

SÍNTESIS INFORMATIVA

RESUMEN SEMANAL DE NOTICIAS
SECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

DEL 11 AL 17 DE SEPTIEMBRE DE 2021

UAM EDUCACIÓN CIENCIA CULTURA ECONOMÍA POLÍTICA
OPINIÓN

*ACTUALIDAD RT. AZTECA NOTICIAS. LA JORNADA. SUPLEMENTO CAMPUS.
MUGS NOTICIAS. COMUNICACIÓN SOCIAL UAM. ANUIES. PÁGINA
CIUDADANA. OPPORTIMES. OTRAS VOCES EN EDUCACIÓN. EXCÉLSIOR.
DESINFORMÉMONOS. MONITOR UNIVERSITARIO. CONSUMIDORES ORGÁNICOS.
POBLANERÍAS. CENTRAL MUNICIPAL. EL UNIVERSAL.*

10-09-2021

ActualidadRT.com

<https://actualidad.rt.com/actualidad/401276-movimiento-grandes-concesiones-iniciativa-mexico-agua>

Autor: José Beltrán Contreras

¿Un movimiento contra las grandes concesiones? La iniciativa ciudadana que lucha por garantizar el derecho al agua en México

- El colectivo ‘Agua para todos, agua para la vida’ propone también restaurar las cuencas y flujos subterráneos.

El Congreso mexicano se ha retrasado más de ocho años en la emisión de una Ley General de Aguas, como lo dispuso la publicación de una reforma al artículo cuarto de la Constitución que garantizó el derecho humano al agua en la nación latinoamericana.

Así como el Poder Legislativo incumplió en febrero de 2012 con su obligación de emitir una nueva ley en un plazo de 360 días, el derecho de los mexicanos para acceder al agua es, en los hechos, una frase textual que se mantiene ajena a la realidad de millones de personas. Aunque los recursos naturales sobran en el territorio, 8,4 millones de hogares tienen un acceso limitado al agua. Estas familias mexicanas pueden hacer uso de este derecho humano cada tres, siete días o “de vez en cuando”. Además, más de 400.000 viviendas dependen de una llave de uso público, mientras que 1.606.301 domicilios se abastecen del agua de camiones cisterna o extrayéndola directamente de pozos, ríos, lagos, arroyos, según información del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

Las causas de la crisis hídrica

Para **Pedro Moctezuma Barragán, coordinador del Programa de Investigación para la Sustentabilidad de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**, la Ley de Aguas Nacionales actual —que entró en vigor en 1992 durante el gobierno neoliberal de Carlos Salinas de Gortari (1988-1994)— privilegió a los intereses privados y provocó el descuido de la gestión de este líquido vital.

Esta política privatizadora tuvo como resultado sequías, carencias en el acceso al agua y una sobreexplotación de los recursos que vemos hoy en día. En suma, una verdadera crisis hídrica con resultados tan desastrosos como los casos de muertes por deshidratación registradas en la Sierra Tarahumara; o enfermedades, como el cáncer, que son generadas por beber aguas contaminadas.

Las últimas dos semanas de agosto, mientras los huracanes Grace y Nora entraban por las costas de México, 145 municipios presentaban sequía y otros 320 estaban anormalmente “secos”, de acuerdo con información de la Comisión Nacional del Agua (Conagua).

Además, de los 653 acuíferos que hay en el territorio, 157 están sobreexplotados, es decir, que la extracción del agua excede a la recarga en un 10 %, según los datos más recientes de Conagua.

Es en este contexto que Moctezuma Barragán ha expuesto las principales razones que explican la particular crisis hídrica que vive México.

Una distribución inequitativa del agua.



La imposición de megaproyectos hidráulicos, como presas, trasvases, pozos ultraprofundos, desalinizadoras y acueductos.

El florecimiento de la megaminería que envenena la tierra, ríos, acuíferos.

Los permisos de fracturación hidráulica —‘fracking’— para la extracción de hidrocarburos no convencionales, que tienen repercusiones en la disponibilidad de agua y en la contaminación del subsuelo.

La priorización de la agroexportación en gran escala. Estas grandes empresas obtienen subsidios, venden sus concesiones, controlan distritos de riego, despojan a pequeños ejidatarios y sobreexplotan los acuíferos.

El auge de grandes embotelladoras y cerveceras que, en muchos casos, terminan pagando “precios irrisorios” por metro cúbico de agua.

“Hay problemas graves de distribución, no se ha invertido en infraestructura y lo que se ha invertido ha sido para favorecer megaobras, de las cuales hacen grandes negocios las transnacionales”, dice Moctezuma Barragán en entrevista con RT.

Concesiones privadas

El doctor en Planeación y Desarrollo por la Facultad de Ciencias Sociales y Ambientales de la Universidad de Liverpool da como ejemplo el número de concesiones de agua otorgadas en los últimos 29 años.

“En 1992, en que se aprobó la Ley de Aguas Nacionales, había poco más de 2.000 concesiones. En cambio, de 1992 a la fecha, ya se han subido de una manera trepidante hasta las 550.000 concesiones”, refiere Moctezuma Barragán.

Algunas de estas concesiones a intereses privados se han realizado en acuíferos que terminan por ser sobreexplotados.

Además, Moctezuma Barragán señala que al fenómeno del “sobreconcesionamiento” se le suma que ahora se deben perforar pozos más profundos, que lo único que ocasionan es que el líquido extraído contenga metales como arsénico, plomo y flúor.

Esto resulta en que “gran parte de las aguas de uso doméstico ya no son consumibles, y esto ha propiciado la privatización del agua por la vía de comprar botellitas de compañías que se benefician por pagar precios irrisorios por el metro cúbico de agua”, apunta el académico de la UAM.

Los recursos invertidos a la infraestructura de agua potable y saneamiento municipal, que según el académico es de unos 2.500 millones de pesos anuales, contrastan con lo generado por las compañías refresqueras, que obtienen en ventas más de 70.000 millones de pesos.

Iniciativa ciudadana

La pandemia del covid-19, la sequía extrema que se vive en el territorio y el cambio climático han hecho indispensable transformar el uso humano del agua.

En este escenario, la ‘Coordinadora Nacional de Agua para Todos, Agua para la Vida’ — una iniciativa conformada por más de 80 organizaciones sociales de 28 estados—, tiene una propuesta radical para hacer frente a la crisis hídrica que vive México.

El colectivo, del que forma parte Moctezuma Barragán, elaboró la Iniciativa Ciudadana de Ley General del Agua (ICLGA), una propuesta para cambiar el paradigma extractivista actual de gestión del recurso por uno enfocado en manejar los “ciclos vitales desde la población en el territorio”. Esto implica enfocar los esfuerzos nacionales en la regeneración, aprovechamiento, tratamiento y reúso del vital líquido en una lógica de derecho humano al agua, explica el académico.



Propuestas de gestión del agua

Desde la ‘Coordinadora Nacional de Agua para Todos, Agua para la Vida’ prepararon la ICLGA, con el objetivo de que sea aprobada por el Congreso mexicano. La iniciativa contempla las siguientes propuestas:

La formación de Consejos de Aguas y Cuencas para coadministrar el agua en el territorio; defender el derecho humano; aprobar las eventuales obras hidráulicas, con fundamento en planes consensados; reorientar el sistema de concesiones.

Los 32 Consejos Regionales (uno por cada estado del país) tendrían a su cargo la elaboración de Planes Rectores Vinculantes, los cuales contendrían la guía sobre el monitoreo y restauración del caudal ecológico; la puesta en práctica de medidas frente a inundaciones, sequías y cambio climático; la implementación de acciones para la sustentabilidad alimentaria; la eliminación progresiva de la contaminación; así como el diseño y planificación para conservar los sistemas hídricos que garanticen el acceso universal y equitativo a los servicios de agua y saneamiento.

Las Defensorías del Agua, que estarán formadas por especialistas legales para litigar o para asesorar demandas estratégicas contra grandes concesionarios que violan las normas, haciéndoles responsables de resarcir los daños en los ecosistemas y las poblaciones afectadas.

Las Controlarías Sociales Autónomas compuestas por ciudadanos y que deberán encargarse vigilar que se cumpla la ley, así como los planes y programas gubernamentales.

El reconocimiento a los Sistemas Comunitarios de Agua, que hace referencia a que las propias comunidades rurales sean las encargadas de construir la infraestructura y gestionar el agua. Según datos de Moctezuma Barragán, ya existen 30.000 a lo largo del territorio.

Un Fondo para el Derecho Humano al Agua que permitirá que las comunidades vulnerables cuenten con recursos para la instalación de infraestructura de captación de agua, retención y distribución.

La participación ciudadana en los Consejos de Administración de los organismos municipales de agua potable y saneamiento.

