

SÍNTESIS INFORMATIVA

RESUMEN SEMANAL DE NOTICIAS
SECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

DEL 22 AL 28 DE MAYO DE 2021

UAM EDUCACIÓN CIENCIA CULTURA ECONOMÍA POLÍTICA
A OPINIÓN

LA JORNADA. EL INDEPENDIENTE. COMUNICACIÓN SOCIAL UAM. IMPULSO INFORMATIVO. EL DIARIO DE LATINOAMÉRICA. EXCÉLSIOR. REVISTA REPÚBLICA. SUPLEMENTO CAMPUS. MUGS NOTICIAS. EL ECONOMISTA. INFOBAE. CRÓNICA GT. NOTICIAS EN LA MIRA. F1 MUNDIAL. GRUPO SEMANA. UNO TV. INFORMADOR. EL PERIÓDICO. HJCK. EL COMENTARIO. REVISTA EL COLOR DEL DINERO. LOGROÑO 24 HORAS. EL CAMBIO QUINTANA ROO. EURO NEWS. EL UNIVERSAL. CONTRA RÉPLICA. NOTICIEROS TELEvisa. EL HERALDO DE MÉXICO. CARTELERA DE TEATRO. LA CRÓNICA DE HOY. FACEBOOK. EL PAÍS. EL PERIÓDICO DE MÉXICO. DOSSIER POLÍTICO. CUARTO PODER. SPUTNIK NEWS. REPORTE ÍNDIGO. SIN EMBARGO. RENDICIÓN DE CUENTAS. REFLEJANDO REALIDADES. DIARIO BASTA.

22-05-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/05/22/opinion/017a2pol>

Autor: Hugo Aboites*

Palestina: hartos de sólo ver

Comenzó la tregua en Palestina, pero seguirá el proceso de despojo de territorios y el omiso caso a los acuerdos de Naciones Unidas. Continuarán las condiciones infrahumanas de sobrevivencia física y emocional para familias, niñas y niños palestinos, y con todo eso seguirá su progresiva pérdida de identidad como pueblo y nación. Y todo esto, además, bombardeando ciudades a partir de la convicción –y no mucho más, como en el caso de la Associated Press– de que en los edificios de departamentos y en el subsuelo de ciertos hogares se esconde Hamas.

La enorme desproporción de fuerza y los efectos devastadores y masivos que se causan en la población palestina y, aunque notoriamente menos, también en la israelí, parecen justificarse porque, más allá de acabar al enemigo armado, están los objetivos de remoción en contra de un pueblo al que se considera inferior y necesariamente enemigo: por eso aun en tregua se le acorrala y despoja constantemente.

Evidentemente, el que esto –y otras situaciones semejantes– pueda ocurrir y continuar ocurriendo habla de lo esencialmente poco desarrollada que sigue siendo nuestra capacidad para reorganizar sociedades nacionales y mundial mucho más humanas y respetuosas de condiciones básicas.

Tropezamos hasta en el diseño de instituciones educativas. La manera como en ellas se estructura y actúa el poder –como lo demuestran las críticas al patriarcado– sigue siendo muy parecida a la de hace miles de años. Y esto ocurre pese a importantes cambios en la concepción misma de la sociedad y el individuo –en el Renacimiento, Revolución Francesa– y, por supuesto, pese al desarrollo científico y tecnológico. Los únicos cambios –notorios precisamente por ser escasos y de alcance limitado– han surgido de movimientos sociales revolucionarios. Estos son producto de la contradicción entre el escaso desarrollo de formas humanas (en el sentido de humanitarias), respetuosas y justas, por un lado y, por otro, los procesos de abundancia y acumulación privilegiada y excesiva no sólo de la riqueza, sino del bienestar planetario y por eso humano y social. Y éste incluye de manera principalísima la posibilidad concreta de ser actores plenos y no sólo espectadores de la historia.

Es lo que vemos en Palestina. Por un lado, un país próspero por favorecido y cuidado (en este caso por Estados Unidos) y, por otro, una nación con la rodilla en el cuello. De ahí se genera tensión, conflicto y la necesidad de un cambio inmediato y drástico. Aun cambios importantes y aparentemente sencillos son difíciles de lograr.

Un ejemplo, Cuauhtémoc Cárdenas señala que hasta julio de 2019, había 193 países en la ONU y que de éstos 136 reconocían a Palestina como Estado. Pero México no. (*La Jornada* 18/5/21). Dar ese reconocimiento nunca interesó a los gobiernos neoliberales del PRI y del PAN, nunca estuvo en su horizonte por su esencia de derecha y porque sabían que al gobierno estadounidense eso no les entusiasmaba. Pero que ahora una de las naciones más importantes de América Latina diera este paso sería extraordinario.

Hacia adentro, porque se recuperaría para los y las mexicanas la historia de solidaridad que México ha construido con pueblos oprimidos. Y hacia afuera, porque México se actualizaría: con el ataque a Palestina creció la crítica a la ayuda de 3.8 mil millones de dólares que cada año Estados Unidos da a Israel en equipo militar, el mismo que ~~utiliza~~ luego contra palestinos, y también creció el apoyo a estos últimos. La ayuda se considera innecesaria (NBCNews “...*Israel bombing shows why its U.S. military aid should end*”) y hasta 63 por ciento de los miembros del Partido Demócrata están de acuerdo en suspenderla o reducirla. Pero, además, algo histórico: surgieron nutridas manifestaciones en favor de Palestina en Los Ángeles; Boulder, Colorado; Miami; Philadelphia y Brooklyn, N.Y. (NBCNews “...*level of pro-palestinian support*”). ¿Por qué? Ayuda a responder Suzanne Simard, una botánica canadiense, que describe cómo el bosque vive de una densa red de raíces interconectadas que permite a los árboles “sentir” y actuar como comunidad (*Finding the Mother Tree*, 2021). De manera semejante, en la ecología humana ocurriría que los movimientos de minorías que viven el racismo más violento ahora se ven naturalmente ligados a la lucha por una Palestina libre (D. Brooks, *La Jornada*, 21/5/21).

El hartazgo de “sólo ver” existe también en las instituciones (especialmente escuelas y universidades) donde florecen poderes feudales. Como en la UAM, donde la ya inminente designación de un nuevo rector general se hará, vaticanamente, a puerta cerrada. La Junta Directiva no prevé que las/los aspirantes hablen ante la comunidad y que ésta haga luego comentarios y preguntas en general y respecto de su trayectoria de funcionarios o rectores de Unidad (como en el caso Xochimilco). Sólo podremos ver comunicados.

* UAM-Xochimilco

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

El Independiente. <http://www.elindependiente.sv/2021/05/22/palestina-hartos-de-solo-ver/>

23-05-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/notas/2021/05/23/politica/profesores-jubilados-de-la-uam-alistan-demanda-por-engano-con-pensiones/>

Autora: Jessica Xantomila

Profesores jubilados de la UAM alistan demanda por engaño con pensiones

Para renovar la planta académica, y dado que las opciones de retiro que tiene la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) no cubren las expectativas para que el personal decida jubilarse, en 2018 la rectoría general lanzó un programa con el que se entregarían 25 mil pesos mensuales como pensión vitalicia adicional a 50 profesores que cubrieron ciertos requisitos. Sin embargo, “lo que pareció una jubilación digna resultó un engaño”, al modificarse ahora el acuerdo a un único pago de un millón 250 mil pesos, señalaron académicas afectadas, quienes ya alistan una demanda laboral.

En entrevista con *La Jornada*, Alicia Castellanos, profesora-investigadora jubilada de la UAM Iztapalapa, en la que laboró por 39 años, y Vida Valero, académica jubilada de la UAM Azcapotzalco, con 41 años de trabajo, destacaron que para la mayoría de los docentes adheridos al Programa Temporal de Renovación del Personal Académico éste representaba una oportunidad y por eso la tomaron.

Expusieron que sin las becas, estímulos como el del Sistema Nacional de Investigadores, antigüedad, entre otros, los recursos recibidos al jubilarse se reducen en más de 50 por ciento, “entonces con lo que otorga el Issste y estos 25 mil pesos consideramos que ya podíamos vivir más o menos bien”.

No obstante, ahora, con la modificación del programa, “se nos deja en la indefensión, violando derechos humanos que tienen que ver con salud y con trabajo”, destacaron.

Las académicas recordaron que fue el 5 de abril cuando, a través de una videollamada, les informaron a los beneficiarios sobre los “ajustes”. Lo único que les ofrecieron fue darles en una sola exhibición un millón 250 mil pesos –equivalente a lo de cinco años–, adicional a las 21 mensualidades de 25 mil pesos ya entregadas, y la tarifa preferencial del seguro de gastos médicos mayores.

La UAM ha argumentado que le es imposible sostener en sus términos originales el programa debido a la falta de recursos propios, a no contar con una institución financiera que se hiciera cargo de los pagos y por las restricciones legales que entraron en vigor, como la Ley Federal de Remuneraciones, que prohíbe concederlas por jubilación, y la Ley Federal de Austeridad Republicana, “que impide la contratación con recursos públicos de cualquier tipo de pensiones y regímenes especiales de retiro no previstas en la ley o el contrato colectivo de trabajo”.

Al respecto, Castellanos expresó: “nosotros sentimos como si hubiera sido una trampa, porque se nos ofrece un programa con carácter vitalicio, renunciamos y a los dos años se cancela de manera arbitraria sin oportunidad incluso de debatir, de hacer otras propuestas, sin una búsqueda de soluciones, de alternativas si es que supuestamente la universidad no tiene recursos”.

En este sentido, junto con Valero coincidió en que el programa que el mismo rector Eduardo Peñalosa propuso “lo está cancelando de manera arbitraria y unilateral”. Ante este



panorama, indicaron que 19 profesores decidieron demandar, y algunos más, “por enfermedad o porque no quieren o no pueden seguir un pleito largo, han decido firmar y aceptar esa cantidad”.

