

Síntesis Informativa

Resumen semanal de noticias
Sección de Comunicación y Difusión

Del 11 al 17 de diciembre de 2021

UAM Educación, ciencia, cultura, economía, política, opinión

La Jornada. Comunicación Social UAM. YouTube. Alcanzando el Conocimiento. Mugs Noticias. ANUIES. Excélsior. Suplemento Campus. La Crónica de Hoy. UDUAL. El Economista. El Albanaque. MundiNews. Innovación y Negocios. Milenio. Frontera Informativa. MSN Noticias. Dossier Político. El Herald de México. Brújula Noticias. Tendencias Hoy. DGCS UNAM. Entorno Inteligente. Sin Embargo. Rendición de Cuentas. Reforma.

11-12-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/notas/2021/12/11/politica/toma-posesion-como-rector-de-la-uam-xochimilco-francisco-javier-soria-lopez/>

Autora: Jessica Xantomila

Toma posesión como rector de la UAM-Xochimilco Francisco Javier Soria López

Francisco Javier Soria López tomó ayer posesión como rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), unidad Xochimilco, para el periodo 2021-2025. En su mensaje destacó que su gestión “será abierta, transparente y de diálogo respetuoso” con todos los miembros de la comunidad, “de escucha atenta y consulta oportuna para arribar a los acuerdos y acciones institucionales encaminadas a generar una cultura de paz”.

Reconoció que los procesos de docencia, investigación y difusión que desarrollan deben ser mejorados, “actualizados a nuevas realidades, tecnologías y disponibilidad de recursos. Se trata de incrementar la calidad de los planes y programas de estudio que ofrecemos, el impacto social y académico de nuestra labor investigativa en todos los campos disciplinarios”, y hacer llegar a un número cada vez más amplio de personas e instituciones la información y conocimiento que se genera.

El nuevo rector señaló que en el contexto actual se reconocen también condiciones adversas para el desarrollo mejor de esta casa de estudios, por ello –agregó–, “estamos obligados a la colaboración, a vincularnos, conjuntar esfuerzos, experiencias y recursos al interior de la propia UAM”.

En este sentido, subrayó que “hay un compromiso para que conjuntemos esfuerzos entre departamentos, divisiones y unidades”. De igual manera, resaltó la necesidad de ampliar la colaboración externa.

A la ceremonia asistieron el rector general de la UAM, José Antonio De los Reyes Heredia, y el rector saliente Fernando De León González.

En este sentido, subrayó que “hay un compromiso para que conjuntemos esfuerzos entre departamentos, divisiones y unidades”. De igual manera, resaltó la necesidad de ampliar la colaboración externa.

A la ceremonia asistieron el rector general de la UAM, José Antonio De los Reyes Heredia, y el rector saliente Fernando De León González.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/629-21.html>

YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=FQxmvexfrMY>

Alcanzando el Conocimiento. <https://alcanzandoelconocimiento.com/francisco-javier-soria-nuevo-rector-de-la-uam-xochimilco/>

UDUAL. <https://www.udual.org/principal/2021/12/02/francisco-javier-soria-lopez-fue-nombrado-rector-de-la-unidad-xochimilco-de-la-uam/>

Reforma. https://www.reforma.com/libre/acceso/accesofb.htm?__rval=1&urlredirect=/uam-xochimilco-tiene-nuevo-rector-soria-lopez/ar2307660?referer=7d616165662f3a3a6262623b727a7a7279703b767a783a

Suplemento Campus. <https://suplementocampus.com/francisco-javier-soria-lopez-rindio-protesta-como-rector-de-la-unidad-xochimilco-de-la-uam/>

11-12-2021

MugsNoticias.com.mx

<https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/necesario-tender-puentes-de-dialogo-entre-las-universidades-y-el-sector-productivo-investigadores-de-la-uam/>

Necesario, tender puentes de diálogo entre las universidades y el sector productivo: investigadores de la UAM

- “El sector industrial mexicano tiene poco interés y participación en la innovación, mientras que las casas de estudio no alcanzamos a solucionar los problemas de la industria”, indicó Gustavo Pacheco, director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Lerma.

Resulta necesario tender puentes de diálogo y acercamiento entre las instituciones de educación superior y el sector productivo, ya que en México no ha habido suficiente decisión política para que “este abismo se vuelva un valle”, coincidieron investigadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Como parte del cierre de la segunda temporada de UAM conCiencia. El futuro de la ciencia en México, los investigadores Gretchen Lapidus Lavine, del Departamento de Ingeniería de Procesos e Hidráulica de la Unidad Iztapalapa; **Sonia Comboni Salinas, del Departamento de Relaciones Sociales de la Unidad Xochimilco**; Alenka Guzmán Chávez, del Departamento de Economía de la Unidad Iztapalapa, y Gustavo Pacheco López, director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Lerma, reflexionaron en torno al tema La investigación y el desarrollo de los sectores social, salud y productivo.

“El sector industrial mexicano tiene poco interés y participación en la innovación, mientras que las casas de estudio no alcanzamos a solucionar los problemas de la industria”, indicó el doctor Pacheco López.

Además, se requiere una política de largo aliento que promueva el acercamiento entre estas dos esferas y que posibilite que se den círculos virtuosos que hasta el momento no han ocurrido, expresó.

El académico de la Unidad Lerma consideró que las universidades públicas son instituciones generadoras de un alto impacto social y económico, pero es fundamental documentarlo de manera cuantificable para definirlo con toda claridad.

La doctora Comboni Salinas señaló que la investigación universitaria debe ser imprescindiblemente dirigida hacia el aporte de soluciones a problemáticas y necesidades que preocupan a nuestra sociedad, así como a los beneficiarios directos vinculados a los diversos proyectos de indagación.

“La capacidad de la ciencia para contribuir a los procesos de transformación social reside en la posibilidad de ofrecer conocimiento valioso para el progreso cultural, social y económico para combatir la desigualdad y la injusticia, producida en condiciones de independencia respecto de los intereses, fuerzas y poderes en lucha por su preponderancia económica y política”.

De acuerdo con la doctora Guzmán Chávez hace falta una articulación de los diferentes agentes e instituciones que permitan generar políticas de ciencia y tecnología con el objetivo de que el país avance en estas áreas que después se traduzcan en derramas económicas.



Cuando los políticos se den cuenta de que el desarrollo de la ciencia y la tecnología va a tener resultados en el crecimiento económico y en el bienestar social, “en ese momento se va a entender por qué lo que hay es una especie de analfabetismo político”.

La docente de la Unidad Iztapalapa expresó que la economía no puede crecer si no tiene esas capacidades acumuladas y entonces se precisa un buen nivel de educación para que la población tenga las bases que le permitan el aprendizaje, de ahí que los gobiernos deban destinar mucho en el nivel básico y después en el universitario.

“México debería de tomar un papel mucho más activo porque nos llega el tiempo en que no invertimos lo suficiente para tener esas capacidades científicas y tecnológicas que nos permitan remontar el rezago que tenemos”, alertó.

La doctora Lapidus Lavine recordó que la Casa abierta al tiempo tiene que abocarse hacia la sociedad, el gobierno y quien pudiese necesitar lo que puede ofrecer y ver más hacia afuera. “Tenemos la facultad de resolver problemas desde nuestros académicos y con nuestros estudiantes y hay que tratar de traer a la sociedad hacia la Universidad”, sostuvo.

La Profesora Distinguida de la UAM reconoció que uno de los grandes problemas es que al terminar sus licenciaturas los jóvenes no encuentran industrias que les den empleo, “entonces hay un desentendimiento entre lo que hacemos en la Institución y lo que realizan el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y las industrias, parece que son abismos y no hay ligas entre uno y otro”.

La sesión fue moderada por el doctor Rafael Bojalil Parra, adscrito al Departamento de Atención a la Salud de la Unidad Xochimilco, quien manifestó su preocupación ante las posibles limitantes que tenga la ciencia y su desarrollo en el país con la aprobación de la Ley General de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación.

“Representa una grave regresión al respecto de cómo se va a manejar la ciencia en el país porque Conacyt pretende controlar todo el dinero que invierte el Estado en estas áreas, por otro lado, está definiendo cuáles son los problemas nacionales estratégicos que son los únicos a los que va a financiar, entonces parece que nos están poniendo una camisa de fuerza y que nos van a imponer una Ley que será terrible en términos del desarrollo de la investigación”.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/628-21.html>

ANUIES. http://www.anuies.mx/noticias_ies/necesario-tender-puentes-de-dilogo-entre-las-universidades-y-el

11-12-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/12/11/opinion/016a2pol>

Autor. Gustavo Leal F.*

Salud: centralizar ¿con qué modelo y capítulo laboral?

El presidente López Obrador aspira a que toda la población sin seguridad social sea atendida con el programa IMSS-Bienestar (IMSS-B) ampliado. Pero ¿está a la altura de lo que aguarda?

Durante la 112 Asamblea del IMSS agradeció a quienes laboran en IMSS-B recordando que se “creó” primero el IMSS con el propósito de atender a los trabajadores vía el sistema “tripartito” de cuotas que pagan trabajadores/empresarios para garantizar servicio médico y seguridad social. Luego, agregó, hacia 1980, se “constituyó” el sistema IMSS-B –conocido como IMSS-Coplamar– para atender a población abierta. Así, del IMSS “surge” la iniciativa de que no sólo se apoye a trabajadores que pagaban sus “cuotas” o que trabajaban en una empresa: lo que se conoce como derechohabientes. Sino que se dé también atención a quienes “no” tienen seguridad social, a los más pobres de México.

Se “crearon” hospitales en comunidades; pueblos más apartados; sierra; zonas marginadas; unidades médicas rurales y hospitales. Según AMLO, ese sistema “sobrevivió” al vendaval neoliberal: lleva más de 40 años y se “mantuvo”. Son 80 hospitales ubicados en regiones donde “más se necesita”: cada uno atiende un número determinado de unidades médicas que dan el primer nivel de atención.

Para AMLO, la descentralización del sistema de salud dejó a la Ssa “vacía”: como un “cascarón” porque se trasladaron los servicios a los estados y ella se quedó sólo con 10 hospitales. Su función era, según el Presidente, “normativa”: la encargada de entregar los recursos a las entidades para que éstas operaran los servicios. “No” en todos los casos, pero “sí” en algunos, esos recursos llegaban a los estados y “no” se usaban para atención médica o adquisición de medicamentos: se destinaban a “otras” necesidades u otras demandas.

Mientras tanto, nos dice, IMSS-Coplamar se “mantuvo”. Cambió de nombre, pero al final de cuentas “era” lo mismo: IMSS-Solidaridad, IMSS-Oportunidades y ahora “es” IMSS-B. Pero es un sistema que funciona “muy bien” para atender a la gente más humilde, insiste, a la más pobre: es atención médica y fármacos “gratuitos”. Y ese sistema, ese “modelo”, es el que ahora “vamos” a fortalecer y ampliar en todo el país –de acuerdo con gobernadoras y con gobernadores– para “dar” atención a la mitad de los mexicanos que no tienen seguridad social y hacer realidad lo que establece el artículo 4 constitucional: garantizar el derecho del pueblo a la salud. Uno de los propósitos es que logremos entre todos, a “finales” de este gobierno, que haya atención médica y medicamentos para todos los mexicanos, que sea gratuito. Es el “sueño” que tenemos y que vamos a “lograr”.