El combate a la minería tóxica y al fracking, que de acuerdo con el académico de la UAM, “están haciendo estragos con los acuíferos y con los cuerpos superficiales del país, sobre todo en el norte” del territorio.

Durante la LXIV legislatura del Congreso mexicano, la ‘Coordinadora Nacional de Agua para Todos, Agua para la Vida’ intentó infructuosamente impulsar la discusión de su iniciativa ciudadana.

Ahora que está en curso la LXV legislatura, desde el colectivo insisten en que continuarán empujando proyectos locales de mejora en la gestión del agua, con un elemento central: “Dejarle a los ciudadanos jugar un papel. Si le dejamos esto a los políticos nos vamos a morir de sed”, concluye Moctezuma Barragán.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Palabras Claras. <https://palabrasclaras.mx/nacional/un-movimiento-contra-las-grandes-concesiones-la-iniciativa-ciudadana-que-lucha-por-garantizar-el-derecho-al-agua-en-mexico/>

Visión Debates y Opiniones. <http://visiondebatesyopiniones.com/noticias/un-movimiento-contra-las-grandes-concesiones-la-iniciativa-ciudadana-que-lucha-por-garantizar-el-derecho-al-agua-en-mexico/>



ECU11. <https://ecul1.com/un-movimiento-contra-las-grandes-concesiones-la-iniciativa-ciudadana-que-lucha-por-garantizar-el-derecho-al-agua-en-mexico/>

Cotubanama Digital. <https://cotubanadigital.net/un-movimiento-contra-las-grandes-concesiones-la-iniciativa-ciudadana-que-lucha-por-garantizar-el-derecho-al-agua-en-mexico/>

Navarrete Digital. <http://www.navarredigital.com/2021/09/10/un-movimiento-contra-las-grandes-concesiones-la-iniciativa-ciudadana-que-lucha-por-garantizar-el-derecho-al-agua-en-mexico/>

El Desagraviado Digital. <https://eldesgraciadodigital.com/2021/09/10/un-movimiento-contra-las-grandes-concesiones-la-iniciativa-ciudadana-que-lucha-por-garantizar-el-derecho-al-agua-en-mexico/>

10-09-2021

AztecaNoticias.com

<https://www.tvazteca.com/aztecanoticias/aceite-caliente-ri%C3%B1a-queretaro-especiales>

Investigan ataque con aceite caliente durante una riña en Querétaro

- En Querétaro, durante una riña entre familiares, un hombre arrojó aceite caliente a dos mujeres; la Fiscalía ya investiga los hechos.

La Fiscalía de Querétaro abrió una investigación contra un hombre que arrojó aceite caliente contra dos mujeres provocándoles quemaduras durante una riña en La Cañada, municipio El Marquez.

De acuerdo con las autoridades estatales, el hecho ocurrió el pasado 5 de septiembre, cuando el imputado peleaba con un familiar y las dos mujeres intervinieron para frenar la pelea.

En su intento de disuadir el enfrentamiento, las mujeres fueron agredidas por el sujeto que utilizó aceite caliente y una botella de solvente para arrojárselos en el cuerpo y prenderles fuego, provocándoles fuertes quemaduras.

Asimismo, la Fiscalía de Querétaro señaló que el agresor se encuentra plenamente identificado y abrió una carpeta de investigación para esclarecer los hechos que dejó a dos mujeres con fuertes quemaduras.

“Se inició investigación para el esclarecimiento de hechos, donde dos mujeres resultados con quemaduras, derivado de una riña en La Cañada”, confirmó la Fiscalía estatal a través de su cuenta de Twitter.

Además, se dio aviso a la Comisión Estatal de Atención a Víctimas, para su atención integral, así como asesoría jurídica a las dos víctimas y sus familiares.

De acuerdo con medios locales, una de las mujeres se encuentra grave en el hospital, por las quemaduras provocadas por el aceite caliente que le arrojó el sujeto durante la riña.

En México 20 mujeres han sido atacadas con ácido por venganza

De acuerdo con datos ofrecidos por la **Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)** hasta diciembre del 2020 se tenían registradas 20 mujeres atacadas con ácido en el país.

Tan solo el año pasado ocurrieron tres agresiones y consideran que el número de víctimas podría ser más alto debido a los casos que no se denuncian.

Por su parte, la investigadora Ximena Canseco dio a conocer que la Ciudad de México y Puebla registraron cinco casos de ataques con ácido cada uno; el Estado de México, tres; Aguascalientes, dos; mientras que en Hidalgo, Quintana Roo, Oaxaca, Guanajuato, Querétaro y Yucatán se ha registrado uno en cada entidad.

La investigación también señaló que el 65 por ciento de los casos de ataques con ácido a mujeres están en la impunidad y sin reparación integral del daño.

11-09-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/09/11/opinion/018a2pol>

Autor: Hugo Aboites*

Desencuentros: historia sin transformación

Equiparar a las y los maestros de la CNTE con la ultraderecha conservadora limita y ensombrece el alcance del propio proyecto educativo de la Cuarta Transformación (4T). No hay proyecto educativo viable –aunque esté en la Constitución y las leyes– si no se sostiene en acuerdos de fondo con los actores de la educación. Y los acuerdos no se dan fácilmente si se parte del supuesto de que las diferencias entre gobierno y magisterio son de enorme distancia y profundidad. Se dificulta dialogar, se agravan las tensiones y conflictos y se oscurece el panorama educativo. Algo grave, porque en la educación se juega el alma de la nación.

Pero hay otras historias. El cardenismo rompió con las concepciones porfiristas de la educación y mostró que era perfectamente posible una convergencia con el magisterio, capaz de transformar la educación. Un magisterio consciente, organizado y de gran dinamismo retomó y construyó sobre las propuestas de intelectuales, educadores, funcionarios e hizo posible concebir y poner en práctica en todo el país un proyecto realmente nuevo. Este fue luego el ánimo de un apoyo generalizado para rescate de los derechos a la tierra y al trabajo, y al patrimonio de la nación. Fue posible porque precisamente porque muchos maestros tenían un horizonte político ideológico más allá del cardenismo (ver Raby), entendieron y apoyaron la trascendencia de cambiar a fondo la educación. Y lo hicieron con tal intensidad que no pocos con sus vidas pagaron la lealtad a esa idea de educación que ahora había vuelto suya (Ver Hernández Navarro, *La Jornada* 7/9/21). Por eso, no fueron ellas y ellos quienes abandonaron el proyecto, fue el Estado que los abandonó, a ellos y al proyecto. En efecto, el nuevo presidente (Ávila Camacho) y su secretario de Educación, Torres Bodet, se encargaron de eliminar, además de la autonomía plena de la UNAM, la escuela “socialista” (popular) para (como dice Aurora Loyo en 1980:17) sustituirla por la “escuela del amor” y más tarde, con mayor inteligencia, por “la escuela mexicana”. Es decir, opuesta a la socialista, considerada pro soviética y ajena a la “idiosincrasia” del pueblo mexicano. Con este cambio a la derecha se le abren espacios enormes de intervención y al mismo tiempo está ya en marcha, con la creación del SNTE y la SEP autoritaria, el rígido control del Estado sobre el magisterio. Tan importante es este proceso que voces tan poco extremistas como la del ex rector De la Fuente, aunque defienden el rol de Torres Bodet, señalan que en esa época “el Estado se volvió autoritario: fue cooptando y controlando en su estructura autoritaria los diversos mecanismos y procesos sociales que podían representar una amenaza”. (Entrevista con Ricardo Ravelo revista *Variopinto*, México, Feb. 2013:11). Desde ese distanciamiento originario se entiende la historia de luchas pasadas y las que ahora comienzan a despuntar.

La 4T, sin embargo, no reconoció con la misma claridad ese proceso del que formamos parte. No se ha dirigido a las raíces fundamentales del problema educativo histórico y hasta conservador a partir de entonces y que dieron lugar y vida a su expresión modernizada y neoliberal. Por eso no lo descarta, hasta lo fortalece. Así, la reforma operada por el secretario Moctezuma, llamada con histórico significado, “la nueva escuela mexicana”



consiguió acabar con algunos símbolos neoliberales –sobre todo la evaluación para el despido y el en consecuencia INEE–, pero no concibió siquiera que para transformar realmente había que enfrentar los problemas que señalaba quien habría sido secretario de Educación de reconocerse el triunfo de AMLO en 2006. Por eso, se fortalece con el nuevo marco legal, la cara más esencial y visible del antiproyecto: el autoritarismo y el control vertical en la educación básica y superior. Derechos como el de la educación y la gratuidad, y la misma autonomía universitaria, sometidos. Y en la básica todo el poder a la autoridad, y, por tanto, deterioro laboral: falta de pagos, “incidencias” y ceses no resueltos desde 2012-2018, retorno unilateralmente decidido a las escuelas, la adopción de una evaluación sistemática de los maestros basada en puntos; idéntica a la de Salinas de Gortari, que cooptó y silenció a los universitarios. La que opera con exceso autoritario Unidad del Sistema para la Carrera de Maestras y Maestros (USICAMM) (véase <https://profelandia.com/los-desastres-de-usicamm/>).

