

Síntesis Informativa

Resumen semanal de noticias
Sección de Comunicación y Difusión

Del 9 al 15 de julio de 2022

UAMXeducaciónciencia culturaeconomíapolíticaopinión

La Jornada. Comunicación Social UAM. Vlex. YouTube. Cuarto Poder. Excélsior. Lado. El Economista. El Universal. La Crónica de Hoy. Suplemento Campus. STRM Noticias. Idra Noticias. DPL News. La Razón. El Sol de Mazatlán. Mugs Noticias. Síntesis. UnoTV. MSN Noticias. Generación Universitaria. El Financiero. TV Azteca. Televisa. La Jornada Baja California. Proceso. Milenio. SinEmbargo. Rendición de Cuentas. IEDT.

09-07-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2022/07/09/politica/009n2pol>

Autor: Jared Laureles

Mineras sólo destinan 1% de ganancias a obras sociales

- Millonarios ingresos de las firmas contrastan con la pobreza extrema de las poblaciones: académica

Frente a los millonarios ingresos que obtienen los grandes consorcios mineros, en al menos siete comunidades que poseen ricos yacimientos de oro y plata, sus pobladores viven en pobreza extrema. Carecen de servicios de salud, seguridad social, agua potable, drenaje y padecen rezago educativo, señaló **Aleida Azamar, investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**.

Es el caso de Mazapil, Zacatecas, uno de los mayores productores de plata, que también es de las regiones con más marginación y donde 22.2 por ciento de sus habitantes viven en pobreza extrema, de acuerdo con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval).

En esta situación están los municipios Eduardo Neri, Guerrero; Ocampo, Chihuahua; Zacazonapan, estado de México; Álamos, Sonora; Minatitlán, Colima, y San José del Progreso, Oaxaca, indicó.

La especialista añadió que también hay al menos 13 municipios mineros cuyos habitantes están en condición de pobreza. Destaca la comunidad de Fresnillo, Zacatecas, donde se ubica el yacimiento de plata más importante del mundo y el más grande de México, propiedad de Grupo Peñoles. En este lugar más de la mitad de sus habitantes vive en pobreza.

En condiciones similares están municipios como Chalchihuites y Sombrerete, en Zacatecas, y Santiago Papasquiaro, Durango, entre otros, detalló al participar en un seminario virtual. Comentó que se ha concesionado a las empresas entre 11 y 12 por ciento del territorio nacional, lo que equivale a todo el estado de Chihuahua, y además se ha explorado 30 por ciento del país.

A la fecha, añadió, hay más de mil 200 proyectos mineros y más de mil 600 empresas que operan en el país, la mayoría extranjeras, con concesiones que van de 50 a 100 años, lo que permite al consorcio “especular en la bolsa de valores sin siquiera producir”.

Azamar subrayó que a pesar de que las concesiones se prolongan por periodos hasta de 100 años, los proyectos mineros son de corto plazo, es decir “suelen durar de 10 a 30 años” y una vez que no son redituables, las empresas abandonan el lugar y dejan la destrucción de los ecosistemas y consecuencias “irreversibles en los suelos para otras actividades productivas”.

La investigadora señaló que para lograr asentar sus proyectos, en ocasiones las empresas desarrollan acciones sociales como construcción de escuelas o clínicas, para “tranquilizar a la población” y lograr su aceptación. A esta acción, indicó, los consorcios llegan a destinar entre uno y 3 por ciento de sus ganancias.

No obstante, estas obras de infraestructura sólo duran mientras esté activo el proyecto minero, después serán abandonadas y la población no podrá sostenerlos, dejando a la comunidad condiciones de suma precariedad.

09-07-2022

ComunicacionSocial.uam.mx

<https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/374-22.html>

Este domingo 10 de julio la UAM publicará su convocatoria al segundo proceso de selección

- El examen de selección deberá presentarse del 23 al 26 de agosto
- La publicación de resultados será en forma digital el 19 de septiembre

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) publicará este domingo 10 de julio su convocatoria al segundo proceso de selección –correspondiente a 2022– para cursar alguna de las 82 licenciaturas que imparte en sus cinco unidades académicas Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco.

Gerardo Gutiérrez Santiago, subdirector de Admisión de esta casa de estudios, explicó que para el primer proceso se registraron 59,370 aspirantes y el examen de admisión fue presentado por 54,267, de las cuales, un total de 7,482 fueron seleccionadas.

Para este segundo proceso se ofertarán alrededor de 3,500 lugares; posterior a la publicación de la convocatoria, del 16 al 26 de julio podrá realizarse el registro de solicitudes para presentar el examen en la página <https://admission.uam.mx/>, detalló.

Gutiérrez Santiago aseguró que con el propósito de que los candidatos no tengan algún inconveniente el día de su examen, entre el 15 y 18 de agosto será aplicada una prueba en línea con el mismo procedimiento que llevarán a cabo el día de la aplicación para que estén familiarizados con el proceso.

El examen de selección deberá presentarse del 23 al 26 de agosto. La publicación de resultados será en forma digital el 19 de septiembre, mientras que la lista complementaria se dará a conocer el 7 de octubre.

La lista complementaria tiene la finalidad de utilizar los lugares que dejan disponibles los aspirantes seleccionados que no se inscriben en la UAM. Para elegir a quienes cubran estos lugares se emplea el mismo criterio de calificación indicado en la convocatoria.

Los candidatos que soliciten ingreso al trimestre 2022 otoño y no resulten elegidos podrían aparecer en la lista complementaria, por lo que deberán consultarla en esta misma página.

Las licenciaturas con mayor demanda siguen siendo Medicina, Derecho, Comunicación Social, Diseño de la Comunicación Gráfica, Enfermería, Nutrición, Administración y Computación con un repunte en las de Ingeniería y Ciencias.

Los requisitos básicos para ingresar a la UAM son haber concluido el bachillerato con un promedio mínimo de 7.0, presentar el examen y ser seleccionado conforme a lo establecido en la convocatoria.

Toda la información sobre el proceso de admisión 2022 está disponible en la página <https://admission.uam.mx/> donde también hay una pestaña de ayuda para resolver dudas que incluye un chat en vivo activo de 0:00 a 17:00 horas.

El trimestre 2022 Otoño iniciará el 17 de octubre.

09-07-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2022/07/09/opinion/012a1pol>

Autor: Gustavo Leal F.*

UMA: historia de una contradicción de tesis

¿Luis Ramírez, entonces director del Issste, solicitó a la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) la contradicción de tesis que culminó en el fallo del 17 de febrero de 2021, que obliga el pago de pensiones por jubilación en veces de UMA y no en veces del salario mínimo?

El decreto para desindexar el salario mínimo (artículo tercero transitorio) mandata que, desde el 28 de enero de 2016, todas sus menciones como unidad de cuenta para determinar la cuantía de las obligaciones y previsiones legales sean referidas a UMA, mientras el artículo cuarto transitorio obliga a los congresos y administraciones públicas a eliminarlo como unidad de cuenta, sustituyéndolo por UMA. Por su parte, el artículo quinto transitorio ordena al Congreso de la Unión legislar la determinación del valor de la UMA, que ocurre con el decreto del 30 de diciembre de 2016.

El Issste se sujetó a estos mandatos el 1º de marzo de 2017 (oficio DJ/600/026/2017). Inmediatamente, trabajadores afiliados promovieron un amparo en su contra ante el Poder Judicial de la Federación. Consideraron afectados sus derechos, porque al calcular su pensión por jubilación se tomó como base el sueldo básico cotizante (SBC) hasta por una cantidad que no rebasara 10 veces la UMA en lugar de 10 veces el salario mínimo.

Conforme a las resoluciones dictadas a ellos, la *Gaceta del Semanario del Poder Judicial de la Federación* publicó tres tesis en el sentido de la inaplicabilidad de la UMA: 17 de mayo de 2019; 20 de septiembre de 2019; 4 de octubre de 2019. Y una última, con orientación contraria: la aplicabilidad de la UMA del 11 de septiembre de 2020.

Tres en contra y una a favor. ¿Quién y dónde promovió la que está a favor? Ocurrió en el primer tribunal colegiado de circuito del Centro Auxiliar de la Cuarta Región en Veracruz, meses antes del fallo de la SCJN del 17 de febrero de 2021.

La primera y segunda tesis fueron objeto de “denuncia” por el Issste, al encontrarse él ante dos resoluciones dictadas en sentido contrario para fijar la cuota diaria pensionaria y calcular el incremento de las pensiones jubilatorias otorgadas.

Con las “denuncias” a las tesis, la SCJN integró el expediente con la contradicción de tesis 200/2020, ubicado en la segunda sala del ministro Javier Laynez. ¿El tema?: pensión por jubilación. Determinar si para cuantificar su monto debe aplicarse UMA, o bien, salario mínimo. La segunda sala emitió resolución en la sesión del 17 de febrero de 2021. Unánimemente estableció que el cálculo del tope máximo de pensiones jubilatorias de los trabajadores del Estado, sujetos al artículo décimo transitorio de la Ley del Issste, debe determinarse con base en la UMA (SCJN, comunicado número 42/2021).

Conforme a la literalidad de esta resolución, ésta sólo es aplicable a la “pensión por jubilación” del artículo décimo transitorio de la Ley del Issste 2007.

Siguiendo el artículo 17 de la Ley del Issste 2007, los trabajadores –o familiares beneficiarios– sujetos al décimo transitorio, así como todos los que se encuentren bajo ella, tienen derecho a presentar amparos exigiendo que se observe –cuando así corresponda conforme al SBC con el que se encuentren inscritos al Issste el año anterior a la fecha de

→

causar baja— la aplicación del tope máximo en las pensiones de retiro por edad y tiempo de servicio, vejez, invalidez y muerte (décimo transitorio) y de riesgos del trabajo y de invalidez y vida (ley de 2007) hasta el límite superior equivalente a 10 veces el salario mínimo.

El artículo 17 establece que el sueldo básico que se tomará en cuenta para los efectos legales será el sueldo del tabulador regional señalado para cada puesto. Las cuotas y aportaciones establecidas se efectuarán sobre ese sueldo básico con el límite inferior de un salario mínimo y superior equivalente a 10 veces dicho salario mínimo.

De tal suerte que, en todos estos casos y de presentarse amparos, jueces de distrito y tribunales colegiados deberían resolver siguiendo la jurisprudencia por contradicción de tesis 200/2020 del 17 de febrero de 2021. Así, el debate profundo sobre el desafío pensionario mexicano gira sobre el límite superior del SBC y el nivel real de protección que éste brinda para alcanzar pensiones dignas, toda vez que es sobre su base —y el historial de cada trabajador— que se determinan las obligaciones y los beneficios.

En materia de seguridad social, el salario mínimo no es la referencia. Por principio constitucional, el salario mínimo es sólo el límite inferior, porque la Constitución establece que nadie puede cobrar menos que ese mínimo. Entonces, ese debate profundo no es entre salario mínimo versus UMA, sino SBC versus UMA. El debate en curso pone en el centro ese límite superior de un SBC que mejor garantice determinado nivel adquisitivo del ingreso en el retiro laboral.

¿Quién preparó el camino a la SCJN desde el estado de Veracruz? ¿Luis Ramírez, entonces titular del Issste, solicitó a la SCJN la contradicción de tesis que culminó en el fallo del 17 de febrero de 2021?

* *UAM-Xochimilco*

09-07-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2022/07/09/opinion/012a2pol>

Autor: Hugo Aboites*

Con todos

Para tratar el caso del narcotráfico (como también el de la educación), los gobiernos lo han asumido como una tarea exclusivamente propia. No han querido dar su lugar a un recurso fundamental para la construcción de nación que desde hace siglos han creado sus hombres y mujeres. Me refiero a la significativa tendencia a la comunalidad que Maldonado, Elorza y otros han venido identificando desde tiempo atrás y que plantea la participación y la deliberación de todos en los temas que afectan a todos. Y no es moda, ya Gudrum y Carlos Lenkersdorf, emigrados al sureste mexicano, contaban que en las antiguas comunidades mayas los misioneros intentaban hacer que se eligiera como representantes a sus favoritos. Y les pasaban papelitos con los nombres de los que debían elegir. No les hacían caso alguno. Por su parte, a los gobiernos locales, federales e incluso institucionales, estos procesos definitivamente no les generan especial entusiasmo. No sólo porque una comunidad organizada estorba la construcción de un aeropuerto o un nuevo ferrocarril o porque rechazan una nueva ley o una termoeléctrica, sino porque en el fondo no pocas veces son un polo de contradicción, autonomía y un semillero de visiones generalmente distintas a la oficial. Materializan además una contradicción: mientras el objetivo de la gran mayoría de las iniciativas que imponen a las comunidades –incluso en sus tierras y aguas– tienen como fin primordial el beneficio reducido a una clase social y minoritaria, las visiones desde la comunalidad tienen como eje y motor central el trabajo de todos, pero también el beneficio de todos. Por eso, aún fragmentadas o aparentemente olvidadas, estas tendencias son vistas como peligro potencial. Sigue sin embargo vigente y fuerte la enorme capacidad de organización y resistencia que en la historia del país la comunalidad aparece una y otra vez como espacio y fortaleza de construcción de consensos, de acción y recuperación frente a fuerzas que les son hostiles.

