

Síntesis Informativa

Resumen semanal de noticias
Sección de Comunicación y Difusión

Del 21 al 27 de agosto de 2021

UAM Educación ciencia cultura economía política opinión

La Jornada. Blog de Lerolico. La Jornada de Baja California. La Prensa. Noticias por el Mundo. Comunicación Social UAM. Suplemento Campus. ¡Qué Chingados! ANUIES. La Razón. Mugs Monitoreo. Hoja de Ruta Digital. Excélsior. Monitor Universitario. Portal Ambiental. Infobae. Youtube. Mugs Noticias. Profelandia. La Crónica de Hoy. Milenio. MSN Noticias. Sin Embargo. Rendición de Cuentas. Vanguardia. El Heraldo de Saltillo. Extra de la Laguna. Ovp UAdeC.

21-08-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/08/21/opinion/018a2pol>

Autor: Gustavo Leal F.*

¿Una secretaría para las pensiones?

Después de que Francisco Aguirre Morales –hijo del actuario Francisco Aguirre Farías–, dueños de la rentable firma familiar Valuaciones Actuariales del Norte (con sucursales en Saltillo, Guadalajara, San Luis Potosí, Puebla y la Ciudad de México) repitiera el cuadro catastrófico que tanto ha favorecido a la SHCP neoliberal (Ortiz-Gil Díaz-Carstens-Cordero-Videgaray-Mead) y a Banxico (Alejandro Díaz de León) como, ahora, a la SHCP-4T (Urzúa, Herrera), y de acuerdo al cual los pasivos pensionarios –la suma de recursos que el gobierno requiere para pagar pensiones de los jubilados y los activos próximos al retiro– “sigue creciendo” y ahora equivale a “156 por ciento” del PIB, en el mismo foro, Carmen Fernández, directora de Proyectos de la Unidad de Seguros, Pensiones y Seguridad Social de la SHCP-4T, estimó prudente hacer un singular anuncio.

Aguirre Morales publicita que el problema del sistema pensionario mexicano está en la “fragmentación”: en los más de mil esquemas bajo el régimen de beneficio definido en estados, universidades y empresas gubernamentales. De la misma interesada opinión es Héctor Villarreal, del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria. En su desparpajado estudio *Pensiones en México: 100 años de desigualdad* (2017) se atreve a sostener que la “desorganización” y “falta” de control en el financiamiento y gasto de las pensiones ha derivado en que “hoy” el gasto represente 15.5 por ciento del Presupuesto de Egresos de la Federación y 3.7 del PIB, con “tendencia” a incrementarse. ¿“Desorganización y falta de control” o costo de las reformas tecnocráticas adoptadas?

Sucede exactamente lo mismo con la nota de David Kaplan (BID) “Diagnóstico del sistema de pensiones mexicano y opciones para reformarlo” (2019), para quien “el sistema de seguridad social en México se encuentra altamente fragmentado, lo cual impide un manejo adecuado de la cobertura previsional”. Ello, porque existen “más de mil programas” (cifra que copia de Villarreal sin que éste mismo pueda probarla) muchos sin conexión entre sí lo que “eleva” significativamente el costo. Agréguese, continúa, la presencia de instituciones nacionales con responsabilidades sobre distintos sistemas de pensiones, pero sin una visión global. Finalmente, concluye, no hay un proceso para revisar los parámetros pensionarios.

Claro, ninguno de los tres se ocupa de los límites estructurales de la capitalización individual-Afore que opera el Sistema de Ahorro para el Retiro (SAR). Según Aguirre Morales urge “armonizar” esa fragmentación, pues hay trabajadores que se pensionan a los “48 años”.

Por tanto, en la opinión de Carmen Fernández, esta “pulverización” es preocupante: “urge la unificación”. Este singular anuncio consiste en asegurar que la SHCP de la 4T “analiza” crear una secretaría de pensiones, la cual se encargaría de planear y coordinar a escala federal todos los sistemas de pensiones que existen en México, pues la Comisión Nacional de Ahorro para el Retiro (Consar) “sólo ve el formato de cuentas individuales” (*La Jornada*, 8/10/19).

Todo lo cual evita entrar al fondo del asunto público: justamente ese “formato” de cuentas individuales, responsable del nivel de las pensiones que paga el SAR y que deriva del modelo de capitalización individual-Afore y sobre lo cual, Carmen Fernández no dijo una sola palabra.



Sin duda, “unificar” reportaría ahorros. Además de que facilitaría tareas que, tarde o temprano, deberán ocupar cualquier iniciativa de reforma pensionaria profunda. Entre ellas, cabe destacar las siguientes, también anticipadas por Fernández: levantar auditorías (por licitación) en cada uno de los regímenes del país, dado que hay entidades que no tienen sus documentos digitalizados. Levantar también estudios actuariales (por licitación) para corroborar el número de trabajadores amparados y sus familiares por ley, así como el alcance y profundidad de sus beneficios, pagos, número de pensionados y sus beneficiarios, suficiencia de los seguros y sus primas, entre otros.

Para Fernández este “trabajo sucio que nadie quiere hacer” es previo a cualquier reforma y las auditorías “pueden” conocerse si un sistema permanece como está o si “deben” hacerse modificaciones.

Pero es claro que ninguna de estas tareas estaría completa sin un ajuste previo y profundo al modelo de capitalización-Afore. Es decir, un remodelaje a fondo.

Carmen Fernández laboraba con Carlos Noriega Curtis (SHCP), uno de los más escandalosos conflictos de intereses de la 4T. Después de presidir la Amafore, apareció como “responsable” de la política federal en la materia. Noriega les cumplió a las Afore y luego renunció. Es el autor del tibio ajuste al Apartado A, contenido en decreto AMLO-Noriega, 16/12/20 que sólo patea el bote. ¿De veras requerimos una “secretaría” a la Carmen Fernández para las pensiones o revisar a fondo el modelo Afore?

* Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Blog de Lerolico. <https://blogdelerolico.wordpress.com/2021/08/21/una-secretaria-para-las-pensiones/>

La Jornada Baja California. <https://jornadabc.com.mx/opinion/una-secretaria-para-las-pensiones-gustavo-leal-f/>

22-08-2021

La-Prensa.com.mx

<https://www.la-prensa.com.mx/metropoli/propugnan-poner-fin-a-legisladores-poderosos-7118839.html>

Autor: Arturo R. Pansza

Propugnan poner fin a legisladores poderosos

- Urge entrar a una reforma consistente y de fondo para fortalecer al Congreso

El papel que desempeñan la Junta de Coordinación Política y los grupos parlamentarios en el Congreso de la Unión, fue punto de análisis por parte de académicos, investigadores, legisladores y especialistas, con el reconocimiento de que tanto la Cámara de Diputados como el Senado de la República, requieren un fortalecimiento, al igual que las decisiones políticas que se puedan tomar.

Se trató de conocer cuál es el papel de los órganos de gobierno, las “burbujas” parlamentarias y cuál es su peso en las decisiones del Congreso, si este debe seguir así o cambiar.

Así, en la mesa de análisis y discusión que se llevó a cabo con el título “¿Por qué unos diputados tienen mayor poder que otros?”, en el marco del Seminario “El Congreso que México necesita. Una reforma urgente”, la diputada de Movimiento Ciudadano Martha Tagle Martínez, hizo votos porque la próxima LXV Legislatura del Congreso de la Unión logre los cambios que requiere, con base a las propuestas de diversos sectores de la sociedad que deben ser abordadas.

Para el profesor e investigador titular de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Xochimilco, Jorge Javier Romero Vadillo, es importante reconocer que en todos los congresos y parlamentos del mundo hay diputados y parlamentarios que tienen más poder que otros.

“Las y los diputados que tiene más poder, son aquellos que están vinculados en las direcciones de los partidos”.

Externó que es muy complicado avanzar hacia un proceso en el que exista mayor equidad, porque finalmente el peso que tiene cada partido es determinante para la integración de las comisiones y de quienes van a ser presidentes en las mismas.

“Son las direcciones de los partidos o grupos parlamentarios terminan definiendo quién ocupará los cargos más relevantes”.

La coordinadora del grupo parlamentario del PRD en el recinto deliberativo de San Lázaro, Verónica Juárez Piña, señaló que las propuestas planteadas en el seminario serán sustanciales y tendrán que ser abordadas por la siguiente Legislatura.

Hizo alusión a que la Junta de Coordinación Política (Jucopo), la Mesa Directiva y las presidencias de las comisiones o las juntas directivas, son espacios donde se definen no solamente aquellos recursos financieros que tendrán para su desarrollo, sino también cómo se conjugan para poder determinar las agendas, las órdenes del día y los temas que se abordarán.

Recordó que hace 47 años México consagró en su texto constitucional el principio de la igualdad ante la ley entre hombre y mujeres, así todas las personas en el país constitucionalmente gozan de los mismos derechos y obligaciones.



“Este principio se traslada por vía de la representación a quienes ostentan el mandato a la ciudadanía para ejercer el cargo de diputadas y diputados, y aunque en la teoría todas y todos los legisladores somos pares, aquí se ha expresado que existen diferencias”, abundó.

La directora de Borde Político, Mariana Niembro Martínez, estableció que se debe avanzar en fortalecer al Congreso como contrapeso y es urgente una reforma en materia de parlamento abierto, ir más allá de los foros.

Entrar al tema de parlamento abierto quiere decir más transparencia, espacios de participación, e innovar procesos y plataformas tecnológicas que tengan más comunicación con la ciudadanía.

De ahí que sea necesario avanzar en la pluralidad y entender que las mayorías y la legitimidad electoral no son suficientes y eso se ve reflejado en las encuestas de percepción en donde los partidos políticos están muy abajo. “El Congreso es un reflejo de los partidos políticos, por ello se debe entrar a una reforma consistente”, acotó Niembro Martínez.

La investigadora del Departamento de Política y Cultura en la UAM Xochimilco, Laura Valencia Escamilla, afirmó que debe haber mecanismos con lineamientos y reglas al interior de los partidos políticos, porque son estos los que establecen las líneas de composición de los grupos parlamentarios, la agenda y la selección de candidatos.

Calificó de prioritario ver cuál es la participación de los partidos al interior del Congreso.

