Extremo Sur. Sputnik News. Prensa Bolivariana. Contra la Propaganda Mediática. Cuarto Poder. Zócalo. Rendición de Cuentas.*

19-08-2022

ElSoldeMexico.com.mx

<https://www.elsoldemexico.com.mx/doble-via/salud/bajar-de-peso-buena-alimentacion-y-ejercicio-ya-no-bastan-8763948.html>

Autora: Nurit Martínez

## **Buena alimentación y ejercicio ya no bastan**

- Especialistas consideran que un estado de bienestar requiere no solo de una conducta sana, sino de un entorno igualmente saludable

La mayoría de las personas considera que tener una vida saludable se limita a tener una alimentación que incluya frutas y verduras y realizar actividad física de forma constante.

Hay quien agrega suficiente descanso; evitar fumar, beber alcohol o consumir drogas e incluso no estresarse, pero más bien a lo que debemos aspirar es a una vida de bienestar, considera **Luis Ortiz Hernández, investigador en estilo de vida y riesgo de obesidad en zonas urbanas de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**.

El académico señala que en México estamos lejos de esa condición de vida saludable o de bienestar, no solo por la inseguridad que afecta al país o la violencia que se expresa de distintas maneras, sino también por la prevalencia de agresiones sutiles que se han normalizado, pero que pueden ser ilegales y convertirse en casos severos por las consecuencias que generan, tales como las agresiones entre vecinos.

Para llegar a un estado de bienestar se requiere no solo de una conducta saludable sino de un entorno saludable.

Explicó que, junto al énfasis de responsabilidad individual, hay que impulsar también elementos de responsabilidad colectiva para promover valores de respeto a la diferencia.

“Si hablamos del país, tendríamos que decir que para un estado de vida saludable se requiere disminuir la pobreza, la desigualdad socioeconómica e incrementar la seguridad pública y de promover entornos de respeto”.

El también responsable del programa educativo para promover la alimentación saludable en adolescentes dijo que en el sentido amplio de una vida saludable es indispensable no solo cómo nos sentimos físicamente, sino también la condición de salud mental de verse a uno mismo positivo y que los demás te traten de manera respetuosa o positiva.

La violencia interpersonal, no solo en las familias, sino entre vecinos, en el entorno inmediato de las personas, genera estrés psicológico y emociones ligeramente negativas que pueden llegar a ser severas y recurrentes y hasta postraumáticas si se puso en riesgo la vida.

Ortiz Hernández afirma que la violencia también va en contra de la vida saludable.

En el caso de la “violencia entre vecinos abarca un amplio abanico. Situaciones que pueden ser consideradas como actividades criminales o ilegales, cuando la violencia es física, abierta y daña físicamente a la otra persona. En el caso extremo hay que recurrir a la parte de justicia. Aunque hay otras formas más sutiles de violencia que tienen efectos negativos en las personas y es difícil dar una respuesta”, como en el caso de vecinos que sufren con el ruido de la música o el arrastre de muebles.

Ejemplificó que un caso de este tipo de violencia sutil que se agrava es el de la mujer que fue quemada en Jalisco, aunque hay otras formas en donde las mujeres son blanco de agresiones constantes.



“Es una cuestión sociocultural que se ha normalizado y entonces sería importante hacerlo visible y tratar de cambiar nuestras actitudes como sociedad”.

Aunque considera que hacer deporte no basta para tener una vida saludable, reconoció que en 12 años se duplicó la proporción de personas que hacen alguna actividad física al pasar de 15 a 30 por ciento. “La mala noticia es que 60 por ciento sigue sin hacerlo”.

José Antonio Zamudio González, titular de Enfermería, Trabajo Social, Nutrición del programa Ejercítate y ReactívatIMSS, destacó que fomentar la salud física y emocional mediante la integración familiar son parte de un estilo de vida saludable.

Los beneficios que aporta a la salud es la disminución del peso y del riesgo asociado al sobrepeso y obesidad, de sano esparcimiento del tiempo libre, una cultura física y el desarrollo integral del ser humano.

Dijo que el confinamiento debido a la pandemia de Covid-19 produjo un incremento en la conducta sedentaria y disminución de la actividad física en las niñas, niños y adolescentes, lo que tuvo un impacto en su peso y talla.

Por su parte, Elizabeth Piña Moran, de la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional (IPN), explicó que para avanzar hacia una vida saludable, además de moderar el consumo de comida tradicional mexicana, que es rica en nutrientes y puede ser hasta equilibrada, lo que se requiere es dejar el sedentarismo.

“No es lo mismo comer tres quesadillas en el desayuno acompañado de un refresco, pasar sentado y sin tomar agua en todo el día, que tratar de mejorar esa situación. Los alimentos no son malos. Si estas todo el día en la calle y solo encontraste una hamburguesa, esa aportará la energía, pero eso puede ser ocasional”.

Dijo que una forma modificar patrones de conducta sería buscar alimentos naturales, frenar el abuso de alimentos y mejorar la ingesta de agua.

#### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Ocho 80 Noticias.** <https://www.ocho80.com/2022/08/20/buena-alimentacion-y-ejercicio-ya-no-bastan/>

**Imagen y Política.** <https://www.imagenypolitica.com/2022/08/buena-alimentacion-y-ejercicio-ya-no.html>

19-08-2022

NorteDigital.mx

<https://nortedigital.mx/enrique-escalona-es-ganador-del-premio-nacional-de-novela-historica-ignacio-solares-2022/>

## Enrique Escalona es ganador del Premio Nacional de Novela Histórica Ignacio Solares 2022

- La obra “1666” del escritor originario de la Ciudad de México, fue seleccionada gracias a su trama atractiva y ágil, con suspenso y recreación verosímil de la época colonial

Con el libro titulado “1666”, el escritor Enrique Escalona, resultó ganador del Premio Nacional de Novela Histórica Ignacio Solares 2022, informó el Gobierno del Estado.

El concurso es organizado a través de la Secretaría de Cultura, instancia que informó a través de un comunicado oficial que el jurado dictaminador declaró ganadora a la obra editada bajo el sello de Horson Ediciones.

El dictamen del jurado indicó que esta obra se instala en el género de la novela de aventuras y que cumple cabalmente las expectativas del mismo: trama atractiva y ágil, con suspenso y recreación verosímil de la época colonial y personas logrados.

Al respecto, la secretaria de Cultura en el estado de Chihuahua, Alejandra Enríquez Gutiérrez, felicitó al ganador e invitó a las escritoras y escritores mexicanos a continuar participando en este concurso, el cual busca impulsar su trabajo por medio de un estímulo económico de 150 mil pesos.

El Premio Nacional de Novela Histórica Ignacio Solares se realiza año con año con el objetivo de reconocer la vida y obra del escritor chihuahuense, y a la vez, incentivar la creación literaria de escritoras y escritores mexicanos.

Está dirigido a personas que hayan escrito y publicado una obra del género literario narrativa histórica, un relato que partiendo de un hecho histórico haya sido enriquecido por la ficción.

“1666” es un diálogo del presente con la historia y con el pasado; una novela prehispánica que se sitúa en la Nueva España, el México hoy. Ha sido ganadora de la edición 18 del Premio Valladolid a las Letras.

### Sobre el escritor ganador

Originario de la Ciudad de México, Enrique Escalona, **estudió Comunicación Social en la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco**. Ha trabajado como guionista, colaborador y fotógrafo para revistas de viaje y obtuvo mención en el XX Premio de Cuento para Niños y Jóvenes de la Feria Internacional de Literatura Infantil y Juvenil.

### COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

**Gobierno de Chihuahua.** <https://chihuahua.gob.mx/prensa/gana-enrique-escalona-el-premio-nacional-de-novela-historica-ignacio-solares-2022>

**Informador.** <https://www.informador.mx/cultura/Enrique-Escalona-gana-el-Premio-Nacional-de-Novela-Historica-Ignacio-Solares-2022-20220823-0124.html>

**E-Sucesos.** <https://www.esucesos.com/?p=8973>

**Puente Libre.**

[http://puentelibre.mx/noticia/novela\\_ganar\\_premio\\_naciona\\_historica\\_escalona\\_cdmx/](http://puentelibre.mx/noticia/novela_ganar_premio_naciona_historica_escalona_cdmx/)

**La Opción de Chihuahua.** <https://laopcion.com.mx/local/gana-enrique-escalona-el-premio-nacional-ignacio-solares-20220820-397413.html>

20-08-2022

Publometro.com.mx

<https://www.publometro.com.mx/nacional/2022/08/21/programas-sociales-60-no-tienen-recursos-para-cumplir-objetivos/>

Autor: Lenin Patiño

## Sin ‘parque’ 60% de los programas sociales federales

- De las 122 iniciativas administradas por el gobierno, 73 no cuentan con los recursos necesarios para alcanzar sus objetivos principales

En 2021, solo 49 de los 122 programas sociales del gobierno federal –40.2%– contaron con los bienes y servicios necesarios para cumplir sus objetivos, es decir, tuvieron asociación lógica entre los componentes y el propósito del proyecto, de acuerdo con información del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval).

Los 122 programas sociales se desglosan en 15 dependencias gubernamentales, de las cuales ocho no poseen los recursos suficientes para alcanzar las metas establecidas en más del 50% de sus iniciativas: Instituto Nacional de las Mujeres; Secretaría de Cultura; Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado; Secretaría de Economía; Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural; Secretaría de Educación Pública; Secretaría del Trabajo y Previsión Social; y Secretaría de Salud.

Asimismo, los estudios del Coneval revelan que de los ocho programas sociales creados tras la llegada de Andrés Manuel López Obrador (AMLO) a la silla presidencial, en 2019, solo uno cumple en su totalidad con el criterio de asociación lógica entre sus entregables y su objetivo principal.

Los componentes de dichas políticas públicas son las *tablets* o computadoras entregadas o el dinero depositado de una beca, por ejemplo, explicó en entrevista el doctor Carlos Ricardo Aguilar Astorga, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Sin estos el propósito del proyecto no se logra, abundó, ni se generan impactos en la población.

“Es decir, si yo quiero tener las manos húmedas (meta central), lo que tengo que hacer es poner mis manos en una cubeta con agua o ponerlas en el chorro del agua (asociación lógica). ¿Qué pasa si quiero tener las manos mojadas, pero pongo las manos en la pared que está seca? Seguramente el efecto no será lo esperado porque mi consecución de acciones no corresponde con el objetivo que busco”, detalló el académico.

El gobierno de AMLO se apropió electoralmente de los programas sociales, tal y como lo hicieron otros presidentes, no obstante, les quitó asociación lógica y no les aportó nada innovador ni progresista, añadió Aguilar Astorga. El gran problema de la política pública es el diseño, dijo, porque ha predominado la presupuestación sobre la planeación.

“Entonces, se invierte dinero público en programas sociales que no tienen una base causal, esto en dimensiones de 60%. Lo que dice Coneval, básicamente, es que hay un 60% de programas sociales que seguramente no tendrán los resultados mínimos esperados, por lo tanto, lo que valen esos 60% de programas es dinero tirado a la basura”, aseveró el investigador de la UAM.



A tres preguntas con...

**Doctora María del Pilar Berrios, investigadora de la UAM-X**

*¿Qué generan estos programas sociales?*

Una percepción favorable del actuar gubernamental, pero sin valorar qué tanto los problemas sustantivos, estructurales, se están resolviendo o no con estas medidas. O sea, ¿quién podría calificar de una manera negativa el recibir mil 300 pesos mensuales?, me refiero al programa de personas adultas mayores, por ejemplo, en donde la percepción de esta población obviamente va a ser positiva. Pero la pregunta es ¿esos mil 300 pesos están resolviendo las condiciones de pobreza o de falta de garantía de los derechos integrales de estas personas?

*¿Se están cumpliendo los propósitos de los programas sociales?*

Yo diría que no. Por ejemplo, problemas tales como el trabajo, la generación de empleo; el desarrollo territorial comunitario; la articulación entre políticas, o sea, en esta lógica de decir qué tanto los programas como Sembrando Vida logran resolver el problema medioambiental a mediano plazo.

Por ejemplo, en el caso de los jóvenes las becas que les asignan por estudios de educación superior tienen montos que no resuelven las problemáticas de alimentación, de transporte, de educación en términos de materiales; entonces, los montos al no ser suficientes no están resolviendo el problema original que tiene que ver con la no deserción, la calidad en la educación y con el egreso de perfiles con todas las habilidades necesarias para insertarse en un mercado laboral.

*¿Cuáles son las consecuencias de que los programas sociales no tengan asociación lógica?*

Cuando Coneval plantea que no hay esta consistencia interna (asociación lógica) en los programas lo que está evidenciando es un déficit técnico en términos de preguntarnos, por ejemplo, ¿cómo se selecciona la población objetivo, los objetivos son coherentes con el problema que le da origen?

Si el Ramo 20 que tradicionalmente tiene que ver con enfrentar la pobreza, si se hace con programas con un déficit técnico evidente (la asociación lógica), pues lo que tendremos como resultado es que la pobreza en lugar de reducirse se va a mantener o se va a acrecentar.

**COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**VN Explorer.** <https://vnexplorer.net/sin-parque-60-de-los-programas-sociales-federales-s3491786.html>

**MSN Noticias.** <https://www.msn.com/es-mx/noticias/mexico/sin-parque-60-de-los-programas-sociales-federales/ar-AA10TIEP>

20-08-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2022/08/20/opinion/016a2pol>

Autor: Hugo Aboites\*

## Nombramientos en la SEP

Uno de los mensajes más poderosos que puede lanzar un presidente –especialmente en la educación– es el de los nombramientos en su gabinete. Es una manera de fijar el horizonte, mostrar hasta dónde alcanza la visión concreta que tendrá la acción del Ejecutivo. Recién electo el presidente López Obrador, el virtual secretario de Educación, Esteban Moctezuma Barragán, en una entrevista dejó ver lo que vendría después: una profunda reticencia a cambiar a fondo la educación que se había construido a partir de los años 90.

Así, al tocar el tema de la evaluación de los docentes –que en el periodo 2012-2018 había sido la chispa de la rebelión nacional del magisterio– planteó que habría una nueva evaluación “no punitiva” y que para diseñarla se hablaría con los integrantes del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). Más tarde, nombró como subsecretario de Educación Básica a un ex miembro del mismo instituto y con esto dejó ver por dónde andaban los límites cognitivos y de acción que tendría la 4T respecto de la reforma del sexenio peñista: no abandonaría el camino, sólo desandaría lo menos posible. Había incluso una clasista incompreensión de la profundidad de la rebelión y sus motivaciones de abandono y persecución. Y esto a pesar de que con su terca resistencia desprestigió por completo el sexenio de Peña Nieto, al PRI y a cualquier otra opción electoral que no fuera López Obrador. Alguien debió haber advertido que para que fuera mínimamente creíble la 4T no podía dejar viva la agresiva concepción de la relación entre los maestros y el Estado, y que había que dismantelar el aparato de evaluación del anterior sexenio. De ahí que se reduce a la modesta, pero aún eficaz Usicamm (Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros), que permite rescatar al menos la continuidad de la subordinante evaluación como unilateral facultad gubernamental (ni social, ni magisterial). Y hace posible además establecer una Ley General de Educación Superior que no sólo preserva la evaluación, sino que alienta a dar pasos cada vez más excluyentes y clasistas en las instituciones. Como el que denuncia César Iglesias en el Instituto Politécnico (“IPN: la exclusión de los más pobres” *La Jornada*, 19/8/22) y el que se plantea como posibilidad en la UAM en mi entrega anterior (6/8/22). Dicha ley, por cierto, hace legal también la demora infinita para establecer la gratuidad y la arbitraria y unilateral determinación de los requisitos –como ejemplifica también el caso IPN– para el ingreso a la educación superior. Se creó un clima que hizo posible el nombramiento de la maestra Defina Gómez, cuya presencia en la SEP no tuvo una función decisiva en la educación, y el nombramiento de la maestra Leticia Ramírez, que parece ofrecer que toda queja y propuesta será tratada con cortesía y diligencia extremas, pero no mucho más. Con esto se abrirá aún más una fuerte contradicción en la educación.

Para entender esto último es útil traer a la memoria el desencuentro que en 1992 se suscitó entre el entonces presidente Salinas y su secretario de Educación, Ernesto Zedillo. El rector de la UNAM quería elevar las cuotas a los estudiantes y eso abrió una importante división interna. El presidente no estaba de acuerdo con el alza, pero el secretario Zedillo sí. “La introducción de cuotas –decía– es fundamental para desatar procesos trascendentes de reforma en la educación superior, porque dan pie a una nueva relación entre la comunidad de

→

estudiantes... y la institución, como ha quedado acreditado en casos como el de la Universidad de Nuevo León y Chihuahua”. Pero, le aseguraba al presidente: “como siempre acataré estricta y entusiastamente sus instrucciones” (en Salinas de Gortari, 2000: *México. Un paso difícil a la modernidad*: 641-644). El presidente, finalmente, decide no impulsar el alza y Zedillo queda mal y molesto.

Parecería que hoy estamos en medio de un episodio similar, pero ahora ya la contradicción no importa. Hace cinco días el Presidente criticó una vez más la práctica de los exámenes de selección. Y dijo, hablando de las instituciones, “limitaron la entrada en las universidades públicas con la mentira de que los jóvenes no pasaban el examen de admisión, cuando no es así, sino que no hay espacio, no hay cupo por falta de presupuesto y mal manejo de este como sucedía en el Conacyt”. (Olivares y Urrutia, *La Jornada* 16/08/22). Pero la SEP los mantiene como condición para la entrega de recursos extraordinarios. Y la contradicción resulta incluso muy útil. Porque mantiene la eficacia del discurso antineoliberal, pero deja en paz a las instituciones y obliga a que paguen el costo quienes siempre están en desventaja para ingresar a la educación superior. Sin embargo, la trayectoria de la nueva titular de la SEP más que resolver ofrece sólo atender. ¿Igual con el marco curricular? ¿Con la Usicamm? ¿Con Ayotzinapa?

\* *UAM-Xochimilco*



20-08-2022

ElUniversal.com.mx

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/federico-novelo-y-urdanivia/nubarron-de-subconsumo-en-el-horizonte>

Autor: Federico Novelo y Urdanivia\*

## **Nubarrón de subconsumo en el horizonte**

- La insuficiencia del ingreso ha encontrado el riesgoso complemento del crédito

*“De esta manera tenemos la situación paradójica de que, mientras aquellos que están en un extremo de la escala de ingresos (los pobres) les agradaría consumir, sin poderlo hacer, los del otro extremo tienen la capacidad de consumir, pero no el deseo”*  
(Estey, James Arthur, 1960, *Tratado de los ciclos económicos*, FCE, México)

Un problema recurrente en la trayectoria cíclica del sistema económico, es la forma en la que una distribución regresiva del ingreso —con muchos pobres, muy pobres y pocos ricos, muy ricos— apremia la llegada de la fase depresiva por medio del subconsumo. Las aportaciones al tema, desde Rosa Luxemburgo hasta John Atkinson Hobson, lo convierten en variable explicativa del propio ciclo con una inquietante cercanía en los tiempos que corren.

Con una no tan novedosa desvalorización del trabajo, arropada en el indulgente nombre de subcontratación y una duradera política de fijación de topes salariales, se obtiene el resultado de un anémico 28 % del PIB destinado a remunerar al trabajo en México cuando el promedio mundial es de 51.8.

En el tratamiento que la Luxemburgo da al tema, la monetización del valor que incluye a la ganancia, se ve comprometida por la reducida capacidad adquisitiva de los salarios, en una crítica a la afirmación marxiana de crecimiento preferente del capital constante sobre el variable. Si el gasto mayor de la inversión capitalista es en los medios de producción, las materias primas y las instalaciones, la función del proletariado —que la misma teoría propone en el consumo de lo producido— se verá crecientemente incumplida por la pauperización del trabajo; lo que es el éxito del capital en la producción se jibariza en la realización.