Viene esto al caso porque desde un tiempo para acá el gobierno mexicano se enfrenta a una disyuntiva: o decide continuar solo y sólo militarmente su lucha contra el narcotráfico o comienza a pensar en una estrategia mucho más amplia, basada en un acuerdo nacional con todos y con todo el mosaico enorme de tendencias comunales que pueblan el país. Y no son pocos: en los decenios recientes (1990-...) se ha demostrado la enorme fortaleza y determinación de los zapatistas, las guardias comunitarias, la fuerza de Cherán, las y los compañeros de Samir Flores, los yaquis Tomás Rojo y Luis Urbano, y con ellos, también toda la fuerza y determinación de lucha que da el dolor de la pérdida o desaparición de cientos de miles. Es injusto que todo esto sea desechado como inútil para una lucha más amplia, como si ejército y policías efectivamente estuvieran resolviendo el problema. Tampoco desear la de los normalistas, de las y los maestros de la CNTE y de los estudiantes de educación superior. Sus rebeliones esconden profundos reclamos y fuerzas profundas de acción, así como décadas de experiencias de luchas que son vitales para la nación.

Por otro lado, la vía militar formal no avanza mucho más. Y está sola, sin acompañamiento social. Y, además, parafraseando a un viejo maestro: en la guerra formal el ejército regular pierde si no gana, pero a las fuerzas irregulares simplemente les basta con no perder. →

Lo que es indispensable entonces es un gran acuerdo nacional respecto del tema. De tal manera que no haya grupo, comunidad, segmento, escuela, institución que no se sienta incluido –no en una persecución, pues se regresaría a lo mismo–, sino en la construcción de un ambiente de cuidado mutuo, de discusión y las medidas al alcance en cada ámbito para darle la dimensión que requiere. La banca, las grandes constructoras, las instituciones educativas, las artes y espacios de todo tipo, ante este nuevo ambiente podrían adaptar nuevos estándares y perspectivas de conocimiento. Un gran pacto, por otro lado, no debe fincarse en el engaño, sino ser abierto y franco. En él se da cumplimiento a los reclamos actuales e históricos de los grandes conjuntos a quienes se quiere convocar. No se les puede llamar y poner en paréntesis sus reclamos de fondo, desde la lucha por el agua y la tierra hasta la lucha por los derechos de la mujer, pasando por la recuperación de las tierras, la ampliación sustancial de los beneficios sociales (desde la aportación de la minería), pero también derechos elementales, como a la salud digna para todos, derechos laborales (para maestros y trabajadores precarios), a la educación sin limitaciones ni trampas y la gratuidad y la libertad en la educación sin el yugo de evaluaciones. Es decir, un cambio profundo donde el tema del *narco* resulta ser la puerta de acceso a un cambio sustancial en la sociedad. Incluyendo en la educación.

* *UAM-Xochimilco*

A Octavio Sierra, gracias

10-07-2022

Vlex.com

<https://app.vlex.com/#vid/907303437>

Autor: Eduardo Cruz Vázquez

El sector cultural en tiempos del Grecu

A 13 años de distancia, el Grupo de Economía y Cultura sigue siendo “una entidad autónoma, sin fines de lucro, sin estructura jurídica y sin ataduras a grupos culturales”, expone en esta evaluación histórica su fundador –periodista y diplomático–, a petición de Proceso. Tal esfuerzo colectivo, en su afán por socializar ampliamente la visión económica de la cultura para defender sus intereses, está aún muy lejos de conseguirse, escribe, no obstante la necesidad de influir en la aplicación de una política económica para el sector; ello, más allá del “Estadocentrismo cultural” y de “la visión simbólica de la cultura que tanto daño ha hecho al país”.

En la línea del tiempo, el Grupo de Reflexión sobre Economía y Cultura (Grecu) surge en junio de 2009, como parte de un proceso de expansión del análisis económico de la cultura. Una dinámica tardía en México, con empeños contados, llena de deficiencias en su abordaje con respecto a otras naciones, pero finalmente con toda la intención de empoderar al sector cultural en la dinámica del país.

La instalación del GRECU se liga a mi relación con la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Xochimilco, de donde egresé en 1984. Debo referirme a ello con el afán de precisar los orígenes, no por un mero acto de vanidad.

Mi querido maestro, entrañable amigo y cómplice fundador Enrique Velasco Ugalde (fallecido en 2014, colaborador de Proceso por varios años), propició mi regreso a la universidad en octubre de 2008, a fin de apoyar al entonces rector de la unidad, Cuauhtémoc Pérez Llanas.

En el curso de 2009, fui designado al frente de la Coordinación de Extensión Universitaria. Con la intención de reunir amigos interesados en reflexionar, discutir e indagar sobre este vasto campo del desarrollo nacional que es el sector cultural, se da el primer desayuno del Gre-cu, el momento fundacional, el punto de reunión sustancial en todos estos años. En ese episodio tuvo que ver otro entrañable ya desaparecido, Rafael Campos.

Son esos meses de 2009 de la crisis sanitaria y económica generada por el virus de la influenza, como por la sacudida financiera de Estados Unidos. Estamos en la segunda mitad de la presidencia de Felipe Calderón, con Consuelo Sáizar al frente del Conaculta, con la diputada panista Kenia López en la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados y de cara a un fenómeno de exigencia por dotar a la política cultural de una dimensión económica. O dicho al estilo Grecu: dotar de una política económica al sector cultural.

También son momentos de un aliento inusitado al emprendedurismo, y en él, a los emprendedores culturales. Se multiplican cursos, talleres, incubadoras, el crowdfunding (fondear) y los sitios de trabajo comunitario.

La política económica se apuntala con una subsecretaría dedicada a las micro y pequeñas empresas, creada en el mandato de Vicente Fox. También por diversidad de programas, facilidades de crédito y, muy destacadamente, por la inyección de miles de millones de pesos al ámbito cultural desde el Congreso, los célebres “recursos etiquetados”, que impulsaron circuitos productivos en el sector cultural.

→

Se sumó a la dinámica una mayor valoración de los insumos estadísticos generados por el Inegi (Instituto Nacional de Estadística y Geografía) y tareas como la del economista Ernesto Piedras, de la mano de la Sociedad General de Escritores de México (Sogem), con el ya ido Víctor Hugo Rascón Banda. En la ruta vendría después el Foro de Economía y Cultura, y de la UACM (Universidad Autónoma de la Ciudad de México), con Marissa Reyes.

A su vez los estudios puestos en circulación por el Conaculta en la administración de Sari Bermúdez y el empeño de otras instituciones, estudiosos, periodistas y gestores culturales. Pero no se crea que todo ello era un conjunto en suerte de tumulto; no, era y sigue siendo un puñado de afanadores.

Inmersiones afortunadas

El Greco vino a insertar a este dinamismo un espacio colectivo, de activismo concertado que no existía. Su constitución tuvo como eje la pluralidad de integrantes, representativos del mismo sector cultural.

Además, en ese instante, como hoy en día, a 13 años de distancia, se caracteriza por ser una entidad autónoma, sin fines de lucro, sin estructura jurídica y sin ataduras a grupos culturales. En suma, la confluencia de amigos, colegas y afinidades.

La agenda de dos lustros y medio se configura así:

- 1 Una actividad promocional bajo la visión sectorial.
- 2 Un programa editorial.
- 3 La impartición de un diplomado en dirección de empresas culturales.
- 4 Vinculación con el Poder Legislativo.
- 5 Estrecha relación con el Inegi.
- 6 Creación de un nicho en la página de la UAM-Xochimilco, primero, y después del portal Paso libre bajo la consigna de hacer periodismo del sector cultural.
- 7 Diálogo y debate con los poderes públicos y los órganos autónomos.
- 8 Búsqueda de entendimiento con los poderes del ámbito empresarial.
- 9 Reuniones regulares con protagonistas del acontecer nacional.
- 10 Vinculación con instituciones de educación superior y organizaciones no gubernamentales afines.

El tiempo corre y la agenda se abulta como se decanta. De igual manera se genera una dinámica entre los integrantes del Greco. A la fecha somos unos y a la distancia muchos otros nos acompañaron, y ahora son colegas en sus respectivas rutas.

Somos la periodista cultural y experta en artes visuales Angélica Abeileyra, la directora de la A.C. La Matatena Liset Co-tera, la socióloga y analista de políticas culturales Patricia Chavero, la periodista cultural Silvia Isabel Gámez, el gestor cultural Héctor Garay, la también periodista cultural Adriana Malvido, la gestora cultural Nubia Martínez, el especialista en tecnologías y redes sociales Rafael Mendoza, el economista Antonio Mier Hughes, el escritor y ex diputado Alejandro Ordo-rica Saavedra, el escritor y gestor cultural Leobardo Sarabia Quiroz, el gestor cultural y exdiplomático cultural Andrés Webster, el cineasta Víctor Ugalde, el antropólogo Eduardo Nivón Bolán, el historiador Raúl Nivón-Martínez, la bailarina y gestora cultural Marcela Flores Ruvalcaba, el gestor cultural Gabriel Río de la Loza y, con su apoyo en todo renglón, Virginia Laguna.

Entre sus fundadores estuvieron los ya mencionados Enrique Velasco Ugalde y Rafael Sánchez Campos, ya fallecidos. Y han sido parte en distintos momentos, entrañables como Rene Aviles Fabila (también ya desaparecido), Jorge Panto-ja, Federico González Compeán,



Eduardo Caccia, Guadalupe Gómez, Pascual Borze-lli, Carlos García de Alba, Valentina Gatti, Raúl Alfaro, Carlos Lara, Francisco Moreno, José Manuel Hermsillo, Manuel Lino, Fernando Gómez Pintel, Javier Esteinou, Tomás Ejea, Carlos Madrid Várela, David Dávila, Alexa Sol, Bárbara Martínez, More Taffoya, Tere Quintanilla, Anel Rosas y Arturo Sastre. En el andar de los senderos, de la UAM-Xochimilco pasamos a la Casa Rafael Gal-ván, de la cual fui designado responsable en 2015, en virtud de la encomienda del entonces rector general, Salvador Vega y León. El recinto y el estímulo brindado potenció nuestra labor. En el siguiente periodo, el de Eduardo Peñalosa Castro, la relación se dio, pero fue tensa y menos interesada. Su sucesor, José Antonio de los Reyes Heredia, sin mayor diálogo ni oportunidad de valoración, dio por terminadas tanto mis tareas institucionales como todo vínculo con un acontecer que, para bien, será parte indisoluble de nuestras vidas.

Recuentos básicos

Para bien y para siempre, la historia del Grecu se liga a la UAM, como a la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), con la figura de José Garza, destacado funcionario, docente e investigador de la casa de estudios.

Sin estos puntos de amarre, la tarea de forjar una conceptualización, posicionamiento y empoderamiento del sector cultural, hubiera sido imposible.

Al llevar a cabo este recuento con el que celebramos 13 años de trayectoria, hay ejemplos de conquistas y otros de pendientes. Cabe el orgullo de ser parte de la instauración de la Cuenta Satélite de la Cultura en 2014, año en el que celebramos un foro para evaluar los 20 años del TLCAN en el sector cultural.

Hay en el catálogo un sinnúmero de reuniones, conferencias, encuentros, talleres y diálogos para apuntalar lo que llamamos una cultura de la estadística. En el puerto de Veracruz, por citar otro empeño de 2015, tuvo lugar la hasta ahora única reunión nacional de empresarios culturales.

En otra cita, se promovió un "Maratón para entender la Secretaría de Cultura", en las semanas previas a su creación en 2015.

Por lo que refiere a la producción editorial, cobra relevancia la obra colectiva ¡Es la reforma cultural, Presidente! Propuestas para el sexenio 2018-2024, bajo el sello Editarte. Este volumen generó, a su vez, el foro sobre la reforma cultural al cual asistieron Alejandra Fraustro, Raúl Padilla, Beatriz Paredes y Consuelo Sáizar, como parte del proceso de sucesión presidencial.

Al afianzar la colaboración con el Inegi, a partir de noviembre de 2020 se lleva a cabo la Jornada Nacional de la Cuenta Satélite de la Cultura. En ese sentido, nuestro sitio Paso libre es un nutrido acervo de registros sobre el análisis económico de la cultura, como de numerosos asuntos concernientes a la dinámica del sector.

De los presidentes Felipe Calderón, a Enrique Peña Nieto, a Andrés Manuel López Obrador, los tres sexenios que cruza el historial del Grecu, hay cuatro asuntos no resueltos:

En primer lugar, la imposibilidad de inñuir para lograr que, ante todo, se aplique una política económica para el sector cultural. Eso significa ir más allá de la tradicional comprensión a partir de las políticas culturales, del "Estadocentrismo cultural" a la mexicana, como de la visión simbólica de la cultura que tanto daño ha hecho al país.

Segundo, lo infructuoso de los esfuerzos por un diálogo y colaboración permanente entre los promotores de dicha visión sectorial y los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial.

Aunque en mesas de discusión y de pronto confabuladores de ciertas iniciativas con dichos poderes, persiste un alejamiento que, se antoja, será insuperable por siempre.



En tercer lugar, la incapacidad de hacer cómplices en las luchas del sector a los grandes poderes empresariales que, aunque no lo reconocen así, forman parte del campo cultural. Las empresas dominantes siguen su ruta al margen de una noción de desarrollo nacional.

Finalmente, el cuarto punto tiene que ver con la llamada comunidad cultural. Sin duda, la permanencia del Grecu ha sido un insumo para alimentar su participación en la agenda del sector.

