

Síntesis Informativa

Resumen semanal de noticias
Sección de Comunicación y Difusión

Del 20 al 26 de noviembre de 2021

UAM Educación, ciencia, cultura, economía, política, opinión

ANUIES. Comunicación Social UAM. La Jornada. Impulso Informativo. El Economista. El Albanaque. UDUAL Noticias. La Red Social. Revista Zócalo. Excélsior. Capital México. Suplemento Campus. Efekto.TV. Inforural. Códice Mich. El Mañana. Profelandia. Blog de Lerolico. Otras Voces en Educación. Libre Opinión. Mugs Noticias. Monitor Universitario. Los Editores.

20-11-2021
ANUIES.mx

http://www.anui.es/noticias_ies/el-vnculo-ms-potente-entre-arte-y-politica-es-renarrar-las-pedagogas

El vínculo más potente entre arte y política es renarrar las pedagogías de una nación

- Especialistas participaron en el Foro Internacional Procesos Creativos e Inclusión

Renarrar las pedagogías de una nación, en este caso Cuba, parece ser el signo necesario y el vínculo más potente entre arte y política, pues con ello “podremos refundar las distintas conmemoraciones y ejercitar la construcción de irreverentes pluralidades que aluden a nuestras memorias sociales”, señaló la doctora **Yissel Arce Padrón, coordinadora general de Difusión de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**, durante el cierre del Foro Internacional de Procesos Creativos e Inclusión.

La historiadora del arte, egresada de la Universidad de La Habana, hizo fuertes críticas contra el Estado cubano por dogmatizar sus principios de soberanía e imponer férreos castigos contra sus artistas, quienes desde hace décadas se oponen a las políticas restrictivas contra las disidencias, mientras se abren a diversas marcas de ropa y diseño que se mantienen lejos del alcance de la ciudadanía, provocando una fuerte contradicción en sus políticas públicas. Tal es el caso del desfile de Chanel a principios del mes de mayo de 2018 en el Paseo del Prado, el cual sirvió para visibilizar las contradicciones pedagógicas de un nacionalismo que ha sabido cultivar políticamente sus enunciados triunfalistas, aunque sólo radique en su férrea impulsividad. Esta actividad generó polémicas, porque la vestimenta está fuera del alcance de la mayoría de los cubanos de a pie e incluso de la gran mayoría de la población del planeta, dijo al participar en la mesa Procesos de inclusión en el arte: visibilizar lo invisible.

De igual forma provocó revuelo el espectacular rodaje de la película Rápido y Furioso que colapsó las calles de La Habana al llenarse de estrellas hollywoodenses que se pasearon en autos de la década de 1950 mientras se trasladaban hasta el Paseo del Prado, con un cerco de varias calles a la redonda, que no permitieron a la población cubana ver el desfile, dijo la profesora del posgrado en Comunicación y Política.

En abril de 2017 el empresario italiano Gucci inauguraba una boutique de lujo en el Hotel Manzana Kempinski en La Habana, mientras el artista Luis Manuel Otero Alcántara acudía para curiosear las vidrieras atestadas de objetos imposibles para la precaria economía de los cubanos y en una actuación performativa se travistió de Julio Antonio Mella, fundador el Partido Comunista Cubano, pues la escultura del héroe que durante los años gloriosos de la revolución figuraba en el patio central del aquel hotel, había desaparecido ante el peso del arribo arquitectónico del capitalismo Gucciano.

¿Dónde está Meya? Preguntaba Otero Alcántara en este acto de disputa por el espacio público, al poner en cuestionamiento los discursos inamovibles del Estado. Sus actuaciones políticas de carácter efímero, emplazados en el espacio público sin el consentimiento de las autoridades, resultaron en todo momento intervenidas por la censura estatal.

La maestra Celia González, antropóloga y artista visual, habló de su interés por la relación entre arte y antropología como la posibilidad de entender los procesos metodológicos de los creadores y cómo se han producido y tenido que encargarse de dialogar con el Estado.



Hay artistas que han sido invisibilizados por su posición frente al Estado cubano como Juan-Si González y Jorge Crespo, dos de los primeros creadores que relacionan el arte y el derecho (Art-De) en los años de 1980 movidos por la emancipación del espacio cívico.

Fundadores de Art-De realizaron diferentes performance en torno a la censura, cuyas consecuencias lo condujeron en repetidas ocasiones a ser encarcelados. Finalmente pidieron tener un espacio de diálogo dentro de las instalaciones de la Unión de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC) con representantes del Estado.

Aquella tarde los Art-De colocaron un gran espejo en la sala de reunión, poco a poco los funcionarios llenaron el recinto y en las bocinas se escuchó el himno del Partido Comunista Cubano. Con toda la solemnidad, los funcionarios se pusieron de pie y casi al término del canto, los Art-De hicieron estallar el vidrio que los reflejaba a todos y ante la conmoción intentaron salir del salón, pero para su sorpresa habían sido encerrados, al cabo de unos minutos lograron salir al patio donde los esperaba un césped lleno de carteles que decían prohibido pisar el pasto o serán apresados.

Este performance les significó varias órdenes de aprehensión, Crespo fue detenido, pero González logró exiliarse en Costa Rica, sin embargo 30 años más tarde cuando regresó a Cuba nuevamente se giró una orden de aprensión en su contra.

De esta manera Arce y González reflexionan sobre la invisibilidad de los derechos y la falta de libertad de expresión que se mantiene en algunos Estados del mundo, mientras aseguran que el Estado cubano ha tachado de arte capitalista a ésta y otras expresiones libertarias, irreverentes y socialmente activas, criticando una y otra vez los intereses medulares de los intelectuales enfocados en una producción disruptiva que apuestan por una práctica social y comprometida, sobre todo aquella obra donde el artista pone el cuerpo y demanda participación.

Cuba es un gran símbolo, pero cuando se trata de proponer un espacio de emancipación cívica ha llegado a ser un peligro para quienes intentan formular un espacio anti estatal dentro del socialismo.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/573-21.html>

20-11-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/11/20/opinion/016a1pol>

Autor: Hugo Aboites*

Universidad Autónoma Pedagógica Nacional

En apariencia, este no sería el mejor momento para pedir la autonomía desde una institución como la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). No sólo por el ambiente, tan cargado, que contra las autónomas han generado las críticas desde el Poder Ejecutivo (y desde medios de comunicación cercanos a la SEP, como TV Azteca), sino porque prácticamente durante un siglo no hay una década en que los estudiantes y trabajadores que han luchado por la autonomía o desde la autonomía no hayan sido objeto de represión simbólica o violenta: modificaciones constitucionales, campañas en los medios, descalificaciones desde el poder, pero también ahí está el 68 y sus muchos universitarios muertos por protestar, y el año 2000 con casi mil alumnos universitarios encarcelados y no pocos a juicio por su huelga contra colegiaturas, limitaciones a la permanencia y exámenes Ceneval.

Al mismo tiempo, numerosas intervenciones gubernamentales para cambiar a leyes orgánicas que concentran el poder en los directivos o alteran profundamente la vida institucional (reducción de derechos laborales, establecimiento de becas, estímulos, acreditaciones, evaluaciones discriminatorias para el acceso, reglamentos, no pocas veces todo esto con fuertes implicaciones clasistas y misóginas). Es claro, como notaban el rector Barros Sierra y Cristina Barros, que el Estado sigue viendo a la universidad como “algo lejano, ajeno, hostil”. De hecho, ni siquiera la considera como referente y prefiere generar otras opciones que, por cierto, no han tenido mucho éxito.

En realidad, la universidad autónoma se ha constituido como parte intrínseca de la historia nacional y su itinerario académico-científico, pero también lo social y político le ha dado un enorme atractivo. A pesar de las estructuras institucionales impuestas desde fuera, que muchas veces son excluyentes y concentran en demasía el poder institucional, la autonomía genera un especial y muy necesario sentido académico crítico, de comunidad y libertad, así como de relación más cercana y cuestionadora del poder.

Todo esto, de manera masiva atrae a jóvenes de 15 y 18 años y sus familias, así como a egresados que buscan hacer carrera académica y a empleadores. Los mismos funcionarios gubernamentales, al seguir impulsando candidaturas afines para altos puestos universitarios, con esa indebida injerencia, no dejan de reconocer que la universidad es un espacio del que no pueden desentenderse.

Lázaro Cárdenas, a pesar de que inicialmente presionó a las universidades a que adoptaran como referencia la “educación socialista”, pronto cambió de opinión. Midió bien el momento político y la reacción de los rectores, pero especialmente la de los jóvenes estudiantes de la universidad que se dedicaron a seguirlo en sus giras y mítines por todo el país para defender la autonomía y la importancia de la libertad de pensamiento (Susana Quintanilla: *La educación en México, periodo Lázaro Cárdenas*). Y a pesar de que en el gobierno anterior, por ley, la hoy UNAM había sido despojada de la palabra “Nacional” y cancelado su subsidio regular, Cárdenas ordenó que se le restituyera el apoyo económico y, junto con las demás instituciones, finalmente no la incluyó en la obligación constitucional de impulsar la “educación socialista” (A mi juicio, un socialismo que quiera arraigarse requiere de espacios



como la autonomía y la libertad de pensamiento), pero Cárdenas tampoco tocó la autonomía de gobierno de la universidad, donde el Consejo Universitario –integrado en su enorme mayoría, por estudiantes y profesores y sólo 10 por ciento, por funcionarios– era el encargado de elegir libremente al rector que consideraran apropiado y también de conducir la institución desde 1933 (y hasta 1945). Y considero que es precisamente en esta historia y en esta perspectiva que tiene lógica y sustento la demanda de los universitarios de la UPN. Pienso que después de más de 40 años de vivir como universidad en dependencia directa de la SEP, ya se han explorado sus posibilidades y, a pesar de todas las limitaciones y problemáticas de la autonomía severamente limitada que hoy tenemos y que bien conocen, la prefieren.

