

SÍNTESIS INFORMATIVA

RESUMEN SEMANAL DE NOTICIAS
SECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

DEL 01 AL 18 DE JULIO DE 2021

UAM EDUCACIÓN CIENCIA CULTURA ECONOMÍA POLÍTICA
OPINIÓN

LA JORNADA. EXCÉLSIOR. SUPLEMENTO CAMPUS. ANUIES. COMUNICACIÓN SOCIAL UAM. INFOBAE. PUBLIKO. YOUTUBE. MONITOR UNIVERSITARIO. LA PRENSA. MILENIO. POLÍTICA EXPANSIÓN. MSN NOTICIAS. CNN ESPAÑOL. LA RAZÓN. EL ECONOMISTA. MVS NOTICIAS. ENFOQUE NOTICIAS. ¡QUE CHINGADOS! REVERSOS. EL ASERTIVO. MUGS NOTICIAS. CURSO EN LA NOTICIA. HEAD TOPICS. EL HERALDO DE MÉXICO. EL UNIVERSAL.

01-07-2021

MonitorUniversitario.com.mx

<https://www.monitoruniversitario.com.mx/relevantes/impartira-la-uam-diplomado-para-formar-a-directores-responsables-de-obra-y-corresponsables-en-diseno-urbano-y-arquitectonico%ef%bb%bf/>

Impartirá la UAM diplomado para formar a Directores Responsables de Obra y Corresponsables en Diseño Urbano y Arquitectónico

- Entérate cuándo comenzará y cuál es su costo

Los edificios –tanto los nuevos como los existentes– de la Ciudad de México deben cumplir con el reglamento de construcciones vigente, las normas técnicas complementarias y normas oficiales mexicanas establecidas, dada la vulnerabilidad sísmica, de ahí la importancia no sólo de actualizar sino de formar y preparar a los Directores Responsables de Obra (DRO) y a los Corresponsables en Diseño Urbano y Arquitectónico (CDUYA) para que apliquen de manera correcta la legislación, aseguró el doctor **Salvador Duarte Yuriar, académico de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**.

El DRO y el CUYA son personas físicas –arquitecto, ingeniero-arquitecto ingeniero civil, constructor militar o municipal– que fungen como auxiliares de la administración pública de la Ciudad de México, cuya tarea es hacer cumplir la normatividad aplicable vigente, objetivo del Diplomado para formación y capacitación de Directores Responsables de Obra y Corresponsables en Diseño Urbano y Arquitectónico, organizado por la Asociación de Arquitectos Responsables de Obra, Corresponsables y Peritos en Desarrollo Urbano del Distrito Federal, Asociación Civil ADOC, A.C. y la *Casa abierta al tiempo* y que iniciará el viernes 30 de julio, a través de la plataforma Zoom de la universidad.

El doctor Duarte Yuriar –quien es integrante del comité organizador del diplomado, que tendrá una duración de 130 horas, en sesiones los viernes de 16:00 a 21:00 horas y los sábados de 9:00 a 14:00 horas– comentó en entrevista que el Plan de Desarrollo Urbano, la legislación en la materia y el reglamento de construcciones de la capital son de las más adelantadas del mundo, luego de las “lecciones muy dolorosas de la madre naturaleza” que ha obligado a hacerlos cada vez más seguros.

“Tenemos los antecedentes del sismo de 1957 y los más destructivos de 1985 y 2017 con intensidades que provocaron daños y colapsos en muchos inmuebles”, lo que llevó a la figura del DRO como el auxiliar de la administración pública que tiene la obligación ética, moral, profesional y técnica de solicitar los requisitos de los proyectos que sean para “hacer que los edificios que se construyen en la Ciudad de México cumplan con lo que señala el Reglamento de Construcciones, las Normas Técnicas Complementarias y las Normas Oficiales Mexicanas”.

Sin embargo, además de los fenómenos naturales –sismos, erupciones, huracanes, ciclones e inundaciones– ahora con la pandemia del COVID-19 se tendrán “que incorporar en la legislación algunas adecuaciones para hacer que la metrópoli sea también más resiliente ante la incidencia de este tipo de sucesos que requieren que los inmuebles estén mucho mejor habilitados para reducir los contagios y cuenten con los espacios para aplicar todos los protocolos de seguridad”.



Este diplomado –cuya preparación llevó más de dos años– está dirigido al público interesado, en particular a ingenieros y arquitectos que cumplen con los requisitos que el propio Reglamento de Construcciones señala, entre ellos, título, cédula profesional y cinco años de experiencia, así como aprobar un examen de oposición aplicado por una Comisión para Director Responsable y Corresponsable de Obra, coordinada por las secretarías de Desarrollo Urbano y Vivienda (Seduvi) y de Obras y Servicios (Sobse), a través del Instituto de Seguridad de las Construcciones (ISC).

El académico del Departamento de Métodos y Sistemas indicó que el programa es “riguroso en cuanto a las cargas académicas”, porque se procuró ser muy escrupulosos en términos de cuáles son los objetivos que se alcanzarán, además de que la “UAM siempre ha sido muy cuidadosa en ofrecer alternativas extracurriculares, pero donde se vean todos los temas que considera relevantes”.

El diplomado –que será impartido por personal invitado de la Universidad y académicos de las unidades Azcapotzalco y Xochimilco– tendrá un costo de 15 mil pesos y se espera sea igualmente exitoso como el ofrecido hace dos décadas, dado el entusiasmo del arquitecto Rodolfo Sánchez Zaragoza, presidente de ADOC y quien fuera estudiante de la Unidad Xochimilco y alumno destacado del doctor Duarte Yurjar.

Los profesionales interesados pueden solicitar información e inscribirse con la maestra Ana Julia Arroyo Urióstegui, responsable del Programa de Educación Continua de la Unidad Xochimilco, al teléfono 55-2705-8430 y al correo peccad@correo.xoc.uam.mx; y con la licenciada Patricia Ugalde, de la ADOC, A.C., al teléfono 55-2167-7262 y al correo info@adocac.mx

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

ANUIES. http://www.anui.es/noticias_ies/la-uam-impartir-diplomado-para-formar-a-directores-responsables-de

01-07-2021

Milenio.com

<https://www.milenio.com/ciencia-y-salud/ola-covid-19-mexico-llegar-mes-experto>

Autor: Milenio Digital y Gustavo Pacheco

¡En vacaciones! Especialista prevé que tercera ola por covid podría llegar en un mes

- El incremento de casos en la mayoría del país es algo preocupante, puesto que esto podría aumentar las hospitalizaciones en todo el país.

Quintana Roo, Yucatán, Campeche, Baja California Sur y Tabasco fueron algunas de las entidades que vieron crecer rápidamente los casos de contagio de covid-19, luego de que antes de las elecciones estatales algunos de estos estados se mantuvieran en semáforo amarillo por un tiempo considerable.

El aumento de la llegada de turistas al país, los mítines de partidos políticos en algunos estados de la República propiciaron que las medidas contra covid-19 se relajaran y los casos comenzarán a aumentar en estas zonas del país; sin embargo, semanas después se ha visto un aumento en varias entidades del país que no suelen ser tan turísticas.

Alejandro Sánchez, investigador del Instituto de Biotecnología de la UNAM, comentó en entrevista con Azucena Uresti para Grupo Fórmula que el incremento de casos en la mayoría del país es algo preocupante, puesto que esto podría aumentar las hospitalizaciones en algunos de los casos.

“Definitivamente el incremento es algo preocupante ya a nivel de país, ya se observaba en algunos meses anteriores como en la Península de Baja California y la de Yucatán, así como en la Ciudad de México y el Estado de México, el incremento ya se ve más homogéneo”, indicó el especialista.

El investigador refirió que si los casos siguen en aumento, es posible que alrededor de un mes nos enfrentemos al inicio de una tercera ola en el país, aunque no detalló si esta podría ser aún más grave que la segunda que se vivió en los meses de diciembre y enero.

¿Qué es una ola epidemiológica?

Antes de saber si México podría encontrarse en riesgo de una tercera ola epidemiológica, es necesario saber qué significa este concepto en esta rama de la medicina.

“Una ola epidemiológica tiene que ver con las curvas que siguen en una vigilancia epidemiológica, algo que se llama vigilancia por curvas endémicas o por curvas de casos totales, en este caso sería un repunte de casos cuando ya se sentía cierto grado de control en la disminución de los casos o de las muertes”, explicó **Francisco Oliva Sánchez, doctor en Epidemiología de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco.**

Como su nombre lo dice cuando se presenta una ola epidemiológica es porque en algún momento, la pandemia llegó a un cierto descenso de los números de casos o ciertos indicadores; sin embargo, varios factores podrían provocar que esta ola en lugar de disminuir o encontrarse en una meseta vuelva a aumentar.

De acuerdo con el especialista en Epidemiología de la UAM Xochimilco en este campo desde un inicio se hace una predicción, la cual tiene que ver porque mientras todas las



enfermedades no tengan algo que corte la cadena de transmisión no se puede hablar de que ya se controló esa pandemia.

“Por lo tanto bajo los esquemas poblaciones de los números de casos y de muertes y de la tasa de infección de la enfermedad que te está hablando, lo que estás provocando es hacer predicciones de cuántos y en qué tiempo esperarías pasando ciertos eventos un repunte del número de casos o número de muertes o como en México que se están utilizando semáforos, el número de hospitalizaciones”, comentó el doctor en Epidemiología.

¿Cómo sabemos que puede existir una tercera ola?

Malaquías López Cervantes, epidemiólogo de la Facultad de Medicina de la UNAM, explicó que existen algunos factores que permitirán a las autoridades y a la población saber si una tercera ola se puede aproximar a medida que se van notando algunas características.

“Lo podemos saber en el caso de que van aumentando el número de pruebas positivas entre las que se realizan, usted sabe que se realizan cierto número de pruebas todos los días y hay una proporción que son positivas, entonces si la proporción de positivos va aumentando, pues claramente vamos a ver mayor actividad en los próximos días”, comentó el también profesor en Salud Pública.

El epidemiólogo de la UNAM contó que todos los días podremos notarlo en las cifras que expone la Secretaría de Salud, al ver el número de enfermos, el número de muertos y esos datos nos irán diciendo si están aumentando en días recientes o están disminuyendo o están estables.

“Hay que entender que la razón por la que esto cambia es porque sigue habiendo gente susceptible en la población, entonces si la vacunación no está beneficiando a la población pues sigue habiendo personas que se pueden contagiar y que pueden enfermar y morir y eso se va monitoreando con estos números”.

El médico explicó que otro de los números que se pueden estar monitoreando y puede ser indicativo de una tercera ola epidemiológica es cuántas personas requieren atención en cuidados intensivos, en la medida que va aumentando la ocupación de camas y de personas internadas quiere decir que están ocurriendo más contagios.

