

# Síntesis Informativa

Resumen semanal de noticias  
Sección de Comunicación y Difusión

Del 2 al 8 de abril de 2022

**UAMX**educacióncienciaculturaeconomíapolíticaopinión

*Aristegui Noticias. Mugs Noticias. Comunicación Social UAM. Suplemento Campus. La Jornada. Autónomos México. El País. Moviendo Ideas. El Mañana. BOX2265. Excélsior. La Prensa de Monclova. Publimetro. Imagen Agropecuaria. ANUIES. Portal Ambiental. La Razón. XKLSV. Revista Zócalo. MSN Noticias. Pie de Página. YouTube. W Radio. Educa Oaxaca. Business Human Rights. Vanguardia. Desinformémonos. La Voz del Pitic. SDP Noticias. Capital CDMX. Dossier Político. Revista Espejo. 24-Horas. Paco Zea. Forte News. Solo Boletines. Educación Futura. Imagen Agropecuaria. VN Explorer. SinEmbargo. Rendición de Cuentas.*

01-04-2022

AristeguiNoticias.com.mx

<https://aristeguinoticias.com/0104/libros/la-conferencia-mananera-ha-generado-un-fenomeno-de-telepresidencia-javier-esteinou/>

Autor: Héctor González

## **‘La conferencia mañanera ha generado un fenómeno de telepresidencia’: Javier Esteinou**

- El académico sostiene que a la oposición le falta madurez ideológica.

¿Qué tipo de cambio comenzó a vivir México el 1 de julio de 2018? Más allá de un posicionamiento ideológico que estanca el debate, el académico **Javier Esteinou** se propuso analizar el triunfo de Andrés Manuel López Obrador bajo el rigor de las ciencias sociales. “Cuando el debate es raquítrico y endeble, las políticas públicas son equivocadas”, sostiene el investigador y autor de *México 2018 ¿Por Qué Cambió El País?* (UAM/Gedisa), un libro que analiza las variables que llevaron a la presidencia al candidato de Morena.

A unos días de la encuesta de revocación de mandato, Esteinou valora el ejercicio y lo define como original. Adelanta también que para el presidente su resultado será fundamental como prueba de legitimación.

**Tengo la impresión de que la mayoría de los libros sobre las elecciones de 2018 parten del sesgo político y no del estudio a profundidad de lo sucedido. ¿Cuál es su opinión?**

Vivimos una atmósfera donde no priva el análisis, la investigación, la reflexión o la discusión sobre la transición y los grandes problemas del país. Básicamente estamos funcionando a través de consignas partidistas y de corrientes ideológicas. Lo importante es salirse de estas perspectivas y no caer en posiciones viscerales, gástricas e impulsivas. La guerra política fomenta la propaganda, la publicidad y las posiciones partidistas. Hay que regresar al análisis imparcial y para ello contamos con un gran instrumental en las ciencias sociales.

**¿Qué consecuencias tiene esto en el debate y en la consolidación de proyectos tanto del gobierno como de la oposición?**

Es muy grave porque nos impide rebasar el sentido común elemental. Nos quedamos en un nivel de charla de café o de enfrentamiento de posicionamientos ideológicos. Cuando el debate es raquítrico y endeble, las políticas públicas son equivocadas.

**¿La victoria de López Obrador en 2018 es consecuencia del momento histórico, del impacto del personaje o de una auténtica propuesta de un proyecto distinto de nación?**

No hay una explicación unilateral. Mi hipótesis es que su triunfo se debió a la suma de factores económicos, políticos, sociales, culturales, comunicativos, además una variable nueva y muy importante, el ciberespacio. Surgió un sistema horizontal alternativo. Se redujo la brecha digital y la población pudo comunicarse a través del internet. Por medio de un modelo digital bilateral los ciudadanos canalizaron su coraje, frustración, desencanto, molestia e ira contra el régimen. Gracias a esto, Andrés Manuel López Obrador y Morena, fortalecieron su propuesta. En el 2006 nada más 21% de la población tenía acceso al internet 2.1; en 2012, el porcentaje era de 40%; mientras que en 2018, 75% de la población tuvo acceso al internet 2.2, que implica interactividad, bilateralidad y presencia de las redes sociales. Los ciudadanos dejaron de ser votantes pasivos y se convirtieron en productores y



consumidores de mensajes, por eso tuvimos un tsunami o una avalancha electoral que sorprendió a la opinión pública.

En Twitter la representación es muy elitista, realmente corresponde al círculo rojo y a los sectores pensantes, político e intelectual. Sin embargo, permea lo que se discute o se conversa a nivel nacional o global, podríamos decir que es el disparador de un eco multisectorial para el resto de la población.

### **¿Cómo convive la presencia del presidente en las redes sociales con su conferencia matutina?**

El presidente tiene una política de “estás conmigo o estás contra mí”. Mientras las redes sociales le favorezcan son “benditas”, pero cuando lo critican son “malditas” y manejadas por el sector fifi, conservador, neoliberal y demás. La “mañanera” inició como una propuesta interesante y valiosa para informar, pero al poco tiempo se convirtió en un cañón político que ha generado un fenómeno de telepresidencia. Ya no tenemos un presidente tradicional que gobierna desde Palacio Nacional, gobierna desde la pantalla. Independientemente de cuántas personas vean “la mañanera”, es importante porque se replica y amplifica en casi por todos los medios de comunicación.

### **Esta estrategia es asertiva en tanto mantiene alta la popularidad del presidente, pero ¿es asertiva en términos de gobernanza?**

Es muy efectiva en términos de comunicación. El principal punto de equilibrio de la gobernabilidad no está tanto en las tomas de decisiones, sino en la manera en que se comunican. Estamos ante un gobierno que tiene su eje en la percepción que produce, por eso son muy importantes los distractores o la manera en cómo desarman las bombas políticas. Se desactivan temas que revelan las contradicciones del gobierno con una política informativa que cambia la percepción de los ciudadanos. Gracias a su magnífica política de comunicación su aceptación pública es enorme, independientemente de que sus resultados en distintas áreas son negativos.

### **¿En aras de la propaganda se ha dejado de lado la construcción del modelo de país que se propuso en campaña?**

El modelo de comunicación ha tenido su eje en fomentar, impulsar y nutrir la propaganda. Dentro de “la mañanera” se incluyó el segmento “quién es quién en las mentiras”, que consiste en reforzar la construcción propagandística del gobierno desmintiendo informaciones falsas, equivocadas o incompletas. En cambio, otras cuestiones fundamentales han quedado de lado como una ley de comunicación social que permita definir el porcentaje y las modalidades de la publicidad oficial en los medios de comunicación. Los derechos de las audiencias también quedaron olvidados. Se ha preferido entregar medios de comunicación a las iglesias especialmente evangélicas, en lugar de fomentar las concesiones a universidades, organismos culturales o gobiernos estatales. La huelga en Notimex se dejó correr. En campaña se ofreció una ley para regular a los medios públicos y no se ha hecho.

### **¿Es legítimo que el gobierno use la conferencia matutina para ejercer su derecho de réplica?**

El derecho por supuesto que se tiene. El diálogo tendría que darse a partir de datos e información dura, no a través de dichos que se contraponen. Al cuestionado no se le da oportunidad de dialogar. Se maneja una propuesta unilateral donde no existe ese diálogo, porque no hay una discusión verdadera.



### **¿Realmente hay censura en este gobierno?**

Censura como se ha practicado en otros periodos no existe, lo que sí hay es una presión a quien no piensa igual que el gobierno actual. Se usa el aparato del Estado para presionar, amedrentar o influir.

### **La encuesta de revocación de mandato, ¿qué lugar tiene en la estrategia de comunicación del gobierno?**

Es fundamental. En principio, es una propuesta original y valiosa en términos de incluir una rendición de cuentas a mitad del sexenio. En segundo lugar, su resultado es fundamental como una pieza de legitimación. Si no alcanza los resultados esperados, se culpará al INE quien se convertirá en la oveja negra de la narrativa lo cual reforzara los ataques en su contra. Si obtiene un mejor resultado, el presidente tendrá más fuerza y oxígeno rumbo a las elecciones de 2024.

### **¿Por qué la oposición ha sido incapaz de generar una estrategia de comunicación que haga un contrapeso real?**

Es algo importantísimo y a lo que tendríamos que poner más atención. A la oposición le falta madurez ideológica. López Obrador retomó el saldo histórico pendiente en México en materia de justicia, equidad e inclusión para incorporarlo a lo que llama Cuarta Transformación. Le ha dado todo un cuerpo ideológico potente y una narrativa de largo plazo. Frente a eso la oposición está totalmente pobre. Carece de un nuevo discurso y propuesta. Dedicar su energía a criticar y combatir al presidente. Es una oposición reactiva, no activa. Le falta autocrítica y está sumida en una gran división por falta de alianzas que verdaderas. En otros países los errores de Morena ya habrían generado el derrumbe del régimen, sin embargo, aquí no han servido más que para escándalos de sobremesa. No logran convertirse en un proyecto diferente de gobernabilidad.

02-04-2022

MugsNoticias.com.mx

<https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/la-nueva-realidad-obliga-a-repensar-la-universidad-jose-antonio-de-los-reyes/>

## **La nueva realidad obliga a repensar la universidad: José Antonio De los Reyes**

- El rector general de la UAM participó en encuentro de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.

El presente debe ser pensado con base en las lecciones aprendidas en los dos años de pandemia para poder construir estrategias híbridas con una adecuada planeación y gestión académica que lleven a modelos integrales influyentes y exitosos para años venideros, afirmó el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Al participar de manera virtual en la VII Reunión del Caribe, Centroamérica y México de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), que tuvo lugar en Panamá, sostuvo que los actores del sector educativo reconocen la necesidad de adoptar modelos originales, algunos de ellos híbridos, para tener un impacto positivo en la cobertura de necesidades de enseñanza superior con nuevos bríos, sobre todo a partir de repensar a la Institución en la nueva realidad.

“El mercado de trabajo para nuestros egresados ya cambió, no es el mismo de antes y seguirá transformándose, de tal suerte que las aptitudes necesarias también son otras, aunque afortunadamente las esenciales se mantienen en términos del razonamiento y del pensamiento crítico, pero sin duda habrá que incorporar nuevas habilidades”.

Entonces, “uno de los retos es construir un modelo educativo sólido y con una visión común entre todas las unidades académicas de la UAM a partir de las especificidades de cada tipo de licenciatura o posgrado que nos permita transitar a este futuro que está lejos de la realidad que conocimos en febrero de 2020”, aseguró.

En el panel Procesos de retorno a la presencialidad de las instituciones de educación superior, señaló que esta perspectiva permitirá avanzar en rutas innovadoras de vinculación junto con la creatividad de las y los universitarios.

La Casa abierta al tiempo ha adoptado una priorización a nivel presupuestal en temas esenciales como el combate a todo tipo de violencia, en particular la erradicación de la violencia por razones de género, así como la inclusión y acciones en contra de la emergencia climática.

En la UAM se construyó una estrategia de retorno cuidadoso y progresivo con el Programa de Transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM) –implementado el 19 de octubre de 2021– a partir del cual se empezó a combinar lo presencial con lo remoto, pero además fueron creados espacios de aulas híbridas que permiten que una parte del alumnado esté conectado y otra acuda de manera presencial, respetando siempre los protocolos de salud. Entre las acciones emprendidas inicialmente para no interrumpir las funciones de investigación y docencia de los 61 mil integrantes del alumnado distribuido en 82 licenciaturas y 113 programas de posgrados y salvaguardar su salud, el 17 de abril de 2020 el Colegio Académico aprobó el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER). →

También se estableció una estrategia para dar seguimiento durante la emergencia y ofrecer atención psicosocial, sobre todo cuando uno de cada cinco estudiantes sufrió alguna pérdida en su núcleo familiar próximo o extendido, además de que los exámenes de admisión fueron aplicados el 28 de junio y el 31 de julio de manera remota.

También fue creado un programa de servicio social denominado Monitores de salud COVID-19 con especialistas del área de Salud y pasantes de Ciencias de la Salud para brindar apoyo físico y mental a la comunidad universitaria y estos mismos jóvenes participaron en la aplicación de vacunas en los macrocentros instalados en las unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y **Xochimilco**.

De igual manera se constituyó el micrositio UAM virtual para dar asesorías en el proceso de adaptación a la enseñanza remota de los académicos y fueron entregadas a estudiantes cinco mil 500 tabletas y seis mil 400 tarjetas SIM para acceder a Internet.

En el panel –que fue moderado por la maestra Mayanin Rodríguez, vicerrectora de Asuntos estudiantiles de la Universidad de Panamá– también participaron el doctor José Emilio Moreno, vicerrector académico de la Universidad de Panamá; la doctora Miriam Nicado García y la maestra Ramona Rodríguez Pérez, rectoras de las universidades de La Habana, Cuba, y Nacional Autónoma de Nicaragua, respectivamente, quienes reconocieron las experiencias y el apoyo otorgado por esas instituciones en beneficio de su comunidad.

#### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Comunicación Social UAM.** <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/179-22.html>

**Suplemento Campus.** <https://suplementocampus.com/la-nueva-realidad-obliga-a-repensar-la-universidad-rector-general-de-la-uam/>

02-04-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2022/04/02/opinion/011a2pol>

Autor: Hugo Aboites\*

## UAM: mujeres encapsuladas

pesar de las declaraciones de políticas transversales llenas de propósitos impecables y de algunas acciones institucionales de empatía con la causa de las mujeres, entre no pocas estudiantes y profesoras de instituciones de educación superior está vivo el sentimiento de desigualdad e injusticia. Hoy existe un distanciamiento esencial entre las declaraciones y propósitos en la estratosfera y la realidad de abajo. Sobre todo cuando se impone como criterio fundamental que las demandas de género no toquen las estructuras de poder institucional, las mismas que sostienen las prácticas de desigualdad y violencia simbólica.