Pero está aún muy lejos de, por un lado, socializar ampliamente la visión económica de la cultura para defender sus intereses.

Y por otro lado, de sacar provecho al importante compendio estadístico con que contamos, a efecto de fortalecer sus posturas en bien de la creatividad, la productividad y el ser múltiple de lo nacional.

De cara al año 14 del Grecu, tenemos la Tercera Jornada Nacional de la Cuenta Satélite de la Cultura; el sostenimiento, como repositorio, del sitio Paso libre; un homenaje al embajador en retiro Luis Ortiz Monasterio, por su vida y obra; un nuevo programa vía podcast "Grecurías" que arranca en julio; la continuidad de los tradicionales desayunos, y un ciclo dedicado a la relación de los presidentes de México con la cultura.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=evnd9PQJHfk>

Cuarto Poder. <https://www.cuartopoder.mx/gente/el-grecu-13-anos-de-quehacer-cultural/411777/>

10-07-2022

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/shinzo-abe-y-la-educacion-japonesa/1525795>

Autor: Carlos Ornelas

Shinzo Abe y la educación japonesa

El asesinato del ex primer ministro de Japón, Shinzo Abe, causó conmoción dentro y fuera de su nación. Japón logró lo que muy pocos países, un control efectivo sobre las armas de fuego y bajos índices de violencia criminal. Shinzo Abe fue un político carismático y líder de su facción en el Partido Democrático Liberal.

Todas las políticas que impulsó causaron controversias (cambios en la Constitución, incremento del presupuesto para las fuerzas de paz —en Japón no hay Ejército ni Marina de Guerra—), pero pocas en la política educativa. Era un convencido de la educación tradicional, la que reproduce los valores del samurái, como lealtad, honestidad y nunca mentir.

A finales del siglo pasado y comienzos del presente, varios gobernantes de Japón, impulsaron reformas liberales en la educación, como el Yutori Kyōiku (educación relajada), que provocó cambios drásticos en el currículo y la estructura, incluso, eliminó las clases de los sábados. La reforma legal fue en 2002.

Esta reforma marcó un giro hacia el neoliberalismo, que se tradujo en maleabilidad de las políticas del Ministerio de Educación y mayor flexibilidad local. La nueva política ofreció a las juntas locales de educación más libertad para su aplicación, lo que hizo que las diferencias entre las escuelas públicas y privadas fueran más visibles.

En su primer periodo como primer ministro (2006-2007), Shinzo Abe hizo eco de la crítica que educadores y familias hacían a la reforma Yutori; la prensa era más severa aún, debido al descenso de Japón en las pruebas PISA, del lugar 8, en 2000, al 14, en 2003.

Ya en su periodo largo como primer ministro (2012-2020), Shinzo Abe derogó aquella reforma y convocó a diferentes consejos a una nueva, que no fuera una restauración de la escuela disciplinaria, de antes de la Segunda Guerra Mundial.

Nancy Sato documenta que el verdadero espíritu de la educación japonesa contemporánea reside en las cuatro C: comunidad, conexión, compromiso y cuidado. Más de 40% del currículo se destina al desarrollo de habilidades no cognitivas. La diferencia más notable que se observa en las escuelas japonesas es la cantidad de tiempo que se dedica a actividades extraescolares, excursiones, ceremonias, reuniones fuera de clase y al tiempo de reflexión.

Esta condición favorable del sistema escolar de Japón es producto de la historia, el conflicto y la resolución social de implantar un patrón moral compartido y un plan de estudios con una impresionante variedad de actividades, donde los símbolos nacionales juegan un papel importante.

Aunque no el único, Shinzo Abe fue uno de los arquitectos que restauraron el valor y prestigio de la educación japonesa. Su última propuesta (junio de 2019) planteó el uso de tecnologías digitales en todas las escuelas primarias, secundarias y preparatorias en un plazo de cinco años.

* Descanse en paz.

• Referencia

Sato, Nancy E. 2012. *Inside Japanese Classrooms: The Heart of Education*. New York: Routledge.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Lado. <https://www.lado.mx/noticia.php?id=10147927>

10-07-2022

ElEconomista.com.mx

<https://www.economista.com.mx/arteseideas/Inconformidad-ante-el-posible-nombramiento-de-nuevo-director-de-tecnologicos--20220710-0058.html>

Autora: Nelly Toche

Inconformidad ante el posible nombramiento de nuevo director de tecnológicos

- Pese a su acreditada carrera académica, Ramón Jiménez López es cuestionado por sus discursos y razonamientos a favor de las dictaduras. Además es representante en México de la Idea Juche, promovida en Corea del Norte, y en alusión de Kim Il Sung, dictador que se mantuvo en el poder de aquel país de 1948 a 1994.

Trabajadores del Tecnológico Nacional de México (TecNM) han cuestionado el probable nombramiento de Ramón Jiménez López, luego de que se filtrara el nombre para la sustitución de **Enrique Fernández Fassnacht**, quien a partir del pasado 16 de mayo presentó su renuncia al cargo de director general.

“En este momento mi perfil no corresponde al proyecto de transformación del país”, explicó en su momento el ex funcionario de la institución que en su conjunto representa la forma de educación superior más grande del país, esto a través de una carta dirigida al presidente Andrés Manuel López Obrador, y leída en una reunión virtual.

De acuerdo con la página del gobierno de México, el TecNM está constituido por 254 instituciones, de las cuales 126 son Institutos Tecnológicos federales, 122 Institutos Tecnológicos descentralizados, cuatro Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo (CRODE), un Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET) y un Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET).

En estas instituciones, el TecNM atiende a una población escolar de más de 600,000 estudiantes en licenciatura y posgrado en todo el territorio nacional, cuenta con una plantilla de 28, 988 docentes.

¿Por qué se oponen a Jiménez López?

La preocupación nace a partir del perfil del supuesto candidato, ya que como se describe en un medio de circulación nacional, es conferencista recurrente del Instituto de Capacitación Política de Morena, donde habla sobre los posibles aliados de la izquierda mexicana y diversas dictaduras. Además, es Premio Internacional Kim Il Sung 2018 y desde hace quince años, como señala Alberto Aguirre en su columna del 8 de julio en este diario, es presidente del Comité Mexicano para el estudio del Kimilsunismo, ideología que también se abrevia como la “Idea Juche”, la que en Corea del Norte se promueve como una filosofía a la altura del confucianismo. Kim Il Sung es el dictador que se mantuvo en el poder en Corea del Norte de 1948 a 1994, es decir, durante 46 años.

Sobre ello, personal del TecNM asegura que se “necesita una persona cuya experiencia profesional, administrativa y académica estén alineadas a las expectativas de calidad, mejoramiento y desarrollo de la educación tecnológica de México”.



El perfil público de Jiménez López también detalla que cuenta con una maestría en Economía y Matemática educativa e impartió clases de matemáticas aplicadas, en la Escuela Superior de Economía y en el Cinvestav. Su carrera política registra que fue representante en la Asamblea de Representantes del Distrito Federal por el Partido Popular Socialista (PPS), diputado local del Distrito Federal, diputado federal suplente en dos ocasiones y diputado federal en la LXI Legislatura. Recientemente coordinó el trabajo político del partido Morena en la Alcaldía Gustavo A. Madero y su último encargo fue como director general del sistema RTP (Red de Transporte de Pasajeros) de la Ciudad de México, con la actual jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum Pardo, espacio que hoy se encuentra vacante en el directorio de la página de la oficial del Gobierno de la Ciudad de México.

La destitución de Fernández Fassnacht

La salida de Enrique Fernández Fassnacht aparentemente ocurrió luego de que éste promoviera contrataciones de personal académico con base en exámenes de oposición, como ocurre con instituciones como la UNAM, IPN, UAM y cualquier otra universidad.

Sin embargo, la sección 61 del del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) encabezada Carlos Arturo Méndez Chaparro, no estuvo de acuerdo con esta situación y la dirigencia que agrupa a 32,000 trabajadores docentes, no docentes e investigadores del TecNM, se manifestó en contra. Pidieron a su líder nacional, Alfonso Cepeda Salas, “gestionar ante la más alta autoridad del gobierno de la República, la remoción del director general del TecNM, Enrique Fernández Fassnacht”.

En este contexto se habla además de denuncias por venta y uso indebido de plazas en diversos planteles liderados, sobre todo, por integrantes del SNTE.

“Vengo a construir, a entregarme y a trabajar muy cerca de los docentes, estudiantes y trabajadores”, expresaba en enero de 2019 Fernández Fassnacht, en aquel momento se comprometió a consolidar al TecNM en la cuarta transformación, tanto en la generación de oportunidades de movilidad social como en la cobertura que actualmente ostenta la máxima casa de estudios tecnológicos del país, sin embargo, no pudo completar el ciclo esperado.

El exfuncionario había ya ocupado el cargo de director general del IPN hasta noviembre 2017; **fue rector general de la UAM**; coordinador de las Universidades Politécnicas de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

El Universal. <https://www.eluniversal.com.mx/ciencia-y-salud/un-propagandista-norcoreano-para-director-del-tecnologico-nacional-de-mexico>

Vlex. <https://app.vlex.com/#vid/907303476>

10-07-2022

Cronica.com.mx

<https://www.cronica.com.mx/opinion/echeverria-autoritario-raul-trejo.html>

Autor: Raúl Trejo Delarbre

Echeverría, autoritario e incómodo

Hiperactivo e imperativo, Luis Echeverría gobernó a grandes zancadas como las que lo hacían tan incómodo para quienes lo seguían en sus inacabables giras. Abarcó mucho y consolidó poco. Afectó intereses que lo etiquetaron y descalificaron. En su gobierno se cometieron infames abusos.

Luis Echeverría arrastró, desde antes de ser presidente, la sombra de los crímenes de 1968. Nunca se demostró que hubiera estado al tanto de las instrucciones para colmar de sangre y fuego la noche de Tlatelolco, pero es posible que así haya sido y muchos lo han creído. El 10 de junio de 1971 ya era presidente y tuvo una responsabilidad al menos formal en el ataque a la manifestación estudiantil. No obstante, quiso acercarse a estudiantes y clases medias. Si propuso la apertura democrática fue porque reconoció la necesidad de cambiar las relaciones entre sociedad y poder político.

Aquella apertura era limitada, pero constituyó un marco distinto a la cerrazón política de los años 60. Durante el gobierno de Echeverría (1970 - 1976) se formaron partidos de oposición, se desarrolló el sindicalismo independiente, las universidades fueron como nunca escenarios de disidencia y politización, hubo importantes movimientos urbanos y populares, la discusión intelectual se desplegó con vitalidad inusitada. Nada de eso fue creación de Echeverría, sino de una sociedad exasperada e impaciente. Su gobierno reaccionó en ocasiones con receptividad, pero en otras con políticas persecutorias, ante esas nuevas expresiones.

Los movimientos armados que surgieron o se extendieron, detonaron los resortes más intolerantes en los años gobernados por Echeverría. Quienes se fueron a la guerrilla optaron por una vía claramente ilegal, pero el gobierno respondió con otras ilegalidades. Torturas, crímenes y desapariciones a cargo de corporaciones policiacas, fueron especialmente alevosos porque provenían del gobierno.

A la disidencia que corría por senderos institucionales, Echeverría la admitió a diferencia de la rigidez política de Gustavo Díaz Ordaz. La matrícula universitaria se duplicó (de 252 mil estudiantes en 1970, a 501 mil en 1975) gracias a un fuerte respaldo presupuestario y a **la creación de instituciones como la UAM**. Nacieron el Colegio de Bachilleres y, en la UNAM, el CCH. La política laboral fue ruda con los sindicatos independientes a los que a menudo desconocía y, por otra parte, incluyó la creación del INFONAVIT.

Los medios de comunicación eran mayoritariamente disciplinados al gobierno, pero en muchos de ellos aparecían espacios críticos. Echeverría permitió el golpe contra los directivos de Excélsior ya casi cuando terminaba su sexenio, aunque sobre ese episodio hay diferentes versiones. Aquel presidente reconoció la importancia de la televisión y propició un contrapeso al poder de Televisa, con la creación de dos cadenas de televisión del Estado. En el sexenio de Echeverría la administración pública creció, no con propósitos clientelares sino para atender necesidades sociales. En 1970, había 826 mil trabajadores en el gobierno y empresas paraestatales. Seis años después, eran un millón 314 mil. Más de la mitad de ese incremento se debió a que hubo más trabajadores de la educación, que pasaron de 265 mil, a



514 mil (datos en Carlos Tello Macías, La política económica en México 1970 - 1976, Siglo XXI, 1979).

En esos años, sin haber constituido un cambio drástico, la distribución de los recursos entre los mexicanos fue un poco menos inequitativa. En 1968, el 40% de los hogares más pobres recibía el 8.1% del ingreso total y para 1977 alcanzaba el 10.4%. El 10% de los hogares más ricos tenía en 1968 el 48.3% y en 1977, el 40.1% (datos en Carlos Tello Macías, Estado y desarrollo económico en México. 1920 - 1976, UNAM, 2006).

El presupuesto de la SEP creció, de algo menos de 8 mil millones de pesos en 1970, a casi 38 mil en 1976 (datos en Josefina Alcázar, Universidad y financiamiento, UAP, 1984). La política estatista de Echeverría puede parecer excesiva, pero era un recurso realista para combatir la pobreza. Su gran limitación, fue la ausencia de una auténtica reforma fiscal. La deuda externa se triplicó y en septiembre de 1976 el gobierno devaluó el peso. El gasto público se había desbordado.