Después, en Zacatecas (conferencia matutina, 25/11/21) observó que “ahora” el sistema de salud de Zacatecas será manejado por el IMSS, bajo el modelo IMSS-B. El Seguro tiene sus clínicas y hospitales para derechohabientes, pero también tiene unidades médicas y hospitales para los que no tienen seguridad social. Ahora ese modelo se va a “ampliar”: el Hospital de la Mujer, todos los nosocomios “van a pasar” a ese sistema de IMSS-B. Se contratarán médicos, enfermeras, personal y vamos a tener “un sistema integral de salud” en la entidad.

→

Posteriormente, en Oaxaca (*La Jornada*, 30/11/21) aseguró que con el incremento del presupuesto de 50 mil millones de pesos en materia de salud se “garantiza” el derecho a ésta: “mi” sueño, que quiero se convierta en realidad, es que la gente “pueda” ser atendida por un médico cuando se requiere y se le entreguen todos sus fármacos. Que toda la atención sea “gratuita”.

Poco después Enrique Alfaro, gobernador de Jalisco, comunicó junto con Zoé Robledo, director del IMSS, que culminada la rehabilitación del Hospital de Arandas, el instituto lo asumiría para su operación como el primer establecimiento de acceso “universal” para derechohabientes y población abierta de la entidad en el marco de la ampliación del Programa IMSS-B.

Y apenas el 7 de noviembre de 2021 el gobernador de Nayarit, Miguel Ángel Navarro, signó un convenio con el Seguro Social con el cual se transfieren los servicios sanitarios estatales (personal, recursos financieros e infraestructura) para que el instituto preste los servicios a toda la población sin seguridad social, bajo el esquema ampliado del Programa IMSS.

Si AMLO quiere materializar ese “sueño”, para cumplir bien con el derecho consagrado, entonces sería indispensable armar un nuevo modelo de atención para toda la población sin seguridad social, que no es el del IMSS-B, hoy en ruinas (véase, Sánchez, Leal, Escobar, León, *Acción comunitaria en el IMSS-B. Visiones operativas de la otra historia*, 2021). Más la actualización de un mejorado capítulo laboral correspondiente para quienes operarán ese nuevo modelo y que urge se explicité.

* *Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco*

12-12-2021

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/la-educacion-en-latinoamerica/1487493>

Autor: Carlos Ornelas

La educación en Latinoamérica

La duda es la partera del conocimiento, provoca curiosidad, deseos de conocer más, de encontrar qué hay detrás de lo aparente. Esa consigna induce a crear conocimientos. Mas los hallazgos de la investigación se legitiman cuando se difunden, se publican en artículos y libros o se propagan en conferencias y encuentros de investigadores y, en ocasiones, invaden a la plaza pública.

Para quienes nos dedicamos a la investigación en educación y consideramos que hacer comparaciones es una forma de enriquecer el conocimiento, no nos conformamos con describir o analizar un asunto. Buceamos en detalles con el fin de cotejarlo con otros que tengan características similares, historias parecidas, compartan perspectivas filosóficas o presenten cierto sello distintivo. También ofrecemos interpretaciones de lo que observamos. Doy la bienvenida al libro de Patricia Ducoing Watty, *Sistemas educativos latinoamericanos* (México: @Schola, Facultad de Filosofía y Letras-Universidad Nacional Autónoma de México, 2021). En este libro Ducoing mapea (es la metáfora que utiliza) conceptos, origen histórico, perspectivas filosóficas y estructuras de gobierno y funcionamiento actual de nueve sistemas educativos de América Latina. La Ilustración —también conocida como edad de la razón— sembró la semilla que invadió el mapa europeo a finales del siglo XVII y tuvo su apogeo en el siglo XVIII. Justo cuando los imperios español y portugués lucían su poderío con base en sus colonias de América y África.

Tras los movimientos de independencia, en los países de América Latina hubo competencia por la escuela y la filosofía de la enseñanza. Los liberales deseaban trocar la instrucción religiosa y finiquitar el predominio de la Iglesia católica sobre la conciencia de los infantes; eran verdaderas batallas por el alma. Buena parte de las ideas de los liberales provenían del viejo mundo, eran doctrinas y símbolos que los ilustrados habían impulsado. El Reglamento General de Instrucción que promulgó Valentín Gómez Farías en México y que Ducoing reseña con filo, es un ejemplo de adaptación de la Ilustración.

El libro va más allá del siglo XIX, no se queda en la recensión del pensamiento decimonónico. En el presente, Ducoing analiza la influencia creciente de organismos intergubernamentales que persiguen afanes de homogeneización de las premisas filosóficas, el tipo de valores que las escuelas reproducen y estructuras de gobierno similares. No se trata de una cultura mundial que surja de las naciones ni un afán legítimo; es producto del dominio —y de prestigio para algunos— de instituciones globales.

El libro de Patricia Ducoing ofrece mucho más de lo que aquí referí; contiene argumentos complejos, información detallada, reseñas de debates, casos de éxito —la escuela lancasteriana, por ejemplo— y discusiones etimológicas, filosóficas y teóricas de alto vuelo. Estoy convencido, será lectura obligada para quienes nos dedicamos a la educación comparada.

13-12-2021

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/reconstruir-red-contra-la-violencia-de-genero-en-las-instituciones-de-educacion-superior-como-la-uam/>

Reconstruir, red contra la violencia de género en las instituciones de educación superior como la UAM

- En la UAM esta Red se alberga en la Defensoría de los Derechos Universitarios

La Red Reconstruir contra la Violencia de Género es el resultado de años de trabajo en conjunto entre organizaciones e instituciones de educación superior (IES), que en el caso de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) se alberga en la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU), explicó su titular María Guadalupe Huacuz Elías durante los Siete días de activismo contra la violencia por razones de género.

Hace poco menos de un año el Colegio Académico de la Casa abierta al tiempo aprobó –en la Sesión 488– las políticas transversales para erradicar la violencia por razones de género, una de las cuales establece el fomento de la creación de redes institucionales e interinstitucionales para la atención y el seguimiento de casos del tipo.

Esta Red surge sobre todo del trabajo realizado en el V Encuentro de discusión y análisis de estrategias e intervención a la violencia por razones de género en las IES, que se llevó a cabo los días 6 y 7 de septiembre y cuya misión es acompañar a las víctimas de violencia para fomentar espacios de equidad entre los géneros en instituciones universitarias y trabajar bajo principios de ética feminista.

La UAM tiene uno de los primeros doctorados en estudios feministas en el país reconocido como de excelencia académica, lo cual brinda los elementos teórico-metodológicos para hablar de una ética feminista. “Creemos en la sororidad, es decir, en la solidaridad entre mujeres frente a situaciones de violencia por razones de género, así como en el respeto, la responsabilidad y el autocuidado”, afirmó la doctora Huacuz Elías.

La Red es una suerte de búsqueda en colectivo que –a través de reuniones mensuales y grupos de trabajo– ha establecido los objetivos que guiarán cada eje de actuación, entre los cuales están una clínica jurídica; asesoría virtual y canalización; comunicación asertiva, denuncia pública y acompañamiento; intercambio de experiencias y formación especializada, además de un observatorio.

La clínica jurídica toma acciones a través de la investigación sobre la función y alcances en relación con la violencia de género en las universidades: diseñar recursos humanos y materiales necesarios con formato horizontal, constituir en su momento alianzas estratégicas, y hacer una búsqueda y perfil de casos. Esta clínica estará liderada por el doctor Arturo Sotelo Gutiérrez, defensor adjunto de la DDU.

La asesoría virtual y canalización es encabezada por la doctorante Elizabeth G. Cervantes, y tiene como objetivo aconsejar, informar, acompañar, canalizar y dar seguimiento a personas víctimas de cualquier tipo de violencia en las IES.

El eje sobre intercambio de experiencias y formación especializada es coordinado por Carolina Zenteno y pretende tender lazos comunicativos entre universidades para recabar información y crear mecanismos eficaces que procuren una retroalimentación entre la



comunidad universitaria, a través de herramientas como foros digitales, conferencias, comunidades digitales, seminarios, entre otras.

La comunicación asertiva, denuncia pública y acompañamiento, a cargo de Steffany Mora Nieto, se encarga de discutir y, en su caso, realizar comunicados y pronunciamientos en temas relacionados con la violencia por razones de género en las IES.

El observatorio lo lidera la doctora Alma Rosa Pizano y se ha fijado entre sus acciones establecer el seguimiento de los casos más emblemáticos dentro de las universidades, analizar los mecanismos de eficiencia para realizar los diagnósticos, cartografiar las IES y desarrollar la metodología de trabajo interno, entre otras.

El doctor José Mariano García Garibay, rector de la Unidad Lerma, destacó la conformación de la Red Reconstruir y consideró fundamental tejer estas conexiones entre diferentes instituciones de educación superior.

La UAM ha hecho esfuerzos importantes por tratar de erradicar la violencia de género en esta casa de estudios, pero reiteró la importancia de sumar voluntades con otras instituciones. “Seguimos trabajando en políticas transversales y se ha avanzado en la constitución de protocolos”, puntualizó.

La doctora María de los Ángeles Garduño, miembro de Cuerpos que Importan – colectivo que ha realizado aportaciones importantes para contribuir a generar un impacto que visibilice la violencia de género en la Unidad Xochimilco y en todas las universidades– expuso que una de las acciones más importantes ha sido el Foro contra el Acoso para estudiantes de primer trimestre, en el que se analiza el tema y se dan a conocer las herramientas con las que cuenta la UAM para la erradicación de este tipo de violencia.

La doctora Raquel Güereca Torres, titular de la Coordinación de Bienestar Universitario y Género en la Unidad Lerma, sostuvo que el espacio universitario es un sitio de poder que impacta las relaciones entre los diversos actores que están dentro de ella –donde se van tejiendo estas interacciones de género que están regidas por la cultura patriarcal– y la Red develará las desigualdades a partir de investigaciones y estudios.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/627-21.html>

La Crónica de Hoy. <https://www.cronica.com.mx/academia/reconstruir-red-violencia-genero-instituciones-educacion-superior.html>

ANUIES. http://www.anui.es/noticias_ies/reconstruir-red-contra-la-violencia-de-genero-en-las-instituciones-de

13-12-2021

UDUAL.org

<http://udualerreu.org/index.php/universidades/article/view/584?fbclid=IwAR2PyGKNIVM-Zs55vOuo-ZciHHE9JO2vTg1IJG2U3aOUvCL9iLik5MyejvM>

Autores: Claudia Díaz y José Luis Sampedro

Cambio institucional y movilización del conocimiento en tiempos de la covid-19: El caso de la Universidad Autónoma Metropolitana, México

Resumen

El objetivo de este artículo es analizar la movilización del conocimiento en una Universidad pública ante la crisis creada y acentuada por la covid-19 desde la perspectiva del cambio institucional. Se explora cómo las capacidades de investigación y el conocimiento de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) se movilizaron para responder a las demandas de su comunidad y de la sociedad ante el contexto de pandemia. A partir de un estudio de caso se hace un análisis documental que integra un seguimiento sistemático de los cambios institucionales y de la función sustantiva de investigación, en particular de los proyectos y actividades desarrolladas desde el 2020. Desde su creación en 1974, la UAM tiene un modelo alternativo centrado en la investigación, y como muchas otras universidades públicas del país, sus capacidades de investigación acumuladas hasta marzo de 2020 se orientaban de manera central en la creación de conocimiento científico. La movilización de este conocimiento hacia ámbitos de aplicación es lenta, a pesar de los rápidos cambios institucionales implementados para responder a la crisis en este contexto de pandemia.