El país ganaría una enormidad: una universidad que tiene sedes en prácticamente todo el país, que es sumamente austera (nada de ingresos dorados), que aprendió a luchar contra el corporativismo del SNTE y que tiene un potencial increíble si se la deja ser la universidad de la educación del país. Un centro nacional pero ya asentado y presente en todas las regiones del país puede ser un espacio vital de reflexión y transformación de la educación. La lección de Lázaro Cárdenas es aplicable: la autonomía es válida, el Estado mexicano puede aceptarla, convivir con ella y respetarla. Me solidarizo con su demanda.

* *UAM-Xochimilco*

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Impulso Informativo. <https://impulsoinformativo.net/2021/11/22/universidad-autonoma-pedagogica-nacional/>

21-11-2021

ElEconomista.com.mx

<https://www.eleconomista.com.mx/arteseideas/Fundamental-hablar-de-autonomia-y-libertad-academica-no-ejercicio-futil-UAM-20211121-0051.html>

Autora: Nelly Toche

Fundamental, hablar de autonomía y libertad académica, no ejercicio fútil: UAM

- Los embates gubernamentales contra instituciones académicas, desde la Presidencia y el Conacyt, el más reciente contra el CIDE, preocupa e indigna a la comunidad científica del país; piden destitución de Romero Tellaeche.

En semanas recientes el presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, ha dedicado tiempo de sus conferencias matutinas a criticar espacios académicos como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y por extensión a las universidades públicas autónomas. Reiteradamente se ha cuestionado la valía de estas para velar por los intereses de la nación, “esto es una crítica indirecta tanto a la autonomía universitaria como a las libertades académicas”, asegura **el doctor Rafael Bojalil Parra**, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Aun cuando las universidades tienen una larga tradición, ahora están bajo una verdadera amenaza por argumentos insostenibles que si bien pueden tener cierta razón en términos de los problemas por resolver, no justifica de ninguna manera las agresiones que están recibiendo por parte del gobierno federal y de organismos concretos como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología”, dijo Bojalil Parra.

Estos hechos han obligado a instituciones académicas a reflexionar y generar un diálogo con la sociedad para entender la importancia de la libertad que debe prevalecer en estos espacios. Es necesario reforzar el trabajo al interior de las instituciones de educación superior con el fin de incrementar en el corto plazo “nuestra comunicación con la sociedad para hacerle saber que sí estamos cumpliendo con nuestra función social para generar aliados y no meros espectadores”, afirmó el doctor Fernando del Río Haza, profesor emérito y académico del Departamento de Física de la Unidad Iztapalapa, durante el Programa Autonomía Universitaria y Libertad de Investigación, organizado por la UAM.

Al respecto explicó que la función de la universidad es servir a la sociedad y aprovechar los conocimientos que históricamente se han acumulado, “de ahí la importancia de recalcar la libertad académica y salvaguardar la autonomía y si hay críticas, que vengan, pero que estén basadas en información seria y argumentada”.

El problema es que en la práctica desde los poderes legislativo y ejecutivo, sucede todo lo contrario, aseguran. Por ejemplo, “se proponen iniciativas para limitar o de plano cancelar la autonomía de nuestras instituciones de educación superior públicas, pero son triviales, carecen de análisis, datos e información, además de que no hay una reflexión o motivación racional detrás de ellas por parte del Ejecutivo”, recalca el doctor del Río Haza.

Las consecuencias en este sentido es que mientras las universidades desarrollan programas e investigaciones en aras del desarrollo del país, el conocimiento científico se vierte en palabras y números “en blanco y negro”, ante ese escenario la productividad bajará y difícilmente se mantendrían los grupos de investigación por ser muy difíciles de evaluar.



El doctor Romualdo López Zárate, investigador del Departamento de Sociología de la Unidad Azcapotzalco, coincidió con su colega y agregó: “los próximos tres años pueden entorpecer o detener el desarrollo de las universidades, ya que al parecer el grupo asesor del presidente no entiende lo que son estas instituciones o no tiene la más mínima idea de la función social de éstas”. También denunció “acciones a medias” por parte del gobierno, si bien en Tabasco creó la Universidad Chontalpa, las llamadas Benito Juárez no cumplen con las características básicas de lo que debe ser un centro de educación superior, debido a que no tienen cuerpos colegiados ni libertad para proponer planes y programas de estudio; profesores de tiempo completo y seguridad laboral; por tanto, resulta preocupante “esta visión limitada e ingenua”.

Clima enrarecido en el CIDE

En este dilema se encuentran también en instituciones con alta reputación histórica académica como el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), que no es autónomo, que depende directamente del gobierno, pero que ha realizado por años investigación con datos serios y con ciencia de alta calidad, de acuerdo con lo sustentado por sus pares, incluso ha dado la oportunidad para la profesionalización del periodismo, una herramienta considerada fundamental en toda nación democrática que defiende el derecho a la información.

Este trabajo hoy corre peligro ante una serie de decisiones que han sido denominadas por los involucrados como “arbitrarias, con violaciones al reglamento interno que complican las condiciones de trabajo y la libertad de cátedra que podría desencadenar en una parálisis institucional”. El doctor López Zárate dijo que “es preocupante esta perspectiva del gobierno federal respecto de la ciencia y la tecnología porque tal parecería que se ha regresado a la década de 1990 en cuanto a lo que se destina a estos aspectos del Producto Interno Bruto, pero sobre todo a esta “actitud descalificadora, homogeneizadora que puede hacer mucho daño, por lo que seguiremos defendiendo la libertad académica y la autonomía universitaria”. El presidente López Obrador pareciera desconocer o no querer valorar la contribución que han hecho estas instituciones al desarrollo del país, “pero lo cierto es que no fue gratuito que en la modificación constitucional de 2019 quitara la autonomía como una manera de decir si quieren persistir y tener mayor presupuesto deben estar al servicio de lo que pienso y no del conocimiento”, dijo López Zárate.

Derecho y compromiso para levantar la voz

La doctora Julieta Espinosa Meléndez, profesora del Departamento Interdisciplinario para el Desarrollo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, aseguró que las comunidades de investigadores tienen todo el derecho y el compromiso para levantar la voz y manifestarse sobre los efectos que puede tener esta política general y las preocupantes consecuencias que puede acarrear.

En este sentido, el caso del CIDE ha estado en la mira en días recientes, después de la cancelación de las comisiones dictaminadoras y la destitución de la secretaria académica, Catherine Andrews, aunada a la destitución de Alejandro Madrazo Lajous, exdirector de la Sede Regional Centro del CIDE, se han generado movilizaciones, tanto de docentes como de sus estudiantes. Con cartas públicas cuestionando al director interino, José Romero Tellaeche, con un pliego petitorio donde no sólo solicitan su renuncia, sino la cancelación de su candidatura como director para el próximo periodo, además de una marcha frente a las instalaciones del Conacyt el pasado 19 de noviembre.



Este caso incluso ha llegado a instituciones de educación superior en el extranjero que se han solidarizado con la causa, por ejemplo, la Asociación de Estudiantes Mexicanos de Columbia (MEXSA) y la Asociación Mexicana de la Universidad de Chicago expresaron su apoyo a la comunidad estudiantil y académica, además solicitaron respeto a sus reglas internas y que no se desmantele esta institución a la que denominan “de formación fundamental para México”.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/574-21.html>

ANUIES. http://www.anui.es/noticias_ies/necesario-defender-autonomia-y-libertad-acadmica-en-universidades

El Albanaque. <https://www.elalbanaque.com/nota/eleconomista/53104712>

UDUAL Noticias. <https://www.udual.org/principal/2021/11/23/necesario-defender-autonomia-libertad-academica-en-universidades-publicas/>

La Red Social. <https://laredsocial-primeraplana.com/llama-uam-a-defender-autonomia-y-libertades-academicas-ante-ejecutivo-federal/>

Revista Zócalo. <https://www.revistazocalo.com/necesario-defender-autonomia-y-libertad-academica-en-universidades-publicas/>

21-11-2021

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/el-cide-en-la-mira/1483642>

Autor: Carlos Ornelas

El CIDE en la mira

Si bien en todos los regímenes hay discordias entre el saber y el poder, en la democracia se resuelven por medio de debates y la búsqueda de entendimiento. La libertad de pensamiento es la premisa sobre las que se levanta esa relación.

En sistemas autoritarios los gobernantes intentan ponerle límites al pensamiento crítico, en tanto que los dictadores anhelan a suprimirlo. En ambos casos se manifiesta el deseo de que la hegemonía política abarque a la cultura y se desparrame en la sociedad y en la plaza pública.

El presidente López Obrador manifiesta a cada rato su aversión a las instituciones autónomas, las quiere alineadas a su narrativa –que no proyecto– de la Cuarta Transformación. Va en campaña abierta contra el Instituto Nacional Electoral, acusa de neoliberales y conservadoras a la Universidad Nacional Autónoma de México y a otras universidades públicas, y la prensa independiente le provoca escozor.