A los errores de política económica, se añadió la animosidad de los empresarios más poderosos. El discurso, pero sobre todo las transformaciones económicas que pretendió Echeverría, suscitaron una intensa campaña en su contra. El asesinato de Eugenio Garza Sada en septiembre de 1973 por un comando guerrillero exacerbó la irritación de los empresarios, especialmente en Nuevo León.

La activa política exterior de Echeverría, su acercamiento a China y la Unión Soviética, el respaldo a Salvador Allende en Chile y el asilo a millares de exiliados que enriquecieron nuestra vida académica y productiva cuando vinieron para escapar de las dictaduras latinoamericanas, fueron mal vistos en la oligarquía empresarial.

Algunos rasgos anecdóticos del estilo de Echeverría (guayabera, aguas frescas en las recepciones en Palacio, bailes regionales) fueron convertidos en motivos de escarnio por grupos que abominaban al gobierno. Fueron más ominosas las campañas de rumores que alarmaron al país durante todo el sexenio y que desembocaron en la falsa pero inquietante versión de un golpe de Estado. Carlos Monsiváis en un indispensable inventario de aquellas campañas, consideró: “por primera vez en mucho tiempo, se propaga desde arriba, desde las cúpulas de la oligarquía, el desprestigio programático de un presidente de la República” (“La ofensiva ideológica de la derecha” en México hoy, Siglo XXI, 1979).

Luis Echeverría, que murió el sábado a los 100 años, gobernó con autoritarismo un sexenio cargado de contrastes y que no se puede entender con simplificaciones ni etiquetas.

Alacena: AMLO no es LEA

Es equivocado comparar al presidente López Obrador con Echeverría. AMLO dilapida el gasto público en obras innecesarias, LEA incrementó el gasto social. AMLO se enemista con científicos, LEA creó el CONACYT. AMLO ha retraído la política exterior, Echeverría mantuvo un intenso y exagerado protagonismo internacional. AMLO desprecia a las clases medias, LEA tendió puentes con ellas. AMLO rehúye la discusión con quienes no son sus incondicionales, Echeverría se exaltaba en el debate.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Excélsior. <https://www.excelsior.com.mx/nacional/murio-luis-echeverria-represion-y-crisis-economica-sello-de-su-paso-por-la-alta-politica>

Suplemento Campus. <https://suplementocampus.com/echeverria-obra-educativa-i/>

El Economista. <https://www.economista.com.mx/opinion/Recuerdos-de-Echeverria-20220713-0083.html>

10-07-2022

ElEconomista.com.mx

<https://www.economista.com.mx/empresas/La-radio-de-CDMX-agrega-1.75-millones-de-personas-alcanzadas-a-pesar-la-pandemia-y-la-competencia-de-Internet-20220708-0054.html>

Autor: Nicolás Lucas-Bartolo

La radio de CDMX agrega 1.75 millones de personas alcanzadas a pesar de la pandemia y la competencia de Internet

- La radio AM/FM de la Ciudad de México muestra un marcado ritmo de crecimiento en su alcance de radioescuchas al añadir 1.75 millones de radioescuchas, si bien sus mediciones de rating exhiben todavía un descenso pero también debido por la competencia que presentan otras plataformas de información y entretenimiento, como son la televisión o Internet, y además por efectos adversos derivados de la pandemia de coronavirus.

La radio AM/FM de la Ciudad de México muestra un marcado ritmo de crecimiento en su alcance de radioescuchas, si bien sus mediciones de rating exhiben todavía un descenso pero también debido por la competencia que presentan otras plataformas de información y entretenimiento, como son la televisión o Internet, y además por efectos adversos derivados de la pandemia de coronavirus, que como ejemplo en marzo de 2020 esfumó el 40% de los ingresos del principal grupo radiodifusor de la capital.

Mayo, uno de los meses más representativos para las mediciones de desempeño para la amplitud y la frecuencias moduladas porque a su vez el trimestre de mayo es uno de los dos periodos del año en que la economía muestra su mayor dinamismo, evidenció que la radio en el Valle de México llegó con su diversidad de contenidos hasta un mercado de 10 millones 984,136 radioescuchas únicos, superando con ello su marca de los 9 millones 232,547 oyentes alcanzados en el mismo mes de 2019, todavía un año antes del punto más álgido que traería consigo la pandemia de Covid-19.

La fotografía del mayo de 2022 tiene poco en común con la de mayo de 2019 para la radio. En el quinto mes de este año se escuchan conceptos de transmisión que no existían en 2019, se tiene el registro de grupos radiofónicos que recién ingresaron a la capital en los últimos semestres y estaciones que también cambiaron de dueño, mientras algunos grupos se expandieron y otros más que se acotaron, y además algunas emisoras de larga tradición retornaron al aire tras haberse apagado hace 41 meses.

Todo ello ayudó a que en mayo de 2022 la radio capitalina, donde compiten un estimado de 69 estaciones de AM y FM originadas en su mayoría en la capital, agregara a su bolsa 1 millón 751,589 radioescuchas en relación a la marca de mayo de 2019, esto de acuerdo con mediciones de la casa INRA.

Los datos de INRA presentan coincidencias con las recientes investigaciones propias y contratadas a terceras consultoras por el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) que revelan que a nivel país el 51.5% de los hogares mexicanos escuchan contenidos de radio a través de un receptor tradicional, pero también desde el teléfono móvil; allí, el 9.5% de las personas que tienen un celular oyen cotidianamente la AM/FM; y el 30% de los niños, el nuevo público, también escucha radio.



De acuerdo con los reportes de INRA para todos los mayos de 2019 a 2022, la radio musical ocupa las diez primeras posiciones entre las emisoras más escuchadas en el Valle de México, aunque en mayo de 2019 ligaba once estaciones continuas, sinónimo de que la radio hablada ganó una posición tras los nuevos conceptos de ese tipo de programación que han ido apareciendo y resurgiendo aquí en los últimos cuatro años, pues unas siete estaciones de radio hablada que en mayo de 2019 no existían o que habían salido del aire, ahora se escuchan otra vez.

En marcas que reconoce el público masivo, la emisora Ke-Buena 92.9 es la señal con más oyentes de entre la radio musical, con 756,332 personas alcanzadas en mayo de 2022. En mayo de 2019 tenía 606,697 oyentes. En cuanto la radio hablada, la mejor posicionada es Radio Fórmula 104.1 por sus 397,652 oyentes cautivos en mayo pasado y con 94,304 más oyentes que en mayo de 2019, porque en ese año y en todos los mayos siguientes ha sido la estación enteramente de programación hablada más escuchada de la ciudad.

Ke-Buena, Joya 93.7, Exa, La Mejor y Los 40, las cinco señales de la radio musical más escuchadas y en ese orden de posición, tuvieron en mayo de 2022 un total de 3.36 millones de radioescuchas. Para mayo de 2019 las comparaciones se dificultan, porque en ese periodo las emisoras Oye 89.7 y La Z competían por los primeros lugares y hoy están fuera del top cinco.

Las cinco radiodifusoras más escuchadas de radio hablada alcanzaron un público de 1 millón 890,109 personas en mayo de 2022. Se trata de Radio Fórmula 104.1, W Radio 96.9, MVS Noticias, 102.5, 88.9 Noticias y Radio Fórmula 103.3 MHz. Estas mismas estaciones lideraban también la radio hablada en mayo de 2019 y lograban entonces 1 millón 308,315 personas alcanzadas con sus contenidos, por lo que agregaron 581,794 oyentes en los siguientes tres mayo, remarcando también los datos de IFT e INRA respecto a que los mexicanos no dejan de escuchar radio.

En 2022 existen más emisoras de radio pública y para la sociedad en comparación con 2019: llegaron al aire Violeta Radio y Radio Educación FM, y la AM de Radio Educación se reconfiguró, lo mismo que las emisoras del Instituto Mexicano de la Radio (Imer).

Toda la radio pública y social combinada, entre las que además del Imer se contabilizan estaciones del Politécnico, la UNAM, UAM y Radio Ibero, sumó 1 millón 047,172 personas alcanzadas en mayo de 2022, una marca que no tenía en 2019. Y la estación Reactor, con sus 242,488 radioescuchas y mejor posicionada de la radio pública, supera en audiencia a 43 estaciones del cuadrante AM/FM, al menos en mayo de 2022.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

STRM Noticias. <https://strmnoticias.org/2022/07/11/mexico-la-radio-de-cdmx-agrega-1-75-millones-de-personas-alcanzadas-a-pesar-de-la-pandemia-y-la-competencia-de-internet/>

Idra Noticias. <https://idranews.me/radio-cdmx-suma-1-75-millones-de-personas-alcanzadas-pese-a-pandemia-y-competencia-en-internet/>

DPL News. <https://dplnews.com/mexico-la-radio-de-cdmx-agrega-1-75-millones-de-personas-alcanzadas-a-pesar-de-la-pandemia-y-la-competencia-de-internet/>

11-07-2022

Razon.com.mx

<https://www.razon.com.mx/ciudad/inicia-dia-d-cierre-l-1-usuarios-prueban-itinerario-490047>

Autora: Frida Sánchez

Arranca hoy cierre de la Línea 1 del Metro; Día D genera inquietud y preparativos de usuarios

- Ayer concluyeron los trabajos previos para la rehabilitación; capitalinos temen desorden y retrasos en servicios emergentes de RTP, Trolebús y Metrobús

Durante el fin de semana, varios capitalinos empezaron con su preparación para evitar retrasos en sus tiempos de traslado y complicaciones derivadas del cierre de 12 estaciones de la Línea 1 del Metro, cuyos trabajos de modernización arrancan este lunes.

Ayer concluyeron los trabajos preparatorios para la rehabilitación, que implicaron el cierre del tramo que va de Observatorio a Isabel la Católica, y que ocasionó caos en algunas estaciones y demoras de hasta 30 minutos, algo que algunos ciudadanos temen que se incremente este día.

Johali Gutiérrez, aprovechó el fin de semana para “darse una vuelta” y conocer las rutas alternativas, con la intención de evitar retrasos, sobre todo a la hora de mayor afluencia.

“Los fines de semana entro (a trabajar) más tarde, tuve unos minutos extras para irme por otra ruta —aunque sí es un poco más larga— antes del lunes para que no nos agarren las prisas ese día”, contó a *La Razón*.

Aunque el señor Eduardo temió porque en este 11 de julio “seguramente habrá muchísimo desorden y muchísimos retrasos”, afirmó que para él es muy grato saber que se le va a dar “una manita de gato” a la línea más vieja del Metro.

“Fíjate, me tocó vivir la inauguración, era un niño casi, toda mi adolescencia, mi juventud, usé esa línea para ir al centro y en todos esos años, nunca habían cerrado para hacerle una mejora tan grande, se lo merece, ya le hacía falta”.

Alondra Martínez, una ciudadana que todos los días usa esta línea para ir a trabajar, utilizó el servicio de apoyo de RTP “para ir tanteando” cómo serán sus traslados a partir de esta semana.

La mujer viaja cada día desde Pantitlán rumbo a Isabel la Católica o Pino Suárez. Por ello, con teléfono en mano, la ciudadana se apoyó en las imágenes que las autoridades compartieron en redes sociales para verificar qué ruta del RTP deberá de tomar para llegar a su destino desde el CETRAM Pantitlán.

Aunque le pareció que poca gente usó el servicio piloto durante los días de prueba que arrancó la semana pasada, le preocupa que “a partir del lunes ahora si va a estar bueno, cuando ahora sí todos lo tengamos que usar porque no va a haber de otra, va a estar esto a reventar, se me hace”, contó.

Esta preocupación también afecta a la señora Guadalupe, quien viaja desde Metro Balbuena a Tacubaya y teme que haya “caos” esta semana o que los retrasos y tumultos que “de por sí ya son frecuentes” a horas pico incrementen. Sin embargo, dijo sentirse “confiada” en que el cierre resulte beneficioso para los usuarios de la línea rosa y que la modernización “sea para bien”.



Ayer, la Jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, adelantó que, a partir de hoy, se desplegará a dos mil 500 elementos de la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC), Sedena y Guardia Nacional para brindar información a los usuarios de esta línea, además, habrá módulos informativos.

La mandataria afirmó que el compromiso de esta rehabilitación será entregar una línea más segura para la población y con la que se reduzca el tiempo de traslado de una a media hora de Pantitlán a Observatorio.

“Vamos a disminuir los tiempos de espera, pues aumentará el paso de los trenes; los usuarios van a recobrar la confiabilidad en el servicio; vamos a poder ofrecer información en tiempo real con pantallas y con voiceo”, explicó en un vídeo que publicó la tarde de ayer.

Durante los próximos ocho meses permanecerán cerradas las estaciones que van de Salto del Agua a Pantitlán, por lo que operarán servicios emergentes de RTP, trolebús y Metrobús para amortiguar la afectación a los 500 mil usuarios que hace uso de la línea cada día.

Remodelación es “muy necesaria”

La modernización de la Línea 1 del Metro que arranca este lunes era un pendiente “absolutamente necesario y obligado”, señaló **Bernardo Navarro Benítez**, especialista en transporte público y diseño del hábitat popular.

En entrevista con *La Razón*, el especialista de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) recordó que nunca en la historia de la línea más longeva del Metro capitalino se le había hecho un mantenimiento “mayor”, salvo arreglos de pintura, pisos o luminaria, por lo que ya se requería hacer cambios “a fondo” que incluyan cambio en las vías, durmientes y subsuelo.