Castellanos destacó que esta situación ha preocupado a la comunidad, pues “¿cómo va a haber la posibilidad de confiar en las autoridades?, es realmente una cuestión que también expresa una gran insensibilidad a un grupo de profesores, muchos fundadores”.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM.

<http://www.comunicacionsocial.uam.mx/principal/avisos/index13-21.html>

Impulso Informativo. <https://impulsoinformativo.net/2021/05/23/jubilados-de-la-uam-alistan-demanda-por-engano-con-pensiones/>

La Jornada. <https://www.jornada.com.mx/2021/05/25/politica/014n2pol>

El Diario de Latinoamérica. <https://eldiariodelatinoamerica.com/profesores-jubilados-de-la-uam-alistan-demanda-por-engano-con-pensiones/>

La Jornada. <https://www.jornada.com.mx/2021/05/27/correo>

23-05-2021

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/vuelta-a-clases-y-elecciones/1450394>

Autor: Carlos Ornelas

Vuelta a clases y elecciones

No obstante que algunos se asombraron, en realidad —pienso— ya no hay espacio para la sorpresa. El presidente López Obrador soltó el miércoles pasado en la mañanera que el 7 de junio se dará el regreso a clases; claro, donde se pueda. Pero dijo —lo que equivale a un decreto— que en la Ciudad de México ya estará el semáforo en verde.

El asunto del posible retorno a clases presenciales tenía meses en la plaza pública; ¡que sí, que no, que tal vez! En varias partes del país y entre segmentos de la clase media era una demanda: madres de familia fatigadas con su doble papel de maestras y vigilantes de que sus vástagos hicieran la tarea; muchos docentes también mostraban síntomas de agobio, con todo y que bastantes hicieron la tarea —incluso con innovaciones—, la enseñanza remota no es lo suyo. Para los alumnos, en especial de los grados inferiores, ni se diga: extenuación, sofoco y molestia.

Pienso que el Presidente interpretó bien ese sentimiento y por eso decidió que el 7 de junio —justo el día después de las elecciones donde mucho está en juego— se retornará a las escuelas. Me parece improbable que no tuviera en mente ese detalle; sabido es que las votaciones señorean en el pensamiento de López Obrador.

Sin embargo, regresar a las clases presenciales —de manera híbrida, en verdad— no es del todo absurda. Ciertamente, hay problemas como riesgos de contagio infantil (ni modo que los niños de primaria no tengan recreo), improvisación, escuelas saqueadas, miles sin agua corriente, decenas de miles sin agua bebible y la falta de todas las medidas de sanidad.

Pero, en el otro lado de la balanza, en las semanas que faltan para el cierre del ciclo escolar puede dársele seguimiento a las actividades, registrar problemas, inventariar faltas materiales y recolectar información, con el fin de planear el retorno en firme para agosto.

Cavilo que en la Ciudad de México habrá apuros para el gobierno. Buena porción de los maestros de primaria (sección 9 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación) son militantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y se oponen al regreso a clases presenciales, también a la educación a distancia; se oponen, punto.

Académicos y organizaciones de la sociedad civil, como Mexicanos Primero, hacen críticas razonables; incluso, algunos ofrecen alternativas y sugerencias, mientras que la facción mayoritaria del SNTE apoya la medida. Empero, sobrepone lo de las tres V: semáforo en verde, vacunación completa de trabajadores de la educación y que sea de carácter voluntario, tanto de docentes como de padres de familia.

Me preocupa que el retorno a clases se embrolle con el conflicto poselectoral. El Presidente ya anunció que alegrará fraude en aquellas partes donde no ganen sus fieles. Elecciones y educación: potaje tóxico.

Retazos

Hoy es 23 de mayo, Día del Estudiante. Se conmemora en recuerdo del movimiento estudiantil de 1929 por la libertad de cátedra y la autonomía universitaria.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Revista República. <http://www.revistarepublica.com.mx/vuelta-a-clases-y-elecciones-23-de-mayo-del-202/>

24-05-2021

SuplementoCampus.com.mx

<https://suplementocampus.com/la-uam-cuarta-posicion-en-ranking-mejores-universidades-2021/>

La UAM, cuarta posición en ranking mejores universidades 2021

- La Casa abierta al tiempo subió un sitio en comparación con la edición del año pasado

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) se ubicó en la cuarta posición del ranking Mejores Universidades 2021, del periódico *El Universal*, en la evaluación por institución que compara a varias casas de estudio del país.

La Casa abierta al tiempo subió una posición en comparación con la edición del año pasado, cuya metodología integró información cuantitativa proporcionada por las Instituciones de Educación Superior (IES) (60 por ciento); encuestas a empleadores (20 por ciento) y profesores elegidos de manera aleatoria realizada entre el 15 y 25 de abril (20 por ciento).

Mejores Universidades 2021 incluye también una evaluación de 25 programas de estudio de IES en la cual la UAM está entre los primeros cinco lugares en 11 licenciaturas, de las 39 que son de interés para el diario.

Filosofía en la Unidad Iztapalapa obtuvo el segundo sitio y Humanidades en Cuajimalpa el tercero con 9.28 y 9.22 respectivamente; Historia en Iztapalapa, el segundo con 9.74. Administración en la Unidad Azcapotzalco ocupó el tercer puesto con 9.69 y Diseño de la Comunicación Gráfica en esta misma sede académica, el quinto, con un puntaje de 9.39.

Las ingenierías, Civil el tercer sitio con 9.53; Industrial, cuarto con 9.42 y Mecánica, quinto con 9.61, todas ellas impartidas en la Unidad Azcapotzalco; Matemáticas en la Unidad Iztapalapa tercera posición con 9.36 y Matemáticas Aplicadas quinta en Cuajimalpa con 9.18; Ingeniería Química de Iztapalapa y de Azcapotzalco, se posicionaron en segunda con 9.60 y octava con 9.33, en ese orden.

Alrededor de 20 licenciaturas mejoraron su posición con respecto a los resultados del 2020, Biología Molecular en la Unidad Cuajimalpa está en el séptimo lugar y Biología en Xochimilco en octavo, con 9.41 y 9.40 en cada caso.

Economía en la Unidad Azcapotzalco, sexto puesto con 9.15; Psicología en Xochimilco, sexto con 9.29; Arquitectura en la Unidad Azcapotzalco, noveno con 9.10; Comunicación Social en Xochimilco, también en noveno con 9.05.

Las Ingenierías, Electrónica sexta posición con 9.45; en Computación octavo con 9.54, ambas impartidas en Azcapotzalco, y Computación noveno en Cuajimalpa con 9.52. Medicina, en la Unidad Xochimilco ocupó el décimo lugar con 8.98.

Las licenciaturas con mayor demanda en la Casa abierta al tiempo son Medicina, Derecho, Comunicación Social, Diseño de la Comunicación Gráfica, Enfermería – que ya ha entrado al grupo de las de mayor demanda– Nutrición, Administración y Computación.

La UAM cuenta con más de 59 mil alumnos de licenciatura, especialización, maestría y doctorado, más de 9,700 trabajadoras y trabajadores administrativos y académicos distribuidos en Rectoría General y sus cinco unidades universitarias: Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco.



Actualmente ofrece 82 programas de licenciatura y 113 de posgrado, de los cuales 81 están incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y diez de ellos tienen nivel de Competencia Internacional; están divididos en seis divisiones académicas: Ciencias Básicas e Ingeniería, Ciencias Biológicas y de la Salud, Ciencias de la Comunicación y Diseño, Ciencias Naturales e Ingeniería, Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias y Artes para el Diseño.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM.

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/258-21.html>

Mugs Noticias. <https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/la-uam-cuarta-posicion-en-ranking-mejores-universidades-2021/>

24-05-2021

ElEconomista.com.mx

<https://www.economista.com.mx/arteseideas/Casa-de-la-artista-Leonora-Carrington-en-la-Ciudad-de-Mexico-abrira-sus-puertas-como-museo--20210524-0100.html>

Casa de la artista Leonora Carrington en la Ciudad de México abrirá sus puertas como museo

- Pablo Weisz Carrington, hijo de la pintora, vendió la vivienda a la UAM por 500,000 dólares con la condición de que se convirtiera en un museo.

La casa de la artista anglo-mexicana Leonora Carrington en Ciudad de México abrirá sus puertas al público como museo para exhibir algunas de sus obras y objetos personales, informó este lunes la responsable del lugar.

“Este espacio tiene la vida cotidiana de la familia Weiz Carrington, que habitó por más de 60 años. Tenemos catalogados más de 8,600 objetos”, dijo a la AFP Alejandra Osorio, directora Cultural de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Pablo Weisz Carrington, hijo de la pintora, vendió la vivienda a la UAM por 500,000 dólares con la condición de que se convirtiera en un museo.

A cambio, el pasado 19 de mayo donó obras de su madre valoradas en 3 millones de dólares.

El sitio será inaugurado cuando la UAM reabra sus instalaciones, lo que dependerá de la evolución de la pandemia en México, indicó Osorio.

Con Casa Estudio Leonora Carrington suman tres los museos dedicados a la artista en México, adonde llegó en 1942 para luego nacionalizarse. Las otras salas están en el estado de San Luis Potosí (norte).

En la casa museo, situada en el icónico barrio de la Roma, hay 45 obras escultóricas y cientos de objetos que Carrington usó durante el tiempo que la habitó.

En la cocina se pueden apreciar los condimentos que utilizaba en sus platillos y hasta los últimos maquillajes que usó.

La obra de la también escultora está inspirada en gnomos, duendes, gigantes y fantasmas, producto de su educación irlandesa y del contacto con la mitología celta, añadió Osorio.

Entre esas piezas está “The Palmist”, inspiración para la premiada cinta *El Laberinto del Fauno*, del director mexicano Guillermo del Toro.

La intención es “conservar el carácter íntimo del comedor, la habitación, la cocina y el estudio con la idea de presentarlos lo más cercano a como estaban en la vida cotidiana de la artista”, expresó Osorio.

A Leonora Carrington “no le gustaba explicar su obra”, de allí la importancia de adentrarse en su cotidianidad, apuntó Osorio en el estudio donde se aprecian las brochas y pigmentos.