En la actualidad, y a escala global, la insuficiencia del ingreso para financiar el consumo, ha encontrado el riesgoso complemento del crédito donde los asalariados pueden acceder a él o la franca usura donde ello no es posible; en este caso y con el crecimiento del costo del dinero, la deuda se convierte en impagable y la solvencia desaparece. El dilema es amortizar la deuda o mantener el volumen de consumo en un ambiente en el que, para acabarla de acabar, la inflación estructural hace acto de presencia.

La gran asignatura de la justicia distributiva, sin ánimo gubernamental para ensayar las virtudes de la fiscalidad progresiva, es un asunto en el que, como diría Novo, seguimos jodidos.

\* Profesor de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM, México, [fjnovelo@correo.xoc.uam.mx](mailto:fjnovelo@correo.xoc.uam.mx))

20-08-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2022/08/20/opinion/017a1pol>

Autor: Gustavo Leal F.\*

## ¿Son “comunitarios” los programas de salud-CDMX?

Sobre *Salud en tu vida, salud para el bienestar*, la Ciudad de México comunicó que “reforzaría los programas de salud comunitaria” (*La Jornada*, 8/8/21). Ello supone que los hay y que son varios. Lo cual no se ajusta a los hechos. El programa pudiera ser, ciertamente, preventivo, pero todavía no de salud comunitaria. ¿Por qué buscar identificar lo preventivo con lo comunitario? ¿Por qué usar comunitario como sinónimo de población? La entera estrategia frente al covid-19-CDMX: Programa Prioritario APS está atravesada por la misma imprecisión conceptual.

La Ciudad de México quiere identificar como “comunitario” a la población que constituyen sus usuarios potenciales y que podrían recibir visitas de brigadas de salud (no siempre definidas de manera adecuada y dando por supuesta su composición) para ser identificados, con o sin riesgo de padecer alguna enfermedad crónico-degenerativa. Y, en esta medida, ser propensos a recibir recomendaciones para evitar el consumo de los productos chatarra y hacer ejercicio. Lo cual, es muy oportuno y sólidamente preventivo, pero no es salud comunitaria. Después se informó (*La Jornada*, 14/8/21) que habían iniciado las “visitas casa por casa de las brigadas” detectando “más de 4 mil enfermos, a quienes se les darán (como comunidad/población/usuarios) indicaciones “de lo que todos tienen que hacer”. No el cómo lo podrían hacer.

El *habitus-médico* ubica a los potenciales enfermos como sujetos que se “desviaron” de una “buena” (su propia) salud. Por tanto, la cura consiste en reprogramarlos, señalándoles lo que ahora tienen que hacer “bien” y evitando lo que “antes” hacían mal. Pero existen otras alternativas: aceptar que los seres vivos no pueden controlarse desde el exterior con intervenciones directas. Aunque se puede, sin duda, influirlos provocándolos, inquietándolos o motivándolos. Uno de los aspectos clave que se extravía en la educación para la salud tradicional es que no se trata de “informar”: sino de motivar al paciente a cambiar. De “impulsarlo” para comenzar su acercamiento hacia “otra” forma de ser que le permita sobrellevar de mejor manera su enfermedad.

Así que el impacto preventivo de *Salud en tu vida* depende, con mucho, de evitar entregarles a los usuarios dos listados: uno con alimentos prohibidos y otro con permitidos. Porque indagar a fondo si esos listados guardan alguna relación con la alimentación cotidiana escapa a la visión programática. Y, sin embargo, la solución médico-técnica: distribuir listados, avasalla por su enorme fracaso y especialmente por su notable reduccionismo.

Pero lo más grave es la manera en que esta visión programática del *habitus-médico*, sesga y excluye los profundos procesos individual-colectivos-sociales (filosóficos, históricos, económicos, antropológicos y hasta biológicos) de las personas usuarias. De tomarlos en cuenta se permitiría atisbar el hondo reduccionismo de ese *habitus* que seguirá atropellándolos en tanto no se altere de fondo el paradigma, vía un efectivo trabajo comunitario, tal y como lo prescribe la estrategia de atención primaria a la salud (APS). En *Salud en tu vida*, se solicita que las personas-usuarias se hagan responsables de su salud. Pero, desafortunadamente, no todas tienen los elementos precisos para poder hacerlo.

→

*Salud en tu vida* presume haber “detectado” mil 500 enfermos crónico-degenerativos diarios en un mes, gracias a la acción de las brigadas de salud que hicieron la debida referencia de los pacientes hacia algún módulo de los 117 Centros de Salud (*La Jornada*, 13/9/21). Difícilmente se puede tratar de un “avance”, dado que sólo se está identificando la magnitud del daño que pudo evitarse con una real estrategia de atención primaria a la salud: educación, promoción y autocuidado “casa por casa”. El daño es sólo parte del problema. Otra parte, aún más grande, es la población en vías de padecer crónico-degenerativas.

Posteriormente, *Salud en tu vida* presumió también haber “detectado” un millón 205 mil 564 personas (*La Jornada*, 16/1/22). La prevención, sin duda, se puede hacer en cualquier momento. Pero mientras más tarde, mayor acumulación de daño. ¿Más cifras de personas con daño son un avance?

La clave está en cómo la comunidad podría anticiparlos. Seis meses después de iniciada, la estrategia programática sólo ofrece que se “integrarán” comités de salud en las comunidades. En el marco de la APS, ellos deberían haber sido el punto de partida.

Sin embargo, con rapidez, la Ciudad de México concluye que: “de esta manera, las personas toman la salud en sus manos y el gobierno de la CDMX pone a su disposición los recursos médicos, de prevención, medicación y hospitalarios para mejorar su calidad de vida”, subrayando el hecho de que ha sido por la epidemia y lo que de ella hemos aprendido –el miedo– por lo que cada uno debe responsabilizarse de su salud: evitar enfermarse gravemente. Más miedo. ¿Tiene todo esto algo de comunitario?

\* *Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco*

**COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Libre Opinión.** <https://www.libre-opinion.org/?p=49929>

21-08-2022

ElUniversal.com.mx

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/alejandra-espinoza-yanez/el-derecho-un-curriculum-deliberativo-sobre-el-marco-curricular-2022-alejandra-espinoza-yanez-uam>

Autor: Alejandro Espinosa Yáñez\*

## **“El derecho a un currículum deliberativo”. Sobre el Marco curricular 2022**

Es muy tentador aludir al cambio en la Secretaría de Educación Pública, y ensanchar con ello el aluvión de críticas. Sobre esto, la ex dirigente magisterial Elba Esther Gordillo criticaba la designación presidencial: “Decirle a la CNTE ahí está la SEP, y todo el mérito es recibir demandas ciudadanas, y alejada de lo que está pasando en educación. ¡Qué pena!”, subrayando que “la prioridad es la política por encima de la educación y creo que es muy lamentable” (entrevista con Ciro Gómez Leyva, en Radio Fórmula). Por cierto, sin paradojas, vale señalar que la prioridad de la política por encima de la educación era lo ordinario en la acción política de la maestra Gordillo, y esto por varias razones: más allá de la ingenuidad, la política y la ideología son una constante en las acciones de las autoridades de la SEP, las de sexenios anteriores y las que ahora están en actividad, y se manifiestan en los planes y programas de estudio, en la práctica educativa, en la materialización en los libros de texto.

Al mismo tiempo, históricamente han destacado en el SNTE prácticas sindicales que le aproximan al denominado sindicalismo de circulación (más preocupado por la acción política, por los vaivenes sexenales, por las posiciones dentro del organigrama del control sindical y político), con mínimo interés, o de plano ausencia, en lo que ocurre en el piso de los salones escolares. En fin, las palabras de Gordillo encierran una ironía, así como implican políticamente una forma de marcar la cancha.

Frente a la designación de AMLO (decisión tomada), frente a la que también guardo distancia por otras razones, vale la pena traer a la reflexión el apunte de W. Eureka y N. Ryan (Despliegue de las políticas y estrategias de la empresa, 1994). Señalan estos autores, pensando en la administración, pero traigamos su sentido a la coyuntura política actual, en el tránsito de la Administración por Objetivos (APO) a la Administración de Políticas (APOL). Mientras que en el primer formato –APO– las preguntas giran en torno a quién tuvo la culpa, en el segundo –APOL– el énfasis apunta a cómo lo resolvemos. Me anclo en esta segunda perspectiva.

Acabamos de pasar una pandemia, como cuestión social, que nos descolocó, con secuelas muy presentes en lo referido a lo educativo. La desigualdad histórica se exacerbó en la pandemia (los trabajadores informales fueron los más afectados, las familias más pobres tuvieron más dificultades para llevar pan a sus hogares), en donde lo educativo fue, en muchos casos, algo residual: “la educación es un derecho que no se garantiza a todas las personas, ya que las condiciones socioeconómicas de ciertos sectores poblacionales les impiden ejercerlo y gozarlo, evidenciando aún más las desigualdades que prevalecen en nuestro país”, señalan S.K. Ángeles y K.S. Santiago (El derecho humano a la educación en el contexto de la pandemia, 2021). Deserción escolar, atraso educativo (a pesar del esfuerzo de docentes, estudiantes, familias, técnicos en comunicaciones), están en el campo cultivado de la crisis sanitaria y de la desigualdad social. ¿Cómo encarar el atraso, dónde buscar a los desertores, cómo generar una escuela que arraigue a los que participan en ella, si es que mantenemos la premisa del necesario fortalecimiento de la cohesión social?

Al mismo tiempo, en su complejidad, la resistencia de docentes frente a nuevas exigencias de saberes, cambios en la práctica pedagógica, cuando el campo de seguridades se encontraba en la enseñanza tradicional. En este cambio suscitado por condiciones externas a los docentes, la paradoja de que “el analfabeto digital (docente) debe enseñar al erudito tecnológico del siglo XXI (estudiante) [...] la pandemia actual provocada por la COVID19 obligó de manera abrupta a cambiar el proceso de enseñanza y aprendizaje presencial a un escenario virtual sin considerar el contexto de las comunidades educativas”, señala Aguilar (2020). En la revisión de distintas fuentes, los docentes



dejan ver el temor de que se modifique su proceso de trabajo, p.ej. con esquemas híbridos –en particular en el caso de la educación media superior y superior–.

Frente al provocativo argumento de P.B. Preciado (2020), de que “...estamos pasando de una sociedad escrita a una sociedad ciberoral, de una sociedad orgánica a una sociedad digital, de una economía industrial a una economía inmaterial, de una forma de control disciplinario y arquitectónico, a formas de control microprostéticas y mediaticocibernéticas”, esta transformación en curso tiene repercusiones en las tareas de lectura, en la demanda de trabajos escritos, en el relieve de la entrega de tarea bajo el esquema tiktok, es decir, subrepticamente puede generar el poner el acento en tareas breves, con menos elaboración, quizá descuidando abordajes ligados a la complejidad. En la visión pesimista, una síntesis de la mcdonalización y la uberización de lo social.

Frente a este escenario, ¿cuáles son los repertorios de los cuadros técnicos, profesionales y docentes que son el sustento de la SEP para encarar los desafíos? Las respuestas, siguiendo al destacado investigador de la UNAM Ángel Díaz Barriga, tienen un núcleo central en el “currículum deliberativo”. No solamente en éste se encara la disciplina, el silencio, la construcción de sujetos pedagógicos receptivos, acostumbrados a la educación bancaria a que se refería Freire, sino también el relieve de modificar el espacio educativo –pupitres en serie/producción de estudiantes en serie–, poco a poco, sobre todo en un país pobre como el nuestro. Otro argumento a destacar es el de que los asuntos educativos no son patrimonio de la Secretaría de Educación Pública, no deben ser monopolio de la autoridad educativa. Pero para eso se exige la participación de profesoras y profesores, de los que reivindican al SNTE y/o a la CNTE, pero ponen en el centro la acción educativa. Parafraseando a C. Monsiváis, se exige una entrada libre a la construcción de la sociedad que se organiza.

Fuera de la visión fragmentada del papel del individuo, vale repensar con Díaz Barriga –entre otras, la invitación a leer el Marco curricular 2022– de que se trata de una construcción colectiva, que exige niveles de participación y ciudadanía a prueba, una idea compleja de escuela-comunidad-territorio que puede, encarando la bancarización de la enseñanza, frente al paradigma socialmente dominante de la separación entre concepción (gobernante, gerente, jefe, supervisor, ingeniero, maestro) y ejecución (ciudadano, obrero, albañil, estudiante), contribuir en la construcción de posibles, en la ruptura de ritos escolares. Hay ejemplos en nuestra América sobre esto, donde los obreros de “fábricas recuperadas” han demostrado, a diferencia de lo que planteaba Montgomery de que “El cerebro del patrón se encuentra bajo la gorra del obrero”, rompiendo ritos y mitos, esos trabajadores sencillos han visibilizado que ¡debajo de la gorra del obrero, está el cerebro del obrero!

\* Departamento de Producción Económica, Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco

#### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Qoshe.** <https://qoshe.com/el-universal-mx/alejandro-espinoza-yanez/el-derecho-a-un-curriculum-deliberativo-sobre-el-marco-curricular-2022/144790593>

**MSN Noticias.** <https://www.msn.com/es-mx/noticias/mexico/el-derecho-a-un-curr%C3%ADculum-deliberativo-sobre-el-marco-curricular-2022-alejandro-espinoza-y%C3%A1%C3%B1ez-uam/ar-AA10Ts21>

21-08-2022

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/el-snte-apoya-pero/1534465>

Autor: Carlos Ornelas

## **El SNTE apoya, pero...**

La posición del grupo mayoritario del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación respecto a la política educativa de la cuarta transformación no es ambigua, es fiel a su vocación corporativa: alinearse al poder presidencial. Ello, a cambio de beneficios para los líderes y maestros.

Según David Raby (*Educación y revolución social en México*), a pesar de que miles de maestros agrupados en cientos de organizaciones sindicales no querían tener un sindicato nacional porque temían que el gobierno designaría a sus dirigentes. Y así fue. El SNTE nació como un apéndice del Partido de la Revolución Mexicana, antes de ser PRI.

Al igual que con los cabecillas de la CTM, la CNC y de otros grandes sindicatos, su permanencia como jefes dependía de la subordinación política (afiliación obligatoria al PRI), acato a la ideología oficial (nacionalismo revolucionario) y control de los agremiados para garantizar la paz social.

Los presidentes en turno designaron a los tres caciques del SNTE (Jesús Robles Martínez, Carlos Jonguitud Barrios y Elba Esther Gordillo) y otros tres presidentes los defenestraron. No obstante, esos caudillos sindicales obtuvieron grados de autonomía en los manejos internos. Potestad que se acrecentó cuando el PRI perdió la presidencia.

La vocación corporativa implica que los líderes actuales apoyen al Presidente y sus causas, no sólo de palabra, también con acción política. En canje, el SNTE (y también la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación) avanza en el cogobierno de la educación básica.

La subordinación política y la negociación reservada, pero astuta, de Cepeda Salas y su grupo reditúa beneficios a los trabajadores. En el boletín del SNTE del 7 de julio, Cepeda Salas señaló que desde la primera reunión con el Presidente le planteó la situación de los interinos. Dijo: “El mandatario fue sensible a las necesidades de los trabajadores de la educación, garantizando la permanencia del programa de basificación”.

Para esa fecha, el apoyo a la 4T y la negociación el SNTE logró la basificación de 670 mil agremiados y la solución de 500 mil problemas por falta de pago. No es una mala retribución por darle el *sí* al Presidente.

Y va por más. El SNTE presentó al gobierno cuatro propuestas para mejorar las pensiones de quienes están en cuentas individuales y en el régimen establecido en el artículo décimo transitorio de la Ley del ISSSTE. El 11 de agosto informó que el sindicato y la Secretaría de Bienestar coordinarán un programa para mejorar las condiciones de jubilados y pensionados. Además, el SNTE hace labores que corresponden a la autoridad: levantó el censo de escuelas vandalizadas durante el encierro y se encargará de que los maestros visiten en sus casas a padres de niños que abandonaron los estudios con el fin de que regresen a la escuela.

Cierto, hay trazos de justicia laboral. Sin embargo, cavilo, el Presidente les pedirá más en reciprocidad: apoyo en elecciones. Ya no cuenta con la CNTE.

22-08-2022

Cauce.xoc.uam.mx

<https://cauce.xoc.uam.mx/2022/08/22/mil-quinientos-jovenes-universitarios-participaron-en-el-rally-deportivo-de-la-uam-xochimilco/>

Autora: Guadalupe Ochoa Aranda

## **Mil quinientos jóvenes universitarios (as) participaron en el rally deportivo de la UAM Xochimilco**

Alrededor de 1,500 alumnos y alumnas se dieron cita en las canchas deportivas de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Xochimilco, para participar en el gran rally organizado por la Rectoría General y rectores de cada sede académica de nuestra casa de estudios. El objetivo del rally deportivo y recreativo fue reactivar las actividades universitarias presenciales, dar la bienvenida a las y los estudiantes de nuevo ingreso (Tronco Interdivisional, TID) y fortalecer la identidad institucional.

Tras el grito “Ruge pantera ruge... abierta la casa está”, los doctores José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la UAM y Francisco Javier Soria López, rector de la Unidad Xochimilco, dieron el banderazo de salida a los 25 equipos participantes en este rally, quienes fueron animados por sus respectivas porras en un convivio lleno de risas y de bailes propuestos por la máscara, la pájara Pegui, el Xochito (mascota del plantel) y el vengador anónimo.

Entre las actividades y desafíos realizados durante el rally estuvo el fútbol siamés, jalar la cuerda, gladiadores (as), circuito de habilidades, aros, boli-toalla, paracaídas, básquetbol, entre otras. Al finalizar la competencia, los equipos ganadores recibieron medallas de oro, plata, bronce, y todos los participantes fueron acreedores a premios y refrigerios.

En un ambiente festivo, sociable y saludable, la juventud universitaria se lanzó a las canchas derrochando toda esa energía acumulada tras dos años de confinamiento por la pandemia SARC-Cov-2. Seiscientos estudiantes se registraron en las competencias conformadas en equipos de 25 elementos, y se enfrentaron entre sí a lo largo de diez estaciones.

La coordinación del rally en todos los planteles de la UAM estuvo a cargo de la doctora Celina Perdomo Camacho, responsable de la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas de la UAM. Por parte de la Unidad Xochimilco se encargó esta encomienda al licenciado Jesús Utrilla Añorve, jefe de la Sección de Actividades Deportivas y a la maestra Celia Linares Vieyra, coordinadora del TID.

Como invitadas especiales estuvieron presentes la doctora Elsa Muñoz García, coordinadora de Extensión Universitaria y la licenciada María Concepción Gama Vargas, coordinadora de Servicios Universitarios de la UAM Xochimilco.

### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Comunicación Social UAM.** <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/472-22.html>

22-08-2022

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/comunidad/la-planeacion-olvida-el-suelo-de-conservacion-plan-general-de-desarrollo/1534594>

Autora: Georgina Olson

## **La planeación olvida el suelo de conservación; Plan General de Desarrollo**

- Están en riesgo la producción de agua, la regulación del clima, la captura de carbono, la biodiversidad y la producción agropecuaria de la ciudad

La mayor parte de los asentamientos irregulares de la Ciudad de México se están concentrando en suelo de conservación, en el sur de la ciudad: en Tlalpan, Xochimilco y Tláhuac.

El gran riesgo es para los servicios ambientales de los que depende la ciudad, que se generan en estas zonas, como la producción de agua, regulación del clima, captura de carbono, biodiversidad y producción agropecuaria.

Eso es lo que consideran expertos que han participado en las mesas de debate sobre el Plan General de Desarrollo (PGD) y el Programa General de Ordenamiento Territorial (PGOT), en la UAM Azcapotzalco y **la UAM Xochimilco**, dentro de las consultas públicas que se están llevando a cabo para analizar esos dos instrumentos de planeación.

“(El crecimiento urbano) Se está dando hacia el sur, en el suelo de conservación. La mayor parte de este crecimiento se da bajo un esquema de asentamientos irregulares carentes de una planificación, con un financiamiento muy limitado que sigue el modelo de urbanización del suelo urbano”, consideró Moisés Vargas Soto, arquitecto de la UAM Xochimilco.

