



Casa abierta al tiempo

DINTEL



ACADEMIA • CIENCIA • CULTURA • CURSOS • DEPORTES

PUBLICACION DE LA UAM-XOCHIMILCO

AÑO XX, NUM. 1 MEX. D.F., 14 DE FEBRERO DEL 2000



Un debate abierto ¿A dónde va la universidad pública?

Organizado por el Departamento de Relaciones Sociales y la División de Ciencias Sociales y Humanidades de esta unidad, se llevó a cabo el 26 y 27 de enero, el foro: ¿A dónde va la universidad pública?.

En él participaron destacados analistas quienes a partir de tres ejes temáticos debatieron en torno al acontecer de la universidad pública, sus alcances y perspectivas. Los temas centrales fueron: Políticas de educación superior en México y el mundo; Formas de organización de la Universidad y trabajo académico, así como El destino de la universidad pública.

En el acto inaugural, la Dra. Patricia Aceves Pastrana consideró, que son múltiples los problemas que acechan actualmente nuestras casas de estudio: desde la búsqueda de nuevas fuentes de financiamiento, hasta las dificultades para encontrar un camino a futuro y construir un proyecto sólido de educación superior. Por ello, nos hacemos preguntas que no tienen una sola respuesta y que requieren reflexión, análisis e intercambio de opiniones.

Respecto al tema de las políticas de educación, Axel Didrikson asesor universitario, señaló que la propuesta emitida por la UNESCO en 1998 para alcanzar el umbral de la educación superior ya se ha logrado en varios países, sin embargo en México, tiene el nivel de elite al contar sólo con el 17% de cobertura, es decir se tiene una matrícula de 1 millón 800 mil estudiantes, frente a una demanda aproximada de 10 millones a nivel nacional.

En relación al problema que está viviendo hoy la universidad pública, Hugo Aboites profesor-investigador de esta institución, consideró que se está ante el surgimiento de una clase política que no dialoga, sino anticipa las consecuencias sociales sin captar la profundidad de la crisis en este país. Prevalece la conducción con una mentalidad pragmática con orientación gubernamental y empresarial. Baste recordar, continuó, el acuerdo firmado en 1990 entre el secretario de Educación Pública, Manuel Bartlett y el presidente Salinas de Gortari, con el sector productivo privado, es decir con el Consejo Coordinador Empresarial, la Concanaco, Canacintra y Coparmex, donde el Gobierno se comprometía a que el sector productivo privado participaría en los consejos directivos, de las nuevas instituciones educativas creadas por el gobierno. Desde esta nueva tenden-

cia, las universidades se convertirían en semilleros de las necesidades de las empresas; a través de la figura del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL): donde son los funcionarios y empresarios quienes determinan los planes de estudio de las carreras, mecanismos de selección de estudiantes, contratación y evaluación de profesores, las cuotas, etcetera.

Finalmente, el también consejero del CGH, señaló que en 1995, aparece el programa de Desarrollo Educativo 1995-2000 que establece el concepto de «concurrancia de esfuerzos», frase donde la SEP llama a las instituciones a incrementar las cuotas a los estudiantes.

Por su parte, Adolfo Gilly, reconocido analista político y profesor de la UNAM, realizó su exposición en torno a la educación como derecho.

Para Gilly, la universidad pública gratuita en muchos países ha funcionado y a un altísimo nivel, ha sido así porque se inscribe en el contexto de la república y como universidad republicana se obliga a estar al servicio de comunidades con individuos libres e iguales. En este sentido, la educación debe considerarse no una posibilidad sino un patrimonio.

La universidad mexicana es una universidad de la república y la quieren cambiar por una universidad regida por el mercado, donde son las reglas del capital y no el derecho al conocimiento quienes transforman a la educación en una posibilidad para muy pocos.

Lo que sucede con la universidad pública, subrayó debe quedar claro no es culpa de algunos, como sería una supuesta conspiración del Banco Mundial, sino que es el resultado de una reestructuración del mundo, donde hay una izquierda arcaica, populista y autoritaria, y una burocracia que también desfigura la realidad.

Esto es el resultado de un empobrecimiento paulatino que comenzó en 1989: la separación entre los emergidos y los sumergidos, los primeros quienes al tener un poco se conservadurizan y no se ocupan de la gente, y los sumergidos que tienen rabia y desconfían de todos los demás, conformando un desgarramiento social que pretende imbuir a todos.

