



Casa abierta al tiempo

ÓRGANO DE DIFUSIÓN DE LA COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA -XOCHIMILCO

# BOLETÍN INFORMATIVO

Núm. 8, 2 de diciembre de 2002

Rosa María Nájera, nueva directora de CBS

## Fortalecer las funciones sustantivas

EN CEREMONIA REALIZADA EL PASADO 15 de noviembre en la sala del Consejo Académico de nuestra unidad, la maestra Rosa María Nájera tomó posesión del cargo de directora de la división de Ciencias Biológicas y de la Salud para el periodo 2002-2006.

Ante los asistentes al acto de toma de posesión de la nueva directora de CBS, entre ellos el rector general Luis Mier y Terán Casanueva, quien fungió como testigo de honor, el maestro Norberto Manjarrez Alvarez, rector de la UAM Xochimilco, agradeció, en primer término, a la doctora Beatriz Araceli García Fernández, directora saliente de CBS, el compromiso demostrado tanto en el ámbito académico como en su gestión administrativa y la felicitó por la labor desarrollada al frente de la división.

Luego de dar la bienvenida a la maestra Rosa María Nájera como directora de la división de CBS, el rector Manjarrez Alvarez la invitó a participar en la construcción de un proyecto educativo donde prevalezca la direccionalidad social y donde se evite la imprevisión y la falta de prospectiva e hizo un llamado a los asistentes a recuperar el valor que tiene la educación superior como medio privilegiado para impulsar la superación intelectual y material de individuos y sociedades para favorecer la convivencia.

El funcionario exhortó a la comunidad a brindar todo su apoyo a la nueva directora de la división de CBS, para que juntos, convocó: "seamos capaces de desempeñar un papel estratégico en la formación de los profesionales que requiere el país". Para finalizar, y a nombre de la Rectoría y la Secretaría de Unidad, el funcionario expresó el compromiso de apoyar decididamente la nueva gestión y aprovechó la ocasión para desear a la maestra Nájera Nájera, el mayor de los éxitos.

### Misión cumplida

Por su parte, la directora saliente, doctora Beatriz Araceli García Fernández, aseveró que para ella fue un gran reto el ocupar la dirección de la división más grande de la UAM durante el periodo 1998-2002. Trabajamos, dijo, pensando en que era muy importante tener una gestión participativa, de visiones múltiples, para enriquecer el trabajo divisional; cuestión que no fue fácil de alcanzar porque lograr consen-



La maestra Rosa María Nájera Nájera, directora de CBS.

sos cuesta mucho trabajo, pero finalmente, anotó, este objetivo se logró dejándonos una gran satisfacción.

Respecto a la investigación, la directora saliente reconoció que la participación de las jefaturas de área y de los propios departamentos fue muy importante. La doctora García Fernández estimó que la investigación en los últimos años se ha consolidado: "de ello da cuenta el hecho de que se ha cerrado la brecha en el desarrollo de los cuatro departamentos de la división", asentó.

Para concluir el mensaje de despedida, la doctora Beatriz García Fernández dijo sentirse complacida al término de su gestión: "puedo decir que me voy con la satisfacción de haber cumplido con la misión. Hubo compromisos, hay resultados concretos, se registraron cambios importantes en CBS, se respetó el trabajo que se venía realizando pero se definió también una nueva dirección. A la maestra Rosa María Nájera, le deseo mucho éxito en la gestión que inicia".

### Contribuir al desarrollo de la Institución

En su discurso de toma de posesión, la maestra Rosa María Nájera ratificó su compromiso y deseo de contribuir al desarrollo de la institu-

ción: “en el marco de universidad pública –consideró la académica–, un punto de relevancia es la vinculación de la docencia con el servicio; es necesario –subrayó–, impulsar en nuestra comunidad la discusión y el análisis sobre la integración de estas actividades en estrecha relación con la problemática social”.

Y añadió: “cualquier avance por modesto que sea en la dirección de fortalecer de manera integral las actividades de docencia, investigación y servicio, servirá como un fuerte apoyo en nuestro desarrollo y repercutirá indiscutiblemente en nuestra labor de formación de profesionales en el campo de la biología y de la salud que tanta falta hace a nuestra sociedad”.

En cuanto a la administración, la recién designada directora de CBS afirmó que se apoyará la interacción con las jefaturas departamentales y las labores de investigación que se desarrollan en estos departamentos, los diseños curriculares y las actividades de gestión para la asignación de cargas académicas, con el objeto de construir los equilibrios

necesarios para fortalecer la actividad académica. Todo esto, precisó, en un ambiente de igualdad de responsabilidades, de cargas y de oportunidades con base en los criterios que determine el Consejo Divisional.