Al presentar el documento Equilibrio Ecológico y Suelo de Conservación en el Foro Académico Unidad UAM-Azcapotzalco, que elaboró junto con el arquitecto urbanista Xristos Vassis Armeni, Vargas Soto manifestó que en el PGD debe establecerse un modelo de urbanización específico para el suelo de conservación.

Pues si no se establece un modelo de urbanización para estas áreas, “¿cómo podremos garantizar, eventualmente, que la relación que tienen esos asentamientos irregulares con las zonas de prestación de servicios ambientales, se dé de manera armónica y de manera equilibrada?”.

De acuerdo con la Secretaría de Medio Ambiente (Sedema) 50% del territorio de la Ciudad de México está compuesto por suelo de conservación, donde hay diferentes ecosistemas, como bosques, humedales y alta montaña.

En el foro realizado en la UAM Xochimilco, la investigadora Laura Olivia Carrillo señaló que los dos instrumentos de planeación proponen ir reduciendo paulatinamente los asentamientos irregulares.

“Y proponen la regularización, regulación del suelo y relocalización (de los asentamientos irregulares), sin embargo, esos tres elementos los encontramos en otros estudios y documentos, y hasta el día de hoy no han servido para reducir los asentamientos irregulares, ni en suelo urbano ni en suelo de conservación”, expresó.

Además, apuntó que en el PGD y en el PGOT hace falta una descripción más detallada de “cómo se les va a atender a los asentamientos irregulares” y que en ninguno de los dos





documentos sometidos a consulta pública se incluye “un mecanismo que nos indique cómo vamos a mantener y proteger ese suelo de conservación”.

Carrillo también destacó que el PGD y el PGOT “plantean la necesidad de contar con un padrón actualizado de cada uno de los asentamientos irregulares”.

En ese sentido, ya desde el 2021, las investigadoras, María de Jesús Gómez Cruz y Ana Ruth Quiroz Ibarra, en su estudio Análisis físico-territorial para el control y tratamiento de los asentamientos humanos Irregulares, destacaron la necesidad de actualizar el inventario oficial sobre estos asentamientos, pues el más completo que existe es de 2010.

Ese año, la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial (PAOT), la Sedema y la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda (Seduvi), en colaboración con alcaldías, llevaron a cabo el Inventario de Asentamientos Irregulares, realizando tanto trabajo de campo, como haciendo interpretación de mapas satelitales.

“Es imprescindible contar con una herramienta metodológica integral que aporte insumos para el análisis físico-territorial para el control de asentamientos humanos irregulares en suelo de conservación, y que apunte la toma de decisiones, desde el enfoque de la planeación territorial”, expusieron las investigadoras.

El inventario muestra que las alcaldías con la mayor superficie de asentamientos irregulares en 2010 eran Tlalpan, con 980.74 hectáreas, a través de 186 asentamientos, con 11 mil 654 viviendas; Xochimilco, con 625.78 hectáreas, 314 asentamientos y 17 mil 577 viviendas, y Tláhuac, con 428.2 hectáreas, 93 asentamientos y seis mil 589 viviendas.

Después les siguen, también en el sur de la ciudad, Milpa Alta, con 403.18 hectáreas, 122 asentamientos y cuatro mil 790 viviendas, y Cuajimalpa, con 255.97 hectáreas, 68 asentamientos y cinco mil 499 viviendas.

Mientras que en Iztapalapa habían 54.24 hectáreas con asentamientos irregulares; en GAM, 28.56; en La Magdalena Contreras, 25.33, y en Álvaro Obregón 18.23.

**Los instrumentos.** La Constitución local establece que el PGD definirá políticas de largo plazo en materia de Desarrollo sustentable, cohesión social, mejoramiento de la calidad de vida, equilibrio territorial y desarrollo económico, a lo que se sujetará el PGOT.

#### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Imagen Radio.** <https://www.imagenradio.com.mx/asentamientos-irregulares-ponen-en-riesgo-suelo-de-conservacion>

**Noticias de México.** <https://noticias-de-mexico.com/comunidad/2022/08/22/la-planeacion-olvida-el-suelo-de-conservacion-plan-general-de-desarrollo.html>

22-08-2022

Siempre.mx

<http://www.siempre.mx/2022/08/educacion-camino-a-la-ruina/>

Autora: Irma Ortiz

## Educación, camino a la ruina

- Entrevista con Carlos Ornelas, especialista en educación

De inicio la pregunta fue quién es Leticia Ramírez, la nueva secretaria de Educación y con que méritos contaba para encabezar la labor en materia educativa, tan maltratada por el presidente López Obrador ya que no la considera una prioridad y por una pandemia con costos que aún tienen que determinarse. Y después fue la presentación de nuevos planes de estudio para Educación Básica donde hubo mucho discurso político e ideológico, pero poco se explicó sobre los nuevos contenidos que regirán la educación de niños y jóvenes.

En este contexto, destaca la nota de ocho columnas de *El Universal* donde Fernando Carrera, representante de Unicef en México considera que los estudiantes de educación básica presentan un rezago de dos años de aprendizajes, que de no revertirse podrían llevar al país a tener una generación perdida.

Sobre el tema, el miembro del Sistema Nacional de Investigadores, **Carlos Ornelas, profesor de Educación y Comunicación en la UAM Xochimilco**, con doctorado en Educación por la Universidad de Stanford y autor de diversos textos reflexiona para este semanario sobre la nueva titular de la SEP y los planes de estudio de educación básica y la evolución que sufrió.

Estas son sus respuestas.

### ¿Quién es Leticia Ramírez?

Muchos de los secretarios de Educación Pública, incluyendo la primera secretaria Josefina Vázquez Mota no tenían experiencia previa en las escuelas y muy buenos secretarios como Jaime Torres Bodet, Fernando Solana y otros más, lo hicieron bien sin tener experiencia suficiente. Ese no es el problema principal sino tal vez, su falta de experiencia política.

Leticia Ramírez tuvo una militancia sindical interesante, aunque no fue de las más importantes, ya que fue secretaria de una parte de la sección 9 —preescolar y primaria—, en tiempos duros, en la lucha contra Jongitud y destacó como organizadora.

Tal vez por eso la reacción de crítica de la señora Elba Esther Gordillo porque ella pensó que la sección 9 se iba alinear con ella —cuando era dirigente del SNTE— y les ofreció algunos puestos en el CEN, pero no fue así. La sección 9 es una casa dividida, más de la mitad está con la Coordinadora que es a la que pertenecía Ramírez.

Sin embargo, ahora que se dio el nombramiento, Ramírez no tiene el visto bueno de la CNTE y ya le llovieron disparos de Chiapas, de Guerrero y de la misma sección 9. Sus ex compañeros la critican y no le ven perspectivas.

Pero y ahí está la otra parte, que corresponde a la tecnología del poder del presidente López Obrador, quien tratará de alinear lo más que pueda a la corriente de Alfonso Cepeda Salas del SNTE —que es la mayoritaria— para los propósitos electorales de Morena y no tanto para la educación.



En la corriente de Cepeda son profesionales, priistas de hueso colorado en espíritu que ahora están con el Primor. Son fieles a su espíritu corporativo, alinearse con quien esté en el poder, ofrecerle tranquilidad: no hacemos huelgas, no marchamos, pero a cambio queremos beneficios. Y se vio este martes con Delfina Gómez, quien presumió basificaciones —no creo que haya crecido hasta 650 mil basificados, es la tercera parte del magisterio—. Sin embargo, si ha habido muchas basificaciones de maestros que entraron por la vía tradicional, algunos miles entraron por necesidades del servicio porque no había maestros disponibles en una escuela multigrado al comenzar el ciclo escolar pero la gran mayoría entró por la vía sindical ya sean de la CNTE, de la otra sección o de sindicatos pequeños —en Veracruz hay 7, de las telesecundarias que no son del SNTE y que tienen su sindicato— y otros heredaron la plaza o la compraron.

### **No atacan los problemas**

Lo que vimos este martes en la presentación del nuevo marco curricular y plan de estudios, es que no está diseñado para atacar los graves problemas que nos deja la pandemia y los que acarreamos desde antes. No se pone atención a la pérdida de conocimiento, el rezago en aprendizajes, hay pocas evaluaciones, pero si las hay, donde niños de 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> año que no saben leer, ni pueden escribir una oración, no tienen estas capacidades. Recibimos en posgrado a estudiantes con graves faltas de ortografía, falta de habilidades numéricas sin contar cosas más difíciles de evaluar, lo que hoy llaman la parte socioemocional, las cuestiones afectivas. De eso no hay una estrategia ¿cómo se va a resolver? Pues con la comunidad, dice el plan. Tampoco plantean recuperar a los niños que abandonaron las escuelas. Hay 50 mil estudiantes perdidos tan solo en Jalisco y más de un millón 200 mil en educación básica durante los dos años del 2020 al 2022 y no dicen nada sobre eso.

Sin embargo, en este punto el SNTE, ya lo dijo Cepeda, su plan es que los maestros visiten a las familias para tratar de recuperar a los niños. Esta corriente fue la que levantó el censo de daños por la pandemia de escuelas vandalizadas —se robaron ventanas, material eléctrico— lo hizo el SNTE, no las autoridades educativas cuando tienen capacidad instalada realizarlo con apoyo de las autoridades de los estados.

El SNTE hizo un buen levantamiento excepto en partes donde la CNTE no les permitió entrar, Oaxaca, Chiapas, en Michoacán fue parcial en la sección 18, en Guerrero sí se levantó el censo. Ahora el SNTE, tratará de recuperar a los niños, con el ánimo de salvarle la cara a la nueva secretaria. Insisto, el SNTE es fiel a su tradición corporativa: te seguimos y vamos a hacer lo posible para apoyarte en las elecciones que vienen.

### **¿Y la Coordinadora?**

La Coordinadora es la coordinadora, fiel a sus orígenes, están en contra de cualquier gobierno y su estrategia de negociación es: presión, movilización, negociación y les da resultados. Incendian edificios públicos, comercios, mandan trailers contra las casetas, hacen paros discriminados, no les importa si se cierran las puertas a las escuelas, desprecian a los padres de familia y los obligan en zonas muy pobres a marchar con ellos, cuando la beca estaba condicionada a la firma del maestro, de lo contrario no les daban la beca y tenían que marchar los padres. Lo que se les puede reconocer es que nunca se ha rendido.

Ésta quizás sea la ventaja de Leticia Ramírez, que sí conoce a la Coordinadora, sabe de lo que se trata, cosa que los priistas no entienden y tampoco López Obrador, porque pensó que los iba a doblegar haciendo convenios, recibió 11 veces a los dirigentes de la CNTE en Palacio Nacional, pensando que los iba a apaciguar y no.



La CNTE nunca ha generado un cacicazgo, tiene una ideología asambleísta, es una federación de grupos todos llamados de izquierda de todas las corrientes, marxistas, maoístas, troskistas hasta seguidores de Kim Jong Un —dirigente de Corea del Norte—.

Se juntan y hacen sus asambleas, por eso es muy difícil que alguien controle a la CNTE.

Por cierto, la mayoría de los maestros no solo de la Coordinadora, votaron por AMLO, por su promesa de acabar con la reforma educativa de Peña Nieto, con las evaluaciones y les respondió con la derogación de aquella ley y con las basificaciones.

Donde no les ha respondido es con este plan que anunciaron, porque la CNTE tiene experiencia docente desde hace mucho tiempo y que se reflejan en sus textos, sus materiales, en los territorios que gobierna, donde los directores de las escuelas y supervisores pertenecen a la Coordinadora.

En sus textos, los héroes son Genaro Vázquez, Lucio Cabañas, el Che Guevara y en lugar de tener la foto de Peña Nieto en los salones o de López Obrador, tienen la del Che o Genaro, sobre todo en Guerrero, pero también en Oaxaca y Chiapas. Ellos quieren tener ese control.

En este nuevo plan curricular presentaron sus materiales, pero no les hicieron caso, por eso están enojados y además porque quieren más plazas, controlar el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca como lo hacían antes, hoy controlan buena parte de la SEP de Chiapas y de Michoacán.

### **Plan de Educación Básica, no aceptó materiales CNTE**

El documento que presentó Max Arriaga —director de materiales educativos de la SEP— y que según algunas informaciones, él casi fue el autor individual, con toda esta ideología comunalista, sufrió variaciones. Después hubo otros documentos en mayo y otro más en junio, en este último, se aminora mucho la ideología comunalista y pone énfasis en cuestiones institucionales, además de que no se acaban los grados escolares.

Mi intuición me dice que fue la subsecretaria de educación básica Martha Velda Hernández, quien frenó —porque había discusiones— el acelere que traía tanto Max Arriaga como el presidente, para iniciar este plan —hoy piloto— a partir del 19 de agosto.

Ella conoce más el asunto, fue la que posiblemente sugirió lo del plan piloto, porque ella sí sabe que los cambios rápidos en educación, están destinados al fracaso, no son fáciles de instrumentar y arrojan más fallas que éxitos.

Hernández fue la que dijo vamos a tener este plan piloto, que va empezar el 29 de octubre, en muy pocas escuelas, 30 por cada estado, 900 escuelas que son muy pocas para verlo realmente. Por su parte, el presidente por fin habló de evaluación, cuidando mucho el lenguaje, no habló de evaluar el plan piloto sino darle seguimiento.

### **SNTE también frenó plan original**

En el nuevo plan desaparece buena parte del primer documento donde habla de colonización o que la comunidad tomaría el control de las escuelas. Esa parte también obedeció a la presión del SNTE, quienes preguntaron ¿cuál va a ser el papel de los maestros?, señalando que ellos saben de pedagogía, están acostumbrados a enseñar y ahora resulta que van a venir de la comunidad a decir ¿qué nos van a enseñar en las regiones donde está controlado el narco?, ¿qué van enseñar en las zonas que controla la CNTE?, ¿qué van enseñar en regiones donde privan usos y costumbres y donde las niñas no tienen derechos?. Lo pudieron frenar y considero que fue una alianza tácita, no explícita entre Martha Velda y la dirigencia del SNTE, en las negociaciones que tenían.



Y ahora viene la negociación fuerte del SNTE. ¿Cómo les van a pagar a los maestros de escuelas de jornada extendida? Cuando estaban las escuelas de tiempo completo era claro que si había un accidente de trabajo estaba cubierto, era parte de su contrato.

Algunos de los maestros tenían doble plaza, a otros se les pagaba tiempo extra y ahora todo eso está en el limbo, por más promesas que hizo Delfina y el presidente de que eso se iba a resolver, pero ya en las negociaciones, no sucedió, como tampoco se resolvieron las denuncias de acoso infantil, de hostigamiento de las escuelas.

Y sobre todo que no se mencionó lo que es realmente importante para la educación, ni el presidente, ni Delfina, ni Leticia, ni ningún responsable ¿qué vamos hacer para que los niños recuperen algo que no pudieron aprender durante la pandemia? *Escuela en casa*, si bien dejó algunos beneficios para las clases medias que tienen acceso a internet, Whatsapp y a maestros innovadores, pero qué hay de la gente pobre.

Por eso el rezago fue en conocimiento, no hay una cuestión precisa te decía de alumnos de 4º y 5º año que no saben leer y no pueden escribir una oración. Algunos especialistas que dicen que se perdieron 2 años, otros 4 años en algunas zonas, en la sierra donde no había forma de que les llegara la señal de la *Escuela en Casa*.

No sabemos qué tanto se perdió y lo peor es que no hay una estrategia y no se habló nada de eso, como tampoco de recuperar a los que ya se perdieron o de si se va ejecutar el presupuesto asignado que seguramente no va a crecer y que Hacienda reconoció que en el primer semestre de este año se dejó de ejercer cerca de 25 mil millones de pesos lo que es terrible.

¿Quiénes fueron los más perjudicados? Los niños discapacitados o con capacidades diferentes, no hay nada para educación especial, subutilización al máximo. Mexicanos Primero estima que entre el 4 por ciento de lo que se presupuestó no se aplica, los programas de inglés tampoco se usan en las escuelas multigrado y por más que les echen flores a las escuelas normales, no hay apoyo, están en ruinas y lo peor, en ruina pedagógica.

Tampoco dicen mucho de las cuestiones con las que tendrán que lidiar los maestros, la incertidumbre que enfrentan con la prontitud con la que quieren meter los libros de texto y plan de estudios. Por eso les dijo Delfina ¡cálmense, no se preocupen!, no nos vamos ir rápido, eso lo dijo el martes, porque ella ya va de salida.

¿Cuál es la tarea que tiene Leticia Ramírez por delante?, es servirle al presidente para sus propósitos electorales y que la educación siga su camino hacia la ruina.

22-08-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/notas/2022/08/22/sociedad/ley-minera-no-contempla-algunas-violaciones-para-retiro-de-concesiones/>

Autores: Jared Laureles y Arturo Sánchez

## **Ley Minera no contempla algunas violaciones para retiro de concesiones**

*Ciudad de México.* Las precarias condiciones laborales y la falta de condiciones de seguridad han derivado en tragedias como las de las minas Pasta de Conchos, donde siguen bajo tierra los restos de 63 trabajadores, o el de El Pinabete, donde están atrapados 10 mineros, registrados en la región carbonífera de Coahuila, pero no figuran entre las nueve causales previstas en la Ley Minera –que data de 1992–, para la cancelación de las concesiones, aseveraron especialistas.

“Resulta alarmante que violaciones graves” a los derechos humanos, a los laborales y afectaciones al medio ambiente no estén contemplados para retirar los permisos, apunta un libro *Así se ve la minería en México*, de la Fundación Heinrich Böll y la Universidad Nacional Autónoma de México.

Casos emblemáticos por su gravedad, como el derrumbe en 2006 de la mina de carbón en Pasta de Conchos, en Coahuila, o el derrame de 40 mil metros cúbicos de sulfato de cobre acidulado en los ríos Bacanuchi y Sonora en 2014, ocasionado por Buena Vista del Cobre de Grupo México, que dañó ecosistemas y causó graves daños a la salud pública de las personas de la comunidad, “no solo han quedado prácticamente impunes, sino que además las empresas concesionarias continúan disfrutando de los derechos que les brindan la Ley Minera”, indica la publicación.

Las responsabilidades que se imponen a los concesionarios son administrativas, como el pago de impuestos, pero “pueden ser improcedentes si las empresas subsanan” las omisiones en un plazo de 60 días, señaló una experta de la UAM.

**Aleida Azamar, investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**, explicó que el artículo 55 de la Ley Minera establece los supuestos en los que es posible iniciar un proceso de cancelación, por ejemplo dejar de cubrir los derechos sobre minería; incumplir con los pagos por concepto de la prima por descubrimiento; no sujetar obras y trabajos de extracción de carbón en espacios que ya hayan sido concesionados para la industria petrolera, y omitir información sobre el hallazgo de cualquier hidrocarburo en el área concesionada.

Sin embargo, apuntó en entrevista, estos supuestos pueden ser improcedentes si el concesionario subsana las omisiones en un plazo de 60 días, aunque no exista un estudio de por medio, como la entrega del reporte anual de ejecución de cobras o el pago de impuestos.

La especialista hizo notar que las autoridades responsables no han logrado integrar un padrón de concesiones mineras confiable, ya que, estimó, aún persiste hasta un 40 por ciento de titulares de concesiones mineras a los cuales no se les ha podido identificar plenamente.

Azamar planteó que se requiere modificar la Ley Minera en 22 artículos porque “viola acuerdos nacionales e internacionales, y entra en conflicto con la Constitución”. Además, de lo contrario, si no se cancelan concesiones y se aplican “multas fuertes para los empresarios”, accidentes como los mencionados “van a seguir ocurriendo”.

### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**MSN Noticias.** <https://www.msn.com/es-mx/noticias/mexico/ley-minera-no-contempla-algunas-violaciones-para-retiro-de-concesiones/ar-AA10Xn1h>

**La Jornada.** <https://www.jornada.com.mx/notas/2022/08/21/politica/causales-para-retiro-de-permisos/>

22-08-2022

ComunicacionSocial.uam.mx

<https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/224-22.html>

## **Rector general de la UAM y presidente de Samsung México refrendan compromiso de cooperación**

- El encuentro fue de utilidad para identificar y avanzar en la atención de áreas de oportunidad
- Como parte de su responsabilidad social patrocinó el Diplomado IoT del programa Innovation Campus

Directivos de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y Samsung Electronics México sostuvieron una reunión de trabajo para identificar y avanzar en áreas de oportunidad para seguir creciendo, pues “no podemos volver a donde estábamos antes de la pandemia, porque la institución está en un proceso de cambio”, aseguró el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de esta casa de estudios.