La Cuarta Transformación muestra vocación autoritaria, quizás aspire a reducir al mínimo el libre albedrío de cualquier órgano del Estado. Más aún si no son autónomos.

Hoy, vía el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, apunta contra el Centro de Investigación y Docencia Económicas, una institución de abolengo que no es autónoma por ley, pero disfruta de libertad académica. Este atributo le permitió ganar prestigio por la calidad de sus programas; está sectorizado en los Centros Públicos de Investigación Conacyt. Tiene la encomienda de formar personal de alto nivel. Muchos de los productos de sus estudiosos buscan soluciones a problemas públicos. Ofrece cuatro licenciaturas, siete maestrías y tres doctorados; todos esos programas son de alta calidad.

El acecho al CIDE surgió casi desde el comienzo del sexenio. Ya se sabe, se eliminaron fideicomisos con el fin de alinear al pensamiento único las instituciones del poder central. Dado que muchos investigadores del CIDE participan en la plaza pública y disienten de la verdad oficial, se les bloquearon proyectos –incluso algunos con financiamiento externo– y se acosó al director general, Sergio López Ayllón, quien se vio forzado a renunciar.

La directora general del Conacyt designó a José Antonio Romero Tellaache como director general interino. Economista, profesor de El Colegio de México, que en unos meses echó por la borda cierto prestigio que le acompañaba.

La semana pasada mostró su verdadero talante ante la comunidad del CIDE. Destituyó a Catherine Andrews como secretaria académica por “rebeldía”. Ella se negó a romper la norma. Unas semanas antes removió a Alejandro Madrazo, director de la sede centro, en Aguascalientes. Su pecado: exhibir independencia de criterio.

No importa si la junta directiva no designa al actual director interino como titular; el otro candidato es un político profesional (cierto con calificaciones académicas) militante de Morena.

Sin embargo, la comunidad del CIDE protesta y se manifiesta. Ostenta la resistencia del saber frente al poder.

22-11-2021
ANUIES.mx

http://www.anui.es.mx/noticias_ies/la-fundacin-casa-abierta-al-tiempo-uam-celebr-su-segundo-aniversario

La Fundación Casa Abierta al Tiempo UAM celebró su segundo aniversario

- El festejo tuvo lugar en el Teatro Libanés, con la puesta en escena Perfectos desconocidos
- La Fundación estuvo presente cuando más se requería con programas de apoyo para el alumnado, sostuvo José Antonio De los Reyes

La Fundación Casa Abierta al Tiempo UAM, integrada por egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana, celebró su segundo aniversario en el Nuevo Teatro Libanés, con la puesta en escena Perfectos desconocidos, dirigida por Jaime Matarredona, cuyas cortesías fueron donadas por **el productor Morris Gilbert, ex alumno de la Unidad Xochimilco** de esta casa de estudios.

En su mensaje el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Institución, expresó que a pesar de la pandemia “y los momentos difíciles que vivimos” la fundación salió adelante con los programas de apoyo para el alumnado; estuvieron presentes cuando más se requería, contribuyendo “a brindar educación a las y los futuros egresados de nuestras licenciaturas y posgrado, lo que representó un aporte significativo”.

De los Reyes Heredia reconoció el papel de las y los precursores de la fundación, quienes han logrado que ésta avance “con pasos y apoyos concretos”, con “toda la transparencia del mundo y, sobre todo, con un gran compromiso y un gran amor por nuestra Universidad”.

Un ejemplo de dichas acciones concretas es la reciente firma de un convenio con la Fundación Devlyn en beneficio de alumnas y alumnos de la Unidad Iztapalapa. Además, otra labor importante es que las y los estudiantes vean en los egresados “un espejo de a dónde pueden llegar, lo que reafirma el papel de una universidad pública y autónoma orgullosamente construida por todas las generaciones y los cientos de miles de matriculados que han pasado por ella desde 1974 y que han continuado impulsando el crecimiento de esta casa de estudios.

“Ustedes hacen un trabajo muy comprometido por el que no les paga la universidad y por ello reitero el agradecimiento a quienes hicieron posible esta noche de reencuentro, para seguir siendo solidarios y conscientes de lo que debemos retribuir a la UAM, pero sobre todo a nuestro país, en épocas como ésta”, sostuvo el Rector General.

El licenciado Federico González Compeán, presidente de la Fundación Casa Abierta al Tiempo UAM, señaló en entrevista que uno de los principales logros de la fundación es su crecimiento, pues “antes nos podíamos contar con los dedos de las manos y hoy somos más de 180 miembros afiliados”, quienes participan y contribuyen con su tiempo, con asesorías y con recursos, entre otras maneras.

Si bien “nos falta mucho, seguimos haciendo comunidad” y, en ese sentido, en este segundo año la fundación está por lanzar su segundo año de becas “Soy UAM”; además, recién inició su campaña de salud visual –mediante convenio con la Fundación Devlyn– con la que ya se benefició a más de 120 alumnas y alumnos de la Unidad Iztapalapa.

→

Además, la fundación ha apoyado con más de 100 computadoras a estudiantes durante el periodo de pandemia y más de cuatro millones de pesos en tarjetas SIM; “seguimos trabajando para que esto sea una realidad más sólida”, puntualizó González Compeán.

Entre los avances de la fundación durante estos dos años destaca su consolidación, ya que se constituyó legalmente como una donataria autorizada, así como su crecimiento porque “el que hoy haya aquí 250 personas se dice fácil, pero ha costado mucho esfuerzo acercar a los egresados que tienen simpatía con la UAM para que esto sea una realidad; sin embargo, el beneficio más importante es que sigamos haciendo comunidad, que nos reconozcamos y hagamos de la fundación una entidad cada vez más fortalecida”.

A la función de Perfectos desconocidos asistieron los rectores de las unidades académicas de la UAM, así como funcionarios de la Rectoría General, entre otros miembros de la comunidad. También estuvieron Itziar de Luisa, Rossana Fuentes-Berain, Gabriela León y Manuel Guzmán, iniciadores de la fundación.

La puesta en escena aborda los desencuentros que ocurren entre cuatro parejas de amigos reunidos en una convivencia, quienes deciden iniciar un juego, un reto, que consiste en compartir los mensajes que cada uno reciba en sus teléfonos celulares durante la reunión. Las sorpresas no se hacen esperar.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/576-21.html>

22-11-2021

CapitalMexico.com.mx

<https://www.capitalmexico.com.mx/conoce/incluirea-uam-en-su-reglamento-perspectiva-de-genero-consultara-a-su-comunidad/>

Autora: Yvonne Reyes

Incluirá UAM en su reglamento perspectiva de género; consultará a su comunidad

- Incluirá UAM en su reglamento perspectiva de género; consultará a su comunidad, para toda la estructura legislativa.

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) someterá consulta de la comunidad de esta casa de estudios la propuesta de reforma a su Reglamento Orgánico, con el propósito de incorporar la perspectiva de género y de derechos humanos en el articulado.

La iniciativa se inscribe en un conjunto de modificaciones programado para toda la estructura legislativa, con el objetivo de armonizar los reglamentos en función de la máxima protección de los derechos humanos de todos quienes conforman la comunidad, así como de dotarla de perspectiva de género.

Al respecto, la coordinadora de Bienestar Universitario y Género de la Unidad Lerma, doctora Raquel Güereca Torres, recordó que el 16 de diciembre de 2020 el Colegio Académico de la Institución aprobó las Políticas Transversales para Erradicar la Violencia por Razones de Género, por lo que se ha emprendido la tarea de revisar la Legislación Universitaria, en particular el Reglamento Orgánico, en vigor desde 1981.

Con esta modificación del Reglamento Orgánico se busca que los órganos colegiados y personales, así como las instancias de apoyo cuenten con requisitos muy importantes para realizar todas sus facultades desde la perspectiva de género.

Indicó que la consulta es relevante porque desde la Comisión –encargada de revisar los reglamentos, políticas y lineamientos de la legislación universitaria para proponer, en su caso, las reformas correspondientes– “hemos considerado fundamental que la colectividad se apropie de estas transformaciones y pueda expresar su sentir al respecto”.

Manifestó que este proceso ha sido largo y comenzó con la redacción de las políticas transversales, en cuyas comisiones trabajaron rectores de Unidad, directoras y directores de División, alumnado, representantes de las recién creadas unidades de género, así como una integrante **del Programa Cuerpos que Importan, del campus Xochimilco**, del que emanó el primer protocolo de la UAM para atender la violencia de género.

Además, se ha contado con asesorías externas, por ejemplo del doctor Fernando Huerta Rojas, docente de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México y miembro de la Academia Mexicana de Estudios de Género de los Hombres, entre otras redes académicas.

Durante un año el equipo revisó la legislación y analizó “qué necesita para que estén presentes de manera transversal los preceptos que marca la convencionalidad, con el fin de atender los derechos humanos de las mujeres en términos de violencia” y conocer qué implica la prevención, la atención, la sanción y la erradicación, pues ésta última no puede existir si no están las otras tres.

Entre los puntos más relevantes del proyecto destaca el establecimiento de requisitos nuevos que las personas deberán cumplir para ser nombradas, designadas o electas: gozar de



reconocida solvencia moral, ética, prestigio y competencia profesional; no haber sido sancionadas mediante resolución firme por actos u omisiones relacionados con violencia por razones de género u otras transgresiones graves a derechos humanos o, en este caso, acreditar que cumplieron con la reparación del daño.