Estos y otros ejemplos de la “nueva” SEP parecen mostrar un interés no en la tarea conjunta por un proyecto educativo nacional relevante, sino en el sistemático desperdicio de energía y talento en batallas administrativas y conflictos a que obliga el régimen de distanciamiento. La incapacidad de dejarlo atrás e ir a construir acuerdos de mayor horizonte. Es decir, lo prioritario.

* UAM-Xochimilco

13-09-2021

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/la-uam-ofrece-una-amplia-oferta-de-organizaciones-para-la-busqueda-del-primer-empleo/>

La UAM ofrece una amplia oferta de organizaciones para la búsqueda del primer empleo

- El Ciclo de Conferencias: Desarrollo Profesional e Inserción Laboral 21-P tuvo lugar de manera virtual

La Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), a través de la oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo, otorga una amplia oferta de organizaciones y una Guía para la búsqueda del primer empleo durante el Ciclo de Conferencias: Desarrollo Profesional e Inserción Laboral 21-P.

Para charlar con estudiantes y egresados de la Casa abierta al tiempo sobre su proceso de reclutamiento y el Programa Sembrando talento se contó con la participación de Becton Dickinson México (BD), empresa internacional de tecnología médica, sistema de diagnóstico y servicios de salud.

Tres profesionales –con más de una década trabajando para BD– compartieron sus historias de éxito a los jóvenes universitarios para que vislumbren que con su quehacer y desarrollo académico ponen en alto a esta institución educativa desde el campo laboral.

La Ingeniera Ambiental Itzel Núñez, de la generación 2000-2005 de la Unidad Azcapotzalco y quien se desempeña desde 2012 en dicha compañía como Ingeniera de Seguridad en Sistemas para la prevención de accidentes, afirmó que recuerda con cariño a la UAM, donde “obtuve muchísimos conocimientos que ahora aplico, sobre todo saber dónde buscar, gracias a las metodologías de investigación”.

Sobre la empresa en donde se desempeña, comentó que lo que más le gusta son los programas que fomentan e incluyen a la familia, “existe una gran estabilidad en el trabajo, ambos factores se involucran y conviven para no dejar de lado tu vida personal y el crecimiento profesional”.

El ingeniero industrial de la generación 2004-2010 David Perea, quien se unió como becario a BD desde 2010 y actual líder de producción para la planta de Cuautitlán Izcalli, recomendó a los participantes que no dejen de estudiar, de prepararse, que no se conformen sólo con su licenciatura, pues existe mucha competencia.

“Nuestra casa de estudios nos enseña a adaptarnos a mercados, a pensar fuera de la caja. Muchos preguntan que si son útiles las materias de la licenciatura y yo les digo que claro, de todo lo visto me ha servido 90 por ciento; por eso, échenle ganas a cada una de ellas, pues sus conocimientos bien aprendidos les ayudarán a estar listos para cualquier reto. La filosofía de la UAM va de la mano con las situaciones del entorno social, igual que las de la empresa que es regresar algo a la sociedad, por eso conectan muy bien”.

El Ingeniero Químico Rodrigo Avilés, de la generación 2000-2005 y actualmente gerente de Eficiencia Logística –tras escalar varios puestos desde su ingreso en 2005– expresó que los que tienen la ventaja de estudiar en esta institución cuentan con un diferenciador en el mercado y un valor agregado, ya que su sistema educativo da la habilidad de solucionar problemas, lograr una comunicación asertiva y una correcta redacción.



“Fui aceptado en BD gracias a mi formación académica, en mi caso la suerte jugó un papel importante, pues coincidió mi preparación con la oportunidad. Somos varios egresados de la Casa abierta al tiempo que pertenecemos a un lugar cuya misión es ayudar a las personas a estar sanos. Una empresa con grandes prestaciones, posibilidad de crecimiento y desarrollo y sin una estructura piramidal, es decir, la comunicación fluye sin jerarquías. Todo esto es una gran motivación para querer ser parte de este equipo”.

Por parte de la empresa participaron Violeta Tenorio, coordinadora de Reclutamiento y Recursos Humanos, y María Tania Rodríguez, reclutadora, quienes ofrecieron a los asistentes virtuales de esta charla recomendaciones y herramientas para la vida laboral, así como la oportunidad de aspirar a pertenecer a BD, ya que buscan gente talentosa que desee demostrar sus capacidades de manera personal y profesional.

“Las nueve razones por las que somos uno de los mejores lugares para trabajar son: hacemos la diferencia al reconocer el valor de tu esfuerzo; gratificamos la iniciativa; ofrecemos equilibrio entre vida y trabajo, pues la flexibilidad lleva a una mejor productividad; nuestros productos salvan vidas; crecemos juntos constantemente; defendemos la inclusión y la diversidad; somos líderes enfocados en el futuro; apoyamos con cursos para el desarrollo de nuestros asociados, y trabajamos con organizaciones no gubernamentales distribuyendo nuestros productos a quien más lo necesita pensando en la sustentabilidad”.

En México, Becton Dickinson tiene un corporativo, un centro de distribución, ocho plantas de manufactura y 16 mil asociados. Sus negocios son de sistemas farmacéuticos para el cuidado de la diabetes, dispositivos con tecnologías de punta, soluciones en terapia de infusión vascular, y de administración de medicamentos, innovación de dispositivos para intervenciones quirúrgicas, urología y cirugía.

Sobre el Programa Sembrando talento, la primera opción es Young Professional para recién egresados de licenciatura o ingeniería con promedio de nueve e inglés avanzado. La experiencia de los becarios será de un año, al finalizar pueden ser contratados, será de tiempo completo, cada uno tendrá un tutor para guiar y facilitar el cumplimiento de su desarrollo, competencia y objetivos. Se abren espacios por proyecto específico especializado; deberán participar por lograr conseguir la vacante.

La segunda opción es Estadías para estudiantes de licenciatura e ingeniería que se encuentren en los últimos semestres. Deberán asistir medio tiempo en horario diurno por tres meses, para liberar sus prácticas profesionales los acompañará un asesor que guiará su estancia durante el proyecto, expuso María Tania Rodríguez, quien también compartió consejos a los estudiantes para realizar un currículum vitae que llame la atención y tener una entrevista laboral exitosa.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Mugs Noticias.com.mx. <https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/la-uam-ofrece-una-amplia-oferta-de-organizaciones-para-la-busqueda-del-primer-empleo/>

Comunicación Social UAM. <http://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/444-21.html>

ANUIES. http://www.anui.es/noticias_ies/la-uam-ofrece-una-amplia-oferta-de-organizaciones-para-la-busqueda-del

14-09-2021

PaginaCiudadana.com.mx

<https://www.paginaciudadana.com/el-capitulo-23-del-t-mec-no-promueve-la-recuperacion-economica-de-la-region/>

El Capítulo 23 del T-MEC no promueve la recuperación económica de la región

El capítulo 23 del Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá (T-MEC), relacionado con el tema laboral, puede servir para garantizar los derechos de los migrantes, pues tiene objetivos claros que buscan protegerlos, “desafortunadamente” no promueve una circularidad del trabajo que podría ayudarlos a ellos y a la región en su recuperación económica, señaló el doctor Alejandro Celorio Alcántara, consultor jurídico de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Al participar en el *VIII Seminario internacional de la red de estudios sobre América del Norte. Estrategias y políticas para enfrentar la crisis económica*, **convocado por la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco (UAM-X)**, sostuvo que dicho artículo reafirma compromisos asumidos a nivel internacional, reitera el ámbito jurídico doméstico para la protección de los empleados, promueve la transparencia en la ejecución de legislaciones de los tres países y combate la violencia laboral (aspecto que era de la mayor urgencia incluir de manera vinculante en el tratado) y, en el caso de México, destaca la debida implementación de la reforma.

Además, como reflejo de las responsabilidades internacionales se encuentran en este artículo la proscripción del trabajo infantil y el forzado, pero destaca también el relacionado con la protección de los migrantes, tema “muy importante porque no es exclusivo para los jornaleros originarios de los países parte del acuerdo, sino que reconoce el potencial de aquellos que provienen de otras regiones allende estas tres naciones”.

En ese sentido es muy relevante no sólo para Estados Unidos donde viven en calidad de indocumentados más de 11 millones de personas de nacionalidad extranjera, sino también para México y Canadá que también tienen poblaciones de trabajadores migrantes, creadas a partir de los flujos de gente que desea mejores oportunidades de vida.