Alejandra Villagómez

Instalación de dos cátedras en la División de CBS

"La instalación de cátedras al interior de una institución educativa surge por el interés de crear espacios reservados al personal de cualidades académicas excepcionales. Su objetivo es incorporar a investigadores y promotores de amplio nivel académico o amplia experiencia profesional para realizar actividades de investigación, docencia y formación de recursos humanos".

Así lo expresó la Dra. Beatriz García, directora de la División de Ciencias Biológicas en la presentación de dos cátedras en esta unidad: la denominada Dr. Enrique Beltrán Castillo, propuesta por el Departamento de El Hombre y su Ambiente; y la Dr. Leopoldo Río de la Loza, por el Departamento de Sistemas Biológicos.

En la semblanza a cargo de la Maestra Aurora Chimal, secretaria académica de la división, se destacó la amplia trayectoria del Dr. Beltrán Castillo (1903-1994) como el primer biólogo profesional de México en el siglo XX y sus aportaciones como investigador y profesor al campo de la zoología, la botánica y la conservación del medio ambiente. Contribuyó entre otras acciones con la elaboración de 20 libros de texto y 15 libros más con 400 artículos para fortalecer las ciencias biológicas en nuestro país y en el extranjero; así como a la creación de la Estación de Biología Marina en el puerto de Veracruz, la reactivación de la Sociedad Mexicana de Historia Natural y la Fundación del Instituto Nacional de Recursos Naturales Renovables.

Esta cátedra será impartida por el Maestro en Ciencias Miguel Lara Aparicio, maestro en ciencias egresado de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien desde su campo de conocimiento, las matemáticas y específicamente la biomatemática, ha realizado considerables aportaciones; entre otras, fue profesor de física en el IPN; de matemáticas, en el Colegio de México y, en la UNAM, en la facultad de ciencias; además de haber publicado 13 libros de texto. De aquí que una de las necesidades que se plantearon en el consejo divisional, se refie-

ra a contar con instrumentos accesibles que permitan vincular el conocimiento matemático con toda el área y propiciar su desarrollo, por lo cual el maestro elabora un libro de texto que apoya los contenidos matemáticos de la licenciatura en biología, así como la formulación y aplicación de modelos matemáticos sobre los que tiene amplia experiencia.

Por su parte, la Dra. Patricia Aceves Pastrana, rectora de esta unidad, puntualizó la importancia de crear estas instancias académicas, las cuales, por un lado, representan un merecido reconocimiento a la labor de los destacados investigadores que han contribuido al avance de la ciencia en nuestro país, y, por otro, son un espacio que apoya a la consolidación de nuevas generaciones de investigadores en el desarrollo científico.

En su intervención, también aludió a la destacada labor que, como químico, tuvo el Dr. Río de la Loza (1807-1873), quien fue el primer científico que sistematizó la farmacopea en México, además de que aplicó la química a diversas disciplinas principalmente la medicina, la agricultura y a las artes. Elaboró tres libros muy importantes en los que destaca *La introducción al estudio de la química*, como el primer libro de texto en México acerca de estos tópicos.

Además de ser un destacado industrial, también fundó la Sociedad Farmacéutica Mexicana, así como el Consejo de Salubridad.

El desarrollo de esta cátedra en la unidad estará a cargo de la Dra. Rosa Martha Pérez Gutiérrez, egresada del Instituto Politécnico Nacional, en el área químico farmacológica industrial, profesora en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas de la UNAM; en la Universidad la Salle; en la Escuela Superior de Ingeniería Química del IPN y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, con 43 publicaciones internacionales y 46 nacionales.

Alejandra Villagómez



De izquierda a derecha: la Dra. Patricia Aceves Pastrana, rectora de la UAM-X, y la Dra. Rosa Martha Pérez Gutiérrez quien estará al frente de una cátedra.



M en C Miguel Lara Aparicio quien tendrá a su cargo otra de las cátedras.