Por eso en el retorno a la normalidad reaparecen con fuerza las protestas el 8 de marzo, las quejas en la UNAM, marcha y reclamos en el IPN, y que en la UAM se acuda a la Defensoría de los Derechos Universitarios para ver si acaso interviene en el tema de desigualdad en el ingreso a la educación superior. El tono escéptico nace de ver cómo en las instituciones de educación superior se llegó ya al cuestionable consenso de que para responder al problema de género lo mejor es fragmentarlo, manejarlo burocráticamente y caso por caso, como en una ventanilla de atención.

Es una visión que convenientemente encapsula la problemática femenina y desalienta la posibilidad de que las y los jóvenes vean críticamente a la institución, como un todo que confirma la lección de que a las jóvenes les corresponde un lugar menor y secundario en la vida y la educación y con eso, que la suya es una situación de inseguridad permanente. Y, además, como dice alguno de los carteles de la protesta en el *Poli*, precisamente en el lugar donde deberían sentirse más seguras.

Esta atmósfera institucional es tan fuerte que hasta las instancias nominalmente encargadas de proteger del acoso a las mujeres terminan defendiendo con igual o mayor vehemencia prácticas institucionales que son abiertamente injustas y desiguales. Y evitan así que las instituciones puedan ser confrontadas por exigencias de una verdadera transformación, basada en la perspectiva de un trato igual a las mujeres.

Dos ejemplos UAM: 1. A propósito del proceso para la designación de rector general de 2021 y teniendo en cuenta que nunca se había tenido una rectora, se solicitó a la Defensoría de los Derechos Universitarios que sugiriera a la Junta Directiva la ampliación del plazo para dar oportunidad a que alguna académica interesada se incorporara como posible candidata. La respuesta fue negativa porque, se dijo, significaba intervenir en la competencia de un órgano universitario.

2. El 8 de marzo 2022 se solicitó a esa Defensoría que atendiera al hecho de que en cada uno de los últimos 20 años más mujeres que hombres solicitaban ingreso a la UAM, pero que, ¡oh misterio!, el número de mujeres admitidas era menor. Por ejemplo, en 2007, las solicitantes fueron 32 mil 700 y se admitieron sólo 5 mil 300. Entre los hombres la demanda fue menor, 27 mil 200, pero ingresaron 7 mil.

En dos décadas, 2000-2020, sólo hubo dos años (2008 y 2020) en que el número de admitidas fue ligeramente superior. Y a esto contribuyó un cambio que hizo el rector general en el procedimiento en 2008, y en 2020 la pandemia. La respuesta de la Defensoría fue primero



hacer ver que las solicitantes no eran parte de la comunidad y luego que la Defensoría no puede sustituir ni asumir las competencias de otros órganos o instancias por lo que se determina la no admisión de la presente queja.

La decisión de colocar como criterio máximo este principio inamovible tiene enormes y graves consecuencias. La UAM tiene una tupida vegetación normativa que hace que una enorme porción del quehacer institucional esté vinculada a los órganos universitarios. Y además, crece constantemente. En la Ley Orgánica, el rector tenía siete facultades, pero al aprobarse el Reglamento Orgánico crecieron a 27; el abogado general tenía una, le añadieron 18; los rectores de unidad pasaron de cuatro a 21, y los directores de división, de cero a 17. Pero, además, han surgido 24 reglamentos y políticas más (obviamente con mayor competencias) y, por si no fuera suficiente los órganos por su cuenta expiden acuerdos, disposiciones, instructivos (uno sobre cómo hacer reglamentos) que amplían aún más su territorio.

Esta concentración de facultades, ahora consideradas intocables e incuestionables desde la perspectiva de género no sólo nulifica en mucho el derecho de queja, sino que crea un desfase fundamental de la UAM respecto de nuevas realidades. En contraste, y sin mayor aspaviento, una institución con mujeres activas y libres ya aplica la paridad de género en el ingreso de sus estudiantes. A reserva de conocer más, es un paso interesante. Muestra que la imaginación para pensar y demandar algo diferente es indispensable para cambiar. Y muestra el error de encapsular y reprimir.

P.S. Desde 2014 lo dijeron claro las marchas por Ayotzinapa: fue el Estado.

\* *UAM-Xochimilco*

#### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Autónomos México.** <https://autonomosmexico.org/2022/04/04/uam-mujeres-encapsuladas-hugo-aboites/?msclkid=e243dc95b6a911ec9a6d73a0cf15d55f>



02-04-2022

ElPais.com

<https://elpais.com/mexico/2022-04-02/la-gran-transicion-de-lopez-obrador-deja-de-lado-a-la-educacion.html>

Autora: Carmen Morán breña

## La gran transición de López Obrador deja de lado a la educación

- Los analistas descartan que se hayan acometido los grandes cambios en el sistema educativo que se presumían en un Gobierno de izquierdas

Los estragos de la pandemia de coronavirus en México tienen en el sistema educativo una de sus grandes víctimas. En un país donde millones de niños viven en familias sumidas en la pobreza, una contingencia como esta, que los ha alejado casi dos años de la escuela, ha reventado las débiles costuras que sostienen a la comunidad educativa. Por culpa de la enfermedad o por falta de dinero, ambas causas quizá relacionadas, 1,8 millones de alumnos se vieron obligados a abandonar las clases el año pasado, casi el doble de los que salían del sistema en años anteriores. Pero la pandemia no es lo único que aqueja a la escuela mexicana: el ausentismo, la actual formación docente, el acceso a la profesión y hasta un sindicalismo varado en otros tiempos lastran la formación reglada. A tres años vista de un Gobierno que se propuso dar la vuelta a México como un calcetín, no se observan grandes modificaciones en las aulas, ni un gran modelo educativo, integral, que las sustente. La derecha ataca las medidas que se anuncian y la izquierda acusa una tremenda decepción por la falta de cambios drásticos en esta materia. No entienden una revolución como la que predica el presidente, que se sitúa en la izquierda política, sin un gran proyecto educativo detrás. Andrés Manuel López Obrador dedica casi dos horas cada mañana a platicar sobre el devenir del país, pero la educación no es uno de sus temas recurrentes.

“Todo movimiento que se dice de cambio tiene que poner atención a la educación”, dice Juan Manuel Rendón, profesor y exdirector de la Benemérita Escuela de Normalistas de la Ciudad de México, donde se forman maestros desde hace 133 años. Desde su punto de vista, sin embargo, la educación “no está entre las prioridades de este Gobierno”, que sí insiste en el combate a la corrupción y a la pobreza, por ejemplo. “Creo que en la salud han hecho un esfuerzo colosal, pero no en la educación”, lamenta Rendón. Persona muy vinculada con la izquierda, su crítica no se enmarca en las filas de la oposición política, pero sí conforma las de la desilusión. “Quizá haya necesidades acuciantes por las que el presidente ha olvidado la educación, pero yo más bien creo que no tiene claridad sobre la importancia del papel estratégico que esta juega en el desarrollo de un país”.

En las últimas semanas, se han sucedido varias noticias que han virado la mirada hacia el sistema educativo. La extirpación del presupuesto que sostenía las llamadas Escuelas a Tiempo Completo, en las que se proporcionaba no solo formación, sino alimento y clases extraescolares a 3,6 millones de niños pobres, ha levantado una polvareda que obligó a la secretaria de Educación, Delfina Gómez, a contrariar su primer discurso y anunciar que ese dinero se daría en ayudas directas a las familias. Pero una jueza ha anulado de forma cautelar las directrices del Gobierno en las que se prescindía de la comida y la jornada ampliada en la escuela. Otra: los profesores que se inscribieron en las llamadas Universidades para el Bienestar Benito Juárez, uno de los proyectos emblemáticos del presidente, siguen en pie de



guerra, porque a más de 150 se les comunicó durante la pandemia que sus convenios no serían renovados, y los alumnos han acusado el menoscabo académico de esa medida. Estas universidades fueron diseñadas para favorecer el acceso de estudiantes con escasos recursos en zonas marginadas. Hay más de 100 repartidas por el país, pero con pies de barro, a decir de los afectados, que no encuentran en ellas la calidad ni la infraestructura suficientes para que los egresados puedan competir con sus colegas de otras universidades. La opacidad sobre los recursos en estas escuelas universitarias está en entredicho.

El esfuerzo económico en el ámbito educativo se puede medir de varias formas, acudiendo al porcentaje del PIB que se destina a la escuela o al porcentaje del presupuesto total que un gobierno dedica para su gestión pública. Este último se mantiene prácticamente igual en los últimos años, alrededor de un 30% del dinero presupuestado por el Gobierno acaba en educación. “Lo que se está haciendo es repartirlo de distinta manera, por ejemplo, quitándolo de un lado para llevarlo a las becas estudiantiles”, comienza Manuel Gil Antón, sociólogo especializado en Educación del Colegio de México (Colmex). Eso responde por entero a la convicción del presidente de otorgar ayudas directas a las familias en lugar de hacer transferencias monetarias que, según dice, pueden naufragar con la corrupción. Pero también a una idea más profunda de entender la política social y la educativa, que explica Gil Antón: “Antes se hacían transferencias condicionadas a los méritos, solo recibían los pobres meritorios y universalizar estos apoyos es entenderlos como un derecho, no como un beneficio, como las pensiones”. Y es en las becas donde el Gobierno ha depositado buena parte de su política educativa. O casi toda.

López Obrador llegó al poder en diciembre de 2018. Se inauguraba un sexenio que contaba con un apoyo electoral desconocido en los últimos tiempos, empujado por el anuncio de nuevos vientos para el sistema político mexicano, que no acababa de deshacerse de los aires priistas. Antes de él, el panista Enrique Peña Nieto había tenido gran contestación entre los maestros porque su reforma política tenía un eje central que no les gustó: todos tenían que ser evaluados y si no pasaban la prueba saldrían del sistema, por resumirlo. “Eso suponía una simplificación espantosa del problema escolar y descargaba sobre el maestro el gran peso del posible fracaso, cuando hay muchos otros factores”, sigue Gil Antón. El nuevo presidente prometió echar abajo ese sistema de evaluaciones y algo se hizo al respecto. “Compró la paz social, desactivó el conflicto, pero de un presidente que se propone un cambio similar al que trajo consigo la Independencia, la Reforma y la Revolución mexicanas se esperaba una gran reforma educativa, muy profunda y ha sido más pragmática que programática”, dice el profesor del Colegio de México.

Tres años después del actual sexenio, las nuevas políticas educativas siguen sin concretarse: el Gobierno se afana en modificar el programa escolar con asambleas supuestamente participativas para maestros, padres y alumnos, anuncia la educación universal de cero a tres años, y está avanzada la revisión completa de los libros de texto y el nuevo currículo. Hay presupuesto para la atención de los alumnos con capacidades especiales. Pero las medidas educativas siguen estando en una nebulosa que las sitúa más en el lado de la teoría que en el de la práctica. “Más que decepción, me causa extrañeza que apenas veamos cambios cosméticos. No ha habido voluntad de traer la equidad a la escuela, las becas están bien, pero el problema educativo no se agota con la permanencia en la escuela en virtud de un sistema de becas. Este gobierno nos ha dejado a deber un gran proyecto educativo”, sostiene Gil Antón.

Los cambios en el sistema educativo no son sencillos, ni rápidos. El Gobierno se ha propuesto modificar la forma de enseñar en las aulas, dice el subsecretario de Educación Media



Superior, Juan Pablo Arroyo: “Queremos una formación sólida e integral para seguir aprendiendo toda la vida, pero con libertad e independencia, con acceso a los conocimientos, sin aleccionamiento ideológico ni disciplinario. Hay quien enseña para la productividad y en los últimos sexenios se cercenó toda creatividad. También nos centramos en la capacitación laboral para quienes no vayan a la universidad, actualmente un 60% [de los alumnos que concluyen las enseñanzas previas]”.

Entre los logros cuantificables, el subsecretario menciona los 9,5 millones de becas que reciben los estudiantes de varias etapas, con cerca de 180.000 millones de pesos, la estabilización laboral de 150.000 docentes en estos tres años y la formación los maestros para afrontar el nuevo reto, para la que se apoyan en convenios con universidades y centros de estudio: “Ya han pasado por cursos de capacitación 240.000 maestros, en un programa que se interrumpió por la pandemia para darles herramientas digitales. El 75% de los alumnos de 15 a 18 años pudieron seguir sus clases por internet, y eso fue importante para frenar el abandono”, dice Arroyo. Pero es consciente de que los cambios en las escuelas son lentos y apela al compromiso de los docentes, sin los cuales poco o nada se puede hacer: “Todo se concretará cuando el docente los entienda y los aplique, necesitamos su compromiso para ello”, pide el subsecretario.

