

Síntesis Informativa

Resumen semanal de noticias
Sección de Comunicación y Difusión

Del 14 al 20 de agosto de 2021

UAM Educación, ciencia, cultura, economía, política, opinión

Diario de Morelos. Realidad México. Noticias de Cuautla. Política Expansión. La Jornada. El Diario de Latinoamérica. Noticias 24-MX. Libre Opinión. Impulso Informativo. Suplemento Campus. Comunicación Social UAM. Mugs Noticias. ANUIES. 24-Horas. Playlist Magazine. MSN Noticias. Periferia Music. CDMX Secreta. Rolling Stone. Milenio. Revista Espejo. El Economista. STRM Noticias. Más reformas Mejor trabajo. Notibol. Reporte Índigo. Sonora Presente. Head Topics. La Prensa. Noticias por el Mundo. NTR Zacatecas. Excélsior. Sin Embargo. Rendición de Cuentas. ¡Qué Chingados!

14-08-2021

DiariodeMorelos.com

<https://www.diariodemorelos.com/noticias/mexicanos-muestran-rechazo-regreso-clases-presenciales>

Autora: Adela Rosa

Mexicanos muestran rechazo a regreso a clases presenciales

México. A medida que México rompe récords de nuevos contagios en la tercera ola de covid-19, y siete estados permanecen en semáforo epidemiológico rojo, la controversia sobre el regreso a clases presenciales para este 30 de agosto se intensifica.

Los padres de familia tienen una justificada preocupación sobre cómo asegurarse de que este sea el mejor momento de volver.

En una reciente encuesta realizada por la casa encuestadora Poligrama, la mayoría de los padres de familia que participaron, poco más del 60 por ciento, indicó que México no está listo para un regreso a clases presenciales y que las instituciones tampoco.

El subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Hugo López-Gatell, ha advertido a los Gobiernos estatales que las clases serán una actividad esencial, aún cuando se esté en semáforo epidemiológico rojo, como también se han sumado a Sinaloa, los estados de Nuevo León, Nayarit, Jalisco, Colima, Guerrero y la Ciudad de México.

¿Qué dijeron los padres de familia?

La encuesta de Poligrama cuestionó de forma específica vía telefónica a 1000 hombres y mujeres mayores de edad, si consideran que México está listo para volver a clases presenciales. El 65.05 por ciento de los participantes mencionaron que no está listo, el 21.61 por ciento dijo que sí y un 13.34 por ciento dijo que no sabe.

La Secretaría de Educación Pública ha adelantado que las instituciones deberán seguir los protocolos de prevención de la covid-19 en el aula, aunque no ha especificado quién cubrirá los costos de necesidades, como gel antibacterial, cubrebocas, material de sanitización o reparación de infraestructuras luego de más de un año en el que las escuelas no han recibido alumnos.

Ante este panorama, se les cuestionó a los ciudadanos si consideran que la escuela de sus hijos está suficientemente preparada para recibir a sus alumnos en esta nueva normalidad. En respuesta, el 63.41 por ciento consideró que no lo está, el 20.80 por ciento dijo que sí lo está y solo el 15.78 por ciento dijo que no sabe.

Aun cuando las autoridades decidan activar las clases presenciales, los padres de familia que participaron en esta encuesta de Poligrama manifestaron que no enviarían a sus hijos. De forma específica, se cuestionó “¿usted enviaría a sus hijos a la escuela o esperará más tiempo?”, el 68.03 por ciento dijo que no los enviaría, el 22.32 por ciento dijo que sí los enviaría y el 9.64 por ciento dijo que no sabe.

Para quienes contestaron que no los enviarían, también se les preguntó cuánto tiempo consideran que hay que esperar para regresar a clases presenciales. Las respuestas fueron diversas. El 35.04 por ciento dijo que hasta que la pandemia acabe, el 23.77 por ciento dijo que hasta que empiece el siguiente ciclo escolar, el 23.16 por ciento dijo que seis meses, el 10.66 por ciento dijo que 3 meses y el 7.38 por ciento dijo que no sabe.



¿Es el momento adecuado para volver?

El doctor en epidemiología Pablo Francisco Oliva Sánchez apuntó que este no es el momento de volver a las aulas porque, básicamente, México se está enfrentando a una tercera ola de contagios.

Además, sumó dos factores muy importantes: uno, que no toda la población de los mayores de 18 años está vacunada y, otro, la variante delta y lo que se desconoce sobre qué implicaciones pueda desarrollar en menores de edad.

El especialista ejemplificó con estados como Sinaloa y la Ciudad de México, que mantienen altos los niveles de contagio e incluso están en semáforo epidemiológico rojo, de acuerdo con la propia Secretaría de Salud a nivel federal.

En ese sentido, añadió que tanto el gobernador de Sinaloa y la jefa de Gobierno tendrían que tener un plan adecuado a esta situación. “Es decir, ¿no se pueden regresar los niños todos a la escuela? No. ¿Se tiene que regresar como antes? Tampoco. Se tiene que tener condición, y estas condiciones tendrían que verse en una planificación, en un plan.

El punto es que no hemos visto el plan como tal. Se dice del regreso y de las condiciones con las que se están garantizando, pero ¿cómo es que las condiciones realmente van a estar ahí?”, cuestionó.

En ese panorama, el doctor en epidemiología Pablo Francisco Oliva Sánchez abundó que cada estado tiene que tomar una decisión porque, al estar en una República no centralista, sino federativa, cada estado tiene que asumir su responsabilidad. Aunque el Gobierno federal comente una situación, reafirmó que las decisiones y la responsabilidad también cae dentro del Gobierno estatal y los padres de familia, pero tiene que haber un acuerdo entre todos.

Alternativa

Oliva Sánchez consideró que el regreso a las aulas tendría que hacerse escalonado. Si se habla de menores de primaria y secundaria, señaló que implica que no regrese el porcentaje total y que regrese un porcentaje mínimo, así como verificar que las aulas tengan una ventilación de aire adecuada, que los niños no se quiten el cubrebocas mientras estén en la escuela y, sobre todo, no ir diariamente. “Ahorita, en este momento, no es como para que salgan diario, sino más bien en un momento de manera escalonada. Un porcentaje de niños, un día; un porcentaje de niños, otro día”, señaló.

Reconoció que todo este panorama ha generado una repercusión psicológica en los menores. Y aunque dijo que hay niños que salen con sus papás, indicó que no han tenido una actividad directa con niños de su misma edad. Por lo anterior, apuntó que también debería de tenerse un plan al respecto.

De concretarse esta intención del regreso a las aulas, el académico mencionó que es importante educar a los niños desde casa sobre por qué es importante usar el cubrebocas y manejar la sana distancia.

Mientras que, por otro lado, destacó la importancia de la corresponsabilidad de toda la ciudadanía en irse a vacunar y seguir respetando las medidas de mitigación que se tienen.

Para Pablo Francisco Oliva Sánchez, el Gobierno debe de ir midiendo cuáles son los efectos y si existe o no, o ya se pueda hablar de una inmunidad de rebaño, que no se ha hecho. “Esperemos que, a la brevedad, esto se tome en cuenta que sean indicadores esenciales para poder decir que ya se puede regresar”, opinó.

Países como Reino Unido, Francia y España han mantenido las clases presenciales desde el 2020, aunque han existido contagios y diversas suspensiones de escuelas por este motivo. Algunas de las medidas en esos países contemplan los test para detectar la covid-19, el



seguimiento de los casos, etc. Al respecto, el especialista Oliva Sánchez indicó que no se puede comparar las estrategias por el tamaño de población. Detalló que México tiene 110 millones de personas y esos países de Europa son diferentes, al igual que la proporción de población menor de edad.

“Creo que, más bien, tenemos que hacer un programa adecuado a nuestras realidades, lo cual tampoco tenemos”, consideró.

Variante Delta

El también profesor de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) expuso que la variante delta que mantiene en jaque a los hospitales de México fue descubierta en la India y se sabe que puede llegar a ser hasta 70 veces más contagiosa que otras variantes del SARS-CoV-2. Al respecto, consideró que el problema es no utilizar el cubrebocas y no estar tomando las precauciones de sana distancia. Pero ¿por qué parece que ataca a los niños y adolescentes? Para el experto, los jóvenes de entre 20 y 40 años en un momento dejaron de hacerle caso a la pandemia y relajaron las medidas. Mientras que a los niños menores de edad se les sacó a la calle sin cubrebocas, ya que se conocía hasta entonces que no eran un grupo de gran riesgo.

“El punto es que nos agarró esta tercera ola con esta nueva variante, en una población que no toma las medidas adecuadas para proteger a niños y jóvenes en específico. Aun así, sabemos que las vacunas previenen la hospitalización, no previenen el contagio”, señaló.

El doctor en epidemiología Pablo Francisco Oliva Sánchez consideró que lo que tiene que ocurrir para poder controlar esta situación es que se genere una inmunidad de rebaño ante todas las cepas y variantes de SARS-CoV-2. Además, dijo que sí se tendría que estar verificando a través de encuestas epidemiológicas las tasas de contagios de gente que ya tuvo el virus y, sobre eso, ir tomando las decisiones.

Hasta el 9 de agosto, se informó que en México, 51 millones 061 mil 391 personas mayores de 18 años cuentan con la vacuna, de las cuales 27 millones 502 mil 230, que representan 54 por ciento, cuentan con esquema completo; y 23 millones 559 mil 161, equivalente a 46 por ciento, tienen la primera dosis.

‘Abrir las escuelas sin un plan claro sería, sin duda, un grave error’

Alma Maldonado, doctora en educación superior e investigadora del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), del Instituto Politécnico Nacional, señaló que existe un dilema para el regreso a clases.

Por un lado, dijo a EFE que es urgente regresar, pero, por el otro, apuntó que no existen condiciones seguras para hacerlo. “Mucho menos en medio de la amenaza de la variante delta”, advirtió.

La especialista subrayó que el cierre de escuelas ha conllevado a un retraso educativo, además de una ampliación en las brechas que ya existían previo a la pandemia. De acuerdo con la Unicef, la pandemia ha provocado la deserción escolar de al menos 5 millones de alumnos en México. “Y es que no es lo mismo el nivel educativo de los niños que cuentan con herramientas tecnológicas que de quienes han tenido que ver la televisión o los que han desertado”, dijo.

Alma Maldonado agregó que México actualmente se encuentra en el peor escenario posible, puesto que no existe un plan ni un presupuesto específico que pueda garantizar que los alumnos estén seguros en las aulas.



“No se han hecho adaptaciones a las escuelas públicas, no hay diseño para reducir las posibilidades de contagio dentro de las instalaciones y todavía no se sabe cómo se va a superar la brecha que ha implicado la disminución de la calidad educativa”, precisó. Por ello, concluyó que abrir las escuelas sin un plan claro sería, “sin duda, un grave error”.