En el tema de solución de controversias el capítulo contiene un mecanismo de respuesta rápida en cuanto a derechos de libre sindicalización o transparencia en la forma en que se negocian las tareas colectivas o se realizan las revisiones salariales o de contenido contractual.

El mecanismo se queda muy corto para atender “algo urgente, que son los derechos laborales en los tres países”, ya que “solo se enfoca en una cuestión muy clara que es la libertad de asociación, sindicalización y transparencia”.

Celorio Alcántara subrayó que en este contexto es urgente reconocer la labor de extranjeros sobre todo en Estados Unidos, donde 16 por ciento de la población económicamente activa es migrante.

Los indocumentados aportan de manera sustancial a la economía estadounidense, por ejemplo, 74 por ciento de ellos realiza actividades consideradas esenciales, en comparación con 65 por ciento de la población nacida en ese país.



La más esencial de las actividades es la agricultura y en la pandemia de 2019 resaltó el valor de los jornaleros de este sector, quienes no pudieron permanecer en sus casas dado que su tarea es fundamental para el funcionamiento de esa nación.

Alrededor de 69 por ciento de los empleados del sector son nacidos en México, la mayoría indocumentados, aunque un buen número con visas H2A de trabajo temporal, subrayó.

El sector agrícola genera mayor riqueza por sus exportaciones “y por ello estamos estudiando en la cancillería si podemos argumentar que existe un dumping social”, porque un indocumentado puede ganar 50 centavos de dólar por una cubeta de jitomates y el kilo se venderá hasta en cinco dólares; además no goza de seguridad social ni de condiciones salubres, porque está expuesto a pesticidas y a la insolación, ya que no se cumple la ley para disponer de área de sombra y agua y como son inmigrantes irregulares si se quejan se les despiden.

Otro de los grupos que se identificó como esencial en este periodo de crisis sanitaria fue el de las empacadoras de proteína (carne y pollo) en el centro oeste de Estados Unidos, en cuyos establecimientos la temperatura es elevada y la línea de producción requiere que los jornaleros laboren muy cercanamente y, por tanto, no conservan la sana distancia. “En un ambiente de pandemia, tal situación generó una mayor transmisión del virus y muchas muertes”.

En Estados Unidos va a la baja el índice de natalidad de nacionales y, aunado a ese cambio, la generación de los baby boomers se está retirando, por lo que hay más trabajo, pero no la suficiente población y esto genera oportunidades para los indocumentados, pues al haber un diferencial salarial significativo las personas de la región y fuera de ella buscan mejores opciones en el mercado laboral.

Este es un tema importante de atender con el T-MEC porque hay una obligación legal de Estados Unidos de ofrecer condiciones de trabajo dignas que ya están en sus leyes y que se deben de implementar, pero además porque hay un margen de ganancia que les permitiría hacerlo, comentó el funcionario.

Si hay un camino legal para que los empleadores estadounidenses se hagan de mano de obra, esto debería reflejarse en un aumento de las visas de trabajo temporales; sin embargo “nuestra sorpresa es que en el año fiscal 2020 apenas 200 mil mexicanos la obtuvieron, seguidos por guatemaltecos con dos mil visas en un año, lo que significa que apenas un cuarto de millón de personas fue a aquella nación para trabajar, cuando hay –y lo demuestra la cantidad de indocumentados– una gran oferta laboral y una necesidad de recuperación económica.

Ese cuarto de millón de trabajadores mexicanos y guatemaltecos trabaja en Estados Unidos por un año, aprende el idioma y nuevas técnicas y tiene una apertura de conocimientos debido a la convivencia, por lo que podrían regresar a sus naciones a compartir esta capacitación tecnológica, a generar ciclos virtuosos entre el empleador en cualquiera de los tres países y los nacionales de los otros para generar cadenas de confianza que ayuden a eliminar intermediarios, que son quienes abusan y se aprovechan de la trata laboral.

Además, consideró que el capítulo 23 tendría que fomentar mecanismos en los que se respeten los derechos de los trabajadores y les permitan viajar de manera ordenada para realizar sus obligaciones y después contribuir en sus lugares de origen con mejores técnicas en favor del desarrollo económico.

Hacia falta que el T-MEC incluyera de manera vinculante disposiciones para que los tres países cumplan su legislación, pero la gran oportunidad que genera este capítulo es que eleva el tema laboral a un nivel de conversación donde por su misma naturaleza en el centro



está el trabajador y, en ese sentido, el desafío es cómo lograr que cruce las fronteras y participe en círculos virtuosos.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Suplemento Campus. <https://suplementocampus.com/el-capitulo-23-del-t-mec-no-promueve-la-recuperacion-economica-de-la-region-experto-en-la-uam/>

Comunicación Social UAM. <http://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/446-21.html>

Opportimes. <https://www.opportimes.com/la-no-circularidad-del-t-mec-limita-recuperacion-economica-sre/>

15-09-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/notas/2021/09/15/politica/sep-tasa-de-cobertura-en-educacion-superior-paso-de-39-a-42-por-ciento/>

Autora: Jessica Xantomila

SEP: tasa de cobertura en educación superior pasó de 39 a 42 por ciento

En los tres primeros años de la actual administración, y en el contexto de la crisis sanitaria por Covid-19, “la mayor prioridad en el ámbito de la educación superior ha sido no sólo mantener la operación de las instituciones educativas, sino incrementar las oportunidades de acceso” para los jóvenes, así como preservar los apoyos económicos para que continúen sus estudios, afirmó el subsecretario de Educación Superior de la SEP, **Luciano Concheiro Bórquez**.

Destacó que a pesar de la pandemia, la tasa de cobertura en este nivel de educación pasó de 39.7 por ciento en el ciclo escolar 2018-2019 a 42 por ciento en el 2020-2021. Entre los principales resultados en estos tres años, dijo, está que la matrícula total de educación superior, licenciatura y posgrado, aumentó en 277 mil 806 estudiantes.

Indicó que en las escuelas normales públicas el incremento de la matrícula ha sido de 27.6 por ciento; en las escuelas integrantes del sistema de la Universidad Pedagógica Nacional subió 29.7 por ciento y en la Universidad abierta y a distancia de México aumentó en 40.6 por ciento.

En el foro Balance de la primera mitad del gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador, organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Concheiro Bórquez expuso que, pese al entorno económico, se logró mantener el valor monetario real del presupuesto total para las instituciones públicas de educación superior. En 2021, precisó, asciende a 176 mil 988 millones de pesos.

No obstante, reconoció que todo lo anterior se da en un contexto donde “no hemos logrado romper la geografía de las desigualdades”.

Por su parte, el rector de la UAM, José Antonio de los Reyes Heredia, subrayó la importancia de que se discutan “temas tan complejos” como la reforma al artículo tercero constitucional, la nueva ley general de educación superior y el financiamiento público, que “tienen múltiples implicaciones, todas muy importantes para las universidades públicas y en particular para las autónomas”.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <http://www.comunicacionsocial.uam.mx/>

ANUIES. http://www.anui.es.mx/noticias_ies/necesario-un-ejercicio-multidisciplinario-sobre-la-politica-de

Otras Voces en Educación. <https://otrasvoceseneducacion.org/archivos/385755>

15-09-2021

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/necesario-un-proyecto-de-educacion-superior-bien-organizado-para-abatir-inequidad-investigadores-en-la-uam/>

Necesario, un proyecto de educación superior bien organizado para abatir inequidad: investigadores en la UAM

- Se requiere evaluar problemáticas con base en las capacidades y posibilidades de cada institución

La inequidad y desigualdad de los procesos educativos y la manera en que los estudiantes viven esa dinámica en las instituciones públicas exigen organizar el proyecto de la presente administración en términos de los actores participantes, el presupuesto y la factibilidad de la infraestructura, señalaron investigadores en el Conversatorio Balance de la Primera mitad del Gobierno de AMLO. Análisis y Perspectivas, convocado por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

“Para qué queremos más alumnos en las escuelas si no les vamos a dar la debida atención. Esta iniciativa de mitad de sexenio es muy loable, pero es necesario planear bien el proyecto puesto que la enseñanza superior es muy específica y se debe atender de manera adecuada, coincidieron en el encuentro organizado por las cinco divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades de la Casa abierta al tiempo.

El doctor Javier Rodríguez Lagunas, jefe del Departamento de Sociología de la Unidad Iztapalapa, aseveró que las universidades son espacios complejos que llevan a examinar sus problemáticas no a la luz de la política pública, sino de sus capacidades y posibilidades, ya que no se trata de buscar la forma de defenderse ante el momento y la circunstancia, sino de continuar un proceso de crecimiento y perfeccionamiento que lleve a cumplir con el objetivo de formación a cada generación de estudiantes.

