



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO

BOLETÍN INFORMATIVO | NOVIEMBRE DE 2013 | Año 11 | Número 05 | ISSN-16659961

CAUCE

10 años

La batalla por la educación comienza



- Educación pública en la mira empresarial
- Un entorno universitario saludable
- Preservar el territorio sagrado de Wirikuta
- En el Pacto por México, reformas prioritarias ausentes

Estudio de áreas verdes de la Secretaría del Medio Ambiente del Distrito Federal.

Lic. Ana María Cortés Bolaños, Coordinadora de la Comisión por una Universidad Sustentable



Teresa Patiño Pineda, Patricia Alfaro Moctezuma y Teresa Cantoral Herrera

LA SECRETARÍA DE LA UNIDAD XOCHIMILCO, DRA. PATRICIA E. Alfaro Moctezuma, preocupada por el cuidado de las áreas verdes, inició las gestiones con la Secretaría del Medio Ambiente del D.F., SEDEMA, y la Dirección General de Bosques Urbanos y Educación Ambiental, dirigida por la ingeniera Rosa María Gómez Sosa, egresada de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco y el Arq. Luis Gerardo Feijoo Garza, Coordinador de Obras y Proyectos Sustentables.

Los trabajos de inspección de las áreas verdes se iniciaron en el periodo vacacional del mes de julio del presente año, estuvieron a cargo de la bióloga Teresa Cantoral Herrera y de Teresa Patiño Pineda, expertas en Áreas Naturales Protegidas del D.F., en conjunto con la Coordinación de Servicios Generales, dirigida por el licenciado Agustín Benítez Vázquez, la licenciada Cristina Delgado Páramo Jefa de Intendencia y Jardinería y Cornelio García Contreras, supervisor de jardinería.

Como resultado de los trabajos de campo, se realizará un diagnóstico de las áreas verdes de la Unidad Xochimilco de donde se derivarán tareas con respecto al cuidado, saneamiento de los árboles y la erosión del suelo. El grupo encar-

gado de realizar el seguimiento del estudio se conforma por los expertos de la subcomisión de áreas verdes que integran Universidad Sustentable.

Es de suma importancia el cuidado de las áreas verdes ya que favorecen la captación de agua pluvial hacia los mantos acuíferos; la generación de oxígeno; la disminución de los niveles de contaminantes en el aire; la disminución de los efectos de las llamadas “islas de calor”; el amortiguamiento de los niveles de ruido; la disminución de la erosión del suelo; además de representar sitios de refugio, protección y alimentación de fauna silvestre; entre los más importantes.

En cuanto a los servicios sociales, las áreas verdes representan los espacios favoritos para el esparcimiento, recreación y deporte de la comunidad universitaria, además del realce de la imagen de la Unidad Xochimilco.

Invitamos a toda la comunidad a integrarse al cuidado de las áreas verdes; recoger el excremento de perros; colocar la basura en los contenedores para residuos orgánicos e inorgánicos, y no pisar las raíces de los árboles, con el fin de disminuir el deterioro y promover la sustentabilidad y el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria.



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO

SECRETARIA
Dra. Patricia A. Moctezuma

Equipo CAUCE

JEFE DE LA SECCIÓN DE INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN
Alejandro Suaste Lobo
JEFE DE LA SECCIÓN DE PRODUCCIÓN EDITORIAL
David Gutiérrez Fuentes

INFORMACIÓN Y REDACCIÓN
Ernesto Olvera Alba
Mario Bustamante Escariza
Guadalupe Ochoa Aranda
FOTOGRAFÍA

José Ventura Flores Velasco
CUIDADO EDITORIAL
Roberto García Bonilla
CORRECCIÓN DE ESTILO
Claudia Sánchez Vences
CAPTURA Y DIGITALIZACIÓN
Ana Bertha Galván Mata
DISEÑO ORIGINAL
Hugo Adrián Ábrego García
DISEÑO GRÁFICO Y FORMACIÓN
Tomás Licea Hernández
CARTONISTA
Avelino

DIRECTORIOS UAM

UAM Azcapotzalco
Boletín Informativo ALEPH
Mtra. Maira Fernanda Pavón Tadeo
Jefa de la Sección de Información y Divulgación
Lic. Rosalinda Aldaz Vélez
Jefa de la Oficina de Comunicación
53 18 95 19
secinf@correo.azc.uam.mx

UAM Cuajimalpa
Boletín Informativo CUAJIMALPA VA
Mtra. Martha Salinas Gutiérrez
Coordinadora de Extensión Universitaria
26 36 36 80, ext. 3916
msalinas@correo.cua.uam.mx

UAM Iztapalapa
Boletín UAM-I
Lic. Valentín Almaraz Moreno
Sección de Divulgación
y Prensa Universitaria
58 04 48 22

UAM Lerma
Av. Hidalgo-Poniente 46, col. Estación c.p. 52006
Lerma de Villada, Edo. de México
Mtro. David Díaz Mendez
Coordinador de Extensión Universitaria
01 728 282 3196 ó 2785
ddiaz@correo.ler.uam.mx

UAM Xochimilco
Boletín Informativo CAUCE
54 83 73 25

Foto de Portada: Alumnos y profesores de una
comunidad del estado de Guerrero.
Prof. Armando González

Editorial Innova
Tiraje: 3000 ejemplares
grupoeditorialinnova@gmail.com

www.xoc.uam.mx
cauce@correo.xoc.uam.mx
cauce.xoc.uam@gmail.com

Resultados de la convocatoria para el otorgamiento de la distinción: Mención Académica 2013.

El H. Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Xochimilco, en su sesión Ordinaria 13.13 celebrada el 21 de octubre de 2013, aprobó el dictamen que presentó la comisión académica designada por el Órgano Colegiado para el otorgamiento de la mención académica.

La comisión destacó en su dictamen la importancia de los trabajos por su pertinencia teórica y su metodología. Los trabajos abordan desde su campo disciplinario, temáticas relevantes de la realidad social.

A continuación se presenta la lista de los acreedores a la Mención Académica 2013 (en orden alfabético).

Natalia Gras Tuñas. "Innovación orientada a la Inclusión Social: Un Modelo Basado en Agentes".

Raúl Gutiérrez Guerrero. "Subjetividad, Cuerpo y Violencia. Encrucijadas en Ciencias Sociales".

Ángel Raymundo Meza Rivera: "Las Diferentes Significaciones sobre la Discapacidad en el Morro Mazatlán".

Angélica Anaei Olivares Ocaranza: "Una mirada a las relaciones erótico-afectivas de mujeres en situación de discapacidad visual".

Martín Freigedo Peláez. "Las capacidades institucionales en el marco de la descentralización fiscal de los gobiernos sub nacionales en Uruguay".

Atentamente

H. Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades
Unidad Xochimilco



La Biblioteca "Dr. Ramón Villarreal Pérez" invita a la comunidad universitaria

A conocer la base de datos **Dentistry & Oral Science Source**, especializada en el área de **Estomatología**. Cubre temas relacionados con salud pública dental, patología, cirugía, radiología maxilofacial, ortodoncia, endodoncia, periodoncia, prostodoncia, entre otras. La base de datos cuenta con más de 240 títulos de revistas en texto completo y se actualiza semanalmente.

El acceso a ésta y otras bases de datos se puede realizar vía remota en la página de BIDUAM:

<http://www.bidi.uam.mx>

Para mayores informes y apoyo en la consulta de las bases de datos, visita la Sección de Información y Documentación ubicada en el segundo piso de la Biblioteca o escribe al correo electrónico jibarra@correo.xoc.uam.mx

Imagen: www.dentalblogs.com

Educación Pública en la mira empresarial

Mario Bustamante Escauriaza

LA MAL LLAMADA REFORMA PARA LA EDUCACIÓN HA GENERADO un movimiento sin precedentes en México: un movimiento nacional que se está convirtiendo rápidamente en popular. El país vive un momento histórico. Más allá del impacto mediático y de tener a la ciudad en la agenda de las movilizaciones magisteriales, es necesario indagar sobre las razones e implicaciones de esta reforma, sostuvo el doctor Hugo Aboites Aguilar, profesor-investigador del departamento de Educación y Comunicación de CSH, en su participación en el Congreso Académico: Alternativas de Izquierda ante el Pacto por México, organizado por el Comité de Académicos #YoSoy132.

Ante un numeroso grupo de alumnos y profesores congregados en el auditorio Francisco Javier Mina de la Unidad, el académico destacó que la reforma educativa fue repentina, sin un antecedente claro, sin una sola discusión y totalmente ajena a la participación de los maestros. Es, dijo, una reforma sin diagnóstico que de pronto cambia la Constitución mexicana y emite tres leyes que supuestamente mejorarían la educación del país. En ningún momento previo aparece un diagnóstico que indique que deben aplicarse esas leyes y modificarse la Constitución. No hay una sola línea de la Secretaría de Educación Pública que diga que las modificaciones se fundan en las necesidades del sistema educativo.

Aboites trajo a la memoria de los asistentes que la reforma tiene como prescripción la receta gubernamental que desde 1992 planteaba la necesidad de hacer una evaluación para mejorar la educación y colocar la calidad y la excelencia en este terreno: más de veinte años después se sigue diciendo lo mismo, no obstante que desde entonces comenzó la evaluación de los maestros a través de la carrera magisterial. Después, en 1993, arrancó el funcionamiento del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), el cual realiza una evaluación a los estudiantes que quieren ingresar a la educación media superior y superior.

Al igual que miles de programas de estudio en las universidades, decenas de miles de escuelas han sido evaluadas con los programas de educación de Escuelas de Calidad —continuó Aboites— sin embargo dos décadas después todo mundo afirma que la educación mexicana está en una situación de desastre. El conferencista interrogó: “¿alguien podría explicar por qué ahora va a servir esta medicina si hasta la fecha no ha funcionado?”