“La Línea 1 se hizo en los peores suelos de la ciudad, hay zonas de la ruta 1, cerca del centro, que son lodos con un 80 por ciento de agua, entonces ha sido un milagro de los trabajadores del Metro que todavía esté operando hasta hoy”, indicó.

El especialista destacó que las líneas más actuales se construyeron con apoyo de excavadoras; sin embargo, en el caso de la Línea 1 “parecía como si hubieran bombardeado el centro, Insurgentes y Chapultepec”, porque en aquella época (años 60) se hacía uso de una técnica que se llamaba “muro de Milán”, una técnica que resultó muy eficiente a lo largo de los años, prueba de ello es que van más de 50 años desde su construcción sin que haya sufrido de algún incidente grave. Pese a ello, recordó que la vida de esta línea ya se extendió más tiempo del que le correspondería.

Navarro Benítez afirmó que por la importancia y magnitud que tiene el STC en la capital del país, es necesario que las autoridades prevengan recursos para intervenir otras líneas de este medio de transporte a las que también “les urge” una rehabilitación pese a haber sido construidas mucho después que la línea Rosa, como es el caso de la Línea A que corre de Pantitlán a La Paz.

“El Metro de la Ciudad de México es tan importante para la metrópoli, la región centro e incluso el país, que sí tenemos que ir previendo recursos como se hace en otras partes del mundo para ir planeando intervenciones mayores”, señaló.

11-07-2022

ElSoldeMazatlan.com.mx

<https://www.elsoldemazatlan.com.mx/analisis/las-universidades-mexicanas-de-calidad-en-cifras-8575530.html>

Autor: Carlos Patiño Gutiérrez

Las universidades mexicanas de calidad en cifras

En la entrega anterior, defendí la idea de un modelo educativo basado en habituar y entrenar al alumno en el debate público, en la redacción de documentos y en la lectura de textos. Los contenidos pueden cambiar, según la asignatura, pero el esquema de actividades es el mismo: aprender a hablar en público, aprender a comprender textos y aprender a escribir bien. Son tres habilidades que potenciarán, por un lado, las capacidades de comunicación y desenvolvimiento del estudiante en un entorno laboral y, por otro lado, el rigor intelectual que requerirá para encarar una diversidad de retos.

En teoría, esta meta no es particularmente difícil de conseguir. Cada profesor debe elegir un par de lecturas breves, analizarlas en clase y alentar el debate –captando la atención y generando, a prueba y error, polémica con sus estudiantes– y, por último, debe asignar la redacción de un trabajo final. Si un alumno se enfrenta sistemáticamente a estas dinámicas, en cada clase, a lo largo de la licenciatura tendrá más posibilidades de entrenarse en esas habilidades que ya mencioné.

He dicho que, en teoría, este modelo es fácil de implantar. Pero, en la práctica, no es posible lograrlo por simple decreto. Los profesores no pueden ser abandonados en tal empresa: requieren un acompañamiento en forma de charlas para familiarizarse con este modelo, talleres para el llenado de sus propuestas de lecturas, retroalimentación respecto de su selección y, sobre todo, escuchar las propias experiencias del profesor sobre qué les ha servido y qué no.

Ahora bien, quizás el mayor desafío implícito en este modelo es que exigir ensayos a los alumnos presupone un profesor habituado a escribir ensayos, del mismo modo que corregir ortografía implica que uno tenga buena ortografía. Esto supone uno de los dos tipos de perfiles de profesores que deben estar presentes en las universidades. En toda universidad debe haber: 1) profesores de asignatura que, desde el punto de vista profesional, sean expertos y tengan contacto con la realidad laboral que corresponda (la enfermera, el juez, etc.); y 2) profesores dedicados a la investigación que no solo complementan la formación del estudiante, sino que cumplen con la vocación científica que tiene toda universidad, la cual se expresa emprendiendo proyectos de investigación, publicando sus resultados, colocando artículos en revistas arbitradas con rigurosos procesos de dictaminación por pares académicos, asesorando tesis de posgrado, conformando cuerpos colegiados de investigación y divulgando sus proyectos en foros y coloquios de calidad.

Ambos perfiles del profesorado son igualmente valiosos. A veces la distancia, entre lo que estudia el alumno en clase y lo que necesita aprender de la realidad profesional, es tan abismal que la labor de los profesores de asignatura es más que fundamental. En cualquier caso, esa aproximación práctica a la profesión no debe ser exclusiva del profesor de asignatura. Toda labor docente –sea profesor de asignatura o profesor investigador– debería ser siempre a través de casos prácticos.



Los estudiantes constituyen el corazón de una institución universitaria. Ese, y ningún otro proyecto, debe ser el centro de sus esfuerzos. Pero permítame, estimado lector, polemizar: si bien la preocupación medular es el alumnado, la calidad de una universidad se mide no a través de sus estudiantes, sino a través de sus profesores. Es verdad que la calidad se reflejará, al final, en los jóvenes. También es verdad que los criterios para medir la calidad terminan siendo injustos o parciales. Pero debemos aceptar que la medición de la calidad es inevitable e incluso muy saludable.

Para hablar sobre la calidad de las universidades en México, y atendiendo la naturaleza científica que poseen las universidades, sostengo que aquellas extraordinarias instituciones que tanto admiramos –Oxford, Yale, la Sorbona, la UNAM– se deben a su vocación por el conocimiento y a su labor de investigación. Por lo tanto, para este análisis, he decidido apoyarme en dos criterios: la cantidad de profesores universitarios que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y la cantidad de posgrados que forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) ambos dependientes del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Y, para ello, utilizaré principalmente la base de datos del Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas (ECUM 2020) de la UNAM con datos de 2019.

En Sinaloa, en 2019, la universidad con mayor número de miembros del SNI fue la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) con 321 integrantes. De ellos, 6 eran nivel 3 (el máximo nivel). De acuerdo con datos propios de la UAS, hace 10 años (en 2012), esa institución tenía, en conjunto, 150 miembros del SNI y, año con año, ha ido gradualmente avanzando hasta tener, en 2022, un total de 402 miembros. Por su parte, la Universidad Autónoma de Occidente (UAdeO) no tiene registros de miembros del SNI en el ECUM para 2019, pero en 2018 registraba 31 integrantes. La Universidad Politécnica de Sinaloa (UPSIN), en 2019, contaba con 23 miembros del SNI; el Instituto Tecnológico de Culiacán (IT Culiacán) 14 miembros; la Universidad Autónoma Indígena de México (UAIM) 5 miembros; y el Instituto Tecnológico de Mazatlán (ITMaz) 2 miembros.

En cuanto a los posgrados pertenecientes al PNPC, la UAS contaba con 49 programas en 2019; la UAdeO con 5; la UPSIN no registra ninguno, pero en 2018 reflejaba uno; el IT Culiacán tenía 2 programas en 2019; en cambio, la UAIM y el ITMaz no apuntan ninguno en ese año ni en años anteriores.

El lector puede ir sacando sus conclusiones. Basta ver las cifras. Pero será aún más revelador si las contrastamos con los datos de otras universidades mexicanas. Respecto a cantidad de miembros del SNI, los primeros diez lugares los ocupan: UNAM, UdeG, IPN, **UAM**, UANL, CINVESTAV, BUAP, ITESM, UGTO y UASLP. En particular, la UNAM contaba con 4,812 miembros del SNI en 2019; la UdeG con 1,298; el IPN con 1,257; y la UAM con 1,135. Aunado a ello, consideremos que algunas de esas instituciones –como el CINVESTAV– son muy pequeñas y, no obstante, sus indicadores son altísimos. Las instituciones con más investigadores nivel 3, en 2019, fueron la UNAM (841), el CINVESTAV (220) y la UAM (141).

La universidad con la mayor cantidad de posgrados PNPC en 2019 fue la UdeG con 204 programas; seguida de la UNAM con 190; la UANL con 117, el IPN con 106 y **la UAM con 83**. Nuevamente destaca el caso del CINVESTAV pues, aunque posee “pocos” programas PNPC (66 posgrados) y no tiene la población de las macrouiversidades, la mitad son de doctorado. De hecho, si consideramos únicamente los doctorados PNPC, en 2019, en primer lugar estuvo la UNAM con 44, seguida de la UdeG con 43 y el CINVESTAV con 34.



Hay que señalar que los posgrados PNPC no son una simple etiqueta, sino el reflejo de una infinidad de requerimientos e indicadores que exige el Conacyt, los cuales aseguran un mínimo de calidad y, en otros casos, la excelencia. Evidentemente el SNI y el PNPC no son los únicos criterios para medir la calidad de profesores y universidades: igualmente importante es la cantidad de artículos que los profesores logran publicar en índices como WOS y Scopus, así como las revistas científicas de prestigio que las universidades mexicanas editan, los cuerpos académicos que constituyen, las patentes que registran, etc.

Hay, además, otros aspectos cualitativos que escapan cualquier tipo de medición, en especial, para valorar el trabajo individual de los docentes. En mi opinión, deben tomarse en cuenta dos aspectos de un buen profesor, a sabiendas de que pueden ser muy subjetivas, pero que desde mi experiencia sí deben reunirse. El primero de ellos es su producción científica: si usted quiere conocer la calidad de un profesor, eche un vistazo a sus textos –a sus mejores textos, agregaría–. Allí saldrá a flote su rigor intelectual, o bien, sus deficiencias. El segundo es su gentileza: de nada sirve un profesor genio si en su trato con sus estudiantes es prepotente, insoportable, arbitrario o grosero. Y a la inversa: de nada sirve un profesor gentil sin la más mínima calidad en su trabajo. Ambas características son indispensables.

En mi experiencia como estudiante de licenciatura y posgrado traté con lo que yo llamaría extraordinarios profesores, unos eran excelentes y con amplio reconocimiento público, incluso con grandes cargos como embajadores o ministros de la Suprema Corte; otros eran intelectualmente igual o más rigurosos, pero más discretos. Todos ellos llamaban mi atención por su tremenda humildad –su diplomacia si se quiere– y su gentileza. Creo que esa grandeza de vida y de trayectoria les ha concedido riqueza e inteligencia en el trato. Otros profesores, ignorantes de este fenómeno, se marean con poco y son prepotentes.

Esto lo confirmé, una vez más, el semestre pasado en un foro virtual en el que pregunté a mis estudiantes qué hacía a un profesor un buen profesor. Dijeron básicamente dos cosas: primero, que no sean prepotentes, sino que ofrezcan un trato cordial tal que haga posible la discusión y el aprendizaje; segundo, que estén dotados de los conocimientos para impartir su asignatura, que realmente sepan de lo que hablan. Una señal más de que, con tanta claridad en el diagnóstico, nunca deberíamos subestimar a los estudiantes.

12-07-2022

MugsNoticias.com.mx

<https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/la-unidad-xochimilco-de-la-uam-dio-la-bienvenida-a-mas-de-dos-mil-nuevos-alumnos/>

La Unidad Xochimilco de la UAM dio la bienvenida a más de dos mil nuevos alumnos

Si bien el mundo sigue sufriendo los embates del virus SARS-Cov-2, “somos optimistas y pensamos que a mediados del año próximo podremos visualizar el regreso a las actividades presenciales”, aseveró el doctor Fernando de León González, rector de la Unidad Xochimilco, al dar la bienvenida a más de dos mil alumnos de nuevo ingreso que integrarán 82 grupos del módulo Conocimiento y Sociedad, en las 18 licenciaturas de esa sede de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

El Trimestre 20-Otoño, tercero en ser impartido en modalidad remota a través del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER), solución de la Casa abierta al tiempo frente a la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia del COVID-19 para continuar cumpliendo sus funciones sustantivas, constará de 11 semanas y concluirá el viernes 12 de marzo de 2021. En ceremonia transmitida por la señal de CEUX TV, canal de YouTube de la Coordinación de Extensión Universitaria, dijo que “los estudiantes de nuevo ingreso deben apearse al programa, esforzarse y tener flexibilidad para terminar el trimestre”.

De León González recomendó a los alumnos de nuevo ingreso no despegarse de su programa, hacer todo el esfuerzo y tener una gran flexibilidad para terminar bien el trimestre.

“Los profesores han adquirido mayor empatía y comprensión ante la situación que vive cada uno de los matriculados, pues aunque muchos cuentan en su habitación con las condiciones para trabajar, otros no tienen acceso a internet en casa”.

De cualquier manera, es fundamental la interacción virtual y el aprovechamiento de los elementos tecnológicos para la enseñanza remota al alcance, como Zoom, correo electrónico o WhatsApp.

El secretario de la Unidad, maestro Alejandro Carrillo Luvianos, expresó que a pesar de que por ahora los nuevos estudiantes sólo podrán conocer de manera virtual los laboratorios, talleres y clínicas de la institución, una vez superada la pandemia “tendrán la oportunidad de constatar que están a la par o la vanguardia de muchas universidades de América Latina o incluso algunas de Estados Unidos”.

Actualmente, la Unidad cuenta con una planta docente integrada por mil profesores que en su mayoría cuenta con estudios de posgrado y que no sólo se dedica a la docencia, sino que también está investigando e involucrada en procesos vinculados con la realidad.

También ofrece formación artística por medio de clases de baile, canto, idiomas, así como una amplia variedad de títulos a través de la Coordinación de Bibliotecas.

