

Síntesis Informativa

Resumen semanal de noticias
Sección de Comunicación y Difusión

Del 27 de agosto al 2 de septiembre de 2022

UAMXeducaciónciencia culturaeconomíapolíticaopinión

El Universal. La Capital. Comunicación Social UAM. ANUIES. La Jornada. Al Toro México. Mas Noticias. Conacyt. Referente. Prensa México. Excélsior. Diario de México. México es Euro. SinEmbargo. La Razón. Norte Digital. Diario La Voz del Sureste. Las 5. La Parada Digital. N 211 Noticias. Cauce. Expansión. Esto es Hoy. CNN Español. MSN Noticias. La Crónica de Hoy. La Querrela Digital. El Sol de México. Guillermo Cinta. Central de Noticias. Cuarto de Prensa G4. Proceso. Suplemento Campus. Hoja de Ruta Digital. Generación Universitaria. Milenio. Entretenido. Diario Presente. Gobierno de México. YouTube. Contacto Hoy. Plano Informativo. Cobertura 360. Julio Astillero. Paco Zea. Educación Futura. La Prensa. El Herald de México. De Sol y Sombra. Global Media. Rendición de Cuentas.

27-08-2022

ElUniversal.com.mx

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/alejandro-espinoza-yanez/los-93-dias-que-estremecieron-la-uam-un-pre-texto-para-pensar-al-situam>

Autor: Alejandro Espinosa Yáñez*

Los 93 días que estremecieron la UAM. Un pre-texto para pensar al Situam

La UAM, universidad pública. En ella coexisten múltiples sentidos y determinaciones. Espacio de crítica y de encuentro. El Situam materializa en parte la condición de diversidad de la UAM, por lo que no es un bloque monolítico. De allí la existencia de distintas corrientes y grupos sindicales, identificados en intereses, experiencias, tradiciones de lucha. Bajo este supuesto de la diversidad hago una aproximación a ideas planteadas por Salvador Ferrer, compañero del sindicato y del mismo departamento académico. Ferrer, en reciente colaboración en este diario (¿Qué está pasando en el Situam?, 24/08/2022), planteaba: “la última huelga de 93 días realizada de febrero a mayo de 2019, con la cual se detuvieron las violaciones al CCT, se defendió la materia de trabajo y se pidió un aumento salarial para los trabajadores administrativos y académicos. Vale la pena mencionar que con este movimiento hubo una reactivación de la organización y participación de los trabajadores. En ese momento, el sindicato estaba representado por el Comité Ejecutivo (CE) encabezado por el Secretario General (SG), Jorge Dorantes, que fue electo para el periodo 2018-2020”.

Sobre este párrafo en particular, frente a esta visión idílica y de epopeya (los 93 días que estremecieron la Universidad o la rebelión en la granja sindical, para relajarnos), hay otra lectura: el ofrecimiento económico no se movió un ápice: 3.35% aumento, retabulación 3% para administrativos y académicos de medio tiempo y tiempo parcial. Se dejó fuera a los académicos de tiempo completo. Es decir, lo que se planteó por las autoridades universitarias en febrero de 2019 fue consistente con lo que se alcanzó en mayo del mismo año, pero después de una huelga larga (93 días, ni más ni menos). Lo que argumenta S. Ferrer se discutió en una reunión académica del Departamento en 2019, donde asistió como ponente el colega de la UNAM Imanol Ordorika. En esa ocasión, con la huelga recientemente levantada, Ferrer comentaba los logros del Situam como una victoria, posición que criticamos varios de los participantes.

Reafirmo esa posición: las violaciones al contrato colectivo de trabajo (CCT) permanecen, como correlato de un CE sin rumbo y de una comisión negociadora que en su núcleo dominante decía privilegiar la negociación salarial, planteando como importante, pero resultó secundaria la discusión de las violaciones al CCT. Asimismo, de la retabulación salarial – como vía alterna, en su origen propuesta sindical– que en algún momento manifesté disposición a negociar la propia Rectoría, al cesto. ¡Tres meses de huelga, sin romper no digamos el tope salarial, no, el ofrecimiento inicial de las autoridades!, y que tuvo como resultado la oferta de levantar la huelga planteando el pago del 100% de salarios caídos –a diferencia de la huelga del 2008, que se levantó con el 50% de salarios caídos–. Fue más la acción de las autoridades universitarias para abrir la Universidad, no el producto de la fuerza sindical –aunque vale señalar que una parte de la Comisión negociadora del sindicato propició que se vislumbrara esta vía– (muy necesaria, por cierto, por la sangría económica del conjunto de trabajadores). En este contexto, ¿se detuvieron las violaciones al CCT? No; ¿se defendió la materia de trabajo? Con pocos resultados; ¿se pidió un aumento salarial para



los trabajadores administrativos y académicos? Sí, en el pliego petitorio se planteaban las demandas de 20% en aumento salarial y 20% en retabulaciones, pero no se rompió el tope salarial: se alcanzó el 3.35% en aumento salarial, y el 3% en retabulación, excluyendo a los académicos de tiempo completo, es decir, lo que se planteó desde antes de comenzar la huelga. En lo que se denomina “mejora salarial”, en el transcurso de la huelga lo que se planteó fue inferior a lo que las autoridades de la UAM habían ofrecido antes de la huelga. El eterno retorno de febrero a mayo. En fin, no hay razones para festejar la huelga y sus alcances.

Esta ruptura de la bilateralidad, impulsada por autoridades que se mueven por los criterios ceñidos desde el gobierno y no necesariamente por las necesidades de las y los trabajadores universitarios, se aprecia en la revisión del alcance sindical en las negociaciones salariales. Desde 2012, 3.80%; 2013, 3.90%; 2014, 3.50%; 2015, 3.40%, 2016, 3.15% más 1% de ajuste a administrativos; 2017, 4.88%, de nuevo con diferencias entre académicos y administrativos, lo que se repite en 2018, con un 5.14% general (3.4% de aumento salarial, más 1.7% prestaciones, 3.38% retabulación de personal de base), con más beneficios para administrativos. En todos los casos, las demandas de incremento salarial estuvieron muy por encima de lo recibido. Para 2019, la demanda de incremento salarial era de 20%.

La comisión negociadora del sindicato, en la experiencia histórica, materializa en su conformación al conjunto de corrientes que coexisten en el Situam. Esto da un ritmo de negociación en dos niveles, dentro de la comisión sindical, y por otro frente a la comisión de Rectoría. El problema puede presentar una mayor complejidad, pues dentro de la propia comisión de Rectoría juega la influencia de los distintos grupos de poder dentro de la Universidad. En el caso de la discusión sindical, en el momento de la huelga se discutía con base en una agenda que desbordaba el pliego petitorio del sindicato –no es extraño, si se acepta la premisa del animal político, del Zoon politikon aristotélico–, que tenía como objeto raspar en ese momento al rector general, influir en los procesos de elección de autoridades que estaban en curso, así como abrir el escenario de la próxima elección en el campo sindical. Alejémonos de ingenuidades para entenderlo.

Es cierto, el período del CE concluía en 2020, pero vino la pandemia y la desmovilización fue la constante en la nueva cuestión social. Las autoridades laborales prorrogaron las condiciones institucionales de todos los sindicatos. No se puede defender a Jorge Dorantes y su gestión, en especial en el contexto de la pandemia, pero vale señalar que la desactivación de la acción sindical no es producto exclusivo de México. Esto pasó en muchas otras latitudes, pero el impacto concreto en la UAM, y específicamente en el Situam, generó un caldo de cultivo de bronca y crítica a la gestión del CE.

En otro momento, Ferrer comenta sobre “Martín Esparza, también ampliamente cuestionado por la base de trabajadores del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) por sus oscuros pactos con el gobierno de Peña Nieto y su inexplicable enriquecimiento. No hay sorpresa, cada quién se junta con su igual”: ¿el “oscuro pacto” como bisagra que iguala a Peña Nieto con Esparza? ¿O se está pensando en la extensión a Dorantes y Esparza? ¿Se puede soportar este argumento? Esta crítica a M. Esparza es, en parte, porque en el evento organizado por la Nueva Central de Trabajadores (NCT) participó J. Dorantes, como secretario general del Situam. Se ve como un respaldo de la NCT, aunque es pertinente señalar que la relación SME-Situam es de larga data, desborda la coyuntura. Igual el SME, con Martín Esparza, ha apoyado a una parte de los Trabajadores Democráticos de Occidente –Tradoc–, encabezada por Jesús Torres Nuño, lo cual también le ha valido la crítica en algunos espacios, p.ej., en el espacio Izquierda Diario. Todo un debate, importante por cierto de abordar. Para lo que nos



ocupa, vale la pregunta sobre el dirigente del SME “ampliamente cuestionado por la base de trabajadores”, ¿esto es así? ¿No hay bases de apoyo a Esparza y su gestión? ¿Su mantención en la jerarquía sindical es puro ejercicio autoritario o se cuele la construcción de consensos, incluyendo el cómplice como señalaba M.A.Leyva, a la hora de contar los votos recibidos en los procesos de reelección? Pensar al Situam no era suficiente, al menos así se ve por el dardo a la dirección sindical del SME.

Pero no es todo. “Otro elemento que sucedió en la Cuarta Conferencia de la NCT es la asistencia como invitada especial, de la secretaria del trabajo, Luisa María Alcalde. ¿Qué significa la asistencia a este evento? ¿Es acaso un respaldo a Martín Esparza y Jorge Dorantes, ambos líderes cuestionados por la base trabajadora de sus respectivos sindicatos? En los próximos días la STPS, tendrá que definir si respalda a un exsecretario caracterizado por su opacidad y antidemocracia o reconoce un proceso democrático y organizado por la mayoría de los trabajadores administrativos y académicos afiliados al Situam”. La NCT no se reduce al papel del SME, por importante que sea, ni al Situam, nuestra organización titular del CCT en la UAM, como bien apunta Ferrer. Sin embargo, a diferencia de la observación de Ferrer, la presencia de la titular de los asuntos del trabajo en México, da la pinta de una proximidad de las autoridades laborales con sindicatos que han tomado distancia del sindicalismo corporativizado, más claramente manifiesto en el Congreso del Trabajo y las agrupaciones que lo conforman (la CTM, CTC, CROM, CROC, entre otras), es decir, la rancia y anquilosada burocracia sindical. Aunque también en algunas organizaciones con mayor autonomía, el peso de la no rotación de élites (recordando a M.S. Lipset) y la relativización del relieve de las asambleas, son hechos dominantes (los casos de STUNAM y de los trabajadores telefonistas –el Sindicato de Telefonistas de la República Mexicana– están ahí, no puede uno voltear a otro lado).

Pegarle a Luisa María Alcalde es dirigir también la batería hacia Arturo Alcalde (su padre, abogado laboralista y ex asesor del todavía CE del Situam, con influencia en el gobierno federal). La misma Luisa María Alcalde, en el contexto de la huelga, apuntaba que a futuro sería necesario evaluar la posibilidad de establecer un esquema de arbitraje que permita coexistir el derecho a la huelga de los trabajadores y el derecho a la educación de los alumnos (Nota de MVS Noticias: <https://mvsnoticias.com/noticias/nacionales/pide-stps-a-las-autoridades-...>). El futuro nos alcanzó, y un problema más se agrega a la necesidad de repensar al Situam: considerar que en la acción sindical (p.ej. los derechos laborales consagrados en la Ley Federal del Trabajo) puede incidir en el derecho de los estudiantes a la educación. Estamos en nuevas condiciones en la UAM y en el Situam. Un grupo de trabajadores, no desdeñable, demanda el reconocimiento de un nuevo CE, que fue votado, en elecciones cuestionadas por otro grupo importante de trabajadores, que argumentan ilegalidad en un conjunto de acciones de orden reciente. Un sindicato dividido no augura un buen destino frente a los futuros desafíos: reconstitución sindical, alentar la participación, preparar las condiciones para la próxima revisión. Una agenda intensa a trabajar.

* Departamento de Producción Económica, Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco

28-08-2022

LaCapital.com.mx

<https://www.lacapital.com.mx/noticia/91896->

[Ante nueva normalidad el reto es adaptarse y comprender la realidad](#)

Ante nueva normalidad, el reto es adaptarse y comprender la realidad

- La humanidad camina con miedos y sensaciones semejantes, sobre el mismo riel de la industria, la tecnología y la ciencia

Cd. de México. Si la sociedad sufrió impactos en cada revolución industrio-tecnológica, la crisis de COVID-19 ha generado una serie de ajustes inimaginables que deben inquietar a todos, pero que al mismo tiempo “nos deben orillar a unirnos como humanidad”, consideró **Miguel Ángel Gallegos Cárdenas, egresado del Doctorado en Ciencias Sociales, en el Área Sociedad y Educación, de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).**

En su artículo titulado Nueva realidad a partir de la revolución tecno-digital y la crisis pandémica, indicó que no basta con volver a una aparente nueva normalidad y el reto es adaptarse y comprender la realidad que se ha comenzado a conformar.

“Este es el mundo de constantes cambios, de contradicciones y de nuevos retos que han de enfrentar las generaciones de niños, jóvenes y adultos que han sobrevivido a la pandemia, un planeta de nuevos entornos”, expresó.

De acuerdo con Gallegos Cárdenas la humanidad camina con miedos y sensaciones semejantes, sobre el mismo riel de la industria, la tecnología y la ciencia, “que así como nos une, también nos aleja”.

Ante un entorno inestable en el que no se tiene certeza de nada, como expresara Zigmunt Bauman, en medio de una Modernidad líquida, en la que nada es estático, todo fluye y tiene diversas caras, es necesario reflexionar en que industria, tecnología, crisis y lucha por la salud dan sentido al nuevo contexto mundial.

Para el egresado de la UAM, entender que la realidad que se comienza a vivir no volverá a ser igual a la que se estaba acostumbrado es una tarea complicada y requiere de aceptación, voluntad y cooperación para adaptarse y salir adelante.

En términos individuales y sociales –sostuvo Gallegos Cárdenas– todas las personas estaban acostumbradas a una forma de ser y de hacer en los diferentes ámbitos de participación y desarrollo que la sociedad brindaba y en la esfera política, económica y social las reglas estaban escritas hasta hace poco.

Al hacer un repaso a lo largo de la historia, el autor explicó que las Revoluciones Industriales fueron haciendo su aparición de manera paulatina y al mismo tiempo generando ajustes en la configuración de las realidades sociales.

A mediados del siglo XVIII se presentaron cambios en los procesos de producción y en las formas de transportación con la mecanización, energía hidráulica y de vapor.

Después de la segunda mitad del siglo XIX hubo diversas y nuevos modos de transportación y comunicación con la producción en masa, línea de montaje y electricidad.

A mediados del siglo XX, las nuevas tecnologías de información y comunicación aparecieron, dando lugar a la conocida revolución científico-técnica y a menos de una década, la también llamada, Revolución 4.0 comenzó a transformar de manera exponencial las formas



de comunicación, de interacción, de producción e incluso de la propia realidad, “dado que está puede ser influenciada, manipulada y controlada a través de las modernas tecnologías y medios de información y comunicación, que posibilitan la gestación de una nueva sociedad”. Por lo tanto, la automatización global, la intercomunicación sin importar distancias y el intercambio masivo de todo tipo de información se hicieron presentes y cada vez con más fuerza a partir del surgimiento de la era informacional que llevó al mismo tiempo a la revolución 4.0.