¿QUÉ HAY DETRÁS DE ESTE PROCESO DE IMPOSICIÓN DISFRAZADO DE REFORMA?

El experto en Educación y Comunicación Alternativa añadió

que se trata de una reforma centralizadora y uniforme que no reconoce que el país tiene más de sesenta culturas y lenguas originales; una reforma que no registra que hay vocaciones regionales radicalmente distintas entre Chiapas y Chihuahua, entre Baja California y Yucatán o entre Veracruz y el Distrito Federal. En ese sentido esta reforma plantea la idea de país homogéneo y único que en la realidad no existe.

En la exposición del problema, el doctor Hugo Aboites afirmó que existen causas y factores adicionales que llevan a preguntar: ¿Qué factores determinaron que la reforma fuera apresurada, secreta, cupular, vertical y autoritaria? ¿Qué es lo que está funcionando detrás de este proceso de imposición disfrazado de reforma? ¿Por qué la puesta en marcha de esta idea de educación se produce con tanta violencia institucional y simbólica?

El destacado investigador contrastó esta disputa con el hecho de que en la reforma hacendaria hay diálogo, participación, flexibilidad del gobierno para aceptar dar marcha atrás al cobro del IVA a las colegiaturas de escuelas privadas, y hasta setenta organizaciones empresariales serán recibidas por el Congreso para definir su contenido. Es decir, puntualizó, todo lo que no ocurrió en el campo de la educación, sí se produce hoy en la relación entre gobierno y los grandes empresarios. Esta actitud del gobierno lleva a la conjetura de que en la educación aparece algo radicalmente nuevo, que no sólo es imposición, autoritarismo, centralización y homogeneidad.

SE ENTREGA A EMPRESARIOS EL CONTROL DE LA EDUCACIÓN

Hugo Aboites reveló que en el documento “Ahora es cuando. Metas 2012-2024” del grupo empresarial Mexicanos Primero que preside Claudio X. González, se describe con detalle cuanto debe ocurrir en la educación en ese período, con el añadido de que en 2022 se diseñarán nuevas metas con miras al 2036. Informó que a la fecha esa programación se ha ido cumpliendo, incluso de manera anticipada.

Recordó que para el 2012 se planteó una alianza de anunciantes y medios masivos de comunicación con el propósito de lanzar una campaña “para la valoración social de la capacidad docente”, misma que, añadió, se convirtió en una acción de persecución dirigida en contra de los maestros, y que se concretó en una campaña racista y clasista destinada de manera fehaciente a descalificar al movimiento magisterial. Para el 2013 se planteó la primera reforma del orden jurídico nacional con cambios a la Ley General de Educación y la reglamentación con el propósito de determinar sanciones a trabajadores de la educación. En el texto se habla también

de establecer atribuciones claras al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación con el propósito de diseñar la evaluación docente obligatoria, punto central en el conflicto actual.

Al proseguir con el análisis de la programación del documento, Aboites indicó que se tomó en consideración como inicio del nuevo plan de estudio en las escuelas normales, el año de 2013; para 2014 se contempló para conseguir la aprobación de la reforma y alcanzar que fuera funcional la Ley General de Educación –lo cual ya ocurrió–, así como la reglamentación federal y estatal que establece el Servicio Profesional de Carrera Docente. Para el 2015 se plantea un nuevo reglamento de Condiciones Generales de Trabajo que retome el reglamento del Servicio Profesional de Carrera Docente. Indicó para el 2016 se prevé dar impulso a una política de participación social que logre que estas decisiones sustantivas se incorporen en los colegios de profesores, las organizaciones de la “sociedad civil” –los grupos privados–, y los consejos de especialistas. Y para 2017 se concluirá con la reforma de las normales.

En opinión del analista se registra un cambio de poder muy importante en el terreno de una función central del Estado, la educación: si bien con este cambio no se puede hablar de un golpe de Estado general, sí es posible pensar que se trata de un golpe de Estado en lo que se refiere al cambio de conducción del país. Luego de una larga cadena de tentativas por conducir la educación –subrayó–, el sector empresarial ha conseguido finalmente llegar a una etapa en la cual ya mantiene el control.

IRRUPCIÓN EMPRESARIAL DEJA FUERA A LOS MAESTROS DEL ARTÍCULO 123 CONSTITUCIONAL

Al referirse al significado que tiene para los trabajadores y para la educación este radical cambio en la conducción, el investigador explicó que no sólo se aprecia en el hecho de que los maestros van a ser evaluados, sancionados y finalmente despedidos. El cambio profundo que hay en el terreno laboral –aseguró Aboites– consiste en que la irrupción empresarial saca del espacio del Artículo 123 de la Constitución a los trabajadores de la educación y sólo a éstos, y los coloca en un Estado de excepción. No se trata de una reforma educativa sino fundamentalmente de una reforma laboral.

Calificó las reformas como un acto de discriminación fundamental y profundo contra un sector de trabajadores. En ellas, estimó, se establece un paraíso laboral muy cercano a la idea empresarial, en el sentido de que la autoridad tendrá un poder omnímodo con total discrecionalidad. Así se explica tanta indignación.

La calidad misma de la educación, añadió, es también discrecional, porque si calidad es evaluar y despedir a un profesor, entonces por qué no se aplica en los planteles privados.

La calidad de la educación se convierte así también en un concepto discrecional; cuando la educación pasa a manos de la agenda empresarial, la concepción misma de una sólida educación se trasmuta terriblemente.

LUCHA DE CLASES EN EL TERRENO DE LA EDUCACIÓN

El doctor Hugo Aboites afirmó que en el terreno de la educación se tiene una confrontación, una batalla de clases sociales, porque los maestros –que no son los ricos del país: los Slim, los Bimbos, los Kimberly Clark, los Televisa–, constituyen la parte más ilustrada de los pobres de México; son aquellos que se rebelan en Guerrero, Michoacán, Oaxaca y Chiapas, porque son de los pocos sectores que en estos estados consiguieron un nivel universitario que ponen al servicio de sus comunidades; ellos no buscan la obtención de una patente de corsario para ganar dinero.

La propuesta que presentan los maestros, manifestó el académico, se dirige a la educación que necesitan los mexicanos, además de que describe cómo debe realizarse la evaluación y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta propuesta de los educadores incluyen también sus proyectos para Michoacán, Guerrero y Oaxaca, donde se plantea una alternativa a los programas oficiales centralistas destinados a comunidades donde el castellano es todavía una lengua extraña para muchos niños y sus familias, y que no toma en consideración su cultura.

Aboites, finalmente, presagió un conflicto de clases entre las comunidades pobres, los maestros; los profesores universitarios que se sumen, los estudiantes de origen popular y, por la otra, los grandes señores de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), de mexicanos primero, cuya idea de lo que debe ser la educación ya se está transformando en leyes, prácticas, currículos, planes de estudio y definiciones de lo que deben aprender los niños. Esta batalla por la educación, enfatizó, apenas comienza.

La conferencia se produjo en el marco de El Congreso Académico: Alternativas de Izquierda ante el Pacto por México, el cual se constituyó en un espacio de análisis, crítica y prospectiva política sobre las reformas estructurales que impulsa el gobierno federal a través del Pacto por México. Su propósito obedece a la idea de contribuir en la construcción de una posición alternativa de izquierda frente a las reformas laboral, educativa y energética.

El panel de expositores además del doctor Aboites se integró por el doctor Óscar Alzaga Sánchez, coordinador de la Asociación Nacional de Abogados Democráticos, quien expuso su postura frente a la reforma laboral; la maestra Beatriz Oliveira, coordinadora de la campaña de energía y cambio climático de Greenpeace, quien habló sobre la reforma energética.

Inicia la xvi Generación del Posgrado en Desarrollo Rural

Profesores y alumnos en la construcción del conocimiento

Mario Bustamante Escauriaza



A TREINTA AÑOS DE SU FUNDACIÓN, EL POSGRADO EN DESARROLLO Rural de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), inició sus actividades el pasado 26 de agosto en la Sala del Consejo Académico de la Unidad con una reunión de bienvenida que ofrecieron los profesores del programa a los alumnos. El propósito de los docentes es formar profesionales, investigadores y profesores de alto nivel académico, quienes por medio de un trabajo interdisciplinario y transdisciplinario así como una formación teórico-práctica que apoye los procesos de desarrollo rural impulsados por las organizaciones sociales y privadas que operan en el campo y en las instituciones gubernamentales, educativas y de investigación.

En su mensaje a los estudiantes, el maestro Jorge Alsina Valdés y Capote, director de la división CSH, externó su satisfacción por la oportunidad de recibir a la décimo sexta generación de estudiantes del posgrado, cuyos cursos dijo, no sólo ha crecido, sino que también se ha internacionalizado. El director reconoció el entusiasmo y compromiso que mantienen los profesores de este singular programa que mantiene una destacable orientación práctica, de intervención en zonas rurales.

Al dirigirse a los alumnos que no tienen experiencia previa con la UAM-Xochimilco, el director aseguró que encontrarán estimulante la forma en que se concibe el binomio enseñanza-aprendizaje en el que participarán, con sus profesores, en la construcción del conocimiento. Destacó que el posgrado no recurre a la formación clásica, sus lecturas, explicó, estarán complementadas con los vínculos con las organizaciones con las que trabajan, en la perspectiva de desarrollar una visión creativa en un contexto nacional en el que se tienen que crear propios caminos.

FORMAR INVESTIGADORES, PROFESIONALES Y PROFESORES DE EXCELENCIA

La doctora Yolanda Massieu Trigo, coordinadora del posgra-

do en Desarrollo Rural, por su parte, comentó ante los profesores y alumnos reunidos en la sala del Consejo Académico de la Unidad, que en nuestra casa de estudios se tiene un especial cariño por la maestría en Desarrollo Rural porque con ella empezó el posgrado hace casi tres décadas justo en el momento en que era pertinente fundarlo tomando en cuenta los problemas del desarrollo rural que se presentaban en aquellos años.