14-12-2021

ElEconomista.com.mx

<https://www.economista.com.mx/arteseideas/El-PECiTI-ha-perdido-relevancia-es-un-instrumento-alejado-de-la-comunidad-y-que-llega-tarde-Dutrenit-20211214-0020.html>

Autora: Nelly Toche

El PECiTI ha perdido relevancia, es un instrumento alejado de la comunidad y que llega tarde: Dutrénit

- El PECiTI debió haberse dado a conocer públicamente a más tardar seis meses después de la publicación del Plan Nacional de Desarrollo, en 2019, pero no ocurrió así.

“Pareciera que hoy la aportación que podría dar el PECiTI al sector de CTI es muy pobre y desvinculado de la realidad y la comunidad. Como está armado sirve para muy poco tenerlo o no tenerlo, es el PECiTI de la directora de Conacyt y además va tarde”.

Históricamente el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECiTI) había sido un instrumento guía para la construcción de las políticas públicas en la materia ya que era el resultado de un diagnóstico de la situación en México a corto, mediano y largo plazo. Hoy se ha perdido esta oportunidad pues el PECiTI, como se conocía, ya no existe.

De entrada, el 12 de noviembre la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria (Conamer) emitió la exención del análisis del impacto regulatorio (AIR) para el PECiTI 2021-2024, ahora se encuentra a la espera de la revisión de la Consejería Jurídica de la Presidencia, para que posteriormente se dé la publicación en el Diario Oficial de la Federación (DOF). Todo esto lleva un retraso considerable pues la presente administración tardó dos años en lanzar públicamente este documento, cuando debería haber ocurrido a más tardar seis meses después de la publicación del Plan Nacional de Desarrollo (PND) en 2019, esto de acuerdo con el plazo contemplado en el Artículo 30 de la Ley de Planeación.

En entrevista con El Economista, la doctora Gabriela Dutrénit, investigadora de la UAM, excoordinadora del Foro Consultivo Científico y Tecnológico A.C. (FCCyT) y quien participó en la construcción de dicho instrumento en reiteradas ocasiones, explica que en el marco de una planeación democrática, el PECiTI se presenta posterior al Plan Nacional de Desarrollo y debe dialogar con los planes sectoriales. Este ha ido evolucionando; primero fue PECiT, el Programa Especial para Ciencia y Tecnología creado para el sexenio de Vicente Fox, ya para el periodo de Felipe Calderón se incorporó la “I” de innovación, con dos perspectivas: Una para el sexenio (corto plazo) y otra con una planeación a 25 años (largo plazo), todo esto contenido en la Ley.

“Históricamente lo que había sucedido es que quien estaba a cargo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) participaba interactuando con las secretarías de Estado, el Consejo General y la Junta de Gobierno, mismos que elaboran los planes sectoriales y presupuestales, para de esa forma ir articulando el tema de la ciencia, la tecnología y la innovación (CTI)”.

Después venía una etapa de consulta. Dutrénit comparte desde su experiencia que en este punto el Foro Consultivo tenía entre sus atribuciones planteadas en el artículo 37 de la Ley de Ciencia y Tecnología, y como quinta enmienda, opinar y valorar la eficacia y el impacto del PECiTI y los programas anuales prioritarios de atención especial, así como formular



propuestas para su mejor cumplimiento. “Por ello el Foro estuvo vinculado por ley para la consulta y alimentar el diseño del Programa Especial, luego la evaluación de este”.

De acuerdo con la página vigente del Conacyt, el PECiTI se concibe como el programa del Ejecutivo Federal que permite avanzar hacia un desarrollo económico nacional más equilibrado, que fomente las ventajas competitivas de cada región o entidad federativa con base en la formación de recursos humanos altamente calificados, que promueve la investigación científica en instituciones de educación superior y centros de investigación, y que impulsa el desarrollo tecnológico y la innovación en las empresas, buscando la vinculación entre todos los agentes del sector para lograr un mayor impacto social.

“En pocas palabras, marca hacia donde debe ir el sector de CTI, pero cuando no hay un programa especial no hay rumbo para el sector”.

También se señala que el PECiTI se fundamenta en tres aspectos esenciales: su contenido, expuesto en la ley vigente; la orientación hacia los lineamientos de política CTI del PND; y la atención a las sugerencias y aportaciones formuladas por parte de la comunidad científica y tecnológica del país, las instituciones de educación superior, los centros de investigación, los empresarios, organizaciones empresariales, y la sociedad en general.

Dutrénit explica que para dar cabalidad al punto anterior, al Conacyt le era muy difícil hacer una consulta, aunque sí se hacía, requería tiempo y recursos para revisar todo lo que la gente escribía, por eso el Foro era un aliado principalmente para la consulta. “De esa forma se hacían sesiones mucho más dinámicas, donde participaban las comunidades y surgían muchas ideas que eran discutidas, posteriormente se le entregaban a Conacyt los documentos con los resultados de la consulta”.

Sin embargo, el tiempo actual es muy distinto, primero porque se elaboró un documento que circuló de manera informal hace casi 2 años, pero que de acuerdo con la investigadora “era muy pobre, se dijo que había sido encargado a una consultora, después se dejó de hablar del tema y ahora fue que de pronto se mandó a Conamer”.

Incluso no se sabe si pasó por el Consejo General, pues la última reunión fue en diciembre de 2020, donde lo que se analizó fue un primer borrador de la nueva Ley de Ciencia y Tecnología, misma que hasta hoy tampoco tiene una nueva versión oficial ni ha sido discutida.

La especialista concluye que con ello el PECiTI ha perdido su sentido principal, que es reflejar todas las voces involucradas en el sector y las necesidades de la política científica a corto, mediano y largo plazo. “Era tratar de mirar al futuro, ver qué México queremos y cómo la CTI podía contribuir a ello”.

Hoy además, dijo, es un documento desvinculado de la comunidad, “porque Conacyt está a cargo de la política, pero si no se comunica con el sector, que es el usuario de estas propuestas y quienes generan los consensos, lo que da como resultado es que no va a haber un gran éxito de ese programa, que llega tarde y que además hasta ahora ha dejado a una política sin programa y sin directriz”.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

El Albanaque. <https://www.elalbanaque.com/nota/eleconomista/53235025>

MundiNews. <https://mundinews.com/2021/12/14/el-peciti-ha-perdido-relevancia-es-un-instrumento-alejado-de-la-comunidad-y-que-llega-tarde-dutrnit/>

Innovación y Negocios. <https://innovacionynegocios.com/2021/12/14/el-peciti-ha-perdido-relevancia-es-un-instrumento-alejado-de-la-comunidad-y-que-llega-tarde-dutrenit/>

14-12-2021

Cronica.com.mx

<https://www.cronica.com.mx/academia/renuncias-romero-alvarez-buylla-son-suficientes-cide-busca-autonomia.html>

Autores: Alejandro Páez e Isaac Torres

Las renunciaciones de Romero y Álvarez-Buylla no son suficientes, el CIDE busca su autonomía

- Estudiantes, profesores y trabajadores marcharon y se manifestaron en el Senado, donde fueron recibidos por legisladores que escucharon sus peticiones, a la que agregaron una solución para el largo plazo

No fueron muchos, pero su número se asemeja al total de los estudiantes del CIDE. No asistieron simpatizantes de la UNAM o el IPN, pero sí de más lejos: Puebla y Guadalajara. No fueron más que en la marcha del 4 de diciembre al Conacyt, pero esta vez sí les abrieron la puerta y los escucharon.

No sólo pidieron la renuncia de José Romero Tellaeche y expusieron lo contraproducente de la mediación de Elena Álvarez-Buylla, fueron más allá, hacia el futuro, para que esto no suceda de nuevo. Solicitaron la autonomía, palabra insólita para los 27 Centros Públicos de Investigación del país, excepto –ahora– para el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), cuya comunidad ha otorgado uno de los momentos más luminosos contra el autoritarismo y verticalidad en el sector académico y de investigación en lo que va de este sexenio.

Acompañados por estudiantes de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP) y de la Universidad de Guadalajara (UdeG), **representantes de la UAM** y de la red nacional de científicos ProCienciaMx, los estudiantes marcharon este martes desde la Glorieta de Insurgentes al Senado, 1.2 kilómetros de nimia congestión vehicular.

“El CIDE es primero, saquen a Romero”, “a ti no te eligieron, a ti te impusieron”, “¡Álvarez-Buylla, la academia no es tuya!, ¡si se niegan a escuchar esto nunca va a acabar”, “decidí cerrar que escuchar y dialogar”. Fueron algunas de las consignas lanzadas en su trayecto. Se esperaba un contingente más robusto, sin embargo, alrededor de 500 estudiantes, profesores, trabajadores y simpatizantes marcharon con decisión hacia el Senado. “Senador escucha: estudiantes en la lucha”. Y escucharon, pero también preguntaron y fueron respondidos.

Un grupo de estudiantes, profesores y trabajadores ingresó al recinto, en tanto, los demás hicieron suyo un carril de reforma e iniciaron el performance que conocen bien en Conacyt, la pega de carteles en las rejas del edificio añadiendo las cartas de apoyo recibidas a raudales dentro y fuera del país.

Dentro del Senado

Entre los profesores que acudieron al Senado destacó la presencia de Jean Meyer, quien agradeció “desde el fondo del corazón” a los senadores su disposición para escucharlos. “Como historiador siento una profunda emoción al estar en el Senado de la República. Nuestras esperanzas están en ustedes y estamos a su disposición para hacer todo lo posible para construir un México mejor”.



La comitiva expuso su pliego petitorio, que tiene como punto de partida la renuncia de José Romero, así como los agravios que han recibido de él y de la directora del Conacyt. Denunciaron que el nuevo director los ha tratado de intimidar no sólo socavando la normatividad del CIDE, sino también físicamente.

“Ha mandado gente a tomarnos fotos; tenemos un video de él siendo escoltado por un guardia armado. Creemos que esta situación es totalmente insostenible y no podemos tenerlo como director general”, acusó uno de los estudiantes. No obstante, sentarse a hablar con los senadores abría la posibilidad de llevar más allá la discusión. Los representantes de la Asamblea General del CIDE traían consigo una solicitud sorpresiva y que no había sido mencionada a lo largo del movimiento estudiantil, pero que, sin embargo, ha derivado en el sector sin éxito o, al menos, sin seriedad.

En el encuentro, los representantes de la comunidad del CIDE pidieron el apoyo del Senado para reformar la Ley del Conacyt y el Artículo tercero de la Constitución Política Mexicana, para dotar de plena autonomía a ese centro de estudios.

“Queremos que esta solicitud sienta un precedente para otros centros públicos de investigación, para otras comunidades estudiantiles, para que puedan buscar también la autonomía”, señaló uno de los alumnos del CIDE.

La comisión de estudiantes, maestros y trabajadores del CIDE solicitaron también el apoyo del Senado para que el Conacyt firme su propuesta de carta de “no represalias” y garantizar que quienes están involucrados en este movimiento puedan continuar “de manera normal” su formación académica.

