



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco



Coordinación de
Extensión Universitaria

Síntesis Informativa

Resumen semanal de noticias
Sección de Comunicación y Difusión

Del 14 al 20 de mayo de 2022

UAMXeducaciónciencia culturaeconomíapolíticaopinión

El Universal. Eje 19. Todo Texcoco. La Prensa. Comunicación Social UAM. El Observador del Estado de México. El Sol de Hermosillo. La Bartolina. Terra. Heraldo Binario. Ahora si paso. La Jornada. La Jornada Baja California. MSN Noticias. El Mañana. SinEmbargo. Cubitas Now. Noreste. Periódico Cubano. ANUIES. Suplemento Campus. Hoja de Ruta Digital. Agencia Libertad. Sociedad Noticias. Ovaciones. Debate. La Crónica de Hoy. Vértigo Político. Generación Universitaria. Opinión Pública TV. El Sol de Zacatecas. Excélsior. Portal Mexiquense. Facebook. Aistegui Noticias. La Razón. Mugs Monitoreo. Rendición de Cuentas. El Financiero. Antena Noticias. Canal 13 México. Imagen Informativa Digital. XKLSV.

13-05-2022

ElUniversal.com.mx

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/federico-novelo-y-urdanivia/el-oraculo-de-la-inflacion?fbclid=IwAR3GFSO324e6JhwbWiBungrROEOyiu7uw2gzcGDkgrXQZdi9GHtVJ-xusU>

Autor: Federico Novelo y Urdanivia*

El oráculo de la inflación

“La inflación no es un fenómeno monetario, es el resultado de desequilibrios de carácter real que se manifiestan en forma de aumentos del nivel general de precios. Este carácter real del proceso inflacionario es mucho más perceptible en los países subdesarrollados que en los países industriales” (Juan Francisco Noyola V., 1998: 275).

Al analizar las complicaciones que enfrenta la teoría cuantitativa de la moneda (TQM) al pretender aplicarla a la realidad, Keynes encontró la que representan los “embotellamientos” en el eslabonamiento hacia atrás de una actividad productiva (Keynes, 1958; p. 285); la expresión concreta de esta complicación es la imperfecta inelasticidad de la oferta [$ez = \Delta Z / \Delta Ds$ 1]- sobre la inflación en América latina. La influyente afirmación de Milton Friedman: La inflación es siempre y en cualquier momento un fenómeno monetario, derivada de la añeja teoría cuantitativa de la moneda, intuita por Fray Tomás de Mercado durante el siglo XVI, a partir del efecto que la expoliación de metales preciosos de México y Perú y muy especialmente su traslado, primero a España y, después, a toda Europa Occidental, tuvo sobre los precios en ese continente, y finalmente formalizada por Irving Fischer, enfrentó una análisis alternativo, estructural, en el que la ineficacia productiva se convierte en la variable explicativa de la inflación.

En realidad, ambas explicaciones resultan complementarias, según se origine la espiral inflacionaria que se pretende analizar. Infortunadamente para los seguidores de la TQM (todos los bancos centrales autónomos), la inflación que está en curso a raíz de la pandemia, es estructural y representa el gran tropiezo de la globalización. El singular grado de interdependencia alcanzado por la economía mundial, relocalizando procesos productivos con la brújula de los menores costos laborales, fiscales, sociales y ambientales que arrojó una producción abundante y barata, a la hora de la pandemia topó con la parálisis de las cadenas de suministros, con nuevos “embotellamientos” y con nuevas inelasticidades de un sinnúmero de ofertas que se expresan en la elevación sostenida de los precios, al encontrarse con una demanda que se difirió durante la impronta del virus y que se expresa a plenitud tras la pandemia.

Si la causal de la inflación no es monetaria, la forma de enfrentarla tampoco debería serlo. La manera en la que las más importantes bancas centrales del planeta contravinieron a su credo, durante la pandemia, financiando el gasto público de los respectivos gobiernos mediante la compra de bonos oficiales, significó violentar la más fuerte prohibición establecida en la declaración de sus autonomías; pero el campo de acción de la autoridad monetaria está restringido a combatir el tipo de inflación que no tiene raíces estructurales.

El incremento en la tasa de interés, que se refleja en el inmediato encarecimiento del crédito, puede ser plausible al enfrentar una inflación originada en la demanda; cuando el factor preponderante en una espiral inflacionaria está colocado del lado de la oferta, como es el caso, un incremento en las tasas de interés se convierte en la invocación de la doble desgracia



conocida como estanflación, y padecida con fuerza durante los años setenta del siglo pasado. Estancamiento con inflación fue una experiencia imposible de concebir, menos de superar, en el esquema dominante de la síntesis neoclásica-keynesiana, el conocido (y afortunadamente jubilado) modelo IS-LM, en cuya expresión gráfica no existe ninguna posibilidad de ubicar en un solo punto a ambas taras económicas.

La eventual solución, necesariamente estructural, reside en la posibilidad de otorgar elasticidad a la oferta, de incrementar la producción y proporcionar los estímulos adecuados a los distintos eslabones de las cadenas productivas. Es, o debiera ser, evidente que tal impulso a la oferta requiere de créditos abundantes y baratos y no de la elevación del costo del dinero. La racionalidad de nuestra especie parece encontrar límites cada día más cercanos.

1. Juan F. Noyola Vásquez (1958), *Inflación y desarrollo económico en Chile y México*, en *Cincuenta años de pensamiento en la CEPAL. Textos seleccionados* (1998), CEPAL-FCE, Chile, pp. 273-286. Noyola muere el 27 de noviembre de 1962 en un atentado aéreo en Perú, organizado por la CIA, siendo Director de Programación, Inversiones y Balances del gobierno cubano. Se le declaró “Mártir de la Revolución” y se le rindió homenaje como comandante muerto en campaña.

** Profesor de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM, México)*
fjnovelo@correo.xoc.uam.mx

14-05-2022

Eje19.com.mx

<https://eje19.com.mx/firman-convenio-de-colaboracion-ayuntamiento-de-chimalhuacan-y-uam/>

Firman Convenio de Colaboración Ayuntamiento de Chimalhuacán y UAM

La presidenta de Chimalhuacán, Xóchitl Flores Jiménez, y el Rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), José Antonio de Los Reyes Heredia, firmaron hoy el Convenio General de Colaboración para la Realización de Proyectos de Desarrollo Tecnológico, de Comunicación y de Sustentabilidad.

En su mensaje, la Alcaldesa Flores Jiménez manifestó: «Estoy plenamente convencida que ambas partes tendremos grandes beneficios con este acuerdo. Por un lado, los estudiantes y profesores de la UAM podrán llevar a la práctica y a la realidad, sus conocimientos, proyectos e investigaciones. Por otro lado, nosotros como municipio, nos veremos gratamente beneficiados de nuevas alternativas de solución a problemas históricos y rezagos sociales, económicos, culturales y ambientales, que se han exacerbado en los últimos 20 años».

Por su parte, el Rector General de la UAM, De Los Reyes Heredia, destacó que este convenio “permitirá incidir en los problemas sociales de nuestro entorno para alcanzar un impacto local y regional, pues representa la oportunidad para llevar a cabo acciones a favor de la ciudadanía».

En el evento de firma de convenio, realizado en el Museo Chimaltonalli, se presentaron los Proyectos de Tecnología Social UAM Iztapalapa, a cargo de la Rectora de Unidad, Dra. Verónica Medina Bañuelos; y el Proyecto UAMedia 4.0 UAM Azcapotzalco, por el Rector de Unidad, Dr. Oscar Lozano Carrillo, que tiene que ver con la intervención y asesoría para implementar tecnología a microempresarios y apoyo de bufete jurídico de la UAM Azcapotzalco para cualquier asesoría legal. Igualmente, **se presentó una tercera propuesta denominada Proyecto Modelo Educativo y Construcción de Ciudadanía con Perspectiva de Género UAM Xochimilco.**

El Convenio General de Colaboración contempla tres aspectos: intranet, una red de comunicación interna que utiliza la tecnología del protocolo de Internet para que las unidades administrativas municipales compartan información, sistemas operativos o servicios de computación; internet de largo alcance (creado por investigadores de la UAM Iztapalapa) que a partir de un modem transmite señal de internet a dos kilómetros a la redonda en lugares donde no hay el servicio; y la probable donación de microcomputadoras de parte de la UAM al Municipio de Chimalhuacán.

La firma del Convenio General de Colaboración para la Realización de Proyectos de Desarrollo Tecnológico, de Comunicación y de Sustentabilidad, contó con el respaldo del primer Síndico y Regidores el H. Ayuntamiento de Chimalhuacán, así como de académicos de la UAM.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Todo Texcoco. <https://todotexcoco.com/a-traves-de-convenio-otorga-uam-intranet-y-probable-donacion-de-microcomputadoras-a-chimalhuacan-e3TYxe3zYxe3g.html>

La Prensa. <https://www.la-prensa.com.mx/metropoli/buscara-uam-y-chimalhuacan-cerrar-brecha-digital-entre-su-poblacion-8287701.html>

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/index.html>

El Observador en el Estado de México.

<https://feiyi1.wordpress.com/2022/05/15/gobierno-de-chimalhuacan-y-uam-firman-convenio-de-colaboracion/>

14-05-2022

ElSoldeHermosillo.com.mx

<https://www.elsoldehermosillo.com.mx/local/se-puede-dejar-de-usar-cubre bocas-lo-que-dicen-expertos-sobre-el-virus-covid-19-8281521.html>

Autor: Francisco Sandoval

¿Se puede dejar de usar cubrebocas? Lo que dicen expertos sobre el virus Covid-19

- Con la mayoría de la población vacunada, varias entidades de México se proponen eliminar el uso obligatorio del cubrebocas

Retirar el uso obligatorio de cubrebocas en Sonora generó debates dentro de la población, sin embargo, el mandatario del estado, Alfonso Durazo, indicó que se ha alcanzado el 96% en la cobertura de vacunación, por lo que la derogación de la ley 171 ya es posible.

Mientras que a nivel nacional, el presidente Andrés Manuel López Obrador ha dicho desde el inicio de la pandemia por Covid-19, que el uso del cubrebocas siempre ha sido opcional. Cabe destacar que la ley 171 publicada el 13 de noviembre del 2020, no detalla sanciones ni multas, pero explica que se le negará la entrada a cualquier establecimiento a todas las personas que no porten cubrebocas.

Asimismo, a medida que la pandemia por Covid-19 registra cada vez menos contagios en México, otras entidades dentro del país han modificado (o se lo plantean) los lineamientos sanitarios.

Por ejemplo, la semana del 1 al 7 de mayo hubo en promedio una muerte diaria por coronavirus en el país, informó la Secretaría de Salud.

La anterior es la menor cifra de muertes a causa del virus en una semana, seguida por el período que comprende del 24 al 30 de abril, en el que se registraron dos muertes diarias en promedio.

Baja California Sur también ha eliminado el uso obligatorio de cubrebocas, lo mismo ocurre con Chihuahua, Tabasco (opcional en espacios cerrados), Quintana Roo, Tamaulipas, Campeche, Guerrero, Nayarit, Morelos (deberá portarse en espacios cerrados) y Baja California.

Si uno lee a los especialistas, parece haber un consenso generalizado de “no hay prisa para dejar de usarlo” e incluso hay quienes piensan que sería “un error”. La mayoría advierte que hacer del cubrebocas algo opcional, sería algo completamente negativo para los adultos mayores del país o para quienes han padecido los efectos graves del Covid-19.

El doctor Mauricio Rodríguez Álvarez, vocero de la Comisión universitaria para la emergencia del coronavirus de la Universidad Nacional Autónoma de México, comentó a principios del año (cuando ya se hablaba de relajar las medidas sanitarias) que el uso del cubrebocas deber ser ya una responsabilidad ciudadana y no necesariamente una decisión de los gobiernos “esa etapa ya pasó”.

Por su parte **Rafael Bojalil Parra, profesor investigador del Departamento de Atención a la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana**, recomendó no dejar de ponerse el cubrebocas en lugares cerrados, ya que los aerosoles flotan en el ambiente por varias horas y se hace más posible el contagio.



Sin embargo, el doctor sí dijo que ya no es necesario usarlo en lugares abiertos, esto si hay una distancia de casi dos metros.

Parece ya distante, pero el uso de esta medida preventiva causó revuelo nacional, pues el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell tuvo una polémica pues indicó que el cubrebocas no servía mucho para prevenir la transmisión del virus.