La doctora Massieu Trigo felicitó a los alumnos noveles, quienes transitaron por un arduo proceso determinado por una demanda muy alta. Les informó que inician un posgrado privilegiado, tanto para los profesores como para alumnos, ya que cada uno trae un proyecto, un proceso, un conocimiento de trabajo con actores sociales rurales de diversas regiones del país: “tenemos muchas expectativas en el grupo porque una parte importante de nuestro Sistema Modular es que ustedes y sus proyectos sean centrales para la generación de un conocimiento colectivo”.

De acuerdo con información institucional, el Posgrado en Desarrollo Rural –Especialización, Maestría y Doctorado– está inscrito en el Padrón Nacional de Posgrados del Conacyt y dentro del modelo de enseñanza-aprendizaje modular de la UAM-X que considera fundamental la relación entre la investigación, la docencia y el servicio. Se trabaja por periodos de actividades intensivos en aula, alternados con periodos de trabajo de campo con el fin de no desvincular a los alumnos de los procesos de desarrollo rural en los que participan.

El Programa de Desarrollo Rural aprobado por el Colegio Académico de la UAM en septiembre de 2001, tiene como antecedente la Maestría en Desarrollo Rural de la UAM-Xochimilco, iniciada en 1984 y tiene como objetivo la formación de investigadores, profesionales y profesores en desarrollo rural de alto nivel académico que en distintas áreas del conocimiento, correspondan a las necesidades de la sociedad en relación con las condiciones del desarrollo histórico.

Un entorno universitario saludable

Guadalupe Ochoa Aranda



EL PROGRAMA UNIVERSIDAD SALUDABLE SE DIRIGE A LA población estudiantil para fomentar una cultura hacia el cuidado de la salud, que incluye cuidado de la nutrición, salud sexual y reproductiva, salud mental, salud bucal y actividad física y deportiva, el programa además, pretende abarcar la promoción del consumo cultural y artístico como parte integral del sujeto universitario, afirmó la maestra Norma Lara Flores, responsable del Programa, adscrito al Departamento de Atención a la Salud.

En entrevista con *Cauce*, la investigadora agregó que entre los estudiantes se han realizado tres encuestas sobre salud en estudiantes; la primera, en 2010, se aplicó a una muestra representativa de estudiantes de primer ingreso; la segunda se aplicó durante la Feria de la Salud 2011 a estudiantes de todas las licenciaturas; la tercera encuesta, se aplicó al inicio del trimestre 13/P y se respondió vía electrónica por estudiantes de primer ingreso e incluyó un apartado para conocer el uso de su tiempo libre.

La maestra Lara indicó: “los datos arrojados por las encuestas revelan que aunque en general los estudiantes son una población sana, hay problemas de sobrepeso y obesidad, prácticas sexuales sin protección, relaciones de pareja violentas, baja autoestima y casos de depresión severa, así como consumo de tabaco, alcohol y otras sustancias nocivas para su salud”.

El Programa Universidad Saludable, la Sección de Orientación Educativa y la Sección de Actividades Deportivas, en consecuencia, convocaron, en el marco del Programa PIMA O/13, a la primera Jornada Colectiva de Salud y Deporte que se realizó del 22 al 24 de agosto. La Coordinación de Sistemas Escolares cuantificó una primera lista de 1 549 estudiantes inscritos, quienes fueron invitados a participar en esta actividad.

Asistieron 1 300 alumnos a quienes se les practicó un examen individual de habilidades deportivas (flexibilidad, velocidad, resistencia, fuerza y coordinación motriz). Se abrió un historial clínico general individualizado que incluyó las condi-

ciones de salud bucal y se les brindó una plática informativa sobre la importancia de cuidar su salud, la disponibilidad de servicios en la UAM-Xochimilco y las instalaciones y actividades deportivas que ofrece.

Muchos padres y madres presenciaron las pruebas físicas y observaron cómo estudiantes voluntarios —líderes de los equipos de basquetbol, voleibol, fútbol, remo y canotaje— fungían como monitores en la jornada. Los y las estudiantes de primer ingreso encontraron un canal de contacto con sus padres de manera espontánea lo cual es “muy importante para su proceso de adaptación a su nueva Casa de Estudios”.

ANTECEDENTES DEL PROGRAMA UNIVERSIDAD SALUDABLE

La maestra Norma Lara señaló que el Programa Universidad Saludable inició en 2009, impulsado por la doctora Adelita Sánchez Flores y por el Dr. Salvador Vega y León, quien proporcionó todo el apoyo institucional para estas tareas. Subrayó que en la actualidad esta iniciativa se fortalece con la asesoría de la UAM Azcapotzalco; desde hace ya tres años ahí se aplica el Examen Médico y Físico (EMFY) a toda la población estudiantil de primer ingreso:

“La experiencia en la Unidad Azcapotzalco —explicó— ha sido exitosa y ha contado con el apoyo de pasantes de las licenciaturas de medicina, estomatología, enfermería y nutrición de nuestra Unidad académica, invitados por la Coordinación de Servicios Universitarios, la Jefatura del Servicio Médico y la Sección de Actividades Deportivas de la Unidad Azcapotzalco, dada la inexistencia de licenciaturas de salud en esa Unidad”.

La maestra Lara mencionó que las actividades desarrolladas por el Programa Universidad Saludable de la UAM-Xochimilco se han orientado hacia la promoción y la educación en salud. Se han organizado actividades culturales para informar a la comunidad universitaria sobre estas temáticas con talleres, obras de teatro, ciclos de cine, el apoyo a torneos deportivos y dos ferias de la salud (2011 y 2012). Indicó que los resultados de las encuestas de salud se han presentado en los congresos de investigación del Tronco Interdivisional para su discusión y para elaborar propuestas alternativas de atención a los problemas detectados, dentro y fuera de los espacios universitarios.

RESULTADOS Y PERSPECTIVAS DEL EMFY

La experiencia de la Unidad Azcapotzalco fue retomada por la Unidad Xochimilco y para el trimestre O/13 se realizó con éxito el EMFY en nuestras instalaciones. Los problemas de salud detectados en ese momento fueron canalizados a los servicios médicos de la Sección de Actividades Deportivas; además, se informó a los estudiantes sobre los servicios disponibles en la Secretaría de Salud del Distrito Federal y sobre la importancia

de su registro al IMSS. Está en puerta optimizar el acceso a este instituto de salud, fortalecer alianzas con instituciones oficiales similares y con organizaciones no gubernamentales para mejorar la oferta de salud en nuestra propia institución”.

Norma Lara consideró que el apoyo de la Sección de Actividades Deportivas fue de suma importancia ya que generó condiciones para aplicar el examen físico e identificar las capacidades del alumnado, lo que ha redundado en un mayor porcentaje de estudiantes de primer ingreso que buscan realizar alguna actividad deportiva, lo cual “repercutirá positivamente en la salud del joven que, durante su tiempo libre, podrá tener otro tipo de socialización en el entorno universitario, a lo cual debe sumarse el consumo cultural y artístico”.

La maestra Lara añadió que se pretende continuar con este programa; para enriquecerlo se realizó el Seminario-Taller denominado *Bases Conceptuales y Estrategias para el Fortalecimiento de Universidades Promotoras de la Salud*, se impartió en el CECAD-UAM-X. Nos proponemos —precisó— establecer líneas generales de actuación en la UAM, para lo cual se cuenta con la presencia de dos asesoras de la Organización Mundial de la Salud (OMS), académicas de la Universidad Rey Juan Carlos de España. En estas actividades, asimismo, participan representantes de las otras unidades de la UAM, de instituciones de educación superior del Distrito Federal y de otros estados del país.



¡Tatei Haramara no se venden!

Mario Bustamante Escauriaza



JUSTO EL DÍA EN QUE UN JUEZ FEDERAL OTORGÓ UNA SUSPENSIÓN de amparo en favor de la comunidad wixaritari, que impide a empresas nacionales y extranjeras la explotación de recursos minerales en el Área Natural Protegida de Wirikuta —una de las zonas sagradas del pueblo Huichol—, la UAM-Xochimilco concluyó el foro: Cultura y Tradiciones de los Huicholes, Coras, Tepehuanos y Mexicaneros. Pérdida de sus formas de vida, organizado por el departamento de Política y Cultura y la coordinación del Tronco Divisional de CSH.

El encuentro reunió, del 10 al 12 de septiembre, a wixaritaris, investigadores y alumnos quienes abordaron la cultura y la problemática de las luchas sociales étnicas, en particular la del pueblo asentado ancestralmente en regiones de los estados de Nayarit, Jalisco, Durango y Zacatecas.

De acuerdo con el maestro Elmer Rojas Campillo, organizador del foro e investigador del departamento de Política y Cultura, en la defensa de la *matria-patria mexicana* existe a lo largo de la historia un paralelismo ineludible e inevitable con los pueblos indígenas y los pueblos originarios. Si se recorre el país a lo largo y ancho, dijo, es posible observar la devastación de los bosques, la contaminación aberrante de océanos, lagos y ríos, y la extracción mafiosa del agua y de recursos forestales y minerales. Ante ese abandono y depredación propuso enarbolar una bandera resistente y firme en defensa de esos pueblos y sus iniciativas porque, aseguró, esa defensa significa

resguardar a la patria mexicana. Elmer Rojas aseveró que la apropiación impone de la tierra como en la Isla del Rey o en Wirikuta, requiere ser bloqueada, enarbolando un movimiento nacional y mundial que permita a los pueblos originarios resistir la embestida.