“Los cambios que antes tardaban siglos, dejaron de serlo, ahora todo se modifica de un momento a otro, de manera súbita e intempestiva. A partir de las disrupciones tecno-digitales la realidad tiene nuevas caras como alerta Paul Watzlawick”.

Al reflexionar sobre algunas de las implicaciones generadas en el último año y medio, destacó las siete paradojas que Ivan Krastev presentó en 2020 su obra Ya es mañana. Cómo la pandemia cambiará el mundo, en la que establece que el planeta se sincronizó “para unirnos como ninguna otra crisis y el COVID-19 permitió que la humanidad experimente su interdependencia y unión apoyándose en la ciencia y la razón”.

El miedo al virus durante las primeras etapas de la pandemia impulsó un estado de unidad nacional que muchas sociedades no habían experimentado desde hacía años, aunque a largo plazo provocará un aumento de las divisiones sociales y políticas; al inicio de la crisis, se entregó una gran confianza y poder de decisión a los gobiernos, pero esta se reducirá en la medida en que la preocupación económica, suplante a la de la salud pública.

Gallegos Cárdenas también manifiesta que la pandemia puede llegar a ser más decisiva para el futuro de la humanidad que cualquier otro suceso en su historia; la crisis ha obligado a revisar resultados, decisiones y medidas adoptadas y, por último, que el coronavirus ha enseñado que si una nación se quiere mantener a salvo no puede aceptar un mundo en el que la mayoría de las necesidades médicas se produzcan fuera de su país.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/index.html>

ANUIES. http://www.anui.es/noticias_ies/industria-tecnologica-crisis-y-lucha-por-la-salud-dan-sentido-a-la

28-08-2022

Jornada.com.mx

<https://www.jornada.com.mx/2022/08/28/opinion/a08o1esp>

Autor: Leonardo Paez

¿La fiesta en paz?

- Fascismo antitaurino y universidades amedrentadas por falsos humanistas. ¿Qué sigue?

Por acá ya semos civilizados: no matamos toros, nomás gente, parecen decir juececitos alcahuetes y defensores de animales por su calidad de seres sintientes, como si ello equivaliera a pensantes y su manera de sentir fuera similar a la de los humanos, es decir, consciente. Es el buenismo de moda para tranquilizar almitas urbanas que sueñan con un mundo mejor en abstracto o protegiendo mascotas, sometidos todos al pensamiento único, al animalismo como falso humanismo y ética de supermercado, ignorancia que sólo favorece la irrupción del mundo anglosajón como prototipo de los mundos posibles para homologar la sociedad humana a tan falaces esquemas.

El doctor José Francisco Coello Ugalde hace llegar esta denuncia, resumida por razones de espacio: “Al comenzar 2022, fue creado el equipo denominado Tauromaquia PCI, integrado por una socióloga, un veterinario, un maestrante en derecho, un licenciado en etnohistoria, un divulgador de la tauromaquia entre jóvenes y un doctor en bibliotecología, cuyos objetivos buscan impulsar la declaratoria como Patrimonio Cultural Inmaterial a la Tauromaquia en la Ciudad de México, así como divulgar la cultura taurina desde cada una de estas especialidades”.

“En julio pasado hubo pláticas **con autoridades de la UAM-Xochimilco** para poner en marcha un conjunto de seminarios que abordaran estos temas, con el título Tauromaquia: cultura y bienestar animal. El acto se puso en marcha el 18 de agosto pasado. Al circular el programa, la primera respuesta fue de Change.org, que el 19 de agosto envió por Facebook el mensaje ‘UAM: ¿Casa abierta a la violencia?’, argumentando que ‘El Comité de los Derechos del Niño de la ONU –que reduce la diversidad cultural a su estrecho concepto de sociedad– se ha pronunciado en contra de que los menores asistan y participen en actos taurinos en México’.

“El 22 de agosto en el diario *Milenio* Paulina Rivero Weber tituló su texto *¿Corrupción en la UAM?*, descalificando a ésta con argumentos como: ‘Sabemos bien que la industria de la tauromaquia compra y paga bien...’, que se trataba de ‘un magno evento... en el que promueve y pretende justificar la asistencia de niños a esos actos, entre otras barbaridades’, y demandaba ‘investigar y exigir en dado caso la renuncia de los funcionarios de la UAM involucrados en este lamentable evento’.

“Y chantajeaba: ‘Es lamentable que una universidad pública como la UAM se venda de esta manera a los grandes empresarios de la tauromaquia y maleduque tanto a sus estudiantes como al pueblo en general. Algunos empresarios de la tauromaquia hicieron el intento de hacer lo mismo en la UNAM hace tres o cuatro años y se toparon con una pared: soy testigo directo de ello’. Lo que no señala la señora es que los entonces ponentes al acto a desarrollarse en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales fuimos amenazados de muerte por los civilizados.



“Tras varias reuniones se decidió cancelar el acto en la UAM-Xochimilco. ¿Qué llevó al rector José Antonio de los Reyes a claudicar? ¿Los prejuicios de Franyutti, Sesma, Berlanga, Gaviño y Rivero Weber? Nos sobra violencia –la de todos los días en este país–, y nos falta conciencia, la que se desarrolla mediante la cultura y en las universidades, como estaba pensado al abordar el presente seminario, sustentado en datos científicos serios y comprobables. Se perdió una gran oportunidad de diseminar conocimientos sobre la tauromaquia y la UAM Xochimilco le hizo el juego al neofascismo mexicano disfrazado de humanismo”, concluye el doctor Coello.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Al Toro México. <https://www.altoromexico.com/?acc=noticiad&id=42136>

Milenio. <https://www.milenio.com/opinion/paulina-rivero-weber/el-desafio-del-pensar/nada-contra-la-uam-todo-contra-la-tauromaquia>

Entretenido. <http://entretendido.com/rector-intolerante-y-fascista/>

El Heraldo de México. <https://heraldodemexico.com.mx/opinion/2022/9/1/la-uam-los-toros-435757.html>

De Sol y Sombra. <https://desolysombra.com/2022/09/01/la-uam-y-los-toros/>

Global Media. https://www.globalmedia.mx/articles/la_uam_y_los_toros

28-08-2022

MasNoticias.mx

<https://www.masnoticias.mx/conacyt-replantea-saberes-y-conocimientos-en-proyecto-de-ley-en-materia-de-hcti/>

Conacyt replantea saberes y conocimientos en proyecto de Ley, en materia de HCTI

Como parte del Seminario Permanente “La ciencia es tu derecho. Reflexiones críticas sobre políticas, normas e instituciones”, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) llevó a cabo el webinario “Epistemologías del sur para la renovación del marco jurídico nacional en materia de HCTI” —humanidades, ciencias, tecnologías e innovación—, a través del cual investigadores y académicos abordaron: “Pluralidad y equidad epistémicas en la nueva Ley General en materia de HCTI”; “Interculturalidad y diálogo de saberes” y “La reivindicación de las humanidades en el proyecto de la Ley General en materia de HCTI”.

Respecto de la “Pluralidad y equidad epistémicas en la nueva Ley General en materia de HCTI” se analizaron los principios de inter y transdisciplinariedad, rigor epistemológico, pluralidad y equidad epistémicas, diálogo de saberes, trabajo colaborativo y producción transversal del conocimiento, los cuales regirán las actividades en materia de HCTI impulsadas por el Estado mexicano.

Las y los ponentes coincidieron en que la ciencia, como bien común, debe construirse a través de un diálogo de saberes, de la incorporación de los pensamientos de las comunidades indígenas, el reconocimiento a las diversidades, la pluralidad, la interculturalidad y otras variables que componen el conocimiento que han sido excluidas.

El investigador del Instituto de Investigaciones Filosóficas y profesor de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Ambrosio Velasco, propuso diseñar un modelo alternativo de gestión de las HCTI, basado en la participación equitativa que no sólo reconozca a la academia, a las empresas y a las instituciones, sino que incluya al sector social. Esto, dijo, presupondría crear y mantener un diálogo intercultural y transdisciplinario para alcanzar un sistema de ecología de saberes.

“El proyecto de Ley General en materia de HCTI, que ahora está en manos del poder Legislativo, es una respuesta a los retos de la sociedad mundial y, en particular, a los retos que enfrenta el sistema de HCTI en México”, destacó.

Por su parte, la profesora e investigadora en El Colegio de Tlaxcala, Laura Collin Harguindeguy, señaló que las críticas hacia el proyecto de Ley General en materia de HCTI se hacen desde una supremacía ontológica y epistemológica, donde el único pensamiento que se reconoce como científico y con rigor es el cartesiano, desde una posición que excluye todas las posibilidades de otro tipo de pensamientos:

“Cuando se reconoce sólo una forma de mirar la realidad y se ignoran las otras formas, se evidencian también cosas muy concretas y eso implica la exclusión de otros tipos de trabajo, como el autoconsumo, donde se considera pobres a quienes satisfacen las necesidades básicas y no buscan posicionar sus productos en el mercado”, explicó.

A su vez, el profesor e investigador en la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Ricardo Tena Núñez, destacó la trascendencia del proyecto de Ley General en materia de HCTI, pues avanza hacia la horizontalidad y una nueva visión de transformación sustantiva y profunda, en un contexto donde la relación entre



política y ciencia ha sido dominada por una sociedad capitalista contemporánea que establecía una agenda de investigación que atendía intereses privados y no representaba un beneficio para la sociedad.

Asimismo, el investigador del Instituto de Economía Social y Cooperativismo (Indesco) de la Universidad Cooperativa de Colombia, Hans Cediell, ubicó el tema dentro de un debate regional en el que la ciencia hegemónica y la injusticia epistémica han excluido la diversidad de saberes que históricamente se han construido desde los territorios.

Respecto a la “Interculturalidad y diálogo de saberes”, la investigadora de la Dirección de Etnología y Antropología Social del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), Maya Lorena Pérez Ruiz, destacó que el proyecto de Ley General enuncia las ciencias y las tecnologías en plural, ofreciendo un cambio de la perspectiva hegemónica en la construcción del conocimiento por una perspectiva pluricultural y pluralista, asumida por otras entidades científicas que reconocen el valor de los conocimientos tradicionales para el diálogo de sus saberes y de conocimientos científicos; además de que las humanidades se incorporen en el título de la ley, reconoce que estas disciplinas aportan soluciones relevantes y apegadas a la realidad social, dando paso a las inter y transdisciplinas.

Añadió que, el hecho de que la participación en el progreso científico se establezca en la nueva ley como un derecho humano y que se impulse una política con visión de Estado que reconozca prioridades estratégicas, sin limitar la libertad de cátedra, significa un avance histórico para las HCTI en México. Igualmente, destacó que la incorporación del conocimiento creado por los pueblos indígenas y campesinos bajo nociones de interculturalidad y producción horizontal del conocimiento romperá la hegemonía de un modelo de conocimiento excluyente de la diversidad cultural.

El coordinador de la Red Internacional de Investigación de la Economía Social desde la Epistemología del Sur, Ricardo Contreras Soto, destacó la pertinencia del proyecto de Ley General en el marco de las distintas luchas sociales de nuestro país y señaló el origen de la discusión pública que enfrenta, especialmente con prácticas sociales, espacios, acervos, estructuras de poder y las divisiones técnicas y étnicas de trabajo.

Durante la tercera mesa de análisis, el profesor del Departamento de Filosofía de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), José Francisco Piñón Gaytán, señaló la urgencia de reconsiderar a los grupos históricamente marginados, replanteando soluciones con el propósito de organizarnos en comunidad; y, en su caso, **la investigadora del Departamento de Política y Cultura de la UAM, Diana Fuentes**, recordó que el modelo educativo pasado redujo la investigación a un entrenamiento sin resultados e imposibilitó que se construyera una visión autónoma del mundo, nutrida de una amplia riqueza cultural.

Al finalizar la tercera mesa de este webinar, el investigador del Departamento de Filosofía de la UAM, Gabriel Vargas Lozano, y el profesor de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, Josu Landa Goyogana, subrayaron la relevancia de aprobar una Ley General en materia de HCTI que, al reivindicar las humanidades, posibilite una política de Estado en torno a la producción, reproducción educativa y propagación cultural de los saberes. En ese mismo sentido, la directora del Seminario de Filosofía del Derecho de la UNAM, Abril Uscanga Barradas, reconoció que esta incorporación brindará “mejor representación dentro de la política del conocimiento en México”. Señaló que apostar por las vertientes sociales y humanísticas, así como promover la formación de mejores profesionistas y seres humanos comprometidos socialmente, indudablemente beneficiará al país.

En las tres mesas del webinar “Epistemologías del sur para la renovación del marco jurídico nacional en materia de HCTI” se resaltó la necesidad de construir un conjunto de



conocimientos de frontera e innovación, de discusión y formación de nuevos recursos para las ciencias con la capacidad de restablecer ese diálogo con la sociedad, desde una visión más plural que nos permita encarar el conjunto de problemas que la sociedad interpela actualmente.

Las ponencias pueden consultarse en los siguientes enlaces:

Mesa I “Pluralidad y equidad epistémicas en la nueva Ley General en materia de HCTI” <https://bit.ly/3pJ6Z2t>

Mesa II “Interculturalidad y diálogo de saberes en la primera Ley General en materia de HCTI” <https://bit.ly/3QHt9y1>

Mesa III “La reivindicación de las humanidades en el proyecto de Ley General en materia de HCTI” <https://bit.ly/3R4reU0>

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Conacyt. <https://conacyt.mx/conacyt-replantea-saberes-y-conocimientos-en-proyecto-de-la-ley-general-en-materia-de-hcti/>

Referente. <https://referente.com.mx/conacyt-replantea-saberes-y-conocimientos-en-proyecto-de-ley-en-materia-de-hcti/>

Prensa México. <https://www.prensamexico.com/nacional/conacyt-replantea-saberes-y-conocimientos-en-proyecto-de-la-ley-general-en-materia-de-hcti/>

28-08-2022

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/entre-la-historia-y-la-meditacion/1535885>

Autor: Carlos Ornelas

Entre la historia y la meditación

Delfina Gómez Álvarez no se dio reposo en las últimas dos semanas, apareció una y otra vez en la plaza pública. Ya para calificar como históricos los cambios curriculares en las normales, ya para pedirle a los maestros que hagan ejercicios de meditación. Está en campaña.

Durante la presentación de los planes y programas de estudio para educación normal 2022, Gómez Álvarez detalló “que se recuperará con énfasis la filosofía, la historia y la sociología, se fomentará la lectura y la escritura, las matemáticas, la vida saludable, la igualdad de género, la ciencia y la educación artística, además de la educación física” (*Boletín SEP* 200, 22/08/2022). ¿Cuándo se perdieron?

El subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez, afirmó que “los planes y programas de estudio nunca se habían construido desde la base, ni se había tenido un espacio como el Consejo Nacional de delegadas y delegados normalistas para su conformación”.

Quizá no conoce su historia o acaso la ignoró a propósito, porque la reforma a la educación normal que se instituyó en 1997 principió en 1993 con foros y participación de todos los directores de las escuelas normales, además de maestros frente a grupo. Diligencia que condujo Olac Fuentes Molinar desde la Subsecretaría de Educación Básica y Normal.

