

SÍNTESIS INFORMATIVA

RESUMEN SEMANAL DE NOTICIAS
SECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

DEL 27 DE NOVIEMBRE AL 3 DE DICIEMBRE
DE 2021

UAM EDUCACIÓN CIENCIA CULTURA ECONOMÍA POLÍTICA
OPINIÓN

LA CRÓNICA DE HOY. LA JORNADA. EL MAÑANA. DIARIO DE MÉXICO. COMUNICACIÓN SOCIAL UAM. ANUIES. CASA DE LIBROS ABIERTOS. REVISTA ZÓCALO. MEX4YOU. EXCÉLSIOR. FACEBOOK. YOUTUBE. PARLAMENTO UNIVERSITARIO. LA PRENSA. SUPLEMENTO CAMPUS. ADN-40. EL SOL DE MÉXICO. CHILANGO. EL FINANCIERO. PROCESO. EL REPORTERO. DE REPORTEROS. REFORMA. MUGS NOTICIAS. MSN NOTICIAS. UDUAL. ALCANZANDO EL CONOCIMIENTO. NOTICIAS POR EL MUNDO. OTRAS VOCES EN EDUCACIÓN. SINEMBARGO. YANCUIC. TWITTER. UAM VIDEOS. CAUCE. SOPITAS. TURED CAPITAL. PERRHIJOS. CONTRARÉPLICA.

27-11-2021

Cronica.com.mx

<https://www.cronica.com.mx/cultura/sentia-faltaba-feria-extranaba-esto-senala-gustavo-primeros-visitantes.html>

Autora. Reyna Paz Avendaño

“Sentía que sí faltaba la feria, sí extrañaba esto”, señala Gustavo, uno de los primeros visitantes

- En su primer día de actividades de manera presencial, la feria recibió a 9 mil personas que recorrieron sus pasillos y estands, tras la pausa provocada por la COVID-19

No hay tanta gente. Estoy visitando varios stands, entré al de Penguin Random House y quiero ir al de Casa de la Educadora que son juegos de mesas y rompecabezas. Sentía que sí faltaba la feria, sí extrañaba esto”, expresó Gustavo, un joven de 28 años y uno de los primeros en llegar a la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara que este año se realiza de manera presencial y, por primera vez, en dos sedes: Expo Guadalajara y el Centro Cultural Universitario.

Gustavo, al igual que los cerca de 9 mil asistentes que ingresaron el primer día de FIL a la sede Expo Guadalajara, lugar donde se lleva a cabo el programa literario, tuvo que pasar por medidas sanitarias como toma de temperatura en la frente, pasar por una cabina de desinfección y limpiar sus manos con gel antibacterial.

Al interior, el aumentado tamaño de los pasillos por donde circula la gente es notorio, lo mismo que la reducción que sufrieron algunos stands como es el caso de los metros asignados a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) quien en palabras de la editora Socorro Venegas fueron reducidos en 100 metros cuadrados, es decir, pasaron de 400 metros a 300.

En años anteriores, uno de los stands más vistosos era el de Artes de México ya que además de su producción de títulos mostraban artesanías de todo el país, ahora también lo hacen, pero de manera compacta.

“Tenemos 42 metros cuadrados, antes eran, creo, 120 metros. Acomodamos todo basados en el ingenio tratamos de acomodar, lógicamente no traemos la misma cantidad de material porque no nos cabe, pero tratamos de acomodar todo para que se vea”, señala el empleado Ramón Cabrera.

Artes de México que dirige Margarita Orellana y que fundó Alberto Ruy Sánchez también colocó códigos QR con los catálogos de la editorial. “Por las medidas sanitarias no podíamos entregarlos y es más fácil que la gente lo escanee. Ha habido un poco de gente”. Hay otros casos donde las editoriales se unieron, por ejemplo, las independientes Almadía y Era que comparten stand.

Uno de los stands más visitados durante el primer día fue el de Planeta. “Nuestro stand se redujo en tamaño porque teníamos otros stands, por ejemplo, Paidós, área de niños y Planeta Cómic, todo se concentró en uno solo”, comentó el joven encargado de controlar el ingreso de gente.

“Aparte ya implementamos el uso de radios para controlar el área de la gente, es complicado, pero más o menos vemos cuántos salen y cuántos ingresan para que el aforo de la gente sea el indicado o ideal. Hay bastante afluencia y, de hecho, alguien de la feria ya

→

vino a llamarnos la atención porque el aforo era mayor, tuvimos que restringir un poco las entradas, pero sí hay gente”, expresó.

De los stands innovadores destaca el de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ya que existen tres formas de conocer su catálogo: revisando los libros en físico, con código QR y con una pantalla touch.

“La UAM quiso hacer una aportación adicional, entonces jugamos con el reencuentro: volver a verte nos pone de cabeza. Con esa idea trabajamos el diseño del stand y el funcionamiento. La primera manera de acceder a la información de los libros es llegar, tocarlos, revisarlos ya que sólo exhibimos un ejemplar porque estamos haciendo venta en mostrador”, detalla Marco Antonio Moctezuma, subdirector de distribución y promoción editorial de la UAM.

Si el usuario quiere llevarse el libro, lo pide por número asignado en punto de venta y al momento de regresar el ejemplar exhibido, debe dejarlo de cabeza. “Así nosotros sabemos que tenemos que desinfectarlo, hay una solución y un dispositivo especial que no daña a los libros”.

La segunda opción es el Código QR que te lleva a la información de esta obra junto con su precio.

“La tercera es pasar a una pantalla táctil y con una pluma que te vamos a dar nosotros puedes hacer una consulta y pueden navegar en el sitio Casa de libros abiertos pero esa pluma te la llevas como obsequio por sólo haber hecho la consulta”, explica Moctezuma.

De acuerdo con las cifras oficiales de los organizadores de la FIL, Expo Guadalajara abarca 40 mil metros cuadrados ahí se congregan mil 200 editoriales que exhiben más de 240 mil títulos y 290 expositores.

Miram, una madre, que acompaña a cinco niños lectores comenta a Crónica que esperaba menos gente. “Ingresé desde las 9 de la mañana, pero esperaba menos por la situación de la pandemia. Me gusta venir y ver, no soy mucho de lectura, pero mi hija sí y también mis sobrinos, son ellos los que quieren comprar libros, pero en cuanto llegas te enamoras de ver tantos libros y quieres llevarte todos”.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Twitter.

https://twitter.com/OnceNoticiasTV/status/1466752065896697864?t=B_TmJ84yQdwl1SY9sxDiXA&s=08

UAM Videos: <https://www.youtube.com/watch?v=RRTdt1HsVlg>

27-11-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/11/27/opinion/020a2pol>

Autor: Gustavo Leal F.*

Salud Nuevo León: lo que te “choca te checa”

Como buen conocedor de la historia neoleonesa, Abraham Nuncio consigna que “hoy” el Poder Ejecutivo estatal se encuentra en manos de los expertos determinados por el Consejo de Nuevo León. Un organismo aparentemente “ciudadano”, responsable de trazar las líneas estratégicas de gobierno. Es tan evidente su poder que la abanderada de Morena en las pasadas elecciones se “justificó” de no presentar un programa de gobierno propio porque “no” era necesario. Bastaba “con” el del Consejo de Nuevo León. La “calidad” del gobierno de Jaime Rodríguez Calderón, *El Bronco*, califica la pertinencia de ese “diseño” estratégico que culminó en un periodo improvisado, corrupto y fallido (*La Jornada*, 23/9/21). Durante ese gobierno, Nuevo León concentró el mayor número de empresas “factureras” en el norte del país (*Reforma*, 27/9/21).

En este cuadro, negro futuro parece aguardarle al sector salud bajo la administración entrante del candidato triunfador de Movimiento Ciudadano Samuel García, quien comunica que “tenemos que ser ultra creativos” ante los recursos presupuestales limitados, es preciso “innovar” vía las asociaciones público privadas (APP), el financiamiento extranjero a tasas muy “bajas” y “no” depender de los recursos de la Federación. García contempla “mejorar” los hospitales y brindar servicios dignos “subrogando” a la iniciativa privada para disponer así de “más” recursos (*El Economista*, 17/9/21). ¡Vaya ultracreatividad!

El Bronco firmó un convenio con el Insabi, sin adherirse. Por tanto, García deberá asumir la responsabilidad de administrar y operar los servicios e infraestructura en salud. Según el Inegi, de los casi 5.8 millones de habitantes, 50 por ciento está cubierta por el IMSS, 35 por ciento por Insabi, 9 por ciento por el Issste o Isssteleón y el resto por alguna institución privada.

García ofreció, además, “un compromiso” para brindar mejores prestaciones al personal de salud y enfrentar el delicado tema del embarazo adolescente con un “nuevo” eje de “igualdad” para evitarlo porque “tres de cada 10 bebés son hijos de neoleonasas muy jóvenes”. Su “innovadora” agenda deberá además enfrentar los saldos del afortunadamente ya extinto Seguro Popular. Según Coparmex, en 2020 las familias neoleonasas gastaban en salud 40 por ciento más que el promedio nacional: mil 176 pesos trimestrales (*El Economista*, 7/5/20). Pero, en vez de atacar de raíz este ominoso gasto, García quiere subrogar servicios que, como está comprobado, son mucho más caros para el contribuyente o usuario sin que, además, mejoren la atención efectiva.

Para llevar adelante su “innovadora” administración, García –el gobernador más joven en la historia de la entidad, supuestamente votado por una mayoría de jóvenes– ha puesto a su *alma mater*, el Tec de Monterrey –de donde es egresado y también doctorado– al frente de la secretaria de Salud local. Y ¿con quién?, con Alma Rosa Marroquín Escamilla, pediatra egresada de la Universidad Autónoma de Nuevo León y antes, justamente, directora médica del Instituto TecSalud.



Con todo, en su primer discurso como gobernador, García aclaró que buscará “llevar” una buena relación con el presidente Andrés Manuel López Obrador porque los “pleitos” de la Alianza Federalista no funcionaron. Y ratificó a su Consejo “privado” –fuera del gobierno– que integran: Mauricio Dohener, Fernando Elizondo, Salomón Chertorivski, Pedro Torres, Francisco Garza Egloff, Francisco Garza Zambrano, David Noel y Lourdes Dieck (*Reforma*, 4/10/21).

Tendrán trabajo y veremos pronto qué tan “ultracreativos” son, pues la deuda heredada tiene su peso. En enero 2021, todavía bajo la administración de *El Bronco*, la Secretaría de Finanzas y Tesorería General comunicó que contrataría deuda pública por casi 3 mil millones de pesos para “fortalecer” la infraestructura hospitalaria y de movilidad. El financiamiento, contratado a 20 años, se pagará con ingresos por el impuesto sobre nóminas y transferencias federales (*Milenio*, 14/01/21).

La secretaria Marroquín tendrá también que enfrentar, de inmediato, el gran desafío estatal de la asociación tuberculosis/diabetes –previo a la pandemia– y que ubica en Nuevo León – junto con Veracruz y Tamaulipas– con el mayor número de casos a escala nacional. Más el ingente tema de las guarderías, necesarias para que las mujeres neoleonesas puedan trabajar.

Y luego llegó la oferta Samuel García de las mañaneras neoleonesas. Como gusta decir Mariana Rodríguez, la joven esposa del gobernador: en materia de salud, la secretaria Marroquín y su Tec-Salud están claramente ante ese curioso fenómeno de que lo que ella misma acuñó como lo que te “choca te checa”. ¿A ver cómo lo atienden y qué resultados brindan?

* *Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco*

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

El Mañana. <https://elmanana.com.mx/opinion/2021/11/28/salud-nuevo-leon-lo-que-te-choca-te-checa-64249.html>

28-11-2021

DiariodeMexico.com

<https://www.diariodemexico.com/andenes/la-uam-exhibira-258-titulos-en-la-fil-de-guadalajara-2021>

La UAM exhibirá 258 títulos en la Fil de Guadalajara 2021

Ciudad de México.- La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) participa en la 35 Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara –desde este sábado 27 de noviembre y hasta el 5 de diciembre– con una oferta de mil 400 títulos, incluidos 258 que vieron la luz en 2019 y 2021, sin haberse podido presentar debido a la emergencia sanitaria por el COVID-19, afirmó el licenciado Marco Moctezuma Zamarrón, subdirector de Distribución y Promoción Editorial de la Rectoría General de la Casa abierta al tiempo.

Para la Universidad es indispensable hacer esta labor de difusión de su producción y acercar libros y revistas a los lectores, en una de las ferias más importante de habla hispana y la segunda a nivel mundial –sólo detrás de la de Frankfurt, Alemania– que se ha destacado como un escaparate que brinda la posibilidad de llegar, no únicamente a quienes buscan un texto académico sino al gran público, aun fuera de México.

Sin embargo, en esta ocasión la exhibición no será amplia, como ha sido la tradición, pues “tendremos una muestra cuidada de 258 títulos recientes y 20 presentaciones de obras editadas este año por alguna de las cinco sedes de la UAM –cuatro en los salones de la Feria y 16 vía remota– sobre arquitectura, física, ensayo literario, sociología, política, psicología o ciencias médicas”.

Entre las más destacadas que serán puestas a consideración del auditorio en esta oportunidad están *Transgresión en la historia, la arquitectura, los objetos y la comunicación*, e *Introducción a la física* (Unidad Azcapotzalco); *Colección: Palabras clave. Lecturas para este siglo; Indicios visionarios para una prehistoria de la alucinación, y Diccionario sobre temas socioterritoriales* (Unidad Cuajimalpa); *De crisis en crisis. De la patria grande a la República de Guatemala 1824-1847* (Unidad Iztapalapa).

También serán dadas a conocer *Las políticas y los programas públicos en el marco del gobierno de la 4T en México. ¿Continuidad o transformación?* (Unidad Lerma); *Ciudad en disputa. Política urbana, movilización ciudadana y nuevas desigualdades urbanas; Cuidados bucales para personas con hipertensión, y Te buscaré hasta encontrarte. Ilustradores con Ayotzinapa* (Unidad Xochimilco); *La cocina alquímica (o cómo salvarse de la hostilidad del conformismo): recetario de Leonora Carrington y Conferencias magistrales metropolitanas* (Rectoría General).