Pese a las recomendaciones del Presidente y de Gatell, la población mexicana adoptó rápidamente las medidas sanitarias, siendo la del cubrebocas la de mayor aceptación.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

La Bartolina. <https://www.labartolina.com.mx/post/se-puede-dejar-de-usar-cubre bocas-lo-que-dicen-expertos-sobre-el-virus-covid-19>

14-05-2022

Terra.com

<https://www.terra.com.mx/nacionales/2022/5/14/resultados-uam-2022-como-consultar-si-fui-aceptado-en-la-primera-vuelta-paso-paso-27170.html>

Resultados UAM 2022: cómo consultar si fui ACEPTADO en la primera vuelta | PASO a PASO

- Esta es la manera si fuiste seleccionado por la universidad y el proceso que debes de seguir

La espera ha terminado y aquellos aspirantes a ingresar en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), ya que los resultados 2022 del examen para esta nueva convocatoria ya han sido publicados. Por lo que desde las 00:00 horas de hoy sábado 14 de mayo, pueden consultar si fueron aceptados, por lo que si realizaron la primera vuelta a continuación sabrán como revisar su estatus paso a paso. Cabe recordar que la universidad no imparte cursos de preparación para presentar el examen de selección. Tampoco tiene vínculo alguno con empresas, instituciones o personas que ofrecen o dicen ofrecer tales cursos, aún cuando participen en ellos alumnos o profesores de la institución. Por lo que la admisión de nuevos alumnos dependerá de los resultados UAM 2022, mismos que ya pueden ser consultados a través de la página oficial.

Es importante resaltar que en caso de no resultar seleccionado por la UAM en esta primera vuelta, los aspirantes aún tendrán otra oportunidad más adelante en el año. Este es el proceso que debes seguir para saber si has sido aceptado en esta convocatoria inicial del 2022.

¿Cómo consultar los resultados UAM 2022 para saber si fui aceptado?

En caso de haber realizado el examen de la primera vuelta para nuevo ingreso y deseas consultar los resultados UAM 2022, basta con seguir paso a paso el siguiente procedimiento completamente en línea y así saber si fuiste aceptado para ingresar a alguna de las licenciaturas:

- Ingresar en la página web de la universidad a través de este enlace: https://admission.uam.mx/adm_resultados.html
- Seleccionar la opción "Resultados"
- Escribir tu folio de registro o nombre completo en el apartado de abajo de la lupa.
- Una vez dentro se mostrará el comprobante de aspirante, en donde podrás ver los Resultados UAM 2022 y saber si fuiste aceptado o no.

En caso de haber sido seleccionado por la UAM en esta primera vuelta, debes completar tu proceso de inscripción y tener a la mano la siguiente documentación:

- Identificación oficial
- Acta de nacimiento o documento migratorio correspondiente
- Clave Única de Registro de Población (CURP)
- Certificado de bachillerato

Una vez iniciado el proceso, solo se tendrá que aguardar al inicio de cursos que será el próximo 11 de julio, correspondiente al trimestre 22-P.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Heraldo Binario. <https://www.heraldobinario.com.mx/tendencias/2022/5/13/resultados-uam-2022-a-que-hora-salen-donde-ver-si-fuiste-aceptado-en-el-proceso-de-admision-25678.html>

Ahora si paso. <https://ahorasipaso.com/resultados-uam/>

14-05-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2022/05/14/opinion/012a1pol>

Autor: Hugo Aboites*

Educación contra la soledad y la violencia

La propuesta que hace poco hizo la Secretaría de Educación Pública de enraizar la educación nacional en la realidad de las comunidades y regiones no puede dejar de incorporar como parte importante de la agenda escolar la ola de violencia que afecta sobre todo a niñas y niños, a los y las jóvenes y a sus comunidades. Sus muertes y desapariciones hieren profundamente y, peor aún, se repiten una y otra vez siguiendo ya un patrón, incluso normalizado. Son una tragedia que no se va y que deja sin sentido los lazos profundos construidos a lo largo de años. Deja huecos también en la escuela o universidad donde las víctimas tejían cotidianamente sus vidas.

La educación no puede seguir actuando con un enfoque que es indiferente a la realidad en general y a una de las épocas más violentas en la historia del país. Es hora ya de abandonar la idea y la práctica de seguir educándonos –maestros y estudiantes– como si viviéramos en el mundo de fantasía que crea el enfoque neoliberal, una realidad mítica donde la prioridad es alcanzar una aristocrática excelencia, llegar a ser “de los mejores” y, además, triunfadores altamente competitivos. Esta concepción es absurda frente a la pobreza y la desventaja social que tienen la mayoría de las y los niños y jóvenes, que da lugar a una atmósfera escolar individualista que despersonaliza (vales sólo en tanto eficiente), enfatiza la competencia, plantea como objetivo prioritario el aprendizaje (no la formación de personas y colectivos) y con eso hace a un lado el valor y el ejercicio de las prácticas comunitarias. Para muchos, la única tabla de resistencia.

Como alternativa, desde el seno de escuelas e instituciones, estudiantes y maestros aquí y allá siguen insistiendo en el derecho a participar en la definición de los planes y programas de estudio, en la necesidad de reflexionar sobre el contexto en que se estudia y se ejercen oficios y profesiones en México y sobre qué cambios, en consecuencia, deben hacerse al enfoque de los estudios y de las profesiones. Sobre todo, lo más importante, cómo desmontar mitos tan absurdos como que nuestro país debe tener como prioridad la excelencia, y cómo aprender desde la escuela y la universidad a participar, a construir escenarios alternativos y definir rumbos para la localidad y la región donde se vive. Reconocer el concreto en que vivimos tal vez no cambie el estudio de disciplinas como la física, pero sí podría transformar radicalmente la formación de las y los físicos como ciudadanos activos en la institución y luego en la sociedad. Tener en cuenta la realidad permite también que la comunidad de la escuela o institución superior reflexione sobre un problema concreto como los orígenes de la violencia, su desarrollo histórico, los factores que la han alentado. Del conocimiento profundo de una realidad se pueden derivar cambios en la percepción que dan lugar a planteamientos más eficaces, utilizados en otras épocas o lugares. Además, son colectivos que pueden influir decisivamente en el rumbo de la educación y el gobierno a nivel regional y nacional. Todo esto permite –en este y otros temas– salirse del ritual oficial para el tratamiento de los hechos violentos: promesas de justicia, sentidas condolencias y pésimo (y sospechoso) manejo de las investigaciones. Cuando en el 68 la violencia del Estado tocó directa y arteramente a la universidad y a los estudiantes universitarios, fueron miles quienes,



con el rector Barros Sierra a la cabeza, se defendieron y sentaron un importante precedente. Igual hicieron los y las politécnicas y lo mismo innumerables maestros y estudiantes, respondiendo a la agresión desde el Estado a lo largo de estos últimos 100 años. Pero nunca como ahora –salvo por las movilizaciones feministas y las protestas de la CNTE_ las escuelas y universidades han estado tan silenciosas y al mismo tiempo tan vulnerables.

La falta de participación en la defensa de la vida no se debe sólo al enfoque educativo actual. Tiene que ver, además, con el hecho de que al Estado históricamente le ha incomodado la autonomía o la mínima independencia de las escuelas o instituciones superiores. En el caso de las autónomas, por ejemplo, la participación real y significativa de los estudiantes en la conducción de su escuela o universidad ha sido acotada y reducida al silencio, a pesar de que también históricamente han mostrado una enorme fuerza interna y una determinación capaz de salvar vidas. Cuando una comunidad estudiantil reacciona fuerte y de inmediato, el Estado atiende. Sin embargo, en las escasas instituciones donde existen, los consejos universitarios sólo destinan un tercio de los escaños a los estudiantes (el resto a funcionarios y académicos). Y con eso se calla una voz poderosa, se apaga una esperanza y más seguirán muriendo solas.

* UAM-X

Rosario Ibarra de Piedra, una sola mujer, optó por organizarse y luchar. Y su contribución fue enorme.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

La Jornada Baja California. <https://jornadabc.com.mx/opinion/educacion-contra-la-soledad-y-la-violencia/>

14-05-2022

ElUniversal.com.mx

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/alejandro-espinoza-yanez/vuelta-la-normalidad-distopia-en-retirada?fbclid=IwAR0wInrd7G3te5FrYdYNPv-TvoNQeQ8IsOPfmjSoA0nYy6BH-OFqxfmh7z0>

Autor: Alejandro Espinos Yáñez*

¿Vuelta a la normalidad, distopía en retirada?

Señala B. de Sousa (*La cruel pedagogía del virus*, 2020), que “La pandemia actual no es una situación de crisis claramente opuesta a una situación normal. Desde la década de los ochenta, a medida que el neoliberalismo se impuso como la versión dominante del capitalismo y este se sometió cada vez más a la lógica del sector financiero, el mundo ha vivido en un estado de crisis permanente [...] oxímoron, ya que, en el sentido etimológico, la crisis es, por naturaleza, excepcional y temporal”. De manera similar, N. Klein plantea que pensar en la vuelta a la “normalidad” debe ser objeto de crítica y reflexión, pues “la normalidad no es otra cosa que una “crisis permanente”, de allí la precaución de no pensar en volver a ella sin cuestionamientos, lo que exige preguntarnos y trabajar sobre una nueva cuestión social. El Foro Social Mundial pone sobre la mesa, y en la realidad, múltiples preguntas y acciones, son parte de los desafíos.

¿Estamos saliendo de la pandemia? Si volteamos la mirada hacia Corea del Norte, nuestro campo de seguridades se desvanece. Más allá de la respuesta, desde donde nos situemos, no hemos hecho un balance riguroso de lo aprendido y lo pendiente de la pandemia. Apartémonos de esto un poco: más claro todavía es afirmar que la crisis persiste, que lo excepcional y lo temporal “se desvanece en el aire”. Las declaraciones de Finlandia y Suecia de una posible incorporación a la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), con la actitud de guardaespaldas de B. Johnson, que no contribuye para nada en la distensión, son expresiones concretas de la condición de fragilidad y crisis en que estamos como civilización humana. Simplemente, vale preguntarse ¿qué pasaría si México decidiera instalar una base militar rusa en la frontera con Estados Unidos, una frontera más larga que la de Finlandia con Rusia, es cierto, pero a la que habría que sumar la frontera de Ucrania con Rusia, de poco más de mil quinientos kilómetros?

Concentremos nuestra atención en un problema vigente y en crecimiento: la gravitación de la tecnología de la información y la comunicación con efectos múltiples: un modelo de negocios exitoso, que además se encadena a la garantía de un mercado futuro, por todo lo que significa la obsolescencia programada, y con una población que día a día incrementa su incorporación en el uso de las redes sociales. Facebook creció en 2022 un 6,2% respecto a 2021 (2 mil 910 millones de usuarios). En general, el número de usuarios en internet aumentó en 4%. Youtube, por su parte, alcanza a 2 mil 562 millones, y whatsApp llega a los 2 mil millones. ¿Qué levante la mano quien no haya usado google, y en consecuencia, como plantea I. Ramonet (2016), ha dejado sus datos, por lo que “google sabe todo de ti” (de nosotros)? Recontramillonarios, poderosos, con capacidad e influencia para estar presente en los sentimientos, temores y anhelos de las poblaciones, sin capacidad de competencia de las formas de organización política tradicional. Para el caso, la compra –en suspenso– de E. Musk para apuntalar la democracia, a lo que le siguió el twitter de M. Macri –ex presidente argentino–: “Felicitaciones a @elonmusk por asumir el enorme desafío de trabajar para que



Twitter sea una garantía de libertad de expresión en el mundo entero. Sin libertad de expresión no hay democracia”. Democracia con el verbo encarnado de google, facebook, twitter, etc.

No se puede disminuir la capacidad de organización militante, pero tampoco soslayar la capacidad de dominación, en el sentido weberiano, de capacidad de generar obediencia.

Lo que planteaba N. Klein hace dos años (Distopía de alta tecnología: la receta que se gesta en Nueva York para el post-coronavirus), está en la Séptima avenida en Manhattan, y en Monterrey, y en la Pantitlán. Actualizando a la Güera Rodríguez, fuera de México todo son redes.