Carrington nació el 6 de abril de 1917 en Clayton Green, una aristocrática mansión del pueblo de Chorley, Lancashire, Inglaterra, y murió en Ciudad de México el 25 de mayo de 2011.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Infobae. <https://www.infobae.com/america/agencias/2021/05/25/convierten-en-museo-casa-de-la-artista-leonora-carrington-en-ciudad-de-mexico/>



Crónica GT. <https://cronica.gt/rtl-today-mas-de-8600-objetos-la-casa-de-la-artista-leonora-carrington-en-mexico-se-convierte-en-museo/>

Noticias en la Mira. <https://noticiasenlamira.com/sociales/convierten-en-museo-casa-de-leonora-carrington-en-cdmx/>

F1 Mundial. <https://f1mundial.com/la-casa-de-la-artista-leonora-carrington-en-mexico-se-convierte-en-museo/>

Grupo Semana. <https://www.semana.com/cultura/articulo/de-como-la-casa-mexicana-de-la-surrealista-leonora-carrington-se-convirtio-en-museo/202118/>

La Jornada. https://www.jornada.com.mx/notas/2021/05/25/galeria_imagenes/convierten-en-museo-la-casa-de-la-artista-leonora-carrington-en-cdmx/

UNO TV. <https://www.unotv.com/estados/ciudad-de-mexico/leonora-carrington-abriran-al-publico-su-casa-ve-historia-de-la-artista-inglesa-mexicana/>

Informador. <https://www.informador.mx/cultura/Leonora-Carrington-Convierten-en-museo-la-casa-de-la-artista-en-CDMX-20210525-0062.html>

El Periódico. <https://elperiodico.com.gt/noticias/2021/05/25/convierten-en-museo-casa-de-la-artista-leonora-carrington/>

HJCK. <https://hjck.com/actualidad/la-casa-de-leonora-carrington-se-convierte-en-museo/>

El Comentario. <https://elcomentario.ucol.mx/a-una-decada-de-la-muerte-de-carrington-el-espiritu-sigue-aqui-pablo-weisz/>

Excélsior. <https://www.excelsior.com.mx/expresiones/convierten-en-museo-casa-de-la-artista-leonora-carrington-en-cdmx/1450986>

Revista el Color del Dinero. <https://www.triodos-elcolordeldinero.com/la-maravillosa-casa-de-leonora-garrington-en-la-ciudad-de-mexico-se-convierte-en-un-museo-lleno-de-miles-de-personas/>

Logroño 24 Horas. <https://logrono24horas.com/casa-de-la-artista-leonora-garrington-en-el-museo-del-tour-de-la-ciudad-de-mexico-25-05-2021/>

El Cambio Quintana Roo. <https://www.encambioquintanaroo.com/la-hermosa-casa-de-leonora-carrington-en-la-ciudad-de-mexico-se-convertira-en-un-museo-lleno-de-miles-de-sus-pertenencias-personales/>

Euro News. <https://es.euronews.com/2021/05/28/mexico-dedicara-un-tercer-museo-a-leonora-carrington>

24-05-2021

ElUniversal.com.mx

<https://www.eluniversal.com.mx/metropoli/sheinbaum-descarta-cancelar-regreso-clases-presenciales-por-contagios-entre-alumnos>

Autor: Salvador Corona

Sheinbaum descarta cancelar regreso a clases presenciales por contagios de Covid entre alumnos

- La jefa de Gobierno señaló que la entrada voluntaria a clases no representará un incremento en las hospitalizaciones por Covid-19 debido a que una parte de la población adulta ya estará vacunada

La jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum descartó que se cancele el regreso a clases presenciales, pese a que algunos estados ya lo hicieron tras la presencia de casos de coronavirus entre los estudiantes.

En videoconferencia de prensa, Claudia Sheinbaum destacó que para el 5 de junio se prevé que ya estará vacunado, al menos con la primera dosis, el 40% de los adultos de la ciudad, y en esta condición, dijo, se considera que la entrada voluntaria a clases no representará un incremento en las hospitalizaciones por Covid-19.

Señaló que el retorno a clases en junio será de manera voluntaria, privilegiando a los alumnos que “no han podido llevar clases a distancia de manera adecuada”, y recordó que se abrirán 4 mil 9 escuelas de educación básica pertenecientes a la SEP, y señaló que volverán 1.6 millones de alumnos, contando a escuelas públicas y privadas de este nivel educativo.

Destacó que a nivel medio superior y superior, regresarán alrededor de un millón de estudiantes. “Estamos hablando de poco más de 2.3 millones de estudiantes”, contando desde educación básica hasta posgrado, informó.

Sheinbaum señaló que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), **Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)** e Instituto Politécnico Nacional (IPN), así como las escuelas privadas definirán las características de su regreso a clases.

CDMX pedirá a centros de trabajo facilidades por vacuna

La jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, informó que harán un exhorto para que se brinden todas las facilidades en sus centros de trabajo a las personas de 50 a 59 años de edad que acudan a vacunarse.

“Vamos a pedirle al consejero jurídico para que el día de hoy lo emita, para que quede publicado en la Gaceta Oficial de la Ciudad de México”, dijo en conferencia de prensa.

Agregó que la intención es que los adultos de entre 50 y 59 años puedan tomar el día o algunas horas de descanso posterior a la aplicación de la vacuna contra Covid-19.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Contra Réplica. <https://www.contrareplica.mx/nota-Sheinbaum-descarta-cancelar-regreso-a-clases-presenciales-por-contagios-de-Covid-entre-alumnos-20212553>

El Universal. <https://www.eluniversal.com.mx/metropoli/sin-marcha-atras-regreso-clases-presenciales-cdmx>

Noticieros Televisa. <https://noticieros.televisa.com/ultimas-noticias/sheinbaum-descarta-cancelacion-regreso-clases-presenciales-cdmx/>

25-05-2021

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2021/05/25/cultura/a05n1cul>

Autor: Carlos Paul

Después de nueve años de rehabilitación, el teatro Casa de la Paz está listo para reabrir

- Se *entregará* a la comunidad cultural el jueves próximo, informó Francisco Mata Rosas, coordinador de Difusión de la UAM

Luego de casi nueve años de permanecer cerrado concluyó la rehabilitación arquitectónica del teatro Casa de la Paz, por lo que se realizará una “entrega simbólica” a la comunidad cultural el 27 de mayo, a las 19 horas, informó Francisco Mata Rosas, titular de la Coordinación de Difusión de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), en charla con *La Jornada*.

Dicha rehabilitación se realizó debido a los daños estructurales que sufrió el inmueble en los sismos de 2012. Para 2015 se desarrolló un proyecto ejecutivo arquitectónico, y ese año se consiguió el recurso total para esos trabajos, que fue de 20 millones de pesos, por conducto de la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México, explicó Mata Rosas.

“Pasaron varios años durante los cuales no se pudo arrancar con los trabajos de rehabilitación, ya que se perdió mucho tiempo en los trámites administrativos y en solicitar diversas verificaciones, pues el edificio está catalogado como de valor artístico patrimonial, y se requería de la supervisión de las autoridades culturales. Todo ello retrasó el arranque de los trabajos.

“Fue hasta 2018 que se inició de manera formal la rehabilitación, la cual también se vio afectada por el sismo de 2017, el conflicto laboral entre los trabajadores y la UAM, y la pandemia”, comentó el funcionario.

La rehabilitación arquitectónica implicó trabajos en la fachada, el escenario, el vestíbulo, los camerinos, la taquilla, los baños, la bodega, la ventilación y el cuarto eléctrico, además de que se recicló la butaquería, entre otros aspectos.

Respecto del equipamiento técnico (iluminación, audio, sistemas de control, varas de tramoya, entre otros), el foro Casa de la Paz se encuentra en 70 por ciento de rehabilitación, ya que se requiere todavía actualizar y modernizar cierto equipo que hoy exige la escena contemporánea. “Es una cuestión pendiente, pero se puede trabajar”.

Sin embargo, para poder iniciar actividades presenciales artísticas dependerá de ciertas condiciones. “Se debe considerar que el semáforo sanitario se encuentre en verde y se empaten con los propios protocolos laborales que la UAM establece en los acuerdos bilaterales con los trabajadores”. Será hasta ese momento cuando se inicien las actividades artísticas, explicó Mata.

Sobre el vitral-mural del maestro Manuel Felguérez que se encuentra a la entrada del teatro, informó que se efectuó una limpieza y se retiró, de la parte interna trasera del vitral, un espacio que se había construido para oficinas, por lo que ahora se puede apreciar desde el vestíbulo.



De acuerdo con Héctor Garay, subdirector de artes escénicas de la UAM, la programación del teatro se hará con base en una combinación plural, en la que se considere el teatro, la danza, la música.

El vestíbulo, donde se encontraban colgadas las placas conmemorativas de las obras de teatro, se utilizará como un espacio más para actividades escénicas y como galería. Las placas se conservarán para posteriormente publicar una edición bibliográfica en las que se reúnan esos testimonios.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM.

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/262-21.html>

El Heraldo de México. <https://heraldodemexico.com.mx/cultura/2021/5/26/rescatan-teatro-casa-de-la-paz-esta-listo-para-recibir-espectaculos-299727.html>

Suplemento Campus. <https://suplementocampus.com/el-teatro-casa-de-la-paz-de-la-uam-listo-para-reanudar-sus-actividades/>

Cartelera de Teatro. <https://carteleradeteatro.mx/2021/el-teatro-casa-de-la-paz-regresa-con-un-programa-artistico-virtual/>

La Crónica de Hoy.

https://www.cronica.com.mx/notas-teatro_casa_de_la_paz_rehabilitado_este_jueves_lo_entrega_el_rector_de_la_uam-1189092-2021

Facebook. <https://www.facebook.com/uamculturaoficial/videos/2961577410791224>

Comunicación Social UAM.