El stand F-10 contará con un ejemplar de cada título que el asistente podrá revisar con toda confianza y, una vez que concluya, lo entregará para su desinfección. Otra opción es escanear con un dispositivo móvil el código QR para obtener la información sobre autor(es), contenido, precios y descuentos.

Este espacio también tendrá una pantalla táctil en la que –con una pluma que se obsequiará– será posible realizar consultas sobre la producción editorial de la Universidad; quienes no puedan desplazarse al recinto ferial podrán acceder al sitio www.casadelibrosabiertos.uam.mx para revisar y hacer compras a distancia.

El slogan de este año –De vuelta en vuelta– alude al regreso “que estamos teniendo, pero también a la vuelta que damos a la hoja del libro para leerlo, incluso en la versión



electrónica las vueltas a nuestros textos durante este lapso en que las obras se adquirieron a través de Internet”, finalizó Moctezuma Zamarrón.

La Feria continúa como una gran oportunidad de dar a conocer el trabajo editorial de la UAM a lo largo de su historia –casi siete mil títulos– y en este caso cuenta con una oferta viva de casi dos mil obras, entre ellas cerca de 200 novedades, en especial las de 2021.

Durante un recorrido inicial por el stand, el rector general, doctor José Antonio De los Reyes Heredia, hizo una invitación a la comunidad UAM para que sigan las presentaciones en línea y a los asistentes para que su visita se realice respetando las medidas sanitarias.

La Institución tiene mucho que decir y aportaciones importantes para impulsar la bibliodiversidad, con el fin de que la gente se acerque más a la lectura, “aunque en nuestro país hay una librería por cada cien mil habitantes en un universo de más de cien millones de mexicanos”, concluyó. La FIL de Guadalajara estará abierta de 9:00 a 21:00 horas y <https://casadelibrosabiertos.uam.mx/> las 24 horas.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/589-21.html>

ANUIES. http://www.anui.es/noticias_ies/la-uam-exhibir-258-ttulos-en-la-fil-de-guadalajara-2021

Casa de Libros Abiertos. <https://casadelibrosabiertos.uam.mx/blog/post/la-uam-exhibe-258-titulos-en-la-fil-de-guadalajara-2021.html>

Revista Zócalo. <https://www.revistazocalo.com/son-258-titulos-los-que-exhibira-la-uam-en-la-fil-de-guadalajara-2021/>

Mex4you. <https://mex4you.net/articulo.php?n=26460>

28-11-2021

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/un-nuevo-libro/1484886>

Autor: Carlos Ornelas

Un nuevo libro

La Sociedad Mexicana de Educación Comparada (Somec) se dedica a producir y difundir conocimiento sobre diversos aspectos de los fenómenos que afectan a la educación, en México y el mundo. Es una asociación académica plural que convoca a encuentros para contrastar visiones, programas, políticas y la vida escolar.

Mis colegas, Karen Monkman y Zaira Navarrete y yo compilamos: *Innovación e inclusión en educación: Políticas y estrategias de implementación* (México: Plaza y Valdés Editores/Sociedad Mexicana de Educación Comparada, 2021). Buena parte de los ensayos e informes de investigación provienen de la Conferencia de Educación Internacional y Comparada, de octubre de 2019, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La Comparative and International Education Society, región del Midwest y la Somec convocamos a dicho encuentro. No obstante, no incluye todas las ponencias, sólo aquellas en que los autores aceptaron el arbitraje externo (doble ciego); además, invitamos a colegas de otras latitudes que no pudieron asistir al simposio e introducimos piezas que cumplen con los criterios de calidad académica.

Al seleccionar los capítulos tuvimos en cuenta los elementos que postula la Unesco. Partimos del supuesto de que la educación como bien público requiere de innovaciones para impulsar la inclusión de segmentos sociales, de los desiguales y de temas en la enseñanza. De allí las dos vertientes paraguas de este volumen: Innovación e inclusión. El foco es el diseño de las políticas educativas y las estrategias consecuentes para su ejecución.

La mayor parte de los informes de la primera parte brega con innovaciones y comparaciones que favorecen el cambio en la educación; no hubo caso de alteraciones organizativas o pedagógicas que en lugar de mostrar progreso fueran disruptivas. Sin embargo, no se abandona el pensamiento crítico; se documentan problemas y rezagos.

En la segunda parte, “Estudios comparados sobre innovación e inclusión educativa”, reunimos ensayos e informes con cotejos internacionales y domésticos; en estos artículos se maridan los conceptos que dan vida a este volumen; además, de los fenómenos opuestos, tradición y exclusión.

El diverso y complejo instrumental teórico de la educación comparada provee la envoltura conceptual a ensayos e informes, tanto para casos domésticos como para cotejos internacionales.

Los compiladores y autores estamos orgullosos de esta publicación. A sus lectores les corresponde hacer juicios. Estamos abiertos a la crítica.

Retazos

La Somec pone el libro sin costo a disposición de los lectores. Puede descargarse de: https://www.researchgate.net/publication/356490123_Innovacion_e_Inclusio...

El maestro Javier Sánchez Pereyra refutó mi juicio acerca de que el gobierno de Andrés Manuel López Obrador conduce la educación al precipicio. Me lanza un reto para hacer análisis comparado. Gracias, maestro, lo haré en futuras entregas. Un abrazo.

29-11-2021
ANUIES.mx

http://www.anui.es/noticias_ies/libro-de-la-uam-reflexiona-sobre-el-papel-de-la-politica-urbana-en-la

Libro de la UAM reflexiona sobre el papel de la política urbana en la reproducción de la desigualdad

- El libro Ciudad en disputa. Política urbana, movilización ciudadana y nuevas desigualdades urbanas fue presentado en la FIL de Guadalajara

Una reflexión sobre el papel de la política urbana en la reproducción de la desigualdad, su importancia en la determinación de las disputas por el control y usufructo del suelo, su materialidad por el aprovechamiento de intensidades y densidades, así como su interés por el desarrollo del mercado inmobiliario son algunos de los aspectos abordados en Ciudad en disputa. Política urbana, movilización ciudadana y nuevas desigualdades urbanas.

La publicación editada por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) fue presentada de manera virtual en el marco de la 35 Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara por sus coordinadores, los doctores Francisco Javier de la Torre Galindo y Blanca Rebeca Ramírez Velázquez, investigadores de la Casa abierta al Tiempo.

Dividido en tres partes, el texto también expone las prácticas de lucha, movilización y defensa de la urbe por parte de diferentes actores sociales como promotoras de pistas para la construcción de una agenda ciudadana.

Los académicos de la UAM coincidieron en que es necesario entender las voces de las propuestas alternas que contraponen las neoliberales, escucharlas desde la política y tratar de insertarlas como parte opcional del derecho a la metrópoli.

Aunque los textos se centran en la Ciudad de México, la doctora Ramírez Velázquez reconoció que puede trasladarse a otras realidades urbanas e ir hacia una epistemología o una metodología que permita entender los procesos no sólo mexicanos sino latinoamericanos.

La actividad –moderada por **Gonzalo Becerra Prado, coordinador del Comité Editorial de la revista Diseño y Sociedad de la Unidad Xochimilco**– contó con los comentarios de Orlando Santos Junior, profesor del Instituto de Investigaciones y Planificación Urbana y Regional de la Universidad de Río de Janeiro, y Noelia Ávila Delgado, profesora-Investigadora de tiempo completo en el Centro Geo.

“Se trata de un llamado a superar los obstáculos que impiden la democratización de los procesos de producción de la urbe y de lucha y resistencia que están en marcha en la ciudad neoliberal”, señaló la doctora Ávila Delgado.

En ese sentido, consideró que el volumen –integrado por 15 capítulos– refleja una academia comprometida, que toma una postura, apuesta por la transformación y plantea también posibles horizontes no con la mera reflexión teórica, sino también desde el activismo y con un carácter comprometido que tiene la investigación.

La tercera parte “es la que me parece más interesante –dijo la egresada del Posgrado en Ciencias Sociales de la Unidad Xochimilco– ya que a modo de ensayos cortos que se hacen muy digeribles hay temas que van desde políticas urbanas y resistencias vecinales como tal,

→

procesos de urbanización que resisten a megaproyectos inmobiliarios, frente a despojos, desplazamientos de habitantes, una versión del concepto de barrio y gentrificación.

“Es una obra que no está hecha desde los sujetos, sino con los sujetos; se produce de la mano de la gente, ellos hablan y dialogan con los propios autores y realizan críticas a sus posturas, lo que da un mayor valor a la publicación y en general a la visión académica”.

El doctor Santos Junior explicó que la obra brinda aportes importantes a partir de la teoría urbana crítica como la necesaria vinculación académica para la investigación y el análisis sobre la dinámica urbana capitalista y la elaboración de propuestas.

Además, “el desafío de comprender el neoliberalismo e identificar los agentes y mecanismos de difusión de sus principios; la reflexión sobre la renovación de las áreas centrales como una nueva frontera de reproducción de capital inmobiliario; la necesidad de reconocer lo heterogéneo de las luchas sociales y urbanas, y la complejidad que supone la construcción de una cultura política que genere una ciudadanía democrática, así como el desafío de construir categorías y conceptos desde una perspectiva periférica y latinoamericana”.

Ciudad en disputa. Política urbana, movilización ciudadana y nuevas desigualdades urbanas puede adquirirse en la página www.casadelibrosabiertos.uam.mx con un 30 por ciento de descuento.

La Actividad es una de las 20 presentaciones de obras editadas este año por alguna de las cinco sedes de la UAM –cuatro en los salones de la Feria y 16 vía remota– como parte de la participación de la Casa abierta al tiempo en la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara 2021.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/593-21.html>

29-11-2021

Facebook.com

<https://www.facebook.com/UAMXochimilco/posts/10158555504146463>

Entrega de contenedores a UAM-X de ECOFILTER MÉXICO

Universidad Sustentable UAMX recibió de la empresa ECOFILTER MÉXICO la donación de contenedores para colillas de cigarro, para la UAM-Xochimilco.

“Por una UAM-X libre de humo de tabaco”

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=SwZlrrHxY_A

29-11-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/11/29/politica/004n3pol>

Autora: Jessica Xantomila

Consulta la UAM reforma a reglamento para incluir perspectiva de género

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) somete a consulta de su comunidad una propuesta de reforma a su reglamento orgánico, con el propósito de incorporar la perspectiva de género y de derechos humanos en el articulado.

Entre los puntos más relevantes del proyecto destaca el establecimiento de nuevos requisitos que las personas deberán cumplir para ser nombradas, designadas o electas en cargos como rector general y miembros de la Junta Directiva, entre otros. Uno de ellos es no haber sido sancionadas “mediante resolución firme” por actos u omisiones relacionadas con violencia por razones de género u otras violaciones graves a las garantías.

Advierte que en caso de haber sido sancionadas por hechos de ese tipo, se deberá acreditar que han cumplido con la reparación del daño o la reparación integral a las víctimas. Asimismo, se pedirá que sean personas que gocen “de reconocida solvencia moral, ética, prestigio y competencia profesional”.

La consulta de la comisión del Colegio Académico encargada de proponer reformas al reglamento orgánico comenzó la semana pasada y estará en línea hasta el 16 de diciembre.

Por otra parte, 80 por ciento de las entidades y dependencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) tienen una Comisión para la Igualdad de Género, informó la coordinadora en esta materia de esa casa de estudios, Tamara Martínez Ruiz.

Al participar en la mesa redonda *Acciones por la igualdad de género en las universidades*, en ocasión de la Declaración Tolerancia Cero hacia la Violencia de Género en las Universidades, suscrita por la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe, destacó que los pasos que se han dado se deben a las acciones que empezaron las feministas de hace tres o cuatro décadas y pusieron piso firme para esta transformación institucional.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Parlamento Universitario. <https://parlamentouniversitario.com/articulos/consulta-la-uam-reforma-a-reglamento-para-incluir-perspectiva-de-genero/>

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/603-21.html>

30-11-2021

ElFinanciero.com.mx

[https://www.elfinanciero.com.mx/cdmx/2021/12/02/tienes-un-michi-o-un-lomito-enfermo-tranquilo-uam-xochimilco-abre-hospital-veterinario/](https://www.elfinanciero.com.mx/cdmx/2021/12/02/ tienes-un-michi-o-un-lomito-enfermo-tranquilo-uam-xochimilco-abre-hospital-veterinario/)

¿Tienes un ‘michi’ o un ‘lomito’ enfermo? ¡Tranquilo! UAM Xochimilco abre hospital veterinario

- El recinto ofrecerá atención médica y quirúrgica a perros y gatos que lo necesiten.

¿Te ha pasado que estás en apuros porque tu mascota está mal y no hay un veterinario de confianza?

¡Tranquilo! La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) inauguró un hospital veterinario en su campus de Xochimilco para atender a perros y gatos, el cual será operado por estudiantes y profesores con especialidad en medicina veterinaria.

La institución educativa indicó que el proyecto servirá para fortalecer la enseñanza de los alumnos, pues ofrecerá consulta externa para perros y gatitos en su etapa inicial.

Tras 12 años de obra negra, los directivos de la UAM indicaron que el recinto estará equipado para la atención de consulta externa y más adelante, se prevé que tenga una zona de hospitalización y rehabilitación para las mascotas.

“El hospital veterinario será muy importante para los alumnos de licenciatura y posgrado que se forman en esta disciplina, fortaleciendo así el vínculo con la sociedad a través de las consultas”, indicó la maestra María Elena Contreras Garfías, directora de la División de Ciencias Biológicas.

Asimismo, las autoridades indicaron que ahora que el hospital esté concluido en su totalidad se requiere cumplir con el ‘Manual de Funcionamiento Operacional’ para iniciar el servicio a toda la población.

Así será el hospital veterinario de la UAM Xochimilco

- Las instalaciones están conformadas por seis consultorios para consulta externa y un área de urgencias.
- Asimismo, tienen salas de juntas equipadas con mesas de inspección y de infectología con un pasillo exclusivo hacia una zona de hospitalización.
- Habrá dos quirófanos para operación, un área de recuperación y espacios para fármacos y servicios para todo el personal.
- Cuentan con un área de desinfección de médicos, así como un laboratorio clínico de muestras.