Organizarían padres de familia y directivos

De acuerdo con la Guía de Orientación para la Reapertura de las Escuelas ante Covid-19 Versión 2.0 (actualizada el 28 mayo 2021), se establece que, para la reapertura de las escuelas, las y los directores escolares coordinarán la reactivación o, en su caso, la integración del Comité Participativo de Salud Escolar, a fin de llevar a cabo actividades junto a padres de familia como: coadyuvar en la higiene y limpieza escolar, apoyar en la implementación de las indicaciones de las autoridades sanitarias y en los protocolos de higiene y limpieza de la escuela, organizar jornadas para realizar la limpieza de las escuelas durante el ciclo escolar, apoyar en la organización del filtro en la entrada de la escuela (Filtro Escolar), promover la participación de las madres, padres de familia o tutores en las actividades que se organicen en el plantel para mantener la sana distancia, jornadas de limpieza y filtros de corresponsabilidad, comunicar permanentemente a la comunidad escolar las medidas sanitarias que correspondan, así como promover la capacitación en las medidas sanitarias que busquen la concientización y formación de hábitos sobre las medidas de higiene.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Realidad México. <https://realidadmexico.mx/2021/08/mexicanos-muestran-rechazo-a-regreso-a-clases-presenciales/>

Noticias de Cuautla. <http://noticiasdecuautla.com/index.php/2021/08/15/mexicanos-muestran-rechazo-a-regreso-a-clases-presenciales/>

Política Expansión. <https://politica.expansion.mx/mexico/2021/08/17/el-regreso-a-clases-presenciales-es-reprobado-por-un-58-de-padres-de-familia>

14-08-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/08/14/opinion/014a2pol>

Autor: Hugo Aboites*

Pandemia y SEP ajena

El tema del regreso a clases presenciales no es una cuestión de meras estadísticas, es, sobre todo, de credibilidad y liderazgo de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Y en ese terreno la secretaría está en bancarrota. No se cumplió la promesa de que se echaría atrás toda la reforma de Peña Nieto, pues la modificación constitucional y leyes secundarias no devolvieron al magisterio su carácter pleno de trabajadores; excluyeron a la organización sindical de temas laborales y fortalecieron así la unilateralidad arbitraria (caso Michoacán). Declarar el derecho a la educación superior, pero hacerlo depender de requisitos que se antojen, fue un engaño, al igual que una gratuidad y expansión de la matrícula que incluyen el dispositivo para que no se cumplan. Se demostró, una vez más, que desde el poder es posible hacer promesas, romperlas e imponer otra cosa, pero también que esa práctica tiene un costo en pérdida de credibilidad y confianza en el liderazgo. Y por eso, hoy la tarea de convencer de regresar a clases es endeble en sectores claves por el sustrato de desconfianza. Sobre todo, cuando la terca pandemia ya nos recetó antier 26 mil contagios en un día.

La desconfianza, además, crece porque la decisión del retorno es unilateral, sólo se nos avisa o se cita a reunión para convencer, pero finalmente ya se decidió. Como si no existiera el otro que son los niños, padres y maestros apiñados durante largo tiempo en el transporte público y en el aula. Y tampoco las emociones y visiones de familias y colectividades que usualmente no siguen la lógica estadística y no pueden dejar de tomar en cuenta.

Por eso la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en vez de subordinarse, plantea lógicas y demandas distintas: infraestructura adecuada que dé seguridad y prevenga contagios; consulta previa a los padres de familia, y estudiantes diría, y una mínima certeza de que la pandemia está quedando atrás. Pero la SEP desdeña todo esto y parece decirse que hay que aceptar el regreso porque las maestras y maestros están vacunados, los estudiantes son de corta edad o jóvenes y, pues, “podrán enfermarse, pero sólo unos pocos morirán”. Sin embargo, el planteamiento de que podrá haber altos índices de contagio, pero que son tolerables, no inspira mucha confianza. Olvida la enorme carga emocional que una generación tiene respecto de las y los pequeños que crecen. Se ve la prisa de Estado por “normalizar”, pero no la preocupación real por la suerte de cada niño y maestra. En este contexto de unilateralidad e imposición y de bien tallada desconfianza, sin acuerdos formales, amplios y bilaterales poco valen las solas promesas de cuidado y cautela y hasta las amenazas de sanción que denuncian los maestros.

Hoy, además, el derecho a la salud y el derecho laboral están estrechamente ligados. La ausencia de bilateralidad genera desconfianza y secretismo, y fomenta la imposición. Pero la bilateralidad es indispensable porque, dejada sola, a la autoridad educativa no le importan mucho los derechos de docentes y estudiantes. Hay hoy profesores de bachillerato público que tienen que ir a buscar pupilos para tener grupo y no ser despedidos. En Sonora, Hidalgo, y la Ciudad de México se denuncian maltratos y despidos en las Universidades del Bienestar Benito Juárez donde ni siquiera se acepta que para desarrollar una labor permanente –como es la educación– no puede aplicarse una especie de *outsourcing*, un convenio particular que



intenta esconder la naturaleza perfectamente laboral y bilateral del trabajo en escuelas y universidades, prevista en la LFT. Con sólo existir esta práctica en más de esas instituciones se refuerza en el resto las tendencias a la precarización. Pero además es un error, pues el desdén por los trabajadores académicos, casi todos jóvenes con posgrado, lleva al conflicto y no al fortalecimiento del proyecto de las Benito Juárez.

Finalmente, la SEP, también simbólicamente, se aleja de la educación pública cuando convive cordialmente con el clero. El pasado día 10 participó en el poco laico y religioso “encuentro eclesial de México” (virtual, para no correr riesgos) como parte del “mensaje del episcopado mexicano de cara al próximo ciclo escolar”, junto con “su excelencia monseñor Rogelio Cabrera”, de la Conferencia Episcopal Mexicana y la Univa, “universidad católica” del Valle de Atemajac. Institución, por cierto, que, además, mantiene como requisito de ingreso que el aspirante a ingresar diga cuál es su religión (https://www.facebook.com/episcopadomexicano/videos/2996146767268022/?__so__=permalink&__rv__=related_videosm). En contraste, poco cordiales son la SEP y el gobierno con los estudiantes normalistas y sus escuelas, especialmente las rurales. Ahora viven el constante acoso financiero, la represión y el desmantelamiento de sus rasgos esenciales, los internados. Como en 1956 que a punta de bayonetas se cerró el dormitorio del IPN. ¿Una SEP nuestra, cercana?

* UAM-Xochimilco

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

El Diario de Latinoamérica. <https://eldiariodelatinoamerica.com/hugo-aboites-pandemia-y-sep-ajena/>

Noticias 24-MX. <https://noticias24mx.com/hugo-aboites-pandemia-y-sep-ajena/>

Libre Opinión. <https://www.libre-opinion.org/?p=47234>

Impulso Informativo. <https://impulsoinformativo.net/2021/08/15/pandemia-y-sep-ajena/>

16-08-2021

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/la-uam-comprometida-con-la-inclusion-de-los-derechos-humanos-en-el-curriculo/>

La UAM, comprometida con la inclusión de los derechos humanos en el currículo

- La propuesta es generar un proceso reflexivo y colectivo para reforzar las estrategias sobre el tema

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ha emprendido el camino de incluir la perspectiva de los derechos humanos en el currículo, con la convicción de su importancia y necesidad, aseguró hoy el rector general de esta casa de estudios, doctor José Antonio De los Reyes Heredia.

Las universidades son instituciones sociales fundamentales donde se reenfoca la realidad a partir de la razón, además de centros neurálgicos donde se crea ciudadanía mediante la socialización de conductas, principios y prácticas culturales de beneficio común.

“Las perspectivas de género, paz, erradicación de la violencia y responsabilidad con el medio ambiente se erigen como la aplicación y la cristalización de valores fundamentales en la atención de grandes problemas sociales y en la construcción de soluciones, por lo que en esta gestión en la UAM proponemos un proceso reflexivo y colectivo que lleve a plantear y reforzar las estrategias que ya se tienen”.

En la sesión virtual La educación en derechos humanos desde la visión de las Universidades de América Latina y el Caribe, que fue seguida por más de 700 personas, el doctor De los Reyes Heredia reconoció que la investigación y la enseñanza de esas garantías se ha concentrado en la transmisión de conocimientos y avances normativos, formando sobre todo a juristas y expertos en el tema que influyen en la estructura legal de los diferentes países.

“Sin embargo, en un entorno social con dramáticas violaciones a los derechos humanos, su responsabilidad debe ampliarse para contribuir directamente con sus recursos de enseñanza e investigación a la resolución, parcial, al menos, de los problemas que inhiben la garantía” de los mismos.

En la última década, en la UAM surgieron manifestaciones de colectivos de académicos, trabajadores, administrativos y estudiantes para demandar una transformación institucional real, que desde la legislación universitaria y de manera transversal garantizara la igualdad de género, las diversidades, la inclusión y la accesibilidad, además de prevenir y erradicar todos los tipos de violencia, en particular contra las mujeres y los grupos vulnerables.

“La Institución asumió como parte de sus responsabilidades en el desarrollo de sus funciones sustantivas el cuidar que en sus espacios se promueva, defienda y vigile el respeto de los derechos humanos” de sus integrantes.

Ante la necesidad de responder a estos requerimientos, el Colegio Académico aprobó –el 13 de abril de 2015– la creación de la Defensoría de los Derechos Universitarios y su reglamento, consagrando la inclusión de las garantías individuales en la vida de esta casa de estudios, recordó.

Dicha instancia es también responsable de promover el conocimiento, la enseñanza y la difusión de la cultura en dicho ámbito entre la comunidad universitaria, gozando de plena



libertad para ejercer sus funciones, bajo los principios de buena fe, objetividad, legalidad, equidad, prudencia, conciliación, mediación y eficiencia.

“Esto fue importante para que a partir de 2017 se fuera implementando la creación de instancias universitarias con el objetivo de garantizar la igualdad de género, así como erradicar y prevenir cualquier tipo de violencia en los cinco campus que la integran”.

El Rector General refirió que la UAM ha admitido los rezagos históricos en esta materia y se ha pronunciado por abatirlos, así que con la participación de diferentes órganos en los sectores académico, administrativo y estudiantil se diseñó una estrategia para plantear los trabajos a partir de diciembre de 2020 con la cual se reformó el reglamento del alumnado, que explícitamente reconoce los derechos humanos y la diversidad, y también se crearon las políticas transversales para erradicar la violencia por razones de género.

“Esta voluntad institucional por promover y asegurar los derechos humanos en nuestra comunidad se ha visto respaldada por disposiciones específicas de la nueva Ley General de Educación Superior –que entró en vigor el 21 de abril del año pasado– y mandata diversas prácticas relacionadas con el fomento del desarrollo humano integral del alumnado”.

El doctor De los Reyes Heredia indicó que al ser una universidad pública, laica y gratuita se deben adoptar las perspectivas de género de las juventudes y la interculturalidad, con atención especial a los pueblos indígenas, las personas afromexicanas, aquellas con alguna discapacidad o a grupos en situación de vulnerabilidad.

Durante 2020 la UAM ofertó cursos y talleres extracurriculares de sensibilización sobre derechos humanos, conversatorios, diplomados, foros y debates de manera remota, enfocados en promover una cultura de la paz, la salud mental y prevenir la violencia por razones de género en el contexto de la emergencia sanitaria.

“La noción de derechos humanos ha estado siempre incorporada explícitamente en el currículo de distintas disciplinas en ciencias sociales y humanidades como filosofía, antropología social, ciencia política, sociología y la propia disciplina de derecho”.

Las unidades de enseñanza aprendizaje Familia y violencia en el México contemporáneo; Género y sexualidad; Poder y género y derechos humanos se imparten en las sedes Azcapotzalco, Cuajimalpa; las asignaturas Derechos Humanos en algunas otras unidades y La Introducción a la perspectiva de género, en la Unidad Lerma, como una materia optativa que se espera sea para todos los campus.

Desde hace dos décadas, la UAM ha desarrollado una gran labor a través del núcleo de los **programas de Especialización y Maestría en Estudios de la Mujer, y del Doctorado en Estudios Feministas en la Unidad Xochimilco.**

“Además se ha conformado la Red de investigación sobre violencias con la participación de investigadores de las cinco sedes académicas que busca ser un aporte para abrir vías de comprensión y búsqueda de estrategias”.

En el Panel 3 participaron también representantes de las universidades Nacional de la Plata, Argentina; Nacional de Colombia, Nacional Autónoma de Honduras y Veracruzana Intercultural en México.

El doctor De los Reyes Heredia participó en el Congreso Internacional: Los derechos humanos como eje transversal en la educación de las y los jóvenes de América Latina y Europa, organizado por la Dirección General de Política Pública de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación con el objetivo de destacar la importancia de la impartición del contenido en la materia en los planes de estudio de las universidades de América Latina y Europa, así como para compartir experiencias sobre el ejercicio de las garantías individuales y su implementación en el ámbito laboral.



COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM.

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/396-21.html>

Mugs Noticias. <https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/la-uam-comprometida-con-la-inclusion-de-los-derechos-humanos-en-el-curriculo/>

ANUIES. http://www.anuies.mx/noticias_ies/la-uam-comprometida-con-la-inclusin-de-los-derechos-humanos-en-el

16-08-2021

24-Horas.mx

<https://www.24-horas.mx/2021/08/16/avandaro-celebra-su-50-aniversario/>

Avándaro celebra su 50 aniversario

- Avándaro, el primer y más recordado festival del rock en donde la juventud de 1971 bailaba al ritmo de bandas como Peace and Love, el cual celebrarán este 11 y 12 de septiembre

Avándaro, el primer y más recordado festival del rock en donde la juventud de 1971 bailaba al ritmo de bandas como Peace and Love, Los Dug Dug's y Three Souls in My Mind cumple este año su 50 aniversario, el cual celebrarán este 11 y 12 de septiembre.

Para conmemorar este importante suceso en la historia de México habrá diferentes actividades y conferencias protagonizadas por grandes íconos de la historia del rock nacional que pusieron el en mapa internacional a esta localidad del Estado de México hace 50 años, así como diversos talentos que han formado parte de este género en las últimas décadas.

Durante esos días, los aficionados podrán escuchar pláticas de algunos integrantes de grupos como: Javier Bátiz, Javier Martín del Campo (La Revolución de Emiliano Zapata), Pájaro Alberto (Love Army), Ramón Torres (Peace And Love), Félix Mejorado (Felix & The Kats) y de mujeres como: Marisela Durazo (Tequila), Cecy Bastida (Tijuana No), Jessy Bulbo, Norma Valdés (Cosa Nostra), entre otros talentos por confirmar.

En el evento además habrá distinguidos académicos de diversas universidades que se juntarán para hablar y reflexionar sobre la importancia del rock en nuestro país, entre los que figuran el maestro Rogelio Alonso Laguna García y su homólogo Luis Avelino Sánchez Graillet, el doctor Alberto Fernando Ruíz Méndez, todos de la UNAM; la licenciada María José Bataller Álvarez y la doctora Maritza Urteaga Castro Pozo de la ENAH, **la Dra. Priscila Merarít Viera y la doctora Carmen de la Peza, ambas de UAM-Xochimilco** y el maestro Édgar Adrián Mora de la IBERO.

Ante la emergencia sanitaria por la que está atravesando el país, en los próximos días el comité organizador anunciará la modalidad en la que se podría llevar a cabo el evento e invita a la gente a mantenerse atentos a su sitio oficial www.festivalavandaro.com. y por medio de sus redes oficiales.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Playlist Magazine. <https://playlistmagazine.mx/conoce-las-primeras-actividades-del-50-aniversario-de-festival-avandaro/>

MSN Noticias. <https://www.msn.com/es-mx/noticias/mexico/av%C3%A1ndaro-celebra-su-50-aniversario/ar-AAANogoY>

Periferia Music. <https://periferiamusic.com.mx/festival-de-avandaro-prepara-festejo-por-su-50-aniversario/>

CDMX Secreta. <https://cdmxsecreta.com/aniversario-avandaro-festival/>

Rolling Stone. <https://rollingstone.com.mx/festival-avandaro-50-aniversario/>

17-08-2021

Milenio.com

<https://www.milenio.com/negocios/activistas-piden-mayor-transparencia-en-finanzas-de-mineras>

Autora: Tzuara de Luna

Activistas piden mayor transparencia en finanzas de mineras

- La organización civil Poder dijo que es necesario que estos agentes económicos brinden sus estados financieros desagregados, tomando en cuenta que lucran a partir del territorio mexicano.

Un grupo de activistas solicitó mayor transparencia en los estados financieros de las empresas que se dedican a la minería en México, con la intención de dar a conocer si están pagando impuestos o no, ya que “actualmente la información que dan es muy opaca”, aseguró Miguel Soto, coordinador de vinculación de la organización civil Poder.

En el marco del lanzamiento de la campaña CambiémoslaYa, que busca reformar la Ley Minera que existe actualmente en el país, Soto puntualizó que es necesario que estos agentes económicos brinden sus estados financieros desagregados, más tomando en cuenta que lucran a partir del territorio mexicano.

“Tienen que rendir cuentas. Al tratar de lucrar en la esfera pública con recursos que en teoría deberían pertenecerle al estado, debería haber una rendición de cuentas específica, de los registros contables, de sus estados financieros, para saber cuánto están sacando con exactitud, cuántos impuestos no están pagando o si están pagando”, argumentó.

Por su parte, **Aleida Azamar, investigadora de la UAM**, indicó que es necesario enfatizar en la aportación tributaria de las empresas del sector minero, ya que en 2016 contribuyeron con 0.32 por ciento de los ingresos federales, en 2018 con 0.56 por ciento y en 2019 con 0.52 por ciento, por lo que “aportan prácticamente casi nada”, dijo.

“Mientras que las compañías mineras tienen ingresos millonarios, podríamos revisar, solo con hacer la comparación, que los trabajadores mineros pagan en promedio el 20 por ciento de su salario en impuestos y contribuciones sociales”, añadió.

Los activistas indicaron que, desde su emisión, la Ley Minera ha contenido diversos artículos que violan de manera directa derechos previamente reconocidos por el Estado Mexicano a las comunidades y a la población, y que han sido una de las causas estructurales de los conflictos socioambientales que por minería se viven actualmente.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

La Jornada. <https://www.jornada.com.mx/notas/2021/08/18/estados/ong-mineras-han-causado-al-menos-374-conflictos-socioambientales-en-mexico/>

Revista Espejo. <https://revistaespejo.com/2021/08/18/inicia-la-odisea-ciudadana-para-cambiar-la-ley-minera/>

17-08-2021

ElEconomista.com.mx

<https://www.eleconomista.com.mx/capitalhumano/Conflicto-en-GM-Silao-el-puente-entre-el-viejo-y-el-nuevo-sistema-laboral-20210816-0123.html>

Autora: Blanca Juárez

Conflicto en GM Silao, el puente entre el viejo y el nuevo sistema laboral

La consulta que se realizará en la empresa automotriz en Guanajuato este martes y miércoles es un mensaje para otras compañías y sindicatos en proceso de legitimar sus contratos, coinciden especialistas.

Llegó el día: personal de General Motors (GM) en Silao, Guanajuato, votará para legitimar, o no, su contrato colectivo de trabajo (CCT). Es el segundo intento. La historia parece muy local, pero es en realidad “un caso paradigmático, crucial” para el mundo del trabajo en México, como lo describe **Graciela Bensusán, profesora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**.

Más allá de los resultados de la consulta, la manera en la que ésta se desarrolle mostrará que “el pasado no es posible en el futuro”, dice la especialista en entrevista aludiendo al viejo “esquema corporativo, autoritario, de control vertical”, que operan no sólo sindicatos, sino empresas. Para la investigadora, los procesos de legitimación de los CCT son “el puente entre el viejo y el nuevo modelo laboral”.

Enrique Larios, presidente del Colegio de Profesores de Derecho del Trabajo de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), encuentra un antiguo refrán para expresarse: “Cuando las barbas de tu vecino veas cortar, pon las tuyas a remojar”, ironiza. Lo que ocurre en la armadora es un mensaje para otras empresas y sindicatos, advierte.

En abril pasado, más de 6,000 trabajadoras y trabajadores de GM Silao fueron convocados por el Sindicato Miguel Trujillo López a votar por el CCT. Ese contrato fue negociado por dicha organización gremial, la cual pertenece a la Confederación de Trabajadores de México (CTM).

Uno de los grandes objetivos de la reforma a la Constitución en 2017 y a la Ley Federal del Trabajo (LFT) en 2019 fue el reconocimiento de la libertad sindical y la negociación colectiva. “Devolver el sindicato a los trabajadores” y quitarlo de las manos de las dirigencias, como lo explica Enrique Larios.

Las dirigencias sindicales están ahora obligadas a poner consideración de todos sus agremiados el contrato que negociaron con los empleadores. Es decir, a legitimarlo.

Dudas antes de la votación

En el proceso para la legitimación del CCT en la planta de GM en Silao estaban hace unos meses, pero la votación fue suspendida por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) luego de dar cuenta de la quema de boletas. Pero también de otras irregularidades, como la presión del sindicato y de la propia automotriz para que el voto fuera por el “sí”.

Por esos hechos, el 12 de mayo el gobierno de Estados Unidos presentó una queja contra GM Silao, mediante el Mecanismo Laboral de Respuesta Rápida (MLRR), por la probable violación a los derechos sindicales. Ese instrumento de resolución de controversias está contemplado en el Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá (T-MEC).



El MLRR es una forma de garantizar la transición democrática, pues en México había mucha resistencia, explica Graciela Bensusán, quien también forma parte de los panelistas laborales mexicanos para controversias bajo el T-MEC. La democratización en el mundo laboral es algo que se había pedido desde hace más de siete décadas. En los años 50, el movimiento ferrocarrilero, o en los 70, el movimiento de insurgencia sindical, son algunos de esos momentos importantes.

Con la ayuda de “los amigos del norte”, pero también de un gobierno federal en México que tiene un claro compromiso con la democracia y la libertad sindical, finalmente se logró, expresa.

El 8 de julio, el gobierno estadounidense informó los resultados de las negociaciones con la empresa y el gobierno mexicano para solucionar el conflicto. En el documento *Curso de remediación para abordar la denegación de derechos en relación con el proceso de legitimación en General Motors en Silao acordado entre los Estados Unidos y México* se detallan los 20 compromisos para las autoridades de nuestro país y la armadora estadounidense. Entre ellos, las condiciones en las que se repondría la consulta.

La votación se realizará a este martes 17 y miércoles 18. Y lo que verdaderamente “está en pugna es el derecho de los trabajadores a sindicalizarse”, en GM y en otras empresas, señala Enrique Larios, integrantes del panel laboral del T-MEC.

Para Patricia Juan Pineda, asesora legal de la disidencia sindical en GM, en los días previos no se dieron las mejores condiciones. La empresa decretó un paro técnico debido a la falta de insumos para armar los autos, como los chips. Éstos llegan desde Estados Unidos, pero una nueva ola de contagios de covid-19 frenó el suministro.

El CCT permite, ante este tipo de circunstancias, que GM mande al personal a casa a cuenta de sus vacaciones. Esta situación “obstaculizó la comunicación entre los trabajadores”, en un momento en el que deben informarse y discutir sobre las condiciones laborales que establece su contrato, indica.

Por otro lado, el acuerdo señala que el lugar donde se lleve a cabo la consulta debe tener condiciones de “seguridad, accesibilidad y neutralidad”, indica el plan de remediación. “Pero al hacerlas dentro de la planta, no se cumple con la garantía de neutralidad”, asegura la abogada laboral.

También era “vital que la convocatoria indicara clara y expresamente que el conteo de votos se realizará al final de la jornada, por todo lo que ocurrió la vez anterior”. Una de las denuncias de la disidencia es que los delegados sindicales abrieron las urnas desde el primer día para saber la tendencia de la votación. Al darse cuenta que no les favorecía, quemaron los votos que decían “No” al contrato colectivo.

Tal parece que están dadas las condiciones para un proceso equitativo, personal del Instituto Nacional Electoral (INE) y de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) observarán su ejecución, considera. Además de que desde hace algunos días hay presencia de verificadores e inspectores de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), recuerda. Ahora lo que se espera es que la empresa y el sindicato “estén a la altura”.