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/266-21.html>

26-05-2021

ElPais.com

<https://elpais.com/mexico/2021-05-26/ciudad-de-mexico-declara-imprescriptible-la-pederastia-y-alarga-los-plazos-para-enjuiciar-delitos-sexuales-contra-los-menores.html>

Autora: Carmen Mora Breña

Ciudad de México declara imprescriptible la pederastia y alarga los plazos para enjuiciar delitos sexuales contra los menores

- Las especialistas señalan el problema de reformar la ley sin mejorar las capacitaciones para su correcta aplicación

El Congreso de Ciudad de México acaba de aprobar unas modificaciones legislativas que declaran imprescriptible el delito de pederastia, cuya pena se eleva de 17 a 24 años de cárcel, un incremento notable y similar al que se ha dictado para otras violencias cometidas contra menores de 12 años, por ejemplo, la cópula, cuyo castigo pasa de 12 a 20 años de prisión. Entre las novedades legales, se alarga el tiempo para la prescripción del delito, que comenzará a correr a partir de que la víctima cumpla 30 años de edad, y no 18. Cambios parecidos han emprendido otros países. La reforma ha sido bien recibida en las organizaciones que tradicionalmente se ocupan de la infancia. México está a la cabeza en abuso sexual infantil, con más de cinco millones de casos por año, según un estudio de la OCDE.

Las organizaciones civiles que tradicionalmente se ocupan de la protección de la infancia han saludado esta reforma jurídica, pero son conscientes de que el problema no se acaba dando un vuelco a las leyes. Todas las consultadas señalan las dificultades que plantea el sistema judicial mexicano para que las víctimas se atrevan a denunciar o la capacidad de resolver un caso llegado a los tribunales. Ese es el gran inconveniente, aseguran. De poco sirven las leyes, dicen, si no hay capacidad para aplicarlas. Algo parecido a lo que ocurre con los feminicidios. “En todo caso, es importante traer este gravísimo asunto a la conversación pública, porque estamos ante una sociedad que suele mirar para otro lado”, afirma Tania Ramírez, presidenta de la Red para los Derechos de la Infancia de México (Redim). Dicho esto, como organizaciones civiles, afirma, se ven en la obligación de señalar los problemas que persistirán si no se cambia el proceder jurídico.

Antes de abundar en ello, Redim ofrece unas cifras: solo en 2020, 5.387 personas de 0 a 17 años fueron atendidas en hospitales por violencia sexual, en el 92% de los casos se trataba de niñas y adolescentes y dos tercios se debía a agresiones por parte de familiares o conocidos muy cercanos, en su gran mayoría, varones. “En todo el país se registran siete víctimas mortales diarias de niñas, niños y adolescentes. La pandemia y la permanencia de los niños resguardados en sus casas no ha contribuido, desde luego, a mejorar estas cifras espeluznantes”, sostiene Ramírez.

Los datos oficiales, a decir de Laura Martínez, fundadora de la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas Violadas A. C. (Adivac), “no son nada, son cero”. Las cuatro o cinco mil denuncias al año, afirma, apenas dibuja el infierno por el que pasan millones de niños y niñas debido a las múltiples violencias sexuales, que tienen un claro componente de género. “Consideramos, además, que cualquier conducta de uso de poder, con supuesto consentimiento o sin él, es violencia, porque a esas edades no se tiene el desarrollo suficiente para decir lo que se quiere. Simplemente obedecen”. En Adivac atienden a unas 500 personas a la semana. Entre los menores que reciben, apenas la mitad ha levantado denuncia, dice Martínez, que lleva 36 años trabajando en esta causa. “La letra de la ley está bien, pero el problema es cómo la



interpreta el operador de la justicia después. Y normalmente no les creen”. Afirma que, en general, el 98% de las víctimas no denuncia.

Sin nombre ni apellidos, Martínez relata el caso de una niña que ha pasado por su organización, violada por su padre desde los tres años y cuya madre denunció después, cuando ya tenía cinco. “Ahora tiene 14 y le van a dar la custodia al señor que la violó, después de 11 años de litigio”. En casos como éste basa su descreimiento en el andamiaje jurídico esta experta. “La justicia puede mandar un mensaje de protección al menor y castigo al agresor o bien convertirse en una maquinaria de revictimización”, corrobora Ramírez, de Redim.

Ambas especialistas señalan la extensión del plazo de prescripción del delito como un elemento de doble filo. Por un lado, el hecho de que empiece a correr el tiempo legal a partir de que la víctima haya cumplido 30 años puede entenderse como un margen para la condena de la agresión. “En efecto, estas víctimas tardan en salir del silencio entre 15 y 30 años desde que sufrieron las agresiones, pero el acceso a la justicia puede ser más complicado cuando ha pasado el tiempo. Si no te creyeron entonces, imagina después de décadas, cuando no hay señales físicas del sufrimiento”, dice Martínez. “Se pierde la frescura de las pruebas y se agranda la duda razonable de la que se beneficia el agresor”, añade Ramírez.

Por otro lado, no cabe pensar que haya una correlación sistemática entre tener más edad y mayor capacidad de afrontar el problema ante la justicia, dicen. “Alguien que ha vivido violencia sexual, con el tiempo se hace resiliente, sus emociones se enquistan, la crisis que se vivió se convierte en una especie de neurosis con mecanismos de defensa. Muchas de las víctimas dejan de tener relaciones sexuales para siempre, o tienen pareja por compromiso social, o se vuelcan en los estudios o se pierden en las drogas. O se quitan la vida en alguno de los intentos”. Pero la denuncia, por más edad que se tenga, no siempre llega. Martínez es psicóloga, y su larga experiencia tratando estos casos confiere autoridad a su relato.

Todos estos problemas señalados devuelven la mirada, de nuevo, a la aplicación de la ley, más que a los cambios legales sobre el papel. “El avance es valioso, pero en los ministerios públicos, entre los jueces, no hay todavía un enfoque de derechos humanos para tratar estos casos”, sostiene **Minerva Gómez Plata, del Programa Infancia de la Universidad Autónoma Metropolitana en Xochimilco**. “Se necesita mucha capacitación, porque perduran las concepciones machistas y patriarcales. Lo que faltan son políticas públicas de protección y trabajo con las familias, que el mundo supuestamente privado salga a la luz pública. Hay mucho castigo físico en la infancia, por ejemplo, y la pederastia y el comercio sexual más parecen un negocio perfectamente articulado en el ámbito político, como ha puesto de manifiesto la periodista Lydia Cacho. Hay todavía muchos puntos ciegos”, critica.

Ramírez, de Redim, concluye: “Hay todavía una mirada adultocéntrica que entiende que los hijos son propiedad de los padres y la falsa y peligrosa idea de que por tener hijos se puede disponer de sus cuerpos y vidas”.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

El Periódico de México. <https://elperiodicodemexico.com/nota.php?id=971325>

Dossier Político.

<https://www.dossierpolitico.com/vercolumnas.php?artid=250753&categoria=292>

26-05-2021

SuplementoCampus.com.mx

<https://suplementocampus.com/la-ensenanza-remota-ofrece-un-gran-abanico-de-posibilidades-especialista-en-la-uam/>

La enseñanza remota ofrece un gran abanico de posibilidades: Especialista en la UAM

- Nuria A. Cabrera participó en la 18a Semana de la Cultura Digital en la Unidad Xochimilco

Las nuevas dinámicas educativas derivadas de la pandemia de covid-19 “nos acercan un poco más a la alfabetización tecnológica, aun cuando estamos lejos de cerrar la brecha digital”, sostuvo la maestra Nuria A. Cabrera Cerón.

Durante la conferencia Resignificar las prácticas docentes en tiempos de covid-19, la especialista dijo que el ámbito educativo es uno de los que más controversia ha generado desde el inicio de la cuarentena en marzo del año pasado, cuando estudiantes de todos los niveles transitaban por el ciclo escolar y suspendieron de manera abrupta sus clases.

“Las autoridades educativas anunciaron de manera oficial que se iba a suspender y adelantar el descanso, una medida que buscó que académicos, alumnos y personal administrativo pudieran guardar la sana distancia desde su casa”.

Al participar en la 18a Semana de la Cultura Digital en la Unidad Xochimilco, explicó que a partir de este momento todo se volvió incertidumbre, pues no se sabía con certeza qué era lo que iba a pasar ni cómo iba a evolucionar el tema del virus.

“Nadie se imaginó que íbamos a estar más de un año con nuestras escuelas cerradas, pues el inicio de la pandemia estuvo marcado por un plan emergente, pero todo nos tomó en curva y no estábamos preparados para una situación de este tipo”, añadió.

La pasante de la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación por esta casa de estudios indicó que cuando se diseñó esta estrategia todavía no se contemplaba la integración de plataformas digitales, aunque se buscaba la forma de que los docentes siguieran trabajando a la distancia.

“Ese lapso les permitió a los mentores capacitarse y apropiarse de tecnologías de aprendizaje y comunicación, lo cual sacó adelante la conclusión del ciclo escolar”.

Las prácticas docentes tuvieron que adaptarse a ese momento, con el diseño de actividades, materiales y recursos al alcance de los alumnos y la apertura de nuevos canales de comunicación y grupos de WhatsApp, Telegram, blogs y Facebook, entre otros.

Aun cuando las aulas remotas han limitado el espacio de enseñanza y socialización, también han abierto un abanico de posibilidades en el desarrollo de habilidades digitales y la integración de tecnologías en el aprendizaje, un ejemplo de ello es la plataforma Tiktok y los edutubers.

“Esto despliega una oportunidad para integrar realmente las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, incluso pensando un poco a futuro para renovar los planes de estudio”.

Estas capacidades se han integrado de manera transversal, desde el nivel preescolar hasta la universidad, lo que ha representado un reto para los profesores, pues han tenido que



aprender a distribuir el tiempo de clase, solucionar problemas de conectividad y asignar actividades.

Cabrera Cerón reconoció el esfuerzo de los profesores para dar continuidad y contención aun en tiempos difíciles y destacó la habilidad de autoaprendizaje, no sólo de los alumnos, sino también de maestros, muchos de los cuales han tenido que comenzar desde cero en el uso de la tecnología.