¿Dónde está el hospital veterinario?

El hospital veterinario está ubicado en el edificio W de la UAM Xochimilco, la cual está en Calzada del Hueso No.1100, Coapa, Villa Quietud, en la alcaldía Coyoacán en la Ciudad de México.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

La Prensa. <https://www.la-prensa.com.mx/metropoli/unidad-xochimilco-de-la-uam-dara-consulta-externa-para-perros-y-gatos-7543834.html>



Cauce. <https://cauce.xoc.uam.mx/2021/12/03/inauguran-el-hospital-veterinario-de-ensenanza-de-la-uam-xochimilco/>

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/594-21.html>

Suplemento Campus. <https://suplementocampus.com/la-unidad-xochimilco-de-la-uam-ofrecera-consulta-externa-para-mascotas/>

ANUIES. http://www.anuies.mx/noticias_ies/la-unidad-xochimilco-de-la-uam-brindar-consulta-externa-para-perros-y

ADN-40. <https://www.adn40.mx/ciudad/uam-xochimilco-clinica-veterinaria-perritos-gatitos-erv>

El Sol de México. <https://www.elsoldemexico.com.mx/metropoli/cdmx/uam-xochimilco-estrena-hospital-veterinario-tenemos-los-detalles-7555845.html>

Chilango. <https://www.chilango.com/noticias/hospital-veterinario-gratuito-en-uam-xochimilco-cdmx/>

Sopitas. <https://www.sopitas.com/noticias/inauguran-hospital-veterinario-uam-xochimilco-consulta-perros-gatos-externa/>

Tured Capital. <https://tured.capital/2021/12/02/para-lomitos-y-michus-uam-abre-hospital-veterinario-en-xochimilco/>

Perrhijos. <https://perrhijos.com.mx/uam-xochimilco-inaugura-su-hospital-veterinario/>

ContraRéplica. <https://www.contrareplica.mx/nota-UAM-inaugura-hospital-veterinario-en-el-Campus-Xochimilco--202121219>

30-11-2021

Proceso.com.mx

<https://www.proceso.com.mx/cultura/2021/11/30/las-redes-socio-digitales-ayudaron-cambiar-mexico-en-2018-esteinou-madrid-276702.html>

Autor: Columba Vértiz De la Fuente

“Las redes socio digitales ayudaron a cambiar a México en 2018”: Esteinou Madrid

- El profesor de la **Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)** señala a *Proceso* que es fundamental interpretarlo desde el marco de las ciencias sociales “y no desde el estómago de las ‘filias’ y las ‘fobias’ de la militancia ideológica-político del investigador.

Ciudad de México (apro).- El sociólogo y especialista en comunicación Javier Esteinou Madrid analiza en su nuevo libro *México 2018: ¿Por qué cambió el país? (Crisis sistémica, elecciones, estrategia de comunicación política y cambio de gobierno)*, el fenómeno político, social y cultural que se gestó en México en las elecciones del 1 de julio del 2018 que le dio el triunfo a Andrés Manuel López Obrador y al Movimiento de Regeneración Nacional (Morena).

También investigador y profesor de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) señala a *Proceso* que es fundamental interpretarlo desde el marco de las ciencias sociales “y no desde el estómago de las ‘filias’ y las ‘fobias’ de la militancia ideológica-político del investigador, pues ello nublaría la comprensión del ‘hecho social’ y solo produciría justificaciones propagandísticas según sea la afiliación partidista”.

Específica que la misión de las ciencias sociales “es explicar lo más objetivamente posible las causas que producen los fenómenos de la sociedad y no adaptar su comprensión a modo, en función a los intereses individuales o gremiales del analista, de las instituciones o de los financiadores del análisis”.

“La ciencia debe estar al servicio de la elaboración de conocimientos objetivos sobre los ‘hechos sociales’ y no para la justificación o protección de beneficios políticos”.

Para ello, consultó decenas de libros, cientos de artículos especializados, documentos institucionales, páginas Web, conferencias, bases de datos, videos, e información hemerográfica de los principales periódicos nacionales de los últimos diez años, entre otras fuentes de información.

Este volumen, de 621 páginas y editado por GEDISA, será presentado en el Área Internacional de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, Jalisco, el 3 de diciembre, a las 16:00 horas.

El estudio señala que la gente votó contra Enrique Peña Nieto, el PRI, el establishment, los poderes fácticos y en especial contra la famosa mafia del poder denunciada por AMLO.

“El agudo cansancio psíquico de la ciudadanía ante la aglomeración de los grandes males estructurales sin resolver durante casi un tercio de siglo por el gobierno del Partido Revolucionario Institucional y otras administraciones del Partido Acción Nacional, permitió inclinar mayoritariamente la balanza de las predilecciones de más de la mitad de la población para respaldar con su voto a López Obrador, quien personificó simbólicamente la rebeldía antisistema durante los últimos doce años y ofreció la refundación del país anunciando imaginariamente un nuevo horizonte utópico de prosperidad para los ‘olvidados de la historia’”.

A diferencia de las elecciones nacionales del 2012 –dice– donde la capacidad persuasiva de la prensa, radio y televisión, privada y oficial, fueron herramientas fundamentales para lograr imponer a un presidente “a modo” neoliberal y conservador en la percepción masiva de los

→

auditorios; el proceso de comicios de 2018 ilustró que la capacidad de creación de consenso en la población por parte del aparato mediático convencional, ya no fue suficientemente determinante para crear e imponer audiovisualmente a un candidato presidencial sistémico y a otras figuras a cargos de representación popular con base a las ambiciones dominantes. Es decir, la televisión ya no fue un instrumento capaz de construir un telepresidente y su telehegemonía, como sí sucedió en los comicios anteriores.

El autor de múltiples libros y ensayos sobre comunicación enfatiza:

“El uso sistemático del discurso de odio que pretendió satanizar a López Obrador para invalidarlo políticamente, no se logró consolidar, pues gran parte de los electores no mordió el señuelo promocional, debido a que tuvo como contrapeso las descarnadas condiciones de vida existencia que encaraban en su vida cotidiana y la acción de otro modelo de comunicación alternativo que brotó a través de las redes digitales. Esto permitió generar un fresco contra proyecto de sentido defensivo que actuó como anticuerpo ideológico frente a la ‘guerra sucia’ informativa ejercida por el gran aparato mediático y otros órganos de presión del Estado.”

El además miembro de la Academia Mexicana de las Ciencias especifica que la victoria de Morena “no representó exclusivamente el triunfo de la reciente democracia mexicana, sino también significó un impulso muy grande, una oxigenación para los movimientos de las izquierdas en América Latina, que se encontraban de picada en la ‘era del giro a la izquierda’ continental”.

— ¿Por qué ya no fue posible que la televisión impulsara a un presidente? –se le pregunta.

— Frente al progreso contundente y sistemático de AMLO en las preferencias del referéndum reflejado en las encuestas, la lección fue que el PRI, el gran capital y la élite política después de intentar consumir algunos sabotajes sin gran éxito, al final decidieron no ejercer más su habitual mecanismo fraudulento con la maquinaria del Estado para abortar las elecciones, como lo practicaron en 2006 y 2012; sino pactaron discrecionalmente realizar una transición política pacífica, ganando algunos indultos para evitar el juicio político y otros castigos para la clase gobernante cleptocrática que abandonaba el poder.

“Por ello, a diferencia de otros momentos de comicios cuando las televisoras y otros medios tradicionales de difusión colectivos colaboraron a imponer a candidatos a la presidencia de la República y otros cargos de representación política, en el 2018 la cúpula del poder comprendió que los poderes fácticos mediáticos, particularmente la televisión, habían perdido fuerza ideológica hegemónica en la opinión pública para posicionar privilegiadamente la imagen de un candidato político a modo, pues el debate político se desplazó en proporción muy relevante del sistema convencional de información dominante de los medios abiertos a las redes sociales, especialmente capitaneado por la dinámica digital interactiva de la generación de los millennials.”

Continúa:

“En consecuencia, ante la pérdida de fuerza proselitista el sector hegemónico nacional consideró más conveniente acordar una transición política menos violenta para el país, y con ello, obtener un ‘pasaporte político’ de protección para no ser posteriormente enjuiciado cuando ganara la izquierda morenista”.

El internet

— ¿Qué papel jugaron en esas elecciones las redes sociales?

— La gran didáctica que dejaron las elecciones de 2018, fue que la victoria de Andrés Manuel López Obrador y del frente político de Morena, no únicamente se debió a la acumulación de un fuerte descontento social contra el modelo establecido, a la suma de errores cometidos durante el referéndum por sus contrincantes, a la pronunciada descomposición de la política, y a la eficaz campaña propagandística que realizó en los medios masivos de comunicación abiertos,



particularmente en la televisión, etcétera; sino se logró fundamentalmente por la intervención activa de las versátiles redes socio digitales que se convirtieron en una variable definitiva que contribuyó a consolidar su victoria histórica.

“Mientras los partidos políticos habituales recurrieron esencialmente a un prototipo mediático de difusión política convencional, López Obrador y el Movimiento de Regeneración Nacional, sin abandonar el aprovechamiento de los canales tradicionales de transmisión masiva, utilizaron un modelo de comunicación política digital vía internet y las redes virtuales que cambiaron el destino de las elecciones federales en México.

Detalla:

“La principal lección comunicativa que aportó la renovación de poderes republicanos en México fue entender que las redes sociales del ciberespacio se convirtieron en un factor estratégico que modificaron medularmente la dinámica usual de los comicios y de la vida política del país. Esto debido a que su inserción material permitió la acción virtual de muchos otros actores plurales que vivían marginados para actuar en el ‘espacio de la opinión pública’ y mediante el acceso a las nuevas tecnologías de información digitales irrumpieron directa y constantemente sobre el ciberespacio político con base a la irradiación de sus narrativas nucleares, modificando sustantivamente el derrotero de la contienda y las dinámicas de gobernanza”.

Relata que los ciudadanos construyeron paralelamente un nuevo modelo de comunicación interactivo:

“El debate político se trasladó en una proporción muy relevante del tradicional espacio mediático abierto al campo del ciberespacio personalizado, especialmente en la población juvenil, donde los bots, las cuentas falsas, las fake news y la posverdad desempeñaron un rol fundamental para atacar o defender a los diversos candidatos.

“En el ámbito virtual surgió un enorme regimiento de jóvenes internautas, especialmente de millennials y centennials, que de manera espontánea y gratuita ofrecieron su apoyo para respaldar la causa del frente Juntos Haremos Historia. A través de las redes socio digitales se generó un flujo constante de apoyo ideológico virtual con todo tipo de mensajes creativos, persuasivos y originales que destacaron las virtudes de AMLO como una nueva opción política, su programa alternativo de nación basado en la nueva mutación idílica que ofrecía para el futuro de la República”.

Al instante detalla que mientras los contrincantes de López Obrador creaban un spot para televisión tardando muchas semanas en producirlo y difundirlo, inmediatamente cientos de simpatizantes morenistas elaboraban espontáneamente diversas respuestas sobre el mismo, publicando desde su smartphone o tablet, múltiples memes o contenidos atractivos en Facebook, Twitter e Instagram, que neutralizaron la eficacia del mensaje audiovisual de sus contrincantes en el ciberespacio.

Asegura que el voto millennial actuó como un factor determinante para el éxito de López Obrador:

“Su figura se expuso en el espacio público durante dos décadas como la de ningún otro líder, dirigente, caracterizado por ser un político antiestablishment, logrando que se convirtiera en el personaje del referéndum más identificable y atractivo para los primos votantes que se encontraban resentidos con la estructura política vigente que les cancelaba su porvenir.

“Esto debido a que una amplia mayoría de millennials nacieron bajo el modelo político-económico-cultural del capitalismo salvaje que fue identificado por AMLO como la principal raíz de la crisis nacional que afectó a las nuevas generaciones y su discurso radical antineoliberal simpatizó mucho a la juventud conquistando efusivamente su preferencia”.

La mayor sorpresa sociocultural –relata– que se derivó de la dinámica electoral fue que además del apoyo demostrado por sectores campesinos, obreros, trabajadores, indígenas, marginados,



etcétera, con los que contó López Obrador en el terreno físico (voto fiel); para alcanzar su victoria, fue indispensable el respaldo político de un gran núcleo de los jóvenes millennials, de una pequeña franja de centennials y del sector de los baby boomers.

Así, el voto crucial proporcionado para favorecer el triunfo del candidato del Movimiento de Regeneración Nacional, provino de una mezcla de generaciones fundamentalmente juveniles, compuesta por un pequeño fragmento de 3.53% constituido por jóvenes cercanos a los 18 años que acababan de ser mayores de edad, votando por primera vez, (centennials); el 46.5% conformado por un núcleo mayoritario de jóvenes de 18 a 29 años (millennials); el 45.9% por personas de 30 a 49 años (generación X); y el 41.9% por ciudadanos de 50 y más años (baby boomers)”.

Esteinou Madrid anexa:

“En este aspecto, es imprescindible destacar que el grupo más grande del padrón electoral fue la población que osciló de los 18 a los 28 años junto con el de los 25 a los 34 años que representó en conjunto más del 40% del total del catastro de sufragantes, siendo dicho sector quién definió la tendencia del voto en 2018.

“Aunque López Obrador ya tenía acumulado un importante voto duro (fiel) de sus seguidores tradicionales, no podía haber ganado la contienda electoral de 2018, especialmente con el gran diferencial que alcanzó de 37 puntos frente al PRI (José Antonio Meade) y de 31 puntos frente al PAN (Ricardo Anaya), solo con dicho apoyo de su base ferviente; sino que para definir su éxito fue indispensable el respaldo de los millennials y centennials como nuevas poblaciones concurrentes y muy volátiles que se inclinaron por elegir un cambio radical de la estructura política, definiendo su victoria”.

Sobre la conferencia que cada mañana ofrece el presidente López Obrador el especialista menciona que se convirtió en un fenómeno comunicativo único, sin precedente a nivel nacional y mundial, “porque en ninguna otra parte del mundo existe este modelo de vinculación discursiva, ideológica y semántica diaria de la figura presidencial con la población mediante tales características”.