La maestra María Dolly Espínola Frausto, directora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), recomendó no perder el sentido de comunidad y de generosidad que en estos momentos es fundamental para salir de la crisis sanitaria.

“Formar parte de una universidad es la mejor manera de mostrar nuestras habilidades, conocimientos y trayectorias para tratar de entender lo que nos está pasando, por lo que es importante sentirnos parte de una comunidad viva que ha trabajado durante todos estos meses



y que lo va a seguir haciendo todo el tiempo que sea necesario, hasta que podamos volver a encontrarnos en las instalaciones para recuperar todo lo que hemos perdido”.

El doctor Francisco Javier Soria y la maestra María Elena Contreras, directores de las divisiones de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) y de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS), respectivamente, coincidieron en que más allá de la crisis, “nos encontramos en una etapa de aprendizaje importante que permitió dar un brinco hacia la tecnología para seguir participando y en comunicación a distancia, pero vendrán tiempos en los que podamos recorrer los pasillos y los espacios de esta gran institución”.

La maestra Celia Linares Vieyra, coordinadora y docente del Tronco Interdivisional, adelantó que el primer módulo –Conocimiento y Sociedad– permitirá a los jóvenes adentrarse en los saberes generados por las divisiones de CyAD, CSH y CBS, que pugnan porque los jóvenes que egresen de la UAM posean las capacidades requeridas para la resolución de los problemas que enfrentarán en sus campos de acción.

Esta casa de estudios realiza un gran esfuerzo para que con la implementación del Proyecto PEER no se pierda el vínculo con las comunidades y sus problemas sociales, por lo que todos los miércoles los alumnos podrán despejar las dudas respecto del proyecto.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/376-22.html>

Boletín Cauce. <https://cauce.xoc.uam.mx/2022/07/14/uam-xochimilco-celebra-la-llegada-de-estudiantes-de-nuevo-ingreso/>

12-07-2022

Sintesis.com.mx

<https://sintesis.com.mx/hidalgo/2022/07/08/se-suman-productores-proyecto-sustentable/>

Se suman productores a proyecto sustentable

- Se trata de promover la sustentabilidad y precio justo

Productores agropecuarios de la entidad respondieron al llamado de Aquiles Chávez, reconocido cocinero mexicano y personalidad de la televisión gastronómica, para ofrecer una muestra culinaria en Pachuca con el objetivo de promover la sostenibilidad y el comercio justo, así como demostrar la madurez del sector productivo rural en esta región del país.

En la actividad denominada La Cocina Sostenible de Sotero, que se llevó a cabo esta semana, asistieron representantes del sector público y privado como Eduardo Baños, secretario de Turismo de Hidalgo; Eduardo Iturbe, presidente de la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo (CANACO SERVYTUR) de Pachuca; Aline Molina, coordinadora general del Consejo Mexicano de Promoción de Productos Pesqueros y Acuícolas (COMEPESCA); Alejandro Borja, presidente ejecutivo de la ExpoRestaurantes y Gerardo Noguez, coordinador general de la Semana de México en Francia.

La iniciativa responde al llamado que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) emitió el pasado 18 de junio para promover la gastronomía sostenible, la cual definió como una cocina que garantice el origen y la trazabilidad de sus insumos, protege e impulsa la conservación de los ecosistemas y fomenta el crecimiento económico responsable de las comunidades a través de la colaboración con productores locales.

Regina Chávez, coordinadora de sostenibilidad de Sotero, apuntó que “el respeto al medio ambiente y el consumo local ya no son tendencias sino necesidades urgentes que todos debemos atender desde casas y negocios en las distintas regiones de Hidalgo”.

En la muestra participaron pequeños productores de quesos producidos con ganado vacuno y caprino de la Cuenca Lechera de Tizayuca, cafeticultores de la Sierra Otomí-Tepéhua, acuacultores de trucha salmonada y agricultores de frutas, verduras y hortalizas de Huasca de Ocampo y criadores de conejo de Tulancingo, de ganado ovino de San Agustín Tlaxiaca y de ganado porcino de raza Ts’udi Xirgo de Tepatepec —estos últimos, responsables por la recuperación de esta raza, que se encontraba al borde de la extinción—.

También se presentaron productores de pulque fino de los Llanos de Apan y emprendedores indígenas que elaboran ginebra artesanal en Ixmiquilpan. El secretario de Turismo estatal señaló que “Hidalgo tiene un potencial enorme para ser potencia gastronómica y la muestra está aquí, con los productores locales”.

Juan Carlos Lozano, cafeticultor del municipio de San Bartolo Tutotepec, en la Sierra de Tenango, indicó que “El reconocimiento que la guía del gobierno francés ha dado al restaurante Sotero los últimos tres años, calificándolo como uno de los mejores del mundo, ha servido como plataforma para que sus proveedores crezcamos y llevemos los productos de Hidalgo a otros lugares. Vender aquí ha hecho que la gente de las empresas grandes nos tome más en serio y se dé cuenta que cumplimos con estándares de calidad para alta cocina». El café que produce su familia, afirmó, ya se distribuye en países como Alemania, Eslovaquia y Canadá.



En este encuentro destacó en el evento la participación de la doctora **Adelfa García, investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana – Xochimilco (UAM)**, una de las autoridades de mayor reconocimiento mundial en la cría de ganado porcino.

Eduardo Iturbe, presidente de la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo de Pachuca (CANACO SERVYTUR), reconoció la importancia del evento, al concluir que «una mayor vinculación entre los productores hidalguenses y las empresas nacionales y extranjeras es esencial para impulsar la economía y el desarrollo del turismo gastronómico en el estado».

12-07-2022

ElUniversal.com.mx

<https://www.eluniversal.com.mx/tendencias/uam-estas-son-las-carreras-en-oferta-para-la-segunda-convocatoria>

UAM: Estas son las carreras en oferta para la segunda convocatoria

- Checa las fechas y documentos para el trámite

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) lanzó ya su convocatoria del segundo proceso de selección de 2022, en donde establece los requisitos y trámites para participar en el proceso de selección.

Requisitos de ingreso a la UAM

- Haber concluido, sin adeudo de materias, el nivel bachillerato o equivalente en el Sistema Educativo Nacional, con un promedio mínimo de 7.0.
- Presentar el examen de selección y resultar seleccionado en los términos establecidos en esta convocatoria. Inicio de clases: Conforme al Calendario Escolar vigente, las clases del trimestre 2022 otoño iniciarán el 17 de octubre.

Para participar en el proceso de selección:

- Llena tu solicitud, completa el cuestionario socioeconómico y envía tu fotografía digitalizada. Estos trámites los realizarás únicamente por Internet, del 16 al 26 de julio.
- Si tu fotografía no cumple los requisitos, deberás enviar un archivo correcto. El 28 de julio es el límite para la corrección.
- Paga el derecho para presentar el examen de selección a más tardar el 1 de agosto.
- Puedes aplicar ajustes en tu registro hasta el 1 de agosto, revísalo con atención ya que no habrá ajustes posteriormente.
- Imprime tu comprobante de registro del 4 al 5 de agosto. Puedes solicitar aclaraciones del 4 al 9 de agosto.
- Presenta el examen de prueba entre el 15 y el 18 de agosto y el examen de selección entre el 23 y el 26 de agosto, según se indique en el comprobante de registro. Estos exámenes serán en línea.
- Consulta los resultados el 19 de septiembre de 2022. Enseguida se detallan los trámites, las fechas, el criterio de selección y las condiciones generales. Lee cuidadosamente cada uno de los puntos que forman parte integral de esta convocatoria.

Oferta académica de la UAM

La oferta educativa de la Universidad Autónoma Metropolitana consta de 82 licenciaturas que se imparten en cinco unidades universitarias: Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco.

Estos planes de estudio están organizados en las siguientes divisiones académicas: Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI), Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS), Ciencias y Artes para el Diseño (CAD), Ciencias de la Comunicación y Diseño (CCD), y Ciencias Naturales e Ingeniería (CNI).



COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

UnoTV. <https://www.unotv.com/nacional/uam-lanza-convocatoria-para-segundo-proceso-de-admision-2022-ve-fechas-importantes/>

MSN Noticias. <https://www.msn.com/es-mx/noticias/mexico/%c2%a1anota-bien-uam-lanza-convocatoria-para-segundo-proceso-de-admisi%c3%b3n-ve-fechas-importantes/ar-AAZsW4x>

Generación Universitaria. <https://www.generacionuniversitaria.com.mx/oferta-academica/te-quedaste-sin-lugar-queca-la-convocatoria-uam-2022-segunda-vuelta/>

El Financiero. <https://www.elfinanciero.com.mx/nacional/2022/07/11/uam-2022-queca-la-convocatoria-para-la-segunda-vuelta-del-examen-de-admision/>

TV Azteca. <https://www.tvazteca.com/aztecanoticias/uam-convocatoria-segunda-vuelta-2022-fechas-csz>

La Razón. <https://www.razon.com.mx/ciudad/uam-lanza-convocatoria-segundo-proceso-admision-decimos-fechas-490409>

Televisa. <https://www.televisa.com/noticias/uam-lanza-segunda-convocatoria-de-ingreso-estas-son-las-fechas-mas-importantes/>

13-07-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2022/07/13/politica/009n1pol>

Autora: Carolina Gómez Mena

Ha sufrido violencia sexual en la escuela una de cada 10 jóvenes de 15 a 17: experta

- Persiste desigualdad en las universidades, por lo que llaman a hacer modificaciones

“Una de cada tres adolescentes ha padecido violencia de género y 12.8 por ciento de mujeres, de entre 15 y 17 años, declaró haber sufrido alguna forma de violencia de tipo sexual en el ámbito escolar”, señaló **Diana Fuentes, profesora investigadora del Departamento de Política y Cultura de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco.**

En el seminario permanente para combatir y prevenir la violencia de género, cuyo tema fue “Educación: violencia de género en las instituciones de educación superior. Avances, retos y pendientes”, organizado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (Conavim), añadió que existe una “brecha de género que aqueja a las instituciones de educación superior” y, en general, “a los espacios educativos”.

Asimismo, en la “toma de decisiones en la investigación y en las instituciones que producen el conocimiento y la investigación (...) todavía en estas fechas vemos que son pocas las mujeres en los espacios de toma de decisión”.

Prevención y sanciones

Lourdes Pacheco Ladrón de Guevara, investigadora de la Universidad Autónoma de Nayarit, presentó el estudio “Desarticulando la violencia juvenil y de género en instituciones de educación superior en México”, que tiene entre sus propuestas establecer una “certificación en educación no violenta para todo el profesorado y funcionariado de la educación superior” y “establecer políticas institucionales consensuadas que atiendan, prevean y sancionen las violencias con perspectiva de género y juvenil”. De igual forma busca desplegar campañas cibernéticas de relaciones sin violencia a partir de la población estudiantil, académica y administrativa.

El proyecto parte del marco normativo que “la violencia es una relación de poder” y “cuestiona los argumentos biologicistas” que sostienen la construcción de los géneros tradicionales.

La especialista indicó que las desigualdades que enfrentan las mujeres “se trasladan a las universidades y se sostienen”, por lo que debe haber cambios.

En este trabajo de tres años (2022-2024) participan siete universidades autónomas, entre las que se encuentran las de Sinaloa, Yucatán y Tlaxcala, y es encabezado por la casa de estudios nayarita.

Colaboran dos centros del Conacyt: el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD) y El Colegio de la Frontera Sur (Ecosur), y una universidad privada, la Iberoamericana de la Ciudad de México.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

La Jornada Baja California. <https://jornadabc.com.mx/general/mexico/ha-sufrido-violencia-sexual-en-la-escuela-una-de-cada-10-jovenes-de-15-a-17-experta/>

13-07-2022

ComunicacionSocial.uam.mx

<https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/382-22.html>

Personas con discapacidad enfrentan exclusión y tasas altas de desempleo

- Persisten prejuicios que cuestionan la incorporación de este sector a la educación superior y el mercado laboral
- Especialistas de la UAM participaron en el ciclo *La vida en la diversidad: experiencias en México*

Las personas con discapacidad experimentan mayores tasas de desempleo e inactividad económica debido a las barreras y estereotipos sociales que los excluye del mercado laboral, señalaron especialistas participantes en el Ciclo *La vida en la diversidad: experiencias en México*, organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

El doctor Alejandro Cerda García, académico del Departamento de Educación y Comunicación de la Unidad Xochimilco de la *Casa abierta al tiempo*, indicó que además de tener menor acceso a fuentes de trabajo los salarios que perciben son menores a los del resto de la población, de acuerdo con datos oficiales del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

De ahí la necesidad de apoyar desde instituciones públicas de enseñanza superior, como en la UAM con su programa Universidad Incluyente y Accesible para que gente de ese sector puedan ingresar y egresen mejor calificados para integrarse al ámbito laboral, frente a las barreras, estereotipos, prejuicios e ideas de que tienen menos aptitudes.

“Investigaciones demuestran que en promedio las personas con discapacidad que llegan a la universidad tienen incluso mejor desempeño y promedio que el resto de los alumnos; por tanto, las universidades debemos establecer puentes con la sociedad para dar mayor visibilidad de este sector y mostrar sus facultades y potenciales”, enfatizó.

El también miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) comentó que los esfuerzos a través de programas sociales para integrarlos siguen siendo insuficientes, por lo cual uno de los desafíos del programa de la UAM es tener la capacidad para una demanda mayor.