La maestra Rosa María Nájera manifestó que su posición de académica de la institución no se modifica por la función y responsabilidad que el Consejo Académico le asignó: “asumo conscientemente las responsabilidades que el puesto de directora de la división determina y establece la Ley Orgánica y Estatutos de nuestra universidad, pero mantengo mi condición de profesora universitaria, con los deberes y responsabilidades que el alto honor requieren; ello me permite solicitar a mis compañeros de trabajo la necesaria solidaridad y compromiso con nuestra institución, a fin de poder llevar a buen término, con trabajo y crítica, los retos que he asumido”, concluyó.

Mario Bustamante Escauriaza

## La educación superior ante el proceso de globalización

CON EL OBJETIVO PRINCIPAL DE generar espacios de comunicación y vinculación entre las universidades, empresarios, profesionistas y jóvenes universitarios, y con la finalidad de intercambiar, vincular y establecer foros de expresión productivos en México, se llevó a cabo el *Tercer congreso nacional de información y comunicación universitaria*, organizado por *Universitarea* y *Gente Nueva*, en las instalaciones del *World Trade Center* de la ciudad de México.

En el foro, al cual fueron convocadas todas las universidades del área metropolitana, tanto públicas como privadas, el tema central fue la educación superior ante el proceso de globalización y, en este tenor, en el acto inaugural el Lic. David Torres Mejía, asesor de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica de la SEP, en repre-

sentación del Dr. Julio Rubio Oca, señaló que la matrícula de educación superior en el mundo es de 88 millones de estudiantes, la mitad de los cuales estudia en los países llamados desarrollados.

En el caso del continente americano, indicó el funcionario, la matrícula de más de 25 millones representa el 29 por ciento de esa población. De éstos, 18 millones se concentran en EU (16) y Canadá (2) y en América Latina y el Caribe el 11 por ciento restante.

En este contexto, el desarrollo y fortalecimiento interior de la ciencia, la tecnología, las disciplinas económico-administrativas y las humanidades se convierten en tarea insoslayable en las instituciones de educación superior (IES). “Obviamente, vinculados como estamos a las transformaciones nacionales e internacionales en todos los ámbitos de la actividad humana, las IES se van abriendo gradualmente a forma inéditas de cooperación e intercambio basadas en acuerdos binacionales, multinacionales y regionales, en las cuales se establecen reglas, metodologías y propuestas para el intercambio de profesores, estudiantes y administradores universitarios”.

Así, afirmó el licenciado Torres, surge la necesidad de garantizar la calidad de los servicios educativos como condición para asegurar que quienes participen en los programas de intercambio accedan a los servicios esperados. “No se trata de modernizar programas –enfaticó–, sino de afianzar la compatibilidad de los mismos, aprovechando la publicidad y las ventajas comparativas de cada institución participante, en condiciones de calidad aceptados por todos. Los hechos de reco-



Autoridades universitarias presentes en la inauguración de las actividades del congreso.



En las actividades del W.T.C. se ubicó un módulo de atención de la UAM.

nocimiento en términos educativos y en especial dentro del currículum de los estudiantes de licenciatura se asocian a programas acreditados por las IES.”

Aclaró que se trata de un esfuerzo aún incipiente, pero que apunta hacia el desarrollo de procesos de evaluación y acreditación que permi-

tan tanto el mejoramiento de la calidad de la investigación y la docencia, como de los propios programas.

Por ejemplo, mencionó, los ministros de educación de los países de la región iberoamericana otorgarán próximamente su respaldo al desarrollo de agencias internacionales de evaluación y acreditación de la educación superior como un medio para promover el intercambio de circulantes académicos y administrativos.

“El mensaje es que en este mundo globalizado en el ámbito de la educación, la condición será –finalizó Torres Mejía– que los participantes de estos intercambios opten por desarrollar mecanismos de evaluación y acreditación, mejoren sus procesos educativos y que respondan a las necesidades de la sociedad y a entidades internacionales que garanticen la calidad de la IES en cada país.”

Otros temas abordados en el congreso fueron: globalización y universidad, redes educativas de vinculación productiva y difusión de nuevas alternativas y retos en el ejercicio profesional, entre otros.

Ernesto Olvera

## Tradición en la investigación económica

CON EL PROPÓSITO DE RECOGER los frutos del trabajo del departamento de Producción Económica de la división de CSH, se llevó a cabo su XVI Congreso Departamental de Investigación en Oaxtepec, Morelos, en el cual, durante tres días, se vertieron enfoques y puntos de vista en torno a 11 líneas temáticas: teoría económica, regiones e internacionalización, inversión y análisis financiero, aprendizaje y organizaciones, trabajo y salario, comercio e integración económica, sociedad y territorio, estrategias competitivas, sociedades rurales, e industria maquiladora y redes.

En la inauguración, el M. en C. Norberto Manjarrez Alvarez, rector de nuestra Unidad, festejó que en esta ocasión se considerara la articulación de disciplinas como la economía y la administración en la comprensión de las ciencias sociales.