El telepresidente

Manifiesta que con la instrumentación de esta táctica informativa se generó una mega presencia cotidiana del Poder Ejecutivo en el espacio de la opinión pública, “produciendo el fenómeno del ‘tele presidente’ que ocasionó que el mensaje del Poder Ejecutivo y de otros gobernantes de la administración pública, estuvieran presentes todos los días en la percepción de los ciudadanos”.

Subraya:

“Diariamente la nación es conducida mentalmente desde la pantalla y las frecuencias de la ‘conferencia mañanera’. Se esté o no de acuerdo, guste o no, lo que se señala ahí, se adopta como la línea política número uno de lo que se tiene que hacer en la agenda de la República.

“De esta forma, gradualmente este espacio informativo dejó de ser un instrumento de información para los auditorios sobre los asuntos públicos y se convirtió en un arma de propaganda política para defender a la 4T. Uno de los ejemplos más claros fue la introducción de un segmento denominado ¿Quién es quién en las mentiras?”.

Para él, a través de esta dinámica se fortaleció notablemente la imagen pública de la presidencia de la República reforzando el poder unipersonal del Ejecutivo sobre los intereses y necesidades de vida de los ciudadanos, conformando una presencia autocrática de la presidencia, porque lo que no se decide o apoya en este espacio de comunicación matutino, difícilmente se aprueba posteriormente en otras áreas de la gobernabilidad estatal.

— ¿Cómo percibe el desempeño de la televisión pública y privada en estos tres años de gobierno?



— El modelo de comunicación establecido a lo largo del gobierno de la Cuarta Transformación Histórica de México no se ha caracterizado por impulsar el diálogo nacional para construir el nuevo país que requiere la República, sino se ha distinguido por impulsar la propaganda a favor del nuevo régimen con objeto de fortalecer su imagen y enfrentar las críticas de los medios disidentes.

“Para ello, ha concentrado su vértice comunicativo en la fuerza de la conferencia matutina, su segmento ‘Quién es quién en las mentiras’ y la reducción del gasto de publicidad gubernamental en 50% pero continuó manejándolo de manera muy discrecional para favorecer a algunos medios y castigar a otros.

“Sin embargo, el gobierno de la ‘Esperanza del Cambio’ evitó modificar la perjudicial contrarreforma sobre los derechos de las audiencias heredada del gobierno de Peña Nieto. Desconoció crear una nueva Ley de Comunicación Social que había prometido prolongando la ‘Ley Chayote’ y solo la retomó hasta que la Suprema Corte de Justicia de la Nación lo obligó jurídicamente a que lo hiciera. Canceló la creación de una ley específica para los medios de información públicos requerida desde hace varias décadas.

“Devolvió una parte importante de los tiempos de comunicación de Estado a los monopolios comunicativos en lugar de utilizarlo para la comunicación ciudadana. Otorgó más medios de comunicación a las iglesias debilitando al Estado laico. Implementó un sistema de comunicación a modo frente a la epidemia del Coronavirus-19 para favorecer políticamente la imagen gubernamental y no para notificar verazmente a la población. No protegió contundentemente a los periodistas críticos. Debilitó el presupuesto a los medios de servicio público como el caso Radio Educación y otros, etcétera”.

Y concluye:

“El modelo de comunicación del nuevo gobierno apostó por practicar la propaganda gubernamental y no el diálogo nacional ciudadano para construir un futuro superior”.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/600-21.html>

El Reportero. <https://www.elreportero.net/las-redes-socio-digitales-ayudaron-a-cambiar-a-mexico-en-2018-esteinou-madrid/>

30-11-2021

DeReporteros.com

<https://dereporteros.com/2021/11/30/grave-problema-de-violencia-de-genero-arroja-encuestas-de-la-uam/>

Grave problema de violencia de género arroja encuesta de la UAM

De acuerdo con el informe de la encuesta acerca de violencia por razones de género y discriminación, realizada por la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), más de 75 por ciento de los encuestados sufrió algún tipo de violencia por razones de género, 46.4 por ciento reconoció haber sido objeto de insultos, burlas, apodos, ofensas y descalificaciones y 34 por ciento recibió comentarios desagradables sobre su cuerpo, todo esto dentro del ámbito universitario.

Durante la presentación del informe de la encuesta –en la que participaron 2,000 integrantes de la comunidad– la doctora María Guadalupe Huacuz Elías, defensora de los derechos universitarios, dijo que “responde a la obligatoriedad que tenemos quienes estamos en la gestión de hacer efectivas las políticas transversales, que esta casa de estudios aprobó desde diciembre de 2020, para erradicar este fenómeno”.

En esas políticas se expresa de manera abierta la necesidad de incorporar en forma transversal la perspectiva de género en la legislación universitaria, en los lineamientos, instructivos, acuerdos, protocolos, códigos de ética, planes de estudio, programas y proyectos de investigación y, en general, en todos los ámbitos y competencias de los órganos e instancias de apoyo, así como en las prácticas socioculturales de la colectividad.

En armonía con dichas estrategias existe además el Reglamento del alumnado y esta información que ahora “estamos presentando es necesaria a la hora de tomar decisiones” para hacer valer este nuevo estatuto de estudiantes, dijo en el encuentro Siete días de activismo en la Universidad Autónoma Metropolitana, contra la violencia por razones de género, convocado por la DDU de la UAM.

Adicionalmente a las políticas y al reglamento, la Ley General de Educación Superior y los procedimientos nacionales e internacionales en materia de erradicación de la violencia por motivos de género también “nos obligan como institución académica, una de las más importantes del país, a hacer ejercicios como éstos”.

El esfuerzo que ahora se concreta tiene una larga historia de al menos 20 años, en que varias colegas han tratado de generar datos sobre el tema en la universidad, “que nos ha permitido acceder a información para lograr lo que se propuso la defensoría, que es este primer informe sobre violencia por razones de género y discriminación”.

Durante la ponencia que dictó con motivo de esta presentación, el doctor Rodrigo Díaz Cruz, rector de la Unidad Iztapalapa de la UAM, expuso que como antropólogo y trabajando el tema de violencia y discriminación “siempre he pensado que el problema tiene su propia dimensión cultural”.

“Nuestro mundo está mediado por órdenes clasificatorios y una vez que nombramos el mundo y las cosas que lo pueblan ordenamos, catalogamos, distribuimos, dividimos, etiquetamos, jerarquizamos, limitamos, incluimos o excluimos, diferenciamos y relacionamos”.

En cada cultura y épica existen clasificaciones que han sido duraderas y están tan cristalizadas y enraizadas “que las concebimos como si ese fuera el orden natural de las



cosas, como los sistemas de parentesco, la distinción binaria hombre-mujer o las estaciones del año; en todo caso, siempre habrá elementos para cualquier orden clasificatorio que cuestionen su presumible estabilidad”.

Las identidades no sólo son producto de la semejanza, sino antes bien de la diferencia, es decir, “del establecimiento de límites y fronteras que las propias clasificaciones implican” y “si los sistemas clasificatorios dominantes suponen las formas en que se ejerce el poder y el control también pueden implicar la posibilidad del disenso, del contrapoder y de la resistencia”.

Modelo hegemónico hace creer en una idea histórica

El doctor Díaz Cruz explicó que en el modelo hegemónico heteronormativo se obliga a los cuerpos a conformarse a una idea histórica de qué es ser auténticamente mujer u hombre y se les induce a hacerse un ciclo cultural específico, a materializarlo en obediencia a una materialidad delimitada, lo que supone sostenerlo y repetirlo a través de estrategias corporales.

Por tanto, ser hombre o ser mujer implica la reiteración de una norma cuya complejidad histórica es indisociable de las relaciones de disciplina, regulación y castigo, de otro modo habrá consecuencias punitivas.

El cuerpo es uno de los campos de batalla más recalcitrantes en donde operan los órdenes clasificatorios y una estrategia usual de discriminación a la que éste se ve sometido es la hipercorporalización, en la que se vincula con identidades colectivas sojuzgadas, sean indios, negros, mujeres, trans o gays.

En ese sentido cuestionó “qué sistema clasificatorio defendemos cuando nos resistimos a la igualdad de género, a la supresión del racismo y clasismo, cuando nos oponemos a la matriz heterosexual dominante o a las colectivas feministas, ¿cómo enfrentar para promover una cultura de paz a esa terrible máquina que ha generado violencia y discriminación? Ahí están nuestros retos en este tiempo y circunstancia”, subrayó.

Al referirse a la encuesta destacó que es la primera en su tipo que involucró a todos los sectores de la Institución para conocer la percepción que tiene la comunidad acerca de la violencia por razones de género y las situaciones de discriminación que ocurren en sus entornos.

En una primera mirada a la encuesta –apuntó el rector citando el informe– “se puede observar que en la UAM la violencia por razones de género es un problema que afecta en especial al estudiantado y, de manera particular, a las mujeres, causando malestar durante su estancia en las instalaciones universitarias, complicaciones en el aprendizaje y en la salud integral de la población que la experimenta”.

La encuesta fue atendida por poco más de dos mil personas, de las cuales 73 por ciento corresponde al alumnado. “No es menor la riqueza de este primer informe, entre otras cosas, porque revela los estereotipos de género en la colectividad que nos remite a esos órdenes clasificatorios muy arraigados a los que me referí”.

Este ejercicio también ofrece datos sobre la violencia digital (amenazas y acoso a través de las pantallas); física como golpear, pellizcar, arañar, empujar y jalonear, y sexual como chistes de contenido sexual sobre las mujeres o sobre las personas de la diversidad sexual.

Quien consulte este ejercicio también encontrará información sobre las formas de discriminación por discapacidad y por ser integrante de alguna población indígena o afroamericana que han sido excluidas en el contexto de la sociedad y lamentablemente también en los contextos universitarios.



El doctor Díaz Cruz sostuvo que el conocimiento que la comunidad tiene de las unidades de género, así como de las funciones de la defensoría es menor a lo deseado, pues 37 por ciento sabe de las primeras y 27 por ciento de la segunda, “lo que nos obliga a redoblar esfuerzos para difundir el relevante papel que desempeñan y habrán de desempeñar ambas instancias para la vida universitaria”.

Los datos obtenidos, de los cuales en este informe se exponen los más generales, permitirán hacer análisis e interpretaciones más finos y hondos; mientras tanto en reciprocidad por el apoyo de la colectividad al participar, se hará pública la encuesta “que debe obligarnos a actuar con más vigor para impulsar una cultura de paz y de cero tolerancia a la violencia y a la discriminación en los espacios universitarios y más allá de sus fronteras”.

En la presentación de este informe participaron también las doctoras Luciana Ramos Lira, del Instituto Nacional de Psiquiatría, y Alicia Saldívar Garduño, defensora adjunta de la Defensoría de los Derechos Universitarios, además de la maestra Elizabeth García Cervantes, estudiante del Doctorado en Psicología Social de la Unidad Iztapalapa, quienes reconocieron el esfuerzo de la defensoría para la realización de la encuesta, ejercicio que, confíaron, pueda seguirse realizando para dar seguimiento a la evolución del fenómeno de violencia y discriminación en la institución.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/592-21.html>

ANUIES. http://www.anui.es/noticias_ies/ms-de-75-de-encuestados-de-la-uam-ha-sufrido-violencia-por-razones-de

Reforma.

https://www.reforma.com/aplicacioneslibre/preacceso/articulo/default.aspx?_rval=1&urlre_direct=/uam-realiza-encuesta-sobre-violencia-de-genero/ar2306858

Mugs Noticias. <https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/mas-de-75-por-ciento-de-encuestados-de-la-uam-ha-sufrido-violencia-por-razones-de-genero/>

01-12-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/notas/2021/12/01/sociedad/francisco-javier-soria-nuevo-rector-de-la-uam-xochimilco/>

Francisco Javier Soria, nuevo rector de la UAM Xochimilco

Ciudad de México. Francisco Javier Soria López fue designado por la Junta Directiva de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) como rector de la unidad Xochimilco para el periodo 2021-2025.

Soria López es egresado de la licenciatura en Arquitectura de dicha sede académica, con doctorado en Proyectos Arquitectónicos de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona. El investigador se desempeñaba como director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño del mismo campus de la UAM y fue jefe del Departamento de Tecnología y Producción y de Proyectos Arquitectónicos de la universidad, llevando a cabo diseños, incluidos los acabados e interiores del edificio de oficinas de la Rectoría General y adecuaciones al centro de difusión cultural Casa del Tiempo.

En su plan de trabajo, el nuevo rector aseguró que el “mayúsculo desafío” para el retorno a las aulas debe ser permeado con acciones que disminuyan y mitiguen los riesgos de contagio de Covid-19, además de atender sus efectos sociales y psicológicos, ya que el estrés, la ansiedad, la depresión y el aislamiento han afectado a gran parte de la comunidad, por lo que planear y operar un regreso ordenado, gradual y cuidadoso será una de las principales misiones de la próxima gestión.

Si bien reconoció que el modelo educativo modular fue una propuesta “vanguardista” en su momento y sigue estando vigente, también se han evidenciado procesos “de desgaste, obsolescencia y, en algunos casos, de simulación”. Los alumnos y egresados han señalado los beneficios de su formación, pero simultáneamente deficiencias significativas de orden técnico, equipamiento, actualización de planes y programas de estudio e incluso de índole docente, expuso.

Indicó que cada vez más, los procesos sociales, entre ellos la enseñanza, están siendo permeados por el uso y la aplicación de tecnología digital –informática, comunicación, control numérico, automatización, robótica, inteligencia artificial, entre otras– por lo que la universidad requiere mantenerse a la vanguardia en ese ámbito, “aunque desafortunadamente la disposición de recursos ha sido una limitante que debe tenerse presente y buscar alternativas para dotar a la colectividad de instalaciones, equipo e infraestructura que permitan a los egresados integrarse a los mercados laborales con éxito”. También Soria López destacó algunos ejes prioritarios para marcar un rumbo y orientación en el trabajo colectivo por venir: fortalecer la comunicación y la convivencia de la comunidad, promoviendo acciones institucionales encaminadas a generar un ambiente de respeto y amplia tolerancia a todas las expresiones y formas de ser, en especial aquellas que aporten a la erradicación de la violencia y las desigualdades, así como el uso del lenguaje inclusivo para generar condiciones de equidad e igualdad de oportunidades.