En la educación interviene todo el mundo con sus opiniones, desde la cantina a la academia y eso genera tensiones. Catalina Inclán, maestra pedagoga de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), sostiene que México está en un proceso de transición en el que no todo lo que llega es nuevo ni todo se va a desplazar. Opina que todavía el pensamiento general “está anclado en un sistema basado en indicadores globales, de preparación para el futuro y nuevas tecnologías, pero quizá hay que parar, reacomodar todo y ver a quién se está dejando en el camino con esa ideología. Se necesita tiempo. Hasta ahora todo era medir, medir el aprendizaje, medir si van a o no a clase, si pasan a otro nivel. Es válido que nos situemos en otros lugares. No está mal medir, pero quizá es mejor ver cómo podemos ayudar al maestro para que piense de otra forma, con lógicas distintas, con políticas de acompañamiento”, dice. Cree que “merece la pena explorar” las nuevas políticas que plantea el Gobierno. Y pensar que “si los alumnos no aprenden como se requiere igual es porque se les está enseñando algo que no les significa gran cosa. Hay que entrarle a una cosmovisión diferente desde la infancia”, sugiere.

Un alto funcionario del gobierno anterior aventura, sin embargo de que las mediciones globales demostrarán que México sigue a la cola en los parámetros internacionales, a pesar de que la “contrarreforma” de López Obrador no ha sido tal. “No hay un diseño de política educativa que replazque lo que se hizo en el sexenio anterior. El presidente dijo que no quedaría ni una coma, pero no es verdad, han quedado muchas cosas, como el manejo federal de la nómina de profesores, antes se pagaba incluso a docentes muertos o retirados. Pero sí han suprimido el proceso para el acceso de los docentes a la carrera magisterial y la evaluación de su desempeño cada cuatro años, y eso es gravísimo”, sostiene. En contra de lo que dice el subsecretario Arroyo, sospecha que habrá una enorme carga ideológica en la nueva escuela mexicana.

La educación superior se queja de falta de presupuesto y de ataques que no entiende, como el que protagonizó el presidente contra la UNAM, la joya de la corona académica, un inmenso paquebote de 400.000 alumnos y cerca de 42.000 profesores a la que el presidente acusó de no haberse desprendido de los tiempos neoliberales en que sitúa las políticas y las prácticas de sus antecesores. El escándalo fue mayúsculo. Y también el que siguió a la acusación de delincuencia organizada contra 30 miembros del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología,



otro golpe para la clase académica y científica que destruyó las expectativas que muchos pusieron en este gobierno. “Hay un desánimo general por todo el deterioro del sistema en estos tres años y medio”, dice el profesor de Políticas Públicas de la Universidad de Guadalajara Carlos Iván Moreno Arellano. Su balance del panorama se concentra en una palabra: “Desolador”.

El presupuesto para estudios superiores, que presumían al alza con el nuevo gobierno, ha caído, según Moreno Arellano: “En 2015 se invertían en educación superior 3,5 pesos de cada 100 y ahora 2,9. En Ciencia y Tecnología se pasó de 1,7 de cada 100 pesos a un peso”. Una pérdida inflacionaria que representa un déficit acumulado de 34.000 millones de pesos, según los datos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. “Además hemos perdido 10 de los 11 fondos adicionales que teníamos para calidad, infraestructura, apoyos, estímulos docentes”, sigue Moreno Arellano. Asegura que 15 universidades públicas ya están en crisis financiera, con dificultades para pagar a los profesores”

Las becas, 114.000 millones de pesos, suponen un incremento del 80%. “No estamos en contra, pero creo que deberían estar vinculadas al rendimiento académico y tampoco vemos que estén mostrando gran impacto en el sistema educativo y mientras aumentan las becas, cae la matrícula de estudiantes”, critica Moreno Arellano.

En lo que todos coinciden, y eso en educación es difícil, es en que la pandemia solo ha agravado una situación de partida que ya era deficiente. Y ha puesto en evidencia esas carencias de siempre, como la brecha digital entre la ciudad y el campo, entre las clases acomodadas y los pobres. “Hay una gran desigualdad que persiste. De las escuelas comunitarias [las alejadas de los ámbitos urbanos, las de la montaña profunda, por ejemplo] huyen los maestros titulados, y se nutren de instructores con cierto entrenamiento y capacitación. Son mis héroes esos muchachos”, dice **Carlos Ornelas Navarro, experto en Política de Educación de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**. No se anda con medias tintas: “Estamos muy mal, el país va a quedar en situación catastrófica”, augura. Desde la izquierda, Juan Manuel Rendón comparte la idea de que la contrarreforma de López Obrador nunca fue tal. “Se le quitó lo filosófico al ámbito laboral docente, pero sigue igual de lesivo. No se ha cumplido el compromiso de dar acceso directo a los maestros egresados de las normales previo estudio del crecimiento de la población y la necesidad de docentes. En el sexenio anterior se contrató a más maestros”, afirma. Nada más comenzar la llamada Cuarta Transformación, Rendón vio señales que no le gustaron en los nombramientos de los responsables de la Secretaría de Educación, más cercanos, opina, al priismo que a un movimiento de renovación. Cree que hay algunos cambios en la buena dirección, “pero sin un apoyo económico no se logrará el giro”. Su crítica es amarga, porque tenía mayores expectativas: “Están haciendo creer que se consulta a los maestros para implantar los cambios, pero no es cierto. Aunque no vamos peor, siguen las viejas políticas priistas. Reconozco avances en otras materias, pero en educación nos están dejando a deber”. A su parecer, “el neoliberalismo ha calado en el pensamiento de toda la gente que ya ve de forma natural un sistema puramente meritocrático donde prevalece la competitividad y el individualismo”

Quedan tres años de sexenio, pero algunos ya ven las cosas torcidas. Gil Antón lo resume con un símil futbolístico: “Jugamos como nunca y perdimos como siempre. Esta era la nuestra, pero votamos como nunca y perdimos como siempre”. Quizá la gran decepción con la 4T se juega en el campo de la educación.



**COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Moviendo Ideas.** <https://www.moviendo-ideas.com.mx/nacional/la-gran-transicion-de-lopez-obrador-deja-de-lado-a-la-educacion/>

**El Mañana.** <https://www.elmanana.com/noticias/nacional/deja-transicion-de-lado-la-educacion/5523442?msclkid=0dd08927b6ab11ec843d2d787fa4702f>

**Box2265.** <http://box2265.temp.domains/~newscen8/informacion-center/la-gran-transicion-de-lopez-obrador-deja-de-lado-a-la-educacion/?msclkid=0dd1ef73b6ab11ec8ff280b5639d7138>

02-04-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2022/04/02/opinion/012a2pol>

Autor: Gustavo Leal F.\*

## **“Primer paso táctico” en la federalización de la salud**

¿Puede el Programa IMSS-Bienestar (PIB) atender el compromiso presidencial para garantizar el derecho a la salud a la población abierta (sin seguridad social)? La presentación del “plan de salud nacional” al cargo de Zoé Robledo –director del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)– (conferencia matutina, 15/3/22) muestra que el compromiso enfrentará grandes desafíos y confirma que, más que un nuevo régimen sanitario 4T –orientado por la Atención Primaria a la Salud (APS)–, operará un cambio de políticas sexenales.

Después de la oportuna extinción del Seguro Popular, la presentación de Robledo dejó claro que el compromiso presidencial deberá ahora ser compartido con la Secretaría de Salud (Ssa) –como rectora del Sistema Nacional de Salud–, Insabi e Issste, a través de Mesa Nacional de Coordinación para la Garantía y Atención en Salud que diseñó la Ssa en Gobierno y coordinación territorial de los servicios de salud (3/22) y que incorpora los Acuerdos de Coordinación firmados por Robledo con Nayarit (7/11/21), Tlaxcala (4/2/22) y Colima (25/2/22).

Peor aún, ni la estrategia territorial Ssa, ni los citados Acuerdos elaboran aún el nuevo modelo federal de atención, equilibrado entre acción comunitaria y atención médica (APS), ajustado al actual perfil rural-urbano de salud y dotado de un capítulo laboral reforzado a la altura de la labor que desempeñan los equipos de salud que atienden al universo del compromiso.

Ese nuevo modelo ordenaría también el de formación de recursos humanos –ya en curso– para disponer de médicos generales/especialistas, incrementando la matrícula universitaria (Universidad de la Salud y Universidades Benito Juárez) y sentando así las bases de un auténtico cambio de régimen sanitario y no sólo de políticas.

Tanto los Acuerdos como la estrategia territorial Ssa identifican atención a la salud con atención médica. El énfasis en la medicalización se aprecia en el octavo compromiso del Acuerdo-Nayarit que margina la participación comunitaria, así como en las funciones que asigna la Secretaría de Salud a los Distritos de Salud. Y aunque la estrategia territorial Ssa invoca la participación y movilización social, promoción de la salud, disminución de factores de riesgo, comportamientos saludables y a intervenir sobre los determinantes sociales de la salud, generando entornos saludables en las comunidades, se trata exclusivamente de enunciados.

Sucede exactamente lo mismo con las alusiones para gestionar la participación, movilización comunitaria realizando actividades que incidan en la salud y bienestar de las personas, familias y comunidades; planear y coordinar el monitoreo/evaluación de los entornos y procesos de activación comunitaria, así como evaluar unidades/servicios ofrecidos para implementar estrategias de mejora de calidad entre Distritos de Salud. Incluso, la Ssa establece que la Organización Operativa del Servicio Nacional de Salud Pública será la encargada de vigilar y hacer efectiva la integración/vinculación de los servicios comunitarios con la atención clínica de las personas al interior y en el marco de las redes integradas de servicios bajo un esquema de APS.

→

Toda esta enunciación académico-cubicular deriva de que la estrategia territorial Ssa porta una visión más de salubristas clásicos (expertos en salud pública) que de actualizados activistas en APS. Esta visión clásica de los expertos en salud pública ha sido también la responsable de la respuesta institucional para enfrentar la epidemia de covid-19 (véase al respecto Sánchez, Leal y Escobar, *Seis modelos de atención en la 4T*, por aparecer).

Debe agregarse que la particular visión de Zoé Robledo sobre el PIB expresada en la *Hora Nacional* ha optado por ignorar el ruinoso estado actual de este programa y su Modelo de Atención Integral a la Salud (MAIS). Véase al respecto Sánchez, Leal, Escobar y León, *Acción Comunitaria en el IMSS-B. Visiones operativas de la otra historia*, 2021). Y ha optado más bien por insistir, sólo de palabra, en la supuesta “integralidad” del MAIS en los Acuerdos ya signados.

Por tanto, aunque la Secretaría de Salud contribuyó con una estrategia territorial para la federalización, ni en ella, ni en los Acuerdos se dispone todavía de un modelo de atención APS, alejándose del *Informe de la Comisión de Alto Nivel: Salud Universal en el Siglo XXI. 40 años de Alma Ata*, presentado en Palacio Nacional (4/19). Hay pues estrategia territorial y Acuerdos sin modelo de atención.

Asimismo, el diseño de la nueva rectoría federal de la Ssa y los Acuerdos carecen del indispensable capítulo laboral reforzado correspondiente al nuevo modelo de atención. Tampoco se contempla la presencia complementaria del sector privado.

Así que el “primer paso táctico” para atender el compromiso presidencial garantizando el derecho a la salud deparará fuertes desafíos sin consolidar todavía un auténtico cambio de régimen sanitario a la altura de la 4T. Si acaso, un cambio –ciertamente muy esperado y oportuno– de políticas sexenales.

\* *Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco*

03-04-2022

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/aula-abierta-de-tiempo-completo/1507592>

Autor: Carlos Ornelas

## **Aula abierta de tiempo completo**

Don Javier Sánchez Pereyra es un distinguido maestro oaxaqueño, estudioso de la historia de la educación en su estado y exalto funcionario del Instituto de Educación Pública de Oaxaca. Es poseedor de un intelecto sobresaliente, tiene una pluma fina y es una persona amable.

El maestro Sánchez Pereyra con frecuencia comenta mis piezas en este nuestro *Excelsior*. Me critica y alienta a seguir adelante; me ofrece sus puntos de vista —a veces contrarios a los míos, otras ocasiones en coincidencia— que ilustran mi entendimiento y, presumo, también de los lectores.

En su comentario a mi artículo del pasado miércoles, tras señalar que la discusión sobre la política educativa tiene mucho de bizantina, expresa que la escuela de tiempo completo no puede constreñirse a reloj ni calendario, que es mucho más que la disputa por la alimentación de los escolares. Nos muestra que la preocupación de gobernantes por la buena alimentación de los niños fue real. Documenta los programas de desayunos escolares de los gobiernos de López Mateos en adelante, matiza el Programa de Alimentación y Nutrición del gobierno de Zedillo.

Su virtud principal, sin embargo, es su compromiso con la educación de los de abajo. Como docente y funcionario promovió con éxito innovaciones en favor de los desfavorecidos —que en su estado abundan— y tuvo éxito, aunque pasajero. Si en México la política educativa es un revoltijo, en Oaxaca alcanza el grado de embrollo. Además de las pugnas burocráticas dentro del IEEPO y rencillas entre el grupo mayoritario del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, la militancia de los maestros con sus huelgas, paros y movilizaciones se conjugan para vigorizar el abandono de las escuelas.

El maestro Sánchez Pereyra, acompañado de un puñado de docentes que compartían ideales, pusieron en marcha el programa Aula Abierta, en 1990. Fue un proyecto precursor del Programa de Escuelas de Tiempo Completo en su versión contemporánea.

Expresa: “En este programa no participaban los profesores, sino la comunidad y las organizaciones de madres de familia. Refiero esto para dejar sentado que es totalmente posible hacer las cosas y no casarse con un ‘modelo’. Esta experiencia se pudo desarrollar con recursos de la Unicef... [y] logramos que la Secretaría de Educación Pública viera con buenos ojos su desarrollo”. Pero el programa se quebró con los cambios de gobierno.