“Estas nuevas formas de evaluar y enseñar las estamos resignificando a través del uso de herramientas digitales, porque aun cuando regresemos a las clases presenciales, esto lo vamos a tener que integrar como parte de nuestras actividades cotidianas como docentes”.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM.

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/263-21.html>

26-05-2021

MugsNoticias.com.mx

<https://www.mugsnoticias.com.mx/noticias-del-dia/el-periodismo-debe-recuperar-la-confianza-con-trabajo-bien-hecho-academico-de-la-uam/>

El periodismo debe recuperar la confianza con trabajo bien hecho: académico de la UAM

- A veces pareciera que se trata de una labor sin horizontes profesionales, excesivamente riesgosa, por lo que resulta fundamental dejar constancia de que es una tarea necesaria para la sociedad.

El periodista tiene que volver a ganar la confianza de la gente con un trabajo “bien hecho, sin aspavientos y sin hacer uso excesivo de la retórica de campañas”, aseveró **Arnulfo Uriel de Santiago Gómez, académico de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)**.

“Como docente de periodismo debo reconocer que hay mucho por hacer frente a las nuevas tecnologías, que no son ni buenas ni malas, de derecha o izquierda, demócratas ni antidemocráticas, sino que todo depende de la forma cómo las utilicemos”.

A veces pareciera que se trata de una labor sin horizontes profesionales, excesivamente riesgosa, por lo que resulta fundamental dejar constancia de que es una tarea necesaria para la sociedad “y que la requerimos tal vez más que en otros momentos, pero tenemos que ganar esa confianza con buen trabajo”.

En las últimas décadas ha habido cambios fuertes en la disciplina porque cada vez hay mayor presencia de mujeres y las redacciones cuentan con más jóvenes con estudios universitarios, lo que con seguridad propiciará tener sociedades más críticas, aunque todavía persisten salarios bajos y poco reconocimiento al esfuerzo cuando no se dominan las nuevas tecnologías, entre otras problemáticas.

Entre 1990 y 2009 hubo una sobre oferta de escuelas de periodismo que propició que los nuevos profesionales tuvieran que forjar su propio camino, dotados de las mejores armas de redacción y cultura general, para que en el momento que existiera alguna oportunidad tuvieran más posibilidades de ser aceptados.

“Hay alumnos que se meten en la fila, hacen prácticas sin recibir un salario o cobrando un pago simbólico y sin contar con seguridad social, pues en su afán de trabajar no gozan de las mejores condiciones posibles, dijo el profesor del Departamento de Educación y Comunicación de la Unidad Xochimilco.

“Estamos obligados a transmitir mensajes de prudencia para que la gente que vaya a reportear sepa cuidarse, reciba consejos de profesionales que se han formado en zonas de conflictos y obtengan una imagen más completa de las dificultades del oficio”, admitió el coordinador del libro *La prensa transnacional. Fundamentos para una metodología histórica*, que puede encontrarse en <https://casadelibrosabiertos.uam.mx/>

De Santiago Gómez, quien también se desempeñó como reportero de la fuente diplomática en el periódico *El Día* y el noticiario *Enlace* de Canal 11, invitó a inscribir los trabajos publicados del 1 de enero al 31 de diciembre de 2020 al Premio Nacional de Periodismo 2020, en la página www.periodismo.org.mx hasta el viernes 25 de junio.



Los géneros en los que podrán participar son: crónica, entrevista, reportaje, periodismo de investigación y de opinión, fotografía, caricatura, divulgación de la ciencia y difusión de la cultura.

Este ejercicio “es una magnífica oportunidad para tener un panorama más preciso del tipo de labor que se está haciendo no sólo en la Ciudad de México, sino en todo el territorio nacional”, afirmó el también jurado del certamen durante el ciclo *Viernes de Periodistas* en Línea con el tema Entre la escuela y la práctica del periodismo en México, convocado por el Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo A. C.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

ComunicacionSocial.uam.mx

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/265-21.html>

26-05-2021

ElUniversal.com.mx

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/ana-beatriz-perez-diaz/cuando-el-marketing-se-comio-la-propuesta>

Autora: Ana Beatriz Pérez Díaz*

Cuando el marketing se comió a la propuesta

¿A qué presta atención usted cuando conoce a un candidato o candidata? ¿Observa su atuendo? ¿Le impacta su sonrisa? ¿Disfruta sus fotografías con cuánta gente se le cruza? ¿Analiza sus propuestas? Estamos en periodo electoral y es habitual ver nuestras redes sociales repletas de propaganda política. En ello hay algo que me inquieta: el culto a la superficialidad. Una especie de homo videns que, como señaló Sartori, destrona a la palabra por la imagen.

La parafernalia televisiva alrededor de la candidatura de Enrique Peña Nieto en 2012, el teatro de Samuel García y Carlos Mayorga o la ridiculez de Ricardo Anaya, ejemplifican el vacío de la acción política como vehículo para la transformación democrática. Con este antecedente, no sorprende que sólo 52.7% de la población de 15 años y más que sabe o ha escuchado qué es la democracia, se siente satisfecha con la misma. Tampoco asombra que 76% tenga poca o nada de confianza en los partidos o que seis de cada 10 mexicanos no confíen lo suficiente en sus gobiernos estatales y municipales, según datos de la ENCUCI, 2020.

Las y los candidatos como productos vendibles, los votantes como consumidores y la imagen o el escándalo como estrategia son una pócima que transgrede el desarrollo de la democracia; se trata de vender a costa de lo que sea y, bajo esta lógica, cualquier vacío podría llenarse con un buen tik tok. Se construye así un camino que reduce una decisión política a una lógica mercantil. Me resisto a ello e imagino las posibilidades de cambio; es cuando pienso en la educación como un acto político. No son pocas las críticas al sistema educativo mexicano y su aparente incapacidad de generar ciudadanía, preocupación que no es menor en un país con los niveles de violencia, desigualdad e impunidad característicos de México. La educación como intervención política en el mundo es una de las grandes enseñanzas de Paulo Freire. En esta tarea, llamar a la organización reflexiva de nuestro pensamiento es esencial en cualquier proceso democratizador. Cuestionar, provocar, posicionarnos, exigir, intervenir, actuar son materia para construir ciudadanía.

El próximo 6 de junio se elegirán 19,915 servidores públicos a nivel nacional. Nos enfrentaremos a una decisión que demanda responsabilidad y reflexión. La educación como acto político exige recuperar el valor de la palabra sobre la imagen. Más allá de las sonrisas encantadoras, las fotografías perfectas, los bailes que caen en la pena ajena o los mensajes vacíos y superficiales que acarrear miles de likes, para la escuela es un deber democrático y pedagógico contribuir a una ciudadanía que fundamente sus decisiones políticas de manera más informada y crítica y, desplace la trivialidad que ronda a la acción política en tiempos de campañas electorales.

* Investigadora de la UAM-Xochimilco

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Cuarto Poder. <https://www.cuartopoder.mx/nacional/cuando-el-marketing-se-comio-a-la-propuesta/365945/>

26-05-2021

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/regreso-a-clases-alternativas/1450961>

Autor. Carlos Ornelas

Regreso a clases: alternativas

El presidente López Obrador ya lo decretó: habrá retorno a clases a partir del 7 de junio. Ello con todo y que en Campeche y Nayarit, donde había clases presenciales en pocas escuelas, las suspendieron de nuevo: contagios y semáforos obligaron.

De cualquier manera, es muy probable que en agosto la vuelta a las aulas sea un hecho, aunque tal vez de manera escalonada, con modalidades híbridas y con apuros previsibles: falta de agua, sanidad incompleta y fallas en los protocolos de seguridad.

He dado seguimiento a posturas en la prensa sobre la pandemia y la educación; también en publicaciones académicas, aunque en menor escala; abundan ensayos sobre el covid, sus efectos y aprendizajes.

Hice una tipología sobre lo que se espera con el regreso a clases. Encontré tres posturas: la imperiosa, la innovadora y la edutópica (de educación y utopía).

La primera plantea, con ligeros cambios, retornar a la “normalidad” anterior a la pandemia. Quienes la promueven, tanto en el oficialismo como en la plaza pública, sostienen una visión romántica de la escuela; ven los problemas que trajo la pandemia (encierro, agobio de madres, maestros y alumnos) a la luz de una escuela que imaginaban casi sin defectos: la enseñanza presencial como la panacea. Parece que esa idea nunca dejó su imaginación.

En suma, quieren repatriar la escuela y las prácticas pedagógicas tradicionales, vigentes hasta marzo de 2020.

La innovadora postula que la educación remota dejó experiencias que escuelas y docentes incorporarán en su hacer cotidiano, habrá un uso más intenso de las tecnologías de la información y comunicación para mejorar el trabajo pedagógico.

Vislumbran sistemas mixtos, mayor eficacia, progreso en la educación y el aprovechamiento de lo que muchos maestros aprendieron para emprender cambios en la práctica pedagógica enraizada.

La tercera esboza un cambio de paradigma siguiendo los objetivos del desarrollo sustentable que propone la Unesco. Es una edutopía que aboga por el ingreso a la globalización desde una postura humanista, alejada de los planteamientos de la OCDE y el Banco Mundial. Impulsa una pedagogía para reafirmar el derecho humano a la educación y el desarrollo sustentable para el plazo largo.

Según el Programa de Acción Global de la Unesco, la Educación para el Desarrollo Sustentable (EDS) debe conectar las cuestiones clave del desarrollo con la enseñanza y el aprendizaje, empuja por métodos innovadores y participativos de educar y cultivarse, que capaciten y motiven a los alumnos para actuar en favor del planeta, la humanidad y los derechos humanos.

El planteamiento pedagógico de la EDS es pluralista, requiere estrategias de enseñanza centradas en el alumno e interactivas; promueve competencias que los estudiantes deben adquirir para el bienestar de la sociedad: pensamiento crítico, comprensión de sistemas



complejos, imaginar escenarios futuros, convivencia armónica con la naturaleza y tomar decisiones de forma participativa y colaborativa.