Un camino desconocido: La democracia

Los sindicatos de todo el país tienen hasta mayo de 2023 para legitimar sus CCT. Pero “Guanajuato es una plaza muy conservadora, la parte patronal no está acostumbrada a la democracia y le regatea a los trabajadores el derecho de resolver sus problemas sindicales. Por eso hacen sus propios sindicatos, o bien, corrompen a los ya conformados para tenerlos controlados”, sostiene Enrique Larios.



“Lo que pasa en Silao es que los patrones no quieren ceder la facilidad de seguir contratando trabajadores con un sindicato como la CTM, una organización corrompida”. Pero el mensaje es para el resto de las organizaciones gremiales y de las empresas, dice.

En diciembre de 2018, la Confederación Sindical Internacional (CSI) expulsó de sus filas a la CTM y a la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC) por considerar que actúan en contra de los derechos de las personas trabajadoras. Este diario buscó la postura de la CTM y el Sindicato Miguel Trujillo López para este reportaje, sin embargo, no respondieron.

El proceso de legitimación de los CCT representa la transición a la democracia y al Estado de derecho en el mundo del trabajo, opina Graciela Bensusán. Por eso el caso de GM es emblemático, apunta. Se trata de ese puente, insiste, para pasar a un modelo democrático, participativo, transparente, de rendición de cuentas que ayudará a poner fin a la corrupción en el mundo laboral.

Ese mundo está integrado también por empresas que operan con esquemas ilegales de *outsourcing* y que funcionaban al amparo de dirigencias corrompidas, agrega. O de compañías que ofrecen salarios indignos, México tiene “el ingreso más bajo de la región, sino es que del mundo. La distribución del Producto Interno Bruto (PIB) es de las más desiguales, 30% para los trabajadores y 70% para los empleadores”.

Por supuesto, es algo sistémico, la legitimación de contratos es sólo una parte, pondera. “Las empresas deben entender que no se puede garantizar la gobernabilidad en el mundo del trabajo por los viejos métodos. Ahora es la inclusión, el consenso, la negociación transparente y abierta con los sindicatos el método para conseguir la paz laboral”.

Lo que está a punto de suceder en Silao, un municipio de Guanajuato, en el Bajío, “nos tiene que enseñar a todos los actores que el pasado con las formas viejas de control debe desaparecer. Este caso, bien llevado, mostrará que ésta es la forma de transitar a la vía democrática”. Y esa forma es la institucional, concluye.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

STRM Noticias. <https://strmnoticias.org/2021/08/17/conflicto-en-gm-silao-el-puente-entre-el-viejo-y-el-nuevo-sistema-laboral/>

Más reformas Mejor trabajo.

<https://www.masreformasmejortrabajo.mx/index.php/sociedad/democracia-y-libertad-sindical/item/8008-conflicto-en-gm-silao-el-puente-entre-el-viejo-y-el-nuevo-sistema-laboral>

NotiBol. <https://notibol.com/noticia/mx/611d398e026da/conflicto-en-gm-silao-el-puente-entre-el-viejo-y-el-nuevo-sistema-laboral>

17-08-2021

ReporteIndigo.com.mx

<https://www.reporteindigo.com/reporte/vuelco-del-accion-nacional-a-la-ultraderecha-politica-militantes/>

Autor: Carlos Montesinos

Vuelco del Acción Nacional a la ultraderecha

- Aunque el lema del PAN es ‘ni de izquierda ni de derecha’, figuras tanto en la dirigencia del partido, como en grupos disidentes y hasta candidatos externos son simpatizantes o tienen vínculos con los ultraderechistas españoles de VOX

El Partido Acción Nacional, cabeza del bloque opositor, se encuentra vinculado a organizaciones internacionales de ultraderecha, principalmente de España, como lo es el partido VOX que lidera Santiago Abascal.

Esta es una de las características que comparten la dirigencia nacional de Marko Cortés y el bloque integrado por los panistas afines al matrimonio Caderón-Zavala.

En octubre de 2020, mientras el PAN iniciaba su campaña con el lema “ni de izquierda ni de derecha”, Fernando Rodríguez Doval, en calidad de secretario de Estudios y Análisis Estratégicos de Marko Cortés, fue uno de los dos mexicanos que suscribió la carta del Foro de Madrid en el que VOX reunió lo mismo a los hijos del presidente brasileño Jair Bolsonaro que a exfuncionarios de George W. Bush. El otro connacional fue el actor Eduardo Verástegui, vinculado con Donald Trump.

Luego de que VOX buscó reivindicar la Conquista española como la “liberación” de los pueblos subyugados al “régimen sanguinario y de terror de los aztecas”, Rodríguez emitió un comunicado oficial del PAN en el cual acusó que la celebración por los 500 años de la resistencia indígena solo era un intento del Gobierno de Andrés Manuel López Obrador “para continuar polarizando a la sociedad”, replicando el argumento de la liberación de determinados pueblos.

Rodríguez, exsecretario particular de Ricardo Anaya, no es el único político vinculado al PAN con afinidades a VOX. Gabriel Quadri, excandidato presidencial de Nueva Alianza y hoy diputado electo por Acción Nacional, también ha manifestado su simpatía hacia la fuerza que lidera Santiago Abascal, tuiteando que “a México le urge un partido político como VOX”. Esto en marzo de 2019, periodo en el que él mismo impulsó, sin éxito, el registro de Cambiemos como partido.

Epicentro de operaciones

Además de personajes en el grupo que controla al PAN y figuras externas que se le unieron en el marco de las pasadas elecciones, otros bloques internos también tienen este tipo de vinculaciones, como reveló la investigación de *WikiLeaks* con medios de comunicación mexicanos, españoles, italianos y alemanes respecto a una red de ultraderecha que opera en al menos 50 países del mundo.

En esta red, México aparece como uno de los “epicentros” de operaciones y se señala como uno de sus principales integrantes a la excandidata presidencial Margarita Zavala, esposa del expresidente Felipe Calderón, y a su hermano, Juan Ignacio Zavala, exsecretario general de Acción Nacional, quienes renunciaron al PAN en su disputa con el bloque Anaya-Cortés y buscaron, como Quadri, fundar su propio partido: México Libre, igualmente sin éxito.

Esta red habría sido tejida por la organización activista Hazte Oír y el grupo de lobby político Citizen Go, ambas de origen español y originalmente vinculadas con el Partido Popular, de centro derecha, con el cual rompieron al considerar que no defendía a la familia tradicional con la suficiente fuerza, siendo parte del auge de VOX como la nueva fuerza de la ultraderecha en España e, incluso, a nivel internacional.



El Yunque en acción nacional

Tanto Zavala como las organizaciones españolas también son vinculadas con la sociedad secreta El Yunque, que compone al sector más radical del PAN. Estando entre sus miembros Héctor Larios Córdova, secretario general del partido con Marko Cortés, y Cecilia Romero, primera mujer en presidir Acción Nacional. Ambos fueron incluidos en las listas de plurinominales para la bancada que coordinará Jorge Romero Herrera en la LXV Legislatura.

Para analizar este panorama del PAN con relación a la ultraderecha internacional que encarna VOX, *Reporte Índigo* entrevistó al **doctor Jorge Javier Romero Vadillo, profesor-investigador del Departamento de Política y Cultura de la Universidad Autónoma Metropolitana** quien recalca que, si bien Acción Nacional surge como una fuerza de centro derecha con perfil demócratacristiano, siempre ha convivido con expresiones más radicales del conservadurismo.

“A pesar de que la línea oficial del PAN sea más cercana a la Internacional Demócrata Cristiana, sí hay núcleos con posiciones de ultraderecha católica, mucho más cercanos al integrismo católico que a la democracia cristiana.”

Como ejemplo, señala que luego del moderado Manuel Gómez Morín, siguieron dirigentes apegados al conservadurismo católico, destacando José González Torres, nombrado caballero del Santo Sepulcro por Pío XII. Sin embargo, fue relevado por Adolfo Christlieb Ibarrola, quien impidió el avance de grupos de ultraderecha como el Movimiento Universitario Renovadora Orientación, que empleaba tácticas terroristas y del que surgió Diego Fernández de Cevallos.

“No es sorprendente que haya manifestaciones de este tipo dentro del PAN. Ahora, esa no es la línea general. El PAN las tolera. Hay que ver lo que pasó con el Partido Popular en España. En la medida que avanzó una izquierda radical en torno a Podemos, el Partido Popular acabó perdiendo a sus sectores más de ultraderecha y surgió VOX como un fenómeno de expresión del conservadurismo radical, racista, xenófobo, integrista”.

Sobre si estos acercamientos con VOX, incluso a nivel institucional, serían señal de que el PAN está por radicalizarse, el doctor Romero Vadillo considera que no, dado que el partido ha logrado ser gobierno cuando ha ganado el centro político desde la derecha. Algo que, percibe, intenta hacer nuevamente con su estrategia de alianzas. Pese a esto, no descarta un escenario de este tipo a más largo plazo, en caso de que la polarización del país se siga acrecentando.

“Con el proceso de polarización que vive el país, siempre se corre el riesgo de que el centro se hunda. En caso de hundimiento del centro y corrimiento del PAN a la derecha, en la medida de que también hay radicalización de la izquierda, podría ocurrir. No lo veo inminente, no veo que las corrientes más radicales de derecha vayan a ganar el PAN en el corto plazo. Pero no es descabellado pensar que pudiera ocurrir en el futuro si el centro político termina de hundirse”.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Sonora Presente. <https://sonorapresente.com/2021/08/17/vuelco-del-accion-nacional-a-la-ultraderecha/>

17-08-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/notas/2021/08/17/sociedad/proyecto-busca-garantizar-el-derecho-humano-del-agua-y-derogar-la-ley-vigente/>

Proyecto busca garantizar el derecho humano al agua y derogar la ley vigente

Ciudad de México. En demanda de un periodo extraordinario de sesiones en la Cámara de Diputados en las próximas dos semanas para la aprobación de la Ley General de Aguas, ya hay una propuesta de proyecto de dictamen elaborado por legisladores y la coordinadora Agua para Todos en la que se busca garantizar el derecho humano al agua y derogar la legislación vigente que ha favorecido la entrega de más de 500 mil concesiones a refresqueras y grandes empresas, así como la sobreexplotación y un caos en el sector.

Hay un trabajo de más de nueve años para el desarrollo de la legislación, van cien meses proponiendo una ley vital, “exigimos a la 64 legislatura que cumpla con su deber. Tienen dos semanas para corregir el rumbo y aprobar una ley como ordena la Constitución. El plazo para ello venció en febrero de 2013”, sostuvo **Pedro Moctezuma del programa de Investigación para la Sustentabilidad de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)** e integrante de la Coordinadora Agua para Todos.

Agregó que se ha intentado hablar con el diputado Ignacio Mier, coordinador de Morena en la Cámara de Diputados, pero desde noviembre, cada semana aplaza la reunión.

En la presentación del documento, el diputado Diego del Bosque, secretario de la comisión de medio ambiente de la Cámara de Diputados, recordó que a dos semanas de que termine la actual legislatura, hay ya un documento técnico, con articulado, para garantizar este derecho humano, ante la inequidad que hay en la dotación del recurso.