Capitalismo mutante, poderoso, en mudanza sistemática de las formas de vigilancia. Parece prehistoria el argumento de las desembocaduras de la vigilancia y el castigo, que plantean Cunjamá y Loria (2010): “La técnica de la vigilancia es un procedimiento que desde su invención ha sido perfeccionada y desarrollada sin cesar, por lo tanto, sus instrumentos y aparatos han pasado por el mismo proceso. De la torre vigía a las cámaras, del garrote a los inmovilizadores eléctricos”. La inclusión de mecanismos de vigilancia en los diferentes dispositivos es una historia a la que empalidece Black Mirror.

Aportando a la discusión, Gaytán (2010) señala que “La construcción sociomediática del sujeto peligroso produce una subjetividad del miedo des-politizador y des-civilizatorio con fines no sólo de gubernamentalidad por parte del régimen urbano, sino que también significa un gran negocio, es decir, el miedo produce beneficios económicos a los dueños de la industria de la vigilancia”.

Las máquinas, concretamente el proceso colectivo de digitalización, proceso diseminado en grandes franjas sociales, constituyen el punto de articulación de y entre generaciones. Conexiones y puentes de vinculación y sedimentación de nuevos territorios culturales. No es coincidencia, sino entramado. No es aleatorio, sino vinculación, como atadura.

En la condición histórica actual estamos más vigilados que nunca, y aceptamos de manera tácita esa vigilancia. Esta es una de las cosas en la que no nos hemos detenido a reflexionar, al menos de manera suficiente. Como plantea N. García Canclini (2020), “Asumiremos que los GAFA (Google, Apple, Facebook y Amazon), al reformatear el poder económico-político, redefinen el sentido social: los hábitos, el significado del trabajo y el consumo, la comunicación y el aislamiento de las personas. No son sólo los mayores complejos empresariales e innovadores tecnológicos, también reconfiguran el significado de la convivencia y las interacciones”; “bajo el pretexto de la inteligencia artificial, las corporaciones vuelven a pelear por el poder de controlar las vidas” (Klein). Por cierto, cuando se alude a las vidas, son las nuestras –nosotros como materia prima, objetos–. La distopía está en curso.

* Departamento de Producción Económica, Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

MSN Noticias. <https://www.msn.com/es-mx/noticias/mundo/vuelta-a-la-normalidad-distop%C3%ADa-en-retirada/ar-AAXgN5U>

14-05-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2022/05/14/opinion/012a2pol>

Autor. Gustavo Leal F.*

Increíble: más Teletón en la 4T

El convenio Ebrard-Teletón (12/5/20) para “atender” la epidemia covid-19 no tuvo los mejores resultados (Gustavo Leal F.: “Ebrard y el sector privado de la salud”, *La Jornada*, 19/9/20). Y a pesar de los oscuros orígenes –supuestamente vinculados a los Legionarios de Cristo y Marcial Maciel– además del maratón “caritativo” al captar los (poco transparentes) fondos impulsado por Televisa durante el neoliberalismo, el presidente López Obrador firmó otro convenio (12/8/21) con la misma Fundación Teletón. Recién lo recordó en la conferencia matutina del 9/5/22.

Incluso, el Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidades de la ONU recomendó al gobierno mexicano “establecer” una distinción clara entre el carácter privado de las campañas Teletón y las obligaciones que el Estado debe “acometer” para la rehabilitación de las personas con discapacidad (*Proceso*, 10/5/14).

Frente a las limitaciones de las instituciones públicas, AMLO comunicó en agosto de 2021 que “es la primera vez que vamos a hacer un convenio con una organización civil, porque habíamos decidido entregar todo de manera directa”. Se trata de usar la infraestructura de 24 Centros Teletón con el Programa de Apoyo para la Rehabilitación e Inclusión para el Bienestar de 20 mil niñas, niños y jóvenes con discapacidad de entre cero y 17 años. Así, los padres se inscribirán en la Secretaría de Bienestar y, después de un diagnóstico que establecerá el plan de rehabilitación, con credencial y vales, se acudirá a citas en las instalaciones-Teletón.

Fernando Landeros, presidente de la Fundación, lo calificó de “histórico” y se comprometió a ofrecer servicios de “alta calidad”. Con los antecedentes del convenio-Ebrard 2020 cabe preguntar si efectivamente lo serán.

Es un hecho que se carece de suficientes centros de rehabilitación para atender 6 millones de personas con discapacidad (Inegi, 2021). Aunque sobre el convenio presentado por Landeros en la conferencia matutina del 12 de agosto de 2021, conviene establecer que el paquete de beneficios ofrecido está constituido por servicios de primer y segundo nivel. No de alta especialidad.

Los servicios de diagnóstico: medicina física y rehabilitación, clínica integral, sicoanálisis e integración social ofrecidos son básicamente consulta externa de primer nivel. Además de que los términos de “clínica integral e integración social” son ambiguos. Y, a reserva de conocer los costos de estos rubros en el convenio-Landeros, resulta útil la referencia de los costos unitarios por nivel de atención médica en el IMSS vigentes al 2021 (*DOF*, 28/12/20) donde estas intervenciones están entre mil 324 pesos y mil 162 pesos por consulta.

Por lo que hace a los servicios de tratamiento: terapia física, ocupacional, de lenguaje, pulmonar, electroestimulación orofaríngea, terapia robótica, toxina botulínica, capacitación de enfermería y asistencia tecnológica, hay que destacar que se trata de intervenciones rutinarias y básicas de segundo nivel. Hoy día existen terapias de tratamiento mucho más vanguardistas y efectivas. Debe aclararse también que tanto la “capacitación de enfermería” como la “asistencia tecnológica” no constituyen como tales un “servicio”. Son acciones



integrales del proceso médico. Los tabuladores IMSS reportan mil 676 pesos por sesión de terapia física; 115 pesos por ocupacional y 206 pesos por pulmonar y de lenguaje.

En lo que toca al seguimiento terapéutico se ofrecen básicamente consultas de diferentes especialidades de primero y segundo nivel: comunicación humana, nutrición, clínica de inclusión, que en los tabuladores (IMSS) suman mil 463 pesos.

Los servicios auxiliares de diagnóstico: electroneurodiagnóstico, uroproctodinamia, pruebas de función respiratoria, análisis de la marcha, son estudios básicos, no caros. En tabuladores IMSS, el electroneurodiagnóstico: 581 pesos y las pruebas de función respiratoria 206.

A reserva de establecer los precios unitarios de cada intervención, en el convenio-Landeros no se contemplan los grandes estudios de resonancia magnética, tomografía, PET y radiointervencionismo –entre otros–, todos ellos esenciales para un adecuado y completo análisis de diagnóstico ante la discapacidad.

No es una mala cartera de servicios, sobre todo porque es para quienes ca-recen de todo. Pero se ubica entre los niveles básico e intermedio de atención.

Así que vistos los “resultados” del convenio-Ebrard (mayo 2020), tal vez el Presidente pudo mejor haber seguido entregando los recursos de manera directa antes de subsidiar “por primera vez” en la 4T a esta suerte de cuasi Seguro Popular en la delicada tarea de la rehabilitación: te pago lo más básico pero te lo vendo como lo más indispensable, aunque, estrictamente, sea sólo esencial y esté estupidamente colocado a buenos precios de mercado, aunque sea esencial. ¡Justo como el –afortunadamente ya extinto– Seguro Popular!

** Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco*

15-05-2022

ElMañana.com

<https://www.elmanana.com/noticias/nacional/no-faltan-medicos-impera-la-violencia/5544396>

No faltan médicos; impera la violencia

- La miseria y las agresiones físicas apartan a los facultativos de amplios territorios donde se les necesita

Ciudad de México. Para determinar lo que le falta a México es mejor fijarse en lo que sobra: violencia y miseria salarial. De eliminarse estas dos cosas, no podría hablarse de falta de médicos, ni de maestros. El presidente ha anunciado en su gira por Centroamérica que 500 facultativos cubanos ingresarán al país para limar la actual carencia de médicos. En México imparten estudios de Medicina alrededor de 154 escuelas por todo el país. A las 305.500 personas que ya se desempeñan como médicos se les podrían añadir, cada año, unos 8.000 egresados de las facultades. Son muchos más que los 500 que ha mencionado el presidente Andrés Manuel López Obrador. Y el año pasado casi 50.000 aspirantes se postularon para aprender una especialidad en los hospitales escuela, aunque solo había 18.000 plazas, en números redondos. Aún así siguen siendo muchos. ¿Por qué faltan médicos en México? Porque el mapa del país tiene zonas muy oscuras, donde un médico cobra poco y está expuesto a la violencia y la inseguridad como el resto de los vecinos. No les compensa, prefieren montar su pequeña consulta, trabajar en el ámbito privado o, definitivamente, dedicarse a otra cosa. Eso dicen los especialistas.

“Hace dos años fue asesinado un pasante en Guanajuato, los bajaron a él y al enfermero del vehículo cuando trasladaban a un paciente... Y también sabemos que nadie quiere ir a Tamaulipas”, dice el **director de Medicina de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) en Xochimilco, José Luis Pérez Ávalos**. He aquí la primera casusa: la vida. Cuando López Obrador ha señalado el déficit de especialistas, por ejemplo, de pediatras, mencionó que estas carencias se dan, sobre todo, en las zonas más pobres. Ya en 2019, el presidente planteó pagarles más a los médicos rurales y permitirles hacer la especialidad en aquellos hospitales alejados si se quedaban allí. Después llegó la pandemia. Pero muchas de esas zonas no solo son pobres, también son violentas. “En algunos sitios el narco te saca de tu casa para que vayas a operar a alguien de los suyos, aunque no sepas”, asegura López Ávalos.

No salen las cuentas

Desde este punto de vista es posible que en México falten médicos, lo que no se ha aclarado todavía es la capacitación de los que piensan contratar en el extranjero, si los van a llevar a esas zonas ni cuánto les van a pagar. “¿Que faltan 500, 800? ¿De dónde saca esas cifras el presidente? Yo creo que le falta información”, dice el director de Medicina de la UAM Xochimilco. “Lo que hay que hacer es definir las necesidades, están mal distribuidos. Una vez analizado esto sí que podríamos buscar cierta capacitación en Cuba en alguna especialidad, por ejemplo, o en Taiwan, por qué no, pero no traerlos de allá, no es necesario”, sigue Pérez Ávalos.

En México, cada 1.000 habitantes toca a 2,4 médicos. Son cifras muy bajas respecto a los estándares con que se mide el país, el club de la OCDE. Trabajan una media de 41 horas



semanales y cobran una media de 3.660 pesos al mes (167 dólares), según las cifras que maneja el Colegio Médico de México. “En el ámbito rural se les subió un poco el sueldo y el Gobierno ha hecho un esfuerzo este sexenio para incrementar el número de plazas en los hospitales para hacer la residencia y cursar la especialidad”, dice Jaime Gutiérrez, el presidente de este Colegio. “Están totalmente mal pagados así que no todos los que se titulan se dedican finalmente a la medicina, miran las condiciones de seguridad en algunos territorios, la falta de infraestructuras adecuadas para dar un servicio de calidad y desisten. Es entendible, pero también hay que decir que no toda la culpa la tiene el Gobierno”, afirma.

Encuentran incomprensión

En algunas aldeas lejanas, las batas blancas se encuentran con la incomprensión de algunos habitantes, con la violencia de grupos organizados y con una escasez de recursos cercana a la miseria. Médicos y maestros se encuentran desamparados. “Hay que tener en cuenta que muchos de esos habitantes no pueden pagar siquiera 30 pesos (1,5 dólares) por una consulta y muchos no tienen sanidad gratis”, dice López Ávalos. Calcula que un médico rural del sistema público cobraría en la montaña de Guerrero, por poner un ejemplo, unos 8.000 pesos al mes, lo que un estadounidense se gasta en un par de cenas y un par de botas.

15-05-2022

SinEmbargo.mx

<https://www.sinembargo.mx/15-05-2022/4179993>

Autor: Alfonso López Dávila

¿Abdala para niños mexicanos? Médicos exigen pruebas que descarten efectos adversos

- Especialistas consultados por *SinEmbargo* coinciden en que las dudas que existen en torno a la vacuna cubana Abdala se deben a la falta de información que hay sobre los resultados de la misma, así como la carencia de estudios realizados por organizaciones competentes que aprueben su uso.

Ciudad de México, 15 de mayo (*SinEmbargo*). En febrero de 2021, Hugo López-Gatell Ramírez, subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud en la Secretaría de Salud federal, anunció la aprobación de la vacuna rusa Sputnik V para su uso de emergencia en México ante la crisis provocada por la pandemia de COVID-19. La noticia generó críticas de la comunidad científica y médica en México debido a que Rusia había comenzado su aplicación y distribución a otros países sin haber publicado los estudios sobre sus efectos y su efectividad.