También incorpora, como competencia de los titulares de la Secretaría General y de las unidades universitarias, fijar las medidas de protección necesarias para salvaguardar, en los espacios donde se desarrollen actividades universitarias, la integridad o dignidad de aquellos en situación de violencia.

La paridad de género en nombramientos y designaciones de órganos personales e instancias de apoyo está considerada, así como en la integración de órganos colegiados, comisiones académicas, comités y consejos editoriales, con la aplicación de la perspectiva de género.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/575-21.html>

Suplemento Campus. <https://suplementocampus.com/trabaja-la-uam-con-empatia-y-perspectiva-humana-para-el-retorno-gradual-a-clases-presenciales/>

ANUIES. http://www.anui.es/noticias_ies/la-uam-someter-a-consulta-propuesta-de-reforma-al-reglamento-orgnico

Efektó.TV. <https://www.efekto.tv/noticias/uam-incluiren-su-reglamento-perspectiva-de-genero-consultara-a-su-comunidad/>

22-11-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/11/22/politica/003n2pol>

Autora: Angélica Enciso L.

Empresarios deben aportar recurso hídrico a ejidos en Coahuila, sostiene Gabriel García

Para la realización del proyecto Agua Saludable para La Laguna faltó hacer la consulta a las comunidades, por lo que ya se han realizado al menos 12 asambleas y los empresarios tendrán que aportar el líquido que se requiere para abastecer de agua libre de arsénico a nueve ejidos de la comarca lagunera, sostuvo Gabriel García Hernández, encargado del programa.

Este fue el primer proyecto de la Comisión Nacional del Agua (Conagua) en el que el presidente Andrés Manuel López Obrador designó a un encargado, luego de que pobladores de Coahuila y Durango expresaron desacuerdos con el plan y se presentaron amparos. El segundo fue la presa El Zapotillo, en Jalisco, para el que hace unos días designó como coordinadora a la abogada Claudia Gómez Godoy.

“Las comunidades preguntan, con toda razón, si el proyecto necesita 200 millones de metros cúbicos, ¿cuánta agua vamos a poner los ejidos? Si el gobierno no preguntó ni se hicieron asambleas para informar, ¿cómo se quiere disponer de lo que queda?”, dijo García Hernández durante el foro *La gestión del agua en el siglo 21 vista desde México*, convocado por la rectoría general de la **Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**, a cargo de Antonio de los Reyes.

Explicó que Agua Saludable busca utilizar el cauce del río Nazas para que una parte del agua se potabilice y se lleve a nueve municipios que necesitan el líquido, la zona tiene sobreexplotación de los mantos acuíferos y el recurso sale con arsénico.

Apuntó que no hay certeza de cuánto líquido hay disponible en La Laguna, “lo único claro es que toda el agua disponible tiene concesiones, pero unas dos terceras partes son de grandes empresarios que explotan los mantos acuíferos, una pequeña parte queda a los ejidos productivos. Esas fueron concesiones que vienen del fenómeno privatizador de 1992. Fue lo que hizo surgir el conflicto”.

García Hernández agregó que “la poca agua que queda, las comunidades están dispuestas a defenderla con la vida”, y el problema no está en el pueblo, “sino en el modito” en que se explican las cosas. Precisó que el proyecto se va a llevar a cabo y “los más importantes empresarios de La Laguna, con los que no me he reunido, tienen disposición de donar concesiones, para que las comunidades no pongan la poca agua que les queda, sino que venga de los grandes concesionarios”.

En tanto, Gómez Godoy, abogada que participa en la coordinadora Agua para todos, quien también habló en el foro, destacó que la gestión hídrica en México ha sido patriarcal, racista e insustentable, “estamos llamados a cambiar la forma de tratar el agua, con un nuevo paradigma”. Coordinará el proceso para cumplir con las demandas del Plan de Justicia para la Reparación Integral de los daños de las comunidades de Temacapulín, Acasico y Palmarejo, en Jalisco, y las medidas de no repetición que el gobierno federal se comprometió a realizar.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Inforural. <https://www.inforural.com.mx/empresarios-deben-aportar-recurso-hidrico-a-ejidos-en-coahuila-sostiene-gabriel-garcia/>

Códice Mich. <http://codicemich.com/index.php/noticias/nacionales/35513-empresarios-deben-aportar-recurso-hidrico-a-ejidos-en-coahuila-sostiene-gabriel-garcia>

22-11-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/11/22/opinion/022a1pol>

Autor: Erik Juárez Pineda

Que origen no sea destino

En México, ocho de cada 10 personas que nacen en la pobreza, continúan así toda su vida: origen es destino.

Este anhelado mejoramiento de las condiciones de vida o movilidad social pareciera cada día más difícil y poco esperanzador.

Diversos estudios señalan que el origen de las personas es determinante en su realización socioeconómica, por lo cual las opciones de movilidad son limitadas (Vélez, 2019).

Para combatir esto, sería necesario garantizar condiciones básicas, como educación y salud, y al mismo tiempo asegurar la igualdad en el acceso a oportunidades. Sin embargo, esto parece cada día más lejano.

Según el estudio *La movilidad social en México: diagnóstico y pendientes*, publicado por el Centro de Estudios Espinosa Yglesias (CEEY), el logro de las personas está determinado en buena medida por sus condiciones socioeconómicas y sociales de origen; y para ello influyen distintas circunstancias o “accidentes de cuna”: nacer en la parte baja de la escalera social, nacer en regiones o estados más al sur del país y ser mujeres (CEEY, 2019).

Lo viví en carne propia. Como hijo de trabajadora del hogar y de carpintero, he sido testigo de cómo las personas se esfuerzan sin poder progresar lo suficiente; de tener muchos talentos y no contar con las condiciones necesarias para explotarlos.

Crecí en Valle de Chalco Solidaridad, estado de México, uno de los municipios más abandonados de la zona metropolitana del valle de México. Casas de cartón, hambre y enfermedades comunes que matan a personas por no tener medicamentos a la mano, son escenas cotidianas. Eso, sin contar el hacinamiento, inseguridad y carencia de servicios básicos, como agua o electricidad.

Para romper estas dinámicas de desigualdad y promover esta ansiada movilidad social, la educación de calidad es uno de los pocos recursos efectivos para enfrentarlo. Para ello las instituciones públicas de educación superior representan un faro de esperanza para miles de jóvenes que buscan mejorar su contexto y trayectoria personal.

Asistir a la universidad resulta, a veces, la única salida; es una aspiración que muchos soñamos desde pequeños.

Lo digo desde la academia y la experiencia: es necesaria la defensa y fortalecimiento, no sólo de la educación básica donde se va logrando una cobertura universal, sino desde la universidad pública.

En el discurso, el fortalecimiento a las universidades es un hecho; en la realidad, no es así. Tan sólo en los últimos cinco años, aunque el aumento de la matrícula en instituciones de educación superior públicas aumentó 19.4 por ciento, el presupuesto asignado se ha reducido en más de 9.8 por ciento en términos reales (Álvarez, 2021).

Recientemente, **Angélica Buendía Espinoza, destacada investigadora de la unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana**, señalaba que más allá de la cobertura en educación superior, es el tema de calidad lo que preocupa, el cual, debe ir



vinculado con procesos de transparencia, rendición de cuentas y combate a la corrupción eficientes dentro de estas instituciones.

Es necesario establecer políticas de mejora de las trayectorias educativas y personales de las personas que más lo necesitan y, por supuesto, de un desarrollo académico, científico y tecnológico que tenga como fin la búsqueda de soluciones a problemas reales que aquejan a la sociedad.

El reto es enorme. Para que origen no sea destino, impulsemos entre todos que la educación sea el proyecto más importante de desarrollo social.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

El Mañana. <https://elmanana.com.mx/opinion/2021/11/23/que-origen-no-sea-destino-63945.html>

Profelandia. <https://profelandia.com/que-origen-no-sea-destino/>

Blog de Lerolico. <https://blogdelerolico.wordpress.com/2021/11/22/que-origen-no-sea-destino/>

Otras Voces en Educación. <https://otrasvoceseneducacion.org/archivos/388548>

Libre Opinión. <https://www.libre-opinion.org/?p=48032>

23-11-2021

MugsNoticias.com.mx

<https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/la-uam-comprometida-a-llevar-voz-de-mujeres-a-sus-organos-de-toma-de-decision-maria-guadalupe-huacuz/>

La UAM, comprometida a llevar voz de mujeres a sus órganos de toma de decisión: María Guadalupe Huacuz

- La titular de la DDU de la UAM señaló que para combatir la violencia de género en las instituciones de educación superior es fundamental el diálogo horizontal constante.

En la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) las jóvenes tienen la palabra porque son ellas quienes viven la desigualdad más cruenta y quienes levantarán la voz durante el Segundo encuentro Feminismos en la educación media y media superior, cuya celebración se enmarca en los Siete días de activismo en la UAM contra la violencia por razones de género, manifestó la doctora María Guadalupe Huacuz Elías.