El discurso de las tres posturas plantea una mejor educación, equitativa y democrática. Todos buscan apoyar —y actualizar— a los maestros, reducir las inequidades y fomentar un espíritu de solidaridad. Pero sus metas de largo plazo son divergentes.

La primera —que es la que más adeptos tiene— resguarda el hacer tradicional, una escuela reproductora de las relaciones sociales prevalecientes.

La segunda, si bien impulsa cambios en las usanzas pedagógicas y tiene a la innovación tecnológica como su pilar, no implica un cambio en el paradigma educativo dominante. Sus proponentes obtendrán ciertos logros.

La tercera parece lejana a las posturas en la opinión pública. Es una edutopía casi imposible; su freno principal: el patrioterismo vigente en la Cuarta Transformación.

27-05-2021

SputnikNews.com

<https://mundo.sputniknews.com/20210527/lopez-obrador-polarizo-y-convirtio-comicios-mexicanos-en-referendo-sobre-su-mandato-1112637140.html>

Autor: Víctor Flores García

López Obrador polarizó y convirtió comicios mexicanos en referendo sobre su mandato

Ciudad de México (Sputnik) — El presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, polarizó el debate político y convirtió los próximos comicios para renovar la Cámara de Diputados federal y gobiernos locales en una especie de referendo sobre la mitad de su mandato sexenal (2018-2024), a tres años de su triunfo electoral.

“El presidente logró convertir la elección en un referendo sobre su administración y que la mayor parte de la oposición cayera en su juego, al construir una alianza que esta derrotada antes del día electoral” dijo a Sputnik el politólogo **Jorge Javier Romero Vadillo**, doctorado por la española Universidad Complutense.

El coautor del reciente libro *Balance Temprano: Dese la izquierda democrática*, sobre los primeros años del presidente en el cargo, estima que fue contraproducente la coalición “Va por México”, integrada por los tres grandes partidos opositores: Acción Nacional (PAN, centroderecha), Revolucionario Institucional (PRI, centro) y de la Revolución Democrática (PRD, centroizquierda).

“Unos cuatro puntos que la coalición puede arrebatar a la popularidad de López Obrador no es más que una pérdida normal en una elección intermedia del mandato presidencial, donde todo gobierno ya presenta desgastes”, cuando las promesas de campaña ya contrastan con los resultados, dice Romero.

El actual **investigador y profesor de Política y Cultura en la Universidad Autónoma Metropolitana** de la capital explica que la alianza planteó la contienda en términos de ganar o perder el control de la Cámara de Diputados, de 500 curules.

El objetivo es contener la ola de reformas constitucionales que concentran el poder presidencial y debilitan entidades autónomas, como el Instituto Nacional Electoral, entre medidas económicas estatistas.

“La alianza no va a movilizar a los desencantados con el presidente; la mayoría de ese electorado se va a ir hacia la abstención”, pronostica el politólogo.

Mientras la participación en las presidenciales de julio de 2018 fue de 63,4 % de los votantes, el analista estima que la abstención crecerá en un país donde los comicios legislativos y locales, para gobernadores y alcaldes, ronda el 50%.

En busca de los desencantados

El investigador considera que una fuerza emergente es Movimiento Ciudadano (MC, socialdemócrata) que ha atraído a jóvenes y sectores de la sociedad civil alejados de la polarización.

Aunque ha sido golpeado trágicamente en las elecciones más violentas en dos décadas, con tres asesinatos de sus candidatos solo en mayo, esa formación podría restar votos al gobernante Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) y sus aliados oficialistas.



“MC pudo haber atraído el voto del desencanto, pero la mayoría que se aleja de la polarización se convertirá en una abstención favorable a Morena, que puede propinar un nuevo batacazo”, explica Romero.

Es difícil que la campaña por “frenar a López Obrador” atraiga a un electorado que ya descartó a los grandes partidos que gobernaron décadas y perdieron en 2018. Aquel año, 53% de votos fueron a favor del líder de la izquierda nacionalista, ante la escandalosa violencia y corrupción, que irónicamente persisten o empeoran.

Menos poder legislativo y erosión local

El politólogo considera que el oficialismo sufrirá derrotas importantes en algunas elecciones locales por 15 gobiernos, la mitad de los 32 estados del país y 1.900 alcaldías.

La derrota más dolorosa para Morena podría ocurrir en el petrolero estado de Campeche (sureste) y en el norteño enclave industrial de Nuevo León, donde se derrumbó la popularidad de sus candidatas a gobernadoras: Layda Sansores y Clara Luz Flores, respectivamente.

Si el que fuera secretario de Seguridad Pública del Gobierno federal en los primeros años de López Obrador en la presidencia, Alfonso Durazo, pierde en Sonora, fronterizo con EEUU, sería un descalabro mayor para el presidente.

Pero el resultado más notable ocurrirá en la Cámara de Diputados: “Es muy probable que Morena mantenga la mayoría absoluta (la mitad más una de las 500 curules), pero quedará lejos de la mayoría calificada (dos terceras partes), que se requiere para las reformas a las leyes y la Constitución”.

El autor de varias obras sobre el sistema política mexicano explica que la irritación del presidente con el INE se explica, en parte, porque acordó poner fin a las manipulaciones de la sobrerrepresentación que en 2018 le permitió al oficialismo elevar ocho puntos su votación presidencial a 61% de diputados.

Morena obtuvo 46% de votos en las legislativas de aquel año, pero incrementó la bancada de la coalición en 15 puntos, suficiente para reformar la Constitución.

La manipulación consistió en lograr sobrerrepresentación por cada uno de los tres partidos de la coalición “Juntos Haremos Historia”, que esta vez contará como una sola fuerza, como ya dictaminó el INE.

27-05-2021

ReporteIndigo.com

<https://www.reporteindigo.com/piensa/las-mujeres-son-un-grupo-invisibilizado-en-la-lucha-de-la-epidemia-del-vih-2/>

Autora: Montserrat Aguirre

Las mujeres son un grupo invisibilizado en la lucha de la epidemia del VIH

- Actualmente existen medicamentos antirretrovirales que ayudan a fortalecer las células CD4 y a reducir la carga viral

En algún momento de nuestra vida hemos escuchado del VIH y el Sida, tal vez en como algo muy lejano, pero lo cierto es que es una epidemia que sigue muy vigente en este 2021. La epidemia del VIH es uno de los mayores problemas mundiales de salud pública que ha cobrado casi 33 millones de vidas en todo el mundo.

La primera vez que Silvia conoció el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) y el Sida fue en 1992.

Antes de enterarse su marido había padecido de mareos, deshidrataciones y había perdido bastante peso. Preocupados, acudieron a la Clínica 32 Villa Coapa del Instituto Mexicano del Seguro Social. En ese tiempo Silvia tenía 21 años.

No pensé que en mi cama entrara el VIH, pensé que había fidelidad en mi relación, estabilidad. **Silvia, activista**

Al llegar al hospital, el personal médico le indicó que su esposo tenía que hacerse una prueba para saber si tenía VIH.

“Cuando dan el diagnóstico de él, que era positivo nunca pensé en mí, pensé en él, que se curara; pero el doctor me tenía otra noticia: que tenía que hacerme yo la prueba, pero el peor impacto fue cuando me dijo: –‘pero también tu niño’– en ese momento mi hijo tenía dos añitos”, nos comparte Silvia.

El 90% de las mujeres que viven con VIH adquirieron el virus al tener sexo sin protección con su pareja estable.

La epidemia del VIH en mujeres en México está creciendo de manera alarmante

Al respecto, **Ana Amuchástegui, quien es especialista en Género, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos**, señala que a pesar de que llevamos 30 años de epidemia mundial, parece o hay la impresión de que el VIH ya no es un tema prioritario.

“La epidemia no está controlada, no está vencida porque siguen aumentando los casos sobre todo entre personas jóvenes y parece como si el VIH ya fuera cosa de la historia y no es así el riesgo de infección sigue bien vivo”, indica la **investigadora de la UAM Xochimilco**.

Amuchástegui, quien participa como acompañante del grupo “Yantzin: Mujeres acompañantes en VIH”, señala que en México los esfuerzos de prevención, detección y atención, están dirigidos a poblaciones clave, dejando fuera a otros sectores de la población. En México, la epidemia del VIH está concentrada en lo que llamamos poblaciones clave: hombres que tienen sexo con hombres, mujeres trans, trabajadoras y trabajadores sexuales y



personas que utilizan drogas inyectables. Sin embargo, los casos de VIH en mujeres van en aumento, sobre todo en ciertas regiones del país.

Lo que empezó como una epidemia concentrada en esas poblaciones clave se está transformando en una epidemia un poco más heterosexual en diferentes regiones y en diferentes lugares, nos explica Amuchástegui.

Además, las campañas de prevención y detección solo consideran a las mujeres en casos muy específicos como cuando están embarazadas, lo que resulta insuficiente.

“Sería mejor hablar de prácticas de riesgo en lugar de poblaciones clave”, recomienda la profesora de la UAM que también da asesorías individuales y grupales a mujeres con VIH en Oaxaca.

Hablar de VIH es hablar de autocuidado y retomar las decisiones sobre mi cuerpo

Silvia ahora tiene 54 años y es una de las primeras mujeres activistas en la defensa de las personas que viven con VIH, además es la fundadora de Casa David, un espacio que da refugio y acompañamiento a personas que viven con el virus.

Yo ahorita que ya doy la cara y saben que yo tengo VIH y salgo a la calle a mí no me preocupa si me hablan, no me hablan, yo hago mi trabajo. Silvia

Para avanzar en la erradicación de la epidemia del VIH-Sida, también tenemos que acabar con la discriminación, por eso Silvia habla públicamente del tema.

“Por eso digo que bendito sida porque si a los 22 años desperté, si no me hubiera tocado el VIH no hubiera despertado, y no fuera la mujer que soy, por eso digo, ay yo si quiero mucho a mi virus, adoro a mi virus porque no hay mal que por bien no venga; si me hizo reflexionar, me dio una revolquiza, me hizo llorar, me hizo todo, pero también al último comprendí discerní todo y al final salí victoriosa”, nos dice Silvia.