CAMINANTES PACÍFICOS POR EL SENDERO DEL MIEDO

Braulio Muñoz Hernández, presidente del Movimiento Indígena de Nayarit, por su parte, calificó de lamentable el comportamiento del gobierno del estado de Nayarit en relación con las demandas indígenas: “se aprovecha de que no hablamos bien el español y nos engaña trayéndonos a la vuelta y vuelta con promesas y cuentos”. En su intento de vender a empresas turísticas Tatei Haramara —lugar de peregrinación y ofrenda de los wixaritaris enclavado en la Isla del Rey en San Blas, Nayarit—, “el gobierno dice que ese territorio no es de nosotros, cuando todo el mundo indígena sabe que los wixaritari hemos sido desde tiempos ancestrales, los guardianes de ‘La entrada de los dioses’”.

Al recibir el trabajo de investigación sobre la lucha por la defensa y conservación de Tatei Haramara, realizado por los alumnos Eurídice Blanco Núñez y Joan Manuel Molina Valencia, Braulio Muñoz manifestó que su pueblo está cansado de recibir sólo promesas del gobierno; ha entendido que sólo los hechos hablan. Queremos, agradeció, propuestas concre-

tas como las que realizan estudiantes y maestros de la UAM y de otras instituciones.

El presidente del Movimiento Indígena de Nayarit ratificó el compromiso del pueblo wixaritari de defender su lugar sagrado: "nos han ofrecido dinero, nos han amenazado pero no retrocederemos porque si nos quitan Tatei Haramara nada nos quedará. En esta lucha nos hemos manifestado pacíficamente, hemos caminado por el sendero del miedo y lo seguiremos haciendo. Tengan la seguridad, sentenció Braulio Muñoz, que nuestra causa va a continuar porque Tatei Haramara y Wirikuta no se venden".

EN DEFENSA DE UNA CULTURA MADRE DE MÉXICO

Al presentar su investigación sobre la lucha en defensa y conservación de Tatei Haramara, Eurídice Blanco Núñez y Joan Manuel Molina Valencia, estudiantes de la carrera de Psicología Social de CSH, informaron que su trabajo tiene como uno de sus objetivos dar a conocer la importancia que tiene Tatei Haramara para la sociedad por ser una localidad que guarda gran diversidad de flora y fauna.

Denunciaron la pretensión del gobierno de vender esta zona a empresas canadienses que no garantizan el cuidado del lugar, ni la preservación de la naturaleza, ni el cuidado del medio ambiente. Comentaron que entre tanto las empresas extranjeras se enriquecen explotando los recursos naturales de las zonas donde se asientan, dejan a su paso devastación ambiental y desaparición de especies biológicas.

Expusieron que para la cultura Wixaritari, Tatei Haramara es uno de sus principales centros ceremoniales: La Casa del Agua, el cual se está ofreciendo para que en este paraje de la Isla del Rey se fomente el turismo sin importar que se afecte la identidad de una de las culturas madres que aún se preservan en México.

Los alumnos denunciaron que los dirigentes del movimiento han sido permanentemente acosados con el propósito

de debilitar su lucha; tal es el caso de Braulio Muñoz Hernández, presidente del Movimiento Indígena de Nayarit, quien en la actualidad tiene varias demandas en su contra. En opinión de los investigadores, este comportamiento ha afectado el trato entre las partes y ha puesto en entredicho la seriedad y buena fe de las autoridades para atender el tema.

PRESERVAR LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y RESPETAR SU AUTONOMÍA

En opinión de Eurídice y Joan Manuel, es lamentable que las autoridades no tomen en consideración los artículos 2º y 27º de la Carta Magna que apoyan la preservación de los pueblos indígenas y el respeto a su autonomía. Casos de despojo de tierras sagradas, que se ofrecen a consorcios de capital extranjero para impulsar el turismo o la extracción de recursos, destacan, no sólo ocurren en Tatei Haramara, sino que se repiten en otros estados en los que hay presencia wixaritari—Zacatecas, San Luis Potosí, Durango y Jalisco—, como lo demuestra el caso de Wirikuta.

El Foro Cultura y Tradiciones de los Huicholes, Coras, Tepehuanos y Mexicaneros. Pérdida de sus formas de vida, desahogó una agenda de trabajo amplia que incluyó conferencias y presentaciones de investigadores, alumnos y dirigentes indígenas sobre diversos temas relacionados con territorialidad, cultura, problemática indígena, arquitectura tradicional, luchas sociales, radios comunitarias y música. Paralelamente a las exposiciones se desarrolló un programa cultural de gran colorido con actividades de danza, música, fotografía, cultura culinaria, medicina tradicional y artesanía del pueblo wixarika.

De acuerdo con los organizadores, el Foro surgió como consecuencia de una relación de trabajo, asesoría y apoyo a los gobernadores tradicionales y al Movimiento Indígena del Estado de Nayarit, que mantiene un comité de enlace-organización en el que participan elementos de la UAM, UACM, UNAM e IPN.



Huicholes interpretaron diversas melodías durante su participación en el foro



Preservar el territorio sagrado de Wirikuta

Mario Bustamante Escauriaza

TRAS LAS CONCESIONES OTORGADAS POR EL GOBIERNO MEXICANO a las mineras First Majestic Silver Corp y Revolution Resources Corp., con sus proyectos La Luz y Universo, la comunidad Wixárika se ha puesto en alerta ya que si estas empresas logran entrar a Wirikuta —santuario Huichol del Origen del Todo situado en seis municipios del estado de San Luis Potosí—, terminarían con culturas milenarias, destruirían el medio ambiente y los recursos naturales; asimismo pondrían en riesgo la salud de los habitantes de este territorio y sus zonas aledañas.

Para sustentar y difundir la justa lucha de resistencia que mantiene el pueblo Wixárika por preservar su territorio —que desde 1998 forma parte de la Red Mundial de Sitios Sagrados de la UNESCO—, Claudia Elia Benítez Zúñiga, Noemí De Jesús Orozco, Ángel Ramiro García Navarro y Diana Garrido Arellano, alumnos del quinto trimestre de las licenciaturas en Sociología, Agronomía, Medicina y Comunicación Social, respectivamente, dieron a conocer los resultados de su investigación: “razones sociales y culturales por las cuales el pueblo Wixárika se resiste a la iniciativa minera en el lugar sagrado Wirikuta”.

Informaron que además de tener la mayor significación mítico-religiosa para la cultura Wixárika, Wirikuta es un territorio de 140 mil hectáreas rico en minerales (oro y plata principalmente) que ha sido objeto de diversas amenazas de explotación por parte de mineras trasnacionales. En su defensa, esta cultura ha alcanzado fuerza suficiente para obtener la atención y la solidaridad del pueblo mexicano.

MEGAMINERÍA, IMPACTO AMBIENTAL Y LEGISLACIÓN

En la investigación, los alumnos describen la actividad de la *megaminería* o minería a cielo abierto y sus consecuencias. Precisan que más allá de que la minería es en sí misma una actividad depredadora, la *megaminería* es una actividad industrial insostenible, ya que la explotación del recurso por esta vía provoca su agotamiento al pasar del aprovechamiento de vetas subterráneas de gran calidad a la explotación de minerales de menor calidad diseminados en grandes yacimientos.

Los principales impactos ambientales causados en la fase de explotación son: afectaciones de la superficie, del entorno general, de los suelos, de las aguas superficiales y subterráneas; la contaminación del aire; los impactos sobre la flora, la fauna, las poblaciones y el paisaje, y cambios en el microclima.

El documento muestra que existen elementos y argumentos suficientes de carácter legislativo y gubernamental para proteger y salvaguardar a Wirikuta de la amenaza que enfrenta, comenzando por los pactos y declaraciones destinados a la protección de los lugares sagrados de las comunidades indígenas, hasta la Carta Magna que defiende y protege a cada uno de sus miembros y comunidades situadas en todo el territorio nacional. Se advierte que a pesar del reconocimiento en favor de la preservación de esta cultura, las mineras no han dado un paso atrás en la decisión de explotar el lugar sagrado.

EN DEFENSA DEL MÉXICO PLURICULTURAL

El equipo de investigadores reconoce la lucha de la comunidad Wixárika como un ejemplo para otros pueblos que, como ellos, han buscado que el Estado mexicano haga justicia, y que al no encontrarla, han decidido realizar acciones por su cuenta para defender el territorio sagrado: la cultura Wixárika, única y milenaria, forma parte esencial de los pueblos indígenas y es símbolo de la identidad de México, por lo cual no debe ser modificada. Su desaparición —se advierte— resultaría un atentado en contra de la cultura mexicana.

En el estudio se destaca que afortunadamente una parte de la sociedad se ha encargado de darle la importancia debida a esta cultura que lucha por mantener vigente sus propias tradiciones. Han surgido, para tal efecto, movimientos sociales en apoyo a esa comunidad como el Frente en Defensa de Wirikuta y Venado Mestizo en la Sierra del Real del Catorce, organizaciones ciudadanas con fines comunes cuyo objetivo principal es sumarse a la lucha por la preservación del lugar sagrado.

Para lograr el objetivo, concluye la investigación, se necesitan más organizaciones civiles y mayores acciones: el sentimiento de solidaridad con nuestros compatriotas debe estar presente en todos nosotros, pues si dejamos desaparecer una cultura, otras desaparecerán y la esencia del México pluricultural irá diluyéndose hasta desaparecer. No podemos dejar que una cultura de México desaparezca por negligencia e intereses del gobierno y las mineras trasnacionales.

Dos décadas de la revista *Política y Cultura*



Ernesto Olvera

LA REVISTA *POLÍTICA Y CULTURA* TIENE COMO OBJETIVO —COMO parte del programa editorial de división de CSH— promover y difundir la investigación de alto nivel en los temas y disciplinas de las ciencias sociales, comentó el doctor Salvador Vega y León, exrector de esta Unidad en el coloquio: dos décadas de *Política y Cultura*.

Durante veinte años, continuó, en la revista se han abordado temas actuales comprometidos con una elevada calidad académica y de investigación en el campo de las ciencias sociales, de política y cultura.