01-07-2021

CNNEspañol.cnn.com

<https://cnnespanol.cnn.com/2021/07/01/inventos-creados-en-mexico-o-por-mexicanos-orix/>

Los 10 inventos creados en México o por mexicanos

(CNN Español) — México es reconocido por su riqueza, diversidad y gastronomía, la cual fue registrada como Patrimonio Inmaterial de la Humanidad por la Unesco. Sin embargo, el país Latinoamericano también ha contribuido a la historia de la humanidad con varios inventos. Te contamos cuáles llevan el sello “Hecho en México”.

El flotador del retrete, un mecanismo que controla el flujo del agua, fue inventado en 1790 por José Antonio Alzate y Ramírez, según el libro *Origen México*, editado por Paola Gonzáles Vargas y lanzado en 2019.

Este ingeniero mexicano de Ozumba, Estado de México inventó el “obturador automático flotante”, mejor conocido como flotador, con el fin de evitar el desperdicio de agua.

“Si no se tiene el cuidado de cortar la comunicación de la cañería, ya sea por medio del instrumento que llaman llave, o por otro arbitrio, la fuente está continuamente repletándose de agua, y pierde otra tanta de la que recibe sin que el vecindario utilice la mucha cantidad sobrante, que se extravía a los conductos inmundos”, escribió Alzate y Ramírez en el Volumen 2 de la Gaceta de literatura de México, antes de describir los detalles de su invento.

Máquina para tortillas (1904)

La tortilla forma parte de la base de alimentación mexicana, y aunque no se sabe con exactitud su origen, su elaboración ha cambiado a través del tiempo gracias a diversos inventos. El Sistema de Información de la Gaceta de la Propiedad Industrial (SIGA) cuenta con varias patentes a sus nombres.

Según *Origen México*, la primera máquina tortilladora fue inventada en 1904 por Everardo Rodríguez Arce y su socio Luis Romero. Esta máquina producía tortillas cuadradas, algo que fue modificado posteriormente tras no ser bien recibida. El Sistema de Información de la Gaceta de la Propiedad Industrial (SIGA) cuenta con varias patentes a sus nombres. Sin embargo, SIGA también cuenta con varias solicitudes de patentes registrada a nombre de Rodríguez Arce y Romero desde el año 1903 con respecto a la producción de nuevos procedimientos y máquinas de tortillas.

Desde el surgimiento de las primeras tortilladoras, estas han tenido varios cambios e innovadores. Por ejemplo, *Origen México* estipula que en 1957, Fausto Celorio Mendoza inventó la primera máquina automática capaz de producir 16.000 tortillas por día. SIGA cuenta con el registro de la concesión de una patente en 1947 de un cocedor de tortillas y de la concesión de una patente para una tortilladora automática en 1952. Ambas a nombre de Fausto Celorio Mendoza. El gobierno de México reconoce a Celorio Mendoza como uno de los primeros creadores de las máquinas de tortillas o tortilladoras.

Televisor a color (1940)

En 1940, el ingeniero Guillermo González Camarena patentó en México un “sistema tricromático de secuencia de campos”, que utilizaba los colores primarios para la captación y reproducción de imágenes. Más tarde, en 1942, González Camarena obtuvo la patente en Estados Unidos, la cual según la embajada norteamericana sería “una patente clave para el desarrollo de la televisión a color”.



Si bien González Camaera inventó un sistema simplificado de la televisión a color, no fue el primero ni el único en el mundo. Por ejemplo, en 1928, se le otorgó a Vladimir K Zworykin la patente de un sistema para reproducir imágenes en “sus colores naturales”; y en 1940, el estadounidense Peter Goldmark, quien trabajaba para la televisora CBS, solicitó la patente de un sistema de televisión a color. La patente fue otorgada en 1942.

En los años 60 González Camarena inventó el sistema bicolor simplificado mexicano como una alternativa mucho más simple y barata al sistema de televisión analógico, mejor conocido por sus iniciales NTSC. Este sistema sería utilizado por la NASA en la misión Voyager en 1979.

Así que si bien González Camarena no fue el principal o único inventor de la televisión a color, sí obtuvo el reconocimiento público por sus aportaciones.

Píldora anticonceptiva (1951)

El 15 de octubre de 1951, Luis Ernesto Miramontes Cárdenas hizo una aportación “equiparable con aquellos que han logrado el Premio Nobel” según un boletín publicado por la Universidad Autónoma de México (UNAM), al sintetizar la noretisterona, el ingrediente activo de la píldora anticonceptiva.

En 1951, Miramontes Cárdenas, quien en ese entonces era un estudiante universitario, estaba bajo la dirección del CEO de Syntex Corp., George Rosenkranz, y del investigador Carl Djerassi.

Carl Djerassi, George Rosenkranz y Luis Miramontes Cárdenas recibieron la patente estadounidense para “anticonceptivos orales” el 1 de mayo de 1956. El primer anticonceptivo oral llamado Norinyl, fue fabricado por Syntex Corp.

De acuerdo con una publicación de la UNAM, la Academia Mexicana de Ciencias concluyó en 2005 que la síntesis de la noretisterona por Miramontes Cárdenas es la mayor contribución científica de México.

Tinta indeleble (1994)

El ingeniero bioquímico egresado de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Filiberto Vázquez Dávila, es el creador del líquido indeleble que se aplica desde 1994 durante los procesos electorales en México, Honduras, Nicaragua y otros países de Latinoamérica.

Según la Agencia Informativa Conacyt, agencia de divulgación científica que cerró en 2019, el desarrollo de “la huella indeleble” partió de una convocatoria del Instituto Federal Electoral — ahora Instituto Nacional Electoral— para la creación de una tinta indeleble que sería utilizada en las elecciones federales de 1994.

De acuerdo con Conacyt, Vázquez Dávila tuvo la idea de desarrollar un pigmentador de piel que reaccionara químicamente con la epidermis. El IFE realizó pruebas y el investigador fue notificado que su pigmentador de piel había resultado ganador.

Pintura antigrafiti (2001)

En 2001, el Instituto de Física de la UNAM, desarrolló la pintura antigrafiti. De acuerdo con Fundación UNAM, esta pintura contiene un agente hidrofóbico, sustancia que no puede mezclarse con el agua.

Este invento está registrado bajo el nombre de Deletum 3000, y tiene como objetivo reducir la inversión destinada a la limpieza de grafitis o pintas de inmuebles.

Lluvia sólida

Según la Agencia Informativa Conacyt, el ingeniero químico industrial Sergio Jesús Rico Velasco, investigador del Instituto Politécnico Nacional (IPN), creó la lluvia sólida con el



objetivo de aprovechar el agua de la lluvia, resolviendo así el problema de falta de agua para los cultivos.

Básicamente, la lluvia sólida convierte el agua en sólido para reducir el desperdicio por infiltración o evaporación. De acuerdo con la exagencia gubernamental, Rico Velasco explicó que con los sistemas de riego de agua líquida “la planta logra captar entre 10 y 15 por ciento del agua suministrada, ya que entre 85 y 90 por ciento del agua se pierde o se evapora”.

Según *Origen México*, la lluvia sólida es utilizada con éxito en Israel, Argentina, España, Francia, Rusa e India.

Cinturón volador

El cinturón volador, también conocido como jet pack mexicano, fue inventado por el ingeniero mexicano Juan Manuel Lozano Gallegos, fundador de la empresa Tecnología Aeroespacial Mexicana (TAM).

Sin embargo, la creación del primer jet pack se remonta a 1919, cuando el ruso Alexander Fedorovich Andreev presentó una patente de un cohete alojado en una mochila, y aunque esta idea nunca se materializó, la idea se hizo popular, indicó el medio Wired en un reportaje.

Entre los modelos de jet pack más conocidos está el del norteamericano Wendell Moore, un ingeniero de Bell Aerosystems a quien se le otorgó la patentó de un jet pack en 1962.

Además del cinturón volador, Lozano Gallegos también ha construido una bicicleta cohete, una lancha turbina y un helicóptero personal.

Concreto translúcido (2005)

En 2005 los estudiantes de ingeniería civil, Joel Sosa Gutiérrez y Sergio Omar Galván Cazares, solicitaron la patente del método de fabricación de concreto translúcido, el cual permite el paso de la luz. Según los documentos presentados ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, este concreto crea ambientes mejor iluminados y reducciones significativas en los gastos de colocación y mantenimiento.

De acuerdo con su ficha técnica, entre las ventajas resaltan su alta resistencia y durabilidad, la disminución en gastos de iluminación y su translucidez puede ser moderada desde el momento de su fabricación.

Nanomedicina catalítica para el tratamiento contra el cáncer (2019)

La doctora Tessy María López Goerne, profesora-investigadora de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), es reconocida por su trabajo en nanomedicina catalítica capaces de eliminar tumores cancerígenos. En 2019, López Goerne solicitó la patente ante el IMPI.

De acuerdo con la UAM, López Goerne sus múltiples patentes, libros y más de 300 artículos internacionales, por lo que fue reconocida como la científica con el mayor número de citas a su trabajo en el 2009, recibiendo el Premio Scopus-Conacyt.

También fue premiada por el Instituto de Ciencias Weizmann de Israel, la Unesco, la OEA, la Academia Mexicana de Ciencias y recibió la medalla Miguel Hidalgo y Costilla, entre otras distinciones.

02-07-2021

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/especialistas-presentan-el-libro-alternativas-al-colapso-socioambiental-desde-america-en-la-uam/>

Especialistas presentan el libro Alternativas al colapso socioambiental desde América en la UAM

- Académicos de la Unidad Xochimilco de la UAM comentaron la publicación que analiza dicha problemática

La humanidad atraviesa por una crisis civilizatoria, ocasionada por la imposición de modelos de desarrollo que expolían y extraen recursos de la madre tierra de manera irracional, bajo esta premisa León Enrique Ávila Romero, profesor de la Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH), desarrolla su más reciente libro.

La publicación Alternativas al colapso socioambiental desde América forma parte de los ensayos concebidos desde la investigación interdisciplinaria que se realiza en el Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados en Humanidades y Ciencias Sociales (CALAS).

Durante la presentación, la doctora **Aleida Azamar Alonso** refirió que en este trabajo se ofrece un amplio análisis sobre lo que sucede en la región y sus implicaciones en el planeta, yendo más allá de una reflexión académica, al generar una propuesta sencilla pero profunda.

“Ha sido tratado desde una perspectiva mucho más pedagógica, presentando más de una docena de apartados cortos en los que se combinan conceptualizaciones teóricas breves y el peso del argumento recae en los múltiples y muy bien engarzados ejemplos de problemas socioambientales que enfrenta la zona”.