En aquella ocasión, el discurso de cambio e institucionalización del nuevo plan se acompañó de recursos si no abundantes, sí con suficiencia. Hoy es retórica y elogios a los maestros, pero la pobreza franciscana merma presupuesto para las normales y la capacitación docente. Para lo que sí hay fondos es para difundir las actividades de Delfina Gómez. Todavía como titular de la Secretaría de Educación Pública, el 22 de agosto, puso en marcha la Fase Intensiva del Consejo Técnico Escolar. Además de indicar en qué consistía dicha fase, invitó a los maestros a una práctica de meditación en la que les pidió “despedirse de ese primer docente que fueron y adaptarse a los nuevos cambios de los planes de estudio”. Fue la única vez que mencionó al dispositivo emblema de su administración.

La actividad de meditación se titula Conectando con mi práctica docente. Conmina a los maestros reconocer qué de su experiencia profesional les sirve en este momento.

Cito la nota de Laura Toribio en *Excelsior* (23/08/2022), con las preguntas que, según Delfina Gómez, deben hacerse los maestros: “¿Cómo cambian los contenidos?, ¿cómo cambia tu relación con tus estudiantes?, ¿cómo te sientes con esos cambios? Obsérvate en ese momento y permítete recuperar aquellos aspectos de tu personalidad, de tus emociones, conocimientos, saberes y experiencias, que tal vez te podrían volver a servir, permítete, reconocer ese profesor, ese profesor que estás siendo y que está cambiando”.

No es que esté mal que los docentes interioricen aspectos de su práctica, pero me pregunto si tendrá algún efecto, cuando lo que les interesa es que la propuesta de la SEP altere lo menos posible su práctica docente habitual.

28-08-2022

DiariodeMexico.com.mx

<https://www.diariodemexico.com/index.php/mi-ciudad/la-expansion-urbana-genera-mayor-demanda-del-agua-y-por-ende-sequia>

La expansión urbana genera mayor demanda del agua y por ende sequía

Ciudad de México. Debido a la poca efectiva gestión del agua que existe en la Ciudad de México, el acceso a este recurso cada vez será más limitado, dado que la urbe metropolitana continúa su expansión y demanda mayores volúmenes de este vital líquido.

Y es que las autoridades locales deben atender los nuevos requerimientos y por otro, reducir gradualmente la severa sobreexplotación a la que se ha sometido el acuífero del Valle de México.

Comúnmente el problema de escasez en la capital del país según expertos se debe a más factores aparte de los cierres o trabajos que se realizan en las presas que abastecen al Sistema Cutzamala, el cual se localiza en San José Villa de Allende, en el Estado de México.

Pedro Moctezuma, coordinador del Programa de Investigación para la Sustentabilidad Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), estos son los factores que han influido para que disminuya el suministro de agua en la ciudad: la infraestructura de distribución promueve menos recurso, dado a la ubicación del Cutzamala, además, el agua llega por el poniente y beneficia primero a las alcaldías del poniente y norte, discriminando gravemente a los habitantes del oriente y sur.

Aunque las nuevas edificaciones de multifamiliares que se construyen en la Ciudad de México han creado zonas de alta demanda en ciertas alcaldías, disminuyendo la distribución y presión del agua debido al aumento de inquilinos.

Con base en el Sistema de Aguas local (Sacmex), la entidad cuenta con 454 pozos de extracción, que surten el 70 por ciento del vital líquido, el cual se consume cada día para uso doméstico.

Menos lluvias y más incendios

Otro de los daños es la escasez de lluvia, toda vez que al no haber precipitaciones, las presas no alcanzan el nivel que deben lograr para abastecer de agua a todas las demarcaciones, y es que los incendios forestales han ido reduciendo la flora de los bosques, los cuales son vitales para que se generen condiciones atmosféricas en favor de los aguaceros.

La Ciudad de México es una de las entidades con más estrés hídrico en la República y ciertas alcaldías han empezado de manera constante a reportar la falta de agua, aunque aún no como crisis.

Moctezuma detalla que incluso las demarcaciones principales proveedoras del líquido son al mismo tiempo las que tienen menor acceso para sus habitantes e incluso asegura que hay algunas que presentan más problemas de falta de suministro y las que por el contrario, reciben el doble de agua que las afectadas.

Al 15 de julio del 2022, la Comisión Nacional del Agua (Conagua) dio a conocer que ocho alcaldías de la capital del país están en una situación anormalmente seca, ello con base al Monitor de Sequía de México, que además de las lluvias y la humedad del suelo, mide el estrés de la vegetación y la cantidad de líquido que se tiene en las presas. →

Zonas con mayor escasez

Conagua refiere que Gustavo A. Madero, Iztacalco, Iztapalapa, Milpa Alta, Tláhuac, Tlalpan y Xochimilco es donde se tiene menos líquido.

Pero Iztapalapa es la que sufre la situación más grave, donde cerca de 400 mil residentes padecen de falta de agua corriente y la tienen que recibir a través de mecanismos externos, que habitualmente son por medio de pipas.

Si bien en el Senado de la República se ha discutido una iniciativa para legislar el acceso al agua en el país. Recientemente, José Narro, vicepresidente de la Mesa Directiva, anotó que se debe buscar impulsar aún más el proyecto.

Dicha normativa es un requerimiento constitucional que data desde 2014, luego que se declarara el acceso al agua como un recurso humano.

Fue en 2020 que se elaboró el proyecto más reciente, sin embargo, no se ha avanzado en su ejecución por falta de consenso en el Congreso de la Unión.

Problema de hace tres años

El Valle de México se encuentra cerca de una crisis: el Sistema Cutzamala está en menos de 70% de su capacidad, de acuerdo con la Conagua, al tiempo que vive una sequía que ha persistido desde 2020.

Aunado a este factor, en la Ciudad de México se han registrado temperaturas de 30 grados, llegando a alcanzar hasta los 33, por lo que la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil capitalina (SGIRPC) emitió en la pasada primavera una serie de alertas.

Una muestra de que la escasez es alarmante es que, a nivel nacional, de las 210 presas que existen, sólo tres están al 100% de su capacidad; 64 se encuentran entre el 75 y 100%; 61 entre 50 y 75%, mientras 31 están por debajo de 50%, reveló un informe de la Conagua.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

México es Euro. <https://mexico.eseuro.com/noticias/318544.html>

29-08-2022

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/nacional/nuevo-ciclo-escolar-marca-retorno-a-la-normalidad/1536039>

Autora: Laura Toribio

Nuevo ciclo escolar marca retorno a la normalidad

- Además de la presencialidad al 100%, otro reto es recuperar a los estudiantes que abandonaron las aulas; especialistas alertan por falta de presupuesto para buenas estrategias que apoyen a los alumnos a retomar sus estudios

Luego de dos años y medio de medio de clases escalonadas, con un regreso inacabado y sesiones híbridas, dominadas aún por la incertidumbre por el miedo al contagio de covid-19, hoy, 29 millones 849 mil 46 alumnas y alumnos de escuelas públicas y privadas de educación básica, media superior y normales, iniciarán de manera presencial el nuevo ciclo escolar 2022-2023.

Los retos para este ciclo serán la presencialidad al 100% con las medidas necesarias, además de que se prevé “recuperar” a los niños y niñas que abandonaron las aulas.

Ante ello, la Secretaría de Educación Pública (SEP) invitó a niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asistan de manera presencial a los planteles, con la campaña Vamos todas y todos por la Educación, con ello se prevé que la matrícula incremente en los primeros días del ciclo escolar.

De acuerdo con la SEP, 24 millones 479 mil 952 de estudiantes son de educación básica; 5 millones 244 mil 352, de educación media superior; y 124 mil 742 de escuelas normales.

Los más de 24 millones de alumnas y alumnos de educación básica serán atendidos por un millón 225 mil 580 docentes en 232 mil 966 planteles escolares en todo el país.

En educación media superior recibirán servicios educativos con 419 mil 739 maestras y maestros en 21 mil 277 planteles de todos los subsistemas que conforman este tipo educativo.

En el caso de las escuelas normales, alumnos y alumnas serán atendidos por 14 mil 28 docentes en 396 escuelas.

En total, el ciclo escolar tiene una matrícula preliminar, entre los tres niveles, que asciende a 34 millones 960 mil 796 estudiantes. Mientras que de docentes es de 2 millones 148 mil 324, quienes dan clases en 266 mil 32 planteles de educación básica, media superior, superior y normales.

Especialistas consultados por *Excelsior* advierten que, sin presupuesto para poner en marcha buenas estrategias no hay manera de lograr que los estudiantes vuelvan a las aulas.

Patricia Ganem Alarcón, de Educación Con Rumbo, dijo que además se tiene que dejar que los directivos, junto con los colectivos de profesores y padres de familias, decidan qué tipo de ayuda necesitan, si es para materiales, infraestructura o capacitación, por ejemplo.

El mes pasado, la organización Mexicanos Primero señaló que, el aumento el gasto educativo por medio de subsidios, a partir de programas como La Escuela Es Nuestra y el Programa de Becas Elisa Acuña, no responde a las necesidades actuales y debe ser redistribuido hacia otros programas para resolver problemas como pérdidas de aprendizaje y abandono escolar. De acuerdo con la Ley General de Educación indica que anualmente deberá destinarse, como mínimo, 8.0% del Producto Interno Bruto (PIB) a gasto público en educación, pero de 2008



a 2022, el gasto educativo representó, apenas, en promedio, 3.5% del PIB y el gasto para educación básica, nivel en el que se concentra 70% de la matrícula del Sistema Educativo Nacional, registra una disminución anual promedio de 0.02% real.

Carlos Ornelas, especialista en educación, asegura que “no se puede tratar de regresar a la escuela que ya se fue, a la escuela prepandemia, sin tomar en cuenta que pasaron un montón de cuestiones, en primer lugar, muchos niños, abandonaron las aulas, y no sabemos las razones”.

Tras 100 años de existencia del sistema educativo nacional, hoy inicia un ciclo escolar en el que alumnos regresan físicamente a las aulas, tras vivir periodos escolares inéditos en los que se quedaron incluso, sin conocer cara a cara a sus maestros y compañeros.

Hoy, los estudiantes, retomarán el caminito de la escuela, ahora, sí, como dice la canción, con sus libros bajo el brazo y apurándose a llegar.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

SinEmbargo. <https://www.sinembargo.mx/28-08-2022/4241974>

La Razón. <https://www.razon.com.mx/mexico/sep-abatir-rezago-escolar-experto-uam-496395>

Norte Digital. <https://nortedigital.mx/mexico-enfrenta-actualmente-una-crisis-educativa-de-grandes-magnitudes-especialista/>

Diario La Voz del Sureste. <https://diariolavozdelsureste.com/2022/08/nuevo-ciclo-escolar-marca-retorno-a-la-normalidad/>

Las 5. <https://las5.mx/nuevo-ciclo-escolar-marca-retorno-a-la-normalidad/>

La Parada Digital. <https://laparadadigital.com/nuevo-ciclo-escolar-marca-retorno-a-la-normalidad-aqui-regresan-716-mil-609-alumnos/>

N 211 Noticias. <http://www.n211noticias.com/nacional/nuevo-ciclo-escolar-marca-retorno-a-la-normalidad/>

29-08-2022

Cauce.xoc.uam.mx

<https://cauce.xoc.uam.mx/2022/08/29/sembrar-y-cuidar-un-arbol-en-memoria-de-alexis-de-jesus-azamar-salome>

Autor: Guadalupe Ochoa Aranda

Sembrar y cuidar un árbol en memoria de Alexis de Jesús Azamar Salomé

El conmovedor homenaje rendido a Alexis de Jesús Azamar Salome, quien cursaba la **licenciatura en Psicología en la Unidad Xochimilco**, de la Universidad Autónoma Metropolitana, unió a todas las voces universitarias para expresar el cariño, el dolor y el vacío que ha dejado su ausencia.

El rector de la Unidad, el doctor Francisco Javier Soria López, al ofrecer palabras de consuelo y aliento a los padres de Alexis, reconoció que el estudiantado tiene derecho a tener una vida plena, sin que se trunquen sus aspiraciones por actos violentos.

En el jardín Pic Nic, donde Alexis solía reunirse con sus amigos, se sembró un fresno en su memoria, un árbol que en la antigua Grecia se consideraba un símbolo de la justicia divina.

Alumnos y alumnas de la licenciatura, así como la Mtra. María Dolly Espíndola Frausto, directora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, las profesoras Verónica Alvarado Tejeda, Aida Robles Rendón, Verónica Gil Montes, Manuel Outón Lemus, Alicia Izquierdo y muchos más acompañaron a los padres de Alexis en este acto solemne.

Para Isidro Azamar y Margarita Salomé, la aflicción por la muerte de su hijo no cesa. En esta ceremonia recordaron a Alexis como un joven que “era la alegría del hogar, dedicado a sus estudios y con la aspiración de ayudar a la gente de su comunidad cuando se graduara de psicoanalista. Un hijo que amaba con toda fuerza a la UAM Xochimilco y sus formas de enseñanza”.

Pilar, una de las mejores amigas de Alexis, al hablar en nombre de sus compañeros (as), revivió los momentos felices con Alexis, cuando empezó la enseñanza mixta y lo tuvieron cerca con risas y charlas inolvidables. Dijo: “nunca terminaremos de agradecerle a la vida por habernos hecho posible coincidir en este espacio universitario. En ningún momento imaginamos que alguno (a) de nuestros (as) amigos (as) pudiera llegar a faltar; es difícil y muy doloroso asimilar su ausencia”.

Una generación que junto con Alexis se sentía orgullosa de haber logrado una matrícula en la Unidad Xochimilco en el contexto de la pandemia.

Pilar se acercó al fresno y agradeció a Alexis por haberse cruzado en su camino y por todo aquello que atravesaron juntos entre los senderos felices y adversos que compartieron. “Este fresno es ahora parte de este jardín donde seguiremos sintiendo tu esencia y tu cariño”, finalizó.

Los (as) compañeros (as) de Alexis tocaron el fresno al sembrarlo para sentir su presencia, mientras la profesora Aída Robles conminó a los (as) universitarios (as) a cuidar el árbol que “preservará una memoria colectiva de la cual Alexis forma parte; que sostiene la esperanza y reivindica nuestro compromiso por construir una sociedad más justa para todos”.

29-08-2022

Expansion.mx

<https://expansion.mx/opinion/2022/08/29/entrelneas-incognitas-detras-litiomx>

Autor: Jonathán Rodríguez

#Entrelíneas | Las incógnitas detrás de “LitioMx”

- En tiempos de la autollamada cuarta transformación, los episodios alrededor del litio han sido contradictorios y confusos, señala Jonathán Torres.

(Expansión)- El capitalismo tiene una nueva narrativa en nombre de la transición energética. Ahora hay una cruzada a favor de la descarbonización y la desfosilización frente a la crisis climática. El litio es el protagonista y la herramienta para la construcción de nuevas cadenas productivas.

Le llaman capitalismo verde y, como toda resignificación, ésta tiene muchas caras, pero aquí solo van tres: China le ha sacado mucho jugo al negocio del litio, Elon Musk ya se frota las manos para fortalecer sus negocios con el uso de éste y México piensa que cuenta con toneladas de este mineral, pero no lo tiene del todo claro.

El litio no es tan sofisticado como el oro, pero hoy es un metal muy codiciado. Es un elemento para la transición energética, ya que es un componente clave para las baterías de los autos eléctricos, pero también para otros componentes electrónicos de gran complejidad.

Según el banco Goldman Sachs, en 2021 se produjeron 481,000 toneladas de carbonato y otras fuentes de litio, pero se estima que la oferta aumente a velocidad de vértigo gracias a su demanda. En tanto, la Agencia Internacional de Energía proyecta que para 2040 la demanda de litio podría aumentar más de 40 veces en comparación con 2020.