Para la unidad Xochimilco, reconoció el catedrático, es muy importante estrechar lazos académicos, culturales y de amistad para continuar fortaleciendo el vínculo existente dentro de las actividades editoriales que se desarrollan en la Unidad y que se difunden en diversas latitudes del mundo.

Para el maestro Jorge Alsina Valdés y Capote, director de la división de CSH, la revista ocupa un lugar relevante en

el proyecto editorial: posee un espacio consolidado que se ha convertido en un medio de expresión en el área de las ciencias sociales de la Unidad.

Destacó que a lo largo de los últimos años, *Política y Cultura* —y en general las diferentes publicaciones de la división— se ha convertido en un elemento muy importante de la producción editorial universitaria del país. Y “en los últimos años se ha iniciado el esfuerzo serio de movernos hacia la producción electrónica y la distribución digital”.

Asistieron al coloquio, además, el licenciado Enrique Cerrón Ferrer, jefe del departamento de Política y Cultura y la doctora Verónica Gil Montes, directora de la publicación.

La revista se fundó en 1993 con el propósito de proporcionar a la comunidad universitaria los resultados del trabajo académico y de investigación. Sus objetivos abarcan la atención de las exigencias de las publicaciones periódicas que existen en la división de CSH; se pretende, también, convertirla en un espacio abierto a la colaboración científica de excelencia nacional y extranjera que satisfaga las exigencias editoriales que desde un principio se establecieron.

Poder, libertad, democracia

México. Los rostros de un Leviatán

Ernesto Olvera

GRANDES TEMAS QUE INTERESAN A MÉXICO: LA IDENTIDAD nacional, la comunidad, la conformación cultural compleja de nuestro pueblo y su expresión en el llamado Leviatán —El Estado—, son expuestos por Francisco Piñón Gaytán en *México. Los rostros del Leviatán. Poder, libertad, democracia*.

El libro es resultado de un tratado conceptual complejo; “yo diría que hasta barroco, pero también único”, reflexionó el doctor Gabriel Vargas Lozano, profesor investigador de la UAM-I, en la presentación de la obra.

Desde las primeras páginas, agregó el también presidente de la Asociación Filosófica de México, su autor parte de una serie de preguntas esenciales: la nación llamada México, en cuanto a un Estado moderno, ¿constituye realmente un auténtico Estado con los rasgos de una modernidad republicana? ¿Es una verdadera república democrática? ¿Se han cumplido los ideales de la Independencia y de la Revolución? “La respuesta de Francisco es un rotundo no”, precisó. “El Estado-

nación está en una severa crisis, sus estructuras sociales están caducas y ya no resisten las convulsiones que estremecen sus cimientos. ‘Se encuentra en estado terminal’”.

En el desarrollo de los argumentos surgen múltiples autores como Bartolomé de las Casas, Pedro de Gante, Alonso de la Vera-Cruz, Maquiavelo, Hobbes, Locke, Ortega y Gasset, Alfonso Reyes, Gramsci, Marx.

Este bagaje filosófico lo utiliza para reflexionar sobre nuestro país, concluyó: “la filosofía permite una explicación total, mientras que otras ciencias se quedan en aspectos particulares”.

En la presentación participaron, además, el doctor Bernardo Bátiz, el doctor Joel Flores Rentería, la maestra Araceli Mondragón, y moderó la doctora Graciela Lechuga Solís.

Francisco Piñón Gaytán. *México. Los rostros de un Leviatán. Poder, libertad, democracia*. México, (2012), Plaza y Valdés.

Diputada Luisa María Alcalde:

En el Pacto por México, reformas prioritarias ausentes

Mario Bustamante Escauriaza



LA REFORMA LABORAL ES EL antecedente directo del Pacto por México, una especie de prepacto en el cual las cúpulas partidistas del PRI, PAN y PRD acordarían una reforma perniciosa para los trabajadores y en favor de los intereses patronales, aseveró la licenciada

Luisa María Alcalde Luján, diputada federal de la LXII Legislatura del Congreso de la Unión, al participar en un diálogo con estudiantes de las distintas licenciaturas que imparte la división de CSH de la Unidad, organizado por los alumnos y la coordinación de la licenciatura de Política y Gestión Social.

Luisa Alcalde indicó que como parte de la oposición, no está en contra de llegar a acuerdos; agregó que el problema estriba en cuáles deben ser esos acuerdos y cómo tienen que ser procesados. En su opinión las reformas prioritarias que requieren en el país, no forman parte del Pacto por México ya que las que se impulsan no corresponden a la agenda de los ciudadanos; por ejemplo, no se tocan los temas de salario, empleo y desigualdad.

La diputada Alcalde, integrante del Movimiento de Regeneración Nacional (MORENA), manifestó su desacuerdo con

que los dirigentes de los principales partidos representados en las cámaras, sean quienes determinen qué es lo mejor para México y qué reformas hay que impulsar a través de iniciativas presentadas a diputados y senadores en *fast track*, las cuales deben aprobarse de inmediato por mayorías mecánicas sin discusión ni modificaciones sustanciales. No obstante las dificultades, ratificó su certidumbre en que la transformación democrática del país requiere continuar transitando en una ruta pacífica.

En el intercambio de ideas, los alumnos expusieron que el gobierno federal impulsa nuevas reformas que se ajustan a los intereses de los organismos financieros internacionales: “lo que se presume como grandes avances para el país, son en realidad ajustes a la economía que mantiene los privilegios de un grupo reducido de mexicanos quienes figuran entre las personas más ricas del mundo mientras millones de pobres siguen siendo el estandarte de un gobierno paternalista que, como si viviéramos en otro milenio, impulsa una cruzada contra el hambre”. Instaron a estar atentos a las reformas laboral, educativa, financiera, en telecomunicaciones, la energética y la hacendaria. Se pronunciaron por no seguir como simples espectadores las malas noticias que se producen en el país. “Debemos ser protagonistas de nuestro momento histórico”.

Quince años de la maestría en Comunicación y Política

Guadalupe Ochoa Aranda

DECENAS DE EGRESADOS DE LA MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN Y Política de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), se reunieron en la terraza del edificio “L” para conmemorar el aniversario de este posgrado que, a lo largo de quince años, ha pasado por grandes transformaciones en los ámbitos comunicacional, educativo y político. “Hoy el panorama de la comunicación se muestra extraordinariamente distinto y desafiante; se requiere de mayor rigor analítico y teórico, así como de compromiso político”, manifestó durante la celebración el doctor Raymundo Mier, fundador y profesor de la maestría.

Las doctoras Carmen de la Peza, Mabel Piccini, Margarita Zires, Alicia Poloniato y Silvia Gutiérrez también son figuras académicas que impulsaron desde sus inicios la maestría en Comunicación y Política. Todos ellos crearon un proyecto colectivo que nació con la finalidad de abrir nuevos horizontes de reflexión en el campo de la comunicación, la política, el análisis de la cultura y la comprensión de los lenguajes, así

como de la necesidad de apuntalar y fortalecer la construcción de una perspectiva crítica de la comunicación.

En el acto se informó que han egresado setenta alumnos de siete generaciones de esta maestría inscrita en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de Conacyt. Ahí, los exalumnos presentes tomaron la palabra para elogiar el posgrado que se ha traducido en su vida profesional como formación ética, debate argumentativo y análisis del discurso, que en conjunto les ha permitido participar en reformas educativas de sus respectivos planteles educativos, en periodismo especializado e impulso en líneas de investigación en diversas universidades del país, entre otras actividades comunicativas y políticas extracurriculares.

A esta celebración se unieron el director de CSH, el maestro Jorge Alsina Valdés y Capote, la coordinadora de posgrados Griselda Martínez, así como los profesores Eduardo Andión Gamboa y Guiomar Rovira.

Ciencias sociales y humanidades. Algunas reflexiones

Ernesto Olvera



CON EL PROPÓSITO DE EXAMINAR LOS PROBLEMAS QUE AQUEJAN A la división de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) de nuestra unidad, así como destacar los logros alcanzados en los últimos años, se llevó a cabo el Foro Divisional 2013.

Al respecto el maestro Jorge Alsina Valdés y Capote, director de esta división comentó en la inauguración que la universidad pública no debe privatizarse nunca. Ésta es un servicio a la nación y para los jóvenes, porque parte del futuro del país depende de ellos. Lo anterior no significa, continuó, “que vivamos extendiendo la mano. Tenemos que aprender a crear nuestras propias fuentes de financiamiento, que es parte de lo que se deberá discutir en el foro”.

Consideró que debe repensarse la manera en que se forma a los estudiantes, el enfoque y los sentidos de la educación; porque en el modelo de la antigua universidad pública de lo que se trataba era de preparar a los egresados para conseguir empleo en el gobierno y ese modelo ya se agotó, dejó de existir. Se trata de un problema que tienen muchas universidades. Es un modelo que prepara a los estudiantes para servir y ser empleados, en vez de educarlos para ser creadores de fuentes de trabajo y de alternativas profesionales.

Respecto de la difusión de las actividades académicas en la universidad, Valdés y Capote precisó que se debe dar a conocer con mayor agresividad lo que se ha hecho en los últimos años. Hay una plena y clara intención de proyectar a la UAM-Xochimilco a nivel nacional e internacional. Sin embargo, dijo, es bien conocido el problema enorme que existe en la distribución de los libros de la división.

“Hay miles de ejemplares en las bodegas, algunos de la década de los noventa, que fueron maravillosos para la obtención de puntos, pero que no sirvieron para lo que se concibió originalmente, que es difundir el resultado de las investigaciones y llegar a círculos mucho más amplios de los que se llega actualmente”. Y para ello, continuó, se está trabajando ya en una biblioteca digital, en un programa completamente interactivo lo que permitirá potenciar la distribución de nuestros materiales.

Otra de las acciones que están a punto de iniciar es el establecimiento de un jardín sonoro en la UAM-X, en el espacio frente al edificio “L”, con tecnología similar a los audioramas de antaño. “La idea es que se entre a una cápsula sonora en la cual se podrán escuchar sonidos ambientales y no sólo música clásica”.