En el encuentro efectuado en la Sala de Rectores de la Rectoría General de la Casa abierta al tiempo, el doctor De los Reyes Heredia señaló que la UAM cuenta con un modelo interdepartamental más disciplinario que otras instituciones de educación superior, lo que le permite construir otro tipo de alianzas estratégicas para el avance de la enseñanza.

Al dar la bienvenida a los visitantes y exponer algunas fortalezas de la Universidad en la docencia, la investigación y la vinculación en las cinco unidades académicas, destacó que el Diplomado IoT, patrocinado por Samsung Electrónica México, representó una importante lección para la institución en términos de interacción, porque los alumnos se asociaron y aquellos destacados en Ciencias de la Salud se relacionaron con quienes son fuertes en Ciencias en tecnologías.

El alumnado fortalece sus habilidades con el diplomado, acompañado de los profesores-investigadores que desarrollan el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas.

También hubo proyectos en las áreas de Salud, Ingeniería y Medio Ambiente que le permiten a la UAM fortalecer su programa de emprendimiento, del que pueden surgir empresas, por lo que reconoció las lecciones aprendidas, “porque los estudiantes que participaron vieron el fruto de su trabajo, sobre todo con un alto nivel de conocimiento y profesionalización, aspectos importantes para ser exitosos en este tipo de experiencias”.

La etapa posterior a la pandemia ha llevado a modelos híbridos en términos de la educación, por lo cual es relevante que el alumnado emplee tecnologías de la información y comunicación para discutir, analizar, adquirir y transmitir el conocimiento en un modelo cercano al saber, pero también a la investigación aplicada y al desarrollo de tecnologías.

En la promoción de plataformas digitales, la Institución cuenta en la modalidad mixta con 18 programas y planes de estudio que permiten abordar en un esquema semipresencial para aumentar la cobertura en algunas licenciaturas del área de Ingeniería y otras, como en la Educación y Tecnologías, que es de mucho interés para los jóvenes, aunque también en las asignaturas de Diseño de la Comunicación Gráfica existen este tipo de aulas.

El doctor Joaquín Flores Méndez, coordinador general para el Fortalecimiento Académico y Vinculación de la UAM, sostuvo que el uso de la tecnología en la formación es fundamental,



e independientemente del perfil de la licenciatura que sea, “sería interesante una alianza que involucre desde la formación del alumno como una herramienta adicional a los conocimientos que reciben de la materia.”

El doctor Gabriel Soto Cortés, rector de la Unidad Lerma, sostuvo que esta transición permitiría además de dar complementariedad a los estudios, detectar talentos en edades tempranas, lo cual sería muy provechoso, en tanto el doctor Oscar Lozano Carrillo, rector de la Unidad Azcapotzalco, subrayó la importancia del aprovechamiento de la infraestructura tecnológica, sobre todo después de la pandemia.

El señor Sang Jik Lee, presidente de Samsung Electronics México, refrendó la voluntad de seguir colaborando con la UAM con el fin de tener un impacto social mucho más importante a mediano plazo, como mejorar la infraestructura de la Universidad para contar con internet de alta velocidad.

En 2020 fue suscrita la alianza con la UAM para habilitar a profesores y alumnos a través de 11 módulos que se impartieron durante cinco meses, en los que las y los estudiantes aprendieron el desarrollo del internet de las cosas (IoT), instrucción en la que se demostró cómo está creando nuevos servicios y automatizando dispositivos, en las industrias automotriz, química, textil, médica y de la salud entre otras.

Además, la iniciativa de Samsung también plantea mejorar la infraestructura de la Universidad para poder contar con un servidor para investigación y otro para prácticas de los alumnos, así como propiciar una combinación entre los sectores de Ciencias Básicas e Ingeniería y Ciencias Biológicas y de la Salud.

El doctor Lozano Carrillo recordó que en el Diplomado participaron 200 estudiantes, con el propósito de aprovechar mejor la infraestructura tecnológica para la enseñanza, tal como se viene haciendo con un proyecto en la Licenciatura en Administración que pronto cumplirá tres años.

En la reunión también estuvieron la doctora Norma Rondero López, secretaria general; los maestros Octavio Mercado González, rector de la Unidad Cuajimalpa; Antonio Galán Alcalá, coordinador de Vinculación Académica de la sede Iztapalapa; **Olivia Soria Arteche, coordinadora de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico del campus Xochimilco.**

Por parte de Samsung Daniel Pérez Cirera, director del Área Legal, y Lorena de Lima, encargada de Responsabilidad Social, quienes destacaron que el diplomado sólo fue “una probadita” pues están considerados más programas de inteligencia artificial y otras disciplinas.



22-08-2022

Cauce.xoc.uam.mx

<https://cauce.xoc.uam.mx/2022/08/22/la-menstruacion-desde-el-posicionamiento-etico-y-politico/>

Autora: Verónica Ordóñez Hernández

## **La menstruación desde el posicionamiento ético y político**

Litzzy Mariana León Estrella, alumna de la licenciatura en Psicología de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), en colaboración con el Proyecto Divulgación de la Ciencia de la Coordinación de Extensión Universitaria de la Unidad Xochimilco, invitaron a la comunidad a participar en el performance *Lo menstrual es político*, con el objetivo de sensibilizar –desde la mirada feminista– a la comunidad estudiantil, sobre la importancia de visibilizar el tema de la menstruación y cuestionar los estigmas sociales, el tabú y los discursos patologizantes.

La instalación artística colocada en el jardín Zapata de la Unidad, consistió en exhibir las prendas manchadas de sangre del ciclo menstrual de las mujeres de la comunidad universitaria que se unieron a la manifestación artística. El *performance*, como estrategia artística, deriva de la investigación modular que realiza León Estrella, con la asesoría y dirección de **la doctora Edith Flores Pérez, profesora-investigadora del Departamento de Educación y Comunicación de la UAM Xochimilco.**

La instalación artística colocada en el jardín Zapata de la Unidad, consistió en exhibir las prendas manchadas de sangre del ciclo menstrual de las mujeres de la comunidad universitaria que se unieron a la manifestación artística. El *performance*, como estrategia artística, deriva de la investigación modular que realiza León Estrella, con la asesoría y dirección de la doctora Edith Flores Pérez, profesora-investigadora del Departamento de Educación y Comunicación de la UAM Xochimilco.

Como práctica estético-política, el trabajo de Mariana León busca la comprensión del tema desde un posicionamiento ético y político, en el cual se reconozca la experiencia de las mujeres, sus procesos de autonomía, agencia y la dignidad de sus cuerpos, de manera que la presencia de la sangre menstrual en el espacio público no sea foco de discriminación, burla y vergüenza.

22-08-2022

ColadosTV.com

<https://coladostv.com/el-reconocido-teorico-universitario-de-cine-lauro-zavala-pronunciara-conferencia-virtual-para-la-uabcs/b-c-s/>

## **El reconocido teórico universitario de cine, Lauro Zavala, pronunciará conferencia virtual para la UABCS**

- Como parte del Seminario Internacional de Investigación: Marruecos y América Latina

La Universidad Autónoma de Baja California Sur, a través del Departamento Académico de Humanidades y el Cuerpo Académico en Estudios Humanísticos, organiza virtualmente este viernes 26 de agosto la 20° sesión del Seminario Internacional de Investigación: Marruecos y América Latina en la cartografía transhispánica, coordinado por la Dra. Marta Piña Zentella, la Dra. Randa Jebrouni y el Dr. Mehdi Mesmoudi.

**En esta ocasión, el Dr. Lauro Zavala de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco,** impartirá la conferencia magistral “El cruce intercultural en el cine fronterizo”, donde analizará las estrategias narrativas y estructurales que construyen las fronteras interculturales en la cinematografía.

Para ello, revisará una docena de películas sobre Marruecos (Casablanca), la región árabe (La visita de la banda, Inocencia interrumpida) y la región latinoamericana: “Habi la extranjera” en Argentina, “Visa USA” en Colombia, “Eulalia” en Costa Rica, “Miel para Oshun” en Cuba, “La frontera” en Chile, “Niña zombie” en Haití, “Bajo la piel” en Perú, “200 cartas” en Puerto Rico, y “Pura vida” en la frontera cultural entre Estados Unidos y Costa Rica).

Destaca que en la misma sesión intervendrán como comentaristas la Dra. Sandra Rojo Flores, directora del Festival Internacional de Cine y Memoria Común de Nador (Marruecos) y profesora-investigadora de la Universidad de Jaén (España); la Candidata a Dra. Rocío González de Arce de la UAM-Xochimilco y el Dr. Rubén Olachea Pérez, profesor-investigador de la UABCS.

Como moderadora estará la Dra. Randa Jebrouni, Presidenta Fundadora de la Asociación de Amistad y Solidaridad entre Marruecos y América Latina, además de profesora-investigadora de la Universidad Abdelmalek Essadi de Tetuán (Marruecos).

Para solicitar los textos de apoyo y el enlace para entrar a la sesión virtual, las personas interesadas deben enviar un correo a [ciclomaral@gmail.com](mailto:ciclomaral@gmail.com), desde donde les serán enviados los materiales.

Es preciso señalar que el Dr. Zavala es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y de la Academia Norteamericana de la Lengua Española (ANLE). Sus estudios teóricos y modelos de análisis del cuento, la minificción y el cine son referencia en México y América Latina.

También, es autor de 62 libros y 150 artículos de investigación. Diseñó e impulsó la línea de investigación de Teoría y Análisis Cinematográfico que, hoy en día, integra el Doctorado de Humanidades en la UAM-Xochimilco, además de que su obra ha sido citada, hasta el momento en más de 3800 libros y artículos de investigación publicados en 26 países y en al menos 12 idiomas.

### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Diario El Independiente.** <https://www.diarioelindependiente.mx/2022/08/el-reconocido-teorico-universitario-de-cine-lauro-zavala-pronunciara-conferencia-virtual-para-la-uabcs>

22-08-2022

Milenio.com.mx

<https://www.milenio.com/especiales/una-dura-secuela-social>

Autora: Samantha Álvarez

## **Una dura secuela social**

- Más allá de la salud. El trabajo en casa impulsado por la pandemia redujo la productividad de las académicas en las universidades, que debieron dejar los libros para agarrar la escoba.

Durante 2020, debido al confinamiento, las mujeres aportaron 2.7 veces más valor económico que los hombres por sus actividades domésticas como la preparación de alimentos y la limpieza y mantenimiento de la vivienda, así como de los cuidados en el hogar, con un equivalente a 69,128 pesos anuales contra 27,175 pesos de sus pares varones, según la Cuenta Satélite del Trabajo No Remunerado de los Hogares de México (CSTNRHM) 2020, del INEGI.

Para conocer la profundidad de esta brecha en el ámbito académico, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través de la Coordinación para la Igualdad de Género, realizó la Encuesta Dinámica de la vida universitaria en el hogar durante el confinamiento por COVID-19 —cuyos resultados serán presentados en el segundo semestre de 2022—, de la que adelanta que la población estudiantil, académica y administrativa, específicamente femenina, tuvo un incremento evidente en la carga de trabajo de cuidados y en las labores del hogar, debido al cierre de escuelas, estancias infantiles y suspensión de clases.

“En el caso de la población estudiantil a nivel posgrado, donde las mujeres ya han empezado a formar una familia o tienen hijos, el cierre de las estancias infantiles previo y en la pandemia tuvo un impacto en su producción académica y en su desarrollo escolar”, dice Sandra Barranco, subdirectora de Transversalización de Políticas Universitarias, de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM.

Los datos de este estudio todavía son cualitativos; sin embargo, la UNAM ya trabaja en una encuesta más detallada que le permitirá identificar cómo distribuyen las mujeres los usos del tiempo, para saber cuánto destinan a las tareas de cuidado; cuáles son los efectos en su salud física y emocional y cuál es el impacto en sus trayectorias académicas y laborales. Entre los principales hallazgos, dice Barranco, esperan encontrar la disminución de la productividad, el retraso en la publicación de sus investigaciones o el incumplimiento de algunos requisitos para continuar como investigadoras.

“El impacto de la pandemia está directamente relacionado al uso del tiempo y se sabe que durante la crisis sanitaria, a medida que se incrementó el tiempo que las mujeres dedicaban a la limpieza, al cuidado de los hijos o de la salud de algún familiar, su productividad (laboral y de estudio) se veía afectada”, apunta la especialista de la UNAM.

### **El papel de las universidades**

Si bien el cierre de las escuelas y el cambio de clases presenciales a virtuales fue general para todas las instituciones del país, las soluciones que han dado las universidades a sus estudiantes y personal académico y administrativo para afrontar dichos cambios son diversas.



Al respecto, la Dirección General de Evaluación Institucional de la UNAM realizó el estudio La educación superior en tiempos de COVID-19: Lecciones internacionales y propuestas de transformación para la pospandemia. Se trata de un comparativo entre escuelas de Alemania, Australia, China, España, Estados Unidos, Japón, Reino Unido, América Latina y Sudáfrica, con datos levantados entre febrero y septiembre de 2021, para saber cómo afectó la pandemia al sector educativo en cada uno de esos países.

El estudio señala que en México, debido a que el gobierno federal no desarrolló una estrategia nacional para el sector universitario, las instituciones diseñaron sus propias medidas, lo cual generó una gran disparidad entre las políticas implementadas para dar continuidad a sus actividades.

De las universidades revisadas, solo la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad Veracruzana y la UNAM crearon una respuesta amplia en preparación temprana, implementación de la modalidad en línea, cuidado del personal y canales de comunicación.

**Por su parte, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)** distribuyó equipo de cómputo con conexión a internet a sus estudiantes de bajos recursos, como parte del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER), y dio cursos de formación docente en Tecnologías de Información.

El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), resalta el estudio, fue de las primeras universidades en ofertar más cursos en línea, debido a la trayectoria previa que tiene en clases online, lo que permitió que a una semana del confinamiento pudiera dar continuidad a su oferta académica, capacitar a 10,000 profesores en aprendizaje en contextos digitales y brindarles acompañamiento digital con el programa “Buddy Académico”. Además, colaboró con instituciones extranjeras en el desarrollo de cámaras infrarrojas para detectar el virus.

Por otro lado, es importante señalar que 92 entidades de la UNAM han realizado esfuerzos por describir el impacto de la pandemia en distintos sectores de la población universitaria. Entre los resultados se halló que existe una significativa desigualdad en materia de género, en cuanto a condiciones socioeconómicas, brecha digital, carga de trabajo y estrés emocional. Son alarmantes los datos en cuanto a incidencia de depresión (35% de alumnos de licenciatura la presentan en algún grado).

El estudio aplicado por la DGEI también identificó que 50% de los docentes de licenciatura y 48% de posgrado señalaron que las actividades cotidianas como cuidar hijos, cuidar personas mayores, limpieza, etcétera, interfieren con su labor docente. Y se aprecia una diferencia significativa entre el promedio de horas que las docentes mujeres dedican a las actividades de casa, que es de entre 10 y 20 horas por semana, mientras sus pares hombres dedican apenas entre 1 y 10 horas.

### **Lo que se requiere**

El reto para las instituciones educativas, empresas y Estado está en diseñar medidas y políticas públicas dirigidas a disminuir y erradicar la inequidad pospandemia entre hombres y mujeres para que ellas vuelvan a insertarse en el mercado laboral, coinciden las entrevistadas.

De ahí que el Centro de Estudios Espinosa Yglesias (CEEY) invite a recuperar las políticas que alivian esta doble carga, como las estancias infantiles o las escuelas de tiempo completo. Sin embargo, se debe ir más allá de acciones aisladas y construir un Sistema Nacional de Cuidados que ataque integralmente el problema como parte de una protección social universal, señala el centro.



Un eslabón más que debe cambiar es el de la familia, apunta Sandra Barranco, de la UNAM. Con el fin de modificar estos indicadores es necesario también impulsar desde la casa una reorganización de los roles y distribución equitativa de las tareas, para no cargar las obligaciones de cuidado y hogar solo a las mujeres.

De seguir con este ritmo, México sumará cada vez más casos de depresión, ansiedad y enojo en su población femenina, que si se vuelven crónicos derivarán en enfermedades gastrointestinales y emocionales críticas, advierten las especialistas.

22-08-2022

SinEmbargo.mx

<https://www.sinembargo.mx/22-08-2022/4242139>

## La Ley de Aguas es “salinista” y privilegia a las grandes corporaciones, acusa ONG

- El académico Pedro Moctezuma Barragán detalló que desde la creación de la Ley de Aguas Nacionales, México permitió que empresas productoras de cervezas, refrescos y legumbres se instalaran en distintos puntos del país para explotar los recursos disponibles.

Ciudad de México, 22 de agosto (*SinEmbargo*). La actual Ley de Aguas Nacionales, publicada en el *Diario Oficial de la Federación* el primero de diciembre de 1992, es “salinista” pues responde a los intereses de las grandes empresas internacionales, afirmó **Pedro Moctezuma Barragán, Coordinador del Programa para la Sustentabilidad de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**.

“Estamos manifestándonos a favor del reemplazo de la Ley de Aguas salinista, la del 92, que nos impusieron los gringos por una Ley General de Aguas que podría ser aprobada en pocas palabras si hay voluntad política”, dijo el también integrante de la Coordinadora Nacional “Agua para todos, Agua para la vida” en entrevista con Álvaro Delgado en el programa *Los Periodistas* que se transmite por YouTube a través del canal de *SinEmbargo Al Aire*.

El académico detalló que desde la creación de la Ley de Aguas Nacionales, México permitió que empresas productoras de cervezas, refrescos y legumbres se instalaran en el país para explotar los recursos disponibles.

“Un problema grave es que México se puso ‘de pechito’ para los intereses norteamericanos, con esta Ley de Aguas Nacionales se provocó que vinieran a México empresas productoras de cerveza, empresas productoras de legumbres, empresas refresqueras que están nutriendo el mercado norteamericano, entonces el fenómeno de la sequía lo estamos mitigando a costa de la sed y la enfermedad en nuestras comunidades”.

Pedro Moctezuma Barragán indicó que desde 2012 se trabaja para impulsar una nueva Ley General de Aguas, pero el Poder Legislativo ha pausado la discusión en el Congreso, debido a los intereses de las empresas transnacionales.

“Lamentablemente los grandes intereses, las mineras, cerveceras, refresqueras, han penetrado mucho el Legislativo [...] Nos damos cuenta que los grandes negocios internacionales del agua han penetrado a la clase política y suceden cosas inexplicables. Se requiere mucha presión y participación de abajo, que el Ejecutivo juegue su papel, que los legisladores cumplan su papel”.

El Coordinador del Programa para la Sustentabilidad de la UAM precisó que México aún tiene oportunidad de sumarse a la lista de países que están tomando medidas en relación al medio ambiente, pero todo dependerá de la discusión del tema en el Congreso en septiembre.

Finalmente, Pedro Moctezuma detalló que el colectivo “Agua para todos, Agua para la vida”, a través de caravanas, promueve un proceso de diálogo y construcción de consensos en torno a las instancias, instrumentos y criterios de toma de decisiones en torno al tema del agua.

“Es una caravana que tiene como fin activar una propuesta que llevamos construyendo desde hace 14 años, es producto de un plan hídrico que fue basado en las mejores experiencias universitarias para resolver el grave problema del agua en la parte suroriente de la cuenca de México”.

### COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

**Antena San Luis.** <https://antenasanluis.mx/la-leydeaguas-es-salinista-y-privilegia-a-las-grandes-corporaciones-acusa-ong/>

22-08-2022

Milenio.com.mx

<https://www.milenio.com/opinion/paulina-rivero-weber/el-desafio-del-pensar/corrupcion-en-la-uam?fbclid=IwAR1avLqiXSVj4ZUtKq9MD8KbUfN5U0BV2xQ16MHfiXyW8dJ-glMJNAIFgio>

Autora: Paulina Rivero Weber

## ¿Corrupción en la UAM?

La reciente actitud de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ante la tauromaquia es una vergüenza para las universidades públicas del país. Sabemos bien que la industria de la tauromaquia compra y paga bien, pero no nos adelantemos; comencemos por explicar los datos. La UAM ha anunciado un magno evento denominado “Tauromaquia: cultura y bienestar animal”, en el que, contra la legalidad establecida, promueve y pretende justificar la asistencia de niños a esos eventos, entre otras barbaridades. A continuación, expondré de manera breve las razones por las que, a los responsables de este lamentable evento, se les debería de investigar y exigir en dado caso, su renuncia.

1. En primer lugar, una universidad pública tiene como obligación educar a sus estudiantes a través de la docencia y al pueblo en general a través de sus actividades de difusión. La educación, hoy lo sabemos mejor que nunca, no implica únicamente el fortalecimiento de las actividades racionales de un individuo, sino ante todo su sensibilidad ética y moral. Albergar en una universidad eventos que apoyen espectáculos violentos en los cuales la diversión se basa en la tortura de un animal, no es educar: es maleducar la sensibilidad ética y colaborar para un México violento, que es precisamente lo que ya no queremos y lo que no debemos promover en ningún lugar y mucho menos en una universidad pública.

2. En el mundo ha surgido un fuerte movimiento que intenta sanear el planeta a través del respeto a la vida y con ello, a través del respeto a la diferencia. Este movimiento surgió en el siglo pasado, aunque tiene antecedentes interesantes que acá no podemos detallar. En él se ha distinguido la necesidad de educar en el respeto a la vida animal para recuperar el equilibrio ecológico perdido. Universidades y escuelas en diferentes partes del mundo, enseñan el respeto a la vida animal y demandan el cese a cualquier incitación a la violencia contra los animales como parte de una forma de educar la sensibilidad social, perdida ya por el constante contacto con la violencia.

Mientras tanto, la UAM alberga y promueve uno de los espectáculos más violentos, que en gran parte del mundo está ya prohibido: la tauromaquia.

3. México es un país que ha tenido que enfrentar la violencia en muchas de sus formas. Por lo mismo urge que los espectáculos públicos en lugar de promover más violencia, eduquen y sensibilicen al individuo para respetar la vida. Encerrar a un animal en un foro circular y aceptar que es divertido encajarle varillas y molestarlo para terminar matándolo, es un espectáculo grotesco que no tiene absolutamente nada de educativo y justifica la violencia para la diversión de quienes disfrutan con ella: eso no es lo que requiere nuestro país.

A la muy vieja y conservadora guardia que defiende este tipo de espectáculos como una “tradicción cultural”, valdría la pena recordarle que hay tradiciones que hoy en día avergüenzan a la humanidad. Tradiciones que en su tiempo se valoraron y que hoy a duras penas podemos creer que se hayan permitido. Encerrar a pequeños niños en un barril para que crecieran con los cuerpos deformes y luego cortar sus labios para que



independientemente de su estado anímico lucieran siempre una sonrisa grotesca, era una tradición que Víctor Hugo denunció en El hombre que ríe. La ablación del clítoris en algunas sociedades, también era una tradición que se contemplaba como algo digno. Abandonar a los padres ya viejos y cansados para que murieran en el bosque era otra tradición muy antigua en algunos pueblos chinos. Apedrear a una mujer de la cual se sospecha que fue infiel, es aún hoy en día una tradición en algunos pueblos bárbaros. Que una costumbre se considere una “tradición” o “cultura” no justifica su existencia: como seres humanos tenemos la obligación de cuestionar si nuestras tradiciones y nuestra cultura nos engrandecen y nos dignifican, o si nos denigran y nos hacen indignos de compartir este planeta con el resto de la vida.

Una reflexión final: las universidades han tenido un papel clave en el cuestionamiento de este tipo de tradiciones, porque para eso están: para cuestionar y educar. Es lamentable que una universidad pública como es la Universidad Autónoma Metropolitana se venda de esta manera a los grandes empresarios de la tauromaquia y maleduque tanto a sus estudiantes como al pueblo en general. Algunos empresarios de la tauromaquia hicieron el intento de hacer lo mismo en la UNAM hace tres o cuatro años y se toparon con una pared: yo soy testigo directo de ello.

El rector y los funcionarios que está promoviendo esta barbarie deberían ser investigados, porque lo sabemos: la industria de la tauromaquia compra apoyos y paga muy bien. ¿Quién se está beneficiando con este tipo de actividades en la UAM? A quienes lo estén haciendo se les debe investigar y exigir la renuncia: no tienen derecho a trabajar en una universidad pública quienes se venden para patrocinar y apoyar la violencia.

Exijamos la renuncia de quienes apoyan espectáculos violentos en universidades públicas.

Paulina Rivero

### **La UAM no promueve “magno eventos” sobre tauromaquia**

Sobre las afirmaciones vertidas por Paulina Rivero Weber, en su columna titulada “¿Corrupción en la UAM?”, publicada por el diario Milenio el lunes 22 de agosto de 2022, la Universidad Autónoma Metropolitana niega categóricamente que esta casa de estudios albergue “eventos que apoyen espectáculos violentos en los cuales la diversión se basa en la tortura de un animal”, ni mucho menos “promueve o pretende justificar la asistencia de niños a actividades de tauromaquia”, como lo afirma la columnista.

En un comunicado, la UAM también desmiente que “patrocine o apoye” algún tipo de violencia, o que tenga relación alguna con empresarios de la tauromaquia, y no ha obtenido beneficio alguno derivado de esa actividad.

La Casa abierta al tiempo no ha organizado ningún “magno evento” sobre tauromaquia.

A título personal, dos profesores del Departamento de Producción Agrícola y Animal de la Unidad Xochimilco participaron en la organización del ciclo al que refiere Rivero Weber, dirigido a la comunidad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Biología, Agronomía, Historia y Sociología, así como al público interesado en el tema, cuya finalidad no era fomentar el maltrato animal, sino proporcionar información actualizada sobre legislación, bienestar animal y manejo clínico zootécnico de las especies animales involucradas en torno a este tema tan polémico. Sin embargo, la actividad fue cancelada debido a que no se cumplieron con los requisitos planteados originalmente.

Esta Institución está en contra de todo tipo de violencia, además de que promueve entre su comunidad valores como el respeto, la empatía y una cultura paz.



22-08-2022

SinEmbargo.mx

<https://www.sinembargo.mx/22-08-2022/4242040>

## La SEP ofrece más de 40 mil espacios a jóvenes no admitidos en UNAM, IPN y UAM

- El programa “Tú Decides: Opciones en Educación Superior” es relanzado por la SEP con casi 33 mil lugares en centros educativos públicos y un poco más de ocho mil en privados.

Ciudad de México, 22 de agosto (*SinEmbargo*). La Secretaría de Educación Pública (SEP) pone en oferta más de 40 mil espacios educativos en 206 instituciones públicas y privadas para aquellos jóvenes que no fueron aceptados en la universidades e institutos de alta demanda.

El programa “Tú Decides: Opciones en Educación Superior” ofrece 32 mil 914 espacios en 146 instituciones públicas y ocho mil 366 en privadas, dando un total de 41 mil 280 lugares para jóvenes que buscan estudiar el nivel superior.

La SEP destacó el Tecnológico Nacional de México (TecNM) e instituciones pertenecientes a la Alianza para la Educación Superior (Aples, A.C.) como parte de los centros educativos que ofrecen sus lugares para programas de licenciatura.

El plan está ideado para aquellos jóvenes que participaron en los procesos de selección de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN) y Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y no fueron aceptados, tengan oportunidades para estudiar la educación superior.

Las personas interesadas en aplicar y/o obtener mayor información, lo pueden hacer a través del portal oficial del programa, donde se incluye la oferta académica de educación superior a nivel nacional.

Ramón Cárdenas Villareal, Coordinador de Proyectos Especial y Vinculación Social, detalló durante la presentación del plan que la página ha sido visitada, hasta el momento, por más de 33 mil usuarios, obteniendo registros de mil 240 aspirantes, 298 en proceso de inscripción y 261 ya oficialmente alistados en alguno de los programas educativos que se ofertan.

Igualmente adelantó que se lanzará un taller titular “Planeando a mi YO del futuro”, el cual estará diseñado “con una base metodológica aportada por expertos de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), en tanto que el Servicio Nacional de Empleo (SNE) vinculó información acerca del mercado laboral, con el fin de guiar a las y los jóvenes de México, a tomar una decisión consciente e informada acerca de su futura profesión”.

La UNAM, una de las instituciones educativas más solicitadas en el país —y la más demandada entre las universidades públicas en México—, realiza tres procesos de admisión al año en los que participan más de 135 mil alumnos en cada uno.

Los estudiantes de la “Máxima Casa de Estudios” regresaron a clases presenciales el pasado 8 de agosto tras dos años de clases en línea debido a la pandemia por COVID-19.

### COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

La Crónica de Hoy. <https://www.cronica.com.mx/nacional/sep-relanza-programa-admitidos-educacion-superior.html>



**El Financiero.** <https://www.elfinanciero.com.mx/universidades/2022/08/22/sep-ofrecera-40-mil-espacios-para-estudiantes-que-no-se-quedaron-en-unam-ipn-o-uam/>

**TV Azteca.** <https://www.tvazteca.com/aztecanoticias/sep-oferta-40-mil-espacios-para-rechazados-unam-ipn-uam-cs>

**Velobrooklyn.** <https://velobrooklyn.com/la-sep-ofrece-mas-de-40-mil-cupos-para-jovenes-que-no-califican-para-la-unam-ipn-y-uam/>

**Infobae.** <https://www.infobae.com/america/mexico/2022/08/22/sep-ofrece-la-oportunidad-de-estudiar-a-rechazados-de-la-unam-poli-y-uam/>

**California México.** <https://californiamexico.org/la-sep-ofrece-mas-de-40-mil-cupos-a-jovenes-no-admitidos-en-la-unam-ipn-y-uam/>

**Aristegui Noticias.** <https://aristeguinoticias.com/2208/mexico/no-alcanzaste-cupo-en-unam-ipn-o-uam-conoce-aqui-otras-opciones-de-educacion-superior/>

**Chilangadas.** <https://chilangadas.com.mx/noticias/sep-ofrecera-40-mil-espacios-para-estudiantes-que-no-se-quedaron-en-unam-ipn-o-uam/>

**Ovaciones.** <https://ovaciones.com/ofrecen-mas-de-41-mil-espacios-en-educacion-superior-para-jovenes/>

**Radio Fórmula.** <https://www.radioformula.com.mx/nacional/2022/8/23/las-opciones-de-la-sep-si-no-alcanzaste-cupo-en-la-unam-ipn-728712.html>

**La Calle Libre.** <https://lacallelibre.com.mx/2022/08/24/la-sep-ofrece-mas-de-40-mil-espacios-a-jovenes-no-admitidos-en-unam-ipn-y-uam/>

**Línea Directa Portal.** <https://lineadirectaportal.com/mexico/2022/8/21/quedaste-fuera-de-la-universidad-sep-ofrece-40-mil-espacios-para-estudiar-una-carrera-485368.html>

23-08-2022

HerladodeMexico.com.mx

<https://heraldodemexico.com.mx/nacional/2022/8/23/claudia-sheinbaum-prepara-cambios-en-el-area-de-comunicacion-social-433085.html>

## **Claudia Sheinbaum prepara cambios en el área de Comunicación Social**

- Se rumora que la Dra. Claudia Sheinbaum realizará cambios en la coordinación de Comunicación Social del gobierno de la Ciudad de México

Este martes 23 de agosto, ha circulado la noticia de que la Dra. Claudia Sheinbaum, Jefa de Gobierno de la Ciudad de México, realizará cambios en su gabinete. De acuerdo con Alfredo González, director editorial de *El Heraldo de México*, esta modificación se llevará a cabo en la Coordinación de Comunicación Social del gobierno capitalino, en lo que se adelanta la salida de Sebastián Ramírez y la entrada de Paulina Silva.

Sebastián Ramírez, además de desempeñarse como Coordinador de Comunicación Social del gobierno de la Ciudad de México desde julio de 2021, fue encargado del Despacho de la Dirección General de Capital 21. Durante su paso por ese medio público, destacó el impulso para su renovación, apoyando a su equipo de trabajo, creando nuevos contenidos y promoviendo el derecho a la información.

**Licenciado en Sociología y académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Xochimilco, Sebastián Ramírez** también se desempeñó como servidor público de la Secretaría del Bienestar. Asimismo, fungió como coordinador de Morena y asesor político para el distrito 15 de la alcaldía Benito Juárez. Durante su nombramiento como coordinador de Comunicación Social de la CDMX afirmó que trabajaría por “fortalecer la comunicación directa con la ciudadanía”.

### **Cambios en Comunicación Social del gobierno de la Ciudad de México**

En el lugar de Sebastián Ramírez y de acuerdo con información del director editorial de *El Heraldo México*, Paulina Silva sería nombrada como la nueva Coordinadora de Comunicación Social del gobierno de la Ciudad de México. Actualmente, la Licenciada en Comunicación y Periodismo por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), pertenece a la Coordinación General de Comunicación Estratégica y cercana a la Jefa de Gobierno capitalino.

Su experiencia es está enfocada a los medios de comunicación, aunque también realiza una Maestría en Imagen Pública. Fue conductora titular del programa cultural juvenil “Capital 21 AM”, así como conductora titular en el noticiero “A tiempo 21 Meridiano” y “Metrópoli 21”. Además, ha sido colaboradora en MVS Radio y comentarista de temas culturales de la capital mexicana.

Se espera que, en próximos días, la Jefa de Gobierno de la Ciudad de México haga el anuncio oficial sobre el cambio en la titularidad de su área de Comunicación Social.

### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**El Universal.** <https://www.eluniversal.com.mx/metropoli/perfilan-mas-ajustes-en-equipo-de-comunicacion-de-sheinbaum>

**La Razón.** <https://www.razon.com.mx/ciudad/sheinbaum-anuncia-a-nueva-directora-de-comunicacion-social-del-gobierno-de-cdmx-495575>

**Imagen Radio.** <https://www.imagenradio.com.mx/anuncia-sheinbaum-cambios-en-su-equipo-de-comunicacion>

24-08-2022

Cauce.xoc.uam.mx

<https://cauce.xoc.uam.mx/2022/08/24/presentan-libro-por-una-democracia-progresista-de-cuauhtemoc-cardenas/>

Autora: Guadalupe Ochoa Aranda

## **Presentan libro “Por una democracia progresista”, de Cuauhtémoc Cárdenas**

En la presentación del libro *Por una democracia progresista. Debatir el presente para un mejor futuro*, el ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano hace “un recorrido histórico en el cual revisa la lucha por la igualdad; un reclamo que persiste desde la lucha por la independencia hasta nuestros días”, pues la igualdad, en sus distintas denominaciones, es el “elemento decisivo de la democracia”.

Estudiantes, académicos y trabajadores reunidos en el **Centro Cultural de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco**, escucharon con atención las palabras expresadas por el excandidato a la presidencia, quien exhortó a la comunidad universitaria a la reflexión colectiva sobre problemas de desigualdad social, violencia e inseguridad, la concentración de la riqueza en pocas manos y de una economía que crece lentamente e impide generar empleos, entre otras.

En un acto presidido por la doctora María Angélica Buendía Espinoza, secretaria de esta sede académica, el presidente de la Fundación para la Democracia señaló que “en la etapa neoliberal, el Estado perdió el control de los recursos del subsuelo; la infraestructura de las comunicaciones del país se privatizó; y desapareció la banca de fomento, lo que causó el aumento de la desigualdad social, la caída de la economía y el decaimiento del sistema educativo, de salud y de seguridad social”.

El líder de izquierda sostuvo que la discusión sobre si la guardia nacional se ubica en la secretaria de la Defensa Nacional o sigue en el mando civil no es lo importante, y aunque se pronunció por este último, dijo que la violencia y la inseguridad afectan a todo país; por ello es necesario dotar de instrumentos técnicos y capacitar mejor a sus elementos se haga de manera efectiva para la erradicación de la delincuencia organizada.

El ingeniero Cárdenas habló de la urgencia de garantizar el derecho al trabajo y la seguridad social de carácter universal, mejor distribución del ingreso y una reforma fiscal para agravar más a quienes tienen mayores ingresos obtienen, a fin de acelerar el crecimiento económico y disminuir la desigualdad.

La doctora Diana Fuentes De Fuentes, del Departamento de Política y Cultura, señaló que la obra del ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas hace un recorrido de carácter histórico, cuya finalidad es mostrar las tareas con las cuales podríamos contribuir a la construcción de una democracia sólida, participativa y deliberativa.

Refirió que Cárdenas, en su libro, hace mención que la revolución mexicana es proceso vivo hasta nuestros días y no letra muerta de las acciones heroicas con las grandes condiciones políticas plasmados en los libros de historia. “Es un movimiento político, ideológico y social que forma parte de las corrientes libertarias y progresistas que se han manifestado a lo largo de nuestra historia sobre todo a partir de la lucha por la independencia”, apuntó.

La académica añadió que el contrapunto que propone el ingeniero para hacer una evaluación de los objetivos y posibilidades del presente, de deben hacer bajo una perspectiva de justicia

→

social desde la propia historia del México contemporáneo. El punto de quiebre en esta obra es la revolución mexicana, por ser “el momento en que se decantan y depuran las fuerzas políticas y los contenidos del proyecto de nación”, en la cual se asentaron aspectos programáticos, ideológicos e institucionales de nuestro país que observamos durante la historia del siglo XX.

El doctor Roberto Escorcía Romo, del Departamento de Producción Económica, comentó que la importancia del debate y la discusión desde esta propuesta del ingeniero Cárdenas, remite a elementos históricos, políticos, ideológicos y económicos que muchas veces desaparecen del radar educativo y de la interdisciplina que fomenta nuestra casa de estudios. La palabra revolución tristemente es un término sustituido, por ejemplo, por revolución tecnológica y deja relegada su contenido radical, profunda y de transformación que va quedando en el olvido. Con este recorrido que hace el ingeniero, reivindica la palabra revolución al asociarla con la lucha de clases.

Cuauhtémoc Cárdenas habla en su libro de una democracia progresista que privilegie lo colectivo sobre lo individual, en la cual exista la equidad fiscal, el fortalecimiento de mecanismos electorales, un mercado regulado en función del interés público y no de las grandes transnacionales, de la multiculturalidad, de la energía como una estrategia primordial de gobierno y de un pueblo que necesariamente tiene que estar instruido a partir de un interés colectivo y no cimentada en una educación que premie la individualidad y la “meritocracia”.

#### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Comunicación Social UAM.** <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/484-22.html>

24-08-2022

Proceso.com.mx

<https://www.proceso.com.mx/reportajes/2022/8/24/la-nueva-escuela-mexicana-una-ilusion-292048.html>

Autor: Rodrigo Vera

## La Nueva Escuela Mexicana, “una ilusión”\*

*El gran proyecto educativo de la Cuarta Transformación se quedó en el discurso. Pese a las reformas constitucionales respectivas y la creación de las universidades Benito Juárez, opinan especialistas, la educación mexicana sufrió un gran retroceso, a lo que se suma la deserción de más de 5 millones de alumnos por causa de la pandemia. México sigue sin poder avanzar y se mantiene en los últimos lugares entre los países que aplican la prueba PISA.*

Ciudad de México (*Proceso*). La Nueva Escuela Mexicana (NEM), el gran proyecto educativo del gobierno de Andrés Manuel López Obrador –apuntalado con reformas constitucionales y con la creación de las universidades Benito Juárez, entre otras acciones–, es sólo una “gran simulación” y un “afán de carácter político” que no ha logrado ninguna mejora real en el sistema educativo del país, el cual más bien sufrió un retroceso de dos grados de estudio y una deserción escolar de más de 5 millones de alumnos, debido a la pandemia de covid-19.