En mi libro, *Política poder y pupitres* despliego un análisis del Aula Abierta y sus beneficios para la población participante; recalco el carácter innovador y participativo. No había evaluaciones de aprendizaje estandarizadas, pero en las pruebas que realizamos destacaron muchos alumnos de zonas rurales donde operaba el programa.

Don Javier concluye su misiva con una frase contundente: “La SEP carece de imaginación y los problemas que le aquejan, aunque no sean su culpa directa, ahí se quedarán”. ¡De acuerdo!

### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**La Prensa de Monclova.** <https://www.laprensademonclova.com/2022/04/04/aula-abierta-de-tiempo-completo/?msclid=d37deb56b6ab11ecb25a0844ce5ee965>



04-04-2022

Publimetro.com.mx

<https://www.publimetro.com.mx/publimetro-tv/2022/04/04/revocacion-de-mandato-marcaran-el-dedo-con-tinta-indeleble-en-la-consulta-de-amlo/>

## ¿Marcarán el dedo con tinta indeleble en la consulta de revocación de mandato?

- Este domingo 10 de abril se realizará el ejercicio de revocación de mandato, en el cual más de 92 millones de ciudadanos serán convocados para ejercer el voto

El próximo domingo 10 de abril se realizará la consulta sobre la revocación de mandato, misma que llevará la siguiente pregunta: “¿Estás de acuerdo en que a Andrés Manuel López Obrador, Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, se le revoque el mandato por pérdida de la confianza o siga en la Presidencia de la República hasta que termine su periodo?”. Sin embargo, al ser la primera vez que se realice esta consulta electoral ¿Qué tan probable será que alguien vote más de una vez?

El Instituto Nacional Electoral (INE), realiza en todas sus jornadas electorales el uso de tinta indeleble y marcadores, mismos que tienen el propósito de que el voto de las y los ciudadanos no pueda ser manipulado y en consecuencia que sea contado, respetando la voluntad ciudadana.

### ¿Se usará tinta indeleble en la consulta de revocación de mandato?

De acuerdo a los lineamientos del Instituto Nacional Electoral para la organización de la revocación de mandato: “La o el Secretario de la Mesa Directiva de Casilla para la Revocación de Mandato, procederá a impregnar con líquido indeleble el dedo pulgar derecho de la ciudadanía y marcará la credencial para votar vigente con las siglas “RM”, dentro del rectángulo de elecciones LOCALES Y EXTRAORDINARIAS, que se encuentra al reverso de la credencial”.

Así mismo, señalaron que la recepción de la votación en las casillas, se realizará con las medidas de atención sanitaria correspondientes y se evitará el contacto de las y los funcionarios de mesas directivas de casillas con el electorado.

### ¿Cómo se puede quitar la tinta indeleble?

La Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional (ENCB-IPN), es la institución que produce el líquido indeleble, mismo que es certificado por el **departamento de Sistemas Biológicos de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**.

Este líquido brinda confianza en el sistema electoral, debido a que impide el voto múltiple:

“Es una pieza fundamental de la construcción de la certeza y de la confianza con la que se realizan las elecciones, ya que garantiza uno de los principios básicos de funcionamiento de la democracia: una cabeza, un voto”, señaló el Consejero Presidente del INE, Lorenzo Córdova Vianello.

Mediante un video compartido por redes sociales, el INE puso a prueba el líquido indeleble con distintos materiales para quitar la marca en el dedo: thinner, cloro, aceite vegetal y alcohol fueron algunos de los métodos que se utilizaron para intentar retirar la tinta indeleble de la piel, sin embargo, fue imposible lograrlo. La duración de la pigmentación es de al menos 12 horas, como dice la ley, no se borra, ya que resiste todo tipo de sustancias químicas.

05-04-2022

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/el-cambio-climatico-es-un-factor-determinante-en-los-problemas-del-agua-expertas-de-la-uam/>

## **El cambio climático es un factor determinante en los problemas del agua: Expertas de la UAM**

- Expertas participaron en el Conversatorio Científicas y luchadoras sociales frente al bien común: el agua

El cambio climático es un factor determinante en los problemas del agua, tanto en cantidad como en calidad, por lo que es preciso identificar qué puede ocurrir en las variaciones a nivel de cuenca y con esto detectar aquellas zonas que se encuentran en mayor riesgo en la disponibilidad del líquido para dar prioridad de atención, señaló la doctora Fabiola Sosa Rodríguez.

La jefa del Área de Crecimiento y Medio Ambiente de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ha desarrollado una línea de investigación para estudiar los impactos del cambio climático en el recurso, a partir del uso de distintos modelos climáticos como temperatura, precipitación o evapotranspiración.

Al participar en el Conversatorio Científicas y luchadoras sociales frente al bien común: el agua, la profesora sostuvo que ha trabajado de cerca con los Consejos de Cuenca, que son los espacios de gobernanza donde se toman las decisiones, para que se atiendan los problemas de escasez que afectan a los sectores agrícola, ganadero, acuícola, industrial, de servicios y comercios, entre otros.

Rebeca López Reyes, directora del Centro para la Sustentabilidad Incalli Ixcahuicopa CENTLI, sostuvo que la Cuenca de México es endorréica por lo que necesita grandes cantidades de energía para desalojar el líquido, por lo que con sus indagaciones buscan lograr un equilibrio entre la disponibilidad, la necesidad y las mejores formas de aprovecharla.

Sobre el proyecto en el lago Tláhuac-Xico como un cuerpo de agua que puede contribuir a revertir el modelo que ha provocado la crisis hídrica en la Ciudad de México apuntó que pretenden involucrar a la gente de una forma participativa, consciente e informada mediante grupos técnicos especializados que la asesoran para que conozca y entienda los procesos, y pueda conformarse una contraloría ciudadana.

“El proceso de trabajo con las comunidades ha sido siempre un intercambio de saberes entre los conocimientos empíricos, locales y tradicionales y la ciencia para formular propuestas eficientes para el manejo del agua”, subrayó.

La doctora Eloísa Domínguez Mariani explicó que su investigación está enfocada en los humedales naturales del centro del país y los procesos que tienen que ver con el agua subterránea y su composición química, así como la contaminación, enfocado a la conservación por parte de las comunidades.

La profesora del Departamento de Recursos de la Tierra de la Unidad Lerma mencionó que ha estudiado la evolución del agua subterránea en diversos ambientes y que el análisis de humedales naturales requiere de una colaboración interdisciplinaria, pues se cruzan varias áreas de conocimiento.



Domínguez Mariani manifestó que en su condición de mujer muchas veces ha sido ignorada como investigadora, pero ha contado con un gran apoyo para seguir adelante con su labor.

**La maestra María Guadalupe Figueroa Torres, académica del Departamento de El Hombre y su Ambiente de la Unidad Xochimilco,** relató que lleva muchos años estudiando la calidad del bien como parte del entorno que permite el desarrollo de fitoplancton, sobre todo en entornos contaminados que generan microalgas, muchas de ellas tóxicas y cancerígenas.

Su trabajo se ha centrado en los cuerpos de agua de Xochimilco, donde ha analizado especies endémicas que son depuradoras de la calidad del líquido, el cual presenta altos grados de contaminación por agroquímicos y desechos fecales, pues al ser un área natural protegida no hay drenaje, pero se rodea de construcciones que acaban en el recurso.

Por ello se ha abocado al estudio de los drenajes, las plantas de tratamiento de aguas residuales, el curso del líquido, los manantiales, la reforestación de los bosques y el manejo integral de cuencas como sistema.

Es decir, ha aplicado una mirada holística de la problemática del agua que la ha llevado a trabajar de manera transdisciplinar, por lo que considera fundamental involucrar a todos los actores sociales, desde la academia y el gobierno, hasta las comunidades y sus autoridades.

La doctora Delia Montero Contreras, profesora del Departamento de Economía de la Unidad Iztapalapa, trabaja los temas del agua desde las perspectivas económica, política, social y cultural a partir de la gobernanza y las instituciones para conocer los flujos de información y la toma de decisiones.

La investigadora también ha indagado sobre las empresas transnacionales del agua, sobre lo cual indicó que 90 por ciento de la población en México toma el producto embotellado, ya sea de grandes corporaciones o de purificadoras; estas últimas están muy poco reguladas por lo que se corre el riesgo de consumir un recurso de poca calidad.

A partir de la pandemia por COVID-19, dijo, se vio un mayor contagio en las zonas de la Ciudad de México donde más escasea el agua, como en Iztapalapa, donde el consumo del producto embotellado se triplicó.

La doctora Gloria Soto Montes de Oca refirió que las inundaciones en las ciudades requieren atención, por lo que “estudiamos el potencial de los ecosistemas periurbanos para reducir los riesgos, en particular en la Ciudad de México, observando las zonas que han sido más afectadas por sistemas altamente degradados por escurrimientos”.

La académica del Departamento de Ciencias Sociales de la Unidad Cuajimalpa refirió que en los inicios de su labor profesional sufrió de exclusión por su condición de mujer, y reiteró que el mundo de la gestión del recurso está dominado por varones a quienes cuesta mucho trabajar con mujeres, tanto en el ámbito universitario como en las instancias de gobierno; por ello, en varias ocasiones ha quedado excluida de diversos proyectos de investigación.

#### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Comunicación Social UAM.** <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/182-22.html>

**Imagen Agropecuaria.** <https://imagenagropecuaria.com/2022/investigadoras-estudian-problematicas-del-vital-liquido/>

**ANUIES.** <https://e.xoc.uam.mx/UMS9T>

**Portal Ambiental.** <https://www.portalambiental.com.mx/sabias-que/20220405/cambio-climatico-un-factor-determinante-en-los-problemas-del-agua>

05-04-2022

MugsNoticias.com.mx

<https://www.mugsnoticias.com.mx/cultura/barro-materia-viva-creaciones-de-adele-h-goldschmied/>

## Barro, materia viva: creaciones de Adele H. Goldschmied

- La Galería del Sur de la Unidad Xochimilco presenta una exposición para celebrar 50 años de creación de la artista.

Como volviendo al génesis, Adele H. Goldschmied toma la tierra como materia de creación, transformando la roca sedimentaria descompuesta en piezas figurativas que evocan cuerpos, rostros, extremidades y figuras humanas.

La comunidad de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) podrá disfrutar de las obras de la creadora estadounidense, quien desde hace más de tres décadas reside en México, en la exposición 50 años de descubrimiento. Dándole una voz creativa al barro, que se presenta en **la Galería del Sur de la Unidad Xochimilco**.

En la sala ubicada en el tercer piso del Edificio Central, están dispuestas poco más de diez piezas que dejan ver la forma e inventiva de la artista visual nacida en la ciudad de Cincinnati, Estados Unidos, quien con su obra reconcilia dos o más geografías.

La hacedora de cuerpos retoma también el *raku*, una técnica tradicional oriental de elaboración de cerámica utilitaria relacionada con la ceremonia del té, con obras que se distinguen por sus distintas tonalidades de óxidos y un craquelado oscuro causado por el choque térmico, refiere Andrea Cabello, coordinadora de la Bienal de Cerámica Utilitaria Contemporánea.

Cabello describe a la autora como una talentosa artista visual, que utiliza el lenguaje del barro como medio de expresión artística para explorar las formas del cuerpo humano, pues de manera recurrente trabaja los rostros, las manos y los torsos.

“En sus esculturas se encuentra la fuerza de su obra expresada a través de placas construidas con la técnica ancestral japonesa *raku*, que supone una gran disciplina, conocimiento y dominio del oficio para la ejecución de piezas como las que hoy podemos disfrutar”, añade en la hoja de bienvenida.

Sus creaciones están estrechamente relacionadas con figuras primarias, líneas y cortes, que pueden ser vistos de manera frontal, de picada y lateral; ejemplo de ello es Encuentro de sabios, escultura en pequeño formato con la que abre la muestra.

En esta pieza la artista presenta quince efigies humanas sobre una base de madera y grava de obsidiana, base de diminutas piedras brillantes que sirve en la ingeniería y creación del escenario, el cual alberga un objeto escultórico que simula volúmenes.

Atrapado en la línea de fuego es un mural con 15 placas de cerámica dispuestas en tres trazos, figuras que evocan la alfarería y el barro vidriado, tan característico de la región de Santa María Atzompa, Oaxaca.

También destaca la obra Estamos en esto juntos, figura de ocho perfiles de cerámica sobre una base de madera, los cuales penden de hilos y toman distintas direcciones.

Este recorrido resume cinco décadas de creación y permite a los visitantes conocer parte de la búsqueda de Goldschmied y con la muestra se celebran más de 50 años de trayectoria de



una artista que con la introducción de la cerámica en el arte contemporáneo, ha dejado huella en México.

Adele H. Goldschmied nació en Estados Unidos y estudió la Licenciatura en Bellas Artes y Ciencias de la Educación en la Universidad de Cincinnati, en el estado de Ohio. Su trabajo se ha mostrado en exposiciones individuales y colectivas, compartiendo espacio con Vicente Rojo, Ruth Beltrán, Gabriel Macotela y Mariana Velázquez, entre otros.

**COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Comunicación Social UAM.** <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/181-22.html>

05-04-2022

Razon.com.mx

<https://www.razon.com.mx/mexico/semana-santa-5-cuidados-necesita-nino-sentirse-feliz-casa-477421>

## **Semana Santa: 5 cuidados que necesita un niño para sentirse feliz en casa**

De acuerdo con especialistas, los menores podrían perder organización en su vida si no se gestionan adecuadamente las vacaciones

La Semana Santa está a la vuelta de la esquina, por lo que muchos padres de familia ya se están preparando para salir de vacaciones en familia, o bien para tener a sus hijos en casa durante varios días.

Con base en el calendario de la SEP 2022, dicho periodo vacacional inicia el lunes 11 de abril y concluye el viernes 22 de abril, por lo que el regreso a clases se tiene considerado para el lunes 25 del mismo mes.

**La psicóloga Pilar González, egresada de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**, comentó para *La Razón* que si no se gestionan adecuadamente las vacaciones de los niños y de las niñas dentro de casa durante Semana Santa, los menores podrían perder organización en su vida.

“Las vacaciones que no se llevan a cabo de manera estructurada, podrían desorganizar la vida de los menores de manera temporal o permanente; por lo que esto podría permear en sus hábitos y estructuras esenciales, las cuales son fundamentales para su estabilidad emocional”. Mientras más orden tengan los niños, mejor se sentirán emocionalmente y por ende serán felices, comentó la psicóloga.

Para mitigar el gran reto de los padres de familia de tener a los niños y niñas en casa durante Semana Santa, la psicóloga dio algunos tips para estructurar dicho periodo vacacional, de tal manera que los menores se sientan felices y protegidos en casa.

### **Cuidado físico**

Se debe establecer una rutina para despertar e irse a la cama. También se deben de mantener horarios fijos para los alimentos y fomentar una rutina para el aseo personal, baño, lavado de manos y de dientes.

### **Cuidado emocional**

Es importante observar el estado de ánimo del niño, preguntar cómo se siente y escucharlo sin juzgar. Ayudándole a reconocer sus emociones y a expresarlas de una manera adecuada y saludable.

### **Cuidado intelectual**

Se deben de buscar formas en las que el niño pueda desarrollar su aprendizaje, fomentando sus intereses y sus gustos. Puede ser por medio de la lectura, del dibujo o cualquier otra actividad, proporcionándole las herramientas para hacerlo.



### **Cuidado espiritual**

Es esencial cuidar la parte existencial del niño. Respetar su manera de ser, sus creencias y valores. Fomentar el agradecimiento y la importancia de su propia valía. Si se desea, hablarle sobre la existencia de un ser superior.

La espiritualidad se puede dar de una manera natural, si el niño se encuentra en un ambiente de paz y serenidad, la cual le permita el disfrutar plenamente de su existencia cómo ser humano.

### **Cuidado social**

El niño debe desarrollarse en un ambiente sano, tanto en el hogar, la familia y la comunidad. Convivir con personas que lo hagan sentir visto, querido, valorado y respetado. Sobre todo que sus cuidadores sean confiables, donde se le garantice un lugar seguro física y emocionalmente.

De acuerdo con la experta, si los padres de familia no procuran seguir estas recomendaciones, la desorganización de la estructura del periodo vacacional podría perjudicar emocionalmente a los niños.

“Si no se tienen esos cuidados, pueden tener afectaciones en diferentes áreas de su vida, como no tener hábitos, tener baja autoestima, no sentirse queridos o aceptados y no tener recursos internos para afrontar de manera adecuada la vida”, insistió González.

Todas estas recomendaciones son de manera general; sin embargo, la psicóloga Pilar González hizo hincapié en que si los padres de familia notan que su hijo y/o hija tiene un problema severo en el ámbito emocional es recomendable asistir a terapia.

### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**XKLSV.** <https://xklsv.com/semana-santa-5-cuidados-necesita-nino-sentirse-feliz-casa-477421/2022-04-05?msclkid=307e9f35b6af11ec86b26f9cfc8d6bf9>

05-04-2022

RevistaZocalo.com.mx

<https://www.revistazocalo.com/la-amda-reelige-a-beatriz-solis-lerree-como-su-presidenta/>

## La AMDA reelige a Beatriz Solís Leree como su presidenta

La Asociación Mexicana de Defensorías de Audiencias (AMDA) informó que el pasado 31 de marzo de este año realizó dos asambleas. Una extraordinaria para la revisión de su estatuto y otra ordinaria en la que se presentó el Informe de Actividades del Comité Directivo 2019-2021, misma en la que eligió a su nuevo Consejo Directivo para el periodo 2022-2024.

Así, la Asamblea de la AMDA eligió a la maestra Beatriz Solís Leree para un segundo periodo en la Presidencia de la Asociación, **profesora distinguida de la Universidad Autónoma Metropolitana** y que ha sido defensora de audiencias en Radio Educación y el Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano (SPR).

En consonancia con la reforma del estatuto, el Consejo Directivo quedó integrado de la siguiente manera:

Presidente: Beatriz Solís Leree, exdefensora de audiencias del SPR

Secretaria: Hilda Saray Gómez González, defensora de las audiencias de UAM Radio

Tesorería: Claudia Leticia Ortega Medina, exdefensora de audiencias del Canal 22

Comité de Difusión y Vinculación: José Antonio Zavaleta Landa, exdefensor de audiencias de Radio Chapingo

Comité de Investigación: Laura Martínez Águila, defensora de audiencias del Instituto Mexicano de la Radio

Comité Jurídico: María de las Mercedes Olivares Tresgallo, defensora de audiencias en el Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía de la Universidad Autónoma de Querétaro, y en Radio y Televisión de Aguascalientes

Con esta nueva estructura, la AMDA presentó un plan de trabajo que incluye proyectos y actividades en materia de género, derechos de las audiencias infantiles y adolescentes; acciones relativas al desarrollo de los canales digitales de la AMDA y el seguimiento de los recursos legales que ha interpuesto la Asociación para la defensa, fortalecimiento y promoción de los derechos de las audiencias en México.

Parte fundamental del trabajo de la AMDA, destacó, es la relación y sinergia con organizaciones e instituciones que comparten objetivos en torno a la calidad, ética y responsabilidad en la producción y transmisión de contenidos mediáticos, en específico; y la defensa y promoción de los derechos humanos, en general.

Entre los convenios celebrados con distintas instituciones, con las que continuará trabajando, sobresalen los firmados con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y la Organización Interamericana de Defensores y Defensoras de las Audiencias (OID), organizaciones con las que se realizarán campañas en medios y redes, así como actividades académicas y de investigación con el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC) y la Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales de México (Red México).

Añadió que en este nuevo periodo de trabajo, la AMDA ratifica su compromiso con las audiencias de medios audiovisuales como mandata la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, da continuidad a los proyectos de trabajo en marcha y refrenda su interés por fortalecer los derechos adquiridos tomando en cuenta siempre que fortalecer los derechos de las audiencias es fortalecer los derechos humanos de todas las personas.

Tanto el Informe del Comité Directivo 2020-2022 como el Plan de trabajo del Consejo Directivo 2022-2024 se pueden consultar en la página web de la Asociación (<https://amda.unam.mx/>).



05-04-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/notas/2022/04/05/sociedad/marcelo-galvan-nuevo-miembro-de-la-junta-directiva-de-la-uam/>

## **Marcelo Galván, nuevo miembro de la Junta Directiva de la UAM**

*Ciudad de México.* El investigador académico Marcelo Galván Espinosa fue nombrado por el Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) como miembro de la Junta Directiva de esta casa de estudios, en sustitución de Emmanuel Haro Poniatowski, quien concluyó su periodo por ministerio de ley.

Galván Espinosa obtuvo el grado de doctor en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (DCBI) de la UAM Iztapalapa y realizó una estancia posdoctoral en el Departamento de Física del Instituto Tecnológico de Massachusetts, entre 1991 y 1993.

En la unidad Iztapalapa ha tenido gran participación como jefe del Área de Físicoquímica Teórica, coordinador del Laboratorio de Supercómputo de la DCBI y al frente del Departamento de Química, además de haber sido representante del profesorado del mismo ante el Consejo Divisional e integrante de la Comisión Dictaminadora del Área de Ciencias Básicas. Ha sido responsable de programas de colaboración internacional con Chile e India. Galván Espinosa ha reconocido a la UAM “como una institución madura que ha cumplido ampliamente con las tareas para las que fue creada y que, sin conformismo, se propone mirar al futuro para continuar su mandato con apego irrestricto a sus valores. En este sentido, también ha recalcado la importancia de incrementar la vinculación hacia el interior de la propia universidad, “lo cual permitirá diversificar la obtención de mayores recursos”.

“Es necesario insistir en reforzar los ejercicios de planeación al interior de los órganos colegiados académicos, porque son éstos la memoria colectiva y la línea conductora que sustenta la planeación a corto, mediano y largo plazos”, agregó.

### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Comunicación Social UAM.** <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/index.html>

**MSN Noticias.** <https://www.msn.com/es-mx/noticias/mexico/marcelo-galv%C3%A1n-nuevo-miembro-de-la-junta-directiva-de-la-uam/ar-AAVTzPX>

06-04-2022

PiedePagina.mx

<https://piedepagina.mx/amenazan-a-autores-de-reportaje-mexico-litio-al-descubierto/>

## Amenazan a autores de reportaje “México: litio al descubierto”

- La académica Violeta Núñez y el periodista Ernesto Ledezma recibieron amenazas después de la publicación del reportaje *México: litio al descubierto*, que evidencia las cantidades de metal que hay en territorio mexicano y la capacidad existente para su proceso de transformación en el país

**La doctora en economía Violeta Núñez Rodríguez** decidió responder la llamada del número telefónico desde el que insistentemente estuvieron marcándole la tarde del viernes 1 de abril. Escuchó una voz de mujer.

—¿Bueno?, inquirió la doctora.

—¿Me puede pasar con Ernesto?, escuchó por respuesta.

Violeta dejó pasar unos segundos antes de proseguir:

—Está equivocada, atinó a decir.

Tras un silencio breve, la mujer anónima soltó una pregunta inquietante:

—¿Sí sabe que se va a morir?

“Entendí que esa era una amenaza de muerte”, dijo Violeta en *Momentum*, el programa de Rompeviento TV en alianza con Pie de Página, transmitido cuatro días más tarde, el martes 5 de abril.

Previamente, el 31 de marzo, Rompeviento TV, en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), había presentado la primera parte del reportaje “México: litio al descubierto”.

Se trató de un trabajo periodístico que refuta dos argumentos esgrimidos largamente por la Cámara Minera de México: que en Sonora los yacimientos de litio son pobres y que, en caso de haberlo, el país carece de tecnología para emplearlo en la confección de baterías.

El reportaje no solo demuestra lo contrario, sino que pone en evidencia el entramado de intereses detrás de una campaña que se opone al proyecto de nacionalización del litio, presentado por el presidente Andrés Manuel López Obrador.

La amenaza telefónica se efectuó a las 18:39 horas. Además del número al que respondió la doctora Núñez, fueron empleados al menos dos más, a través de los cuales llamaron con insistencia al número privado tanto de la académica como del periodista Ernesto Ledezma.

“Ernesto tenía llamada registrada a esa misma hora y el mismo minuto”, señaló Violeta, coautora del reportaje. “Las de Ernesto provenían de dos teléfonos distintos”.

Los tres números se realizaron desde un mismo lugar: el hotel Pensilvania, ubicado en Ignacio Mariscal número 101 de la colonia Tabacalera, en la Ciudad de México.

El 2 de abril, Ledezma convocó a parte del equipo de Rompeviento, así como al consejo editorial, y se tomó la decisión de proceder con una denuncia formal ante la fiscalía de la ciudad, así como dar parte a la organización Artículo 19 y al Mecanismo de protección para personas defensoras de derechos humanos y periodistas.

Una vez realizada la denuncia, parte del equipo de Rompeviento acudió al hotel para constatar que los números pertenecían a ese lugar. —>

Ledezma ingresó al local y desde el interior marcó a los tres números telefónicos. Todos pertenecían a igual número de habitaciones del hotel Pensilvania.

“Hay gente que está pagando para realizar este amedrentamiento”, dijo Ledezma en su programa del martes 5.

“Sabemos que la industria minera en general, pero que la canadiense (en particular) ha matado a muchos defensores del territorio y del medio ambiente; a quienes se oponen a su labor, [a quienes se atraviesan] en su camino”, expresó a su vez Violeta Núñez.

“Si en Bolivia iban a matar a un presidente, a Evo Morales, por lo del litio, pues si les estorba alguien, ellos han dicho: mataremos a quien sea necesario”, añadió.

Toda la información recabada por el equipo de Rompeviento y la UAM han sido puestos a disposición de la fiscalía.

### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**YouTube.** <https://www.youtube.com/watch?v=o4yIxC5lXmU>

**W Radio.** [https://wradio.com.mx/radio/2022/04/07/nacional/1649282707\\_256660.html](https://wradio.com.mx/radio/2022/04/07/nacional/1649282707_256660.html)

**Educa Oaxaca.** <https://www.educaoaxaca.org/mineras-amenazas-de-muerte-a-investigadora-y-a-periodista-tras-reportaje-litio-al-descubierto/>

**Business Human Rights.** <https://e.xoc.uam.mx/VKHLX>

**Vanguardia.** <https://vanguardia.com.mx/noticias/mexico-litio-al-descubierto-reportaje-que-ha-causado-amenazas-contra-sus-autores-AG2239460>

**Desinformémonos.** <https://desinformemonos.org/amenazan-a-autores-de-reportaje-sobre-mineria-en-mexico/>

**La Voz del Pitic.** <https://lavozdelpitic.com/2022/04/06/ya-se-investiga-las-amenazas-realizadas-a-violeta-nunez-y-ernesto-lesama-autores-del-reportaje-mexico-litio-al-descubierto-jesus-ramirez/>

**SDP Noticias.** <https://www.sdpnoticias.com/mexico/ya-se-investiga-las-amenazas-realizadas-a-violeta-nunez-y-ernesto-lesama-autores-del-reportaje-mexico-litio-al-descubierto-jesus-ramirez/>

**Capital CDMX.** <https://capital-cdmx.org/uam-condena-las-amenazas-contra-investigadores-por-reportaje-de-litio/>

**Aristegui Noticias.** <https://aristeguinoticias.com/0704/mexico/uam-repudia-las-amenazas-de-muerte-a-violeta-nunez-y-ernesto-ledesma-por-reportaje-sobre-litio/>

**Dossier Político.**

<https://www.dossierpolitico.com/vernoticias.php?artid=263680&categoria=1&msclid=1e5af4c8b6b111eca2b75d0f556eb4e2>

**Revista Espejo.** <https://revistaespejo.com/2022/04/06/amenazan-a-autores-de-reportaje-mexico-litio-al-descubierto/?msclid=1e5b6c7ab6b111ec9f2c497a5207c6be>

**24-Horas.** <https://www.24-horas.mx/2022/04/08/condena-uam-amenazas-a-investigadores/>

**Paco Zea.** <https://www.pacozea.com/uam-reprueba-amenazas-de-muerte-contra-profesora-y-periodista%EF%BF%BC/>

06-04-2022

MugsNoticias.com.mx

<https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/cultura-ingrediente-fundamental-de-la-vida-universitaria/?msclkid=1b41f3c5b6a411ecac3979962f7ce1f6>

## Cultura, ingrediente fundamental de la vida universitaria

- Con festival de primavera celebran el regreso a las actividades presenciales; la actividad fue organizada por la Coordinación de Extensión Universitaria de la Unidad Xochimilco.

A poco más de dos años de que iniciara el confinamiento debido a la pandemia de COVID-19, los jardines de la **Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)** se reabrieron para dar la bienvenida a la comunidad universitaria, como parte del II Festival Cultural de Primavera. Casa Abierta a la Vida Universidad Floreciente.

Dicho encuentro fue organizado por la Coordinación de Extensión Universitaria de la Unidad Xochimilco (CEUX) para celebrar el retorno a las actividades presenciales, el volver a estar reunidos y convivir a través del arte.

Durante el acto inaugural, el doctor Francisco Javier Soria López, rector de la Unidad Xochimilco, refirió que la cultura es un ingrediente fundamental de la vida universitaria y este Festival es un despertar a las actividades presenciales, al presentar conciertos, conversatorios, lucha libre y exposiciones.

“La primavera trae calor, ya lo estamos viviendo, pero este regreso está trayendo sobre todo calor humano y eso me parece fundamental, por lo cual agradezco a todas y a todos por estar aquí. Este trimestre estamos recuperando una serie de actividades, pero sobre todo, la alegría de estar en nuestra universidad y hacer esas otras cosas que significa la vida universitaria, pues va mucho más allá de la parte formativa y disciplinaria”.

La doctora María Angélica Buendía Espinosa, secretaria de esa sede universitaria, se alegró de que los alumnos y alumnas estén ya en su Universidad, lo que tiene un gran significado después de dos años de estar confinados y en los que enfrentaron nuevas circunstancias y desafíos, pero que también les demandaron ideas y soluciones diferentes.

“Este recorrido con el que iniciamos las actividades culturales nos ha recordado lo que significa vivir la vida universitaria, en sus pasillos, en sus espacios y sus jardines, pero sobre todo con la vitalidad que le imprimen las y los jóvenes”.

Al dar la bienvenida y durante la primera mesa de reflexión, la doctora Elsa Muñiz García destacó que las actividades programadas buscan recuperar la vida cultural, pues “el objetivo del festival este año es el rencuentro, el reconocernos como uameros, el apropiarnos de los lugares maravillosos que nos dan identidad, sentir que los jardines, los salones de clase y los recintos nos pertenecen y dan sentido a nuestra vida académica y estudiantil”.

La titular de la CEUX agregó que el Centro Cultural UAM Xochimilco es un hermoso recinto que se está convirtiendo en un símbolo de la Unidad en ese ámbito, al recuperar las áreas y crear lazos entre alumnado, profesorado y personal administrativo.

“La Coordinación ha propuesto un intercambio de saberes, no solamente llevar lo que hace la Universidad ni el ‘verdadero conocimiento’, pues la cultura se puede vincular a muchos otros conocimientos; es una forma en la que la comunidad universitaria se encuentre y reencuentre, también una invitación para que los nuevos estudiantes conozcan sus espacios y se apropien de ellos”.



La Coordinación de Extensión Universitaria de la Unidad Xochimilco (CEUX) integra actividades de difusión y divulgación de la ciencia, la cultura y el quehacer universitario, centradas en la formación integral del alumnado.

En este recinto confluyen la docencia, la investigación y la promoción de la cultura, siendo punto de encuentro e integración entre disciplinas, saberes y conocimientos, vinculados con la creación y las expresiones artísticas que conducen a una formación interdisciplinaria.

La jornada inició con una batucada por la Unidad Xochimilco, a cargo de la Banda Do Saci, en la que al ritmo de surdos y caixas se recibió el calor de la temporada y el reverdecer de los árboles, plantas y jardines. También participó La Banda Sinfónica de la Secretaría de Marina, bajo la batuta del teniente de navío Domingo Dorantes Méndez.

El encuentro continuará hoy y hasta el 8 de abril con actividades virtuales y presenciales que incluyen exposiciones, presentaciones de danza y conversatorios, entre otras.

**COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Suplemento Campus.** <https://suplementocampus.com/cultura-ingrediente-fundamental-de-la-vida-universitaria-de-la-uam/>

**Comunicación Social UAM.** <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/185a-22.html>

06-04-2022

ANUIES.mx

[http://www.anui.es.mx/noticias\\_ies/grandes-artistas-dialogan-en-la-sala-leopoldo-mendez-de-la-uam](http://www.anui.es.mx/noticias_ies/grandes-artistas-dialogan-en-la-sala-leopoldo-mendez-de-la-uam)

## **Grandes artistas dialogan en la sala Leopoldo Méndez de la UAM**

- Entre ellos Mathías Goeritz, Jacobo Borges, Arnold Belkin, Fernando García Ponce, Marta Palau y Arnaldo Coen
- La muestra estará abierta hasta el viernes 13 de mayo en la planta baja del Edificio Central de la Unidad Xochimilco

Una constelación de artistas plásticos, colores y trazos se dan cita en El festín de las formas, exposición que se presenta en la Sala Leopoldo Méndez de la **Galería del Sur, de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**.

La muestra, integrada por piezas de la Colección Enrique y Yeyette Bostelmann, perteneciente a uno de los fotógrafos mexicanos más importantes del siglo XX y a su viuda, quienes además de su vocación por los viajes se convirtieron en coleccionistas.

Parte de su gran tesoro de cuadros, óleos, acrílicos, mixtos, grabados y obra gráfica se presentará hasta el 13 de mayo en la sala ubicada en el Edificio Central de la Unidad, en un compendio que incluye las mejores firmas de creadores contemporáneos y del pasado siglo. En el recorrido por la Sala no se puede evitar la impresión de transitar un camino histórico y un diálogo de técnicas y lenguajes, uno que reúne a importantes representantes de la tradición muralista, la Generación de la Ruptura, la abstracción constructiva, la Nueva Presencia, entre otras corrientes.

Los visitantes podrán contemplar trabajos de autores mexicanos y de otras latitudes, entre ellos Mathías Goeritz, Jacobo Borges, Marta Palau, Fernando García Ponce, Arnaldo Coen, Mariano Rodríguez, Juan Manuel de la Rosa, Rodolfo Nieto y Roberto Matta.

También habitan este espacio las creaciones y bocetos de Arnold Belkin, Mayra Landau, Omar Rayo, Sebastián, Olga Dondé, Gabriel Ramírez, Fernando González Gortázar, Jorge Ducet, Henry Moore, Jorge Wilmot, José González Veites, Jorge Robelo y Jazzamoart.

El recorrido comienza con la serigrafía Ingenieros de Arnold Belkin, cuadro que en poco menos de un metro condensa muchos de los motivos y formas distintivas de la obra del artista nacido en Calgary, Canadá.

En él se aprecian figuras humanas concebidas en su etapa madura de producción, como las presentes en los murales Inventando el Futuro de la Biblioteca Enzo Levi en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México, y Omnisciencia del Edificio de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Iztapalapa de la UAM.

Además, puede apreciarse Asomo Vital de Olga Dondé, litografía en la que plasma una fresa a modo de bodegón; el fruto a gran escala permite ver las filiaciones de una artista autodidacta completa, quien trabajó dibujo, escultura, gráfica, cerámica, tapiz y escenografía, entre otros. La exhibición integra también piezas de Mathias Goeritz, escultor, historiador del arte, arquitecto y pintor mexicano de origen alemán, quien se presenta aquí con la serigrafía Jerusalén IV, un dibujo de la escultura arquitectónica creada como parque de juegos infantil y principal obra suya de arte público en Israel.



La maqueta de La serpiente de El Eco, una de las creaciones más reconocidas del artista, la cual configura un cuerpo de reptil de acero con líneas en ángulo; parte de las obras que realizó para el Museo Experimental El Eco y actualmente ubicada en el jardín escultórico del Museo de Arte Moderno.

Tal como lo refiere en la hoja de bienvenida el doctor Andrés de Luna Olivo, académico del Departamento de Teoría y Análisis, esta exposición es un deleite para los sentidos y un honor para la Sala Leopoldo Méndez, pues llega a la comunidad universitaria gracias a la generosidad de la familia hacia esta institución educativa.

**COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Comunicación Social UAM.** <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/187-22.html>

06-04-2022

Razon.com.mx

<https://www.razon.com.mx/estados/37-presas-mitad-capacidad-477540>

Autor. Jorge Butrón

## **Baja nivel de presas, siguen incendios... y viene ola de calor**

- El 37% de embalses, por debajo de 50% de su capacidad, según Conagua; afecta a 18 entidades; aunado a esa crisis, Conafor reporta 55 conflagraciones activas y prevén temperaturas de hasta 45 grados

En plena temporada de estiaje, el 37 por ciento de las principales presas en el país se encuentra por debajo de la mitad de su capacidad total y, de éstas, al menos tres se encuentran en ceros, a falta de más de un mes para el inicio de la temporada de lluvias.

De acuerdo con los registros del Monitoreo de las Principales Presas de México de la Comisión Nacional del Agua (Conagua), de las 210 principales presas, 78 se encuentran por debajo del 50 por ciento de su almacenaje y, de ellas, Copándaro, en Michoacán; El Peaje, en San Luis Potosí, y Hermosillo, Sonora, están sin agua.

La baja en los niveles de estos cuerpos de agua afecta a 18 entidades del país: Aguascalientes, Baja California, Chihuahua, Coahuila, Durango, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora y Tamaulipas.

Al respecto, **Pedro Moctezuma, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**, explicó que el declive en la capacidad de las presas se veía venir, debido a la falta de lluvias que hay en el país por el estiaje.

“Ya estamos en un fuerte periodo de sequía, por ello se debe aprovechar al máximo el recurso, para que la gente no se quede sin agua en esta temporada, ya que falta también infraestructura para aprovecharla”, detalló a *La Razón*.

El experto mencionó que las autoridades deben priorizar el abasto para la población, con el fin de que no haya emergencia. Además, dijo que es necesario cambiar el modelo de gestión para que respete los ciclos naturales, aproveche el recurso en cada cuenca y no se extralimite su consumo.

“El objetivo es recuperar la mayor cantidad de agua para consumo humano, para que no haya otras emergencias en los siguientes años, ya que el clima cada vez es más cambiante”, indicó. Pedro Moctezuma consideró que las autoridades deben intensificar sus campañas de concientización sobre el uso de agua, para que las nuevas generaciones racionen aún más el recurso, de cara a los años siguientes.

Por separado, Ramón Aguirre, exdirector del Sistema de Aguas de la Ciudad de México, advirtió que el fenómeno de La Niña se va a presentar en este año, lo que podría retrasar las lluvias unas semanas.

“El caso crítico ya se presenta en el norte del país y hay mucha incertidumbre este año de cuánto pueda llover, ya que se presenta el fenómeno de La Niña y las lluvias se pueden retrasar un poco”, expuso.

Apuntó que lo verdaderamente preocupante es el abasto de agua para la sociedad, ya que México depende mucho de la entrada de las lluvias y huracanes, porque sólo de esa manera se llenan las presas.





La presidenta de la Comisión de Cambio Climático de la Cámara de Diputados, Edna Díaz Acevedo, dijo que sin lugar a dudas el país ya se encuentra en crisis por la falta del recurso, porque antes era en algunas regiones y ahora ya hay problemas en todo el país.

“En buena parte es por los efectos que causa el cambio climático y estamos en un momento muy fuerte por la falta del recurso; es necesario poner las manos a la obra para evitar que la situación se vuelva aún más grave”, indicó.

La diputada del PRD mencionó que se debe discutir un nuevo presupuesto ante los embates del clima, ya que urge mantenimiento a nivel federal y las temperaturas siguen subiendo.