“Si se montan en la Jucopo hay que mitigar la preponderancia de este órgano y trasladarlo a los verdaderos coadyuvantes: la Mesa Directiva, la Secretaría General, la administrativa, el pleno, estos órganos de gobierno dentro de la institución parlamentaria que desafortunadamente la Jucopo ha centralizado”.

Los participantes reconocieron que la reforma de fondo se trata de que todos en el Congreso tengan el mismo poder como representantes de los electores. Plantearon que la Cámara de Diputados recupere el papel de la Auditoría Superior y la vigilancia del presupuesto, porque hay un retroceso en la fiscalización; recobrar su facultad de investigación.

El profesor del Tecnológico de Monterrey Escuela de Humanidades y Educación, Sergio Bárcena Juárez, mencionó que el Congreso “es un espacio para unos cuantos, pero unos cuantos que no están decididos precisamente por su capacidad, por su involucramiento, por su talento o por su capacidad electoral, sino por su cercanía con las élites partidistas y eso es algo que amerita tenerse en cuenta al momento de hacer una reforma en el Congreso”.

Expresó que en los espacios de toma de decisión del Congreso debe existir una participación igualitaria, no sólo en términos de género, sino de legisladores que vienen desde sus distritos. Planteó que para robustecer la profesionalización, institucionalización y fortalecimiento del Legislativo se dé prelación a legisladores con experiencia temática.

Diputados, investigadores y especialistas analizaron el peso de las mayorías, la representación de las minorías y la sobrerrepresentación en la Cámara de Diputados.

La diputada federal de Morena, Lorena Villavicencio Ayala, consideró que la participación y la representación de las minorías son fundamentales en la vida institucional, toda vez que garantizan la gobernabilidad del país y la expresión más fiel de lo que los ciudadanos expresan en las urnas.

Aceptó que el Congreso debe reflexionar sobre cuál tiene que ser el proceder del grupo parlamentario mayoritario en un sistema democrático, donde la pluralidad es un principio rector, no una concesión o una conveniencia.

Indicó que la cultura democrática del país es deficitaria, ya que se cree que ser mayoría incluye la posibilidad de avasallar, imponer, dejar de deliberar o discutir con los grupos minoritarios que forman parte de la representación política del país.



En su calidad de académico de la UNAM, José Woldenberg expuso que este es uno de los temas fundamentales de cualquier discusión de carácter democrático, porque se habla de la representación política de la diversidad que existe en un determinado país, es decir, cómo se traducen los votos en escaños, tanto en la Cámara de Diputados como el Senado de la República.

Lo que se juega en este terreno, detalló, es si se tendrá una representación democrática lo más exacta posible a la diversidad política en la sociedad o si por el contrario a través de fórmulas y artimañas legales se va a premiar a alguien, mientras que a otros se castiga.

“Es una normatividad legal que ha soportado 25 años, una fórmula transparente, clara y eficiente porque los electores no solo votan por un partido, sino por un candidato con nombre apellido”.

A su vez, el profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, Said Hernández Quintana, se pronunció a favor de que se cuide el mecanismo de representación proporcional, porque diversos estudios han concluido que esto alienta en los partidos minoritarios la competencia interna, construyéndose partidos más estables y duraderos.

“Desde la adopción de la representación popular en el sistema electoral mexicano, en el 77, ningún partido de reciente formación ha ganado un escaño de mayoría en su primera elección, es decir, nunca ha ganado una elección, con excepción de Morena, por lo que eliminarla sería una transformación radical del sistema de partidos al reducirse la disputa a unos cuantos jugadores, los más grandes”.

La investigadora titular A del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, María Marván Laborde, aseveró que es fundamental romper con el mito de que los diputados de representación proporcional no representan a nadie y que cuestan muy caros, pues ellos son indispensables en la democracia al impulsar la inclusión. Fundamentó que una democracia representativa funciona con partidos, por lo que tener fracciones políticas fuertes es una virtud y no un defecto. Asimismo, dijo que la sobrerrepresentación no es cuestión de la reforma electoral del 2007, sino de la regla de coaliciones y el fraude a la ley de diversos partidos, “quienes prestan candidatos a partidos menores para que a la hora que salen los resultados en realidad tengan una proporción mayor de escaños que de los votos obtenidos”.

El director de Integralia, Luis Carlos Ugalde, manifestó que los elementos que coartan la eficacia de las minorías, es la inexperiencia de éstas para hacer valer su peso, el papel interesado de los gobernadores y el uso de las prerrogativas al interior de los congresos locales para contener el papel opositor de los grupos parlamentarios.

Además, apuntó que fundamentar la disminución de diputados plurinominales bajo el argumento de la austeridad, no contribuye a la reflexión, porque coloca a lo electoral dependiente del ahorro económico, por lo que propuso lograr una correspondencia entre el número de votos y el lugar de escaños.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Noticias por el Mundo. <https://noticiasporelmundo.com/centro-america/propugnan-poner-fin-a-legisladores-poderosos-la-prensa-noticias-mexico/>

23-08-2021

La-Prensa.com.mx

<https://www.la-prensa.com.mx/metropoli/pandemia-abrio-nuevas-formas-de-reclutamiento-y-trabajo-para-el-futuro-uam-7121098.html>

Autora: Patricia Carrasco

Pandemia abrió nuevas formas de reclutamiento y trabajo para el futuro: UAM

- De los 20 millones trabajadores que se vieron afectados por la crisis del Covid-19, 70% optó por el trabajo en casa y “este es un dato muy importante” porque ha tenido beneficios en materia de eliminación del tiempo de transporte

La pandemia del Covid-19 ha afectado a millones de personas, pero al mismo tiempo abrió otros panoramas sobre las vías de reclutamiento y de trabajo para el futuro, una vez que las condiciones laborales por el uso de Internet en la búsqueda de empleo y la incorporación digital “han crecido de manera exponencial desde el año pasado”, afirmó **Bruno Lutz, investigador del Departamento de Relaciones Sociales de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**.

En 2014, sólo dos de cada diez mexicanos acudían a la Red con ese fin, contra ocho de cada diez que lo hacen ahora, mientras que el modo 4.0 se ha vuelto un elemento esencial en la contratación por parte de las empresas, señaló el académico de la Unidad Xochimilco al participar en el Primer Coloquio internacional: Los retos de las ciencias sociales en el siglo XXI. Crisis y transformaciones.

Alrededor de 57 por ciento de los trabajadores del país está en el ramo informal, pero la tasa de desocupación pasó de 18.7 por ciento a 8.2 por ciento, entre mayo de 2020 y marzo de 2021, lo que “indica que en el periodo de pandemia la informalidad se ha vuelto incluso una opción para sobrevivir”.

A esto se agrega que 16.7 por ciento de empleados es independiente y que 60 por ciento eligió esta opción, y durante la emergencia sanitaria este tipo de contratación creció 77 por ciento debido, en parte, a la modificación referente a la subcontratación u outsourcing.

La cantidad de mexicanos que acude a la Red para hallar empleo no deja de incrementarse y en la forma de reclutamiento en la industria 4.0 hay “una marca personal de los aspirantes en redes sociales”, lo que se ha vuelto un factor esencial para la contratación, citó.

Dijo que la vía digital se ha desarrollado de manera exponencial desde el año pasado, con tecnologías nuevas y las funciones de reclutadores cada vez más intensificadas por este medio, lo que conlleva herramientas que agilizan su labor, comenzando por la propia recopilación de las candidaturas, así como el cribado de las mismas.

En la Mesa: Precariedad afirmó que la crisis sanitaria ha dejado como resultado un decrecimiento de la economía de alrededor de ocho por ciento, “uno de los más profundos del siglo XX”, que se tradujo en la pérdida de más de 600 mil puestos formales y una disminución en los ingresos de más de 40 por ciento de los hogares.

Expuso que hay sectores que se han beneficiado de la contingencia –por ejemplo, los servicios en línea, el entretenimiento digital, la mensajería, la salud privada, la industria farmacéutica y las funerarias– por lo que en el último año aumentó en casi 350 por ciento la cifra de quienes reportaron pertenecer al rubro del comercio.

→

Sobre las actividades en casa, antes del fenómeno más de 60 por ciento de las compañías privadas estaba más en contra que en favor del teletrabajo, aunque ahora 91 por ciento de ellas desarrolla sus funciones en esta modalidad, lo que habla “de una revolución” en este ámbito.

En cuanto a la proyección para el porvenir, 60 por ciento de las firmas considera que será un mecanismo esencial en el futuro; 28 por ciento estima que no es indispensable, y 11 por ciento que no se ajusta a su organización debido a sus operaciones.

De los 20 millones trabajadores que se vieron afectados por la crisis del Covid-19, 70% optó por el trabajo en casa y “este es un dato muy importante” porque ha tenido beneficios en materia de eliminación del tiempo de transporte; flexibilidad en horarios; mayor convivencia con la familia y más tiempo libre en el hogar.

También están los efectos negativos: una vida sedentaria; tendencia a dedicar más horas a esas tareas; acondicionar un espacio de la casa para el trabajo; ausencia de un ambiente laboral, pues la relación con los colegas es por medio del teléfono o videoconferencias; disminución de la movilidad jerárquica y, una más reciente, la pretensión de algunas compañías de reducir entre diez y 15 por ciento el salario de los empleados que optan por operar a distancia, lo que repercutirá en la remuneración.

Según Bruno Lutz, el perfil del solicitante ideal en el contexto de la pandemia sería su ubicación en sitios especializados –linkedln, indeed, entre otras– su presencia equilibrada en Facebook, Instagram, twitter; el dominio de programas para videoconferencias: Zoom, Skype; contar con una buena conexión a Internet, lap top, Smart pone, y la posibilidad de convertir una habitación de casa en una oficina: control de sonido ambiente, proximidad, modem y Red.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM.