Asimismo, sostuvo que la creación de la Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género (UPAVIG); la actualización de algunas normativas institucionales al lenguaje inclusivo y del Reglamento de los derechos de los alumnos ha sido sólo el inicio de un



camino largo que debe acortarse, pues es necesaria la reeducación para contribuir a la erradicación de violencias y desigualdades.

Expuso que la universidad será ambientalmente responsable bajo un esquema amplio que recupere experiencias y proyectos en marcha, con el fin de desplegar medidas para instalar tecnología solar que ilumine algunos sitios; calentar un porcentaje del agua; recuperar la de lluvia, reutilizándola; incorporar elementos verdes, y disponer o reciclar de manera adecuada los desechos, entre otras posibilidades.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

ANUIES. http://www.anuies.mx/noticias_ies/francisco-javier-soria-lpez-fue-nombrado-rector-de-la-unidad

Reforma: <https://www.reforma.com/uam-xochimilco-tiene-nuevo-rector-soria-lopez/ar2307660?impresion=1>

MSN Noticias. <https://www.msn.com/es-mx/noticias/mexico/francisco-javier-soria-nuevo-rector-de-la-uam-xochimilco/ar-AARINGL?ocid=uxbndlbing>

UDUAL. <https://www.udual.org/principal/2021/12/02/francisco-javier-soria-lopez-fue-nombrado-rector-de-la-unidad-xochimilco-de-la-uam/>

Alcanzando el Conocimiento. <https://alcanzandoelconocimiento.com/francisco-javier-soria-nuevo-rector-de-la-uam-xochimilco/>

01-12-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/12/01/economia/027n1eco>

Autor: Braulio Carbajal

Reforma a fondo al sistema pensionario, tema pendiente

Pese a una reforma al sistema de pensiones que incrementa las aportaciones de los trabajadores y reduce las comisiones que cobran las Administradoras de Fondos para el Retiro (Afore), la realidad es que en los primeros tres años de gobierno no ha habido una “cuarta transformación” en materia de pensiones, aseguró **Gustavo Leal Fernández**, experto de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) en temas de seguridad social.

Para el especialista, el desafío pensionario en México sigue igual que como estaba antes de que entrara a gobernar el presidente Andrés Manuel López Obrador; es decir, en alerta roja, pues a diferencia de lo que sucedió en materia eléctrica, donde se ha propuesto una reforma que representa un verdadero cambio de paradigma, en lo que se refiere a pensiones sólo hubo “tibios” ajustes a un mismo modelo que ha demostrado ser ineficiente.

“Recientemente el secretario de Hacienda, Rogelio Ramírez de la O, ha pretendido vender la reforma como un cambio histórico, pero el desafío pensionario mexicano está absolutamente puesto como estaba antes de la 4T. Como no se tocó el modelo, que es el problema de fondo, no se puede decir que haya habido una cuarta transformación, hay más de lo mismo, pero con un costo fiscal más alto”, advirtió.

Baja en comisiones de Afore no es tema histórico

Para Leal Fernández, la reducción en las comisiones que pueden cobrar las Afore, sin ser irrelevante, no es un tema histórico como ha sido calificado por el gobierno, pues no está en el “corazón” de verdaderos cambios que lleven a mejores pensiones para los trabajadores mexicanos, lo que únicamente sucederá con un remodelaje total del sistema en el que el gobierno asuma su compromiso con la población en edad de retiro.

A inicios de este año entró en vigor la reforma al sistema de pensiones, la cual incrementó de 6.5 a 15 por ciento el ahorro obligatorio de los trabajadores (con cargo a las empresas), disminuyó el número de semanas necesarias de cotización para acceder a una pensión del Instituto Mexicano del Seguro Social y estableció un tope al nivel de comisiones sobre saldo que pueden cobrar las Afore por administrar los recursos pensionarios.

Según el experto de la UAM, dichas acciones son a todas luces insuficientes para las pensiones que se pagan por medio del IMSS, y mucho más para el sistema en general, pues se desatiende el problema que representan las pensiones de la ley del 73 (a cargo del Estado), y los diferentes sistemas que tienen estados, municipios y universidades.

Para Leal Fernández el presidente López Obrador aún tiene la mitad de su sexenio para corregir el camino, pues dada la situación actual lo único que sucederá es que en las siguientes décadas sólo haya al menos tres saldos pensionarios diferentes, todos insuficientes, logrando con la reforma una leve mejora para los futuros, pero no para los anteriores y menos para los que están en medio de ambas generaciones.

01-12-2021
ANUIES.mx

http://www.anui.es.mx/noticias_ies/importante-la-accin-de-las-universidades-para-evitar-revictimizacin-e

Importante, la acción de las universidades para evitar revictimización e impunidad en actos violentos

- Expertos participaron en la clausura de los Talleres de formación profesional de género en la UAM
- Ninguna violencia puede ser tolerada en la Universidad y “vamos justamente por la erradicación total de este flagelo”, señaló José Antonio De los Reyes

La capacidad de reproducción de la violencia de género “nos obliga a entender el papel que tienen las instituciones en el tratamiento de los actos violentos que conlleva a la revictimización y a la impunidad de estos delitos”, sostuvo la doctora María Guadalupe Huacuz Elías, titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Durante la ceremonia de clausura de los Talleres de formación profesional para el manejo y seguimiento de casos de violencia por motivos de género en la UAM, enfatizó la importancia de la acción de las instituciones y fue bajo ese entendido que la defensoría, en coordinación con diversas instancias de la Rectoría General y de las unidades académicas, impartió desde el 25 de noviembre de 2020 estos talleres en dos bloques.

El primero de ellos fue Homogeneización del conocimiento sobre la complejidad de la violencia sobre la violencia y ruta crítica para la resolución de casos y estuvo dirigido a formar equipos de trabajo en áreas estratégicas de la UAM para dotarlos de herramientas teórico metodológicas que contribuyan a mejorar la calidad de atención, la crítica y la transversalización de la perspectiva de género en la atención a víctimas de este fenómeno en la universidad.

El segundo bloque se denominó Género y Derecho, normas y prácticas jurídicas opresivas al uso estratégico del derecho para promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos de las mujeres, coordinado por la propia doctora Huacuz Elías y el doctor Arturo Sotelo Gutiérrez.

En éste intervinieron 32 personas de la comunidad universitaria, entre ellas las responsables de las instancias de atención a la violencia por motivos de género en las unidades académicas de la UAM.

Al clausurar los talleres, el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la UAM, señaló que dada su estructura horizontal y su gobierno de responsabilidad compartida entre órganos personales y colegiados, la institución ha sido históricamente autocrítica, primero para reconocer sus carencias normativas y de gestión, pero también para asumir sus responsabilidades e impulsar el desarrollo de capacidades para mejorar y responder a las necesidades de la colectividad.

El Rector General recordó los esfuerzos colegiados para promover una cultura de la sustentabilidad, asegurar la accesibilidad y participación plena de personas en condiciones de discapacidad, así como la aprobación de las políticas transversales para erradicar la violencia por razones de género.

→

De los Reyes Heredia señaló que dar seguimiento a la recomendación 02/2020 emitida por la CNDH a la UAM en febrero de 2020 es una acción que se inscribe en los parámetros de nuestra responsabilidad institucional.

La colaboración comprometida de la DDU ha sido crucial en esta tarea al atender los puntos recomendatorios que son de su competencia, en este caso particular el punto quinto. En ese sentido, los talleres de formación profesional para el manejo y seguimiento de casos de violencia por motivos de género en la UAM, inaugurados el año pasado, se desarrollaron en esa perspectiva.

En ellos se contó con la participación de ponentes académicas reconocidas por su trayectoria, obra escrita y activismo en favor de los derechos de las mujeres, quienes otorgaron herramientas teóricas, metodológicas y de experiencias a los asistentes.

El Rector General dijo tener la certeza que de instancias como la oficina del Abogado General y sus delegaciones en las unidades, las instancias para la igualdad de género y erradicación de la violencia de los cinco campus y la propia DDU, estarán en condiciones de conformar equipos mejor habilitados y con el perfil requerido para acompañar un caso de este tipo en la UAM.

“Ninguna violencia puede ser tolerada en la Casa abierta al tiempo y vamos justamente por la erradicación total de este flagelo”, dijo el doctor De los Reyes Heredia.

De acuerdo con la doctora Huacuz Elías los talleres se enmarcan en un ambiente universitario en el que, según el primer informe de la Encuesta acerca de violencia por razones de género y discriminación, presentado el lunes 29 de noviembre por la defensoría, 46.6 por ciento de encuestados dijo haber vivido violencia psicológica (insultos, burlas, ofensas y descalificación); 34.3 por ciento sufrió física (al menos golpes, pellizcos y empujones); 46.6 sexual a través de chistes de contenido sexual sobre mujeres y sobre las personas de la diversidad sexual; además 62.1 por ciento reportó discriminación por múltiples razones.

La evaluación de los mismos ha resultado positiva y destacó el “entusiasmo y el gusto por los contenidos, así como la pertinencia de la temática abordada y los formatos adecuados a las condiciones derivadas de la pandemia”.

También responden a las Políticas transversales para erradicar la violencia por razones de género en la universidad y “les puedo asegurar que muchos de sus puntos fueron analizados, discutidos, reflexionados en estos talleres de formación profesional”, apuntó la académica.

Además, fueron clausuradas las jornadas Siete días de activismo en la Universidad Autónoma Metropolitana, contra la violencia por razones de género, que tuvieron el objetivo, entre otros, de “operativizar las políticas transversales que buscan construir un espacio libre de violencia por razones de género en la UAM en la búsqueda de una cultura de paz”.

En ellas intervinieron representantes de la UAM y de otras instituciones, y fueron abordados diversos temas –principalmente propuestos por jóvenes– entre los que destacan: Feminismo y educación media superior, adolescentes y mujeres indígenas y afromexicanas en el sistema educativo, Diálogos en torno a los derechos universitarios, construyendo ciudadanía estudiantil y Activismo estudiantil feminista.

La investigadora precisó que el balance de este encuentro resultó muy positivo porque tuvo una participación significativa de personas que estuvieron conectadas a las actividades, además este foro es parte de un proyecto de la defensoría que va a continuar el próximo año y en el cual “trabajamos ya con más de 70 jóvenes”.



En el marco de esta actividad fue presentada la Red contra la violencia de género en las IES “Reconstruir” contra la violencia de género, en la cual colaboran 60 instituciones de educación superior de todo el país y cinco grupos de trabajo apoyados por órganos personales, colegiados y colegiadas, consejeros y consejeras, personal administrativo, alumnos y alumnas y colectivos. Es una de las primeras en su tipo en México y alberga en su primera etapa la DDU de la UAM.

En la ceremonia de clausura también estuvieron la doctora Lucía Melgar Palacios y la maestra Irma Saucedo González, coordinadoras de los Talleres de formación profesional en género, así como la maestra Cynthia Martínez Benavides, responsable del Centro Cultural Casa del Tiempo y participante del personal administrativo, **así como Guadalupe Felipe Galindo, estudiante de la Unidad Xochimilco.**

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/601-21.html>

Mugs Noticias. <https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/importante-la-accion-de-las-universidades-para-evitar-revictimizacion-e-impunidad-en-actos-violentos-guadalupe-huacuz-elia/>

01-12-2021

CasadeLibrosAbiertos.com.mx

<https://casadelibrosabiertos.uam.mx/blog/post/para-leonora-carrington-la-cocina-fue-un-lugar-de-encuentros-y-afectos.html>

Para Leonora Carrington la cocina fue un lugar de encuentros y afectos

“Leonora Carrington tuvo un interés por la cocina que la acompañó toda su vida y fue el lugar privilegiado de los encuentros y los afectos para ella y su familia”, aseguró la doctora Alejandra Osorio Olave, encargada del Proyecto Casa Estudio Leonora Carrington de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

En el marco de la 35 Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara, la publicación *La cocina alquímica (o cómo salvarse de la hostilidad del conformismo): recetario de Leonora Carrington* fue presentada de manera virtual por la doctora Carmen Cebreros Urzaiz, subdirectora de Artes Visuales de la UAM, y sus autoras, la doctora Osorio Olave y las maestras Itzel Alejandra Jiménez Loranca, América Fabiola Sánchez León y Ollintzin Mary Carmen Rosas Juárez.

De acuerdo con la doctora Osorio Olave, la publicación editada por la *Casa abierta al tiempo* surgió del trabajo realizado en la Casa Estudio Leonora Carrington, ubicada en la colonia Roma y adquirida por la UAM en junio de 2017 a Pablo Weisz Carrington, hijo de la creadora, mediante un contrato de comodato.

Aunque el inmueble aún no está abierto al público, en la página web casaleonoracarrington.uam.mx puede hacerse un recorrido virtual de 360 grados por distintos espacios, incluyendo la cocina, y algunos de los 8,600 objetos del que fuera su domicilio durante más de 60 años.

El libro es una aproximación a la vida de una de las artistas más prominentes del movimiento surrealista mediante algunas de las referencias al acto de cocinar en su obra pictórica, narrativa y escultórica y la recopilación de las recetas cotidianas que preparaba para familiares, amigos e invitados en distintas etapas de su existencia, explicó.

Los procesos culinarios cuentan con información extra que rastrea su posible origen, se acompañan de ilustraciones a la usanza de un grabado antiguo con la intención de aludir a los recetarios que le gustaban a Carrington e incluso se incluye la receta familiar que su madre le enviara en una carta cuando la creadora tenía 18 años de edad.

La directora Académica y Cultural de la Coordinación General de Difusión de la UAM señaló que hay toda una tradición de estudios culturales por retomar aspectos cotidianos que permitan hacer una reconstrucción de la vida de una persona y, en este caso, cocinar fue para pintora y escultora un proceso lúdico, experimental e irreverente que la conectaba con actos alquímicos.