“Muchos jóvenes tienen la esperanza de encontrar en la educación pública una salida a sus ideas, a sus proyectos para el presente y futuro, por lo que debemos dedicar más tiempo para poder cumplir con los objetivos de docencia, investigación y difusión de la cultura”.

En la Mesa 2: Experiencias de las universidades públicas ante el proyecto de educación superior del gobierno de AMLO, la doctora Lizbeth A. Posada Cano, académica de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Ajusco, mencionó que esa institución atiende a 54 mil 500 estudiantes a nivel nacional con una planta docente de tres mil 800 profesionales en sus diferentes sedes en todo el país, donde sólo el campus Ajusco tiene financiamiento de la Federación y las del interior dependen de recursos estatales.

La doctora Mónica Lozano Medina, profesora de la UPN, comentó que desde antes de la llegada de la llamada Cuarta Transformación la institución enfrenta el grave problema de no lograr su autonomía, pues además de la pandemia, la Ley General de Educación Superior establece en el artículo 31 y 32 la incorporación de la UPN como dependiente de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

“En las entidades trabajamos con estudiantes de escasos recursos económicos que reciben becas de manera diferenciada y aunque este no es un problema del sexenio actual ahora se cristaliza, además de que muchos de nuestros alumnos son de origen indígena y dependían



del comedor, por lo que la pandemia ha ocasionado un problema complejo”, citaron las investigadoras.

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), que cuenta con más de 50 campus y facultades –ubicados en la ciudad de Toluca– también presenta conflictos de financiamiento a pesar de que uno de sus objetivos es mejorar las funciones de docencia para conformar cuerpos académicos con registro ante la SEP y con Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), apuntó la doctora Nora Nallely Gloria Morales.

A pesar de que la demanda estudiantil supera los recursos que recibe –60 por ciento del estado, 20 de la Federación y el resto generados por la propia institución– nunca ha dejado de pagar a su personal académico y administrativo, refirió la docente de la UAEM campus Chimalhuacán.

El doctor José Adriano Anaya, académico de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), también comentó que una de las problemáticas más graves que han enfrentado es la estrechez presupuestal, situación que se agrava ahora con la universalidad del derecho a la educación, en una entidad donde 75 por ciento vive en condiciones de pobreza y pobreza extrema y no cuenta con una enseñanza de calidad.

Entonces, los jóvenes llegan a la universidad con gravísimos problemas formativos –al provenir de los Centros de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) y de bachilleres con el nivel más bajo– “y aun así el Estado habla de un derecho a la educación inclusiva, aunque no exista un proceso óptimo, porque en muchos de los casos ni siquiera tienen un espacio para estudiar y padecen falta de alimentos”.

El denominado acceso universal “se vuelve fantasioso, porque los alumnos llegan sin comer o en condiciones mínimas de aprendizaje, aunque en la entidad existe un proyecto de diez campus ubicados en los lugares de mayor marginación –donde el mayor déficit está ubicado en Chenalhó– que busca darle sentido a la inclusión en los municipios de mayor pobreza”.

El doctor Carlos Rincón Ramírez, docente de la UNACH, sostuvo que “estamos ante dos políticas diferenciadas y cuando llega este gobierno en lugar de resolver el problema reduce el presupuesto asignado a las universidades, sin haber realizado antes una evaluación, y cancela también los fideicomisos”.

Más allá de lo que pueda cuestionarse, “estoy convencido de que las universidades han hecho un gran aporte para el desarrollo de la ciencia y la tecnología y con estas medidas no sólo se afectan los fondos sectoriales, sino que aquí tenemos una política diferenciada en el sentido de que a las instituciones públicas –que tienen 35 por ciento de toda la matrícula– se les empieza a refutar y estigmatizar”.

El maestro Javier Tolentino García, docente de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, reconoció que no sólo se trata de abrir espacios si persiste la dificultad de ingreso por un rezago educativo, por lo que hay que poner en balance la oferta que tiene cada una de las instituciones de enseñanza superior.

“Si no se organiza un proyecto innovador y con base en diagnósticos, discusión e intercambio con las comunidades universitarias, es probable que enfrentemos un vacío de opciones y de desarrollo de posibilidades”, concluyó el doctor Rodríguez Lagunas.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <http://www.comunicacionsocial.uam.mx/>

15-09-2021

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/el-snte-al-rescate/1471688>

Autor: Carlos Ornelas

El SNTE al rescate

Esta pieza también pudiera titularse “Las discordancias del corporativismo”. Aunque en su corazón quizá siga cercano a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación por razones ideológicas (en una reunión con sus dirigentes surgió por primera vez la frase “mal llamada” reforma educativa), la otra corriente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación le responde mejor al presidente López Obrador.

La cuadrilla que comanda Alfonso Cepeda Salas tendió una estrategia de acercamiento con el gobierno que le rinde frutos y tal vez consiga más en el futuro. A juzgar por la corta historia de proximidad, a partir del 2 de julio de 2018, de manera discreta, este grupo trazó un plan que va de la oferta de subordinación a la colaboración presente. Sin embargo, a fe mía que en el horizonte de plazo medio aspira a recolonizar el gobierno de la educación básica.

En esta etapa de cooperación, el grupo de Cépeda Salas hace el trabajo —y pienso que lo hace bien— que le corresponde a las autoridades, al mismo tiempo que las exhibe; muestra la incompetencia gubernamental. Lo hace para salvaguardar la salud y la seguridad de los trabajadores de la educación, pero —hay que reconocerlo— también brinda un servicio a la sociedad.

El martes 7 de este mes, la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, recibió a la élite del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación que, con su Jornada Nacional en Apoyo al Regreso Seguro a las Escuelas le entregó un diagnóstico puntual del estado de las escuelas de educación básica tras la pandemia.

Los datos que la estructura sindical recabó y que ninguna autoridad, federal o estatal, pudo levantar, representan un padrón desgarrador al 31 de agosto, un día después del inicio del regreso a clases presenciales, donde 48 mil 667 escuelas muestran rezagos considerables.

Resumen: 24 mil 588 planteles requieren rehabilitación hidráulica completa; 21 mil 100 precisan reposición de drenaje; otras 44 mil 243 necesitan tinacos nuevos; y 26 mil cinco no tienen cisterna. Mientras que 26 mil 476 demandan sustituir o reparar sus bombas de agua.

El diagnóstico del SNTE llega al detalle. Reporta que 32 mil 393 escuelas ni llaves de agua tienen y otras requieren instalación o rehabilitación de 27 mil 240 puertas y reposición de 25 mil 65 vidrios. En esta labor participaron dirigentes nacionales, seccionales y hasta representantes de plantel. Una estructura nacional envidiable. Es factible suponer que este diagnóstico no cubre territorios de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

La pregunta que surge es por qué la Secretaría de Educación Pública no hizo su tarea. También cuenta con una estructura burocrática impresionante y más si se suma el funcionariado de los estados. ¿Por qué no fueron directores de plantel y supervisores quienes se encargaron del censo de daños? Claro, se dirá que su labor es de administración escolar y pedagogía, pero los tiempos extraordinarios obligan a tomar acciones infrecuentes.

El SNTE lo hizo y la SEP no. Conjeturo que el alto funcionariado ni siquiera pensó en ello; acaso cavilaron que las burocracias estatales harían la tarea.

¡Qué bien que el SNTE hizo la chamba! En otras entregas alegué que si bien la pandemia y el vandalismo agravaron la situación de la infraestructura escolar —de toda la educación— el fenómeno no es nuevo. El gobierno de López Obrador reemplazó al programa Escuelas al CIEN por el programa la Escuela es Nuestra, pero con menos fondos.

Cépeda Salas aseguró que el SNTE se mantendrá vigilante de que los tres niveles de gobierno cumplan su compromiso de reparar y mejorar la infraestructura de las escuelas. Mas pronóstico que no habrá recursos del gobierno federal, ergo, su vigilancia será en vano.

El SNTE hizo un buen trabajo, pero su lenguaje es claro, quiere regresar por el mando que una vez tuvo. En eso no hay discordancia.

16-09-2021

ComunicacionSocial.uam.mx

<http://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/452-21.html>

Necesario, crear redes de apoyo contra la violencia de género

- La UPAVIG de la Unidad Xochimilco organizó la charla Hablemos de sexting, seguridad digital y ¿Teatro por WhatsApp?