La titular de la DDU señaló que la reunión –organizada en conjunto con la Comisión Interna de Igualdad de Género de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia (ENES-Morelia) de la Universidad Nacional Autónoma de México– pretende acompañar a las estudiantes en el proceso de hacer visible algo que es doloroso día a día para ellas en un espacio que ha sido construido de manera autogestiva por grupos de feministas que, entre otras actividades, contará con una mesa de diálogo con abogadas indígenas y la presentación de la Red contra la violencia de género en las instituciones de educación superior (IES).

La segunda edición recoge las demandas que desde hace dos años manifiestan las jóvenes feministas y colectivas en cuanto a la necesidad de generar diálogos intergeneracionales, crear espacios de diálogo y para pensar la universidad como un lugar de debate del movimiento feminista en todas sus vertientes, dijo durante el acto inaugural del foro.

Este sector reafirma que “los encuentros se dan por el desgaste, la revictimización y la continua reproducción de la violencia, además por la relevancia de que sus demandas sean atendidas de manera más ágil, que los procesos institucionales sean más efectivos y que resulta apremiante un diálogo horizontal y constante entre los tomadores de decisiones y las mujeres integrantes de la comunidad universitaria”.

Esto se suma a la importancia de la creación de una ciudadanía estudiantil feminista, “con lo que hemos estado también comprometidos en la DDU, pero además que también se escuche la voz del estudiantado femenino en los órganos colegiados y en los lugares de toma de decisiones universitarios”, enfatizó Huacuz Elías.

La doctora Anna Yesica Martínez Villalba, coordinadora de la Comisión Interna de Igualdad de Género de la ENES-Morelia, expuso que la exigencia de las alumnas en los últimos años obliga a que la política en la materia esté presente en la práctica cotidiana y no sólo en los reglamentos, normativas o protocolos.

“Las y los estudiantes y las colectivas son quienes han puesto el dedo en la llaga, por lo que será interesante escuchar cómo han vivido la violencia las alumnas porque aun en la virtualidad se da, como se ha visto en este año”. Por tanto, “las instituciones tendremos que responder, apoyar, ayudar y ojalá aprendamos dónde está haciendo falta actuar”.



Durante el encuentro, la periodista Laura Castellanos, egresada de la UAM, presentó el libro *Marcha del terremoto feminista. Historia ilustrada del patriarcado en México* –ilustrado por Brenda Castro– en el cual volcó parte de lo recogido a lo largo de 25 años de ejercicio profesional, y responsabilizó de la violencia de género –la gran crisis civilizatoria y humanitaria que vive México y el mundo– al orden patriarcal planetario.

“Para mí fue importante escribir una crónica periodística desde la visión de una adolescente de 13 años en la que todas las mujeres podemos compartir los miedos y temores de la violencia de género cotidiana que se vive en todo el país”.

La maestra Berenice Díaz, integrante del colectivo Matrioskas, expresó que la obra es significativa porque contribuye a la lucha histórica y continua de las mujeres para derribar al patriarcado, en tanto Natalia Núñez, miembro del Comité Feminista de la UAM, destacó que es un relato breve, pero bien contado por la forma en que introduce a la mujer en la historia para hablar del feminismo en México.

La doctora Huacuz Elías reconoció que el texto demuestra que sí existe una epistemología feminista, pues se trata “de la construcción del conocimiento de las mujeres, para las mujeres y la construcción de –como diría Rosario Castellanos– una humanidad más humana y libre. Éste debería ser un libro no sólo para las jóvenes, sino de la universidad puesto que al menos en nuestra legislación reconocemos la necesidad de hacer visibles las aportaciones de la epistemología feminista”, finalizó.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/578-21.html>

ANUIES. http://www.anui.es/noticias_ies/la-uam-comprometida-a-llevar-voz-de-mujeres-a-sus-rganos-de-toma-de

23-11-2021

MonitorUniversitario.com.mx

<https://www.monitoruniversitario.com.mx/estudiantes/fundaciones-de-la-uam-y-devlyn-donan-lentes-a-estudiantes-de-la-casa-abierta-al-tiempo/>

Fundaciones de la UAM y Devlyn donan lentes a estudiantes de la Casa Abierta al Tiempo

- Ambas instancias firmaron un convenio de colaboración. La iniciativa inició en la Unidad Iztapalapa con una Jornada de Salud Visual

Las fundaciones Casa Abierta al Tiempo UAM y Devlyn firmaron un convenio de colaboración con el propósito de donar 500 lentes –cien para cada sede– a estudiantes de las cinco unidades académicas de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM),

En el acto realizado en la Unidad Iztapalapa y con la presencia del doctor Rodrigo Díaz Cruz, rector de esa sede académica como testigo de honor, fue signado el acuerdo en el marco de la Jornada de Salud Visual a la que acudieron alumnos y alumnas de las distintas divisiones académicas.

En la ceremonia el doctor Díaz Cruz destacó la donación y la alianza entre las dos fundaciones, ya que en esta sede “tenemos alumnos de escasos recursos, cuya participación y gran respuesta también celebro. Hay mucho por hacer, gracias por estar aquí y dar el primer paso”.

El licenciado Federico González Compeán, presidente de la Fundación Casa Abierta al Tiempo UAM, comentó que como en esta sede académica muchos estudiantes se quedaron sin el beneficio, regresarán cuando cubran las cuatro restantes, pues los lentes son una herramienta necesaria para el estudio y la vida diaria.

Los estudiantes respondieron a la convocatoria, se registraron y ocuparon los espacios disponibles en nueve minutos. Las consultas presenciales fueron de 10:00 a 14:00 horas en el Edificio D.

La licenciada Jessica Devlyn Joannis, directora de la Fundación Devlyn, comentó que el Grupo tiene más de 85 años y “nuestros abuelos nos fomentaron esa semilla de ayudar y nos dieron la estafeta para hacer labores. Desde hace 12 años que iniciamos operaciones, hemos participado con diversos aliados y en esta ocasión decidimos hacerlo con la UAM para llegar a los estudiantes”.

Héctor Raúl Valencia Aguilar, alumno de la Licenciatura en Matemáticas, apoyó con el registro de los estudiantes que llegaban de 20 en 20 cada hora. La dinámica consistió en llenar un formato, realizarse el examen de la vista y elegir el armazón de entre 13 opciones; los lentes les serán entregados antes de las vacaciones de diciembre.

Daniela de la Rosa Madariaga, estudiante de recién ingreso en la Licenciatura en Química, se enteró de esta actividad desde la página de la Fundación, por lo que “me suscribí a los boletines y llegó la convocatoria a mi correo. Inmediatamente me inscribí y fui una de las 100 afortunadas, realmente lo necesito porque tengo miopía y astigmatismo”.

En entrevista la maestra Xenia Linares Rojas, directora ejecutiva de la Fundación, indicó que a lo largo de los dos años de la Fundación han visitado las distintas unidades para analizar la situación de los estudiantes y así conocer sus necesidades, pues ellos son el centro de su tarea y labor.



“La Fundación Devlyn nos ha brindado un costo más accesible para nosotros asumir el gasto y traer este beneficio a la comunidad UAM. Por eso seguimos invitando a los egresados, que son más de 175 mil, a que se afilien y participen con sus donativos que se ven reflejados en este tipo de acciones, en los que es importante apoyar al rendimiento académico”.

Algunos de los jóvenes que participan en esta jornada ya han sido beneficiados con otros programas, como las becas Soy UAM; el donativo de equipos de cómputo Conectando al futuro; Guías profesionales, para acceder a conferencias donde los egresados les comparten su desarrollo profesional, para que de ahí puedan inspirarse y ver hacia dónde pueden desarrollarse.

La UAM y su fundación tienen un mismo fin: apoyar la educación superior. Por lo cual esta última tiene programas definidos, estructurados, diseñados y funcionando y ya son cinco mil los beneficiados, por lo que continúan trabajando para captar la atención de la comunidad para sumarse a la iniciativa y a los 180 miembros que ya están afiliados.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/579-21.html>

ANUIES. http://www.anui.es/noticias_ies/fundaciones-de-la-uam-y-de-devlyn-donaron-lentes-para-alumnos-de-esta

24-11-2021

ComunicacionSocial.uam.mx

<https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/584-21.html>

El nuevo conocimiento, función sustantiva inherente al modelo de la UAM

- El doctor Vicente Guzmán Ríos fue condecorado con el Premio a la Investigación 2021
- Su propuesta de atención y mejoramiento a las problemáticas barriales enfatiza la formación de ciudadanía

En la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) se pondera el nuevo conocimiento como una función sustantiva inherente a su modelo universitario, atendiendo las necesidades y transformaciones que demanda cada campo disciplinar incluso frente a las condiciones difíciles que se siguen viviendo a nivel mundial, aseguró el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de esta casa de estudios.

Al presidir la ceremonia semipresencial de la entrega de constancia al ganador del Premio a la Investigación 2021, el Rector General destacó que la investigación humanística, científica, básica o aplicada ha mantenido su rigor y perspectiva crítica en busca de soluciones o de proponer explicaciones a distintos fenómenos.

“En todo momento ejercemos nuestra autonomía con la libertad de investigar, que reviste un valor irrenunciable de las universidades públicas de nuestro país y con esa convicción –en esta trigésima edición– el jurado calificador determinó como ganador uno de los trabajos de la División de Ciencias y Artes publicado en 2020”.