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/406-21.html>

Suplemento Campus. <https://suplementocampus.com/la-pandemia-abrio-formas-nuevas-de-reclutamiento-y-trabajo-para-el-futuro-expertos-en-la-uam/>

¡Qué Chingados! <https://www.quechingados.com/la-pandemia-abrio-formas-nuevas-de-reclutamiento-y-trabajo-para-el-futuro-uam/>

ANUIES. http://www.anuies.mx/noticias_ies/la-pandemia-abri-formas-nuevas-de-reclutamiento-y-trabajo-para-el

24-08-2021

Razon.com.mx

<https://www.razon.com.mx/ciudad/desacelera-44-velocidad-contagios-zona-metropolitana-448488>

Autora: Karla Mora

Se desacelera 44% velocidad de contagios en la Zona Metropolitana

- Un enfermo podía contagiar a 1.7 personas, en promedio, a principios de julio; actualmente cada infectado puede hacerlo con 0.95 habitantes; también disminuye la tasa de hospitalizaciones diarias, de 100 a -36

Después de que a mediados de junio los contagios de Covid-19 crecieron en el país, en agosto la tasa de velocidad de crecimiento de la enfermedad en la Zona Metropolitana del Valle de México (ZMVM) va a la baja y, actualmente, cada infectado contagia a 0.95 personas, en promedio.

Esto significa que hay una reducción de 44.1 por ciento en el ritmo con el que ocurren los contagios, según muestran las gráficas del modelo epidemiológico creado por la Agencia Digital de Innovación Pública (ADIP), así como las estimaciones de la Tasa de Reproducción Efectiva R_t de Covid-19 para los Estados y Zonas Metropolitanas de México, elaborado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

El 6 de julio del 2021, el Gobierno federal aceptó que el país vivía su tercera ola de contagios. En ese momento, el Valle de México era la zona metropolitana con la tasa de reproducción efectiva más alta en todo el país, según las gráficas del Conacyt.

En la primera semana de julio, la ZMVM alcanzó una tasa efectiva de 1.7, es decir que de cada caso positivo podían contagiarse 1.7 personas más. A mediados de julio, la tasa bajó a 1.5 (de cada caso positivo había un contagio de 1.5 personas); el 25 de julio, la tasa llegó a 1.1 y a inicios de agosto bajó a 0.9.

En consonancia, la Zona Metropolitana del Valle de México también muestra reducciones en la tasa de hospitalizaciones diarias.

El modelo epidemiológico desarrollado por la ADIP señala que durante la tercera ola de contagios se llegó a una tasa de cambio diaria de 100 hospitalizaciones en camas generales, número que se alcanzó a mediados de julio. Actualmente, la tasa de cambio es de -36, promedio que se obtiene de restar el número de altas hospitalarias al número de ingresos en un lapso de 10 días.

Mientras tanto, para camas de intubación, el Valle de México pasó de 30 ingresos diarios a cero ingresos. En ambos casos, los promedios se obtienen de los ingresos registrados en lapsos de 10 días.

Al respecto, **Francisco Oliva, epidemiólogo de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**, explicó que la transmisibilidad del virus tiene que ver con dos cosas: con la percepción de protección de la gente y el hecho de que la población ya está vacunada.

El especialista comentó que cuando la gente se siente vacunada y cuando nota que la transmisibilidad comunitaria está muy por debajo de lo que reflejaron las olas anteriores, ocurre que se relajan las medidas sanitarias de sana distancia y de protección de uso personal (caretas y cubrebocas), además de que salen a la calle con mayor frecuencia, también



producto de la apertura económica en la zona del Valle de México. Lo anterior provocó el surgimiento de la tercera ola de contagios.

Detalló que hay varios tipos de curvas para medir las consecuencias de la pandemia: la de incidencia acumulada, es decir los casos nuevos registrados diariamente en la población en riesgo; la tasa de hospitalización y la tasa de mortalidad. Con base en esos números, mencionó, se puede decir que en la ZMVM sí hay una mejora.

Expuso que, a las políticas aplicadas, él añadiría que las autoridades de Salud hagan pruebas de carácter inmunológico a nivel poblacional, con el fin de obtener información sobre el nivel de inmunidad con el que ya cuenta la población, el cual se obtiene por la transmisión comunitaria del virus y el avance de las vacunas.

“Estamos en una situación en la que hubo un alza en los contagios; pero no así en la mortalidad. Esperemos que con lo que ha pasado hasta ahora, a finales de año hablemos de una inmunidad de rebaño. El indicador que yo esperaría es que se hicieran pruebas serológicas, las de antígeno, pero eso dependerá de los tomadores de decisiones”, señaló, en entrevista con *La Razón*.

Consideró de especial relevancia que, en esta etapa de la pandemia, se informe a la población que de aquí en adelante el virus está con nosotros.

“No sé si es que ya se puede manejar mejor; lo que sí es que se deberá convivir y saber que es un patógeno que ya estuvo en contacto con el ser humano y eso implica diferentes cosas a futuro. A largo plazo no se sabe qué pasará, y a corto plazo nada más hay que aprender a vivir bajo la responsabilidad de la protección personal, dado que aún no se han conocido muchas cosas de este virus en cuanto a su biología”, manifestó.

Por lo tanto, Francisco Oliva lanzó un llamado a la población para que mantenga las medidas sanitarias, especialmente el uso de cubrebocas, dado que el virus se transmite por vía aérea. Además, instó a no bajar la guardia, particularmente las personas ya vacunadas, debido a que el biológico no frena la transmisibilidad, sino que reduce la gravedad de los casos.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Mugs Monitoreo. <https://mugs-monitoreo.com/2021/08/24/se-desacelera-44-velocidad-de-contagios-en-la-zona-metropolitana/>

24-08-2021

HojadeRutaDigital.mx

<https://hojaderutadigital.mx/las-universidades-instituciones-donde-se-reenfoca-la-realidad-a-partir-de-la-critica/>

Las universidades, instituciones donde se reenfoca la realidad a partir de la crítica

En las instituciones de educación superior se reenfoca la realidad a partir de una reflexión crítica y son además centros neurálgicos que socializan principios, conductas y prácticas culturales de beneficio común, por lo que constituyen espacios naturales de creación de ciudadanía, sostuvo hoy el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

La emergencia sanitaria, que lamentablemente persiste, obliga “a planear acciones que permitan integrarnos de mejor manera, lo que implica identificar las fortalezas de la cooperación académica entre unidades y aprovechar los beneficios de dicha colaboración”, señaló.

Al inaugurar el Foro Ciudadanías (Des)obedientes: sinergias entre las artes, ciencias y humanidades –convocado por la Red de Investigación en Artes, Ciencias, Humanidades y Ciudadanía (ACHC)– recordó que parte fundamental de su propuesta de gestión es el compromiso explícito con la reflexión: “repensar la UAM y repensarnos junto con ella implica generar espacios de participación colectiva”, como este encuentro, pero también considerar posturas y aprovechar las conclusiones para hacer frente a los diferentes problemas estructurales que la pandemia del COVID-19 ha revelado.

El Rector General reconoció la labor realizada desde 2019 por la Dirección de Apoyo a la Investigación (DAI), al haber impulsado las redes de investigación UAM con el objetivo de promover acciones colaborativas inter, multi y transdisciplinarias y con ello incrementar “nuestras capacidades de indagación en torno a temáticas identificadas como prioritarias a nivel nacional”.

Una meta ambiciosa es identificar propuestas de trabajo científico desde la disciplina en torno a las artes, las ciencias y las humanidades para construir un mapa de intersecciones en materia de ciudadanía.

El doctor Rodrigo Díaz Cruz, rector de la Unidad Iztapalapa, expresó que las auténticas intersecciones entre ciencias, artes y humanidades –ahí donde es posible superar los muros– dan lugar a modos plurales de estar en el mundo; cultivar la diversidad; socavar certezas, y cuestionar identidades personales y colectivas presuntamente homogéneas. También enriquecer las capacidades del lenguaje y del discurso es una obligación para la descripción y la atención de la realidad, así como para el discurso moral o la argumentación filosófica.

Ciudadanía es un término que da nombre y esperanza a la red que “nos convoca. Cómo poder –al menos en nuestros ámbitos universitarios, pero sin duda más allá de ellos– consolidar la figura de las y los ciudadanos y no meramente de las y los consumidores; cómo proponer alternativas a nuestras formas de vida, depredadoras, desiguales y excluyentes”.

Díaz Cruz se declaró convencido de las necesidades de desbordar límites y fronteras; promover intersecciones y metamorfosis, y reconocer que las ciencias, las humanidades y las artes deben nutrirse entre sí para fructificar, como de hecho lo han trabajado a lo largo de la historia a pesar de los muchos intentos por mantenerlas distantes.

→

El doctor André Dorcé Ramos, profesor del Departamento de Ciencias de la Comunicación de la Unidad Cuajimalpa e integrante del grupo directivo y coordinador de la Red ACHC, explicó que ésta pretende incidir en la generación de áreas de intercambio, diálogo y creación académica al interior de la propia UAM y expresa el interés patente de diversas comunidades de científicos por reimaginar en forma innovadora las relaciones entre la investigación de frontera, la creación y la docencia.

Los miembros de la Red optaron por inaugurar un intercambio que “nos permita proyectar cómo deseamos que la UAM se reorganice para establecer una relación más rica, pertinente y transparente con los múltiples contextos y actores sociales a los que se debe.

“Pretendemos que esta Red abra vías aun no exploradas de intercambio cooperativo entre profesores y estudiantes de distintos ámbitos disciplinares, con la finalidad de generar aproximaciones transdisciplinares capaces de intervenir de manera efectiva en la comprensión y la solución de problemas complejos que aquejan a nuestro mundo y sus múltiples ciudadanías”.

Además “queremos explorar modalidades flexibles y adaptables de organización del trabajo de investigación, la docencia y la extensión universitaria que faciliten tanto la movilidad como el tránsito creativo de ideas emergentes, en el ejercicio de los procesos de indagación y de enseñanza aprendizaje”.

La Red se ha reunido cada semana desde 2020, con el “eficaz acompañamiento de la Dirección de Apoyo a la Investigación” y en un año de labor ha surgido un edificante intercambio entre colegas de las más diversas formaciones disciplinares, entre ellas artes visuales y sonoras, antropología, biología, arquitectura, medicina, sociología, ingenierías y comunicación.

Con un formato abierto y flexible, los miembros de este primer nodo de la Red “compartimos y deliberamos sobre resultados preliminares de investigación en torno al estado de la docencia transdisciplinar y su diálogo con prácticas artísticas específicas” y analizan modalidades en que otras instituciones universitarias del mundo están innovando en la integración de las humanidades, las ciencias y las artes.