La comunidad universitaria debe estar informada sobre el fenómeno de la violencia de género con la finalidad de crear redes de apoyo, sostuvo Maricruz Gómez López, asesora técnica de la Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género (UPAVIG) de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

La violencia –que está presente en todos los ámbitos de la vida– es un concepto amplio con repercusiones en salud mental y psicológica, que genera miedo, frustración, estrés, nervios y es difícil delimitar, pues no sólo sucede en mujeres, sino también en varones, por eso en la UPAVIG también brindamos apoyo a la población masculina, puntualizó Gómez López, quien invitó a las integrantes del Colectivo Jermú, conformado por Daphne Nájera, Gayatri Morales y Sara Flores a la charla *Hablemos de sexting, seguridad digital y ¿Teatro por WhatsApp?*

Como parte de su participación las egresadas de la Licenciatura en Literatura Dramática y Teatro de la Universidad Nacional Autónoma de México presentaron la obra *Menos mal que es torpe y que me quiere, si no me quisiera y fuera hábil, WhatsApp sería horrible*, en la cual se narra la vida de Michele.

El espectador podrá entrar al teléfono, redes sociales, fotos y conversaciones de Michele para conocer todo lo que pasa a su alrededor a través de su WhatsApp. Al finalizar los cinco días que dura la ficción, las administradoras del Colectivo enviarán al público un PDF con información sobre seguridad digital e instancias a las que pueden recurrir en caso de ser víctimas de violencia.

Las posturas artísticas e ideas feministas unieron a Jermú, quienes además de su compromiso con la labor cultural, la lucha contra la violencia y la prevención del acoso buscan generar sororidad, horizontalidad y que trabajar en espacios armoniosos y seguros se convierta en una necesidad de todos, apuntó la creadora escénica, Nájera.

El sexting es una práctica consensuada de enviar contenido sexual audio, fotos, videos a través de redes sociales con el fin de que otras personas los vean, ya que “tenemos derecho a expresar nuestra sexualidad sin que represente peligro, siempre y cuando ambas partes respeten la privacidad, pero “cuando alguien comparte algo sin tu consentimiento ya es un hecho violento e ilegal”, explicó Morales.

También compartió tips para que esta práctica no sea tan insegura y puedan disfrutarla sin riesgos, entre ellos: “corroborar dos veces a quién le envías la información; mandar materiales que no te hagan reconocible; pedirle que borre el contenido inmediatamente después de verlo; cifrar la carpeta para que sólo la vea quien tiene contraseña; añadir una marca distintiva en fotos para reconocer a la persona que lo enviaste”.

Además, subrayó que “no hay que olvidar que lo virtual también es real, por eso en este espacio deben buscar cuidarse al igual que en el plano presencial; si alguien comparte tu contenido piensa siempre que no es tu culpa, será de quien lo hace sin tu consentimiento”.



Flores sostuvo que la violencia digital “abarca prácticas diversas con el objetivo de hacer daño; no está desconectada de la intimidación machista que vivimos, ya que en un mismo caso pueden manifestarse distintos tipos y ninguna agresión puede considerarse mayor o menor que la otra y más porque una suele desencadenar a las demás”.

Para poder identificar si se está siendo víctima de violencia, pidieron plantearnos las siguientes preguntas: “¿Te han excluido a propósito en redes?; ¿alguien te ha insultado; ¿te acosan?; ¿te han difamado?; ¿otros han compartido información tuya?; ¿te han tomado fotos sin consentimiento?; ¿Se han hecho pasar por ti o han robado tu identidad?; ¿te amenazan con revelar información a cambio de dinero? si las respuestas son afirmativas debes buscar acompañamiento en organizaciones –Frente Nacional para la sororidad, Código Violeta AC, Luchadoras mx, La casa Mandarina, Fem X Fem y/o UPAVIG–, eliminar a personas que no conoces de tus redes sociales y considerar llevar tu caso a una denuncia”.

Existen repercusiones legales y penales por compartir información gracias a una serie de reformas para reconocer la violencia digital y sancionar los delitos en la llamada Ley Olimpia; las penas se agravan si contacta o involucra a menores de edad y si se busca lucrar con materiales sexuales ajenos.

En esta obra podrán conocer algunas de las agresiones mencionadas al igual que la violencia digital en las aulas, “con este ejercicio teatral buscamos que el espectador quiera tomar acción para no perpetuar acciones misóginas, ejercer abuso de poder, venganzas o cualquier acto que genere violencia para cualquier persona”.

Para vivir la experiencia de esta obra se debe mandar un mensaje de texto al teléfono del Colectivo: 5549316805, y decir que lo vieron desde la charla con la UPAVIG; les enviarán el enlace para poder ingresar, así como una serie de instrucciones para saber cómo será la dinámica.

16-09-2021

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/extractivismo-y-uso-intensivo-de-energias-fosiles-causaron-crisis-ambiental/>

Extractivismo y uso intensivo de energías fósiles causaron crisis ambiental

- Contribuyó también el aumento de la demanda de bienes y servicios por el crecimiento poblacional excesivo

La crisis medioambiental que vive el mundo se gestó desde hace varios decenios debido a las actividades depredadoras de empresas extractivas y al patrón de consumo energético basado en el uso intensivo de energías fósiles, coincidieron especialistas de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Por tanto, la respuesta para hacer frente a la crisis, evidenciada aún más por la pandemia de COVID-19, debe provenir de la sociedad, concluyeron durante el conversatorio La crisis ecológica: horizonte de respuestas, dentro del ciclo **Diálogos en CECAD. Acceso al conocimiento, organizado por la Coordinación de Educación Continua y a Distancia de la Unidad Xochimilco.**

La doctora Aleida Azamar Alonso, coordinadora de la Maestría en Sociedades Sustentables, señaló que esta situación crítica tiene un origen multidimensional que, entre otras causas, se originó por el incremento desproporcionado de la demanda de bienes y servicios debido al crecimiento poblacional.

“Mientras a principios del siglo pasado la población mundial llegaba a mil 650 millones de personas, ahora somos siete mil 400 millones habitantes, y esa cifra en lugar de estabilizarse está previsto que ascienda a 11 mil millones de seres humanos a finales del siglo XXI”.

Otro detonador es el incremento de conflictos bélicos de grandes proporciones, ya que toda confrontación de esa naturaleza ocasiona un proceso de destrucción de las cadenas productivas en los modelos de vida de las regiones y genera pobreza, mortalidad mayor y crisis socioambientales. “Tan sólo en el siglo XX se contabilizan 38 conflictos bélicos y 40 por ciento de ellos están relacionados por el control de los recursos naturales”, señaló la también presidenta de la Sociedad Mesoamericana y del Caribe de Economía Ecológica.

“Vivimos una urbanización descontrolada, en este siglo más de 50 por ciento de la población vive en ciudades. Con ese crecimiento resulta complicado satisfacer las demandas y esos asentamientos humanos destruyen áreas verdes y afectan los ciclos climáticos”.

Modelos como el capitalismo neoliberal, extractivismo o neodesarrollismo están centrados en esencia en el aprovechamiento intensivo de los recursos naturales como si se tratara de sistemas cerrados, “pero no consideran que tenemos un esquema donde todos los residuos se tienen que desalojar”.

Los macroprocesos industriales y el boyante comercio internacional de siglo XIX fueron fundamentales para el incremento en la producción y la competencia, pero también representaron el punto de partida de la crisis climática actual y las consecuencias de este

modelo de desarrollo se mostraron hacia 1950 por la gran aceleración de la economía mundial.

La doctora Mayra Nieves Guevara, responsable de la Oficina Universidad Sustentable de la sede Xochimilco, reconoció la urgencia de apostar por la sustentabilidad para establecer una relación armónica entre la sociedad y la naturaleza, ya que la priorización de lo económico ha ocasionado el cambio climático y el incremento de riesgos que genera vulnerabilidad social y económica al acrecentar la pobreza y las desigualdades sociales.

En este contexto, “el enfoque de la economía verde de que el que contamina paga y por tanto tiene derecho a contaminar, así como apropiarse de los recursos, incluso de bienes culturales, ha ocasionado el despojo y el acaparamiento de la tierra. El consumo verde exacerba el problema ambiental, pues sólo una parte de la sociedad puede acceder a este tipo de esquemas consumistas”.

Por tanto, “es necesario apostar a la sustentabilidad que recupere al pasado cultural de nuestros pueblos y para desarrollar una perspectiva más holística e integral, que incluya lo individual y lo colectivo para rehacer el vínculo sociedad-naturaleza. Necesitamos un equilibrio que restablezca la comunidad, no podemos esperar que un cambio de gobierno resuelva los problemas ambientales, se requiere de la participación de las comunidades para cambiar las conductas personales y los patrones de consumo”.

El doctor David Barkin Rappaport, académico del Departamento de Producción Económica, coincidió en que la economía verde y las soluciones tecnológicas no son las adecuadas para hacer frente a la crisis ambiental; por el contrario, es necesario explorar el concepto de comunidad, que se expresa en una comunidad basada en el buen vivir.

La comunidad es la construcción de otro mundo que se aparta del consumismo, del individualismo con una visión distinta a la sociedad capitalista, que debe construirse al margen del capitalismo y que requiere de la edificación de un modelo alternativo dentro de un proyecto comunitario.

