



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Coordinación de
Extensión Universitaria
Información y Difusión

cauce

BOLETÍN INFORMATIVO | MARZO 2017 | Año 13 | Número 7-8 | ISSN: EN TRÁMITE XLIII-XIV ANIVERSARIO

• Casarse, un reto que aún
no desean los universitarios

• Placeres visuales
no pornográficos



René
Avilés Fabila
Lo que se quedó
en el tintero...

Premio al Servicio Social

Ernesto Olvera



La UAM-X, por medio de la sección de Servicio Social de la Coordinación de Extensión Universitaria, entregó el Premio a la Mejor Experiencia en Servicio Social Dr. Ramón Villarreal 2016.

Promovido por nuestra institución y por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, el premio reconoce el esfuerzo de los alumnos como prestadores de servicio social y destaca al servicio como un instrumento valioso de vinculación, un espacio idóneo para el aprendizaje y un interlocutor imprescindible en la sociedad actual.

Servicio social en Investigación

Tercer lugar: Michelle Colette Espadas Plata, de la licenciatura en Psicología, con el proyecto: Infancia y casa hogar: La situación de niños bajo tutela del Estado desde una medida asistencial de internamiento, con la asesoría de la maestra Martha Araceli Zanabria Saucedo.

Segundo lugar: Vicente Pérez Hernández Vicente, de la licenciatura en Agronomía, con el proyecto: Respuesta de *Dentroctonus mexicanus* al cebo antiagregante verbenona, en la reserva de la Biósfera Sierra Gorda de Querétaro, con el apoyo

de la doctora Silvia Rodríguez Martínez, quien fungió como asesora Interna y del licenciado Francisco Reséndiz Martínez, como su asesor Externo.

Primer lugar: Miguel Ángel Reynaga Herrera, de la licenciatura en Biología, con el proyecto: Diagnóstico para el ordenamiento de los recursos pesqueros en la Laguna Sontecomapan, Veracruz, con la asesoría de los maestros en ciencias Arturo Aguirre León y Gilberto Sven Binnqüist Cervantes, asesores internos.

Servicio social Comunitario

Segundo lugar: César Chávez García, de la licenciatura en Agronomía, con el proyecto: La educación en la actualidad, una propuesta de tiempos modernos, asesorado por doctor Fidel Adolfo José Martín Payán Zelaya.

Primer lugar: Alberto Robles Méndez Hernández, de la licenciatura en Medicina, por participar en el proyecto: Nutrición en el adolescente de Kantunilkin, asesorado por el doctor Joel Heredia Cuevas.

Voces infantiles recuperadas

Guadalupe Ochoa Aranda

La población infantil ha sido excluida de la historia como sujeto protagónico, así como anteriormente lo fueron las mujeres, los indígenas y los homosexuales. Poco se ha escrito de las dinámicas que generaron niños y niñas en la vida familiar, escuelas, guerras y en el mundo del consumo. Hoy sus voces son recuperadas por investigadores, trabajadores sociales, activistas y encargados de las políticas públicas, sostuvo la doctora Susana Sosenski del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM.

En la XII Conferencia Internacional de la Red Latinoamericana y del Caribe Childwatch (RLCCH), “Escenarios para Dos Infancias: las Instituciones de Cuidado Alternativo y los Consejos de Participación Infantil”, realizado en la Unidad Xochimilco; la doctora Norma del Río, presidenta de RLCCH y coordinadora del Programa Infancia (UAM), señaló que hoy las voces infantiles resuenan como nunca antes por ser un sujeto histórico-social.

La doctora Sosenski explicó la existencia de fuentes construidas por niños cuyos testimonios se han preservado históricamente como lo son las cartas enviadas por niños a los periódicos de Nueva Zelanda, para expresar su sentir hacia la guerra y las soluciones al conflicto. Existen dibujos de la guerra civil española desde la mirada de los niños, recopiladas por Francisca y Alfred Bruners, así como el famoso *Diario de Ana*

Frank, ahora utilizado en casi todas las escuelas del mundo.

La defensora de las voces de niñas y niños como sujetos activos, señaló que los niños son autores de discursos y documentos creativos con los que construyen y determinan sus propias vidas. Agregó que los niños son capaces de formular juicios propios e ideas escritas en diarios, cartas, cuentos, canciones, fotografías, impresos, dibujos, música, etcétera.

La autora de *Diario de una niña en tiempos de guerra. El exilio 1938-1944* y *Nuevas miradas a la historia de la infancia en AL. Entre prácticas y representaciones*, señaló que los testimonios de los niños son enunciaciones orales y visuales que se quedan en el tintero sin que otro investigador pueda consultarlos. Apuntó que generalmente éstos “son olvidados, suprimidos o ignorados toda vez que los investigadores culminan su proyecto o publicación”.

Sosenski criticó, que de esta manera, las voces de los niños son utilizadas por los académicos para realizar informes, proyectos o estrategias para proponer soluciones a problemáticas de la niñez específicas. Y en esta búsqueda, “los investigadores nos apropiamos de sus palabras para luego editarlas, controlarlas e incluso censurarlas”, así, los académicos seleccionan y citan textualmente la información a fin de confirmar y demostrar hipótesis de investigación.

La historiadora recordó que los artículos 12 y 13 de la Convención de los Derechos de la Infancia de 1989 se refieren a los derechos de niños y niñas a ser escuchados, a opinar y difundir sus ideas. Dijo que en la pasada Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes (2014) se discutió, entre otros temas, cómo los investigadores han sido portavoces de los niños, e interpretan sus voces, desde los referentes de los investigadores.

Al cuestionarse si los niños son sujetos u objetos de investigación y dónde queda la responsabilidad ética al utilizar sus voces, dijo que las voces infantiles son parte del patrimonio cultural y de la memoria colectiva de nuestros pueblos, además, sus voces constituyen la prueba tangible de que ellos han sido, son y serán actores sociales, es decir sujetos fundamentales de la historia.

Los estudiosos, sin pretenderlo, “nos convertimos en representantes de los niños a partir de nuestras propias imágenes y representaciones”. Agrupamos sus voces indistintamente y llegamos a eliminar su diversidad y multiforme de sus discursos, concluyó.

En la XII conferencia participaron las y los investigadores: Ofelia Roldán (CINDE, Medellín, Colombia); Fernando Gaál (SIPINNA, México); Juan Martín Pérez (Redim-Redlamyc), Nashieli Ramírez (Alianza por los derechos de los NNA, México).