A poco más de un año de esa polémica, el Gobierno mexicano vuelve a estar en la mira luego de que el Presidente Andrés Manuel López Obrador anunciara la compra y aplicación en niños y niñas de la vacuna cubana Abdala que, igual que la Sputnik V, no tiene el visto bueno de la Organización Mundial de la Salud (OMS) ni tampoco la aprobación de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) para su uso en menores.

A pesar de que en diciembre de 2021 la Cofepris aprobó el fármaco cubano para su uso de emergencia como un inoculante contra la COVID-19, la realidad es que Abdala solo ha sido probada en mayores de edad y no así en niños (se espera que sean los menores de 5 a 12 años a quienes se les aplique este fármaco), motivo por el cual el organismo para la protección contra riesgos sanitarios será quien tenga la última palabra.

Ante este escenario, especialistas consultados por *SinEmbargo* coinciden en que las dudas que existen en torno a Abdala se deben a la falta de información que hay sobre los resultados de la vacuna así como la carencias de estudios realizados por organizaciones competentes que aprueben su uso.

“Todas las vacunas tienen un riesgo real, sin embargo, ésta ya fue probada por el centro de investigación genética y biotecnología de Cuba, no conocemos los resultados pero si los conoce Cofepris debería decirlo”, aseguró Héctor L. Frisbie, médico cirujano y especialista en salud pública.

En tanto, **el doctor Jorge Ismael Castañeda Sánchez, coordinador del Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**, expuso que, a pesar de las buenas referencias que pueda dar Cuba sobre su vacuna, es necesario que compartan los estudios que demuestren que es seguro su uso en menores.

“Ellos argumentan que tienen una buena eficacia y además es una vacuna segura, segura significa que no tiene efectos adversos importantes después de la aplicación en adultos como en menores. En México esta vacuna está autorizada para su uso desde diciembre de 2021, solamente está autorizada para mayores de edad, para menores aún no existe una autorización



y pues lo que está esperando la comunidad científica son los estudios que demuestren que en población menor de edad, que es donde se pretenden aplicar, pues no existan repercusiones en cuestiones de salud”, explicó Castañeda Sánchez.

La polémica con Abdala

El pasado 9 de mayo, el Presidente Andrés Manuel López Obrador anunció que el Gobierno de México y Cuba acordaron la adquisición de vacunas Abdala contra la COVID-19 para niños de dos años en adelante y la contratación de 500 médicos.

En su conferencia de prensa matutina, López Obrador destacó que las vacunas anticovid que el Gobierno de México comprará a Cuba han dado buenos resultados en el país. “También vamos a adquirir una vacuna que ellos están produciendo para niños muy pequeños que les ha dado muy buen resultado”, dijo el Jefe del Ejecutivo federal.

El Presidente no dio fecha ni más detalles sobre la vacuna contra el coronavirus que será adquirida, pero señaló que la compra se hará de la misma forma que se hace con Pfizer.

El Gobierno de López Obrador ha sido duramente cuestionado por no haber inmunizado a niños menores de 12 años. A estas críticas se suma ahora la decisión de aplicar un fármaco, que hasta el momento no cuenta con una certificación internacional para su uso en infantes.

“Un producto farmacéutico debe de cumplir con cierta reglamentación, además de que los estudios de Fase III sobre todo y particularmente en niños deben de ser documentos públicos que la comunidad científica y médica pueda avalar que esos resultados que se están publicando y donde están diciendo que no va a haber repercusiones pues obviamente son ciertos. Esto dejaría más tranquila a la comunidad médica, seguramente si estos fueran visibles para todos, pues ya se hubiera dicho que es una buena estrategia y un buen producto farmacéutico porque se tiene la evidencia en las manos”, dijo el Coordinador del Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud de la UAM.

El mismo día en que López Obrador anunció la compra de la vacuna Abdala, también dio a conocer la decisión de contratar más de 500 médicos cubanos, para que ayuden a combatir el déficit de especialistas en México, en específico para cubrir áreas de la montaña de Guerrero.

“Por eso se toma esta decisión de contratar a más de 500 médicos que van a estar ya trabajando, para que se cumpla el propósito que hemos hecho de garantizar el derecho a la salud, atención médica, medicina, estudios y análisis clínicos gratuitos para los que no tienen seguridad social”, explicó.

El pasado 8 de mayo, el Presidente López Obrador visitó Cuba como parte de una gira de trabajo. Durante su estancia en la isla caribeña, el mandatario mexicano y su homólogo cubano, Miguel Díaz-Canel, firmaron dos acuerdos para fortalecer las relaciones en materia sanitaria y, especialmente, en el enfrentamiento de la COVID-19.

El acuerdo fue criticado por personajes de la oposición en México quienes aseguraron que la decisión de comprar y aplicar el fármaco cubano Abdala a niños se debe más a una cuestión política que a un tema de salud pública.

“Yo creo que el tema político y económico tienen mucho que ver en este asunto de las políticas públicas en asuntos de salud, al parecer fue una estrategia del Gobierno federal aprovechando que estaba de gira en ese país y con estas cuestiones de estrechar lazos. Hay otras vacunas y otros proveedores que sí tienen estudios, donde efectivamente las vacunas de otros proveedores funcionan, son eficaces y no tienen efectos adversos en niños”, dijo el doctor Jorge Ismael Castañeda Sánchez.



El 10 de mayo, dos días después de haber visitado Cuba, el Presidente López Obrador aseguró que no acudirá a la Cumbre de las Américas en Estados Unidos si se excluye a algún país en ese encuentro.

Desde Palacio Nacional, López Obrador reconoció que se trata de una protesta y destacó que es momento de unidad, no de exclusión:

En conferencia de prensa, López Obrador aseguró que su Gobierno busca la unidad de toda América, por lo que no debe haber confrontación. “Que aún con las diferencias tenemos que dialogar y hermanarnos todos los americanos”.

Cuestionado sobre si existe la posibilidad de que no asista a la Cumbre de las Américas en caso de que se niegue la participación de los países centroamericanos como Cuba, dijo:

“Si se excluye, si no se invita a todos, va a ir una representación del Gobierno de México, pero no iría yo. Me representaría el Canciller Marcelo Ebrard”.

Finalmente, tanto el Dr. Héctor L. Frisbie y Jorge Ismael Castañeda Sánchez coincidieron en que las autoridades mexicanas tenían entre sus manos la posibilidad de elegir una vacuna probada en menores como la china Sinovac.

“Sinovac probablemente sea la vacuna más utilizada en menores de edad a nivel mundial, se ha utilizado desde septiembre de 2021 en China y Chile con muy buenos resultados. No sé por qué decidieron adquirir Abdala, eso se lo tendremos que preguntar a la gente encargada de adquirir las vacunas”.

Lo que hay que saber de Abdala

En noviembre de 2020, el Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología de Cuba puso en marcha un ensayo de una vacuna, Abdala, contra el coronavirus. El nombre proviene de un poema del poeta decimonónico José Martí. De acuerdo con *The New York Times*, la vacuna Abdala consiste en una parte de la proteína de pico del coronavirus llamada “dominio de unión al receptor” y se administra en tres dosis.

“Esta vacuna está hecha a base de subunidades protéicas b, se requieren varias dosis: el día uno, el día 14 y el día 28, y ellos inicialmente dijeron que tenía una eficacia del 100 por ciento con una prevención de enfermedad grave del 100 por ciento y una prevención de riesgo de hospitalización del 100 por ciento”, detalló el doctor Héctor L. Frisbie.

Mientras que el doctor Jorge Ismael Castañeda Sánchez planteó: “La preocupación básicamente de la comunidad médica es que no existen estudios suficientemente robustos para demostrar que cuando se les aplique esta vacuna a los niños no va a tener repercusiones y eso es algo básico cuando estamos hablando de fármacos nuevos que se van a aplicar a la población, independientemente de la marca comercial, del país de origen, etcétera. Esto no es un tema de Cuba exclusivamente”, afirmó el doctor Jorge Ismael Castañeda Sánchez.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Cubita Now. <https://cubitanow.com/mdicos-mexicanos-exigen-pruebas-que-descarten-efectos-adversos-de-vacuna-cubana-abdala-antes-de-aplicarla-en-nios>

Noreste. <https://www.noroeste.com.mx/nacional/abdala-para-ninos-mexicanos-medicos-exigen-pruebas-que-descarten-efectos-adversos-FH2180777>

Periódico Cubano. <https://www.periodicocubano.com/medicos-mexicanos-exigen-pruebas-para-descartar-efectos-adversos-de-la-vacuna-abdala-en-ninos/>

17-05-2022

ANUIES.mx

http://www.anui.es.mx/noticias_ies/foto-del-doctor-fernando-de-len-fue-develada-en-sala-de-rectores-de

Foto del doctor Fernando de León fue develada en sala de rectores de la UAM Xochimilco

- El rector número 12 de la Unidad, doctor en ingeniería agronómica, ocupó el cargo entre 2017 y 2021

A partir de este viernes, la imagen del doctor Fernando De León González ocupa el lugar número doce en la Sala de Rectores de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

En la ceremonia de develación de la fotografía conmemorativa de quien ocupó el cargo entre 2017 y 2021, el doctor Francisco Javier Soria López, rector de esa sede, mencionó que “en estos espacios se reconoce a las personas que han construido la Institución y el doctor De León González hizo un trabajo extraordinario, siempre incluyente, para generar un liderazgo claro”.

Frente a docentes y miembros de la comunidad universitaria reunidos en la Sala de Consejo Académico, el doctor Soria López dijo que durante su gestión “siempre defendió lo que la Unidad representa para la UAM: el modelo educativo y el trabajo que se hace con las comunidades; fue sumamente significativo escucharlo en una de sus intervenciones ante Colegio Académico y fue de las cosas que me motivaron a subirme a este barco que es la Casa abierta al tiempo”.

El doctor De León González manifestó su beneplácito por haber sido el rector número 12 de la Unidad Xochimilco y subrayó que durante su gestión el trabajo fue realizado en conjunto, de manera colectiva, con las direcciones de las tres divisiones y la Secretaría de Unidad.

“Siempre hubo un diálogo abierto, horizontal con las jefaturas de Departamento, las once coordinaciones y los representantes del Consejo Académico y con la oficina de la abogada que siempre apoya a las diversas instancias universitarias”, enfatizó.

Después de agradecer el apoyo de sus colaboradores inmediatos para reorientar el trabajo durante la pandemia, señaló que en la actualidad está abocado en el territorio como nuevo campo de conocimiento, “por lo que estoy leyendo a geógrafos, filósofos y trabajando muy a gusto en mi área y feliz de pertenecer a la UAM”, precisó.

En la ceremonia también estuvieron presentes la doctora Angélica Buendía Espinosa, secretaria de la Unidad, así como el doctor Romualdo López Zárate, académico del Departamento de Sociología de la Unidad Azcapotzalco, y la maestra María Elena Contreras Garfías, directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, así como docentes de las divisiones de Ciencias y Artes para el Diseño y Ciencias Sociales y Humanidades

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/273-22.html>

Suplemento Campus. <https://suplementocampus.com/foto-del-doctor-fernando-de-leon-fue-develada-en-sala-de-rectores-de-la-uam-xochimilco/>

17-05-2022

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/marisol-lopez-lopez-sera-reconocida-como-profesora-distinguida-de-la-uam/>

Marisol López López será reconocida como profesora distinguida de la UAM

- El Colegio Académico, en su sesión 510, aprobó el nombramiento de la pionera de la Farmacogenómica en México

El Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) acordó –en su sesión 510– el nombramiento como **Profesora Distinguida de la doctora Marisol López López, docente del Departamento Sistemas Biológicos de la Unidad Xochimilco** de esta casa de estudios, que se ha destacado por una trayectoria de excelencia durante más de 40 años y es reconocida como pionera de la Farmacogenómica en México.

La doctora López López ha trabajado ininterrumpidamente desde su ingreso a la UAM de manera sobresaliente en funciones relacionadas con docencia, divulgación, investigación, formación de recursos humanos y participación en cuerpos académicos de alto reconocimiento dentro y fuera de la Institución.

La profesora ingresó en 1981 a la Unidad Xochimilco como docente de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica (QFB), más tarde se desempeñó en la Maestría en Ciencias Farmacéuticas y después se integró a la plantilla del Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud.