El Foro Ciudadanías (Des)obedientes: sinergias entre las artes, ciencias y humanidades – convocado por la Red ACHC, en la que participan profesores de las cinco unidades universitarias de la Casa abierta al tiempo– tiene el propósito de potenciar estos intercambios para extender la convocatoria y continuar un diálogo que facilite el reconocimiento entre colegas con distintos intereses especializados, pero con la disposición de construir visiones compartidas más allá de las inercias epistémicas segmentarias.

El contexto sindémico “que vivimos pone de manifiesto viejos problemas que se actualizan con la emergencia de indeseados accidentes que en su viral expansión nos obligan a reacomodar y a reimaginar nuestro trabajo académico”, señaló el doctor Dorcé Ramos.

En la ceremonia inaugural estuvieron también los rectores de las unidades Azcapotzalco, doctor Oscar Lozano Carrillo; Lerma, doctor Mariano García Garibay; Cuajimalpa, maestro Octavio Mercado González, y **Xochimilco, doctor Fernando de León González**, así como los doctores Luz María Sánchez Cardona, investigadora del Departamento de Artes y Humanidades de la Unidad Lerma, y Fausto Rodríguez Manzo, académico del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización de la Unidad Azcapotzalco, ambos integrantes del grupo directivo y coordinador de la Red ACHC.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM.

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/410-21.html>

24-08-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/08/24/politica/012n1pol>

Contralorías locales, la respuesta social ante la crisis del agua

Para encontrar soluciones a la crisis del agua, organizaciones civiles han establecido contralorías locales como las que se han instalado en Mexicali, Baja California Sur, donde se opusieron a la instalación de la cervecera Constellation Brands, dada su alta demanda de líquido, y en la Laguna, Coahuila, que enfrenta agotamiento de los mantos freáticos por la sobreexplotación, como sucede en la Ciudad de México, sostuvo **Pedro Moctezuma, del programa de Investigación para la Sustentabilidad, de la Universidad Autónoma Metropolitana, e integrante de Agua para Todos.**

Detalló que el asunto de las contralorías se trata del desarrollo de un poder comunitario, que deriva de experiencias exitosas de diagnóstico y vigilancia colectivos, con planeación hídrica y proyectos piloto que han cimentado formas de organización y participación en instancias de cuenca y en la creación de esas “autoridades sociales”.

Explicó que en Baja California continúa la movilización en defensa del agua, y una docena de colectivos formaron su contraloría, el pasado 24 de abril, y la de la Laguna se estableció el 24 de febrero, integrada por el Frente Campesino por la Defensa del Agua y la Tierra, así como Encuentro Ciudadano Lagunero.

En tanto, en la agenda de la Contraloría Ciudadana Autónoma del Agua en la Ciudad de México se plantea lograr la gestión planificada del líquido en la cuenca y flujos subterráneos para transitar hacia fuentes sustentables, reduciendo riesgos y daños por mal manejo, así como frenar la expansión urbana.

En toda contraloría, dijo el investigador, se plantea garantizar el acceso equitativo regional con el fin de asegurar el suministro de uso doméstico y servicios públicos de manera prioritaria, eliminar las fugas en la red hidráulica, facilitar la instalación de ecotecias y poner fin al corte del abasto por incapacidad de pago.

25-08-2021

HojadeRutaDigital.mx

<https://hojaderutadigital.mx/concluye-la-segunda-edicion-del-diplomado-innovacion-y-creatividad-en-contenidos/>

Concluye la segunda edición del diplomado Innovación y Creatividad en Contenidos

El diplomado Innovación y Creatividad en Contenidos para Medios de Servicio Público es resultado de un trabajo de gestión y seguimiento exitoso, al ser un programa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) con “profesionales hablando a profesionales para alcanzar niveles de actualización y formación”, pero también una audiencia diversa de personal interesado y estudiantes de comunicación, afirmó el maestro Octavio Mercado González, rector de la Unidad Cuajimalpa de la Institución.

En la ceremonia virtual de clausura de la segunda edición fueron entregados reconocimientos a alumnos e instructores de una actividad que busca desarrollar capacidades en la producción de contenidos pertinentes y atractivos, con la conexión de las instancias de la Rectoría General, el citado campus y UAM Radio 94.1 FM.

La maestra Angélica Martínez de la Peña, directora en funciones de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño (CCD) de dicha sede universitaria, destacó el papel universal y accesible de la radiodifusión, posicionada durante la pandemia del COVID-19 como un elemento sobresaliente, “no sólo por su carácter informativo, sino porque permite la sintonía plural de voces que hacen que en esta época de tanta soledad e incertidumbre tenga el poder de acompañar” y hacerse presente en la vida de las personas.

La doctora Beatriz Solís Leere, investigadora del Departamento de Educación y Comunicación de la Unidad Xochimilco, expresó su satisfacción al participar “en este esfuerzo con el que me siento muy comprometida”, vislumbrando la posibilidad de que el Diplomado se convierta en una especialidad con un rango todavía más importante dentro de la oferta académica de la UAM.

Es “absolutamente una obligación de la universidad pública ocuparse, preocuparse y estimular este tipo de actividades”, ya que quienes laboran en un canal oficial tienen características específicas que es necesario incentivar y actualizar, pues el glamour de otros espacios puede atraer, “pero donde verdaderamente encontramos calidad y compromiso es en los medios públicos”.

No basta el adiestramiento genérico de una licenciatura, sino profundizar en las cualidades y los retos que poseen los medios públicos para convertirse en una opción y contraparte del discurso comunicativo del resto, afirmó.

La directora de Comunicación Social de la UAM, licenciada Sandra Licona, destacó que el tema del primer módulo del Diplomado –dedicado a los derechos humanos– “me parece acertado, porque junto con el de la responsabilidad social, en una sociedad y un país como el que vivimos son relevantes”.

En UAM Radio 94.1 FM se creó un espacio dedicado exclusivamente al tema de la responsabilidad social y los medios de comunicación, en particular los públicos, deberían “tener ese espíritu para que todo lo que decimos y comentamos incluya este aspecto”, subrayó.



La maestra Sandra Fernández Alaniz, responsable del programa Universitario de Producción Radiofónica UAM Radio, afirmó que todos los módulos impartidos están orientados para entender la naturaleza de los medios públicos, pero también “para asumir el enorme compromiso que tenemos al trabajar en ellos y saber hacia dónde vamos y cómo podemos innovar a través de los contenidos que ofrecemos”.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura señala que los medios públicos tienen el papel de proveer a la sociedad de información, cultura, educación y entretenimiento de calidad, así como de alentar la cohesión social y esto es sin duda lo que los distingue de los comerciales.

Al culminar esta edición del Diplomado, “nos queda una enorme tarea de reflexión constante sobre el quehacer diario desde nuestros distintos encargos”, en cuanto a ser críticos para buscar siempre la mejora, con la misión “que tenemos hacia nuestras audiencias, que cada vez precisan de espacios libres, responsables, éticos y, sobre todo, comprometidos con el respeto pleno de los derechos humanos”, refirió la maestra Fernández Alaniz, quien agradeció a los instructores, cuyo altos niveles académico y de cátedra “pude constatar”.

El doctor Vicente Castellanos Cerda, investigador del Departamento de Ciencias de la Comunicación de la Unidad Cuajimalpa y coordinador del Diplomado, subrayó que en esta segunda versión se consiguió algo que no parecía tan sencillo antes de la pandemia: ofrecerlo a distancia y “logramos muy buenos resultados”.

El Diplomado –organizado por la División de CCD y UAM Radio 94.1 FM– tuvo la intervención de estudiantes de las licenciaturas en Ciencias de la Comunicación y en Comunicación Social de las unidades Cuajimalpa y Xochimilco, respectivamente, así como de ex alumnos y profesionales de los medios públicos que tienen sus sedes en la Ciudad de México y otros estados de la nación, con experiencia en la labor de construir mensajes en un contexto de cierta deontología característica de los medios públicos.

El proyecto nació con el propósito de brindar capacitación a la radiodifusora de la Casa abierta al tiempo y en esta segunda edición se alcanzó un primer cierre respecto de las temáticas de medios públicos, junto con aspectos sobre creatividad y producción.

En la ceremonia de clausura estuvieron también algunos de los instructores como Graciela Ramírez Romero, productora de Radio Educación, e Hilda Saray Gómez González, defensora de las audiencias de UAM Radio.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM.

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/411-21.html>

25-08-2021

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/de-decalogo-a-novenario/1467820>

Autor: Carlos Ornelas

De decálogo a novenario

La secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, tuvo que apechugar ante la descalificación que le recetó el presidente López Obrador, el martes de la semana pasada: “¿Ustedes creen que yo tuve que ver con la carta? Pues no, fue una decisión de abajo”.

Se refirió a la Carta Compromiso de Asistencia Voluntaria y Corresponsabilidad que la Secretaría de Educación Pública puso como uno de los puntos principales, si no es que el más importante, del protocolo de seguridad para garantizar un regreso seguro a clases.

El viernes anterior, en la mañanera, la maestra Delfina expuso el decálogo, pero en ese entonces al Presidente no le pareció mal o ni siquiera puso atención a lo que desplegó y hasta explicó con detalle la jefa de la Secretaría de Educación Pública. Ese punto del protocolo desencadenó debates en la plaza pública y entre las autoridades de educación de los estados. La secretaria de Educación Pública litigó la presentación del protocolo en una sesión de dos días con el Consejo Nacional de Autoridades Educativas. Venció resistencias, ofreció compartir créditos y débitos —corresponsabilidad, le llamó— y por fin la aprobaron.

Pero la propuesta fue impopular, notas en la prensa, los medios y las —ya no tan— benditas redes sociales prendieron focos de incertidumbre entre padres de familia, de las clases medias en particular. Frases categóricas como “si muere tu hijo será tu responsabilidad”, “el gobierno carga a los docentes la obligación de velar por la salud de los niños” o “el gobierno de la 4T es irresponsable”.

La ola de descontento por la carta-compromiso o carta-responsiva, como la llamaron algunos críticos, contaminó el protocolo en su conjunto. Muchos dedos apuntaron al Presidente como el responsable primordial de la apuesta, nada se hace en su gobierno sin su venia y aprobación. Incluso, la refriega por el regreso a clases presenciales le restaba atención a su diatriba para que se aprobara —pero ya— su propuesta de ratificación, no revocación de mandato, como dice la Constitución.