La **coordinadora de la Maestría en Sociedades Sustentables de la Unidad Xochimilco** de la Universidad Autónoma Metropolitana explicó que la obra está dividida en tres apartados: Crisis ambiental y colapso en América Latina, Las sociedades en movimiento y la defensa de la madre tierra y Alternativas ante el colapso.

“Comienza con la crisis ambiental y discute desde la conceptualización hasta la situación específica de nuestro continente; en la segunda aborda la forma en la que las comunidades cuestionan y defienden sus territorios en los procesos de apropiación y de despojo; y finalmente describe la construcción de opciones ante procesos de colapso del entorno”.

La académica de la UAM apuntó que dichas alternativas son resultado de esfuerzos colectivos y políticos que han sido emanados desde la subalternidad de quienes se encuentran justo desde abajo, campesinos, indígenas y mujeres.

Este material es accesible a todo tipo de concurrencia, pues cuenta con diferentes capas de análisis y abona con informes que han sido realizados por instituciones de carácter hipergubernamental, así como organizaciones públicas y privadas.

“Parte de una categorización y un análisis geopolítico de los aspectos que han conducido hacia el colapso ambiental en el mundo y la tardía respuesta internacional hacia todos estos fenómenos de precrisis, como la defaunación, el incremento de los desastres climáticos y el calentamiento global”.



La especialista en economía ecológica y extractivismo refirió que el texto evita las falacias comunes sobre los supuestos daños de la sobrepoblación, la contaminación de particulares o la amenaza de la colectividad urbana, retomando el tema de los acuerdos políticos internacionales y los impactos de las grandes industrias y cadenas globales de valor.

Sobre ello, el doctor Carlos Rodríguez Wallenius apuntó que a partir de una mirada epistémica muy interesante, el libro problematiza el colapso ambiental relacionando conceptos como la fractura metabólica de John Bellamy Foster o el capitaloceno de Jason W. Moore.

“El texto nos ofrece perlas para ejemplificar la situación que vivimos, con grandes afectaciones como la destrucción de la biodiversidad y los ecosistemas, la extracción desmesurada de los recursos naturales o la contaminación de ríos, suelos y aire”, dijo el profesor del Departamento de Producción Económica de la UAM.

El autor “nos lleva a ver las contradicciones que está generando el actual modelo económico”, con la posibilidad de conocer los procesos de lucha en México y otros casos de América Latina como Perú, Chile y Brasil.

“Nos presenta un panorama más claro de cómo se están concretando las contradicciones del modelo capitalista en términos de repuestas, tanto de defensa del territorio como de formas de recuperar, conservar e impulsar un entorno mas sustentable, rescatando las posibilidades que emergen desde estas luchas, como la producción ecológica, la autonomía y el buen vivir”.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM.

<https://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/326-21.html>

ANUIES. http://www.anuies.mx/noticias_ies/especialistas-presentan-el-libro-alternativas-al-colapso

02-07-2021

Razón.com.mx

<https://www.razon.com.mx/ciudad/repuntan-hospitalizaciones-7-4-9-8-semana-441265>

Autora: Karla Mora

Repuntan hospitalizaciones de 7.4 a 9.8% en una semana

- En un mes aumentó 18.2% el promedio de pruebas Covid aplicadas al día; también se elevó de 8 a 10% la cantidad de personas que se hicieron el test y les detectaron el virus

A pesar del avance en la vacunación contra el Covid-19 en la Ciudad de México, que acumula más de cinco millones entre primera y segunda dosis, en la última semana se han incrementado de 7.4 a 9.8 por ciento las hospitalizaciones.

Asimismo, el índice de positividad pasó de 12 a 17 por ciento, lo que significa que hay aumento de personas a las que se les detecta el virus.

De acuerdo con el portal de datos abiertos del Gobierno capitalino, en el último mes aumentó el promedio de pruebas Covid aplicadas al día. En mayo, el número más alto de pruebas que se aplicaron en un día fue de 7 mil 346 test, mientras que en junio se llegó a un máximo de 8 mil 688 pruebas en un día, una diferencia de 18.2 por ciento.

Las cifras muestran que se incrementó el número de personas que se aplicaron pruebas y sus resultados fueron positivos: del 1 al 29 de mayo, de 110 mil 564 pruebas aplicadas, 8 mil 996 identificaron la presencia del virus SARS-CoV-2, lo que equivale al ocho por ciento.

En tanto, del 1 al 29 de junio, de 154 mil 299 pruebas realizadas, 15 mil 677 tuvieron resultados positivos, equivalente al 10.1 por ciento.

Cabe mencionar que las pruebas aplicadas dependen de la demanda de personas que acuden a los centros de salud o quioscos donde se realizan.

Respecto al aumento de casos, el doctor **Jorge Castañeda Sánchez, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**, explicó que la vacunación, a nivel mundial, fue una estrategia que se implementó de manera relativamente rápida; sin embargo, lo que ocurre en México, y particularmente en la capital del país, es que hay múltiples factores que llevan a un aumento de casos, a pesar del avance en la campaña de vacunación.

Uno de ellos es la aparición de las variantes del coronavirus, que son más contagiosas que el original. Otra de las razones es el número de vacunados, que todavía no es lo suficientemente grande en la capital del país, pues de poco más de cinco millones de personas que recibieron el biológico, sólo una tercera parte tiene el esquema completo, primera y segunda dosis.

“No estamos cerca de llegar a la inmunidad de rebaño; inclusive, hay ciertos grupos de población que, por edad, ya deberían tener la segunda vacuna y no la tienen; eso disminuye todavía más la posibilidad de que pudiéramos tener un control real de la pandemia”, afirmó. Otra situación que tiene efecto en el aumento de casos es el relajamiento de las medidas de distanciamiento social con la reactivación económica, aseveró.

El semáforo epidemiológico en amarillo para la capital del país no implicó nuevos cierres y el mensaje a la población fue de que estamos en condiciones de reunirnos y de realizar



actividades recreativas que, aunque las restringen al 30 por ciento, no dejan de ser riesgosas, dijo, en entrevista con *La Razón*.

Además, recordó que la efectividad de las vacunas no es del 100 por ciento; hay de cinco a siete por ciento de la población que se enfermará, aun vacunada, expuso.

“Si bien la vacunación ya abarca varios grupos de edades, hay un gran número de población que todavía no está vacunado; estoy hablando de los menores de 18 años. Éste es otro de los factores importantes porque, aunque la cepa original del SARS-CoV-2 no se manifiesta con casos graves en esta población, sí pueden ser transmisores”, detalló.

Cuestionado sobre si, bajo las condiciones actuales de la pandemia en la CDMX, se podría llegar nuevamente a escenarios de altos contagios y muertes, consideró que faltan muchos estudios para saber si las vacunas actuales funcionan con las nuevas variantes.

Por su parte, el epidemiólogo Malaquías López Cervantes señaló que hay mucha población susceptible no sólo por no estar vacunada, sino porque sólo tiene una vacuna. En este momento no puede decirse que los biológicos hayan perdido la capacidad de protección ante la aparición de variantes; lo más factible es que haya estragos de contagios en quienes no han recibido la vacuna, dijo.

En ese sentido, consideró que no se repetirá, en el corto plazo, el escenario de diciembre del 2020. El virus tendría que evolucionar para lograr romper la inmunidad que se ha generado hasta el momento en la CDMX, evaluó.

“La salida es tratar de llegar a un nivel de inmunidad de grupo que sea lo suficientemente alto. La cosa es que ha habido una muy mala interpretación de la noción de inmunidad de grupo, pensando en que si se llega a 70 por ciento de cobertura, con eso se apagará, y no es así.”

- **El dato: Hasta el 30 de junio había en la Ciudad de México 11 mil 979 casos activos de Covid-19, que no se han recuperado de la enfermedad.**

03-07-2021

ElEconomista.com.mx

<https://www.economista.com.mx/arteseideas/Universitarios-concluyen-ciclo-escolar-con-modelo-hibrido-y-a-distancia-20210703-0004.html>

Autora: Alba Servín

Universitarios concluyen ciclo escolar con modelo híbrido y a distancia

- Las Universidades más grandes del país se alistan para la reincorporación de las actividades académicas presenciales bajo estrictas medidas sanitarias.

Después de que se anunció que varios estados de la República Mexicana pasaban hacia el Semáforo Epidemiológico verde tras el confinamiento a causa del Covid-19 se hizo un llamado hacia al regreso paulatino y voluntario de las actividades escolares presenciales a partir de junio de tal manera que diferentes instituciones educativas se han pronunciado al respecto, en su mayoría han elegido concluir el presente ciclo escolar en línea y algunas otras bajo una modalidad híbrida.

Con profesores ya vacunados, los estados que regresaron a clases presenciales bajo la modalidad mixta o escalonada son: Aguascalientes, Baja California, Chiapas, Coahuila, Guanajuato, Jalisco, Estado de México, Morelos, Nuevo León, San Luis Potosí, Sinaloa, Tamaulipas y Veracruz. Cabe señalar que la Ciudad de México y Campeche frenaron su retorno a las aulas tras el incremento de casos de Covid-19 y retroceso en semáforo.

A continuación, les presentamos las posturas de algunas Universidades públicas y privadas.

UNAM

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) anunció a su comunidad que el ciclo escolar concluirá con el sistema educativo en línea en todos sus planteles de educación media superior y superior.

Dicha medida sólo excluye a las unidades en las que los planes de estudio requieran de actividades experimentales, clínicas, laboratorios o trabajo de campo.

En estos casos, la máxima casa de estudios de México anunció medidas sanitarias para la operación de estas actividades escolares:

- Máximo 30% de la matrícula estudiantil
- Uso de cubrebocas y sanitizantes
- Sana distancia

Adicionalmente, la UNAM anunció que el personal administrativo y auxiliar comenzará también el proceso de reincorporación a las unidades académicas de manera presencial, pero de manera paulatina de acuerdo con la situación sanitaria de cada entidad.

En el caso del color verde en el semáforo podrán asistir hasta el 50% del personal mientras que en el color amarillo será sólo del 30 por ciento.

IPN

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) informó que por la seguridad de todos sus alumnos concluirá de manera virtual el semestre en curso. De esta manera, presentó el Plan Escalonado Humano de Regreso a Clases, en el que se indica que, a partir del 7 de junio, se



reanudaron las actividades directivas, administrativas y de apoyo a la docencia de forma ordenada, escalonada y paulatina.

Asimismo, se precisó que la asistencia de personal académico y administrativo será de manera alternada, mientras que los profesores y docentes que estén dentro de los grupos de riesgo seguirán sus actividades desde casa. La institución enfatizó que el cuerpo directivo del área central, unidades académicas, de apoyo y asistencia a la educación, además de centros de investigación, deberán incorporarse en su totalidad con todas las disposiciones sanitarias.