Desde el arranque de la administración se anunció que la NEM acabaría por fin con la actual “educación neoliberal y colonialista” para dar paso a un modelo incluyente en el que participarían las “comunidades” del país, pues los “intereses populares” estarían por encima de cualquier otro. Pero todos estos planteamientos, a decir de los expertos, son hasta el momento sólo desplantes discursivos que no han aterrizado en nada concreto.

Gilberto Guevara Niebla, especialista en temas educativos y exsubsecretario de Educación Básica, señala que la NEM “se ha considerado como un afán de carácter político con el que se busca llenar el vacío de acciones propiamente educativas que ha caracterizado al gobierno de López Obrador”.

**Gregorio Hernández Zamora, especialista en pedagogía e investigador de la UAM Xochimilco**, asegura: “La llamada Nueva Escuela Mexicana es un proyecto que se ha quedado en el puro papel y en el discurso, pues no ha conseguido ningún cambio en el sistema educativo nacional y veo muy difícil que lo logre en lo que resta del sexenio. El fin principal de todo proyecto es mejorar el aprendizaje y la formación de los estudiantes, cosa que no ha ocurrido con este modelo educativo, pese a todo el ruido político y a que se le presente como muy revolucionario. No hay nada de eso. Es pura ficción, una gran simulación”.

–¿Qué condiciones se requieren para empezar a transformar realmente al sistema educativo?

–La condición fundamental es mejorar las condiciones de trabajo y la formación académica de los alrededor de 2 millones de maestros que hay en el país, en los tres niveles educativos. En la educación básica, que es donde principalmente se enfoca la Nueva Escuela Mexicana, hay cerca de millón y medio de maestros. Pero finalmente ningún proyecto dará resultados sin cambios en el magisterio... ¡ninguno!

Pese a la importancia de los maestros, agrega Hernández Zamora, el gobierno no los tomó en cuenta al momento de diseñar el modelo de la NEM y sus programas de estudio. “Esto se

→

debe a que nuestro sistema educativo es profundamente vertical, sometido a los planteamientos que salen de la burocracia central”, afirma.

–¿Cómo surgió este nuevo modelo? ¿quiénes lo idearon?

–Desconozco los entretelones. Supongo que desde la campaña presidencial de López Obrador ya había planteamientos en ese sentido. Se hizo público a principios del sexenio. Ahora lo están impulsando las figuras públicas del sector educativo y cultural.

Guevara Niebla indica que “la Nueva Escuela Mexicana es una denominación incorporada a la Ley General de Educación por los legisladores de Morena en 2019”. Y en enero de este año, dice, la SEP “lanzó una proposición de cambio de planes de estudio bajo el membrete de NEM”.

Agrega: “Evidentemente este proyecto fue elaborado por expertos, académicos, investigadores en educación y es posible que su elaboración haya sido coordinada por el doctor Marx Arriaga, que es el protagonista más visible. Ignoro en qué medida el proyecto recoge las experiencias de las escuelas comunitarias del Consejo Nacional de Fomento Educativo”.

\* Fragmento del reportaje publicado en la edición 2390 de la revista *Proceso*

#### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Tus Residuos.** <https://tusresiduos.com/la-nueva-escuela-mexicana-una-ilusion/>

**Tribuna Delicias.** <https://www.tribunadelicias.com/2022/08/la-nueva-escuela-mexicana-una-ilusion.html>

**Libertad Bajo Palabra.** <https://libertadbajopalabra.com/2022/08/25/nueva-escuela-mexicana/>

24-08-2022

ElUniversal.com.mx

<https://www.eluniversal.com.mx/metropoli/rescate-de-lago-tlahuac-xico-costara-4-mil-mdp>

Autor: Omar Díaz

## Rescate de Lago Tláhuac-Xico costará 4 mil mdp

- Proyecto busca dotar de agua a 2.5 millones de personas en el Valle de México; tardará entre 5 y 9 años, informan

El Gobierno capitalino presentó el proyecto de Habilitación del Lago Tláhuac-Xico, el cual busca dotar de agua potable, de por vida, a 2.5 millones de personas que habitan en esta zona del Valle de México.

Con este proyecto, que será de largo plazo (de cinco a nueve años) y costará 4 mil millones de pesos, se pretende quitar todo el cascajo que hay en la zona, reubicar a 250 familias que viven allí, potabilizar agua (de 1.2 a dos metros cúbicos por segundo) y ganar seis metros de profundidad al lago, lo que evitaría las inundaciones.

De igual forma, con estas acciones se buscaría hacer de esta zona un sitio turístico, similar a Valle de Bravo.

La jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, atestiguó la presentación del proyecto y destacó algunos de sus beneficios.

“Hay que convertir este sitio en un reservorio de agua dulce para beneficio del derecho humano al agua, hay que convertirlo en un espacio que le dé beneficios a las comunidades de la zona, en términos ecoturísticos, y al mismo tiempo hay que permitir que esta zona sea un lugar que disminuya las inundaciones de todo el oriente de la Zona Metropolitana del Valle de México”, expuso Sheinbaum durante la presentación de este proyecto **en instalaciones de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**.

La mandataria capitalina dejó claro que no es un proyecto sencillo, pues tiene mucha ciencia y técnica en desarrollo, pero que se está construyendo en consenso con las comunidades de Tláhuac, Chalco y aledañas.

El proyecto fue presentado por Elaine Burns, subdirectora General de Administración del Agua de la Comisión Nacional del Agua (Conagua), quien detalló que habrá dos plantas de tratamiento: una en Tláhuac y otra en Valle de Chalco, las cuales producirán 750 litros de agua por segundo.

“Tenemos que cambiar ese paradigma de que tenemos que tener agua de primer uso. Ahora estamos hablando de recuperar agua: las aguas residuales llegan a la planta de tratamiento, de ahí a 70 hectáreas de humedales, en los humedales ya se están realizando los análisis, eliminando los contaminantes emergentes. De allí estará seis meses de residencia en donde el agua se renaturalizará y de ahí a la planta potabilizadora”, explicó.

Elaine Burns precisó que la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda (Seduvi) se encargará de reubicar a las familias que construyeron sobre cascajo.

En entrevista posterior, la jefa de Gobierno comentó que este año se comenzará a trabajar en el primer humedal y que ya está el proyecto ejecutivo. “Ya se está desarrollando y después, la mayor parte va a ser para el próximo año”, indicó.

El rector de la UAM, José Antonio de los Reyes Heredia, recordó que este proyecto forma parte de un esfuerzo que comenzó hace 12 años en el Marco del Plan Hídrico de las





Subcuencas Amecameca, La Compañía y Tláhuac-Xico, pero que, por diferentes factores, no tuvo avances desde el año 2012.

“Afortunadamente el plan se retomó (...) lo que ha permitido que el proyecto de rehabilitación del Lago Tláhuac-Xico pueda comenzar su fase de implementación”, sostuvo.

#### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**La Jornada.** <https://www.jornada.com.mx/notas/2022/08/23/capital/rehabilitacion-de-lago-de-tlahuac-xico-evitara-inundaciones/>

**El Financiero.** <https://www.elfinanciero.com.mx/cdmx/2022/08/23/cdmx-tendra-nueva-fuente-de-agua-rehabilitaran-el-lago-tlahuac-xico-para-cubrir-abasto/>

**La Prensa.** <https://www.la-prensa.com.mx/metropoli/proyecto-del-lago-tlahuac-xico-dara-agua-potable-al-suroriente-del-valle-de-mexico-8781996.html>

**Excélsior.** <https://www.excelsior.com.mx/comunidad/rehabilitaran-el-lago-tlahuac-xico-trabajan-en-proyecto-para-dotar-de-agua-a-comunidades>

**24-Horas.** <https://www.24-horas.mx/2022/08/24/proyecto-tlahuac-xico-plan-integral-para-el-acceso-al-agua/>

**Ovaciones.** <https://ovaciones.com/presentan-proyecto-para-la-recuperacion-del-lago-tlahuac-xico/>

**Política Expansión.** <https://politica.expansion.mx/cdmx/2022/08/23/proyecto-lago-tlahuac-xico-fuente-de-agua-para-el-oriente-del-valle-de-mexico>

**Milenio.** <https://www.milenio.com/politica/destacan-proyecto-lago-tlahuac-xico-aprovechamiento-agua>

**El Sol de México.** <https://www.elsoldemexico.com.mx/metropoli/valle-de-mexico/valle-de-chalco-sera-como-valle-de-bravo-preparan-rescate-del-lago-tlahuac-xico-8784122.html>

**El Demócrata.** <https://eldemocrata.com/anuncian-rescate-de-lago-de-tlahuac-xico-que-dara-agua-potable-al-oriente-del-valle-de-mexico/>

**La Razón.** <https://www.razon.com.mx/ciudad/agua-recurso-natural-debe-privatizarse-sheinbaum-495561>

**Contralínea.** <https://contralinea.com.mx/interno/semana/cdmx-uam-y-conagua-firman-convenio-por-lago-tlahuac-xico/>

**Paco Zea.** <https://www.pacozea.com/cdmx-anuncia-rehabilitacion-del-lago-tlahuac-xico-para-cubrir-abasto-de-agua/>

**Debate.** <https://www.debate.com.mx/cdmx/Invertira-CDMX-4-mmdp-para-rehabilitar-lago-Xico-Tlahuac-y-potabilizar-el-agua-20220823-0426.html>

**Imagen Radio.** <https://www.imagenradio.com.mx/trabajan-en-proyecto-para-dotar-de-agua-comunidades>

**Comunicación Social UAM.** <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/index.html>

24-08-2022

ADiario.mx

<https://www.adiario.mx/universitas/especialista-en-educacion-ofrecera-conferencia-en-icsa/>

## Especialista en educación ofrecerá conferencia en ICSA

- El próximo 25 de agosto, a las 4:30 p. m. en el edificio X.

**Ciudad Juárez, Chih. (UACJ)** *La fatiga de la escuela* es el nombre de la conferencia híbrida que ofrecerá el doctor Carlos Ornelas, profesor de la Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco.

El próximo jueves 25 de agosto, a las 4:30 p. m., dará inicio esta plática en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración, en el edificio X; de manera simultánea, esta plática se emitirá por el Facebook ICSA UACJ Oficial.

Junto con la conferencia, se llevará a cabo la presentación de dos libros, de la autoría del doctor Ornelas: *Política educativa en América Latina, reformas, resistencia y persistencia*; y *La contienda por la educación*.

Actualmente, Carlos Ornelas es profesor de Educación y Comunicación en la Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, y también ha ofrecido clases en las universidades de Durango, en esta frontera, y en la Nacional Autónoma de México.

Como profesor visitante ha contribuido con el Centro de Investigación y Docencia Económicas, el Tecnológico de Monterrey, la Universidad Iberoamericana y en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard.

Obtuvo su doctorado en Educación por la Universidad de Stanford, en 1980, y ha sido autor de libros, capítulos, artículos y obras colectivas enfocadas en la educación mexicana y de América Latina.

### COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

**Éxodo Juárez.** <https://exodojuarez.com.mx/2022/08/25/especialista-en-educacion-ofrecera-conferencia-en-icsa/>

**UACJ.** <https://www.uacj.mx/detalle.html?ID=28424>

**Calibre 800.** <https://www.calibre800.com/especialista-en-educacion-ofrecera-conferencia-en-icsa/>

**Tal Cual.** <https://talcual.com.mx/especialista-en-educacion-ofrecera-conferencia-en-icsa/>

24-08-2022

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/el-snte-al-rescate/1535070>

Autor: Carlos Ornelas

## **El SNTE al rescate**

No pienso que sea por falta de capacidades institucionales de la Secretaría de Educación Pública ni de las autoridades de los estados, sino por el interés político del grupo gobernante. Al presidente López Obrador y a la saliente secretaria de Educación Pública —y quizá también a la entrante— les preocupan más las elecciones que la educación nacional, su discusión sólo entra a la plaza pública si es redituable en política e ideología.

Contrario a los 18 meses anteriores, en días recientes, Delfina Gómez Álvarez hace esfuerzos por estar en la discusión pública y toma decisiones para que Leticia Ramírez se haga cargo de los proyectos en marcha sin cambiar de dirección; acaso sin que le dé oportunidad de edificar una personalidad propia.

Pero la institución bajo su mando no se ocupa de dos problemas severos derivados de la pandemia; 1) salvar a los niños que abandonaron la escuela o ya no se inscribieron para el ciclo escolar que comienza el lunes que viene y 2) recuperar lo que los estudiantes no aprendieron o habilidades que perdieron.

Ante la desidia del gobierno, el grupo mayoritario del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, que comanda Alfonso Cepeda Salas, entró a la palestra. Aunque la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación sea una de las facciones del SNTE, no ayuda en el engranaje, sigue su derrotero opositor.

En el Comunicado 25, del 21 de este mes, el SNTE anuncia su campaña Todas y Todos en la Escuela. El propósito: “Que niños y jóvenes vuelvan a las aulas y ejerzan su derecho a la educación”. Es una estrategia en toda la línea que implica movilizar a cerca de un millón de docentes de educación básica en todo el país. El SNTE quiere ir al fondo del asunto.

Alfonso Cepeda Salas manifestó “que no se trata sólo de conocer las cifras, sino de saber los nombres de los estudiantes que dejaron de ir a la escuela, identificar las causas y coadyuvar a construir las soluciones para que continúen sus estudios”. E invita a la sociedad a apoyar los esfuerzos.

Además, señaló que “también se identificará el porcentaje de rezago en los aprendizajes esenciales de los estudiantes para generar las estrategias pertinentes que propicien su regularización, su permanencia en las aulas y la conclusión exitosa de su trayectoria formativa”.

En otras palabras, el sindicato se asigna una tarea que corresponde a las autoridades. ¡Qué bueno que lo hace! ¡Qué mal que la SEP no se aplique! Pero me pregunto si con el conocimiento que genere su campaña, la información que arrojen las encuestas y las sugerencias que hagan, la SEP generará las estrategias pertinentes a las que aspira el SNTE y, supongo, que también buena parte de la sociedad mexicana.

A fe mía que el SNTE hará un buen trabajo. Inicia con una comunicación edificante en un video de 48 segundos dirigido a los alumnos. “Este es tu salón de clases”. Con esta frase comienza una producción de calidad, emotiva y mensaje claro, aunque quizá —por “aspiracionista”— no será del gusto del grupo gobernante.



Les dice a los niños: Te esperamos, en esta aula estudiaron niñas que hoy son doctoras, científicas, ingenieras y jóvenes que destacan en las artes, las leyes y los negocios.

El mensaje de Cepeda Salas no menciona el nuevo plan de estudios ni el marco curricular por inaugurarse, no repite lo de la gran transformación educativa por venir ni transcribe la ideología comunalista. Por el contrario, pone énfasis en el alumno, en la persona y su futuro. Y, por supuesto, en la labor de los maestros mexicanos.

Con esta campaña, el SNTE rescata a la SEP. No obstante, al mismo tiempo, ejecuta tareas que corresponden a las autoridades. Acaso aspire a cogobernar en el sistema educativo mexicano junto con Leticia Ramírez. La auxiliaría a construir su personaje.

**COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Youtube.** <https://www.youtube.com/watch?v=a28KHmJeu5I>

**Imagen Radio.** <https://www.imagenradio.com.mx/pascal-beltran-del-rio/el-snte-al-rescate-opinion-de-carlos-ornelas>

25-08-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2022/08/25/economia/023n1eco>

Autor: Alejandro Alegría

## Nueva empresa protege a México en la disputa global por el control del litio

- En una década, el valor del mineral se ha incrementado 17 veces, refirió experta

El decreto que crea la empresa estatal Litio para México (LitioMx), publicado el martes, es fundamental porque protege los yacimientos del mineral del asedio de grandes empresas que buscan su control a escala global y también asegura el dominio de la cadena de valor del metal, considerado como “mercancía estratégica”, **señaló Violeta Núñez Rodríguez, investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Xochimilco.** Con la decisión del gobierno mexicano, dijo la experta en entrevista con *La Jornada*, las empresas interesadas en controlar toda la cadena de valor del litio quedan fuera, algo que ya sabían que sucedería con la publicación de la reforma a la Ley Minera el 20 de abril pasado. “El artículo 27 de la Constitución señala que los minerales estaban bajo el dominio de la nación, pero algo que vemos con el decreto es que el organismo público descentralizado Litio para México va a tener realmente el control, como dice el artículo 27, el dominio es de la nación”, destacó.

“Se ha puesto un límite en México, que es algo importantísimo, para proteger el litio y con el decreto de creación del organismo público descentralizado se ha puesto un límite aún mayor”, señaló.

Resaltó que el decreto para crear LitioMx, reafirma que el mineral no solo es patrimonio de la nación, sino que “la exploración, explotación, beneficio y aprovechamiento de este elemento será para el pueblo de México.

“Eso le pone un candado a las empresas que pudieran tener interés e incluso también a los que ya están acá, que se habían establecido y las que ya tuvieran una prospección previa que podían llevar a cabo este proceso futuro de extracción”, agregó.

Explicó que el litio es esencial para la transición energética –la cual se vivirá de manera desigual en las diferentes naciones– porque es hasta el momento la mejor tecnología y la más adecuada para almacenar energía, sobre todo para que los autos tengan mayor autonomía.

### Gran paso en AL

El decreto para crear LitioMx es un “gran paso”, porque intensifica el proceso de transición energética en el país y sigue los pasos de Bolivia, que también ha reconocido al mineral como “estratégico”.

La experta explicó que Chile, Argentina, Bolivia, México, Perú y Brasil, todos países ubicados en América Latina, poseen 60 por ciento de los recursos de litio a nivel global según el Servicio Geológico de Estados Unidos, lo cual convierte al metal en “un recurso de gran disputa”.

“Estos territorios se vuelven sumamente atractivos para el capital y que mejor que enfrentar esta voracidad, porque así actúan estas empresas, con una alianza que pudiera permitir no sólo fijar un precio de litio a nivel continental, sino también la transformación de este elemento: llegar al carbonato de litio, fabricar las baterías y producir los propios autos



eléctricos de manera local. Eso sería una gran esperanza, un gran sueño y un gran deseo que se pudiera lograr.”

Explicó que las empresas chinas, alemanas, británicas y canadienses ya estaban en México con la idea de extraer el mineral, pero con LitoMx el país puede proteger el recurso.

“Con la aprobación de este organismo público descentralizado, México puede hacerles frente, pero también requiere una posible alianza (con otros países) frente a este asedio que hay, que lo vivimos desde hace décadas, desde hace siglos. Estas empresas únicamente vienen, sacan y se llevan los recursos”, insistió.

“Cambiar esa historia es fundamental, se tiene que hacer paso por paso, Bolivia ya ha avanzado, México está dando un paso también fundamental al proteger el litio, en toda la cadena de valor.”

Explicó que México pudo decidir sólo extraer y vender el litio, para quedarse con la renta minera, pero se fue más allá.

La idea es que los gobiernos tengan control sobre este recurso natural, que no sólo quede como “dominio de la nación”, término ambiguo, pero con el decreto de creación de LitoMx ha quedado definido quién tiene el control de toda la cadena de valor.

“Implica saber quién tiene el control del recurso y la renta minera, esta renta minera que se va después a traducir en ganancias y que éstas se vayan a programas sociales. Eso marca una gran diferencia con las concesiones mineras que se entregan a las empresas, las cuales se quedan finalmente con la renta y con la ganancia, son privados, no se socializa y ahora aquí se pretende reproducir lo que ya otros gobiernos latinoamericanos han avanzado al respecto”, dijo.

### **Valor por las nubes**

Núñez Rodríguez subrayó que existe una disputa global por el metal, la cual se puede dimensionar con un mensaje publicado por Evo Morales, el cual muestra que mientras en 2012 el valor de la tonelada del litio era de 4 mil 450 dólares, para 2021 pasó a 17 mil dólares, pero este año se cotiza en 78 mil.

“El precio ha venido subiendo, esto responde a la demanda. El litio se vuelve una mercancía no solamente estratégica, sino de disputa global y quien controle el litio va a controlar también la renta y ganancias a futuro.