A la reunión acudieron alrededor de 20 senadores, entre ellos Kenia López Rabadán, Gustavo Madero, Miguel Ángel Mancera, Jorge Carlos Ramírez Marín, Lilly Téllez, Germán Martínez, José Antonio Álvarez Lima y Clemente Castañeda, quienes expresaron su respaldo total a la comunidad del CIDE. También acudieron legisladores de Morena como Antares Vázquez y Martha Lucía Micher, quienes solo se mantuvieron como espectadoras casi todo el encuentro.

Fuera del Senado

A su salida, la comitiva expuso más detalles del encuentro, el cual calificaron como provechoso y un logro de la comunidad. Javier Aparicio, académico del CIDE, ahondó en la petición sobre la autonomía plena de la institución.

“En sintonía con los lineamientos de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, creemos que para el ejercicio de una educación libre es fundamental contar con autonomía, para que no nos estén diciendo que sólo los profesores e investigadores de las universidades autónomas pueden ejercer su libertad de cátedra y de expresión; para que no nos digan que somos unos burócratas, que somos una paraestatal, que no nos queda de otra más que esperar a que la directora de Conacyt decida quién nos dirigirá. Estamos en contra de eso. No creemos que nuestras libertades y derechos deban estar supeditados a qué partida presupuestal o qué ley secundaria nos da cobijo”.

Por su parte, la profesora Lorena Ruano enfatizó que el diálogo es un logro importante de la comunidad. “Es la primera vez que una autoridad nos escucha y qué bueno que fue el Poder Legislativo, donde tuvimos recepción, apertura y debate. Este es el principio para obtener un diálogo real. Pedimos que Segob, la SEP o alguien organice un diálogo como mediador porque hasta ahora no lo hemos logrado con Conacyt”.

Prosiguió una de las estudiantes que ingresó: “Tras muchos días de lucha estamos contentos con el diálogo en el Senado. “Agradecemos su disponibilidad y pluralidad, puesto que



escucharon nuestro pliego petitorio hecho desde el estudiantado y se comprometieron a dar seguimiento para actuar como tercer agente. Estamos complacidos de, por fin, ser escuchados y tomados en cuenta”. Agregó que el paro seguirá hasta que se resuelvan todas sus demandas de la comunidad.

Renuncias que quedan cortas

Javier Aparicio expuso las razones por las que pensaron en el tema de la autonomía como una solución a largo plazo, partiendo del cisma que trajo José Romero y Elena Álvarez-Buylla a su institución.

“No reconocemos a José Romero como director general del CIDE por los vicios legales en su designación. No sólo nos faltó al respeto como interino, no sólo obvió la legalidad y estatutos del CIDE, sino que Conacyt lo designó sin someter su decisión a votación del Consejo Directivo del CIDE (...), por eso también tenemos un agravio con Conacyt por tratar de imponer a un director que es repudiado por la gran mayoría de la comunidad”.

No obstante, reconoció, Romero Tellaache logró algo casi imposible en una comunidad tan diversa y plural como la del CIDE. “Logró construir un consenso generalizado entre trabajadores, profesores y estudiantes en su contra (...) Las conductas de Romero y de Álvarez Buylla violan la ley. Pedimos su renuncia, pero eso no remedia todo el problema, porque si tenemos un director indeseable, puede ser sustituido por otro director indeseable, y una mala dirección de Conacyt puede ser sustituida por otra mala dirección. Por eso acudimos a esta cámara, con una petición concreta de que el CIDE cuente con autonomía legal para ejercer nuestros derechos y así nuestros estudiantes tengan garantizado su derecho a una educación libre de presiones políticas de cualquier tipo, de este y de cualquier gobierno”.

La voz del estudiantado: ¡Estamos hartos!

Entre las consignas que la comunidad lanzaba al aire, mientras los representantes del CIDE se encontraban dentro del Senado se escuchaba también “Yo defendiendo al CIDE, no nos politicen”, acto que ha denunciado la directora de Conacyt, que, sin embargo, lo propicia y provoca también.

Sentados en líneas sobre uno de los sentidos viales de Reforma, representantes del CIDE, UDLAP y UdeG, expusieron su inconformidad ante las autoridades, voz exacerbada por un megáfono.

En el caso poblano, por la ocupación de autoridades estatales en el campus debido a un conflicto que jurídicamente no ha quedado claro ni el por qué la forma de proceder del gobernador Miguel Barbosa. En el caso de la UdeG, por la disminución de presupuesto y ataques del gobernador Enrique Alfaro a su comunidad.

Finalmente, tocó el turno a uno de los alumnos anfitriones, quien refirió que el CIDE lucha por la libertad y los derechos en México y hace muchas cosas por proteger al país. “Este año, han impuesto a un director que ha atacado la pluralidad del CIDE, así como su libertad. Su jefa, Elena Álvarez-Buylla, no sólo no nos ha escuchado, sino además nos ha atacado. Nos dicen que somos esponjas, que somos un grupo de interés, nos han manipulado, nos han ignorado y francamente estamos hartos, por eso estamos aquí, luchando por el CIDE y lo que representa, por la libertad de la autonomía universitaria y por el país”.

Escuchar la claridad, determinación y argumentación de estos jóvenes es sólo una muestra de que el CIDE los ha formado bien.

14-12-2021

HerladodeMexico.com.mx

<https://heraldodemexico.com.mx/economia/2021/12/14/beca-jovenes-construyendo-el-futuro-tendra-aumento-en-2022-esto-recibiran-362309.html>

Autor: Rodrigo Mendoza González

Beca Jóvenes Construyendo el Futuro tendrá aumento en 2022; éstos recibirán

- Es la tercera vez que se incrementa el monto del pago. Actualmente hay 451 mil jóvenes inscritos en el programa donde la mayoría de los beneficiarios son mujeres

Los beneficiarios de la Beca Jóvenes Construyendo el Futuro impulsada por el Gobierno Federal recibirán un aumento en el pago del monto en proporción con el incremento del 22 por ciento en el salario mínimo anunciado hace algunos días y que entrará en vigor a partir del próximo año.

Los beneficiarios reciben el tercer incremento sustancial desde que inició la operación de la beca en 2019 dirigida para los jóvenes de entre 18 a 29 años de edad que no estudian ni trabajan, por lo que a través de ella, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) los vincula a empresas para que sean capacitados y desarrollen sus habilidades durante un año. El pago de la beca es para que los jóvenes lo utilicen para trasladarse a los centros de trabajo y para que compren alimentos básicos. A través del depósito a cuentas bancarias, los jóvenes beneficiarios pueden hacer uso del dinero que mes con mes les llega a sus tarjetas.

Actualmente, existen 451 mil jóvenes que están vinculados en más de 361 mil centros de trabajo ya sean públicos o de organizaciones sociales donde desarrollan competencias, aptitudes, conocimientos y valores que les ayudarán a conseguir un empleo al término de su capacitación, destaca la beca en su portal web.

Actividades no permitidas para trabajar con la beca

Los centros de trabajo que ofrecen la capacitación con la beca van desde talleres y negocios en los barrios hasta grandes empresas o instituciones públicas, la STPS prohíbe que los becarios acudan a negocios como:

- Actividades de culto religioso.
- Ventas o esquemas piramidales.
- Trabajo doméstico.
- Vigilancia, veladores, personas de seguridad y de traslado de valores.
- Actividades de proselitismo político.
- Choferes personales.

Del total de jóvenes inscritos en el programa, la mayoría son mujeres con 265 mil 783, mientras que hay 185 mil 780 hombres registrados. De acuerdo con la STPS, más de 2.3 millones de jóvenes de 18 a 29 años no estudian ni trabajan y la mayoría de ellos viven en zonas de alta y muy alta marginación con altos índices de violencia.

La población de entre 20 a 29 años de edad es la que presenta un mayor número de personas desocupadas de acuerdo con la última Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

→

El confinamiento por la pandemia de Covid-19 ocasionó que casi 913 mil jóvenes de 20 a 29 años perdieran su trabajo y ya no pudieran regresar al ámbito laboral.

¿Cuáles son los requisitos y la documentación para inscribirse?

La inscripción para ser beneficiario de la Beca Jóvenes Construyendo el Futuro se puede hacer en línea a través de la página de Internet del programa donde se piden una serie de documentos para quedar registrado. Los jóvenes extranjeros también pueden inscribirse siempre y cuando tengan regulada su estancia en el país.

1. Contar entre 18 y 29 años de edad.
2. No trabajar ni estudiar.
3. CURP.
4. Identificación oficial vigente.
5. Comprobante de domicilio.
6. Fotografía de la cara realizada con el código QR que da la plataforma.

Al finalizar los 12 meses de entrenamiento, los becarios reciben una Constancia de capacitación donde se describen las competencias y técnicas adquiridas junto con un código único de validación. A partir de 2022 el monto pasará de 4 mil 310 pesos a 5 mil 258.13 pesos.

15-12-2021

Milenio.com.mx

<https://www.milenio.com/negocios/tamaulipas-estado-productor-de-litio-esto-dice-un-estudio-de-la-uam>

Autor: Víctor Hugo Durán

¿Tamaulipas, estado productor de litio? Esto dice un estudio realizado por la UAM

- Investigación hecha por la especialista Violeta Núñez Rodríguez, pone a la entidad entre las regiones del país con reservas del mineral

El litio es uno de los minerales más preciados a nivel mundial y en México no ha sido la excepción, al buscar a través de la nueva propuesta de reforma energética protegerlo para beneficio de la población y Tamaulipas está considerado dentro de las entidades con reservas que a nivel nacional se estiman en 1.7 millones de toneladas.

De acuerdo a la especialista **Violeta Núñez Rodríguez, profesora-investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X)**, el elemento utilizado en tecnología como teléfonos celulares y contemplado para producir autos eléctricos, forma parte de las alternativas que se manejan a nivel global a fin de reducir los niveles de carbono.

En ese sentido, Tamaulipas forma parte de 13 estados que los estudios aseguran, cuentan con dicho mineral para explotarlo en el futuro, detectados en algunos casos en ejidos donde se ubican algunas minas y que significa una característica similar en otras entidades de la República Mexicana.

“Los países más ricos en litio son, en ese orden, Bolivia, Argentina, Chile, Estados Unidos y China. Después hay una lista de países donde se ubica México, que cuenta con 1.7 millones de toneladas, en reservas presentes en Sonora, Puebla, Oaxaca, Nuevo León, Durango, Chihuahua, Tamaulipas, Coahuila, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, San Luis Potosí y Zacatecas, sobre todo, pero también en Chiapas, Michoacán, Morelos, Sinaloa y Veracruz. Son minas presentes en ejidos y en regiones indígenas como la mixteca y zapoteca”, apuntó.

Explicación de la iniciativa

Al presentar este informe a la Secretaría de Agricultura, donde se impulsa los cambios a esta reforma, de acuerdo con la iniciativa el litio será del dominio de la nación; será un mineral estratégico y no será concesionado. El gobierno federal podrá establecer reservas nacionales, aunque se conservarán las concesiones mineras ya otorgadas.

Precisó que, para esta transición hacia energías renovables y sustentables, se va a requerir volúmenes muy importantes de 17 minerales, de los cuales los principales son litio y grafito. México tiene riqueza en estos tres más otros ocho de la lista de 17.

“Son minerales importantes e indispensables para las nuevas tecnologías. El litio se usa en la elaboración de teléfonos celulares, pero también para producir autos. Un auto eléctrico requiere 10 mil veces más de litio que un celular y la tendencia de producción de autos eléctricos es creciente: en 2018, en el mundo sumaron ocho mil y se prevé para el 2040 que sean 40 mil”, concluyó.



COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Frontera Informativa.

<https://www.fronterainformativa.com.mx/contenido/12226/tamaulipas-estado-productor-de-litio-esto-dice-un-estudio-realizado-por-la-uam>

MSN Noticias. <https://www.msn.com/es-mx/noticias/mexico/%C2%BFtamaulipas-estado-productor-de-litio-esto-dice-un-estudio-realizado-por-la-uam/ar-AARPqgj>

Dossier Político.

<https://www.dossierpolitico.com/vercolumnas.php?artid=259308&categoria=292>

Lado. <https://lado.mx/noticia.php?id=5949207>

15-12-2021

ComunicacionSocial.uam.mx

<https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/635-21.html>

La UAM aprueba nombramiento de Rosa María Nájera como Profesora Distinguida

- Por su destacado desempeño en las funciones académicas a lo largo de 45 años en la Institución
- La investigadora constituye un referente de la enfermería en el país; ha sido asesora de la OPS

El Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) aprobó hoy –en su sesión 502– el nombramiento de la maestra Rosa María Nájera Nájera como Profesora Distinguida de esta casa de estudios, por su destacado desempeño en la academia a lo largo de 45 años en el **Departamento de Atención de la Salud de la Unidad Xochimilco**, al llevar el conocimiento de la enfermería a los niveles nacional e internacional.

Entre sus funciones ha destacado como secretaria de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE); presidenta del Consejo General de Enfermería de Madrid, España; asesora de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), y miembro del Comité de Expertos de Educación en Enfermería, desde 1991.

En la Institución ha sido jefa del citado Departamento; directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS); presidenta y secretaria de la Comisión Dictaminadora en el Área de Ciencias de la Salud por varios periodos, y participante en múltiples comisiones departamentales, divisionales y del Consejo Académico.

Nájera Nájera es autora de un sinnúmero de artículos e integrante de comités editoriales de revistas de enfermería, además de haber intervenido en congresos nacionales e internacionales en representación de la UAM; ha impartido más de cien módulos en los troncos de CBS, la Licenciatura en Enfermería y la Maestría en Rehabilitación Neurológica, que cuenta con reconocimiento mundial.

La investigadora ha participado en el Programa de Acreditación de la Enseñanza de la Enfermería de la OPS; en 1999, en la Canadian Association of University Schools of Nursing, de Ottawa, Canadá; en 1995 fue parte del Programa para el Desarrollo de la Enfermería en Latinoamérica de la OPS/OMS, en Bogotá, Colombia, y ese mismo año en la Comisión Tripartita para la Acreditación de la Enseñanza de la Enfermería en Estados Unidos, Canadá y México.

También ha sumado su experiencia en múltiples procesos de acreditación de la disciplina, que es el método mayormente utilizado para asegurar la calidad, así como un valioso instrumento de análisis profundo y de desarrollo de mecanismos que articulen la educación, la atención a la salud y la indagación en enfermería.

La profesora resalta que las instituciones de enseñanza son las responsables de ofrecer metodologías acordes con el avance científico y tecnológico para promover el desarrollo de proyectos de estudio, considerando la importancia del trabajo en redes multiprofesionales que brinden aportaciones desde la perspectiva profesional.

La maestra Nájera Nájera es considerada un referente, no sólo de la enfermería, sino de la Unidad Xochimilco, al ser fundadora e impulsora incansable del sistema modular.

15-12-2021

ComunicacionSocial.uam.mx

<https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/636-21.html>

La UAM creó la Dirección de Comunicación del Conocimiento

- Para difundir el saber generado por académicos y alumnos de la Universidad
- Operará con modelos multidireccionales, inter y transdisciplinarios y acciones colaborativas horizontales

En la búsqueda por consolidarse como un referente nacional e internacional en la generación e innovación en la divulgación del saber, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) creó la Dirección de Comunicación del Conocimiento, cuyas acciones garantizarán la generación de materiales y actividades de vanguardia que permitan una difusión continua multidireccional, clara, útil y pertinente.

Así, la Rectoría General de la *Casa abierta al tiempo* atiende, mediante una política clara y articulada, lo estipulado en el Capítulo V de la Ley General de Educación y el Artículo 2 de la Ley Orgánica de la institución.

La misión de la nueva dirección, que está a cargo del doctor Mario Andrés De Leo Winkler, será hacer del dominio de la ciudadanía el conocimiento generado por el cuerpo académico y estudiantil tanto en las ciencias básicas, sociales, humanidades y las ingenierías, a través de diferentes modelos multidireccionales de comunicación, como la divulgación y difusión, así como proyectos inter y transdisciplinarios, trabajos de investigación y acciones colaborativas horizontales.

Para ello, esta Dirección establecerá y mantendrá una articulación y diálogo bidireccional entre la Rectoría General y las cinco sedes universitarias –Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco–, así como sus respectivas áreas de extensión, difusión y comunicación para la planeación, organización y realización conjunta de actividades.

De igual forma, promoverá el fortalecimiento de la identidad y tejido institucionales, además de consolidar el sentido de pertenencia de las diversas comunidades que integran la Universidad.

El área será la encargada de instrumentar prácticas que promuevan la inclusión de sectores vulnerables y sub-representados, así como políticas de equidad de género y la no discriminación, además de brindar asesoría transversal a todas las coordinaciones y direcciones de la Rectoría General sobre una cultura de comunicación del conocimiento.

Otras de sus responsabilidades serán impulsar y realizar actividades de comunicación del conocimiento de carácter inter y transdisciplinario y de envergadura interinstitucional; someter solicitudes en convocatorias públicas para la búsqueda de recursos concurrentes y participar en la construcción de políticas y proyectos de la Red de Investigación de Artes, Ciencias, Humanidades y Ciudadanía.

Además, fomentará la participación multidireccional de la ciudadanía y la comunidad universitaria con el quehacer comunicacional de la Universidad; creará espacios para que las y los estudiantes, así como las y los profesores-investigadores puedan realizar sus tareas sustantivas de difusión del saber. También diseñará sitios de formación para las y los estudiantes y las y los académicos sobre mejores prácticas, así como planear, organizar y realizar proyectos y actividades de innovación en la comunicación del conocimiento que generen resultados de investigación de frontera en el área.

15-12-2021

HeraldodeMexico.com.mx

<https://heraldodemexico.com.mx/cultura/2021/12/15/cdmx-tramites-atoran-casa-museo-leonora-carrington-362561.html>

Autor: Luis Carlos Sánchez

CDMX: Trámites atoran Casa Museo Leonora Carrington

- El cambio de uso de suelo a la casa que perteneció a la pintora retrasa su apertura, dice Yissel Arce, nueva encargada de **Difusión de la UAM**

El trámite para cambiar el uso de suelo habitacional a la que fue la casa de Leonora Carrington en la Ciudad de México tiene atorada la apertura del inmueble como museo.

“Nos faltan dos trámites administrativos muy importantes, el uso no habitacional por parte de Seduvi, y tramitar toda la estructura administrativa que va estar al frente”, afirma Yissel Arce Padrón, quien desde hace tres meses llegó a la Coordinación General de Difusión de la UAM, para sustituir a Francisco Mata.

La apertura al público del número 194 de la calle Chihuahua, en la Roma Norte, sin embargo, quedará lista “en los primeros cuatro o cinco meses del año” próximo, afirma la especialista en arte contemporáneo. Para ese momento, el lugar no sólo se acotará a la producción artística de la pintora surrealista sino que será “un espacio vivencial, de su cotidianidad; la idea fundamental será la de habitar la cotidianidad de Leonora, su biblioteca, los lugares más íntimos como el baño, la cocina...”.

Junto con la Casa-Museo, Arce también planea la reapertura del Teatro de la Paz, que permaneció cerrado durante más de 10 años. “Ya sólo nos quedan dos o tres detalles técnicos que estamos tratando de terminar en el cierre del año, por ahí de febrero o marzo estaremos reabriendo las puertas”. El foro será reabierto con la presentación de los finalistas del Premio Nacional de Danza Guillermo Arriaga.

De origen cubano, donde se graduó como Historiadora del Arte, Arce afirma que llega a Difusión de la UAM con la intención de situar a la institución académica “en el imaginario de la ciudadanía, de la Ciudad de México y del resto del país, tratando de poner en un lugar protagónico todo el trabajo cultural de la UAM y de renovar la noción de cultura, alejarla de la idea rancia y anticuada a una cultura en constante actualización, exploración, que trabaje manifestaciones juveniles, que las repiense críticamente”.

Si bien afirma que está en la concepción de un programa expositivo y artístico que arrancará con fuerza en 2022 y que pretende no alejarse de la virtualidad que se ganó con la pandemia, el trabajo ahora “tiende más hacia lo presencial, tiene que ver con la conceptualización del programa Reencuentro Cultura UAM; en cada uno de nuestros espacios estamos tratando de insuflar un programa que apueste cada vez más a la presencialidad”.

Elementos

- Yissel Arce pertenece desde hace 13 años a la UAM como profesora investigadora
- Hizo una maestría y un doctorado en arte contemporáneo en El Colegio de México
- En Casa Museo Leonora Carrington se conservan libros, objetos cotidianos e incluso plantas



“Implementaremos una visión de cultura que sea inclusiva, innovadora, heterogénea, menos elitista, interdisciplinaria y que fomente el respeto a las diferencias, a la no violencia”, Yissel Arce, Coordinadora Difusión UAM.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Brújula Noticias. <https://brujulanoticias.com/estilo-de-vida/cultura/cdmx-tramites-atoran-casa-museo-leonora-carrington/>

Tendencias Hoy. <https://tendenciashoy.com.mx/cdmx-procedimientos-jam-leonora-carrington-house-museum-tendencias-de-cultura/>

15-12-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/notas/2021/12/15/sociedad/unam-y-uam-resaltan-la-autonomia-universitaria-en-aniversario-del-icat/>

Autor: Arturo Cano

UNAM y UAM resaltan la autonomía universitaria en aniversario del ICAT

Ciudad de México. El escenario fue la celebración del quincuagésimo aniversario de lo que ahora se conoce como Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) de la UNAM. En el evento coincidieron los rectores de la **Universidad Autónoma Metropolitana, José Antonio de los Reyes Heredia**, y de la Nacional, Enrique Graue. Y coincidieron no sólo por las felicitaciones que brindaron a la comunidad del mencionado instituto, sino también porque hicieron referencias a la autonomía universitaria como un valor que deben defender. El rector de la UNAM fraseó así: servimos al país “desde nuestra autonomía, con la libertad de cátedra y de investigación, ajustando nuestras metas al presupuesto que se nos otorga... Servimos con amor a la verdad y a la ciencia, a una verdad que no es ni será hegemónica”. De los Reyes Heredia repasó la contribución de académicos que salieron de la UNAM para fundar, en 1974, la Autónoma Metropolitana y estableció que ese vínculo se nutre de una tradición de “libertad académica, rigor científico, diversidad ideológica, inclusión cultural y desde luego nuestra responsabilidad social”.

Todos los elementos anteriores, siguió el rector, “sintetizan nuestro derecho más importante como instituciones de educación superior, pero también nuestra obligación más grande: la autonomía universitaria”.