No puedo calibrar cuál es el sentimiento de la maestra Delfina ante la reprobación que le formuló el caudillo, no renunció, ni va a dimitir, pero cavilo que no procesará pronto el trago amargo. Ella fue la “de abajo”.

Pero, en fin, esta semana la Secretaría de Educación Pública dio a conocer la “Guía para el regreso a clases cauto, ordenado y responsable en el ciclo escolar 2021-2022. Ya no contiene la famosa carta. Pero, como apuntó mordaz un comentarista en un programa de radio: “ya no es un decálogo, como en las tablas de Moisés, sino un novenario, como en los velorios”.

Más allá del gobierno y los sermones del Presidente, es necesario el regreso a clases. Pienso que la señal de la Unicef es correcta: estar en casa es más perjudicial para la salud emocional —y hasta física— de los infantes. Los daños que arroja la pandemia son inconmensurables en términos de aprendizaje, tasas de abandono y tareas que impone a las familias y a los maestros.

Tanto en la SEP como otras autoridades insisten en que vigilarán que el retorno sea seguro, que las instalaciones estén en buenas condiciones; promueven comités de padres y maestros para todo: salud escolar, limpieza e instalación de filtros, en casa y en las escuelas.

→

Sin embargo, miles de escuelas no cuentan con agua ni servicios sanitarios y otras tantas tienen agua, pero no es bebible. Ergo, se comprará agua embotellada y se usará el gel antibacterial, pero la SEP no dice quién cargará con el costo. Lo mismo que con los materiales de limpieza. Al final, aun sin carta, los padres tendrán que apoquinar. Pobres de los pobres. ¡Qué bueno que se quitó la carta! Pero el Presidente no tomó la decisión por amor al prójimo, sino para guardar su imagen: "...si fallecieran los niños por covid se alebrestarían los opositores...", dijo.

26-08-2021

MonitorUniversitario.com.mx

<https://www.monitoruniversitario.com.mx/relevantes/la-uam-y-la-ug-afrontan-problemas-estructurales-revelados-por-el-covid-19%ef%bb%bf/>

La UAM y la UG afrontan problemas estructurales revelados por el Covid-19

- Especialistas participaron en la bienvenida a la Cátedra El quehacer universitario. Diálogos sobre las universidades en la pandemia

La colaboración académica entre las universidades Autónoma Metropolitana (UAM) y de Guanajuato (UG) es una muestra de los espacios de participación colectiva que abonan para hacer frente a los problemas estructurales que la pandemia de COVID-19 ha revelado en todos los niveles, aseguró el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la *Casa abierta al tiempo*.

Durante la bienvenida a la Cátedra Interinstitucional: *El quehacer universitario. Diálogos sobre las universidades en la pandemia*, afirmó que la crisis sanitaria y el confinamiento provocaron la necesidad de replantear los entornos encaminados a propiciar la cooperación, la solidaridad y la resiliencia en momentos complicados, “con el propósito de superar el momento más difícil de nuestra historia con inclusión, respeto a la diversidad y perspectiva humana”, puntualizó.

Como parte del Diálogo 1 titulado *La universidad durante la pandemia* el doctor Luis Mier y Terán Casanueva, investigador del Departamento de Física de la Unidad Iztapalapa, expuso que la UAM ha estado preocupada por continuar con sus actividades sustantivas ante el contexto actual.

Con la intención de garantizar el avance en la formación de los jóvenes y la práctica del personal docente se implementó el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) – caracterizado por ser contingente, multitecnologías, flexible e incluyente– que ha sido instrumentado en cinco trimestres, incluyendo el actual.

El PEER es sometido a evaluación en cada edición tomando en cuenta las condiciones de la comunidad para implementar mejoras, además de que no modifica el modelo educativo, expresó.

La Institución se ha comprometido a apoyar a la población estudiantil que no contara con equipo de cómputo mediante becas en especie consistentes en una tableta con conectividad a internet y una tarjeta SIM con 30 GB de Red.

El doctor Manuel Fermín Villar Rubio, miembro de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato, comentó que ante la pandemia y post pandemia las universidades deben comenzar a trabajar en la reestructuración de sus planes curriculares en la conformación de una nueva manera de entender los procesos de enseñanza-aprendizaje.

“Se trata de nuevas formas de enseñanza basadas en el alumno, quien aprende, practica e interactúa en función de sus intereses, y el profesor, que es un facilitador, apoya en el desarrollo integral del estudiante”.

En la segunda mesa de diálogo con el tema *Comunidades universitarias y salud mental en la pandemia*, el doctor **Rafael Bojalil Parra, docente de la Unidad Xochimilco**, abordó la encuesta de salud física y mental realizada entre la colectividad e impulsada por un comité



de expertos COVID-19 en la UAM –establecido en febrero de 2020– que diera insumos para un futuro retorno a las actividades de manera presencial.

“Se hizo una selección representativa de toda la población universitaria para estudiar 7 mil 150 casos divididos en tres sectores: académicos, administrativos y estudiantes de las cinco unidades, más la Rectoría General mediante un cuestionario y toma de muestras”.

Entre los resultados obtenidos hasta el mes de julio se encontró que los alumnos, en su mayoría mujeres, son el sector que más ansiedad y estrés han presentado durante la pandemia, así como trastornos del sueño, soledad y depresión.

El tener estos datos “nos permite fomentar entre la comunidad universitaria información para que pueda tener un mayor autocuidado y saber cuándo y cómo solicitar ayuda”, indicó el investigador del Departamento de Atención a la Salud.

Entre las acciones de apoyo y prevención, sostuvo que la UAM cuenta con un servicio de atención psicológica vía telefónica, además de organizar pláticas y programas radiofónicos para el cuidado del bienestar de la colectividad.

“El apoyo social y los vínculos familiares son trascendentes en el combate a la ansiedad y la depresión; todo lo que tiene que ver con el involucramiento emocional, el sentido de comunidad, el reconocimiento, las interacciones con otras personas y la sensación de resiliencia son importantes”.

La doctora Isaura Arreguín Arreguín, académica de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías de la Universidad de Guanajuato campus Celaya-Salvatierra, refirió que en la UG se ha brindado a la población servicio en materia de salud mental, con el fin de resolver las problemáticas psicológicas derivadas de la situación de contingencia, mediante un proyecto de atención psicológica en línea y un chat que hasta el momento ha brindado 992 sesiones de seguimiento.

En las mesas de diálogo de la Cátedra Interinstitucional: *El quehacer universitario. Diálogos sobre las Universidades en la pandemia* –moderadas por el doctor Eduardo Pérez Alonso, director de la División de Derecho, Política y Gobierno de la UG– también estuvo presente el doctor Luis Felipe Guerrero Agripino, rector general de la Universidad de Guanajuato.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM.

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/410a-21.html>

ANUIES.

<http://www.anui.es/noticias/la-uam-y-la-ug-afrontan-problemas-estructurales-revelados-por-el>

Hoja de Ruta Digital. <https://hojaderutadigital.mx/la-uam-y-la-ug-afrontan-problemas-estructurales-revelados-por-el-covid-19/>

26-08-2021

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/la-uam-busca-involucrar-a-su-comunidad-en-acciones-contra-el-cambio-climatico/>

La UAM busca involucrar a su comunidad en acciones contra el cambio climático

- Proponen prácticas y estrategias institucionales de acción, adaptación y mitigación del calentamiento global

El Grupo de Trabajo para el Desarrollo Sostenible y la Emergencia Climática –integrado en el Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), en su sesión del 19 de noviembre de 2020– entregó a este órgano un documento en el que propone diez programas para promover y poner en práctica estrategias institucionales de acción, adaptación y mitigación del cambio climático, el cual será analizado por una comisión creada por unanimidad por la misma instancia.

El proyecto, que tiene como antecedente un pronunciamiento del Colegio Académico, busca involucrar a la comunidad universitaria en los esfuerzos por abatir el fenómeno global, a partir de la intervención activa de los sectores que la conforman, explicó en entrevista Sylvie Turpin Marion, investigadora del Departamento de Energía de la Unidad Azcapotzalco, asesora del Grupo e integrante de la Junta Directiva de la Casa abierta al tiempo.

México no está entre los principales emisores de gases de efecto invernadero (GEI), pero “sí vamos a sufrir las consecuencias, dada nuestra ubicación geográfica, entre otros factores, por lo que debemos preparar a la población y a los futuros profesionales” ante las secuelas para anticipar la adaptación.

Las actividades que se llevan a cabo todos los días en la UAM originan directa o indirectamente GEI, ya sea por consumo de energía y agua; uso de múltiples insumos en oficinas y reactivos en talleres y laboratorios; preparación de alimentos en las cafeterías, y generación de residuos sólidos, entre otras fuentes, por lo que esta realidad demanda de todos compromisos profundos, creatividad disruptiva y propuestas innovadoras para enfrentar el presente e imaginar el futuro.

En atención a estos desafíos, el Grupo elaboró un conjunto de planes, cada uno con ejes propios, dirigidos a hacer de la Casa abierta al tiempo un centro de irradiación de la lucha por la mitigación del cambio climático.

Consisten en la disminución de emisiones de gases de efecto invernadero por el consumo de energía eléctrica y gas, cuyo soporte es la eficiencia en dicho uso en las instalaciones; abatir dichas emisiones causadas por el transporte en la UAM con el fin de reforzar el traslado sustentable; gestión sustentable del agua, basado en el ahorro del recurso; la administración de aquellos urbanos, así como de los de manejo especial y los peligrosos; inversión para minimizar los peligros de catástrofes; fomento de formas de consumo responsable y sustentable mediante el uso adecuado de los insumos en las actividades universitarias; promover el intercambio, la apropiación y la comprensión de toda forma de conocimiento relevante para la mitigación y la adaptación al cambio climático; alentar y sistematizar las iniciativas que la comunidad universitaria genera para la mitigación y la adaptación al cambio



climático a partir del apoyo a la cooperación en diligencias asociadas a la emergencia climática y la sustentabilidad.

La UAM cuenta con un número significativo de investigadores que trabaja temas sobre energías renovables; ahorro de energía; energía solar; combustibles obtenidos de residuos orgánicos; iluminación, y autos eléctricos, entre otros. También hay quienes, desde las ciencias sociales, abordan la economía circular; tipos nuevos de empleo y modificaciones en los procesos de las empresas que pueden contribuir a la consecución de muchos de los objetivos de estos proyectos.