Cabe señalar que actualmente existen medicamentos antirretrovirales que ayudan a fortalecer las células CD4 y a reducir la carga viral.

Si las personas con VIH reciben y siguen con un tratamiento adecuado, pueden llegar a ser indetectable, es decir, que la presencia del VIH es tan baja que no es detectado en las pruebas y tampoco se puede transmitir de una persona a otra, incluso si se tiene sexo sin protección.

Las mujeres embarazadas que viven con VIH y son indetectables tampoco transmiten el virus a sus hijos o hijas.

27-05-2021

Cronica.com.mx

<https://www.cronica.com.mx/notas-de-candidatos-a-influencers-de-la-sociedad-mexicana-1189155-2021>

Autor: Miguel Ángel Gallegos Cárdenas*

De candidatos a influencers de la sociedad mexicana

En estos momentos en México, se lleva a cabo el proceso electoral que concluirá el próximo seis de junio con las votaciones y elección de diversos cargos populares en las treinta y dos entidades federativas. Esto comprende a 15 gobernadores y la renovación de la Cámara de Diputados, que incluye a 300 diputados de mayoría relativa (votos directos para los candidatos) y 200 diputados elegidos por representación proporcional (cada partido registra una lista de candidaturas por regiones y se asigna en relación a la cantidad de votos), además de 1,900 titulares de municipios, ayuntamientos o alcaldías y la renovación de 30 congresos locales.

Como cada trienio, se vuelve a decir que serán las elecciones más grandes de la historia por muchos factores. En esta ocasión, según datos oficiales se tiene una lista nominal de 93 millones 528 mil 473 votantes, distribuidos en 48 millones, 462 mil 689 mujeres y 45 millones 65 mil 784 hombres. Una cifra importante, si consideramos que el último censo de población y vivienda 2020, arrojó una cifra de 126,014,024 habitantes. Entonces un 74.22% de la población total en nuestro país tendrá la posibilidad de emitir su voto. La pregunta es ¿Cuántos realmente acudirán a votar?

Es verdad que el contexto de pandemia en que vivimos será un factor proporcional que limite a mucha de la ciudadanía para acudir a emitir su voto, pero parece que, en esta ocasión, hay otros elementos que han contribuido al desencanto social.

Los partidos políticos son concebidos por la Constitución Política como, “entidades de interés público; la ley determinará las normas y requisitos para su registro legal, las formas específicas de su intervención en el proceso electoral y los derechos, obligaciones y prerrogativas que les corresponden... tienen como fin promover la participación del pueblo en la vida democrática, fomentar el principio de paridad de género, contribuir a la integración de los órganos de representación política, y como organizaciones ciudadanas, hacer posible su acceso al ejercicio del poder público, de acuerdo con los programas, principios e ideas que postulan y mediante el sufragio universal, libre, secreto y directo... Sólo los ciudadanos y ciudadanas podrán formar partidos políticos y afiliarse libre e individualmente a ellos; por tanto, quedan prohibidas la intervención de organizaciones gremiales...”. Buenas intenciones tiene la Carta Magna, pero desafortunadamente algunos actores le contradicen con sus hechos.

Estas entidades legitimadas, aceptadas y avaladas por la sociedad son la forma de acceso al poder público, pero desafortunadamente muchos de los que han pasado por esos espacios, no han sabido estar a la altura del deber cumplido. Por el contrario, han echado a perder la credibilidad, confianza y aceptación social. De hecho, durante varias décadas lo vinieron haciendo. Gran parte de la sociedad mexicana no está contenta con el espectáculo que ve y escucha todos los días en los diferentes medios de comunicación.

Actualmente se ve por las calles o pantallas de cualquier dispositivo, a una gran cantidad de personajes, sean hombres o mujeres, repartiendo sus mejores sonrisas y más aún sus



mejores promesas de campaña, en que afirman que todo va a mejorar si se vota por ellas o ellos. ¿Será cierto o mentirán?

En los llamados candidatos, existe todo tipo de perfiles, trayectorias, ideologías, formaciones, pensamientos, formas de ser y hasta amalgamas de colores y principios nunca antes visto. La mezcolanza de candidatos y de partidos está a todo lo que da en los medios de comunicación y en las calles, todos prometiendo todo en plena pandemia, poniendo en riesgo sus propias vidas y las de sus semejantes. La ambición de poder es más fuerte que la de vivir y la de servir. Mentir para muchos candidatos es lo más sencillo con tal de obtener un lugar mediante esa forma de acceder al poder público, para en su momento influir en los demás y a veces sólo para servirse a sí mismos.

Desafortunadamente la sociedad sabe lo que sucederá en la mayoría de los casos una vez que concluyan las campañas y los procesos electorales. Adiós promesas y contacto ciudadano, vecinal y social. Siguiendo fase, hacer uso de los recursos públicos no para cumplir sus compromisos de campaña con la sociedad, sino solamente para ver qué negocio o acuerdo les deja más. Lo dice la evidencia.

No se debe olvidar que una gran parte de los candidatos que ahora vemos, promoviendo su mejor sonrisa e inundando los espacios de propaganda de todo tipo, son quienes en algún momento pasarán a ser representantes del pueblo, hacedores de leyes, administradores públicos, tomadores de decisión y ejecutores de recursos.

Es por eso que los candidatos electos, sea el espacio que ocupen, pasarán a ser influencers de la sociedad, es decir, influenciadores del acontecer de lo que pueda o no ocurrir en la sociedad. Construir o modificar leyes, administrar presupuestos y recursos, generar e implementar políticas, programas y proyectos, son acciones que tienen inevitablemente un impacto para bien o para mal en la sociedad. Por ello, será conveniente madurar y reflexionar muy bien a quien se le entregará el beneficio de la duda en la responsabilidad encomendada.

Entonces los candidatos que tengan la confianza de los votantes pasarán a ser influencers de la sociedad. Por lo tanto, convendría que tuvieran una sólida formación académica, profesional y vivencial sobre los particulares en que se proponen intervenir, además de una fuerte dosis de ética, principios y valores humanitarios.

Lamentablemente no siempre sucede así. Además, tanto partidos políticos como muchos de sus candidatos, sólo han demostrado que su fortaleza es insultar, descalificar y agredir a sus oponentes. Triste realidad, pero en muchos casos se requiere de mejores perfiles, trayectorias y propuestas.

Hoy más que nunca, se necesita elegir a los candidatos más dignos, preparados y con ética para que puedan representar e influir positivamente en la construcción de una mejor sociedad.

* Egresado del Doctorado en Ciencias Sociales, en el Área Sociedad y Educación, de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana
miangaca@hotmail.com

27-05-2021

SinEmbargo.mx

<https://www.sinembargo.mx/27-05-2021/3980652>

Autor: Jorge Javier Romero Vadillo*

El Presidente viola la Constitución y la Corte lo tolera

- “La SCJN sigue guardando silencio y ha resultado cómplice del Presidente en el proceso de militarización”.

Dentro de mil 36 días se cumplirá el plazo para el completo retiro de las Fuerzas Armadas de tareas de seguridad, de acuerdo con lo establecido por el artículo 5 transitorio de la reforma constitucional por la cual se creó la Guardia Nacional, pero el Gobierno no solo no ha dado paso alguno para lograr ese objetivo, sino que ha seguido aplicando el “Acuerdo por el que se dispone de la Fuerza Armada permanente para llevar a cabo tareas de seguridad pública de manera extraordinaria, regulada, fiscalizada, subordinada y complementaria”, del 11 de mayo de 2020, que, sin embargo, no cumple con ninguno de los enunciados establecidos en su título, pues en realidad es una autorización del Ejecutivo para que el Ejército y la Marina actúen de forma arbitraria, pues los autoriza realizar detenciones, incautar bienes y preservar el lugar de hechos delictivos en todo el país, tareas que constitucionalmente le corresponden a las autoridades civiles, sin regulación clara y sin otra fiscalización que el de los órganos internos de los propios cuerpos castrenses, sin sujeción a las leyes de transparencia.

El acuerdo que ha cumplido ya un año vigente, a pesar de la controversia constitucional presentada por la Presidencia de la Cámara de Diputados ante la Suprema Corte de Justicia, no subordina el uso de las Fuerzas Armadas a las autoridades civiles; por lo contrario, ha servido para afianzar la preponderancia del Ejército y de la Marina en la seguridad pública. La dilación de la Corte en resolver la controversia sobre la atribución del Ejecutivo para expedir ese mandato, que no cumple con las exigencias establecidas por el transitorio constitucional más que en el título, muestra la tolerancia reiterada del máximo tribunal con las reiteradas violaciones constitucionales del Presidente de la República.

También ha violado sistemáticamente la Constitución el Gobierno en cuanto a la integración y desarrollo de la Guardia Nacional, establecido en el artículo 21 de la ley suprema como un cuerpo civil de seguridad. Sin embargo, tanto sus mandos como la mayoría de sus integrantes son militares, con entrenamiento de guerra, no de seguridad ciudadana, y actúa en la práctica como si de un cuerpo más de las Fuerzas Armadas se tratase.

No hay indicio alguno de la existencia de un proceso para garantizar la metamorfosis de la Guardia Nacional en una organización policial moderna, entrenada para operar no con lógica de guerra y disciplina militar, sino como cuerpo profesional de carácter civil, de actuación transparente, en estricto apego a la legalidad, de manera que cumpla con todos los requerimientos judiciales y respete inequívocamente los derechos humanos, cosa que a las Fuerzas Armadas les cuesta mucho trabajo y cumplen a regañadientes, como dejó claro el Secretario de Marina con sus declaraciones de la semana pasada.

Los dichos del Secretario de Marina muestran una actitud recurrente en las Fuerzas Armadas: eso de andar respetando derechos humanos es una monserga, una lata que



entorpece su actuación. Lo suyo es la eficacia para “abatir” enemigos, no la delicada tarea de detener con pruebas para ganar juicios. La justicia, con sus complejos procedimientos, estorba en la tarea de acabar con el adversario.