En su intervención el doctor Salvador Vega, rector general de la UAM, anunció que en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal se decidió emitir un punto de acuerdo: que la UAM sea reconocida por su 40 aniversario y consideró que esta distinción coloca a la Universidad como una institución que genera recursos humanos competentes y brillantes que participan en la vida política, económica y cultural no sólo de la ciudad, sino de todo el país y de muchos lugares del mundo donde laboran egresados de la UAM.

El funcionario invitó a la comunidad universitaria a participar en los festejos por el 40 aniversario de la institución. Convocó además a la división de CSH de la Unidad Xochimilco a realizar actividades en el ámbito de las ciencias socia-

les, humanidades, cultura, innovación y vinculación, que son temas que trabajan en esta división, y que sería conveniente aparecieran en el programa de aniversario.

El rector general comentó que destacan los posgrados de la división, que en su mayoría se encuentran reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, y este hecho es el logro de los profesores investigadores; son ellos quienes pueden dar elementos para hacer más visible a nuestra institución, con una imagen renovada y diferente ante la sociedad.

Además, reconoció el papel destacado de los estudiantes y egresados, los cuales sobresalen a pesar de no estar presentes a los medios.

Correspondió a la doctora Gabriela Dutrenit, jefa del área de economía industrial e innovación de nuestra unidad, iniciar los trabajos formales del Foro y en su ponencia explicó que en 2012 se aprobó en México la Ley de Ciencia y Tecnología.

En esa ley, agregó, se incluyó la idea de que hay que tener políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación, de ahí la creación del Foro Consultivo, Científico y Tecnológico (FCCT), que es una asociación civil, con la idea de escuchar la voz de las comunidades científicas, generar consensos que formulen agendas políticas en ese día. En ese sentido, el FCCT debe dar asesoría al Conacyt y al gobierno federal, entre otros organismos.

La mesa directiva del FCCT está integrada por el rector de la UNAM, la directora del IPN, el director del Cinvestav, el secretario ejecutivo de ANUIES, así como la Concamin, la Canacinttra, el Consejo Nacional Agropecuario, la Red Nacional de Consejos Estatales de Ciencia y Tecnología, y tres investigadores del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Se discuten, en conjunto, temas de vinculación y se recogen las opiniones de los diferentes actores que generan conocimiento y quienes lo demandan.

Sobre la razón por la que la UAM no forma parte de la mesa directiva, Dutrenit reconoció que se debe a porque “nuestra institución está aislada, y hace falta que la universidad salga al marco nacional, se relacione mucho más con protagonistas que tienen lazos con la ciencia y la tecnología, y se dé a conocer en el contexto mundial”.

La también coordinadora general del FCCT destacó que la Unidad Xochimilco y la división de CSH tienen muchas capacidades y esta afirmación está validada por sus investigadores y sus publicaciones. Sin embargo, este escenario “es más difícil verlo en términos de solución a problemas locales, a pesar de que la UAM-Xochimilco ha tenido un desempeño relevante el cual, apenas se aprecia en las estadísticas”.



CENTRO ELEIA

Actividades Psicológicas

Sólo Psicología

Como parte del convenio de colaboración firmado con la UAM-Xochimilco, personal del Centro Eleia, institución educativa especializada desde hace más de dos décadas en psicología, psicoterapia y psicoanálisis, visitó las instalaciones de la UAM-X, donde especialistas impartieron actividades académicas sin costo, dirigidas a alumnos y egresados de la carrera de psicología. En este escenario se impartió el taller Trabajo con grupos y teoría de grupos, que coordinó la Dra. Margarita Moya, psicoterapeuta y docente del Centro Eleia.

Con el tema La Sexualidad Infantil y sus Fantasías Como Ejes de la Vida Psíquica, la Dra. Carmen Islas, docente y coordinadora de la Licenciatura en Psicología del Centro Eleia, impartió una conferencia que contribuyó al

análisis del psicoanálisis infantil desde las teorías iniciales hasta las tendencias más actuales.

Centro Eleia dio a conocer entre los asistentes los beneficios otorgados a los alumnos y egresados de la Unidad Xochimilco para estudiar diplomados, cursos, talleres (becas del 20%), también informó que la Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica otorga una beca del 30% dirigida a egresados de todas las licenciaturas de esta unidad académica.

Informes e inscripciones

Talía Muñoz, Coordinadora de Vinculación del Centro Eleia
tmunoz@centroeleia.edu.mx

Tel. 56 61 21 77, ext. 119.

Congreso del Departamento de Producción Agrícola y Animal

Incidir como investigadores en temas de interés nacional

Mario Bustamante Escauriza



CON EL PROPÓSITO DE DIFUNDIR ENTRE LA COMUNIDAD ACADÉMICA y estudiantil el trabajo de investigación que se realiza en el Departamento de Producción Agrícola y Animal de CBS, y las jefaturas de área de ese departamento, organizaron su Tercer Congreso Anual en el que se dieron a conocer los resultados recientes del trabajo de sus investigadores y los obtenidos en colaboración con pares académicos de otras instituciones.

Al inaugurar el congreso, el doctor Salvador Vega y León, rector general de la UAM, hizo un recuento detallado del avance del departamento de Producción Agrícola y Animal en relación con la investigación vinculada a la docencia. Recordó que el departamento inició un curso importante en su definición, en la gestión del doctor Jorge Saltijeral Oaxaca, quien estableció las bases para una nueva visión. Matizó que debido a que las gestiones previas se enfocaron básicamente al diseño curricular de las licenciaturas de medicina veterinaria y zootecnia, y agronomía, poco se pudo avanzar en términos de la investigación cuya definición en aquellos tiempos era aún limitada: no existía una apreciación conceptual de cuánto se pretendía dentro de las áreas de investigación.

En aquel tiempo el proyecto consistió en impulsar los planes de posgrado, trabajo que —conjugado a la aparición de un buen número de plazas para atraer al departamento personal calificado— permitió la formación de una masa crítica que fue consolidándose en gestiones posteriores. El rector precisó que cuando él mismo ocupó la jefatura del departamento, se impulsó un proyecto común hacia la consecución de espacios

para llevar a cabo la investigación, la docencia y el servicio (Edificio 33 B) y el avance en la formación de recursos humanos a nivel de doctorado; se aprobó además la maestría en Ciencias Agropecuarias. En conjunto, fueron logros muy importantes pues con ellos inició la posibilidad de formar más investigadores.

Después de reconocer las aportaciones realizadas por el departamento al campo de las ciencias agropecuarias, el rector Vega y León se comprometió a promover un mayor impulso entre las instancias involucradas en el proyecto del Edificio 33-A y anunció la disposición del Gobierno del Distrito Federal para apoyar la formación de alumnos en el proyecto de clínicas y hospitales veterinarios de la ciudad de México.

DEPARTAMENTO QUE HA SABIDO UNIR LA INVESTIGACIÓN CON EL POSGRADO

En su alocución, la doctora Ana María Rosales Torres, jefa del departamento de Producción Agrícola y Animal, definió el congreso como el espacio idóneo para conocer y reconocer el trabajo de investigación que se realiza en el departamento, así como para identificar las técnicas y metodologías involucradas en cada proyecto y conocer el equipo y las herramientas con que cuenta cada laboratorio en su trabajo de investigación.

Informó que en esta edición se organizaron tres mesas de discusión sobre temáticas asociadas a los objetos de estudio de las áreas de investigación: Biotecnología en las Ciencias Agropecuarias, Inocuidad Alimentaria y Vinculación de la Investigación con el Sector Productivo en los Sistemas Agrícolas. La doctora Rosales Torres confió en que la exposición y debate de los distintos trabajos de investigación permitirán identificar problemas de interés nacional en los cuales podrán incidir los investigadores con sus trabajos.

El doctor Fernando de León González, director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud aseguró, en su oportunidad, que el departamento está bien ubicado en el largo plazo pues ha sabido conjugar la investigación con el posgrado. La fundación de la Maestría en Ciencias Agropecuarias, comentó, fue una palanca de desarrollo en el trabajo del departamento pues ésta se ha concretado en el doctorado en Ciencias Agropecuarias; así: “hemos alcanzado la unión de las dos licenciaturas que conforman el departamento, unidas hacia el posgrado. Es muy importante que su futuro se base en la actividad académica y en los proyectos de investigación”.

Inauguran laboratorio de Biología Molecular

Ernesto Olvera

DURANTE EL CONGRESO DEPARTAMENTAL DE PRODUCCIÓN Agrícola y Animal, se inauguró el laboratorio de Biología Molecular, que servirá de apoyo e impulso en las investigaciones de los profesores de la división de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS).

En el laboratorio se realizará investigación multidisciplinaria y sustentable de las ciencias agropecuarias, se fomentará la interacción entre grupos de investigadores por medio de proyectos conjuntos.

El objetivo es establecer un área que cuente con tecnología de punta y que apoye la realización de estudios de biología molecular con muestra de ADN, ARN o proteínas.

El laboratorio, que se encuentra en el tercer piso del edificio F, cuenta con un termociclador de tiempo real y otro de tiempo final, un analizador de fragmentos y un espectrofotómetro; además de ultracentrifugas y microcentrifugas, ultracongeladores y dos cámaras de electroforesis.

Quizá el equipo más vistoso es el secuenciador, que integra un sistema de análisis genético automatizado capaz de determinar la

secuencia de bases y la longitud de fragmentos de ADN marcados con fluorocromos específicos. El sistema posee dos portaplacas y cada muestra (fragmentos de ADN marcados) es desnaturalizada automáticamente y posteriormente separada por electroforesis capilar. El instrumento realiza la detección mediante fluorescencia inducida por un láser de cuatro espectros o canales. Los datos se procesan de manera automática y se almacenan en una base de datos para su análisis posteriormente.