Homenaje al Periodismo Civil

Paco Huerta

25 años en el ejercicio democrático del periodismo

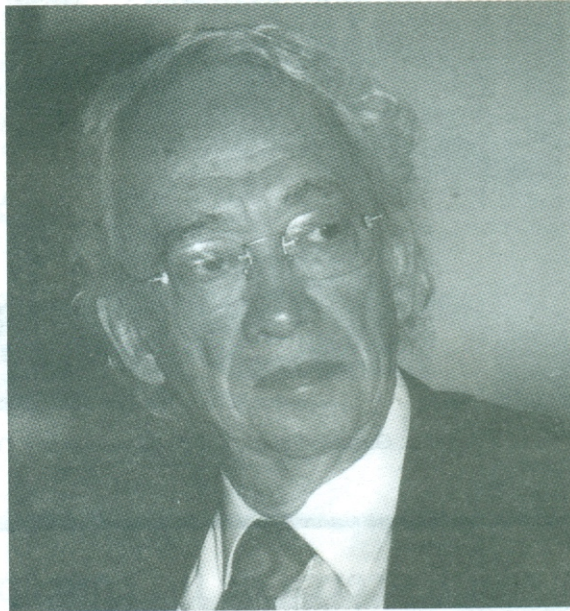
“Son largos pasos los que ha dado el mexicano en el camino hacia la democracia, a partir de 1976, año de nacimiento del periodismo civil, cuando hace suyo por primera vez un medio de comunicación para imponer su verdad sobre el autoritarismo del sistema; y con su palabra sin rindas ante el micrófono, ahora ensaya el juicio político.”

Así se expresó, desde su visión como iniciador del periodismo civil, Francisco Huerta, figura central de este homenaje a más de dos décadas de ejercicio en el periodismo democrático.

En el homenaje organizado por la UAM-Xochimilco al trabajo que ha desarrollado este notable comunicador, quien, además, a lo largo de su trayectoria ha ido convocando a un número cada vez mayor de participantes; las intervenciones de los diversos invitados contribuyeron a reconstruir el camino que ha seguido un periodista comprometido con su quehacer.

El acto estuvo conformado por diversos ponentes, quienes en distintas formas han contribuido a la labor de Paco Huerta, a través de su programa de radio *Voz Pública*; por diversos participantes, asiduos escuchas del programa, así como por los testimonios grabados de todos los ciudadanos que se han manifestado a lo largo de la historia de esta emisión.

Entre los asistentes, cabe destacar las intervenciones de ponentes como el Lic. Saúl Uribe, consultor legal del programa de radio; el maestro Feliciano Béjar, quien a lo largo de las andanzas de voz pública por diversas estaciones de radio, como ABC, XEW, Radio Educación, y más recientemente Radio fórmula, se ha mantenido cercano al programa con sus certeros comentarios, al igual que el periodista Emilio España, quien comparte sus comentarios a



Francisco Huerta: “Voltrear los micrófonos, darle voz al ciudadano”

los radioescuchas en lo tocante a los temas económico-financieros, y Jesús González Schmall.

De igual manera participaron en el presidium Francisco Souza, diputado perredista, presidente del comité de comunicación social y miembro de las comisiones del D.F. de Radio Televisión y Cinematografía, a quien se debe en gran medida el espacio para el programa en las radios comerciales; profesores de la UAM-Xochimilco, estudiantes y público en general que han estado al lado de Paco Huerta.

Al hacer uso de la palabra, el coordinador de Extensión Universitaria, René Avilés Fabila, hizo mención de que hace 25 años existía una gran cerrazón al periodismo, sólo en la prensa se podían hacer comentarios políticos, diciendo las cosas entre líneas, pero no así en radio y televisión, de aquí que Paco Huerta es un pionero del periodismo civil y crítico.

De igual manera, el también escritor y periodista Avilés Fabila, enfatizó

la facilidad del homenajeado al establecer el diálogo con la ciudadanía, y no sólo con el poder, como lo hacen el resto de los medios y sus comunicadores, de aquí la gran enseñanza: *la prioridad es la sociedad civil*.

Concluyó Francisco Huerta con su habitual sencillez sobre diversas reflexiones: «Aquellos personajes de las grandes decisiones inconsultas, a quienes no dolían las consecuencias de sus errores o corruptelas, tienen que enfrentar hoy la condena inapelable de una ciudadanía decidida a emitir un voto justiciero.

Por eso, me uno al homenaje que esta muy querida UAM Xochimilco le rinde al ciudadano constructor del Periodismo Civil, el mismo que entra al nuevo milenio con una nueva investidura de dignidad cívica que prestigia a México y le da la seguridad de un promisorio futuro democrático».

Alejandra Villagómez