Octavio Rosas Landa, experto en el tema, presentó un diagnóstico en el que destacó que la degradación de las fuentes de agua se ha acelerado, ha provocado pérdida de ecosistemas, desabasto crónico en las zonas empobrecidas. Hay 3 mil 404 usuarios que acaparan el 22 por ciento del agua concesionada del país, estos es que 1.1 por ciento de los usuarios aprovechan más de una quinta parte. Además, extraen agua de acuíferos sobreexplotados.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Head Topics. <https://headtopics.com/mx/proyecto-busca-garantizar-el-derecho-humano-al-agua-y-derogar-la-ley-vigente-21396395>

MSN Noticias. <https://www.msn.com/es-mx/noticias/mexico/proyecto-busca-garantizar-el-derecho-humano-al-agua-y-derogar-la-ley-vigente/ar-AAQn0?ocid=uxbndlbing>

17-08-2021

La-Prensa.com.mx

<https://www.la-prensa.com.mx/metropoli/trabajadores-del-ipn-exigen-pago-del-incremento-salarial-7098833.html>

Autor. Aurelio Sánchez

Trabajadores del IPN exigen pago del incremento salarial

- Los quejosos denunciaron que la Secretaría de administración del politécnico, amenaza con dejar de pagar 14 prestaciones

Trabajadores de apoyo y Asistencia a la Educación del Instituto Politécnico Nacional, integrantes del Bloque de Delegaciones Democráticas de la sección 11 del SNTE, exigen el pago inmediato del incremento salarial a 855 empleados a los que les fue negado bajo el argumento de que es una prestación no regularizada.

Los quejosos denunciaron que la Secretaría de administración del politécnico, amenaza con dejar de pagar 14 prestaciones debido a que, según estos, son prestaciones que no tienen autorización de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y, en consecuencia, carecen de presupuesto para pagarse.

Una de estas prestaciones es el del rango salarial “D” del tabulador horizontal que se inició a pagarse desde 2019 a 855 trabajadores, que este año fueron discriminados en el pago del aumento salarial.

Los trabajadores integrantes del Bloque de Delegaciones Democráticas, exigen el pago inmediato del aumento salarial a estos trabajadores y que cese la amenaza de suspensión del pago de otras prestaciones.

Exigieron que el director general del IPN, Director Arturo Reyes Sandra, debe encargarse de atender también los problemas de orden laboral y salarial, toda vez que Javier Tapia Santos, secretario de administración del IPN, se ha convertido en un factor desestabilizador para la administración del instituto.

Los manifestantes, exigieron, además, el pago de una diferencia salarial result del aumento salarial que fue de 3.9% que se otorgó al sector de educación básica de la SEP, cuando en realidad a los trabajadores politécnicos corresponden recibir el 5.4% que recibieron **los trabajadores universitarios como los de la UAM y la UNAM**. Reclaman la diferencia salarial de 1,5%.

Por otro lado, reclaman la inscripción de los hijos de los trabajadores al nivel superior en el propio politécnico que es una prestación recientemente ratificada en los acuerdos de revisión de prestaciones del presente año.

Minutos después, una comisión de 5 representantes sindicales, fue recibida por Luis Carlos Migkiavaca Monroy director de seguimiento de instrucciones presidenciales, quien enlazó el compromiso de ser atendidos personalmente por el director del IPN, a fin de garantizar el pago del aumento salarial a los trabajadores del rango “D” y atender las demás

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Noticias por el Mundo. <https://noticiasporelmundo.com/centro-america/trabajadores-del-ipn-exigen-pago-del-incremento-salarial-la-prensa-noticias-mexico/>

18-08-2021

NTRZacatecas.com

<http://ntrzacatecas.com/2021/08/18/quieres-estudiar-en-la-uam-ya-puedes-registrarte/>

¿Quieres estudiar en la UAM? Ya puedes registrarte

Ciudad de México. Personas interesadas en estudiar una de las 82 licenciaturas ofertadas por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) podrán realizar su registro para el examen de admisión hasta el 24 de agosto.

De acuerdo con la convocatoria del segundo proceso de selección para el trimestre 2021 otoño (<https://www.admision.uam.mx/>), los aspirantes deberán haber concluido el bachillerato o su equivalente en el Sistema Educativo Nacional, tener un promedio de 7.0 o mayor y no adeudar materias del nivel medio superior para competir por uno de los lugares disponibles.

Asimismo, tendrán que completar y mandar la solicitud de ingreso, un cuestionario socioeconómico, una fotografía digitalizada y pagar el derecho para presentar la prueba de admisión, cuyo valor es de 360 pesos para mexicanos y de mil 800 pesos para extranjeros.

Por la pandemia del Covid-19, el proceso se efectuará en modalidad online: del 13 al 17 de septiembre habrá un examen prueba y del 22 al 27 del mismo mes se llevará a cabo el definitivo.

Los resultados se darán a conocer el 14 de octubre; las clases iniciarán el 8 de noviembre, según el calendario escolar.

La UAM tiene cinco campus: Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco. Las carreras que imparte se agrupan en seis áreas académicas: Ciencias básicas e ingeniería, Ciencias sociales y humanidades, Ciencias biológicas y de la salud, Ciencias y artes para el diseño, Ciencias naturales e ingeniería y Ciencias de la comunicación y diseño.

18-08-2021

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/carta-compromiso/1466590>

Autor: Carlos Ornelas

Carta compromiso

Después del “llueva, truene o relampaguee” y “si no quieren, pues que no los manden”, el presidente López Obrador dio un giro en sus arengas. A pregunta expresa en la mañana del 13 de agosto de si el regreso a clases será obligatorio, retrocedió: “No, para nadie, nada por la fuerza, todo por la razón y el derecho. No somos conservadores”.

Además, aseveró que “tenemos que correr ciertos riesgos como todo en la vida” y tarareó versos de Omar Geles, de *Los caminos de la vida* para asentar que es importante regresar a clases en las escuelas, no nada más por medios remotos “... porque la escuela es el segundo hogar”. Y sus datos le dicen que la mayoría de los niños, adolescentes y padres de familia quieren que se regrese a la escuela presencial. Sin embargo, los riesgos son dispares.

No obstante que ser revolucionario o conservador no venía al caso, parece que la incertidumbre sobre el rumbo de la pandemia le inyectó algo de cautela. “Vamos a cuidar a los niños con medidas sanitarias y protocolos”. Y, acaso, previendo oposición o temor de segmentos del magisterio, dijo que los maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación están en libertad de asistir o no.

Por tanto, sí habrá regreso, pero será prudente, puede deducirse de la exposición que hizo la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez. Quien por fin dio a conocer el protocolo de seguridad sanitaria en las escuelas que consensuó —es un decir— en los dos días previos con las autoridades de educación de los estados. No obstante, bajo la premisa de que cada entidad tomará las decisiones que considere apropiadas.

Una de las medidas del protocolo es que los padres de familia se comprometan a poner un filtro sanitario en sus casas y aplicárselo a sus vástagos antes de llevarlos a la escuela. Incluso se les exigirá que firmen una carta compromiso de que así lo harán.

Con ese expediente, parece que la SEP muestra apertura a las autoridades locales, maestros y padres de familia; les invita a compartir la responsabilidad —y también los gastos, aunque no lo pregone— para proteger la salud de los alumnos y docentes. Empero, mantiene la tarea de liderar y supervisar la labor de las comisiones de salud de los comités de participación social en educación, aunque al parecer la responsabilidad de no contagio entre niños será de las familias.

El asunto delgado es la carta compromiso. Los padres se comprometen a revisar que sus hijos no presenten síntomas aparentes de contagio. Sí, tal vez en familias de clase media tengan recursos y conocimientos (capital cultural) para detectar los síntomas y adquirir lo necesario para el filtro sanitario. Mas no las familias pobres o no tan pobres, pero sin los medios necesarios para ello.

La pandemia, como lo han constatado muchos, agravó los males endémicos de la escuela mexicana —que nunca brilló por su calidad— y empeoró la brecha de desigualdad social y educativa; los pobres la sufren más que los segmentos medios.

Y, con la escuela presencial, los infortunados —quienes quizá sí lleven a sus hijos a la escuela, ya que al fin de cuentas es una red de protección— correrán mayores riesgos, aunque

→

las familias firmen cualquier carta compromiso. Los caminos de la vida son más difíciles para ellos que para quienes viven en un palacio.

Retazos

Si las vacunas son negocios de las farmacéuticas y por eso no se inmunizará a los niños, ¿acaso no crecerá el riesgo de contagio en las escuelas?, ¿dónde andan 18 millones de dosis que ya se pagaron?, ¿son negocio de alguien?

El Presidente también dijo que se iba a apoyar a los niños y a la reparación de los planteles, ¿con qué recursos, si este año le recortó mil 250 millones de pesos al Programa Nuestra Escuela?

19-08-2021

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/las-universidades-instituciones-sociales-donde-se-crea-ciudadania-rector-de-la-uam/>

Las universidades, instituciones sociales donde se crea ciudadanía: rector de la UAM

- Reciben a estudiantes de la Licenciatura en Gestión Empresarial

La Licenciatura en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa—impartida en modalidad a distancia por las universidades autónomas Metropolitana y de Chiapas— confirma que las casas de estudio son instituciones sociales fundamentales, espacios donde se enfoca la realidad a partir de la razón y se crea ciudadanía mediante la atención de problemas concretos y la construcción de sus soluciones, aseguró José Antonio de los Reyes Heredia, rector general de la Casa abierta al tiempo.

En la ceremonia virtual de bienvenida al programa de dicha Licenciatura —en la que la UAM participa mediante un núcleo académico especializado del Departamento de Administración de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Azcapotzalco— expuso que la intención es contribuir a la profesionalización de un emprendedurismo competente que impacte de manera positiva en la reactivación de las economías locales.

“El panorama actual nos ha enseñado la importancia de la vinculación entre instituciones hermanas, la utilización más eficiente de los recursos, el compartir buenas prácticas, además de consolidar una de las estrategias más eficaces para conseguir una mayor cobertura en la educación superior”.

De acuerdo con el rector De los Reyes Heredia, muchas universidades como la UAM se han visto obligadas a implementar modelos de enseñanza remota y a distancia considerando factores de inclusión y equidad para las y los alumnos en el acceso a la tecnología móvil, la aplicación innovadora de tecnologías en los programas docentes y los procesos de inmersión de la platilla académica, que han contribuido en la transición hacia un esquema que quizá será híbrido y siempre de excelencia.

Los sectores sociales y productivos de amplias regiones de México y del mundo han requerido apoyo para el fomento, desarrollo y modernización de las micro, pequeñas y medianas empresas mediante esquemas de capacitación, información y asistencia técnica que con creatividad e innovación reactiven la actividad económica en un escenario tan complejo. Óscar Lozano Carrillo, rector de la Unidad Azcapotzalco, indicó que son necesarias las alianzas interinstitucionales como es el caso de la Licenciatura en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa, que como resultado de un convenio de colaboración “formará durante el ciclo escolar 2020-2023 no sólo a profesionales, sino a ciudadanos de un mundo mejor”.

Carlos F. Natarén Nandayapa, rector de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), destacó el acompañamiento y compromiso de la UAM y afirmó que la Universidad pública en México se está reinventando.

“Nuestra universidad encuentra su razón de ser en la construcción de una nueva realidad de un estado que requiere transformarse y celebro el inicio de actividades de una opción educativa que tiene por objeto construir y replantear el papel de la empresa en México y a la



que hoy se incorporan 205 estudiantes, lo que da un total de 500 inscritos, lo cual refleja el fortalecimiento del programa”.

En un mensaje grabado y transmitido durante el acto, **Luciano Concheiro Bórquez**, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), sostuvo que este programa académico permite replantear desde la enseñanza superior el papel que hasta ahora han tenido las empresas en el desarrollo y bienestar de la sociedad.

Ceremonia virtual

En la ceremonia virtual —moderada por Beatriz García Castro, coordinadora académica de la Unidad Azcapotzalco— participaron también Jesús Manuel Ramos García, jefe del Departamento de Administración de dicha sede académica; Zoily Mery Cruz Sánchez, coordinadora del Centro Universidad-Empresa de la UNACH; Francisco Javier Arias Vargas, director de la Red Internacional de Investigación en Gestión del Conocimiento Empresarial y enlace académico de la Unidad Azcapotzalco con Latinoamérica; Arcadio Zebadúa Sánchez, secretario de Identidad y Responsabilidad Social de la UNACH, y Javier Velázquez Moctezuma, profesor de la Unidad Iztapalapa y coordinador científico del proyecto del Tren Maya, entre otros.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM.