La disponibilidad global que se tiene del litio es relativamente amplia. Las estimaciones más conservadoras consideran que existen cerca de 85 millones de toneladas de litio en el mundo, aunque están muy concentradas en América del Sur y en Australia, pero son las empresas chinas las que dominan el mercado de la extracción de este mineral.

México quiere un pedazo de ese pastel. La semana pasada, el gobierno publicó el decreto con el que anuncia la creación de “LitioMx”, un organismo público descentralizado coordinado por la Secretaría de Energía, cuyo objetivo será la exploración, explotación, beneficio y aprovechamiento del litio, ubicado en territorio nacional, así como la administración y control de las cadenas de valor de dicho mineral.

Sin embargo, la política mexicana ha tenido una relación volátil con el litio. Por años no se consideró su explotación. Al cierre del siglo pasado se tenía como referencia la existencia de 69 yacimientos. En 2011, una empresa que buscaba oro en Sonora dio con lo que más tarde se considerara como el depósito más grande del mundo con 243 millones de toneladas, más de las que se estiman en todo el mundo actualmente.

En tiempos de la autollamada cuarta transformación, los episodios alrededor del litio han sido contradictorios y confusos. Un día, un secretario de Estado afirmó que había llegado la hora de que México desarrollara su propio proyecto del litio. Más tarde, el presidente lo rechazó por el costo que implicaría. Después se habló de la nacionalización y del retiro de las concesiones otorgadas a empresas. Luego, el llamado fue a invitarlas a participar en la industria en ciernes.



Ahora, el litio es considerado un mineral estratégico y, junto con la creación de “LitioMx”, hay más dudas que certezas. **Con la colaboración de Aleida Azamar, autora del documento “El litio en México: verdades y mentiras” y coordinadora de la Maestría en Sociedades Sustentables de la Universidad Autónoma Metropolitana**, en esta historia se citan cinco:

Primero, el litio se plantea como una respuesta a la necesidad de asegurar la soberanía energética del país, pero éste es solo uno de los 15 elementos necesarios para la transición energética (entre los que también se encuentran el cobalto, el níquel y el cobre); además, este mineral sirve para almacenar energía, no para generarla.

Segundo, se cree que debajo de nosotros hay toneladas de litio, pero tendrá que pasar mucho tiempo para que lo confirmemos. En 2014, se decía que el yacimiento de Sonora tendría 6.5 millones de toneladas de carbonato de litio (el componente de litio más usado en el mundo). En 2018, se habló de 8.8 millones y, después, los cálculos volaron.

A mediados de 2021, el Servicio Geológico Mexicano informó de la existencia del litio en por lo menos 82 depósitos y, para validarlo, dispone de un presupuesto de 60 millones de pesos; es decir, es como si se pretendiera perforar un pozo petrolero con una cuchara de cocina (como referencia, para estimar la cantidad de litio en el yacimiento de Sonora se requirieron de 4 millones de dólares en un periodo de cinco años).

Tercero, por un lado, se habla de la nacionalización de la industria del litio y por el otro se invita a las empresas a participar en lo que viene. Esa ambigüedad está provocando incertidumbre, pero sobre todo molestia, lo que puede derivar en pleitos legales con las empresas que adquirieron derechos con las concesiones ya otorgadas. Así, podríamos estar frente a una controversia más en el entorno del T-MEC.

Cuarto, “LitioMx” estará bajo el mando de un Consejo Administrativo integrado por cinco titulares afines al gobierno (Economía, Hacienda, Energía, Gobernación y Semarnat). ¿Y los especialistas? Flor de María Harp, titular del Servicio Geológico Mexicano, tiene voz, pero no voto en ese Consejo.

Quinto, no se sabe si se considerarán a expertos en temas laborales, sobre todo con los problemas que gravitan en la minería; tampoco hay claridad sobre la perspectiva social de la nueva empresa pública.

Hay muchas preguntas sin respuestas: ¿No se requiere un análisis de impacto ambiental? ¿Hay una valoración de la economía y su impacto local? ¿Cómo se va a remediar el agua porque el litio, al igual que cualquier otro mineral, utiliza mucha agua (los yacimientos están en zonas con alto estrés hídrico)? ¿Se tienen ubicados los posibles conflictos sociales que se pueden detonar?

El litio no es el malo en este relato, son las (malas) prácticas que se pueden aplicar en su nombre.

¿Quién suena para dirigir “LitioMx”? Flor de María Harp no solo podría ser la opción más obvia, sería la más indicada por sus conocimientos en la materia. Sin embargo, hay un nombre que ya pesa mucho y que, esté quien esté, será el poder tras bambalinas: Rocío Nahle.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Red TN Jalisco. <https://talajalisconoticias.com/litiomx-por-que-la-nueva-empresa-estatal-podria-convertirse-en-el-nuevo-pemex-para-mexico/>

Política Expansión. <https://politica.expansion.mx/mexico/2022/08/31/quien-es-alfonso-durazo-montano>

Esto es Hoy. <https://estoeshoy.com/2022/08/29/entrelneas-las-incognitas-detras-de-litiomx/>

29-08-2022

CNNEspañol.cnn.com

<https://cnnespanol.cnn.com/video/plan-estudios-amlo-educacion-estudiantes-academia-perspectivas-mexico/>

Autor: Mario González

Nuevo plan de estudios: lo bueno y lo malo del cambio propuesto en el método de enseñanza en México

El nuevo plan educativo que probará la Secretaría de Educación Pública de México a partir de octubre es una “reforma externa y extraña a las aulas” porque “no hay una participación decisiva de los profesores”, asegura **Hugo Aboites, profesor investigador del Departamento de Educación y Comunicación de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco**. El especialista habló en CNN sobre el programa piloto que busca implementar el Gobierno mexicano a propósito del regreso a clases presenciales de más de 24 millones de estudiantes de primaria y secundaria.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

MSN Noticias. <https://www.msn.com/es-us/noticias/otras/nuevo-plan-de-estudios-lo-bueno-y-lo-malo-del-cambio-propuesto-en-el-m%C3%A9todo-de-ense%C3%B1anza-en-m%C3%A9xico/vi-AA11f138>

29-08-2022

Cronica.com.mx

<https://www.cronica.com.mx/metropoli/ambulancia-patito-levanto-joven-herido-cdmx-aparecio-muerto-ojo-edomex.html>

Autora: Eloísa Domínguez

Ambulancia “patito” levantó a estudiante herido en CDMX; apareció muerto y sin ojo en el Edomex

- En mayo pasado, Alexis de Jesús fue lesionado por arma blanca, herida que no ponía en riesgo su vida. A tres meses de su asesinato no se sabe qué hicieron los supuestos paramédicos de Medica Life con el joven que sufrió golpes y apareció sin vida casi una semana después de “ser auxiliado”

A Alexis de Jesús Azamar Salomé, de 23 años de edad y estudiante de la licenciatura de psicología en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), le quitaron un ojo y fue golpeado en distintas partes del cuerpo, sobre todo en el rostro, al grado que los dientes de la parte inferior estaban “todos chuecos” por los puñetazos recibidos, cuando él sólo requería atención médica que policías capitalinos le confirieron a los paramédicos de la ambulancia de Medica Life, una unidad reconocida como “patito” y que no garantizó que la vida del joven estuviera a salvo.

En mayo pasado, Alexis de Jesús acudió a una fiesta de fin de cursos en un domicilio de la colonia Obrera de la alcaldía Cuauhtémoc. Cuando la reunión terminó pasaban de las tres de la madrugada. Alexis llamó a uno de sus hermanos para que lo asistiera en enviarle un taxi por alguna aplicación. La unidad no pudo ser solicitada. La familia dormía mientras que el joven deambulaba por calles del Centro Histórico de la Ciudad de México. Esperaba a que amaneciera, y en eso fue víctima de una agresión con arma blanca en la espalda. Alexis se desvaneció consciente cerca del número 165 de Regina casi esquina con Topacio. Un peatón se percató que una persona requería ayuda médica y apretó el botón de pánico para reportar lo que veía.

A las 5:50 de la mañana del 29 de mayo arribaron los policías de la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) Víctor Altamirano Ponce, con número de placa 867244, y Arturo Rebolledo Medina, con placa 1090373, y quienes a bordo de la patrulla MX-250-D2 fueron los primeros en atender el llamado del transeúnte a través del C2.

Los elementos de la SSC no fueron los únicos que conocieron de la emergencia. Un total de 11 policías que tripulaban en seis patrullas se hicieron cargo del reporte. A las 6:36 am, casi una hora después, había dos ambulancias en el lugar, una del Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas (ERUM) de la SSC y la de Medica Life, con número económico 710-28 JMT-2528. A esta última, que era operada por Cristian Rodríguez, los 11 policías subieron a Alexis para que la unidad lo transportara a un hospital público de la zona de Zaragoza, en el oriente de la capital del país, una decisión que la familia del joven estudiante aún se pregunta ante la falta de declaración de los oficiales de la SSC: “¿Por qué una unidad ‘patito’ se llevó a Alexis si la responsabilidad pudo recaer en el ERUM y que estuvo dispuesta en el sitio para atenderlo?”

Con tardanza, el Gobierno de la Ciudad de México, a través de la Secretaría de Movilidad, ha anunciado operativos para detectar el tránsito de ambulancias irregulares, un número



del que no se tiene ni siquiera un aproximado, pero que en 15 días ha permitido poner fuera de circulación sólo a dos unidades.

El estudiante vivió días de golpes, robo de su celular y... desprecio por su vida

Este 29 de mayo, Alexis de Jesús Azamar Salomé cumple tres meses de muerto. Desapareció vivo a bordo de una ambulancia de Medica Life y fue localizado en una fría plancha del anfiteatro del municipio de Ixtapaluca, Estado de México, luego de que su cuerpo fue hallado en un paraje de la carretera México-Puebla, en Cuautlalpan, Chalco. Llevaba consigo su mochila en la que solía guardar su cartera que contenía sus identificaciones y dinero.

Sandro se ha convertido en el buscador de justicia para su hermano. Fue quien reconoció el cadáver. “Estaba casi irreconocible, con muchos golpes en el rostro. Los dientes inferiores chuecos por puñetazos, una herida leve en la espalda y sin un ojo, pero el dictamen forense sólo registra que Alexis murió por ‘hemorragia aguda laceración de vena yugular interna derecha’”, conforme al propio oficio del servicio médico forense.

Impiden esclarecimiento de la muerte

Por el asesinato de Alexis de Jesús Ozamar Salomé, ni la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México (FGJCDMX) ni la Fiscalía mexiquense han podido resolver ni identificar al presunto o presuntos homicidas del estudiante que sólo salió de una fiesta y buscaba regresar a su casa en el Estado de México.

Las autoridades de los gobiernos capitalinos y mexiquenses han actuado con resistencia para allegarse de elementos de investigación, acusa la familia de Alexis.

“Por una parte, sólo se ha podido llamar a declarar, luego de casi cuatro meses, a algunos de los policías que atendieron el reporte del ciudadano que vio a mi hermano tirado en Regina y que éstos digan por qué permitieron que la unidad de Medica Life operada por Cristian Rodríguez, a quien saludan de manera efusiva -y como lo comprueban las cámaras del C2- se llevara a Alexis. Tampoco se entiende por qué Alexis aparece muerto cinco días después de que fue levantado por esa ambulancia. Menos se entiende por qué le sacaron un ojo y el dictamen forense de la fiscalía mexiquense no lo asienta ni los moretones en todo el cuerpo, ni la herida en la espalda. Además, se negaron a hacerle una prueba de sangre porque ésta estaba ya ‘podrida’”.

A la familia de Alexis de Jesús aún le falta un largo camino por recorrer para saber quién despreció la vida de un joven estudiante de psicología de la UAM y se lo entregaron muerto.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

La Querella Digital. <https://www.laquerelladigital.com/historia-de-terror-ambulancia-patito-levanto-a-estudiante-herido-en-cdmx-aparecio-muerto-en-el-edomex/>

29-08-2022

ElSoldeMexico.com.mx

<https://www.elsoldemexico.com.mx/cultura/literatura/arranca-la-novena-edicion-del-librofest-metropolitano-8812931.html>

Autor: Kevin Aragón

Arranca la novena edición del Librofest Metropolitano

- Francia, país invitado, ha convocado a varios de sus más destacados escritores e investigadores, como Jean Baptiste del Amo, Martine Storti y Francois Jarrige

Con la participación de 40 grupos editoriales y la presentación de más de 250 actividades — entre proyecciones de cine, presentaciones de libros, muestras de artes escénicas, conversatorios y exposiciones— el día de hoy arrancó la novena edición del Librofest Metropolitano 2022, organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual tendrá como tema principal los “Retos y desafíos ante la pandemia”.

Así lo dio a conocer durante el acto inaugural, la Mtra. Gabriela García Armenta, representante del Comité Organizador, quien además explicó que esta nueva emisión es la suma los aprendizajes de casi una década en que han visto crecer su alcance y capacidad de convocatoria.

Por ello, y con la intención de llevar más allá de sus recintos la oferta cultural que ofrece la UAM, para esta edición se ha preparado un programa doble. El primero se enfocará en actividades exclusivamente virtuales, que se podrán seguir a través de las plataformas de esta universidad, desde hoy hasta el próximo 4 de septiembre; mientras que el segundo será de orden presencial en las instalaciones de la UAM Azcapotzalco, del 5 al 9 de septiembre.

En representación del Rector de la UAM, José Antonio de los Reyes Heredia, la secretaria general de la misma institución, Norma Romero López, tras recapitular la reducción de actividades culturales de la dicha universidad durante el confinamiento por la pandemia, mencionó: “Luego de los periodos de confinamiento que hemos atravesado, la cultura y las actividades artísticas resultan determinantes para fortalecer el tejido social y el bienestar individual, además son mecanismos que permiten la resiliencia y la generación de pensamiento crítico y en ello radica la importancia de que el Librofest vuelva de manera presencial en su segunda semana”.

Para esta edición se tienen como invitados de honor al Estado de Oaxaca y a la República Francesa. La secretaria de las Culturas y Artes de Oaxaca, Karla Verónica Villacaña, mencionó que, orgullosos de las culturas originarias de aquel estado, transmitirán videos de la serie Oaxaca desde las raíces, así como varias presentaciones de libros, además de una muestra presencial de la Guelaguetza y una exposición física de la Bienal Nacional de Artes Gráficas Shinzaburo Takeda, entre otras actividades.

Por su parte, el ministro consejero de la Embajada de Francia en México, Jérôme Audin, agradeció la invitación y dijo que esta colaboración es el resultado de años de trabajo conjunto entre esta embajada y la UAM, los cuales han quedado reafirmados con la firma de un acuerdo de cooperación entre ambas instituciones hecha a inicios de este año.

“Nuestra presencia hoy para reflexionar sobre los desafíos del presente y el futuro no es una casualidad, por lo que nos ha parecido casi natural participar en este evento. Eventos de esta índole, donde se trata de compartir el conocimiento al mayor número de personas,



particularmente a los jóvenes, son el verdadero ser de la cultura y las piedras angulares de nuestras democracias”, comentó el diplomático.

Francia ha convocado a varios de sus más destacados escritores e investigadores, como Jean Baptiste del Amo, Martine Storti y Francois Jarrige; además de programar una muestra representativa de películas de directores cine de primer nivel como Laurent Cantet y Lucas Belvaux.