Los rectores de ambas instituciones hicieron las referencias anteriores en un contexto de polémica por las declaraciones presidenciales en torno de la “derechización” de la UNAM y con el conflicto del Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE) en el horizonte.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/636a-21.html>

MSN Noticias. <https://www.msn.com/es-mx/noticias/mexico/unam-y-uam-resaltan-la-autonom%C3%ADa-universitaria-en-aniversario-del-icat/ar-AARRlyz>

DGCS UNAM. https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021_1067.html

Suplemento Campus. <https://suplementocampus.com/la-autonomia-universitaria-es-la-obligacion-mas-grande-de-las-instituciones-de-educacion-superior-uam/>

15-12-2021

ElEconomista.com.mx

<https://www.eleconomista.com.mx/opinion/Las-ausencias-en-la-marcha-del-CIDE-20211215-0116.html>

Autora: Ivabelle Arroyo

Las ausencias en la marcha del CIDE

Asistí a la protesta organizada por la comunidad del CIDE para solicitar diálogo con las autoridades y mi sorpresa fue mayúscula cuando presencié la solidaridad de un grupo de estudiantes de otras universidades que, desde su propia trinchera, están peleando por presupuesto o libertad.

Una docena de chicos de la Universidad de Guadalajara se subieron a un camión en la madrugada y se sumaron, con sus camisetas de color rojo, amarillo y negro, a la marcha que saldría desde la glorieta de Chapultepec. Estaban muy asombrados: suelen ir a marchas multitudinarias de una Universidad que tiene poco más de 300 mil alumnos; en el CIDE son menos de 500. La UdeG tiene 60 veces más y tiene, además, una federación estudiantil con mucha solidez organizacional, solidez con la que hoy defienden a capa y espada un terreno de la voracidad constructora de las autoridades y la iniciativa privada y con la que protestan todos los días (sí, todos los días) por el trato presupuestal que el gobierno de Jalisco da a su universidad.

A ellos se sumó una docena de chicos vestidos de naranja que se solidarizaron con el CIDE porque su causa es la causa de ellos en Puebla: la Universidad de las Américas en Puebla ha sido intervenida y vive una crisis sin precedentes.

De la UAM llegó un profesor. Uno solo. Solito con su bandera, orgulloso de su institución y preocupado por el embate de las autoridades actuales (tanto estatales como federales) a las instituciones universitarias.

Del Colegio de México encontré a varios investigadores y profesores. De la UNAM no vi a nadie excepto al reflejarme yo en los parabuses que pasamos. Yo soy egresada de la UNAM, formo parte de comunidad UdeG y estudié la maestría en el Iteso en Guadalajara. Nunca he tomado clases en el CIDE ni he ido a dar una charla ni tengo nada qué ver con esa institución. Pero el acoso me preocupa y debí haberme puesto la gorra de la UNAM, la chamarra de los leones negros y un paliacate del Iteso. Para traerlas también. Me preocupa que le hayan quitado la autonomía al Colegio de Veracruz. Me inquieta que lo hayan intentado en seis estados más y que la misma reforma educativa de Andrés Manuel López Obrador haya puesto, aparentemente por error, que se suprimía la autonomía de la UNAM.

Me turban las posturas públicas del Presidente sobre las inclinaciones ideológicas de las universidades y los científicos, a quienes acusa de estar del lado oscuro de la fuerza. Por último, me molesta la actitud anticientífica de la titular del Conacyt.

Por eso acudí. Como observadora, sí, pero también como participante. Un par de veces grité consignas y unos segundos brinqué con los chicos. No mucho porque la rodilla, pero ahí estuve, acompañando una causa que advierto importante y que, pese a la cobertura y simpatía que despierta, no atrae a la comunidad estudiantil de la UNAM.

¿Por qué? Entiendo que las autoridades no quieran mezclarse en un conflicto que parece burocrático (parece eso, pero no lo saquen de contexto, está enmarcado en un acoso permanente a la autonomía de la investigación y educación en México). Entiendo que las



autoridades no quieran despertar con sus acciones o declaraciones a una comunidad difícil de controlar. No sólo lo entiendo, lo justifico y hasta lo pido. Lo que no comprendo es que los estudiantes por sí mismos o los profesores, a título personal, no simpaticen con esta bandera. ¿Por qué? ¿Por qué no había más profesores de distintas facultades de la UNAM proponiendo autonomía para todos los centros Conacyt? ¿Por qué no había estudiantes de la UAM?

La presencia de universitarios de Guadalajara y Puebla fue muy significativa, pero la ausencia de estudiantes de la capital fue muy notoria.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Entorno Inteligente. <https://www.entornointeligente.com/15/12/2021/las-ausencias-en-la-marcha-del-cide-2/>

15-12-2021

HeraldodeMexico.com.mx

<https://heraldodemexico.com.mx/nacional/2021/12/15/examenes-2022-cuando-sera-la-convocatoria-de-la-unam-ipn-uam-362640.html>

Autor: Miguel Villegas

Exámenes 2022: ¿Cuándo será la convocatoria de la UNAM, IPN y UAM?

- Las tres universidades tienen al menos un proceso de selección al año, por lo cual te hablamos de las fechas tentativas de los exámenes

Estudiar una carrera universitaria sin lugar a dudas es uno de los beneficios más grandes que puede tener un ciudadano en cualquier parte del mundo. La posibilidad de crecer y ejercer como profesionista se incrementa si lo hace en alguna de las universidades públicas top como los son la UNAM, IPN, UAM o alguna del sector privado como el ITESM y el ITAM.

Muestra de las mejoras de vida de la población en edad productiva es que en México, una persona que logra completar la educación superior en promedio podría ganar 4 mil 369 pesos mensuales más que las que tienen solamente el bachillerato. Sin embargo, esta diferencia crece si se compara el salario de los licenciados con las personas que solamente estudiaron la secundaria o primaria.

Estudiar una licenciatura da la sustancial posibilidad de poder crecer como profesionista y lograr la movilidad social tan anhelada en México, la cual es muy baja actualmente, pues según datos del 2019 proporcionados por el Centro de Estudios Espinosa Yglesias, 49 de cada 100 personas que nacen en los hogares del grupo más bajo de la escalera social, se quedan en él toda su vida, mientras que de los otras 51 personas, 25 de ellos no logran superar la línea de pobreza.

Ante esta difícil situación muchos estudiantes intentan ingresar a las universidades públicas de mayor prestigio del país por medio de los exámenes de admisión.

Por tal motivo, si lo que buscas es obtener un lugar por medio de estos procesos, a continuación te compartimos información muy importante sobre las convocatorias de la UNAM, IPN y UAM.

Fechas de convocatoria y exámenes 2022 de la UNAM

Actualmente la convocatoria de la UNAM no se encuentra abierta, sin embargo, ya se conoce que esta saldrá durante la primera semana de enero. A continuación te proporcionamos las fechas del año pasado para que las tengas de referencia.

Publicación y registro: durante la primera semana de enero

Aplicación del examen: Mayo-junio.

Resultados: Última semana de julio

Inicio de clases: Agosto.

Costo del derecho a examen de selección: 430 pesos

Fechas de convocatoria y exámenes 2022 del IPN

De igual manera, la convocatoria del IPN no se encuentra abierta, sin embargo, se espera que la convocatoria salga el último viernes de febrero. Te presentamos las fechas de proceso de ingreso al IPN del 2021 para que tengas una referencia.



- **Inicio de registro:** 26 de febrero al 6 de marzo.
- **Entrega de ficha:** 7 de mayo.
- **Examen de admisión:** 11 al 13 de junio.
- **Publicación de resultados:** 11 de julio.
- **Inscripción:** 19 al 25 de julio.
- **Inicio de clases:** Agosto.
- **Costo del derecho a examen de selección:** 450 pesos

Fechas de la convocatoria y exámenes 2022 de la UAM

De igual forma, la convocatoria de la UAM no se encuentra abierta, sin embargo, se espera que la convocatoria salga la primera semana de marzo. Te presentamos las fechas de referencia del proceso de ingreso a la UAM.

- **Publicación y registro:** Durante la primera semana de marzo.
- **Aplicación del examen:** Segunda semana de mayo.
- **Resultados:** Primera semana de junio.
- **Inicio de clases:** Se desconoce.
- **Costo del derecho a examen de selección:** 360 pesos.

15-12-2021

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/antropoceno-y-sympoiesis/1488033>

Autor: Carlos Ornelas

Antropoceno y sympoiesis

Igual que otros profesionales, los académicos tendemos a asociarnos en grupos que comparten ideas, conocimiento, afinidades y fobias. No obstante, no hay homogeneidad; dentro de cada sociedad académica hay “tribus” que exploran un campo de estudio desde diferentes perspectivas teóricas.

Soy miembro de la Sociedad de Educación Comparada e Internacional (CIES, por sus siglas en inglés) desde 1982. Cada año organizamos una conferencia y el o la presidente que concluye su periodo dirige un mensaje donde defiende una postura teórica, reseña la perspectiva de su trabajo de investigación o postula propósitos del campo.

En los años que tengo en la sociedad, no he leído un presidential address más provocador y polémico que el de la estimada colega de mi tribu, Iveta Silova. Propone un neologismo, Antropoceno (la era del hombre), y naturaliza una palabra del griego antiguo: sympoiesis. Explica: la palabra deriva de sún (con, junto) y poíēsis (creación, producción), que significa hacer-con o hacerse-con. Argumenta que sympoiesis es una palabra sencilla; significa “hacer-con”. Nada se hace a sí mismo; nada es autocreado o autoorganizado.

En su mensaje-ensayo-provocación, Iveta recuerda que el campo de la educación comparada transitó. En los años de 1960 había optimismo, cuando muchos pensaban que la educación era la llave para alcanzar mejores niveles de vida para la humanidad y resolver los males del planeta. Después vino la decepción y el pesimismo. La educación dejó de ser panacea y devino un objeto de reproducción de la inequidad social.

Iveta comienza melancólica y concluye con una perspectiva de futuro, no optimista por completo, pero sí con grados de aliento. Parte de la premisa de que la lógica que rige la vida en el *Antropoceno* amenaza la supervivencia de la gente y del planeta.

Su diagnóstico es afligido: la especie humana en el capitalismo impulsa momentos de precariedad. El *Antropoceno* es la época marcada por la devastación que inducen la catástrofe climática y el estancamiento político que altera la vida en el planeta. Los humanos somos la fuerza dominante detrás del irreversible agotamiento de los recursos naturales. La contaminación del agua y del aire y la sobrepoblación causan un colapso de los ecosistemas que sostuvieron la vida en la Tierra por millones de años.

Y prosigue: “Los efectos de la catástrofe climática se traducen en escasez de recursos y hambrunas, provocan la extinción y el desplazamiento de especies y desencadenan migraciones de refugiados climáticos a escala mundial”.

No obstante, la autora de los males no es la esencia del ser humano, sino los efectos del racismo, el sexismo, el clasismo y demás formas de opresión que se basan en la misma lógica de la superioridad humana que conlleva una violencia epistémica y física sobre los otros. Esta razón se traduce en la supremacía de unos seres humanos sobre otros: “Los blancos de ascendencia europea sobre la gente de color, los hombres sobre las mujeres, los cuerpos percibidos como capaces sobre los discapacitados y así en lo sucesivo”.

Pero ofrece alternativas: la *sympoiesis*. Razona que la educación podría ser un espacio para aprender a sintonizar y coexistir en “mundos entrelazados” por relaciones recíprocas. Situada



en la intersección de mundos diferentes —conectar en lugar de diferenciar, clasificar y jerarquizar—, la educación “podría ayudarnos a aprender a encontrar y a comprometernos con diferentes mundos y visiones del mundo, tanto los humanos como los más-que-humanos”.