“Hablar de comunidades no es referirnos a sitios aislados, sino que es una forma distinta de alianza para enfrentar los horrores que genera el capitalismo. El poscapitalismo debe construir otro mundo distinto al modelo dominante, que respete el medio ambiente”, agregó el Profesor Distinguido de la UAM.

La maestra Aída del Rosario Malpica Sánchez y el doctor Rafael Calderón Arózqueta, académicos de los departamentos El Hombre y su Ambiente y de Producción Agrícola y Animal, respectivamente, coincidieron en que en la actualidad la sustentabilidad es empleada de acuerdo con los intereses de las empresas transnacionales mientras que las comunidades originarias son las que mejor cuidan el medio ambiente.

Al inaugurar el conversatorio, el rector de la Unidad Xochimilco de la UAM, doctor Fernando De León González, enfatizó la importancia de reflexionar en torno a la crisis climática, por lo que celebrar este tipo de encuentros resulta pertinente, en el marco del desastre ecológico que padece México.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Desinformémonos. <https://desinformemonos.org/extractivismo-y-uso-intensivo-de-energias-fosiles-causaron-crisis-ambiental/>

Comunicación Social UA.

<http://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/451-21.html>

Monitor Universitario. <http://www.monitoruniversitario.com.mx/relevantes/extractivismo-y-uso-intensivo-de-energias-fosiles-causaron-crisis-ambiental%EF%BB%BF/>

Consumidores Orgánicos. <https://consumidoresorganicos.org/2021/09/17/extractivismo-y-uso-intensivo-de-energias-fosiles-causaron-tesis-ambiental/>

Mugs Noticias. <https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/extractivismo-y-uso-intensivo-de-energias-fosiles-causaron-tesis-ambiental-especialistas-de-la-uam/>

Página Ciudadana. <https://www.paginaciudadana.com/extractivismo-y-uso-intensivo-de-energias-fosiles-causaron-tesis-ambiental/>

17-09-2021

Poblanerías.com

<https://www.poblanerías.com/2021/09/sociedad-micromachismos-que-son-y-como-identificarlos/>

Autor: Awebito

Micromachismos: qué son y cómo identificarlos

- Los micromachismos son acciones que se llevan a cabo en la cotidianidad y que, al ser normalizados, pueden pasar desapercibidos en la sociedad.

Los micromachismos son una forma de violencia que se presentan en la vida cotidiana de hombres y mujeres; identificarlos y erradicarlos son objetivos de las nuevas masculinidades.

Empezaremos definiendo qué son las masculinidades y por qué hay unas “nuevas”. La masculinidad no es algo biológico o algo con lo que se nace, más bien es un concepto construido socialmente a partir del contexto, época y cultura.

“Las masculinidades son varias, diversas y cambiantes”, explica **Anna María Fernández, profesora de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco (UAM-X)**, pues existen muchas formas de ser hombre, dependiendo de su entorno y contexto social, así como también cambian sus formas de expresión.

Por su parte, las nuevas masculinidades o masculinidades emergentes, buscan reconocer y terminar con el modelo de “masculinidad hegemónica”, que se refiere al “típico hombre heterosexual, proveedor, fuerte, formal, poderoso, insensible, etc...” y abrirlo a conocer las otras formas de mostrar la masculinidad.

Micromachismos ¿qué son?

El término micromachismo surgió en 1990 por Luis Bonino, psicólogo argentino, quien trabajó con parejas y mujeres que vivían violencia, por lo que detectó ciertas actitudes de violencia "de baja intensidad" que estaban normalizadas.

Violencia psicológica y emocional, sin embargo, el prefijo “micro”, no busca calificar estas violencias porque sean pequeñas o poco significativas, sino para poner en evidencia y un énfasis en lo poco percibidas y normalizadas que son.

“[Micro] no por pequeños sino por imperceptibles o en el límite de la evidencia, indetectables y normalizados. Por ejercerse en los espacios micro, los de la cotidianidad. Por ser comportamientos machistas y prácticas de violencia del día a día, capilares, camuflados, inadvertidos, ignorados, pero no irrelevantes.”, explica Luis Bonino.

Estas pueden ejercerse no solo por hombres heterosexuales con masculinidad hegemónica, sino por personas en general (incluyendo mujeres) que crecieron bajo ese esquema y es lo que conocen.

También pueden ser dirigidos tanto a mujeres, como hombres, niños y niñas, afectando su desarrollo personal.

¿Cómo pueden presentarse?

Los micromachismos son prácticas sexistas que se presentan en la vida cotidiana y, ya que son muy comunes, suelen pasar como algo normal. Estos comportamientos restringen la autonomía, libertad y dignidad de las personas que los reciben.

De acuerdo con el manual “ABC de las Masculinidades” de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), detectar los micromachismos es importante, pues son la base para pasar a modalidades de violencia aún más graves como la física.

La clasificación de los micromachismos, según el manual de la CNDH, es:

1. Utilitarios: Mantienen a las mujeres ocupadas en actividades para las que supuestamente son mejores como el trabajo en el hogar, cuidado, crianza y servicios.

Se presentan comúnmente en el ámbito doméstico.

Se justifican en la supuesta capacidad y sensibilidad femenina para ciertas tareas. Por ejemplo:

- Decir que un hombre “ayuda” en casa o celebrar su participación en las tareas de limpieza del hogar.
- Cambiar pañales, alimentar a las hijas e hijos o cuidar de la abuelita o del familiar enfermo es “cosa de mujeres”.

2. Represivo: Los hombres usan la fuerza moral, psíquica o económica para ejercer su poder, limitar la autonomía y libertad de la mujer, así como restringir su capacidad de decisión.

En la lucha o debate sobre uso de tiempo y poder, pierden siempre las mujeres, lo que crea baja autoestima, desconfianza en las propias capacidades. Por ejemplo:

- “El que trabaja soy yo, así que nada de darle dinero a tu mamá porque no estamos para gastos y tú no trabajas” (porque el trabajo en casa no remunerado no es valorado).
- Ellos se sientan a ver la televisión o leer después de su jornada de trabajo mientras las mujeres deben realizar tareas del hogar, cuidado y crianza, a pesar de que ya trabajaron también 8 horas fuera de casa.

3. Encubiertos: Son muy sutiles y buscan la imposición de las “verdades” masculinas para hacer desaparecer la voluntad de la mujer, que termina coartando sus deseos y haciendo lo que él quiere.

Hay micromachismos en los silencios, en los paternalismos, en el “ninguneo” y en el mal humor manipulativo. Por ejemplo:

- Dominar con el silencio y así decidir cuándo y cómo se hablará de algo.
- Descalificar el sentir o pensar de las mujeres y utilizar frases como “eres una histérica” o un “estás exagerando”.

4. De crisis: Se presentan cuando el hombre percibe pérdida o desbalance de poder frente a la mujer.

Cuando la mujer aumenta su autoconfianza, es más autónoma, independiente o libre, el hombre realiza actividades de mucho control o promesas de cambio, se victimiza y chantajea.

- “Así no puedes salir vestida a la calle; mira nada más cómo te ves; das una mala imagen. ¡Qué van pensar de mí!”.
- “¡Claro! Como me he quedado sin trabajo me humillas, quieres restarme autoridad frente a nuestros hijos, pero no se te olvide que yo soy el hombre de la casa”.

Por lo que, en conclusión, se pueden presentar como:

1. Control sobre el cuerpo: Al criticar el aspecto físico o apariencia de la mujer, cuestionar su forma de vestir o maquillarse. Estas pueden disfrazarse de protección “te digo esto por tu bien”.
2. Desvalorización: al invisibilizar los aportes de la mujer en las tareas del hogar, limpieza o crianza; dudar de su capacidad intelectual, ignorar ideas u opiniones; o restar importancia a la aportación económica porque es menor.
3. Limitación: en toma de decisiones, expresar ideas, comprar cosas (en los casos que sea el hombre que aporte lo económico) etc.

17-09-2021

ComunicacionSocial.uam.mx

<http://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/453-21.html>

Periferias de la Ciudad de México, pobladas por migrantes

- Debido a organizaciones como el Frente Popular Francisco Villa, que no son reconocidas por la ley

Las periferias de la Ciudad de México que antes eran inhóspitas ahora están siendo pobladas gracias a organizaciones como el Frente Popular Francisco Villa, que no son reconocidas por la ley, pero funcionan para generar esta distribución, aseguró Gustavo Alfredo Chavero Amador, doctorante en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Al participar en la mesa *Desigualdades y políticas públicas del 1er Coloquio Internacional Los retos de las ciencias sociales en el siglo XXI: crisis y transformaciones*, **organizado por la Unidad Xochimilco**, explicó que dichas asociaciones surgieron a partir de la negligencia oficial para proveer programas gubernamentales que solventaran el problema de vivienda, convirtiéndose en una compensación para la población migrante pauperizada.