Además, pusieron a disposición de su comunidad un kit para la detección de anticuerpos IgG anti SARS-CoV-2, con el que se podrá conocer el estado de los alumnos y saber si tienen nivel alto de inmunidad que les de mayor certeza para tomar clases presenciales.

UAM

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) a través del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (SITUAM) informó que no regresarán a clases presenciales y se mantendrán las clases 100% en línea para el siguiente trimestre escolar (agosto a noviembre).

Señalaron que para retomar aulas deberán existir las condiciones necesarias en materia sanitaria, es decir que esté Semáforo Epidemiológico esté en verde y que la población estudiantil haya sido completamente vacunada, de tal manera que dejen también abierta la posibilidad de que en sus siguientes trimestres se mantengan en línea.

Con lo que respecta a las actividades administrativas, el regreso será gradual, ordenado y considerando que ya se encuentren vacunados. Aún están en análisis de los requerimientos específicos y los servicios que se podrán prestar a la comunidad estudiantil.

Agregaron que mientras la emergencia sanitaria continúe se establecerán todos los filtros sanitarios, equipo de protección y el uso de cubrebocas de manera permanente.

ITAM

En el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) informó que para el cierre de las clases de verano también continuarán en línea. Sin embargo, a través del Centro de Docencia y Aprendizaje y los Departamentos Académicos, se estará apoyando iniciativas semipresenciales como parte de algunos de los cursos de verano. De tal manera que iniciaron la reapertura de sus campus de manera paulatina desde el 14 de junio, iniciando por espacios de convivencia, como la biblioteca, laboratorios, jardines y el Parque Velarias, con el objetivo de reencontrarse con sus estudiantes, pero respetando medidas sanitarias y con aforos acotados.

“Después de un año de distanciamiento, me llena de alegría compartir con ustedes una noticia que todos hemos estado esperando: en el ITAM estamos trabajando con mucho empeño para iniciar la reincorporación a actividades semipresenciales de manera gradual durante los semestres de Verano y Otoño 2021. De este modo, contemplamos la posibilidad de que, para mediados del semestre Otoño 2021, toda la comunidad pueda incorporarse a un modelo presencial”.

Ibero

La Universidad Iberoamericana de la CDMX confirmó el regreso presencial a las clases, pero a partir del semestre Otoño 2021, aunque algunas oficinas administrativas comenzarán algunas actividades presenciales a partir del 7 de junio. →

De tal manera que el periodo “Verano 2021” se mantendrá a distancia, “queremos regresar a nuestras instalaciones, pero lo haremos de manera ordenada y segura para todas y todos entendiendo que, para la Ibero, el cuidado de la Comunidad Universitaria es la primera prioridad. Hemos dispuesto que el regreso presencial a nuestras aulas será hasta el semestre Otoño 2021, que comienza el lunes 9 de agosto. Será paulatino, híbrido y con aforos controlados asegurando la sana distancia”. La Universidad informó que se han llevado a cabo grandes adecuaciones a las instalaciones para garantizar la seguridad sanitaria en todo el campus. De esta forma, todos los espacios se han renovado para mejorar la ventilación, los salones han sido equipados con tecnología que permita transmitir y grabar las clases, y las áreas verdes y los espacios abiertos han sido adecuados para una convivencia segura.

Tec de Monterrey

Ante el anuncio de las autoridades educativas, el Tecnológico de Monterrey informó a su comunidad que la institución se encuentra lista para un regreso voluntario presencial gradual en todos los campus.

Señalan que concluyeron el mes de mayo con el 90% de sus instalaciones abiertas y están listos para iniciar el período académico de verano y semestre agosto-diciembre 2021 en modalidad híbrida, aunque los estudiantes también podrán elegir si se mantienen de manera remota o presencial.

Desde enero de 2021, la Institución ha reabierto actividades académicas voluntarias en 16 campus y ocho preparatorias, y ha habilitado el formato híbrido del modelo HyFlex+ Tec en seis ciudades.

“La experiencia híbrida no se limitará a las aulas: nuestra comunidad podrá participar en actividades de bienestar, servicios académicos, servicio social y diferentes programas, desde el período de Verano.

Actualmente tienen un aforo presencial menor del 40%, se espera para el siguiente ciclo escolar sea mayor, por lo que ya cuentan con todas las medidas sanitarias para llevar a cabo un regreso seguro.

03-07-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/07/03/opinion/018a2pol>

Autor. Hugo Aboites*

Helguera y Rojo: la materia de la historia

Las vidas de Tomás Rojo, indígena yaqui y vocero de su pueblo, y Antonio Helguera, monero y vocero también pero de otra banda, terminaron trágicamente a pocos días de distancia. No compartieron casi nada de lo que se enfatiza en estos casos, pero sí coincidieron en lo fundamental. Helguera, egresado del Colegio Madrid (privado, del exilio español, del “pensamiento crítico, basado en el cuestionamiento razonado”), creció en La Esmeralda del INBAL, vivió profundamente comprometido con sus compañeros y con su pasión por dibujar al país, momento a momento, a través de cientos de jornadas. Y murió apenas al alba de la etapa más asentadamente productiva de su vida, que merecía ser larga. Y eso duele.

El otro, Rojo, casi de la misma edad, sólido indígena y uno más de los históricos e incontestables rebeldes yaquis que ya desde otro siglo, solos, se enfrentaron a Porfirio Díaz. No sólo compartía con los suyos, y eso lo hizo fuerte, sino que vivió, hasta el día de su tortura y muerte, todo lo que todavía hoy significa para las comunidades indígenas y campesinas el despojo y, si resisten, la persecución de los poderosos, como en Morelos también. El dolor por él es el dolor por muchas y muchos otros.

La desaparición y la muerte, expresión suprema del poder bárbaro sobre las personas y sobre el país mismo, encuentra en la voz y en el trabajo de Helguera y de Rojo (porque es expresión de comunidades, de multitudes y organizaciones que quieren que todo cambie) la principal e indispensable ruta de resistencia y cambio.

Aquellos gobiernos y sus promotores y secuaces que prohijaron todo esto terrible que hoy vivimos y este gobierno que apenas puede rasguñar al monstruo, muestran las profundas perversiones y las limitaciones de un gobierno para transformar. Porque están solos.

El control y pasividad que usualmente impone el Estado y las instituciones, por miedo, ahora se ha vuelto contra el país, contra las mismas escuelas y universidades y contra el Estado. Porque la pasividad que genera el control ahora carcome desde dentro todos estos espacios y hace a todos presa fácil de la violencia y del poder autoritario.

Y en esta lucha de clases por sobrevivir, los *Helgueras* y los *Rojos* son indispensables. Portan una visión muy distinta a la que vivimos: el enraizamiento en una comunidad, el conocimiento profundo y el ejercicio del poder, para empezar, como resistencia. Estas son las armas más poderosas y las que debería activamente impulsar el Estado para cambiar al país (y no estas leyes empresariales sobre educación que nos heredó la SEP de E. Moctezuma B.).

De esta manera, dos personas que ni siquiera llegaron a toparse en algún momento, pero que compartieron lo más profundo de la experiencia humana, la de una profunda, consciente e ilustrada rebeldía que nos ha impactado a todos, muestran qué poderosa y, puede ser ésta que se convierte, cuando se expresa masivamente, en un polo de atracción potente que rompe barreras de toda clase, hasta las de clase.

Y crea convergencias insospechadas. Como la de los maestros y Zapata; la de Felipe Ángeles y la revolución del norte del país y, en el presente, la de Pablo González Casanova



—ex rector de una de las más significativas universidades—, que teje una estrecha alianza con la rebelión de los zapatistas de Chiapas. Y el que no duda en apoyar la resistencia plebeya de los estudiantes de la propia UNAM en 1999 al llamarlos “parte de los movimientos de resistencia de los pueblos a los procesos de privatización y desnacionalización” (¿Qué universidad queremos?: 16). Y lo mismo Luis Javier Garrido, hijo de otro rector universitario, e igual las académicas y académicos que estuvieron con la rebelión magisterial de 2012 en adelante.

En ciertos momentos muy concretos, esas realidades aparentemente alejadas e incomunicadas —como las de Helguera y Rojo— han marchado y luchado juntas y se han enriquecido y fortalecido enormemente. Para este fluido intercambio, basta leer las páginas de *La Jornada*, la diaria zona franca de pasión y conocimiento por donde transcurre el país, para ser testigo —y actor, porque el leer y disfrutar a los moneros también es una manera de resistir— de cómo en México se teje cotidianamente esta dinámica de encuentros (y desencuentros) para sobrevivir. Son los grandes —y pequeños— movimientos sociales y la rebeldía personal, la materia de la historia.

P.S. Una disculpa, porque en entrega pasada sobre la UAM atribuí a “un funcionario menor” una frase de disgusto al nuevo rector que en realidad publicó un homónimo suyo.

* UAM-Xochimilco.

06-07-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/notas/2021/07/06/politica/el-nuevo-rector-de-la-uam-se-pronuncia-por-una-cultura-de-la-paz/>

Autor: César Arellano García

El nuevo rector de la UAM se pronuncia por una cultura de la paz

Al rendir protesta como rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), José Antonio de los Reyes Heredia afirmó que durante su gestión se hará frente a los problemas que aquejan a la universidad, algunos, dijo, coinciden con obligaciones legales, como la transparencia, rendición de cuentas y libre acceso a la información. Indicó que, a casi 50 años de su fundación, la casa de estudios tiene valores que se dirigen a la equidad, solidaridad, inclusión, así como respeto a las diferencias y la cultura de paz.

“Nuestro compromiso es crear las sinergias para que la Universidad Autónoma Metropolitana sea una fuente de propuestas y proyectos que contribuyan a la construcción de un país más justo, armonioso con el medio ambiente, incluyente y solidario y que nuestra casa de estudios se fortalezca y proyecte como uno de los centros de producción de saberes más importantes para el tiempo que estamos viviendo”, señaló De los Reyes Heredia.

En el evento, anunció el nombramiento como secretaria general de Norma Rondero López, profesora-investigadora del Departamento de Sociología de la Unidad Azcapotzalco.

El rector general de la UAM para el periodo 2021-2025 expresó que la promoción de una cultura de paz, “que tanto urge en nuestro país, comienza en nuestra comunidad, abatiendo todas las formas de violencia entre sus integrantes, con atención especial a la violencia de género y contra las mujeres, pero nuestra labor ha de continuar con la intervención de la UAM en los espacios sociales donde podemos colaborar en la lucha contra este flagelo”.