El Librofest 2022, contará, entre otros, con las colaboraciones especiales de la Embajada de Bolivia, la Secretaría de Cultura y Turismo de Morelos, y la Alcaldía Azcapotzalco.

Toda la programación se puede consultar en: www.librofest.com.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Guillermo Cinta. <https://www.guillermocinta.com/noticias-morelos/participa-morelos-en-librofest-metropolitano-2022/>

Central de Noticias. <https://centraldenoticias.mx/29/08/2022/morelos/ejecutivo/participa-morelos-en-librofest-metropolitano-2022/>

Jornada. <https://www.jornada.com.mx/notas/2022/08/29/cultura/uam-inaugura-edicion-hibrida-del-librofest-2022/>

Cuarto de Prensa G4. <http://cuartodeprensag4.com/inauguran-librofest-metropolitano-2022-iniciativa-que-contribuye-a-la-estrategia-del-posicionamiento-publico-de-la-uam/>

Proceso. <https://www.proceso.com.mx/cultura/2022/8/30/inauguran-librofest-metropolitano-2022-francia-oaxaca-los-invitados-de-honor-292411.html>

Suplemento Campus. <https://suplementocampus.com/cultura-y-arte-determinantes-para-fortalecer-tejido-social-y-bienestar-individual-secretaria-general-de-la-uam/>

Hoja de Ruta Digital. <https://hojaderutadigital.mx/inauguran-librofest-metropolitano-2022-iniciativa-que-contribuye-a-la-estrategia-del-posicionamiento-publico-de-la-uam/>

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/index.html>

Generación Universitaria. <https://www.generacionuniversitaria.com.mx/campus/no-te-pierdas-librofest-metropolitano-de-la-uam/>

29-08-2022

GeneracionUniversitaria.com.mx

<https://www.generacionuniversitaria.com.mx/campus/uam-convoca-a-consulta-para-construir-un-codigo-de-etica/>

Autora: Mariana Barroso

UAM convoca a consulta para construir un Código de Ética

- Hasta el 9 de septiembre estará abierta la consulta de valores y principios que conformarán el Código de Ética de la UAM.

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) convoca a su comunidad universitaria a participar en el proceso de consulta abierta sobre principios y valores que se recopilarán en un Código de Ética.

La Comisión del Colegio Académico propone esta iniciativa con la finalidad de construir un documento que facilite a quienes conforman la UAM, los elementos comunes que orienten su conducta. Asimismo, la Casa abierta al tiempo indica que el Código de Ética no es sancionador ni punitivo. En realidad, proporciona a la universidad los principios fundamentales para hacer valer los derechos humanos y universitarios.

De acuerdo con la doctora María Guadalupe Huacuz Elías, titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios, el alumnado, profesorado y el personal administrativo de la institución, podrá acceder a la consulta hasta el 9 de septiembre de este año.

Al respecto, la UAM informa que en el Código de Ética se consideran 15 principios en total. Entre ellos, la diversidad, tolerancia, cultura de paz, honradez, responsabilidad, vocación de servicio a la sociedad, sustentabilidad, solidaridad, legalidad, imparcialidad y protección de datos personales.

El Código de Ética se incorporará a la Legislación Universitaria, la cual se compone por algunos instrumentos orientadores. Tales como la Ley Orgánica, reglamentos, Políticas Generales, Políticas Transversales para erradicar la Violencia por Razones de Género, así como las Políticas Operacionales de Docencia.

El doctor Joel Flores Rentería, representante del personal académico de la Unidad Xochimilco, detalló que cada Unidad de la UAM tendrá sus propios lineamientos. Esto a pesar de que se propone establecer un comité de ética para la institución, mismo que estará integrado por personas seleccionadas por Consejos Académicos y por un integrante propuesto por el Rector General.

¿Cuál es la importancia de un Código de Ética en la UAM?

A propósito de la trascendencia del Código de Ética para la UAM, el también integrante de la Comisión del Colegio Académico, subrayó la relevancia de atender aquellos aspectos de índole ético que ocurren en las universidades.

Por consiguiente, indica Flores Rentería, es importante promover una cultura universitaria basada en la dignidad humana, “lo que quiere decir que un individuo no puede ser juzgado por lo que es, sino únicamente por sus acciones”.

Por su parte, la licenciada Ivonne Vázquez Bernal, representante del personal administrativo de la Unidad Lerma de la UAM, destacó que el Código de Ética resulta importante porque contribuirá a definir normas y valores para la convivencia.



“Contar con un Código de esta naturaleza, es comprometer a la colectividad a tener un trato respetuoso, armónico, recto y con ética desde el ámbito laboral, académico y del alumnado. Sobre todo en la actualidad, en donde se viven violencias de distintos tipos en el mundo, en México y en la Universidad”, apunta.

Ventajas de la iniciativa

La discriminación se desarrolla dentro y fuera de la UAM. De modo que, se pretende que las relaciones entre el alumnado, el personal académico y administrativo, sean reguladas por el principio de juzgarles por sus acciones, no por lo que son. Con el Código de Ética también se busca impulsar una convivencia relacionada con estas normas.

Así lo refiere Flores Rentería, quien también agrega que muchos de los “problemas que tenemos como sociedad se ven reflejados en el comportamiento de algunos de los integrantes de la comunidad universitaria”.

En este sentido, la UAM señala que el principio de libertad es otra de las ventajas del Código de Ética. Por ejemplo, la libertad de cátedra y de investigación. La iniciativa se puso bajo la consideración del Colegio Académico, de órganos personales y otras instancias de apoyo. Después de la consulta que se realiza desde el pasado 22 de agosto en la comunidad universitaria, se llevará nuevamente a estos organismos para su aprobación definitiva.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/index.html>

30-08-2022

DiarioPresente.mx

<https://www.diariopresente.mx/mexico/participa-conapo-en-presentacion/349792>

Participa Conapo en la presentación ‘Embarazo temprano en México. Panorama de Estrategias Públicas y Análisis de la Implementación de la ENAPEA’

- En México nacen cada año aproximadamente 1000 niñas y niños de madres menores de 19 años de edad
- En 2020 nacieron 8 mil 876 niñas y niños de madres menores de 14 años

La Secretaría de Gobernación a través del Consejo Nacional de Población (Conapo) participó en el evento ‘Embarazo temprano en México. Panorama de Estrategias Públicas y Análisis de la Implementación de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo Adolescente (ENAPEA)’, en las instalaciones de El Colegio de México (Colmex), en donde participó Pfizer México.

En su participación la secretaria general del Conapo, Gabriela Rodríguez Ramírez, mencionó que en 50 años descendió a la mitad la tasa de fecundidad adolescente, de 134.67 por cada mil adolescentes a 68.6 por cada mil adolescentes, “esto es un indicador de pobreza de un país, ya que hablamos de aproximadamente de 1000 nacimientos de niñas y niños de madres menores de 19 años de edad, la tasa aumenta lentamente, sólo 6 por ciento porcentual”.

Además, dijo que el embarazo adolescente es una barrera para el crecimiento y movilidad social de las mujeres. Agregó que en 2020 se registraron 8 mil 876 nacimientos de madres menores de 14 años, por falta de oportunidades, 80 por ciento está dedicada al trabajo no remunerado de cuidar niñas y niños, y solo estudia el 13 por ciento.

Rodríguez Ramírez explicó que la segunda fase de la ENAPEA, se renovó a partir de una evaluación externa para fortalecer la perspectiva de género, derechos humanos (sexuales y reproductivos), hay mayor interés en el tema de la violencia, incorpora grupos de Educación Integral de la Sexualidad (EIS), de Capacitación, y Comunicación Social.

Agregó, que se lograron avances en el nuevo plan de estudios, con la vinculación con las familias y comunidades, especialmente en lo que concierne a los derechos sexuales, reproductivos y en materia de educación sexual integral y en su relación con la comunidad, incluye la NOM 046 sobre la interrupción voluntaria del embarazo, otra manera de vivir la masculinidad y las relaciones de pareja, más la construcción de identidades de personas LGBTTTIQ+.

También mencionó que la campaña de territorialización se dirige a todas las entidades federativas, con focalización en los estados de Puebla, Coahuila y Veracruz, y con una estrategia focalizada en Guerrero donde se realiza un trabajo inter-sectorial comunitario y de sensibilización a líderes y autoridades municipales para erradicar el matrimonio infantil, postergar edad de uniones y maternidad, velar por el respeto, seguridad, integridad y dignidad de las mujeres y las niñas.

Se destacó la estrategia de la ‘Ruta para la atención y protección integral de niñas y adolescentes madres y/o embarazadas menores de 15 años (Ruta NAME)’, que nace en el Consejo Estatal del Estado de Hidalgo con colaboración de varias organizaciones civiles, y muestra paso por paso qué hacer en caso de una niña embarazada menor de 14 años.



Para finalizar destacó las campañas de comunicación de la ENAPEA: ¡Yo decido!, para la prevención del embarazo, ¡Yo exijo respeto! para la prevención del abuso sexual infantil al interior de las familias y la línea telefónica ¡Yo decido! 800 624 64 64.

Por su parte, la presidenta de El Colegio de México (Colmex), Silvia Elena Guiorguli Saucedo, mencionó que México fue muy exitoso en disminuir la tasa de fecundidad como una política de Estado, sin embargo, se mantiene el reto de reducir la fecundidad adolescente que sigue alta.

El director de Asuntos Públicos y Políticas de Pfizer de México, José Luis Paz Vega, expuso que el tema del embarazo temprano es una de causas multifactoriales y la responsabilidad es individual y colectiva, para construir los cimientos de una sociedad sana, por lo que fomentarán la colaboración sólida entre industria farmacéutica, autoridades, académicos y población en general.

Con posterioridad se desarrolló la presentación del informe, ‘Embarazo temprano en México. Panorama de estrategias públicas y análisis de la implementación de la ENAPEA’, por las académicas del Colmex Vanessa Arvizu Reynaga y Laura Flamand Gómez.

Para finalizar se presentó el conversatorio con la participación de la directora de la Política Nacional de Igualdad de Derecho de las Mujeres del Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres), Marta Ferreyra Beltrán; **la profesora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM Xochimilco) Anna Amuchastegui Herrera**; la directora del Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir, Friné Salguero Torres; y la profesora e Investigadora del Colmex, Nathaly Llanes Díaz.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Gobierno de México. <https://www.gob.mx/segob/prensa/participa-conapo-en-la-presentacion-embarazo-temprano-en-mexico-panorama-de-estrategias-publicas-y-analisis-de-la-implementacion-enapea?tab=>

YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=ihf3MxPPmSA>

La Jornada. <https://www.jornada.com.mx/notas/2022/08/31/sociedad/sufren-menores-en-mexico-mil-embarazos-al-dia-revela-estudio/>

Contacto Hoy. <https://contactohoy.com.mx/embarazo-temprano-persiste-como-problema-publico-grave-en-mexico/>

Plano Informativo. <https://planoinformativo.com/869425/mexico-reporta-1000-embarazos-de-adolescentes-al-dia>

30-08-2022

SuplementoCampus.com

<https://suplementocampus.com/la-pandemia-de-covid-19-develo-una-crisis-mundial-de-mucho-tiempo-rector-general-de-la-uam/>

La pandemia de covid-19 develó una crisis mundial de mucho tiempo: rector general de la UAM

- “Debemos analizar los problemas sobre la base de una realidad compleja e incierta”, advirtió José Antonio De los Reyes Heredia.

Con la pandemia de covid-19 “descubrimos que el mundo ha estado en crisis durante mucho tiempo, que muchos riesgos se han visto exacerbados y que hoy debemos analizar los problemas sobre la base de una realidad compleja e incierta, además de reconocer el difícil escenario económico y social que el planeta enfrenta, afirmó el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Durante el acto inaugural de la International Conference Local Governance in a Time of Global Emergencies, dijo que los efectos nocivos del cambio climático, la transición energética hacia fuentes más respetuosas con el medio ambiente, la necesidad de fortalecer las cadenas productivas y arraigarlas más en los contextos locales, así como la relevancia de promover capacidades democráticas y de gobernanza a nivel local, son temas que se han posicionado con más fuerza en la agenda pública en los años recientes.

En el Centro de Difusión Cultural Casa de la Primera Imprenta de América, el doctor De los Reyes Heredia subrayó la importancia de que los planteamientos y los desafíos que se abordarán en esta actividad, sean estudiados bajo el supuesto de que el mundo cambió hace un par de años y que “aún estamos descubriendo el rumbo y la dirección”.

Por lo tanto, es fundamental examinarlos desde una perspectiva que comprenda estos problemas sobre la base de una realidad compleja e incierta, así como reconocer “que enfrentaremos un escenario económico y social difícil en los próximos años”.

Las cadenas de valor económico a nivel mundial ya están experimentando complicaciones de distribución, las tasas de inflación son altas, las relaciones sociales sin duda se han transformado y las personas en situación de pobreza se han visto severamente afectadas por los hechos provocados por la emergencia sanitaria. Todos estos factores deben tenerse en cuenta en el análisis de los diferentes asuntos que se abordarán, consideró el Rector General. La doctora Rocío Rosales Ortega, investigadora del Departamento de Sociología de la Unidad Iztapalapa y una de las organizadoras de esta Conferencia indicó que ésta se realiza bajo los auspicios de la Unión Internacional de Geografía, la cual cuenta con las comisiones de geografía gobernanza, de geografía cultural, de geografía urbana y de geografía y género, entre otras.

En esta ocasión correspondió a la UAM organizar la de geografía y gobernanza y junto con otras instituciones se espera celebrar otra reunión en la que participen más comisiones de la Unión, informó.

Las principales temáticas de este encuentro tienen que ver con el papel de los gobiernos locales en una situación de emergencia como la que resultó luego de la aparición de covid-19, cómo se organizó la sociedad, cómo se instaura el regreso a las actividades, entre otras, además de temas como el cambio climático.



La geografía se conecta con muchas otras disciplinas, por lo que intervienen investigadores de distintas áreas, entre ellos **de las divisiones de Ciencias y Artes para el Diseño de las Unidades Azcapotzalco y Xochimilco, así como del Programa de Estudios Metropolitanos.**

El maestro Armando Alonso Navarrete, investigador del Departamento del Medio Ambiente de la Unidad Azcapotzalco, aseveró que “el tema de esta reunión llega en un momento clave a esta Ciudad de México, en donde se discuten el Plan General de Desarrollo y el Programa General de Ordenamiento Territorial, en un contexto en el que la colaboración de todos los agentes sociales es esencial para construir los instrumentos rectores de ambos.

Esta metrópoli, que enfrenta miles de conflictos a diario, busca reunir los esfuerzos de todos para conciliar intereses y encontrar las mejores soluciones para gestionar el destino de esta gran urbe ante un panorama a veces incierto, agregó el coordinador del Programa Universitario de Estudios Metropolitanos (PUEM) de la UAM.

A lo largo de casi una semana expertos de distintos países compartirán resultados de sus investigaciones, ideas y proyectos para seguir contribuyendo con la generación de nuevos conocimientos que redunden en estrategias más inteligentes y factibles “que nos permitan enfrentar los nuevos retos y desafíos que se presentan”.

Para el PUEM es muy significativo intervenir en estos encuentros académicos en los que se discuten cuestiones relevantes y de actualidad, entre ellas el cambio climático, la gobernanza, la participación social, la seguridad pública, la movilidad, la conservación patrimonial, la protección ambiental y una amplia variedad de aspectos ligados al devenir socio territorial de las ciudades.