Con la ponencia *La biopolítica del vecindado: desigualdades y formas de habitar en la periferia de la Ciudad de México*, el maestro en psicología social mostró aspectos de la investigación desarrollada en Peña Alta, localizada en las periferias del pueblo originario de San Juan Ixtayopan, de la delegación Tláhuac, integrada por migrantes (o vecindados) de primera y segunda generación.

En un lapso de tres décadas la población, ubicada lejos del proceso de crecimiento de la plancha urbana, ha aumentado de manera significativa al integrar a habitantes no nacidos en el pueblo y que son parte del flujo migratorio.

Chavero Amador reconoció que las formas de participación social y política que construyen los migrantes transitan de la informalidad a la ilegalidad, pero son parte de la lógica interna de los lugares a los que llegan y los coloca en relaciones asimétricas de poder.

Lo anterior se debe a que los pueblos originarios tienen sus estructuras sociales consolidadas y los migrantes que llegan son relegados a las periferias y la única manera en la que pueden establecerse en la parte central es mediante algún pariente originario.

Al tratar el tema *¿La justicia se equivoca?* el maestro Alejandro Méndez Sánchez mencionó que existe una idea de que el derecho no debería equivocarse al estar conformado por reglas y procedimientos previamente establecidos, sin embargo, no es sólo la ley escrita, sino que también se somete a la interpretación.

Por ello, el también estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales de la Unidad Xochimilco explicó que un juez puede equivocarse y existe el llamado error judicial por lo que debe haber un reconocimiento del Estado para aceptar que sus impartidores de justicia tuvieron una falsa apreciación de la realidad que pudo afectar a un gobernado.

El abogado recordó que México suscribió hace algún tiempo la Convención Americana de los Derechos Humanos que en su artículo 10 establece la reparación del daño por error judicial.

El licenciado Luis Ernesto Paz Enrique, investigador de la Universidad Central Martha Abreu de las Villas, Cuba, presentó datos del proyecto La colonización de la construcción y



socialización de las ciencias sociales latinoamericana en el que colaboran el licenciado Eduardo Alejandro Hernández Alfonso, adscrito a dicha institución educativa, y el doctor Gerardo Tunal Santiago, investigador del Departamento de Relaciones Sociales de la Unidad Xochimilco de la UAM.

El académico explicó que existe una ausencia de indicadores propios para la evaluación de la ciencia y la actividad científica en América Latina y el Caribe y predomina una visión conservadora socio construida.

La investigación tiene por objetivo identificar las iniciativas en la región que se han realizado para la emancipación de la ciencia, así como identificar las características del pensamiento latinoamericano sobre ciencia, tecnología y sociedad.

“Aunque todavía no está visible una iniciativa que muestre una ciencia latinoamericana emergente que pueda salir del canon occidental, que recoja la cosmovisión de sus pueblos, hay iniciativas desarrolladas como camino para la emancipación en el ámbito científico”.

Paz Enrique agregó que las acciones contribuyen a visibilizar la ciencia que se realiza en la región e influir y transformar la concepción de sus investigadores en la construcción de una emergente.

En la mesa moderada por Diego Alberto Bernal Saldaña también estuvo presente el maestro José Francisco Desentis Torres, doctorando de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con la ponencia *Agenda para un diálogo inter -económico Sur-Sur*.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Central Municipal. <https://centralmunicipal.mx/nacional/2021/09/17/periferias-de-la-ciudad-de-mexico-pobladas-por-migrantes/>

17-09-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/09/17/opinion/024a1pol>

Autor: Gilberto López y Rivas

UAM: de pensión digna, a violatoria de derechos humanos

El 16 de abril de este año denunciemos la situación de vulnerabilidad de un grupo de 50 profesores –investigadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), del nivel más alto del escalafón, y con más de tres décadas de servicio en su institución–, a quienes se ofreció, en 2018, un programa de retiro que consistía, básicamente, en un apoyo complementario vitalicio a la pensión del Issste. Pasados dos años, el rector general de la UAM, doctor Eduardo Peñalosa Castro, faltando a la palabra y a compromisos firmados, canceló de manera arbitraria, unilateral e ilegal el programa, lo cual origina la integración de un grupo de 16 profesoras y profesores que se declaran en resistencia, y, que, en defensa de sus derechos, han interpuesto una demanda laboral ante la Junta de Conciliación y Arbitraje. (<https://www.jornada.com.mx/2021/04/16/opinion/015a2pol>).

El Grupo de Profesores Jubilados UAM en Resistencia se negó a firmar una carta de la Rectoría General, considerada infame, en la que se pretendía justificar la terminación del programa y ofrecer un finiquito a cambio de renunciar a derechos adquiridos y a cualquier acción legal en contra de la institución. El cambio de rector general, efectuado en julio de este año, aún no ha traído el restablecimiento de la jubilación pactada. En los hechos, el doctor José Antonio de los Reyes, “hasta ahora”, asume las cuestionables decisiones de su antecesor y, de igual forma, “faltando a su palabra de ofrecer soluciones y dejándonos donde estábamos al principio, sin ser escuchados por la universidad a la que dedicamos nuestras vidas”.

El Grupo de Profesores Jubilados en Resistencia emprende acciones no sólo jurídicas, sino también políticas y académicas; busca el diálogo con distintas autoridades, solicita la intervención de órganos colegiados, de los sindicatos de la UAM y de otras instituciones de educación superior, concitando y convocando, por diversos medios, la solidaridad, con cartas de apoyo a su causa de la comunidad universitaria y de la ciudadanía, e incluso lleva a cabo conversatorios en línea en los que se analiza la compleja problemática de las pensiones para los trabajadores universitarios, el entorno social, económico y político que determina las luchas por los derechos a una pensión digna, así como los prejuicios e imaginarios de la vejez en general, y de la jubilación en particular, a partir de un hecho comprobable: en la sociedad capitalista, la situación del jubilado se concibe como un estigma, una carga social conformada por quienes supuestamente han dejado de ser útiles. Precisamente, entre los variados indicadores para medir el avance de las sociedades humanas, podemos identificar las condiciones, el trato y el papel que la sociedad otorga y asigna a sus mayores, destacando tendencialmente, en ese ámbito, los pueblos indígenas, donde los viejos son considerados fuente de sabiduría y experiencia acumuladas, integrándose, en muchos autogobiernos, los llamados “consejos de ancianos”.

El Grupo de Profesores Jubilados UAM en Resistencia manifiesta su convicción, formada y fortalecida por esas más de tres décadas dedicadas a una universidad de la que son fundadores y constructores, que durante todos estos años enseñaron a varias generaciones: “que lo último que se pierde es la dignidad, que se vale luchar hasta el último segundo, que



unidos somos más fuertes y que levantar la voz y defenderse se puede hacer a cualquier edad y ante cualquier injusticia”. Hacen un llamado “respetuoso y humano” a que “sean de nuestras filas, las de una universidad humanista y preocupada por la sociedad, la justicia y los derechos; un llamado a que esa institución siga siendo la universidad que ayudamos a formar; los exhortamos a que juntos demostremos que la UAM sí es una “Casa Abierta al Tiempo” de todos y cada uno de quienes formamos parte de ella. Hacemos un llamado a demostrar que se respetan los acuerdos, la palabra, los derechos y, sobre todo, que se tiene un sentido de la ética.”

Las y los profesores en resistencia, que renunciaron a la gratificante e intensa vida académica, a más de 60 por ciento de su salario, a becas y estímulos, y que optaron por el retiro por motivos profesionales, familiares y de salud, estaban convencidos de que con esta decisión se abriría el necesario recambio generacional de su entrañable *alma mater*, el cual, por cierto, tampoco se ha llevado a cabo.

De un día al otro, la nueva “vida de júbilo” se trastocó, y del desconcierto, la indignación, la decepción y la incertidumbre, de sus trayectorias de compromiso social y convicciones morales, sacaron la fuerza necesaria para conocerse, agruparse y organizarse, convencidos de que les asiste la razón y la justicia en la defensa de sus irrenunciables derechos laborales y humanos. Siempre es bueno recordar al prócer cubano José Martí: “cuando muchos no tienen dignidad ni decoro, unos pocos tienen la dignidad y el decoro de muchos”.

17-09-2021

ElUniversal.com.mx

<https://www.eluniversal.com.mx/video/metropoli/movilidad-fortaleza-y-debilidad-de-la-jefa-de-gobierno>

Autor: Eduardo Hernández

VIDEO: Movilidad, fortaleza y debilidad de la jefa de Gobierno

- Construcción de Cablebús, impulso de transporte público y manejo de pandemia, entre aciertos; Metro y seguridad, sus pendientes, dicen