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/400-21.html>

ANUIES. http://www.anuies.mx/noticias_ies/las-universidades-instituciones-sociales-fundamentales-donde-se-crea

Mugs Noticias. <https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/las-universidades-instituciones-sociales-fundamentales-donde-se-crea-ciudadania/>

19-08-2021

ANUIES.mx

http://www.anui.es/noticias_ies/el-doctorado-en-ciencias-sociales-uno-de-los-posgrados-con-mayor

El doctorado en ciencias sociales, uno de los posgrados con mayor reconocimiento en la UAM

- Luego de 30 años de creación es preciso reflexionar sobre un programa de gran actividad académica y científica
- Tuvo lugar el 1er. Coloquio Internacional: Los retos de las ciencias sociales en el siglo XXI: crisis y transformaciones

El Doctorado en Ciencias Sociales de la Unidad Xochimilco ha logrado consolidarse como uno de los posgrados de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) con mayor reconocimiento, sin embargo, luego de 30 años de su creación es necesario reflexionar sobre la producción de conocimiento, la calificación de la fuerza de trabajo para el mercado y la vocación humanista, entre otros factores, señaló el doctor Gerardo Ávalos Tenorio.

En la inauguración del 1er. Coloquio internacional: Los retos de las ciencias sociales en el siglo XXI: crisis y transformaciones, el coordinador de ese programa de estudios sostuvo que dicha sede de la UAM fue pionera un campo tan amplio y complejo, como el que ahora cumple 30 años de gran actividad académica y de investigación que se pretende multi, trans e interdisciplinaria y que genera mucho interés, lo que ha permitido que esta oferta educativa se mantenga en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

En la primera conferencia magistral, el doctor Ávalos Tenorio advirtió que una contradicción del posgrado es fundacional y consiste en que “producimos conocimiento, lo transmitimos y en la medida de nuestras posibilidades hacemos un gran servicio de educación y eventualmente de vinculación con la sociedad, ya sea a través de la extensión de la cultura o porque llevamos la enseñanza al exterior de los muros universitarios, pero también calificamos la fuerza de trabajo para el mercado”.

Al respecto hay un indicador “horroroso que hay que asumir con todo el rigor: 80 por ciento de nuestros egresados se ocupa en el nivel educativo”, aun cuando “hacen tanta falta estadistas, hombres y mujeres que se interesen en lo público” y se incorporen a la vida estatal, no sólo en el ámbito de los gobiernos, sino también “en el Estado, propiamente en los poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial”.

Esto se debe en gran parte a que “no construimos las redes necesarias –entre el alumnado– para la utilidad en el ámbito laboral, por lo que espero que este tipo de funciones se convierta en la base para la construcción de una conexión permanente que se extienda más allá de los cuatro años que pasen en el Doctorado, porque hace mucha falta esta amistad pragmática que forma la base del enlace que puede implicar un acceso al mundo del trabajo”.

El de la educación no es el mercado de trabajo natural, sino el Estado, que requiere diagnósticos científicamente sustentados y estrategias para solucionar los grandes problemas nacionales. “Esta es la vocación de un Doctorado que, aun cuando no sea profesionalizante, al menos debe dar un porcentaje mayor a 20 por ciento de aquellos que se integran en el aparato estatal, como resultado de la calificación que obtuvieron” en sus estudios.

→

En la Conferencia magistral: Balance del Doctorado en Ciencias Sociales de la UAM-X dijo que una segunda contradicción es “nuestra vocación humanista y estar sometidos al productivismo utilitario, al ser críticos del capitalismo, de las relaciones de poder, de la destrucción ecológica, del patriarcado y, por otro lado, al estar atados a la producción que permita percibir un mayor monto de dinero, ya sea en una beca del Sistema Nacional de Investigadores o en el reconocimiento de Profesor Distinguido”.

Durante cinco años como coordinado el Doctorado “traté de hacer que tuviera más peso la vocación humanística y menos el productivismo utilitario, pero enojó a muchos esta manera de provocar un cambio”.

En su balance, el doctor Avalos Tenorio refirió dos indicadores muy comunes en las evaluaciones: la eficiencia terminal absoluta, es decir, quiénes se han graduado de todos los inscritos en los años que permite la legislación universitaria, que puede ser de cuatro a 12 años.

“Esa tasa está en alrededor de 50 por ciento” y la pregunta es ¿dónde está el 50 por ciento restante? “que cursó en algún momento, pero ya no se doctoró ni presentó avances después de que se acabó la beca, a pesar de tener un compromiso institucional y ético”, ya que de su titulación dependen los apoyos de la generación por venir.

Otro indicador es que, de acuerdo con la encuesta de egresados, “de todos los que obtuvieron el grado, sólo contestó 42 por ciento”, lo que indica que no les importa tener un vínculo con el Doctorado que los becó.

Sin pretender moralizar –sostuvo el académico– esto es la expresión inconsciente de un síntoma social que opera en las universidades públicas y que hace imposible que la Institución sea sólo para pensar y reflexionar, sino que también es un lugar para dar rienda suelta al egoísmo y a vivir contradicciones diversas.

En la inauguración de Coloquio, la doctora Dolly Espínola Frausto, directora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, afirmó que uno de los componentes fundamentales del posgrado está en la relación entre la investigación, la docencia y el servicio.

Hace 17 meses que “nos encontramos fuera de las instalaciones y la crisis parece no tener fin y sus consecuencias todavía son incalculables; pese a ello, durante este tiempo hemos trabajado por mantener el vínculo comunitario y procurado cumplir con nuestros propósitos institucionales, aunque es preciso regresar y reapropiarnos del espacio”.

El retorno es necesario, no sólo para mantener el funcionamiento de “nuestra Universidad – que decidió transitar hacia lo remoto como una condición que hace posible poner en el centro la seguridad de la comunidad– sino para definir y encabezar las transformaciones esenciales, de cara a los desafíos que enfrentamos”.

También agradeció al doctor Avalos Tenorio “por el esfuerzo para cumplir con la convocatoria del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, que ha sido un proceso muy difícil, pero fundamental para la UAM y también para los estudiantes, que gracias a ello tienen la posibilidad de contar con las becas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM.

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/401-21.html>

19-08-2021

MugsNoticias.com.mx

<https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/el-artivismo-una-expresion-de-movimientos-colectivos-detonada-por-la-indignacion-compartida/>

El Artivismo, una expresión de movimientos colectivos detonada por la indignación compartida

- En medio de la pandemia, las violencias han sido detonador de corrientes emergentes en distintas partes del mundo.

La acción de los movimientos colectivos –entre ellos los feministas y el Black Lives Mater (BLM)– es detonada por un problema común: una cólera y una indignación compartida, en el que la impunidad y el dolor propicia la colaboración y la organización alternativa expresada en el artivismo, sostuvo la doctora **Dulce Martínez Noriega, investigadora de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**.

Durante el coloquio Los retos de las ciencias sociales en el siglo XXI: crisis y transformaciones, convocado por la coordinación del Doctorado en Ciencias Sociales de la Casa abierta al tiempo, expuso que en medio de la pandemia, las violencias han sido detonador de movimientos emergentes en distintas partes del mundo que, pese a los contagios, salieron a las calles en busca de justicia social llevando como estrategia de acción política el “artivismo”.

Dicho neologismo se ubica como una práctica que tiene su herencia artística en el siglo pasado, ya sea del arte urbano o de las vanguardias, como el dadaísmo y el surrealismo que más tarde dieron origen a las expresiones de happening, arte conceptual, performance, body art y graffiti, entre otros, afirmó en la mesa Acción política y movimientos sociales.

Citando a Gombrich, la investigadora del Departamento de Relaciones Sociales la UAM refirió que “el artivismo es un movimiento artístico político capaz de restablecer la función social del arte; es una acción de intervención social que toma el lenguaje de las artes para ser parte de la vida cotidiana, retoma el humor, la ironía, no respeta límites de los espacios públicos o privados, ignora las reglas socioculturales, altera los códigos sociales y a la vez desarrolla nuevas tácticas políticas, simbolismos y una resignificación de la protesta”.

Además, se crean narraciones que logran alterar la realidad, transgredir las normas, provocar y conmover al mismo tiempo, son actos estéticos que causan un impacto en las emociones ocasionando la construcción de escenarios similares a un carnaval, que se ha llamado protestival, una práctica que se opone a la racionalidad política e intenta reprogramar el contexto social, donde surge una euforia colectiva sin jerarquías de clases, una forma diferente de reivindicación de los movimientos sociales.

La unión de estos movimientos emergentes es detonada por un problema común, pues hay una cólera grupal, siendo las tragedias –en el caso de los colectivos feministas en México, el incremento de los feminicidios y en el BLM, el racismo– en las que la impunidad y el dolor propician la colaboración y la organización alternativa.

En el caso de algunos bloques negros o grupos radicales en México sus movimientos se caracterizan por incluir la iconoclasia, a la que se ha catalogado como vandalismo, como una forma inmoral de expresión que desprestigia los movimientos emergentes. El daño a



monumentos, arquitecturas, espacios públicos o imágenes de valor histórico o cultural es lo que ha sido foco de crítica social a este tipo de manifestación.

El acto de violentar un ícono, sin embargo, también puede ser parte de un activismo y entenderse “desde la base de la modernidad que destruye para construir” y el resultado es que “convergen en un mismo acto la creación destructiva y la destrucción creativa, de acuerdo con Bauman, citó la investigadora.

La doctora Martínez Noriega subrayó que la apropiación de las instalaciones de la Comisión Nacional de Derechos Humanos de la Ciudad de México por el Frente Nacional Ni una menos, en septiembre de 2020, se destacó por el recurso del activismo, de los actos estéticos y del sentir, con acciones que pudieran considerarse destructivas, tal es el caso de la intervención de ciertas pinturas de personajes históricos.

“Dichos actos estéticos, artistas, iconoclastas, resignifican tanto el espacio como el simbolismo de las pinturas y al igual que la música, los bailes y los cantos son una especie de reacción irreverente que representa esa violenta interrupción de la realidad como se conocía para mostrar la posibilidad de reconstruir otras realidades donde los poderes pueden ser quebrantados”.

Al desarrollar el tema Movimientos sociales convergentes. El uso de la red para la autoorganización, la maestra Daniela Castillo Rodríguez, doctoranda en Ciencias Sociales en el área de relaciones de poder en la Unidad Xochimilco, aseveró que si bien hay conciencia de que el uso del internet y las redes sociales tienen un efecto banalizador, es importante resaltar su papel político y hacer más visible su utilidad para la autoorganización a partir de demandas colectivas.

El acceso a la web es resultado del desarrollo tecnológico de cada país y el siglo XXI ha demostrado ser un potenciador de cambios sociales, siendo una herramienta de conexión ciudadana. Las sociedades, entre más conectadas, más eficientes son para autoorganizarse y si esto permite expresar el descontento hacia los gobiernos, no es casual que éstos busquen el control sobre el internet.

La alumna del Doctorado en Ciencias Sociales expuso que de acuerdo con cifras del Banco Mundial en 2021 cerca de 51 por ciento de la población del orbe cuenta con conexión a internet, sin embargo, el acceso es desigual, pues la región de Europa Occidental, los países nórdicos y América del Norte, concentran 90 por ciento del acceso al servicio.

Por otra parte, hay cambios estructurales que implican transitar de una comunicación de masas a una auto comunicación de masas, donde la ciudadanía pasa de ser receptor de información originada por un mínimo de emisores a ser generadora de información, con lo que se produce un aumento exponencial de la conectividad.

En ese contexto, contar con fuentes alternativas de información es pieza fundamental para la reproducción de movimientos sociales en este siglo, pues históricamente estas fuentes han sido factores decisivos para determinar la extensión y las consecuencias de las revueltas y para explicar cómo hechos aislados pueden alcanzar dimensiones sociales.