Y lanza el reto a educadores y académicos para lograrlo y salvar el planeta. Una provocación de envergadura.

Referencia: Iveta Silova, “Facing the Anthropocene: Comparative Education as Sympoiesis”. *Comparative Education Review*, volume 65, number 4, November 2021.

16-12-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/12/16/politica/013n2pol>

Autora: Jessica Xantomila

Colegio Académico de la UAM aprueba presupuesto de 8.6 mil mdp para 2022

- El subsidio federal del próximo año se incrementó en 3.94 por ciento

El Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) aprobó el presupuesto de ingresos y egresos de esta casa de estudios para 2022, que asciende a 8 mil 606.3 millones de pesos.

De dichos recursos, 8 mil 138.5 millones corresponden al subsidio federal, que tuvo un incremento de 3.94 por ciento para el próximo año, en tanto que 121.12 y 36.84 millones, respectivamente, provienen de ingresos propios no adecuables y adecuables, además de los 309.79 millones del Fondo de Obras.

En sesión virtual, las autoridades universitarias detallaron que el presupuesto destinado a gastos de operación es de 8 mil 97.4 millones; 148.6 millones para equipamiento e inversión pública; 309.8 millones para el programa de obras; 36.84 millones –asociados a ingresos propios adecuables– se destinarán principalmente a cursos de educación continua, librerías y cafeterías, y 13.67 millones –asociados a la administración financiera–, para los fondos de construcción.

El presupuesto que recibe la UAM por subsidio federal se distribuirá en actividades sustantivas como docencia (38.3 por ciento), investigación (32.1 por ciento), apoyo institucional (20.5 por ciento) y preservación y difusión de la cultura (9.1 por ciento).

Los recursos –que incluyen remuneraciones, prestaciones, becas, estímulos e impuestos–, divididos por unidad académica, quedaron de la siguiente manera: Xochimilco, Azcapotzalco e Iztapalapa, que son las tres más grandes y primeras que tuvo la institución, tendrán 25.7, 25.4 y 24.6 por ciento, respectivamente. En tanto que Cuajimalpa y Lerma, planteles de más reciente creación, tendrán 6.6 y 3 por ciento.

Asimismo, para servicios personales de la UAM se destinarán 6 mil 356.84 millones.

Homenaje a fallecidos por Covid-19

En la sesión 503 del Colegio Académico también se realizó un homenaje a quienes fallecieron entre 2020 y 2021. El rector general de la UAM, José Antonio de los Reyes Heredia, informó que en estos años murieron 102 trabajadores, 25 alumnos, así como 12 *honoris causa* o algunas otras personas vinculadas a la universidad.

16-12-2021

ElEconomista.com.mx

<https://www.eleconomista.com.mx/arteseideas/Ya-esta-cerca-la-inteligencia-artificial-para-detectar-infartos-oportunamente-20211216-0041.html>

Autora: Maribel Ramírez Coronel

Ya está cerca la inteligencia artificial para detectar infartos oportunos

- Presentan en Congreso Mexicano de Cardiología proyecto de inteligencia artificial y redes neuronales profundas con una herramienta para detectar trombosis coronarias en los primeros minutos y prevenir miles de muertes.

La mortalidad hospitalaria por infarto agudo al miocardio (IAM) en México es tres veces más alta que el promedio de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE): 28.1 contra 7.5 muertes por cada 100 egresos en pacientes de 45 años de edad en adelante.

En 2020 el IAM causó 117,000 muertes y no hay indicios de que la tasa de mortalidad se reduzca. De ahí la importancia de detectar de manera temprana cualquier alteración cardíaca como la trombosis de una arteria coronaria. Actualmente del 25 al 34% de los casos pueden ser no diagnosticados, principalmente en pacientes sin hallazgos típicos en el electrocardiograma.

El problema es que las herramientas usadas hoy para la detección oportuna son limitadas. Actualmente sólo se puede confirmar si un paciente tiene un coágulo en las arterias coronarias introduciendo un catéter por la arteria femoral, atravesarla y cruzar ese dispositivo hasta la aorta y ahí disparar un líquido de contraste a las arterias coronarias.

Ante esa realidad, hay esfuerzos para incorporar la inteligencia artificial al área de cardiología a fin de prevenir y detectar a tiempo al paciente con alguna anomalía y, por ende, riesgo de trombosis coronaria.

El Dr. Diego Araiza, cardiólogo adscrito al departamento de Cuidados Coronarios y Urgencias del Instituto Nacional de Cardiología, hizo la presentación del proyecto en el marco del Congreso Mexicano de Cardiología realizado en noviembre de 2021 en Mérida, donde asistieron 1,850 cardiólogos y especialistas y en línea estuvieron otros 3,500.

En entrevista con *El Economista*, el especialista explicó que este proyecto que emplea inteligencia artificial y redes neuronales profundas implica darles una herramienta a los médicos cardiólogos para identificar de manera automatizada patrones en el electrocardiograma para detectar trombosis coronaria en los primeros minutos y prevenir muchas muertes.

“Incluso el mejor de los cardiólogos está sujeto a la interpretación del electrocardiograma, pero con esta tecnología que emplea un algoritmo especializado puede dar mayores rendimientos diagnósticos de un infarto y salvarle la vida al paciente a través de un cateterismo”, indicó el especialista.

Por su parte, Pilar Espinosa, directora de Astra Vision, empresa de tecnología que viene desarrollando su plataforma de inteligencia artificial desde hace años, refirió que si bien aún hay incertidumbre en la aplicación de estas opciones de salud digital, cuando se demuestre que la herramienta funciona, habrá una disrupción en la atención cardíaca. Se va a poder



tomar un electrocardiograma, cuyo costo neto irá de 20 a 25 pesos y tomará realizarlo entre 10 y 15 segundos. Pues sencillamente implica “tomarle una foto, analizarlo mediante un algoritmo o un software de nuestro celular para que determine si el paciente tiene un coágulo en el interior de sus arterias coronarias y tengamos un pronto diagnóstico con una certeza del 98%”.

“Esta tecnología ahorra tiempo, la realización de procedimientos potencialmente dañinos, da accesibilidad a la información y no dependes de un grupo de cardiólogos de alta especialidad”, comentó el doctor Araiza, miembro activo de la Sociedad Mexicana de Cardiología.

Detalló que actualmente están en la validación y derivación de un algoritmo para las máquinas de electrocardiogramas que se digitalizan para hacer un análisis computacional. Se está valorando si será una aplicación y con ella facilitar el diagnóstico a médicos en áreas remotas, incluso a aquellos que requieren una segunda opinión.

Mencionó que hay otra que se llama Cardio Enlace que beneficiará a los pacientes, la que permite registrar diariamente los signos vitales de las personas, además tener variables como el peso, actividad física o perímetro abdominal.

Otra aplicación que se llama corazón saludable es de carácter formativo y educativo para pacientes sobre los factores de riesgo que pueden contribuir a desarrollar cardiopatías. Éstas se han desarrollado de manera independiente, pero la idea es que se unan, esto será en una siguiente fase.

La empresaria Pilar Espinosa apuntó: “Hemos estado trabajando en la tecnología y en la inteligencia artificial de manera general y ahora estamos enfocados en temas de salud. Hay muchos algoritmos a nivel internacional que pueden detectar enfermedades de manera temprana. Sabemos que el Instituto Nacional de Cardiología tiene buenos médicos, pero no es una realidad en todos los hospitales de México, con la nueva opción con IA se podrá catalizar el diagnóstico de manera temprana”.

Apuntó que en este proceso los está apoyando Edgar Román, doctor en Ciencias Computacionales, quien ha aportado información sobre redes neuronales e imágenes para este proyecto, están utilizando todos los electrocardiogramas para investigación y desarrollo y por medio de algoritmos y tecnologías computacionales que ya existen se pueda hacer una base de imágenes y de información que sirvan a los médicos mexicanos.

Actualmente se han analizado y digitalizado más de 300 electrocardiogramas en una fase inicial. “Se puede capitalizar todo este músculo computacional y utilizarlo en la detección de padecimientos que el ojo humano no ve”.

El proyecto es una conjunción de esfuerzos entre el Instituto Nacional de Cardiología, la Fundación Mexicana para la Salud (Funsalud), Astra Vision y el fondo Complexity Capital. Y a su vez, forma parte de toda una estrategia de salud digital donde está incluida la aplicación de Infarto Agudo dirigida a los médicos, indicó Santiago March, director de nuevas tecnologías de Funsalud.

A pregunta expresa sobre el reto de hacer accesible esta tecnología en México y que el gobierno invierta, la adopte y la instale, el doctor March comentó que Funsalud tiene un área estratégica para acercar las nuevas tecnologías que transformen el cuidado de la salud de los mexicanos y éste es el primer proyecto sobre aplicación de inteligencia artificial.

“Algo que también estamos haciendo, paralelo al proyecto científico, es la valoración del costo-beneficio del uso de esta tecnología para que quede claro que es una inversión que va a redituarse en la disminución de los gastos relacionados con las incapacidades, los costos de atención o en la mortalidad”.



Regulando la salud digital

En este marco, los entrevistados destacaron la importancia de la iniciativa de reforma a la Ley General de Salud en materia de salud digital que se le entregó al presidente de la Comisión de Salud de la LXV Legislatura, Emmanuel Reyes Carmona. Es una propuesta para reformar poco más de 20 artículos que el Legislativo ya está revisando, donde se prevé organizar un parlamento abierto sobre el tema de salud digital con la esperanza de que se discuta en tribuna ojalá que en enero o febrero de 2022.

La propuesta se fue trabajando por meses con equipo multidisciplinario para sembrar y definir los conceptos básicos de la salud digital como la telemedicina, el software, las recetas digitales, entre otros con la participación de cuerpos colegiados, facultades de universidades como la Facultad de Medicina de la UNAM, del ITAM y la UAM, además de agrupaciones patronales.

Esta propuesta va a estar dentro de los lineamientos de buenas prácticas internacionales como las que ya existen en Europa, relacionados con seguridad de los datos de pacientes, la privacidad y el uso correcto de estas tecnologías.

16-12-2021

SinEmbargo.mx

<https://www.sinembargo.mx/16-12-2021/4084744>

Autor. Jorge Javier Romero Vadillo*

La catástrofe sanitaria silenciada

- La estrategia de vacunación ha sido errática y va debajo de las necesidades de control de la pandemia.

El lunes, Hugo López Gatell protagonizó una más de sus ya proverbiales pataletas y se largó de una reunión con los grupos parlamentarios de diputados que, de manera contraria a lo que se supone debe ser un ejercicio de rendición de cuentas, se había decidido a puertas cerradas, sin luz ni taquígrafos. Según uno de los diputados presentes, Salomón Chertorivski, el arrogante subsecretario trató a los legisladores como si fueran alumnos de secundaria y repitió su letanía autoexculpatoria: en México todo se hizo bien, de acuerdo con la evidencia científica y si las cosas han salido mal la culpa ha sido de la pobreza, las comorbilidades y el sistema de salud.