Manifestó que la armonización de las acciones universitarias con los planes nacionales de desarrollo para contribuir con ellos estratégicamente, al igual que con los diversos actores de la sociedad, “va de la mano con el fortalecimiento financiero de la institución, para lo cual hay que explorar nuevos caminos”, lo que comprende un trabajo estrecho con el Patronato de la UAM.

Agregó que la consolidación del vínculo docencia-investigación supone la revisión a fondo de una carrera académica intencionada hacia la aportación con la sociedad y la formación de ciudadanos responsables y activos.

“Nos hemos comprometido con la reflexión participativa de la comunidad universitaria para que en 100 días tengamos una clara definición de prioridades”; para ello, “las políticas que he propuesto serán analizadas, ponderadas y en su caso modificadas. Refrendo este compromiso, que deberá ser puesto en operación a la brevedad mediante la concertación con los órganos personales, desde los rectores de unidad, hasta los jefes de departamento, coordinadores, jefes de área y los órganos colegiados de la universidad”.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM.

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/330a-21.html>



MVS Noticias. <https://mvsnoticias.com/podcasts/ana-francisca-vega/busca-uam-un-retorno-seguro-a-las-aulas-nuevo-rector/>

Milenio. <https://www.milenio.com/politica/comunidad/uam-designa-jose-antonio-reyes-heredia-rector>

Enfoque Noticias. https://enfoquenoticias.com.mx/noticias/jos-antonio-de-los-reyes-heredia-rinde-protesta-como-nuevo-rector-de-la-uam?_cf_chl_jschl_tk__=pmd_c2f71e8c22ac40df4e846a1034c31e685e449f56-1626714989-0-gqNtZGzNAjijcnBszQhi

La Jornada. <https://www.jornada.com.mx/notas/2021/07/05/sociedad/de-los-reyes-heredia-rinde-protesta-como-rector-general-de-la-uam/>

ANUIES. http://www.anuies.mx/noticias_ies/jos-antonio-de-los-reyes-heredia-tom-protesta-como-rector-general-de

MVS Noticias. https://mvsnoticias.com/noticias/destacado_app/promete-nuevo-rector-de-uam-transformacion-profunda-en-la-institucion/

Suplemento Campus. <https://suplementocampus.com/jose-antonio-de-los-reyes-heredia-tomo-protesta-como-rector-general-de-la-uam/>

07-07-2021

Razón.com.mx

<https://www.razon.com.mx/mexico/ven-riesgoso-retorno-aulas-vacuna-441910>

Autora: Frida Sánchez

Ven riesgoso retorno a las aulas sin vacuna

- La capacidad de inmunización no alcanzará para niños y jóvenes, advierte especialista de la UNAM; coincide con investigadora de la UAM en que la ventilación en los salones será clave

Ante el regreso a clases presenciales previsto por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para agosto próximo, especialistas ven riesgo debido a las nuevas variantes de Covid-19 que se propagan con mayor facilidad y ante la tercera ola de la enfermedad.

Malaquías López Cervantes, profesor de Salud Pública de la (UNAM), aseguró que “por más que se haga el esfuerzo” para agosto, el riesgo de contagio continuará para niños y jóvenes, debido a que la capacidad de vacunación no alcanzará a cubrir a estos grupos para entonces, debido a que no hay suficientes dosis.

En entrevista con *La Razón*, el especialista calificó como una “fachada” el regreso a las aulas en las entidades federativas donde ya hubo una reactivación de manera escalonada, toda vez que se abrieron los planteles sin garantizar la seguridad completa para los alumnos.

Por ello, López Cervantes consideró que es necesario que las autoridades de los tres órdenes de gobierno “consoliden el escenario” para que se garanticen buenas condiciones.

“Lo que se hizo tuvo más bien el propósito de dar una fachada. Esto de decir: ‘vamos a mandar brigadas de voluntarios, padres de familia, maestros, a que limpien las escuelas’, era nada más el principio; por supuesto que deben estar libres de basura y de mugre, pero asegurarnos que tienen buena corriente de agua y, sobre todo, buena ventilación, es mucho más complicado”, dijo.

Señaló que el caso de Campeche —entidad que se mantuvo en verde por varios meses y la primera en regresar a las aulas, pero que ahora permanece en naranja por aumento de contagios— nos enseñó que en cuanto se reactiva la movilidad y se regresa a las actividades, también se activa la transmisión del virus.

“No se puede tener un pensamiento tan limitado y automático para decir: ‘ya están en verde, regresemos a hacer todo’”, advirtió.

“Una vez activándose la sociedad, el color cambia. El color no manda, es la actividad; el mapa es un medidor de actividad social y de contagio; se debe entender que nosotros debemos generar el color, no el color generar la actividad”, expuso.

Por separado, Claudia Santizo Rodall, investigadora de la UAM Cuajimalpa, explicó a este medio que lo único efectivo para evitar contagios en las aulas es el uso de cubrebocas, el distanciamiento social y buena ventilación, elementos con los que las autoridades educativas deberán cumplir a cabalidad para el regreso a las aulas.

“Una de las características de nuestras escuelas, incluso a nivel superior, es que no tienen buena ventilación. Tendría que hacerse una asignación presupuestal por parte de la SEP para repartir cubrebocas a los niños que vayan a regresar”, agregó.



Esta semana, Chiapas confirmó que será el próximo 30 de agosto cuando 20 mil planteles regresen a las aulas y en Coahuila —donde se reactivaron algunas escuelas en mayo pasado— se prevé que el regreso sea el 23 de agosto.

A estos estados se suman al menos otros cuatro en los que las autoridades han confirmado el regreso paulatino conforme al nuevo ciclo escolar: Puebla, Jalisco, Hidalgo y Nuevo León.

El regreso a clases ha generado protestas de alumnos, quienes solicitan al Gobierno federal la aplicación de vacunas contra el virus antes de que den inicio las clases. Ayer, estudiantes de Tlaxcala y Tabasco realizaron manifestaciones.

- **El dato: El 30 de agosto se iniciará el ciclo escolar 2021-2022 y para ello se garantizará el acceso a agua, jabón y gel antibacterial en las escuelas.**

08-07-2021

MVSNoticias.com

<https://mvsnoticias.com/podcasts/ana-francisca-vega/se-abren-restaurantes-bares-pero-no-se-abren-escuelas-investigador-de-la-uam>

“Se abren restaurantes bares, pero no se abren escuelas”, investigador de la UAM

En entrevista con Ana Francisca Vega por el 102.5 de FM se habló del regreso a clases seguro. **Rafael Bojalil Parra, investigador del departamento de atención a la salud de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)- Xochimilco** señaló que parece que los niños son lo último de las prioridades. “Se abren restaurantes bares, pero no se abren escuelas”, dijo.

Detalló que los niños de esta generación serán adultos con una funcionalidad económica y social reducida. “Estarán sujetos a enfermedades crónicas e incluso con menos esperanza de vida”. El investigador de la UAM detalló que para un regreso a clases seguro se tienen que hacer modificaciones en las infraestructuras. “Hay que hacer ventilaciones en los salones para que tenga ventilación cruzada; meter agua para que los baños se puedan limpiar adecuadamente, y que las instalaciones sean mejores que antes”.

10-07-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/notas/2021/07/10/politica/rescate-del-issste-20210710/>

Autor: Gustavo Leal F.*

Rescate del Issste

En agosto pasado Luis Antonio Ramírez Pineda, director general del Issste, dijo que el instituto tendrá que aumentar su aportación como patrón a las cuentas individuales de los servidores públicos en concordancia con el tibio ajuste contenido en el decreto AMLO-Noriega Curtis del 16 de diciembre de 2020 para el Apartado A del artículo 123 constitucional: “estamos conscientes de la necesidad de mejorar las pensiones del trabajador y ya se revisan las opciones que se podrían aplicar en el mediano y largo plazos”.

Agregó que, como parte de estas acciones en beneficio de los trabajadores, Pensionissste busca seguir “disminuyendo” las comisiones teniendo, ahora la “más baja” del mercado: 0.79 por ciento, además de ser la “única” Afore que reparte utilidades anuales entre sus cuentahabientes. En Pensionissste, sostiene Ramírez Pineda, se buscan “opciones” de inversiones seguras y con mayores utilidades, las cuales “repercutan” en el propósito de que los asegurados tengan una pensión “digna”.

En la misma línea que Ramírez Pineda y recurriendo a los mismos “argumentos” del periodo neoliberal, Iván Pliego, vocal ejecutivo de Pensionissste, aseguró que se pretende “fortalecer” la educación financiera entre los “ciudadanos” y reducir la “incertidumbre” ante situaciones adversas. Uno de los mayores “desafíos” es aprender a “elegir” el producto financiero más adecuado para “hacer crecer” los ahorros. También hace falta comprender la importancia de realizar aportaciones voluntarias a Pensionissste para tener una buena pensión. El reto está en “revertir” la tendencia que prevalece en el país de escasa cultura del ahorro (*La Jornada*).

Es decir, como en el caso del tibio decreto-AMLO-Noriega Curtis para del Apartado A, la “salida” de Ramírez Pineda y Pliego sólo contempla hacer más de lo mismo, esperando resultados diferentes: todo dentro de Pensionissste y su pago de pensiones por la vía de cuentas individuales, sin buscar un remodelaje profundo del sistema pensionario del Apartado B en su conjunto, que cubra a todos los jóvenes que ampara Pensionissste y los del artículo décimo transitorio de la Ley Issste.

El 25 de octubre de 2020, sólo dos meses después, el presidente Andrés Manuel López Obrador instruyó a los directivos del Issste: Ramírez Pineda en la dirección general, Ramiro López Elizalde (área médica) y Pedro Lohmann Iturburu (área administrativa) a que se “pongan de acuerdo” y le presenten un plan de rescate para el instituto porque ésa “es la misión”, toda vez que ha “sido saqueado” desde hace mucho tiempo.

“No les van a faltar los recursos”, puntualizó, todo lo que se “necesite” para rehabilitar las clínicas, contratar personal, contar con medicamentos y equipos y que “mejoren sustancialmente” a la institución. “Fue excesivo” lo que hicieron con los servicios: “todo” estaba subrogado, casi todo “se privatizó”. De modo que “vamos a rescatarlo”.

López Elizalde ilustró que, tan sólo con la subrogación de cuatro años del Hospital Piedras Negras (27 millones de pesos), se “hubiera” podido concluir la remodelación de la clínica en un periodo “máximo” de seis meses.



Mientras, Ramírez Pineda resaltó que la transformación está en “marcha”: concluir obras, combatir corruptelas, optimizar el uso de los recursos, mejorar la atención y cuidar las finanzas en el largo plazo (*La Jornada*).