Turpin Marion expresó que, con estas propuestas, “en el mediano plazo quisiera ver una Universidad donde toda la comunidad esté concientizada sobre la problemática, sea partícipe y esté convencida del porqué lo hace”.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Portal Ambiental. <https://www.portalambiental.com.mx/cambio-climatico/20210825/la-uam-propone-diez-programas-para-la-adaptacion-al-cambio-climatico>

Comunicación Social UAM.

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/407-21.html>

Infobae. <https://www.infobae.com/america/mexico/2021/08/25/como-frenar-el-cambio-climatico-desde-casa-y-en-comunidad-uam/>

Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=ibh7dNmrlbU>

ANUIES. http://www.anuies.mx/noticias_ies/la-uam-busca-involucrar-a-su-comunidad-en-acciones-contras-el-cambio

Mugs Noticias. <https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/la-uam-busca-involucrar-a-su-comunidad-en-acciones-contras-el-cambio-climatico-global/>

Hoja de Ruta Digital. <https://hojaderutadigital.mx/la-uam-busca-involucrar-a-su-comunidad-en-acciones-contras-el-cambio-climatico-global/>

26-08-2021

Profelandia.com.mx

<https://profelandia.com/estan-listas-las-escuelas-para-el-regreso-a-clases/>

Autor: Miguel Ángel Gallegos*

¿Están listas las escuelas para el regreso a clases?

- ¿Están listas las escuelas para recibir a sus respectivas comunidades educativas? ¿Se aprovecharon todos estos meses para hacer mejoras y adecuaciones a las infraestructuras escolares?

En septiembre del año 2017, justo el 19 de septiembre, un sismo traía una tragedia a la sociedad mexicana y particularmente a muchas de las escuelas. Desafortunadamente hubo pérdida de vidas y un gran número de infraestructuras escolares resultaron dañadas a lo largo y ancho del país.

En su momento se mencionó que los simulacros solo habían servido para eso, para simular que se hace algo. La realidad es que poco ayudan esas simulaciones a la hora de enfrentar los fenómenos reales.

En aquellos momentos de dolor y tragedia, la burocracia administrativa solicitaba informes y evidencias de todo a las escuelas. Incluso, en aquel momento circulo un documento vía electrónica, en que se reportaban afectaciones a las escuelas de educación básica, las cuales iban desde fisuras en paredes y grietas en escaleras, hasta bardas y muros caídos, entre muchos otros daños.

A estas fechas, se esperaría que todas esas escuelas hayan sido debidas y oportunamente atendidas y reparadas.

En aquel momento, ante la emergencia, parecía que a las autoridades educativas lo único que les interesaba era hacerse de informes y evidencias de lo sucedido en la desgracia, aunque en muchos casos, no fueran revisadas y usualmente turnadas a algún cajón de escritorio o archivo muerto. Los anhelados sellos de recibido de la “evidiencitis” y “formatitis”, poco ayudan cuando la realidad pone a prueba a las instituciones, a las autoridades y a los agentes educativos.

Recordará el lector que la “evidiencitis” fue un mecanismo muy usado en la “Evaluación del Desempeño Docente” durante la mal llamada “Reforma Educativa”. La simulación era entendible en aquel entonces, eran los funcionarios del sexenio inmediato pasado. La pregunta es, ¿Seguirán vigentes estas viejas costumbres simuladoras y dominantes?

Desafortunadamente esas prácticas imperiosas han sido una forma de justificar a los aparatos burocráticos y al mismo tiempo han sido mecanismos para someter a una gran parte de los agentes educativos, lo que lleva a recordar la “dialéctica del amo y el esclavo”, de Friedrich Hegel.

Lo malo de esas formas de administración educativa simuladora, es que cuando los fenómenos naturales o sociales se presentan, las cosas cambian. Ya se ha visto, que cuando esas realidades se manifiestan, salen a relucir negligencias, carencias, omisiones, complicidades, despilfarros, abusos y excesos de confianza de las autoridades.

Hasta antes de marzo del año 2020, la escuela fue a lo largo de las últimas décadas la institución más sólida y segura que el Estado podía brindar a la sociedad. Las familias en general confiaban plenamente en los recintos escolares, al grado de dejar a sus hijos todos



los días durante varias horas. Las jornadas escolares en educación básica (preescolar, primaria y secundaria), contemplaban cuatro horas en escuelas con horario normal, y ocho horas en las de jornada ampliada o tiempo completo.

Ahora en el regreso escolar en que estudiantes y docentes se encuentran listos, ¿habrá la misma confianza en las escuelas por parte de la sociedad? La respuesta solo se verá a partir del próximo lunes 30 de agosto, en que inicie el ciclo escolar 2021-2022.

Ya sabemos que la pandemia alejó a todos de las escuelas por más de año y medio. Tiempo suficiente para que cualquier casa de estudios se deteriore, si no se le da el mantenimiento adecuado. Por ello, caben dos preguntas, ¿Están listas las escuelas para recibir a sus respectivas comunidades educativas? ¿Se aprovecharon todos estos meses para hacer mejoras y adecuaciones a las infraestructuras escolares?

A este respecto, es necesario mencionar que el pasado 6 de octubre de 2020, en el Senado de la República, fue presentado un importante Punto de Acuerdo¹ para la educación, que vale la pena destacar:

“...Se exhorta a las secretarías y secretarios de educación pública del país, para que, en la esfera de sus respectivas competencias, desplieguen las medidas necesarias, conforme al contexto nacional y tomando en consideración las recomendaciones de organismos internacionales, para garantizar la continuidad y calidad de los servicios de educación a distancia mientras se controla la pandemia generada por el virus SARS-CoV-2 (COVID-19), y se desplieguen todas las medidas preparatorias para el regreso a clases de forma presencial...”

Propuesta por demás valiosa, dado que alertó a las autoridades educativas para que ejecutaran acciones en tiempo y forma en bien de nuestras queridas escuelas.

Además de ello, en el mismo documento se recomendó tomar en consideración algunas acciones en cuanto al regreso a clases:

- Que se garantice el acceso a agua potable en todas las escuelas.
- Que se les dote de gel antibacterial, jabón y cloro a todas las escuelas, y que se garanticen todas las medidas sanitarias dentro de los planteles tanto para los alumnos como para los docentes y personal administrativo.
- Que se garantice que los grupos ya no sean de más de 35 alumnos.
- Que se garantice la alimentación nutritiva y suficiente para las niñas, niños y adolescentes de comunidades marginadas y de escasos recursos.
- Para cerrar la brecha digital, es necesario garantizar el acceso a tecnologías de información en todas las escuelas, lo cual implica la provisión de computadoras y servicios de internet, asegurándose de que dichos centros cuenten con electricidad.
- Diseñar una estrategia que permita contar con modelos híbridos de educación presencial y a distancia, con la finalidad de adecuarse a la nueva normalidad que exige la pandemia, así como para prepararse ante nuevas contingencias.
- Realizar un diagnóstico del aprendizaje de las y los estudiantes al momento de regresar a los centros educativos para que, a partir de ello, se genere una estrategia de regularización, focalizando esfuerzos en quienes se encuentren en riesgo de abandonar los estudios.

Muy bien por el Doctor Casimiro Méndez Ortiz, impulsor de tan oportuno Punto de Acuerdo. Sinceramente deseamos que se haya hecho caso a los planteamientos dado que el regreso a las escuelas está cerca, muy cerca.



1 Para descargar el Punto de Acuerdo completo, visite el siguiente link:
https://www.senado.gob.mx/64/gaceta_del_senado/documento/112986

* Egresado del Doctorado en Ciencias Sociales, en el Área Sociedad y Educación, de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

La Crónica de Hoy.

<https://www.cronica.com.mx/notas-estan-listas-las-escuelas-para-el-regreso-a-clases-1200982-2021>

26-08-2021

Milenio.com

<https://www.milenio.com/politica/comunidad/itesm-udlap-buap-mejores-universidades-america-latina>

Autor: Jaime Zambrano

El Tec, la Udlap y la UAP, entre las 100 mejores de Latinoamérica

- La clasificación se basa en la retroalimentación recolectada en las universidades de la región, así como en la evaluación de diferentes factores académicos.

Tres instituciones de educación superior con instalaciones en Puebla, dos de ellas de carácter privado aparecieron en el QS Latin America University Rankings 2022: el Tecnológico de Monterrey que cuenta con uno de sus campus en la capital del estado, la Universidad de las Américas Puebla (Udlap) y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

El QS Latin America University Rankings 2022 del QS World University Rankings que destaca a las mejores universidades de América Latina, está conformado por 416 instituciones y analiza indicadores relacionados con el impacto de la educación y la investigación, la reputación y la calidad de los profesores.

La clasificación se basa en la retroalimentación recolectada en las universidades de la región, así como en la evaluación de diferentes factores académicos y en la disponibilidad de datos. El Tecnológico de Monterrey ocupa la posición número 4 en América Latina y la primera en México; mientras que la Udlap se colocó en el lugar 53 de América Latina y en la posición nueve del país; mientras que la BUAP se encuentra en el lugar 78 de América Latina.

La metodología del QS Latin America University Rankings 2022 emplea indicadores ligeramente diferentes a los utilizados en el QS World University Ranking (WUR) porque fue adaptada a las prioridades de la región, con varios criterios adicionales que permiten una comparación profunda.

El QS Latin America University Rankings utiliza ocho indicadores de evaluación, que son: Reputación de empleadores, Reputación académica, Impacto en Web, Alumnos por profesor, Personal con doctorado, Citas por artículos de investigación, Artículos de investigación por profesores y Red internacional de investigación.

En el top 10 de universidades en México aparecen: el Tecnológico de Monterrey, Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional, **la Universidad Autónoma Metropolitana**, la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, el Instituto Tecnológico Autónomo de México, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad de Las Américas Puebla y la Universidad Autónoma del Estado de México.

Neil Hernández Gress, vicerrector asociado de Investigación y Transferencia Tecnológica del Tecnológico de Monterrey, explicó que ser una de las mejores universidades de Latinoamérica es motivo de orgullo y una consecuencia del esfuerzo de toda la comunidad de la institución.