Desde que inició su actividad académica sobresalió por sus métodos pedagógicos y habilidades para la enseñanza y su calidad humana, así como la dedicación que le ha llevado a ser invitada de manera constante en planes y programas de estudio universitarios en distintas instituciones de educación superior.

En 1997 y 2014 fue jefa del Departamento de Sistemas Biológicos, donde buscó el fortalecimiento de las áreas de investigación, así como el registro y actualización de los proyectos de las licenciaturas.

La también integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) desde 1997, con nivel III desde 2016, se ha distinguido por su pasión por la ciencia, su gusto por el conocimiento, la docencia y sus aportaciones, que la han valido ser reconocida como pionera de la Farmacogenómica en México.

Su vocación por la investigación ha llevado a la doctora López López a poseer un amplio currículo académico en el que resalta su productividad científica, publicando 92 artículos científicos (con más de mil 600 citas) y 11 de divulgación, así como 28 capítulos de libros y cuatro libros de texto colectivos.

En todos ellos es clara su línea de indagación, la biología molecular y la genética humana, desde el estudio de los plásmidos hasta sus proyectos más recientes; sus análisis relacionados con el trastorno de la diferenciación sexual impactaron en el discernimiento de la genética molecular y la citogenética, generando información relevante en una época donde el conocimiento de estos fenómenos era limitado, contribuyendo con 24 artículos científicos en esa área.



Su trayectoria la llevó a explorar en el campo de la genética de enfermedades neurológicas, aportando 24 artículos científicos sobre Alzheimer, Parkinson, Huntington, síndrome de Von Hippel-Lindau, así como las enfermedades priónicas, vascular cerebral, epilepsia, displasia ectodérmica y de Niemann-Pick, entre otros padecimientos.

Derivado de estos trabajos y publicaciones, la doctora en Ciencias Biomédicas estableció un convenio de Investigación Específico entre la Unidad Xochimilco y el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez, en 2002, con más de 20 proyectos aprobados y cuyos resultados han sido reconocidos con ocho premios.

También en la era post genómica y con la secuencia completa del genoma humano, la docente se convirtió en pionera en México y una de las principales investigadoras en los niveles nacional e internacional de la farmacogenómica y la medicina personalizada, mientras que como líder en su grupo académico y profesora el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y el Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud también recibió la aprobación de proyectos de indagación.

En 2002 fue aprobado el Estudio farmacogenómico en población mexicana normal y en pacientes con enfermedades neuropsiquiátricas y en 2007 Evaluación del perfil genotípico y metabólico de CYP2D6 en la predicción de la respuesta terapéutica a psicofármacos.

Desde 2011, la doctora López López es responsable de proyectos financiados por Conacyt, UAM-Xochimilco y la UNAM, entre los que resaltan el Estudio farmacogenético de la respuesta terapéutica a fenitoína y lamotrigina en pacientes con epilepsia y el Estudio farmacogenético de la enfermedad de Alzheimer.

Galardonada con 28 premios, continúa su trabajo sobre genética molecular, farmacogenómica, medicina personalizada y marcadores biológicos de envejecimiento, además de seguir formando investigadores independientes, que laboran en centros de indagación de prestigio nacionales y en el extranjero.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/275-22.html>

Hoja de Ruta Digital. <https://hojaderutadigital.mx/marisol-lopez-lopez-sera-reconocida-como-profesora-distinguida-de-la-uam/>

Agencia Libertad. <https://agencialibertad.com/marisol-lopez-lopez-sera-reconocida-como-profesora-distinguida-de-la-uam/>

Sociedad Noticias. <https://sociedad-noticias.com/2022/05/16/marisol-lopez-lopez-sera-reconocida-como-profesora-distinguida-de-la-uam/>

17-05-2022

Ovaciones.com.mx

<https://ovaciones.com/piden-investigadoras-de-la-uam-dejar-a-la-glorieta-de-la-palma-como-la-de-los-desparecidos/>

Autora: Patricia Ramírez

Piden investigadoras de la UAM dejar a la glorieta de la Palma, como la de los Desparecidos

La Red de Investigación sobre las Violencias de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) se sumó a la petición de que se respeten las mantas con fotografías y los nombres de los desaparecidos que se colocaron en la ex glorieta de La Palma.

Consideraron que se busca que se convierta en un espacio en el que los familiares de las personas desaparecidas y el resto de la sociedad podamos utilizar para que las memorias perduren como nuestra exigencia de tenerles de regreso, y en el que traeremos a nuestros seres queridos de regreso al mostrar sus rostros y enunciar su nombre, una memoria contra la desaparición.

“Queremos manifestar públicamente nuestro total apoyo a la decisión de las familias que el domingo 8 de mayo tomaron la ex glorieta de La Palma y la renombraron como glorieta de las y los desaparecidos, instalaron mantas con fotografías y los nombres de los seres queridos que buscan, con el propósito de que este sitio sirva para mostrar la dimensión de las desapariciones para que quienes transitan por Reforma vean diariamente a las personas que nos han arrebatado de nuestros hogares y se sumen a nuestra demanda de búsqueda”, señalaron en un comunicado.

Insistieron en que se trata de un recordatorio de las miles de personas que el Estado no ha querido buscar, sino que se convierta en un espacio en el que los familiares de las personas desaparecidas y el resto de la sociedad podamos utilizar para que las memorias perduren como nuestra exigencia de tenerles de regreso, y en el que traeremos a nuestros seres queridos de regreso al mostrar sus rostros y enunciar su nombre, una memoria contra la desaparición. Agregaron que en momentos en que las cifras oficiales llegan a los cien mil desaparecidos en México, con un significativo crecimiento entre 2019 y 2020, y después de años de labores de búsqueda de las familias por cuenta propia, el Estado mexicano tiene la obligación de buscar, respetar las acciones de las y los buscadores, atender sus demandas, detener el aumento de las desapariciones y la crisis forense que se vive en el país, y trabajar efectivamente en la búsqueda de las personas.

Nos sumamos también al llamado que hacen estas familias a la sociedad civil para que nos integremos a las acciones de búsqueda y a la exigencia de justicia.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Debate. <https://www.debate.com.mx/cdmx/Familiares-solicitan-de-nueva-cuenta-que-Glorieta-de-la-Palma-sea-Glorieta-de-las-y-los-desaparecidos-20220516-0204.html>

17-05-2022

Cronica.com.mx

<https://www.cronica.com.mx/academia/pasa-sociedad-pasa-escuelas-angelica-garnica.html>

Lo que pasa en la sociedad pasa en las escuelas: Angélica Garnica

- “Lo que ha ocurrido en el contexto nacional, lamentablemente, es la manifestación de varios tipos de violencia, añade

Lo que pasa en la sociedad, se refleja en las instituciones educativas”, asegura la Mtra. Angélica Garnica Sosa. De acuerdo con la especialista.

Según datos de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos, OCDE, México tiene una matrícula de 40 millones de estudiantes a nivel básico, de los cuales 28 millones de niños sufren bullying hasta el año 2018.

Los índices en la educación básica son un ejemplo. En el contexto de la pandemia, explica Garnica Sosa, las condiciones de violencia incluso se incrementaron, sobre todo en adolescentes y adultos estudiantes. “Lo que ha ocurrido en el contexto nacional, lamentablemente, es la manifestación de varios tipos de violencia. Desde acoso en redes sociales hasta feminicidios y otros delitos que están ocurriendo dentro de las instituciones educativas”.

La ONG International Bullying Sin Fronteras, en México 7 de cada diez niños en edad escolar sufren acoso diariamente.

Ante este escenario es coyuntural el Diplomado de Seguridad para Instituciones Educativas que impartirá la UDLAP Jenkins Graduate School, iniciando el 14 junio. El curso es coordinado por Garnica Sosa, Maestra en Planeación y Políticas Metropolitanas, y tendrá lugar los días martes y jueves de 18 a 21 hrs., de manera virtual.

Bases mínimas para decisiones efectivas

Esta realidad de inseguridad en el ámbito educativo de nivel medio superior y superior, exige el conocimiento de todos los actores involucrados con la seguridad en este tipo de instituciones. “Hablo de un rector, un director, un coordinador, un responsable de seguridad en una institución educativa, un vigilante, y también las empresas de seguridad privada contratadas por sus servicios. O bien, las instancias de prevención del delito y atención de violencia de género; de los municipios, entidades o del gobierno federal”, dice la Mtra. Así, el objetivo de este diplomado es brindar las herramientas mínimas para tomar decisiones más efectivas y útiles para proteger a una comunidad educativa.

Perjuicio de la imagen pública y la misión educativa

Para la también Licenciada en Sociología por la UAM, atender las deficiencias que pueden presentarse al momento de procurar la seguridad en este tipo de instituciones impacta en dos aspectos fundamentales. “No solo porque es esencial para la reputación de estas instituciones, sino también porque es vital para seguir prestando los servicios educativos”.

A la preocupación que implica el ecosistema de enseñanza-aprendizaje, la especialista señaló se le debe agregar el tema de la sana convivencia en el espacio educativo, contar con reglamentos que establezcan qué está o no permitido, a quién se le puede pedir ayuda cuando se ha sido víctima de una violencia o delito, e incluso cuál es la responsabilidad legal de la institución. “Si no tenemos ambientes de seguridad, orden y sana convivencia no estamos



cumpliendo nuestra misión, sino que además estamos poniendo en riesgo a nuestra propia comunidad”.

Herramientas para generar seguridad y certidumbre

Con una duración de 120 horas, el diplomado dotará a los participantes de herramientas para conocer toda la información sobre el tema y dónde consultarla. Está dirigido tanto al dueño o responsable de una institución educativa como a las personas que coordinan los servicios administrativos, legales, de comunicación, y en sí todo aquel personal que esté relacionado con generar ambientes de seguridad y certidumbre dentro de las instituciones. Igualmente, representantes de empresas que prestan servicios relacionados con la seguridad.

La planta docente cuenta con especialistas en distintas disciplinas, así como invitados que compartirán su experiencia en términos prácticos. Se puede mencionar, entre otros, a Jorge Amador Amador, ex Director de Seguridad Pública en Nezahualcóyotl, quien hablará de su experiencia en el trabajo conjunto con los campus universitarios. Mientras que la Mtra. Adriana Hinojosa, con experiencia como Coordinadora de Políticas Públicas de la Fiscalía de Género en el Estado de México, ofrecerá claves sobre cómo atender a víctimas en general. En cuanto a la violencia e inseguridad que llegan a presentarse en el terreno de las plataformas digitales, el Ing. Radamés Hernández compartirá conocimientos tras su paso por instancias como el Sistema Nacional de Seguridad Pública, la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Desarrollo Social, el Consejo de la Judicatura Federal y la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Vértigo Político. <https://www.vertigopolitico.com/bienestar/politica/notas/lo-que-pasa-en-la-sociedad-pasa-en-las-escuelas-angelica-garnica>

17-05-2022

GeneracionUniversitaria.com.mx

<https://www.generacionuniversitaria.com.mx/oferta-academica/estas-son-las-mejores-universidades-en-mexico/>

Autora: Marina Barroso

Estas son las mejores universidades en México

- *El Universal* presenta la guía de “Mejores Universidades 2022” donde se estudian, comparan y evalúan universidades de México

¿Pantera negra, puma o burro blanco? Si quieres conocer cuál es la mejor universidad de México para cursar tus estudios de licenciatura, entonces te interesa este ranking de Mejores Universidades 2022.

¿Ya imaginas qué escuelas ocupan los primeros lugares en este ranking de universidades? Aquí va la lista:

El primer lugar se lo lleva la Universidad Nacional Autónoma de México, quien obtuvo esta posición en el ranking con una evaluación de diez cerrado. ¡Goya! ¡Goya! ¡Cachun, cachun, ra, ra! ¡Universidad!

“Técnica al servicio de la patria”, ¿te suena?, ¿ya sabes quién es? Pues la siguiente posición la ocupa el Instituto Politécnico Nacional. También con sede en la Ciudad de México. La evaluación que tuvo esta institución, fue de 9.95 de calificación.

La tercera posición en el ranking, con 9.90 de puntuación, la ganó **la Universidad Autónoma Metropolitana** en la Ciudad de México. ¡Felicidades, panteras negras!

Este 2022, en el ranking general de instituciones, con una evaluación de 9.78, la Universidad de las Américas Puebla ocupa el cuarto lugar.