El 5 de noviembre pasado el cuerpo calificador –integrado por especialistas internos y externos– decidió galardonar *Mejoramiento, remozamiento y animación barrial. Propuesta gozosa*, del doctor **Vicente Guzmán Ríos, profesor-investigador de la Unidad Xochimilco**, declarando desierto el certamen en el área de Ciencias Sociales y Humanidades. La investigación fue distinguida “por su indiscutible relevancia social que implicó procesos simultáneos de vinculación y colaboración, con enfoques novedosos y una labor multidisciplinaria transitando de la arquitectura al urbanismo, siempre con una perspectiva humanística del diseño”, enfatizó el doctor De los Reyes Heredia.

La planeación académica, dijo, “permitió un buen desarrollo, lo cual aseguró el dictamen positivo para su divulgación como libro en 2020, toda vez que su propuesta de atención y mejoramiento a las problemáticas barriales articula procesos de investigación y de creación con énfasis en la formación de ciudadanía, que es un objetivo apreciado en nuestra casa de estudios y compromiso social reconocido reiteradamente tanto a nivel nacional como en el extranjero”.

En el acto, realizado en la Sala de Rectores de la Rectoría General de la Casa abierta al tiempo, el doctor De los Reyes Heredia reconoció que espera que esta ceremonia pública sirva como una ventana que permita a la comunidad, al sector académico de México y a la sociedad en su conjunto conocer y valorar de mejor manera uno de los principales procesos académicos de esta Universidad.

“La adversidad que con cautela y mucha responsabilidad hemos comenzado a superar nos ha obligado a repensarnos como personas e institución desde nuestras capacidades formales y creativas para aprender de la experiencia acumulada, con solidez y resiliencia para salir fortalecidos, lo cual implica sostener iniciativas como el Premio a la Investigación, pues



ubicar esta labor en el lugar que le corresponde y contribuir a configurarnos como comunidad dentro de una sociedad que necesita aprender a caminar unida para terminar de superar esta etapa”, reconoció.

La doctora Norma Rondero López, secretaria general de la UAM y responsable del procedimiento, resaltó que este galardón es resultado del quehacer universitario en toda la extensión de la palabra, “porque es una de las distinciones más importantes que nuestra universidad otorga a sus académicos en una de sus actividades sustantivas que es la investigación”.

Aun en un ambiente de incertidumbre que llevó al proceso colegiado de conformación de los jurados y el trabajo mismo de éstos a través del uso de medios tecnológicos, dan prueba de que la Casa abierta al tiempo no se detiene.

“Nuestras actividades sustantivas no se han interrumpido ni un solo día en este contexto y muestra de ello son los avances, resultados y difusión del trabajo de nuestros investigadores e investigadoras, como es el caso de nuestro colega premiado”.

Esta distinción es también resultado de la interacción constante de investigadores con el alumnado a quienes se involucra en los proyectos, “fortaleciendo con ello su formación profesional, humana y científica, así como del compromiso de la indagación universitaria con la sociedad, pues los proyectos responden a problemáticas que demandan respuestas sistemáticas, creativas e innovadoras”.

El doctor Vicente Guzmán Ríos expresó que esta ocasión no podría ser más significativa ni más gozosa para alguien que casi las dos terceras partes de su vida ha sido acreedor de destellos luminosos de la generosidad de la UAM.

“Mi regocijo –que contrasta con el doloroso infortunio de la pandemia– se alimenta por las luces esperanzadoras de nuestra vuelta a las aulas, que si bien nunca estuvieron alejadas de la investigación y tampoco de la difusión de la cultura que hemos venido ejerciendo ilusionados a lo largo de nuestro trayecto”.

La relevancia del documento, más que competir, es compartir, “por lo cual fue realizado sin pensar en más recompensa que una buena recepción de las personas a quienes está dirigida, sin más propósito que difundir algunas reflexiones, puntos de vista y propuestas concretas”, finalizó.

En el acto estuvieron presentes vía remota los rectores de las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Xochimilco y Cuajimalpa, doctores Oscar Lozano Carrillo, Rodrigo Díaz Cruz, Fernando de León González y el maestro Octavio Mercado González.

24-11-2021

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/la-uam-reconocera-a-doce-egresados-distinguidos/>

La UAM reconocerá a doce egresados distinguidos

- Ejemplifican el compromiso con la formación centrada en el alumno y el equilibrio entre docencia e investigación

El economista y ex funcionario Arturo Herrera Gutiérrez es uno de los once egresados de licenciatura y uno de posgrado distinguidos como ejemplo de las fortalezas forjadas por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) en la formación de profesionales, mediante el compromiso con una educación centrada en el alumno y el equilibrio entre docencia e investigación que se constatan en sus destacadas trayectorias profesionales.

Juan Carlos Rulfo, quien ha sabido traducir a la narrativa cinematográfica las atmósferas rurales mexicanas que su padre el escritor Juan Rulfo consagró en la literatura, así como Laura Castellanos, articulista en The Washington Post en español, feminista y autora de diez libros –La marcha del terremoto feminista, historia ilustrada del patriarcado en México, uno de los más sobresalientes– también destacan entre los ex alumnos reconocidos.

Los egresados de las divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería, Ciencias Biológicas y de la Salud y Ciencias Sociales y Humanidades de las unidades Iztapalapa, Cuajimalpa y Xochimilco han logrado una carrera profesional relevante gracias a las bases sentadas al cursar sus estudios, por lo que ahora reciben el reconocimiento de Egresado Distinguido UAM.

El maestro Herrera Gutiérrez cursó la Licenciatura en Economía en la Unidad Iztapalapa en 1996; hizo la maestría en Economía por el Colegio de México (COLMEX) y es candidato a doctor en Economía por la Universidad de Nueva York.

En la actual administración federal se desempeñó como secretario de Hacienda y Crédito Público; mientras que en el ámbito académico ha impartido cursos de microeconomía, macroeconomía y política monetaria en el COLMEX y en la Universidad de Nueva York.

Rulfo es licenciado en Ciencias de la Comunicación por la Unidad Xochimilco en 1988, además estudió en la Escuela de Escritores de la Sociedad General de Escritores de México (SOGEM) entre 1987 y 1988, y otra Licenciatura en Dirección Cinematográfica en el Centro de Capacitación Cinematográfica (CCC); por sus largometrajes ha recibido reconocimientos y distinciones nacionales e internacionales.

Actualmente se encuentra en la promoción de la serie para televisión y multi plataformas Cien años con Juan Rulfo –integrada por siete capítulos de 50 minutos– estrenada en 2017, aunque ahora trabaja en una edición especial. También se ha desempeñado como profesor del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Toluca, y del CCC en la especialización de cinematografía y fotografía.

Castellanos, licenciada en Ciencias de la Comunicación en 1993, es periodista independiente y coordinadora general y cofundadora del Colectivo Reporteras en guardia; ha recibido mención especial en el Premio Antonio García Cubas 2019 al mejor libro INAH y mención honorífica en el Premio Breach/Valdez de Periodismo y Derechos Humanos.

Otro galardonado es el dramaturgo, fundador y colaborador en Radio SOGEM Miguel Ángel Tenorio Barrientos, quien estudió la misma licenciatura en 1979 y escribe y realiza

grabaciones de sus cuentos para niños y adultos, da conferencias e imparte cursos a distancia. Ha sido distinguido con los premios IPN, Punto de Partida-UNAM, así como el Celestino Gorostiza del Instituto Nacional de Bellas Artes.

Isabel Margarita Nemecio Nemesio cursó la Licenciatura en Sociología en la Unidad Xochimilco, es doctorante de la Especialización, Maestría y Doctorado en Desarrollo Rural y ha sido acreedora a la Medalla al Mérito por trayectoria académica en los estudios de Posgrado en Desarrollo Rural durante el periodo 2002-2003, así como ganadora del reconocimiento de la Secretaría del Trabajo y Fomento al Empleo de la Ciudad de México por su destacada labor en favor del fortalecimiento de los derechos humanos laborales de los jornaleros y jornaleras agrícolas en México.

El doctor Guillermo Quijano Govantes es ingeniero bioquímico industrial y maestro en Biotecnología por la Unidad Iztapalapa, y doctor en Biotecnología por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), nivel II y obtuvo en la categoría Tecnología Química la cátedra Juan de la Cierva 2012, programa internacional del gobierno español para la incorporación de jóvenes a su sistema de ciencia y tecnología.

Se ha desempeñado como investigador titular A en el Instituto de Ingeniería de la Unidad Académica Juriquilla de la Universidad Nacional Autónoma de México en Querétaro; secretario académico de la Escuela de Ingenierías Agrarias de la Universidad de Valladolid, España y profesor ayudante en el Departamento de Biotecnología de la Unidad Iztapalapa de la UAM.

El maestro Eduardo de la Teja Ángeles, autor y coautor de más de 60 artículos científicos publicados en revistas especializadas, estudió la Licenciatura en Estomatología en la Unidad Xochimilco y posteriormente dos maestrías, una en Interinstitucionalidad en Derechos Humanos en la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) y en Derecho Constitucional en la Universidad de Castilla-La Mancha, España.

Otros ex alumnos reconocidos son Enrique Cornejo Robledo, licenciado en Administración por la Unidad Cuajimalpa, quien se ha desempeñado en universidades extranjeras; María Esther González Rivera, egresada de la Licenciatura en Ingeniería Química de la Unidad Iztapalapa, y Teresa Jasmín López Montiel, egresada de la Licenciatura en Administración de la Unidad Iztapalapa, quien ha colaborado y participado como conferencista y coautora en el Diplomado Universidad Accesible para Personas con Discapacidad, así como diversas publicaciones impulsadas por el Programa Universidad Accesible de la Casa abierta al tiempo.