“Frente a esta disputa global, México avanza en la protección, porque pudimos haber repetido la historia con los otros minerales, ya hablando del oro, de la plata, del cobre, de todos los otros.”

Comentó que la disputa global iba a alcanzar a México porque en los estados fronterizos del país está establecida la industria automotriz, la cual usará más el litio en los próximos años, además de que está asentada Ganfeng Lithium, firma china que está asociada con Bacanora Lithium para extraer el mineral en un yacimiento de Sonora.

Sobre cuándo se tendrá la primera tonelada, comentó que es un “fantasma que nos persigue, si lo vamos a lograr y cuándo”, pero resaltó que el mismo decreto ya propone pasos, cómo elaborar un programa estratégico a mediano y largo plazo de exploración, entre otros procesos que se deberán hacer al mismo tiempo. Pero descartó que sea un obstáculo que el litio se encuentre en arcilla, porque ya privados han logrado obtener el metal. →

**COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**La Voz de Michoacán.** <https://www.lavozdemichoacan.com.mx/economia/actividad-economica/litiomx-la-empresa-estatal-con-la-que-el-gobierno-protege-sus-recursos-de-la-voracidad-empresarial/>

**Chaco Día por Día.** <https://www.chacodiapordia.com/2022/08/25/destacan-la-creacion-de-la-empresa-estatal-mexicana-para-la-explotacion-de-litio/>

**Revista Factor de Éxito.** <https://mexico.revistafactordeexito.com/posts/16825/nueva-empresa-protege-a-mexico-en-la-disputa-global-por-el-control-del-litio>

**Códice Michoacán.** <http://codicemich.com/index.php/noticias/economia/36080-nueva-empresa-protege-a-mexico-en-la-disputa-global-por-el-control-del-litio>

25-08-2022

Cauce.xoc.uam.mx

<https://cauce.xoc.uam.mx/2022/08/25/la-ciencia-un-instrumento-de-riqueza-en-el-ambito-de-la-nutricion>

Atora: Verónica Ordóñez Hernández

## **La ciencia, un instrumento de riqueza en el ámbito de la nutrición**

**La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Xochimilco**, fue una de las sedes universitarias que visitaron los periodistas Martha Elena García y Guillermo Bermúdez, autores del libro *Alimentarnos con dudas disfrazadas de ciencia. Nutriendo conflictos de interés en México*, en el que colocan el tema de la salud alimentaria y los problemas en este ámbito, en las últimas décadas.

El trabajo de investigación realizado por los divulgadores (as) y periodistas de ciencia y cultura, evidencia las posiciones de la industria ante las medidas regulatorias del consumo de sus productos, un plan orquestado en complicidad con el gobierno, las instituciones de educación superior y los grupos de científicos, para evitar, minimizar y demorar las políticas públicas de salud alimentaria

La mala nutrición posiciona al país en los primeros lugares de obesidad, cuyos padecimientos representan un problema de salud pública que elevan las cifras de mortalidad, las cuales registran la muerte de aproximadamente 23 personas cada hora.

En esta problemática contribuyen –en buena medida– “la ciencia”, con la difusión deliberada de mentiras disfrazadas de ciencia, que confunden y desorientan a la población, pues a pesar del caudal de información a la que hoy se puede acceder, el virus de la ignorancia, la fabricación “científica” de versiones que se presentan como verdaderas o de “verdades” que se venden como científicas, frecuentemente cumplen los objetivos mercadotécnicos.

La ciencia se ha convertido en un instrumento de riqueza para unos cuantos, al formar parte de la estructura socioeconómica y considerársele como posible fuente de poder. Sus funciones tienden a responder a los grupos dominantes y a su agenda política; de ahí que, en la fase de globalización y neoliberalismo, las grandes corporaciones multinacionales han puesto a su servicio la tecnociencia (combinación de la investigación científica y la innovación tecnológica) como vehículo para generar las mayores ganancias económicas en el menor plazo posible, sin importar los costos ambientales, sociales y en salud.

La pareja de escritores sostiene que, desde la investigación, las dudas son moldeables a la medida; es decir, sirven para cuestionar los daños producidos por un comestible ultra procesado, pero cuando el trabajo recibe financiamiento por parte de la industria, esas mismas dudas sirven para “comprobar” la inocuidad o desacreditar las medidas para reducir el consumo, aduciendo “científicamente” la falta de evidencias contundentes.

La Academia de Ciencias y las fundaciones empresariales, con su falsa filantropía disfrazada de responsabilidad social y ambiental para posicionar a las empresas como paladines del progreso científico, han tejido una red de vínculos con sociedades profesionales médicos, nutriólogos, pediatras y endocrinólogos, quienes se benefician de los fondos económicos para investigar, publicar, realizar congresos, premios de investigación y turismo académico, a cambio de evitar publicaciones o intervenir en los foros de comunicación.

En este contexto, la ciencia se debate en una profunda crisis, convertida en un conjunto desmembrado de conocimientos cada vez más especializados, fragmentados y





descontextualizados, incapaces de integrar en un solo paradigma epistemológico a las ciencias naturales, las ciencias sociales y las humanidades. Una ciencia que al estar secuestrada por la concepción economista, se ha transformado en la mayor amenaza a la viabilidad del equilibrio ecológico a escala mundial.

En la publicación, ambos establecen que además de cooptar a miembros de la comunidad científica y académica en el campo de la salud y la nutrición, centros de investigación y universidades, la industria alimentaria se vale de los tribunales, el cabildeo de grupos fachada y consultores expertos, para bloquear y desacreditar las iniciativas de los grupos promotores de la salud.

Los (as) investigadores (as), egresados (as) de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, señalan la necesidad de emprender una campaña de comunicación educativa en materia de conflicto de intereses, pues tener elementos de la calidad de la información recibida y su influencia por los intereses de la industria alimentaria y de bebidas, ayudará a tomar mejores decisiones acerca de la alimentación.

Y esperan que el libro publicado con el apoyo de El Poder del Consumidor, A.C.

contribuya a dejar de ver como naturales, inevitables o sin consecuencias, prácticas que no lo son o tácticas que se valen de la investigación científica y de las universidades, escuelas de nutrición, y sociedades de profesionales de la salud, para secuestrar la objetividad, la independencia y la neutralidad en pro de incertidumbres, con el objetivo de combatir las evidencias científicas con estudios disfrazados de ciencia, cuando en realidad son estrategias de *marketing*.

25-08-2022

GeneracionUniversitaria.com.mx

<https://www.generacionuniversitaria.com.mx/campus/uam-y-unicef-proponen-crear-una-red-de-investigacion-para-la-ninez/>

Autora: Mariana Barroso

## **UAM y UNICEF proponen crear una red de investigación para la niñez**

- La UAM y la UNICEF buscan construir un Centro y una Red de Investigación de la Niñez en favor de la infancia y adolescencia en México.

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) se reunieron para tratar el avance de las acciones que se han realizado en la casa de estudios en relación a la construcción de un Centro de Investigación de la Niñez. El maestro Luis Fernando Carrera Castro, representante de la UNICEF en México, subrayó que el principal objetivo es aportar a nivel nacional, regional y global con “políticas públicas efectivas, lo que obliga a estructurar también indagaciones que permitan entender qué está pasando y cómo incidimos para que mejore la producción y la calidad de las estadísticas”. Durante la reunión, Carrera Castro explicó que el esfuerzo no solo implica crear el Centro de Investigación de la Niñez, sino que, también se trata de establecer el nodo de una red. “Sería un honor que la UAM asuma esta iniciativa que empezamos a trabajar con la ANUIES para que podamos materializar este proyecto, que puede volverse un referente no sólo en México, sino a nivel global”, resaltó.

El proyecto no es una investigación como en otros sistemas académicos. Atiende el desarrollo de la cooperación para estudiar políticas públicas interdisciplinariamente. De esta manera, se busca trabajar en materia de salud, educación, atención a la violencia, pobreza y desarrollo socioeconómico. Esto en coordinación con expertos de diferentes tipos.

Así lo refiere el portavoz de la UNICEF en México, quien también añadió que se pretende que la propuesta se convierta en la base para el desarrollo de una Red de Investigación para la Niñez permanente. A su vez, explicó que esta cadena será el vínculo de la indagación de toda la nación en beneficio de las infancias.

### **La participación de la UAM en la investigación para la niñez**

Para finalizar su intervención, Carrera Castro detalló que la UAM se encargará de coordinar estratégicamente la Red en México. “La intención es tener un nivel de inserción institucional para que se interactúe con las comisiones legislativas sobre Niñez y Adolescencia y con la Secretaría de Educación Pública, entre otras instancias. Me encantaría soñar que relativamente en poco tiempo podamos levantar eso para que el referente esté en la UAM y sirva como nodo para todos lados”, dijo.

Por su parte, el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la UAM, destacó la disposición de la Casa abierta al tiempo para continuar con el estudio de la infancia y adolescencia en las cinco unidades académicas y en el concierto de universidades de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). La posibilidad de que en la UAM se localice el nodo de la Red de Investigación para la Niñez, se puede fortalecer con el avance de proyectos anteriores, como el Programa de Infancia.



“Este nodo no estará limitado a nuestra propia Universidad. El objetivo es abrirlo en colaboraciones con otras instituciones”, manifestó el rector de la casa de estudios.

“Las otras investigaciones que se hacen pueden apuntar hacia nuevas vías e interactuar con la comunidad, que es algo que le aporta cierta novedad al esquema tradicional de intervención”, agregó.

### **Programas de la infancia en la Casa abierta al tiempo**

En la reunión celebrada en la Casa de la Primera Imprenta de América, la coordinadora del Programa de Investigación Infancia de la UAM, Minerva Gómez Plata, indicó que esta iniciativa contribuirá a continuar con los trabajos que repercuten en diversos sectores.

A propósito, destaca, el **Programa Infancia inició en 1999 en colaboración de la UNICEF y la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Xochimilco**. Esto con la finalidad de construir una iniciativa de formación a través de diplomados.

Dichos cursos de especialización se enfocaron en los derechos de la niñez. Asimismo, se impartieron a investigadores, estudiantes, personas interesadas en el tema y a diferentes actores de la sociedad.

Al respecto, la especialista de la Unidad Xochimilco precisó que el programa se ha vinculado con otros nodos. Entre ellos, Colombia, Buenos Aires y, actualmente, Brasil y el Caribe. De igual manera, la iniciativa cuenta con varios proyectos de intervención comunitaria en otras ubicaciones de la UAM. La Casa abierta al tiempo, también integró el plan de acompañamiento a niñas y niños durante la emergencia sanitaria.

En el evento también participó la maestra Eva Prado Solé, Oficial Nacional de Monitoreo y Evaluación de UNICEF México. Además, participaron los doctores Francisco Javier Soria López, Oscar Lozano Carrillo, Gabriel Soto Cortés, Verónica Medina Bañuelos y el maestro Octavio Mercado González, rectores de las unidades Xochimilco, Azcapotzalco, Lerma, Iztapalapa y Cuajimalpa, respectivamente.

### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Comunicación Social UAM.** <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/481-22.html>

25-08-2022

ComunicacionSocial.uam.mx

<https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/487-22.html>

## Foro de la UAM hará visibles temáticas a abordar en la Mondiacult 2022

- El martes 30 de agosto la Casa del Tiempo será sede del Foro Arte Naturaleza, diseñando un futuro preferible
- Inaugurado por el Rector General, la actividad iniciará con la conferencia magistral de Néstor García Canclini

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) se une a la discusión de temáticas sobre el agua-ciudad, ecosistemas y políticas de la lengua con la realización –el martes 30 de agosto en la Casa del Tiempo– del Foro Arte Naturaleza, diseñando un futuro preferible, la cual busca poner de relieve la conferencia Mondiacult 2022, que después de cuatro décadas regresa a la Ciudad de México.

En entrevista para la emisión Voces de la UAM, que transmite la radiodifusora universitaria de esta casa de estudios, la doctora Yissel Arce Padrón, coordinadora general de Difusión de la Casa abierta al tiempo, comentó que se pretende visibilizar estas temáticas no sólo para “los que hacemos investigación y docencia dentro de la Institución, sino para posicionarnos en una conversación más abierta y plural respecto de lo que se está discutiendo en el país y en la capital”.

En alianza con la Organización de Diseñadores Internacionales What Desing Can Do México –que desde hace 15 años trabaja en favor de una relación más armónica con los ecosistemas–, la Asociación Civil Voz de México, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y el Congreso de la Ciudad de México las actividades del foro iniciarán a las 9 de la mañana del martes 30 de agosto.

El doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la UAM, encabezará el acto inaugural, que dará paso a la conferencia magistral Qué podemos esperar de las instituciones, que dictará el doctor Néstor García Canclini, académico de la Unidad Iztapalapa y Profesor Distinguido de la Universidad.

En la mesa Agua-Ciudad participarán **el doctor Alberto González Pozos, académico del Departamento de Teoría y Análisis de la Unidad Xochimilco**, experto en humedales y chinampas; la doctora Fabiola Sosa Ramírez, especialista en Gestión del Agua de la Unidad Azcapotzalco; el doctor Óscar Armando Monroy Hermosillo, docente de la Unidad Iztapalapa y quien también trabaja en la Comisión de Cuenca de los ríos Amecameca y La Compañía, y el maestro Víctor Manuel Rico Espínola, de la Oficina de Resiliencia Urbana, con la moderación del maestro Fernando Roberto Chiapa Sánchez, también de la Unidad Xochimilco.

El tema Destrucción, erosión y ruido contará con la participación de profesores-investigadores encabezados por el doctor Manuel Rocha Iturbide de la Unidad Lerma y será el doctor Víctor Muñoz, investigador de la sede Xochimilco quien modere el encuentro.

La tercera y última mesa, denominada Políticas de la lengua, eje fundamental como un vínculo entre arte y naturaleza, será encabezada por la doctora Carmen de la Peza Casares, Profesora Distinguida de la Casa abierta al tiempo y especialista en políticas de la lengua y



formas de resistencia, quien conversará con poetas de grupos de la diversidad indígena de México.

En el cierre del Foro Arte Naturaleza, diseñando un futuro preferible se presentará un exponente del rap triqui originario de Huajuapán de León, Oaxaca.

Para la UAM, como una de las universidades más importantes de México y América Latina, “ha sido fundamental participar en alianza con otras organizaciones en los ejes temáticos que los Ministros de Cultura estarán discutiendo del 28 al 30 de septiembre en la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre Políticas Culturales y Desarrollo Sostenible-Mondiacult 2022”, declaró Arce Padrón a Carlos Urbano Gámiz, conductor del programa que se transmite los jueves, a medio día, por UAM Radio 94.1 de Frecuencia Modulada.

25-08-2022

ATB.com.bo

<https://www.atb.com.bo/internacional/la-raz%C3%B3n-detr%C3%A1s-de-la-desesperada-apuesta-de-biden-por-inyectar-millones-en-el-conflicto-en-ucrania>

## **La razón detrás de la desesperada apuesta de Biden por inyectar millones en el conflicto en Ucrania**

Mundo, 25 de agosto 2022 (ATB Digital). A seis meses del inicio de la operación militar especial de Rusia en Ucrania el Gobierno de Joe Biden anunció un nuevo paquete de ayuda militar, el más grande, según el presidente estadounidense.

Se tratan de casi 3.000 millones de dólares en apoyo militar, que se suman al equipo militar que se envió el 9 de agosto valuado en más de 775 millones de dólares.

Entre el armamento enviado están municiones para Himars, 16 obuses de 105 mm y 36.000 proyectiles para ellos, 15 vehículos aéreos no tripulados Sky Eagle, misiles HARM para contrarrestar los radares, lanzadores de misiles TOW y 1.000 Javelin.

La entrega de armas y dinero por parte de EEUU a Ucrania ya ha generado diversas críticas entre los republicanos, quienes acusan la falta de transparencia sobre qué pasa con estos recursos cuando llegan a territorio ucraniano.

Personajes como el congresista Greg Steubecuestionaron que, hasta el momento, EEUU ha enviado más de 54.000 millones de dólares a Ucrania sin saber en qué se usan, señalamiento que ya han hecho varios académicos y especialistas que alertan que las armas podrían terminar en el mercado negro y el dinero en manos de oligarcas ucranianos.

Un documental de la CBS (que ya no vio la luz por decisión del canal) sugería que se desconocía el paradero del 70% de las armas enviadas al presidente Volodimir Zelenski.

A pesar de las críticas, todo parece indicar que la Administración Biden no cederá a las presiones y seguirá mandando dinero a Ucrania, mientras Joe Biden se prepara para las elecciones de noviembre en las que pretende quitarle poder a los republicanos, cuando su popularidad está en un 41%, debido a las críticas generadas por histórica inflación que se vive en dicho país, consecuencia directa de las sanciones a Rusia.

### **Una apuesta desesperada**

En entrevista para Sputnik, la internacionalista de la UNAM Claudia Serrano opina que la decisión de mantener los apoyos económicos y “mantener latente el conflicto en Ucrania” permiten a los miembros de la Organización de Tratado del Atlántico Norte (OTAN) justificar la adhesión de Finlandia y Suecia, y así mantener “este papel de protección militar en Europa”.

“Le permite reavivar el debate interno, que sigue presente en el conflicto tratando de coadyuvar a que se incline la balanza hacia Occidente y que exista una posibilidad de ganar”, comentó la especialista.

Por su parte, la **investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Ana Teresa Gutiérrez del CID** considera en conversación con Sputnik que, si bien el electorado estadounidense está molesto por la inflación y los republicanos se quejan de los apoyos económicos a Ucrania, todos están en el mismo canal de posicionar a China y Rusia como “los enemigos” que amenazan la hegemonía estadounidense en el mundo. →

“Los republicanos también quieren esta guerra contra Rusia, aunque digan que no, porque están sacando enormes dividendos y también comparten el objetivo de que China y Rusia son los enemigos y, para poder combatir a China, primero tienen que desintegrar a Rusia como Estado nación”, señala la académica.

La conformación de un nuevo orden geopolítico mundial ya ha sido advertida por varios medios y especialistas desde hace tiempo, pero ha cobrado fuerza luego de que el grupo de los BRICS anunciaran que ya discutían la posibilidad de dejar de comerciar en dólares para privilegiar sus monedas nacionales.

“Concretarlo (el nuevo orden) no va a ser sencillo”, opina Claudia Serrano.

### **¿EEUU está alargando la guerra?**

Ambos especialistas coinciden en que la actitud de EEUU frente al conflicto sugiere que no esperaron que Rusia resistiera de esta forma las sanciones económicas y calcularon que con la ayuda de Europa se podría ganar la batalla en Ucrania.

En contraste, lo que se ha visto es que Ucrania no gana posiciones, mientras que las empresas armamentísticas se llenan los bolsillos: tan sólo en las dos primeras semanas del conflicto el Instituto para la Investigación de la Paz Internacional de Estocolmo (SIPRI, por sus siglas en inglés) estimó que las acciones de los principales fabricantes de armas subieron 10%, equivalente a 82.000 millones de dólares.

“Creo que hay mucha desesperación en los mandos ucranianos porque no pueden vencer a Rusia, es lógico. Y pensaban que con toda esa ayuda occidental iban a poder someter al ejército ruso y por eso hacen estas provocaciones en la central nuclear de Zaporíyia”, comenta Gutiérrez del Cid.

Incluso, la internacionalista considera que EEUU “busca alargar la guerra porque es una forma de luchar contra Rusia”, tratar de agotar sus recursos, eclipsar su crecimiento económico y un “intento desesperado de mantener su hegemonía mundial”, obtenida más por la caída de la URSS que por méritos propios.

“El conflicto en Ucrania estaba congelado desde 2014, pero qué casualidad que cuando van a inaugurar el Nord Stream 2 que iba a darle a Rusia mucho peso en Europa Occidental, y a Alemania le iba a dar una fuente de abastecimiento de gas, no sólo para sus necesidades sino para comerciar con otros países, es decir, le iba a dar mucha más influencia en Europa, otra vez se recrudece el conflicto ucraniano”, comenta la académica.

Por su parte, la doctora Claudia Serrano recuerda que “la economía de EEUU está muy vinculada a la guerra, entonces se reactiva económicamente cada vez que hay un conflicto directo o indirecto de EEUU”, como sucedió en el mandato de Barack Obama, considerada como la administración con más intervenciones militares en el extranjero.