En la inauguración de la Conferencia, que tiene lugar del 29 de agosto al 1 de septiembre, estuvieron también los doctores Javier Delgado Campos, director del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Carlos Nunes Silva, investigador de la Universidad de Lisboa, y Manuel Suárez Lastra, director del Instituto de Geografía de la UNAM.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/492-22.html>

30-08-2022

Cauce.xoc.uam.mx

<https://cauce.xoc.uam.mx/2022/08/30/posgrado-en-comunicacion-alienta-a-buscar-nuevas-interpretaciones>

Autora: Verónica Ordóñez Hernández

Posgrado en Comunicación Política alienta a buscar nuevas interpretaciones

A 25 años de la creación de la maestría en Comunicación y Política y más de 20 de la línea de Comunicación y Política en el **doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Xochimilco**, se llevó a cabo el coloquio “Repensar México hoy: aportaciones del posgrado en Comunicación y Política”, en el que se compartieron algunas de las tesis de los egresados y egresadas.

La intervención a distancia del doctor Francisco Javier Soria López, rector de la UAM Xochimilco, fue para reconocer la contribución del posgrado en la formación de profesionistas comprometidos, capaces de emitir posturas críticas y constructivas.

El doctor Soria López observó que los temas sociales de vanguardia expuestos en las diferentes investigaciones, muestran la preocupación de las y los estudiantes por entender las problemáticas y la necesidad de interpretarlas desde diferentes puntos de vista. En este sentido, dijo, “la UAM, es consciente de los retos y responsabilidades que le exige la sociedad, y que encara con el modelo educativo construido hace casi 48 años”.

El doctor señaló que las y los egresados de los posgrados tienen el compromiso –en el ámbito profesional–, de seguir creciendo en conocimiento y difundirlo para beneficio del país.

La maestra María Dolly Espínola Frausto, directora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, dijo que para contender con las desigualdades económicas y sociales, sobre todo de los sectores más vulnerables, se requiere la coordinación y vinculación estrecha entre programas, proyectos y actores. Ello evitará que el confinamiento prolongado, como el vivido con la pandemia de COVID-19, continúe generando, sobre todo en los entornos urbanos, contradicciones y diferencias entre quienes pudieron permanecer en casa para minimizar el riesgo y quienes no tuvieron esa posibilidad.

Indicó que “los ejes en torno a los cuales se articula la propuesta epistemológica, teórica y de construcción del conocimiento y de formación del posgrado, son vigentes, como lo fueron en la década de los ochenta”. El reto, es valorar si el trabajo realizado responde a las necesidades y desafíos que impone el desarrollo de las tecnologías de la información y comunicación, y las formas de interacción privilegiadas antes y después de la pandemia, más allá de las dimensiones económicas, políticas y sociales sin analizar.

El doctor Joaquín Flores Méndez, coordinador general para el Fortalecimiento Académico y Vinculación de la rectoría general de la UAM, recordó el llamado para fortalecer los procesos de vinculación con las y los egresados (as) de la universidad y sus alumnos (as), pues el diálogo con ellos y ellas sustenta las decisiones académicas y de gestión, particularmente en un entorno complejo y de grandes retos, distinto al de hace 30 meses.

“La UAM alienta a repensarnos como colectividad, para replantear los entornos con equidad, inclusión, respeto a la diversidad y perspectiva humana, de modo que las y los universitarios desarrollen la capacidad de respuesta y adaptabilidad a las nuevas dinámicas y demandas del contexto”, señaló el doctor en Ciencias Administrativas.



La doctora Reyna Sánchez Estévez, coordinadora de la maestría, destacó en la publicación con motivo del coloquio, la relevancia de la formación de recursos humanos en el campo de la comunicación y la política, debido a los cambios geopolíticos, las dinámicas sociales y la mutación acelerada de las relaciones de poder en los procesos de globalización.

La doctora en Ciencias Sociales apuntó que los planes y programas de estudio del posgrado, abordan los “fenómenos comunicativos en el ámbito de los procesos simbólicos, desde una perspectiva transdisciplinaria de lo político, con aportes de la filosofía, la sociología, la teoría política, la antropología, la estética, el análisis del discurso y la semiótica”; mientras que, desde el plano de la comunicación, se incluyen los avances teóricos que permiten comprender los lenguajes de los discursos que circulan tanto en los dispositivos tecnológicos tradicionales, como en las nuevas plataformas digitales.

Un ejemplo de las capacidades desarrolladas en el posgrado es la tesis del doctor Josué Federico Pérez Domínguez, quien en su ruta académica permanece cercano a distintos colectivos y organizaciones de la izquierda anticapitalista. La empatía y admiración por las vivencias, prácticas, conversaciones y discusiones de esos grupos, impulsaron la investigación etnográfica digital que realizó entre los años 2017 y 2020.

El doctor en Ciencias Sociales expuso la reelaboración del apartado “Mujeres anarquistas y su práctica política”, el cual forma parte de la tesis doctoral *El nuevo anarquismo en México, redes discursos y prácticas políticas*. Desde la perspectiva periodística-etnográfica, reconstruyó analítica y narrativamente aspectos de la práctica política, puntualmente los relacionados con la “acción directa violenta”, el insurreccionalismo anarco-feminista y la crítica del sistema sexo-género en los últimos años de “conexión” entre anarquismo y feminismo radical.

Pérez Domínguez estableció que las mujeres “anarco feministas conciben su práctica política, incluida la violencia, como una respuesta legítima en contra de las múltiples agresiones de la sociedad patriarcal capitalista”, y sostiene que comprender el sentido de sus prácticas y de sus reivindicaciones discursivas es fundamental para evitar estigmatizarlas y criminalizarlas como hacen las autoridades gubernamentales, los medios de información masiva y la tendencia de la “opinión pública”.

Señaló que el insurreccionalismo, como expresión más radical del anarquismo feminista, cuyo auge en México se ubica entre los años 2009 y 2014, reivindica las acciones de sabotaje y atentados en contra de instalaciones, símbolos y agentes del orden estatal-capitalista. Su forma de organización informal en grupos afines, para realizar acciones acordadas y luego desintegrarse, recupera la acción individual, anónima y violenta. La política de transformación del orden social patriarcal que sostiene enfáticamente que “lo personal es político”; modifica necesariamente el “estatuto” de lo que es ser mujer, en la sociedad occidental moderna.

El doctor concluyó que la “subversión anarco-feminista es el más importante desafío práctico y real en contra del orden social establecido, pues no solo transforma las formas y el contenido de la praxis política rebelde, sino que al provocar, por medios violentos y pacíficos, la modificación de las relaciones entre los géneros, cuestiona y redefine el *nomos* social de la modernidad”.

Una encuesta realizada en febrero de 2021, por el Departamento de Egresados y Bolsa de Trabajo de la Dirección de Análisis y Seguimiento Institucional de la Coordinación General de Información de la rectoría general de la UAM, para medir el grado de satisfacción del programa entre los egresados y egresadas, así como la convergencia entre el perfil de egresado y la trayectoria al término de los estudios, arrojó que de 110 registros, 62.1% afirmó



tener una mejor situación laboral después de haber cursado la maestría; 71.7% de las empresas en las que laboran se vinculan al sector educativo; 47.1% ejerce la docencia; 25.5% se dedica a la investigación y coordinación de proyectos, y 27.6% se ubica en otras labores como la asesoría especializada, trabajo editorial y consultoría. Estos datos refrendan el perfil de egreso de esta maestría.

30-08-2022

HojadeRutaDigital.mx

<https://hojaderutadigital.mx/concertan-profeco-y-uam-alianza-en-beneficio-de-los-usuarios-de-servicios-de-telecomunicaciones/>

Concertan Profeco y UAM alianza en beneficio de los usuarios de servicios de telecomunicaciones

La Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco), a cargo de Ricardo Sheffield Padilla, y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), representada por su Rector General, José Antonio de los Reyes Heredia, establecieron una alianza para llevar educación de ciudadanía digital a la matrícula estudiantil de dicha institución académica.

La carta de colaboración, suscrita por el Rector General de la UAM y el subprocurador de Telecomunicaciones de Profeco, Pedro Francisco Rangel Magdaleno, permitirá también la generación de contenido de cultura de ciberseguridad para el consumidor.

El evento se realizó en el auditorio de la Rectoría General de la UAM, ante la presencia de autoridades y alumnos.

Como primera actividad, se dictó la conferencia “La sociedad del conocimiento: consumo seguro y responsable en la era digital”, por parte del subprocurador Rangel Magdaleno.

Esta acción se suma a otras alianzas recientes promovidas por Profeco, entre ellas con el Tecnológico Nacional de México, Inmujeres, AT&T México, Telefónica Movistar México, META y la Asociación de Telecomunicaciones Independientes de México, a fin de promover un uso y consumo responsable, informado, seguro, sostenible y saludable de los servicios de telecomunicaciones.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Gobierno de México. <https://www.gob.mx/profeco/prensa/concertan-profeco-y-uam-alianza-en-beneficio-de-los-usuarios-de-servicios-de-telecomunicaciones>

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/index.html>

Cobertura 360. <https://cobertura360.mx/2022/08/31/politica/profeco-y-uam-promoveran-la-educacion-digital-entre-los-estudiantes/>

Mas Noticias. <https://www.masnoticias.mx/alianza-de-profeco-y-uam-alianza-beneficiara-a-usuarios-de-servicios-de-telecomunicaciones/>

31-08-2022

SinEmbargo.mx

<https://www.sinembargo.mx/31-08-2022/4246372>

VIDEOS: Universitarios exigen acabar con “élite dorada” del INE y rechazan a Córdoba

- Las grabaciones se difunden días después de que el estudiante, Alejandro Torres, de la FES Acatlán, increpó al Consejero Presidente Córdoba Vianello señalándole que no era bienvenido en la UNAM. En los videos que circulan en redes sociales los estudiantes han cuestionado la “burocracia dorada” dentro del Instituto Electoral y el papel que ha desempeñado Lorenzo Córdoba al frente de este órgano.

Ciudad de México, 31 de agosto (*SinEmbargo*). Con los *hashtags* #ReformaElectoralVa y #FueraLorenzoCordovaDeLaUNAM, estudiantes de la Máxima Casa de Estudios del país difundieron en redes sociales videos en los que manifestaron su rechazo hacia el Consejero Presidente Lorenzo Córdoba Vianello y la “burocracia dorada” al interior del INE, al tiempo que manifestaron su respaldo a la Reforma Electoral del Presidente Andrés Manuel López Obrador.

Lorenzo Córdoba es uno de los principales opositores a la Reforma Electoral que busca sustituir al INE por el Instituto Nacional de Elecciones y Consultas (INEC), además de eficientar los recursos en un Instituto que es señalado de recibir millones de pesos del presupuesto sin ajustarse a las medidas de austeridad adoptadas por otras instancias de Gobierno. Apenas la semana pasada el Consejero Presidente insistió durante su participación en el foro electoral “Sustitución del INE por el Instituto Nacional de Elecciones y Consultas” que esta Reforma no es “necesaria, indispensable ni mucho menos urgente”.

“A partir de un diagnóstico serio, objetivo y basado en datos ciertos, se puede afirmar que el sistema electoral funciona y funciona bien. Sin duda es mejorable. Desde esta óptica, más allá de nombres, el INE no necesita transformarse a fondo ni mucho menos desaparecer”, comentó Córdoba Vianello durante el foro organizado en la Cámara de Diputados.

Ahora, en las grabaciones que circulan en redes sociales, los estudiantes de la UNAM han cuestionado la “burocracia dorada” dentro del Instituto Electoral y han cuestionado el papel que ha desempeñado Lorenzo Córdoba al frente de este órgano. Los universitarios recordaron en ese sentido el episodio ocurrido en abril del 2015 en el que se difundió una grabación — de manera ilegal— de una conversación que sostuvo Lorenzo Córdoba Vianello con el Secretario Ejecutivo del INE, Edmundo Jacobo Molina, en la que el Consejero electoral se burló con comentarios discriminatorios y racistas a autoridades indígenas con las que se había reunido.

“Este pequeño mensaje, video es para volverle a recordar y a reiterar a Lorenzo Córdoba que dentro de nuestra Universidad no aceptamos expresiones de odio, no aceptamos expresiones racistas, no aceptamos expresiones clasistas y sobre todo jamás vamos a aceptar expresiones que vayan en contra de nuestros pueblos indígenas. Es por eso que te digo a ti Lorenzo Córdoba, fuera máscaras, te dices ser un árbitro electoral imparcial, pero todos sabemos que actúas como oposición”, señaló, por ejemplo, Carlos Zenteno, estudiante de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán de la UNAM.

→

Las grabaciones se difunden días después en que el estudiante, Alejandro Torres, también de la FES Acatlán, increpó al Consejero Presidente Córdova Vianello señalándole que no era bienvenido en la UNAM. “Señor Lorenzo Córdova, aquí hay todavía quienes no nos olvidamos que usted es un racista y que no es bienvenido en la UNAM”, dijo el joven en un video que fue ampliamente difundido en redes sociales y en la prensa.

Frente al impacto que tuvo la grabación, el Consejero Ciro Murayama —que también ha sido cuestionado por su supuesta falta de imparcialidad al conducirse como como Consejero Electoral— aseguró que la mayoría de los estudiantes de la FES Acatlán recibió “con gusto y afecto” a Córdova. “No es sorpresa, Lorenzo es parte de la comunidad universitaria desde hace 35 años y profesor de la máxima casa de estudios hace más de dos décadas”, escribió. “Veo que la mayoría de los estudiantes de la FES Acatlán de la @UNAM_MX recibió con gusto y afecto a @lorenzocordovav No es sorpresa, Lorenzo es parte de la comunidad universitaria desde hace 35 años y profesor de la máxima casa de estudios hace más de dos décadas”.

No obstante, en las redes circulan decenas de grabaciones en las que otros estudiantes han respaldado la postura del universitario Alejandro Torres.

“Hago un llamado a la comunidad estudiantil a que impulsemos un debate profundo en torno a la democratización de nuestro país”, planteó el estudiante de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Aarón Pineda.

“Estamos haciéndole un llamado a toda la comunidad universitaria, trabajadores, académicos y estudiantes, a que podamos organizarnos en torno a un debate extenso en torno a la democratización de la universidad para que sepamos, de verdad, qué tipo de democracia queremos dentro de estos espacios educativos. También hacerle un llamado [...] al ciudadano Lorenzo Córdova para que sepa, de una vez y por todas, que no es bienvenido a esta universidad [...] no eres bienvenido por lo que representas”, dijo otro joven.

“Me solidarizo con nuestro compañero Alejandro Torres [...] Yo hago un llamado a todas y todos, no solamente a los estudiantes sino también a los trabajadores, en nuestras casas, en nuestros centros de estudios y de trabajo a que abramos justamente este debate sobre la democratización de nuestras instituciones, me parece sumamente urgente que comencemos a analizar a estudiar la Reforma Electoral, que es importante y no martirizar a los delincuentes de cuello blanco como Lorenzo Córdova”, expresó a su vez, Damaris Hoyo, egresada de la FES Aragón.