Finalmente, por debajo de las primeras posiciones, en el lugar número 30 de este ranking, se encuentra la Universidad Intercontinental Plantel Sur. Esta escuela universitaria ubicada en la Ciudad de México, obtuvo el puesto con una calificación de 8.53.

Las mejores universidades de acuerdo a sus académicos y empleadores

Por otra parte, en cuanto al ranking de la evaluación de universidades de según la percepción de académicos, la UNAM, con puntuación de 9.4, el IPN con 9.32, y la UAM con 9.03 de puntuación, ocupan el primer, segundo y tercer lugar, respectivamente.

Mientras que, en la lista de posiciones de la evaluación de empleadores a universidades, la UNAM con 9.35 de puntuación, se encuentra en la primera posición, seguida del IPN y la Universidad Autónoma de Nuevo León. La UAM se va hasta el séptimo lugar con 8.99 de calificación.

¿Cómo se obtiene este ranking?

El Universal, desde hace quince años, realiza esta investigación anual donde estudia a universidades de México. Con estos datos busca que las y los estudiantes que iniciarán sus estudios en nivel superior, puedan elegir la mejor opción. Los resultados se recopilan en la guía de “Mejores Universidades”.



Así pues, para la elaboración de la edición 2022 de esta guía, participaron universidades de siete estados de la República Mexicana: Jalisco, Ciudad de México, Estado de México, Morelos, Nuevo León, Puebla y Querétaro.

Mientras que, para asignar la posición a cada institución en el ranking, se compararon entre sí a las escuelas de nivel superior. Asimismo, se tomó en cuenta la percepción de los académicos y empleadores.

Ahora que lo sabes, ¿tenías idea de qué universidad de México ocuparía las primeras posiciones en el ranking de “Mejores Universidades 2022”?

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Opinión Pública TV. <http://opinionpublica.tv/index.php/secciones/tendencias/14686-estacion-las-mejores-universidades-en-mexico>

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/283a-22.html>

18-05-2022

ComunicacionSocial.uam.mx

<https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/280-22.html>

La investigación aplicada, vehículo para comprender la realidad del entorno

- Sobre todo de aquella población en condiciones de mayor vulnerabilidad y marginación, señaló José Antonio De los Reyes
- El Rector General de la UAM participó en la presentación del proyecto de aprovechamiento del Lago Tláhuac-Xico

La investigación aplicada debe ser un vehículo que permita a las universidades aproximarse cada vez más a la comprensión de la realidad de nuestro entorno, particularmente el de aquellos grupos de la población que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad y marginación, siempre respetando las costumbres y sin llegar con una visión neocolonial de imponer saberes, aseguró el doctor José Antonio De los Reyes Heredia.

El Rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) participó en la presentación del diseño conceptual del proyecto de aprovechamiento y manejo ambiental del Lago Tláhuac-Xico con la ponencia Investigación aplicada hacia un cambio de paradigma.

El doctor De los Reyes Heredia mencionó que la realización de tareas de investigación con alto impacto social permite contribuir de mejor forma a los propósitos de política pública que desde el gobierno federal se han delineado y la resolución de problemáticas ante el difícil escenario económico mundial, y las muchas consecuencias de la contingencia van a requerir cada vez más de la convergencia de esfuerzos entre los gobiernos, las organizaciones sociales y productivas y las instituciones de educación superior para su resolución.

Entre las cualidades de la investigación aplicada destacó que debe ser innovadora y adoptar modelos que permitan que las propuestas tengan efectos de largo aliento, por lo cual, promover soluciones que refuercen las alternativas de economía solidaria, planteamientos ecológicamente sustentables, así como programas que reconstruyan y consoliden las identidades comunitarias y el tejido social se vuelven fundamentales en esta óptica.

“La investigación aplicada debe estar enfocada a la construcción, reconstrucción y fortalecimiento del capital social y debe recuperar las muchas enseñanzas que dejó la pandemia respecto del uso de la tecnología y de las bondades en las interacciones no presenciales”.

En la actividad también intervino **el doctor Alberto González Pozo, académico del Departamento de Teoría y Análisis**, quien abordó el proyecto realizado por investigadores de la Unidad Xochimilco con el apoyo de esa demarcación para catalogar 540 chinampas en San Gregorio Atlapulco, el diagnóstico efectuado en cinco de ellas y un Programa de Manejo para rescatarlas.

En la presentación Alternativas para la regeneración de la Cuenca chinampera del Valle de México sostuvo que para el caso de Tláhuac hay una propuesta de rescatar 11 chinampas, reexcavando e hidratando apantles perdidos (zanja o canal tradicional que conduce las aguas para regar). “Los principales problemas a los que se enfrenta la recuperación del patrimonio cultural chinampero son el manejo del líquido y la presión urbanizadora de la Ciudad de México”.



De acuerdo con el también Profesor Distinguido de la UAM, adscrito a dicha sede universitaria, el acercamiento a esta situación no se limita a los problemas hidrológicos, sino también a la excesiva explotación de mantos acuíferos subterráneos, la contaminación de suelos y agua y el acelerado cambio climático en el Valle de México, por citar algunos.

El arquitecto Laurent Heribiet explicó el diseño conceptual del Proyecto Lago Tláhuac-Xico que convoca liderazgo comunitario por parte de siete ejidos circundantes: San Nicolás Tetelco, San Juan Ixtayopan, San Francisco Tlaltenco, San Pedro Tláhuac, San Antonio Tecómitl, San Andrés Mixquic y Santiago Tulyehualco.

La iniciativa plantea el saneamiento y la potabilización del bien, la restauración ambiental mediante el establecimiento de sistemas de riego, así como la activación económica sustentable de la zona.

La intención es tratar 800 litros por segundo de aguas residuales del Valle de Chalco y 400 litros por segundo de Tláhuac, para generar 400 y 750 litros por segundo del recurso para riego y potable, respectivamente, a través de un proceso que implique tratamiento terciario, humedales, potabilización y seis meses de residencia en el lago.

El arquitecto Armando Alonso Beltrán abordó la propuesta de un centro de reciclaje de agua y de materiales ante el grave problema de contaminación en la zona, producido por toneladas de cascajo arrojadas al lago.

De acuerdo con el especialista, los primeros estudios revelan la posibilidad de reciclar alrededor de 90 por ciento de esos componentes de desecho para hacer colinas, humedales, paseos e incluso, luminarias, lo cual representa una gran oportunidad para limpiar la zona y construir un proyecto a un menor costo, con gran calidad.

Previo a la actividad se realizó un recorrido por la línea de pozos en torno al lago Tláhuac-Xico, donde Jean Elaine Burns, subdirectora general de Administración del Agua, señaló que se está en los diálogos iniciales del plan que busca fortalecer la propiedad social de la tierra. En la zona sur el acuífero es de mayor tamaño y mejor calidad, con abundante vida silvestre, mientras en la zona norte se observa cómo se ha logrado frenar la dinámica de invasión y fraccionamiento del lago, y en donde pronto se iniciará la etapa inicial de las obras de rescate. “Es un megaproyecto ecoturístico que si no es ejidal no va, la primera meta es garantizar riego para toda la zona y toda la infraestructura ecoturística”.

El doctor Pedro Moctezuma Barragán, responsable del Programa para la Sustentabilidad UAM y quien también participa en el programa, recordó que hubo un trabajo muy profundo en la zona de 2009 a 2011 con un plan hídrico que en su momento fue avalado.

“Sin embargo, por incumplimiento de los gobiernos, hasta ahora se está retomando este proyecto aprobado por el Consejo de Cuenca del Valle de México y que el gobierno federal y de la Ciudad de México anunciaron; lo importante es construir algo que beneficie a todos aportando el saber local y los avances científicos y tecnológicos”.

En las actividades también estuvieron presentes el licenciado Jorge Joaquín González Bezares, vocal ejecutivo de la Comisión de Aguas del Estado de México; Jorge Rescala Pérez, secretario del Medio Ambiente del Estado de México; los doctores Oscar Arturo Castro Soto, director general del Instituto Tecnológico Universitario de Valle de Chalco; Luis Álvarez Icaza Longoria, secretario administrativo de la UNAM, y la alcaldesa de Iztapalapa Clara Brugada, además de la participación de representantes ejidales.

Por parte de la UAM asistieron los doctores Oscar Monroy Hermosillo, académico del Departamento de Biotecnología de la Unidad Iztapalapa y Profesor Distinguido; Óscar Lozano Carrillo y Francisco Javier Soria López, rectores de la Unidades Azcapotzalco y



Xochimilco, respectivamente, y la doctora Patricia Couturier Bañuelos, coordinadora del proyecto de Economía Social y Solidaria de esta casa de estudios.

Además, se llevaron a cabo la mesa 1: Visión compartida sobre posibles proyectos de economía solidaria y sustentable en la zona y la Mesa 2: Contraloría Comunitaria Autónoma del Agua.

18-05-2022

ElSoldeZacatecas.com.mx

<https://www.elsoldezacatecas.com.mx/cultura/literatura/juan-jacobo-hernandez-chavez-presenta-su-libro-voces-del-otro-lado-8301155.html>

Autora: Alejandra de Ávila

Juan Jacobo Hernández Chávez presenta su libro ‘Voces del otro lado’

- El libro es una recopilación de 12 entrevistas que fueron publicadas en una revista gay de 1992 a principios de 1995

Juan Jacobo Hernández Chávez, presentó su libro “Voces del otro lado”, en la Casa Municipal de Cultura de Zacatecas, que integra una recopilación de 12 entrevistas que fueron publicadas en una revista gay de 1992 a principios de 1995.

Como un aporte al rescate de la memoria histórica LGBTTI, el autor informó que las entrevistas fueron realizadas a personalidades del ámbito teatral, musical, la farándula, activistas y filósofos de México y el extranjero.

Además, la antología incluye tres charlas efectuadas en la década de los 80, con Xóchitl, la mítica travesti capitalina, un ícono en el mundo del espectáculo; al dramaturgo Emilio Carballido, y otra realizada al mismo Juan Jacobo sobre su obra de teatro El Edén.

El ejemplar, es parte de la Colección Arcoíris, y se hizo **en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco** y Azcapotzalco, en un encuentro entre sociedad civil, diversidad sexual y autoridades universitarias.

Se espera que se publique otro texto más en el mes de junio que llevará por título “Locavulario” con 6 ensayos sobre lenguaje y opresión.

Hernández Chávez, invitó al público a leer “Voces del otro lado” que se encuentra a la venta en Mercado Libre, pero sobre todo a conocer parte de la historia, la cultura mexicana y el cambio social que ha venido ocurriendo a lo largo de 40 años.

18-05-2022

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/nuevo-pacto-en-el-sistema-educativo/1515778>

Autor: Carlos Ornelas

Nuevo pacto en el sistema educativo

La ceremonia del 15 de mayo en el Palacio Nacional para festejar a los maestros puede considerarse también la rúbrica de un nuevo compromiso entre el gobierno mexicano y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Mas no pienso que será de larga duración.

Con una retórica moralista y apegada a la liturgia católica, el presidente López Obrador intenta cautivar al magisterio adscrito a la facción mayoritaria del SNTE para que no se salga del itinerario que perfila el nuevo “Marco curricular y plan de estudios de la educación básica mexicana” que propone la Secretaría de Educación Pública (SEP) bajo el manto ideológico de la Cuarta Transformación, ya que con los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ya no cuenta.

Las frases edificantes del Presidente como “los maestros no volverán a ser humillados”, “queremos creadores de fraternidad, queremos maestros que enseñen a alumnos que van a ser buenos ciudadanos, que van a ser fraternos, que van a practicar el amor al prójimo”, “que primero nos formemos como buenos seres humanos, como buenos ciudadanos y luego ya, buenos científicos, eminencias, pero que no abandonemos nuestro humanismo” son emotivas y puede ser que hasta atractivas para miles de docentes, pero exiguas para garantizar que el magisterio acepte sin broncas los cambios.

Por ello, además de símbolos y lenguaje florido (nueva política de bienestar al salario, por ejemplo), el gobierno les ofrece recompensas materiales: un aumento escalonado de 3, 2 y 1% para docentes que reciben salarios menores a 20 mil pesos mensuales.

Además del incremento al salario profesional y también a ciertas prestaciones.

El nuevo arreglo incluye otros beneficios, aunque haya que torcer la ley: la basificación de casi 600 mil docentes que eran interinos. El Presidente culpa al neoliberalismo y a los gobiernos anteriores por la instauración de los interinatos. No es tan sencillo.