En una exploración de movimientos –entre los que destacan el 15-M de España, YoSoy132 de México, Occupy Wall Street en Nueva York y el más reciente estallido social en Chile– dijo que éstos tienen en común que fueron convocados por jóvenes universitarios con un amplio dominio de internet y de redes sociales y que entendieron los alcances de la sociedad red para convocar, informar, mantenerse, comunicar y protestar; convirtiendo además las protestas en trending topic, lo que la garantizaba su cobertura en los niveles nacional e internacional.



Otro rasgo en común es la politización, pues se demuestra que el desencanto ante la clase política y económica expresa los malestares sociales que llegaron a crear indignación en cada uno de los ejemplos, de ahí que cada uno de ellos también se llame movimientos de los indignados.

Una característica común más es que lograron establecer anuncios, acuerdos, líneas de acción y transparentar decisiones colectivas, con lo que aprovecharon la horizontalidad que la red da para concebir colectivos orgánicos y sin líderes. El internet en este caso fue utilizado para demostrar una nueva especie de comportamiento político autoorganizado.

También destaca la autonomía que significaron las redes sociales frente a los medios tradicionales de comunicación, así como la intención de los gobiernos por controlar las redes digitales para minimizar los efectos de la conectividad.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM.

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/403-21.html>

19-08-2021

SinEmbargo.mx

<https://www.sinembargo.mx/19-08-2021/4016261>

Autor: Jorge Javier Romero Vadillo*

¿Educación o adoctrinamiento?

- Cuando en la década de 1970 se generalizó en las universidades públicas el marxismo como corriente hegemónica, estas sufrieron un empobrecimiento notable en su capacidad analítica y en la calidad de su enseñanza.

En 1933 la educación superior en México vivió una tormenta. El 8 de septiembre de aquel año el Presidente de la República Abelardo L. Rodríguez inauguró, en la Escuela Nacional Preparatoria, el Primer Congreso de Universitarios Mexicanos. En el discurso oficial de inauguración, el Rector de la Universidad de Guadalajara, Enrique Díez de León, afirmó: “Para que la universidad sea un verdadero órgano superior de cultura, un verdadero poder espiritual, precisa que esté inspirada por una filosofía (...) La Universidad de Guadalajara sostiene que nuestra posición ideológica tiene que ser de izquierda, porque de otra suerte, la universidad mexicana estaría descentrada, desvinculada del momento en que vivimos. La vida nacional se desenvuelve íntegra bajo el soplo de un anhelo, de una suprema aspiración, tendiente a establecer en México el beneficio de los más. Sostenemos, aún a riesgo de que se nos juzgue radicales en demasía, que debemos estar preparados para el dominio de la justicia social en el que creemos y cuyo advenimiento esperamos optimistas”.

El Rector de la entonces segunda universidad del país no hacía otra cosa que expresar la posición impulsada por Vicente Lombardo Toledano, entonces director de la Preparatoria de la Universidad Nacional, promotor de la adopción del marxismo como ideología oficial de la educación superior. A final de sus deliberaciones, el Congreso adoptó casi por unanimidad esa postura, que implicaba la cancelación de la libertad de cátedra para imponer una ideología oficial a la enseñanza superior. Eran los tiempos de Narciso Bassols como Secretario de Educación Pública y se gestaba la reforma constitucional que declararían socialista a la educación pública. La Universidad de Guadalajara, encabezada por el aguerrido Díez de León, no tardó en cambiar su nombre por el de Universidad Socialista de Guadalajara, para que no quedara duda de la adopción del nuevo credo.

En la Universidad Nacional, sin embargo, la rebelión no tardó en estallar. Creada en 1910 por Justo Sierra en las postrimerías del porfiriato, también bajo el influjo de un credo ideológico, el positivismo, en su seno se había desarrollado una gran pluralidad de visiones del mundo, que iban del incipiente marxismo de Lombardo, converso reciente, al catolicismo integrista, pasando por las visiones bergsonianas de profesores como Antonio Caso, mentor de la generación de Lombardo, quien encabezó la disputa intelectual contra su antiguo discípulo, mientras Manuel Gómez Morín, después fundador del PAN, compañero de aventuras intelectuales de Lombardo en sus tiempos estudiantiles, se ponía al frente de la coalición para frenar la imposición del pensamiento único en el claustro académico.

Finalmente, la comunidad universitaria rechazó mayoritariamente asumir un credo oficial, que habría minado la misma idea de universalidad, consustancial a la creación y difusión del conocimiento. Gómez Morín fue nombrado Rector, con el apoyo de la Unión Nacional de Estudiantes Católicos, un grupo inspirado por los jesuitas, lejano al fundamentalismo de

→

quienes recientemente habían apoyado la rebelión cristera y que unos años después serían parte del núcleo fundador de Acción Nacional. El Secretario de Educación Pública clamó enfurecido “esta ha dejado de ser la Universidad Nacional, para convertirse en la Universidad Autónoma de México” y el Congreso aprobó una ley orgánica que planteaba un abandono gradual de la responsabilidad estatal en el financiamiento de la casa de estudios.

Nació así la UNAM, con la libertad de cátedra y la pluralidad como ejes de su acción. El Gobierno de Cárdenas, iniciado en 1934, no dejó de verla con recelo, como bastión del pensamiento conservador. Sin embargo, en sus aulas se desarrollaron con los años diferentes escuelas de pensamiento, entre ellas las marxistas, y recibió en su claustro a pensadores de formaciones muy diversas provenientes de los exilios a los que cobijó. Los españoles republicanos, por ejemplo, llevaron a la UNAM diversidad de ideas, como la filosofía orteguiana de José Gaos. Nada de ello hubiera florecido si hubiera triunfado la imposición de una ideología oficial.

Cuando en la década de 1970 se generalizó en las universidades públicas el marxismo como corriente hegemónica, estas sufrieron un empobrecimiento notable en su capacidad analítica y en la calidad de su enseñanza. En lugar de estudiar al marxismo como una corriente muy influyente, con aportaciones específicas, se le comenzó a considerar la verdad revelada en los planes de estudio, mientras se marginaba a otras visiones del mundo. En mis años de estudiante de Ciencia Política en la UAM llevé marxismo 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8, mientras, de manera marginal, solo tuve dos cursos de lo que se consideraba con desprecio teoría política anglosajona o “estructural funcionalista” y los encargados de la carrera cedían frente a los prófugos de las matemáticas que clamaron por la eliminación del curso de macroeconomía. La única economía aceptada era la “política”, que no era otra cosa que la lectura de los tres tomos de *El capital*.

En los centros públicos de educación superior se vivió un empacho ideológico que asfixió la imaginación y la creatividad e impidió el desarrollo de una ciencia social útil, más allá de una pretendida pero fallida identificación con las causas populares. Fue la creación de Conacyt, con sus programas de becas al extranjero, la que salvó de la inanidad a la academia social mexicana, mientras el CIDE se desarrollaba lentamente, influido también por personalidades importantes de los exilios progresistas, como un centro de investigación serio, plural, que buscaba nutrirse del conocimiento generado en las universidades norteamericanas y europeas.

Es verdad que el CIDE vivió una transformación importante durante el Gobierno de Carlos Salinas de Gortari, cuando recibió a jóvenes doctores formados con fuerte influencia de la economía neoclásica, pero nunca dejó de ser un centro plural. Su nueva relevancia hizo que creciera y se diversificara, para convertirse en un centro de excelencia con un reconocimiento mundial del que carecen otras instituciones públicas de investigación y educación superior. En el CIDE hay de todo, desde un firme creyente en el actual Gobierno, como Ignacio Marván Laborde, hasta economistas muy ortodoxos del credo neoclásico, pero de ninguna manera puede ser considerado un refugio del conservadurismo. Todo lo contrario: ahí he conocido a representantes de lo más novedoso de la academia jurídica, ahí se creó un programa de estudio de los derechos sexuales y reproductivos y alberga al único programa de política de drogas del país, en el que colaboré como profesor invitado durante mi último sábado. La historia que se hace en el CIDE es novedosa y dinámica y sus investigadores han buscado incidir en el espacio público y han impulsado agendas que en su momento han sido disruptivas e innovadoras.



Conservadora mi universidad, donde subsisten pequeños núcleos de investigación relevante en un marasmo dominado por el clientelismo y la inercia. Asfixiada por la endogamia, producto de la generalización de los “concursos” cerrados para contratar a leales, la UAM languidece, pero el Presidente de la República lo que quiere es capturar al CIDE y al resto de los centros Conacyt con leales, mientras su fiel Marx Arriaga busca adoctrinar a los niños en el credo oficialista.

* Politólogo. Profesor-investigador del departamento de Política y Cultura de la UAM Xochimilco.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Rendición de Cuentas. <https://www.rendiciondecuentas.org.mx/educacion-o-adoctrinamiento/>

MSN Noticias. <https://www.msn.com/es-mx/noticias/opinion/educaci%C3%B3n-o-adoctrinamiento/ar-AANtPf7?ocid=uxbndllbing>

20-08-2021

QueChingados.com

<https://www.quechingados.com/la-fundacion-casa-abierta-al-tiempo-uam-impulsa-la-campana-agosto-es-el-mes-de-los-de-casa/>

La Fundación Casa Abierta al Tiempo UAM impulsa la campaña Agosto es el mes de los de casa

Ciudad de México. La Fundación Casa abierta al tiempo UAM impulsa la campaña *Agosto es el mes de los de casa*, del 18 al 31 de agosto, con la cual invita a la comunidad de egresados a afiliarse con un donativo especial único de mil pesos anuales.

Al participar con esta aportación se difundirá de manera amplia el trabajo realizado y logros alcanzados en voz de los beneficiados, además de que se darán a conocer los proyectos que están por venir, entre ellos la Segunda generación de la Beca Soy UAM y la campaña Salud Visual, así como la continuidad de los programas Conectando al Futuro y Guías Profesionales.

La Beca Soy UAM –de la cual ya se entregaron las primeras cinco a estudiantes de las unidades Azcapotzalco, Iztapalapa, Lerma y **Xochimilco**– tiene como principal objetivo ayudar a matriculados que se encuentran en los últimos tres trimestres de licenciatura, desde una visión integral que contempla un incentivo económico con un máximo de cinco mil pesos mensuales; la asignación de un guía profesional; una formación académica extracurricular y el impulso necesario para su proyección laboral.

Conectando al Futuro permite que los estudiantes que no cuentan con un equipo de cómputo tengan acceso a uno y así continúen su formación académica a distancia ante las claras necesidades de inclusión digital de los jóvenes; en este programa ya fueron entregados 55 equipos a igual cantidad de matriculados en diversas opciones educativas y unidades de la UAM.

En el caso del programa Guías Profesionales se organizan encuentros académicos y de especialidades entre egresados y alumnos activos de esta casa de estudios.

Al involucrarse en estas acciones y programas se fomenta la educación y el desarrollo de la juventud en México, al ser la mejor inversión social que puede hacerse para contribuir a un mejor futuro en el país.

La Fundación Casa Abierta al Tiempo UAM convoca a los más de 174 mil egresados de licenciatura de la Institución a unirse a estos logros como parte de la comunidad que sigue vinculada con su Universidad, que actualmente atiende a 55 mil 478 alumnos de licenciatura y posgrado en 82 planes de estudio de licenciatura y 113 de posgrado.

Desde su creación, la Fundación oficial de la institución tiene como propósito ser la organización de referencia que innova de manera constante como plataforma e incubadora del fortalecimiento de estudiantes y profesionales.

Para afiliarse o sumarse a donaciones en efectivo y en especie –cuya fecha límite es el 5 de septiembre–; voluntariado en oficinas y actividades; servicio social y participación como guía profesional u obtener más información visiten: www.fundacioncasaabiertaaltimpouam.org

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM.