En tanto, **Arturo Gómez Pedroso Balandrano** egresó de la **Licenciatura en Estomatología por la Unidad Xochimilco**; **Elizabeth Rodríguez Mercado**, estudió la **Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia en la misma sede académica** y se ha desempeñado como directora general del Hospital Veterinario Peques.

Los reconocimientos serán entregados en fecha próxima por el rector general de la UAM, doctor José Antonio De los Reyes Heredia.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/581-21.html>

La Jornada. <https://www.jornada.com.mx/notas/2021/11/24/sociedad/uam-reconocera-a-12-egresados-por-su-destacada-trayectoria-profesional/>

ANUIES. http://www.anui.es/noticias_ies/la-uam-reconocer-a-doce-egresados-distinguidos

24-11-2021

MugsNoticias.com.mx

<https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/mexico-destina-mas-de-tres-mil-millones-de-dolares-al-ano-para-atender-diabetes/>

México destina más de tres mil millones de dólares al año para atender diabetes

- En América Latina, una de cada 12 personas padece la enfermedad, de acuerdo con el reporte de 2016 de la OPS.

México destinó en 2018 tres mil 872 millones de dólares para la atención de pacientes con diabetes, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, y ocupa el sexto lugar mundial con 12.8 millones de personas que la padecen, señaló el doctor **Gustavo Leal Fernández, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**.

“Los recursos para atender a las personas con esa enfermedad representan 34 por ciento del gasto en salud, pero además padecerla y mantenerla bajo control también significa un alto costo económico para las familias”, advirtió en la conferencia Diabetes en México: la sombra económica y en sector salud.

“Enfrentarla implica problemas físicos emocionales no calculables en pesos, pero los nuevos hábitos adquiridos ocasionan altas facturas en el caso de cuidadores, dietas balanceadas, ejercicios en espacios fuera de casa, así como dispositivos como glucómetro y sus aditamentos, por lo que ese universo de consumo no está al alcance de la mayoría de la población”.

La situación empeora para la gente que no recibe atención médica, pues las complicaciones por no estar en posibilidad de adhesión al tratamiento por no poder adquirir medicamentos o adecuar el cambio de vida son más severas y pueden derivar en retinopatías, ceguera, amputaciones, nefropatía e hipertensión arterial, que también generan gastos elevados.

“La falta de hábitos, así como los ingresos del paciente y sus familias es complejo, los primeros no son intercambiables, pues no se trata de pedirle al enfermo que cambie su forma de vida como si fuera oprimir un botón, pues están ancladas en una historia cultural”, puntualizó Leal Fernández.

Para modificar esos determinantes que detonan la diabetes, el programa IMSS Bienestar que operó hasta el año 2007 resultó valioso, ya que fomentó un trabajo comunitario para educar a las personas sobre los riesgos y su idea central era además encontrar soluciones en la medicina institucional para fortalecer los modelos locales de salud comunitaria.

El plan trató de romper viejos paradigmas de imponer a la población la obligación de hacer algo por su salud por contenidos de capacitación que proponían a la gente responsabilizarse vía dinámicas participativas de inclusión que reflejaran su vida cotidiana.

“Las enseñanzas del programa IMSS Bienestar confirmaron que las personas podrían reconstruir las circunstancias de vida fomentando su autoconocimiento, mediante una medicina empática con el paciente dándole protagonismo frente a su salud”.

El esfuerzo duró sólo cinco años, pues las administraciones de los partidos Acción Nacional (PAN) y Revolucionario Institucional (PRI) lo cancelaron con el argumento de que esa estrategia nada tenía que ver con el tema.



El especialista consideró que existen tres determinantes generalizadas que impulsan la diabetes: una dieta poco saludable, niveles crecientes de obesidad y la inactividad física generalizada, aspectos que la Secretaría de Salud sigue atacando de manera insuficiente.

“Las condiciones pueden modificarse en el largo plazo si las secretarías de Educación Pública y de Salud mudaran al paradigma de una real atención primaria a la salud y si el sector dejara de obligar a sus usuarios al actual esquema PrevenIMSS, que ni es prevención ni fomenta la corresponsabilidad en la salud”.

México cuenta con recursos e infinidad de capacidades, “pero deben ubicarse las prioridades puesto que en el periodo neoliberal nunca fue prioritario atender este tipo de padecimientos. Ahora, la 4T tiene un enfoque más salubrista que una participación colectiva para atender los males crónico-degenerativos.

La doctora Soledad Rojas Rajs, profesora del Departamento de Atención a la Salud de la Unidad Xochimilco, apuntó que la diabetes representa una crisis a nivel mundial.

En América Latina, una de cada 12 personas padece la enfermedad, de acuerdo con el reporte de 2016 de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), en tanto que en México la prevalencia fue de 10.3 por ciento en 2018 y se estima también un número significativo de personas sin diagnóstico.

La académica refirió que en su trabajo analizaron 303 proyectos a los que se destinaron 305 millones de pesos, lo que equivale a que en 12 años se destinó diez por ciento del presupuesto anual de la Casa abierta al tiempo, lo que evidencia que existe un gran gasto en la atención, pero poco a la investigación de la enfermedad.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Monitor Universitario. <https://www.monitoruniversitario.com.mx/relevantes/mexico-destina-mas-de-tres-mil-millones-de-dolares-al-ano-para-atender-diabetes%ef%bb%bf/>

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/582-21.html>

Los Editores. <http://loseditores.com.mx/mexico-destina-mas-tres-mil-millones-dolares-al-ano-para-atender-diabetes>

24-11-2021
ANUIES.mx

http://www.anui.es/noticias_ies/el-premio-nacional-de-ciencia-y-tecnologa-de-los-alimentos-estimula

El premio nacional de ciencia y tecnología de los alimentos, estimula la investigación científica

- Esta iniciativa reconoce la formalidad metodológica de investigadoras e investigadores mexicanos: José Antonio De los Reyes
- Especialistas participaron en la entrega de este galardón en la Casa Rafael Galván de la UAM

El Premio Nacional de Ciencia y Tecnología de los Alimentos es el referente que reconoce y estimula la investigación científica y multidisciplinaria en el país, así como la innovación tecnológica aplicada a un tema que resulta fundamental por su repercusión social y económica, sostuvo el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Durante la ceremonia de entrega ese galardón, en su 45 edición –realizada en la Casa Rafael Galván y conducida por el doctor Mariano García Garibay, rector de la Unidad Lerma de la UAM– el doctor De los Reyes Heredia afirmó que esta noción científica de los comestibles, la cual abarca su larga cadena productiva de distribución y consumo, ha sido fundamental para el mundo desde el siglo XIX, luego de las terribles hambrunas sufridas en Europa, aunque con el tiempo ha evolucionado en perspectivas más eficientes, sustentables y sostenibles, atendiendo la seguridad para el consumo.

Lo anterior ha implicado un gran compromiso de los grupos académicos y de investigación especializados que en el caso de México ha desarrollado una misión muy seria, por ejemplo, desde la ingeniería, la química, la microbiología, la biotecnología, la nutrición y la toxicología.

El Rector General de la Casa abierta al tiempo señaló que durante cuatro décadas y media este certamen ha logrado vincular la propuesta de ciencia básica con las necesidades de la industria de los comestibles y con el sector productivo en general, además de que ha contribuido a generar una escuela mexicana en ciencias de los alimentos con perspectiva internacional de muy alto nivel.

Esta iniciativa, avalada por la Academia Mexicana de Ciencias, reconoce la solvencia científica y la formalidad metodológica de investigadoras e investigadores mexicanos, con un perfil apropiado para contribuir a la solución de los problemas sustantivos de la disciplina en el país.

El doctor De los Reyes Heredia felicitó a los galardonados por exponer sus capacidades científicas y técnicas con independencia y creatividad para generar nuevos conocimientos en un campo tan dinámico y altamente especializado.

La adversidad que “hemos empezado a superar nos ha obligado como personas, como instituciones y como sociedad a repensarnos desde nuestras capacidades formales y creativas para aprender de la experiencia acumulada y, con solidaridad y resiliencia, salir fortalecidos, lo que implica sostener iniciativas como este premio, lo que también contribuye a



reconfigurarnos como una comunidad y como una sociedad que requiere caminar unida para terminar de superar esta etapa”, subrayó.

La doctora Rebeca López-García, presidenta del Jurado del Premio Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos, apuntó que en los momentos “difíciles que vivimos parece que el tiempo se detuvo” sin embargo la producción de comestibles, no, porque es una actividad esencial que debe continuar a pesar de todo, pues sin comida no hay vida.

Los retos para esta área son múltiples e incluyen producción, distribución, conservación y suministro, elementos que a pesar de verse afectados contaron con “la ciencia y la tecnología que se encargaron de seguir poniendo alimentos en la mesa de todos”.

López-García advirtió que todavía queda mucho camino que recorrer, dado que en el mundo se desperdicia al menos una tercera parte de los alimentos que se elaboran, mientras millones de personas no tienen suficientes para subsistir dignamente.

El desperdicio representa al menos diez por ciento de las emisiones globales de bióxido de carbono, cuando la humanidad requiere aumentar de manera significativa la producción para nutrir a la creciente población global usando menos recursos.