Miles de esos empleos se justificaron por necesidades del servicio, por los tiempos de inicio de cursos y rezagos burocráticos en la contratación. Sin embargo, la mayor parte de esas plazas interinas no se justificaban. Menos aún, cuando el Servicio Profesional Docente disminuyó bastante la compra, venta y herencia de puestos de trabajo definitivos.

Dirigentes sindicales, líderes de normales (en especial de rurales y más todavía de los territorios de la CNTE) y burócratas de diferentes partidos gestionaron una buena porción de esos puestos. No era por falta de docentes en escuelas, era el escalón de entrada al servicio. Había algo de consenso de los beneficiarios a que los cabecillas administraran sus trayectorias laborales.

Y aquí está el pacto presidente-SNTE. El gobierno concede más (de acuerdo, a veces, con justicia), a cambio de subordinación y concordancia con los proyectos de la SEP, aunque subvierta tradiciones queridas del magisterio, al tiempo que fortalece la estrategia electoral del Presidente.

No obstante, el SNTE tiene su agenda y no cae fácil en la consigna de amar al prójimo.



Obtiene ganancias para sus agremiados y legitimidad para los líderes. No es cosa menor que el Presidente haya aceptado revisar los montos de retiro de los docentes, de aumentar una UMA por año hasta emparejarlo con los del IMSS.

Eso implica cambiar la ley y, quizás, sea ganancia para todos los jubilados que cotizan en el ISSSTE. Por ello, pienso, esa oferta quedará en el aire. Pero ya fue hecha.

La pregunta es qué tan firme queda ese pacto más allá del sexenio y si la pura promesa de incrementar las pensiones bastará para acarrear votos al partido del Presidente.

Con todo y lo estrambótico de las declaraciones, conjeturo que este pacto no rendirá frutos porque en esencia lastima a la educación pública.

19-05-2022

PortalMexicquense.com.mx

<https://portalmexicquense.com.mx/en-chimalhuacan-se-llevo-el-primer-festival-campesino-agropecuaria-e3TYxNDIxOA.html>

En Chimalhuacán se llevó el Primer Festival Campesino-agropecuario

Chimalhuacán, Méx; a 19 de mayo. Con la participación de más de 50 productores locales de legumbres, plantas ornamentales, productos lácteos, cerveza, nieves artesanales y floricultores, se realizó el 'Primer Festival del Encuentro Campesino, Agropecuario, Forestal y Biocultural 2022'.

Organizado por el Departamento de Fomento Agropecuario y Forestal, convocó a especialistas de la Universidad de Chapingo, **UAM-Xochimilco**, Universidad Autónoma de Chimalhuacán y la Universidad Autónoma del Estado de México para debatir en foros en torno a los núcleos agrícolas que aún existen en el municipio y siguen conservando sus raíces y tradiciones, aportando a la economía local.

Con una danza prehispánica que rememora la ancestral "Petición de lluvias", seguida por una ceremonia religiosa con motivo del Día de San Isidro Labrador, patrón de los agricultores y productores de Chimalhuacán, se marcó el inicio del encuentro campesino en el que se expresaron algunas plegarias para tener buenas cosechas este año. Acompañaron esta festividad la Comparsa de los Pobres del Barrio San Agustín Atlapulco, y el público asistente también degustó de preciados platillos de origen Prehispánico, como las tortitas de 'ahuautle', el 'mixmole', 'Pato a la basura', tamales de aceitunas y el tradicional pulque.

Jonathan Noriega González, Jefe del Departamento de Fomento Agropecuario y Forestal, afirmó que el Encuentro Campesino, Agropecuario, Forestal y Biocultural tiene como objetivo mostrar la relación que tienen los productores con la tierra y su cuidado, manteniendo así un equilibrio ecológico continuo, desde tiempos ancestrales. También es una forma de reconocer, dijo, el gran trabajo y valor de los productos agropecuarios y forestales de calidad de nuestro municipio e impulsar el desarrollo económico de las unidades de producción existente y nuevas, a fin de amortiguar los estragos de la inflación que se sienten en nuestro campo.

En el evento, el grupo 'Amigos de la Cultura' y la 'Asociación Nacional de Consultores en Arboricultura' expusieron un proyecto sobre la biznaga 'Teocomitl', cactácea endémica en riesgo de extinción, y la importancia del arbolado urbano y su buen manejo.

También se montó una expo venta con productos naturales, como aceitunas, 'ahuautle', cacao, café, cajeta, cerveza artesanal, queso, plantas medicinales, etc., reconociéndose a más de 50 productos locales y se destacó la importancia de promover sus productos.

Posteriormente, se efectuó la ancestral Ceremonia del Cénit solar en la "Cueva del Tlalcoyote", en el cerro del Chimalhuache. Tomás Jiménez Corona, de Amigos de la Cultura de Chimalhuacán, explicó que la ceremonia se realiza cuando el sol se alinea con la tierra. 'Es el momento en que debemos tomar la energía, que nos entra por la cabeza y planta de los pies'.

Refirió que el fenómeno astrológico se presenta dos veces al año, el 16 de mayo y el 26 de julio, y es un ritual milenario que realizaban los abuelos ancestrales, conocidos como los 'Huehuenches' para pedir por las lluvias y el inicio del temporal de siembra. →

El ritual se hace en una cueva natural, de al menos 25 metros de profundidad, y de acuerdo a don Tomás, en la época de la influenza española murió mucha gente, hubo sismos, llegó un cometa y fue tiempo de hambre. ‘En Chimalhuacán no se sintió tanto porque teníamos el lago de Texcoco, pero un matrimonio salió a buscar comida y encontró en la cueva verduras y comenzaron a venderlas. Luego dos de sus hijos entraron a la cueva por más verduras, pero cuando intentaron salir, la cueva estaba sellada, porque actuaron de manera ambiciosa’. Con una expresión de agradecimiento: ‘Tlazocamati Tonatiuh, padre Sol gracias por permitirnos tomar tu energía en este día’, concluyó el ritual don Tomás.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

El Observador en el Estado de México. <https://feiyi1.wordpress.com/2022/05/19/en-chimalhuacan-tuvo-lugar-el-primer-festival-del-encuentro-campesino-agropecuario-y-forestal/>

Facebook.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0FNYqR91RdDUfh47cZZgSz9bNBiT NHjF1FTRE6szJopSndJg7JXqswA4VG14GpDaUl&id=100077035541706&m_entstream_source=timeline

19-05-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2022/05/19/politica/016n3pol>

Autora: Jessica Xantomila

Demandan contundencia contra la violencia de género en universidades

Estudiantes y trabajadores de universidades, entre ellas la Nacional Autónoma de México (UNAM), la **Autónoma Metropolitana (UAM)** y la Autónoma de la Ciudad de México, así como el Instituto de Educación Media Superior (IEMS), denunciaron que, a pesar de los discursos oficiales de las autoridades universitarias para combatir la violencia de género, las personas que se atreven a denunciar siguen siendo revictimizadas.

Las víctimas se enfrentan a las omisiones, “inacción, solapamiento y hasta protección” de los violentadores. “Siendo el común denominador la falta de perspectiva de género, de diversidad sexual y de derechos humanos, así como el contubernio entre agresores denunciados y autoridades”, acusaron.

En conferencia de prensa, Martín López, profesor de la UNAM, refirió que según datos de la Defensoría de los Derechos Universitarios de esta casa de estudios, de abril de 2019 a agosto de 2021 se reportaron mil 211 quejas por violencia de género, de las cuales sólo se inició procedimiento en 245 casos.

“En nuestro movimiento (#UNAMresuelveYa) hay denuncias de violencia sexual, agresiones físicas, psicológicas e incluso de plagio académico de investigadores hacia estudiantes mujeres; sin embargo, en la mayoría de los casos la respuesta ha sido la misma. La sanción, por ejemplo, que aplicaron para los agresores denunciados por violación sexual fue de cuatro días en unos casos, en otros de ocho y uno más de 16”, mencionó.

Con ello, agregó, se envía un mensaje “claro y contundente” hacia los agresores, “de que pueden atentar contra la dignidad de las personas, pueden ejercer ese tipo de agresiones físicas o sexuales, entre otras, y sólo van a ser sancionados siempre y cuando haya una gran presión política”.

Jóvenes de la UACM y del IEMS también denunciaron casos específicos de violencia de género tanto de profesor a estudiante, de alumno contra otro, entre profesores y trabajadores. Todos ellos, sin una sanción “contundente” hacia los agresores, en algunos casos sólo se les cambió de plantel.

Ante este panorama, demandaron protocolos “eficientes” de prevención y atención a la violencia de género, que exista una reparación integral del daño a las víctimas y la destitución de las autoridades universitarias o educativas que sean omisas, encubran o protejan a agresores, al igual que la “depuración” de violentadores y de los tribunales universitarios.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Aristegui Noticias. <https://aristeguinoticias.com/1805/mexico/denuncian-violencia-de-genero-en-el-iems-unam-uam-y-uacm/>

La Razón. <https://www.razon.com.mx/ciudad/protestan-colectivos-feministas-violencia-genero-zocalo-cdmx-483179>

Mugs Monitoreo. <https://mugs-monitoreo.com/2022/05/19/demandan-contundencia-contra-la-violencia-de-genero-en-universidades/>

19-05-2022

ComunicacionSocial.uam.mx

<https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/285-22.html>

La UAM y la UNACH prevén ampliar su colaboración en favor de la formación de calidad

- La intención es hacer extensiva la participación del resto de las unidades académicas de la Casa abierta al tiempo

El doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), encabezó hoy una reunión con el doctor Carlos F. Natarén Nandayapa, rector de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) con la intención de ampliar la colaboración entre ambas instituciones para formar capital humano de alta calidad. A partir de la experiencia positiva de la impartición de la Licenciatura en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa en modalidad a distancia, como resultado de la firma de convenio entre la Unidad Azcapotzalco y la UNACH en 2020, el doctor De los Reyes Heredia planteó de la posibilidad de hacer extensiva la intervención del resto de las unidades académicas de la Casa abierta al tiempo.

El rector de la UNACH consideró que existen diversas áreas de oportunidad con la UAM, ya que se encuentran en un momento de replanteamiento del modelo de educación superior, en función de las necesidades del Estado, que actualmente tiene una cobertura de sólo 21 por ciento.

Por ello, explicó que la UNACH se consolida como la primera universidad en el país en contar con 125 nuevos programas formativos de Profesional Superior Universitario (PSU). De esta manera, los estudiantes podrán obtener un diplomado, una carrera corta (PSU) y un título de Licenciatura, todo esto a distancia y con materias flexibles, por un espacio de tres años.

“Es un esfuerzo nuevo sobre lo que debe ser la enseñanza pública en un estado como Chiapas, donde se requiere –además de la inclusión al contar con un 32 por ciento de población indígena– un acceso educativo práctico, que genere soluciones y abra oportunidades reales de trabajo a los jóvenes en sus comunidades”.

El rector general de la UAM destacó que esta casa de estudios –que cuenta con más de 60 mil alumnos y casi tres mil profesores– sobresale por su modelo académico innovador, flexible y de vanguardia; ofrece 82 programas de Licenciatura y 113 de Posgrado –de los cuales 82 están incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y diez de ellos tienen nivel de competencia internacional– divididos en seis áreas académicas: Ciencias Básicas e Ingeniería; Ciencias Biológicas y de la Salud; Ciencias de la Comunicación y Diseño; Ciencias Naturales e Ingeniería; Ciencias Sociales y Humanidades, y Ciencias y Artes para el Diseño.

Hizo hincapié en que la Casa abierta al tiempo tiene un compromiso y responsabilidad social que se traduce en una gran diversidad de proyectos que permiten la solución de problemas específicos y que ofrecen servicios a los sectores más vulnerables, de ahí la importancia de fomentar este tipo de alianzas.

Entre los ejemplos están las clínicas estomatológicas que ofrecen tratamientos dentales y bucales; los programas de Investigación para la Sustentabilidad, que trabaja con las



comunidades para el reordenamiento ecológico y la producción tradicional y sustentable; el de Infancia, el de Estudio de la Integración en las Américas y la Red de Investigación en Agua, por citar algunos.

En el caso del estado de Chiapas señaló que está el Programa de Desarrollo Humano que articula trabajos de investigación y formación de servicio que responda a las necesidades sociales de la zona, ratificado a partir de un **convenio de colaboración entre la Unidad Xochimilco** y la Secretaría de Salud del Estado.