Este procedimiento permite mejorar las razas en especies animales, detectar enfermedades y corregir malformaciones. Asistieron a la inauguración del laboratorio los doctores Salvador Vega y León, rector general de la UAM; Fernando de León González, director de la división de CBS; Ana María Rosales Torres, jefa del departamento de Producción Agrícola y Animal, y la maestra Georgina Urbán Carrillo, Secretaria Académica de la división de CBS, acompañados de profesores y alumnos de la división.

Día internacional de la Paz

Experimentar la paz requiere de un aprendizaje y al anhelo de sentirla

Guadalupe Ochoa Aranda

ALUMNOS DEL TRONCO INTERDIVISIONAL (TID) ORGANIZARON LA celebración del Día Internacional de la Paz, en un acto donde la música, el video y la reflexión sirvieron de vehículo para experimentar este sentimiento positivo entre los jóvenes universitarios. Si bien la paz es un estado de serenidad que todo ser humano puede experimentar, “su permanencia en el individuo como un valioso recurso, necesita como cualquier otra área de conocimiento, estar sujeta a un proceso de aprendizaje que tiene que ir acompañada con el anhelo de sentirla”.

La tercera edición de *Las Jornadas de Paz*, realizada en el auditorio Vicente Guerrero es impulsada por la profesora Lucrecia Monleón Cebollada del Departamento de Educación y Comunicación, quien explicó que este día no sólo es un recordatorio, “también es un programa de educación enfocado a la comprensión de la serenidad, la plenitud y la felicidad para que el sujeto descubra su potencial y los recursos con que cuenta para lograr este sentimiento propio del ser humano”.

Agregó que en próximos días se efectuará un curso gratuito de diez sesiones concebido para que el sujeto interiorice y transmita la paz en su vida cotidiana.

Para Hasumy González, estudiante del TID y promotora de la celebración, “la paz es un estado de tranquilidad, de

quietud interna donde pocos saben permanecer”. Manifestó que este encuentro entre universitarios mantiene la unidad para quienes desean un mundo mejor y alentó el mensaje enviado por Ban Ki Moon, Secretario General de la ONU, quien se refirió a una “educación que promueva el respeto mutuo y por los demás, a fin de ayudar a las personas a forjar sociedades más justas, incluyentes y pacíficas”.

Al hablar de los antecedentes del Día Internacional de la Paz, el licenciado Joaquín Jiménez Mercado, jefe del departamento de Educación y Comunicación, indicó que éste surgió en 1999 por iniciativa del actor y documentalista Jeremy Gilley, dedicado a explorar la naturaleza de humanidad frente a la ausencia de paz en el mundo.

Apuntó que la organización no lucrativa *Peace One Day* que dirige Jeremy encontró resonancia entre los países miembros de las Naciones Unidas, quienes se pronunciaron por la Unidad Mundial por la Paz que se celebra anualmente el 21 de septiembre.

Añadió que el embajador de la paz Prem Rawat, se une a este esfuerzo al promover la ayuda humanitaria con alimentos, agua y con su mensaje de paz expresado en el Parlamento Europeo: “no son los países los que necesitan paz, sino las personas”, iniciativa que encuentra eco en más de doce millones de personas en cuarenta países del mundo.

Homenaje a Mariano Noriega Elío

Mario Bustamante Escauriaza

*Temprano levantó la muerte el vuelo,
temprano madrugó la madrugada,
temprano estás rodando por el suelo.
No perdono a la muerte enamorada,
no perdono a la vida desatenta,
no perdono a la tierra ni a la nada.*

Miguel Hernández

EN RECONOCIMIENTO A UN HOMBRE ENTRAÑABLE POR SU HUMANISMO y su profesionalismo, un grupo numeroso de compañeros, colegas, familiares, amigos y funcionarios de nuestra unidad académica, realizó un merecido homenaje al maestro Mariano Noriega Elío, profesor-investigador del Departamento de Atención a la Salud de CBS quien falleció el 20 de mayo pasado, en la ciudad de México.

Al hacer uso de la palabra en representación de la familia, Francisco Noriega Elío, expuso en la Sala del Consejo Académico de la Unidad, que su hermano Mariano fue un luchador tenaz hacia la vida, la gente; en sus ideas y devoto de su familia; logró transformar su vida de manera integral para proyectarla hacia un futuro más libre y justo en un mundo adverso y con acentuada tendencia a la individualidad y la desideologización, hacia la falta de compromiso, hacia la absoluta descredibilidad de un mundo en equidad y humanamente pensado para el bienestar de todos.

Dijo que su familia directa fue parte fundamental en la vida de Mariano: tres mujeres lo transformaron de manera paradójica —ante el hecho de encontrarse con chicas modernas, audaces, inteligentes, simpáticas— y lo obligaron a comportarse al contrario de lo que le indicaba la educación recibida: Lourdes, Natalia y Sofia, fueron genuinas razones de su ser.

Francisco recordó que desde su juventud, su hermano mostró con claridad un espíritu combativo. Como estudiante regular en la carrera de medicina y posteriormente como médico titulado, siempre tuvo claro que su vocación sólo tendría sentido si estaba dirigida al bien común, y felizmente la UAM le brindó un espacio para que construyera un programa de trabajo sólido para autentificar los derechos de los trabajadores.

UN HOMBRE PACIENTE, DISPUESTO Y SOLIDARIO

Francisco Noriega comentó que en lo que respecta a su otra familia —la primera—, Mariano siempre se desempeñó como el hombre mayor, pero no el mayor clásico y anacrónico, sino como el mayor por su posición, por su ascendencia, por su intenso cariño: con su profunda relación con nuestra madre, con la complicidad y entendimiento con Cecilia y Andrés, con su rara protección a Lupe quien se basta y se sobra sí misma, y con una relación de grandes profundidades con Carmen y conmigo.

La doctora Susana Martínez Alcántara, compañera de Mariano en la Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores, reconoció su comprometida actividad laboral en defensa de los trabajadores, la cual, apuntó, lo hacía afanarse y mantenerse actualizado para ofrecer a los alumnos una formación integral, siempre paciente, siempre dispuesto, siempre solidario para desentrañar de manera sencilla cuanto podía parecer una realidad compleja.

Añadió que su sensibilidad ante los horrores cotidianos presentes en la vida social y política, propiciaba en Mariano Noriega una reflexión permanente que tenía como fin explicarse el origen de los problemas. Su capacidad crítica le llevó a generar propuestas políticas novedosas y contundentes cargadas de feroz polémica, sobre todo cuando se trataba de cuestionar el orden establecido.

Susana Martínez manifestó que Mariano daba la lucha diaria en su trabajo, siempre conducido por la sed de justicia y por contribuir con su granito de arena a la transformación de este mundo convulsionado. Siempre fue sensible a las desigualdades; nunca dejó de dar la batalla y nunca perdió su buen humor.



CUBRIR LA PENA CON EL RECUERDO DE SU PENSAMIENTO, DE SU SONRISA Y DE SU MIRADA

El profesor Manuel Outón Lemus señaló en su mensaje que Mariano pensó la vida desde un lugar diferente y que hoy ese pensamiento unido al pesar tendría que convertirse en la posibilidad de cerrar el dolor, de hacer el duelo por no tenerlo más, de cubrir la pena con el recuerdo de su pensamiento, de su sonrisa y de su mirada.

Aseguró que quienes le conocieron no podrían dejar de reconocer su capacidad para reír y sobrellevar las adversidades con una sonrisa, misma que, sostuvo, hoy está en quienes tuvimos la suerte de llevarla y traerla con nosotros. La otra cosa que ha estado presente es su mirada clara, frontal y sincera porque Mariano siempre tuvo la capacidad de elevarse por encima de las circunstancias y presentar una mirada lúcida de las cosas. Su pensar, estimó, está en su mirada.

Manuel Outón relató que hace mucho tiempo la Universidad les permitió conocerse en muchos espacios: “nos tropezamos en las marchas, nos fumamos todos los cigarros del mundo; creamos todas las nubes de humo posibles para construir un futuro distinto y un mundo diferente, cerramos todos los juegos de dominó posibles siempre en torno de una discusión mayor y más lejana al simple asunto de tirar las fichas sobre la mesa”.

Ante un asunto complejo, externó, siempre traíamos en la cabeza ¿por qué no le preguntamos a Mariano? Lo buscábamos en su cubículo y al entrar había que mirar por encima de torres de papeles para saber si estaba detrás de ellas: Mariano se refugiaba en el papel justamente porque la amistad, porque el amor, porque el afecto, era lo que más le importaba en el mundo y por ello se encerraba en sus pensamientos, por eso se escondía en sus neurosis y obsesiones pues de otro modo habría tenido que abrirse permanentemente al afecto que siempre tuvo por los demás.

MONUMENTO A LA SOLIDARIDAD Y AL CONOCIMIENTO SIN EGOÍSMO Y SIN LÍMITES

En representación de la Red de Salud y Trabajo de la Asociación Latinoamericana de Medicina Social (ALAMES), y de la Escuela Continental de Salud de los Trabajadores, el doctor Jorge Kohen informó que Mariano Noriega encabezó las propuestas alternativas en el marco del nuevo paradigma en salud de los trabajadores. “Mariano —indicó— toma el histórico modelo obrero italiano, le incorpora el saber de la ciencia y lo devuelve a los trabajadores como un instrumento de liberación. Nuestro compañero introdujo un conocimiento profundo sobre la autonomía de los trabajadores para dirigir el proceso de producción y levantó tribuna, combatiendo la simplicidad del concepto de *riesgo* para transitar por el camino de lo que son los procesos que afectan la salud de los trabajadores”.