Se trata de grandes retos que ponen énfasis en el protagonismo de la ciencia y la tecnología de los alimentos en el futuro y el bienestar de la humanidad, pues los desafíos de producción, distribución, conservación y acceso a la nutrición sólo se podrán enfrentar con la colaboración de todos: la academia, la industria, las autoridades y la sociedad.

En esta 45ava edición, el premio en la categoría Profesional en Ciencia de Alimentos fue para Daniel Guillén, Gloria Díaz Ruiz, Carmen Wachter, Sergio Encarnación, Sergio Sánchez y Romina Rodríguez-Sanoja, del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la Universidad Bancaria de México (UBAM), por el trabajo Perspectiva metaproteómica de la comunidad microbiana en el pozol.

En la categoría Profesional en Tecnología de Alimentos los ganadores fueron Javier Vicente Magueyal, Abraham Bautista, José Luis García, Héctor Villanueva, Hugo Jiménez y José Luis Navarrete, por el trabajo Novedosos procesos para obtener savia de agave (aguamiel) por hidrólisis enzimática dirigida de fructanos de jugo de agave.

El Premio al Mérito fue para el doctor Fernando Toro Vázquez, profesor investigador de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Los ganadores en la categoría estudiantil fueron la ingeniera Hazel Griselda Díaz Santiago y el doctor Jaime David Pérez Martínez, de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, por su trabajo Efecto de emulsificantes sobre las propiedades viscoelásticas de oleogeles comestibles estructurados con etilelulosa y microcristales lipídicos.

El Premio Cátedra para jóvenes investigadores lo obtuvo el doctor Diego Armando Luna Vital, docente del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, por su trabajo Impacto de la transformación enzimática de pigmentos de maíz morado en modelos de inflamación.

En el marco de la ceremonia celebrada en la Casa Rafael Galván de la UAM y en la que también estuvo la maestra Elvia Aguilar Esperanza, el doctor Fernando Toro Vázquez dictó la conferencia Hacia una nueva generación de aceites y grasas comestibles.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/583-21.html>

24-11-2021

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/la-educacion-al-precipicio/1484201>

Autor: Carlos Ornelas

La educación al precipicio

No obstante que hoy ya no lo recita con frecuencia, Andrés Manuel López Obrador, asegura que quiere ser recordado como el mejor presidente que jamás haya tenido México. Acaso se mire en iconos acompañado de Hidalgo, Juárez, Madero y Cárdenas, quizás hasta vislumbre su busto en billetes de alta denominación.

Mas, a juzgar por la política educativa y sus consecuencias presentes y las previsibles por lo que resta de su gobierno, el registro histórico no le será favorable. Lo que dice en las mañaneras es para el consumo inmediato de la plaza pública, no hay nada memorable en su retórica.

Llegamos a la mitad del camino. Con lo hecho hasta hoy es suficiente para apuntar al presidente López Obrador como uno de los mandatarios que menos se preocupa por la educación. Tal vez ni siquiera le pase por su mente que es un derecho humano fundamental. Vamos, no le interesa ningún tipo de derecho.

Cierto, buena parte del deterioro se debe a la pandemia y sus efectos, pero el gobierno, la Secretaría de Educación Pública, en particular, no enseña músculo para resolver los problemas que el covid-19 agravó. Bueno, ni siquiera la infraestructura ni la sanidad básica de los planteles.

Tampoco muestra estrategias viables y hasta en la retórica deja mucho que desear. Durante los primeros dos años se notó menos por las reformas al artículo 3 y la Ley General de Educación y sustitución de las leyes de la época de Peña Nieto. En el terreno de los símbolos (cambio educativo, excelencia, dignificación del magisterio, no somos iguales), el primer secretario de Educación Pública, Esteban Barragán construyó un artefacto, la Nueva Escuela Mexicana, que le sirvió para articular una narrativa consistente.

Hoy, ni eso. En la comparecencia de la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, ante la Comisión de Educación del Senado (el 16 de noviembre) no expresó nada notable, sólo aseveró que el gobierno atiende cuatro rubros: mejora continua en los libros de texto gratuitos; fortalecimiento de la transparencia en los procesos de asignación y promoción de plazas docentes; dignificación de la infraestructura educativa y ampliación del Programa de Becas para el Bienestar.

Noté una pequeña discordancia con la diatriba que trae el Presidente contra las universidades y el pensamiento independiente en general, aunque quizá fue nada más para salir del paso. La secretaria Delfina Gómez Álvarez aseveró que la Universidad Nacional Autónoma de México tiene su reconocimiento y que es respetuosa de todas las instituciones.

Sin embargo, no lo hizo por iniciativa propia, fue en respuesta a la senadora Beatriz Paredes quien impugnó: “No quisiera leer, en la embestida que ha padecido (la UNAM), el inicio de una estrategia de carácter político para sojuzgar a las universidades públicas y eliminar a la autonomía universitaria”. Todavía no era visible el asalto al Centro de Investigación y Docencia Económicas.

La embestida contra la educación pública también se percibe en el Presupuesto de Egresos de la Federación para 2022. Contradice el lema de primero los pobres. Por la vía del



financiamiento elimina cinco programas emblemáticos de apoyo a los desfavorecidos: Escuelas de Tiempo Completo; Atención a la Diversidad de la Educación Indígena; Atención Educativa de la Población Escolar Migrante; Programa Nacional de Convivencia Escolar, y Desarrollo de Aprendizajes Significativos de Educación Básica.

Además, desfonda programas de capacitación docente, gastos de operación, mejora de materiales y servicios personales. Sólo crecen montos para becas y un poco para infraestructura.

Este presupuesto, con la divisa de la austeridad republicana, conduce al precipicio a la educación pública. Acaso así será como se recuerde al presidente López Obrador en el futuro.

24-11-2021

ElEconomista.com.mx

<https://www.eleconomista.com.mx/opinion/Ojala-Rodriguez-Ceja-y-los-cuatro-subgobernadores-esten-a-la-altura-de-las-circunstancias-20211124-0154.html>

Autor: Eduardo Ruiz-Healy

Ojalá Rodríguez Ceja y los cuatro subgobernadores estén a la altura de las circunstancias

El 9 de julio del año pasado, después de la renuncia de quien fuera su primer Secretario de Hacienda, Carlos Urzúa, el presidente Andrés Manuel López Obrador presentó en un video al sucesor de éste y así se refirió de Arturo Herrera: “Es una gente con experiencia pero además es una gente sensible. Su familia viene del movimiento social. Es un funcionario público, un servidor público con dimensión social y por eso tomé la decisión de nombrarlo”. Menos de un año después, el 9 de junio pasado, también mediante un video, AMLO anunció que Herrera dejaba la SHCP, que lo postularía para ser el próximo gobernador del Banco de México y que su lugar lo tomaría Rogelio Ramírez de la O. Refiriéndose a Herrera se limitó a decir que “ha hecho muy buen trabajo en la Secretaría de Hacienda, que le agradezco mucho por su colaboración, por su apoyo”.

Pasaron los meses y cuando todos dábamos por un hecho que el sensible **egresado de la UAM** perteneciente a una familia “que viene del movimiento social” se haría cargo del Banco de México a partir del 1 de enero entrante, nos enteramos de que siempre no será él el sucesor de Alejandro Díaz de León.

Fue el presidente del Senado y líder de los senadores de Morena, Ricardo Monreal, el encargado de anunciarlo en una entrevista en donde dijo que “El Ejecutivo retiró el nombramiento, desde agosto”. Más tarde, mediante un tuit ratificó que “El 31 de diciembre concluirá el mandato legal de Alejandro Díaz de León, gobernador del @Banxico. El Senado, en sus facultades exclusivas, ratificará la propuesta del Ejecutivo federal para cubrir el cargo. Estaremos a tiempo para este proceso, sin sobresaltos y en consenso”.

Dos horas después de ese tuit, el mismo Herrera se encargó, mediante otro, de aceptar que quedaba fuera de los planes de AMLO: “Con relación a la información que se ha vertido el día de hoy, quisiera confirmar que efectivamente el presidente me informó hace una semana que había decidido reconsiderar mi nombramiento al frente del Banco de México”.

Pobre Herrera, durante tres meses el jefe a quien tan lealmente sirvió, tanto en el gobierno del DF como en el federal, lo mantuvo ilusionado, pensando que iría al banco central. Esa no es la manera de tratar a quien ha sido un leal subordinado. Nadie sabe aún las razones que motivaron que AMLO le perdiera la confianza, pero tarde o temprano se conocerán.

El presidente anunció ayer que ahora postulará a Victoria Rodríguez Ceja, economista egresada del Tecnológico de Monterrey y del Colegio de México, para que se convierta en la primera mujer en encabezar el Banco de México.

A diferencia de los cuatro gobernadores que el Banxico ha tenido desde 1994, Rodríguez Ceja nunca ha trabajado en la institución y tiene cero experiencia como banquera central (Herrera tampoco).

A partir del 1 de enero del año entrante, ninguno de los cinco integrantes de la Junta de Gobierno del Banco de México será un banquero central de carrera, ya que tampoco



trabajaron ahí antes de ser subgobernadores Irene Espinosa Cantellano, Gerardo Esquivel, Jonathan Heath y Galia Borja.

Ojalá los cinco estén a la altura de las circunstancias y sepan detener el proceso inflacionario que está mermando gravemente el poder adquisitivo de los mexicanos.