Como parte de la reunión y con la finalidad de encontrar puntos de coincidencia entre ambas instituciones de educación superior, los rectores de las Unidades Cuajimalpa y Xochimilco, el maestro Octavio Mercado González y el doctor Francisco Javier Soria López, en ese orden, expusieron las características generales de sus respectivas sedes y cómo se ha mantenido una fuerte vinculación de trabajo con las comunidades y actores sociales, lo cual tiene un impacto positivo para la formación de estudiantes con vocación de servicio.

Además, hicieron lo propio la licenciada Angélica Castillo Salazar, coordinadora de Enlace Académico en la Rectoría de la Unidad Lerma, y el maestro Antonio de Jesús Galán Alcalá, coordinador de Vinculación Académica de la Unidad Iztapalapa.

En la reunión efectuada en Rectoría General de la UAM también estuvieron presentes los doctores Norma Rondero López, secretaria general, y Joaquín Flores Méndez, coordinador general para el Fortalecimiento Académico y Vinculación de la UAM, y por parte de la UNACH, Zoily Mery Cruz Sánchez, coordinadora del Centro Universidad-Empresa; la maestra Silvia Ramírez Peña, coordinadora general de Relaciones Institucionales, y el doctor Alberto Reyes Vázquez, secretario privado de la rectoría.

19-05-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2022/05/19/opinion/002a2cor>

El Correo ilustrado

Denuncian anomalías en concurso de oposición en la UAM

Desafortunadamente, las universidades públicas aún no están libres de prácticas de opacidad y prevalencia de intereses particulares. Un ejemplo son los concursos de oposición para el ingreso del personal docente. El concurso CO.A.CSH.e.001.21 fue convocado con un perfil que parece diseñado a modo para una persona en particular y no para quienes puedan desempeñar las labores docentes y de investigación que la universidad requiere. Según la información pública que hemos consultado, hay un claro conflicto de intereses entre quien concursa, quien dictamina y quien perfila las plazas. Además, se nos negó el derecho a continuar en la competencia sin explicación detallada alguna. Hacemos un llamado a los órganos de la UAM encargados de estos dictámenes a que actúen con la honestidad, imparcialidad e institucionalidad que los tiempos y la sociedad mexicana demandan.

Lena Alejandra Brena Ríos y Miguel Ángel Mata Salazar

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Facebook. <https://www.facebook.com/telarfacto/posts/171599231895782>

19-05-2022

SinEmbargo.mx

<https://www.sinembargo.mx/19-05-2022/4185300>

Autor: Jorge Javier Romero Vadillo*

Qué diablos es la 4T

- De cualquier modo, vale la pena conceptualizar qué diablos es la llamada con algo de sorna 4T –aunque los propios panegiristas del Gobierno lo hayan adoptado.

Comienzo con una aclaración: durante todo lo que va del Gobierno de López Obrador he tratado de evitar en mis escritos sus marcas registradas, pues no me parecen otra cosa que divisas propagandísticas. No me refiero al Presidente con la sigla que popularmente lo identifica, ni he usado el pomposo y grandilocuente termino de “Cuarta Transformación” para nombrar su Gobierno; estoy convencido de que no tienen relevancia histórica mayor que cuando recordamos a Echeverría como LEA o al Gobierno de Salinas como el de la solidaridad. Y como propagandistas le sobran, mejor que sean ellos los que nos machaquen con sus etiquetas que, espero, pronto pasarán al olvido.

Sin embargo, hoy sí voy a usar la abreviatura popularizada para nombrar el margallate ideológico y programático que el Presidente ha querido vender como un cambio de régimen. Todavía hoy creo que su intención no se va a concretar y que el proceso de democratización retomará su cause en México cuando López Obrador sea relevado del poder en 2024, ya que la fuerte institucionalización de la no reelección impedirá una deriva de regresión autoritaria como la que han vivido otros países durante esta época que Larry Diamond ha caracterizado como “regresión democrática”, mientras que Lürmann y Lindberg hablan ya de una “tercera ola de autocratización”.

Por supuesto, existe un grave riesgo de que los endeble cimientos democráticos se colapsen por culpa de los embates presidenciales, pero me temo que el mayor riesgo de retroceso no proviene de una entronización autocrática de López Obrador, sino de un efecto colateral de su Gobierno: la militarización. De cualquier modo, vale la pena conceptualizar qué diablos es la llamada con algo de sorna 4T –aunque los propios panegiristas del Gobierno lo hayan adoptado. (Por cierto, hace unas semanas Martín Caparrós recordaba en *El País* que el término nazi –usado antes en alemán más o menos con el significado de Nachito– fue un apodo burlesco que los nacional-socialistas de Hitler no utilizaban, pero acabó convertido en su denominación histórica).

Regreso a mi punto ¿qué tipo de régimen pretende estar incubando López Obrador? Desde luego, no es una democracia liberal: su constante descalificación de los opositores, de los que piensan diferente, de la sociedad civil, de la judicatura o de los órganos autónomos y su reiterada identificación con el pueblo en contraposición con lo que ya no llama la mafia del poder, pero sigue considerando enemigos del cambio, lo acerca a ese engendro que se suele llamar democracias iliberales, el nuevo ropaje que ha adoptado el autoritarismo.

No han faltado analistas de mi mayor consideración, como mi querido Mauricio Merino, que han llegado al extremo de identificar al bicho con el fascismo y subrayan los rasgos ominosos de parecido entre lo que está ocurriendo en México y lo que pasó en Italia en la tercera década del siglo, donde las elecciones fueron la base para el encumbramiento de Mussolini y su régimen de terror. Sin embargo, dos lecturas recientes me han llevado a pensar en la necesidad de tejer más fino para categorizar a los distintos fenómenos autocráticos surgidos en el horizonte mundial durante la última década y, en especial, al que aparece de manera embrionaria en el discurso y las políticas presidenciales en México.

El primero de los textos a los que me refiero es un artículo de Hager Ali en *The Loop*, un blog especializado en Ciencia Política. La autora plantea la relevancia de construir mejores tipologías para explicar los regímenes autoritarios. *Autocracias con adjetivos*, titula al ensayo donde se pregunta por qué, si la diversidad de autocracias es incluso mayor que las existentes entre las múltiples formas de



democracias existentes en el mundo, los politólogos han dedicado mucho menos esfuerzos a caracterizar a los distintos tipos de regímenes sin pluralismo o con pluralismo limitado, que incluyen monarquías absolutistas, monarquías con parlamentos acotados, regímenes militares, gobiernos civiles bajo control militar, regímenes con elecciones controladas, regímenes sin elecciones, etc.

La pregunta de Ali es pertinente sobre todo si se considera que, según el Índice de Democracia, publicado por el *think tank* de *The Economist*, sólo el 6.4 por ciento de la población mundial vive en democracias plenas y el 39.3 por ciento en democracias defectuosas, mientras el 17.2 por ciento vive en regímenes que se pueden considerar híbridos –categoría a la que México cayó este año, después de un tiempo de calificar como democracia defectuosa, en buena medida por el avance de la militarización promovida por López Obrador– y el 37.1 de la población mundial vive en regímenes autoritarios. Si conociéramos más sobre las concreciones institucionales de los regímenes autoritarios de manera comparada, como lo hacemos con las democracias, tendríamos mejores elementos para entender su estabilidad y las vías para su desmantelamiento.

El segundo artículo es una reseña escrita por Adam Gopnik para *The New Yorker* de dos libros recientemente publicados: *The Revange of Power: How Autocrats Are Reinventing Politics for the 21st Century*, de Moisés Naím, y *Spin Dictators: The Changing Face of Tyranny in the 21st Century* de Sergei Guriev y Daniel Treisman. De acuerdo con Gopnik, Naím hace mordaces perfiles de líderes menos conspicuos que Putin o Erdogan, pero que reúnen tres P en su carácter: populistas, polarizadores y post verdad. Tengo que comprar el libro para ver si incluyó a López Obrador, pero sin duda el gran líder nacional reúne las tres.

Me llamó más la atención lo que Gopnik reseña del libro de Guriev y Treisman, quienes se centran en el contraste entre los viejos y los nuevos autócratas, Así, diferencian entre los dictadores del miedo y los dictadores de la imagen mediática (*fear dictators* vs. *spin dictators*). Los primeros son los de viejo cuño, mientras que los segundos son los predominantes en esta tercera ola de autocratización: líderes que buscan fans, más que militantes, usan las redes sociales y utilizan paparruchas y *bots* para difundir su mensaje. Por supuesto, también usan el temor para mantenerse en el poder, como la intimidación de empresarios y la erosión cínica del orden jurídico, pero más que cancelar las elecciones, pretenden controlarlas, en lugar de prohibir los medios de comunicación opositores, buscan marginarlos; no establecen Gulags, pero comienzan a restringir Internet. Pero finalmente son autócratas en su odio y desacato por las instituciones liberales distintas a aquellas que los llevaron al poder. Mucho de eso tiene nuestro Presidente y es lo que subyace a ese embrollo que se ha dado en llamar 4T.

* Politólogo. Profesor-investigador del departamento de Política y Cultura de la UAM Xochimilco.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Rendición de Cuentas. <https://www.rendiciondecuentas.org.mx/que-diablos-es-la-4t/>

Facebook. <https://www.facebook.com/sintesis.tehuacan/posts/4498928143541467>

20-05-2022

ElFinanciero.com.mx

<https://www.elfinanciero.com.mx/nacional/2022/05/20/rezagos-educativos-se-han-incrementado-durante-este-sexenio/>

Rezagos educativos se han incrementado durante este sexenio

- Especialistas ven un pacto electoral con sindicatos, no para mejorar al sector.

Un grupo de expertos en materia educativa coincidió en que, durante la administración del presidente Andrés Manuel López Obrador, se han incrementado los rezagos en materia educativa.

Durante el foro Asignatura pendiente. ¿Qué busca la reforma educativa?, organizado por *El Financiero Bloomberg*, expertos coincidieron en que no se han atacado los problemas de fondo, y se ha intentado parchar los contratiempos.

La investigadora de la Universidad Iberoamericana Arcelia Martínez consideró que haber desaparecido las evaluaciones a los maestros provoca que no se tengan pruebas sobre los rezagos que existen, impidiendo la construcción de políticas públicas.

“Ha habido un recorte a la evaluación docente, y a la evaluación en general”, lamentó.

Si bien reconoció que políticas que ha implementado el gobierno, como el incremento salarial para beneficiar a maestros de bajos recursos, no es malo, sí puntualizó que es insuficiente.

“El tema es que habría que mejorar otras cosas, que van desde quiénes son los profesores que están en las aulas de nuestro país, cómo atraemos a los mejores perfiles, cómo garantizamos que su formación inicial sea competente y les permita desarrollarse en su trayectoria”, afirmó.

Para Carlos Ornelas, académico de la Universidad Autónoma de México, más que un pacto educativo, lo que propone el presidente López Obrador es un pacto electoral, en el que el sindicato serviría para impulsar su proyecto.

Según Ornelas, el mandatario le habla a la mayoría del magisterio cuando se refiere a las becas y a la política magisterial, en lugar de hablar de educación.

“Es una especie de nuevo pacto que le propone a la parte mayoritaria del magisterio, a la que eran los adversarios, los ‘priistas’, aunque la mayoría no votó por el PRI. Pero éstos son los nuevos operadores. Más que un pacto educativo es un pacto electoral”.

A su vez, David Calderón, presidente ejecutivo de Mexicanos Primero, sostuvo que el problema es que la reforma educativa ha sido un desastre educativo, en el que se ha acabado con todo lo que había.

“Creo que este grupo en el poder tiene una excelente capacidad de desarticular lo que encuentra en términos organizativos, pero sobre todo que tiene una capacidad enorme de atraer hacia el fango, y a combatir con ellos en el fango, en donde frecuentemente salen mejor librados, y desentendernos de los problemas cruciales de la educación”, declaró Calderón.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Antena Noticias. <https://www.antenanoticias.com.mx/index.php/2022/05/20/rezagos-educativos-se-han-incrementado-durante-este-sexenio/>

Canal 13 México. <https://canal13mexico.com/chiapastg/educacionch/rezagos-educativos-se-han-incrementado-durante-este-sexenio/>

Imagen Informativa Digital. <https://imageninformativadigital.com/rezagos-educativos-se-han-incrementado-durante-este-sexenio/>

XKLSV. <https://xklsv.com/rezagos-educativos-se-han-incrementado-durante-este-sexenio/2022-05-20>