Por tanto, “además de hacer cambios en las políticas de empleo, en los empleadores, derribar barreras mentales y estereotipos sociales, empresariales y públicos respecto de esa población, tenemos que hacer un esfuerzo desde casa y otros espacios para que haya mejores condiciones de equidad”.

El maestro Édgar Suárez Sánchez, jefe del Departamento de Egresados y Bolsa de Trabajo de esta casa de estudios, refirió que, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del INEGI, se advierte una tasa de desempleo de 3.5 por ciento durante el primer trimestre del presente año, pero al agregar datos y compararlos con diferentes grupos poblacionales, las personas con discapacidad experimentan mayores tasas de desocupación e inactividad económica.

“En México, según datos del censo 2020, la gente con algún tipo de discapacidad representa 5.69 por ciento de la población total y otro 13.6 por ciento vive con alguna limitación, por lo que en su conjunto suman cerca de 21 millones de mexicanos, de los cuales sólo tres de cada diez tienen un empleo formal y sólo uno por ciento cuenta con educación superior”.

→

Lo anterior “hace necesario un doble enfoque para la reducción de la discapacidad: uno centrado en los programas e iniciativas específicas que les permita superar las desventajas y otro que garantice su inclusión en los servicios y en la formación profesional, como asevera la Organización Internacional del Trabajo (OIT)”, refirió el especialista al moderar la mesa *Panorama laboral para personas con discapacidad en CDMX*.

Jorge Morales Velásquez, maestro en Desarrollo y Planeación de la Educación por la Unidad Xochimilco y quien cursa el doctorado en esa sede universitaria, subrayó que no hay una lógica de derechos donde cualquier persona pueda acceder a un trabajo formal digno.

También consideró que la educación es la llave no sólo para encontrar un empleo sino para exigir derechos, lo que hace urgente ocuparse en ello, pues él, a pesar de que tiene discapacidad visual, continúa con sus estudios en la *Casa abierta al tiempo*.

La licenciada Maricela Páez Gerardo, directora de la Unidad de Educación Especial y Educación Inclusiva número 424 de la Secretaría de Educación Pública (SEP), refirió que todavía existen “ciertos prejuicios en torno a cómo relacionarse y mantener la comunicación con ese sector y otra barrera es aquella que considera que no están suficientemente preparados para ejercer un trabajo, así como la de que tienden a enfermarse, lo que ocasiona que los empleadores tengan desconfianza”, subrayó.

El *Ciclo La vida en la diversidad: experiencias en México* forma parte del programa Martes UAM de Humanidades, organizado por la Dirección de Comunicación del Conocimiento de la Casa abierta al tiempo.

13-07-2022

Cronica.com.mx

<https://www.cronica.com.mx/metropoli/capturan-paramedicos-desaparicion-estudiante-uam.html>

Autora: Eloisa Domínguez

Capturan a paramédicos por desaparición de estudiante de la UAM

- El dueño de la ambulancia de Medical Life y dos sujetos más fueron detenidos durante la madrugada; su audiencia, este martes en el Reclusorio Norte.

Tres presuntos implicados en la desaparición de **Alexis de Jesús Azamar Salomé**, de 23 años y **estudiante de la carrera de sicología en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Xochimilco**, fueron capturados durante la madrugada de este martes, entre ellos se encuentra Christian Rafael “N”, dueño de la ambulancia que supuestamente trasladaría a la víctima a un hospital del ISSSTE luego de ser reportado como lesionado tras salir de una fiesta de fin de clases realizada en el Centro de la capital del país, el pasado 29 de mayo.

Alexis de Jesús Azamar Salomé no fue llevado a ningún hospital. Su cuerpo apareció el pasado 4 de junio en un paraje de la carretera México-Puebla, en el municipio de Chalco, Estado de México, y de fue ahí fue llevado al servicio médico forense en Ixtapaluca, donde Sandro, hermano mayor del joven, tras una larga búsqueda, pudo saber que su consanguíneo estaba muerto y cuyo cuerpo tenía huellas de una brutal violencia, incluso a Alexis le sacaron un ojo.

Luego de sepultarlo, el padre del estudiante y Sandro encabezaron el seguimiento a las investigaciones por la desaparición y muerte de Alexis; la Fiscalía citó a declarar a Christian Rafael, dueño de la ambulancia que atendió al joven, pero ante el Ministerio Público negó haber tenido contacto con el estudiante, y días después hizo cambios a la unidad, como modificar la cromática del vehículo.

Por estos hechos, Ulises Lara López, vocero de la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México (FGJCDMX), informó que la madrugada de este martes Christian Rafael fue detenido en la colonia Obrera, junto con otro paramédico, mientras que en la Nueva Atzacolco, en la alcaldía Gustavo A. Madero, fue capturado el tercero de los presuntos implicados.

En su mensaje a medios, Lara López dijo que en seguimiento a la denuncia presentada por familiares de la víctima, detectives de la Policía de Investigación aprehendieron la madrugada de este martes a tres personas, dos de ellos paramédicos y el tercero identificado como propietario de la ambulancia, por su probable participación en el delito de desaparición cometida por particular agravado.

Tras su captura, Christian Rafael “N”, Bryam Alejandro “N” y Santos David “N”, fueron trasladados al Reclusorio Preventivo Varonil Norte, donde quedaron a disposición del juez de Control.

La desaparición de Alexis

Alexis de Jesús salió de su domicilio, en Valle de Chalco, municipio del Estado de México, el 29 de mayo, para asistir a una fiesta en la colonia Obrera. →

Aproximadamente a las 3:05 de la madrugada, el joven compartió con uno de sus hermanos su ubicación, que indicaba que se localizaba en la calle de Topacio, en el Centro Histórico, y luego ya no se tuvo contacto con él.

En la investigación, los agentes de la FGJCDMX acudieron al punto de esa ubicación para buscar indicios y rastrear el trayecto del estudiante a través de cámaras de videovigilancia públicas y privadas.

“Derivado de diversas diligencias se logró obtener una posible coincidencia de una persona inconsciente del sexo masculino con características similares a la persona no localizada en la calle de Misioneros. Con el apoyo de las cámaras de C5 se observó la llegada de una ambulancia privada, misma que probablemente realizó el supuesto traslado al Hospital Regional de Zaragoza; sin embargo, la unidad no se detuvo ahí, y la última imagen del vehículo fue captada sobre la autopista México-Puebla”, precisó el vocero.

Dijo que sobre esa unidad vehicular, es fundamental señalar que luego de los hechos, la cromática de ambulancia fue modificada para evitar que fuera identificada por las autoridades.

“El 4 de junio del 2022, Policía de Investigación se trasladó en compañía de los familiares de la víctima al Estado de México, donde reconocieron plenamente al occiso como su familiar”, cabe decir que Sandro fue quien se movilizó por hospitales y a Semefos mexiquenses para localizar a su hermano.

Incluso se dedicó a pegar copias del fotovolante que se elaboró en la fiscalía correspondiente para obtener información sobre el paradero de Alexis de Jesús, quien apareció muerto.

Este martes, un juez de Control del Reclusorio Norte llevará a cabo la audiencia inicial en la que determinará las medidas que se les deberá imponer a los tres imputados.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

El Universal. <https://www.eluniversal.com.mx/metropoli/indaga-cdh-omisiones-de-policias>

El Financiero. <https://www.elfinanciero.com.mx/cdmx/2022/07/12/detienen-a-3-presuntos-responsables-de-la-desaparicion-de-alexis-de-jesus-estudiante-de-la-uam/>

Proceso. <https://www.proceso.com.mx/nacional/cdmx/2022/7/12/detienen-tres-paramedicos-por-la-muerte-de-alexis-estudiante-de-la-uam-289441.html>

Milenio. <https://www.milenio.com/policia/padre-estudiante-uam-vuelve-crear-justicia>

La Jornada. <https://www.jornada.com.mx/notas/2022/07/13/capital/dan-prision-preventiva-a-detenedos-por-desaparicion-de-alumno-de-la-uam/>

Excélsior. https://www.excelsior.com.mx/comunidad/alexis-asistio-a-una-fiesta-en-cdmx-y-dias-despues-fue-hallado-muerto-en-edomex/1526243?utm_source=expresiones&utm_medium=ultimahora&utm_campaign=sidobar

13-07-2022

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/luis-echeverria-y-la-reforma-educativa/1526402>

Autor: Carlos Ornelas

Luis Echeverría y la reforma educativa

Todos los presidentes de México causan polémica y la visión final sobre su desempeño lo fija la historia. La nota de *Excelsior* (10/07/22) dice que el expresidente Luis Echeverría Álvarez (LEA) fue protagonista de episodios negros, como la masacre de Tlatelolco, el *Halconazo* y la *guerra sucia*.

Esa perspectiva oscurece el otro plato de la balanza, su obra en la educación. Pecaré de incorrección política porque en lugar de insistir en los puntos negros, resumiré logros de su política educativa.

Cuando era presidente, Luis Echeverría se acercó a los estudiantes que se habían rebelado contra el régimen. Con el fin de encauzar las demandas de las clases medias y de otros segmentos populares, desde el 1 de diciembre de 1970, anunció cambios en la educación.

Instituyó la Comisión Coordinadora de la Reforma Educativa que convocó a maestros, académicos e intelectuales, en 1971. Las consideraciones de la consulta se compilaron en seis volúmenes, cuyas sugerencias implicaron la puesta al día de la educación primaria.

Se resumieron en cuatro áreas: 1) elaborar un nuevo plan de estudios y programas de aprendizaje acordes con la realidad social e intereses de los educandos; 2) aplicar una metodología pedagógica que se aparte del verbalismo; 3) diseñar nuevos libros de texto con contenidos que faciliten la enseñanza y transmitan el pensamiento científico contemporáneo, y, 4) revisar la formación de los profesores y promover su actualización científica y pedagógica.

Promovió reformas legales y promulgó la Ley Federal de Educación, en 1974; además, fundó el Departamento de Estudios Educativos dentro del Cinvestav para elaborar los libros de texto.

Con el propósito de atender a poblaciones dispersas y marginadas, LEA decretó la creación de Consejo Nacional de Fomento Educativo. También ordenó la creación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) e impulsó la expansión de la educación tecnológica; de 289 instituciones en 1970, creció a mil 301 en 1976, en cuatro áreas: industrial, comercial, agropecuaria y pesquera.

La matrícula se triplicó en cinco años.

Para impulsar la educación rural, la SEP fundó más de 600 escuelas secundarias agropecuarias, seis centros de estudios tecnológicos agropecuarios y 17 institutos tecnológicos agropecuarios. Además, 28 escuelas tecnológicas pesqueras, seis centros de estudios tecnológicos del mar en bachillerato y tres institutos de ciencias y tecnologías del mar. Instituyó el Colegio de Bachilleres en 1973.

Echeverría apoyó la creación de las universidades autónomas de Ciudad Juárez, de Chiapas, de Baja California Sur, la Universidad Agraria Antonio Narro y elevó la Escuela Nacional de Agronomía a Universidad Autónoma de Chapingo. Aceptó que los institutos civiles de Aguascalientes y de Tlaxcala se transformaran en universidades. Fortaleció a las



universidades públicas estatales como nunca; les descongeló el subsidio que en el gobierno de Díaz Ordaz sólo había crecido en 1%; en el de Echeverría creció 15 veces.

Además, impulsó la creación del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, la Universidad del Ejército y la Fuerza Aérea, el Centro de Investigación y Docencia Económicas, el Instituto Nacional de Astrofísica y Electrónica, y apoyó a los rectores de la UNAM, Pablo González Casanova para la creación del Colegio de Ciencias y Humanidades, y el Sistema de Universidad Abierta, y a Guillermo Soberón Acevedo para la fundación de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales en diferentes planteles. En 1974 nació la Universidad Autónoma Metropolitana.

La mayor parte de los juicios sobre Luis Echeverría ponen énfasis en el trozo negro de su gobierno, mientras sus simpatizantes hacen una defensa tibia. Quizás el plazo largo rinda una visión más equilibrada de la obra de Luis Echeverría.

14-07-2022

ComunicacionSocial.uam.mx

<https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/384-22.html>

Políticas contra violencia de género son inútiles si no son incorporadas a la vida universitaria

- El Rector General de la UAM inauguró la Primera Jornada de la Diversidad Sexual en la Casa abierta al tiempo
- Órganos colegiados, autoridades e instancias tienen la firme decisión de visibilizar falta de libertades y derechos

Las políticas emprendidas para erradicar la violencia por razones de género carecen de sentido “si no somos capaces como comunidad de asumirlas, entenderlas e incorporarlas como elementos sustantivos a la vida universitaria cotidiana que no admiten postergación”, aseguró el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

En la ceremonia de inauguración de la *Primera Jornada de la Diversidad sexual en la UAM: voces de la disidencia*, sostuvo que por ello órganos colegiados, autoridades e instancias especializadas tanto de la Rectoría General como de las unidades académicas tienen la firme decisión de visibilizar la falta de libertades, de derechos, de igualdad de género y de acceso a una vida libre de violencias.

“Ello implica también dar voz y contribuir a la visibilización de las colectividades sexo-diversas y las disidencias sexo-genéricas que existen y son parte de nuestra comunidad universitaria, pero como entes vivientes y reales, y no como curiosidades hasta cierto punto ajenas a nuestra vida diaria”.