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/404-21a.html>

20-08-2021

ComunicacionSocial.uam.mx

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/405-21.html>

Con un vasto programa, el Librofest de la UAM se realizará en modalidad virtual

- La fiesta librera se llevará a cabo del 20 de septiembre al primero de octubre, a través de la plataforma *librofest.com*
- Una novedad será *El libro a través de la radio*, una serie que transmitirá *UAM Radio 94.1 FM*

Con un acceso más fácil, cómodo y atractivo desde cualquier dispositivo electrónico, el Librofest Metropolitano UAM –foro cultural que promueve el desarrollo de la vida académica de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)– se realizará por segunda ocasión de manera virtual del 20 de septiembre al primero octubre, a través de la plataforma *librofest.com*

El doctor Saúl Jerónimo Romero, jefe del Departamento de Humanidades de la Unidad Azcapotzalco, anunció que con el tema *La aceleración de la transformación digital en tiempos de COVID*, la edición 2021 contará con la participación de 30 expositores y más de 200 actividades entre foros académicos, conferencias magistrales, presentaciones editoriales, ballet, música, artes visuales, cursos y talleres para todo público.

En la experiencia del año pasado “notamos que más de 60 por ciento de los visitantes se conectó desde algún dispositivo portátil, por lo que en esta ocasión buscamos que la plataforma sea más amigable para navegar”, así como los mecanismos de recorrido por las exposiciones.

Una de las novedades es el programa *El libro a través de la radio*, que se transmitirá por *UAM Radio 94.1 FM* a partir del próximo 24 de agosto, los martes y jueves a las 17:00 horas, con repeticiones los sábados, a las 11:00 y los domingos a las 21:00 horas.

“Como preámbulo del Librofest, a lo largo de 13 emisiones radiales –en las que colaborarán especialistas en el tema, así como el comité organizador– se abordará de manera lúdica y con un fin pedagógico el valor del libro, aspectos de carácter histórico, el futuro y cómo funciona la elaboración de las publicaciones, además de invitar a los radioescuchas a interactuar en este festival, que ofrece una amplia oferta cultural”.

Morelos y Bolivia serán el estado y el país invitados, contando con la presencia nacional de Tlaxcala, Querétaro y Puebla, e interlocutores de España, Italia, Argentina y Chile.

La *Casa abierta al tiempo* aportará alrededor de 80 actividades y la producción editorial de sus cinco unidades –Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y **Xochimilco**– así como de la Dirección General de Publicaciones y Promoción Editorial, “con la intención de difundir el trabajo de los investigadores de la UAM para que se refleje su vasta labor, pues antes de la pandemia del COVID-19 se generaban unos 200 títulos al año, lo que nos pone como una de las más grandes casas editoriales del país, incluso por encima de las comerciales”, expresó el doctor Jerónimo Romero.

Entre otras editoriales institucionales, comerciales e independientes que intervendrán, se cuenta con la participación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Universidad Iberoamericana,



Instituto Politécnico Nacional (IPN), Fondo de Cultura Económica (FCE), Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM), Siglo XXI Editores, Editorial Trillas, Gedisa, Tabaquería Libros y La Crónica de Hoy.

El doctor Fidel Cruz Peregrino, representante del comité organizador del Librofest, explicó que como resultado de la emergencia sanitaria, las vertientes de los cursos y talleres de este año incluyen temas sobre cómo lidiar en momentos de crisis y las estrategias contra el estrés y la ansiedad, entre otros.

“Están aquellos más lúdicos, incluidos lectura de cuentos en náhuatl, serigrafía, escuela sustentable, justicia y derechos humanos, cuentacuentos, radios comunitarias, juguetes caseros, taller de escritura creativa, origami, cómo armar un telescopio con lupas y cómo hacer acuarelas”.

Para inscribirse a alguno de los casi 30 cursos y talleres disponibles para el público infantil, juvenil y adulto, hay que consultar las tres convocatorias disponibles en la página *librofest.com* y Facebook Librofest Metropolitano UAM que estarán abiertas hasta el 17 de septiembre.

La maestra Mónica Patricia Stevens Ramírez, también parte del comité organizador, mencionó que habrá diez exposiciones, tres de ellas a cargo del estado de Morelos: *Sueños de piedra*; una sobre el artista Guillermo Monroy y otra sobre la edición número 20 de arte popular y tradicional de la región.

Del país invitado se presentarán tres muestras que dan cuenta del arte y aspectos políticos y sociales de Bolivia, así como Expo CyArte, una exhibición colectiva de colaboración entre profesores y alumnos, en la que dan a conocer su quehacer como diseñadores gráficos, industriales y arquitectos, y la exposición *Durante la lesión*, creada por un bailarín del Ballet Folklórico de México de Amalia Hernández.

“Además, está la muestra *Rasgos del medioevo*, a cargo de académicos de esta casa de estudios y una titulada *In Memoriam*, en la cual rendimos homenaje a nuestros compañeros fallecidos entre 2020 y 2021”.

Esta feria del libro y festival cultural de la UAM es un proyecto del personal administrativo y académico de la Unidad Azcapotzalco, emprendido en 2014 como parte de las iniciativas institucionales para impulsar la lectura y la producción editorial; así como para divulgar los resultados de la investigación y la educación.

La edición 2021 podrá seguirse en la página *librofest.com*, a través de Facebook: LibrofestMetropolitano, por Twitter: @LibrofestMetro e Instagram @librofestmetropolitano y en el canal de YouTube LibroFest Metropolitano.

20-08-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/08/20/opinion/016a1pol>

Autores: Mariela Fuentes Ponce* y Emmanuel González Ortega*

Ejidatarios CDMX: defensa del territorio y el ambiente

El crecimiento descontrolado de la Ciudad de México ha desencadenado una crisis socioambiental que se suma a la presión sobre el territorio y los recursos, en gran medida por la especulación inmobiliaria rampante. La mayor parte (59 por ciento) del territorio corresponde al suelo de conservación, dicha denominación para esta porción del territorio de la capital es una categoría administrativa, diseñada e implementada para, teóricamente, proteger los recursos naturales y ambientales en la ciudad, decretada en el Programa General de Ordenamiento Ecológico, publicado en 2000. Se define como una zona que, por sus características ecológicas, provee servicios ambientales necesarios para el mantenimiento de la calidad de vida de los capitalinos. Los bosques y la agricultura son los usos de suelo primario en esta zona, destacando su importancia biológica y socioeconómica; ahí ocurren procesos geoclimáticos muy importantes para la supervivencia de la ciudad, como: regulación del clima, conservación de suelos, captura de carbono atmosférico –unas 90 toneladas/ha/año–. Se capturan, además, gases de efecto invernadero, se preserva la flora y fauna (según la Sedema, habitan ahí más de 4 mil especies entre plantas y animales) y, de manera muy importante, se capta y retiene agua: esta área infiltra casi 70 por ciento del agua que se consume en la capital. De manera preocupante, el cambio de uso de suelo de cada hectárea en el suelo de conservación impide que se recarguen 2.5 millones de litros de agua cada año.

La actividad agrícola en este territorio es de suma importancia tanto para la provisión de servicios ecosistémicos como para la oferta de alimentos como el nopal de Milpa Alta, los romeritos y amaranto de Xochimilco, el maíz cacahuacintle de Tlalpan, frutas y hortalizas. También se produce avena forrajera y plantas ornamentales para mercados locales y regionales. Hay producción ganadera, incluyendo bovinos, porcinos, ovinos y aves de corral. El uso de suelo agropecuario en la zona de conservación garantiza la preservación, apropiación y gestión del territorio, así como la valorización del espacio rural desde el punto de vista ambiental, productivo y cultural, preservando una forma de vida y cosmovisión a los pueblos pese a pertenecer a la megaurbe. Los capitalinos gozamos de estos servicios ecosistémicos, productivos y culturales en alguna medida.

La zona de suelo de conservación está compuesta por grandes extensiones de las alcaldías Álvaro Obregón, Cuajimalpa, Magdalena Contreras, Milpa Alta, Tláhuac, Tlalpan y Xochimilco. Sin embargo, este territorio no ha sido ajeno a la degradación que vive la ciudad: pérdida de suelo y áreas cultivables, tala y deforestación ilegal, minería, fragmentación de hábitats y venta de lotes. Se estima que cada año se pierden más de 300 hectáreas de la zona del suelo de conservación, debido a conflictos sociales, como despojos e invasiones de tierras. De seguir así, en 2030, se habrá perdido por lo menos 30 por ciento del territorio de conservación. Una parte muy significativa del suelo de conservación se gestiona de manera colectiva, es decir, a través de asambleas ejidales, y las políticas públicas (de servicios, de uso del territorio, etcétera) federal y local han ido directamente en contrasentido de muchas decisiones de los ejidatarios sobre el manejo de los territorios y los recursos, desplazando a

→

los habitantes originales de los ejidos (pueblos originarios), hasta incluso desaparecerlos. En 1920, cuando se repartieron las tierras en la ciudad se dio la formación de núcleos agrarios. Sin embargo, en 1950 éstos comenzaron a expropiarse, y en la década de 1980 se presentó la mayor venta de terrenos ejidales. Debido a la urbanización descontrolada muchos campesinos debieron vender a acaparadores, que posteriormente regularizaron la tenencia de la tierra mediante programas tales como Fanar que, históricamente, han sido impulsados por los gobiernos federal y local. El despojo de tierras en el suelo de conservación de la ciudad no se ha detenido. Al contrario, el fenómeno de gentrificación se ha agudizado y recrudecido: los más pobres son desplazados hacia el norte y este de la ciudad, y la población con mayores recursos se asienta en el centro y sur, propiciando el desplazamiento de los ejidatarios y aumentando la especulación inmobiliaria; se presiona a los pobladores originarios para que vendan sus tierras, lo que ha propiciado el asentamiento de personas ajenas a los núcleos agrarios quienes eventualmente ocupan cargos con capacidad de decisión, lo que acelera la compra-venta y regularización ilegítima de las tierras ejidales.

La Secretaría de Gobierno de la Ciudad de México tiene identificados 12 conflictos relacionados con límites territoriales entre núcleos agrarios en Cuajimalpa, Álvaro Obregón, Magdalena Contreras, Milpa Alta, Tlalpan y Xochimilco. Destaca el de los ejidos de San Miguel Ajusco y Héroe de 1910, en la alcaldía de Tlalpan, en que también han involucrado al ejido de San Nicolás Totolapan, perteneciente a Magdalena Contreras y que colinda con Tlalpan. Este conflicto es de particular importancia pues involucra a ejidatarios de San Nicolás, que han sido señalados, estigmatizados y criminalizados por defender los territorios del suelo de conservación de la ciudad en Contreras. Un colectivo de ejidatarios de San Nicolás Totolapan **participa y colabora con el Departamento de Producción Agrícola y Animal de la UAM-Xochimilco** a través del intercambio de conocimientos y experiencias en la producción de alimentos. Estos productores llevan a la práctica de manera cotidiana la transformación de la red alimentaria local al ser los actores principales en la producción y distribución de alimentos sin agroquímicos ni transgénicos, y sí con variedades adaptadas localmente, por lo que su actividad es esencial para la preservación de la salud del ambiente y de quienes se benefician con la producción de alimentos sanos.

Como en muchas partes del país, la defensa del territorio y los derechos humanos se da en un contexto de violencia, impunidad y criminalización que afecta particularmente a los defensores ambientales. Está comprobado que protestar y denunciar públicamente la imposición de proyectos de “desarrollo”, al crimen organizado, la especulación inmobiliaria, o el despojo de tierras aumenta el riesgo de quienes defienden los bienes comunes, ya que las denuncias no prosperan y las agresiones se mantienen en la impunidad.

* Departamento de Producción Agrícola y Animal. UAM-Xochimilco