Poco antes, ante la Cámara de Diputados, el director del Issste señaló que los gobiernos estatales adeudan al instituto 64 mil millones de pesos y que, a través de la Ley de Ingresos, la institución podrá recuperarlos “asumiendo la propiedad de bienes inmuebles de los deudores”. E ilustró con el caso de Oaxaca: su deuda suma más de 4 mil 800 millones de pesos, 7.7 por ciento de la deuda de los estados con el instituto. Gracias a la Ley de Ingresos, Oaxaca ofrece ahora al Issste el Hospital de la Niñez y la Mujer y se inician los trabajos de conciliación de cifras con el estado para llegar a un acuerdo que permita, en los plazos que indica la Ley de Ingresos, establecer un convenio de pagos.

Es claro que ese convenio, aseguró Ramírez, no es suficiente para saldar toda la deuda de Oaxaca, pero sí implica un paso importante para que la entidad vaya regularizando –poco a poco– los adeudos con el instituto y que son adeudos con los trabajadores que cotizan al Issste.

Esta solución ayudará a que la institución logre ampliar sus servicios médicos. Y el gobierno de Oaxaca puede ser un ejemplo para que otras entidades aprovechen las nuevas facilidades y así vayan cerrando la brecha de las deudas. Muchos de los problemas que enfrenta el Issste tiene que ver con el rezago: falta de médicos, infraestructura, medicamentos y equipo. Este deterioro provocó el abuso en los servicios subrogados. Se ha determinado revertir la privatización, remató (*La Jornada*, 25/10/20).

En suma: un Issste sin cambio alguno en el modelo neoliberal de pensiones, con pobre “oferta” de la 4T en salud y rezagos estructurales que dificultarán cumplir con la “misión” establecida por el presidente López Obrador.

* Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco

12-07-2021

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/los-varones-empiezan-a-tomar-alcohol-durante-la-educacion-secundaria-academico-de-la-uam/>

Los varones empiezan a tomar alcohol durante la educación secundaria: académico de la UAM

- En la última década ha crecido el consumo entre las mujeres, que ahora representan 70% de los bebedores

Los jóvenes empiezan a beber cada vez a edades más tempranas y son los varones los que más consumen alcohol para socializar con sus pares, debido a la falta de información y de educación de sus padres, consideró el doctor Luis Berruecos Villalobos, académico de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Sin embargo, cada vez más niñas empiezan a beber antes que ellos, como lo demuestra un estudio realizado recientemente que señala que a diferencia de hace una década, cuando de cada diez personas que consumían cuatro eran mujeres, ahora son entre seis y siete.

“Es muy raro encontrar este problema en las primarias, quizá encontramos thinner o inhalantes, pero es en la secundaria cuando empieza de manera abrupta, violenta y fuerte y quienes más beben son los hombres”, sin embargo, no puede hablarse de alcoholismo entre los niños, ya que esta enfermedad no es instantánea, sino que tarda en aparecer.

“El sujeto va cayendo paulatinamente en la segunda etapa de consumo adictivo, no responsable, esto es, que empieza a beber de una manera exagerada por un periodo no mayor a 15 años cuando es inminente el padecimiento de cirrosis hepática”, que no siempre es producto del consumo excesivo de alcohol, especificó en el ciclo Charlas de ciencia, moderado por la licenciada Cecilia Ezeta Genis, jefa del Proyecto Divulgación de la Ciencia.

El investigador del Departamento de Relaciones Sociales y pionero en el estudio del consumo de alcohol y sus aspectos culturales en México, explicó que en ocasiones no es tan simple identificar el síndrome de la dependencia a esta bebida embriagante, el cual conlleva pérdida del empleo, despilfarro de dinero, desintegración familiar o abandono.

“Los suicidios, homicidios o accidentes de tránsito son otros riesgos consecuencia de ingerir en exceso, pues 90 de cada 100 incidentes viales están relacionados con el consumo de alcohol”, refirió.

Junto con otros investigadores ha desarrollado una gran cantidad de cursos en la Casa abierta al tiempo y material informativo sobre las repercusiones que esta enfermedad puede acarrear.

“En la UAM y en la UNAM hicimos 18 cursos para informar qué es el alcohol y en las 57 escuelas de Medicina se aplicó un cuestionario que arrojó que muy pocos estudiantes conocían los efectos que el consumo de bebidas embriagantes causa al organismo.

Al dictar la charla Alcoholismo. Una enfermedad socialmente aceptada, el académico reprobó que hasta hace unos años sólo existieran 120 –de los cinco mil psiquiatras en el país– especialistas para tratar a los 30 millones de enfermos. →

También resulta fundamental destinar mayores recursos a la formación de más personal especializado en nutrición y medicina, dado que este es un problema que debe atacarse desde una visión multidisciplinaria.

El especialista propuso la impartición de programas de educación para secundaria y cursos para padres de familia y refirió que la UAM brinda diplomados sobre adicciones de 25 horas semanales durante un año.

“A la falta de información, de educación para padres y carencia de cuadros médicos suficientes, hay que añadir que no hay lugares suficientes para atención –más allá del Consejo Nacional contra las Adicciones– así como que las campañas de los consorcios cerveceros no respetan el horario nocturno para anunciar sus productos nocivos para la salud”.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <http://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/338-21.html>

¡Qué Chingados! <https://www.quechingados.com/los-varones-empiezan-a-tomar-alcohol-durante-la-educacion-secundaria/>

Reversos. <http://reversos.mx/varones-comienzan-a-tomar-alcohol-durante-la-educacion-secundaria/>

14-07-2021

Razon.com.mx

<https://www.razon.com.mx/mexico/regreso-clases-necesario-momento-hay-condiciones-expertos-442872>

Autor: Jorge Butrón

Regreso a clases es necesario, pero no es el momento, no hay condiciones: expertos

- Especialistas aseguran que la pandemia por COVID afectó a los menores en su forma de aprender; regreso a clases debe darse cuando haya más vacunados, señalan

Los niños, niñas y adolescentes deben regresar a clases porque la contingencia ha afectado su forma de aprender y su salud mental; sin embargo, todavía no hay condiciones porque se desconoce la evolución de la emergencia sanitaria por COVID, además que no existe una estrategia clara para la reapertura de escuelas, coincidieron especialistas.

En entrevista con *La Razón*, Alma Maldonado, investigadora del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (IPN), aseguró que los niños, niñas y adolescentes deben regresar a clases a la brevedad por los efectos negativos que se han generado tras el aislamiento, pero enfatizó que no es el momento por “la terrible evolución” que tiene la pandemia por COVID.

La experta dijo que los menores pueden regresar a clases bajo estrictos protocolos de sanidad pero para ello se debe modificar la estrategia en las escuelas, porque en este momento no hay condiciones para el regreso masivo de estudiantes.

Alma Maldonado refirió que no hay estimaciones serias sobre lo que puede venirse por la pandemia, por ello el regreso a clases presenciales debe darse cuando haya más personas vacunadas.

“Las escuelas no son los lugares de mayor contagio, pero con medidas adecuadas se podría (regresar a clases). Yo no lo haría generalizado y ni diría que todos van a regresar, hay que analizar el contexto de la pandemia, se deben pensar en distintos esquemas y eso es lo que está faltando y eso no se está haciendo”, precisó.

Por separado **Carlos Ornelas Navarro, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**, señaló que los niños serán los últimos en ser vacunados, lo que los pone en riesgo al regresar a clases, ya que el virus sigue a quienes no están inmunizados, además de que las variantes son un gran riesgo.

El experto destacó que otro de los factores en contra el regreso a clases, es que las escuelas no tienen las medidas adecuadas para contener la propagación de la enfermedad, porque en varias instituciones faltan elementos básicos como agua para evitar que los menores atraigan el virus.

“Hay al menos 30 mil escuelas sin agua potable. Hay grandes necesidades en el peor momento. Cómo podemos saber con tanta anticipación el riesgo, cuando se dice que el mayor pico es en agosto; nadie puede saber certeza que es lo que va a pasar, además cada vez hay más protestas de maestros por el tema de la vacunación que piden otra dosis contra COVID, ya que están preocupados”, añadió.

16-07-2021

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/durante-la-pandemia-ha-aumentado-el-riesgo-de-desequilibrio-emocional-y-enfermedad-mental-especialista-de-la-uam/>

Durante la pandemia ha aumentado el riesgo de desequilibrio emocional y enfermedad mental: Especialista de la UAM

- El actual contexto también ha puesto de relieve la enorme desigualdad existente en el país

El riesgo de desequilibrio emocional y padecimiento mental ha aumentado durante la pandemia de covid-19 y se ha asociado con las medidas de encierro, la reducción de ingresos, la pérdida de empleo, la violencia y la sobrecarga de información, aseguró la doctora **Carolina Martínez Salgado, jefa del Departamento de Atención a la Salud de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**.

Al citar las palabras de la doctora María Elena Teresa Medina-Mora Icaza, la investigadora mencionó que el actual contexto también ha puesto de relieve la enorme desigualdad existente en el país, ya que las poblaciones vulnerables no han podido cumplir con las recomendaciones sanitarias porque carecen de las condiciones necesarias para hacerlo, aunado a que la mayoría de fallecidos proviene de los sectores más desfavorecidos en los que además los servicios de salud están menos disponibles.

“El miedo prevalece entre un gran sector de la población, en una situación que se ve agravada por la confianza de quienes no creen en la existencia de virus y, por lo tanto, no observan medidas que han demostrado ser efectivas para reducir el riesgo de contagio”, señaló la investigadora en el marco del Encuentro de investigación y servicio del Departamento de Atención a la Salud. Aportaciones del Área de Investigación en Salud y Sociedad de la Unidad Xochimilco de la UAM.

La maestra María del Consuelo Velázquez Alva, adscrita a dicho Departamento de esa sede académica, afirmó que ha llegado una nueva y compleja realidad donde el mundo ya cambio y se enfrenta a un contexto inédito.

“Nos situamos en un punto de inflexión del inicio de lo que se ha dado en llamar para algunos la nueva generación covid-19 que aún nos tiene muchas sorpresas” y consideró que la pandemia, la cuarentena y la infodemia aún no terminan.

Entre los sentimientos que se han hecho presentes durante este periodo mencionó el enojo, la frustración, el miedo, la incertidumbre, la impaciencia, la inquietud, el pesimismo y la tristeza “al darnos cuenta de que el encierro nos dolía”, dijo en la mesa de diálogo Salud y sociedad en el primer año de la pandemia de covid-19.

La doctora Esmeralda Covarrubias López compartió parte del estudio realizado desde hace casi un año –en colaboración con los doctores Laura Cházaro García, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, y Manuel Méndez, del Colegio de Antropología de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla– sobre la creación de un repositorio de un conjunto de entrevistas a trabajadores del sector salud que se encuentran en primera línea en atención de pacientes con covid-19.