De ahí la importancia de esta Jornada, que reúne testimonios que visibilizan distintas manifestaciones en la universidad y donde se revisará su actualidad jurídica y requerimientos legislativos, así como propiciar el acercamiento a expresiones artísticas con la presentación del maestro Horacio Franco y la exposición fotográfica *Confidencias: si perdiera el arcoíris su belleza*, “que integra una propuesta que nos reafirma como una institución creativa, dinámica, incluyente y socialmente responsable”.

Con estas actividades la Universidad busca un cambio de paradigma que no admite postergación, pues de acuerdo con la primera Encuesta Nacional sobre Diversidad Sexual y de Género –realizada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEGI) en 2021– de los 97.2 millones de personas en el país de 15 años o más, cinco millones se identifican como LGBTI+, de los cuales 26 por ciento ha visto afectada su salud emocional por problemas de discriminación, cuya quinta parte ha ocurrido en el ámbito escolar.

En este contexto, el doctor De los Reyes Heredia recordó que desde el inicio de su gestión llamó a todas las voces de la comunidad universitaria para emprender un esfuerzo transversal y colectivo que buscara, entre otros objetivos, garantizar la inclusión, la accesibilidad, la igualdad de género y la expresión de las diversidades que existen en la institución, además de prevenir todos los tipos de violencia, en particular por motivos de género y en contra de grupos vulnerables.

“Cursos de educación continua y de capacitación, campañas de sensibilización, la incorporación de esta perspectiva en los currículos; así como la consolidación de instancias



especializadas en la atención de casos de violencia y discriminación en las cinco unidades universitarias son algunas de las acciones ancladas a las Políticas Transversales para Erradicar la Violencia por Razones de Género de la UAM, expuestas en el Colegio Académico y aprobadas en años recientes”, subrayó.

La doctora Clóe Constanza, ex alumna de doctorado en la Unidad Xochimilco, quien no se reconoce como parte de la diversidad, pero sí desde su trayectoria como investigadora de género y sexualidad, reconoció la importancia de este tipo de encuentros para dar visibilidad a la temática, “porque hay el reto de poder hablar de manera sostenida de las problemáticas específicas de las personas LGBTI+ y que no sólo sea un día en el mes de junio con La Marcha del Orgullo”, sostuvo.

En esa fecha “se observa un discurso políticamente correcto frente a una ausencia de preocupación real por el respeto de los derechos humanos y eso pasa en realidad también con la violencia de género en contra de las mujeres, lo que se conoce como el lavado morado, mientras que entre las estrategias de marketing utilizadas por empresas e instituciones públicas utilizan el *Pinkwashing* o lavado rosa, mediante el cual se presentan como en pro de los derechos de las personas de la diversidad sexual ese día”.

La especialista reprochó que sólo en esa fecha se hable de esta situación que queda como un problema marginal, por lo que aplaudió que en la Casa abierta al tiempo se cuente con este tipo de actividades y se tenga a la doctora María Guadalupe Huacuz Elías como responsable de la Defensoría de los Derechos Universitarios.

“Sabemos que las mujeres seguimos siendo las que sufrimos primero, pero no porque las personas LGBTI+ sean una minoría no se van a atender y a considerar en la legislación, otro punto importante sería el integrar al menos una materia obligatoria al inicio de todas las licenciaturas que permita acercar al estudiantado a los conceptos de género y feminismo para sensibilizar a la gente, lo que permitiría también evitar el descrédito que sufren muchas personas que investigan sobre el tema de la diversidad sexual, apuntó en la mesa 1 Acciones para visibilizar la diversidad sexual, moderada por el doctor Mario De Leo Winkler, director de Comunicación del Conocimiento.

La doctora Eva Alcántara Zavala, investigadora del Departamento de Educación y Comunicación de la Unidad Xochimilco, refirió que el término diversidad sexual es uno de los espejos a los que se refirió Juan Jacobo Hernández, pionero del movimiento mexicano – antes de conformar el Movimiento Homosexual de Acción Revolucionaria– que permitió abrir paso a una concepción distinta y alternativa para entender y nombrar el campo de la diversidad sexual y construir relaciones sociales con parámetros de mayor libertad y equidad. La experiencia sexual puede ser un asunto personal, pero las características y valores que se utilizan “para entender, dividir y presentar nuestra experiencia están en un entramado de vínculos sociales y de poder, que ha llevado décadas de reflexión y estudio para lograr cartografías y leyes en el campo de lo social”.

La Defensoría de los Derechos Universitarios de la UAM realizó en 2021 una encuesta para conocer la percepción que tiene la colectividad acerca de la violencia por razones de género e identificar los recursos personales, sociales, e institucionales con los que se cuenta para transformar este ámbito.

De esta manera, en febrero de este año fueron publicados resultados sobre la composición de la comunidad universitaria respecto de la identidad sexo genérica manifestada. “La diversidad en nuestra universidad es evidente: hombres, mujeres, personas no binarias, transgénero fluido, trans, y se verificó que en 11 por ciento de la comunidad universitaria



prevalecen estereotipos de género enraizados en ideas rígidas que responden a una asunción de críticas heteropatriarcales”.

Las alumnas Driada Oro y Omara Corona Ramírez, estudiantes de la Licenciatura en Humanidades de la Unidad Cuajimalpa y del doctorado en Humanidades de la Unidad Xochimilco, respectivamente, narraron las experiencias con compañeros al pertenecer al grupo no binario y trans, así como las propuestas para visibilizar los derechos de todos.

Han trabajado en el proyecto de baños mixtos, “porque hay muchos de los compañeros que no se sienten seguros usando los sanitarios marcados para hombres o mujeres, además de buscar que en la colectiva puedan realizar su servicio social”, refirió Oro, también voluntaria de apoyo a personas con VIH en la Clínica Condesa.

Corona Ramírez recordó que aun cuando no había concluido el trámite de cambio de nombre para asumirse como una persona trans, esto no impidió inscribirse al posgrado en la UAM.

Además, aplaudió este tipo de actividades para ir debilitando prejuicios que perviven en la comunidad, al tiempo que se unió a la propuesta de baños incluyentes y de realizar una campaña de difusión para informar cómo pueden realizar el cambio de nombre en los documentos escolares.

En la *Primera Jornada de la Diversidad Sexual en la UAM*, que se llevó a cabo de manera presencial y remota, estuvieron presentes la doctora Norma Rondero López, secretaria general, y el abogado general de la Casa abierta al tiempo, maestro Juan Rodrigo Serrano Vásquez; las doctoras Huacuz Elías y Yissel Arce Padrón, titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios y coordinadora general de Difusión, y artífices de este encuentro, respectivamente, así como los rectores de las unidades Lerma, doctor Gabriel Soto Cortés, y Cuajimalpa, maestro Octavio Mercado González.

14-07-2022

SinEmbargo.mx

<https://www.sinembargo.mx/14-07-2022/4220676>

Autor. Jorge Javier Romero Vadillo*

El federalismo visto desde Campeche

- Ir a Campeche, la tierra de mi familia, me provocó grima por el nivel de sainete de la vida política local, fomentado por las payasadas de la gobernadora Layda Sansores.

Hace unos meses, Martha Tagle y Patricia Mercado me invitaron a formar parte de un grupo amplio, con participación de integrantes de Movimiento Ciudadano, pero también de independientes, como yo mismo, para impulsar una reflexión nacional en torno a un programa socialdemócrata de transformación para México que fuera adoptado por ese partido como programa y guía para la acción de sus gobiernos. Acepté, a pesar de mis diferencias con MC, porque creo que se trata de un esfuerzo valioso, pues sigo convencido de que un proyecto de izquierda exitoso se debe construir sobre la base de reformas institucionales para consolidar una democracia constitucional sólida y un vigoroso Estado de bienestar garante de derechos para todas las personas.

A partir de esos principios genéricos, el comité promotor de la construcción de la agenda socialdemócrata ha organizado una serie de foros temáticos regionales, con el título de *La evolución mexicana*, a los cuales ha invitado a expertos que, de manera solidaria, sin remuneración, han aportado sus ideas y han debatido sobre temas específicos. El primero fue en Guadalajara en marzo, sobre el futuro del pacto fiscal y la distribución regional de los recursos. El segundo, en abril, fue en Monterrey, sobre un nuevo trato verde para el desarrollo sustentable. El tercero, en Toluca en junio fue sobre el mundo del trabajo y la justicia social. A mí me encargaron la organización del cuarto foro regional, sobre el federalismo y los gobiernos locales. Así, el lunes pasado, 11 de julio, en Campeche, tuvimos un muy buen debate sobre la manera de construir el futuro desde los municipios y los gobiernos estatales, con la participación de un nutrido grupo de académicos que aceptaron mi invitación para compartir ideas y propuestas.

El punto de partida fue la idea de que una sociedad de derechos se empieza a construir desde lo local. Un especialista en el tema de la talla de Mauricio Merino abrió el debate y en esa primera mesa, de contexto, participaron también Alejandra Ríos Cázares, del CIDE y Gerardo Ardila, de la Universidad Nacional de Colombia. En esa discusión se planteó como los buenos gobiernos locales son cruciales para garantizar de manera efectiva los derechos de la ciudadanía. Para ello es indispensable la construcción de administraciones públicas profesionales y eficientes, que puedan brindar servicios de calidad.

La segunda mesa giró en torno al arreglo constitucional del federalismo y de los municipios, tanto desde una perspectiva general, abordada por Hugo Concha, del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, como desde las perspectivas particulares de las atribuciones en materia de salud, analizadas por Gabriela Ríos Cázares, educación, discutidas en mi intervención, y seguridad, cuestionadas por Lilian Chapa Koloffon. En todas las intervenciones surgió el tema de cómo no basta con atribuciones legales si no se cuenta con los suficientes recursos fiscales para lograr un buen desempeño en la gestión local de los



derechos constitucionales a la seguridad la salud y la educación, pilares fundamentales para la construcción de un auténtico Estado de bienestar.

La tercera mesa, donde participaron Raúl Livas, Gabriela Torres Mazuera, Luis Foncerrada y Ángeles López Santillán, giró en torno al papel de los gobiernos en el fomento al desarrollo económico sustentable. Livas planteó la pregunta de por qué el federalismo mexicano ha sido incapaz de promover la convergencia económica y ha reproducido la desigualdad entre las regiones, cuestión que debe responderse a fondo si queremos superar las contrahechuras de nuestro arreglo federal y convertirlo en un instrumento para fomentar la prosperidad y el bienestar.

Finalmente, la cuarta mesa se concentró en el tema del buen gobierno local alrededor de tres ejes: profesionalización, rendición de cuentas y participación ciudadana. Ahí escuchamos las intervenciones de Clara Jusidman, David Gómez Álvarez, Elvira Can Dzib y Eduardo Bohórquez. La discusión giró en la necesaria superación del sistema de botín, característica histórica de la administración pública mexicana, para convertir a los gobiernos locales en cuerpos profesionales, transparentes y abiertos a la participación de la ciudadanía.

Los foros han contado con el patrocinio y el apoyo de la Fundación Friedrich Ebert, dependiente del Partido Socialdemócrata Alemán y han sido espacios de reflexión seria y de propuestas sólidas. Faltan tres más: uno en Zacatecas sobre migración, otro en Morelos sobre igualdad sustantiva y derecho a la diversidad y, finalmente, un gran foro internacional en la Ciudad de México sobre el futuro de la socialdemocracia en México, América Latina y el mundo.

A pesar de lo rico de las propuestas. El esfuerzo puede acabar en un ejercicio más de deliberación sin consecuencias prácticas si Movimiento Ciudadano no lo transforma en programa, pero, sobre todo, en guía para la acción de sus gobiernos estatales y municipales, de manera que sus cargos electos puedan ser evaluados a partir del grado de adopción no solo de los principios generales de manera declarativa, sino de las propuestas concretas de políticas públicas y prácticas de gobierno. Si Movimiento Ciudadano logra diferenciarse del resto de los partidos por la congruencia de sus militantes a la hora de gobernar y legislar, podrá convertirse en la opción de izquierda de la que ha carecido México. Ya veremos si ese partido logra estar a la altura, pero por lo pronto el esfuerzo por debatir ideas más allá del oportunismo hueco de la política mexicana es un buen signo.

Termino con una nota personal: ir a Campeche, la tierra de mi familia, me provocó grima por el nivel de sainete de la vida política local, fomentado por las payasadas de la gobernadora Layda Sansores y que impiden el despegue del potencial turístico de una ciudad patrimonio convertida en una maqueta que se cae a pedazos detrás de sus fachadas pintadas de colores, prueba fehaciente de la necesaria transformación de los gobiernos locales, hoy máquinas extractoras de rentas para mantener a elites políticas depredadoras.

Por fortuna, el viaje me permitió también visitar mi ciudad, convivir con mi familia y comer las delicias locales que forman parte de mi cultura. Por supuesto, fui a visitar a mi primo Francis Hernández a La Pigua y llevé a varios de mis invitados a que conocieran o volviera a esa joya de la gastronomía mexicana para degustar esas dos cosas que, según la bomba regional, tiene Campeche y que causan admiración: su pámpano en escabeche y su rico pan de cazón.

* Politólogo. Profesor-investigador del departamento de Política y Cultura de la UAM Xochimilco.



COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Rendición de Cuentas. <https://www.rendiciondecuentas.org.mx/el-federalismo-visto-desde-campeche/>

Instituto de Estudios para la Transición Democrática. <https://ietd.org.mx/el-federalismo-visto-desde-campeche/>