La maestra Sánchez León detalló que junto a sus colegas Jiménez Loranca y Rosa Juárez, de la maestría en Diseño, Información y Comunicación de la Unidad Cuajimalpa, recabó testimonios de personas cercanas a Carrington como Yolanda Gudiño, quien la cuidó en los últimos años de su vida, para conocer el origen de algunas de las recetas.

“Nos dimos cuenta de que la cocina tuvo un gran impacto en su casa, desde el espacio, la cantidad de especias, infusiones y objetos y enseres cotidianos que la rodearon y cómo le daba un giro sencillo a una mezcla para proporcionarle su toque, como el caldo de pollo con peras”.



Rosas Juárez comentó que a lo largo de la investigación y como parte del ejercicio documental se tuvieron momentos de experimentación que permitieron recrear en la actualidad algunas de las recetas y combinaciones culinarias.

La doctora Carmen Cebreros Urzaiz, curadora independiente e investigadora, consideró que el libro equipara la cocina con el acto de pintar y sus procesos mediante un formato de recetario que ofrece pautas sensoriales para aproximarse a la artista.

El volumen tiene tres momentos: *Devorar y amar*, donde se alude a aspectos sensoriales y aromáticos con platillos sugeridos por chefs y reposteros a partir de ingredientes o alimentos que aparecen en la obra de Carrington; *Compartir y crear*, con composiciones que formaron parte de su vida cotidiana, y *Envejecer y reconocer*, que muestra un periodo interesante de creación en el que se convierte en vegetariana y manifiesta una profunda conexión animal, expuso.

La cocina alquímica (o cómo salvarse de la hostilidad del conformismo): recetario de Leonora Carrington puede adquirirse en la página www.casadelibrosabiertos.uam.mx y hasta el 5 de diciembre tendrá un 30 por ciento de descuento.

La actividad es una de las 20 presentaciones de obras editadas este año por alguna de las cinco sedes de la UAM –cuatro en los salones de la Feria y 16 vía remota– y de la participación de la *Casa abierta al tiempo* en la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara 2021.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/591-21.html>

ANUIES. http://www.anuies.mx/noticias_ies/para-leonora-carrington-la-cocina-fue-un-lugar-de-encuentros-y-afectos

01-12-2021

MugsNoticias.com.mx

<https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/la-ley-general-de-educacion-superior-implica-retos-mayusculos-rector-general-de-la-uam/>

La Ley General De Educación Superior implica retos mayúsculos: rector general de la UAM

- De acuerdo con doctor De los Reyes Heredia ante el escenario de la pandemia la educación mexicana tuvo transformaciones que no había experimentado.

La Ley General de Educación Superior –aprobada en abril pasado con metas tan loables como alcanzar la cobertura universal con equidad y excelencia– implica retos mayúsculos que requieren la voluntad y la participación de los distintos actores que integran el sector, indicó el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Como invitado en la cuarta sesión de la Cátedra Institucional El quehacer universitario, señaló que se han abierto ventanas de oportunidad para el diseño y la construcción consensuada de mecanismos e instrumentos que propicien una operación más eficiente y eficaz del sistema de enseñanza que respondan a las circunstancias que se enfrentan como sector, pero sin alterar las conquistas históricas de las instituciones, irrenunciables por definición, contenidas en la noción de la autonomía universitaria.

De acuerdo con doctor De los Reyes Heredia ante el escenario de la pandemia la educación mexicana tuvo transformaciones que no había experimentado y que modificaron sus dinámicas, en donde la hoy reconocida responsabilidad del Estado para garantizar el ejercicio del derecho a la enseñanza superior y tener un número mayor de estudiantes se da en un contexto presupuestal restrictivo, hecho que es altamente preocupante.

El doctor Luis Felipe Guerrero Agripino, rector de la Universidad de Guanajuato (UG), impartió la conferencia Oportunidades y retos derivados de la Ley General de Educación Superior con la participación del doctor Romualdo López Zárate, del Departamento de Sociología de la Unidad Azcapotzalco como moderador.

El doctor Guerrero Agripino hizo énfasis en que esa normativa sólo es un punto de partida, ya que las grandes transformaciones no se logran por decreto o legislación.

No hay normativa perfecta, pero puede haber marcos idóneos de regulación. “Si hablamos de estado de derecho debemos poner a la vista el orden jurídico, que es el marco legislativo y el diseño de políticas que permitan su aplicación, y es ahí en donde se debe trabajar ahora”.

El rector manifestó que la Ley hace un reconocimiento a la autonomía universitaria y a la comunidad, pues se puede encontrar casi en todos sus apartados, lo cual representa legislativamente un antecedente de suma relevancia para las instituciones de educación superior autónomas de México. También hay la aceptación de la instrucción como un derecho humano, contenido en el artículo tercero constitucional.

La enseñanza en el país no puede desvincularse de su modelo de Estado, en este caso democrático y se debe tener una visión más integradora y holística mediante mayores esfuerzos vinculantes entre la educación media y la superior.

→

“Tenemos que ver que lo que está en la Ley sea coincidente con la legislación de Ciencia, tecnología e innovación y no ir por caminos diferentes, porque hablamos de un mismo concepto de enseñanza y desarrollo científico”.

La constitución y el marco legislativo establece el reconocimiento del trabajo académico en el que el estudiante se ubica al centro y no se debe soslayar el reconocimiento que se hace en el sector educativo por parte de la comunidad docente-investigadora, expresó Guerrero Agripino.

“Para esta nación es estratégico darle ese lugar de alta responsabilidad a quienes se dedican a la instrucción en el momento de diseñar políticas institucionales”.

El titular de la UG mencionó que si bien la Ley insta la gratuidad de las instituciones públicas de educación superior y en sus artículos transitorios establece la creación de un fondo especial en el presupuesto del próximo año, éste hasta el momento no existe, por lo que es un aspecto pendiente.

Para el doctor en Derecho Penal, el reto es enorme para “quienes tenemos el privilegio de estar y pertenecer a una universidad pública y no podemos desvincular la autonomía con la responsabilidad”.

En la actividad realizada de manera virtual estuvieron presentes las doctoras Norma Rondero López, secretaria general de la UAM; Esther Morales Franco, representante del comité organizador de la Cátedra Institucional El quehacer universitario, y Cecilia Ramos Estrada, secretaria general de la UG, entre otros académicos de ambas instituciones.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

ANUIES. http://www.anui.es/noticias_ies/la-ley-general-de-educacion-superior-implica-retos-mayusculos

La Crónica de Hoy. <https://www.cronica.com.mx/academia/ley-general-educacion-superior-implica-retos-mayusculos-rector-general-uam.html>

01-12-2021

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/cide-consummatus-est/1485431>

Autor: Carlos Ornelas

CIDE: Consummatum est

Pues bien, el golpe se consumó. José Antonio Romero Tellaeche ya es el director general del Centro de Investigación y Docencia Económicas con todo y el rechazo de la comunidad dado su carácter represivo y autoritario. El leñazo se efectuó el 29 de noviembre.

No valieron razones, el presidente Andrés Manuel López Obrador sostuvo la apuesta de la directora general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, María Elena Álvarez-Buylla. No pienso que haya sido por deferencia a ella, sino porque forma parte de la estrategia del gobierno de la Cuarta Transformación para controlar la educación superior, incluso a las instituciones autónomas.

Detrás del asalto al CIDE se nota el repudio gubernamental al pensamiento independiente, no se diga a quienes se atreven a disentir de las consignas del presidente López Obrador.

Mucha gente no se explica por qué optó por un personaje que usa guardaespaldas armados, que insulta a los estudiantes, les llama esponjas y asegura que se dejan manipular. Eso porque le pidieron explicaciones de por qué suspendió las sesiones de las Comisiones Académicas Dictaminadoras que por reglamento deberían realizarse en este periodo.

La doctora Catherine Andrews es una respetada y querida profesora, que fungió como secretaria académica del CIDE hasta este mes, cuando el entonces director interino, Romero Tellaeche, la cesó “por rebeldía”, por querer cumplir con la norma y que las Cedis ejecutaran sus tareas.

En octubre cesó a Alejandro Madrazo, como director del CIDE en la región Centro, sede Aguascalientes, por “pérdida de confianza”. Aunque se sabe que fue porque Madrazo manifestaba pensamiento propio. Lo cual parece un pecado para los jefes de la 4T.

En la mañana del 29, en Oaxaca, el presidente López Obrador se congratuló del cambio. Calificó al CIDE de ser refugio de neoliberales y conservadores. Grupos de académicos e intelectuales que supone son liderados por Héctor Aguilar Camín y Enrique Krauze y que vivían al amparo del poder público.

En cambio, elogió a la directora del Conacyt, baluarte de su 4T: “No, María Elena es una mujer honesta, íntegra, no es neoliberal, no es corrupta, como la mayoría de estos intelectuales o académicos”.

Lo preocupante es que el asalto al CIDE forma parte de una embestida gubernamental contra la educación superior. Primero el ataque: “Una intelectualidad, un grupo de académicos muy conservadores, acomodaticios, sin correr riesgos de ningún tipo para poder ir ascendiendo en la escala social, guardando silencio cómplice”.

Luego el propósito: “Entonces, ojalá y se renueven estas instituciones, todas, que haya cambios, o sea, que se sacudan”. Es la continuación de la diatriba contra la UNAM e improperios contra los rectores de las universidades públicas.

Sin embargo, la imposición del director general no implica que las aguas turbias se calmarán. No se le ve carácter, ni es conciliador, se sostendrá por medios autoritarios y burocráticos, pero no ganará la confianza de académicos ni de estudiantes. Tal vez Romero



Tellauche continúe en el cargo hasta el final del actual sexenio, pero el CIDE estará en revuelta.

El golpe al CIDE anuncia que el gobierno porfiará en su afán de control vertical, de alinear a la intelectualidad ya a la academia al pensamiento único, a ser cuadrillas de aplaudidores y a “portarse bien”, es decir, a callar y obedecer que, al fin y al cabo, la 4T no necesita expertos. Bueno, sí, aunque el requisito es que sepan 10% de su campo, que el 90% restante sea fidelidad y obediencia.

A fe mía que el sexenio no dará el tiempo de que el Presidente requiere para cumplir el objetivo de armonizar a las instituciones a los mandatos de la 4T. El CIDE y universidades resistirán. En el país tendremos tiempos recios, como dice el escritor Mario Vargas Llosa.

02-12-2021

La-Prensa.com.mx

<https://www.la-prensa.com.mx/metropoli/uam-pide-a-estudiantes-seriedad-para-poder-aportar-egresados-destacados-7555774.html>

Autora: Patricia Carrasco

UAM pide a estudiantes seriedad para poder aportar egresados destacados

- Las muchas transformaciones realizadas durante la pandemia, destaca la renovación del estudio de televisión, que ahora cuenta con equipo 4K

Fernando de León González, rector de la Unidad Xochimilco aseguró que si la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) sigue presente como institución protagonista de la educación superior en México es porque demanda que sus estudiantes tomen con toda la seriedad su programa de estudios para aportar egresados Destacados.

Por lo que conminó a los estudiantes a ser exigentes todo el tiempo, “ya que tenemos el privilegio de ser una de las mejores universidades tanto en términos de matrícula como de condiciones laborales”.

De León González recordó que “desde el primer día de mi gestión fue muy clara la intención de mejorar el espacio de práctica de talleres de la División de Ciencias Sociales y Humanidades” y aunque no han sido reconfigurados todos, ahora hay mejores condiciones para el trabajo.

Al reinaugar los Talleres de Comunicación Social –que cuentan ahora con un renovado estudio de televisión con resolución 4K, cabinas radiofónicas, almacén y 125 nodos de red con antenas.

“Esta fue una decisión desde la toma de mi carga de que las unidades deben tener mejores condiciones. Muchas de las aulas ya están mejor, pero estoy seguro de que en la gestión del doctor Francisco Javier Soria López eso va a ir mejorando”.

Mario Alejandro Carrillo Luvianos, secretario de la Unidad, refirió que desde el inicio de la gestión tomó con mucha seriedad el plan de obra del campus, aunque todavía no se ve esta reinvencción del todo, debido a las tareas de limpieza que están en marcha en toda esta plazoleta, donde se hiciera el paseo de los 15 pirules, el ahuehuate y la jacaranda, que distingue a la sede por la gran cantidad de arbolado.

María Dolly Espínola Frausto, dirección de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, destacó el involucramiento de la rectoría de Unidad para la renovación de los Talleres de Comunicación Social, dado que era una necesidad desde hace 30 años para que los estudiantes de la licenciatura puedan desempeñar de manera adecuada sus prácticas.

“En estas transformaciones está el interés de un grupo de profesores y profesoras dirigidos por Espínola Frausto, que le pusieron muchísimo interés en la proyección de cada uno de estos lugares en beneficio de los jóvenes para que ahora lo puedan disfrutar y aprovechar”, enfatizó el secretario de la Unidad.

Fernando Lozano Ramírez, coordinador esos espacios, refirió que entre las muchas transformaciones realizadas durante la pandemia destaca la renovación del estudio de televisión, que ahora cuenta con equipo 4K, así como el almacén, instalaciones que fueron afectadas por el terremoto de septiembre de 2017.



Todavía se están colocando más de 125 nodos de red con antenas para que en verdad sea un edificio de Comunicación Social, así como en la renovación de cabinas de radio y recuperación de áreas académicas con nodos de red y la construcción de aulas de producción en el piso superior.

“Lo más importante que solicitaron los profesores fue otra área de estudio para producción por lo que estamos trabajando en dos cicloramas que contarán con conexiones para que puedan funcionar para fotografía, cine o televisión”. Se espera que estas labores concluyan antes de que acabe 2021.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

ANUIES. http://www.anuies.mx/noticias_ies/la-uam-exige-a-sus-estudiantes-seriedad-para-poder-aportar-egresados

Noticias por el Mundo. <https://noticiasporelmundo.com/centro-america/uam-pide-a-estudiantes-seriedad-para-poder-aportar-egresados-destacados/>

02-12-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/notas/2021/11/30/politica/llama-concheiro-a-cumplir-cabalmente-mandatos-de-ley-de-educacion/>

Llama Concheiro a cumplir cabalmente mandatos de Ley de Educación

Ciudad de México. El subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez, llamó a cumplir a cabalidad los mandatos de la Ley General de Educación (LGES) con la certeza de que “benefician a los ciudadanos que buscan acceder y concluir sus estudios de nivel superior”.