“El ocupar esta posición a nivel nacional y regional nos permite reflexionar sobre el rumbo que debemos seguir como universidad en el futuro. Por ello, nuestro Plan Estratégico 2025, que se define para seguir incrementando el impacto de los resultados académicos y de investigación”, destacó.



Por su parte, la Udlap, en donde se mantiene un conflicto entre dos patronatos, el que encabeza Margarita Jenkins de Landa y uno nuevo nombrado por la Junta para el Cuidado de las Instituciones de Asistencia Privada del Estado de Puebla, órgano desconcentrado del gobierno de Puebla, destacó por sus resultados en artes y humanidades, en ciencia, en ciencias sociales, en ingeniería y en negocios y economía.

Por su parte, la BUAP que cuenta con más de 120 mil estudiantes y está catalogada como una macrouniversidad, destacó en las áreas de enseñanza, investigación, citas de investigación, visión internacional e ingresos a la industria.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

MSN Noticias. <https://www.msn.com/es-mx/noticias/mexico/tec-de-monterrey-udlap-y-buap-entre-las-mejores-universidades-de-am%C3%A9rica-latina/ar-AANM7yS>

26-08-2021

SinEmbargo.mx

<https://www.sinembargo.mx/26-08-2021/4019290>

Autor: Jorge Javier Romero Vadillo

La justicia como arma arrojada

- Con una Procuraduría dependiente del Presidente de la República cualquier acción contra un político acababa por ser sospechosa de faccionalismo.

Atados a nuestra trayectoria institucional, en México no hemos podido separar la política de la justicia. Ya es un tópico la frase atribuida a Juárez sobre los amigos, los enemigos, la gracia y la justicia, pero ni siquiera es muy original y tiene versiones hispanas más crudas, lo que nos recuerda la pesada carga de nuestra herencia. El hecho es que lo ocurrido esta semana con Ricardo Anaya es uno más de los episodios repetidos sexenio tras sexenio de uso de la persecución judicial contra los adversarios políticos, a costa de la legitimidad de todo el sistema de justicia.

Cuando en 2005 la Procuraduría General de Justicia promovió el desafuero de López Obrador, la posición mayoritaria en la opinión pública, lo mismo que en la publicada, fue que se trataba de una maniobra para descarrilar su candidatura presidencial. Pocos analizaron si la causa, el pretendido desacato a la orden de un Juez, merecía ser castigada. El hecho indudable de la intencionalidad política del encausamiento del entonces Jefe de Gobierno llevó a que se desdeñara el análisis de fondo del necesario sometimiento de los gobernantes a las órdenes de los jueces.

Con una Procuraduría dependiente del Presidente de la República cualquier acción contra un político acababa por ser sospechosa de faccionalismo. A lo largo del régimen del PRI, una y otra vez fueron encarcelados corruptos reales o imaginarios sin que ello representara un auténtico combate a la corrupción institucionalizada. Precisamente por eso se abrió paso la demanda, impulsada por organizaciones de la sociedad civil, de reformar la Constitución para sustituir la putrefacta PGR por una Fiscalía General autónoma, sin dependencia política de la Presidencia de la República, con una Fiscalía especializada en corrupción sin ataduras políticas. Las actuaciones de un órgano autónomo, se suponía, tendrían suficiente legitimidad para que las investigaciones sobre funcionarios públicos y gobernantes no fueran consideradas persecución política.

La reforma constitucional se hizo, pero López Obrador no creyó en ella y maniobró para imponer como Fiscal a un incondicional. No podía ser de otra forma, dada su incompreensión del valor de las autonomías constitucionales en el proceso de reconstrucción del Estado mexicano, caracterizado por ser un botón por repartir entre los gobernantes en turno. Desde el nombramiento de Gertz como Fiscal quedó claro que la autonomía no sería más que cosmética y a pesar de que la ley orgánica aprobada mandataba una reforma integral del órgano encargado del Ministerio Público, el Fiscal ha mantenido las viejas formas de funcionamiento y hace poco logró que el Congreso le aprobara su contrarreforma, para mantener los viejos mecanismos de disciplina jerárquica en la corporación.

Nada en la actuación del Fiscal Gertz indica autonomía, ni imparcialidad; vamos, ni siquiera existen indicios de que sus decisiones se apeguen estrictamente a derecho. Un señor que maniobró para ser nombrado Investigador Nacional del nivel más alto a pesar de carecer de



méritos y ser un plagiario, que ha usado su poder para vendettas personales, como la que mantiene en la cárcel a la hija de la viuda de su hermano, carece de legitimidad alguna para emprender cruzadas serias anticorrupción. Así, la pretensión de encausar a Ricardo Anaya resulta ahora tan sospechosa como el desafuero de López Obrador en 2005.

El comunicado hecho público ayer por la FGR tiene un sesgo tan evidentemente político que valora una decisión soberana del Congreso de la Unión –la Reforma Energética– como si de un delito de lesa patria se tratara. Resulta muy extraño que los sobornos de Odebrecht se destinaran a diputados que desde muchos años antes se habían manifestado a favor de una reforma en ese sentido ¿para qué untar a los convencidos? Pero lo más escandaloso es usar el voto de un Diputado como prueba de corrupción. El texto es una sarta de perlas escritas con el sello característico de esta administración: desastrada sintaxis y supuración ideológica. Desde luego que el escándalo Odebrecht debió investigarse en México, sobre todo después de que sus propios ejecutivos soltaron la sopa ante la justicia de los Estados Unidos, pero resulta hartamente curioso que sea a los panistas a los primeros a los que se les presentan cargos, mientras los funcionarios del Gobierno de Peña Nieto siguen campantes. Todo es muy raro, diría Gil Gamés.

No pretendo defender a Anaya ni meto las manos al fuego por la honradez de los panistas. Yo no tengo pruebas de cargo ni de descargo, como tampoco tuve elementos para evaluar jurídicamente los actos de López Obrador como Jefe de Gobierno de la Ciudad de México. A lo que voy es que tanto ahora como en 2005 las acusaciones del Ministerio Público contra un aspirante presidencial carecen de legitimidad, precisamente porque la procuración de justicia está politizada y el Presidente de la República actual, como Fox entonces, está metiendo las manos.

Para que casos como el de Anaya ahora, o el de López Obrador en 2005, sean creíbles es indispensable despolitizar la procuración de justicia, al tiempo que se reforma al poder judicial. Pero este Gobierno no tiene interés en ello, como tampoco quiso seguir por la ruta de la construcción de un sistema nacional anticorrupción que atacara el problema desde el flanco institucional, no a partir de golpes efectistas y capturas de peces gordos, cosa que, por cierto, tampoco ha hecho: la funcionaria encarcelada de más alto nivel lo está por una venganza personal del Presidente, cosa que sí es su fuerte.

Mientras se siga apostando a los salvadores de la Patria, en lugar de emprender la reconstrucción institucional del Estado con base en un consenso amplio que lo dote de legitimidad, la corrupción seguirá formando parte de las reglas del juego informales de nuestro arreglo político.

* Politólogo. Profesor-investigador del departamento de Política y Cultura de la UAM Xochimilco.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Rendición de Cuentas. <https://www.rendiciondecuentas.org.mx/la-justicia-como-arma-arrojadiza/>

27-08-2021

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/la-maestria-en-diseno-y-produccion-editorial-de-la-uam-cuenta-con-su-primera-generacion-a-distancia/>

La maestría en diseño y producción editorial de la UAM cuenta con su primera generación a distancia

- Arnulfo Uriel de Santiago Gómez tomó posesión como coordinador del posgrado de la Unidad Xochimilco

Al frente de la séptima generación –y primera a distancia– integrada por 27 estudiantes de diversas entidades del país, Honduras y Colombia, el doctor Arnulfo Uriel de Santiago Gómez inició el encargo como coordinador de la Maestría en Diseño y Producción Editorial de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

La decisión de convocar por primera vez a un grupo en línea da condiciones de privilegio a quienes se postularon e inscribieron, puesto que en un escenario anterior a la pandemia del covid-19 no habría sido posible por estar situados en regiones alejadas o en el extranjero, expuso De Santiago Gómez.

Esta modalidad permite una apertura con personas de varias zonas del país o de América Latina y “una riqueza en la diversidad temática, con la que los procesos editoriales ganan, lo que seguramente repercutirá en la investigación que deberá abrirse a todas esas nuevas realidades que influirán en la dinámica de las materias”.

En entrevista, De Santiago Gómez aseguró que uno de los principales desafíos del cargo es dar continuidad al programa del posgrado en línea con la finalidad de transmitir la confianza en que todo saldrá bien, “porque en la UAM están dadas las condiciones para que cursen sus estudios de la mejor manera”.

También será importante la posibilidad de plantear propuestas que tienen que ver con la formación, así como continuar el vínculo entre el ámbito profesional y esta opción educativa, empezando a dialogar con sectores fuera de la Universidad para conectar con quienes dentro de la Institución pueden ofrecer perspectivas diversas de la edición.

Para la Coordinación resulta fundamental la visión de aprovechar lo logrado hasta ahora en cuanto a docencia y retroalimentación, con el fin de que esta generación alcance avances firmes, subrayó el doctor en Historia por la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, que el pasado 19 de agosto rindió protesta en el cargo.

Aun con las limitantes propias de la emergencia sanitaria, en particular la imposibilidad de realizar visitas de campo a fábricas de papel o imprentas, cada matriculado en la Maestría a distancia, siguiendo las normas de cuidado personal podrá acercarse al mundo editorial a través de librerías o casas editoriales desde el lugar donde se encuentre para hacer un Observatorio de la Edición.

“Tal vez sea un planteamiento interesante hasta como meta de investigación, que entre todos vayamos construyendo un saber, así como hablar de una edición que responda a necesidades sociales, como podría ser un proyecto que abarque análisis de libros para la niñez en lenguas indígenas”.

La vinculación con docentes de las otras unidades de la UAM u otras universidades del país –hasta ahora la Maestría tiene contacto con el campus de Iztapalapa y desde 2009 hay



representantes de editoriales universitarias estatales– “representa un gran reto para nosotros”, reconoció.

El académico se dijo optimista en torno al futuro del campo editorial, cuyos asuntos pendientes “tendremos que resolver como sociedad y será muy importante también lograr no solo la sobrevivencia sino el fortalecimiento de la distribución de las librerías, debido a que las editoriales requieren de éstas como campo natural para llevar sus productos”.