“El costo político va a estar directamente ligado a que los estadounidenses se pregunten por qué estamos dirigiendo dinero a esta causa, si internamente la inflación está muy muy alta”, afirma Serrano Solares.

### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**¿Qué Chingados!** <https://www.quechingados.com/la-guerra-rusia-ucrania-una-disputa-por-el-control-del-nuevo-orden-mundial/>

**Comunicación Social UAM.** <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/485-22.html>

**El Extremo Sur.** <https://www.elextremosur.com/nota/39233-la-razon-detras-de-la-desesperada-apuesta-de-biden-por-inyectar-millones-en-el-conflicto-en-ucrania/>



**Sputnik News.** <https://sputniknews.lat/20220825/la-razon-detras-de-la-desesperada-apuesta-de-biden-de-inyectar-millones-en-el-conflicto-en-ucrania-1129749035.html>

**Prensa Bolivariana.** <https://prensabolivariana.org/2022/08/26/la-razon-detras-de-la-desesperada-apuesta-de-biden-por-inyectar-millones-en-el-conflicto-en-ucrania/>

**Contra la Propaganda Mediática.**

<https://contralapropagandamediatica.blogspot.com/2022/08/la-razon-detras-de-la-desesperada.html>



25-08-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2022/08/25/cultura/a06n1cul>

## “Soy un poquito socióloga, un poquito sicóloga y un poquito fotógrafa”, dice Vida Yovanovich

- La cubana con 35 años de trayectoria asegura que con sus imágenes busca generar conciencia

La fotógrafa Vida Yovanovich (La Habana, Cuba, 1949) y su colega **Francisco Mata Rosas** (Ciudad de México, 1958) serán reconocidos este jueves con la Medalla al Mérito Fotográfico por su trayectoria, anunció la Secretaría de Cultura (SC) federal, que entregará el galardón durante la apertura del Encuentro Nacional de Fototecas, que se realizará en Pachuca, Hidalgo.

“Conversar con Vida Yovanovich deja la impresión de estar frente a alguien que ha pisado este mundo más de una vez. Ella misma comenta que en otro tiempo debió ser una interna, porque en las cárceles se siente como en casa”, señaló la SC en un comunicado conjunto con el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

“En más de cuatro décadas, la fotógrafa ha desarrollado proyectos alrededor del abandono, el rechazo, la soledad, el paso del tiempo y el encierro entre las paredes de una prisión, un campo de concentración, un asilo o una habitación.

Para Yovanovich, el acto conmemorativo representa el cierre de un ciclo que se abrió hace 35 años, cuando ganó el primer lugar del Concurso de Fotografía Antropológica, organizado por esta misma institución.

En su casa ubicada en el poniente de la capital mexicana, donde radica desde hace más de 40 años, la fotógrafa rememora que la serie por la que obtuvo aquel premio (en 1987) fue *Jugando a ser*, iniciativa que exhibía a niñas simulando ser mamás en la pauperizada zona de Santa Fe, antes de que la urbanización cambiara por rascacielos y vías rápidas los pinos, encinos y riachuelos de esa zona de la Ciudad de México.

“Es impresionante estar aquí, a punto de recibir un reconocimiento a mi trayectoria de 35 años después de haber ganado ese concurso que dio una vuelta de 180 grados a mi vida. Además, el tema por el cual gané en aquella ocasión también aludía a las muñecas abandonadas por sus dueñas, porque debían cuidar a sus hermanos más pequeños, situación relacionada con mi proyecto actual. Esas muñecas abandonadas se convierten en la infancia quebrantada por el abuso sexual”, cita el boletín.

Los proyectos fotográficos de Yovanovich parten de un mismo hilo conductor y están muy relacionados entre sí, “de manera que la serie *Rastro urbano* se enfoca en los juguetes abandonados en los cinturones de pobreza de Santa Fe, y luego *Jugando a ser* es el antecedente de las historias de las víctimas infantiles”.

En 1971, cuando estaba recién casada, se mudó una temporada a Estados Unidos. Tuvo una crisis existencial, y luego de ser rechazada en un trabajo, su marido le preguntó: “Si pudieras elegir a qué dedicarte el resto de tus días, ¿cuál sería tu elección?” “Quiero ser fotógrafa”, respondió con una convicción que le sorprendió.

“En mi bagaje también cargo con una historia familiar marcada por la persecución, el encierro y el exilio por motivos raciales y políticos, debido a mis padres, quienes huyeron de Belgrado,

→

en la entonces Yugoslavia. Cuando me preguntan de mi profesión, suelo responder: soy un poquito socióloga, un poquito psicóloga y un poquito fotógrafa. En ese orden”, detalla el comunicado.

Yovanovich es fiel al principio de su colega Kati Horna, “de que la fotografía pide su tamaño”, por lo que procura exponer sus imágenes en la dimensión justa en instalaciones o montajes. Los proyectos fotográficos que ha desarrollado a lo largo de su carrera no han tenido otro propósito “que generar conciencia, y creo que lo consigo: una cadena empieza por un eslabón. Ojalá encaminemos tomas de decisiones que favorezcan a quienes han carecido de justicia en este país”, concluye.

El Premio al Mérito Fotográfico consiste en la entrega de una medalla y un diploma.

#### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Cuarto Poder.** <https://www.cuartopoder.mx/gente/medalla-al-merito-fotografico-es-para-mata-rosas/418733/>

**El Universal.** <https://www.eluniversal.com.mx/cultura/para-mi-es-mas-importante-vivir-que-tomar-fotografias-francisco-mata-rosas>

**Zócalo.** <https://www.zocalo.com.mx/reconoce-inah-ojo-de-francisco-mata-rosas-premian-sus-fotos/>

25-08-2022

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/participa-la-uam-en-la-feria-de-inversion-de-ciudad-de-mexico-2022/>

## Participa la UAM en la Feria de Inversión de Ciudad de México 2022

- Impulso a ciencia, tecnología e innovación

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) participa en la Feria de Inversión de la Ciudad de México, que se realiza los días 25 y 26 de agosto en el Centro Banamex, con la presentación de 16 proyectos de investigación de académicos de esta casa de estudios susceptibles de inversión.

La Feria –dividida en tres ejes temáticos de interés: medio ambiente y sustentabilidad, electromovilidad e innovación– está respaldada por la Red Ecos de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, de la cual forma parte la Casa abierta al tiempo, destacó Joaquín Flores Méndez, Coordinador General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación.

Esta actividad ofrece un espacio para dar a conocer proyectos, innovaciones y oportunidades que se brindan desde la Ciudad de México para la iniciativa privada nacional e internacional, por lo que contará con talleres, mesas de negocios y conferencias magistrales.

En los pabellones de la sección de educación está presente el stand de la UAM, donde las cinco sedes académicas de la Universidad tendrán la oportunidad de ofrecer estudios diversos. De la Unidad Lerma se presenta Análisis de la remoción de patógenos en efluentes y lodos de plantas de tratamiento en aguas residuales en la Ciudad de México con fines de reúso seguro, de José Félix Aguirre Garrido, académico del Departamento de Ciencias Ambientales.

### Abanico de proyectos científicos

Las Unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y **Xochimilco** participan con diversas investigaciones en temas como Calidad del aire, Planta de tratamiento de agua, Recolección de residuos, Recuperación de metales de las baterías de desecho, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines; Restauración de la Laguna de la Piedad, Sistema lavador de aire y muchos más.

Joaquín Flores Méndez sostuvo que la idea es dar impulso a estos importantes proyectos de aplicación inmediata, así como posicionar a la UAM en el ámbito de los inversionistas a los que está invitando el Gobierno de la Ciudad de México. Las investigaciones se circunscriben sobre todo en dos de los tres ejes temáticos de la Feria, Medio ambiente y sustentabilidad, e Innovación.

Debido a las características del stand, las presentaciones se harán a través de videos cortos en *loop* proyectados en una pantalla. Diseñaron un código QR para que los interesados en obtener más información lo escaneen, lo que los enviará a la página en la que se encuentra ampliamente descrita la investigación, agregó.

### COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

**Comunicación Social UAM.** <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/486-22.html>

**El Herald de México.** <https://heraldodemexico.com.mx/nacional/2022/8/21/anuncian-feria-de-inversion-de-la-ciudad-de-mexico-en-centro-citibanamex-432517.html>

**Ovaciones.** <https://ovaciones.com/lanza-ciudad-de-mexico-la-feria-de-la-inversion/>

25-08-2022

SinEmbargo.mx

<https://www.sinembargo.mx/25-08-2022/4243214>

Autor: Jorge Javier Romero Vadillo\*

## La justicia y el Estado

- ¿Qué es el Estado y por qué está funcionando tan mal en México?

Este no es un artículo más sobre el informe de la Comisión de la Verdad y el Acceso a la Justicia de la Secretaría de Gobernación, presentado por su presidente Alejandro Encinas sobre el caso Ayotzinapa. Nada más tengo que decir del farragoso documento que lo dicho por José Antonio Caballero y Sergio López Ayllón en la disección del texto publicada hace un par de días en el blog “ El juego de la Corte” de *Nexos* (<https://eljuegodelacorte.nexos.com.mx/ayotzinapa-y-donde-estan-los-culpables/>) y coincido en buena medida con las apreciaciones políticas de Raúl Trejo Delabre en su artículo del lunes en *Crónica* (<https://www.cronicajalisco.com/notas-fue-el-estado-farsa-y-demagogia-117203-2022>).

La consigan “¡Fue el Estado!”, repetida hasta el hartazgo por quienes decidieron darle un uso político a la desaparición de los estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa el 26 de septiembre de 2014, siempre me pareció una tontería, en primer lugar porque el Estado no es un ente que actúe como el *golem* de la leyenda hebrea al ser animado con la palabra de la vida y solo es un cuerpo monstruoso de un hombre formado por muchos hombrecitos, que actúa con voluntad propia, en la imagen de la portada original del *Leviatán* de Thomas Hobbes, pero también porque implicaba que detrás de aquella tragedia había una decisión tomada en altas instancias del gobierno de Peña Nieto para cometer el crimen, cosa que desde cualquier perspectiva racional era absurda, incluso en un gobierno dirigido por un bobalicón. Sin embargo, creo que es importante, en torno a este caso, pero también respecto a todo el clima de violencia, inseguridad e injusticia en el que vivimos, reflexionar sobre el papel del Estado en cuanto organización en el proceso de descomposición de la convivencia en México. En primer lugar, parece necesario volver a lo básico: ¿qué es el Estado y por qué está funcionando tan mal en México?

Durante décadas, buena parte del análisis político del siglo pasado solía considerar al Estado mexicano como una maquinaria fuerte, que funcionaba con eficacia, con un mando centralizado en un Presidente prácticamente omnímodo y con una estabilidad envidiable si se le comparaba con el resto de América Latina, plagada por regímenes enclenques que una y otra vez sucumbían por golpes militares.

El problema es que la fachada de fortaleza no resistía un análisis serio cuando se aproximaba la lente a la operación de una maquinaria carcomida por problemas de agencia, donde cada funcionario usaba su parcela de poder para sacar provecho personal, para vender protecciones e influencias entre sus redes de reciprocidad y para negociar a buen precio el pedazo de legalidad que le tocaba controlar.

Un Estado que servía de maquinaria de distribución de un botín público bastante flaco, pero suficiente para lubricar las redes de lealtad y disciplina política que garantizaban la operación básica de la maquinaria. Con todo, mal que bien la maquinaria estatal cumplía con su función básica de reducción de la violencia y distribuía rentas capturas a la actividad productiva de



una manera groseramente desigual, pero con pingues beneficios para los operadores que ocupaban los lugares más altos en la jerarquía organizacional.

En el terreno de la justicia, la operación del Estado mexicano ha sido especialmente inicua. Un orden social basado en la protección de los más poderosos o de aquellos con mayor capacidad de disrupción de la paz con la movilización de redes de clientelas azuzadas para exigirles algo a los gobiernos. Las procuradurías locales, lo mismo que la federal, eran instrumentos en manos de los gobernadores o del Presidente de la República para castigar a los díscolos y para aplacar a los disidentes. Su capacidad real para llevar a los delincuentes ante la justicia era bastante endeble y la práctica generalizada era la fabricación de culpables, la obtención de confesiones con tortura y la investigación de los hechos sin ningún respeto por el debido proceso, los derechos humanos o el principio de legalidad.

Los jueces penales no eran otra cosa que empleados del poder que legitimaban las fabricaciones del ministerio público. Todo mundo sabía que el momento crucial para evitar una condena era en el proceso de ejercicio de la acción penal: ahí era el momento en el que se negociaba y de ello dependía si se ingresaba a prisión o no, porque una vez presentados los cargos ante el juez, si el delito era de los considerados graves, la prisión era un hecho y la posibilidad de quedarse encerrado por años sin siquiera ser llevado a juicio era muy alta. Solo quienes contaban con recursos para pagar a abogados y coyotes en los tribunales y las agencias del ministerio público podían darle la vuelta a la decisión de encarcelamiento ya fuera por delitos reales o inventados. En los juicios civiles el dinero decidía todo.

La reforma del sistema de justicia penal de 2008 supuso un cambio positivo por el aumento del poder de los jueces y las nuevas condiciones impuestas al ministerio público y el avance de la transformación de las procuradurías en fiscalías autónomas también dio algo de esperanza de que, por fin, existiría en México un sistema de justicia basado en la legalidad. Mera ilusión.

En realidad, las fiscalías pretendidamente autónomas no son más que las mismas viejas procuradurías maquilladas y con nuevo nombre. Siguen siendo los mismos aparatos absolutamente incapaces de sustentar jurídicamente los casos, que siguen fabricando culpables, torturando y haciendo investigaciones destartaladas, imposibles de usar de manera seria ante los tribunales, los cuales son más poderosos que antes, pero siguen teniendo serios problemas de corrupción y venta al mejor postor, lo que no sirve para dotarlos de mayor autoridad y respeto social. Ante la evidente incapacidad de las fiscalías para hacer bien su trabajo, se han inventado la prisión preventiva oficiosa para una larga lista de delitos, sin consideración alguna del derecho humano a la presunción de inocencia.

En la Suprema Corte está hoy un proyecto elaborado por el Ministro Luis María Aguilar que eliminaría la absurda figura de prisión preventiva oficiosa, con lo cual quedaría en manos de los jueces la decisión de encarcelar a alguien o permitir que siga su proceso en libertad con medidas cautelares. Pues bien: resulta que el gobierno que se pretende justiciero ha emitido un comunicado totalmente irrespetuoso a la autonomía judicial, en el que solicita al pleno de la Corte que no apruebe el proyecto. El talante autoritario del Presidente se exhibe cotidianamente y es secundado por su delfina, la Jefa de Gobierno de la Ciudad de México. Nada más qué decir.

\* Polítologo. Profesor-investigador del departamento de Política y Cultura de la UAM Xochimilco.

**COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Rendición de Cuentas.** <https://www.rendiciondecuentas.org.mx/la-justicia-y-el-estado/>

26-08-2022

Cronica.com.mx

<https://www.cronica.com.mx/nacional/mexico-advier-te-escenario-economico-catastrofico-nivel-crecimiento.html>

Autora: Cecilia Higuera Albarrán

## **En México se advierte un escenario económico catastrófico, por el bajo nivel de crecimiento**

- Las condiciones que elevan los precios no cederán en el corto plazo, advierte profesor de la UAM

En México se vislumbra un escenario catastrófico en materia económica ante la alta inflación que no cambiará en el corto plazo; el bajo nivel de crecimiento y en descenso, y una dependencia en movimientos financieros, señaló **Carlos A. Rozo Bernal, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), plantel Xochimilco.**

Al impartir la conferencia magistral El contexto incierto en la débil economía mexicana, el profesor sostuvo que las condiciones que elevan los precios no cederán en un corto plazo debido a la duración de la guerra entre Rusia y Ucrania que afecta el costo de los alimentos; las disrupciones en cadenas de suministro; la sequía mundial; el incremento de los importes de petróleo, gas y fertilizantes, así como una tendencia proteccionista por parte de las naciones, entre otros elementos.

### **Impacto por baja producción de maíz**

Al respecto, advirtió que la producción local de maíz ha llegado a 27.6 millones de toneladas, por lo que, si ésta sigue a la baja, la importación se ampliará, sin embargo, la mayoría del volumen comercializado de cereales proviene de Rusia y Ucrania para alimentación de ganado y procesos industriales.

“Llevamos un rato con un desarrollo muy bajo como resultado de la pandemia, sin embargo, en comparación con Argentina, Brasil, Chile y Perú, México ha tenido una recuperación anémica e incompleta”, indicó.

Recordó que la inflación no es un problema exclusivo del país, sino de la globalización, no obstante, existen factores estructurales externos como la avaricia corporativa con poder de mercado, el cambio de preferencia de consumidores de servicios a bienes, así como un mayor uso de las tarjetas de crédito.

A lo anterior se suman los elementos internos entre los que se encuentran la quiebra de empresas por ausencia de apoyo gubernamental, la inseguridad para la inversión nacional e internacional y la falta de financiamiento local, público y privado.

En este contexto mencionó que el crecimiento promedio anual ha sido de 0.3 por ciento con un acumulado sexenal de 1.6 por ciento, nivel muy por debajo del 2.4 por ciento promedio anual de los últimos cinco gobiernos que no se acerca al 6 por ciento prometido.

El doctor Rozo Bernal precisó que el punto central es la pobreza laboral, ya que si bien se registró una caída en la desocupación al pasar de 46.3 por ciento en 2020 a 38.6 en este año, el aumento se registró en la remuneración más baja, lo cual explica por qué la economía no mejora al haber más trabajadores que sólo perciben un estipendio mínimo. →

### **Dinero que no alcanza**

En total existen 6.6 millones de jornaleros con un salario mínimo, mientras que se perdieron 2.8 millones de puestos que iban de dos a tres sueldos mínimos y 1.4 millones, de tres a cinco remuneraciones mínimas.

“Las personas que reciben hasta cinco pagos mínimos disminuyeron en 44 por ciento; la gente tiene retribuciones que no alcanzan para la canasta básica y, por lo tanto, no consume y no tiene para comprar lo indispensable”.

Con base en datos del Reporte Anual de Bienestar Financiero, 10% de los empleados mexicanos tiene bienestar financiero; 41% destina de 20 a 50% de sus ingresos a pagar deudas, y 19% dedica más del 50 por ciento.

### **Economía que no progresa**

“La economía no progresa, aunque lo hagan los puestos de trabajo, lo cual pareciera paradójico, pero de qué sirve generar ocupaciones con bajo ingreso que no resuelven el asunto y provocan un aumento en los niveles de endeudamiento y una disminuida productividad”, expresó.

Por lo tanto, dijo, uno de los problemas centrales está en los tipos de labores que existen y que la situación no ha mejorado, aunado a que no hay un desarrollo en las empresas, “y una economía que no invierte, no puede prosperar ni generar empleos de buena calidad”.

Al respecto, el reporte Crecimiento de la Productividad en México, del Banco Mundial en este año, advierte que 90 por ciento de las manufactureras redujo su rendimiento debido a la falta de financiamiento, la ausencia de incentivos para invertir en tecnología, la incapacidad de gestión y un entorno industrial deficiente.

El miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel III, consideró que el avance de México depende de las exportaciones y de las remesas, pero si la hacienda de Estados Unidos cae, “nuestra nación se verá afectada, ya que hay una incapacidad de controlar la inflación al depender del sector externo”.

Otro aspecto ha sido la ausencia de inversión pública y privada tanto nacional y extranjera y la decisión de destinar el dinero que se obtiene por recaudación de impuestos a elefantes blancos, en lugar de dirigirlo a la agricultura y la tecnología, entre otras esferas estratégicas. El académico del Departamento de Producción Económica de la UAM Xochimilco, destacó que México es el segundo país que más importa maíz, cuya proyección apunta a 18.4 millones de toneladas, dos por ciento más que en 2021, y un caso similar sucede con el petróleo, lo cual ha provocado un déficit comercial.