Hasta el momento se cuenta con alrededor de 25 entrevistas realizadas a personal de enfermería, medicina y área administrativa, limpieza, empleados de base o de contratación



temporal de hospitales tanto públicos como privados de la Ciudad de México, Estado de México, Puebla, Veracruz y Oaxaca, explicó la docente del Departamento de Atención a la Salud.

“El año pasado trabajamos un capítulo que tiene que ver con experiencias del encierro del personal sanitario y hemos comenzado a colocar –como elemento analítico– la noción de cuidado; es un proyecto que todavía continuamos realizando y deja ver que el manejo del virus y de la enfermedad es distinto en cada uno de los nosocomios”.

La doctora Rosario Cárdenas Elizalde alertó de la presencia de algunos componentes “que ya empiezan a hablarnos de las posibles consecuencias de la pandemia para las sociedades en todo el mundo”, entre ellas el aumento en el consumo de alcohol, las adicciones y la violencia, que repercute de manera predominante a los integrantes más vulnerables del hogar: mujeres, niños y adultos mayores.

“Las condiciones sociales de estos grupos van a verse afectadas todavía en forma más negativa, ya que la población femenina está perdiendo los empleos con mayor intensidad y suele tener niveles de remuneración más bajos”.

La profesora de la Unidad Xochimilco reconoció que hay una estimación sobre el incremento en el número de embarazos en el país y la mortalidad materna como resultado de la violencia misma y la reducción de las medidas de protección anticonceptivas.

“Los problemas de salud que ya estaban presentes en la sociedad mexicana se han visto profundizados, ampliados y, en algunos casos, vuelto más complejos”, expresó.

La doctora María del Consuelo Chapela Mendoza expuso cuatro postulados, el primero de ellos que el covid-19 sólo es posible en el contexto sindémico en que se da; el segundo, que las instituciones y la academia que estudia la salud y la enfermedad y los centros de formación de personal para la atención a los padecimientos han participado a lo largo de la historia en procesos de ciudadanización y, por tanto, en las endemias actuales.

El tercero, que esas mismas instancias, instituciones, academia y centros de formación – mediante reflexión crítica para la producción de sentidos y significados comunitarios– pueden colaborar a la reinstalación de la ciudad en donde la soberanía resida en la comunidad.

Por último, la investigadora de la Unidad Xochimilco sostuvo que la ciudadanización se manifestará en cambios “en las endemias que vivimos y la finalidad, medios y manera de contender con ellas”.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM.

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/344-21.html>

El Asertivo. <https://www.elasertivo.com/vida-y-salud/pandemia-ha-aumentado-el-riesgo-de-desequilibrio-emocional-y-enfermedad-mental/>

Mugs Noticias. <https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/durante-la-pandemia-ha-aumentado-el-riesgo-de-desequilibrio-emocional-y-enfermedad-mental/>

16-07-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/notas/2021/07/16/sociedad/uam-reinicia-clases-a-distancia-el-proximo-lunes-19-de-julio/>

UAM reinicia clases a distancia el próximo lunes 19 de julio

Ciudad de México. La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) reanudará sus actividades académicas, de investigación y de difusión de la cultura el próximo lunes 19 de julio, luego del periodo vacacional de verano.

Indicó que los más de 59 mil alumnos de licenciatura y posgrado retomarán su formación educativa a distancia a través del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER), vigente en el trimestre 21-Primavera y hasta que las condiciones sanitarias permitan transitar a una modalidad semipresencial, en apego a lo acordado por el Colegio Académico en su sesión 483, celebrada el primero de octubre de 2020.

De acuerdo con el calendario escolar 2020-2021, el 19 de julio será la inscripción a evaluaciones de recuperación, mientras el periodo de inscripción y reinscripción será del 20 al 28 y la entrega de actas de recuperación se realizará los días 22, 23 y 26 de julio; los estudiantes iniciarán el trimestre 21-Primavera el lunes de 2 agosto.

En un comunicado, la UAM reiteró su compromiso “de velar por la salud de toda su comunidad y valorará las nuevas circunstancias y disposiciones que determine la autoridad competente para el regreso gradual a la actividad presencial, en tanto hace la convocatoria a seguir observando las medidas sanitarias establecidas con anterioridad”.

Esta casa de estudios “procurará el desarrollo de sus funciones sustantivas, en la medida de las posibilidades tecnológicas, sin poner en riesgo la salud de estudiantes, docentes y personal administrativo”.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM.

<https://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/348-21.html>

La Razón. <https://www.razon.com.mx/mexico/uam-anuncia-regreso-clases-remota-2-agosto-443256>

Curso en la Noticia. <https://www.cursorenlanoticia.com.mx/?p=250121>

Head Topics. <https://headtopics.com/mx/uam-reinicia-clases-a-distancia-el-pr-ximo-lunes-19-de-julio-20966911>

16-07-2021

HeraldodeMexico.com.mx

<https://heraldodemexico.com.mx/nacional/2021/7/16/asi-puedes-conseguir-la-beca-jovenes-construyendo-el-futuro-de-mil-pesos-si-eres-rechazado-de-la-unam-ipn-uam-316928.html>

Autora Diana Zaragoza

Así puedes conseguir la BECA Jóvenes Construyendo el Futuro de 4 mil pesos si eres rechazado de la UNAM, IPN y UAM

- Si no resultaste seleccionado en alguna universidad pública, no te preocupes, pues podrás tramitar esta beca en lo que te colocas

Este viernes 16 de julio se publicaron los resultados de ingreso a licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y con ellos se cerró la primera ronda del ciclo de admisión al nivel profesional en las universidades públicas del país.

La demanda estudiantil es muy elevada, ya que millones de jóvenes quieren ingresar a alguna institución como la **Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)** o al Instituto Politécnico Nacional (IPN) para cursar el nivel superior, sin embargo, la oferta no es suficiente para todos.

Si eres de los que se quedó fuera de alguna de estas universidades, no te preocupes pues hay opciones que puedes tomar para hacer frente a este complicado momento; la UAM es la única universidad que tendrá una segunda vuelta en el mes de septiembre, esa sería una alternativa.

Otra es inscribirte a una beca o al programa Jóvenes Construyendo el Futuro que ofrece un apoyo económico de cuatro mil 310 pesos mensuales para jóvenes que no estudian ni trabajan.

¿Cómo inscribirme a la beca de Jóvenes Construyendo el Futuro?

Hay que tener en cuenta que aplica para jóvenes de 18 a 29 años de edad que no estudian ni trabajan y mediante este programa se vinculan con empresas, instituciones o negocios donde desarrollan o fortalecen hábitos laborales y competencias técnicas para incrementar sus posibilidades de empleabilidad a futuro.

La capacitación es hasta por un año periodo en el cual reciben un apoyo mensual de cuatro mil 310 peso mensuales, así como seguro médico contra enfermedades, maternidad y riesgos de trabajo.

- Para inscribirte debes hacer tu registro en línea con tus datos personales, para hacerlo da [click aquí https://jovenesconstruyendoelfuturo.stps.gob.mx/](https://jovenesconstruyendoelfuturo.stps.gob.mx/).
- La Secretaría del Trabajo y Previsión Social valida tus datos, después puedes seleccionar una de las vacantes que se ofertan.
- La empresa recibe tu postulación y acuerdan una entrevista.
- Inicias tu capacitación de un año y cada mes recibes 4 mil 310 pesos.

¿Qué pasa después de concluir la capacitación?

La empresa donde laboraste puede decidir si te contrata o no, en caso no ser contratado en el Centro de Trabajo donde te capacitaste, la Plataforma ofrecerá un menú de opciones que le facilite su incorporación en el mercado laboral.



¿Cuáles son los beneficios de Jóvenes Construyendo el Futuro?

1. Beca de \$4,310.00 pesos al mes, hasta por 12 meses.
2. Seguro médico.
3. Desarrollo y fortalecimiento de capacidades.
4. Constancia de capacitación.
5. Acceso a actividades culturales y recreativas.
6. Durante los 12 meses tendrás la oportunidad de cambiarte una vez del Centro de Trabajo en caso de que no te haya gustado o estés a gusto.
7. Recuerda, solamente tendrás 2 oportunidades.

Pero también tienes obligaciones:

- Asistir a la capacitación en los días y horarios establecidos por el Centro de Trabajo. Las capacitaciones son 5 días a la semana entre 5 y 8 horas diarias.
- Respetar las reglas del Centro de Trabajo.
- Evaluar de forma mensual el desempeño del tutor.

¿Cuáles son los requisitos?

- Identificación Oficial.
- Comprobante de Domicilio.
- Fotografía con el Código QR que otorga la Plataforma.
- Las personas extranjeras deberán presentar el documento oficial que acredite su estancia legal en el país expedido por las autoridades migratorias correspondientes.

Hasta el momento, este programa social ha brindado apoyo a 262 mil 26 jóvenes quienes han sido aprendices en diversas empresas de todo el país, de ellos han sido 155 mil 805 mujeres y 106 mil 221 hombres.

16-07-2021

Razón.com.mx

<https://www.razon.com.mx/mexico/uam-anuncia-regreso-clases-remota-2-agosto-443256>

UAM anuncia regreso a clases vía remota el 2 de agosto

- La UAM informó que los estudiantes del trimestre 21-Primavera iniciarán con sus clases el 2 de agosto; buscan mantener la protección a la comunidad

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) informó que los estudiantes del trimestre 21-Primavera iniciarán clases, vía remota, el próximo lunes de 2 agosto, mientras que el periodo de inscripción/reinscripción será del 20 al 28 de julio.

En un comunicado, la institución precisó que el lunes 19 de julio reanudará sus actividades académicas, de investigación y de difusión de la cultura, tras el periodo vacacional de verano.

De acuerdo con el calendario escolar, el próximo lunes será la inscripción a evaluaciones de recuperación, la entrega de estas actas se realizará los días 22, 23 y 26 de julio.

Los más de 59 mil alumnos de licenciatura y posgrado retomarán su formación educativa a través del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER), vigente en el trimestre 21-Primavera y hasta que las condiciones sanitarias permitan transitar a una modalidad semipresencial.

La UAM continuará con el PEER hasta que existan las condiciones de seguridad que permitan el regreso a clases, con el fin de mantener la protección a la comunidad: estudiantes, profesores y personal administrativo.

Reiteró su compromiso de velar por la salud de toda su comunidad y valorará las nuevas circunstancias y disposiciones que determine la autoridad competente para el regreso gradual a la actividad presencial.

17-07-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/notas/2021/07/17/politica/conservadurismo-en-educacion-20210717/>

Autor: Hugo Aboites*

Conservadurismo en educación

¿Seguirán la Presidencia-SEP insistiendo en reabrir las escuelas en agosto como si no hubiera señales convincentes de un masivo repunte del inacabable Covid-19? En abril y junio el SARS-CoV-2 dio aviso de que en cualquier momento puede dar una sorpresa, si – como en Semana Santa y en la temprana apertura de escuelas– se permiten y alientan reuniones “normales.”