Destacó que en ellas (las ciencias sociales), el trabajo sistemático que genera la investigación permite a los estudiosos aproximarse a la realidad y, en un país como el nuestro, que vive grandes contradicciones, el análisis que efectúan los economistas y administradores son vitales para conocer su fisonomía, para explicarnos sus reconversiones, organización y proponer alternativas en la búsqueda de soluciones.

“Es irrefutable que las teorías proporcionan interpretaciones que se ajustan al enfoque de quienes las sustentan –añadió el Dr. Manjarrez–, sin embargo, con sus verdades y discrepancias, contribuyen a dar una visión sobre los acontecimientos económicos”.



Los doctores Ricardo Yoclevsky y Federico Novelo.

Indicó que la economía y la administración, como todas las disciplinas sociales, se hacen y se rehacen permanentemente, sobre todo en la actualidad, donde el mundo cambia vertiginosamente y la globalización nos sumerge en problemáticas hasta hace poco desconocidas.

“En un país que con casi 100 millones de habitantes y en donde gran parte de su población vive en extrema pobreza, las aportaciones constituyen una mirada analítica del acontecer cotidiano, la capacidad crítica de las investigaciones toma una oportunidad que permitirá mejorar –así esperamos que sea, apuntó el académico– las condiciones de vida de una mayoría de mexicanos que vive en condiciones de miseria”.

Felicito al comité organizador por el esfuerzo realizado, dio inicio formal a los trabajos del XVI congreso departamental y destacó la oportunidad de presentar en el congreso el primer informe de labores de la Mtra. Magdalena Saleme como jefa del Departamento de Producción Económica.

### Desafíos frente a la globalización

Correspondió al Dr. Ricardo Yoclevsky iniciar los trabajos del congreso al dictar la conferencia magistral *Las ciencias sociales y los desafíos frente a la globalización*. Reseñó que en América Latina (AL) la integración subordinada de los sectores populares se dio a través de los modelos de "populismo", uno de cuyos componentes ideológicos fundamentales fue el nacionalismo, pero cuyo valor político central fue la estabilidad y no la democracia.

"La revolución cubana impulsó una visión crítica de la experiencia desarrollista que encontró su expresión en las ciencias sociales en la teoría de la dependencia y más general en una versión latinoamericana del marxismo estructuralista francés".

Sin embargo, añadió el catedrático, en el centro de la discusión prevalecía el carácter nacional del desarrollo: "recuérdese las discusiones acerca del carácter de la burguesía latinoamericana. Esto era una expresión de lo insatisfactorio que parecían los frutos de las prácticas en las políticas desarrollistas, expresión de un proceso general que en AL tuvo su desarrollo característico: la masificación de la educación superior".

Este fenómeno era, a su vez, parte del resultado del periodo de crecimiento económico más impresionante de la historia, que tuvo lugar a partir del fin de la segunda guerra mundial. "La inflexión que el fin de este periodo de crecimiento impuso al desarrollo en todo el mundo, a partir de los resultados de la guerra, inaugura el periodo en que nos encontramos hoy: caracterizado por la crisis de todas las es-

tructuras que promueven ese orden, tanto en el ámbito internacional como a cada estado nacional".

Para el especialista este periodo es el que se intenta resumir y conceptualizar como globalización. "Para AL y las ciencias sociales que aquí se practican, esto ha significado cambios muy importantes que muchas veces nos hundan en la perplejidad".

El doctor Yoclevsky subrayó que los cambios observables en la orientación de cada disciplina de las ciencias sociales, en los últimos 30 años, deberían llamar a un examen histórico crítico de ellos; sin embargo, "son asumidos por la orientación dominante como naturales y como avances científicos, pero sus conexiones ideológicas son tan evidentes que la crítica adopta también una actitud complaciente, en el sentido de reprobar los resultados prácticos de las políticas orientadas por una teoría económica predominante y conformarse por conservar reductos académicos que no llegan a proponer alternativas prácticas ni a conformar un polo de pensamiento realmente crítico, al nivel en que la teoría dominante propone los temas, los medios y las reglas del conocimiento".

Esto no es, concluyó el especialista en economía, resultado de las condiciones individuales de los practicantes de las distintas ciencias sociales, es un proceso histórico-social de construcción del conocimiento científico, pero este mismo carácter es negado por la ideología dominante en el campo de las ciencias y en la epistemología.

Es pertinente destacar la presencia en el congreso de los doctores Raúl Molina y Froylán Martínez, jefes del departamento de economía de las unidades Iztapalapa y Azcapotzalco, respectivamente, así como del Dr. Cuauhtémoc Pérez Llanas, secretario de nuestra Unidad; Lic. Roberto Constantino Toto, secretario académico de la división de CSH y la M. en A. María Magdalena Saleme Aguilar, jefa del Departamento de Producción Económica.

Ernesto Olvera



Profesores e investigadores del departamento de Producción Económica de la UAM.