Jorge Kohen expresó que Mariano Noriega vive en la Escuela Continental de los Trabajadores, que es reconocido por miles de trabajadores, de estudiantes y de médicos, y que su presencia continuará en todos los cursos y maestrías de salud de los trabajadores que se dictan en América Latina: “recogemos sus banderas, sus enseñanzas, sus textos y continuaremos la marcha por un trabajo liberado de la explotación del capital porque Mariano es un monumento a la afectividad, a la solidaridad y al conocimiento sin egoísmos y sin límite”.

Animado a intervalos con piezas de guitarra ejecutadas por el maestro Samuel Alvarado Flores y la proyección de fotografías de Mariano en diversas etapas de su vida, el emotivo homenaje conoció además los testimonios de Luis Manuel Pérez Pantoja, Gabriel Franco Enríquez, Jorge Saltijeral Oaxaca, Bulmaro Villarruel Velasco, Manuel Fuentes Muñiz y Óscar Betancourt. Al finalizar el acto los presentes realizaron un brindis de honor a la memoria del compañero Mariano Noriega Elío.

Arte para convivir o el arte de convivir

Rutilo Morales

LA INDIVIDUALIDAD, EN UN CONTEXTO DE PLURALIDAD, ES UNA característica del ser humano. Si observamos una familia de más de cuatro miembros notaremos similitudes fenotípicas, pero también hay que considerar las diferencias sociales que conforman a cada individuo.

Herencia social, pueblo, costumbre, cultura, género, profesión, idioma, oficio, imbuyen en nosotros un modo de ser o de actuar.

Así, nos convertimos en partes funcionales de un todo. Aquella persona que no participa de los convenios sociales de su grupo original es considerada disfuncional. En casos extremos, llega a ser señalada como patológica e incluso juzgada como traidora.

Por mero instinto de sobrevivencia el individuo que se siente excluido de cierto grupo, tiende a emigrar a otro que contenga o le aporte los satisfactores que le permitan encontrar su identidad. Es más, la condición de excluido lo puede llevar a ser el germen de un nuevo grupo. Ese momento de percepción le permite etiquetar al grupo de origen como "los otros". Mediante esta deducción, el nuevo grupo se convierte en el grupo *uno*, o el de *los unos*.

Así creamos gentilicios: *los unos* frente a *los otros*. Si a esta receta le agregamos una pizca de álgebra e intersectamos ambos grupos, tendríamos como resultado otro más que comparte algo de *los unos* y de *los otros*. Con cierto afán de que las cosas sean más sencillas, a este conjunto le podemos llamar *los unos-otros*. Es decir, la suma, el grupo con más riqueza, y, consecuentemente, con un umbral de tolerancia más amplio que acepta a los dos grupos pues se definió a partir de ambos. Podemos imaginar al lugar de *los unos-otros*, como un montículo desde donde se puede observar y tratar de comprender mejor a todos.

Conviene, entonces, formular una pregunta: ¿participar de diversos grupos puede mejorar la convivencia en una sociedad? Seguramente sí pues conocer la filosofía que rige la

vida de *los otros*, nos dará una perspectiva de nuestra propia ubicación.

ESTAR-LOS-UNOS-CON-LOS-OTROS

Con este principio filosófico, que parte del trabajo del pensador francés Jean Luc Nancy, se realizó el *Simpósio Internacional de Teoría sobre Arte Contemporáneo. SITAC*, décimo primera edición, en Políforum Cultural Siqueiros, en cuyo proscenio confluyeron diversos grupos y miradas, que intercambiaron opiniones con los invitados a ese auditorio circular.

Como Galería de las Ciencias, resultó importante nuestra asistencia porque disertamos, escuchamos y observamos trabajos de artistas y teóricos reconocidos.

Hagamos otra pregunta: ¿Qué tiene que ver la divulgación científica con el arte y sobre la importancia de *estar-los-unos-con-los-otros*?

Bastante, porque la divulgación busca ser clara y concreta en su comunicación. Mientras que el sentido esencial del arte es generar incógnitas. En otras palabras, el trabajo de divulgar es intrínseco al acercamiento con *los otros*, con aquellos a quienes consideramos les será útil la información que presentamos.

Este es un buen momento para recordar que la Galería de las Ciencias, también realiza exposiciones lejos del campus universitario, donde se generan las investigaciones, cerca de aquellos que dedican su vida al trabajo, a la familia y a la sobrevivencia.

Valió la pena asistir y *Estar-los-unos-con-los-otros*, repensar nuestro quehacer en la sociedad. Estamos cumpliendo siete años de que inició el proyecto de la Galería de Ciencias y hemos creado exposiciones que llegan a diversas latitudes, siempre con el espíritu *uamero* de servicio a la comunidad, reafirmamos así nuestra vocación y propiciamos el arte de convivir.



Cincuenta años de Shinzaburo Takeda en México

Guadalupe Ochoa Aranda



Takeda 5

SOL VUELTO A NACER SE INTITULA LA MUESTRA PICTÓRICA DEL AFAMADO MAESTRO Shinzaburo Takeda que se exhibe en las tres salas de la Galería del Sur. Es un homenaje que la UAM-X rinde a este artista japonés-mexicano por sus cincuenta años de trayectoria en México, quien recupera las fiestas oaxaqueñas, la admiración e indumentaria de la mujer mixteca y zapoteca, así como la flora y fauna de estas tierras que colman de colorido, magia y simbolismo su obra.

Takeda inicia su exposición con *Mi vida es México* una estampa de 1967 que refleja el respeto y el amor por nuestro país. Esta pieza y su obra exhibida, la compartió con el excelentísimo Shuichiro Megata, embajador de Japón en México, la agregada cultural Miwa Yoshizawa, amigos japoneses, alumnos y profesores de la UAM-X que acompañaron al artista en la inauguración organizada por la diseñadora de la comunicación gráfica DCG Mariana Beltrán, responsable de Galería del Sur.

El crítico de arte Andrés de Luna (UAM-X), describe al artista japonés como “un hombre lleno de energía que trasmite en su obra una pequeña representación de lo mucho que ha realizado a lo largo de su vida”. Resaltó

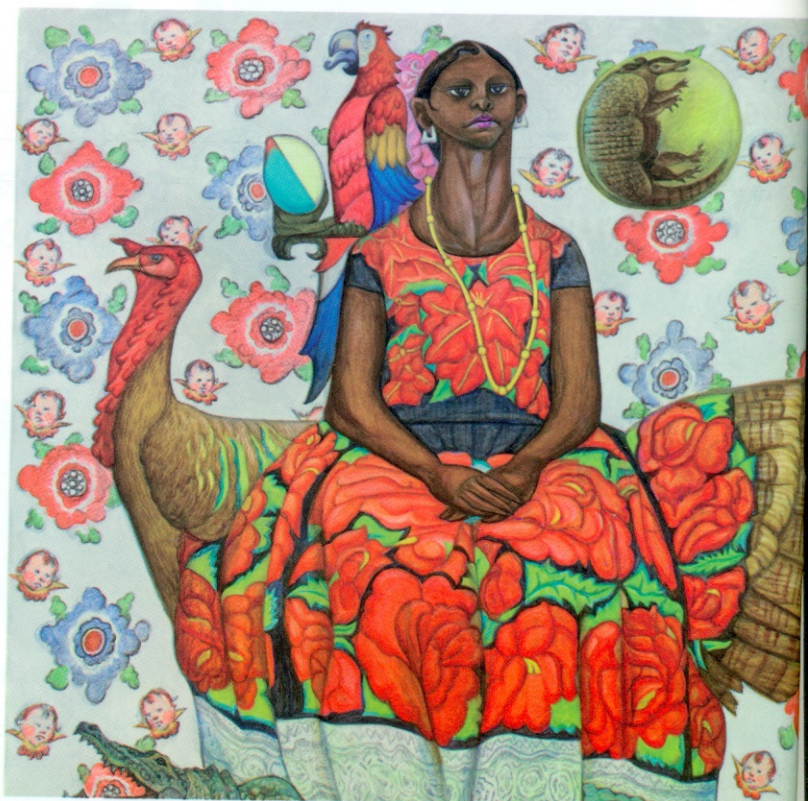
su labor en la formación de artistas jóvenes oaxaqueños en la Universidad Autónoma Benito Juárez así como la condecoración *Orden del Tesoro Sagrado* que le hiciera Emperador de Japón por el trabajo social realizado en Oaxaca y el impulso a la Bienal Nacional de Artes Gráficas que lleva su nombre.

De Luna señaló que hablar del maestro Takeda es hablar del lazo que mantiene con la tierra oaxaqueña. “Su pintura admite una serie de paisajes y escenas simbólicas de Oaxaca y otras latitudes. Él trabaja el óleo con precisión, sin apresuramiento, con la cadencia que le dan los lugares que se encuentra a su paso, sin descuidar el aspecto imaginativo plasmado en sus cuadros, en los cuales está descrita la vitalidad y el color de un espacio único dentro de México”.

Las cuarenta piezas hacen patente el dominio de Takeda en las diversas técnicas pictóricas (óleo, acuarela, carboncillo y grabado), en ellas se observan fiestas oaxaqueñas y carnavales, en particular el de Jicayán, que tuvieron gran impacto en su obra, debido a la imaginería de un ambiente festivo-mágico-colorido.

En esas escenas pictóricas las mujeres en su lento caminar van acompañadas de pequeños animales de corral; en sus cabezas posan iguanas, guajolotes y armadillos. Suspendidos en el aire se encuentran lagartos y aves de bellos plumajes. Todo, en su conjunto, plasmado en lienzos de gran hermosura y significado simbólico.

El excelentísimo Shuichiro Megata, tras manifestarse honrado por la invitación, señaló que el homenaje de Shinzaburo coincide con el 400 aniversario de la llegada a México de la misión japonesa en 1613 para establecer relaciones comerciales entre ambos países. “Un lazo de amistad histórica y de confianza mutua, donde el maestro Takeda se sitúa en el ámbito cultural de esta relación amistosa”, comentó el embajador.



Mujer sobre guajolote