“No Lorenzo Córdova, no se nos olvidan sus ofensas racistas contra los pueblos originarios y su actitud detestable contra las y los estudiantes. Usted no tiene cabida en esta institución y tiene que entender que no somos una, no somos 10. Tiene que contarnos bien, somos muchas y muchos los que no los queremos en esta institución”, comentó la estudiante Frida Durán, de la Facultad de Ciencias.

Incluso estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) han manifestado su respaldo a los mensajes de los estudiantes de la UNAM.

“Nos sumamos a la necesidad de abrir el debate de la democratización del país a través de las universidades [...] No queremos a Lorenzo Córdova porque ha sido parte del neoliberalismo y avala la corrupción”, manifestaron dos estudiantes de la UAM en un video difundido en la cuenta de Alma Lizbeth Pérez.

“No queremos a ningún Lorenzo Córdova porque ha sido parte del neoliberalismo que avala la corrupción y los privilegios de una clase política que ha sido depredadora de la nación”, indicaron a su vez otras dos estudiantes de la UAM en la cuenta de la usuaria Layla MH.



Lorenzo Córdova Vianello ha enfrentado de tiempo atrás señalamientos por el sueldo, prestaciones que tiene como Consejero del INE y por la manera en que se ha conducido, como un crítico hacia el Gobierno de Andrés Manuel López Obrador, al tiempo que insiste en ser un árbitro imparcial. Esto lo ha llevado a confrontarse tanto con el Presidente como con Morena a lo largo de los tres años que ha durado el Gobierno.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Julio Astillero. <https://julioastillero.com/videos-universitarios-exigen-acabar-con-elite-dorada-del-ine-y-rechazan-a-cordova/>

YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=ex08AKZfsJY>

Paco Zea. <https://www.pacozea.com/estudiantes-de-la-unam-exigen-acabar-con-la-elite-dorada-del-ine-y-rechazan-a-cordova/>

31-08-2022

Excelsior.com.mx

<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/el-plan-y-la-nueva-escuela-mexicana/1536505>

Autor: Carlos Ornelas

El plan y la nueva escuela mexicana

De acuerdo con Guorui Fan y Thomas Popkewitz, “la política educativa es un código de conducta, una existencia normativa y una herramienta empleada por una entidad política para gobernar la causa educativa”.

El documento de trabajo *Marco curricular y plan de estudios 2022 de la educación básica mexicana* que propuso la Secretaría de Educación Pública en enero de este año (y otras dos versiones en abril y mayo) no contenía un código preciso, pero sí mostraba el proceder de la entidad política, es decir, de la SEP y sus protagonistas. A pesar de ser el artefacto principal en la propuesta de cambio, no tenía existencia normativa.

El 19 de agosto, el *Diario Oficial de la Federación* publicó el acuerdo de la secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, por el que se establece el “Plan de estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria”. Para fines de sustento normativo, ese plan de estudio (no usa el plural) retoma a la Nueva Escuela Mexicana, por ser un capítulo de la Ley General de Educación.

La parte sustantiva del acuerdo viene en un documento anexo donde describe propósitos, instrumentos institucionales, estructura y el manto ideológico que cubre a la 4T.

No presumo que ya leí completo el anexo de 214 páginas y 62,327 palabras, que incluye 354 notas y 28 páginas de referencias. Tal vez los docentes frente a grupo tampoco lo lean, a pesar de ser los destinatarios principales de los mensajes.

El fin principal, según el texto, es “desarrollar un planteamiento curricular pertinente con la diversidad social, territorial, lingüística y cultural del profesorado, así como de las y los estudiantes”.

El acuerdo destaca a las herramientas institucionales como estrategias nacionales para la enseñanza de lenguas y culturas indígenas y afromexicanas; de educación inclusiva (debería decir incluyente, según el español de México); de educación multigrado; para alumnos en situaciones de migración interna y externa; para fortalecer a las escuelas como parte del tejido comunitario en contextos urbanos; nacional de lectura, y perspectiva de género para mantener las escuelas libres de violencia y acoso. No entiendo cómo la perspectiva de género mantendrá libres de violencia las escuelas.

La estructura del plan consta de cuatro elementos. 1) Integración curricular: expresada en campos formativos y ejes articuladores; establecen contenidos, problematización de la realidad y la elaboración de proyectos. 2) Autonomía profesional del magisterio para contextualizar los contenidos de los programas de estudio de acuerdo con la realidad social, territorial, cultural y educativa de las y los estudiantes. 3) La comunidad como el núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje (retoma la ideología comunalista de los primeros dos documentos de trabajo). 4) El derecho humano a la educación (más un designio que instrumento político).

Aunque les bajó el perfil a declaraciones altisonantes, el acuerdo retoma la ideología comunalista: “El Plan y los Programas de Estudio reconocen el carácter nacional de valores,



saberes, patrimonio ambiental, cultural y político que conforman el lazo social constituido desde la diversidad lingüística, histórica, intercultural, territorial, sexual y de género, cuyo soporte ético, político y social es la ciudadanía, desde donde se define la identidad nacional del Estado en su diversidad”.

No alcanza el espacio para analizar el texto, más en artículos subsecuentes me aplicaré. Adelanto que, para gobernar la causa educativa, el acuerdo revisa a fondo las aristas más ideológicas, pero no las descarta.

Referencia: Fan, G., & Popkewitz, T. S. (Editores). (2020). *Handbook of Education Policy Studies: Values, Governance, Globalization, and Methodology* (Vol. 1). Springer.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Educación Futura. <http://www.educacionfutura.org/el-plan-y-la-nueva-escuela-mexicana/>

01-09-2022

Cauce.xoc.uam.mx

<https://cauce.xoc.uam.mx/2022/09/01/fundacion-uam-en-la-unidad-xochimilco>

Autora: Guadalupe Ochoa Aranda

Fundación UAM en la Unidad Xochimilco

La Fundación Casa Abierta al Tiempo asignó la beca Soy UAM 2022 a las alumnas Stephanie Urbano Otlica y Ana María Ros Rodríguez, ambas de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Asimismo, los jóvenes Magali García, Luis Antonio López y Karen Contreras obtuvieron la beca en la categoría *Guía Profesional*, y docenas alumnos y alumnas más fueron beneficiados con equipos de cómputo y anteojos.

Lo anterior, lo dio a conocer Xenia Linares Rojas, directora ejecutiva de la Fundación UAM, en el marco de la campaña *Agosto, el mes de los de casa*. Del 29 de agosto al 2 de septiembre, la asociación está recorriendo la UAM Xochimilco e instaló un módulo de información para invitar a las y los “panteras” a sumarse esta noble causa que fomenta la retención y el fortalecimiento del proceso formativo.

La directora anunció que en noviembre del año en curso se abrirá la convocatoria para que las y los alumnos interesados (as) se registren en las distintas categorías, e indicó que el próximo 6 de diciembre se llevará a cabo la *Jornada de salud visual* en este plantel. Invitó a las y los estudiantes a afiliarse para hacerles llegar las actividades de la fundación y la información de las distintas becas que se ofrecen.

Informó que se han otorgado diez becas de estudio a jóvenes estudiantes; y se han entregado cien anteojos y cien equipos de cómputo. Por otro lado, señaló que la beca Soy UAM se otorga preferentemente al alumnado que cursa el último año de la licenciatura, dado que es en ese momento cuando el o la joven tienen un proyecto de investigación definido, lo cual es determinante para la asignación de la beca y el o la guía profesional.

Para otorgar las becas –continuó– “se realizan entrevistas a los candidatos y se lleva a cabo un estudio socioeconómico; asimismo, se toma en cuenta el proyecto que se va a desarrollar ya sea de carácter social o científico”, como fue el caso de las futuras médicas veterinarias becadas, quienes llevarán brigadas de salud animal a las comunidades.

El egresado en sociología, Silverio Morales Córdoba, quien se desempeña como monitor en esta campaña, indicó que la guía profesional tiene tres modalidades: la personalizada, la temática por áreas de conocimiento o divisional y la conferencia magistral que se realiza una vez al año (currículo vitae, entrevista de trabajo y sugerencias). Agregó que también se ofrecen *Conversatorios en Puerta Abierta* sobre algún tema especializado que algún alumno proponga, el cual se expone de forma amena por un egresado reconocido de la UAM.

“Si nuestros estudiantes están bien también nuestra casa de estudios, ya que a través de conferencias con especialistas en temas en el ámbito científico, biológico, social, humanístico o en los campos del diseño se orienta y encamina al alumnado hacia temas específicos de cada licenciatura”, explicó.

Xenia Linares invitó a la comunidad de egresados (as) a dejar su experiencia en video sobre su paso por la universidad en *Video de conexión UAM*, los cuales se pueden reproducir desde la plataforma de YouTube y la liga se encuentra en página de la fundación



<https://fundacionuam.org/> “Son breves cápsulas sobre la experiencia de haber estudiado en la UAM”, dijo.

Finalmente, la directora señaló que a casi tres años de su creación, la fundación es un espacio para la comunidad UAM que integra a todas las generaciones y sedes académicas, con el fin de abrir un diálogo que permita crear comunidad y generar un sentido de pertenencia.

Si deseas más información, entra a la página contacto@fundacionuam.org, pulsa el cuadro *suscribe*, anota tu nombre, correo y listo; o manda mensaje al WhatsApp: 55 2193 8897.

01-09-2022

ElSoldeMéxico.com.mx

<https://www.la-prensa.com.mx/metropoli/en-el-valle-de-mexico-2.4-millones-de-personas-no-tienen-cobertura-de-agua-uam-8826246.html>

Autora: Patricia Carrasco

En el Valle de México, 2.4 millones de personas no tienen cobertura de agua: UAM

- El profesor Óscar Monroy consideró urgente la aplicación de la sustentabilidad en la economía circular para atender el problema ambiental

En los 15 municipios más poblados de la región hidrológica del Valle de México, 2.4 millones de personas no tienen cobertura de agua potable, situación que para 2050 será dramática si se mantiene esta dinámica actual, aseguró Óscar Monroy Hermosillo, Profesor Distinguido de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Por lo que es urgente la aplicación de la sustentabilidad en la economía circular para atender el problema ambiental, del agua con tecnologías integradas a la naturaleza en la Zona Metropolitana del Valle de México, afirmó.

Sobre todo, añadió, cuando se requiere ampliar el suministro, “porque 35 de los 80 municipios del Valle de México –menos de 50%– no cuentan con suficiente agua de manera cotidiana; mientras que 90% en 14 localidades no tienen el servicio del líquido todos los días, al igual que 24% de las viviendas de la Ciudad de México”.

El especialista resaltó que la tendencia significa que “esta disciplina debe mantener el equilibrio de los sistemas, no un procedimiento cerrado y una economía extractivista; debemos aplicar toda nuestra tecnología y diseño para tener productos que puedan desmontarse con facilidad para mantenerlos circulando”, apuntó.

Monroy Hermosillo, quien es presidente de la Comisión de Cuenca de los Ríos Amecameca y La Compañía propuso la creación de plantas pequeñas que mezclen agua de lluvia, doméstica e industrial.

En la actualidad se cuenta con las tecnologías para hacerlas, así como apoyar a los grupos de habitantes que se organicen alrededor de los 45 ríos de la periferia que pueden rescatarse para recuperarlos, indicó.

Durante el *Foro Arte & Naturaleza. Diseñando un futuro preferible. Rumbo a Mondiacult 2022* –organizado por la Coordinación General de Difusión de la Casa abierta al tiempo, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Congreso de la Ciudad de México, Voces México, A. C. y What Design Can Do– Monroy citó que es indispensable abordar el reaprovechamiento de una manera definitiva, a través del uso directo o indirecto del agua residual municipal como fuente de recurso potable.

Para ese proceso “se toma el líquido, se extrae, se usa, se desecha y se mete a plantas de tratamientos avanzados, pues no basta el Plan Integral de Abastecimiento de Agua Potable para la CDMX y Zona Metropolitana presentado la víspera por la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, porque se trata de un programa emergente de corto plazo”, resaltó.

El investigador del Departamento de Biotecnología de la Unidad Iztapalapa señaló que si bien es preciso recoger lluvia y tratarla, también resulta conveniente diseñar y pensar en cómo aumentar la capacidad para el futuro, puesto que se cuenta ya con normas relacionadas con



el uso potable enmarcadas en la NOM-127 que hablan de la calidad que debe tener, así como la Norma-014-CONAGUA que cuida los acuíferos.

“Lograr la sustentabilidad no es sacar más agua de lo que se recarga del acuífero, sino la capacidad de recuperación de la naturaleza que puede ayudarse con este concepto de economía circular que ahora está en boca de todos”, explicó.

En tanto, el doctor Alberto González Pozo, investigador del Departamento de Teoría y Análisis de la Unidad Xochimilco, convino en la necesidad de dejar los ríos sin entubar, que se vuelvan a destapar como ocurre en Francia, Alemania y China, “que los dejan al descubierto, aunque aquí radica la cuestión cultural y de educación ambiental”, por lo que se pronunció por “empezar a instruir a todos, empezando por nosotros mismos”.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Comunicación Social UAM. <https://www.comunicacionsocial.uam.mx/boletinesuam/499-22.html>

La Prensa. <https://www.la-prensa.com.mx/metropoli/en-el-valle-de-mexico-2.4-millones-de-personas-no-tienen-cobertura-de-agua-uam-8826246.html>

01-09-2022

SinEmbargo.mx

<https://www.sinembargo.mx/01-09-2022/4246162>

Autor: Emmanuel González-Ortega*

Infancias en peligro: el herbicida glifosato infiltra el cerebro

- Es muy grave que las niñas y niños estén consumiendo glifosato de manera inadvertida en las etapas más importantes de su desarrollo: órganos como el cerebro están en plena etapa de maduración.

El número de casos de enfermedades neurodegenerativas, tales como el Alzheimer, ha aumentado recientemente. Actualmente, más de 50 millones de personas padecen algún tipo de demencia a nivel mundial y se estima que para el año 2050 esta enfermedad afecte a más de 150 millones. En México hay aproximadamente un millón de casos, aunque es muy probable que el número sea mayor debido a la falta de un diagnóstico oportuno. En Latinoamérica, el número de casos podría duplicarse en una década y lamentablemente, los sistemas de salud no están preparados para prevenir ni atender de manera integral los casos presentes o futuros.

Un estudio reciente de la Universidad de Arizona y el Centro de Investigación en Enfermedades Neurodegenerativas, en Estados Unidos, evidenció por primera vez que el herbicida glifosato puede infiltrar el cerebro y provocar alteraciones en moléculas que disparan procesos de inflamación neurológica, lo que podría generar enfermedades neurodegenerativas como el Alzheimer.

El glifosato es el herbicida de amplio espectro más usado actualmente en la agricultura a nivel mundial y sigue usándose, junto con otros agroquímicos, de manera intensiva en México y otros países. Las formulaciones comerciales de este herbicida contienen, además del glifosato como sustancia activa, otros ingredientes: compuestos surfactantes derivados del petróleo e incluso metales pesados (arsénico, plomo, cromo, níquel) que están prohibidos en muchos países, pero no están declarados en las formulaciones de glifosato disponibles comercialmente.

Además, y de manera alarmante, en México no se tienen datos claros o públicos sobre cuánto glifosato se usa cotidianamente en la agricultura, en qué cantidades o concentraciones y en qué cultivos se aplica. Se sabe también que una gran cantidad de alimentos muy consumidos cotidianamente en México (tortillas, harinas, cereales) contienen glifosato y, además, están elaborados con maíz transgénico.