Las justificaciones del subsecretario no solo lo muestran como un irresponsable que se pretende lavar las manos ante los terribles resultados de su gestión de la crisis sanitaria, sino que no se sostienen cuando se compara la información global disponible. El exceso de mortalidad en México entre 2020 y 2021 suma ya 645 mil personas por arriba de las esperadas de acuerdo con estimaciones estadísticas, un porcentaje de exceso de casi el 50 por ciento, con una tasa de mortalidad entre las cinco más altas del mundo y la más alta entre los países miembros de la OCDE. Las justificaciones de López Gatell podrían tener algún sentido si solo se comparara a México solo con estos últimos, en su mayoría países ricos con buenos sistemas de salud, aunque no por ello con menos comorbilidades. Sin embargo, su argumentación se derrumba cuando se contrastan las cifras mexicanas con las del resto del mundo: el exceso de mortalidad de nuestro país es porcentualmente más alto que los de Irán, Brasil y Sudáfrica y muy superior a los de Filipinas e Indonesia, ninguno de ellos países del primer mundo.

Las dimensiones de la catástrofe sanitaria mexicana son evidentes para cualquiera que contraste la información disponible, pues no solo son aterradoras las muertes en exceso resultado de la desastrosa política de salud de este gobierno –diez veces más que las de la otra epidemia, la de homicidios– sino también otros índices muestran los desatinos y la irresponsabilidad de López Gatell, como el hecho de que México tenga el mayor índice mundial de muertes entre el personal médico. Sin embargo, causa estupor ver el poco impacto político de la tragedia resultado del pésimo manejo.

En Brasil, donde el porcentaje de exceso de mortalidad es menor, al menos los legisladores han jugado un papel crítico: un panel del Senado determinó que el Presidente Jair Bolsonaro debe ser juzgado por crímenes de lesa humanidad relacionados con el manejo de la pandemia. Aquí, donde el Presidente de la República se ha comportado de manera parecida al brasileño en su desdén a la COVID, la propaganda gubernamental ha logrado la tolerancia social, como si la estela de muerte, pobreza y sufrimiento de los dos últimos años fuera una fatalidad de la naturaleza o un castigo divino frente al cual el gobierno no hubiera tenido nada qué hacer.



Pero los hechos son otros. Este gobierno es responsable de la altísima tasa de exceso de mortalidad por la pésima estrategia contra la COVID, pero también por el resto de su desatinada política de salud, con desabasto de medicamentos y desprotección de millones de personas que se quedaron sin servicios médicos por el desmantelamiento del Seguro Popular y la astrosa puesta en marcha del INSABI. La estrategia de vacunación ha sido errática y va debajo de las necesidades de control de la pandemia, la información a la población ha sido ambigua y contradictoria en temas cruciales, como el uso de tapabocas, no hubo apoyos fiscales a la población para que se quedara en casa en los picos de la pandemia o para paliar los efectos terribles de la pérdida de empleo y, si bien este gobierno heredó la baja capacidad hospitalaria, la austeridad y el traslado de recursos a los programas clientelistas no ayudó en nada a mejorar la situación en un momento crítico.

El gobierno de López Obrador enfrentó la pandemia con ignorancia y tacañería, como ha ocurrido en casi todas las políticas del sexenio. Lo trágico es que los mecanismos de rendición de cuentas estén tan erosionados y que una mayoría legislativa complaciente encubra un desempeño que tiene visos de crimen. La manera en la que el grupo mayoritario de la Cámara de Diputados libró el lunes a López Gatell hace cómplices a los legisladores de Morena de la irresponsabilidad y el cinismo con que se ha comportado el funcionario.

En lugar de festinar las habilidades del Presidente de la República para mantener su popularidad, a pesar de los nulos resultados positivos de tres años de gobierno, el análisis se debería centrar en denunciar sus artimañas de embustero, que ocultan sus fracasos y sus decisiones erróneas en grados criminales. Sin duda, el manejo de la pandemia deberá ser evaluado cuando se despeje la neblina del endiosamiento que todavía envuelve a López Obrador. Entonces se deberán deslindar responsabilidades políticas y penales y dudo mucho que López Gatell pueda salir bien librado. Pero el inefable subsecretario no ha hecho otra cosa que ejecutar la política decidida por el Presidente de la República, responsable último del desastre por su posición negacionista y despreocupada respecto a la pandemia.

Cientos de miles de muertes de los dos últimos años pudieron evitarse si se hubieran hecho las cosas con base en la evidencia científica y con prudencia política. No fue así. El gobierno desdeñó las señales de alarma, con su ya característico desprecio por el conocimiento científico y se negó a dedicar recursos extraordinarios a paliar los efectos de la crisis. El resultado no son solo 645 mil muertes de más, sino millones de damnificados económicos que no han recibido prácticamente ningún apoyo. Muerte y pobreza serán los saldos de este malhadado sexenio, por más que el Presidente siga siendo tan popular.

* Politólogo. Profesor-investigador del departamento de Política y Cultura de la UAM Xochimilco.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Rendición de Cuentas. <https://www.rendiciondecuentas.org.mx/la-catastrofe-sanitaria-silenciada/>

17-12-2021

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/la-uam-ocupa-la-posicion-214-a-nivel-mundial-en-el-ui-greenmetric-world-university-ranking/>

La UAM ocupa la posición 214 a nivel mundial en el UI Greenmetric World University Ranking

- Se trata de la primera y única clasificación de instituciones de educación superior en sustentabilidad

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) alcanzó la posición 214 a nivel mundial en el UI GreenMetric World University Ranking en su edición 2021, de un total de 956 instituciones de educación superior participantes.

La Casa abierta al tiempo obtuvo 7,100 puntos totales en el Ranking, siendo uno de los mejores puntajes asociados al desempeño de la UAM; incrementó su posición 175 puntos en los rubros de Infraestructura (1,050); Manejo de Desechos (1,575) y Transporte (1,025 puntos). Se mantuvo igual en el bloque de Educación e Investigación (1,600); en Agua y su conservación (800 puntos), en Energía y Cambio Climático (1,050 puntos).

En la evaluación, participaron 25 instituciones mexicanas a diferencia del año pasado que fueron 24, y aumentaron 44 a nivel mundial.

Al sumarse más universidades, la competencia internacional se incrementó, además de que en esta edición del ranking se incluyeron nuevos indicadores y se solicitó información sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y de aspectos sobre la pandemia, lo cual hizo el proceso más riguroso y estricto a partir de seis indicadores: Entorno e infraestructura; Energía y cambio climático; Residuos; Agua; Transporte y Educación e investigación.

El objetivo de UI GreenMetric World University Ranking es proporcionar el resultado de una encuesta en línea sobre la condición actual y las políticas relacionadas con el Campus verde y la sostenibilidad en las universidades de todo el mundo.

También se pretende lograr conciencia ecológica entre los participantes y unirse para dar más atención a la lucha contra el cambio climático global, así como en favor de la conservación de la energía y el agua, el reciclaje de desechos y el transporte ecológico, además de sumar esfuerzos para implementar políticas ecológicas y gestionar el cambio de comportamiento entre la comunidad académica de sus respectivas instituciones.

Como parte de las acciones que se efectúan en la UAM para la conformación de una cultura de sustentabilidad, a partir de 2006 se puso en marcha el Plan Institucional Hacia la Sustentabilidad y varios programas en las unidades, entre ellas Azcapotzalco, Cuajimalpa e Iztapalapa, y el Programa de Gestión Integral de Residuos Sólidos: “Separación por un mejor UAMbiente”.

Luego de 47 años de existencia, la institución ha construido una infraestructura física en las cinco unidades académicas que la conforman integrada por 843 aulas, 591 laboratorios de docencia e investigación, 92 talleres, cinco bibliotecas, 88 salas de cómputo y 57 áreas deportivas.

Desde esos espacios universitarios son ofrecidos 82 programas de licenciatura y 113 de posgrado – 12 de especialidad, 61 de maestría y 40 de doctorado– atendiendo una matrícula activa superior a los 60 mil alumnos.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/637-21.html>

UDUAL. <https://www.udual.org/principal/2021/12/16/la-uam-ocupa-la-posicion-214-a-nivel-mundial-en-el-ui-greenmetric-world-university-ranking/>

17-12-2021

MugsNoticias.com.mx

<https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/uam-y-situam-acuerdan-las-reglas-de-negociacion/>

UAM y SITUAM acuerdan las reglas de negociación

- Dichas reglas serán firmadas por ambas representaciones en la primera reunión presencial, cuya fecha darán a conocer la siguiente semana.

Las representaciones de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y del Sindicato Independiente de Trabajadores de la institución (SITUAM) acordaron las reglas de negociación a que se sujetarán para analizar el pliego de peticiones con emplazamiento a huelga, presentado por la organización sindical ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje el pasado 30 de noviembre.

Dichas reglas serán firmadas por ambas representaciones en la primera reunión presencial, cuya fecha darán a conocer la siguiente semana.

En el punto 13 se destaca que la Universidad entregará las propuestas con la oportunidad debida, a efecto de que el SITUAM tenga el tiempo suficiente para realizar el análisis de las mismas.

La UAM se compromete a entregar el ofrecimiento en materia salarial a más tardar el 27 de enero de 2022.

Según lo acordado por las representaciones se establece, entre otros puntos, que las reuniones serán públicas y se realizarán en la modalidad presencial en las instalaciones de la Rectoría General, sin embargo, como subsiste la emergencia sanitaria, se deberá respetar el aforo establecido de 50 personas, usar en todo momento cubrebocas y conservar la sana distancia. Las representaciones mantendrán un máximo de nueve asistentes en la mesa de negociación. La comunidad universitaria podrá seguir la transmisión vía electrónica a través de los sitios oficiales de la UAM.

La Casa abierta al tiempo y el SITUAM se comprometen a mantener un ambiente de respeto en el desarrollo de las negociaciones, las cuales serán presididas por la secretaria general de la UAM y el secretario general del SITUAM.

Otras disposiciones acordadas son que las plenarias no tendrán límite de duración, sin embargo, se harán recesos de 20 minutos cada tres horas de trabajo para ventilar el espacio. Además, las partes asistirán con puntualidad a las reuniones convocadas y contarán con una tolerancia máxima de 15 minutos y cuando alguna no pueda asistir a la sesión convocada, se compromete a dar el aviso correspondiente con una anticipación de al menos 24 horas previas al inicio de la cita convenida.

De no celebrarse la reunión o bien de existir fallas técnicas que impidan su desarrollo, las partes se pondrán de acuerdo para reprogramarla y antes del término de cada una convendrán la fecha de la siguiente.

También se establece que la UAM proporcionará oportunamente y con base en el Contrato Colectivo de Trabajo la información necesaria para la revisión del pliego petitorio con emplazamiento a huelga presentado por el SITUAM.



Las partes convinieron también en que los acuerdos a que lleguen deberán estar suscritos por la Secretaría General de la UAM y el secretario general de la SITUAM, este último precisó que también firmará el resto de la comisión negociadora.

Para la revisión contractual y salarial 2022 la UAM estará representada por la doctora Norma Rondero López, secretaria general de la UAM; el maestro Rodrigo Serrano Vásquez, abogado general; la doctora María de Lourdes Delgado Núñez, coordinadora general de Administración y Relaciones Laborales, y el doctor Alfonso Mauricio Sales Cruz, coordinador general de Información Institucional, entre otros directivos de la institución.

Por su parte el sindicato estará representado por su Comité Ejecutivo conformado por Jorge Dorantes Silva, secretario general; Humberto Valencia Velázquez, secretario del Trabajo; Noé Guadalupe Reyes Reyes, secretario de Previsión Social, entre otros.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/638-21.html>

YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=XfkQ9ggc3yk>