Los militares han sido especialmente hábiles para presentarse como indispensables frente la presencia de las organizaciones criminales, pero en tres lustros de guerra no han mostrado resultados ni en reducción de la violencia ni en la contención de los mercados clandestinos. Pareciera como si les conviniera la persistencia del conflicto. Ese es el problema central de la militarización de la seguridad: no se trata de garantizar una convivencia sostenible en el largo plazo, sino de enfrentar una situación de emergencia que, empero, se ha prolongado en el tiempo, como una guerra perpetua.

El Presidente de la República, empero, ha decidido confiar a ciegas en el estamento castrense y ha decidido sustituir a las administraciones civiles por militares en ámbitos diversos, en sentido contrario de la reforma estatal necesaria para construir una auténtica democracia constitucional. La falta de compromiso de López Obrador con la operación del Estado con apego a la ley se nota en su desprecio por la construcción de cuerpos profesionales de funcionarios con capacidad técnica y compromiso de largo plazo, relativamente neutros respecto a las divisiones políticas consustanciales a la competencia electoral y a la pluralidad.

La lógica clientelista de López Obrador se acomoda más con el sistema de botín donde el empleo público se reparte entre leales y militantes de la causa, pero como existen tareas que requieren conocimientos técnicos específicos, entonces ha creído que para esas los únicos confiables son los especialistas militares. De ahí que los haya puesto a construir y gestionar sus grandes obras, les haya encargado los puertos y los considere la mejor opción para reducir la corrupción en contratos relevantes de infraestructura pública.

La alianza de López Obrador con las Fuerzas Armadas está yendo demasiado lejos, pues está terminando de deformar al ya de por sí contrahecho Estado mexicano y le ha devuelto una relevancia política a los militares que no tenían desde la quinta década del siglo pasado. Si al menos dieran resultados... pero la verdad es que los militares no han hecho bien ninguna tarea de las que se les ha encomendado desde que Felipe Calderón los sacó de sus cuarteles, con excepción de la atención de la población civil en desastres naturales. Sin embargo, a un año del acuerdo militarista, que no regula sino justifica su actuación arbitraria, la Suprema Corte sigue guardando silencio y ha resultado cómplice del Presidente en el proceso de militarización, que ha colocado ya al país en la senda del militarismo.

* Politólogo. Profesor-investigador del departamento de Política y Cultura de la UAM Xochimilco.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Rendición de Cuentas. <https://rendiciondecuentas.org.mx/el-presidente-viola-la-constitucion-y-la-corte-lo-tolera/>

Reflejando Realidades. <https://reflejandorealidades.com/el-presidente-viola-la-constitucion-y-la-corte-lo-tolera/>

28-05-2021

SuplementoCampus.com.mx

<https://suplementocampus.com/frente-a-una-emergencia-distinta-la-uam-encontro-mecanismos-para-seguir-funcionando/>

Frente a una emergencia distinta, la UAM encontró mecanismos para seguir funcionando

- Fue presentado el libro Pensar la UAM en la pandemia: reflexiones desde la acción

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) encontró los mecanismos para mantenerse en funcionamiento frente a una “emergencia distinta” como la pandemia por COVID-19 y sin duda en el futuro la educación ya no será fundamentalmente presencial, pues las clases en línea representan una alternativa importante y significativa, afirmó el doctor Eduardo Peñalosa Castro, rector general de la Casa abierta al tiempo.

Al presentar el libro Pensar la UAM en la pandemia: reflexiones desde la acción –que coordinó junto con la doctora **Angélica Buendía Espinosa, jefa del Departamento de Producción Económica de la Unidad Xochimilco**– comentó que “la mejor enseñanza es híbrida porque se ha visto que aquella puramente virtual es inadecuada, como se demuestra con estadísticas de resultados escolares, sobre todo en aquellas disciplinas que requieren de laboratorio especializado, trabajo de campo y de otras actividades que no se pueden realizar en forma adecuada en línea”.

En el texto se propone una serie de modelos disciplinarios para enseñanza híbrida en los diferentes campos del saber, se da cuenta –desde la perspectiva de los 22 autores de las cinco unidades de la UAM– de los aciertos y las dificultades y se plantean escenarios para el futuro.

La obra también busca dejar un testimonio de las acciones que emprendió la institución para atender a los alumnos frente a las dificultades que se presentaron por el confinamiento, “problemas que se tuvieron que salvar ante el escepticismo de algunos, pero que dejaron enseñanzas que habrá que recuperar”.

Muchos investigadores coinciden en que la universidad no será la misma antes y después de la pandemia ni antes y después del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER), pues ahora todos tratan el tema de la educación mixta, híbrida o semipresencial.

Gracias a las aportaciones y reflexiones de quienes colaboraron en el libro “se reunió una necesaria perspectiva de nuestra universidad en el ámbito nacional y global frente al azote del SARS-CoV-2 que alteró de raíz nuestra forma de vida desde hace más de un año”.

“Confío en que trataremos de cuidarnos con la mayor precaución, sin precipitarnos ni cantar victoria hasta que se confirmen oficialmente cada uno de los escenarios por venir, cualesquiera que éstos sean, ya que por fortuna a partir de la vacunación y la inmunidad adquirida por el propio contagio tenemos nuevas oportunidades para retomar nuestras vidas y proyectos”, enfatizó.

La doctora Buendía Espinosa agradeció al rector general por darle vida a esta publicación que forma parte de la historia de la UAM y refirió que no fue una mera ocurrencia el transitar a una enseñanza remota en estos tiempos de pandemia.

A propuesta del doctor Romualdo López de impulsar una publicación que diera voz a la comunidad estudiantil para conocer el sentir y lo que han vivido en estos tiempos de



pandemia, reconoció que también sería interesante otra que amplíe las experiencias de los docentes.

El doctor Jorge Martínez Contreras, investigador del Departamento de Filosofía de la Unidad Iztapalapa, consideró que la educación mixta llegó para quedarse, que “se afinará poco a poco como un gran instrumento pedagógico cuando las condiciones a un regreso presencial se materialicen”.

En la publicación fueron analizados todos los fenómenos y el PEER desde perspectivas y especialidades disímiles, aunque en lo que hubo una coincidencia casi total fue en cómo optimizar el regreso presencial en la UAM manteniendo lo mejor de la enseñanza en línea y cómo visualizar el futuro del sistema educativo.

La doctora Mitzi Morales Montes, académica del Departamento de Estudios Culturales de la Unidad Lerma, sostuvo que la obra es un esfuerzo muy valioso de cómo lo interdisciplinario siempre permite tener una mejor y más integral comprensión de un fenómeno.

“Hay quienes lo hicieron desde la ciencia política, la sociología, la antropología y ni qué decir desde la mirada de la medicina y la pedagogía. Este carácter interdisciplinario hace el texto interesante porque uno puede abordar el fenómeno con distintos enfoques teóricos y conceptos interesantes que subyacen a estas disciplinas”.

Pensar la UAM en la pandemia: reflexiones desde la acción es un proyecto colectivo que logró documentar las experiencias de docentes de las cinco sedes universitarias, en “una edición escrita a muchas manos y eso la hace rica, diversa, interesante y mantiene la frescura para poder pasar de escritos de tipo conceptual, teórico o anecdótico a otros de reflexiones más filosóficas”.

El doctor Romualdo López Zárate, profesor del Departamento de Sociología de la Unidad Azcapotzalco, coincidió en que se trata de un compendio “interesantísimo, que descubrió las diferentes facetas de afectación de la pandemia refiriéndose a los alumnos, los profesores y a la institución misma; desde la perspectiva disciplinar me parece un panorama muy completo de la complejidad de la pandemia, pero también de la riqueza que tiene la universidad”.

Para evitar que la UAM permaneciera estática frente a los problemas ocasionados por la emergencia sanitaria, “es de destacar el empuje del doctor Peñalosa Castro para impulsar la aprobación del PEER en el Colegio Académico” y continuar cumpliendo con la función sustantiva de docencia, reconoció.

En el contexto del encierro obligado, algunos investigadores participantes en esta obra, entre ellos el doctor Rafael Bojalil Parra, académico del Departamento de Atención a la Salud de la Unidad Xochimilco, abordaron, entre otras cuestiones, enfermedades como la ansiedad, provocadas por permanecer largas horas frente a la computadora en casa durante el confinamiento.

El maestro Bernardo Ruiz López, director de Publicaciones y Promoción Editorial de la UAM, aseguró que se trata de “un libro que puede leerse de una manera tersa, con agilidad, con un contraste de inteligencias que es lo que hace a la universidad atractiva y con formas de expresión muy estructuradas en las que uno puede encontrar la voz de cada una de las divisiones académicas de la Casa abierta al tiempo.

La presentación del libro Pensar la UAM en la pandemia: reflexiones desde la acción estuvo coordinada por la alumna Alia Balam González.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM.

<http://www.uam.mx/ss/s2/comunicacionsocial/boletinesuam/269-21.html>

28-05-2021

DiarioBasta.com

<https://diariobasta.com/2021/05/28/atendera-gcdmx-grietas-en-tlahuac/>

Atenderá GCDMX grietas en Tláhuac

La secretaría de Gobierno de la CDMX y la Comisión de Reconstrucción, diseñaron una ruta de trabajo junto con los damnificados por las grietas en Tláhuac y con personal de la alcaldía para estudiar las condiciones del suelo y resolver el problema dando seguimiento al estudio realizado por el Instituto de Ingeniería de la UNAM.

En el compromiso firmado por el subsecretario de Gobierno, Efraín Morales, se establece que “se atenderán las obras en proceso de rehabilitación y reconstrucción para garantizar su término en tiempo y forma de acuerdo con el programa de obra”.

El estudio geotécnico realizado por la UNAM en conjunto con especialistas de la UAM, realizado en ocho colonias concluyó que el 98% de las viviendas, instalaciones subterráneas y mobiliario público dañado por el sismo del 19 de septiembre, se debió a hundimientos, grietas y colapsos identificados desde antes del temblor.