En la investigación realizada, se suministraron diferentes concentraciones de glifosato por un tiempo determinado a ratones de laboratorio y se midió la cantidad del herbicida en la orina, en el plasma sanguíneo y en el cerebro. Se analizó también el comportamiento de diferentes moléculas implicadas en la aparición de enfermedades neurodegenerativas, como el Alzheimer. Sorprendentemente, se encontró que el glifosato es capaz de atravesar la barrera hematoencefálica, que es una capa de células presente en mamíferos, incluidos los humanos. La barrera hematoencefálica es semipermeable, altamente especializada y selectiva, previene el paso de sustancias disueltas en la sangre (potencialmente tóxicas), y bloquea la entrada de patógenos hacia el sistema nervioso central. Al atravesar dicha barrera, el glifosato se acumula en el cerebro.



También se encontró que el glifosato provoca un aumento drástico del Factor de Necrosis Tumoral- α (TNF α , por sus siglas en inglés). De manera natural, esta proteína (de la familia de las citocinas) es producida por diferentes células del sistema inmune en todo el cuerpo – incluyendo el cerebro–. TNF α está relacionada con la regulación y el control estricto de los procesos inflamatorios como parte de los mecanismos de defensa ante infecciones bacterianas o la presencia de sustancias extrañas o tóxicas, entre otros.

De manera importante, existen antecedentes de que la presencia alterada de TNF α en el cuerpo es un factor detonante de enfermedades autoinmunes que afectan neuronas (esclerosis múltiple), páncreas (diabetes mellitus tipo 1), riñones (lupus eritematoso sistémico), articulaciones (artritis reumatoide), tiroides (enfermedad de Graves) y, ahora, el desarrollo de enfermedades degenerativas del sistema neurológico, como el Alzheimer. En los cerebros sanos, la expresión del TNF α es baja, pero de manera contrastante, la expresión de esa proteína es muy alta en cerebros inflamados y con enfermedades neurodegenerativas, por lo que muy probablemente la acumulación del herbicida glifosato en el cerebro podría estar relacionada directamente con la aparición de Alzheimer, entre otras enfermedades.

Lamentablemente este estudio se complementa con otras investigaciones internacionales recientes en las que, de manera muy alarmante, se detectó la presencia de glifosato en la leche materna de mujeres que habitan tanto en zonas urbanas como rurales. Todas las muestras de leche analizadas presentaron alguna cantidad de glifosato o sus derivados. Otra investigación enfocada a determinar el impacto del glifosato (como sustancia pura, pero también en la presentación como herbicida comercial) en la microbiota o flora intestinal de niños de tres años, encontró que el glifosato altera las poblaciones de bacterias benéficas presentes en el tracto digestivo.

En todos los análisis realizados, la formulación comercial del herbicida provocó mayores alteraciones que el glifosato como sustancia pura, lo que indica que las sustancias añadidas en la formulación comercial del herbicida ejercen un efecto toxicológico aún mayor. El glifosato también cambia el grado de acidez del intestino, lo que promueve el crecimiento de poblaciones de bacterias que potencialmente podrían provocar enfermedades en el futuro de los niños, debido a que son especialmente sensibles por la etapa de desarrollo en la que se encuentran y a que son altamente propensos a acumular los efectos de los químicos como el glifosato, debido a una mayor exposición a estos agentes. Es muy grave que las niñas y niños estén consumiendo glifosato de manera inadvertida en las etapas más importantes de su desarrollo: órganos como el cerebro están en plena etapa de maduración.

Mientras se publican estas investigaciones toxicológicas tan impactantes a nivel internacional, sumadas a otras que han llevado a declarar el glifosato como probable cancerígeno por agencias relacionadas con la Organización Mundial de la Salud, en México un juez en materia administrativa otorgó a la transnacional Monsanto una suspensión temporal de la aplicación del decreto presidencial publicado al final del año 2020, que instruye a reducir progresivamente el uso del glifosato en el campo mexicano. Con dicha suspensión, la corporación podría importar, almacenar, comercializar y aplicar glifosato mientras se resuelve el juicio de amparo, haciendo caso omiso del decreto presidencial.

Sin entrar al detalle de la resolución jurídica que otorgó el amparo, se pueden evidenciar dos posibles aspectos para que se haya otorgado la suspensión a Monsanto: a) la desestimación por parte del juez de los argumentos y justificaciones científicas, toxicológicas, ecológicas y de derechos ya conocidos; b) el otorgamiento de un beneficio en el proceso jurídico a la transnacional Monsanto.



Otro elemento muy grave, y que se añade al escenario de riesgo ambiental y de la salud por el uso continuado del glifosato en México es que, el pasado 9 de agosto, Andrés Manuel López Obrador sostuvo una reunión con Werner Baumann, director ejecutivo de Bayer (que hace unos años compró a la empresa Monsanto y que es la parte contraria en los juicios sobre la aplicación del decreto presidencial). El Presidente mencionó el deseo de la empresa de continuar invirtiendo en México, tanto en la rama farmacéutica, como en la de insumos para alimentos.

Ante la evidencia probada y contundente de los daños que provoca el herbicida glifosato, además de su presencia en alimentos y hasta en la leche materna, ¿dónde queda la protección a las infancias, los derechos a la supervivencia y al desarrollo de niñas, niños y adolescentes, previstos en la Constitución mexicana y en convenciones internacionales ratificadas por México? La realidad es que ellas y ellos están también en estado de indefensión y el futuro no pinta nada bien.

Dr. Emmanuel González-Ortega* & Dra. Constanza de la Garza Guevara**

* Departamento de Producción Agrícola y Animal. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco.

** Facultad Mexicana de Medicina. Universidad La Salle.

01-09-2022

SinEmbargo.mx

<https://www.sinembargo.mx/01-09-2022/4246024>

Autor: Jorga Javier Romero Vadillo*

El héroe de la retirada

- Gorbachov intentó detener el naufragio con un proceso de apertura ideológica, la glásnost.

Murió Mijaíl Gorbachov tres décadas y un año después de aquel agosto de 1991 cuando un fallido golpe de Estado en su contra marcó el inicio del estrepitoso derrumbe de la Unión Soviética, al final de una larga decadencia que él quiso detener con reformas liberalizadoras a la postre fallidas.

Los seis años de la gestión de Gorbachov como líder de la URSS terminaron en un gran fracaso. Cuando llegó al poder como nuevo líder del Partido Comunista Soviético, renuevo generacional después de la muerte al hilo de los dos ancianos jefes que habían sucedido efímeramente a Leonid Brézhnev, último auténtico autócrata de la estirpe de Stalin, la gran potencia nuclear que había surgido de la Segunda Guerra Mundial como uno de los polos de poder mundiales enfrentados en durante la Guerra Fría era ya un cascarón minado por la crisis económica y social.

El país que desde 1917 se había proclamado como patria del socialismo y que durante buena parte del siglo representó la posibilidad de un desarrollo sin desigualdad para muchos ilusionados por el espejismo construido por su propaganda, que nublaba la visión de las atrocidades en las que se sustentaba el dominio de una casta burocrática criminal y abusiva podía mandar naves a espacio y competir en tecnología militar con los Estados Unidos, pero no podía abastecer regularmente ni de papel higiénico a su población. El proyecto nacido de la idea de arrancar el poder a la burguesía para ponerlo en manos del proletariado financiaba a su elite burocrática y militar con la sobre explotación de los trabajadores, en quienes recaía toda la carga fiscal oculta tras jornadas laborales extraordinarias con salarios apenas suficientes para adquirir la canasta básica de subsistencia.

Aquel país de los sóviets, que en 1917 sembró una esperanza libertaria, había acabado convertido en una gran prisión que asfixiaba la libertad de su ciudadanía, perseguía a sus intelectuales disidentes y construía cartabones ideológicos que liquidaban la creatividad artística. Si bien es cierto que las cosas habían cambiado mucho desde los años del terror estalinista, el primer período de tímida apertura interior, durante la década encabezada por Nikita Jrushchov, acabó asfixiado por el marasmo burocrático de la era de Brézhnev, era que terminó en el berenjenal de Afganistán, punto inicial de la crisis terminal que Gorbachov pretendió frenar con su liberalización ideológica y su fallida reforma económica.

Cuando llegó a la cúspide de la pirámide del poder soviético, a los 54 años, Gorbachov representaba un auténtico relevo generacional. De inmediato comprendió que el gran imperio plurinacional y cabeza de un bloque militar y político que se extendía desde el centro de Europa hasta distintos confines de África, además de su isla americana, ya no tenía capacidad alguna de sostener el pulso de la carrera armamentista y la competencia por el control de territorios en distintas partes del planeta de la era de la Guerra Fría. Los años de grandes



logros tecnológicos, de estar a la cabeza de la conquista del espacio, habían quedado atrás y el modelo del llamado socialismo real hacía agua por todas partes.

Gorbachov intentó detener el naufragio con un proceso de apertura ideológica, la glásnost, cuyo principal resultado fue la recuperación de la historia, ahogad en el mar de falsificaciones con las que se había construido la verdad oficial de la autocracia. También trató de echar a andar una reforma económica, pero estuvo muy lejos de la audacia de Deng Xiaoping en China, en un entorno demográfico mucho menos favorable. Así, los seis años de su liderazgo fueron un gran fracaso interno, pero con consecuencias extraordinarias en el entorno mundial y para la vida de millones de personas que se vieron liberadas del yugo que se les había impuesto después de la gran tragedia mundial.

La decisión más trascendente para la historia humana tomada por Gorbachov fue la de dejar de imponer el dominio soviético y su modelo económico y social a los países de Europa central y oriental que le había correspondido en el reparto geoestratégico de la posguerra. Como castillo de naipes, el muro de Berlín se vino abajo y tras de él cayeron una a una las tiranías de las pretendidas democracias populares, que no eran ni lo uno ni lo otro. Después de las escenas esperanzadoras de los berlineses de ambos lados de la ciudad destruyendo con picos, palas y martillos el ominoso cerco construido desde 1961, vimos en directo y a todo color la sangrienta ejecución del dictador rumano Ceausescu y su esposa, la revolución de terciopelo de Checoslovaquia, la transición húngara y el triunfo final de Solidaridad en Polonia.

Era el final del turbulento siglo XX y la ilusión volvía a nublar la vista de los optimistas. Sin embargo, el colapso soviético no fue tan promisorio como la ilusión del imparable avance de la democracia que se creó con las transiciones del este europeo. Lo de la URSS fue un colapso descomunal: un intento de golpe de Estado fallido, detenido por una sociedad que ya no estaba dispuesta a dar marcha atrás, pero que no le reconocía nada a quien había desatado los nudos autocráticos. Gorbachov, humillado, acabó por renunciar y declaró disuelta a la Unión Soviética.

Tres décadas después, el panorama es desolador. Si bien en algunos países liberados entonces la democracia parece avanzar, en otros, como Hungría y Polonia el retroceso es evidente. Pero donde el desastre es mayor es en las ruinas de lo que fue aquel gran Estado plurinacional concebido por Stalin. En su parte asiática, los países desprendidos de la URSS son satrapías post soviéticas dirigidas por tiranuelos formados en la escuela de cuadros del estalinismo, mientras que en el frente europeo los desgarros del abrupto final del imperio han producido la inicua guerra contra Ucrania.

El antiguo centro imperial, la “Rusia eterna”, atrapada en su trayectoria histórica, acabó por producir un nuevo autócrata depredador en una economía extractora de rentas con rasgos de capitalismo salvaje, lejos, muy lejos del proyecto reformista y tolerante de Gorbachov, quien acabó arrasado por la historia, al margen del rumbo que tomó el mundo cuando se hizo evidente que el fin de la guerra fría no había sido el fin de la historia. De ahí que le quede tan bien aquel título de héroe de la retirada acuñado por Hans Magnus Enzensberger.

* Político. Profesor-investigador del departamento de Política y Cultura de la UAM Xochimilco.

COBERTURA DE ESTA NOTICIA EN LOS SIGUIENTES MEDIOS:

Rendición de Cuentas. <https://www.rendiciondecuentas.org.mx/el-heroe-de-la-retirada/>

02-09-2022

ElSoldeMexico.com.mx

<https://www.elsoldemexico.com.mx/metropoli/cdmx/ajolotes-tendran-un-nuevo-espacio-para-reproducirse-te-contamos-todos-los-detalles-8830513.html>

Autora: Margarita Andrade

Ajolotes tendrán un nuevo espacio para reproducirse; te contamos todos los detalles

- Encontraron algunas especies en la recién inaugurada Unidad de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre

El ajolote, considerado una de las especies endémicas de la Ciudad de México en peligro de extinción, ahora tendrá una nueva zona donde reproducirse y será la recién inaugurada Unidad de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre (UMA), ubicada en el Parque Nacional Desierto de los Leones.

Este plan surgió el año pasado luego de que equipos técnicos hicieran hallazgos de ajolotes en la zona.

Las UMA son predios de propietarios que voluntariamente los destinan al aprovechamiento sustentable de las especies silvestres que ahí habitan. También dan respuesta a la necesidad de conservar la biodiversidad y dar impulso a la producción y el desarrollo socioeconómico local.

“Tenemos una estrategia para la Ciudad de conservación de la biodiversidad y tenemos equipos técnicos que están trabajando para la conservación, ellos nos hicieron un planteamiento importante, se dieron cuenta que había zonas donde había ajolote, entonces se vio la posibilidad de hacer acciones más trascendentes”, mencionó Rafael Obregón Viloría, director general del Sistema de Áreas Naturales Protegidas y Áreas de Valor Ambiental.

La conservación del Ajolote de Arroyo de Montaña permitirá la preservación de otras especies que se encuentran dentro de su rango de distribución, por lo que tendrá el papel de especie “sombrija”; es decir, funcionarán como un canal para la conservación de todo el ecosistema asociado, si la especie está bien, se asegura con ello que su entorno tiene buena salud.

“A largo plazo (objetivo) se espera tener a los ajolotes de montaña como una especie denominada sombrilla, cuya permanencia indica que tienes más especies en su entorno asociadas a ella”, comentó Obregón Viloría.

Este proyecto, en el cual trabajan instituciones como la Secretaría del Medio Ambiente (Sedema) a través de la Dirección General del Sistema de Áreas Naturales Protegidas y Áreas de Valor Ambiental y el programa Altepetl; la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (Sectei), la **Universidad Autónoma Metropolitana** y el **CIBAC**, tiene por el momento 26 ejemplares de ajolotes y se espera en octubre comience su reproducción.

Por el momento, la visita al lugar y los recorridos están abiertos al público en general de forma gratuita, sin embargo, la bióloga encargada del recorrido menciona que es posible que en un futuro al abrir más actividades recreativas para la familia se ponga alguna cuota.

La zona donde actualmente se reproducen los ajolotes son los canales de Xochimilco, pero el grave problema es que estas aguas están contaminadas, pues reciben aguas negras



procedentes de las casas ubicadas en sus inmediaciones, lo que ha provocado que con el tiempo fuera desapareciendo esta especie catalogada en peligro de extinción.

El pasado 16 de febrero, siete alcaldes de morena fueron duramente criticados por organizar el denominado ajolotón, en el que se echaron a las aguas de los canales de Xochimilco a unos 200 ajolotes.

La crítica fue que los dejaron expuestos fuera de su hábitat, es decir en el pasto, para que la prensa los fotografiara en lo que iban a ser lanzados a los canales. Se habló de que estos animales fueron maltratados al dejarlos fuera de su hábitat natural.