Entonces, “me parece que somos una sociedad suficientemente madura para plantearnos que las prácticas de lectura y escritura tienen que ser ampliadas y llevadas a toda la población y, una vez que salgamos de la pandemia, con seguridad lograremos romper algunos de los círculos viciosos que limitan su desarrollo en México. Esa es la vocación a desarrollar en el programa de estudios de la Maestría en Diseño y Producción Editorial”, puntualizó.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM.

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/414-21.html>

27-08-2021

Vanguardia.com.mx

<https://vanguardia.com.mx/opinion/los-mitos-ritos-leyendas-y-tradiciones-forman-parte-de-la-historia-humana-CM529172>

Autor: Salvador Hernández Vélez

Los mitos, ritos, leyendas y tradiciones forman parte de la historia humana

Hace unos días presenté el libro “Mitos, Ritos y Tradiciones”. Cuyos autores representan a diversas universidades. Los mitos y leyendas forman parte de la historia humana. Estas expresiones han perdurado desde la época prehispánica hasta nuestros tiempos. Su transmisión de generación en generación inicialmente se realizó oralmente, hoy se está haciendo un rescate de ellas. De niños, escuchábamos atentos las diversas versiones sobre las leyendas en nuestros pueblos. El ser humano siempre se encontró con fenómenos inexplicables asociados a la naturaleza o sin una explicación lógica; así surgieron las leyendas y los mitos.

El hilo conductor de los temas abordados son los mitos, que aunque corresponden a contextos diversos, se unen por el interés común en la cultura y su influencia en las interacciones y comportamientos de las comunidades aquí estudiadas. El libro está organizado de tal manera que las participaciones se encuentran agrupadas en dos apartados, el primero concentra lo relativo a los mitos y consta de seis investigaciones, mientras que el segundo apartado denominado tradiciones, rituales y culturas se integra por ocho trabajos.

Sobre los mitos, Wileidys Artigas nos presenta una investigación documental, respecto a los trabajos publicados en su natal Venezuela relacionados con estos temas. José Gustavo Casas Álvarez hace una revisión conceptual tomando como ejemplo los “memes” relacionados con la Cuarta Transformación. Por su parte, Laura Collin del Colegio de Tlaxcala, toma como objeto de estudio la Revolución Mexicana y los mitos que se han construido alrededor de este acontecimiento. Los docentes de la Universidad Autónoma de Guerrero, Arturo del Moral y Federico Sandoval nos presentan la cosmovisión, etnocultura y sincretismo religioso, entre los nahuas de Atliaca, Guerrero, México. Santiago Espinosa y Patricia Domínguez, ofrecen una interesante reflexión del legado de Muammar Gaddafi, como figura mítica. Una figura controversial sin duda. El maestro Julio César Ávalos Huerta, expone una serie de relatos, de un líder indígena del delta del río Orinoco, al extremo nororiental de Venezuela.

Ya en el segundo apartado del libro, en donde se abordan ritos, tradiciones y cultura, **los maestros de la UAM Sergio A. Méndez Cárdenas y Guadalupe Méndez Cárdenas**, nos instruyen sobre un proceso ritual, ceremonial religioso, presente en Xochimilco, el del Niñopan. Y **Mario Ortega Olivares, de la UAM Xochimilco**, nos cuenta cómo en la antigüedad nahoa, los seres humanos se concebían como la unión del cuerpo con tres entidades anímicas: el tonalli ubicado en la mollera; el tellolía en el corazón; y el ihíyotl o mal aire en el hígado. Conjuntaron esfuerzos los maestros Dora del Carmen Yautentzi Díaz, de Tlaxcala, y Karim Artemio Zavala Cervantes (UAdeC), para mostrarnos algunos aspectos socioculturales e históricos que forman parte de la identidad de la comunidad de Santa Ana Chiautempan, Tlaxcala, a través del rito de curación y el fenómeno del espanto.

José Luis Cisneros y Tzintzin Mayo González plantean el problema de la espacialidad y sus implicaciones en la conservación y construcción mítica de la cultura y los ritos de la magia,



la brujería y la herbolaria. Hugo Zacapantzi Quintero, nos demuestra la singularidad de los patronímicos de origen nahua que persisten hasta la fecha entre los pobladores del municipio de Contla de Juan Cuamatzi, Tlaxcala, y su transmisión y preservación desde el período colonial al siglo 19. Viviana Vega Pineda nos muestra la lucha del Colectivo para la defensa y protección de territorios frente a la imposición del extractivismo en la Provincia del Sugamuxi del departamento de Boyacá Colombia. Ángela Patricia Otálvaro Otálora, explora el papel de la fotografía como mecanismo para la memoria colectiva, en la periferia urbana de Bogotá.

Cierra el texto la aportación de la comunicadora social Shirley Dayana Medina Soto, quien nos muestra a través de un relato, el uso y práctica que tiene la plaza Simón Bolívar de Facatativá en Cundinamarca. Este es un libro original, bien construido, sólido en sus fuentes, exhaustivo en su soporte teórico y profundo en los trabajos presentados. Y un ejemplo de colaboración institucional en plena pandemia que trastocó, a nivel mundial, la gran mayoría de las actividades.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

El Herald de Saltillo. <https://www.elheraldodesaltillo.mx/2021/08/23/el-libro-mitos-ritos-y-tradiciones-fue-presentado-por-la-escuela-de-ciencias-de-la-comunidad-de-la-ua-de-c/>

Extra de la Laguna. <https://www.extradelalaguna.com.mx/el-libro-mitos-ritos-y-tradiciones-fue-presentado-por-la-escuela-de-ciencias-de-la-comunidad-de-la-uadec/>

OVP UAdeC. <http://www.ovp.uadec.mx/el-libro-mitos-ritos-y-tradiciones-fue-presentado-por-la-escuela-de-ciencias-de-la-comunidad-de-la-uadec/>

ANUIES. http://www.anui.es/noticias_ies/el-libro-amitos-ritos-y-tradicionesa-fue-presentado-por-la-escuela-de

27-08-2021

ComunicacionSocial.uam.mx

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/415-21.html>

La Fundación Casa Abierta al Tiempo UAM llama a afiliarse para hacer más por los alumnos

- La instancia ha estado muy activa durante la pandemia, entregando apoyos a estudiantes por más de tres millones de pesos
- El presidente de la fundación participó en la tercera temporada del programa radiofónico UAM, responsabilidad social

La pandemia del COVID-19 no ha impedido el trabajo de la Fundación Casa abierta al tiempo UAM, que aun en este periodo de emergencia entregó cien equipos de cómputo, monitores para la Unidad Azcapotzalco, cuatro mil 500 tarjetas SIM y otorgó cinco becas de excelencia Soy UAM, informó su presidente Federico González Compeán.

Con casi dos años en funcionamiento, la instancia requiere del apoyo de todos: egresados, alumnos, administrativos y académicos para que se afilien, en respuesta a la convocatoria a sumarse a la campaña Agosto es el mes de los de casa, enfatizó en su participación en el programa UAM, responsabilidad social, que *UAM Radio 94.1 FM* transmite los miércoles, a las 12:00 horas.

“El Consejo Directivo acordó que debíamos tener presencia a través de una iniciativa para apoyar a estudiantes de las cinco unidades de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), a pesar de lo complicado que resultaba que los jóvenes no acudieran a clases presenciales”.

En la página www.fundacioncasaabiertaaltimpouam.org “encontrarán más información y podrán unirse o bien acceder a través de Twitter o Instagram. Lo que se requiere es hacer ruido para poder hacer más, pues aunque estamos cerca de siete mil seguidores en estos medios digitales podemos ser más, considerando que somos más de 170 mil” profesionales formados en la Institución.

Entrevistado por Carlos Urbano Gámiz, González Compeán reconoció la importancia de construir una instancia “fuerte y sólida, que trabaje de manera independiente, sin otro interés más que de operar exclusivamente en favor de los alumnos, que es a quienes nos debemos como Fundación.

Gracias a esto, “se ha tenido la visita de un mayor número de ex compañeros que están refrendando su compromiso con la UAM a través de aportaciones que van desde cien pesos hasta cifras muy importantes, cuyo manejo representa una responsabilidad enorme y nos obliga a ser transparentes y a cumplir con los objetivos del organismo”.

Durante lo que resta del mes de agosto se promoverán diferentes niveles de afiliación: uamitas, metropolitanos, panteras negras, impulsores y sembradores, con aportaciones que parten de mil 200 pesos anuales, pero los hay con casi 27 mil pesos, ya que confían en la Fundación para beneficiar a más alumnos de la *Casa abierta al tiempo*.

Con estas ayudas se pretende continuar la Campaña de Salud Visual en las cinco sedes universitarias, así como estar en posibilidad de otorgar equipos de cómputo a matriculados activos y beneficiar a la segunda generación becarios Soy UAM, puesto que el esfuerzo inicial pudo brindarse apenas a cinco jóvenes, de los cerca de 900 solicitantes. →

Los becarios –inscritos en diferentes disciplinas y unidades– reciben cinco mil pesos mensuales a lo largo de un año, “por lo que abrimos la convocatoria para que podamos hacer más y que en el futuro sean diez, 25 o cien quienes puedan obtener el beneficio de este programa exitoso”.

Dos años después de la materialización de la Fundación Casa abierta al tiempo UAM “estamos integrados por completo y legalmente constituidos para trabajar de manera ardua por la comunidad universitaria, en particular por los alumnos, así que este verano iniciamos nuestra campaña anual de afiliación, **que en el caso de la Unidad Xochimilco cuenta con 175 egresados inscritos**”.

En una reunión reciente, el rector general, doctor José Antonio De los Reyes Heredia, avaló lo que se está haciendo y se espera tener colaboraciones más cercanas y permanentes con las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco.

La Fundación ha superado los cálculos iniciales –en beneficios y donativos destinados a la entrega de cuatro mil 500 tarjetas SIM, Becas Soy UAM y 100 equipos de cómputo, entre otras iniciativas– para apoyar a los estudiantes, por lo que reiteró la invitación a los egresados a sumarse a esta Campaña de Afiliación 2021, “porque es momento de gritarles a todos Soy orgullosamente UAM, salgamos al mundo a decir que somos de una de las mejores universidades de América Latina, en la que se han formado alumnos, maestros y doctores”.