“No pensamos que nos iba a alcanzar esto tan rápido y ahora ya ni siquiera hablamos de las nuevas generaciones, sino que nos alcance para la nuestra”, dijo.

Por esa razón, dijo que ahora el reto es la calidad y suficiencia del agua, ya que cada año puede ser peor.

### **Hay 55 incendios... y el termómetro a 45°**

La ola de calor no para en este inicio de la primavera, y también las afectaciones, pues mientras las autoridades reportan 55 incendios forestales activos que afectan a 17 estados en el país, además de que se esperan hasta 35 y 40 grados centígrados en algunas entidades.

La Comisión Nacional Forestal (Conafor) informó que hasta este martes hay una superficie preliminar dañada de siete mil 448 hectáreas calcinadas, y en al menos nueve Áreas Naturales Protegidas (ANP) hay algún grado de afectación.

Añadió que en las labores de combate participan dos mil 300 personas de la Conafor, y la entidad donde más realizan labores de sofocación son Nuevo León y Tamaulipas. Además, los estados con mayor daño son Nuevo León, con dos mil 300 hectáreas; Chiapas, mil 551; Durango, mil 001; Tamaulipas, 959; Oaxaca, 445; San Luis Potosí, 368; Guerrero, 348, y Sinaloa, con 300 hectáreas dañadas.

Otras entidades que también han resultado con daño son Michoacán, Puebla, Chihuahua, Estado de México, Yucatán, Veracruz, Zacatecas, Sonora y Tlaxcala. Además, en las últimas horas se han logrado extinguir al menos 16 siniestros.

De acuerdo con la dependencia, uno de los mayores incendios que se registró en el país fue en la Sierra de Santiago, en Nuevo León, sin embargo, desde el fin de semana comenzó su control y sólo falta cinco por ciento para que quede totalmente extinto, aunque este martes se registró una nueva humareda y hay preocupación porque se reavive el siniestro.

Por otra parte, un nuevo fuego se registró en el Bosque La Primavera, a pesar de que ya estaba extinto, por lo que combatientes llegaron al sitio para evitar su extensión.

Las recomendaciones de la dependencia son evitar hacer fogatas, dejar cerillos o cigarrillos encendidos y en caso de una quema agropecuaria, presentar una notificación de uso de fuego al municipio.

Por otra parte, la Comisión Nacional de Agua (Conagua) informó que seguirá la ola de calor en la mayor parte del país, con temperaturas de hasta 45 grados.

Los estados donde se esperan entre 40 y 45 grados son Hidalgo, Guerrero, Michoacán, Morelos, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Tabasco, Tamaulipas, Veracruz y Yucatán, y máximas de 35 a 40 grados Celsius en Baja California, Chiapas, Coahuila, Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Nuevo León y Quintana Roo.

Entre 30 a 35 grados en Aguascalientes, Baja California Sur, Ciudad de México, Colima, Chihuahua, Durango, Nayarit, Sinaloa, Sonora, Tlaxcala y Zacatecas.



La dependencia recomendó a la población evitar la exposición prolongada al sol, beber muchos líquidos, atender de manera especial a adultos mayores y niños, así como seguir las recomendaciones de Protección Civil.

**COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Forte News.** <https://forte.news/baja-nivel-de-presas-siguen-incendios-y-viene-ola-de-calor/>

06-04-2022

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/la-defensoria-de-los-derechos-universitarios-de-la-uam-esta-cada-vez-mas-consolidada/>

## La defensoría de los derechos universitarios de la UAM está cada vez más consolidada

- Guadalupe Huacuz presentó su segundo informe de actividades, correspondiente a 2021

La Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) se ha consolidado como una instancia cercana a la comunidad y con fuertes vínculos con las diversas áreas de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), y hoy constituye una referencia para el alumnado y el personal académico y administrativo, manifestó la doctora Guadalupe Huacuz Elías, titular de la DDU, al presentar su segundo informe de actividades, correspondiente a 2021.

En el último año, la participación de la DDU resultó de gran relevancia, tanto en actividades de difusión y sensibilización de la “cultura de la paz”, como en los procesos de revisión y modificación de la Legislación Universitaria y Comisiones que atienden los diversos temas de derechos humanos, que le son conferidos por el Colegio Académico.

La Defensoría ha tenido la oportunidad de colaborar en actividades de naturaleza diversa, de la mano con grupos y colectivas surgidos del alumnado, con equipos académicos y administrativos de todas las Unidades, además del trabajo con las oficinas de atención a la violencia por razones de género.

Lo anterior ha generado espacios de difusión de los derechos humanos y universitarios: conversatorios, mesas de trabajo, programas artísticos, encuentros, jornadas académicas y culturales, talleres, concursos y otros que han facilitado la comunicación y el contacto con la colectividad y que han hecho que el 2021 haya sido un año de labor intensa, en la que se han estrechado los lazos con la comunidad, lo que resulta sustancial para lograr una Institución que aspira a ser cada vez más democrática, justa y equitativa.

La defensora reconoció que si bien las posibles violaciones a los derechos humanos y universitarios son de diferente índole y complejos, se dio atención prioritaria a la violencia por razones de género y uno de los resultados relacionados con el tema fue la presentación del Primer Informe Sobre Violencia de Género en la UAM que permitió conocer la incidencia, analizar el fenómeno y tomar decisiones basadas en evidencia para su prevención, atención, sanción y erradicación.

Entre las actividades desarrolladas por la DDU durante 2021 resaltan la atención de quejas y solicitudes de orientación, que a partir del control de gestión implementado ha hecho posible procesar un número considerable de casos, así como una amplia gama de temáticas que pasan por aspectos tan sensibles y preocupantes como la violencia en el aula o por razones de género, hasta del tipo cotidiano como qué requisitos son necesarios para algún trámite universitario, señala el informe.

Durante el periodo se presentaron 30 solicitudes de queja y 49 orientaciones, haciendo un total de 79 trámites iniciados; de los cuales 46 por ciento corresponde a solicitudes de mujeres y 54 por ciento de varones; **la Unidad Xochimilco ingresó 33 trámites**, seguida por Azcapotzalco con 21; Iztapalapa con 11, Cuajimalpa cinco; Lerma dos y la Rectoría General cuatro trámites, además de dos solicitudes sin datos de procedencia.



De la totalidad de casos, 35 han concluido mediante el cierre de orientación, siete por incompetencia, cinco fueron desestimados, cuatro por sobreseimiento, dos por improcedencia; dos han sido remitidos al archivo temporal, tres se encauzaron a las Unidades de Atención a la Violencia de Género de las respectivas unidades académicas, uno se derivó por competencia a una Coordinación de Licenciatura, un más no se ha admitido y 18 están en trámite.

En el año que se informa se dio atención a 11 casos: tres de ellos de la Unidad Xochimilco, dos de Azcapotzalco, tres de Iztapalapa, uno de Lerma y dos de la Rectoría General. La sede Cuajimalpa no presentó ningún asunto.

En el documento se informa también que la DDU ha trabajado en el diseño y puesta en funcionamiento de una nueva versión de la Oficina Virtual para la recepción de solicitudes de orientación y queja, mecanismo que constituye un importante canal de comunicación que se encuentra disponible en todo momento para los usuarios de los servicios de la Defensoría. También se mencionan los avances del cumplimiento de la Recomendación 2/2020 y la relación con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), sobre el caso de violación al derecho humano de las mujeres a una vida libre de violencia en agravio de una estudiante y trabajadora de la UAM, en la Ciudad de México, así como de las actividades que se han organizado en el marco de dicho seguimiento.

En el informe se enfatiza la vinculación y comunicación, “constante y fluida”, entre la Defensoría y la CNDH, pues se han atendido todas las solicitudes de información, resuelto todas las dudas y realizado todas las consultas necesarias, por lo que “confiamos en que este lazo no sólo se mantendrá, sino que se fortalecerá durante el 2022 y los siguientes años”.

Además, reporta el avance del proyecto Violencia por razones de género en la UAM, en el cual destaca la realización del Encuentro de Discusión y Análisis de Estrategias de Intervención a la Violencia por Motivos de Género en las Instituciones de Educación Superior, que ha despertado el interés y construido sinergias con diversas instancias de la Universidad, así como con otras Instituciones de Educación Superior (IES), nacionales e internacionales.

De dicho encuentro surgió la iniciativa de crear la RED contra la violencia de género en las IES Reconstruir, actualmente coordinada por la DDU.

En el año 2021 se llevaron a cabo la difusión de los resultados de la Encuesta sobre violencia por razones de género y discriminación en la UAM; el ciclo Diálogos en torno a los derechos universitarios: construyendo ciudadanía estudiantil y las Jornadas Internacionales de Arte y Derechos Humanos.

Además de dos proyectos que se encuentran en curso, entre ellos el de desarrollar un espacio dentro de la DDU que ofrezca recursos de apoyo a la colectividad para la atención de su salud mental como un derecho universitario y el de fortalecer la ciudadanía con perspectiva en derechos humanos en la Institución, entre otros.

Respecto de los convenios y la vinculación con instancias internas y públicas, destacan los firmados con la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM), el fortalecimiento de lazos con la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU), la colaboración con el Proyecto Bienestar Comunitario y Salud Mental de la UAM y con la Universidad Iberoamericana, entre otros.

La DDU considera importante acercar sus servicios y recursos a toda la comunidad de la UAM, para que ésta se apropie de una instancia que vela y defiende sus derechos humanos y universitarios.



**COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Comunicación Social UAM.** <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/185-22.html>

**Solo Boletines.**

<https://soloboletines.com/?p=108448&msclkid=933eeb97b6b211ec9279f2df3b06e638>

**ANUIES.** [http://www.anui.es/noticias\\_ies/la-defensora-de-los-derechos-universitarios-de-la-uam-est-cada-vez-ms](http://www.anui.es/noticias_ies/la-defensora-de-los-derechos-universitarios-de-la-uam-est-cada-vez-ms)

06-04-2022

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/y-sigue-la-mata-dando/1508162>

Autor: Carlos Ornelas

## Y sigue la mata dando

Continúan las protestas y acciones contra la intención del gobierno de la Cuarta Transformación de finiquitar las escuelas de tiempo completo. La organización de la sociedad civil Mexicanos Primero (MP) quizá sea la más acuciosa y persistente en la defensa de ese programa.

En contraste con nosotros, académicos y periodistas, que publicamos nuestras críticas y damos voz a docentes y madres de familia que se ven afectados por la cicatera medida, dirigentes y activistas de MP van al ejercicio legal. Toman como base la Constitución y el derecho humano a la educación de infantes y adolescentes.

Esta organización ofrece datos abundantes en la plaza pública y publicaciones de divulgación. MP interpuso y ganó amparos que promovió en defensa de alumnos y padres de familia al gobierno de Enrique Peña Nieto y otros más al del Andrés Manuel López Obrador. El más reciente causó revuelo en la prensa y las redes la semana pasada.

Aprender Primero, brazo jurídico de MP, interpuso una demanda de amparo el 22 de marzo porque “la Secretaría de Educación Pública violó el principio de progresividad del derecho a la educación y a la alimentación de millones de alumnos, al emitir Reglas de Operación para el programa la Escuela es Nuestra sin los componentes 2 (ampliación de la jornada escolar) y 3 (servicio de alimentación), a pesar de que el programa recibió un aumento de recursos presupuestales”. Argumentó que, al no incluir estos componentes, desaparecieron de golpe los servicios de jornada ampliada y alimentación en 27 mil escuelas, dejando a la deriva a millones de estudiantes y a sus familias.

De acuerdo con el comunicado de MP, la jueza séptima de Distrito en Materia Administrativa de la Ciudad de México ordenó el jueves de la semana pasada detener la operación de la Escuela es Nuestra por ser violatoria de los derechos a la educación y a la alimentación de niños y adolescentes. Ello, debido a que las citadas reglas de operación no prevén horas adicionales de clase ni servicios de alimentación, como sí lo hizo en 2021, cuando sustituyó al Programa Escuelas de Tiempo Completo.

No obstante que el 8 de marzo el presidente López Obrador declaró en un exabrupto que “si los padres quieren” pueden destinar recursos para mantener la jornada ampliada y que la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados hizo la misma solicitud (tras ser amonestados por la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez), la SEP no anuncia que haya hecho alguna diligencia para modificar dichas reglas, menos para reestablecer por completo el programa de escuelas de tiempo completo.

Nuestra compañera Laurita Toribio escribió una nota extensa sobre ese asunto y al final asentó que solicitó a la SEP una opinión; exhortación que se quedó sin respuesta (*Excelsior*, 01/IV/2022).

Lo más seguro es que la SEP no responda a la prensa e ignore la orden de la jueza. Cavilo que sí modificará las reglas de operación, pero dirá que es por instrucciones del Presidente, no por las demandas —justas de toda justicia— de ciudadanos ni por las órdenes del Poder Judicial. Ratificará que en el gobierno no se mueve una hoja si no es por el soplo del patriarca.



### **Retazos**

¡Aguas con las compañías telefónicas! Contraté el servicio para internet y telefonía. Por lo regular funciona bien. Pero desde hoy hace una semana que el servicio de la red es intermitente, no me permite tener mis clases y me obstaculiza trabajos en otras aplicaciones. Llamé por teléfono, hicieron pruebas vía remota y el modem funcionó bien por un día. Volví a llamar, me dijeron que un técnico me visitaría en 24 horas (el sábado estuve pendiente) y no vino. El teléfono ya no responde y una prueba, vía la red, compuso el modem... por unas horas. Pago a tiempo, pero la compañía, de las grandes, no cumple lo que publicita. ¡Aguas!

### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Educación Futura.** <https://www.educacionfutura.org/y-sigue-la-mata-dando/?msclkid=db6ec55ab6b211ecaf1e8ac138dd2e0a>

07-04-2022

ImagenAgropecuaria.com

<https://imagenagropecuaria.com/2022/trabajar-por-la-conservacion-del-ajolote-evitara-su-extincion-y-ayudara-a-otras-especies/>

## Trabajar por la conservación del ajolote evitará su extinción y ayudará a otras especies

La utilización del ajolote como una especie bandera y la lucha por su conservación dentro de sus lagos de origen, no sólo revertiría su peligro de extinción, también protegería a las demás variedades que habitan en su entorno, otorgándole una oportunidad de recuperación al ecosistema de Xochimilco, afirmó el doctor **José Antonio Ocampo Cervantes, jefe del Proyecto Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca (CIBAC) de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).**

Durante el Ciclo Xochimilco Hoy: *Depredación, aprovechamiento y Conservación*, el doctor Ocampo Cervantes señaló que este peculiar anfibio cuenta desde 1972 con reportes de investigaciones sobre sus procesos de regeneración –ya que si pierde una extremidad, comienza un proceso de cicatrización con células que migran hacia la parte dañada y regeneran todo– y su incuestionable aporte como modelo científico.

En el CIBAC habita una colonia de ajolotes fundada en 2007, gracias a la cual se llevan a cabo investigaciones sobre su reproducción en cautiverio, manejo integral, aprovechamiento extractivo y biotecnología sobre su cultivo; en 2013 se hizo un ejercicio de liberación de ejemplares (2,800) en San Gregorio Atlapulco –uno de sus principales lugares de origen– con el fin de lograr un proceso de reintroducción.

De las 32 especies existentes en el continente americano, 17 son endémicas de México y cuentan con una distribución amplia que va del centro al norte, excepto la *ambystoma mexicanum*, que es la más famosa del país y conserva sus rasgos larvales en su vida adulta, con una aleta dorsal de renacuajo que recorre casi la totalidad de su cuerpo y sus branquias externas que sobresalen de la parte trasera de su ancha cabeza.

Ocampo Cervantes sostuvo que los ajolotes dorado y rosado son razas selectivas que muestran un defecto genético, por lo que si se desea proteger el genoma como propiedad de los mexicanos será necesario resguardar el fenotipo original, que no sólo es importante por su cualidad de regenerarse, sino porque la conservación de esta especie podría propiciar la recuperación de todo el ecosistema xochimilca.

Sin embargo, los ajolotes y las demás especies de la zona se enfrentan a problemas muy fuertes por el impacto de la actividad humana, incluida la pérdida del hábitat que cambia de ser natural al uso de suelo habitacional, perdiéndose el espejo de agua de los canales. Además de la presencia de especies invasoras, entre ellas la tilapia y la carpa, que han contribuido al declive de las poblaciones silvestres.

Además, la zona lacustre de Xochimilco ya no es un ambiente natural, sino artificial, pues ya no recibe agua de fuentes naturales, sino que se abastece de plantas de tratamiento del Cerro de la Estrella y San Luis Tlaxatmalco, siendo esto lo único que lo mantiene vivo, pero sin manantiales o correntías que lleguen a la zona.

La contaminación vertida por aguas grises sin tratamiento a los canales ha afectado a toda la fauna, pero también las actuales lanchas motorizadas que sostienen a 20 o más personas, lo que crea un problema fuerte de contaminación por metales suspendidos y disueltos. “Si a esto





sumamos su venta para consumo o como mascota, pronto veremos el irremediable fin de esta maravillosa especie mexicana”, finalizó el investigador.

**COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Comunicación Social UAM.** <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/188-22.html>

**Mugs Noticias.** <https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/luchar-por-la-conservacion-del-ajolote-revertiria-su-extincion-y-protegeria-a-otras-especies/>

07-04-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/notas/2022/04/07/sociedad/analizan-retos-que-enfrentan-los-jovenes-en-mercado-laboral/>

Autor: Jessica Xantomila

## **Analizan en la UAM retos que enfrentan los jóvenes en mercado laboral**

*Ciudad de México.* Si bien antes se consideraba que la obligación de las instituciones de educación superior era exclusivamente de carácter formativo, y que el éxito de los egresados en la inserción al mercado laboral era asunto de méritos y voluntad individual, los estudios en el tema subrayan que el capital social, las circunstancias geográficas y organizacionales, así como la cultura laboral, entre otros, impactan en la manera en que los jóvenes pueden encontrar oportunidades de desarrollo profesional, afirmó el rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), José Antonio De los Reyes Heredia.

Destacó que detrás del proceso de formación de quienes cursan un programa de licenciatura en las instituciones de educación superior hay una importante inversión de recursos públicos, de dedicación del profesorado y de involucramiento de distintos actores sociales, por lo que “no podemos darnos el lujo de abandonar a su suerte a quienes concluyeron sus estudios y con ello incrementar el riesgo de perder un valioso capital humano para la sociedad mexicana”.

En la inauguración del 2º. Encuentro por la Educación Superior en la UAM. Egresadas y Egresados de la educación superior. Trayectorias, experiencias y expectativas laborales, también subrayó que la crisis derivada de la pandemia de covid-19 reveló que el mercado de trabajo ha evolucionado y las formas del empleo y las habilidades requeridas por los futuros profesionales ya no es la de antes de 2019. “Esto quiere decir que las universidades estamos en retraso, lo cual significará apurar el paso para resolver los temas de las habilidades al egreso de nuestras y nuestros jóvenes, los valores que vamos a cultivar y también el acompañamiento social”.

Jaime Valls Esponda, secretario ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), aseveró que la prioridad educativa debe dirigirse a trabajar por el crecimiento económico, social y cultural en el marco del desarrollo humano sostenible y reforzar el papel de la universidad para fomentarlo a través de programas emergentes en términos de pertinencia, calidad e incluso de internacionalización. Resulta fundamental, dijo, ampliar y diversificar la oferta educativa, actualizar de manera periódica los contenidos y la forma de organizar el currículo, así como sustentar los programas académicos en la pertinencia, la cooperación con el mundo del trabajo y la innovación en los métodos de enseñanza, es decir, encauzar la relación existente entre la formación superior y el mercado laboral.

### **COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**MSN Noticias.** <https://www.msn.com/es-mx/noticias/mexico/analizan-en-la-uam-retos-que-enfrentan-los-j%C3%B3venes-en-mercado-laboral/ar-AAVZ5gw?ocid=EMMX>

**VN Explorer.** <https://vnexplorer.net/analizan-en-la-uam-retos-que-enfrentan-los-jovenes-en-mercado-laboral-eh20226294194.html>

07-04-2022

SinEmbargo.mx

<https://www.sinembargo.mx/07-04-2022/4158289>

Autor: Jorge Javier Romero Vadillo\*

## Otra vez, la Presidencia contra los plurinominales

- El tema de la integración del Congreso forma parte del litigio entre ejecutivo y legislativo consustancial al arreglo presidencialista del que nuestra trayectoria institucional es dependiente.

El Presidente de la República, entre sus muchos latiguillos verbales, tiene uno que le suele llenar la boca: “no somos iguales”. Sin embargo, a la hora de ejercer el poder y de proponer reformas, tanto su forma como su fondo suelen ser muy parecidos a los de sus antecesores, sobre todo a la de los buenos viejos tiempos de la época clásica del PRI, pero también a los de sus detestados Salinas, Calderón o Peña.

De los dos ejes anunciados por López Obrador como base de su reforma electoral, la eliminación de la representación proporcional y la elección por voto ciudadano de los consejeros electorales, el primero ha sido recurrente en las propuestas presidenciales de sus dos predecesores, mientras que la otra es un despropósito demagógico sin pies ni cabeza. Tengo la certeza de que ni uno ni otro serán aprobados por el Constituyente permanente, pero la reiteración de la propuesta de reducir la representatividad del Congreso merece ser comentada, porque está en el centro de la reflexión sobre el arreglo institucional deseable para el país.

El tema de la integración del Congreso forma parte del litigio entre ejecutivo y legislativo consustancial al arreglo presidencialista del que nuestra trayectoria institucional es dependiente. Desde que en 1824 México copió el diseño político de los Estados Unidos, la relación entre el Legislativo y el Ejecutivo ha sido uno de los puntos conflictivos recurrentes que han conducido a los repetidos fracasos constitucionales y a las sucesivas suplantaciones de la institucionalidad formal por conjuntos abigarrados de reglas formales e informales con las cuales se simulaba el cumplimiento de la Constitución.

Los frecuentes conflictos entre legislativo y ejecutivo condujeron una y otra vez a la subordinación de la representación popular legislativa al Presidente de la República, a la encarnación de la voluntad general, por vías “meta-constitucionales” para usar el neologismo creado por Jorge Carpizo. La búsqueda de un legislativo homogéneo subordinado a la Presidencia de la República estuvo detrás de la institucionalización del fraude electoral en tiempos de Juárez, de las candidaturas oficiales al Congreso decididas por Porfirio Díaz, de la eliminación de la reelección continua de diputados y senadores en los momentos fundacionales del régimen del PRI y de la combinación de todas ellas durante su época clásica.

La justificación reiterada fue la gobernación eficaz. De ahí que se buscaran mecanismos para garantizar la disciplina del Ejecutivo al Legislativo para que el Presidente pudiera modificar al gusto el marco normativo y no tuviera ninguna necesidad de rendir cuentas ante una representación hostil, que le restara discrecionalidad a su manejo presupuestario. Ese fue el camino que construyó la unanimidad legislativa del autoritarismo.



Fue el lento avance de la representación plural un elemento crucial en el deterioro de la democracia simulada, cuasi plebiscitaria, que enmascaraba al control autoritario de los años de la grisura priísta y de la leal oposición. Primero se le abrieron resquicios a la expresión plural de puntos de vista sobre las políticas presidenciales, aunque con reverberación limitada a las paredes de la Cámara de Diputados, pero poco a poco, la posibilidad de acceder a escaños en el Congreso estimuló la existencia de partidos políticos diversos y propició la escisión del PRI en 1988.

La pluralidad fortaleció al Congreso y le fue restando capacidad arbitraria al Presidente. Primero, en 1988, perdió Salinas la mayoría de dos tercios en la Cámara de Diputados y tuvo que pactar una coalición con el PAN. Después, Zedillo ya no tuvo la mayoría simple para hacer cambios a las leyes ordinarias, después de la elección intermedia de 1997. A partir de entonces, la presidencia quedó acotada y se abrió paso a nuevos mecanismos de articulación de coaliciones para aprobar presupuestos y leyes con el aval de más de un partido. El Estado mexicano estaba dejando de ser un monopolio para convertirse en un espacio de coaliciones, lo que idealmente debió conducirnos a un arreglo político más inclusivo, con certidumbres de largo plazo y mayor estabilidad constitucional. Sin embargo, los problemas de gobernabilidad del arreglo presidencial y la falta de lealtad con el nuevo arreglo acabaron por contribuir al surgimiento de un nuevo hombre fuerte.

La pluralidad legislativa no le ha resultado cómoda a ningún presidente del siglo XXI mexicano. Uno tras otro, han querido recortarla, han pretendido reducir o eliminar la representación proporcional o han pretendido crear cláusulas de sobrerrepresentación aún más abusivas que la que ahora existe, del ocho por ciento, aun cuando el diseño mexicano tiene un fuerte sesgo mayoritario apenas atemperado por los doscientos escaños de elección proporcional. Retruécanos legislativos para debilitar a la expresión diversa de una sociedad imposible de ser representada por uno o dos partidos. Tanto Calderón como Peña Nieto plantearon reformas que, afortunadamente se enfrentaron a la oposición de quienes ahora están en el poder, pero en México ha sido frecuente que los políticos siempre son demócratas en la oposición, pero lo son mucho menos cuando llegan al gobierno.

Lo que pretende López Obrador con su pretendida reforma es volver a los tiempos en los que el Presidente de la República controlaba arbitrariamente la agenda constitucional y decidía el gasto de manera discrecional para mantener la aquiescencia clientelista y corporativa. Añora los tiempos del clientelismo de Estado y de los Presidentes que aspiraban a dejar su huella indeleble en la Constitución, aunque muchas veces el legado durara poco más que su propio gobierno. Cree que con ello podrá garantizar la hegemonía de su malavenida coalición más allá de la duración de su Presidencia, a menos que imagine una legislatura como la de 1927, que vote por su regreso triunfal como aquella hizo con Obregón.

Solo una oposición suicida aprobaría un despropósito de esa magnitud. De ocurrir, estaríamos en un momento similar al de Italia en 1926, cuando la oposición le abrió paso a las reformas electorales de Mussolini, que enterraron a la democracia italiana primigenia y sentaron las bases de la dictadura fascista. Sé que la comparación causa escozor entre los partidarios de López Obrado, pero la proporción de la claudicación sería equivalente. Si en México existe todavía alguna esperanza de consolidación de una democracia constitucional, la reforma electoral de López Obrador debe quedar en proyecto, como ocurrió con las intentonas de sus predecesores.

\* Politólogo. Profesor-investigador del departamento de Política y Cultura de la UAM Xochimilco.



**COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:**

**Rendición de Cuentas.** <https://www.rendiciondecuentas.org.mx/otra-vez-la-presidencia-contra-los-plurinominales/>