Pero ahora basta ver el comportamiento de la curva de contagios en México para constatar que estamos claramente de regreso a la anormalidad. Si apenas a mitad de mayo pasado bajó al mínimo histórico con 1-2 miles de contagios diarios, ahora ya estamos en 12 mil y subiendo. Es decir, a más de la mitad del punto históricamente más alto (enero 22, con 21 mil casos) desde que comenzó la pandemia (<https://graphics.reuters.com/world-coronavirus-tracker-and-maps/countries-and-territories/mexico/>). Y ahora que se acepta que estamos en un repunte que, además, amenaza directamente a niños y jóvenes (aunque se insiste con verdad, no con la muerte), se sigue impulsando la idea de volver a activar las clases presenciales, pese a las dudas y hasta oposición de maestros y padres de familia. Un fuerte signo de lejanía que no sería tal, ni tan fuerte, si no fuera porque ocurre en paralelo con la suspensión indefinida de la mesa de negociación con el magisterio.

Lejana también, la toma de posesión del rector de la UAM, que sólo tuvo la presencia de una decena de funcionarios enmascarados y que su aire coincidió con el secretismo del pasado que se mantiene hoy en la elección de rectores. Así, sólo por el informe de la Junta Directiva en la UAM, nos enteramos de que la selección fue “por unanimidad”, ¿ninguno de los 12 miembros tuvo opinión distinta?, y pudimos estimar que el trámite no duró más de dos horas. Esto último, porque las entrevistas a los candidatos terminaron “a las 15 horas”, se dijo, y que –después del tiempo para comer– “a las 18 horas” ya se había seleccionado al nuevo titular.

La junta destacó que, además de las opiniones de la comunidad, llegaron “cientos de cartas de diversas instituciones nacionales y del extranjero.” Cabe entonces preguntar, ¿qué peso tuvieron estos apoyos en la selección?, ¿quiénes son? ¿qué opiniones emitieron? ¿también fueron unánimes? ¿de qué instituciones provinieron? ¿hubo campaña para solicitar apoyos? Si el nombramiento de autoridades de universidades no depende sólo de las comunidades respectivas, mayor es la necesidad (y obligación) de hacerlo absolutamente transparente.

Casi al mismo tiempo, la publicación electrónica *Debate* (2021/07/09) da cuenta de una desafortunada especie de competencia entre instituciones que se plantea desde el gobierno de la Ciudad de México. Pese a la cercanía personal con la rectora Rodríguez, en la visita que jefa de Gobierno y rectora hicieron al edificio que el instituto construye en el plantel Magdalena Contreras de la Autónoma de la Ciudad (sic), la precandidata presidencial anunció que en 2024, con 50 mil alumnos y en agosto próximo “con 28 mil 700 estudiantes, el Instituto de Estudios Superiores ‘Rosario Castellanos’ estaría superando la matrícula de la UACM que hoy consta de 19 mil (alumnos) vigentes”. Dicho instituto (del



gobierno capitalino), “se convertiría en la universidad más importante creada en los pasados 30 años”, lo que sume en la irrelevancia los 20 años de la UACM.

Por otra parte, trabajadores del IPN informan de la existencia de un acuerdo incumplido que establece la homologación de sus condiciones laborales a las de otras instituciones de la capital del país. Se trataría de adeudos históricos, que se suman, en otras instituciones y ámbitos, al (mal) trato a las mujeres en su acceso a la educación y la persistencia de una masa de académicas/os precarizados que siguen ahí, como el dinosaurio de Monterroso. Por todo lo anterior y en afortunado contrastante, aparece una propuesta de ley que haría que las humanidades, ciencias y tecnologías se apartaran un tanto de la conservadora herencia de educación de los tres primeros años del sexenio y pasarían a ser ámbitos del derecho humano y colectivo al conocimiento. A diferencia de la LGES, que incluye el derecho a la educación, pero sólo para terminar subordinándolo al control de la autoridad, acá se abre el horizonte porque, aunque en forma incipiente, se incluyen las implicaciones sociales de este importante paso.

Hay en nuestra educación una concepción y práctica sumamente conservadora del ejercicio del poder, incluso más atrasada que en otros rubros de la vida nacional. En ella, lo usual es reservarse decisiones, mantener secretos, territorios, escatimar acuerdos y mantener a muchas y muchos en la precariedad y en la sistemática exclusión. Triste celebración la de 100 años de la SEP el próximo octubre. Y, lo peor, ni siquiera hay un plan para salir del atraso.

* UAM-Xochimilco

19-07-2021

ElUniversal.com.mx

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/alejandro-espinoza-yanez/no-sabes-quien-es-el-muerto-soldadito-de-bolivia-de-barrientos-anez>

Autor: Alejandro Espinosa Yáñez*

¿No sabes quién es el muerto, soldadito de Bolivia? De Barrientos a Añez, de Johnson a Macri

*Soldadito de Bolivia,
soldadito boliviano,
armado vas de tu rifle,
que es un rifle americano,
soldadito de Bolivia,
que es un rifle americano.
Te lo dio el señor Barrientos,
soldadito boliviano,
regalo de mister Johnson,
para matar a tu hermano,
para matar a tu hermano.*

Así escribía el poeta cubano Nicolás Guillén, para referirse a esos días aciagos de fines de los sesenta, aludiendo a la intervención constante y sonante de Estados Unidos en la región, a la captura y asesinato de Ernesto Che Guevara, como preámbulo claro del autoritarismo que dominaría América Latina, y de la acción colectiva emancipadora, que aquí sólo anotamos.

Cambiamos los personajes y los momentos de la historia. Pongamos, por ejemplo, que las armas proceden de Ecuador y Argentina, para la señora Jeanine Añez, regalos o préstamos (cándidamente así rotulados) de Lenin Moreno y Mauricio Macri, ahora ex presidentes de Ecuador y Argentina. Por cierto, en los primeros días de noviembre de 2019, ambos políticos –entre otros– reconocían a la golpista, con argumentos variopintos: autoridad, para dar estabilidad al pueblo boliviano, porque Evo Morales se fue, “dimitió” (sin hacer referencia en ningún momento a que los mandos militares bolivianos le exigieron su renuncia, a punta de pistola, no de otra forma, y con el guiño de la Organización de Estados Americanos, presidida por Luis Almagro).

En medio de estos dos hechos históricos (la Bolivia de los sesenta y la de 2019), está la experiencia de las dictaduras en América Latina, y para encarar la efervescencia social, la aplicación del Plan Cóndor en los setenta, un ejercicio regional de cooperación. Los gobiernos, perdón, las dictaduras argentina, boliviana, brasileña, chilena, paraguaya y de Uruguay jugaron un papel activo, aunque siempre administrado por los gobiernos de Estados Unidos –republicanos y demócratas, en esta tarea estratégicamente fundidos–. En nuestros días, no escindamos la desestabilización en Cuba, que ocupa un lugar de primera plana en los medios hegemónicos, mientras que los hechos en Bolivia hay que buscarlos con lupa).

Siempre aparece, como una mala broma, la cuestión de la democracia. Ilustremos para ello con las palabras de Macri, cuando se refería a J. Añez como “presidenta electa de Bolivia”.

→

Ni un solo voto medió en la tragedia, sí las armas y balas enviadas en los nuevos vuelos de la muerte. Los originales vuelos de la muerte transportaban a muchachas y muchachos, y a las madres de estas y estos chicos, sedados por inyecciones (pentotal sódico), para arrojarlos al mar, es decir, asesinarlos y borrar las huellas del crimen. Las evidencias múltiples develaron los asesinatos, como acción concertada; ahora, en el caso que nos ocupa, se llevaba armamento, regalo de los presidentes citados a la señora Añez y sus cómplices, para dotar a los soldados de Bolivia de los recursos materiales (mediados por la acción política) para amedrentar y asesinar a sus hermanos. En nuestro presente también hay evidencias de la acción concertada. Traje a la medida a los personajes del drama que costó la vida a muchos bolivianos y dejó mutilados a otros. A pesar de ello, las fuerzas opuestas a Añez, y a su caterva de acompañantes, ganaron las elecciones, es decir, allí la gente sí votó. “Soldadito de Bolivia, soldadito boliviano”.

En la cadena inicial de responsabilidades se encuentran los gobiernos de Estados Unidos, Gran Bretaña, Brasil, Ecuador (se alude a 5.500 granadas y 2.949 proyectiles en noviembre de 2019), Argentina (ahora evidente con documentos, aparte de lo que era voz pública de la acción hormiga de tráfico de armas en el norte argentino –Jujuy–. Las autoridades bolivianas detallan la llegada en un avión Hércules desde Argentina de 40.000 cartuchos AT 12/70; 18 gases lacrimógenos en spray MK-9; 05 gases lacrimógenos en spray MK-4; 50 granadas de gas CN; 10 granadas de gas CS; 52 granadas de gas HC). Por otra parte, en la Agencia Nacional de Materiales Controlados (gobierno argentino), se alude a “10 pistolas semiautomáticas; 2 escopetas de repetición; 5 carabinas automáticas; 2 ametralladoras; 2 fusiles de repetición; 12 chalecos antibalas; 12 cascos balísticos...8.820 municiones de distintos calibres”, entre otros. Metamos incluso, para ver el tamaño de la farsa, al autoproclamado presidente venezolano J. Guaidó, por el que no hubo un solo voto, pero se sumó a la comparsa de la Operación Cóndor bis.

En México se utiliza una expresión muy popular: “tanto peca el que mata la vaca, como el que le agarra la pata”. Formalicemos el dicho popular, recordando al gran periodista argentino Rodolfo Walsh, asesinado por la dictadura: “En esos enunciados se agota la ficción de bandas de derecha, presuntas herederas de las 3 A de López Rega, capaces de atravesar la mayor guarnición del país en camiones militares, de alfombrar de muertos el Río de la Plata o de arrojar prisioneros al mar desde los transportes de la Primera Brigada Aérea, sin que se enteren el general Videla, el almirante Massera o el brigadier Agosti” (Walsh). Se enteraron los jefes militares bolivianos que recibieron el armamento, aunque quizá no los que usaron de manera letal, como tampoco los que lo padecieron. En la historia reciente argentina: ¿quiénes son responsables, quiénes estaban informados, voltearon hacia otro lado o asumimos con ingenuidad que no se enteraron?

Ya hay denuncias penales por acciones de lesa humanidad –que no prescriben– y el contrabando ilegal de armas, a las en ese momento autoridades argentinas responsables. Al tiempo.

* UAM Xochimilco