Al encabezar los trabajos de la segunda sesión del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (Conaces) informó que se acordó reunir los avances en su operación, así como las propuestas para definir el instrumento jurídico encargado de su regulación, a fin de incorporar a las instituciones y autoridades educativas correspondientes y ampliar la oferta educativa actual.

Concheiro Bórquez comentó que la prestación de servicios educativos en educación superior, en sus diferentes instituciones y subsistemas, logró avanzar a pesar de las circunstancias impuestas por la pandemia, ya que estrategias como el Modelo de Educación Dual y el apoyo al emprendimiento, arrojaron avances significativos.

El jefe de la oficina de la secretaria de Educación Pública, Rafael Flores Mendoza afirmó que para garantizar la gratuidad de este nivel educativo el Estado debe realizar las acciones necesarias, y añadió que, con su trabajo, el consejo cumple con su obligación de lograr un sistema educativo para todos y para alcanzar la transformación educativa en el país.

Por su parte, la directora general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), María Elena Álvarez-Buylla, informó en el ámbito de su competencia, trabaja para revertir las inercias y lógicas de mercado que se aplicaron durante décadas en el entorno educativo, con la convicción de que el acceso a la educación y formación profesional sean concebidas como un derecho, y no como un privilegio al alcance de unos cuantos.

Álvarez Buylla reiteró que, a partir de 2022, se cancelará cualquier tipo de colegiatura y cuota a las y los estudiantes de licenciatura y posgrado de los 26 Centros Públicos de Investigación que coordina el organismo.

En su oportunidad, Rogelio Garza, académico de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), refirió que, con base en la LGES, el Conaces deberá emitir los criterios de evaluación en este nivel educativo para contribuir a la mejora continua de la educación.

Al presentar el Informe de avances en el diseño del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), informó que el Conaces aprobó los lineamientos de operación y financiamiento del organismo, así como la regulación de los procesos para conformar los consejos estatales y realizar los foros regionales respectivos.

El académico del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, Javier Mendoza Rojas, habló de los avances del documento con el que se busca sentar las bases para la elaboración de un nuevo modelo y de nuevas políticas de financiamiento público de la educación superior.

Esto, con el propósito de asegurar la obligatoriedad y gratuidad de este tipo educativo, así como lograr el cumplimiento de los objetivos y metas establecidos en el Programa Sectorial de Educación 2020-2024.



Presentó los avances en la implementación del modelo y la nueva política de financiamiento en la Educación Superior, el cual, dijo, es un proyecto elaborado por un equipo interdisciplinario de todos los subsistemas de nivel superior con la premisa de que el presupuesto otorgado por la federación responda a las necesidades de las instituciones educativas.

Asimismo, pidió continuar con la formalización del fondo para garantizar la obligatoriedad de la educación superior, a fin de cumplir con la visión educativa del Estado; alcanzar la paridad en el financiamiento educativo; mantener la gratuidad en el nivel superior, y cumplir objetivos y metas para transitar la transformación educativa del país.

El director general de Evaluación Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Imanol Ordorika Sacristán, informó que ya existe un Sistema Integrado de Información de la Educación Superior, completamente funcional.

Detalló que actualmente cuenta con información respecto a 4 mil 371 instituciones de educación superior de México, públicas y privadas, con información con perspectiva de género e inclusión de grupos marginados, comunidades indígenas o personas discapacitadas en diversos temas y rubros de información.

El catedrático de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Juan Carlos López García, informó los avances en la armonización normativa de la LGES en las 32 entidades del país, el cual considera un enfoque de derechos humanos en la educación superior, la reforma al artículo 3 constitucional y los compromisos del Estado en el sector.

Comentó que se crearon cinco subcomisiones para elaborar documentos breves y concisos con el propósito de alcanzar un análisis completo y preciso, el cual tuvo el acompañamiento de la Unidad de Asuntos Jurídicos de la SEP.

López García resaltó las vías para la armonización legal de la LGES, el sentido de la obligatoriedad del Estado para impartir educación, desde premisas como la autonomía universitaria y la paridad en el sistema.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/604-21.html>

Otras Voces en Educación. <https://otrasvoceseneducacion.org/archivos/388930>

02-12-2021

ComunicacionSocial.uam.mx

<https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/605-21.html>

Académicos de la UAM ratifican el compromiso institucional con la mejora continua en su quehacer

- Las tareas de la Casa abierta al tiempo se complementan con lo planteado en la nueva Ley General de Educación Superior
- Expertos participaron en el Panel 1. Educación y calidad ¿De qué estamos hablando?

La nueva Ley General de Educación Superior “nos confronta como institución”, por lo que es importante que estudiantes y miembros de esta comunidad sean conscientes del privilegio que representa ser parte de una institución pública de excelencia que privilegia la vinculación frente a los nuevos retos planteados por el ordenamiento, señalaron académicos de la Casa abierta al tiempo.

En el Panel 1. Educación y calidad ¿De qué estamos hablando? de los Encuentros por la Educación Superior en la Universidad Autónoma Metropolitana, presentado por la doctora Norma Rondero López, secretaria general de la institución, el doctor Hugo Ávila Paredes, coordinador de la Licenciatura en Ingeniería Química de la Unidad Iztapalapa, aseguró que la UAM no ha estado alejada de los planteamientos contenidos en el nuevo ordenamiento, porque siempre ha incluido la mejora continua en su quehacer docente y cuenta con autoridades, profesoras y profesores comprometidos y con un alto nivel de responsabilidad. El doctor Juan Manuel Herrera Caballero, director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Iztapalapa, sostuvo que la fortaleza de la Casa abierta al tiempo “ha sido su modelo innovador que se constituyó con una estructura horizontal que todavía llama la atención ante la innovación interna y externa que es parte de nuestra vida colegiada a través de sus propuestas”.

La doctora María Fernanda Vázquez Vela, coordinadora de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales, y la maestra Silvia García Martínez, secretaria académica de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño de la Unidad Cuajimalpa, coincidieron en que muchos de los aspectos planteados en la legislación han sido aplicados en las unidades universitarias, como el referente a fomentar en el alumnado un pensamiento crítico, así como la libertad de cátedra y de investigación, “por lo que se trataría sólo de un refuerzo de cómo evaluamos y percibimos conceptos como calidad y excelencia, así como de dónde se puede construir y evaluar, lo cual será la discusión que regulará la norma”.

El doctor Gustavo Pacheco López, director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Lerma, expresó que esta nueva ordenanza plantea retos mayúsculos a las instituciones de educación superior y en particular a las universidades públicas en cuanto a la ampliación de cobertura con calidad buscando la excelencia en un mercado ampliamente desregulado.

Los ponentes reunidos en el auditorio Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez de la Rectoría General convinieron en que el concepto de excelencia –incluido 26 veces en este nuevo precepto legal– no es sinónimo de calidad, porque si se habla de ésta no sólo habría que considerar los planes y programas, sino conocer las condiciones en las que llegan los

→

jóvenes de las escuelas preparatorias y el desempeño que tengan en el campo laboral o profesional.

“No sólo pretendemos que al insertarse al mercado laboral ejerzan su profesión o disciplina, sino que obtengan las mejores condiciones, para lo cual también la planta académica de la institución está en actualización constante”, apuntó Ávila Paredes.

El doctor Pacheco López afirmó que calidad y excelencia no son lo mismo “y por ello se ha construido una estructura de agencias de certificación que están definiendo los estándares e indicadores que las universidades deberíamos de estar trabajando para mejorar, pero me gustaría que fuéramos más críticos, porque al tratar de llevar a la universidad a cumplir con esas valoraciones podemos descuidar otro aspecto importante contemplado también en la ley, que es ver a los alumnos como individuos integrales”.

Entonces, “tendría que haber un diálogo sobre esas problemáticas que se tienen en el contexto mexicano en donde nuestros estudiantes no están llegando con un alto nivel educativo y donde hay que compensar y proveer de todos los elementos que exigen esos indicadores de excelencia”, cuestionó Vázquez Vela.

Ante los enormes desafíos que plantea el Sistema Nacional de Acreditación y Evaluación de la Educación Superior que no son del todo claros en estos momentos, los docentes resaltaron la necesidad de ser más críticos y propositivos en cuanto a los procesos de acreditación de programas de estudio, así como la necesidad de llevar a cabo estudios sobre trayectorias escolares para conocer, entre otras cuestiones, las transiciones al campo laboral de los egresados.

El doctor Herrera Caballero valoró que en la actualidad “estamos bajo circunstancias que nos han enfrentado a otros escenarios que nos llevan a la aparición de sistemas informáticos que se tienen que ver como fortalezas para ser más fuertes en investigación y que durante la contingencia sanitaria la UAM se apoyó en la enseñanza a distancia y ahora en el Programa de Transición de Enseñanza en Modalidad Mixta (PROTEMM).

La doctora Abigail Acosta Ochoa, coordinadora de la Licenciatura en Administración de la Unidad Xochimilco y moderadora del panel, refirió que hay enormes fortalezas en la UAM que permiten entender “sobre qué parámetros podemos mejorar nuestros procesos de autoevaluación y enfrentar lo que la ley tentativamente planteará para la evaluación del sistema y las instituciones en lo específico”.

Aparentemente la ley prevé un tipo de evaluación basado más en cuestiones cualitativas que en cuantitativas; sin embargo, “el reto sigue siendo muy grande por la necesidad de vincularnos mucho mejor en diversas instancias de soporte y de decisión”, concluyó.

02-12-2021

SinEmbargo.mx

<https://www.sinembargo.mx/02-12-2021/4074605>

Autor. Jorge Javier Romero Vadillo*

La pulsión autoritaria

- El proyecto de López Obrador, desde el principio, ha sido construir un nuevo arreglo hegemónico.

Con mi solidaridad y aprecio a la comunidad del CIDE

La Presidencia de Andrés Manuel López Obrador ha cumplido tres años. A más de la mitad de su gobierno –en esta ocasión no serán seis años completos–, no queda duda alguna de la tendencia instintiva del Presidente de la República hacia el autoritarismo. No se trata ya de especulaciones basadas en dichos, sino de la constatación cotidiana de su propensión a la centralización personalista de las decisiones y su desdén por los procesos constitucionales o administrativos.

Por más que sus defensores a ultranza sigan empeñados en presentarnos a López Obrador como un demócrata, con el argumento de que cuenta con el respaldo de 30 millones de votos, los hechos muestran una preocupante deriva que hasta ahora solo parece ser controlable si la oposición presenta un frente sólido de salvaguardia constitucional que frene las reformas regresivas anunciadas, sobre todo la electoral y la de la militarización de la Guardia Nacional, y por la fuerte institucionalización del principio de la no reelección, que inexorablemente terminará con su caudillaje el 30 de septiembre de 2024, a menos que se consuma un auténtico golpe de Estado.

¿A qué me refiero cuando hablo de autoritarismo? En estos casos siempre vale la pena recurrir a los clásicos para precisar definiciones. Fue Juan Linz, el politólogo hispano-alemán, quien acuñó el término para definir un régimen claramente diferenciable del totalitarismo y de la democracia. Para Linz, las especificidades del autoritarismo se deben encontrar en forma de ejercer el poder, las formas de organización, los sistemas de creencias y de valores, la vinculación del poder estatal y la esfera social, así como la asignación de papeles a la población en el proceso político, mientras que excluye los resultados de la política, los objetivos buscados o la razón de ser del régimen.

El autoritarismo, según Linz, se caracteriza por un pluralismo limitado, la participación limitada y por sustentarse en mentalidades, más que en ideologías rígidas y bien estructuradas. Los regímenes autoritarios no suelen ser, a diferencia de los totalitarios, generalizadamente represivos, aunque suelen recurrir a la represión focalizada de sus opositores. Así, régimen de la época clásica del PRI es un ejemplo claro de autoritarismo.

El proceso de cambio político del último cuarto del siglo XX condujo a la transición a un nuevo régimen, de carácter democrático, por más limitaciones y contrahechuras que le queramos buscar. Se abrió paso un pluralismo mucho más amplio y se dio un aumento sustancial de la participación, con el surgimiento de una sociedad civil organizada cada vez más vigorosa y activa, a pesar de ser todavía pequeña y circunscrita a ciertas causas. Florecieron distintas expresiones de pensamiento, expresadas en una naciente pluralidad de medios de comunicación. Una sociedad que nunca había sido ideológicamente homogénea, a pesar de la hegemonía de la mentalidad oficial, transmitida a través de la educación y de los medios controlados políticamente, encontró nuevas vías de expresión.



En ese nuevo ambiente de pluralidad se construyó la opción política encabezada por López Obrador. Sin embargo, él nunca consideró a su movimiento una parte más del conjunto de fuerzas políticas que constituyen la diversidad nacional, sino como una alternativa enfrentada a todas las demás, con un proyecto excluyente, contrahegemónico. Nunca reconoció los avances democratizadores, a pesar de aprovecharlos con eficacia. Una y otra vez se presentó como el único cambio verdadero. El resto de las opciones políticas cabían en el mismo saco de la mafia del poder a la que él desterraría. Supo sobrevivir y finalmente aprovechó el desprestigio de la política surgida de la transición democrática y de sus incapacidades para detonar el crecimiento económico o reducir la corrupción, mientras se generaba un estallido de violencia de unos niveles desconocidos desde la década de 1950.

El proyecto de López Obrador, desde el principio, ha sido construir un nuevo arreglo hegemónico. Su idea política no corresponde a la de una democracia liberal pluralista, sino a la de la democracia de la voluntad general encarnada en el caudillo con arrastre popular, capaz de contener en su cabeza todo un proyecto de país. Se trata, de manera evidente, de un delirio, pero con consecuencias políticas relevantes, pues logra imponerse en la medida que hay tanto creyentes fanáticos en el líder como políticos que calculan racionalmente las ventajas de sumarse a su popularidad carismática y sacar de ello réditos electorales o empleo público.

La pulsión autoritaria de López Obrador en lo que se refiere al ejercicio del poder se ha manifestado, primero, en su apuesta por imponer su proyecto apoyado en la disciplina militar. Las fuerzas armadas le parecen confiables para ejecutar sus órdenes sin chistar; para él no existe problema de agencia alguno en la relación entre el presidente y los militares, de ahí que haya optado por sustituir a la administración civil por la castrense en al menos 246 funciones, según el inventario de lo militarizado elaborado por México Unido Contra la Delincuencia y el Programa de Política de Drogas del CIDE. También se manifiesta su propensión instintiva a gobernar sin contrapesos u obstáculos legales en el acuerdo inconstitucional que declara de seguridad nacional a sus proyectos de infraestructura y con el que decreta su autorización automática, sin los engorrosos trámites legales que limitan precisamente el ejercicio arbitrario del poder y de los recursos públicos.

Pero también es autoritaria su concepción de la sociedad y del pluralismo. Solo es aceptable la competencia dentro del marco de su propia organización, donde él ejerce el arbitraje final, mientras toda la oposición es ilegítima, conservadora, corrupta o neoliberal. La sociedad civil independiente le irrita y ha decidido ahogarla o deslegitimar todas sus actuaciones. En cuanto a la pluralidad de pensamiento, todo lo que no coincida con su proyecto visionario es conservador o responde a intereses espurios. Los resabios de la mentalidad social de la época del PRI le son especialmente útiles, por el presidencialismo congénito que aún late en la sociedad mexicana.

Las consecuencias de su forma de gobierno comienzan ya a tener los efectos opresivos del autoritarismo. Si alguien tiene dudas de que estamos ante el riesgo de un recorte sustancial de libertades, lo ocurrido esta semana en el CIDE es una prueba más de que está dispuesto a llevar a cabo purgas ideológicas y a imponer su visión del mundo por encima de la libertad académica y científica.

Termino recurriendo nuevamente a Juan Linz. Según él, los regímenes autoritarios no pocas veces se dan a continuación de los sistemas liberal-democráticos, en los cuales el sistema de partidos no fue capaz de producir lealtades al sistema o a los gobiernos estables. Es, entonces, el momento de reivindicar con fuerza lo construido durante el último cuarto de siglo, aun cuando no dejemos de criticar sus debilidades, pues de otra manera, el proyecto autoritario podría consolidarse.

* Politólogo. Profesor-investigador del departamento de Política y Cultura de la UAM Xochimilco.

02-12-2021

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/comunidad/construiran-viviendas-en-predio-la-montada-en-iztapalapa/1485798>

Autora: Wendy Roa

Construirán viviendas en predio La Montada en Iztapalapa

- La jefa de Gobierno anunció que el próximo año iniciará la edificación de viviendas en el predio en el que desde 2006, habitan decenas de familias que instalaron un campamento

La jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, anunció que el próximo año iniciará la construcción de viviendas en el predio conocido como La Montada, ubicado en la alcaldía Iztapalapa y en donde -desde 2006- habitan decenas de familias que instalaron un campamento.

“Estamos ya en un proceso para que podamos iniciar el año que entra, sustituir todos los campamentos de esta zona por vivienda individual, a través de un programa participativo que, en algún momento... bueno, Pablo Benlliure trabajó ahí con **el doctor Eibenschutz, de la UAM Xochimilco**, se hizo un proyecto muy importante para toda esa zona, y ellos nos van a ayudar, por lo menos, en la parte de vivienda de esa zona, a recuperarla”, señaló Claudia Sheinbaum.

Por otra parte, también dio a conocer que a finales de febrero se entregará el proyecto que el Instituto de Vivienda (Invi) desarrolló en la llamada “Ciudad Perdida”, en Tacubaya.

“Este es un proyecto histórico, porque es realmente un proyecto de Justicia Social en donde, personas que vivían hacinadas, en donde históricamente se les había prometido vivienda, se hizo un censo directamente con la población, ahora están en distintos lugares apoyándolos con renta y, muy pronto, van a poder regresar a este lugar que, más que Ciudad Perdida, será Ciudad de la Esperanza, yo creo”.

Sheinbaum Pardo recordó que desde su llegada a la administración capitalina se comprometió a apoyar a quienes carecen de vivienda o buscan rehabilitar o mejorar la que ya tienen, además de que como parte de la Reconstrucción que se realiza en la Ciudad se sigue trabajando para apoyar a los que perdieron su hogar a causa del sismo de 2017.

“La otra que estamos trabajando, de manera muy importante, es Atlampa, PEMEX nos donó un predio se está haciendo el saneamiento ambiental del suelo y, ya comienza –el próximo año– la construcción de viviendas para poder mover a todas las personas que viven en campamentos, que hay que decir que el censo ya está, y son solamente las personas que fueron censadas entre 2019 y 2020, que van a ser incorporadas en este programa”.

Finalmente comentó que otro de sus compromisos de campaña fue atender las viviendas de alto riesgo en el Centro Histórico y edificar viviendas para comunidades indígenas residentes y aunque sostuvo que ya se desarrollan diversas acciones dijo que algunas han tardado porque el Instituto Nacional de Antropología e Historia, lleva a cabo acciones de salvamento.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

La Jornada. <https://www.jornada.com.mx/2021/12/03/capital/033n2cap?partner=rss>

03-12-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/12/03/politica/010n1pol>

Autora: Angélica Enciso L.

México, en la mira del mundo por sus yacimientos de litio

- También hay reservas de grafito y cobalto, vitales en la transición energética

La demanda de litio, metal que se utiliza en las baterías de los autos eléctricos, va en aumento debido a que es parte de las “soluciones” de la transición energética para atacar el cambio climático y México está en la mira, porque se estima que hay yacimientos en 82 localidades, sobre todo de Sonora, Puebla, Oaxaca, Nuevo León y Durango, pero además se encuentra en las regiones indígenas mixteca y zapoteca, señaló **Violeta Núñez, investigadora de la UAM Xochimilco**.

Tan sólo para un vehículo mediano eléctrico se utiliza hasta 10 mil veces más que un teléfono celular y datos de la Comisión Europea indican que estas unidades crecerán exponencialmente, ya que pasarán de 4 millones en 2018 a 900 millones en 2040, sostuvo durante la conferencia La reforma eléctrica y el campo mexicano convocada por la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural.

Explicó que actualmente del mercado global de litio, 65 por ciento que se produce, ya se usa para las baterías de los autos eléctricos. Expuso que el Banco Mundial proyecta que se tendría que elevar en casi 500 por ciento el uso de minerales “estratégicos”, el grafito, litio y cobalto tendrán que ser ampliamente producidos para reducir emisiones de bióxido de carbono y mantener al planeta por abajo de los 2 grados el aumento de la temperatura.

México tiene litio, grafito, plata, plomo, zinc, cobre, manganeso, cromo, que son demandados por la transición energética. Añadió que el grafito es el primer mineral que está en la mira, “a nivel planetario tiene sus principales yacimientos en Sonora y Oaxaca, territorios que tendrán gran importancia en los próximos años. México ya abastece de manera importante a Estados Unidos”.

Precisó que México está en el lugar nueve entre los países con más yacimientos de grafito y en el lugar 10 de litio. Recordó que la empresa china Ganfeng Lithium, está posicionada en cinco países, entre ellos México, y “está viendo el potencial de litio a nivel nacional, consideran (la empresa) que el proyecto de sonora es de los más grandes del mundo”.

Se debe consultar no sólo a los pueblos indígenas de acuerdo con el convenio 169 de la OIT, que nunca se ha respetado en el caso de las concesiones mineras y por tanto no hubo consentimiento de los pueblos originarios, hay 25 mil concesiones, muchos en esos territorios en ejidos y comunidades agrarias.

Por su parte, Alberto Montoya Martín del Campo, director de la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria (Conamer) destacó que más de 90 millones de hectáreas de propiedad social requieren tecnificación, el agua explica más de 80 por ciento de la productividad del campo, se requieren crear más capacidades para alimentar a un millón de personas adicionales al año.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Yancuic. <https://yancuic.com/2021/12/03/mexico-en-la-mira-del-mundo-por-sus-yacimientos-de-litio/>

La Jornada. <https://www.jornada.com.mx/notas/2021/12/03/politica/mexico-con-yacimientos-de-litio-en-unas-82-localidades/>

La Jornada. <https://www.jornada.com.mx/notas/2021/12/02/sociedad/aumenta-demanda-de-litio-debido-a-transicion-energetica-investigadora/>

03-12-2021

MugsNoticias.com.mx

<https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/la-uam-pionera-en-la-difusion-y-atencion-contra-la-violencia-por-motivos-de-genero-maria-guadalupe-huacuz/>

La UAM, pionera en la difusión y atención contra la violencia por motivos de género: María Guadalupe Huacuz

- La titular de la DDU hizo un balance positivo de las jornadas Siete días de activismo en la Universidad Autónoma Metropolitana, contra la violencia por razones de género, realizadas del 22 al 30 de noviembre.

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) se posiciona como pionera en la difusión y atención contra la violencia por motivos de género, lo cual refleja el importante papel que tiene la institución en la resolución de los problemas nacionales, aseguró la doctora María Guadalupe Huacuz Elías.

La titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) hizo un balance positivo de las jornadas Siete días de activismo en la Universidad Autónoma Metropolitana, contra la violencia por razones de género, realizadas del 22 al 30 de noviembre.

“Me parece que es la primera vez que se hace un ejercicio de estas dimensiones en nuestra Universidad en la modalidad en que lo hicimos desde la Defensoría; a lo largo de esos siete días pudimos tener la participación de varias autoridades universitarias, desde el rector general, la secretaria general y rectores de Unidad para construir y dialogar, lo que significa el compromiso que tienen con el tema”, expresó.

De acuerdo con la doctora Huacuz Elías los objetivos que se tenían se superaron, al contar con una afluencia importante en cada uno de los días de los espacios virtuales, una gran respuesta en las redes sociales y en la página de la Defensoría, con la difusión que se hizo desde la Dirección de Comunicación Social y un gran interés en el Informe de la Encuesta acerca de violencia por razones de género y discriminación.

Durante las jornadas –en las que intervinieron alumnos y representantes de la UAM y de otras universidades– se abordaron los temas de Feminismo y educación media superior, Adolescentes y mujeres indígenas y afroamericanas en el sistema educativo, Diálogos en torno a los derechos universitarios, construyendo ciudadanía estudiantil y Activismo estudiantil feminista, entre otros.

Entre las principales preocupaciones planteadas por los jóvenes en estas mesas es que las autoridades de las universidades en general no se comprometan con darles respuestas efectivas al tema de la violencia por razones de género, también en la importancia de crear espacios de protección y autocuidado para las jóvenes y que la misma Institución pudiera darles elementos para que en su lucha feminista en las calles y en los espacios públicos pudieran tener protección y un acompañamiento.

En el caso de las poblaciones indígenas y afroamericanas se habló de tener mayores espacios de diálogo en las universidades y en general con la sociedad, se entablaron pláticas con activistas veteranas y sobre cómo la UAM ha abierto un campo inusitado en este país teniendo un **Doctorado en Estudios Feministas y una Maestría en Estudios de la Mujer**, que fue la primera en el país, señaló la doctora Huacuz Elías.

→

En el marco de las Jornadas se presentó la Red Reconstruir contra la violencia de género, en la cual participan 60 universidades de todo el país y cinco ejes de trabajo apoyados por órganos personales, colegiados y colegiadas, consejeros y consejeras, personal administrativo, alumnos y alumnas y colectivos universitarios.

“Es algo pionero en México, su misión es reconstruir de la mano de las víctimas y fomentar espacios de equidad entre los géneros en las universidades con una vocación ética y de derechos humanos, esto es importante y por eso la Defensoría se comprometió a albergarla, al menos en este primer año vamos a darle acompañamiento a las universidades que tenemos de todo el país como la Autónoma de Ciudad Juárez, la de Hidalgo, la de Puebla, el Colegio de la Frontera Sur, todas las unidades de la UAM, institutos como el Instituto Nacional de Psiquiatría”.

Para la feminista y defensora de los Derechos Humanos en organizaciones de la sociedad civil, la importancia que desde una institución como la UAM se realicen este tipo de actividades radica en difundir y promover la formación profesional que va en la línea que tiene también el doctor José Antonio de los Reyes Heredia, rector general de la Casa abierta al tiempo, de construir un espacio libre de violencia por motivos de género y en donde la cultura de la paz prevalezca.

La UAM y sus sedes académicas han tenido un compromiso de difusión de la cultura de la no violencia y esto se está reflejando en un diálogo intrainstitucional no sólo interinstitucional, lo cual es parte de las acciones sustantivas de la Universidad. “Es muy importante también el tema de la Encuesta acerca de violencia por razones de género y discriminación, porque incidimos en todos los espacios de la Universidad y tenemos datos ya más científicos, por decirlo de alguna manera, quizá no del todo representativos porque se hizo en línea en un contexto difícil”.

La doctora Huacuz Elías destacó el trabajo que realizan las oficinas de atención a la violencia por motivos de género en la UAM y la Defensoría de los Derechos Universitarios al ofrecer una escucha oportuna, cálida y talleres de formación profesional para analizar de manera ética ese flagelo.

Toda la gente que trabaja en ese tema en la UAM ha aportado un granito de arena, de ahí que la DDU no empezó desde cero y lo que ha hecho es conjuntar esfuerzos, dialogar con la comunidad universitaria para saber sus necesidades, sus expectativas, conocer la violación a los derechos humanos y protegerla.

“Resulta relevante decir que estamos cumpliendo con una serie de tratados internacionales, con la Legislación Nacional y la Ley General de educación superior que acaba justamente de poner en papel algo que las universidades y los institutos de educación superior tenemos que atender, y que la UAM sea ejemplo para otras universidades, nos falta mucho por hacer, pero la Defensoría siempre estará comprometida con denunciar lo que haga falta y dar opciones, líneas de acción y metodologías para resolver este gran problema”.

La investigadora agregó que espera que las jornadas –inspiradas en los 16 días de activismo contra la violencia hacia las mujeres que tiene la Organización de las Naciones Unidas (ONU)– se realicen el próximo año durante el mes de noviembre, quizá con dinámicas que incluyan otras propuestas y actividades en las cinco unidades académicas de la UAM.